



Estratégia
CONCURSOS

Aula

Passo Estratégico de Noções de Economia p/ Polícia Federal (Agente)

Professor: Leandro Raposo

Relatório 00:

- Conceitos fundamentais
- Oferta e Demanda

Apresentação.....	1-2
Introdução	2
Critério de Seleção.....	3
Análise das Questões	5-14
Orientações de Estudo e Conteúdo.....	15
Questionário de Revisão	16-20
Análise Estatística	21-23

APRESENTAÇÃO

Olá amigos, tudo bem?

Meu nome é Leandro Raposo e sou Agente Fiscal de Rendas do Estado de São Paulo, aprovado no concurso de 2013. Fiz Escola Naval no período de 2003 a 2006, tendo exercido a carreira de oficial da marinha por mais seis anos até ser aprovado no ICMS-SP. Atualmente estou cursando o 8º período de Ciências Econômicas na Universidade Paulista e também uma pós em Direito Tributário na Escola Paulista de Direito.

Além de analista do Passo Estratégico nas disciplinas Economia e Finanças Públicas, pertencço ao quadro de coaches do Estratégia. Devidamente apresentado, vou tecer alguns comentários sobre o Passo Estratégico.

O **Passo Estratégico** é a mais nova ferramenta de estudo do concurseiro, pois faz uma análise estatística dos assuntos mais cobrados em uma determinada disciplina.

Lembro que o foco principal deste material não é ensinar determinada matéria para o aluno, e sim ir direto ao ponto, dando ênfase nos tópicos com maior incidência nos últimos anos. Então é necessário que o aluno já tenha conhecimento prévio das disciplinas.

Além da análise estatística, também daremos algumas orientações de estudo como complemento ao material, juntamente com questionários de revisão e eventuais dicas que auxiliarão no entendimento geral da matéria.

Vamos em frente!

INTRODUÇÃO

Começaremos hoje nosso relatório 00 para Agente de Polícia Federal. Os assuntos estudados no relatório serão os seguintes:

- **Conceitos fundamentais;**
- **Oferta e Demanda.**

Estes dois assuntos pertencem as aulas 00 e 01 do material de Economia e Finanças para Agente de Polícia Federal do Estratégia, dos professores Heber Carvalho e Daniel Saloni.

Vamos dividir os assuntos dos relatórios baseados nesse material, que é bem completo e objetivo. Essa divisão ajudará o aluno a buscar facilmente no material teórico os pontos mais importantes ressaltados nos relatórios.

Lembramos que este não é um curso para iniciantes, é necessário um conhecimento prévio da disciplina para um acompanhamento adequado. Logo, durante os relatórios, os assuntos apresentados não serão esgotados, cabendo ao aluno complementar seus estudos através do material regular.

CRITÉRIO DE SELEÇÃO

Fiz a divisão em 6 tópicos tomando como base o curso do Estratégia em conjunto com o edital para APF. Serão 05 relatórios teóricos e 01 simulado ao final do programa. Os assuntos foram divididos da seguinte maneira:

Relatório	Assuntos
00	- Conceitos fundamentais (1) - Oferta e Demanda (2)
01	- Teoria do Consumidor (3)
02	- Teoria do Produtor (4)
03	- Curvas de Custos (5)
04	- Estruturas de Mercado (6)

Foram analisadas 168 questões de todas as provas CESPE que cobraram os assuntos acima, no intervalo de tempo de 5 anos.

ANÁLISE DAS QUESTÕES

Resolveremos agora algumas questões dos concursos selecionados:

Questão 1 (CESPE/Unb – ANTAQ - Especialista em Regulação de Serviços Públicos de Telecomunicações – Área Economia)

O paradoxo de Giffen, que constitui uma exceção à regra geral da demanda, é consistente com a existência de uma curva de demanda positivamente inclinada para determinados bens.

COMENTÁRIOS:

A definição de bem de Giffen é exatamente essa: exceção a regra da demanda, com reta inclinada positivamente. Isso significa dizer que quanto maior o preço, maior será a quantidade demandada.

GABARITO: Certo

Questão 2 (CESPE/Unb – Economista – ECT)

A demanda do consumidor é definida como a quantidade de bens e serviços que o consumidor está disposto a adquirir em determinado período de tempo. A demanda representa o desejo de comprar um bem, e não a sua efetiva realização.

COMENTÁRIOS:

A curva de demanda não mostra a quantidade do bem efetivamente adquirida pelo consumidor, e sim da quantidade que ele está disposto a adquirir.

GABARITO: Certo

Questão 3 (CESPE/Unb – ANTAQ - Especialista em Regulação de Serviços Públicos de Telecomunicações – Área Economia)

O gráfico que relaciona a demanda de determinado bem com o preço de outro bem, que seja substituto ou concorrente do primeiro, apresenta uma inclinação crescente.

COMENTÁRIOS:

É fácil verificar qual a relação entre os dois produtos. Vamos supor que existem dois bens, A e B, substitutos entre si. Se o preço do bem A aumentar, a demanda por ele vai diminuir. Logo, por serem substitutos, a demanda por B vai aumentar (supondo logicamente que não houve aumento no preço de B). Temos aí uma relação direta entre o preço de A e a demanda de B. Se o preço de A aumenta, a demanda por B aumenta. Uma relação direta significa inclinação crescente. Questão correta.

GABARITO: Certo**Questão 4 (CESPE/Unb – ANTAQ - Especialista em Regulação de Serviços Públicos de Telecomunicações – Área Economia)**

Um servidor recém-nomeado da ANTAQ foi testado pelo seu supervisor, que lhe pediu que desenhasse um gráfico da curva de oferta de transportes aquaviários, demonstrando uma elevação na quantidade ofertada decorrente do aumento de preço desse tipo de serviço. Nessa situação hipotética, para atender corretamente à solicitação recebida, o referido servidor deve apresentar um gráfico com deslocamento da

curva de oferta para a direita.

COMENTÁRIOS:

Temos fatores que deslocam a curva de oferta e fatores que provocam deslocamento ao longo da curva de oferta. Neste caso, teremos um simples deslocamento através da curva de oferta.

GABARITO: Errado

Questão 5 (CESPE/Unb - Analista de Controle Externo – Ciências Econômicas – TCE/AC)

A alta substancial do IBOVESPA, recentemente, aumenta a riqueza do Brasil, provocando, assim, um deslocamento ao longo da curva de demanda dos detentores de ações.

COMENTÁRIOS:

Um aumento do IBOVESPA acarreta em um aumento da riqueza para os detentores de ações. Logo, teremos um aumento da renda, que é um fator que desloca a curva de demanda para a direita.

GABARITO: Errado

Questão 6 (CESPE/Unb – Ministro Substituto – TCU)

O aumento dos salários dos atores de televisão, por elevar o custo de produção de seriados e telenovelas, reduz a quantidade disponível desses produtos e provoca um deslocamento ao longo da curva de oferta

COMENTÁRIOS:

Em caso de mudanças nos custos de produção, não teremos deslocamentos ao longo da curva, e sim um deslocamento de toda a curva.

GABARITO: Errado

Questão 7 (CESPE/Unb - Analista de Controle Externo – Ciências Econômicas – TCE/AC)

Os recordes sucessivos atingidos pelo preço do petróleo no mercado internacional deslocam para baixo e para a direita a curva de oferta de produtos industriais.

COMENTÁRIOS:

A alta do preço do petróleo aumenta o custo de produção dos produtos industriais derivados, reduzindo sua oferta. Logo, o deslocamento é para a esquerda e para cima.

GABARITO: Errado

Questão 8 (CESPE/Unb – Analista e Técnico – EBC)

Uma curva de demanda linear tem elasticidade de demanda constante ao longo de toda a curva.

COMENTÁRIOS:

Questão bastante recorrente no mundo dos concursos. A demanda linear é variável ao longo da curva, indo do valor zero até ∞ .

GABARITO: Errado

Questão 9 (CESPE/Unb - Especialista em Regulação de Serviços Públicos de Telecomunicações – ANATEL)

A essencialidade do produto é um fator determinante de sua elasticidade preço-demanda, ou seja, quanto menos essencial é um bem, maior será sua elasticidade preço-demanda.

COMENTÁRIOS:

É exatamente isso! Quanto menos essencial é um bem, mais elástica será sua demanda. Logo, maior será sua elasticidade preço-demanda.

GABARITO: Certo

Questão 10 (CESPE/Unb – Agente da Polícia Federal)

A dificuldade em impedir altas dos preços dos medicamentos, que constitui o cerne do embate recente entre o governo e os laboratórios farmacêuticos, explica-se, parcialmente, pelas baixas elasticidades-preço da demanda que caracterizam esses produtos.

COMENTÁRIOS:

Os produtos farmacêuticos tem essencialidade alta. Tem elasticidade baixa, as pessoas continuam comprando mesmo com alta nos preços.

GABARITO: Certo

Questão 11 (CESPE/Unb – Analista de Controle Externo – TCE/AC) Estudos científicos que mostram que os benefícios de exercícios físicos são potencializados pelo consumo de produtos orgânicos aumentam a quantidade demandada, porém, não alteram a posição da curva de demanda de mercado para esses bens.

COMENTÁRIOS:

A primeira parte do enunciado esta correta, realmente os estudos aumentam a demanda dos produtos relacionados. Porém, haverá sim um deslocamento da curva de demanda para a direita, fazendo a segunda parte da afirmação incorreta.

GABARITO: Errado

Questão 12 (Cespe/Unb – Economista – DPU – 2016)

Um bem é denominado bem de Giffen se uma redução em seu preço acarretar redução da quantidade demandada.

COMENTÁRIOS:

Bens de Giffen são as exceções a lei da demanda. Logo, uma redução em seu preço acarreta uma redução da quantidade demandada.

GABARITO: Correto

Questão 13 (Cespe/UnB – Economista – ENAP/MPOG – 2015)

Dois bens são complementares se a elasticidade renda da demanda for positiva.

COMENTÁRIOS:

Para sabermos se dois bens são complementares ou substitutos, temos que observar a elasticidade-preço cruzada da demanda, e não a elasticidade-renda da demanda.

GABARITO: Errado

Questão 14 (Cespe/UnB – Economista – DPU – 2016)

Um bem é denominado bem complementar se a elasticidade-preço cruzada da demanda desse bem for negativa.

COMENTÁRIOS:

É exatamente isso! Elasticidade-preço cruzada da demanda nos diz se dois bens são complementares ou substitutos. Para bens complementares, a elasticidade será negativa. Se tivermos a elasticidade-preço cruzada da demanda positiva, os bens serão substitutos.

GABARITO: Certo

Questão 15 (Cespe/Unb – Analista do Executivo – SEGER/ES – 2013)

Um bem é considerado inferior se a queda do preço do bem gera redução da quantidade demandada.

COMENTÁRIOS:

O bem inferior relaciona renda com quantidade demandada. Quanto maior a renda, menor será o consumo desse bem, pois o consumidor irá optar por outros bens considerados melhores que esse bem inferior.

GABARITO: Errado

Questão 16 (Cespe/Unb – Especialista em Regulação – ANS – 2013)

O surgimento de uma nova tecnologia que permita uma menor utilização de insumos e que reduza os custos de produção deslocará a curva de oferta para a esquerda.

COMENTÁRIOS:

Vimos na teoria que a tecnologia é um dos fatores que deslocam a curva de oferta. Uma nova tecnologia desloca a curva para a direita, pois observaremos um aumento na oferta daquele produto.

GABARITO: Errado

Questão 17 (Cespe/Unb – Auditor de Controle Externo – TCE/AP – 2016)

A economia é a ciência social na qual se estuda como os indivíduos tomam decisões sob a hipótese de que os recursos, se produzidos e distribuídos com eficiência, serão suficientes para suprir todas as necessidades da coletividade.

COMENTÁRIOS:

Economia é uma ciência que leva em conta que os recursos são escassos e as necessidades das pessoas infinitas. Logo, os recursos nunca serão suficientes para suprir as necessidades de toda a coletividade.

GABARITO: Errado

Questão 18 (Cespe/Unb – Especialista em Regulação – ANTAQ – 2014)

De acordo com a teoria microeconômica tradicional, uma economia de mercado é usualmente uma forma ineficiente de organização da atividade econômica de um país.

COMENTÁRIOS:

Ao contrário, uma economia de mercado é uma forma eficiente de organização da atividade econômica.

GABARITO: Errado

Questão 19 (Cespe/Unb – Auditor de Controle Externo – TCDF – 2014)

Dois pontos sobre a curva de possibilidades de produção são igualmente eficientes, independentemente da relação de preços existente na economia.

COMENTÁRIOS:

Pontos ao longo da CPP indicam eficiência econômica. Questão correta!

GABARITO: Certo

Questão 20 (Cespe/Unb - Especialista em Regulação de Serviços de Transportes Terrestres – ANTT - Economia – 2013)

Em uma curva de possibilidade de produção, a quantidade produzida de bens e serviços é limitada pela disponibilidade de recursos e pela tecnologia dominada pelos trabalhadores.

COMENTÁRIOS:

Esta é outra característica da CPP. Ela é limitada pela tecnologia atual e também pela quantidade de recursos disponíveis na economia.

GABARITO: Certo

Conclusão das questões analisadas

Das 168 questões, constatamos que:

- **52 (31%) exigiam conhecimento acerca dos temas do relatório.**

Temos mais de 30% das questões versando sobre os conceitos fundamentais (CPP, Custo de oportunidade, conceito de economia, etc) e sobre oferta e demanda / elasticidades.

Orientações de Estudo e Conteúdo

Vamos destacar aqui os principais pontos a serem abordados, levando em consideração as aulas 00 e 01 do curso regular do Estratégia.

- Curvas de demanda – **deve o aluno saber a estrutura de uma curva de demanda; fatores que afetam a curva de demanda; deslocamentos da curva, exceções à curva de demanda.**
- Curvas de oferta – **estrutura da curva de oferta; fatores que afetam a curva de oferta; deslocamentos da curva.**
- Equilíbrio de mercado – **como se dá o equilíbrio de mercado, resolução gráfica e algébrica dos exercícios;** dinâmica de formação de preços.
- Elasticidades – **elasticidade preço da demanda** (maior incidência em questões dentre as elasticidades); elasticidade renda da demanda; elasticidade-preço cruzada da demanda (**importante relacionar o valor da elasticidade com tipos de bens**); elasticidade preço da oferta.
- Custo de oportunidade; **Curva de possibilidades de produção (forma, fatores que a deslocam);**

Questionário de revisão

- 1) A curva de demanda, regra geral, é negativamente inclinada, o que significa que a quantidade demandada varia inversamente com o preço. C ou E?
- 2) A curva de demanda sempre será negativamente inclinada. C ou E?
- 3) Cite 4 fatores que afetam a demanda.
- 4) Um aumento do preço de um bem normal desloca a curva de demanda para a esquerda ou para a direita. C ou E?
- 5) Um aumento da renda do consumidor, considerando um bem normal, deslocará a curva de demanda para a direita. C ou E?
- 6) Se dois bens X e Y são considerados substitutos, quando P_y aumenta, Q_x também aumenta. C ou E?
- 7) Se dois bens são considerados complementares, quando P_y aumenta, Q_y também aumenta. C ou E?
- 8) Cite 4 fatores que afetam a oferta.
- 9) Quanto mais essencial o bem, mais inelástica será sua demanda. C ou E?
- 10) Quanto mais bens substitutos houver, mais elástica será sua demanda. C ou E?
- 11) Quanto maior o peso do bem no orçamento, mais inelástica será a demanda do bem. C ou E?
- 12) Em uma curva de demanda linear, a E_{pd} é constante ao longo da curva. C ou E?
- 13) A curva de demanda em hipótese alguma poderá ter inclinação positiva. C ou E?
- 14) Se temos Elasticidade-renda da demanda > 1 , teremos um bem inferior. C ou E?
- 15) Dados os bens X e Y, se temos elasticidade-preço cruzada

da demanda > 0 , logo os bens serão substitutos entre si. C ou E?

16) Dados os bens X e Y, se temos elasticidade-preço cruzada da demanda < 0 , logo esses bens serão independentes. C ou E?

17) A “demanda individual” pode ser definida como a quantidade de um determinado bem ou serviço que se deseja consumir em certo período de tempo. C ou E?

18) A curva de demanda de mercado de um dado bem resulta da agregação, para cada preço, das demandas dos consumidores individuais.

Resolução:

1) A curva de demanda, regra geral, é negativamente inclinada, o que significa que a quantidade demandada varia inversamente com o preço. C ou E?

Correto. É exatamente isso pessoal, quanto maior o preço, menor a demanda. Lembrem-se do gráfico da reta de demanda.

2) A curva de demanda sempre será negativamente inclinada. C ou E?

Errado. Temos os bens de Giffen, exceção a regra geral de demanda.

3) Cite 4 fatores que afetam a demanda.

Os dois principais, preço e renda, e podemos citar também expectativas dos consumidores e o preço de outros bens.

4) Um aumento do preço de um bem normal desloca a curva de demanda para a esquerda ou para a direita. C ou E?

Errado. Um aumento do preço vai ocasionar um deslocamento ao longo da curva de demanda.

5) Um aumento da renda do consumidor, considerando um bem normal, deslocará a curva de demanda para a direita. C ou E?

Correto. Um aumento da renda realmente deslocará a curva de demanda pra a direita, ocasionando maiores quantidades demandadas ao mesmo nível de preços.

6) Se dois bens X e Y são considerados substitutos, quando P_y aumenta, Q_x também aumenta. C ou E?

Correto. Essa é a definição de bens substitutos. Ele está substituindo o bem Y pelo bem X devido ao aumento de preços de Y.

7) Se dois bens são considerados complementares, quando P_y

aumenta, Q_y também aumenta. C ou E?

Errado. Aqui é justamente o contrário. Como eles são complementares, o aumento de P_y ocasiona uma redução de Q_y . E a redução de Q_y ocasiona uma queda em Q_x , já que são bens que "andam juntos".

8) Cite 4 fatores que afetam a oferta.

Os principais e que mais caem em prova são: Preço, custo de produção, tecnologia e preço de outros bens.

9) Quanto mais essencial o bem, mais inelástica será sua demanda. C ou E?

Correto. Quanto mais essencial, menos o consumidor irá se importar com alterações no preço.

10) Quanto mais bens substitutos houver, mais elástica será sua demanda. C ou E?

Correto. Se um bem tiver muitos substitutos, pequenas diferenças no preço farão o consumidor migrar para esses substitutos.

11) Quanto maior o peso do bem no orçamento, mais inelástica será a demanda do bem. C ou E?

Errado. Exatamente o contrário. Quanto menor o peso no orçamento, mais inelástica será a demanda.

12) Em uma curva de demanda linear, a E_{pd} é constante ao longo da curva. C ou E?

Errado. Ao longo da curva de demanda linear, a E_{pd} varia de 0 até infinito.

13) A curva de demanda em hipótese alguma poderá ter inclinação positiva. C ou E?

Errado. Nos chamados Bens de Giffen, a inclinação será positiva.

14) Se temos Elasticidade-renda da demanda > 1 , teremos um

bem inferior. C ou E?

Errado. Teremos um bem de luxo ou superior. Nos bens inferiores, temos $E_d < 0$.

15) Dados os bens X e Y, se temos elasticidade-preço cruzada da demanda > 0 , logo os bens serão substitutos entre si. C ou E?

Correto.

16) Dados os bens X e Y, se temos elasticidade-preço cruzada da demanda < 0 , logo esses bens serão independentes. C ou E?

Errado. Os bens serão complementares. Eles serão independentes quando $E_{xy} = 0$.

17) A “demanda individual” pode ser definida como a quantidade de um determinado bem ou serviço que se deseja consumir em certo período de tempo. C ou E?

Correto.

18) A curva de demanda de mercado de um dado bem resulta da agregação, para cada preço, das demandas dos consumidores individuais.

Correto. Definição exata de demanda do mercado.

Análise Estatística**Provas objetivas do CESPE últimos x anos:**

Nos últimos x anos, o CESPE cobrou o assunto da seguinte maneira:

Tabela 1

ASSUNTO	Qtde de concursos que previam a matéria Economia	Qtde de concursos que previam o assunto em edital	% de incidência do assunto no edital de Economia
Oferta e Demanda Elasticidades Conceitos fundamentais	15	15	100%

Tabela 2

ASSUNTO	Qtde de concursos que previam o assunto em edital	Qtde de concursos que efetivamente cobraram o assunto em prova	% de incidência do assunto nas provas da banca
Oferta e Demanda Elasticidades Conceitos fundamentais	15	13	87%

Tabela 3

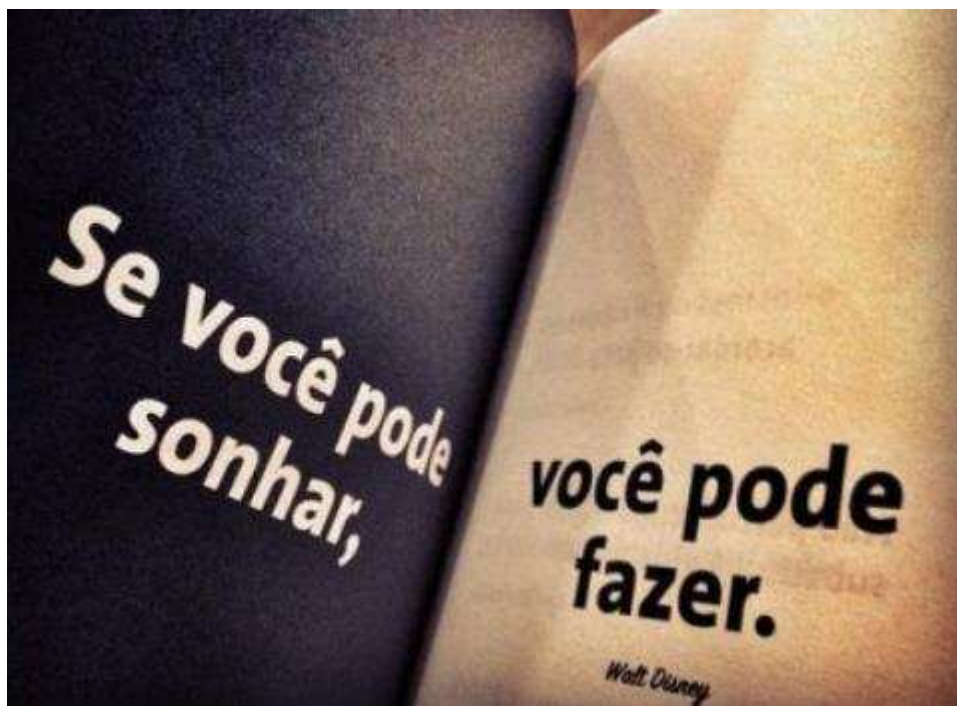
ASSUNTO	Total de Questões das Provas de Economia	Total de Questões em que o assunto foi abordado	% de incidência do assunto no conjunto de itens das provas da disciplina
Oferta e Demanda Elasticidades Conceitos fundamentais	168	52	31%

Vamos a análise das tabelas acima.

Na **Tabela 1**, vemos que 100% dos editais incluíram no conteúdo programático os assuntos Oferta x Demanda / Elasticidades e conceitos fundamentais. Não é preciso falar da importância dessas duas primeiras aulas do curso. A CESPE sempre cobra, e nem poderia ser diferente, já que esses assuntos são a base de toda a microeconomia.

Na **Tabela 2**, observamos 87% de chances dos assuntos serem cobrados na prova. Novamente uma alta incidência em questões.

Na **Tabela 3**, observamos que quase um terço das questões versavam sobre esses assuntos. Então foco neles na hora de estudar! Utilize essas informações na hora de priorizar os assuntos.



É isso!!! O nosso primeiro relatório termina aqui!

Espero que tenham gostado e que seja útil no estudo de vocês. Até breve!

Leandro Raposo

Email: coachleandroraposo@gmail.com

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.