

Eletrônico



Estratégia
CONCURSOS

Aula

Atualidades de STM (Técnico Judiciário - diversas cargas) Com videoaulas - Pós-Edital

Professor: Leandro Signori

AULA 00**Características das provas discursivas de Atualidades do Cespe**

Caro aluno,

É com imenso prazer que nos encontramos no **ESTRATÉGIA CONCURSOS** para esta jornada em busca de um excelente resultado na **prova discursiva** para os diversos cargos de **TÉCNICO JUDICIÁRIO** no concurso do **SUPERIOR TRIBUNAL DE JUSTIÇA**.

Sou o **Professor Leandro Signori**, gaúcho de Lajeado. Ingressei no serviço público com 21 anos e já trabalhei nas três esferas da administração pública – municipal, estadual e federal - o que tem sido de grande valia para a minha formação profissional – servidor e docente. Nas Prefeituras de Porto Alegre e de São Leopoldo, desenvolvi minhas atividades nas respectivas secretarias municipais de meio ambiente; na administração estadual, fui servidor da Companhia Riograndense de Saneamento (CORSAN), estatal do governo do Rio Grande do Sul.

Durante muitos anos, fui também servidor público federal, atuando como geógrafo no Ministério da Integração Nacional, onde trabalhei com planejamento e desenvolvimento territorial e regional.

Graduei-me em **Geografia** com a **Licenciatura** pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e **Bacharelado** pela UNICEUB, em Brasília. A oportunidade de exercer a docência e poder alcançar o conhecimento necessário para a aprovação dos meus alunos me inspira diariamente e me traz grande satisfação. Como professor em cursos preparatórios *online* e presencial, ministro as disciplinas de Atualidades, de Conhecimentos Gerais, de Realidade Brasileira e de Geografia.

Feita a minha apresentação, vamos falar, agora, do curso.

De acordo com o edital, o tema da prova discursiva poderá vir dos seguintes conteúdos:

ATUALIDADES (SOMENTE PARA A PROVA DISCURSIVA): 1 Tópicos relevantes e atuais de diversas áreas, tais como segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação, saúde, cultura, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável e ecologia

Com o objetivo de contemplar os conteúdos relacionados, o curso terá oito aulas com a seguinte estrutura:

Aula	Conteúdo Programático
00	Características das provas discursivas de Atualidades do Cespe
01	Política e Sociedade Brasileira - I
02	Política e Sociedade Brasileira - II
03	Política e Sociedade Internacional - I
04	Política e Sociedade Internacional - II
05	Economia Internacional
06	Economia Brasileira
07	Ecologia e Desenvolvimento Sustentável

A distribuição das aulas, neste formato, visa otimizar a amplitude dos conteúdos e sua interconexão em grandes temas.

De acordo com a nossa experiência e conhecimento sobre a banca, neste curso vamos trazer temas relevantes que podem ser cobrados na sua prova discursiva. Será feita uma exposição teórica sobre cada um dos temas selecionados.

Ao final de cada aula, serão trazidas provas discursivas de Atualidades aplicadas em concursos anteriores pelo Cespe. Cada uma das provas poderá ter a redação respectiva elaborada pelo professor ou comentários sobre a prova.

Quando disponibilizado pela banca, também iremos trazer o padrão definitivo de resposta das provas aplicadas.

Como o nome já diz, o padrão definitivo de resposta é o que a banca esperava que o candidato escrevesse na redação. Leia-os atentamente, pois são valiosíssimos subsídios para a sua preparação para a prova discursiva.

O objetivo de trazermos muitas provas de concursos anteriores é para que você se familiarize com os temas, com a abordagem e com o estilo das discursivas de Atualidades do Cespe.

Ressalto que o objetivo deste curso é fornecer subsídios teóricos para vocês terem conhecimentos e saberem o que escrever no momento em que estiverem fazendo a prova. Ou seja, é um curso de conteúdo. Não é um curso que vai lhe ensinar a parte do idioma, ou seja, a macroestrutura e a microestrutura que o texto deve apresentar.

Caso vocês tenham dificuldade nessa parte, sugiro que procurem um curso específico. No próprio site do Estratégia Concursos há um curso específico com esse enfoque.

Sugiro que vocês adquiram o hábito da leitura diária de um site de notícias de amplitude nacional. Minha sugestão é que dediquem 30 minutos diários para isso.

Vocês podem variar o site diariamente. Pode ser o G1, O Globo, Uol, Folha de São Paulo, Estadão, El País, BBC Brasil e Nexo Jornal.

Nessa leitura diária nos interessa saber os principais acontecimentos do Brasil e do mundo nos seus aspectos políticos, sociais, econômicos, culturais e ambientais. Procure compreender o contexto de uma forma imparcial e objetiva, deixando de lado qualquer tipo de radicalismo.

Contudo, não é qualquer notícia que nos interessa. Como exemplo, fofocas e páginas policiais não nos interessam. Ah, mas nos interessam reportagens que tratem do tema da violência e da segurança pública no Brasil. Percebeu a diferença?

Preste atenção em reportagens especiais e em artigos de opinião. As reportagens especiais trazem um conteúdo mais elaborado sobre o tema em questão. Artigos de opinião podem nos fornecer importantes subsídios sobre um determinado tema. Às vezes, um artigo de opinião serve como motivação para a elaboração de um tema de redação pelo examinador.

Seguindo a minha sugestão e com os conteúdos disponibilizados pelo curso, você terá um excelente repertório intelectual na hora de resolver a sua prova.

Quem quiser, também pode me seguir no Facebook curtindo a minha *fan page*. Nela, divulgo gabaritos extraoficiais de provas, publico artigos, compartilho notícias e informações importantes do mundo atual. Segue o link: <https://www.facebook.com/leandrosignoriatualidades>.

Sem mais delongas, vamos aos estudos porque o nosso objetivo é que você tenha um excelente desempenho na prova discursiva.

Para isso, além de estudar, você não pode ficar com nenhuma dúvida. Portanto, não as deixe para depois. Surgindo a dúvida, não hesite em contatar-me no nosso Fórum.

Estou aqui neste curso, muito motivado, caminhando junto com você, procurando passar o melhor conhecimento para a sua aprendizagem e sempre à disposição no Fórum de Dúvidas.

Ótimos estudos e fiquem com Deus!

Forte Abraço,

Professor Leandro Signori

“Tudo posso naquele que me fortalece.”

(Filipenses 4:13)

Sumário	Página
1. A prova discursiva do STJ	05
2. O estilo do Cespe	06
3. Quadro de discursivas do Cespe	09

1. A prova discursiva do STJ

Conforme o Edital nº 1 – STJ, de 15 de janeiro de 2018, para os cargos de Técnico Judiciário, o tema da prova discursiva virá da área de conhecimento de **Atualidades**.

A prova valerá **40,00 pontos** e consistirá de uma redação, de até 30 linhas. Ou seja, **25% do total da nota do concurso** virá da prova discursiva. Está claríssimo que você não pode desprezar minimamente a sua preparação para a prova discursiva.

É uma pontuação significativa que, com certeza, faz a diferença na nota final e na classificação final do concurso!

A prova discursiva avaliará o **conteúdo – conhecimento do tema**, a capacidade de expressão na modalidade escrita e o uso das normas do registro formal culto da Língua Portuguesa.

O candidato deverá produzir, com base em tema formulado pela banca examinadora, uma redação que deverá primar pela coerência e pela coesão.

Quando uma prova discursiva do Cespe vale **40,00 pontos**, a banca destina **38,00 pontos** para o desenvolvimento do tema e **2,00 pontos** para a apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

Vejam como a banca valoriza o repertório intelectual. Noventa e cinco por cento da pontuação máxima a ser atingida está destinada ao conteúdo. Claro que, da pontuação obtida pelo candidato, serão feitos os descontos na nota pelos erros cometidos em relação à língua portuguesa.

Portanto, meu amigo, não vacile, se empenhe no estudo do conteúdo para a prova discursiva.

Lembre-se de que, para ser aprovado na prova discursiva, você precisa obter uma nota mínima de 20,00 pontos.

Serão corrigidas as provas discursivas dos **780 candidatos** melhores classificados. E a sua prova terá que estar entre elas. Isso porque o candidato cuja prova discursiva não for corrigida estará automaticamente eliminado e não terá classificação alguma no concurso.

Tenho certeza de que a sua prova estará lá!

Assim, o que temos que fazer é estudar muito a parte objetiva da prova, sem deixar de estudar para a prova a discursiva, pois é ela quem classificará você no grupo mais à frente, mais atrás ou até poderá desclassificar quem não se preparar.

2. O estilo do Cespe

As questões discursivas do Cespe tratam de temas relevantes e atuais do Brasil e do mundo. Não tem mistério. Via de regra, a banca não deriva para temas com uma certa complexidade filosófica e sociológica.

Em uma prova do Cespe é fundamental que o candidato deixe de lado os radicalismos de qualquer ideologia e busque compreender a linha de pensamento do examinador e responda a partir do que costumo chamar da visão “cespiana” do Brasil e do mundo.

A prova discursiva se inicia com um texto motivador, um fragmento teórico de uma notícia ou um artigo publicado na imprensa. Na sequência, a banca vai dizer que o fragmento do texto tem caráter unicamente motivador e solicitar que o candidato redija um texto acerca de um tema proposto.

O tema pode vir de forma simples e genérica ou apresentar uma sequência de tópicos a serem abordados. Poderão ser aspectos em que o candidato descreva um contexto, exponha o seu conhecimento sobre determinado assunto ou que, além disso, apresente um caminho, uma alternativa de solução que pode ser coletiva ou individual.

Gosto também de mencionar o que chamo de regra de ouro das discursivas de Atualidades do Cespe.

- Professor! Como assim? Regra de ouro? Pensei que isso só existia na disciplina de Administração Financeira e Orçamentária.

- Hehehe.

- Querido aluno, o que eu chamo de regra de ouro não está escrito em nenhum edital e, explicitamente, em nenhum padrão definitivo de resposta da banca.

São aspectos de conteúdo que você deverá observar, que caracterizam, como disse, o “modo cespiano” de ver o mundo. Formulei essa tese a partir da análise de padrões definitivos de resposta, da elaboração de recursos e de cursos que ministrei ao longo dos últimos anos.

São eixos estruturantes que o Cespe preza, e ser contrário a eles implica, em tese, estar em desacordo com o padrão de resposta da banca.

**REGRA DE OURO DAS DISCURSIVAS DO CESPE:**

A sua redação não poderá ser contrária aos seguintes tópicos:

- **Respeito aos direitos humanos;**
- **Democracia e participação da sociedade;**
- **Estado de direito; e**
- **Desenvolvimento sustentável.**

Entretanto, não é para você sair em qualquer redação forçosamente encontrando uma forma de colocar no seu texto todos os tópicos elencados acima. Mas apenas quando eles se aplicarem ao que está sendo solicitado na prova.

Exemplifico:

Em uma redação sobre o sistema prisional, independente da sua opinião sobre os criminosos, não cabe a você nutrir qualquer concordância com a superlotação das prisões ou com as péssimas condições dos presídios brasileiros. São posicionamentos que afrontam o respeito aos direitos humanos, que estão inscritos no ordenamento jurídico brasileiro e em tratados internacionais. Com certeza, um posicionamento desses estaria fora do padrão definitivo de resposta da banca.

Para o Cespe, a solução de problemas candentes da humanidade e do Brasil devem se dar com respeito aos direitos humanos, sem ferir o regime democrático, com participação da sociedade, nos marcos do Estado de direito e com o imperativo do desenvolvimento sustentável.

Bem, meu caro aluno, no decorrer do curso essas premissas ficarão mais claras para você.

3. Quadro de discursivas do Cespe

Agora, vamos ver quais foram os temas e os aspectos cobrados pela banca nas provas discursivas, nos últimos três anos.

No quadro a seguir, podemos ver que “meio ambiente” foi a área preferida em 2016 e 2017. Também podemos ver que temas relacionados à área de “tecnologia e sociedade” foram bastante cobrados em 2017.

No ano passado, também voltamos a ter um tema relacionado à “violência e segurança pública”. Já foi a temática mais cobrada pelo Cespe, mas que fazia um tempo que não aparecia nas suas provas.

Ano	Área	Concurso	Aplicação da Prova	Tema
2017	Meio Ambiente	TRE TO	3/12/2017	A AÇÃO GOVERNAMENTAL DIANTE DOS DESASTRES NATURAIS
Aspectos a serem abordados: Ao elaborar seu texto, aborde os possíveis danos a curto, médio e longo prazos provocados pelos desastres naturais , bem como discorra sobre ações preventivas e reparadoras que podem ser adotadas pelos governos dos locais atingidos por esses fenômenos como forma de minimizar os danos causados à população .				
2017	Violência e Segurança Pública	TRF 1	26/11/2017	OS CUSTOS DA VIOLÊNCIA
Aspectos a serem abordados: 1 Efeitos econômicos e pessoais da violência generalizada; 2 A ação das facções criminosas nos grandes centros urbanos; 3 Possíveis políticas públicas para a redução da violência.				
2017	Tecnologia e Sociedade	TRF 1	26/11/2017	A DIVULGAÇÃO DE DADOS E ARQUIVOS PESSOAIS NA INTERNET
Aspectos a serem abordados:				

1 Vantagens e desvantagens da Internet como meio de divulgação de dados e arquivos pessoais; 2 O uso indevido e (ou) a divulgação ilegal de dados e arquivos pessoais de terceiros.				
2017	Meio Ambiente	TRF 1	26/11/2017	A TRAGÉDIA AMBIENTAL OCORRIDA EM MARIANA - MG
Aspectos a serem abordados: 1 O impacto ambiental do vazamento da barragem; 2 Os efeitos sociais e econômicos da tragédia; 3 A ação da justiça em face do problema.				
2017	Sociedade	TRF 1	26/11/2017	SOCIEDADE DO CANSAÇO
Aspectos a serem abordados: 1 Discuta o contexto do surgimento e do desenvolvimento da sociedade do cansaço. 2 Apresente propostas para o enfrentamento dos problemas decorrentes da sociedade do cansaço.				
2017	Tecnologia e sociedade	TCE-PE	17/09/2017	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: DESAFIOS E OPORTUNIDADES
Aspectos a serem abordados: 1 Transformações sociais causadas pelo desenvolvimento de ferramentas digitais; 2 Benefícios e problemas ocasionados pelo emprego de tecnologias digitais e de automação; 3 Estratégias governamentais e individuais a serem desenvolvidas para que a sociedade se adapte às transformações.				
2017	Ciência e Tecnologia	TRE-BA	20/08/2017	O USO DE SMARTPHONES E AS FUNCIONALIDADES DECORRENTES DESTA TECNOLOGIA
Aspectos a serem abordados: 1 As vantagens e as desvantagens de estar sempre conectado à internet; 2 A importância do smartphone relacionada à informação e à comunicação; 3 Como evitar prejuízos ou riscos às relações interpessoais e à saúde mental.				
2017	Meio Ambiente	TRE-BA	20/08/2017	O ISOLAMENTO DOS EUA NO QUE SE REFERE ÀS QUESTÕES CLIMÁTICAS
Aspectos a serem abordados: 1 O esforço global para conter as mudanças climáticas;				

2 A reação do governo de Donald Trump ao Acordo de Paris.				
2017	Tecnologia e sociedade	SEE-DF	22/01/2017	SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: ENTRE A EXPANSÃO TECNOLÓGICA E A INSTABILIDADE SOCIAL
Aspectos a serem abordados: 1 A contínua revolução técnico-científica e seu impacto na vida cotidiana; 2 Tecnologias digitais e a crescente exposição da individualidade; 3 Alternativas possíveis para o enfrentamento dos problemas emocionais suscitados pela vida moderna.				
2017	América Latina	SEE-DF	29/01/2017	CUBA SE DESPEDE DE FIDEL CASTRO
Aspectos a serem abordados: 1 Contexto de ascensão do líder cubano ao poder e seu impacto no continente americano; 2 Cuba na atualidade: conquistas sociais e repressão política; 3 Visões contraditórias acerca de Fidel, evidenciadas após seu falecimento.				
2017	Meio Ambiente	SEE-DF	29/01/2017	MUDANÇAS CLIMÁTICAS: UM APELO DA COMUNIDADE INTERNACIONAL À SENSATEZ
Aspectos a serem abordados: 1 Mudanças climáticas e suas consequências para a natureza e para a população mundial; 2 Papel das ONU junto à comunidade internacional para o enfrentamento da questão ambiental; 3 Influência dos EUA em ações que visem conter o aumento da temperatura do planeta.				
2016	Migrações	TRE/PE	19/03/2017	CORRENTES MIGRATÓRIAS ATUAIS: QUESTÃO POLÍTICA, DRAMA HUMANO
Aspectos a serem abordados: 1 Causas diversas das migrações; 2 Comunidade internacional frente à questão da migração; 3 Relação entre as políticas restritivas à migração e manifestações de xenofobia.				
2016	Educação	FUB	18/12/2016	EDUCAÇÃO, FATOR DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL
Aspectos a serem abordados:				

1 Educação como base da cidadania; 2 Educação como base para o desenvolvimento; 3 Educação de que o Brasil necessita.				
2016	Meio Ambiente	FUB	18/12/2016	A HUMANIDADE CONTRA O AQUECIMENTO GLOBAL, PELO FUTURO DA TERRA
Aspectos a serem abordados: 1 A preservação do meio ambiente como luta coletiva; 2 A necessária opção pelo desenvolvimento sustentável; 3 O presente como base para a garantia do futuro do planeta.				
2016	Conflitos Internacionais	FUB	18/12/2016	IMPLICAÇÕES POTENCIAIS DO USO DE ARMAS NUCLEARES
Aspectos a serem abordados: 1 Discorra sobre os impactos das armas nucleares para a paz mundial; 2 A ditadura norte-coreana e sua capacidade nuclear; 3 Como a comunidade internacional deve atuar para limitar e controlar o uso de armas nucleares?				
2016	Meio Ambiente	ANVISA	4/12/2016	PRESERVAÇÃO DO ECOSISTEMA: RESPONSABILIDADE DO ESTADO, DA SOCIEDADE E DE CADA CIDADÃO
Aspectos a serem abordados: 1 Relação entre os cuidados com o meio ambiente e a preservação das condições sanitárias; 2 Atitudes individuais que podem reduzir os efeitos da ação humana sobre o planeta; 3 Formas de atuação da sociedade para que os governos cumpram compromissos relacionados à preservação ambiental.				
2016	Meio Ambiente	TCE-PA	7/08/2016	AGENDA PARA A HUMANIDADE: O IMPERATIVO DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
Aspectos a serem abordados: 1 A amplitude do conceito de desenvolvimento sustentável; 2 O futuro das sociedades e do planeta como consequência das decisões e das atitudes do presente; 3 A sustentabilidade aplicada à gestão municipal.				

2016	Conflitos Internacionais	TCE-PA	7/08/2016	A CIVILIZAÇÃO CONTRA A BARBÁRIE: O TERRORISMO NO MUNDO CONTEMPORÂNEO
Aspectos a serem abordados: 1 Intolerância como uma das motivações das ações terroristas; 2 Instrumentos para o combate ao terrorismo; 3 Democracia como meio de contenção das práticas terroristas.				
2016	Drogas	TCE-PA	7/08/2016	UM GRANDE DESAFIO: A CIVILIZAÇÃO CONTEMPORÂNEA FRENTE ÀS DROGAS ILÍCITAS
Aspectos a serem abordados: 1 Drogas ilícitas e crime organizado global; 2 Relação entre tráfico de drogas e violência; 3 Alternativas à denominada guerra às drogas.				
2016	Questão urbana	PC-PE	12/06/2016	URBANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: PROBLEMAS, ALTERNATIVAS E DESAFIOS
Aspectos a serem abordados: 1 Problemas da administração pública que dificultam a ocupação urbana ordenada; 2 Alternativas para enfrentar os problemas de mobilidade nas grandes metrópoles; 3 Desafios para a defesa social resultantes do crescimento desordenado das cidades.				
2015	Drogas	FUB	09/08/2015	A DISCUSSÃO SOBRE A GUERRA ÀS DROGAS NA AMÉRICA LATINA
Aspectos a serem abordados: 1 Discorra sobre o problema social das drogas ilícitas no mundo contemporâneo; 2 Comente a respeito do fracasso da política antidrogas militarizada; 3 Cite alternativas à atual política antidrogas.				
2015	Violência e Segurança Pública	DEPEN	28/06/2015	SEGURANÇA PÚBLICA: POLÍCIA E POLÍTICAS PÚBLICAS
Aspectos a serem abordados: 1 Disserte a respeito da segurança como condição para o exercício da cidadania; 2 Dê exemplos de ação do Estado na luta pela segurança pública; 3 Discorra acerca da ausência do poder público e a presença do crime organizado.				

2015	Violência e Segurança Pública	DEPEN	28/06/2015	SEGURANÇA PÚBLICA: DEVER DO ESTADO, DIREITO E RESPONSABILIDADE DE TODOS
Aspectos a serem abordados:				
1 Dê exemplos de políticas públicas para reduzir a violência e a insegurança;				
2 Discorra a respeito do debate atual sobre reduzir ou não a maioria penal;				
3 Comente a respeito do sistema prisional brasileiro e da reincidência criminal.				
2015	Meio Ambiente Questão urbana	FUB	12/04/2015	A EXPANSÃO URBANA E O MEIO AMBIENTE
Aspectos a serem abordados:				
1 Expansão da vida urbana na sociedade contemporânea;				
2 Efeitos da urbanização desenfreada: trânsito caótico e poluição;				
3 Medidas para enfrentamento dos problemas de trânsito urbano.				

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.