

Eletrônico



Estratégia
CONCURSOS

Aula

Português p/ PC-RS (Delegado) Com videoaulas

Professor: Décio Terror Filho



Aula 00: Fonologia, fonemas, letras, encontros vocálicos e consonantais; separação silábica, classificação quanto o número de sílabas e tonicidade. Acentuação gráfica.

SUMÁRIO	PÁGINA
1. Fonologia, fonemas, letras, encontros vocálicos e consonantais	3
2. Divisão silábica	15
3. Tonicidade. Acentuação Gráfica.	19
4. Lista das questões apresentadas	30
5. Gabarito	38



Olá, companheiro(a)!

Sou o professor Décio Terror e é com muita satisfação que convido você a participar de nosso **curso de Português para a Polícia Civil do Rio Grande do Sul**.

Atuo no ensino da Língua Portuguesa para concurso público há treze anos e venho estudando as principais estratégias de abordagem de prova das diversas bancas. Sou professor concursado na área federal, com especialização na didática, no ensino a distância e na produção de texto.

Sou autor do livro **Resoluções de Provas de Português**, banca ESAF, e do livro **Resoluções de Provas de Português + breve teoria**, banca FCC, ambos lançados pela editora Impetus.

O último concurso foi em 2010, e a banca organizadora foi o IBDH (Instituto Brasileiro de Desenvolvimento Humano). Como esta é uma banca com poucas questões e este curso é pré-edital, vamos treinar todo o conteúdo previsto no edital anterior com questões de várias bancas.

Vamos trabalhar questões de níveis superior e médio, a fim de ampliar a quantidade de questões atuais e assim deixar você mais seguro(a) para a prova.

Cabe aqui uma observação: tire o mito de que a prova de nível superior é muito mais difícil que a de nível médio. Na linguagem, a diferença é pequena. Por isso, é importante realizar questões tanto de um quanto de outro nível, independente do cargo optado por você. Confira isso nas questões comentadas ao longo do curso.



Veja a programação de nosso curso:

DISPONÍVEL	CONTEÚDO
Aula 00	Fonologia, fonemas, letras, encontros vocálicos e consonantais; separação silábica, classificação quanto o número de sílabas e tonicidade. Acentuação gráfica.
Aula 01	Ortografia (emprego de letras e hífen)
Aula 02	Sintaxe interna: termos principais (essenciais e integrantes) e acessórios da oração. Pontuação.
Aula 03	Sintaxe: frase, oração e período. Pontuação. Sintaxe externa: coordenação. Classe e emprego de palavras (conjunção).
Aula 04	Subordinação externa: subordinação. Pontuação. Classe e emprego de palavras (conjunção).
Aula 05	Concordância nominal e verbal. Vozes verbais.
Aula 06	Regência nominal e verbal. Crase.
Aula 07	Morfologia: estrutura e processos de formação de palavras
Aula 08	Classe gramatical: invariáveis, variáveis (substantivo, adjetivo, artigo, advérbio, preposição, numeral, interjeição).
Aula 09	Classe gramatical: invariáveis, variáveis, tempos verbais. (verbo regular).
Aula 10	Classe gramatical: invariáveis, variáveis, tempos verbais. (verbo irregular).
Aula 11	Classe gramatical: invariáveis, variáveis (pronomes). Colocação pronominal.
Aula 12	Leitura e interpretação de texto.
Aula 13	Significação das palavras: sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos, polissemia.
Aula 14	Conotação, denotação, figuras de linguagem, vícios de linguagem.



WhatsApp

(32) 98447 5981

Quer dar uma sugestão? Mande-me uma mensagem escrita ou em áudio!

Quero deixar você bem à vontade para que o seu estudo seja o melhor possível.

Bom, você viu acima que teremos muita coisa para trabalhar, tranquilo?!
Então, vamos lá! Mãos à obra!



O primeiro dos assuntos é o reconhecimento dos encontros vocálicos e consonantais e dígrafos. Para tal, devemos falar um pouco sobre a fonética.

FONÉTICA

Conceito: A Fonética, ou Fonologia, estuda os sons emitidos pelo ser humano, para efetivar a comunicação. Esses sons são chamados de fonemas. Eles se dividem em vogais, consoantes e semivogais.

Primeiramente, é importante diferenciarmos letra de fonema:

Letra: Cada um dos sinais gráficos elementares com que se representam os vocábulos na língua escrita. Por exemplo, a palavra "casa" possui 4 letras.

Fonema: Unidade mínima distintiva no sistema sonoro de uma língua. Essa unidade, para ser diferenciada da letra, é delimitada por duas barras: /.../. Por exemplo, a palavra "casa" possui 4 sons /k/, /a/, /z/, /a/.

Há uma relação entre a letra na língua escrita e o fonema na língua oral, mas não há uma correspondência rigorosa entre eles. Por exemplo, o fonema /s/ pode ser representado pelas seguintes letras ou encontro delas:

c (antes de **e** e de **i**): certo, paciência, acenar.

ç (antes de **a**, de **o** e de **u**): caçar, açucena, açougue.

s: salsicha, semântica, soçobrar.

ss: passar, assassinato, essencial.

sc: nascer, oscilar, piscina.

sç: nasço, desço, cresça.

xc: exceção, excesso, excelente.

xs: exsudar, exsicar, exsolver.

x: máximo.

Note que a letra "s" da palavra "casa", exemplificada acima, não é o fonema /s/, pois não tem nenhum dos sons na lista de palavras vistas acima. Na realidade, a letra "s" nessa palavra tem som /z/. Assim, para diferenciá-lo entre duas vogais, usamos "ss" para o fonema /s/ e apenas a letra "s" para o fonema /z/. Compare:

Casado: a letra "s" tem o fonema /z/.

Cassado: as letras "ss" têm o fonema /s/.

1. Tipos de fonemas: (vogais, semivogais e consoantes)

a. Vogais: Sons formados sem obstáculo para a saída do ar. As vogais são a base da sílaba. **Não há sílaba sem vogal.**

São as seguintes vogais existentes na Língua Portuguesa:

5 Letras vogais: *a, e, i, o, u*.

12 Sons vogais: Vogais abertas: *a, é, ó*
Vogais fechadas: *ê, î, ô, u*.
Vogais nasais: *ã, ã, ã, õ, õ*



Nas vogais nasais, a corrente de ar flui em parte pela cavidade bucal, em parte pela nasal. Representam-se as vogais nasais, na escrita, pelas cinco letras, da seguinte forma:

- a) seguidas de **m** ou de **n**: *lâmpada*, *sândalo*.
- b) em sílaba final, o **a** grafa-se com til: *amanhã*, *Ivã*, *ímã*.
- c) o **nh** também é um sinal de nasalização: *rainha*, *cânhamo*.

b. Semivogais: São fonemas vocálicos, ou seja, fonemas semelhantes às vogais, por terem som de vogal, mas com duração de som menor que a das vogais e que nessas se apoiam para constituir sílaba.

As semivogais são representadas pelas seguintes letras:

1) **e, i, o, u**, ao lado de uma vogal, formando sílaba com ela. Note que as semivogais **e** e **i** têm som de **i**, representadas por **y**. As semivogais **o** e **u** têm som de **u**, representadas por **w**.

Por exemplo, a palavra "pátio" possui a letra "i" (semivogal: som mais brando), a qual se encontra ao lado da letra "o" (vogal: som mais forte), formando sílaba com ela. Assim, podemos representar foneticamente tal palavra da seguinte forma: /patyo/.

2) **m** e **n**, somente nas terminações de palavras **am, em** e **en**.

Por exemplo:

amam: o último **m** tem som de **u**, e o **a** é nasal. Foneticamente representamos o **m** por **w**: /ãmãw/

bem: o **m** tem som de **i**, com **e** nasal. Foneticamente representamos o **m** por **y**: /bẽy/

pólen: o **n** tem som de **i**, com **e** nasal. Foneticamente representamos o **n** por **y**: /polẽy/

Semivogais			
Letras	Fonemas	Representação gráfica	Representação fonética
e - i	/y/ (som de i)	boi , pães	/boy/ , /pãys/
o - u	/w/ (som de u)	cão, touro	/kãw / , /towro/
m *	/y/ e /w/	falam, falem	/falãw/, /falẽy/
n *	/y/	hífen	/ifẽy/
* São semivogais apenas nos encontros am, em e en , em final de palavra.			

c. Consoantes: As consoantes são obstáculos à corrente de ar (só existem junto de uma vogal). Para a fonética, consoante é um obstáculo realizado pelo aparelho fonador, principalmente pela cavidade bucal.

Existem as seguintes consoantes na Língua Portuguesa: 21 letras consoantes: **b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, w, y, z**.



19 fonemas consonantais: /b/, /k/, /s/, /d/, /f/, /g/ (som: gue), /j/, /l/, /ʎ/ (som: lhe), /m/, /n/, /ɲ/, /p/, /r/, /R/, /t/, /v/, /x/, /z/.

Exemplos:

/b/ : <u>b</u> om	/n/ : <u>n</u> ão
/k/ : <u>c</u> asa	/ɲ/ : <u>u</u> nh <u>a</u>
/s/ : <u>s</u> im	/p/ : <u>p</u> ão
/d/ : <u>d</u> ar	/r/ : <u>c</u> ar <u>o</u>
/f/ : <u>f</u> aca	/R/ : <u>c</u> ar <u>o</u>
/g/ : <u>g</u> ato	/t/ : <u>t</u> at <u>u</u>
/j/ : <u>g</u> ente	/v/ : <u>v</u> ia
/l/ : <u>l</u> ado	/x/ : <u>c</u> aix <u>a</u>
/ʎ/ : <u>l</u> hama	/z/ : <u>c</u> as <u>a</u>
/m/ : <u>m</u> ão	

Bom, vimos o que são os fonemas. Agora, vamos estudar a junção de alguns desses fonemas, para entendermos mais à frente a divisão silábica e a acentuação gráfica.

2. Encontros Vocálicos

O encontro vocálico é o agrupamento de vogais e semivogais. Há três tipos de encontros vocálicos:

Hiato = É o agrupamento de **duas vogais**, cada uma em uma sílaba diferente. lu-a-na, a-fi-a-do, pi-a-da

Ditongo = É o agrupamento de uma **vogal** e uma **semivogal**, em uma mesma sílaba. Quando a vogal estiver antes da semivogal, chamaremos de Ditongo Decrescente, e, quando a vogal estiver depois da semivogal, de Ditongo Crescente. Chamaremos ainda de oral e nasal, conforme ocorrer a saída do ar pelas narinas ou pela boca. Por exemplo:

cai-xa = ditongo decrescente oral, pois "a" é uma vogal e "i" é uma semivogal.

cin-quen-ta = ditongo crescente nasal, pois "u" é uma semivogal e "e" é uma vogal. Note que "e" é seguida da letra "n", a qual a nasaliza.

Tritongo = É o agrupamento de uma vogal entre duas semivogais. Também pode ser oral ou nasal. Por exemplo:

a-guei = tritongo oral, pois "u" é semivogal, "e" é vogal e "i" é semivogal.

sa-guão = tritongo nasal, pois "u" é semivogal, "ã" é vogal nasal e "o" é semivogal, pois tem som /u/.

3. Encontros Consonantais

É o agrupamento de consoantes. Há três tipos de encontros consonantais:



Encontro Consonantal Perfeito = É o agrupamento de consoantes, lado a lado, na mesma sílaba. *Bra-sil, pla-ne-ta, a-dre-na-li-na*

Encontro Consonantal Imperfeito (Disjunto) = É o agrupamento de consoantes, lado a lado, em sílabas diferentes. *ap-to, cac-to, as-pec-to*

Encontro Consonantal Fonético (Dífono) = É a letra *x* com som de /ks/.
táxi, nexa, axila = /taksi/, /nekso/, /aksila/.

Não se esqueça de que as letras **M** e **N** pós-vocálicas não são consoantes, e sim, semivogais ou simples sinais de nasalização (ressoa nasal): *tampa, tempo, tímpano, tomo* e *tumba*. (Ver dígrafo vocálico, adiante)

4. Dígrafos

Dígrafo é o agrupamento de duas letras com apenas um fonema. Pode ser consonantal e vocálico.

Dígrafo Consonantal

Os principais são **rr, ss, sc, sç, xc, xs, lh, nh, ch, qu, gu**.

Algumas observações:

- representam-se os dígrafos por letras maiores que as demais, exatamente para estabelecer a diferença entre uma letra e um dígrafo.
- qu** e **gu** só serão dígrafos, quando estiverem seguidos de **e** ou **i**.
- os dígrafos **rr, ss, sc, sç, xc** e **xs** têm suas letras separadas silabicamente; **lh, nh, ch, qu, gu**, não.

arroz = ar-roz - /aRos/; (Não se esqueça de que esse **z** final tem som de **s**)

assar = as-sar - /aSar/;

nascer = nas-cer - /naSer/;

desço = des-ço - /deSo/;

exceção = ex-ce-ção - /eSesãw/;

exsudar = ex-su-dar - /eSudar/;

alho = a-lho - /aLo/;

banho = ba-nho - /baÑho/;

cacho = ca-cho - /kaXo/;

querida = que-ri-da - /Kerida/.

Não confunda dígrafo com encontro consonantal, que é o encontro de consoantes, cada uma representando um fonema. Por exemplo, na palavra "asco", o encontro "sc" não forma dígrafo, já que ambas as letras são pronunciadas distintamente: /aSko/. Já em "nascer", há um dígrafo, pois **sc** tem um som só: /naSer/

Dígrafo Vocálico

É o encontro de uma vogal com **m** ou **n**, na mesma sílaba: **am, an, em, en, im, in, om, on, um, un**. A única função do **m** e do **n** é indicar que a vogal é



nasal. Não representam, portanto, outro som. Há, então, um dígrafo, pois existem duas letras com apenas um som. Por exemplo:
santo = san-to - /sãto/.

Não se esqueça de que, quando a palavra terminar em **am**, **em** e **em**, o **m** e o **n** são semivogais. Não há, portanto, dígrafo nesses encontros, já que o **m** e o **n** são pronunciados. Por exemplo: decoram = /dekorãw/ (Ver ditongos).

Vamos treinar um pouco esses conceitos com questões comentadas para entrarmos na divisão silábica e acentuação gráfica posteriormente.

Questão 1: Prefeitura de Chapecó - SC 2016 Engenheiro (banca IOBV)
Diga qual destas definições é a que cabe para dígrafo?
a) É a menor unidade sonora distintiva da palavra. b) É o fonema vocálico que se agrupa com a vogal, numa sílaba. c) É a letra que representa dois fonemas ao mesmo tempo. d) É o conjunto de duas letras que representam um único fonema.
Comentário: Dígrafo é a junção de duas letras resultando em apenas um som, um só fonema. Assim, a alternativa (D) é a correta.
Gabarito: D

Questão 2: Prefeitura de Apiúna - SC 2015 Agente (banca IOBV)
Em qual das opções abaixo há um ditongo?
a) saída b) hiato c) saguão d) ninguém
Comentário: Na palavra "sa-í-da", ocorre hiato "a-í"; na palavra "hi-a-to", ocorre hiato "i-a"; na palavra "sa-guão", ocorre tritongo nasal "uão". A alternativa (D) é a correta, pois ocorre ditongo nasal em "nin-guém", pois há a vogal /e/ e a semivogal /y/. Note que a letra "m" em final de palavra pode ser uma semivogal /y/, como ocorre em palavras como "também", "refém", "bem".
Gabarito: D

Questão 3: Prefeitura de Apiúna – SC 2015 Agente (banca IOBV)
Em relação à palavra EDUCAÇÃO, apresentada por Rubem Alves, temos:
a) Um hiato. b) Um ditongo. c) Um tritongo. d) Um encontro consonantal.
Comentário: Na palavra "educação", ocorre a vogal nasal /ã/ e a semivogal /w/, a qual é o som da letra "o". Assim, ocorre o ditongo nasal e a alternativa (B) é a correta.
Gabarito: B



Questão 4: UFPB 2016 Auxiliar em Administração (banca IDECAN)
São expressões transcritas do texto que apresentam dígrafo, EXCETO:
a) Pessoas. b) Sucesso. c) Olhadinha. d) Fenômeno.
Comentário: Na alternativa (A), a palavra "pessoas" apresenta 7 letras, mas 6 fonemas, pois "ss" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/. Na alternativa (B), a palavra "sucesso" apresenta 7 letras, mas 6 fonemas, pois "ss" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/. Na alternativa (C), a palavra "olhadinha" apresenta 9 letras, mas 7 fonemas, pois "lh" e "nh" são dígrafos consonantais, os quais apresentam os fonemas /λ/ e /Ñ/. A alternativa (D) é a que deve ser marcada, pois, na palavra "fenômeno", cada letra corresponde a um fonema. Assim, não há dígrafo.
Gabarito: D

Questão 5: PMMG 2011 CIFS (banca CRS PMMG)
Assinale a alternativa CORRETA:
A. () A palavra "cachorrinha" possui 08 fonemas. B. () Na palavra "creme" as letras CR formam um dígrafo. C. () Há um ditongo na palavra "Paraguai". D. () Não há encontro vocálico na palavra "papagaio".
Comentário: A alternativa (A) é a correta. Note que a palavra "cachorrinha" apresenta 11 letras. Nesta palavra, há os dígrafos "ch", "rr" e "nh". Como sabemos que cada dígrafo apresenta duas letras e um fonema, entendemos que esta palavra apresenta 8 fonemas: /k a x o R i ñ a/. A alternativa (B) está errada, pois na palavra "creme" não há dígrafo. Nela, cada letra tem seu som distinto. As letras "c" e "r" são fonemas consonantais e sua aproximação é chamada de encontro consonantal. A alternativa (C) está errada, pois a palavra "Pa-ra-guai" apresenta o tritongo "uai", e não um ditongo. A alternativa (D) está errada, pois na palavra "pa-pa-gai-o" há o ditongo decrescente "ai", o qual é um encontro vocálico.
Gabarito: A

Questão 6: PMMG 2012 CHO Oficial (banca CRS PMMG)
Julgue a afirmação abaixo como (C) certa ou (E) errada.
As palavras "história" e "ruído" são acentuadas pela mesma razão.
Comentário: A afirmação está errada, pois a palavra "his-tó-ria" é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral (ia). Já a palavra "ru-í-do" é acentuada por possuir hiato: u-i. Assim, as regras são diferentes.
Gabarito: E



Questão 7: EBSE RH HE - UFSCAR 2015 Técnico (banca AOCPC)
Qual das palavras a seguir NÃO apresenta dígrafo?
(A) Lembrar. (B) Pessoas. (C) Problema. (D) Desequilibrada. (E) Profissional.
Comentário: Na alternativa (A), a palavra "lembrar" apresenta 7 letras, mas 6 fonemas, pois "em" é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ẽ/. Na alternativa (B), a palavra "pessoas" apresenta 7 letras, mas 6 fonemas, pois "ss" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/. A alternativa (C) é a correta, pois a palavra "problema" apresenta 8 letras e 8 fonemas. Assim, não há dígrafo. Na alternativa (D), a palavra "desequilibrada" apresenta 14 letras, mas 13 fonemas, pois "qu" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /K/. Na alternativa (E), a palavra "profissional" apresenta 12 letras, mas 11 fonemas, pois "ss" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.
Gabarito: C

Questão 8: EBSE RH HE-UFPEL 2015 Enfermeiro (banca AOCPC)
Qual das palavras a seguir NÃO apresenta dígrafo?
(A) Lembrança. (B) Descer. (C) Professor. (D) Trabalho. (E) Pobreza.
Comentário: Na alternativa (A), a palavra "lembrança" apresenta 9 letras, mas 7 fonemas, pois "em" é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ẽ/, e "an" é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ã/. Na alternativa (B), a palavra "descer" apresenta 6 letras, mas 5 fonemas, pois "sc" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/. Na alternativa (C), a palavra "professor" apresenta 9 letras, mas 8 fonemas, pois "ss" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/. Na alternativa (D), a palavra "trabalho" apresenta 8 letras, mas 7 fonemas, pois "lh" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /λ/. A alternativa (E) é a correta, pois "pobreza" apresenta 7 letras e 7 fonemas. Assim, não possui dígrafo.
Gabarito: E

Questão 9: Pref Camaçari BA 2014 Assistente Administrativo (banca AOCPC)
Assinale a alternativa em que há dígrafo.
(A) Apenas. (B) Problemas. (C) Adolescente.



- (D) Papelão.
(E) Descobrir.

Comentário: O dígrafo é o agrupamento de duas letras com apenas um fonema. Na alternativa (A), a palavra “apenas” apresenta 6 letras e 6 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Na alternativa (B), a palavra “problemas” apresenta 9 letras e 9 fonemas. Assim, não há dígrafo.

A alternativa (C) é a correta, pois a palavra “adolescente” apresenta 11 letras, mas 9 fonemas, pois “sc” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/, e “en” é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

Na alternativa (D), a palavra “papelão” apresenta 7 letras e 7 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Na alternativa (E), a palavra “descobrir” apresenta 9 letras e 9 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Gabarito: C

Questão 10: EBSEH/HU-UFS 2014 Assistente Administrativo (banca AOCP)

A palavra que apresenta mais de um dígrafo é

- (A) ideia.
(B) risco.
(C) nutriente.
(D) excesso.
(E) pessoas.

Comentário: Na alternativa (A), a palavra “ideia” apresenta 5 letras e 5 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Na alternativa (B), a palavra “risco” apresenta 5 letras e 5 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Na alternativa (C), a palavra “nutriente” apresenta 9 letras e 8 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo vocálico “en”, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

A alternativa (D) é a correta, pois a palavra “excesso” apresenta 7 letras, mas 5 fonemas, pois “xc” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/, e “ss” também é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Na alternativa (E), a palavra “pessoas” apresenta 7 letras e 6 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo consonantal “ss”, o qual apresenta o fonema /S/.

Gabarito: D

Questão 11: EBSEH/HU-UFS 2014 Assistente Administrativo (banca AOCP)

Temos um hiato na palavra

- (A) ácido.
(B) dieta.
(C) necessário.
(D) está.
(E) só.

Comentário: Para haver hiato, duas vogais se aproximam, mas se mantêm em sílabas diferentes.

Na alternativa (A), não há hiato, haja vista que cada vogal é separada



por uma consoante: **á-ci-do**.

A alternativa (B) é a correta, pois as vogais "i" e "e" se aproximam, mesmo estando em sílabas diferentes: **di-e-ta**.

Na alternativa (C), não há hiato, haja vista que cada vogal é separada por uma consoante: **ne-ces-sá-rio**.

Na alternativa (D), não há hiato, haja vista que cada vogal é separada por uma consoante: **es-tá**.

Na alternativa (E), não há hiato, tendo em vista que há apenas uma sílaba: **vó**.

Gabarito: B

Questão 12: EBSEH/HULW 2014 Assistente Administrativo (banca AOCB)

Assinale a alternativa em que NÃO há dígrafo na palavra.

- (A) Terreno.
- (B) Pouquinho.
- (C) Estresse.
- (D) Cumprimento.
- (E) Briga.

Comentário: Na alternativa (A), a palavra "terreno" apresenta 7 letras, mas 6 fonemas, pois "rr" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /R/.

Na alternativa (B), a palavra "pouquinho" apresenta 9 letras, mas 7 fonemas, pois "qu" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /K/, e "nh" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /Ñ/.

Na alternativa (C), a palavra "estresse" apresenta 8 letras, mas 7 fonemas, pois "ss" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Na alternativa (D), a palavra "cumprimento" apresenta 11 letras, mas 9 fonemas, pois "um" é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /Û/ e "en" é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

A alternativa (E) é a correta, pois "briga" apresenta 5 letras e 5 fonemas. Assim, não possui dígrafo.

Gabarito: E

Questão 13: EBSEH/HUJM 2014 Assistente Administrativo (banca AOCB)

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma a seguir.

- (A) Maringá acentua-se pela mesma regra de Paraná.
- (B) Terra apresenta dígrafo, assim como fecho.
- (C) Basta apresenta encontro consonantal, assim como pobres.
- (D) Saída apresenta um hiato, assim como ideia.
- (E) Esse apresenta três fonemas, assim como por.

Comentário: A alternativa (A) está correta, pois "Maringá" é uma oxítônica que termina em vogal "a", assim como "Paraná".

A alternativa (B) está correta, pois a palavra "terra" apresenta o dígrafo consonantal "rr". A palavra "fecho" também apresenta um dígrafo consonantal: "ch".

A alternativa (C) está correta, pois "basta" apresenta a junção das consoantes "s" e "t", bem como a palavra "pobres" apresenta a junção das consoantes "b" e "r".



A alternativa (D) é a errada, haja vista que “sa-í-da” apresenta duas vogais próximas, mas logicamente em sílabas diferentes. Assim, há hiato. Já a palavra “i-dei-a” apresenta o ditongo decrescente aberto “ei”, em que “e” é vogal e “i” é semivogal.

A alternativa (E) está correta, pois “esse” apresenta 4 letras e 3 fonemas, pois “ss” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/. A palavra “por” apresenta 3 letras e 3 fonemas.

Gabarito: D

Questão 14: Colégio Pedro II 2010 Médico (banca AOCP)

Todas as alternativas abaixo apresentam palavras que possuem 5 letras e 5 fonemas, EXCETO

- a) febre.
- b) horas.
- c) vírus.
- d) exame.
- e) gripe.

Comentário: A palavra “horas” é iniciada com a letra “h”, a qual não produz som, por isso não é fonema. Assim, tal palavra apresenta 5 letras e 4 fonemas.

As demais alternativas apresentam palavras com 5 letras e 5 fonemas.

Gabarito: B

Questão 15: Colégio Pedro II 2010 Médico (banca AOCP)

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um dígrafo.

- a) Tendo
- b) Pesquisa
- c) Pessoa
- d) Risco
- e) Trabalho

Comentário: Na alternativa (A), a palavra “tendo” apresenta 5 letras, mas 4 fonemas, pois “en” é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

Na alternativa (B), a palavra “pesquisa” apresenta 8 letras, mas 7 fonemas, pois “qu” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /K/.

Na alternativa (C), a palavra “pessoa” apresenta 6 letras, mas 5 fonemas, pois “ss” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

A alternativa (D) é a correta, pois “risco” apresenta 5 letras e 5 fonemas. Assim, não possui dígrafo.

Na alternativa (E), a palavra “trabalho” apresenta 8 letras, mas 7 fonemas, pois “lh” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /λ/.

Gabarito: D

Questão 16: Colégio Pedro II 2010 Assistente (banca AOCP)

Todas as palavras abaixo apresentam 4 letras e 4 fonemas, EXCETO .

- a) para.
- b) fogo.



- c) cada.
- d) hoje.
- e) zona.

Comentário: A palavra “hoje” é iniciada com a letra “h”, a qual não produz som, por isso não é fonema. Assim, tal palavra apresenta 4 letras e 3 fonemas.

As demais alternativas apresentam palavras com 4 letras e 4 fonemas.

Gabarito: D

Questão 17: Pref Camaçari BA 2010 Procurador Municipal (banca AOCP)

Assinale a única alternativa que apresenta dois dígrafos.

- a) Planilha
- b) Ganham
- c) Exemplo
- d) Excesso
- e) Ensino

Comentário: Na alternativa (A), a palavra “planilha” apresenta 8 letras e 7 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo consonantal “lh”, o qual apresenta o fonema /λ/.

Na alternativa (B), a palavra “ganham” apresenta 6 letras e 5 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo consonantal “nh”, o qual apresenta o fonema /Ñ/. Note que “am” é apenas o ditongo decrescente nasal /ãw/, pois “a” é vogal nasal e “m” é semivogal.

Na alternativa (C), a palavra “exemplo” apresenta 7 letras e 6 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo vocálico “em”, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

A alternativa (D) é a correta, pois a palavra “excesso” apresenta 7 letras, mas 5 fonemas, pois “xc” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/, e “ss” também é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Na alternativa (E), a palavra “ensino” apresenta 6 letras e 5 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo vocálico “en”, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

Gabarito: D

Questão 18: Pref Camaçari BA 2010 Procurador Municipal (banca AOCP)

Assinale a única alternativa que apresenta dois encontros consonantais.

- a) Professores
- b) Problema
- c) Trabalho
- d) Qualquer
- e) Processos

Comentário: Na alternativa (A), a palavra “professores” apresenta um encontro consonantal: “pr”. Note que “ss” é apenas um dígrafo consonantal.

A alternativa (B) é a correta, pois a palavra “problema” apresenta o encontro consonantal “pr” e em seguida o encontro consonantal “bl”.

Na alternativa (C), a palavra “trabalho” apresenta um encontro consonantal: “tr”. Note que “lh” é apenas um dígrafo consonantal.

Na alternativa (D), a palavra “qualquer” apresenta um encontro



consonantal: "lq".

Na alternativa (E), a palavra "processos" apresenta um encontro consonantal: "pr". Note que "ss" é apenas um dígrafo consonantal.

Gabarito: B

Questão 19: Pref Camaçari BA 2010 Procurador Municipal (banca AOCP)

Assinale a única alternativa que apresenta apenas um encontro vocálico.

- a) Relatórios
- b) Violência
- c) Regionais
- d) Reuniões
- e) Funcionários

Comentário: O encontro vocálico é a junção de vogal e semivogal (ditongo decrescente), vogal e vogal (hiato), semivogal e vogal (ditongo crescente), semivogal, vogal e semivogal (tritongo).

A alternativa (A) é a correta, pois a palavra "re-la-tó-rios" apresenta somente o ditongo crescente "io".

Na alternativa (B), a palavra "vi-o-lên-cia" apresenta o hiato "i-o" e o ditongo crescente "ia".

Na alternativa (C), a palavra "re-gio-nais" apresenta o ditongo crescente "io" e o ditongo decrescente "ai".

Na alternativa (D), a palavra "reu-ni-ões" apresenta o ditongo decrescente "eu", hiato "i-o" e o ditongo decrescente "õe".

Na alternativa (E), a palavra "fun-cio-ná-rios" apresenta os ditongos crescentes "io" e "io".

Gabarito: A

Questão 20: Pref Camaçari BA 2010 nível superior (banca AOCP)

Todas as palavras abaixo apresentam 7 letras e 7 fonemas, EXCETO.

- a) Amostra
- b) Salário
- c) Pedidos
- d) Sistema
- e) Exemplo

Comentário: Nesta questão, basta perceber qual a palavra que apresenta dígrafo, para notar que a quantidade de fonema será menor que a de letras.

A palavra "exemplo" possui o dígrafo vocálico "em", o qual apresenta o fonema /ẽ/. Assim, tal palavra apresenta 7 letras e 6 fonemas.

As demais alternativas apresentam palavras com 7 letras e 7 fonemas.

Gabarito: E



Bom, agora vamos para o segundo tema!

SEPARAÇÃO SILÁBICA

O assunto divisão silábica cai muito pouco em concurso público. Por isso, vamos dar um passeio nas normas gramaticais sobre esse assunto apenas para termos uma noção básica e vermos como isso pode ser pedido em prova.

A divisão silábica tem por base separar uma vogal em cada sílaba. Não existe sílaba sem vogal, também não existe sílaba com duas ou mais vogais. Para isso, temos de entender alguns conceitos importantes:

a) Não se separam os ditongos e tritongos:

au-las = ditongo decrescente oral.

uar-da = ditongo crescente oral.

a-**guei** = tritongo oral.

b) Separam-se as vogais dos hiatos:

pi-a-da (i/a)

ca-ir (a/i)

ci-ú-me (i/ú)

com-pre-en-der (e/e)

ca-a-tin-ga (a/a)

re-es-tru-tu-rar (e/e)

c) Não se separam os dígrafos **ch, lh, nh, qu, gu**:

cho-ca-lho / ch, lh = dígrafos inseparáveis.

qui-nhã / qu, nh = dígrafos inseparáveis.

gui-sa-do / gu = dígrafo inseparável.

d) Separam-se os dígrafos **rr, ss, sc, sç, xc e xs**:

ex-cés-so / xc, ss = dígrafos separáveis.

flo-res-cer / sc = dígrafo separável.

car-ro-ça / rr = dígrafo separável.

des-ço / sç = dígrafo separável.

e) A consoante inicial não seguida de vogal permanece na sílaba que a segue:

cni-do-se

dze-ta

gno-ma

mne-mô-ni-co

pneu-má-ti-co

f) No interior do vocábulo, sempre se conserva na sílaba que a precede **a consoante não seguida de vogal**:

ab-di-car

ac-ne

be**t**-sa-mi-ta

da**f**-ne

dra**c**-ma

é**t**-ni-co

nup**p**-ci-al

o**b**-fir-mar

op**p**-ção

sig**g**-ma-tis-mo

sub**b**-por

sub**b**-ju-gar

in-te-le**c**-ção

oc**c**-ci-pi-tal

con-vic**c**-ção

g) O "s" forma sílaba com o prefixo antecedente que precede consoantes (o "s" não faz parte do prefixo):

abs**s**-tra-ir

ads**s**-cre-ver

ins**s**-cri-ção

ins**s**-pe-tor

ins**s**-tru-ir

in-ter**s**-tí-cio

pers**s**-pi-caz

sub**s**-cre-ver

sub**s**-ta-be-le-cer



h) Prefixos terminados em consoante:

1) Ligados a palavras iniciadas por consoante, cada uma fica em sílabas diferentes.

bis-ne-to cis-pla-ti-no des-li-gar dis-tra-ção
trans-spor-tar des-te-mi-do trans-spa-ren-te hi-pe-r-mer-ca-do
sub-b-ter-râ-neo

2) Ligados a palavras iniciadas por vogal, a consoante do prefixo se liga à vogal da palavra.

bi-sa-vô ci-san-di-no de-ses-pe-rar di-sen-té-ri-co
tran-sa-tlân-ti-co su-ben-ten-di-do tran-sal-pi-no hi-pe-ra-mi-go
su-ba-ter-no

Questão 21: PMMG 2012 CHO Oficial (banca CRS PMMG)
Julgue a afirmação abaixo como (C) certa ou (E) errada.
Na divisão silábica de "filosofia", são aceitas as formas fil/so/fi/a e fi/lo/so/fi/a, uma vez que o radical "filos" pode ser mantido íntegro.
Comentário: A afirmação está errada, pois, no radical " <u>filos</u> ", há duas vogais e sabemos que cada vogal deve se encontrar em sílabas diferentes.
Gabarito: E

Questão 22: EBSEH HE - UFSCAR 2015 Técnico (banca AOCP)
Assinale a alternativa que apresenta a divisão silábica correta.
(A) Pe-ssó-as. (B) Cres-ce. (C) Sa-úde. (D) A-rroz. (E) No-va-me-nte.
Comentário: Na divisão silábica, sabemos que a vogal é a base da sílaba. A alternativa (A) está errada, pois o dígrafo "ss" deve ter cada letra separada em sílabas diferentes. Veja a correção: <u>pe</u> - <u>so</u> -as. A alternativa (B) é a correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal, além de o dígrafo "sc" ter cada letra separada em sílabas diferentes: <u>cr</u> - <u>es</u> - <u>ce</u> . A alternativa (C) está errada, pois o hiato "a-u" deve ter cada vogal separada em sílabas diferentes. Veja a correção: <u>sa</u> - <u>ú</u> -de. A alternativa (D) está errada, pois o dígrafo "rr" deve ter cada letra separada em sílabas diferentes. Veja a correção: <u>ar</u> - <u>roz</u> . A alternativa (E) está errada, pois o dígrafo "en" deve ter as letras na mesma sílaba. Veja a correção: <u>no</u> - <u>va</u> - <u>men</u> - <u>te</u> .
Gabarito: B



Questão 23: EBSERH HE-UFPEL 2015 Enfermeiro (banca AOCF)

Assinale a alternativa que apresenta a divisão silábica correta.

- (A) Tran – smi – ssí - veis.
- (B) Pro – fi – ssi – o – nais.
- (C) Sa – u – dá – ve - is.
- (D) Ob – es – i – da - de.
- (E) Pos – si – bi – li – da - de.

Comentário: A alternativa (A) está errada, pois o prefixo “trans” deve ficar numa mesma sílaba, por ser seguido de consoante. Além disso, o dígrafo “ss” deve ter cada letra em sílabas diferentes. Veja a correção: trans–mis–sí–veis.

A alternativa (B) está errada, pois o dígrafo “ss” deve ter cada letra em sílabas diferentes. Além disso, o ditongo crescente “io” deve ficar numa mesma sílaba. Veja a correção: Pro–fis–sio–nais.

A alternativa (C) está errada, pois os ditongos decrescentes “au” e “ei” devem ficar na sua respectiva sílaba. Veja a correção: Sau–dá–veis.

A alternativa (D) está errada, pois cada vogal deve ficar em uma sílaba diferente. Veja a correção: O–be–si–da–de.

A alternativa (E) é a correta, pois cada vogal está em uma sílaba diferente. Além disso, note que o dígrafo “ss” tem cada letra em sílabas diferentes: Pos–si–bi–li–da–de.

Gabarito: E

Questão 24: Pref Camaçari BA 2014 Assistente Administrativo (banca AOCF)

Assinale a alternativa cuja palavra NÃO está separada corretamente.

- (A) En-ve-lhe-cer.
- (B) In-tei-ra-men-te.
- (C) Pres-sões.
- (D) Fei-ti-cei-ra.
- (E) Al-fo-rri-a.

Comentário: Na divisão silábica, sabemos que a vogal é a base da sílaba.

A alternativa (A) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: En-ve-lhe-cer.

A alternativa (B) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: In-tei-ra-men-te.

A alternativa (C) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal. Além disso, há de se observar a correta divisão do dígrafo consonantal “ss”: Pres-sões.

A alternativa (D) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: Fei-ti-cei-ra.

A alternativa (E) é a errada, pois o dígrafo consonantal “rr” deve ser separado em sílabas diferentes. Veja a correção: Al-fo-ri-a.

Gabarito: E



Questão 25: EBSEH/HU-UFS 2014 Assistente Administrativo (banca AOCP)

A palavra que NÃO está separada corretamente é

- (A) der-ra-mes.
- (B) quan-ti-da-des.
- (C) anti-oxi-dan-te.
- (D) por-ções.
- (E) a-gro-tó-xi-cos.

Comentário: A alternativa (A) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal. Além disso, há de se observar a correta divisão do dígrafo consonantal "rr": der-ra-mes.

A alternativa (B) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: quan-ti-da-des.

A alternativa (C) é a errada, pois duas vogais não podem se encontrar numa mesma sílaba. Veja a correção: an-ti-o-xi-dan-te.

A alternativa (D) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: por-ções.

A alternativa (E) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: a-gro-tó-xi-cos.

Gabarito: C

Questão 26: Pref Camaçari BA 2010 Procurador Municipal (banca AOCP)

Assinale a alternativa INCORRETA quanto à divisão silábica.

- a) Ex – ces – so
- b) Pes – qui – sa – dor
- c) Sobre – po – si – ção
- d) Cons – ta – ta – ção
- e) Con – tra – tar

Comentário: Na divisão silábica, sabemos que a vogal é a base da sílaba.

A alternativa (A) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal. Além disso, há de se observar a correta divisão dos dígrafos consonantais "xc" e "ss": ex-ces-so.

A alternativa (B) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: pes-qui-sa-dor.

A alternativa (C) é a errada, pois cada sílaba deve se encontrar com sua respectiva vogal, o que não ocorreu em "sobre". Veja a correção: so-bre-po-si-ção.

A alternativa (D) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: cons-ta-ta-ção.

A alternativa (E) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: con – tra – tar.

Gabarito: C



Agora vamos para o último tema desta aula!

ACENTUAÇÃO GRÁFICA

Há dois tipos de acentuação das palavras: a tônica e a gráfica.

Acentuação tônica

As palavras podem ser átonas ou tônicas. Algumas preposições (“em”, “de”, “por”), os artigos, os pronomes oblíquos átonos (“o”, “me”, “nos”, “se”) etc são palavras átonas.

Já as palavras-chave de uma frase, como os substantivos, verbos, adjetivos, advérbios, são tônicas, isto é, possuem sílaba mais forte em relação às outras.

Assim, quando a sílaba tônica de uma palavra é a última, é chamada de **oxítona** (**ruim**, **café**, **jiló**, **alguém**, **anzol**, **condor**). Quando a tonicidade recai na penúltima sílaba, é chamada de **paroxítona** (**dólar**, **planeta**, **vírus**, **capa**, **jato**, **âmbar**, **hífen**). Quando a sílaba tônica é a antepenúltima, é chamada de **proparoxítona** (**córrego**, **cúpula**, **trânsito**, **xícara**, **médico**).

Com base na acentuação tônica, há a acentuação gráfica. Imagine por que ocorrem as regras de acentuação gráfica, vendo esta frase:

*Dona Delia, arquejava para o lado, empunhava a **citara**¹ e fazia um belo som ao fundo, enquanto o poeta, de renome entre a corte, **citara**² um pequeno recorte de seus preciosos versos. “Depois dele, quem mais **citara**³ coisa tão linda!”, exclamou Ambrozina, filha de Galdeco.*

1. **cí**gara: instrumento musical;
2. **ci**gara: verbo “citar” no pretérito-mais-que-perfeito do indicativo;
3. **ci**gará: verbo “citar” no futuro do presente do indicativo.

Sem a acentuação gráfica nas ocorrências de “citara”, temos dificuldade de entender o texto acima, não é?

A Língua Portuguesa já passou por tempos em que não havia a acentuação gráfica e isso fazia com que houvesse alguns problemas de interpretação dos textos da corte, das leis, das ordens.

Houve, portanto, necessidade de padronizar a linguagem de forma a ter mais clareza, disso resultaram as regras de acentuação gráfica.

A acentuação gráfica é a aplicação de sinais diacríticos sobre algumas vogais de forma a representar a tonicidade da palavra. Esses sinais são basicamente os acentos **agudo** (´) e **circunflexo** (^).

Além desses, há ainda o acento **grave** (`), que é o indicador da crase, e as **notações léxicas**: o **trema** (¨), o qual foi suprimido das palavras portuguesas ou aportuguesadas pela Reforma Ortográfica, exceto nos casos de derivados de nomes próprios: “mülleriano” (derivado de “Müller”); e o **til** (˜), o qual indica nasalização das vogais **a** e **o**.



As regras básicas nasceram da necessidade de padronização:

Vamos estudá-las como foram geradas: do mais simples (tonicidade que possui poucas regras) para o mais trabalhoso (tonicidade que possui mais regras).

Foi percebido no vocabulário da época que a menor quantidade de vocábulos tônicos se concentrava nas **proparoxítonas**. Por isso, todas são acentuadas: *lâmpada, relâmpago, Atlântico, trôpego, Júpiter, lúcido, ótimo, vissemos, flácido*.

Assim, ficou mais fácil e prático.

Depois, foi percebido que os **monossílabos tônicos** também tinham, dentro o vocabulário da época, pouca quantidade de palavras e maior incidência das vogais "a", "e", "o", podendo ficar no plural. Então acharam por bem acentuar:

a, as: já, gás, pá.
e, es: pé, mês, três.
o, os: pó, só, nós.

Os monossílabos tônicos terminados em "ói", "éi", "éu" eram acentuados. Mas, antes da reforma ortográfica assinada em 2009, esses ditongos abertos e tônicos tinham acento em qualquer sílaba tônica. A partir de janeiro de 2009, ela passou a ser fixa do monossílabo tônico. Por isso, acrescentamos:

ói, éu, éi: dói, mói, céu, véu, méis.

Foi visto, à época – e hoje não é diferente –, que a quantidade de vocábulos paroxítonos é muito maior do que os oxítonos. Percebeu-se, também, que havia muita paroxítona terminada em "a", "e", "o", "em", "ens". Então se criou a regra justamente das **oxítonas**, em oposição às paroxítonas, para evitar que tivéssemos que acentuar tanta palavra. Assim:

a, as: crachá, cajá, estás.

Por isso, não acentuamos as paroxítonas "capa, ata, tapas".

e, es: você, café, jacarés.

Por isso, não acentuamos as paroxítonas "pele, crepe, paredes".

o, os: paletó, jiló, retrós.

Por isso, não acentuamos as paroxítonas "rolo, bolo, copos".

em, ens: ninguém, também, parabéns.

Por isso, não acentuamos as paroxítonas "garagem, item, hifens".

Como ocorreu nos monossílabos tônicos, as oxítonas terminadas em "ói", "éi", "éu" já eram acentuadas. Mas, antes da reforma ortográfica assinada em 2009, esses ditongos abertos e tônicos tinham acento em qualquer sílaba tônica. A partir de janeiro de 2009, ela passou a ser fixa também das oxítonas. Por isso, acrescentamos:

ói, éu, éi: herói, corrói, troféu, chapéu, ilhéu, anéis, fiéis, papéis.



Por esse motivo, deixamos de acentuar as paroxítonas que possuem a tonicidade nestes ditongos abertos tônicos, como “assembleia, ideia, heroico, joia”.

Restaram, então, as demais terminações para as **paroxítonas**. Perceba que a acentuação desta regra ocorreu também em oposição à oxítônica.

i, is: táxi, beribéri, lápis, grátis, júri.

us, um, uns: vírus, bônus, álbum, parábelum, álbuns, parábeluns.

l, n, r, x, ps: incrível, útil, ágil, fácil, amável, próton, elétron, herôon¹, éden, hífen, pólen, dólmén, lúmen, líquen, éter, mártir, blêizer, contêiner, destróier, gêiser², Méier, caráter, revólver, tórax, ônix, fênix, bíceps, fórceps.

ã, ãs, ão, ãos: ímã, órfã, ímãs, órfãs, bênção, órgão, órfãos, sótãos.

on, ons: elétron, elétrons, próton, prótons.

ditongo oral, crescente ou decrescente, seguido ou não de s:

água, árduo, pônei, vôlei, cáries, mágoas, pôneis, jóqueis.

Por isso, não acentuamos as oxítonas “caqui, jabutis”; “urubu, bambus”; “anel, cateter, durex”; “irmã, irmão” (Perceba que o “til” é apenas um marcador de nasalização); e “voltei, carregarei”.

Como no Direito, a regra geral não abarca tudo. Deve haver algumas peculiaridades para determinadas situações. No caso da linguagem, há particularidades para algumas palavras. Daí se seguem as regras especiais.

Isso ocorreu primeiro por causa de vocábulos como:

pais, país

cai, caí

saia, saía

O vocábulo “pais” é um monossílabo tônico e não tem acento porque sua terminação não permite (apenas os monossílabos terminados em “a, e, o”, seguidos ou não de “s”, são acentuados). Esse vocábulo é formado pela vogal “a” (som mais forte) e a semivogal “i” (som mais brando). Assim, percebemos um declínio no som. Chamamos isso de ditongo, pois é construído por uma vogal e uma semivogal. Mas também pode haver o ditongo formado por semivogal e em seguida uma vogal. Veja as paroxítonas terminadas em ditongo oral para ficar mais claro:

á-gua, ár-duo, cá-ries, má-goas, pô-nei, vô-lei, jó-queis.

As quatro primeiras palavras possuem a sequência **semivogal** (u, u, i, o), seguida de **vogal** (a, o, e, a). Já as três últimas possuem a vogal (e) seguida de semivogal (i).

Veja agora o vocábulo “país”. Ele possui duas sílabas (pa-ís). Há, na realidade, duas vogais. Assim, obrigatoriamente, devem ficar em sílabas diferentes. Chamamos isso de HIATO.

Houve necessidade de criar a regra do hiato, para evitar confundir a pronúncia das palavras. Veja como ficou:

¹ Herôon: espécie de santuário que era construído em homenagem aos antigos heróis gregos e romanos.

² Gêiser: nascente termal que entra em erupção periodicamente, lançando uma coluna de água quente e vapor para o ar.



As regras especiais

a) **hiato** – as vogais “i” ou “u” recebem acento, quando nas seguintes condições:

- sejam a segunda vogal do hiato;
- sejam tônicas;
- estejam sozinhas ou com s na mesma sílaba;
- não sofram nasalização.

ex.: *saída*: sa-í-da; *faísca*: fa-ís-ca; *balaústre*: ba-la-ús-tre; (nós)*arguímos*: ar-gu-í-mos; (vós)*arguíis*: ar-gu-ís; *possuímos*: pos-su-í-mos; *possuía*: pos-su-í-a.

Observação: as vogais “i” ou “u”, após ditongo nas palavras oxítonas, recebem acento: *Piauí*, *tuiuí*, *teiú*. Com a reforma ortográfica, não há mais acento nas paroxítonas de mesma regra: *feiura*, *baiuca*. (Cuidado com estas duas palavras! Por serem a exceção, podem cair em prova.)

b) **acento diferencial** – é utilizado para diferenciar palavras de grafia semelhante.

I) Usamos o acento diferencial para distinguir o verbo “pôde” (pretérito perfeito do indicativo) do verbo “pode” (presente do indicativo).

II) Também usamos para distinguir o verbo “pôr” da preposição “por”.

III) Ele distingue ainda os verbos “vir” e “ter” para marcar plural:

ele tem – *eles têm*

ele vem – *eles vêm*

IV) Admite-se o acento circunflexo na aceção de “vasilha” (fôrma de bolo) para diferenciar-se da homógrafa de timbre aberto equivalente a “formato” (forma física) ou relativa à conjugação do verbo FORMAR (ele forma).

Não se esqueça de que acentuamos os verbos oxítonos terminados em “a”, “e”, “o”, seguidos dos pronomes pessoais oblíquos átonos “-lo”, “-la”, “-los”, “-las”. Veja:

Vou cantar a música. —————→ *Vou cantá-la.*

Vou beber a água. —————→ *Vou bebê-la.*

Vou compor a música. —————→ *Vou compô-la.*

Então não acentuamos as oxítonas terminadas em “i”:

Vou partir o bolo. —————→ *Vou parti-lo.*

Vou dividir as tarefas. —————→ *Vou dividi-las.*

Mas não se descuide da oxítona formada por hiato com o “i” tônico, pois há acento nesse caso:

Vou instruir a equipe. —————→ *Vou instruí-la.* (ins-tru-í)

Vou construir uma ponte. —————→ *Vou construí-la.* (cons-tru-í)



RESUMO DO ACORDO ORTOGRÁFICO (ACENTUAÇÃO GRÁFICA)

Como era ←	Nova regra	→ Como é
Alfabeto: O alfabeto era formado por 23 letras, mais as letras chamadas de 'especiais' k, w, y .	O alfabeto é formado por 26 letras.	As letras k, w, y fazem parte do alfabeto. São usadas em siglas, símbolos, nomes próprios estrangeiros e seus derivados. Exemplos: km, watt, Byron, byroniano.
Trema: agüentar, conseqüência, cinqüenta, qüinqüênio, freqüência, freqüente, eloqüência, eloqüente, argüição, delinqüir, pingüim, tranqüilo, lingüiça	O trema é eliminado em palavras portuguesas e aportuguesadas.	aguentar, consequência, cinquenta, quinquênio, frequência, frequente, eloquência, eloquente, arguição, delinquir, pingüim, tranquilo, linguíça

O trema permanece em nomes próprios estrangeiros e seus derivados: **Müller, mülleriano, hübneriano**.

Acentuação		
assembléia, platéia, idéia, colméia, boléia, panacéia, Coréia, hebréia, bóia, paranóia, jibóia, apóio (forma verbal), heróico, paranóico	Não se acentuam os ditongos abertos -ei e -oi nas palavras paroxítonas.	assembleia, plateia, ideia, colmeia, boleia, panaceia, Coreia, hebreia, boia, paranoia, jiboia, apoio (forma verbal), heroico, paranoico

- O acento nos ditongos **-éi** e **-ói** permanece nas palavras oxítonas e monossílabos tônicos de som aberto: **herói, constrói, dói, anéis, papéis, anzóis**.
- O acento no ditongo aberto **-éu** permanece: **chapéu, véu, céu, ilhéu**.

enjôo (subst. e forma verbal), vôo (subst. e forma verbal), corôo, perdôo, côo, môo, abençôo, povôo	Não se acentua o hiato -oo .	enjoo (subst. e forma verbal), voo (subst. e forma verbal), coroo, perdoos, coo, moo, abençoo, povoo
crêem, dêem, lêem, vêem, descrêem, relêem, revêem	Não se acentua o hiato -ee dos verbos <i>crer, dar, ler, ver</i> e seus derivados (3ª p. pl.).	creem, deem, leem, veem, descreem, releem, reveem
pára (verbo), péla (subst. e verbo), pêlo (subst.),	Não se acentuam as palavras paroxítonas que são homógrafas.	para (verbo), pela (subst. e verbo), pelo (subst.),



pêra (subst.), péra (subst.), pólo (subst.)		pera (subst.), pera (subst.), polo (subst.)
---	--	---

- O acento diferencial permanece nos homógrafos: **pode** (3ª pessoa do sing. do presente do indicativo do verbo poder) e **pôde** (3ª pessoa do pretérito perfeito do indicativo).
- O acento diferencial permanece em **pôr** (verbo) em oposição a **por** (preposição).

argúí, apazigúe, averigúe, enxagúe, obliquúe	Não se acentua o -u tônico nas formas verbais rizotônicas (acento na raiz), quando precedido de -g ou -q e seguido de -e ou -i (grupos que/qui e gue/gui).	argui, apazigue, enxague, oblique
baiúca, boiúna, cheiúno, saiúna, feiúra, feiúme	Não se acentuam o -i e -u tônicos das palavras paroxítonas quando precedidas de ditongo.	baiuca, boiuna, cheiinho, saiinha, feiura, feiume

Então, vamos às questões!!!



Questão 27: Câmara de Barra Velha – SC 2016 Advogado (banca IOBV)
Assinale a alternativa em que a acentuação ou a não acentuação estão corretas em todos os vocábulos da mesma série. Para tal, considere as regras do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa:
a) juritis; puni-los; preveem; abençoe; biquíni. b) juritís; puni-los; prevêem; abençoe; biquíni. c) juritís; puní-los; preveem; abençõe; biquíni. d) juritis; puní-los; prevêem; abençõe; biquini.
Comentário: A alternativa correta é a (A), tendo em vista que não se acentuam oxítonas terminadas em "i", seguidas ou não de "s" (juritis; puni-los); não se acentua palavra com vogal dobrada (preveem); não se acentua paroxítona terminada em "e"; e se acentua palavra paroxítona terminada em "i" (biquíni).
Gabarito: A

Questão 28: CREF - 7ª Região (DF) 2016 Auxiliar Adm (banca Quadrix)
Assinale a alternativa que contenha todas as palavras acentuadas corretamente.
a) idéia – apóia – física – influenciando. b) frágil – estérno – úmero – fêmur



- c) fíbula – tíbia – femur – física
- d) falânge – tórax – tíbia – intermedio
- e) crânio – tórax – pélvica – rádio

Comentário: As palavras “i-dei-a”, “a-poi-a”, “in-flu-en-ci-an-do”, “es-ter-no”, “fa-lan-ge” não podem ser acentuadas por serem paroxítonas terminadas em “a”, “e”, “o”.

As palavras “fê-mur”, “in-ter-mé-dio” devem receber o acento por serem paroxítonas terminadas em “r” e ditongo oral.

Assim, a alternativa correta é a (E).

Confirmando, vamos à grafia correta de todas as palavras:

ideia – **apoia** – física – **influenciando**; frágil – **esterno** – úmero – **fêmur**; fíbula – tíbia – **fêmur** – física; **falange** – tórax – tíbia – **intermédio**; crânio – tórax – pélvica – rádio.

Gabarito: E

Questão 29: CRQ 18º Região - PI 2016 Auxiliar Adm (banca Quadrix)

Sobre o substantivo “átomo” podemos afirmar que ele foi acentuado:

- a) corretamente, por ser um vocábulo proparoxítono.
- b) incorretamente, por ser um vocábulo paroxítono.
- c) corretamente, por ser um vocábulo oxítono.
- d) corretamente, por ser um vocábulo paroxítono terminado em vogal.
- e) incorretamente, por ser um vocábulo proparoxítono.

Comentário: A palavra “á-to-mo” é proparoxítona, por isso a alternativa correta é a (A).

Gabarito: A

Questão 30: CRQ 18º Região - PI 2016 Advogado (banca Quadrix)

A palavra “gás” aparece corretamente acentuada no texto. Dentre as palavras abaixo, aquela cuja regra de acentuação mais se aproxima daquela que justifica o acento em “gás” é:

- a) ácido.
- b) âmbito.
- c) estágio.
- d) público.
- e) crê.

Comentário: A palavra “gás” é um monossílabo tônico, da mesma forma que a palavra “crê”. Assim, a alternativa (E) é a correta.

As palavras “á-ci-do”, “âm-bi-to” e “pú-bli-co” são proparoxítonas.

A palavra “es-tá-gio” é paroxítona terminada em ditongo oral.

Gabarito: E

Questão 31: CRO - PR 2016 Auxiliar de Departamento (banca Quadrix)

Assinale a alternativa que contenha apenas palavras corretamente acentuadas pelo mesmo motivo que a palavra “Olimpíadas”, em destaque no texto.

- a) Distribuída e saúde.
- b) Necessário e incidência.



- c) Também e comitê.
- d) Responsável e potável.
- e) Hídrica e olímpico.

Comentário: A palavra "O-lim-**pi**-a-das" é proparoxítona, por isso a alternativa correta é a (E): **Hí**-dri-ca e o-**lím**-pi-co.

Na alternativa (A), as palavras "dis-tri-bu-**í**-da" e "sa-**ú**-de" apresentam hiato.

Na alternativa (B), as palavras "ne-ces-**sá**-rio" e "in-ci-**dên**-cia" são paroxítonas terminadas em ditongo oral.

Na alternativa (C), as palavras "tam-**bém**" e "co-mi-**tê**" são oxítonas terminadas em "em" e "e", respectivamente.

Na alternativa (D), as palavras "res-pon-**sá**-vel" e "po-**tá**-vel" são paroxítonas terminadas em "l".

Gabarito: E

Questão 32: CRO - PR 2016 Procurador Jurídico (banca Quadrix)

As palavras "está" e "dúvida" estão corretamente acentuadas nos quadrinhos. Assinale a alternativa em que as palavras sejam acentuadas, respectivamente, por essas mesmas regras.

- a) "comitê" e "pânico".
- b) "tártaro" e "dúbio".
- c) "pátria" e "túnel".
- d) "guaraná" e "vírus".
- e) "êxito" e "rococó".

Comentário: A palavra "es-**tá**" é acentuada por ser oxítona terminada em "a"; já "dú-**vi**-da" é acentuada por ser proparoxítona.

A alternativa (A) é a correta, pois a palavra "co-mi-**tê**" é oxítona terminada em "e"; "pâ-**ni**-co" é proparoxítona.

Na alternativa (B), a palavra "tár-**ta**-ro" é proparoxítona; "dú-**bio**" é paroxítona terminada em ditongo oral.

Na alternativa (C), a palavra "pá-**tria**" é paroxítona terminada em ditongo oral; "tú-**nel**" é paroxítona terminada em "l".

Na alternativa (D), a palavra "gua-**ra**-ná" é oxítona terminada em "a"; "ví-**rus**" é paroxítona terminada em "us".

Na alternativa (E), "ê-**xi**-to" é proparoxítona; já "ro-**co**-cô" é oxítona.

Gabarito: A

Questão 33: CRMV-TO 2016 Assistente Administrativo (banca Quadrix)

Quanto às regras de acentuação gráfica, o que podemos afirmar corretamente sobre as palavras "ausência" e "sanitária"?

- a) Nenhuma das duas deveria ter recebido acento gráfico
- b) A acentuação de "ausência" está correta, mas a palavra "sanitária" não deveria ser acentuada, porque é proparoxítona.
- c) A acentuação de "sanitária" está correta, mas a palavra "ausência" não deveria ser acentuada, porque é paroxítona.
- d) A acentuação de "ausência" está correta, mas a palavra "sanitária" não deveria ser acentuada, porque é oxítona.



e) Ambas são acentuadas pelo mesmo motivo.

Comentário: As palavras "au-**sên**-cia" e "sa-ni-**tá**-ria" são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo oral.

Assim, a alternativa (E) é a correta.

Gabarito: E

Questão 34: CRMV-TO 2016 Assistente Administrativo (banca Quadrix)

No poema, aparece a palavra "só", corretamente acentuada. Assinale a alternativa que contenha apenas palavras corretamente acentuadas pela mesma regra.

- a) Cipó, quatí e dendê.
- b) Ipê, pó e pá.
- c) Pôs, nós e pó.
- d) Pó, pé e arára.
- e) Pá, pé e cipó.

Comentário: A palavra "só" é acentuada por ser monossílabo tônico terminado vogal "o". A alternativa que apresenta a mesma regra geral dos monossílabos tônicos é a (C), haja vista o verbo "pôs" (ontem ele pôs o documento na mesa); o pronome "nós" e o substantivo "pó".

A alternativa (A) está errada, pois "qua-**ti**" não pode ser acentuada e "ci-**pó**" e "den-**dê**" são acentuadas por serem oxítonas terminadas em "o" e "e", respectivamente.

A alternativa (B) está errada, pois "I-**pê**" é acentuada por ser oxítona terminada em "e".

A alternativa (D) está errada, pois "a-**ra**-ra" não pode ser acentuada.

A alternativa (E) está errada, pois "ci-**pó**" é acentuada por ser oxítona terminada em "e".

Gabarito: C

Questão 35: CRM-PI 2016 Assistente Administrativo (banca Quadrix)

Observe a acentuação gráfica das palavras destacadas a seguir e assinale a alternativa correta.

"jurídica", "âmbito", "médica" e "ética"

- a) As palavras destacadas são acentuadas em razão de pertencerem ao grupo das paroxítonas.
- b) Todos os vocábulos destacados pertencem ao grupo das palavras trissílabas e, por esse motivo, são acentuadas.
- c) Os vocábulos destacados recebem acento gráfico, pois pertencem ao grupo das proparoxítonas.
- d) A palavra "âmbito" não deveria receber acento gráfico, pois apenas as palavras terminadas em "a" e trissílabas recebem acento gráfico.
- e) Nenhuma das palavras destacadas acima teria a classe gramatical alterada caso o acento gráfico fosse retirado.

Comentário: As palavras "jurídica", "âmbito", "médica" e "ética" são acentuadas por serem proparoxítonas. Assim, a alternativa correta é a (C).

Em razão disso, sabemos que as alternativas (A), (B) e (D) estão



erradas.

A alternativa (E) está errada, pois, ao retirarmos o acento gráfico do substantivo "médica", passamos a ter o presente do indicativo do verbo "medicar": **medica**.

Gabarito: C

Questão 36: CRMV-RR 2016 Assistente Administrativo (banca Quadrix)

Observe a acentuação gráfica das palavras destacadas a seguir e assinale a alternativa correta.

"clínicos", "básicos" e "úmidos"

- As palavras são acentuadas porque pertencem ao grupo das paroxítonas terminadas em "o" seguidas ou não de "s".
- As palavras são acentuadas porque pertencem ao grupo das proparoxítonas.
- As palavras acentuadas não obedecem à mesma regra de acentuação gráfica.
- As palavras recebem acentuação gráfica porque pertencem ao grupo dos substantivos.
- A palavra "período" não deveria ser acentuada, pois pertence ao grupo dos hiatos.

Comentário: As palavras "clínicos", "básicos", "úmidos" e "períodos" são acentuadas por serem proparoxítonas. Assim, a alternativa correta é a (B).

Gabarito: B

Questão 37: CRB 2016 Assistente Administrativo (banca Quadrix)

No penúltimo parágrafo, está destacada a palavra "Bibliófilos", corretamente acentuada. Agora, considerando o motivo pelo qual ela possui um acento gráfico, assinale a alternativa que relacione apenas palavras corretamente acentuadas pelo mesmo motivo.

- Biblioteca; especiais; romance.
- Platô; chatô; gigolô.
- Gravúra; iluminúra; lisúra.
- História; contemporâneo; possível.
- Sólido; artístico; cárcere.

Comentário: A palavra "bi-bli-ó-fi-los" é acentuada por ser proparoxítona, mesmo motivo das palavras "só-li-do", "ar-tís-ti-co" e "cár-ce-re". Assim, a alternativa correta é a (E).

As palavras "pla-tô" e "gi-go-lô" são acentuadas por serem oxítonas terminadas em "o".

As palavras "his-tó-ria" e "con-tem-po-râ-neo" são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo oral e "pos-sí-vel" é acentuada por ser paroxítona terminada em "l".

Veja a correção das palavras: "biblioteca", "especiais", "romance", "chato", "gravura", "iluminura" e "lisura".

Gabarito: E



Questão 38: CRESS MG 2016 Agente Fiscal (banca IADES)
Considerando o trecho “ <i>dia 11 de outubro, dia <u>instituído</u> pela ONU como Dia Internacional da Menina</i> ”, assinale a alternativa em que o vocábulo recebe acento gráfico pelo mesmo motivo que a palavra sublinhada.
a) humanitária b) política c) violências d) saúde e) gênero
Comentário: A palavra “instituído” apresenta hiato (<i>ins-ti-tu-í-do</i>). O mesmo ocorre na alternativa (D): sa-ú -de. Observando as demais alternativas, “hu-ma-ni- tá -ria” e “vi-o- lên -cias” são paroxítonas terminadas em ditongo oral, e “po- lí -ti-ca” e “ gê -ne-ro” são proparoxítonas.
Gabarito: D

Questão 39: CRC MG 2015 Advogado (banca IADES)
Julgue esta afirmativa como CERTA (C) ou ERRADA (E)
As palavras “ética” e “caráter” seguem a mesma regra de acentuação gráfica.
Comentário: A afirmação está errada, pois “ é -ti-ca” é uma proparoxítona, enquanto “ca- rá -ter” é uma paroxítona terminada em “r”.
Gabarito: E

Questão 40: Eletrobras 2015 Eletricista (banca IADES)
Com a relação à acentuação gráfica de vocábulos do texto, é correto afirmar que são proparoxítonas as palavras
a) “sustentável” e “necessário”. b) “eletrodomésticos” e “mínimo”. c) “possível” e “residência”. d) “água” e indispensável”. e) “não” e “posição”.
Comentário: As palavras proparoxítonas são “eletrodomésticos” e “mínimo”. Assim, a alternativa correta é a (B).
Gabarito: B

Questão 41: Eletrobras 2015 Leiturista (banca IADES)
Acerca de vocábulos do texto, assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, uma palavra paroxítona e uma proparoxítona.
a) “América” e “regiões”. b) “País” e “participações”. c) “transmissão” e “elétrico”. d) “geração” e “território”. e) “responsável” e “elétrica”.
Comentário: A alternativa (E) é a correta, pois, na ordem, temos a paroxítona “respon sá vel” e a proparoxítona “el é trica”. Quanto às demais alternativas, temos a proparoxítona “ Amé rica” e a



oxítona "regiões"; as oxítonas "País" e "participações"; a oxítona "transmissão" e a proparoxítona "elétrico"; e a oxítona "geração" e a paroxítona "território".

Gabarito: E

Questão 42: IF-AP 2016 Auxiliar em Administração (banca Funiversa)

Assinale a alternativa que apresenta dois vocábulos extraídos do texto acentuados pela mesma razão.

- a) "conteúdo" e "difícil"
- b) "fácil" e "sumários"
- c) "ciência" e "crítico"
- d) "três" e "já"
- e) "vê-los" e "têm"

Comentário: Na alternativa (A), a palavra "con-te-ú-do" é acentuada por possuir hiato. Já "di-fi-cil" é paroxítona terminada em "l".

Na alternativa (B), a palavra "fá-cil" é paroxítona terminada em "l". Já "su-má-rios" é paroxítona terminada em ditongo oral, seguido de "s".

Na alternativa (C), a palavra "ci-ên-cia" é paroxítona terminada em ditongo oral. Já "crí-ti-co" é uma proparoxítona.

A alternativa (D) é a correta, pois os vocábulos "três" e "já" são monossílabos tônicos terminados em "e", seguido de "s", e "a".

Na alternativa (E), "vê-los" é monossílabo tônico terminado em "e". Já "têm" apresenta acento diferencial.

Gabarito: D



Questão 1: Prefeitura de Chapecó - SC 2016 Engenheiro (banca IOBV)

Diga qual destas definições é a que cabe para dígrafo?

- a) É a menor unidade sonora distintiva da palavra.
- b) É o fonema vocálico que se agrupa com a vogal, numa sílaba.
- c) É a letra que representa dois fonemas ao mesmo tempo.
- d) É o conjunto de duas letras que representam um único fonema.

Questão 2: Prefeitura de Apiúna - SC 2015 Agente (banca IOBV)

Em qual das opções abaixo há um ditongo?

- a) saída
- b) hiato
- c) saguão
- d) ninguém



Questão 3: Prefeitura de Apiúna – SC 2015 Agente (banca IOBV)

Em relação à palavra EDUCAÇÃO, apresentada por Rubem Alves, temos:

- a) Um hiato.
- b) Um ditongo.
- c) Um tritongo.
- d) Um encontro consonantal.

Questão 4: UFPB 2016 Auxiliar em Administração (banca IDECAN)

São expressões transcritas do texto que apresentam dígrafo, EXCETO:

- a) Pessoas.
- b) Sucesso.
- c) Olhadinha.
- d) Fenômeno.

Questão 5: PMMG 2011 CIFS (banca CRS PMMG)

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. () A palavra "cachorrinha" possui 08 fonemas.
- B. () Na palavra "creme" as letras CR formam um dígrafo.
- C. () Há um ditongo na palavra "Paraguai".
- D. () Não há encontro vocálico na palavra "papagaio".

Questão 6: PMMG 2012 CHO Oficial (banca CRS PMMG)

Julgue a afirmação abaixo como (C) certa ou (E) errada.

As palavras "história" e "ruído" são acentuadas pela mesma razão.

Questão 7: EBSE RH HE - UFSCAR 2015 Técnico (banca AOCP)

Qual das palavras a seguir NÃO apresenta dígrafo?

- (A) Lembrar.
- (B) Pessoas.
- (C) Problema.
- (D) Desequilibrada.
- (E) Profissional.

Questão 8: EBSE RH HE-UFPEL 2015 Enfermeiro (banca AOCP)

Qual das palavras a seguir NÃO apresenta dígrafo?

- (A) Lembrança.
- (B) Descer.
- (C) Professor.
- (D) Trabalho.
- (E) Pobreza.

Questão 9: Pref Camaçari BA 2014 Assistente Administrativo (banca AOCP)

Assinale a alternativa em que há dígrafo.

- (A) Apenas.



- (B) Problemas.
- (C) Adolescente.
- (D) Papelão.
- (E) Descobrir.

Questão 10: EBSEH/HU-UFS 2014 Assistente Administrativo (banca AOCP)

A palavra que apresenta mais de um dígrafo é

- (A) ideia.
- (B) risco.
- (C) nutriente.
- (D) excesso.
- (E) pessoas.

Questão 11: EBSEH/HU-UFS 2014 Assistente Administrativo (banca AOCP)

Temos um hiato na palavra

- (A) ácido.
- (B) dieta.
- (C) necessário.
- (D) está.
- (E) só.

Questão 12: EBSEH/HULW 2014 Assistente Administrativo (banca AOCP)

Assinale a alternativa em que NÃO há dígrafo na palavra.

- (A) Terreno.
- (B) Pouquinho.
- (C) Estresse.
- (D) Cumprimento.
- (E) Briga.

Questão 13: EBSEH/HUJM 2014 Assistente Administrativo (banca AOCP)

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma a seguir.

- (A) Maringá acentua-se pela mesma regra de Paraná.
- (B) Terra apresenta dígrafo, assim como fecho.
- (C) Basta apresenta encontro consonantal, assim como pobres.
- (D) Saída apresenta um hiato, assim como ideia.
- (E) Esse apresenta três fonemas, assim como por.

Questão 14: Colégio Pedro II 2010 Médico (banca AOCP)

Todas as alternativas abaixo apresentam palavras que possuem 5 letras e 5 fonemas, EXCETO

- a) febre.
- b) horas.
- c) vírus.
- d) exame.
- e) gripe.



Questão 15: Colégio Pedro II 2010 Médico (banca AOCP)

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um dígrafo.

- a) Tendo
- b) Pesquisa
- c) Pessoa
- d) Risco
- e) Trabalho

Questão 16: Colégio Pedro II 2010 Assistente (banca AOCP)

Todas as palavras abaixo apresentam 4 letras e 4 fonemas, EXCETO .

- a) para.
- b) fogo.
- c) cada.
- d) hoje.
- e) zona.

Questão 17: Pref Camaçari BA 2010 Procurador Municipal (banca AOCP)

Assinale a única alternativa que apresenta dois dígrafos.

- a) Planilha
- b) Ganham
- c) Exemplo
- d) Excesso
- e) Ensino

Questão 18: Pref Camaçari BA 2010 Procurador Municipal (banca AOCP)

Assinale a única alternativa que apresenta dois encontros consonantais.

- a) Professores
- b) Problema
- c) Trabalho
- d) Qualquer
- e) Processos

Questão 19: Pref Camaçari BA 2010 Procurador Municipal (banca AOCP)

Assinale a única alternativa que apresenta apenas um encontro vocálico.

- a) Relatórios
- b) Violência
- c) Regionais
- d) Reuniões
- e) Funcionários

Questão 20: Pref Camaçari BA 2010 nível superior (banca AOCP)

Todas as palavras abaixo apresentam 7 letras e 7 fonemas, EXCETO.

- a) Amostra
- b) Salário



- c) Pedidos
- d) Sistema
- e) Exemplo

Questão 21: PMMG 2012 CHO Oficial (banca CRS PMMG)

Julgue a afirmação abaixo como (C) certa ou (E) errada.

Na divisão silábica de "filosofia", são aceitas as formas filos/o/fi/a e fi/lo/so/fi/a, uma vez que o radical "filos" pode ser mantido íntegro.

Questão 22: EBSEERH HE - UFSCAR 2015 Técnico (banca AOCB)

Assinale a alternativa que apresenta a divisão silábica correta.

- (A) Pe-sso-as.
- (B) Cres-ce.
- (C) Sa-úde.
- (D) A-rroz.
- (E) No-va-me-nte.

Questão 23: EBSEERH HE-UFPEL 2015 Enfermeiro (banca AOCB)

Assinale a alternativa que apresenta a divisão silábica correta.

- (A) Tran - smi - ssí - veis.
- (B) Pro - fi - ssi - o - nais.
- (C) Sa - u - dá - ve - is.
- (D) Ob - es - i - da - de.
- (E) Pos - si - bi - li - da - de.

Questão 24: Pref Camaçari BA 2014 Assistente Administrativo (banca AOCB)

Assinale a alternativa cuja palavra NÃO está separada corretamente.

- (A) En-ve-lhe-cer.
- (B) In-tei-ra-men-te.
- (C) Pres-sões.
- (D) Fei-ti-cei-ra.
- (E) Al-fo-rri-a.

Questão 25: EBSEERH/HU-UFS 2014 Assistente Administrativo (banca AOCB)

A palavra que NÃO está separada corretamente é

- (A) der-ra-mes.
- (B) quan-ti-da-des.
- (C) anti-oxi-dan-te.
- (D) por-ções.
- (E) a-gro-tó-xi-cos.

Questão 26: Pref Camaçari BA 2010 Procurador Municipal (banca AOCB)

Assinale a alternativa INCORRETA quanto à divisão silábica.

- a) Ex - ces - so
- b) Pes - qui - sa - dor
- c) Sobre - po - si - ção



- d) Cons – ta – ta – ção
e) Con – tra – tar

Questão 27: Câmara de Barra Velha – SC 2016 Advogado (banca IOBV)

Assinale a alternativa em que a acentuação ou a não acentuação estão corretas em todos os vocábulos da mesma série. Para tal, considere as regras do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa:

- a) juritis; puni-los; preveem; abençoe; biquíni.
b) juritís; puni-los; prevêem; abençoe; biquíni.
c) juritís; puní-los; preveem; abençõe; biquíni.
d) juritis; puní-los; prevêem; abençõe; biquini.

Questão 28: CREF - 7ª Região (DF) 2016 Auxiliar Adm (banca Quadrix)

Assinale a alternativa que contenha todas as palavras acentuadas corretamente.

- a) idéia – apóia – física – influenciando.
b) frágil – estérno – úmero – fêmur
c) fíbula – tíbia – femur – física
d) falânge – tórax – tíbia – intermedio
e) crânio – tórax – pélvica – rádio

Questão 29: CRQ 18º Região - PI 2016 Auxiliar Adm (banca Quadrix)

Sobre o substantivo "átomo" podemos afirmar que ele foi acentuado:

- a) corretamente, por ser um vocábulo proparoxítono.
b) incorretamente, por ser um vocábulo paroxítono.
c) corretamente, por ser um vocábulo oxítono.
d) corretamente, por ser um vocábulo paroxítono terminado em vogal.
e) incorretamente, por ser um vocábulo proparoxítono.

Questão 30: CRQ 18º Região - PI 2016 Advogado (banca Quadrix)

A palavra "gás" aparece corretamente acentuada no texto. Dentre as palavras abaixo, aquela cuja regra de acentuação mais se aproxima daquela que justifica o acento em "gás" é:

- a) ácido.
b) âmbito.
c) estágio.
d) público.
e) crê.

Questão 31: CRO - PR 2016 Auxiliar de Departamento (banca Quadrix)

Assinale a alternativa que contenha apenas palavras corretamente acentuadas pelo mesmo motivo que a palavra "Olimpíadas", em destaque no texto.

- a) Distribuída e saúde.



- b) Necessário e incidência.
- c) Também e comitê.
- d) Responsável e potável.
- e) Hídrica e olímpico.

Questão 32: CRO - PR 2016 Procurador Jurídico (banca Quadrix)

As palavras "está" e "dúvida" estão corretamente acentuadas nos quadrinhos. Assinale a alternativa em que as palavras sejam acentuadas, respectivamente, por essas mesmas regras.

- a) "comitê" e "pânico".
- b) "tártaro" e "dúbio".
- c) "pátria" e "túnel".
- d) "guaraná" e "vírus".
- e) "êxito" e "rococó".

Questão 33: CRMV-TO 2016 Assistente Administrativo (banca Quadrix)

Quanto às regras de acentuação gráfica, o que podemos afirmar corretamente sobre as palavras "ausência" e "sanitária"?

- a) Nenhuma das duas deveria ter recebido acento gráfico
- b) A acentuação de "ausência" está correta, mas a palavra "sanitária" não deveria ser acentuada, porque é proparoxítona.
- c) A acentuação de "sanitária" está correta, mas a palavra "ausência" não deveria ser acentuada, porque é paroxítona.
- d) A acentuação de "ausência" está correta, mas a palavra "sanitária" não deveria ser acentuada, porque é oxítona.
- e) Ambas são acentuadas pelo mesmo motivo.

Questão 34: CRMV-TO 2016 Assistente Administrativo (banca Quadrix)

No poema, aparece a palavra "só", corretamente acentuada. Assinale a alternativa que contenha apenas palavras corretamente acentuadas pela mesma regra.

- a) Cipó, quati e dendê.
- b) Ipê, pó e pá.
- c) Pôs, nós e pó.
- d) Pó, pé e arára.
- e) Pá, pé e cipó.

Questão 35: CRM-PI 2016 Assistente Administrativo (banca Quadrix)

Observe a acentuação gráfica das palavras destacadas a seguir e assinale a alternativa correta.

"jurídica", "âmbito", "médica" e "ética"

- a) As palavras destacadas são acentuadas em razão de pertencerem ao grupo das paroxítonas.
- b) Todos os vocábulos destacados pertencem ao grupo das palavras trissílabas e, por esse motivo, são acentuadas.



- c) Os vocábulos destacados recebem acento gráfico, pois pertencem ao grupo das proparoxítonas.
- d) A palavra "âmbito" não deveria receber acento gráfico, pois apenas as palavras terminadas em "a" e trissílabas recebem acento gráfico.
- e) Nenhuma das palavras destacadas acima teria a classe gramatical alterada caso o acento gráfico fosse retirado.

Questão 36: CRMV-RR 2016 Assistente Administrativo (banca Quadrix)

Observe a acentuação gráfica das palavras destacadas a seguir e assinale a alternativa correta.

"clínicos", "básicos" e "úmidos"

- a) As palavras são acentuadas porque pertencem ao grupo das paroxítonas terminadas em "o" seguidas ou não de "s".
- b) As palavras são acentuadas porque pertencem ao grupo das proparoxítonas.
- c) As palavras acentuadas não obedecem à mesma regra de acentuação gráfica.
- d) As palavras recebem acentuação gráfica porque pertencem ao grupo dos substantivos.
- e) A palavra "período" não deveria ser acentuada, pois pertence ao grupo dos hiatos.

Questão 37: CRB 2016 Assistente Administrativo (banca Quadrix)

No penúltimo parágrafo, está destacada a palavra "Bibliófilos", corretamente acentuada. Agora, considerando o motivo pelo qual ela possui um acento gráfico, assinale a alternativa que relacione apenas palavras corretamente acentuadas pelo mesmo motivo.

- a) Biblioteca; espêciais; rômance.
- b) Platô; chatô; gigolô.
- c) Gravúra; iluminúra; lisúra.
- d) História; contemporâneo; possível.
- e) Sólido; artístico; cárcere.

Questão 38: CRESS MG 2016 Agente Fiscal (banca IADES)

Considerando o trecho "*dia 11 de outubro, dia instituído pela ONU como Dia Internacional da Menina*", assinale a alternativa em que o vocábulo recebe acento gráfico pelo mesmo motivo que a palavra sublinhada.

- a) humanitária
- b) política
- c) violências
- d) saúde
- e) gênero

Questão 39: CRC MG 2015 Advogado (banca IADES)

Julgue esta afirmativa como CERTA (C) ou ERRADA (E)

As palavras "ética" e "caráter" seguem a mesma regra de acentuação gráfica.



Questão 40: Eletrobras 2015 Eletricista (banca IADES)

Com a relação à acentuação gráfica de vocábulos do texto, é correto afirmar que são proparoxítonas as palavras

- a) "sustentável" e "necessário".
- b) "eletrodomésticos" e "mínimo".
- c) "possível" e "residência".
- d) "água" e "indispensável".
- e) "não" e "posição".

Questão 41: Eletrobras 2015 Leiturista (banca IADES)

Acerca de vocábulos do texto, assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, uma palavra paroxítona e uma proparoxítona.

- a) "América" e "regiões".
- b) "País" e "participações".
- c) "transmissão" e "elétrico".
- d) "geração" e "território".
- e) "responsável" e "elétrica".

Questão 42: IF-AP 2016 Auxiliar em Administração (banca Funiversa)

Assinale a alternativa que apresenta dois vocábulos extraídos do texto acentuados pela mesma razão.

- a) "conteúdo" e "difícil"
- b) "fácil" e "sumários"
- c) "ciência" e "crítico"
- d) "três" e "já"
- e) "vê-los" e "têm"



1. D	2. D	3. B	4. D	5. A	6. E	7. C	8. E	9. C	10. D
11. B	12. E	13. D	14. B	15. D	16. D	17. D	18. B	19. A	20. E
21. E	22. B	23. E	24. E	25. C	26. C	27. A	28. E	29. A	30. E
31. E	32. A	33. E	34. C	35. C	36. B	37. E	38. D	39. E	40. B
41. E	42. D								

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.