

Eletrônico



Estratégia
CONCURSOS

Aul

Curso Estratégico de Contabilidade Geral do Ministério do Trabalho (Auditor Fiscal do Trabalho - AFT)

Professores: Edson Luiz Barbosa e Rafael Barbosa, Edson Rafael Barbosa, Luiz Eduardo Rafael Barbosa

1 – Introdução	2
<i>Cronograma do nosso Passo Estratégico para Auditor Fiscal do Trabalho</i>	<i>5</i>
2 – Checklist de Estudo	10
3 – Pontos de Destaque	10
<i>Ponto #1 Conceitos Básicos da Contabilidade</i>	<i>10</i>
<i>Ponto #2 Usuários da Contabilidade</i>	<i>11</i>
<i>Ponto #3 Campo de Atuação</i>	<i>11</i>
<i>Ponto #4 Características Qualitativas das Demonstrações Contábeis</i>	<i>12</i>
<i>Ponto #5 Premissa Subjacente</i>	<i>14</i>
<i>Ponto #6 Princípios de Contabilidade x CPC 00</i>	<i>14</i>
4 – Questionário de Revisão	17
5 – Análise das Questões	18
6 – Considerações Finais	22
7 – Análise Estatística	23
<i>7.1 – CESPE – Últimos 5 anos</i>	<i>23</i>
<i>7.2 – Auditor Fiscal do Trabalho – Últimos 10 anos</i>	<i>25</i>
<i>7.3 – Conclusão da Análise Estatística</i>	<i>26</i>
8 – Lista de Questões	27
9 – Gabarito	29



1 – INTRODUÇÃO

Nobres concurseiros, tudo bem com vocês?

Eu me chamo **Luis Eduardo**, Auditor Fiscal do Estado de São Paulo, e divido este trabalho com **Rafael Barbosa**, Auditor Fiscal do Estado de Pernambuco. Fazemos parte da equipe de *coaches* aqui do Estratégia Concursos e faremos esse curso a quatro mãos.

É comum encontrar um de nós falando sobre técnicas de estudo ou sobre motivação em *webinários* ou nas nossas redes sociais, mas hoje estamos aqui para apresentar a vocês o primeiro Relatório de Contabilidade Geral para o concurso de **Auditor Fiscal do Trabalho**.

Um das maiores dificuldades dos concurseiros é saber “pescar”, na grande enxurrada de informações, apenas aquelas que retornarão, com minimizado esforço, os maiores benefícios para a sua preparação.

O projeto “Passo Estratégico” tem justamente o objetivo de “filtrar” os assuntos mais recorrentes e indicar onde você deve concentrar suas energias, encurtando o seu caminho até a aprovação.

E, para te mostrar a importância deste material, queremos iniciar este relatório contando um pouquinho das nossas trajetórias até a aprovação, beleza?

Trajatória Rafael Barbosa: obtive minha primeira aprovação em concursos (para nível médio) aos 17 anos, fui aprovado no concurso da EsSA (Sargento do Exército Brasileiro).

Foi meu primeiro cargo público (e meu primeiro emprego também). Como já tinha um cargo de nível médio (e não pretendia ser militar por muito tempo), fiz vestibular para a Universidade de Brasília-UnB (Ciências Contábeis), já pensando em fazer outros concursos.

Sempre tive o objetivo de ser Auditor Fiscal, mas, por questões de estratégia, resolvi primeiro ocupar um cargo melhor (de nível superior), para depois focar na área fiscal.

Tive então dois momentos como concurseiro:

- De setembro de 2009 a novembro de 2010 (primeiro passo); e
- De janeiro de 2013 a setembro de 2014 (segundo passo).

No primeiro momento, eu trabalhava 6 horas e fazia faculdade, isso mesmo, comecei a fazer concurso de nível superior ainda na graduação.

Fiz diversas provas e passei em 5 (Analista de Planejamento da SEPLAG-PE, Analista da SAD-PE, Analista do MTUR, Analista da DPU e Analista judiciário do TRT-RN (todos no ano de 2010). Escolhi o último e fui curtir um pouco de “descanso” em Natal/RN.

Enquanto trabalhava no TRT-RN, ocupando também um cargo comissionado (Secretário de Planejamento) e lecionando na UFRN, decidi ser auditor, que foi o meu segundo momento como concurseiro.



Iniciei então os estudos para a área fiscal. Meu maior objetivo era a SEFAZ-PE, que havia 22 anos que não fazia seleção (esse concurso tava virando lenda urbana rsrsr).

No caminho para a SEFAZ-PE, levando em conta que ele poderia não sair, fiz muitos concursos e passei em alguns: Auditor da CGE-CE, Auditor da CGE-MA e Auditor do TCE-BA. Mas, por questões de logística, não assumi nenhum deles.

Aí a lenda (SEFAZ-PE) virou realidade em julho de 2014 e, de “brinde”, ainda saiu o ISS Recife coladinho. Me inscrevi nos dois, como um bom concurseiro destemido. Pra deixar tudo ainda mais radical, as provas foram aplicadas em finais de semana consecutivos.

Fiz primeiro a prova do ISS Recife, mas não fui bem em AFO, o que me jogou lá pra longe. Em seguida, no meio da depressão pós ISS Recife, fiz a prova para ICMS de Pernambuco e, com a graça de Deus, consegui a aprovação.

Durante todo esse caminho, percebi que eu não precisava saber de tudo, porque tem assuntos que sempre caem e outros que raramente eram cobrados. Aí cabia a mim perceber e identificar esses detalhes.

Isso fez toda a diferença no meu desempenho em provas, porque eu não gastava energia com coisas que eu sabia que não eram relevantes. E é justamente nesse ponto que o Passo Estratégico vai te ajudar, dando mais objetividade aos seus estudos.

Trajectoria Luis Eduardo: eu comecei a estudar para concursos em meados de 2009, após ter decidido pedir baixa da Escola Naval, que é uma instituição de nível superior da Marinha.

Então, como saí no meio do curso – e, portanto, sem o diploma –, comecei a estudar para concursos de nível médio. Meu plano era passar em algum concurso que me desse condições financeiras de me preparar bem para os concursos de nível superior.

Fui aprovado em alguns concursos e reprovados em outros! Entre eles, logrei êxito no BACEN (Banco Central) e no MPU (Ministério Público da União). Comecei a trabalhar no MPU em novembro de 2010. Fui lotado em uma das Procuradorias do Trabalho, ramo do Ministério Público do Trabalho, no Centro do Rio de Janeiro.

Naquele momento, então, eu estava ganhando um salário que me permitia fazer mais investimentos no meu estudo para os concursos de nível superior.

Logo, optei por me dedicar aos concursos públicos da **área fiscal!**

Quer saber porque eu escolhi a área fiscal? Acesse o link abaixo e dê uma olhadinha no artigo que eu escrevi sobre concursos fiscais...

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/blog/concursos-fiscais/>

Após alguns meses de férias dos estudos e, então, após o carnaval de 2011, eu comecei a me preparar para a área fiscal. E, em menos de 2 semanas, eu já estava abismado com a quantidade de coisas que eu deveria estudar.



Para os concursos de nível médio que havia feito em 2009/2010, eu já sabia os pontos mais importantes, o que caía mais e o que não caía na prova, quais eram **as partes chatas que** – não tinha saída – **eu teria que decorar** e também quais eram os **assuntos complicados que eu poderia, até mesmo, nunca estudar** em virtude da pouca relevância.

Por mais que os livros, as aulas em vídeo e os cursos em pdf já buscassem dar uma boa perspectiva sobre a probabilidade de cobrança de cada assunto do ponto de vista do professor, ainda assim eu notava que **a percepção do concurseiro sobre o estudo em cada disciplina era importantíssima para guiá-lo nos estudos.**

Assim, logo que iniciei os meus estudos, eu ficava imaginando se não existia alguma possibilidade de **ter acesso ao ponto de vista de uma pessoa aprovada** nos concursos que eu queria fazer. Seria interessante saber como a experiência daquele aprovado na área fiscal **poderia me ajudar no planejamento dos meus estudos** (o que priorizar nos meus estudos, em quais assuntos não ficar se prendendo muito etc).

Apesar de hoje existir o **coaching para concursos**, que já busca orientar o aluno nesse sentido, o Passo Estratégico vem suprir essa demanda de forma “documentada” e detalhada através desses relatórios. Além disso, temos a proposta de oferecer “**Análises Estatísticas**” e os “**Questionários de Revisão**”, que serão excelentes ferramentas para repassar os pontos mais importantes da matéria de forma otimizada através de perguntas e respostas.

Eu sempre conto para os meus alunos do coaching o seguinte: quando eu comecei a estudar para a área fiscal, escolhi um material de Contabilidade Geral que era famoso na época. Comecei a estudá-lo e o começo fluiu bem. Entretanto, depois da 4ª ou 5ª aula, eu não conseguia avançar mais. Não estava entendendo nada e acabava não seguindo em frente. Optei então por substituir o material.

Com o segundo material, já iniciei bem, mas acabei ficando parado novamente naquele mesmo assunto que eu não tinha entendido através do primeiro material.

Finalmente, peguei um terceiro material e então as coisas seguiram muito bem, fui avançando e concluí o estudo da disciplina de Contabilidade Geral.

Após ter me tornado então um bom aluno na Contabilidade e de estar acertando vários exercícios, percebi que realmente o melhor material de estudo era o primeiro material que eu havia estudado. Era muito melhor do que os outros dois, tanto na didática quanto na profundidade dos assuntos, no comentário dos exercícios etc.

Entretanto, a minha percepção, enquanto aluno iniciante na disciplina, era que o melhor material havia sido aquele terceiro, que havia me feito, definitivamente, superar alguns assuntos e seguir adiante.

Aqui vejo, então, o problema de vários concurseiros, assim como foi o meu: **difícilmente conseguimos identificar corretamente as causas de nossas dificuldades no estudo e, conseqüentemente, como resolvê-las.**

A minha dificuldade naquele momento inicial era perceber que a Contabilidade Geral é realmente uma disciplina complicada para quem nunca estudou e que, portanto, diferentemente das



disciplinas de direito que eu estava estudando, eu precisaria “quebrar mais a cabeça” para entender.

Logo, quando me deparei com aquela dificuldade na Contabilidade, eu tentava entendê-la melhor a qualquer custo (perdia 1h em 3 páginas) e isso impedia o meu avanço. O pior foi que acabei trocando de material várias vezes e atrasando o meu estudo. Além disso, o terceiro material que estudei, de fato, era o pior dos 3 materiais de Contabilidade que eu havia tentado estudar.

Parando para analisar posteriormente, reparei que eu só havia entendido a Contabilidade Geral pelo terceiro material pois, através dele, eu estava vendo novamente os assuntos pela terceira vez, o que acaba ajudando bastante na compreensão. Ou seja, o que me fez entender a matéria pelo terceiro material foi o fato de já ter visto a matéria várias vezes anteriormente.

Em resumo, através deste e dos demais relatórios, vamos apontar os seus esforços para a direção correta nos estudos, através da nossa experiência adquirida enquanto concurseiros. ;)

***** X *****

CRONOGRAMA DO NOSSO PASSO ESTRATÉGICO PARA AUDITOR FISCAL DO TRABALHO

Aula 00

Data: 30/08/2018

Assunto: 1 Lei nº 6.404/1976, suas alterações e legislação complementar. 1.1 Pronunciamentos do Comitê de Pronunciamentos. 2 Princípios fundamentais de contabilidade.

Aula 01

Data: 06/09/2018

Assunto: 3 Patrimônio: componentes patrimoniais (ativo, passivo e patrimônio líquido). 4 Fatos contábeis e respectivas variações patrimoniais.

Aula 02

Data: 13/09/2018

Assunto: Simulado 01.



Aula 03

Data: 20/09/2018

Assunto: 5 Contas patrimoniais e de resultado. 5.1 Apuração de resultados. 5.2 Plano de contas. 6 Funções e estrutura das contas.

Aula 04.1

Data: 27/09/2018

Assunto: 7 Contabilização de operações contábeis diversas: juros, descontos, tributos, aluguéis, variação monetária/ cambial, folha de pagamento, compras, vendas e provisões, depreciações e baixa de bens. (Parte 1/2)

Aula 04.2

Data: 04/10/2018

Assunto: 7 Contabilização de operações contábeis diversas: juros, descontos, tributos, aluguéis, variação monetária/ cambial, folha de pagamento, compras, vendas e provisões, depreciações e baixa de bens. (Parte 2/2)

Aula 05

Data: 11/10/2018

Assunto: Simulado 02.

Aula 06

Data: 18/10/2018

Assunto: 8 Efeitos inflacionários sobre o patrimônio das empresas. 9 Avaliação e contabilização de itens patrimoniais e de resultado de investimentos societários no país. 10 Destinação de resultado.

Aula 07

Data: 25/10/2018

Assunto: 16 Fusão, cisão e incorporação de empresas. 18 Tributos recuperáveis.



Aula 08

Data: 01/11/2018

Assunto: Simulado 03.

Aula 09

Data: 08/11/2018

Assunto: 15 Elaboração de demonstrações contábeis pela legislação societária, pelos princípios fundamentais da contabilidade e pronunciamentos contábeis do Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC). 15.2 Balanço patrimonial.

Aula 10

Data: 15/11/2018

Assunto: 15.3 Demonstração do resultado do exercício.

Aula 11

Data: 22/11/2018

Assunto: Simulado 04.

Aula 12

Data: 29/11/2018

Assunto: 15.1 Demonstração dos fluxos de caixa (métodos direto e indireto).

Aula 13

Data: 06/12/2018

Assunto: 15.4 Demonstração do valor adicionado. 17 Consolidação de demonstrações contábeis.

Aula 14

Data: 13/12/2018

Assunto: Simulado 05.



Aula 15

Data: 20/12/2018

Assunto: 7 Análise econômico-financeira. 7.1 Indicadores de liquidez. 7.2 Indicadores de rentabilidade. 7.3 Indicadores de lucratividade. 7.4 Análise vertical e horizontal.

Aula 16

Data: 27/12/2018

Assunto: 11 Custos para avaliação de estoques. 12 Custos para tomada de decisões. 13 Sistemas de custos e informações gerenciais. 14 Estudo da relação custo versus volume versus lucro.

Aula 17

Data: 03/01/2019

Assunto: Simulado 06.

Muita coisa, não é mesmo? Mas fique tranquilo que estamos aqui para tornar a sua vida mais fácil! Neste primeiro relatório de Contabilidade Geral, vamos abordar os assuntos abaixo (itens 1 e 2), previstos no último edital do concurso para **Auditor Fiscal do Trabalho (2013)**:

1 Lei nº 6.404/1976, suas alterações e legislação complementar. 1.1 Pronunciamentos do Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC). 2 Princípios fundamentais de contabilidade.



Para fins didáticos, abordaremos neste relatório os conceitos introdutórios, objetivos e finalidades da contabilidade e as disposições contidas no CPC 00 - Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Relatório Contábil-Financeiro, dada sua relevância para a introdução desta disciplina.

O conteúdo programático foi bem “genérico” quando incluiu em seus tópicos os assuntos “1 Lei nº 6.404/1976, suas alterações e legislação complementar. 1.1 Pronunciamentos do Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC)”, isso porque esses normativos estão presentes em quase todos os assuntos que estudamos em Contabilidade.

Se você for um **concurseiro iniciante** e estiver começando o estudo na Contabilidade agora, **eu recomendo que estude o seu material** – independente de qual seja (do Estratégia, de outro curso



on line, em vídeo, livro ou até mesmo de curso presencial) – **com este relatório ao seu lado** (ou aberto no computador na sua frente ou no tablet).

Através do relatório, você vai ter acesso ao que é mais importante em cada assunto na sua prova. Isso vai te dar segurança na progressão dos seus estudos, e vai te ajudar a ter **mais atenção nos tópicos do seu material que os relatórios demonstrarem serem importantes**.

Entretanto, caso você seja um **concurseiro intermediário/avançado**, este relatório vai ajudá-lo de diversas maneiras:

- 1) Demonstrar **o que mais cai na prova** dentre tudo aquilo que você já estudou (vai te ajudar a estabelecer a **prioridade de revisão** de cada assunto na sua rotina);
- 2) **Revisar** os assuntos tratados no relatório **de maneira rápida** (através dos **questionários**); e
- 3) **Fazer um “controle de qualidade” dos seus resumos** (para que eles **abordem os assuntos mais relevantes** da sua prova).

Constará em cada relatório uma seção chamada **“Análise Estatística”**, onde **iremos demonstrar a ocorrência de cada assunto** em editais, provas e também no conjunto total de questões de Contabilidade Geral, Avançada e de Custos feitas pela banca.

Primeiramente, iremos **analisar a ocorrência** de cada um dos assuntos **com base nos últimos 5 anos de concursos da banca**, tendo como referência a seguinte amostra:

- Auditor Fiscal do Trabalho/MTE 2013;
- Perito Criminal PF (Área 01) 2014;
- Auditor TCU 2013;
- Auditor TCU 2015;
- Auditor TCE PE 2017;
- Analista TCE PE 2017;
- Analista ANTAQ 2014;
- Contador da PF 2014;
- Contador da DPU 2016; e
- Agente de Polícia Federal 2014.

Para este concurso, ficará prejudicada a análise estatística **em relação aos últimos 10 anos de concursos do cargo** por dois motivos: o penúltimo concurso (2010) foi feito por outra banca; e Contabilidade não foi exigida naquele certame.

No caso deste **Passo Estratégico**, focaremos nossas análises na banca **CESPE** e no cargo de **Auditor Fiscal do Trabalho**. Esperamos que, através destes relatórios, você tenha as informações mais preciosas – e de forma objetiva – sobre o assunto abordado.

Agora vamos ao que interessa. Bons estudos!



2 – CHECKLIST DE ESTUDO

- 1) É preciso saber os conceitos básicos da Contabilidade: objeto, objetivo, finalidade e funções da contabilidade.
- 2) Saiba reconhecer os usuários da contabilidade e suas respectivas necessidades de informações.
- 3) Revisar campo de atuação da contabilidade.
- 4) Não pode faltar na sua revisão: características qualitativas das demonstrações contábeis: fundamentais e de melhoria.
- 5) Revisar os Princípios de Contabilidade e sua relação com o CPC 00.

3 – PONTOS DE DESTAQUE

PONTO #1 CONCEITOS BÁSICOS DA CONTABILIDADE

De início, já quero deixar claro que os conceitos a seguir quase não são cobrados em questões da área fiscal, não diretamente. Mas professor, então porque devo perder tempo com isso? Calma, jovem, você não tá perdendo tempo algum. Esses conceitos são fundamentais ao bom entendimento da Ciência Contábil. Vamos estudá-los?

→ **Contabilidade** é a ciência que estuda e pratica as funções de **orientação, controle e registro** relativas à administração econômica. (1º Congresso Brasileiro de Contabilidade/1924)

Pode ser entendida como um **instrumento gerencial de tomada de decisão** e as informações obtidas nos registros contábeis permitem observar os **efeitos da administração sobre a formação e a distribuição do patrimônio**.

→ O **objeto** da contabilidade é o **patrimônio**. Por patrimônio, entenda o conjunto de **bens, direitos e obrigações da entidade**.

A ciência contábil possibilita à administração manter o **controle permanente do patrimônio da empresa**. São duas as **funções básicas** da contabilidade:

1. Função administrativa – está ligada à gerência e ao controle do patrimônio.
2. Função econômica – tem por objetivo a apuração do resultado das atividades econômicas, demonstrando lucros ou prejuízos para determinado exercício.

→ O **objetivo/finalidade** da contabilidade é fornecer informação aos seus usuários acerca da posição patrimonial das entidades.



PONTO #2 USUÁRIOS DA CONTABILIDADE

São considerados **usuários da contabilidade** as pessoas, físicas ou jurídicas, que tenham interesse em informações da entidade, utilizando-as para fins próprios, tais como:

- a) Empregados – têm interesse em informações contábeis que sinalizem a capacidade de a entidade honrar suas obrigações patronais, como pagamento de salários e benefícios.
- b) Investidores – fazem-se necessárias informações sobre a situação patrimonial e outras dela derivadas, como liquidez e rentabilidade, a fim de balizarem a tomada de decisão dos investidores na aquisição de títulos de uma determinada entidade.
- c) Credores por Empréstimos – interessados em saber se a entidade terá condições de pagar as parcelas dos empréstimos e os juros correspondentes dentro do prazo de vencimento.
- d) Fornecedores – necessitam de informações sobre a capacidade de pagamento de seus valores dentro do prazo de vencimento, o que poderá ser fundamental para a manutenção do fornecimento de produtos.
- e) Clientes – apresentam interesse proporcional à dependência que os mesmos possuem em relação ao fornecimento concentrado de produtos por poucas entidades.
- f) Governo – atuam de forma a garantir que o patrimônio seja controlado e registrado com obediência à legislação pertinente, de forma a não incorrerem erros nos cálculos dos tributos que deverão ser recolhidos.

PONTO #3 CAMPO DE ATUAÇÃO

O **campo de atuação** da ciência contábil abrange as entidades econômico-administrativas – aziendas – de direito público ou privado, independentemente da sua finalidade.

Aziendas são **entidades econômico-administrativas** que utilizam bens patrimoniais e necessitam de um órgão administrativo que pratica atos de natureza econômica necessários a seus fins, sejam eles econômicos ou sociais.

→ **Classificação das aziendas:**

Classificação das aziendas				
Quanto à sua finalidade			Quanto à sua propriedade	
Sociais	Econômicas	Econômico-sociais	Públicas	Privadas



São entidades que não visam lucro na execução de suas atividades. Exemplos: entidades beneficentes e instituições sem fins lucrativos de apoio à cultura.	A finalidade é a obtenção de lucro . Exemplos: sociedades comerciais e industriais.	São aquelas que, além das finalidades sociais, visam também ao lucro , com o objetivo de prestar serviços, pecúlios e benefícios às pessoas que contribuíram para sua formação.	Organismos onde se desenvolvem atividades com o objetivo de administrar a coisa pública , visando o bem estar comum de uma coletividade.	Sociedades particulares pertencentes a uma pessoa ou conjunto de pessoas.
---	---	--	---	--

PONTO #4 CARACTERÍSTICAS QUALITATIVAS DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

No geral, os temas abordados neste relatório não têm muita relevância, mas devemos ter muito cuidado com a forma com que as provas recentes do Cespe estão cobrando os “princípios” contidos no CPC 00(R1), substitutos naturais dos princípios contidos na Res. CFC nº 750/93. Então é melhor ficar ligado, beleza?

As características qualitativas da informação contábil-financeira dividem-se em:

- Características qualitativas **fundamentais**: relevância e representação fidedigna;
- Características qualitativas **de melhoria**: comparabilidade, verificabilidade, tempestividade e compreensibilidade.

→ **Relevância**

Informação contábil-financeira relevante é aquela capaz de fazer diferença nas decisões que possam ser tomadas pelos usuários, podendo ter valor preditivo, valor confirmatório ou ambos.

- ✓ **Valor Preditivo**: dado de entrada/ prediz futuros resultados (emprego dado pelo usuário).
- ✓ **Valor Confirmatório**: serve de feedback.





TOME NOTA!

A relevância das informações é afetada pela sua natureza (o que é) e materialidade (o quantum). Sendo que em alguns casos, a natureza das informações, por si só, é suficiente para determinar a sua relevância.

→ Representação Fidedigna

Para ser representação perfeitamente fidedigna, a realidade retratada precisa ter três atributos. Ela tem que ser completa, neutra e livre de erro (**quase perfeito** rsrsr).

→ Comparabilidade

Comparabilidade é a característica qualitativa que permite que os usuários identifiquem e compreendam similaridades dos itens e diferenças entre eles. Diferentemente de outras características qualitativas, **a comparabilidade não está relacionada com um único item**. A comparação **requer no mínimo dois itens**.

→ Verificabilidade

A verificabilidade significa que diferentes observadores, cômicos e independentes, **podem chegar a um consenso**, embora não cheguem necessariamente a um completo acordo, quanto ao **retrato de uma realidade econômica** em particular ser uma representação fidedigna.

→ Tempestividade

Significa ter informação disponível para tomadores de decisão a tempo de poder influenciá-los em suas decisões.

→ Compreensibilidade

As informações contidas nas demonstrações contábeis devem ser prontamente entendidas pelos seus usuários. Nesse sentido, presume-se que os usuários tenham um conhecimento razoável dos negócios, atividades econômicas e contabilidade e a disposição de estudar as informações com razoável diligência.



TOME NOTA!

Não se deve excluir das demonstrações contábeis informações complexas que possam influenciar a tomada de decisão, mesmo com a justificativa de que estas informações não sejam, de certa forma, compreensíveis a todos os usuários.

PONTO #5 PREMISSA SUBJACENTE

De boa aí, pessoal? Esse assunto não cai muito em provas, então vamos ver apenas o que realmente interessa.

→ **Continuidade**

As demonstrações contábeis são normalmente preparadas no pressuposto de que a entidade continuará em operação no **futuro previsível**.

Se a entidade tiver a intenção ou necessidade de entrar em liquidação, as demonstrações contábeis terão que ser preparadas numa base diferente e, nesse caso, tal base **deverá ser divulgada**.



TOME NOTA!

A continuidade da entidade influencia o valor econômico dos seus ativos e, em muitos casos, o valor e o vencimento de seus passivos.

PONTO #6 PRINCÍPIOS DE CONTABILIDADE X CPC 00

O CPC 00 – Estrutura Conceitual (NBC TSP EC), publicado no dia 4 de outubro de 2016, que revogou as resoluções do CFC que aprovaram as normas aplicáveis ao setor público - NBC T 16.1 a 16.5 -, parte da NBC T 16.6 e, ainda, a Resolução nº 750/1993 (Princípios de Contabilidade). Contudo, revogar a Resolução nº 750/1993 **não significa que os Princípios de Contabilidade estejam extintos**.

A revogação das resoluções teve como objetivo a unicidade conceitual, indispensável para evitar divergências na concepção doutrinária e teórica, que poderiam comprometer aspectos formais das Normas Brasileiras de Contabilidade (NBCs).

Dessa forma, vamos apresentar os principais conceitos dos seguintes Princípios de Contabilidade:

- a) Entidade;
- b) Continuidade;
- c) Oportunidade;
- d) Registro pelo valor original;
- e) Competência; e
- f) Prudência.





Na aplicação dos Princípios de Contabilidade há situações concretas e a **essência das transações** deve prevalecer sobre seus aspectos formais.

PRINCÍPIO DA ENTIDADE:

Reconhece o patrimônio como objeto da Contabilidade e afirma a autonomia patrimonial (núcleo deste princípio da entidade).

Há, portanto, a necessidade da diferenciação de um Patrimônio particular no universo dos patrimônios existentes. O patrimônio da entidade não se confunde com aqueles dos seus sócios ou proprietários, no caso de sociedade ou instituição.

PRINCÍPIO DA CONTINUIDADE:

Pressupõe que a Entidade **continuará em operação no futuro** e, portanto, a mensuração e a apresentação dos componentes do patrimônio levam em conta esta circunstância.

Segundo este princípio, a avaliação das mutações patrimoniais deve considerar a hipótese de que, até que surjam evidências em contrário, a empresa continuará a operar indefinidamente no futuro.

A continuidade da entidade influencia o valor econômico dos seus ativos e, em muitos casos, o valor e o vencimento de seus passivos.

PRINCÍPIO DA OPORTUNIDADE:

Refere-se ao processo de mensuração e apresentação dos componentes patrimoniais para produzir informações **íntegras e tempestivas**.

Para este princípio, devem ser reconhecidas todas as variações patrimoniais sofridas, devendo ser lançadas no momento em que ocorrem.

O princípio da oportunidade apresenta duas dimensões, integridade e tempestividade, a saber:

I) Integridade refere-se à necessidade de as variações serem reconhecidas na sua totalidade, sem omissões ou excessos.

II) Tempestividade diz respeito ao momento do registro da variação patrimonial, devendo este ser efetuado no momento em que ocorre, mesmo na hipótese de alguma incerteza.



REGISTRO PELO VALOR ORIGINAL:

Determina que os componentes do patrimônio devem ser inicialmente registrados pelos valores originais das transações, **expressos em moeda nacional**.

Em outras palavras, este princípio estabelece que os itens patrimoniais devem ser registrados pelos valores originais das transações com o mundo exterior.

Os bens, direitos e obrigações devem ser registrados no patrimônio pelo seu custo histórico e suas variações (pois registrar pelo custo histórico não significa que os valores não possam sofrer alteração).

Os componentes do patrimônio, inicialmente registrados pelo seu custo histórico, podem sofrer variações decorrentes dos seguintes fatores:

- I) Custo corrente. O registro dos ativos e passivos seria feito pelo valor necessário para adquiri-los ou liquidá-los, respectivamente, **na data ou período das demonstrações contábeis**.
- II) Valor realizável. Os ativos e passivos são mantidos pelos valores em caixa ou equivalentes de caixa, os quais seriam necessários para adquiri-los ou liquidá-los, respectivamente, de forma ordenada e no curso normal das operações da entidade.
- III) Valor presente. Os ativos são mantidos pelo valor presente, descontado do fluxo futuro de entrada líquida de caixa o qual se espera que seja gerado pelo item no curso normal das operações da Entidade. Os passivos são mantidos pelo valor presente, descontado do fluxo futuro de saída líquida de caixa que se espera que seja necessário para liquidar o passivo no curso normal das operações da Entidade;
- IV) Valor justo. É o valor pelo qual um ativo pode ser trocado, ou um passivo liquidado, entre partes conhecedoras, dispostas a isso, **em uma transação sem favorecimentos**; e
- V) Atualização monetária. Os efeitos da alteração do poder aquisitivo da moeda nacional devem ser reconhecidos nos registros contábeis mediante o ajustamento da expressão formal dos valores dos componentes patrimoniais. A atualização monetária não representa nova avaliação.

PRINCÍPIO DA COMPETÊNCIA:

Determina que os efeitos das transações e outros eventos sejam reconhecidos nos períodos a que se referem, **independentemente do recebimento ou pagamento**.

PRINCÍPIO DA PRUDÊNCIA:

Este Princípio determina a adoção do menor valor para os componentes do ATIVO e do maior para os do PASSIVO, sempre que se apresentem alternativas igualmente válidas para a quantificação das mutações patrimoniais que alterem o patrimônio líquido.





Segundo o CPC 00, a característica prudência (conservadorismo) foi também retirada da condição de aspecto da representação fidedigna por ser inconsistente com a neutralidade. Subavaliações de ativos e superavaliações de passivos, segundo os Boards mencionam nas Bases para Conclusões, com conseqüentes registros de desempenhos posteriores inflados, são incompatíveis com a informação que pretende ser neutra

4 – QUESTIONÁRIO DE REVISÃO

Sem respostas:

1. Qual é o objeto da contabilidade?
2. Apenas as entidades econômicas estão dentro do campo de atuação da contabilidade?
3. O que seria Premissa Subjacente?
4. O que seria “materialidade”?
5. Em contabilidade, quais são os limites da formalidade?

Com respostas:

1. Qual é o objeto da contabilidade?

O patrimônio.

2. Apenas as entidades econômicas estão dentro do campo de atuação da contabilidade?

Não. As entidades sociais, mesmo não tendo como objetivo o lucro, estão dentro do campo de atuação da contabilidade.

3. O que seria Premissa Subjacente?

Segundo o item 4.1 do CPC 00, “as demonstrações contábeis normalmente são elaboradas tendo como premissa que a entidade está em atividade (*going concern assumption*) e irá manter-se em operação por um futuro previsível. Desse modo, parte-se do pressuposto de que a entidade não tem a intenção,



nem tampouco a necessidade, de entrar em processo de liquidação ou de reduzir materialmente a escala de suas operações. Por outro lado, se essa intenção ou necessidade existir, as demonstrações contábeis podem ter que ser elaboradas em bases diferentes e, nesse caso, a base de elaboração utilizada deve ser divulgada”.

4. O que seria “materialidade”?

A materialidade está relacionada ao tamanho do item, devendo ser levados em consideração o peso que este item tem dentro do patrimônio da entidade e as consequências de sua omissão ou de erro em seu lançamento.

5. Em contabilidade, quais são os limites da formalidade?

Cuidado com isso. Em contabilidade, nem tudo que parece é! Na aplicação dos Princípios de Contabilidade há situações concretas e a essência das transações deve prevalecer sobre seus aspectos formais. Eis o famoso jargão “essência sobre a forma”.

5 – ANÁLISE DAS QUESTÕES

1 Lei nº 6.404/1976, suas alterações e legislação complementar. 1.1 Pronunciamentos do Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC). 2 Princípios fundamentais de contabilidade.

1. (2012 – AGENTE DE POLÍCIA FEDERAL)

Julgue o item que se segue, a respeito dos princípios de contabilidade.

Segundo o princípio da oportunidade, é necessário ponderar a relação entre a oportunidade e a confiabilidade da informação, pois a falta de integridade e tempestividade na produção e na divulgação da informação contábil pode ocasionar a perda de sua relevância.

Comentários:

Questão bem tranquila, cobra apenas a literalidade dos princípios...

O enunciado traz de forma correta a relação entre confiabilidade e oportunidade. Hoje já não está mais vigente a Resolução CFC nº 750/93, mas os conceitos contidos nesse enunciado ainda existem no mundo contábil.

A ponderação entre oportunidade e a confiabilidade da informação deve ser feita, evitando-se que a pressa ou lentidão no registro da informação contábil comprometa a fidelidade da informação.



Vale registrar que a tempestividade e a confiabilidade (renomeada representação fidedigna) encontram-se estampadas no CPC 00 (R1), sendo a primeira uma característica qualitativa de melhoria e a segunda uma característica fundamental.

Gabarito: Correto.

2. (2012 – AGENTE DE POLÍCIA FEDERAL)

Julgue o item que se segue, a respeito dos princípios de contabilidade.

De acordo com o princípio do registro do valor original, a atualização monetária não representa nova avaliação, mesmo gerando o ajustamento dos valores originais para determinada data, mediante aplicação de indexadores e outros elementos aptos a traduzir a variação do poder aquisitivo da moeda.

Comentários:

Mais uma vez, cobrança literal da norma. Nesse caso, o enunciado da questão traz o inciso III do §2º, art. 7º, da Res. CFC nº 750/93 (REVOGADA).

Gabarito: Correta.

3. (2013 – PERITO CRIMINAL/POLÍCIA FEDERAL)

Julgue o item seguinte, de acordo com os princípios de contabilidade e as normas do Conselho Federal de Contabilidade (CFC).

Considere que o contador de determinada sociedade empresária tenha observado ser possível utilizar três opções para quantificar as mutações patrimoniais, todas igualmente válidas, de acordo com as normas contábeis brasileiras. Considere, ainda, que a tabela a seguir apresenta os valores resultantes dessas estimativas.

	Opção 1	Opção 2	Opção 3
ativo	1.000	900	900
passivo exigível	700	500	700

Nesse caso, segundo o princípio da prudência, a opção 3 será a recomendável para reconhecimento do patrimônio, pois apresenta a menor situação líquida.



Comentários:

Essa questão estava correta à época, no entanto, hoje não se pode mais falar em prudência nem mesmo como aspecto da representação fidedigna, pois o CPC 00(R1) dispôs sobre a sua retirada da norma, pelos motivos abaixo descritos:

“A característica prudência (conservadorismo) foi também retirada da condição de aspecto da representação fidedigna por ser inconsistente com a neutralidade. Subavaliações de ativos e superavaliações de passivos, segundo os Boards mencionam nas Bases para Conclusões, com consequentes registros de desempenhos posteriores inflados, são incompatíveis com a informação que pretende ser neutra.”

Nesse caso, a prudência foi afastada após ser confrontada com a neutralidade, uma das bases da representação fidedigna.

Gabarito: Correta.

4. (2014 – ANALISTA CONTADOR/ANTAQ)

No que diz respeito ao Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC) e à estrutura conceitual para elaboração e divulgação do relatório contábil-financeiro, julgue o item que se segue.

O conjunto de relatórios contábil-financeiros elaborados de acordo com a estrutura conceitual é adequado e suficiente para o atendimento a todas as informações de que os usuários externos necessitem.

Comentários:

Uma palavrinha merece toda atenção nessa questão: todas. Dificilmente alguma coisa tornará a informação contábil adequada e suficiente para o atendimento a todas as informações de que os usuários externos necessitem.

De toda forma, a introdução do CPC 00(R1) dispõe que as “Demonstrações contábeis elaboradas dentro do que prescreve esta Estrutura Conceitual objetivam fornecer informações que sejam úteis na tomada de decisões econômicas e avaliações por parte dos usuários em geral, não tendo o propósito de atender finalidade ou necessidade específica de determinados grupos de usuários”. Portanto, determinados grupos de usuários podem não ser atendidos.

Gabarito: Errada.



5. (2013 – PERITO CRIMINAL/POLÍCIA FEDERAL)

Julgue o item seguinte, de acordo com os princípios de contabilidade e as normas do Conselho Federal de Contabilidade (CFC).

Relevância e comparabilidade são características qualitativas fundamentais da informação contábil-financeira útil, pois tornam a informação capaz de fazer a diferença nas decisões tomadas pelos usuários.

Comentários:

O enunciado contraria o disposto no QC5 do CPC 00 (R1): “As características qualitativas fundamentais são relevância e representação fidedigna”.

A comparabilidade é uma característica qualitativa de melhoria:

“CPC 00(R1) - QC19. Comparabilidade, verificabilidade, tempestividade e compreensibilidade são características qualitativas que melhoram a utilidade da informação que é relevante e que é representada com fidedignidade. As características qualitativas de melhoria podem também auxiliar a determinar qual de duas alternativas que sejam consideradas equivalentes em termos de relevância e fidedignidade de representação deve ser usada para retratar um fenômeno”.

Gabarito: Errada.

6. 2014 – ANALISTA CONTADOR/ANTAQ)

No que diz respeito ao Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC) e à estrutura conceitual para elaboração e divulgação do relatório contábil-financeiro, julgue o item que se segue.

As características qualitativas fundamentais da informação contábil são comparabilidade, compreensibilidade, confiabilidade e tempestividade.

Comentários:

A questão está errada, pois as características qualitativas fundamentais são relevância e representação fidedigna, segundo o QC5 do CPC 00(R1).

Gabarito: Errada.



6 – CONSIDERAÇÕES FINAIS

Chegamos ao final desse nosso primeiro relatório do Passo Estratégico para **Auditor Fiscal do Trabalho**.

Levando em consideração que trabalhamos o assunto “Conceitos, objetivos e finalidades da contabilidade”, dada a forma genérica como o edital se comportou, trazendo “1 Lei nº 6.404/1976, suas alterações e legislação complementar. 1.1 Pronunciamentos do Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC)” como assunto a ser cobrado, é preciso entender que estamos diante de assuntos de muita importância.

As questões trazidas neste relatório servem apenas como exemplo, por isso encorajamos que vocês arregacem as mangas e pratiquem bastante.

Por hoje é só!

Luis Eduardo e Rafael Barbosa



7 – ANÁLISE ESTATÍSTICA

7.1 – CESPE – ÚLTIMOS 5 ANOS

Considerando a amostra de provas objetivas dos últimos 5 anos do Cespe:

Tabela 1

ASSUNTO	Qtde de concursos que previram a disciplina Contabilidade Geral	Qtde de concursos que previram o assunto no edital	% de incidência do assunto no edital da disciplina
1 Lei nº 6.404/1976, suas alterações e legislação complementar. 1.1 Pronunciamentos do Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC) (Conceitos, objetivos e finalidades da contabilidade).	10	9	90,00%
2 Princípios fundamentais de contabilidade.	10	10	100%

Tabela 2

ASSUNTO	Qtde de concursos que previram o assunto no edital	Qtde de concursos que efetivamente cobraram o assunto em prova	% de incidência do assunto nas provas da banca
1 Lei nº 6.404/1976, suas alterações e legislação complementar. 1.1 Pronunciamentos do Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC) (Conceitos, objetivos e finalidades da contabilidade).	9	5	55,55%
2 Princípios fundamentais de contabilidade.	10	0	0,00%



Tabela 3

ASSUNTO	Total de questões das provas de Contabilidade Geral	Total de questões em que o assunto foi abordado	% de incidência do assunto no total de questões da disciplina
1 Lei nº 6.404/1976, suas alterações e legislação complementar. 1.1 Pronunciamentos do Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC) (Conceitos, objetivos e finalidades da contabilidade).	140	13	9,28%
2 Princípios fundamentais de contabilidade.	140	0	0,00%

Assunto: 1 Lei nº 6.404/1976, suas alterações e legislação complementar. 1.1 Pronunciamentos do Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC) (Conceitos, objetivos e finalidades da contabilidade).

Tabela 1: de todos os editais do Cespe que trouxeram a Contabilidade Geral, considerada a amostra, em **90,00%** dos casos havia a cobrança do assunto.

Tabela 2: quando o edital pedia o assunto no conteúdo programático da disciplina, o mesmo foi cobrado nas respectivas provas em **55,55%** dos casos.

Tabela 3: de todas as questões de Contabilidade Geral do Cespe nos últimos 5 anos, considerada a amostra, o assunto foi cobrado em **9,28%** do total de questões.

Assunto: 2. Princípios fundamentais de contabilidade.

Tabela 1: de todos os editais do Cespe que trouxeram a Contabilidade Geral, considerada a amostra, em **100%** dos casos havia a cobrança do assunto.

Tabela 2: quando o edital pedia o assunto no conteúdo programático da disciplina, o mesmo não foi cobrado em nenhuma oportunidade.

Tabela 3: de todas as questões de Contabilidade Geral do Cespe nos últimos 5 anos, considerada a amostra, o assunto não foi exigido em nenhuma questão.



7.2 – AUDITOR FISCAL DO TRABALHO – ÚLTIMOS 10 ANOS

Especificamente para o cargo de **Auditor Fiscal do Trabalho**, o Cespe cobrou o assunto nos últimos 10 anos (concurso de 2013) conforme a seguir:

Tabela 4

ASSUNTO	Qtde de concursos p/ Auditor Fiscal do Trabalho que previram a disciplina Contabilidade Geral	Qtde de concursos p/ Auditor Fiscal do Trabalho que previram o assunto no edital	% de incidência do assunto no edital da disciplina
1 Lei nº 6.404/1976, suas alterações e legislação complementar. 1.1 Pronunciamentos do Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC) (Conceitos, objetivos e finalidades da contabilidade).	1	1	100%
2 Princípios fundamentais de contabilidade.	1	1	100%

Tabela 5

ASSUNTO	Qtde de concursos p/ Auditor Fiscal do Trabalho que previram o assunto no edital	Qtde de concursos que efetivamente cobraram o assunto em prova	% de incidência do assunto nas provas da banca
1 Lei nº 6.404/1976, suas alterações e legislação complementar. 1.1 Pronunciamentos do Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC) (Conceitos, objetivos e finalidades da contabilidade).	1	0	0%
2 Princípios fundamentais de contabilidade.	1	0	0%



7.3 – CONCLUSÃO DA ANÁLISE ESTATÍSTICA

Como já comentamos no decorrer do relatório, o assunto *Princípios de Contabilidade*, apesar de ter sua norma instituidora revogada, requer um pouco de atenção em relação à sua possível cobrança (a resolução 750/93 foi revogada, mas os princípios ainda existem).

Corroborando com essa tese, as provas para Auditor e Analista do TCE-PE, realizadas no final de 2017, já trouxeram os seguintes assuntos relacionados a princípios: “**6 Princípios de contabilidade** (Norma Brasileira de Contabilidade – NBCTSP Estrutura Conceitual/2016). 7 Demonstrações contábeis pela legislação societária, pelos **princípios da contabilidade** e pronunciamentos contábeis do Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC)”.

Como se vê, a tendência é que as provas vindouras do Cespe passem a cobrar, em substituição aos princípios previstos na revogada Res. CFC nº 750/93, os princípios e conceitos previstos no CPC 00(R1).

Já sobre o assunto dos Aspectos Básicos da Contabilidade, temos notado que o Cespe gosta do CPC 00 – Estrutura Conceitual. Portanto, muita atenção às mudanças em relação aos princípios e trate de estudar o CPC 00 – Estrutura Conceitual.



8 – LISTA DE QUESTÕES

1. (2012 – AGENTE DE POLÍCIA FEDERAL)

Julgue o item que se segue, a respeito dos princípios de contabilidade.

Segundo o princípio da oportunidade, é necessário ponderar a relação entre a oportunidade e a confiabilidade da informação, pois a falta de integridade e tempestividade na produção e na divulgação da informação contábil pode ocasionar a perda de sua relevância.

2. (2012 – AGENTE DE POLÍCIA FEDERAL)

Julgue o item que se segue, a respeito dos princípios de contabilidade.

De acordo com o princípio do registro do valor original, a atualização monetária não representa nova avaliação, mesmo gerando o ajustamento dos valores originais para determinada data, mediante aplicação de indexadores e outros elementos aptos a traduzir a variação do poder aquisitivo da moeda.

3. (2013 – PERITO CRIMINAL/POLÍCIA FEDERAL)

Julgue o item seguinte, de acordo com os princípios de contabilidade e as normas do Conselho Federal de Contabilidade (CFC).

Considere que o contador de determinada sociedade empresária tenha observado ser possível utilizar três opções para quantificar as mutações patrimoniais, todas igualmente válidas, de acordo com as normas contábeis brasileiras. Considere, ainda, que a tabela a seguir apresente os valores resultantes dessas estimativas.

4. (2014 – ANALISTA CONTADOR/ANTAQ)

No que diz respeito ao Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC) e à estrutura conceitual para elaboração e divulgação do relatório contábil-financeiro, julgue o item que se segue.

O conjunto de relatórios contábil-financeiros elaborados de acordo com a estrutura conceitual é adequado e suficiente para o atendimento a todas as informações de que os usuários externos necessitem.

5. (2013 – PERITO CRIMINAL/POLÍCIA FEDERAL)

Julgue o item seguinte, de acordo com os princípios de contabilidade e as normas do Conselho Federal de Contabilidade (CFC).



Relevância e comparabilidade são características qualitativas fundamentais da informação contábil-financeira útil, pois tornam a informação capaz de fazer a diferença nas decisões tomadas pelos usuários.

6. 2014 – ANALISTA CONTADOR/ANTAQ)

No que diz respeito ao Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC) e à estrutura conceitual para elaboração e divulgação do relatório contábil-financeiro, julgue o item que se segue.

As características qualitativas fundamentais da informação contábil são comparabilidade, compreensibilidade, confiabilidade e tempestividade.



9 – GABARITO

- 1 – CERTO
- 2 – CERTO
- 3 – CERTO
- 4 – ERRADO
- 5 – ERRADO
- 6 - ERRADO



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.