

Eletrônico



Estratégia
CONCURSOS

Aula

Polícia e Segurança do ABIN (Oficial de Inteligência - Área 1) Pós-Edital (Somente vídeo)

Professor: Filipe Martins

CONCURSO DA ABIN – OFICIAL DE INTELIGÊNCIA

POLÍTICA E SEGURANÇA

CONSIDERAÇÕES GERAIS E QUESTÕES PRELIMINARES

Caros alunos,

Sejam muito bem-vindos! É com grande satisfação que apresento a vocês o curso de **Política e Segurança** do **Estratégia Concursos**, elaborado especialmente para atender às necessidades de quem está se preparando para conquistar uma vaga de **Oficial de Inteligência – Área 1** no **Concurso da Agência Brasileira de Inteligência**, a **Abin**.

Para aqueles que não me conhecem, meu nome é **Filipe Martins**, sou formado em Relações Internacionais pela Universidade de Brasília (UnB) e, há algum tempo, desenvolvo um trabalho de auxílio aos candidatos à carreira diplomática, sobretudo por meio do curso de Política Internacional que ministro para o **Estratégia Concursos**.

Além disso, me especializei em forecasting e em análise de riscos, ferramentas que utilizei e continuo utilizando com sucesso tanto em meu trabalho progressivo – em órgãos públicos, em representações diplomáticas estrangeiras e em consultorias privadas – quanto em minhas análises, publicadas em periódicos, na imprensa ou na internet.

O conteúdo e a metodologia do nosso curso foram idealizados para lhes oferecer um material capaz de organizar, esclarecer e tornar inteligível o complexo e abrangente conteúdo programático de **Política e Segurança**, de modo que ao final deste curso vocês possam ter um domínio avançado do conhecimento exigido pelo

editais, desenvolvendo familiaridade com o conteúdo e destreza no manuseio do instrumental teórico e analítico.

Como todos já devem ter notado, o conteúdo programático de **Política e Segurança** previsto no edital é muito amplo, abarcando uma multiplicidade enorme de tópicos com os quais a maior parte das pessoas não tem nenhuma familiaridade. Apesar disso, quero dizer a vocês que não se assustem e que não se deixem impressionar.

Devido à minha experiência com o Cespe, posso lhes garantir que o objetivo das questões de **Política e Segurança** não será o de testar a capacidade de memorizar e decorar datas e informações, mas sim o de avaliar a capacidade de cada um dos candidatos de articular seu conhecimento e interpretar o posicionamento do Estado brasileiro em geral, e da Abin em particular, frente aos principais fenômenos globais da atualidade e da história recente.

Digo isso porque acredito firmemente que, assim como normalmente ocorre em outros concursos realizados pelo Cespe, os examinadores buscarão selecionar aqueles candidatos que se mostrarem capazes de internalizar o que a Abin considera uma prioridade para a inserção internacional do Brasil, para a manutenção da segurança nacional e para o exercício da atividade de inteligência no nosso país.

Na prática, isso significa que, ressalvadas as eventuais especificidades demandadas pela prova, que sempre enfatizarei nas aulas, é mais importante obter uma visão geral de cada um dos itens que constam no edital, e aprender a contextualizá-los e relacioná-los aos demais itens, do que decorar e memorizar um volume muito grande de informações específicas. É com esses pressupostos em mente que nosso curso foi pensado e está sendo desenvolvido.

Feitas essas considerações iniciais, quero abordar algumas questões práticas relativas ao nosso curso.

Questões práticas

1. O curso de **Política e Segurança** está sendo ofertado apenas no formato de vídeo-aulas, ou seja, o material em vídeo não é acompanhado por apostilas em PDF.
2. Optamos por esse formato devido à abrangência e a natureza do conteúdo programático previsto no edital e a escassez de tempo até o dia da prova.
3. Apesar disso, temos confiança de que estamos apresentando o melhor e mais completo material disponível no mercado para o estudo desse conteúdo e acreditamos, firmemente, que os alunos que se dispuserem a acompanhar as vídeo-aulas de modo ativo, tomando notas e organizando seu material para posterior revisão, terão tranquilidade para responder as questões objetivas e para trabalhar as questões discursivas.
4. Entendo, entretanto, que alguns assuntos e temas são mais complexos do que outros e que essa complexidade pode ser vencida com mais facilidade mediante o uso combinado das vídeo-aulas e de algum material escrito.
5. Por isso, me esforçarei para lhes ajudar com esse material adicional sempre que julgar necessário e sempre que estiver ao meu alcance.
6. Assim, sempre que possível, enviarei a vocês um compilado de questões específicas sobre o assunto da nossa aula, acompanhadas de explicações e comentários sucintos.
7. Neste final de semana, encaminharei a vocês uma aula escrita que irá ajudá-los com o conteúdo do **módulo 1** (aulas 00 e 01), sem dúvida o mais complexo e abstrato. Enviarei ainda uma série de questões relacionadas a esse conteúdo e acompanhada de comentários breves.

8. Na medida do possível, também enviarei algumas dicas e sugestões de como utilizar o conteúdo de cada aula em questões discursivas.
9. Também desejo esclarecer que as datas que constam na ementa do nosso curso (disponível logo abaixo) são as datas em que as aulas serão gravadas. Após a gravação, as vídeo-aulas levarão em média 24 horas para serem editadas e disponibilizadas para vocês. Portanto, uma aula grava no dia 10/01 deverá ser disponibilizada até o final do dia 11/01.
10. Responderei a todas as mensagens recebidas no fórum de dúvidas, na medida do possível, mas acredito que os principais questionamentos foram contemplados por esta mensagem.

Conforme veremos a seguir, dividimos o conteúdo programático previsto no edital em seis grandes blocos: **(I) Teorias das Relações Internacionais; (II) Princípios e Diretrizes da Política Externa Brasileira; (III) Sistema Internacional; (IV) A Agenda Internacional do Brasil; (V) Política Externa Brasileira e Segurança; e (VI) Inteligência e Contra-Inteligência.**

Abaixo você poderá ver o conteúdo programático do edital de 2018 de:

POLÍTICA E SEGURANÇA (Objetiva e Discursiva):

Teorias das Relações Internacionais

- 1. Relações Internacionais:** conceitos básicos, atores, processos, instituições e principais paradigmas teóricos;

Princípios e Diretrizes da Política Externa Brasileira

- 4.1 A política externa brasileira:** evolução desde 1945, principais vertentes e linhas de ação;

Sistema Internacional

2. Sistema mundial de poder.

- 2.1 A bipolaridade da segunda metade do século XX e o cenário pós-Guerra Fria.
- 2.2 A cultura de massas.
- 2.3 O nacionalismo e a construção de identidades.
- 2.4 A ordem mundial pós-11 de setembro.
- 2.5 O Oriente Médio e seu impacto nas relações internacionais.
- 3 Conflitos étnico-religiosos contemporâneos.

A Agenda Internacional do Brasil

- 4.2 A agenda internacional e o Brasil.
- 4.3 O multilateralismo de dimensão universal: a ONU.
- 4.4 As conferências internacionais.
- 4.5 Os órgãos multilaterais.
- 4.6 O Brasil e o sistema interamericano.
- 4.8 O Brasil e as coalizões internacionais: o G-20, o IBAS e o BRICS.
- 4.9 O Brasil e a América do Sul.
- 4.10 Integração na América do Sul.
- 4.11 O Brasil e a cooperação sul-sul.
- 5 Comunidade dos Países de Língua Portuguesa.

Política Externa Brasileira e Segurança

- 4.7 A dimensão da segurança na política exterior do Brasil.
- 7. Desarmamento e não-proliferação.
- 8. Terrorismo.
- 9. Narcotráfico.

Espionagem e Contraespionagem

- 10 Espionagem.
 - 10.1 Espionagem comercial.
 - 10.2 Espionagem industrial.
- 11 Sabotagem.
- 12 Interferência externa.
- 13 Segurança cibernética.
- 14 Radicalização e extremismo.
 - 14.1 Processos de radicalização.
- 15 Fatos históricos importantes do crime organizado no Brasil na Nova República.

Na sequência, veremos um cronograma que mostra como esse conteúdo será distribuído em nossas aulas de modo a possibilitar o estudo detalhado de todos os temas previstos no edital, em um curto espaço de tempo.

Módulo 01 – Teoria das Relações Internacionais		
AULA 00	08/01	Teoria das Relações Internacionais: conceitos básicos, atores, processos e instituições.
AULA 01	10/01	Teoria das Relações Internacionais: principais marcos e debates teóricos.
Módulo 02 – Princípios e Diretrizes da Política Externa Brasileira		
AULA 02	12/01	Política Externa Brasileira: princípios e diretrizes
AULA 03	15/01	Política Externa Brasileira (1945-2016): A evolução desde 1945, principais vertentes e linhas de ação.
Módulo 03 – Sistema Internacional		
AULA 04	17/01	Sistema Mundial de Poder: a bipolaridade da segunda metade do século XX e o cenário pós-Guerra Fria.
AULA 05	19/01	O nacionalismo e a construção de identidades: a cultura de massas e seus desdobramentos políticos.
AULA 06	22/01	O Oriente Médio e seu impacto nas relações internacionais: A ordem mundial pós-11 de setembro.
AULA 07	24/01	Sistema financeiro internacional.
Módulo 04 – A Agenda Internacional do Brasil		
AULA 08	26/01	A agenda internacional do Brasil: o multilateralismo de dimensão universal e as conferências internacionais.

AULA 09	29/01	Os órgãos multilaterais: o sistema interamericano.
AULA 10	01/02	O Brasil e a cooperação sul-sul
AULA 11	05/02	O Brasil e as coalizões internacionais: o G-20, o IBAS e o BRICS, CPLP
AULA 12	07/02	O Brasil e a América do Sul
Módulo 05 - Política Externa Brasileira e Segurança		
AULA 13	09/02	A dimensão da segurança na política exterior do Brasil.
AULA 14	12/02	Desarmamento e não-proliferação; Terrorismo e Narcotráfico.
Módulo 06 - Inteligência e Contra-Inteligência		
AULA 15	15/02	Espionagem
AULA 16	19/02	Sabotagem.
AULA 17	22/02	Interferência externa.
AULA 18	26/02	Segurança cibernética.
AULA 19	28/02	Radicalização e extremismo.
AULA 20	02/03	Fatos históricos importantes do crime organizado no Brasil na Nova República.
Módulo 5 - Revisão		
Resumão	08/03	Aula ao vivo com Revisão Final

Observem que, como já mencionado anteriormente, as datas que constam no cronograma dizem respeito à transmissão ao vivo da vídeo-aula, que levará cerca de 24 horas para ser disponibilizada na área do aluno. Todas as aulas ao vivo serão gravadas, editadas e disponibilizadas na área do aluno. Vocês poderão baixá-las em seus computadores e assisti-las ou ouvi-las quantas vezes quiserem. Por fim, eu também estarei disponível para sanar eventuais dúvidas sobre o conteúdo das aulas no fórum do curso, localizado na área do aluno. Deste modo, nosso curso consistirá dos seguintes itens:

- A. Aulas em vídeo ao vivo:** as aulas ao vivo terão duração média de 3 a 4 horas e são elaboradas para lhes auxiliar no direcionamento dos seus estudos, condensando e desmistificando os temas cobrados no edital.

- B. Aulas em vídeo gravadas:** você também terá acesso às gravações das aulas ao vivo, que serão editadas, divididas em tópicos e organizadas de modo a facilitar seus estudos. Estas aulas poderão ser baixadas e assistidas ou ouvidas quantas vezes vocês desejarem.

- C. Fórum de dúvidas:** o curso dispõe ainda de um fórum de dúvidas, no qual você poderá encaminhar suas dúvidas concernentes ao curso e obter respostas personalizadas.

- D. Material extra:** enviarei, na medida do possível, compilados de questões comentadas; resumos das aulas; diretrizes sobre como abordar o conteúdo nas questões discursivas; recomendações de leitura; e outros materiais que possam auxiliar na preparação para o concurso.

Posso lhes garantir, portanto, que nosso curso será bastante aprofundado e trará todas as ferramentas para que você possa ir muito bem tanto na prova objetiva quanto na prova discursiva do concurso da Abin.

Um abraço a todos e bons estudos!

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.