

**Aula 00 (Prof. Otávio)**  
*SEMED-Palmas (Professor - Nível I)*  
*Conhecimentos Específicos*

Autor:  
**Carla Abreu, Otávio Augusto**  
**Moser Prado, Ricardo Torques**

28 de Fevereiro de 2023

## Sumário

1 – Aspectos filosóficos da educação.....	2
1.1 - Racionalismo.....	2
1.2 - Empirismo .....	3
1.3 - Positivismo .....	4
Resumo.....	5



# 1 – ASPECTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO<sup>1</sup>

## 1.1 - Racionalismo

O **racionalismo** é uma corrente filosófica que argumenta o **processo racional na busca do conhecimento**. Observe que, para os racionalistas, **a razão é a única promotora do conhecimento**. **Os sentidos atrapalham ou não são seguros para obter o saber necessário**.

Dessa forma, uma das formas de adquirir conhecimento, é através do processo dedutivo que valida argumentos pelas conclusões lógicas estabelecidas. A dedução é um caminho lógico-racional de premissas que são estabelecidas, para que posteriormente sejam tiradas conclusões.



### EXEMPLIFICANDO

*Um exemplo que podemos citar é o processo de pesquisa em matemática abstrata teórica que se torna uma abordagem majoritária por dedução. Isso porque muitas aplicações deste tipo de investigação ainda não possuem suporte no mundo real para serem aplicadas. Muitos teoremas matemáticos, utilizados para cálculos da ida do homem ao espaço, foram desenvolvidos sem este objetivo específico. Eram elementos da matemática abstrata teórica antes de se tornarem matemática aplicada.*

Vamos fazer uma questão?



### HORA DE PRATICAR!

**VUNESP - Vestibular (UNESP)/2017/"Meio de Ano 2017" - Todas as vezes que mantenho minha vontade dentro dos limites do meu conhecimento, de tal maneira que ela não formule juízo algum a não ser a respeito das coisas que lhe são claras e distintamente representadas pelo entendimento, não pode acontecer que eu me equivoque; pois toda concepção clara e distinta é, com certeza, alguma coisa de real e de positivo, e, assim, não pode se originar do nada, mas deve ter obrigatoriamente Deus como seu autor; Deus que, sendo perfeito, não pode ser causa de equívoco algum; e, por conseguinte, é necessário concluir que uma tal concepção ou um tal juízo é verdadeiro. (René Descartes. "Vida e Obra". Os pensadores, 2000.)**  
**Sobre o racionalismo cartesiano, é correto afirmar que**

<sup>1</sup> Tópico e subtópicos baseados na obra "Tudo que você precisa saber sobre filosofia: de Platão e Sócrates até a ética e metafísica, o livro essencial sobre o pensamento humano. Autor Paul Kleinman. Tradução de Cristina Sant'Anna. São Paulo: Editora Gente, 2014. Publicação Digital.



- a) sua concepção sobre a existência de Deus exerceu grande influência na renovação religiosa da época.
- b) sua valorização da clareza e distinção do conhecimento científico baseou-se no irracionalismo.
- c) desenvolveu as bases racionais para a crítica do mecanicismo como método de conhecimento.
- d) formulou conceitos filosóficos fortemente contrários ao heliocentrismo defendido por Galileu.
- e) se tratou de um pensamento responsável pela fundamentação do método científico moderno.

#### Comentários:

A **alternativa A** está incorreta. O racionalismo é justamente a ênfase no processo de pensamento humano e não no processo teológico (fé).

A **alternativa B** está incorreta. O irracionalismo é ausência de razão.

A **alternativa C** está incorreta. O racionalismo é uma vertente mecanicista, então não seria possível ela própria criticar o mecanicismo.

A **alternativa D** está incorreta. Pelo contrário, o racionalismo reforçou as descobertas pelo processo da razão.

A **alternativa E** está correta. O método científico moderno é enfatizado pela lógica e razão.

## 1.2 - Empirismo

O **empirismo** é uma corrente filosófica que argumenta que o **conhecimento é adquirido pelos sentidos**. Diferentemente do racionalismo, para os pensadores desta corrente, a experiência seria extremamente relevante para aquisição do saber. Para eles, somente é possível conhecer algo baseado nos sentidos e na experiência.

Vamos fazer uma questão?



**DES IFSUL - Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (IF SUL)/Filosofia/Área 11/2015/PEBTT Edital 202.2014 - Segundo Reale e Antiseri, a tradição empirista inglesa e a ideia em sentido cartesiano são pressupostos para a formulação do novo empirismo proposto por John Locke, cuja tese central é que todas as ideias derivam sempre e apenas da experiência. Sobre o empirismo de Locke, é INCORRETO afirmar que**

- a) o intelecto humano recebe o conhecimento unicamente da experiência.
- b) a mente é como uma tabula rasa na qual apenas a experiência inscreve conteúdos.
- c) ao contrário das qualidades primárias e secundárias, as qualidades inatas são objetivas.
- d) a mente humana só pensa algo depois de ter recebido os dados da experiência.

#### Comentários:

**A questão pede a alternativa incorreta.**



A **alternativa A** está correta. O empirismo advoga pela primazia dos sentidos e da experiência.

A **alternativa B** está correta. A educação é vista como preenchimento para o empirismo.

A **alternativa C** está incorreta. O inatismo não existe no empirismo.

A **alternativa D** está correta. A experiência é importante para o processo racional.

### 1.3 - Positivismo

O **positivismo** é uma corrente filosófica que tem como seu maior expoente Auguste Comte. O pensador argumentava que a **realidade poderia ser medida, verificada, tabulada e quantificada**. Comte olhou a realidade humana complexa, **através de leis imutáveis**, como se faz com as Ciências Naturais e Ciências Exatas. Não existia a discussão sobre o olhar do filósofo pode alterar a maneira como se vê a realidade. O mundo não é tão objetivo como o positivismo postula, mas subjetivo dependendo de quem vê.

Vamos fazer uma questão?



**INSTITUTO ACESSO - Professor (SEDUC AM)/Ensino Regular 20h/Metodologia de Estudo/2018 - Augusto Comte foi um filósofo que defendia a corrente do \_\_\_\_\_ que buscava explicar os fenômenos - naturais ou humanos- através da sua observação e da elaboração das leis imutáveis que os regiam. A ideia dessa corrente era colocar a gestão da sociedade nas mãos de sábios e cientistas. Assinale a alternativa correta:**

- a) Pragmatismo.
- b) Apriorismo.
- c) Realismo.
- d) Anarquismo.
- e) Positivismo.

#### **Comentários:**

A **alternativa A** está incorreta. O pragmatismo nada tem a ver com fenômenos naturais.

A **alternativa B** está incorreta. O apriorismo é a crença que o ser humano nasce com aptidões.

A **alternativa C** está incorreta. O realismo é uma corrente filosófica que pensa na força o realismo para a arte e a literatura.

A **alternativa D** está incorreta. O anarquismo questiona as instituições do Estado e nada tem a ver com fenômenos naturais.

A **alternativa E** está correta. O positivismo é a corrente filosófica que acredita que é possível medir os fenômenos humanos com a mesma precisão das ciências exatas.



## RESUMO

- **Vamos fazer um resumo apenas dos aspectos que mais caem nas provas.**
- **Aspectos filosóficos da educação.**
  - ↳ Racionalismo: ênfase na busca racional do conhecimento
  - ↳ Empirismo: ênfase na busca da experiência e dos sentidos na busca do conhecimento
  - ↳ Positivismo: a realidade complexa pode ser medida, quantificada e controlada.



# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



**1** Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



**2** Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



**3** Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



**4** Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



**5** Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



**6** Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



**7** Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



**8** O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.