

Eletrônico



Estratégia
CONCURSOS

Aula

500 Questões Comentadas de Atividade de Inteligência e Legislação Correlata p/ ABIN 2018

Professor: Alexandre Herculano



AULA 00 (DEMONSTRATIVA)

CONCEITOS DE INTELIGÊNCIA



Sumário

Sumário	2
Atividade de Inteligência e Legislação Correlata	3
Cronograma de Aulas	4
Questões Propostas	7
Questões Comentadas - Conceitos de Inteligência	15
Gabarito	34



APRESENTAÇÃO

Atividade de Inteligência e Legislação Correlata

Olá, meus amigos!

Meu nome é Alexandre Herculano e vamos iniciar o curso de **500 Questões Comentadas** sobre a **Atividade de Inteligência e Legislação Correlata**, para o próximo concurso da ABIN, com base no último edital publicado.

Sou Analista, trabalho no Ministério da Justiça. Além desse, passei, também, para o TRT e TRF do Paraná, MPU, Polícia Civil (Inspetor de Polícia, Oficial de Cartório e Papiloscopista) do Rio de Janeiro, Polícia Rodoviária Federal – PRF, Analista do STJ (Inspetor de Segurança) e outros. Sou especialista em Perícia Criminal e Ciências Forenses e, também, em Segurança Pública.

Atuei quatro anos na Secretaria Nacional de Segurança Pública, que fica em Brasília, assim, adquiri boa experiência nessa área, além de ter colaborado em cursos EAD para a Polícia Civil de vários Estados. Ministrei aulas, em vários cursos pelo Brasil, para os concursos da PCMG, PCBA, IGP-SC, PCSP, PCGO, PCDF, PCRJ, PCPE, PCMS, PCMT, PCDF, PCMA, PCSC e outros. Tivemos vários aprovados, logo, espero fazer parte do seu sucesso também!

Como devem saber, a Agência Brasileira de Inteligência, Abin, publicou na última quarta-feira, 3 de janeiro, o edital do Concurso Abin.

São ofertadas 300 vagas para os cargos de Oficial de Inteligência, de Oficial Técnico de Inteligência e de Agente de Inteligência. Os salários variam entre R\$ 6.302,23 e R\$ 16.620,46, dependendo do cargo a se candidatar. As lotações serão feitas todas em Brasília.



Para o cargo de Oficial de Inteligência e Oficial Técnico de Inteligência, o candidato precisa ter nível Superior. Já para Agente de Inteligência, basta que o candidato tenha Nível Médio.

Então, com relação ao nosso curso **selecionei algumas questões dos últimos concursos e farei novas questões estilo da banca, e dentro da realidade atual. Sendo assim, não vamos perder tempo, estudando bem essa parte vocês sairão na frente!** Pessoal, qualquer dúvida, recorram ao FÓRUM! Será um prazer atendê-los, ok?

Cronograma de Aulas

AULA	CONTEÚDO	DATA
Aula 0	Conceitos de Inteligência: escopo e categorias de Inteligência (Inteligência, Contraineligência e operações de Inteligência); funções da atividade de Inteligência (parte I).	08/01
Aula 1	Conceitos de Inteligência: escopo e categorias de Inteligência (Inteligência, Contraineligência e operações de Inteligência); funções da atividade de Inteligência (parte II).	13/01
Aula 2	Decreto nº 8.793/2016 (Política Nacional de Inteligência): pressupostos da atividade de Inteligência; o Estado, a sociedade e a Inteligência; os ambientes internacional e nacional;	19/01



	instrumentos da atividade de Inteligência; principais ameaças; objetivos da Inteligência nacional e diretrizes de Inteligência.	
Aula 3	Lei nº 9.883/1999 e suas alterações (institui o Sistema Brasileiro de Inteligência, cria a Agência Brasileira de Inteligência – ABIN e dá outras providências).	24/01
Aula 4	Decreto nº 4.376/2002 e suas alterações (dispõe sobre a organização e o funcionamento do Sistema Brasileiro de Inteligência, instituído pela Lei nº 9.883/1999, e dá outras providências).	30/01
Aula 5	Estratégia Nacional de Inteligência. Controle da atividade de Inteligência: Inteligência, democracia e controle; o controle parlamentar da atividade de Inteligência; mecanismos não parlamentares de controle; o controle da atividade de Inteligência no Brasil.	06/02
Aula 6	Decreto nº 8.905/2016 (aprova a Estrutura Regimental e o Quadro Demonstrativo dos Cargos em Comissão e das Funções de Confiança da Agência Brasileira de Inteligência).	12/02
Aula 7	Lei nº 11.776/2008 (dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreiras e Cargos da Agência Brasileira de	15/02



	Inteligência – ABIN, cria as Carreiras de Oficial de Inteligência, Oficial Técnico de Inteligência, Agente de Inteligência e Agente Técnico de Inteligência e dá outras providências).	
Aula 8	Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação) (parte I).	20/02
Aula 9	Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação) (parte II).	25/02
Aula 10	Simulado Final	01/03



Questões Propostas

1. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) Com base na Atividade de Inteligência julgue os itens abaixo.

Na clássica lição de Sherman Kent, reproduzida e adotada em diversas obras nacionais, o “conceito tridimensional” ou a “concepção trina de inteligência” é configurado por atividade (processo), produção (cognição) e difusão.

2. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) Com base na Atividade de Inteligência julgue os itens abaixo.

Segundo Mark Lowenthal, inteligência “é o processo pelo qual certos tipos de informação importantes para a segurança nacional são requeridos, coletados, analisados e disponibilizados aos tomadores de decisão (policymakers)”.

3. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) No que se refere aos conceitos de “informação” e “inteligência”, julgue os itens abaixo.

Informação é gênero e inteligência é espécie. Informação refere-se a algo que é conhecido, independentemente da maneira como se chegou a esse conhecimento, ao passo que inteligência refere-se à informação voltada às necessidades dos tomadores de decisão (policymakers), sendo reunida, refinada e direcionada com o objetivo de preencher essas necessidades.

4. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) A Secretaria Nacional de Segurança Pública, quando da regulamentação do Subsistema de Inteligência de Segurança Pública (SISP), fixou diversas conceituações. Julgue os itens abaixo.



“Informação” é a que tem por finalidade a produção de conhecimento que habilite as autoridades governamentais, nos respectivos níveis e áreas de atribuição, à oportuna tomada de decisões ou elaboração de planos, fornecendo subsídios à administração institucional para formulação, execução e acompanhamento de políticas próprias.

5. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) A Secretaria Nacional de Segurança Pública, quando da regulamentação do Subsistema de Inteligência de Segurança Pública (SISP), fixou diversas conceituações. Julgue os itens abaixo.

“Conhecimento” é a representação de um fato real, por meio do processo de difusão, após a realização das atividades de coleta e análise, levando ao órgão assessorado os requisitos essenciais para sua atuação.

6. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) A Secretaria Nacional de Segurança Pública, quando da regulamentação do Subsistema de Inteligência de Segurança Pública (SISP), fixou diversas conceituações. Julgue os itens abaixo.

“Atividade de informação” é o conjunto de dados que possui relevância e aplicação útil, exige unidade de análise e consenso em relação ao seu conteúdo.

7. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) A Secretaria Nacional de Segurança Pública, quando da regulamentação do Subsistema de Inteligência de Segurança Pública (SISP), fixou diversas conceituações. Julgue os itens abaixo.

“Tomada de decisão” é a representação de um fato ou de uma situação, real ou hipotético, de interesse para a atividade de inteligência de segurança pública,



com exame e processamento pelo profissional de inteligência, oportunizando-se uma escolha.

8. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) A Secretaria Nacional de Segurança Pública, quando da regulamentação do Subsistema de Inteligência de Segurança Pública (SISP), fixou diversas conceituações. Julgue os itens abaixo.

“Dado” é qualquer representação de um fato ou de uma situação, passível de estruturação, obtenção, quantificação e transferência, sem exame e processamento pelo profissional de inteligência de segurança pública.

9. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) A atividade de inteligência distribui-se por algumas funções, também chamadas de elementos ou missões da inteligência. De maneira geral, e com base em classificação originária da doutrina anglo-saxônica, percebem-se quatro funções da atividade de inteligência. Julgue os itens com nos conceitos dessas funções.

Análise (analysis), entendida como o processo de acesso aos dados disponíveis e negados, chegando-se a conclusões que comporão um produto chamado inteligência e auxiliarão o órgão assessorado na sua escolha.

10. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) A atividade de inteligência distribui-se por algumas funções, também chamadas de elementos ou missões da inteligência. De maneira geral, e com base em classificação originária da doutrina anglo-saxônica, percebem-se quatro funções da atividade de inteligência. Julgue os itens com nos conceitos dessas funções.



Contraineligência (counterintelligence) entendida como o conjunto de atividades e ações técnicas destinadas à busca do dado negado, sua análise e remessa à unidade de processamento específica.

11. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) A atividade de inteligência distribui-se por algumas funções, também chamadas de elementos ou missões da inteligência. De maneira geral, e com base em classificação originária da doutrina anglo-saxônica, percebem-se quatro funções da atividade de inteligência. Julgue os itens com nos conceitos dessas funções.

Reunião (collection), entendida como a obtenção de informações, ainda em estado bruto (raw data), por quaisquer meios (fontes humanas ou meios tecnológicos), e sua remessa à unidade de processamento específica para uso na produção de conhecimento.

12. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) A atividade de inteligência distribui-se por algumas funções, também chamadas de elementos ou missões da inteligência. De maneira geral, e com base em classificação originária da doutrina anglo-saxônica, percebem-se quatro funções da atividade de inteligência. Julgue os itens com nos conceitos dessas funções.

Ações encobertas (covert actions) entendida como as atividades e procedimentos que têm por objetivo neutralizar a Inteligência adversa e salvaguardar o conhecimento produzido.

13. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) A atividade de inteligência distribui-se por algumas funções, também chamadas de elementos ou missões da inteligência. De maneira geral, e com base em



classificação originária da doutrina anglo-saxônica, percebem-se quatro funções da atividade de inteligência. Julgue os itens com nos conceitos dessas funções.

Tomada de decisão (policymaking) entendida como o conjunto dos procedimentos técnicos e metodológicos de produção de conhecimento (coleta, análise, avaliação, confronto e conclusão) a partir de informações em seu estado bruto.

14. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) Julgue o item abaixo com base no conceitos da Atividade de Inteligência.

São objetivos da contrainteligência impedir: neutralizar ou dificultar a atividade de inteligência adversa, desinformar os órgãos de inteligência adversos e conhecer a estrutura dos serviços de inteligência adversos, seus planos de articulação, metas e objetivos dentro ou fora do País.

15. (2018 - ABIN - INÉDITA) Julgue o item abaixo com base no conceitos da Atividade de Inteligência.

Entre os vários conjuntos de princípios norteadores da atividade de inteligência, quatro são percebidos como fundamentais. São eles: imparcialidade, obrigatoriedade, sigilo e clareza.

16. (2018 - ABIN - INÉDITA) Julgue o item abaixo com base no conceitos da Atividade de Inteligência.

Além dos ditos princípios fundamentais, um outro conjunto de princípios deve ser acrescentado à atividade de inteligência, em virtude de sua importância



para a produção de conhecimentos e para a garantia da qualidade da inteligência produzida. São eles: controle, simplicidade, amplitude, clareza, publicidade e complexidade.

17. (2017 - TRF2 – Técnico Judiciário – Segurança e Transporte - adaptado) Julgue o item abaixo com base na Atividade de Inteligência.

Existem algumas necessidades básicas do emprego da inteligência que devem ser observadas, caso se queira tirar proveito desse instrumento, assim, devemos confiar nas certezas, identificar os objetivos, obter informação mais rápido possível, construir conhecimento e agir baseado nos dados.

18. (2017 - TRF2 – Técnico Judiciário – Segurança e Transporte - adaptado) Julgue o item abaixo com base na Atividade de Inteligência.

O INFOSEG (Sistema Nacional de Integração de Informações em Justiça e Segurança Pública) é um sistema de uso restrito dos órgãos que compõem a área de defesa nacional e da segurança pública, tendo como escopo integrar todos os bancos de dados existentes no país, com o objetivo de facilitar a atuação das polícias brasileiras e estrangeiras na identificação de pessoas que estejam com pendências criminais junto à justiça.

19. (2017 – TRT24 – Técnico Judiciário – Segurança e Transporte) Julgue o item abaixo com base na Atividade de Inteligência.

Para implementação da Política Nacional de Inteligência adota-se o conceito de “atividade de inteligência”, o qual se divide, fundamentalmente, em dois grandes ramos de atividade com objetivos distintos, denominados inteligência e contrainteligência.



20. (2017 – TRT24 – Técnico Judiciário – Segurança e Transporte) Julgue o item abaixo com base na Atividade de Inteligência.

Caracteriza-se como contrainteligência a atividade que tem por objetivo, dentre outros, a produção de conhecimentos às autoridades competentes, relativos a fatos e situações que ocorram dentro e fora do território nacional, de imediata ou potencial influência sobre o processo decisório, a ação governamental e a salvaguarda da sociedade e do Estado.

21. (2018 – ABIN – Inédita) Julgue o item abaixo com base na Atividade de Inteligência.

Segundo a doutrina de inteligência informe e informação também são nomes dados aos “tipos de conhecimento”.

22. (2018 – ABIN – Inédita) Julgue o item abaixo com base nos princípios básicos da inteligência.

Segundo o princípio da objetividade a disseminação do conhecimento deve ser produzido dentro de um prazo que permita seu uso.

23. (2018 – ABIN – Inédita) Julgue o item abaixo com base nos princípios básicos da inteligência.

Segundo o princípio da precisão o conhecimento de ser bem avaliado, com significado útil ao decisor e ao usuário operacional, sendo o mais completo possível.

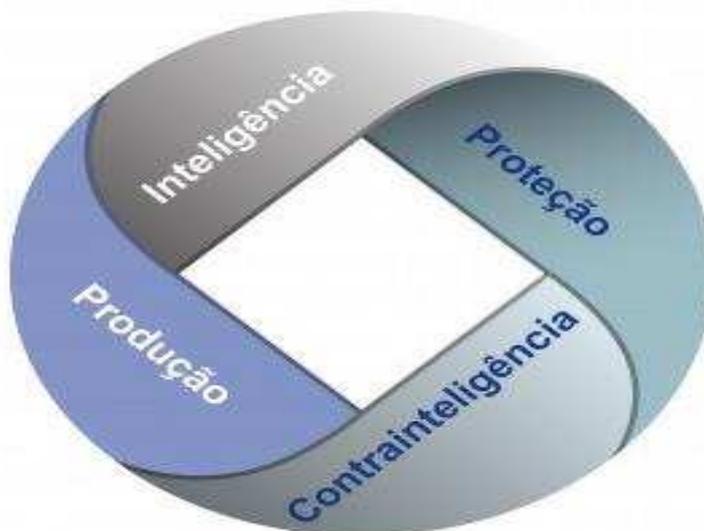
24. (2018 – ABIN – Inédita) Julgue o item abaixo com base na Atividade de Inteligência.



O International Dictionary of Intelligence define inteligência como o produto resultante da reunião e processamento de informação referente a situações e condições, reais ou potenciais, relacionadas a ameaças domésticas ou externas aos Estados Unidos ou conduzidas por inimigos do país em âmbito doméstico ou internacional.



Questões Comentadas - Conceitos de Inteligência



1. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) Com base na Atividade de Inteligência julgue os itens abaixo.

Na clássica lição de Sherman Kent, reproduzida e adotada em diversas obras nacionais, o “conceito tridimensional” ou a “concepção trina de inteligência” é configurado por atividade (processo), produção (cognição) e difusão.

Comentários:

Um das concepções mais conhecidas e aceitas é de Kent, ele descreve a inteligência sob três aspectos: **produto (conhecimento), organização e processo (atividade)**. **Inteligência como produto**: trata-se do resultado do processo de produção de conhecimento e que tem como cliente o tomador de decisão em diferentes níveis. Assim, inteligência é conhecimento produzido. **Inteligência como organização**: por essa ótica, inteligência são os serviços secretos, as organizações que atuam na busca de informações e produções de conhecimentos. **Inteligência como atividade**: é o processo de obtenção, análise e disseminação de conhecimentos, o qual segue metodologia própria.



Concepção trina de Sherman Kent

Inteligência como produto (conhecimento): segunda essa ótica, inteligência é o resultado do processo de produção do conhecimento; é o relatório que servirá de subsídio ao processo decisório.

Inteligência como organização: por essa ótica, inteligência são os serviços secretos, as organizações que atuam na busca de informações e produção de conhecimentos.

Inteligência como atividade: é o processo de obtenção, análise e disseminação de conhecimentos, o qual segue metodologia própria.

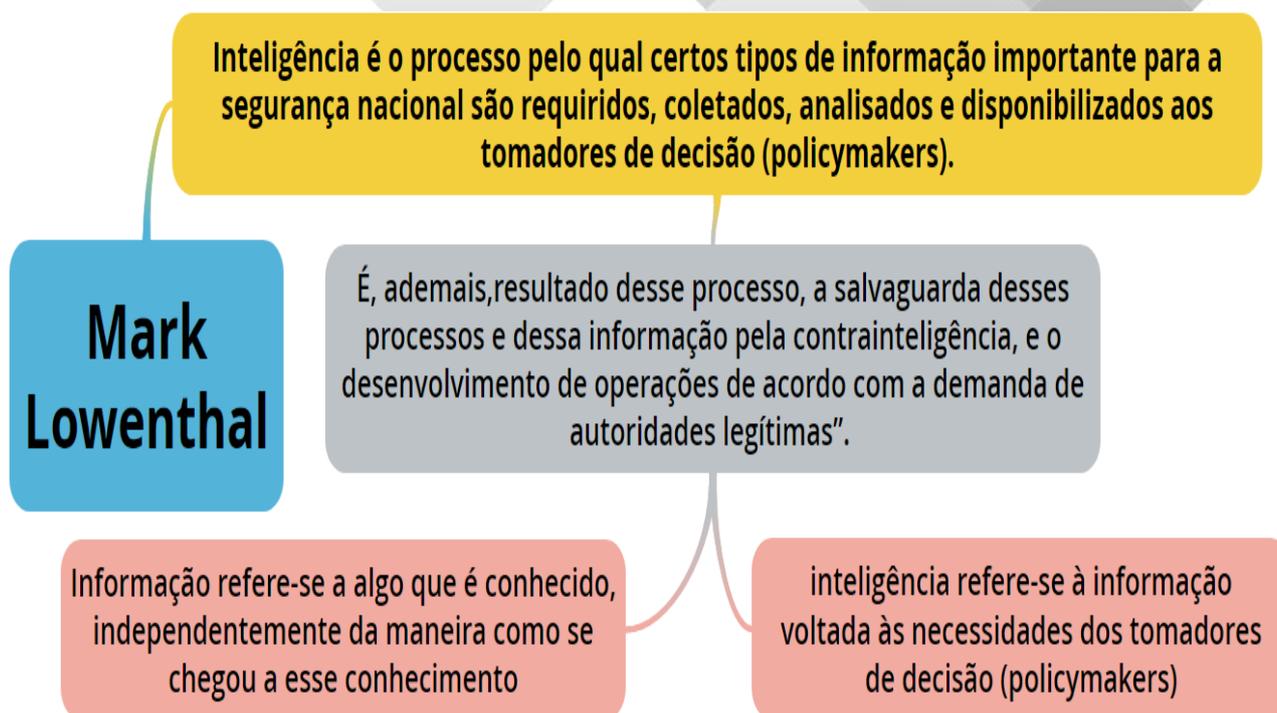
Gabarito: E.

2. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) Com base na Atividade de Inteligência julgue os itens abaixo.

Segundo Mark Lowenthal, inteligência “é o processo pelo qual certos tipos de informação importantes para a segurança nacional são requeridos, coletados, analisados e disponibilizados aos tomadores de decisão (policymakers)”.

Comentários:

Mark Lowenthal era seguidor da percepção de Kent. Para ele é, além disso, o resultado desse processo, **a salvaguarda** desses processos e dessa informação pela contrainteligência, e o desenvolvimento de operações de acordo com a demanda de autoridades legítimas.



Gabarito: C.

3. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) No que se refere aos conceitos de “informação” e “inteligência”, julgue os itens abaixo.

Informação é gênero e inteligência é espécie. Informação refere-se a algo que é conhecido, independentemente da maneira como se chegou a esse conhecimento, ao passo que inteligência refere-se à informação voltada às necessidades dos tomadores de decisão (policymakers), sendo reunida, refinada e direcionada com o objetivo de preencher essas necessidades.

Comentários:

Isso mesmo! **Informação** refere-se a algo conhecido, independentemente da maneira como se chegou a esse conhecimento. Já **inteligência** refere-se à informação voltada às necessidades dos tomadores de decisão, sendo reunida, refinada e direcionada com objetivo de preencher essas necessidades.



Gabarito: C.

4. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) A Secretaria Nacional de Segurança Pública, quando da regulamentação do Subsistema de Inteligência de Segurança Pública (SISP), fixou diversas conceituações. Julgue os itens abaixo.

“Informação” é a que tem por finalidade a produção de conhecimento que habilite as autoridades governamentais, nos respectivos níveis e áreas de atribuição, à oportuna tomada de decisões ou elaboração de planos, fornecendo subsídios à administração institucional para formulação, execução e acompanhamento de políticas próprias.

Comentários:

Segundo a Resolução 01 de 15 de julho de 2009 da SENASP, **informação** é o conjunto de dados que possui relevância e aplicação útil, exige unidade de análise e consenso em relação ao seu conteúdo. Na doutrina de Inteligência policial, a **informação** é o conhecimento resultante de raciocínio elaborado que expressa o seu estado de certeza frente a verdade sobre fato ou situação passados e/ou presentes, extrapolando os limites da simples narração dos fatos ou das situações, contemplando interpretação dos mesmos.

Gabarito: E.

5. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) A Secretaria Nacional de Segurança Pública, quando da regulamentação do Subsistema de Inteligência de Segurança Pública (SISP), fixou diversas conceituações. Julgue os itens abaixo.



“Conhecimento” é a representação de um fato real, por meio do processo de difusão, após a realização das atividades de coleta e análise, levando ao órgão assessorado os requisitos essenciais para sua atuação.

Comentários:

Conhecimento é a representação de um fato ou de uma situação, real ou hipotético, de interesse para a atividade de inteligência de segurança pública, com exame e processamento pelo profissional de inteligência.

Gabarito: E.

6. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) A Secretaria Nacional de Segurança Pública, quando da regulamentação do Subsistema de Inteligência de Segurança Pública (SISP), fixou diversas conceituações. Julgue os itens abaixo.

“Atividade de informação” é o conjunto de dados que possui relevância e aplicação útil, exige unidade de análise e consenso em relação ao seu conteúdo.

Comentários:

Esse conceito é de Informação, pois segundo a doutrina “Atividade de Informação” é a que tem por finalidade a produção de conhecimento que habilite as autoridades governamentais, nos respectivos níveis e áreas de atribuição, à oportuna tomada de decisões ou elaboração de planos, fornecendo subsídios à administração institucional para formulação, execução e acompanhamento de políticas próprias.

Gabarito: E.



7. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) A Secretaria Nacional de Segurança Pública, quando da regulamentação do Subsistema de Inteligência de Segurança Pública (SISP), fixou diversas conceituações. Julgue os itens abaixo.

“Tomada de Decisão” é a representação de um fato ou de uma situação, real ou hipotético, de interesse para a atividade de inteligência de segurança pública, com exame e processamento pelo profissional de inteligência, oportunizando-se uma escolha.

Comentários:

Negativo. O examinador, neste caso, menciona o conceito de conhecimento.

Gabarito: E.

8. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) A Secretaria Nacional de Segurança Pública, quando da regulamentação do Subsistema de Inteligência de Segurança Pública (SISP), fixou diversas conceituações. Julgue os itens abaixo.

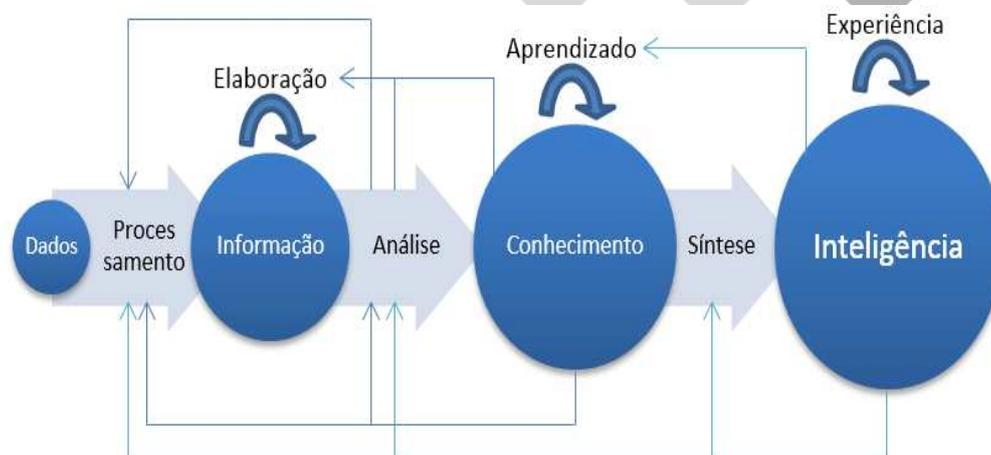
“Dado” é qualquer representação de um fato ou de uma situação, passível de estruturação, obtenção, quantificação e transferência, sem exame e processamento pelo profissional de inteligência de segurança pública.

Comentários:

Exatamente! Além disso, podemos dizer que o dado pode ser definido como sucessões de fatos brutos, que não foram organizados, processados, relacionados, **avaliados ou interpretados**, representando apenas partes



isoladas de eventos, situações ou ocorrências. Constituem as unidades básicas a partir das quais informações poderão ser elaboradas ou obtidas.



Gabarito: C.

9. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) A atividade de inteligência distribui-se por algumas funções, também chamadas de elementos ou missões da inteligência. De maneira geral, e com base em classificação originária da doutrina anglo-saxônica, percebem-se quatro funções da atividade de inteligência. Julgue os itens com nos conceitos dessas funções.

Análise (analysis), entendida como o processo de acesso aos dados disponíveis e negados, chegando-se a conclusões que comporão um produto chamado inteligência e auxiliarão o órgão assessorado na sua escolha.

Comentários:

A análise é a segunda função da inteligência e terceira fase do ciclo de produção de conhecimento. Ela consiste nos procedimentos técnicos e metodológicos de produção de conhecimento a partir das informações em seu estado bruto.

Gabarito: E.



10. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) A atividade de inteligência distribui-se por algumas funções, também chamadas de elementos ou missões da inteligência. De maneira geral, e com base em classificação originária da doutrina anglo-saxônica, percebem-se quatro funções da atividade de inteligência. Julgue os itens com nos conceitos dessas funções.

Contrainteligência (counterintelligence) entendida como o conjunto de atividades e ações técnicas destinadas à busca do dado negado, sua análise e remessa à unidade de processamento específica.

Comentários:

A Contrainteligência (counterintelligence), entendida, em sentido amplo, como as atividades e procedimentos que têm por objetivo neutralizar a inteligência adversa e salvaguardar o conhecimento produzido.

Gabarito: E.

11. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) A atividade de inteligência distribui-se por algumas funções, também chamadas de elementos ou missões da inteligência. De maneira geral, e com base em classificação originária da doutrina anglo-saxônica, percebem-se quatro funções da atividade de inteligência. Julgue os itens com nos conceitos dessas funções.

Reunião (collection), entendida como a obtenção de informações, ainda em estado bruto (raw data), por quaisquer meios (fontes humanas ou meios tecnológicos), e sua remessa à unidade de processamento específica para uso na produção de conhecimento.



Comentários:

Exatamente! Outra coisa, segundo a doutrina a Reunião é a pedra fundamental da inteligência. Depois vamos aprofundar mais um pouco, mas já adianto que a reunião de dados pode-se dar por “coleta” ou “busca”, procedimentos distintos. A doutrina anglo-saxônica, de maneira geral, não diferencia conceitualmente “coleta” de “busca”, usa o termo collection para ambas.

Gabarito: C.

12. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) A atividade de inteligência distribui-se por algumas funções, também chamadas de elementos ou missões da inteligência. De maneira geral, e com base em classificação originária da doutrina anglo-saxônica, percebem-se quatro funções da atividade de inteligência. Julgue os itens com nos conceitos dessas funções.

Ações encobertas (covert actions) entendida como as atividades e procedimentos que têm por objetivo neutralizar a Inteligência adversa e salvaguardar o conhecimento produzido.

Comentários:

Negativo! Aqui temos a chamada Contrainteligência! As **ações encobertas** ou clandestinas compreende o conjunto de ações técnicas destinadas à busca do dado negado. Atividade bem polêmica relacionada à inteligência, já que seus métodos envolvem técnicas e ações sigilosas como: vigilância, fotografia operacional, recrutamento, etc. Na próxima aula vamos falar mais sobre ações encobertas!

Gabarito: E.



13. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) A atividade de inteligência distribui-se por algumas funções, também chamadas de elementos ou missões da inteligência. De maneira geral, e com base em classificação originária da doutrina anglo-saxônica, percebem-se quatro funções da atividade de inteligência. Julgue os itens com nos conceitos dessas funções.

Tomada de decisão (policymaking) entendida como o conjunto dos procedimentos técnicos e metodológicos de produção de conhecimento (coleta, análise, avaliação, confronto e conclusão) a partir de informações em seu estado bruto.

Comentários:

Não, a tomada de decisão acontece após o relatório final de inteligência, ou seja, dados já analisados.

Gabarito: E.

14. (2015 – Consultor Legislativo – Recife/PE - adaptada) Julgue o item abaixo com base no conceitos da Atividade de Inteligência.

São objetivos da contrainteligência impedir: neutralizar ou dificultar a atividade de inteligência adversa, desinformar os órgãos de inteligência adversos e conhecer a estrutura dos serviços de inteligência adversos, seus planos de articulação, metas e objetivos dentro ou fora do País.

Comentários:

Exatamente! A ideia é tornar tão difícil quanto possível as ações adversas, tomando medidas de segurança que impeçam o acesso a tudo que se deseja manter sob sigilo e protegendo pessoas e instalações.



Gabarito: C.

15. (2018 - ABIN - INÉDITA) Julgue o item abaixo com base no conceitos da Atividade de Inteligência.

Entre os vários conjuntos de princípios norteadores da atividade de inteligência, quatro são percebidos como fundamentais. São eles: imparcialidade, obrigatoriedade, sigilo e clareza.

Comentários:

Entre os vários conjuntos de princípios norteadores da atividade de inteligência, são percebidos como fundamentais” – objetividade; oportunidade; segurança e imparcialidade. Temos o chamado S.O.I.O. Gravem estes!

Princípios da Objetividade

A inteligência deve ter utilidade, finalidade ou objetivo específico, além de expressar os conhecimentos sobre atos ou fatos com a maior precisão possível, mediante o emprego de linguagem caracterizada pela clareza e simplicidade. Ademais, toda ação de inteligência deverá ser planejada e executada em estrita consonância com os objetivos a alcançar, não devendo fugir deles. Todo conhecimento produzido e toda operação desencadeada devem ter caráter objetivo.

Princípio da Oportunidade

Preconiza que as informações devem ser produzidas e difundidas dentro de prazo que possibilite sua completa e adequada utilização. Afinal, a inteligência como produto é passível de rápido processo de deterioração diante do tempo. “Daí porque seu valor e utilidade dependem, essencialmente, da oportunidade com que seja elaborada e difundida aos destinatários e utilizadores, tendo em vista o planejamento das ações decisórias”.

Princípio da Segurança



Estabelece que o planejamento, a produção e a difusão de inteligência devem ocorrer sob a égide do sigilo, de modo a limitar o acesso a essa Inteligência apenas às pessoas que devam realmente tomar conhecimento delas, ou seja, apenas àqueles que “tenham necessidade de conhecer”. Assim, em virtude de suas características intrínsecas, a atividade de inteligência deve revestir-se de profundo grau de sigilo, o que de forma alguma significa que seja atividade ilegal e sem qualquer controle.

Princípio da Imparcialidade

De acordo com esse princípio, a inteligência como produto deve conter conhecimentos essenciais e imprescindíveis, referentes aos atos e fatos que a originaram, e ser isenta de posição pessoal do analista e de outras influências que possam prejudicar sua exatidão. Portanto qualquer conhecimento de inteligência produzido sem a preocupação com a imparcialidade desvirtua a atividade de inteligência.

Gabarito: E.

16. (2018 - ABIN - INÉDITA) Julgue o item abaixo com base no conceitos da Atividade de Inteligência.

Além dos ditos princípios fundamentais, um outro conjunto de princípios deve ser acrescentado à atividade de inteligência, em virtude de sua importância para a produção de conhecimentos e para a garantia da qualidade da inteligência produzida. São eles: controle, simplicidade, amplitude, clareza, publicidade e complexidade.

Comentários:

Vejamos:



Gabarito: E.



17. (2017 - TRF2 – Técnico Judiciário – Segurança e Transporte - adaptado) Julgue o item abaixo com base na Atividade de Inteligência.

Existem algumas necessidades básicas do emprego da inteligência que devem ser observadas, caso se queira tirar proveito desse instrumento, assim, devemos confiar nas certezas, identificar os objetivos, obter informação mais rápido possível, construir conhecimento e agir baseado nos dados.

Comentários:

Negativo! Devemos desconfiar das certezas, **identificar alvo, obter informação em tempo real**, construir conhecimento e agir baseado no conhecimento.

Gabarito: E.

18. (2017 - TRF2 – Técnico Judiciário – Segurança e Transporte - adaptado) Julgue o item abaixo com base na Atividade de Inteligência.

O INFOSEG (Sistema Nacional de Integração de Informações em Justiça e Segurança Pública) é um sistema de uso restrito dos órgãos que compõem a área de defesa nacional e da segurança pública, tendo como escopo integrar todos os bancos de dados existentes no país, com o objetivo de facilitar a atuação das polícias brasileiras e estrangeiras na identificação de pessoas que estejam com pendências criminais junto à justiça.

Comentários:

Não! De uso restrito dos órgãos que compõem a área de justiça e da segurança pública, tendo como escopo integrar todos os bancos de dados existentes no



país, com o objetivo de facilitar a atuação das polícias brasileiras na identificação de pessoas que estejam com pendências criminais junto à justiça.

Gabarito: E.

**19. (2017 – TRT24 – Técnico Judiciário – Segurança e Transporte)
Julgue o item abaixo com base na Atividade de Inteligência.**

Para implementação da Política Nacional de Inteligência adota-se o conceito de “atividade de inteligência”, o qual se divide, fundamentalmente, em dois grandes ramos de atividade com objetivos distintos, denominados inteligência e contrainteligência.

Comentários:

Gabarito: C.

**20. (2017 – TRT24 – Técnico Judiciário – Segurança e Transporte)
Julgue o item abaixo com base na Atividade de Inteligência.**

Caracteriza-se como contrainteligência a atividade que tem por objetivo, dentre outros, a produção de conhecimentos às autoridades competentes, relativos a fatos e situações que ocorram dentro e fora do território nacional, de imediata ou potencial influência sobre o processo decisório, a ação governamental e a salvaguarda da sociedade e do Estado.

Comentários:

Caracteriza-se como contrainteligência atividade que tem por objetivo a prevenção e detecção da Inteligência adversa e das ações que constituam ameaça à salvaguarda de dados, conhecimentos, pessoas, áreas e instalações de interesse da sociedade e do Estado.



Gabarito: E.

21. (2018 – ABIN – Inédita) Julgue o item abaixo com base na Atividade de Inteligência.

Segundo a doutrina de inteligência informe e informação também são nomes dados aos “tipos de conhecimento”.

Comentários:

No manual do Departamento da Polícia Federal, são assinalados os seguintes “tipos de conhecimentos produzidos”:

<i>Tipo de Conhecimento</i>	<i>Estado da Mente perante a Verdade</i>	<i>Operações Lógicas do Trabalho Intelectual</i>	<i>Fatos e/ou Situações</i>
INFORME	<i>Certeza ou Opinião</i>	<i>Juízo</i>	<i>Passado e/ou Presente</i>
INFORMAÇÃO	<i>Certeza</i>	<i>Raciocínio</i>	<i>Passado e/ou Presente</i>
APRECIÇÃO	<i>Opinião</i>	<i>Raciocínio</i>	<i>Passado e/ou Presente</i>
ESTIMATIVA	<i>Opinião</i>	<i>Raciocínio</i>	<i>Futuro</i>

A diferença do informe para os demais tipos de conhecimento é que ele é resultante exclusivamente do juízo formulado pelo profissional de inteligência, que, no momento da elaboração, não possui uma base mínima sobre a qual possa desenvolver um raciocínio, não deixando, entretanto, de reconhecer ser importante registrar esse conhecimento.

Diferente do Informe, **o conhecimento de inteligência identificado como Informação** resulta de raciocínio mais elaborado e que expressa a



interpretação do analista quanto a situações passadas ou presentes. Segundo Brito, não se trata de simples descrição ou relato, pois há uma análise da situação. Percebe-se que na informação o analista exprime uma certeza, não comportando quaisquer projeções ou análise futura nesse tipo de documento.

Brito destaca que há, ainda, juntamente com o **Informe e a Informação**, a **Apreciação e a Estimativa** na Doutrina de Inteligência Policial. Enquanto a **Informação** é o conhecimento de análise, mas que exprime a certeza do analista, a **Apreciação** envolve sua opinião sobre a referida situação. Apesar de esses dois conceitos serem parecidos, a **Apreciação** admite-se a projeção da análise para um futuro próximo, de curto prazo.

A **Estimativa** é um conhecimento resultante da aplicação de técnicas mais complexas, normalmente elaborado por uma equipe de vários analistas. O documento Estimativa é voltado para o futuro, ou seja, vamos falar sempre em possibilidades. Os analistas vão pensar sempre em opinião.

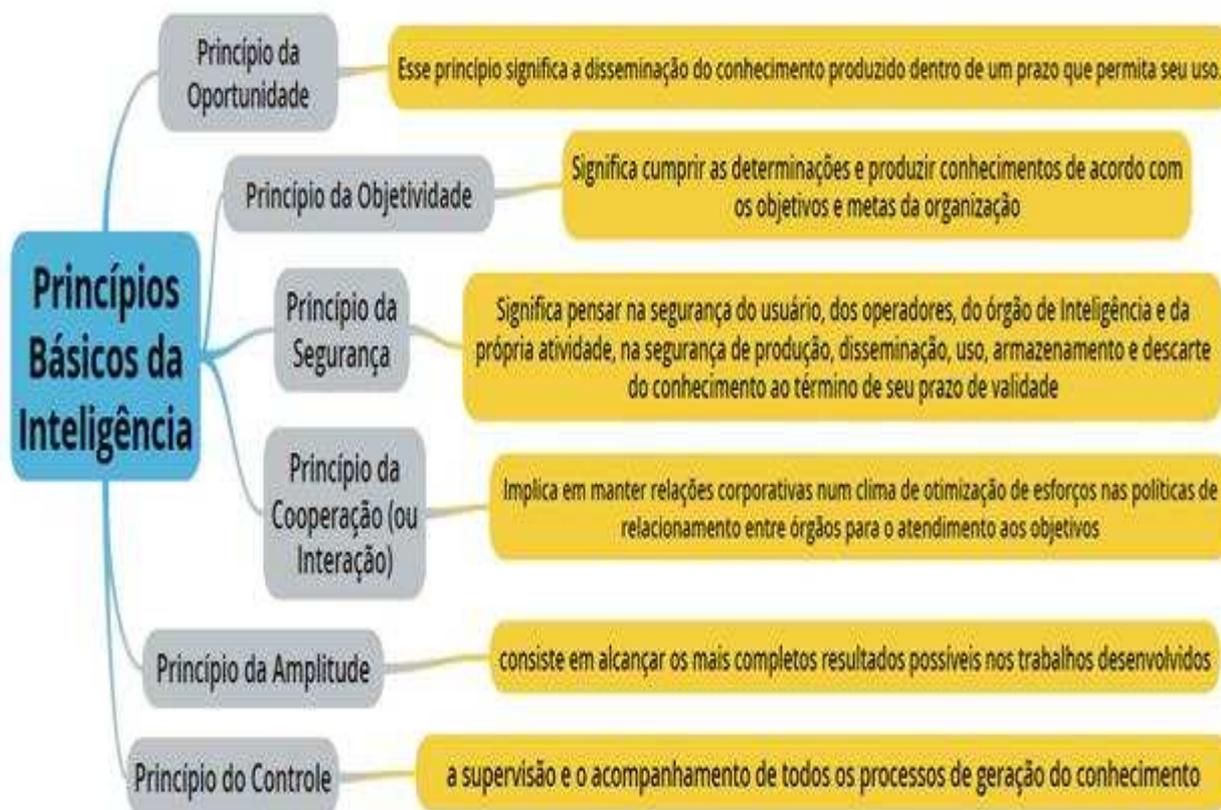
Gabarito: C.

22. (2018 – ABIN – Inédita) Julgue o item abaixo com base nos princípios básicos da inteligência.

Segundo o princípio da objetividade a disseminação do conhecimento deve ser produzido dentro de um prazo que permita seu uso.

Comentários:

Trata-se do princípio da oportunidade. Vejamos alguns:



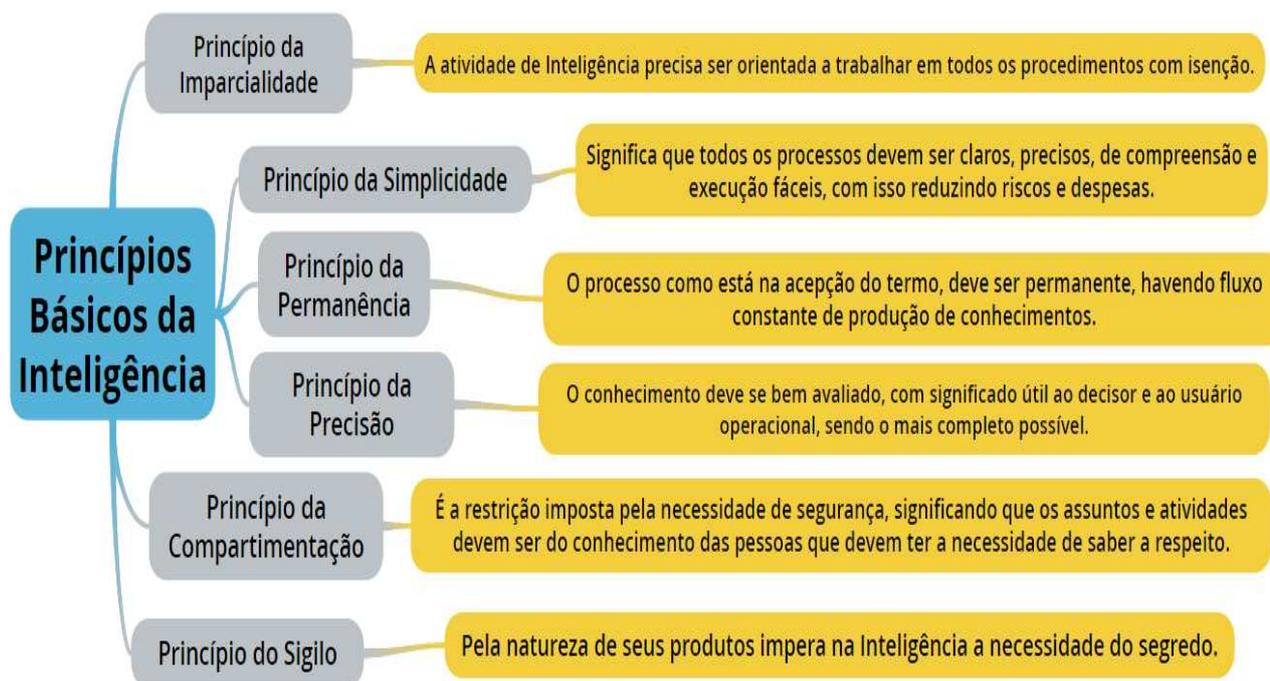
Gabarito: E.

23. (2018 – ABIN – Inédita) Julgue o item abaixo com base nos princípios básicos da inteligência.

Segundo o princípio da precisão o conhecimento de ser bem avaliado, com significado útil ao decisor e ao usuário operacional, sendo o mais completo possível.

Comentários:

Exatamente! Vejamos estes e outros. Cabe lembrar que, entre esses e aqueles, temos os quatro princípios fundamentais!



Gabarito: E.

24. (2018 – ABIN – Inédita) Julgue o item abaixo com base na Atividade de Inteligência.

O International Dictionary of Intelligence define inteligência como o produto resultante da reunião e processamento de informação referente a situações e condições, reais ou potenciais, relacionadas a ameaças domésticas ou externas aos Estados Unidos ou conduzidas por inimigos do país em âmbito doméstico ou internacional.

Comentários:

Exatamente, meus amigos! Aprofundei mais um pouco aqui, pois não sabemos como vai vir a prova de vocês. Cabe só lembrar que o Departamento de Defesa dos EUA vai ao encontro com esse entendimento acima.

Gabarito: C.



Gabarito

1- E	2-C	3-C	4-E
5-E	6-E	7-E	8-C
9-E	10-E	11-C	12-E
13-E	14-C	15-E	16-E
17-E	18-E	19-C	20-E
21-C	22-E	23-E	24-C

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.