Estratégia
CONCURSOS

Aul

Português p/ TJ-RS (Juiz de Direito) Com videoaulas

Professor: Décio Terror Filho

Aula 00: Acentuação, divisão silábica, relações entre sons e letras, pronúncia e grafia.

SUMÁRIO	PÁGINA
1. Fonemas: encontros vocálicos, consonantais e dígrafos	3
2. Divisão silábica	15
3. Tonicidade. Acentuação Gráfica.	18
4. Lista das questões apresentadas	31
5. Gabarito	39

Olá, companheiro(a)!

Sou o professor Décio Terror e é com muita satisfação que convido você a participar de nosso **curso de Português para TJ RS**.

Atuo no ensino da Língua Portuguesa para concurso público há treze anos e venho estudando as principais estratégias de abordagem de prova das diversas bancas. Sou professor concursado na área federal, com especialização na didática, no ensino a distância e na produção de texto.

Sou autor do livro **Resoluções de Provas de Português**, banca ESAF, e do livro **Resoluções de Provas de Português + breve teoria**, banca FCC, ambos lançados pela editora Impetus.

Vamos trabalhar questões de níveis superior e médio, a fim de ampliar a quantidade de questões atuais e assim deixar você mais seguro(a) para a prova.

Cabe aqui uma observação: tire o mito de que a prova de nível superior é muito mais difícil que a de nível médio. Na linguagem, a diferença é pequena. Por isso, é importante realizar questões tanto de um quanto de outro nível, independente do cargo optado por você. Confira isso nas questões comentadas ao longo do curso.

Veja a programação de nosso curso:

DISPONÍVEL	CONTEÚDO
Aula 00	Acentuação, divisão silábica, relações entre sons e letras, pronúncia e grafia.
Aula 01	Ortografia. Sistema oficial vigente (emprego de letras, hífen)
Aula 02	Sintaxe. A oração e seus termos. Sintaxe da ordem. Efeitos de sentido da ordem de expressões na oração.
Aula 03	O período e sua construção. Período simples e período composto. Coordenação: processos, formas e seus sentidos. Equivalência entre estruturas; transformação de estruturas. Pontuação: sinais, seus empregos e seus efeitos de sentido. Efeitos de sentido da ordem de expressões no período.
Aula 04	O período e sua construção. Período composto. Subordinação: processos, formas e seus sentidos. Equivalência entre estruturas; transformação de estruturas. Discurso direto, indireto e indireto livre. Pontuação: sinais, seus empregos e seus efeitos de sentido. Efeitos de sentido da ordem de expressões no período.
Aula 05	Concordância nominal e verbal.
Aula 06	Regência nominal e verbal.
Aula 07	Estrutura e formação de palavras. Famílias de palavras.
Aula 08	Morfologia. Classes de palavras e suas características morfológicas. Emprego das classes de palavras. Flexão nominal: padrões regulares e formas irregulares. Valores semânticos das classes de palavras.
Aula 09	Morfologia. Classes de palavras e suas características morfológicas. Emprego das classes de palavras. Flexão verbal: padrões regulares. Valores dos tempos, modos e vozes verbais.
Aula 10	Morfologia. Classes de palavras e suas características morfológicas. Emprego das classes de palavras. Flexão verbal: padrões regulares.
Aula 11	Morfologia. Classes de palavras e suas características morfológicas. Emprego das classes de palavras.
Aula 12	Semântica. Significação de palavras e expressões. Relações semânticas entre palavras e expressões (sinonímia, antonímia, hiponímia, homonímia, polissemia); campos semânticos. Significação contextual das expressões; significados literais e significados figurados; denotação e conotação das expressões. Relações semânticas, lógicas e enunciativas entre frases.
Aula 13	Leitura, análise e interpretação de texto. Variedades de linguagem, tipos e gêneros textuais, e adequação de linguagem. Elementos de sentido do texto: coerência e progressão semântica do texto; relações contextuais entre segmentos de um texto; informações explícitas, inferências válidas, pressupostos e subentendidos na leitura do texto. Interpretação do texto: identificação do sentido global de um texto; identificação de seus principais tópicos e de suas relações (estrutura argumentativa); síntese do texto; adaptação e reestruturação do texto para novos fins retóricos.

DISPONÍVEL	CONTEÚDO
Aula 14	Elementos de sentido do texto: coerência. Elementos de estruturação do texto: recursos de coesão; função referencial de pronomes; uso de nexos para estabelecer relações entre segmentos do texto; segmentação do texto em parágrafos e sua organização temática.

Bom, você viu acima que teremos muita coisa para trabalhar! Então, vamos lá! Mãos à obra!

O primeiro dos assuntos é o reconhecimento dos encontros vocálicos e consonantais e dígrafos. Para tal, devemos falar um pouco sobre a fonética.

FONÉTICA

Conceito: A Fonética, ou Fonologia, estuda os sons emitidos pelo ser humano, para efetivar a comunicação. Esses sons são chamados de fonemas. Eles se dividem em vogais, consoantes e semivogais.

Primeiramente, é importante diferenciarmos letra de fonema:

Letra: Cada um dos sinais gráficos elementares com que se representam os vocábulos na língua escrita. Por exemplo, a palavra "casa" possui 4 letras.

Fonema: Unidade mínima distintiva no sistema sonoro de uma língua. Essa unidade, para ser diferenciada da letra, é delimitada por duas barras: /... / . Por exemplo, a palavra "*casa*" possui 4 sons /k/, /a/, /z/, /a/.

Há uma relação entre a letra na língua escrita e o fonema na língua oral, mas não há uma correspondência rigorosa entre eles. Por exemplo, o fonema /s/ pode ser representado pelas seguintes letras ou encontro delas:

c (antes de ***e*** e de ***i***): certo, paciência, acenar.
ç (antes de ***a***, de ***o*** e de ***u***): ca**ç**ar, a**ç**ucena, a**ç**ougue.
s: salsicha, semântica, soçobrar.
ss: passar, assassinato, essencial.
sc: nascer, oscilar, piscina.
sç: na**sç**o, de**sç**o, cre**sç**a.
xc: exceção, excesso, excelente.
xs: exsudar, exsicar, exsolver.
x: máximo.

Note que a letra "s" da palavra "casa", exemplificada acima, não é o fonema /s/, pois não tem nenhum dos sons na lista de palavras vistas acima. Na realidade, a letra "s" nessa palavra tem som /z/. Assim, para diferenciá-lo

entre duas vogais, usamos "ss" para o fonema /s/ e apenas a letra "s" para o fonema /z/. Compare:

Casado: a letra "s" tem o fonema /z/.
Cassado: as letras "ss" têm o fonema /s/.

1. Tipos de fonemas: (vogais, semivogais e consoantes)

a. Vogais: Sons formados sem obstáculo para a saída do ar. As vogais são a base da sílaba. **Não há sílaba sem vogal**.
São as seguintes vogais existentes na Língua Portuguesa:

5 Letras vogais: *a, e, i, o, u*.

12 Sons vogais: Vogais abertas: *a, é, ó*
Vogais fechadas: *ê, i, ô, u.*
Vogais nasais: *ã, ẽ, ĩ, õ, ũ*

Nas vogais nasais, a corrente de ar flui em parte pela cavidade bucal, em parte pela nasal. Representam-se as vogais nasais, na escrita, pelas cinco letras, da seguinte forma:

a) seguidas de ***m*** ou de ***n***: *lâmpada*, *sândalo*.
b) em sílaba final, o ***a*** grafa-se com til: *amanhã, Ivã, ímã.*
c) o ***nh*** também é um sinal de nasalização: *rainha*, *cânhamo*.

b. Semivogais: São fonemas vocálicos, ou seja, fonemas semelhantes às vogais, por terem som de vogal, mas com duração de som menor que a das vogais e que nessas se apoiam para constituir sílaba.

As semivogais são representadas pelas seguintes letras:

1) ***e***, ***i***, ***o***, ***u***, ao lado de uma vogal, formando sílaba com ela. Note que as semivogais ***e*** e ***i*** têm som de ***i***, representadas por ***y***. As semivogais ***o*** e ***u*** têm som de ***u***, representadas por ***w***.
Por exemplo, a palavra "*pátio*" possui a letra "i" (semivogal: som mais brando), a qual se encontra ao lado da letra "o" (vogal: som mais forte), formando sílaba com ela. Assim, podemos representar foneticamente tal palavra da seguinte forma: /pat**y**o/.

2) ***m*** e ***n***, somente nas terminações de palavras ***am***, ***em*** e ***en***.
Por exemplo:
amam: o último ***m*** tem som de ***u***, e o ***a*** é nasal. Foneticamente representamos o ***m*** por ***w***: /ãmãw/
bem: o ***m*** tem som de ***i***, com ***e*** nasal. Foneticamente representamos o ***m*** por ***y***: /bẽy/

pólen: o ***n*** tem som de ***i***, com ***e*** nasal. Foneticamente representamos o ***n*** por ***y***: /polẽy/

Semivogais			
Letras	Fonemas	Representação gráfica	Representação fonética
e - i	/y/ (som de i)	boi , pães	/boy/ , /pãys/
o - u	/w/ (som de u)	cão, touro	/kãw /, /towro/
m *	/y/ e /w/	falam, falem	/falãw/, /falẽy/
n *	/y/	hífen	/ifẽy/
* São semivogais apenas nos encontros ***am***, ***em*** e ***en***, em final de palavra.			

c. Consoantes: As consoantes são obstáculos à corrente de ar (só existem junto de uma vogal). Para a fonética, consoante é um obstáculo realizado pelo aparelho fonador, principalmente pela cavidade bucal.

Existem as seguintes consoantes na Língua Portuguesa: 21 letras consoantes: ***b***, ***c***, ***d***, ***f***, ***g***, ***h***, ***j***, *k*, ***l***, ***m***, ***n***, ***p***, ***q***, ***r***, ***s***, ***t***, ***v***, ***x***, ***w***, ***y***, ***z***.

19 fonemas consonantais: ***/b/***, ***/k/***, ***/s/***, ***/d/***, ***/f/***, ***/g/***(som: ***gue***), ***/j/***, ***/l/***, ***/λ/***(som: lhe), ***/m/***, ***/n/***, ***/ñ/***, ***/p/***, ***/r/***, ***/R/***, ***/t/***, ***/v/***, ***/x/***, ***/z/***.
Exemplos:

/b/ : bom
/k/ : casa
/s/ : sim
/d/ : dar
/f/ : faca
/g/ : **g**ato
/j/ : **g**ente
/l/ : lado
/λ/ : lhama
/m/ : mão
/n/ : não
/ñ/ : unha
/p/ : pão
/r/ : caro
/R/ : carro
/t/ : tatu
/v/ : via
/x/ : caixa
/z/ : casa

Bom, vimos o que são os fonemas. Agora, vamos estudar a junção de alguns desses fonemas, para entendermos mais à frente a divisão silábica e a acentuação gráfica.

2. Encontros Vocálicos

O encontro vocálico é o agrupamento de vogais e semivogais. Há três tipos de encontros vocálicos:

Hiato = É o agrupamento de **duas vogais**, cada uma em uma sílaba diferente. lu-a-na, a-fi-a-do, pi-a-da

Ditongo = É o agrupamento de uma **vogal** e uma **semivogal**, em uma mesma sílaba. Quando a vogal estiver antes da semivogal, chamaremos de Ditongo Decrescente, e, quando a vogal estiver depois da semivogal, de Ditongo Crescente. Chamaremos ainda de oral e nasal, conforme ocorrer a saída do ar pelas narinas ou pela boca. Por exemplo:

cai-xa = ditongo decrescente oral, pois "a" é uma vogal e "i" é uma semivogal.
cin-quen-ta = ditongo crescente nasal, pois "u" é uma semivogal e "e" é uma vogal. Note que "e" é seguida da letra "n", a qual a nasaliza.

Tritongo = É o agrupamento de uma vogal entre duas semivogais. Também pode ser oral ou nasal. Por exemplo:
a-guei = tritongo oral, pois "u" é semivogal, "e" é vogal e "i" é semivogal.
sa-guão = tritongo nasal, pois "u" é semivogal, "ã" é vogal nasal e "o" é semivogal, pois tem som /u/.

3. Encontros Consonantais
É o agrupamento de consoantes. Há três tipos de encontros consonantais:

Encontro Consonantal Perfeito = É o agrupamento de consoantes, lado a lado, na mesma sílaba. *Bra-sil, pla-ne-ta, a-dre-na-li-na*

Encontro Consonantal Imperfeito (Disjunto) = É o agrupamento de consoantes, lado a lado, em sílabas diferentes. *ap-to, cac-to, as-pec-to*

Encontro Consonantal Fonético (Dífono) = É a letra *x* com som de */ks/*.
táxi, nexo, axila = /taksi/, /nekso/, /aksila/.

Não se esqueça de que as letras ***M*** e ***N*** pós-vocálicas não são consoantes, e sim, semivogais ou simples sinais de nasalização (ressoo nasal): *tampa, tempo, tímpano, tombo e tumba.* (Ver dígrafo vocálico, adiante)

4. Dígrafos
Dígrafo é o agrupamento de duas letras com apenas um fonema. Pode ser consonantal e vocálico.

Dígrafo Consonantal

Os principais são ***rr, ss, sc, sç, xc, xs, lh, nh, ch, qu, gu***.

Algumas observações:

a) representam-se os dígrafos por letras maiores que as demais, exatamente para estabelecer a diferença entre uma letra e um dígrafo.

b) ***qu*** e ***gu*** só serão dígrafos, quando estiverem seguidos de ***e*** ou ***i***.

c) os dígrafos ***rr, ss, sc, sç, xc*** e ***xs*** têm suas letras separadas silabicamente; **lh**, **nh**, **ch**, **qu**, **gu**, não.

arroz = ar-roz - /aRos/;(Não se esqueça de que esse ***z*** final tem som de ***s***)
assar = as-sar - /aSar/;
nascer = nas-cer - /naSer/;
desço = des-ço - /deSo/;

exceção = ex-ce-ção - /eSesãw/;
exsudar = ex-su-dar - /eSudar/;
alho = a-lho - /aλo/;
banho = ba-nho - /baÑo/;
cacho = ca-cho - /kaXo/;
querida = que-ri-da - /Kerida/.

Não confunda dígrafo com encontro consonantal, que é o encontro de consoantes, cada uma representando um fonema. Por exemplo, na palavra "*asco*", o encontro "sc" não forma dígrafo, já que ambas as letras são pronunciadas distintamente: /aSko/. Já em "*nascer*", há um dígrafo, pois ***sc*** tem um som só: /naSer/

Dígrafo Vocálico

É o encontro de uma vogal com ***m*** ou ***n***, na mesma sílaba: ***am***, ***an***, ***em***, ***en***, ***im***, ***in***, ***om***, ***on***, ***um***, ***un***. A única função do ***m*** e do ***n*** é indicar que a vogal é nasal. Não representam, portanto, outro som. Há, então, um dígrafo, pois existem duas letras com apenas um som. Por exemplo:
santo = san-to - /sãto/.

Não se esqueça de que, quando a palavra terminar em ***am***, ***em*** e ***em***, o ***m*** e o ***n*** são semivogais. Não há, portanto, dígrafo nesses encontros, já que o ***m*** e o ***n*** são pronunciados. Por exemplo: decoram = /dekorãw/ (Ver ditongos).

Vamos treinar um pouco esses conceitos com questões comentadas para entrarmos na divisão silábica e acentuação gráfica posteriormente.

Questão 1: MGS 2017 Nível Médio (banca IBFC)
Dentre as palavras abaixo, retiradas do primeiro parágrafo, assinale a única que NÃO possui encontro vocálico. a) acontecendo. b) ruindade. c) paciência. d) familiares.
Comentário: Os encontros vocálicos são os ditongos, tritongos ou hiatos. A alternativa (A) é a correta, pois não ocorre encontro vocálico. Na alternativa (B), ocorre hiato em "u-i". Na alternativa (C), ocorre hiato em "i-e" e o ditongo oral "ia". Na alternativa (D), ocorre hiato em "i-a".
Gabarito: A

Questão 2: MGS 2016 Nível Médio (banca IBFC)
Sobre a palavra destacada em "Aos ouvidos das **lebres** chega", faz o seguinte comentário correto: a) possui três sílabas b) apresenta flexão de grau c) notam-se dois encontros vocálicos d) ocorre um encontro consonantal

Comentário: A palavra "le-bres" apresenta duas sílabas e o encontro consonantal "br". Assim, a alternativa (D) é a correta.

Gabarito: D

Questão 3: Prefeitura Liberato Salzano-RS 2016 Agente (banca FUNDATEC)

Analise as seguintes assertivas sobre palavras do texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) O vocábulo **aplicativos** possui encontro consonantal.
( ) **dermatologista** não possui o mesmo número de letras e de fonemas.
( ) A palavra **ferramenta** tem 10 letras e 8 fonemas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – V – V.
B) V – V – F.
C) F – V – V.
D) F – F – F.
E) V – F – V.

Comentário: A primeira afirmação é verdadeira, pois "pl" é um entro consonantal.

A segunda afirmação é falsa, pois, em "dermatologista", cada letra corresponde a um fonema. Assim, há 14 fonemas e 14 letras.

A terceira afirmação é verdadeira, pois, em "ferramenta", há dois dígrafos: "rr" e "en". Assim, realmente há 10 letras e 8 fonemas: /f-e-R-a-m-ẽ-t-a/.

Assim, a alternativa correta é a (E).

Gabarito: E

Questão 4: Prefeitura Redentora-RS 2016 Agente Adm (banca FUNDATEC)

Sobre as relações entre letras e fonemas, assinale a alternativa INCORRETA sobre palavras do texto.

A) A palavra 'quantidade' possui apenas um dígrafo vocálico.
B) Em 'significam', há encontro consonantal e não há dígrafo.
C) Na palavra 'tecnologia', o fonema C equivale à pronúncia de mais de uma letra.
D) No vocábulo 'conquista', há apenas um dígrafo.
E) Em 'tempo', há cinco letras e quatro fonemas.

Comentário: A alternativa (A) está correta, pois a palavra 'quantidade' apresenta apenas o dígrafo vocálico "an", cuja representação fonética é /ã/. Assim, tal palavra apresenta 10 letras ('quantidade') e 9 fonemas /kwãtidade/.

A alternativa (B) está correta, pois, em "significam", há o encontro consonantal "gn" e não há dígrafo. Note que "am" apresenta dois fonemas: a vogal "a" e a semivogal "m": /ãw/.

A alternativa (C) está correta. Houve aqui uma inadequada nomenclatura, pois a letra "c" é o fonema /k/, e não "C", como afirmou a alternativa. Mas isso não prejudica a análise da alternativa. Realmente, tal

fonema equivale à pronúncia de mais de uma letra: "qui". Assim, nessa palavra, o som da letra "c" é o mesmo de "qui".

A alternativa (D) é a errada, pois "conquista" apresenta dois dígrafos, e não apenas um. O primeiro está em "on" (/õ/) e o segundo está em "qu" (/k/).

A alternativa (E) está correta, pois, em 'tempo', há cinco letras e quatro fonemas, haja vista o dígrafo vocálico "em" (/ẽ/).

Gabarito: D

Questão 5: PMMG 2011 CIFS (banca CRS PMMG)

Assinale a alternativa CORRETA:

A. ( ) A palavra *"cachorrinha"* possui 08 fonemas.
B. ( ) Na palavra *"creme"* as letras CR formam um dígrafo.
C. ( ) Há um ditongo na palavra *"Paraguai".*
D. ( ) Não há encontro vocálico na palavra *"papagaio".*

Comentário: A alternativa (A) é a correta. Note que a palavra "cachorrinha" apresenta 11 letras. Nesta palavra, há os dígrafos "ch", "rr" e "nh". Como sabemos que cada dígrafo apresenta duas letras e um fonema, entendemos que esta palavra apresenta 8 fonemas: /k a x o R i ñ a/.

A alternativa (B) está errada, pois na palavra "creme" não há dígrafo. Nela, cada letra tem seu som distinto. As letras "c" e "r" são fonemas consonantais e sua aproximação é chamada de encontro consonantal.

A alternativa (C) está errada, pois a palavra "Pa-ra-g**uai**" apresenta o tritongo "uai", e não um ditongo.

A alternativa (D) está errada, pois na palavra "pa-pa-g**ai**-o" há o ditongo decrescente "ai", o qual é um encontro vocálico.

Gabarito: A

Questão 6: PMMG 2012 CHO Oficial (banca CRS PMMG)

Julgue a afirmação abaixo como (C) certa ou (E) errada.

As palavras "história" e "ruído" são acentuadas pela mesma razão.

Comentário: A afirmação está errada, pois a palavra "his-tó-ria" é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral (ia). Já a palavra "ru-í-do" é acentuada por possuir hiato: u-i.

Assim, as regras são diferentes.

Gabarito: E

Questão 7: EBSERH HE - UFSCAR 2015 Técnico (banca AOCP)

Qual das palavras a seguir NÃO apresenta dígrafo?

(A) Lembrar.
(B) Pessoas.
(C) Problema.
(D) Desequilibrada.
(E) Profissional.

Comentário: Na alternativa (A), a palavra "lembrar" apresenta 7 letras, mas 6 fonemas, pois "em" é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

Na alternativa (B), a palavra "pessoas" apresenta 7 letras, mas 6 fonemas, pois "ss" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

A alternativa (C) é a correta, pois a palavra "problema" apresenta 8 letras e 8 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Na alternativa (D), a palavra "desequilibrada" apresenta 14 letras, mas 13 fonemas, pois "qu" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /K/.

Na alternativa (E), a palavra "profissional" apresenta 12 letras, mas 11 fonemas, pois "ss" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Gabarito: **C**

Questão 8: EBSERH HE-UFPEL 2015 Enfermeiro (banca AOCP)

Qual das palavras a seguir NÃO apresenta dígrafo?

(A) Lembrança.
(B) Descer.
(C) Professor.
(D) Trabalho.
(E) Pobreza.

Comentário: Na alternativa (A), a palavra "lembrança" apresenta 9 letras, mas 7 fonemas, pois "em" é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ẽ/, e "an" é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ã/.

Na alternativa (B), a palavra "descer" apresenta 6 letras, mas 5 fonemas, pois "sc" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Na alternativa (C), a palavra "professor" apresenta 9 letras, mas 8 fonemas, pois "ss" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Na alternativa (D), a palavra "trabalho" apresenta 8 letras, mas 7 fonemas, pois "lh" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /λ/.

A alternativa (E) é a correta, pois "pobreza" apresenta 7 letras e 7 fonemas. Assim, não possui dígrafo.

Gabarito: **E**

Questão 9: Pref Camaçari BA 2014 Assistente Administrativo (banca AOCP)

Assinale a alternativa em que há dígrafo.

(A) Apenas.
(B) Problemas.
(C) Adolescente.
(D) Papelão.
(E) Descobrir.

Comentário: O dígrafo é o agrupamento de duas letras com apenas um fonema. Na alternativa (A), a palavra "apenas" apresenta 6 letras e 6 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Na alternativa (B), a palavra "problemas" apresenta 9 letras e 9 fonemas. Assim, não há dígrafo.

A alternativa (C) é a correta, pois a palavra "adolescente" apresenta 11 letras, mas 9 fonemas, pois "sc" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/, e "en" é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

Na alternativa (D), a palavra "papelão" apresenta 7 letras e 7 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Na alternativa (E), a palavra "descobrir" apresenta 9 letras e 9 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Gabarito: **C**

Questão 10: EBSERH/HU-UFS 2014 Assistente Administrativo (banca AOCP)

A palavra que apresenta mais de um dígrafo é

(A) ideia.
(B) risco.
(C) nutriente.
(D) excesso.
(E) pessoas.

Comentário: Na alternativa (A), a palavra "ideia" apresenta 5 letras e 5 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Na alternativa (B), a palavra "risco" apresenta 5 letras e 5 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Na alternativa (C), a palavra "nutriente" apresenta 9 letras e 8 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo vocálico "en", o qual apresenta o fonema /ẽ/.

A alternativa (D) é a correta, pois a palavra "excesso" apresenta 7 letras, mas 5 fonemas, pois "xc" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/, e "ss" também é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Na alternativa (E), a palavra "pessoas" apresenta 7 letras e 6 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo consonantal "ss", o qual apresenta o fonema /S/.

Gabarito: **D**

Questão 11: EBSERH/HU-UFS 2014 Assistente Administrativo (banca AOCP)

Temos um hiato na palavra

(A) ácido.
(B) dieta.
(C) necessário.
(D) está.
(E) só.

Comentário: Para haver hiato, duas vogais se aproximam, mas se mantêm em sílabas diferentes.

Na alternativa (A), não há hiato, haja vista que cada vogal é separada por uma consoante: **á**-c**i**-d**o**.

A alternativa (B) é a correta, pois as vogais "i" e "e" se aproximam, mesmo estando em sílabas diferentes: d**i**-**e**-t**a**.

Na alternativa (C), não há hiato, haja vista que cada vogal é separada por uma consoante: n**e**-c**e**s-s**á**-r**i**o.

Na alternativa (D), não há hiato, haja vista que cada vogal é separada por uma consoante: **e**s-t**á**.

Na alternativa (E), não há hiato, tendo em vista que há apenas uma sílaba: v**ó**.

Gabarito: **B**

Questão 12: EBSERH/HULW 2014 Assistente Administrativo (banca AOCP)

Assinale a alternativa em que NÃO há dígrafo na palavra.

(A) Terreno.
(B) Pouquinho.
(C) Estresse.
(D) Cumprimento.
(E) Briga.

Comentário: Na alternativa (A), a palavra "terreno" apresenta 7 letras, mas 6 fonemas, pois "rr" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /R/.

Na alternativa (B), a palavra "pouquinho" apresenta 9 letras, mas 7 fonemas, pois "qu" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /K/, e "nh" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /Ñ/.

Na alternativa (C), a palavra "estresse" apresenta 8 letras, mas 7 fonemas, pois "ss" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Na alternativa (D), a palavra "cumprimento" apresenta 11 letras, mas 9 fonemas, pois "um" é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /Ũ/ e "en" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

A alternativa (E) é a correta, pois "briga" apresenta 5 letras e 5 fonemas. Assim, não possui dígrafo.

Gabarito: **E**

Questão 13: EBSERH/HUJM 2014 Assistente Administrativo (banca AOCP)

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma a seguir.

(A) Maringá acentua-se pela mesma regra de Paraná.
(B) Terra apresenta dígrafo, assim como fecho.
(C) Basta apresenta encontro consonantal, assim como pobres.
(D) Saída apresenta um hiato, assim como ideia.
(E) Esse apresenta três fonemas, assim como por.

Comentário: A alternativa (A) está correta, pois "Maringá" é uma oxítona que termina em vogal "a", assim como "Paraná".

A alternativa (B) está correta, pois a palavra "te**rr**a" apresenta o dígrafo consonantal "rr". A palavra "fe**ch**o" também apresenta um dígrafo consonantal: "ch".

A alternativa (C) está correta, pois "basta" apresenta a junção das consoantes "s" e "t", bem como a palavra "pobres" apresenta a junção das consoantes "b" e "r".

A alternativa (D) é a errada, haja vista que "s**a**-**í**-da" apresenta duas vogais próximas, mas logicamente em sílabas diferentes. Assim, há hiato. Já a palavra "i-dei-a" apresenta o ditongo decrescente aberto "ei", em que "e" é vogal e "i" é semivogal.

A alternativa (E) está correta, pois "esse" apresenta 4 letras e 3 fonemas, pois "ss" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/. A palavra "por" apresenta 3 letras e 3 fonemas.

Gabarito: D

Questão 14: Colégio Pedro II 2010 Médico (banca AOCP)

Todas as alternativas abaixo apresentam palavras que possuem 5 letras e 5 fonemas, EXCETO

a) febre.
b) horas.
c) vírus.
d) exame.
e) gripe.

Comentário: A palavra "horas" é iniciada com a letra "h", a qual não produz som, por isso não é fonema. Assim, tal palavra apresenta 5 letras e 4 fonemas.

As demais alternativas apresentam palavras com 5 letras e 5 fonemas.

Gabarito: B

Questão 15: Colégio Pedro II 2010 Médico (banca AOCP)

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um dígrafo.

a) Tendo
b) Pesquisa
c) Pessoa
d) Risco
e) Trabalho

Comentário: Na alternativa (A), a palavra "tendo" apresenta 5 letras, mas 4 fonemas, pois "en" é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

Na alternativa (B), a palavra "pesquisa" apresenta 8 letras, mas 7 fonemas, pois "qu" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /K/.

Na alternativa (C), a palavra "pessoa" apresenta 6 letras, mas 5 fonemas, pois "ss" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

A alternativa (D) é a correta, pois "risco" apresenta 5 letras e 5 fonemas. Assim, não possui dígrafo.

Na alternativa (E), a palavra "trabalho" apresenta 8 letras, mas 7 fonemas, pois "lh" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /λ/.

Gabarito: D

Questão 16: Colégio Pedro II 2010 Assistente (banca AOCP)

Todas as palavras abaixo apresentam 4 letras e 4 fonemas, EXCETO .

a) para.
b) fogo.
c) cada.
d) hoje.
e) zona.

Comentário: A palavra "hoje" é iniciada com a letra "h", a qual não produz som, por isso não é fonema. Assim, tal palavra apresenta 4 letras e 3 fonemas.

As demais alternativas apresentam palavras com 4 letras e 4 fonemas.

Gabarito: D

Questão 17: Pref Camaçari BA 2010 Procurador Municipal (banca AOCP)

Assinale a única alternativa que apresenta dois dígrafos.

a) Planilha
b) Ganham
c) Exemplo
d) Excesso
e) Ensino

Comentário: Na alternativa (A), a palavra "planilha" apresenta 8 letras e 7 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo consonantal "lh", o qual apresenta o fonema /λ/.

Na alternativa (B), a palavra "ganham" apresenta 6 letras e 5 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo consonantal "nh", o qual apresenta o fonema /Ñ/. Note que "am" é apenas o ditongo decrescente nasal /ãw/, pois "a" é vogal nasal e "m" é semivogal.

Na alternativa (C), a palavra "exemplo" apresenta 7 letras e 6 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo vocálico "em", o qual apresenta o fonema /ẽ/.

A alternativa (D) é a correta, pois a palavra "excesso" apresenta 7 letras, mas 5 fonemas, pois "xc" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/, e "ss" também é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Na alternativa (E), a palavra "ensino" apresenta 6 letras e 5 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo vocálico "en", o qual apresenta o fonema /ẽ/.

Gabarito: D

Questão 18: Pref Camaçari BA 2010 Procurador Municipal (banca AOCP)

Assinale a única alternativa que apresenta dois encontros consonantais.

a) Professores
b) Problema
c) Trabalho
d) Qualquer
e) Processos

Comentário: Na alternativa (A), a palavra "professores" apresenta um encontro consonantal: "pr". Note que "ss" é apenas um dígrafo consonantal.

A alternativa (B) é a correta, pois a palavra "problema" apresenta o encontro consonantal "pr" e em seguida o encontro consonantal "bl".

Na alternativa (C), a palavra "trabalho" apresenta um encontro consonantal: "tr". Note que "lh" é apenas um dígrafo consonantal.

Na alternativa (D), a palavra "qualquer" apresenta um encontro consonantal: "lq".

Na alternativa (E), a palavra "processos" apresenta um encontro consonantal: "pr". Note que "ss" é apenas um dígrafo consonantal.

Gabarito: B

Questão 19: Pref Camaçari BA 2010 Procurador Municipal (banca AOCP)
Assinale a única alternativa que apresenta apenas um encontro vocálico. a) Relatórios b) Violência c) Regionais d) Reuniões e) Funcionários
Comentário: O encontro vocálico é a junção de vogal e semivogal (ditongo decrescente), vogal e vogal (hiato), semivogal e vogal (ditongo crescente), semivogal, vogal e semivogal (tritongo). A alternativa (A) é a correta, pois a palavra "re-la-tó-r**io**s" apresenta somente o ditongo crescente "io". Na alternativa (B), a palavra "v**i**-**o**-lên-c**ia**" apresenta o hiato "i-o" e o ditongo crescente "ia". Na alternativa (C), a palavra "re-g**io**-n**ai**s" apresenta o ditongo crescente "io" e o ditongo decrescente "ai". Na alternativa (D), a palavra "r**eu**-n**i**-**õe**s" apresenta o ditongo decrescente "eu", hiato "i-o" e o ditongo decrescente "õe". Na alternativa (E), a palavra "fun-c**io**-ná-r**io**s" apresenta os ditongos crescentes "io" e "io".
Gabarito: A

Questão 20: Pref Camaçari BA 2010 nível superior (banca AOCP)
Todas as palavras abaixo apresentam 7 letras e 7 fonemas, EXCETO. a) Amostra b) Salário c) Pedidos d) Sistema e) Exemplo
Comentário: Nesta questão, basta perceber qual a palavra que apresenta dígrafo, para notar que a quantidade de fonema será menor que a de letras. A palavra "exemplo" possui o dígrafo vocálico "em", o qual apresenta o fonema /ẽ/. Assim, tal palavra apresenta 7 letras e 6 fonemas. As demais alternativas apresentam palavras com 7 letras e 7 fonemas.
Gabarito: E

Bom, agora vamos para o segundo tema!

SEPARAÇÃO SILÁBICA

O assunto divisão silábica cai muito pouco em concurso público. Por isso, vamos dar um passeio nas normas gramaticais sobre esse assunto apenas para termos uma noção básica e vermos como isso pode ser pedido em prova.

A divisão silábica tem por base separar uma vogal em cada sílaba. Não existe sílaba sem vogal, também não existe sílaba com duas ou mais vogais. Para isso, temos de entender alguns conceitos importantes:

a) Não se separam os ditongos e tritongos:

au-las = ditongo decrescente oral.
g**ua**r-da = ditongo crescente oral.
a-g**uei** = tritongo oral.

b) Separam-se as vogais dos hiatos:

pi-a-da (i/a)	ca-ir (a/i)	ci-ú-me (i/ú)
com-pre-en-der (e/e)	ca-a-tin-ga (a/a)	re-es-tru-tu-rar (e/e)

c) Não se separam os dígrafos ***ch, lh, nh, qu, gu***:

cho-ca-lho / ch, lh = dígrafos inseparáveis.
qui-nhão / qu, nh = dígrafos inseparáveis.
gui-sa-do / gu = dígrafo inseparável.

d) Separam-se os dígrafos ***rr, ss, sc, sç, xc e xs***:

ex-ces-so / xc, ss = dígrafos separáveis.
flo-res-cer / sc = dígrafo separável.
car-ro-ça / rr = dígrafo separável.
des-ço / sç = dígrafo separável.

e) A consoante inicial não seguida de vogal permanece na sílaba que a segue:

cni-do-se	**dz**e-ta	**gn**o-ma	**mn**e-mô-ni-co	**pn**eu-má-ti-co

f) No interior do vocábulo, sempre se conserva na sílaba que a precede **a consoante não seguida de vogal**:

a**b**-di-car	a**c**-ne	be**t**-sa-mi-ta	da**f**-ne	dra**c**-ma
é**t**-ni-co	nu**p**-ci-al	o**b**-fir-mar	o**p**-ção	si**g**-ma-tis-mo
su**b**-por	su**b**-ju-gar	in-te-le**c**-ção	o**c**-ci-pi-tal	con-vi**c**-ção

g) O "s" forma sílaba com o prefixo antecedente que precede consoantes (o "s" não faz parte do prefixo):

ab**s**-tra-ir	ad**s**-cre-ver	in**s**-cri-ção	in**s**-pe-tor	in**s**-tru-ir
in-ter**s**-tí-cio	per**s**-pi-caz	sub**s**-cre-ver	sub**s**-ta-be-le-cer	

h) Prefixos terminados em consoante:

1) Ligados a palavras iniciadas por consoante, cada uma fica em sílabas diferentes.

bi**s**-**n**e-to	ci**s**-**p**la-ti-no	de**s**-**l**i-gar	di**s**-**t**ra-ção
tran**s**-**p**or-tar	de**s**-**t**e-mi-do	tran**s**-**p**a-ren-te	hi-pe**r**-**m**er-ca-do
su**b**-**t**er-râ-neo			

2) Ligados a palavras iniciadas por vogal, a consoante do prefixo se liga à vogal da palavra.

bi-**sa**-vô	ci-**sa**n-di-no	de-**se**s-pe-rar	di-**se**n-té-ri-co
tran-**sa**-tlân-ti-co	su-**be**n-ten-di-do	tran-**sa**l-pi-no	hi-pe-**ra**-mi-go
su-**ba**l-ter-no			

Questão 21: MGS 2016 Nível Médio (banca IBFC)

Assinale a opção em que as sílabas das palavras abaixo estão separadas de modo INCORRETO.

a) fe-liz
b) coi-sa
c) e-fei-tos
d) co-la-te-ra-is

Comentário: A alternativa errada é a (D), pois a semivogal não pode ser separada da vogal, as quais formam o ditongo oral decrescente "ai". Veja a separação silábica correta: co-la-te-rais.

Gabarito: D

Questão 22: PMMG 2012 CHO Oficial (banca CRS PMMG)

Julgue a afirmação abaixo como (C) certa ou (E) errada.

Na divisão silábica de "filosofia", são aceitas as formas filos/o/fi/a e fi/lo/so/fi/a, uma vez que o radical "filos" pode ser mantido íntegro.

Comentário: A afirmação está errada, pois, no radical "f**i**l**o**s", há duas vogais e sabemos que cada vogal deve se encontrar em sílabas diferentes.

Gabarito: E

Questão 23: EBSERH HE - UFSCAR 2015 Técnico (banca AOCP)

Assinale a alternativa que apresenta a divisão silábica correta.

(A) Pe–sso–as.
(B) Cres–ce.
(C) Sa–úde.
(D) A–rroz.
(E) No–va–me–nte.

Comentário: Na divisão silábica, sabemos que a vogal é a base da sílaba.

A alternativa (A) está errada, pois o dígrafo "ss" deve ter cada letra separada em sílabas diferentes. Veja a correção: p**e**s–s**o**–as.

A alternativa (B) é a correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal, além de o dígrafo "sc" ter cada letra separada em sílabas diferentes: cr**e**s–c**e**.

A alternativa (C) está errada, pois o hiato "a-u" deve ter cada vogal separada em sílabas diferentes. Veja a correção: s**a**–**ú**–de.

A alternativa (D) está errada, pois o dígrafo "rr" deve ter cada letra separada em sílabas diferentes. Veja a correção: **a**r–r**o**z.

A alternativa (E) está errada, pois o dígrafo "en" deve ter as letras na mesma sílaba. Veja a correção: n**o**–v**a**–m**e**n–t**e**.

Gabarito: **B**

Questão 24: EBSERH HE-UFPEL 2015 Enfermeiro (banca AOCP)

Assinale a alternativa que apresenta a divisão silábica correta.

(A) Tran – smi – ssí - veis.
(B) Pro – fi – ssi – o – nais.
(C) Sa – u – dá – ve - is.
(D) Ob – es – i – da - de.
(E) Pos – si – bi – li – da - de.

Comentário: A alternativa (A) está errada, pois o prefixo "trans" deve ficar numa mesma sílaba, por ser seguido de consoante. Além disso, o dígrafo "ss" deve ter cada letra em sílabas diferentes. Veja a correção: trans–mis–sí–veis.

A alternativa (B) está errada, pois o dígrafo "ss" deve ter cada letra em sílabas diferentes. Além disso, o ditongo crescente "io" deve ficar numa mesma sílaba. Veja a correção: Pro–fis–sio–nais.

A alternativa (C) está errada, pois os ditongos decrescentes "au" e "ei" devem ficar na sua respectiva sílaba. Veja a correção: Sau–dá–veis.

A alternativa (D) está errada, pois cada vogal deve ficar em uma sílaba diferente. Veja a correção: O–be–si–da–de.

A alternativa (E) é a correta, pois cada vogal está em uma sílaba diferente. Além disso, note que o dígrafo "ss" tem cada letra em sílabas diferentes: Pos–si–bi–li–da–de.

Gabarito: **E**

Questão 25: Pref Camaçari BA 2014 Assistente Administrativo (banca AOCP)

Assinale a alternativa cuja palavra NÃO está separada corretamente.

(A) En-ve-lhe-cer.
(B) In-tei-ra-men-te.
(C) Pres-sões.
(D) Fei-ti-cei-ra.
(E) Al-fo-rri-a.

Comentário: Na divisão silábica, sabemos que a vogal é a base da sílaba.

A alternativa (A) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: **E**n-v**e**-lh**e**-c**e**r.

A alternativa (B) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: **I**n-t**e**i-r**a**-m**e**n-t**e**.

A alternativa (C) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal. Além disso, há de se observar a correta divisão do dígrafo consonantal "ss": Pr**e**s-s**õ**es.

A alternativa (D) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: F**e**i-t**i**-c**e**i-r**a**.

A alternativa (E) é a errada, pois o dígrafo consonantal "rr" deve ser separado em sílabas diferentes. Veja a correção: **A**l-f**o**r-r**i**-**a**.

Gabarito: **E**

Questão 26: EBSERH/HU-UFS 2014 Assistente Administrativo (banca AOCP)

A palavra que NÃO está separada corretamente é

(A) der-ra-mes.
(B) quan-ti-da-des.
(C) anti-oxi-dan-te.
(D) por-ções.
(E) a-gro-tó-xi-cos.

Comentário: A alternativa (A) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal. Além disso, há de se observar a correta divisão do dígrafo consonantal "rr": d**e**r-r**a**-m**e**s.

A alternativa (B) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: qu**a**n-t**i**-d**a**-d**e**s.

A alternativa (C) é a errada, pois duas vogais não podem se encontrar numa mesma sílaba. Veja a correção: **a**n-t**i**-**o**-x**i**-d**a**n-t**e**.

A alternativa (D) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: p**o**r-ç**õ**es.

A alternativa (E) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: **a**-gr**o**-t**ó**-x**i**-c**o**s.

Gabarito: **C**

Questão 27: Pref Camaçari BA 2010 Procurador Municipal (banca AOCP)

Assinale a alternativa INCORRETA quanto à divisão silábica.

a) Ex – ces – so
b) Pes – qui – sa – dor
c) Sobre – po – si – ção
d) Cons – ta – ta – ção
e) Con – tra – tar

Comentário: Na divisão silábica, sabemos que a vogal é a base da sílaba.

A alternativa (A) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal. Além disso, há de se observar a correta divisão dos dígrafos consonantais "xc" e "ss": **e**x–c**e**s–s**o**.

A alternativa (B) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: p**e**s–qu**i**–s**a**–d**o**r.

A alternativa (C) é a errada, pois cada sílaba deve se encontrar com sua respectiva vogal, o que não ocorreu em "sobre". Veja a correção: s**o**-br**e**–p**o**–s**i**–ç**ã**o.

A alternativa (D) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: c**o**ns–t**a-**t**a**–ç**ã**o.

A alternativa (E) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: c**o**n – tr**a** – t**a**r.

Gabarito: **C**

Agora vamos para o último tema desta aula!

ACENTUAÇÃO GRÁFICA

Há dois tipos de acentuação das palavras: a tônica e a gráfica.

Acentuação tônica

As palavras podem ser átonas ou tônicas. Algumas preposições ("em", "de", "por"), os artigos, os pronomes oblíquos átonos ("o", "me", "nos", se") etc são palavras átonas.

Já as palavras-chave de uma frase, como os substantivos, verbos, adjetivos, advérbios, são tônicas, isto é, possuem sílaba mais forte em relação às outras.

Assim, quando a sílaba tônica de uma palavra é a última, é chamada de **oxítona** (ru**im**, ca**fé**, ji**ló**, al**guém**, an**zol**, con**dor**). Quando a tonicidade recai na penúltima sílaba, é chamada de **paroxítona** (**dó**lar, pla**ne**ta, **ví**rus, **ca**pa, **ja**to, **âm**bar, **hí**fen). Quando a sílaba tônica é a antepenúltima, é chamada de **proparoxítona** (**có**rrego, **cú**pula, **trân**sito, **xí**cara, **mé**dico).

Com base na acentuação tônica, há a acentuação gráfica. Imagine por que ocorrem as regras de acentuação gráfica, vendo esta frase:

*Dona Delia, arquejava para o lado, empunhava a **citara¹** e fazia um belo som ao fundo, enquanto o poeta, de renome entre a corte, **citara²** um pequeno recorte de seus preciosos versos. "Depois dele, quem mais **citara³** coisa tão linda!", exclamou Ambrozina, filha de Galdeco.*

1. ***cí**tara*: instrumento musical;
2. *ci**ta**ra*: verbo "citar" no pretérito-mais-que-perfeito do indicativo;
3. *cita**rá***: verbo "citar" no futuro do presente do indicativo.

Sem a acentuação gráfica nas ocorrências de "*citara*", temos dificuldade de entender o texto acima, não é?

A Língua Portuguesa já passou por tempos em que não havia a acentuação gráfica e isso fazia com que houvesse alguns problemas de interpretação dos textos da corte, das leis, das ordens.

Houve, portanto, necessidade de padronizar a linguagem de forma a ter mais clareza, disso resultaram as regras de acentuação gráfica.

A acentuação gráfica é a aplicação de sinais diacríticos sobre algumas vogais de forma a representar a tonicidade da palavra. Esses sinais são basicamente os acentos **agudo** (´) e **circunflexo** (^).

Além desses, há ainda o acento **grave** (`), que é o indicador da crase, e as **notações léxicas**: o **trema** (¨), o qual foi suprimido das palavras portuguesas ou aportuguesadas pela Reforma Ortográfica, exceto nos casos de derivados de nomes próprios: "mülleriano" (derivado de "Müller"); e o **til** (~), o qual indica nasalização das vogais ***a*** e ***o***.

As regras básicas nasceram da necesidade de padronização:

Vamos estudá-las como foram geradas: do mais simples (tonicidade que possui poucas regras) para o mais trabalhoso (tonicidade que possui mais regras).

Foi percebido no vocabulário da época que a menor quantidade de vocábulos tônicos se concentrava nas **proparoxítonas**. Por isso, todas são acentuadas: *lâmpada*, *relâmpago*, *Atlântico*, *trôpego*, *Júpiter*, *lúcido*, *ótimo*, *víssemos*, *flácido*.

Assim, ficou mais fácil e prático.

Depois, foi percebido que os **monossílabos tônicos** também tinham, dentre o vocabulário da época, pouca quantidade de palavras e maior incidência das vogais "a", "e", "o", podendo ficar no plural. Então acharam por bem acentuar:

a, as: já, gás, pá.
e, es: pé, mês, três.
o, os: pó, só, nós.

Os monossílabos tônicos terminados em "ói", "éi", "éu" eram acentuados. Mas, antes da reforma ortográfica assinada em 2009, esses ditongos abertos e tônicos tinham acento em qualquer sílaba tônica. A partir de janeiro de 2009, ela passou a ser fixa do monossílabo tônico. Por isso, acrescentamos:

ói, éu, éi: dói, mói, céu, véu, méis.

Foi visto, à época – e hoje não é diferente –, que a quantidade de vocábulos paroxítonos é muito maior do que os oxítonos. Percebeu-se, também, que havia muita paroxítona terminada em "a", "e", "o", "em", ens". Então se criou a regra justamente das **oxítonas**, em oposição às paroxitonas, para evitar que tivéssemos que acentuar tanta palavra. Assim:

a, as: crachá, cajá, estás.

Por isso, não acentuamos as paroxítonas "capa, ata, tapas".

e, es: você, café, jacarés.

Por isso, não acentuamos as paroxítonas "pele, crepe, paredes".

o, os: paletó, jiló, retrós.

Por isso, não acentuamos as paroxítonas "rolo, bolo, copos".

em, ens: ninguém, também, parabéns.

Por isso, não acentuamos as paroxítonas "garagem, item, hifens".

Como ocorreu nos monossílabos tônicos, as oxítonas terminadas em "ói", "éi", "éu" já eram acentuadas. Mas, antes da reforma ortográfica assinada em 2009, esses ditongos abertos e tônicos tinham acento em qualquer sílaba tônica. A partir de janeiro de 2009, ela passou a ser fixa também das oxítonas. Por isso, acrescentamos:

ói, éu, éi: herói, corrói, troféu, chapéu, ilhéu, anéis, fiéis, papéis.

Por esse motivo, deixamos de acentuar as paroxítonas que possuem a tonicidade nestes ditongos abertos tônicos, como "assembleia, ideia, heroico, joia".

Restaram, então, as demais terminações para as **paroxítonas**. Perceba que a acentuação desta regra ocorreu também em oposição à oxítona.

i, is: táxi, beribéri, lápis, grátis, júri.

us, um, uns: vírus, bônus, álbum, parabélum, álbuns, parabéluns.

l, n, r, x, **ps***: incrível, útil, ágil, fácil, amável, próton, elétron, herôon*[1]*, éden, hífen, pólen, dólmen, lúmen, líquen, éter, mártir, blêizer,contêiner, destróier, gêiser*[2]*, Méier, caráter, revólver, tórax, ônix, fênix, bíceps, fórceps.*

ã, ãs, ão, ãos: ímã, órfã, ímãs, órfãs, bênção, órgão, órfãos, sótãos.

on, ons: elétron, elétrons, próton, prótons.

ditongo oral, crescente ou decrescente, seguido ou não de s:

água, árduo, pônei, vôlei, cáries, mágoas, pôneis, jóqueis.

Por isso, não acentuamos as oxítonas "caqui, jabutis"; "urubu, bambus"; "anel, cateter, durex"; "irmã, irmão" (Perceba que o "til" é apenas um marcador de nasalização); e "voltei, carregarei".

Como no Direito, a regra geral não abarca tudo. Deve haver algumas peculiaridades para determinadas situações. No caso da linguagem, há particularidades para algumas palavras. Daí se seguem as regras especiais.

Isso ocorreu primeiro por causa de vocábulos como:

pais, país ***cai, caí*** ***saia, saía***

O vocábulo "pais" é um monossílabo tônico e não tem acento porque sua terminação não permite (apenas os monossílabos terminados em "a, e, o", seguidos ou não de "s", são acentuados). Esse vocábulo é formado pela vogal "a" (som mais forte) e a semivogal "i" (som mais brando). Assim, percebemos um declínio no som. Chamamos isso de ditongo, pois é construído por uma vogal e uma semivogal. Mas também pode haver o ditongo formado por semivogal e em seguida uma vogal. Veja as paroxítonas terminadas em ditongo oral para ficar mais claro:

á-g**ua**, ár-d**uo**, cá-r**ie**s, má-g**oa**s, pô-n**ei**, vô-l**ei**, jó-qu**ei**s.

As quatro primeiras palavras possuem a sequência **semivogal** (u, u, i, o), seguida de **vogal** (a, o, e, a). Já as três últimas possuem a vogal (e) seguida de semivogal (i).

Veja agora o vocábulo "*país*". Ele possui duas sílabas (pa-ís). Há, na realidade, duas vogais. Assim, obrigatoriamente, devem ficar em sílabas diferentes. Chamamos isso de HIATO.

[1] Herôon: espécie de santuário que era construído em homenagem aos antigos heróis gregos e romanos.
[2] Gêiser: nascente termal que entra em erupção periodicamente, lançando uma coluna de água quente e vapor para o ar.

Houve necessidade de criar a regra do hiato, para evitar confundir a pronúncia das palavras. Veja como ficou:

As regras especiais

a) **hiato** – as vogais "**i**" ou "**u**" recebem acento, quando nas seguintes condições:

- *sejam a segunda vogal do hiato;*
- *sejam tônicas*;
- *estejam sozinhas ou com s na mesma sílaba*;
- *não sofram nasalização.*

ex.: *saída*: sa-í-da; *faísca*: fa-ís-ca; *balaústre*: ba-la-ús-tre; (nós)*arguímos*: ar-gu-í-mos; (vós)*arguís*: ar-gu-ís; *possuímos*: pos-su-í-mos; *possuía*: pos-su-í-a.

Observação: as vogais "i" ou "u", após ditongo nas palavras oxítonas, recebem acento: *Piauí, tuiuiú, teiú.* Com a reforma ortográfica, não há mais acento nas paroxítonas de mesma regra: *feiura*, *baiuca*. (Cuidado com estas duas palavras! Por serem a exceção, podem cair em prova.)

b) **acento diferencial** – é utilizado para diferenciar palavras de grafia semelhante.

I) Usamos o acento diferencial para distinguir o verbo "pôde" (pretérito perfeito do indicativo) do verbo "pode" (presente do indicativo).

II) Também usamos para distinguir o verbo "pôr" da preposição "por".

III) Ele distingue ainda os verbos "vir" e "ter" para marcar plural:

ele tem – eles têm
ele vem – eles vêm

IV) Admite-se o acento circunflexo na acepção de "vasilha" (fôrma de bolo) para diferenciar-se da homógrafa de timbre aberto equivalente a "formato" (forma física) ou relativa à conjugação do verbo FORMAR (ele forma).

Não se esqueça de que acentuamos os verbos oxítonos terminados em "*a*", "*e*", "*o*", seguidos dos pronomes pessoais oblíquos átonos "*-lo*", "*-la*", "*-los*", "*-las*". Veja:

Vou cantar a música. → *Vou cant**á**-la.*
Vou beber a água. → *Vou beb**ê**-la.*
Vou compor a música. → *Vou comp**ô**-la.*

Então não acentuamos as oxítonas terminadas em "*i*":

Vou partir o bolo. → *Vou part**i**-lo.*
Vou dividir as tarefas. → *Vou divid**i**-las.*

Mas não se descuide da oxítona formada por hiato com o "*i*" tônico, pois há acento nesse caso:

Vou instruir a equipe. → *Vou instru**í**-la.* (ins-tru-**í**)
Vou construir uma ponte. → *Vou construí-la.* (cons-tru-**í**)

RESUMO DO ACORDO ORTOGRÁFICO (ACENTUAÇÃO GRÁFICA)

Como era ⇐	**Nova regra**	⇒ **Como é**
Alfabeto:		
O alfabeto era formado por **23** letras, mais as letras chamadas de '*especiais*' **k**, **w**, **y**.	O alfabeto é formado por **26** letras.	As letras **k**, **w**, **y** fazem parte do alfabeto. São usadas em siglas, símbolos, nomes próprios estrangeiros e seus derivados. Exemplos: km, watt, Byron, byroniano.
Trema:		
ag**ü**entar, conseq**ü**ência, cinq**ü**enta, q**ü**inq**ü**ênio, freq**ü**ência, freq**ü**ente, eloq**ü**ência, eloq**ü**ente, arg**ü**ição, delinq**ü**ir, ping**ü**im, tranq**ü**ilo, ling**ü**iça	O trema é **eliminado** em palavras portuguesas e aportuguesadas.	ag**u**entar, conseq**u**ência, cinq**u**enta, q**u**inq**u**ênio, freq**u**ência, freq**u**ente, eloq**u**ência, eloq**u**ente, arg**u**ição, delinq**u**ir, ping**u**im, tranq**u**ilo, ling**u**iça

O trema permanece em nomes próprios estrangeiros e seus derivados: **Müller**, **mülleriano**, **hübneriano**.

Acentuação		
assembl**éi**a, plat**éi**a, id**éi**a, colm**éi**a, bol**éi**a, panac**éi**a, Cor**éi**a, hebr**éi**a, b**ói**a, paran**ói**a, jib**ói**a, ap**ói**o (forma verbal), her**ói**co, paran**ói**co	**Não** se acentuam os ditongos abertos **-ei** e **–oi** nas palavras paroxítonas.	assembl**ei**a, plat**ei**a, id**ei**a, colm**ei**a, bol**ei**a, panac**ei**a, Cor**ei**a, hebr**ei**a, b**oi**a, paran**oi**a, jib**oi**a, ap**oi**o (forma verbal), her**oi**co, paran**oi**co

• O acento nos ditongos -**éi** e -**ói** permanece nas palavras oxítonas e monossílabos tônicos de som aberto: **herói**, **constrói**, **dói**, **anéis**, **papéis**, **anzóis**.

• O acento no ditongo aberto –**éu** permanece: **chapéu**, **véu**, **céu**, **ilhéu**.

enj**ôo** (subst. e forma verbal), v**ôo** (subst. e forma verbal), cor**ôo**, perd**ôo**, c**ôo,** m**ôo**, abenç**ôo**, pov**ôo**	**Não** se acentua o hiato **-oo**.	enj**oo** (subst. e forma verbal), v**oo** (subst. e forma verbal), cor**oo**, perd**oo**, c**oo**, m**oo**, abenç**oo**, pov**oo**
cr**êe**m, d**êe**m, l**êe**m, v**êe**m descr**êe**m, rel**êe**m, rev**êe**m	**Não** se acentua o hiato **-ee** dos verbos *crer*, *dar*, *ler*, *ver* e seus derivados (3a p. pl.).	cr**ee**m, d**ee**m, l**ee**m, v**ee**m, descr**ee**m, rel**ee**m, rev**ee**m
p**á**ra (verbo), p**é**la (subst. e verbo), p**ê**lo (subst.),	**Não** se acentuam as palavras paroxítonas que são homógrafas.	p**a**ra (verbo), p**e**la (subst. e verbo), p**e**lo (subst.),

pêra (subst.), péra (subst.), pólo (subst.)		pera (subst.), pera (subst.), polo (subst.)

• O acento diferencial permanece nos homógrafos: **pode** (3ª pessoa do sing. do presente do indicativo do verbo poder) e **pôde** (3ª pessoa do pretérito perfeito do indicativo).

• O acento diferencial permanece em **pôr** (verbo) em oposição a **por** (preposição).

argúi, apazigúe, averigúe, enxagúe, obliqúe	**Não** se acentua o **-u** tônico nas formas verbais rizotônicas (acento na raiz), quando precedido de -g ou -q e seguido de –e ou -i (grupos que/qui e gue/gui).	argui, apazigue, averigue, enxague, oblique
baiúca, boiúna cheiínho, saiínha, feiúra, feiúme	**Não** se acentuam o **-i** e **-u** tônicos das palavras paroxítonas quando precedidas de ditongo.	baiuca, boiuna, cheiinho, saiinha, feiura, feiume

Então, vamos às questões!!!

HORA DE praticar!

Questão 28: Polícia Científica PR 2017 Auxiliar Necropsia (banca IBFC)

Dentre as palavras abaixo, presentes no texto, assinale a opção cujo vocábulo é acentuado por uma regra diferente da que justifica a acentuação dos demais.

a) cérebro.
b) indivíduo.
c) únicos.
d) achávamos.
e) diagnóstico.

Comentário: As palavras "cérebro", "únicos", "achávamos" e "diagnóstico" são proparoxítonas. Já "indivíduo" é paroxítona terminada em ditongo oral. Assim, devemos marcar a alternativa (B).

Gabarito: B

Questão 29: TCM RJ 2016 Técnico de Controle Externo (banca IBFC)

Analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) quanto ao emprego do acento circunflexo estabelecido pelo Novo Acordo Ortográfico.

( ) O acento permanece na grafia de 'pôde' (o verbo conjugado no passado) para diferenciá-la de 'pode' (o verbo conjugado no presente).

( ) O acento circunflexo de 'pôr' (verbo) cai e a palavra terá a mesma grafia de 'por' (preposição), diferenciando-se pelo contexto de uso.
( ) a queda do acento na conjugação da terceira pessoa do plural do presente do indicativo dos verbos **crer**, **dar**, **ler**, **ter**, **vir** e seus derivados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

a) V F F
b) F V F
c) F F V
d) F V V

Comentário: A primeira afirmação é verdadeira, pois permaneceu o acento circunflexo no pretérito perfeito do indicativo "pôde" (*Ontem, ele **pôde** fazer isso*.), por contraste com o presente do indicativo "pode" (*Agora, ele **pode** fazer isso*.).

A segunda afirmação é falsa, pois o verbo "pôr" permanece com acento para marcar a diferença com a preposição "por".

A terceira é falsa, pois, com a reforma ortográfica, os verbos "creem", "deem", "leem" perderam o acento gráfico. Já a terceira pessoa do plural do presente do indicativo do verbo "ter" e "vir" mantém o acento: eles têm, eles vêm.

Assim, a alternativa correta é a (A).

Gabarito: A

Questão 30: MGS 2016 Auxiliar de Serviços (banca IBFC)

A palavra "angústia" (1°§) recebe acento agudo em função da seguinte regra de acentuação:

a) paroxítona terminada em ditongo crescente
b) acentuam-se todas as proparoxítonas
c) paroxítona terminada em vogal
d) oxítona termina em "ia"

Comentário: A palavra "angústia" é paroxítona terminada em ditongo oral "ia", o qual é crescente. Assim, a alternativa (A) é a correta.

Gabarito: A

Questão 31: COMLURB 2016 Engenheiro de Segurança (banca IBFC)

Com relação às novas regras de acentuação ortográfica, analise a afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F)

( ) a palavra "prevêntivas" passa a ter acento circunflexo
( ) a palavra "indesejável" mantém o acento agudo
( ) a palavra "caráter" mantém o acento agudo
( ) a palavra "negócios" perde o acento agudo

a) F- V - V - F
b) V - F -V - F
c) F- F- F- V
d) V - V - V - F

Comentário: A primeira afirmação é falsa, pois "preventivas" não pode ser acentuada, por ser paroxítona terminada em "a", seguida de "s".

A segunda afirmação é verdadeira, pois "indesejável" é acentuada, por ser paroxítona terminada em "l".

A terceira afirmação é verdadeira, pois "caráter" é acentuada, por ser paroxítona terminada em "r".

A quarta afirmação é falsa, pois "negócios" é acentuada, por ser paroxítona terminada em ditongo oral.

Assim, a alternativa (A) é a correta.

Gabarito: A

Questão 32: EMDEC 2016 Assistente Administrativo (banca IBFC)

Todas as palavras listadas abaixo são acentuadas em função da mesma regra, EXCETO:

a) "cérebro"
b) "esqueléticas"
c) "método"
d) "incorrigíveis"

Comentário: As palavras "**cé**-re-bro", "es-que-**lé**-ti-cas" e "**mé**-to-do" são proparoxítonas, por isso têm a mesma regra.

Já "in-cor-ri-**gí**-veis" é paroxítona terminada em ditongo oral, por isso a alternativa (D) é a que deve ser marcada.

Gabarito: D

Questão 33: MPE-SP 2013 Analista de Promotoria I (banca IBFC)

Assinale a alternativa em que a palavra deve ser, obrigatoriamente, acentuada.

a) Pratica.
b) Negocio.
c) Traido.
d) Critica.
e) Capitulo.

Comentário: Na alternativa (A), a palavra "pratica" é o presente do indicativo do verbo "praticar", como no exemplo "Ele pratica bastante".

Na alternativa (B), a palavra "negocio" é o presente do indicativo do verbo "negociar", como no exemplo "Eu negocio com eles".

A alternativa (C) é a correta, pois não existe a palavra "traido", mas a palavra "traído", e a regra de acentuação é a do hiato: tra-í-do.

Na alternativa (D), a palavra "critica" é o presente do indicativo do verbo "criticar", como no exemplo "Ele critica todo mundo".

Na alternativa (E), a palavra "capitulo" é o presente do indicativo do verbo "capitular", como no exemplo "Eu capitulo todo mundo".

Gabarito: C

Questão 34: MPE-SP 2013 Analista de Promotoria II (banca IBFC)

Assinale a alternativa em que a palavra deve ser, obrigatoriamente, acentuada.

a) Especifica
b) Denuncia
c) Policia
d) Incrivel
e) Secretaria

Comentário: Na alternativa (A), a palavra "especifica" é o presente do indicativo do verbo "especificar", como no exemplo "Ele especifica as contas".

Na alternativa (B), a palavra "denuncia" é o presente do indicativo do verbo "denunciar", como no exemplo "Ele denuncia abusos".

Na alternativa (C), a palavra "policia" é o presente do indicativo do verbo "policiar", como no exemplo "Ele policia as ruas".

A alternativa (D) é a correta, pois não existe a palavra "incrivel", mas sim a palavra "incrível", por ser paroxítona terminada em "l".

Na alternativa (E), a palavra "secretaria" é o presente do indicativo do verbo "secretariar", como no exemplo "Ela secretaria a empresa".

Gabarito: D

Questão 35: ILSL 2013 Agente Técnico (banca IBFC)

Assinale a alternativa em que a palavra deve ser obrigatoriamente acentuada.

a) Acumulo.
b) Inicio.
c) Publico
d) Ludico

Comentário: A palavra "acu**mu**lo" é o verbo "acumular" na primeira pessoa do singular do presente do indicativo (Eu acumulo algum dinheiro.). Logicamente, também pode haver o substantivo "acúmulo".

A palavra "ini**ci**o" é o verbo "iniciar" na primeira pessoa do singular do presente do indicativo (Eu inicio meu estudo às 06:00h todos os dias.). Logicamente, também pode haver o substantivo "início".

A palavra "pu**bli**co" é o verbo "publicar" na primeira pessoa do singular do presente do indicativo (Eu publico meus vídeos no You Tube todos os dias.). Logicamente, também pode haver o substantivo "público".

Certamente, você percebeu que não existe o verbo "ludicar", não é mesmo?! Assim, cabe apenas o substantivo "**lú**-di-co", que é uma palavra proparoxítona.

Gabarito: D

Questão 36: IFPA 2016 Assistente em Administração (banca Funrio)

Assinale a única alternativa que mostra uma frase escrita inteiramente de acordo com as regras de acentuação gráfica vigentes.

a) É pessimista o diagnostico do professor Alain Touraine da Escola de Altos Estudos da França sobre o estado do mundo.

b) Típico intelectual francês, Touraine engaja-se nos grandes temas contemporaneos e diz que o clima está ruim na Europa.
c) Ele acusa o presidente francês de só se preocupar com a própria reeleição e de viver uma situação de grande fragilidade.
d) A seu juizo, é nefasto o tratamento dado aos refugiados, com a volta das fronteiras no espaço de circulação europeu.
e) Diz que não há comunidade européia nenhuma, que há falta de interesse e de vontade, em vez de uma política forte.

Comentário: A alternativa (A) está errada, pois a palavra "***diagnóstico***" deve ser acentuada por ser proparoxítona.

A alternativa (B) está errada, pois a palavra "***contemporâneos***" deve ser acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral.

A alternativa (C) é a correta, pois as palavras "só" e "própria" são acentuadas por haver monossílabo tônico terminado em "o" e paroxítona terminada em ditongo oral, respectivamente.

A alternativa (D) está errada, pois a palavra "***juízo***" deve ser acentuada por haver hiato.

A alternativa (E) está errada, pois a palavra "***europeia***", após a reforma ortográfica, perdeu o acento, por possuir ditongo aberto tônico numa palavra paroxítona.

Gabarito: **C**

Questão 37: IFPA 2016 Assistente em Administração (banca Funrio)

Assinale a única alternativa que mostra uma frase escrita inteiramente de acordo com as regras de acentuação gráfica vigentes.

a) Arrastava-me como um dromedário naquela tarde insipida de verão escaldante.
b) É difícil lidar com individuos sem carater, pois a gente nunca pode confiar no que dizem.
c) As pessoas não vêem os prejuízos que as despesas extraordinárias trazem aos cofres públicos.
d) Ele não apóia a estratégia dos internautas porque detesta esses modismos politicamente corretos.
e) Na saída da passeata, vimos que os manifestantes ainda estavam fazendo protestos contra os juízes.

Comentário: A alternativa (A) está errada, pois a palavra "***insípida***" deve ser acentuada por ser proparoxítona.

A alternativa (B) está errada, pois as palavras "***indivíduos***" e "***caráter***" devem ser acentuadas por haver paroxítonas terminadas em ditongo oral e em "r", respectivamente.

A alternativa (C) está errada, pois, após a reforma ortográfica, o verbo "***veem***" perdeu o acento, por possuir hiato com mesmas vogais.

A alternativa (D) está errada, pois, após a reforma ortográfica, o verbo "***apoia***" perdeu o acento, por possuir ditongo aberto tônico numa palavra paroxítona.

A alternativa (E) é a correta. Veja que as palavras "saída" e "juízes" são acentuadas por possuírem hiato.

Gabarito: **E**

Questão 38: IFPA 2016 Administrador (banca Funrio)

Assinale a única alternativa que mostra uma frase escrita inteiramente de acordo com as regras de acentuação gráfica vigentes.

a) Em meio ao conturbadissimo cenário político, o pessimismo do brasileiro aumentou no mês de março.
b) É o que mostram os numeros levantados este mês pelo Índice Nacional de Expectativa do Consumidor.
c) O dado encontra-se abaixo da media histórica, já que na comparação com março do ano passado está menor.
d) De acordo com pesquisa encomendada pela CNI, o quase cáos se deve, principalmente, ao temor do desemprego.
e) As expectativas sobre a renda pessoal recuaram no triênio, e a inflação é também um tema desconfortável na agenda.

Comentário: A alternativa (A) está errada, pois a palavra "***conturbadíssimo***" deve ser acentuada por ser proparoxítona.

A alternativa (B) está errada, pois a palavra "***números***" deve ser acentuada por ser proparoxítona.

A alternativa (C) está errada, pois a palavra "***média***" deve ser acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral.

A alternativa (D) está errada, pois a palavra "***caos***" não pode ser acentuada por ser monossílabo tônico terminado em ditongo oral ("ao"), seguido de "s".

A alternativa (E) é a correta. Veja que as palavras "triênio", "é", "também" e "desconfortável" são acentuadas por haver paroxítona terminada em ditongo oral, monossílabo tônico terminado em "e", oxítona terminada em "em" e paroxítona terminada em "l", respectivamente.

Gabarito: **E**

Questão 39: Prefeitura de Trindade-GO 2016 Procurador (banca Funrio)

A palavra "órgão" é acentuada, porque cumpre um dos critérios para acentuar paroxítonas.

Uma paroxítona, que cumpre outro critério, é:

a) pública
b) próximo
c) tubérculos
d) energético
e) assimiláveis

Comentário: A alternativa (E) é a correta, pois "as-si-mi-**lá**-veis" é paroxítona terminada em ditongo oral ("ei"), seguido de "s".

Já as palavras "**pú**-bli-ca", "**pró**-xi-mo", "tu-**bér**-cu-los" e "e-ner-**gé**-ti-co" são acentuadas por serem proparoxítonas.

Gabarito: **E**

Questão 40: Pref Trindade-GO 2016 Auxiliar Administrativo (banca Funrio)

A palavra "saúde" é acentuada pelo seguinte motivo:

a) é proparoxítona
b) possui um hiato
c) termina em vogal
d) forma um ditongo
e) compõe um dissílabo

Comentário: A palavra "saúde" é acentuada por possuir hiato ("a-u"). Assim, a alternativa (B) é a correta.

Gabarito: **B**

Questão 41: Pref Trindade-GO 2016 Monitor (banca Funrio)

As palavras são acentuadas de acordo com algumas regras.

A regra empregada para acentuar a palavra ***está*** é também considerada para acentuar a seguinte palavra:

a) nível
b) saúde
c) indústria
d) também
e) desperdício

Comentário: A palavra "*es-**tá***" é acentuada por ser oxítona terminada em "a". A única palavra oxítona dentre as alternativas é "*tam-**bém***". Assim, a alternativa (D) é a correta.

As palavras "**ní**-vel", "in-**dús**-tria" e "des-per-**dí**-cio" são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em "l" e ditongo oral.

A palavra "sa-**ú**-de" é acentuada por possuir hiato ("a-u").

Gabarito: **D**

Questão 42: Pref Tanguá-RJ 2016 Oficial Legislativo (banca Funrio)

De acordo com as regras ortográficas, todas as palavras proparoxítonas são acentuadas. Uma palavra acentuada no texto em função dessa regra é:

a) já
b) país
c) prevê
d) orgânica

Comentário: A palavra proparoxítona é "or-**gâ**-ni-ca". Assim, a alternativa correta é a (D).

A palavra "*já*" é acentuada por ser um monossílabo tônico terminado em "a"; "*p**a**-**ís***" é acentuada por possuir hiato; "*pre-**vê***" é acentuada por ser oxítona terminada em "e".

Gabarito: **D**

Questão 43: IFPA 2016 Administrador (banca Funrio)

Assinale a única alternativa que mostra uma frase escrita inteiramente de acordo com as regras de acentuação gráfica vigentes.

a) Nas aulas de Ciências, construí uma mentalidade ecológica responsável.
b) Nas aulas de Inglês, conheci um pouco da gramática e da cultura inglêsa.
c) Nas aulas de Sociologia, gostei das idéias evolucionistas e de estudar ética.
d) Nas aulas de Artes, estudei a cultura indígena, o barrôco e o expressionismo
e) Nas aulas de Educação Física, eu fazia exercícios para gluteos, adutores e tendões.

Comentário: A alternativa (A) é a correta. Veja que "cons-tru-í" é acentuada por possuir hiato ("u-i"), "e-co-**ló**-gi-ca" é acentuada por ser proparoxítona e "res-pon-**sá**-vel" é acentuada por ser paroxítona terminada em "l".

A alternativa (B) está errada, pois a palavra "*inglesa*" não pode ser acentuada por ser paroxítona terminada em "a".

A alternativa (C) está errada, pois, após a reforma ortográfica, a palavra "ideias" não pode mais ser acentuada, por possuir ditongo aberto tônico numa palavra paroxítona.

A alternativa (D) está errada, pois a palavra "*barroco*" não pode ser acentuada por ser paroxítona terminada em "o".

A alternativa (E) está errada, pois "**glú**-teos" deve ser acentuada por ser paroxítona terminada ditongo oral "eo", seguido de "s".

Gabarito: **A**

Questão 44: IFPA 2016 Assistente em Administração (banca Funrio)

Assinale a única alternativa que mostra uma frase escrita inteiramente de acordo com as regras de acentuação gráfica vigentes.

a) Nas aulas de Literatura, eu li poemas árcades do tempo da Inconfidência.
b) Nas aulas de Filosofia, estudei um pouco sobre os pensadores iconoclástas.
c) Nas aulas de Química, aprendi um pouco de eletrólise, alcalínos e alogênios.
d) Nas aulas de Português, estudei figuras como metáfora, metonímia e prosopopéia.
e) Nas aulas de Música, eu descobri instrumentos como a cítara, o trompéte e o oboé.

Comentário: A alternativa (A) é a correta. Veja que a palavra "**ár**-ca-des" é acentuada por ser proparoxítona, "in-con-fi-**dên**-cia" é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral.

A alternativa (B) está errada, pois "icono**cla**stas" não pode ser acentuada por ser paroxítona terminada na vogal "a", seguida de "s".

A alternativa (C) está errada, pois "alca**li**nos" não pode ser acentuada por ser paroxítona terminada na vogal "o", seguida de "s".

A alternativa (D) está errada, pois, após a reforma ortográfica, a palavra "*prosopo**pei**a*" não pode mais ser acentuada, por possuir ditongo aberto tônico numa palavra paroxítona.

A alternativa (C) está errada, pois a palavra "trom**pe**te" não pode ser acentuada por ser paroxítona terminada na vogal "e".

Gabarito: **A**

Questão 45: Prefeitura Viamão-RS 2016 Advogado (banca FUNDATEC)

A respeito das regras de acentuação gráfica de vocábulos do texto, considere as seguintes assertivas:

I. **excluídos**, **incluí-las** e **exercício** são acentuadas graficamente em razão da mesma regra.
II. **médio**, **experiências** e **própria** recebem a mesma classificação quanto à posição da sílaba tônica e à terminação, o que justifica o acento gráfico em todas.
III. **já** e **têm** são monossílabos, mas recebem acento gráfico por razões diferentes.
IV. **estereótipos**, **currículos** e **líderes** são vocábulos semelhantes quanto à posição da sílaba tônica e à regra que determina sua acentuação gráfica.

Quais estão corretas?

A) Apenas II.
B) Apenas I e II.
C) Apenas III e IV.
D) Apenas II, III e IV.
E) I, II, III e IV.

Comentário: A assertiva I está errada, pois "ex-clu-**í**-dos" e "in-clu-**í**-las" possuem hiato (u-í); já "e-xer-cí-cio" é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral (io). Assim, eliminamos as alternativas (B) e (E).

A assertiva II está correta, pois "mé-dio", "ex-pe-ri-ên-cias" e "pró-pria" são paroxítonas terminadas em ditongos orais ("io", "ia", seguidos ou não de "s"). Assim, apresentam a mesma regra e mesma terminação (ditongo oral). Com isso, eliminamos também a alternativa (C).

A assertiva III está correta, pois realmente as palavras "já" e "têm" são monossílabos tônicos, haja vista serem palavras tônicas e apresentarem apenas uma sílaba.

Porém, a palavra "já" é acentuada pela regra geral, por ser um monossílabo tônico terminado em "a" e a palavra "têm" é acentuada pela regra especial do acento diferencial, pois o acento circunflexo marca o plural.

Dessa forma, também eliminamos a alternativa (A) e a correta é a (D).

Para confirmar, a assertiva IV está correta, pois as palavras "es-te-re-**ó**-ti-pos", "cur-**rí**-cu-los" e "**lí**-de-res" são proparoxítonas.

Gabarito: D

Questão 1: MGS 2017 Nível Médio (banca IBFC)

Dentre as palavras abaixo, retiradas do primeiro parágrafo, assinale a única que NÃO possui encontro vocálico.

a) acontecendo.
b) ruindade.
c) paciência.
d) familiares.

Questão 2: MGS 2016 Nível Médio (banca IBFC)

Sobre a palavra destacada em "Aos ouvidos das **lebres** chega", faz o seguinte comentário correto:

a) possui três sílabas
b) apresenta flexão de grau
c) notam-se dois encontros vocálicos
d) ocorre um encontro consonantal

Questão 3: Prefeitura Liberato Salzano-RS 2016 Agente (banca FUNDATEC)

Analise as seguintes assertivas sobre palavras do texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) O vocábulo **aplicativos** possui encontro consonantal.
( ) **dermatologista** não possui o mesmo número de letras e de fonemas.
( ) A palavra **ferramenta** tem 10 letras e 8 fonemas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – V – V.
B) V – V – F.
C) F – V – V.
D) F – F – F.
E) V – F – V.

Questão 4: Prefeitura Redentora-RS 2016 Agente Adm (banca FUNDATEC)

Sobre as relações entre letras e fonemas, assinale a alternativa INCORRETA sobre palavras do texto.

A) A palavra 'quantidade' possui apenas um dígrafo vocálico.
B) Em 'significam', há encontro consonantal e não há dígrafo.
C) Na palavra 'tecnologia', o fonema C equivale à pronúncia de mais de uma letra.
D) No vocábulo 'conquista', há apenas um dígrafo.
E) Em 'tempo', há cinco letras e quatro fonemas.

Questão 5: PMMG 2011 CIFS (banca CRS PMMG)

Assinale a alternativa CORRETA:

A. ( ) A palavra *"cachorrinha"* possui 08 fonemas.
B. ( ) Na palavra *"creme"* as letras CR formam um dígrafo.
C. ( ) Há um ditongo na palavra *"Paraguai".*
D. ( ) Não há encontro vocálico na palavra *"papagaio".*

Questão 6: PMMG 2012 CHO Oficial (banca CRS PMMG)

Julgue a afirmação abaixo como (C) certa ou (E) errada.

As palavras "história" e "ruído" são acentuadas pela mesma razão.

Questão 7: EBSERH HE - UFSCAR 2015 Técnico (banca AOCP)

Qual das palavras a seguir NÃO apresenta dígrafo?

(A) Lembrar.
(B) Pessoas.
(C) Problema.
(D) Desequilibrada.
(E) Profissional.

Questão 8: EBSERH HE-UFPEL 2015 Enfermeiro (banca AOCP)

Qual das palavras a seguir NÃO apresenta dígrafo?

(A) Lembrança.
(B) Descer.
(C) Professor.
(D) Trabalho.
(E) Pobreza.

Questão 9: Pref Camaçari BA 2014 Assistente Administrativo (banca AOCP)

Assinale a alternativa em que há dígrafo.

(A) Apenas.
(B) Problemas.
(C) Adolescente.
(D) Papelão.
(E) Descobrir.

Questão 10: EBSERH/HU-UFS 2014 Assistente Administrativo (banca AOCP)

A palavra que apresenta mais de um dígrafo é

(A) ideia.
(B) risco.
(C) nutriente.
(D) excesso.
(E) pessoas.

Questão 11: EBSERH/HU-UFS 2014 Assistente Administrativo (banca AOCP)

Temos um hiato na palavra

(A) ácido.
(B) dieta.
(C) necessário.
(D) está.
(E) só.

Questão 12: EBSERH/HULW 2014 Assistente Administrativo (banca AOCP)

Assinale a alternativa em que NÃO há dígrafo na palavra.

(A) Terreno.
(B) Pouquinho.
(C) Estresse.
(D) Cumprimento.
(E) Briga.

Questão 13: EBSERH/HUJM 2014 Assistente Administrativo (banca AOCP)

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma a seguir.

(A) Maringá acentua-se pela mesma regra de Paraná.
(B) Terra apresenta dígrafo, assim como fecho.
(C) Basta apresenta encontro consonantal, assim como pobres.
(D) Saída apresenta um hiato, assim como ideia.
(E) Esse apresenta três fonemas, assim como por.

Questão 14: Colégio Pedro II 2010 Médico (banca AOCP)

Todas as alternativas abaixo apresentam palavras que possuem 5 letras e 5 fonemas, EXCETO

a) febre.
b) horas.
c) vírus.
d) exame.
e) gripe.

Questão 15: Colégio Pedro II 2010 Médico (banca AOCP)

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um dígrafo.

a) Tendo
b) Pesquisa
c) Pessoa
d) Risco
e) Trabalho

Questão 16: Colégio Pedro II 2010 Assistente (banca AOCP)

Todas as palavras abaixo apresentam 4 letras e 4 fonemas, EXCETO .

a) para.

b) fogo.
c) cada.
d) hoje.
e) zona.

Questão 17: Pref Camaçari BA 2010 Procurador Municipal (banca AOCP)

Assinale a única alternativa que apresenta dois dígrafos.

a) Planilha
b) Ganham
c) Exemplo
d) Excesso
e) Ensino

Questão 18: Pref Camaçari BA 2010 Procurador Municipal (banca AOCP)

Assinale a única alternativa que apresenta dois encontros consonantais.

a) Professores
b) Problema
c) Trabalho
d) Qualquer
e) Processos

Questão 19: Pref Camaçari BA 2010 Procurador Municipal (banca AOCP)

Assinale a única alternativa que apresenta apenas um encontro vocálico.

a) Relatórios
b) Violência
c) Regionais
d) Reuniões
e) Funcionários

Questão 20: Pref Camaçari BA 2010 nível superior (banca AOCP)

Todas as palavras abaixo apresentam 7 letras e 7 fonemas, EXCETO.

a) Amostra
b) Salário
c) Pedidos
d) Sistema
e) Exemplo

Questão 21: MGS 2016 Nível Médio (banca IBFC)

Assinale a opção em que as sílabas das palavras abaixo estão separadas de modo INCORRETO.

a) fe-liz
b) coi-sa
c) e-fei-tos
d) co-la-te-ra-is

Questão 22: PMMG 2012 CHO Oficial (banca CRS PMMG)

Julgue a afirmação abaixo como (C) certa ou (E) errada.

Na divisão silábica de "filosofia", são aceitas as formas filos/o/fi/a e fi/lo/so/fi/a, uma vez que o radical "filos" pode ser mantido íntegro.

Questão 23: EBSERH HE - UFSCAR 2015 Técnico (banca AOCP)

Assinale a alternativa que apresenta a divisão silábica correta.

(A) Pe–sso–as.
(B) Cres–ce.
(C) Sa–úde.
(D) A–rroz.
(E) No–va–me–nte.

Questão 24: EBSERH HE-UFPEL 2015 Enfermeiro (banca AOCP)

Assinale a alternativa que apresenta a divisão silábica correta.

(A) Tran – smi – ssí - veis.
(B) Pro – fi – ssi – o – nais.
(C) Sa – u – dá – ve - is.
(D) Ob – es – i – da - de.
(E) Pos – si – bi – li – da - de.

Questão 25: Pref Camaçari BA 2014 Assistente Administrativo (banca AOCP)

Assinale a alternativa cuja palavra NÃO está separada corretamente.

(A) En-ve-lhe-cer.
(B) In-tei-ra-men-te.
(C) Pres-sões.
(D) Fei-ti-cei-ra.
(E) Al-fo-rri-a.

Questão 26: EBSERH/HU-UFS 2014 Assistente Administrativo (banca AOCP)

A palavra que NÃO está separada corretamente é

(A) der-ra-mes.
(B) quan-ti-da-des.
(C) anti-oxi-dan-te.
(D) por-ções.
(E) a-gro-tó-xi-cos.

Questão 27: Pref Camaçari BA 2010 Procurador Municipal (banca AOCP)

Assinale a alternativa INCORRETA quanto à divisão silábica.

a) Ex – ces – so
b) Pes – qui – sa – dor
c) Sobre – po – si – ção
d) Cons – ta – ta – ção
e) Con – tra – tar

Questão 28: Polícia Científica PR 2017 Auxiliar Necropsia (banca IBFC)

Dentre as palavras abaixo, presentes no texto, assinale a opção cujo vocábulo é acentuado por uma regra diferente da que justifica a acentuação dos demais.

a) cérebro.
b) indivíduo.
c) únicos.
d) achávamos.
e) diagnóstico.

Questão 29: TCM RJ 2016 Técnico de Controle Externo (banca IBFC)

Analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) quanto ao emprego do acento circunflexo estabelecido pelo Novo Acordo Ortográfico.

( ) O acento permanece na grafia de 'pôde' (o verbo conjugado no passado) para diferenciá-la de 'pode' (o verbo conjugado no presente).
( ) O acento circunflexo de 'pôr' (verbo) cai e a palavra terá a mesma grafia de 'por' (preposição), diferenciando-se pelo contexto de uso.
( ) a queda do acento na conjugação da terceira pessoa do plural do presente do indicativo dos verbos **crer**, **dar**, **ler**, **ter**, **vir** e seus derivados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

a) V F F
b) F V F
c) F F V
d) F V V

Questão 30: MGS 2016 Auxiliar de Serviços (banca IBFC)

A palavra "angústia" (1°§) recebe acento agudo em função da seguinte regra de acentuação:

a) paroxítona terminada em ditongo crescente
b) acentuam-se todas as proparoxítonas
c) paroxítona terminada em vogal
d) oxítona termina em "ia"

Questão 31: COMLURB 2016 Engenheiro de Segurança (banca IBFC)

Com relação às novas regras de acentuação ortográfica, analise a afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F)

( ) a palavra "prevêntivas" passa a ter acento circunflexo
( ) a palavra "indesejável" mantém o acento agudo
( ) a palavra "caráter" mantém o acento agudo
( ) a palavra "negócios" perde o acento agudo

a) F- V - V - F
b) V - F -V - F
c) F- F- F- V
d) V - V - V - F

Questão 32: EMDEC 2016 Assistente Administrativo (banca IBFC)

Todas as palavras listadas abaixo são acentuadas em função da mesma regra, EXCETO:

a) "cérebro"
b) "esqueléticas"
c) "método"
d) "incorrigíveis"

Questão 33: MPE-SP 2013 Analista de Promotoria I (banca IBFC)

Assinale a alternativa em que a palavra deve ser, obrigatoriamente, acentuada.

a) Pratica.
b) Negocio.
c) Traido.
d) Critica.
e) Capitulo.

Questão 34: MPE-SP 2013 Analista de Promotoria II (banca IBFC)

Assinale a alternativa em que a palavra deve ser, obrigatoriamente, acentuada.

a) Especifica
b) Denuncia
c) Policia
d) Incrivel
e) Secretaria

Questão 35: ILSL 2013 Agente Técnico (banca IBFC)

Assinale a alternativa em que a palavra deve ser obrigatoriamente acentuada.

a) Acumulo.
b) Inicio.
c) Publico
d) Ludico

Questão 36: IFPA 2016 Assistente em Administração (banca Funrio)

Assinale a única alternativa que mostra uma frase escrita inteiramente de acordo com as regras de acentuação gráfica vigentes.

a) É pessimista o diagnostico do professor Alain Touraine da Escola de Altos Estudos da França sobre o estado do mundo.
b) Típico intelectual francês, Touraine engaja-se nos grandes temas contemporaneos e diz que o clima está ruim na Europa.
c) Ele acusa o presidente francês de só se preocupar com a própria reeleição e de viver uma situação de grande fragilidade.
d) A seu juizo, é nefasto o tratamento dado aos refugiados, com a volta das fronteiras no espaço de circulação europeu.

e) Diz que não há comunidade européia nenhuma, que há falta de interesse e de vontade, em vez de uma política forte.

Questão 37: IFPA 2016 Assistente em Administração (banca Funrio)

Assinale a única alternativa que mostra uma frase escrita inteiramente de acordo com as regras de acentuação gráfica vigentes.

a) Arrastava-me como um dromedário naquela tarde insipida de verão escaldante.
b) É difícil lidar com individuos sem carater, pois a gente nunca pode confiar no que dizem.
c) As pessoas não vêem os prejuízos que as despesas extraordinárias trazem aos cofres públicos.
d) Ele não apóia a estratégia dos internautas porque detesta esses modismos politicamente corretos.
e) Na saída da passeata, vimos que os manifestantes ainda estavam fazendo protestos contra os juízes.

Questão 38: IFPA 2016 Administrador (banca Funrio)

Assinale a única alternativa que mostra uma frase escrita inteiramente de acordo com as regras de acentuação gráfica vigentes.

a) Em meio ao conturbadissimo cenário político, o pessimismo do brasileiro aumentou no mês de março.
b) É o que mostram os numeros levantados este mês pelo Índice Nacional de Expectativa do Consumidor.
c) O dado encontra-se abaixo da media histórica, já que na comparação com março do ano passado está menor.
d) De acordo com pesquisa encomendada pela CNI, o quase cáos se deve, principalmente, ao temor do desemprego.
e) As expectativas sobre a renda pessoal recuaram no triênio, e a inflação é também um tema desconfortável na agenda.

Questão 39: Prefeitura de Trindade-GO 2016 Procurador (banca Funrio)

A palavra "órgão" é acentuada, porque cumpre um dos critérios para acentuar paroxítonas.

Uma paroxítona, que cumpre outro critério, é:

a) pública
b) próximo
c) tubérculos
d) energético
e) assimiláveis

Questão 40: Pref Trindade-GO 2016 Auxiliar Administrativo (banca Funrio)

A palavra "saúde" é acentuada pelo seguinte motivo:

a) é proparoxítona

b) possui um hiato
c) termina em vogal
d) forma um ditongo
e) compõe um dissílabo

Questão 41: Pref Trindade-GO 2016 Monitor (banca Funrio)

As palavras são acentuadas de acordo com algumas regras.

A regra empregada para acentuar a palavra ***está*** é também considerada para acentuar a seguinte palavra:

a) nível
b) saúde
c) indústria
d) também
e) desperdício

Questão 42: Pref Tanguá-RJ 2016 Oficial Legislativo (banca Funrio)

De acordo com as regras ortográficas, todas as palavras proparoxítonas são acentuadas. Uma palavra acentuada no texto em função dessa regra é:

a) já
b) país
c) prevê
d) orgânica

Questão 43: IFPA 2016 Administrador (banca Funrio)

Assinale a única alternativa que mostra uma frase escrita inteiramente de acordo com as regras de acentuação gráfica vigentes.

a) Nas aulas de Ciências, construí uma mentalidade ecológica responsável.
b) Nas aulas de Inglês, conheci um pouco da gramática e da cultura inglêsa.
c) Nas aulas de Sociologia, gostei das idéias evolucionistas e de estudar ética.
d) Nas aulas de Artes, estudei a cultura indígena, o barrôco e o expressionismo
e) Nas aulas de Educação Física, eu fazia exercícios para gluteos, adutores e tendões.

Questão 44: IFPA 2016 Assistente em Administração (banca Funrio)

Assinale a única alternativa que mostra uma frase escrita inteiramente de acordo com as regras de acentuação gráfica vigentes.

a) Nas aulas de Literatura, eu li poemas árcades do tempo da Inconfidência.
b) Nas aulas de Filosofia, estudei um pouco sobre os pensadores iconoclástas.
c) Nas aulas de Química, aprendi um pouco de eletrólise, alcalínos e alogênios.
d) Nas aulas de Português, estudei figuras como metáfora, metonímia e prosopopéia.

e) Nas aulas de Música, eu descobri instrumentos como a cítara, o trompéte e o oboé.

Questão 45: Prefeitura Viamão-RS 2016 Advogado (banca FUNDATEC)

A respeito das regras de acentuação gráfica de vocábulos do texto, considere as seguintes assertivas:

I. **excluídos**, **incluí-las** e **exercício** são acentuadas graficamente em razão da mesma regra.
II. **médio**, **experiências** e **própria** recebem a mesma classificação quanto à posição da sílaba tônica e à terminação, o que justifica o acento gráfico em todas.
III. **já** e **têm** são monossílabos, mas recebem acento gráfico por razões diferentes.
IV. **estereótipos**, **currículos** e **líderes** são vocábulos semelhantes quanto à posição da sílaba tônica e à regra que determina sua acentuação gráfica.

Quais estão corretas?

A) Apenas II.
B) Apenas I e II.
C) Apenas III e IV.
D) Apenas II, III e IV.
E) I, II, III e IV.

Gabarito

1. A	**2. D**	**3. E**	**4. D**	**5. A**	**6. E**	**7. C**	**8. E**	**9. C**	**10. D**
11. B	**12. E**	**13. D**	**14. B**	**15. D**	**16. D**	**17. D**	**18. B**	**19. A**	**20. E**
21. D	**22. E**	**23. B**	**24. E**	**25. E**	**26. C**	**27. C**	**28. B**	**29. A**	**30. A**
31. A	**32. D**	**33. C**	**34. D**	**35. D**	**36. C**	**37. E**	**38. E**	**39. E**	**40. B**
41. D	**42. D**	**43. A**	**44. A**	**45. D**					

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE:
PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.

1.

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.

2.

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).

3.

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).

4.

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).

5.

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).

6.

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).

7.

Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.

8.

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.

Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.