

Aula 00 - Somente em PDF

*MP-SP (Auxiliar de Promotoria -
Administrativo) Geografia - 2022 -
(Pré-Edital)*

Autor:
Sergio Henrique

16 de Novembro de 2021

SUMÁRIO

00. Bate Papo Inicial.	2
1. Como estudar Geografia para o MP?	3
1.1. Ler, Ler e Ler. Qual o Limite? “Calo nos olhos”	3
1.2. Estratégia	4
1.3. Estudar as Provas Anteriores e as Questões da Banca	4
1.4. Posso pular a teoria e ir direto para os exercícios?	5
1.5. Identificar as palavras chaves e pontos fundamentais do conteúdo	5
1.6. Pensar em movimento e usando o máximo da imaginação	5
1.7. Tentar Conectar as Informações	6
1.8. Procure disciplinar-se ao máximo e ser persistente	6
2. VUNESP: Características da Banca.	7
2.1. Apostas	7
✓ Sobre Meio ambiente	7
✓ Agricultura – Uso de agrotóxicos.	8
✓ Desconcentração Industrial	8
✓ População	8
✓ Mercosul	8
2.2. Que aulas assistir para ser mais rápido?	8
3. PROVA MPE-SP GEOGRAFIA - AUXILIAR DE PROMOTORIA	9
PROVA 2014	9
DICAS MP-SP	16
4. Considerações Finais.	20



00. BATE PAPO INICIAL.

Olá pessoal, muito prazer sou o professor Sérgio Henrique e venho com muita satisfação saudá-los para nosso ciclo de estudos de Geografia para que possamos gabaritar o exame.



Pessoal, para não alterarmos a ordem das publicações, esta aula está como extra, mas são dicas que devem ser vistas como orientadoras do seu estudo nesta reta final tão apertada.

Fique com a cabeça tranquila, pois com a nossa experiência com a banca Vunesp, você vai mandar muito bem e gabaritar as questões do exame. Trago uma excelente notícia: Se estudar todo o material e seguir nossas dicas vai garantir seus pontos nesta disciplina que via de regra não traz muitas dificuldades em alguns assuntos de geografia humana como, por exemplo, população ou urbanização, que certamente estarão na prova e vou dizer como vai cair e como deve se preparar. No entanto, na geografia ao estudar o meio ambiente, há assuntos que podem assustar alguns estudantes menos afeitos às ciências da natureza, como é o caso dos tópicos sobre relevo e clima. Para que você compreenda bem qual será o seu desafio nesta disciplina e possa se preparar com um norte bem definido vamos primeiro ver dicas simples de como estudar Geografia e depois vamos falar do perfil da banca baseados no último exame que a Vunesp fez para o MP-SP e para os seus últimos concursos de diversos cargos ao redor do país, e resolveremos passo a passo a prova para que você conheça a abordagem da banca e o perfil dos principais temas cobrados. É uma boa notícia, pois há um padrão muito bem definido dos temas que são os mais cobrados e consequentemente aqueles que têm maior chance de serem abordados.



1. COMO ESTUDAR GEOGRAFIA PARA O MP?

Darei aqui algumas dicas que servem para que você reflita sobre como pode melhorar seu desempenho. É importante lembrar, que estudar não é uma receita de bolo e cada um encontrará a forma mais adequada para sua aprendizagem. Estas dicas ajudam a todos, e servem para outras disciplinas, então vale a pena conhecê-las e praticá-las. Se encontrar dificuldades, não se preocupe: Estudar dá muito trabalho. Quanto mais estudar, mais fácil o processo. Se está começando agora a uma rotina mais pesada persista, pois aos poucos perceberá o seu desenvolvimento. Costumo dizer que poucas pessoas (quase ninguém) gostam de estudar, mas todos gostam de aprender e conhecer. Aristóteles dizia que a educação tem raízes amargas, mas seus frutos são doces.

1.1. LER, LER E LER. QUAL O LIMITE? “CALO NOS OLHOS”

A essa altura do campeonato já deve ter estudado tanto que já deve sentir seus calos. A prova está próxima, mas a dica vale para a construção de seus hábitos de concurseiro. Todo estudante deve buscar desenvolver seus hábitos de leitura. Isso mesmo, hábito. A leitura é uma habilidade que se desenvolve com o treino. Nossa! Então é possível desenvolver a leitura? Claro que sim. A prática diária leva ao domínio. A leitura é uma habilidade, mas também uma competência, ou seja, pode ser trabalhada e desenvolvida. Competência é mais que conhecimento: Podemos traduzi-la como um saber que te permite a tomada de decisões e está ligada a capacidade de julgar e de avaliar. Por que nos inspirarmos na teoria da educação? Para sabermos que de acordo com os estudos acadêmicos específicos e as histórias de superação que conhecemos, é importante te lembrar que você é capaz, e terá melhores resultados seguindo o lema do Estratégia Concursos “O segredo do sucesso é a constância no objetivo”, pois a cada dia você subirá um degrau no caminho da aprovação e da realização dos seus sonhos. A leitura também pode ser de textos escritos e não escritos, então ler imagens e gráficos é essencial, pois a Vunesp sempre exige muitas questões que envolvem a análise de gráficos, mapas e tabelas. Pode ser que você nunca se torne um grande leitor por prazer, mas deve dominar ao menos a leitura objetiva. Refiro-me a ler conteúdos para captar as ideias centrais, mas daí voltamos ao início, pois esta habilidade só se desenvolve com leitura. Podemos começar com uma pequena meta diária de 30 minutos e aos poucos aumentamos. Cada um deve adequar a sua disponibilidade ao tempo que possui e está acostumado a estudar, então se já estuda uma hora, aumente aos poucos até chegar a duas, assim por diante. Não demora tanto tempo assim para engatar a primeira marcha e é essencial para todas as disciplinas. Então organize sua rotina de modo a aproveitar da melhor forma possível cada raro momento disponível.



1.2. ESTRATÉGIA

Não são raras as questões que você consegue resolver com a leitura atenta do enunciado e das alternativas. Quando é um tema que o seu domínio é falho, podemos excluir as alternativas erradas encontrando erros teóricos, anacronismos, incongruências com a pergunta. Podemos acertar a questão ou ao menos aumentar muito suas chances de sucesso. Como sua preparação envolve muita dedicação e estudos isso exigirá muito de seu corpo e então fique de olho na sua saúde. Os gregos antigos tinham o ideal do *“men sana in copore sano”*, ou seja, mente sã em um corpo sã. Tem que pensar na sua saúde e seu sono para poder encarar numa boa o exame e conseguir se manter concentrado e ativo por horas seguidas. Outro elemento que não podemos esquecer é: cuidado com o orgulho do concurseiro. O que quero dizer com isso? Alguns assuntos são difíceis e são cobrados em questões fáceis e rápidas, e outros assuntos muito simples são abordados de modo complicado e vão exigir um longo tempo. **O que fazer? Pule! Se gastou seus minutos e não saiu do lugar, abandone a questão.** É comum querer resolver até chegar na resposta um conteúdo que você estudou muito, mas caiu uma questão demorada. O que fazer? Pule! Se gastou seus 3 minutos e não saiu do lugar, abandone a questão. Cuidado para não deixar em branco. Marque logo e passe adiante. Voltar depois para marcar outra é a pior saída. Ponto é ponto, adiante você pode encontrar várias questões fáceis e empacou em uma.

1.3. ESTUDAR AS PROVAS ANTERIORES E AS QUESTÕES DA BANCA

É importante conhecer o exame que vai encarar e é o que faremos logo após nossas dicas de estudo. O modelo da Vunesp é o de uma avaliação de dificuldade média, abordagens sempre inteligentes e simples, que exigem do candidato o domínio dos conceitos fundamentais. Para afeiçãoar-se com a prova é importante estudar as edições anteriores e fazer muitos exercícios. Disciplina, disciplina, disciplina. Como já dizia Renato Russo: Disciplina é liberdade. A banca fez somente dois concursos e para o cargo somente um, então temos uma pequena amostragem, certo? Errado!!! A Vunesp possui um padrão na elaboração de seus exames e há alguns temas que são sempre repetidos em todos os concursos aplicados. Daqui a pouco falaremos mais disso, mas já adianto porque é difícil segurar as notícias: População, Domínios morfoclimáticos, problemas ambientais, agricultura, industrialização e o Brasil na globalização.



1.4. POSSO PULAR A TEORIA E IR DIRETO PARA OS EXERCÍCIOS?

Se tiver algum domínio da matéria sim, mas é muito importante ler toda a teoria. Em geral os candidatos aprovados em concursos conseguiram desenvolver o hábito de leitura. As vídeo aulas são muito importantes, mas não substituem a leitura e resolução de exercícios. O ideal é PDF + Vídeo aulas + Exercícios. Mas eu sei que seu tempo é escasso, então eu sugiro que priorize sempre a leitura do PDF e resolução de exercícios, de todo o tipo e claro da banca. Aqueles assuntos que tiver maior dificuldade assistam as suas vídeo aulas, mas se já possui algum conhecimento, ou se deixou para começar estudar geografia em cima da hora, vá direto aos exercícios, pois são a melhor forma de conseguir assimilar grande quantidade de conteúdo em pouco tempo. Como o tempo é escasso e o conteúdo grande, sugiro que tente ir direto para os exercícios nas matérias que sente que conseguirá acompanhar.

1.5. IDENTIFICAR AS PALAVRAS CHAVES E PONTOS FUNDAMENTAIS DO CONTEÚDO

Imaginar que você está explicando para uma criança é muito bom. Ela vai precisar de muitos detalhes, mas o essencial não são nomes e números. Eles devem estar lá, mas não são o principal, pois o são os raciocínios e conceitos.

1.6. PENSAR EM MOVIMENTO E USANDO O MÁXIMO DA IMAGINAÇÃO.

Como se um filme estivesse passando. Quanto mais dinamismo você usar melhor. Cores são essenciais para usar todas as habilidades de aprendizagem do seu cérebro. Assuntos mais complicados, por exemplo, você deve fazer uma anotação toda colorida, com desenhos e esquemas, mas fique de olho, pois aqueles que são feitos por você tem uma grande eficácia e é melhor que sejam feitos à mão, pois isso vai ajudar muito na memorização do conteúdo. Isso ajuda sua criatividade como um todo aproveite para se imaginar tomando posse, trabalhando no seu cargo, pois geralmente dá muita motivação para buscar forças na hora do cansaço.



Anotar com esquemas, desenhos ou fazer músicas são métodos muito mais eficientes do que longas anotações no caderno. Muitos concursos ainda se mantêm tradicionais na forma de elaborar suas questões e exigem bastantes detalhes.

1.7. TENTAR CONECTAR AS INFORMAÇÕES

Em geral já farei isso e é tranquilo, pois não se tratam de conexões muito complexas, mas do tipo associar que somos um dos mais importantes produtores agrícolas mundiais e ligar isso com o passado agroexportador, os principais produtos que cultivamos, associar o cultivo ao lugar, clima e os impactos no meio ambiente.

1.8. PROCURE DISCIPLINAR-SE AO MÁXIMO E SER PERSISTENTE.

Tenha uma boa alimentação, uma boa noite de sono e mantenha seus hábitos saudáveis, pois são importantes para o seu desempenho, e tenha um horário de estudos. A persistência nos objetivos é a chave do sucesso. Mas cuidado e não mude radicalmente seus hábitos dias antes da prova, pois há pessoas que resolvem de repente entrar na academia e radicalizar na mudança alimentar, mas a essa altura, sem mudanças bruscas.



2. VUNESP: CARACTERÍSTICAS DA BANCA.

A Vunesp, em minha opinião, é a melhor banca do país, dado que aplica questões muito bem elaboradas e adequadas para uma seleção e em geral exigem que o candidato possua boa capacidade interpretativa e analítica. As principais características do exame em geografia que irá enfrentar são:

- ✓ Enunciados simples e objetivos.
- ✓ Uso de mapas e gráficos.
- ✓ Conceitos geográficos clássicos.
- ✓ Temas clássicos com abordagem atual.
- ✓ Perfil dos assuntos mais cobrados.

Há muitas questões que o enunciado colabora muito para que você consiga resolver a prova, mas claro que é exagero afirmarmos que a resposta está lá. A interpretação de gráficos e mapas e a exigência de conceito simples são uma das principais características da Vunesp, que sempre explora as habilidades de leitura e interpretação de mapas e gráficos, e isso é uma ótima notícia, pois principalmente devido ao tempo curto e a variedade de disciplinas que enfrentarão, este tipo de questão em geografia facilitará muito o seu estudo e o seu bom desempenho. Para você aproveitar bem seu tempo sugiro que foque nas principais apostas para o exame. Claro que todo o conteúdo pode ser cobrado, mas há alguns assuntos com maior chance de serem cobrados, pois de acordo com o padrão histórico da banca e o perfil do concurso minhas apostas principais são os temas clássicos baseados num tripé: geografia humana, geografia econômica e meio ambiente.

2.1. APOSTAS

✓ Sobre Meio ambiente

Uma questão de Domínios morfoclimáticos e outra de problemas ambientais. Sobre os domínios fique atento em quais são, onde estão e suas principais características e os mais cobrados pela Vunesp até hoje é o domínio do Cerrado e dos Mares de Morros. Os problemas ambientais mais cobrados são as ilhas de calor e as inversões térmicas, mas é importante ficar atento em todos os assuntos mais importantes pois são simples, como é o caso do efeito estufa, contaminação da água e do solo por atividades industriais e agricultura intensiva, o desmatamento do cerrado e a fronteira agrícola na Amazônia e também a desertificação no semiárido nordestino e a arenização nos pampas gaúchos. Desmatamento e contaminação do solo, por exemplo, podem ser abordados nas questões de agricultura e industrialização. Outra possibilidade interessante são os deslizamentos que frequentemente visitam os noticiários e relacionar a expansão urbana desordenada e esse tipo de acidentes com o domínio morfoclimático (domínio paisagístico) e a



resposta é bem simples: a urbanização desenfreada levou ao surgimento de favelas nos morros, e estamos nos domínios de mares de morros, com clima tropical com influência oceânica e devido a alta pluviosidade que concentra-se no verão, ocorrem mais desabamentos neste período.

✓ **Agricultura – Uso de agrotóxicos.**

Uma questão de agricultura é certa no exame e há sempre uma abordagem dos principais temas recentes. Por exemplo, com a expansão agrícola promovida pelas lavouras de soja transgênicas, que desmataram o cerrado até o ponto de tornar-se um hotspot (áreas muito desmatadas com risco de desaparecimento e é também a Mata Atlântica), hoje carcome as bordas da floresta amazônica, este é um tema tão cobrado que é obrigatório conhecermos, com a expansão do etanol na mídia, mais questões sobre o cultivo de cana e assim por diante, e uma aposta interessante é o uso de agrotóxicos, numa questão tradicional e simples, perguntando para relacionar impactos na saúde e no meio ambiente e a importância para a produção em grande escala do agronegócio. Também pode ser cobrada em relação ao comércio exterior, lembrando que nosso principal parceiro comercial é a China.

✓ **Desconcentração Industrial**

Eixos de desenvolvimento em SP. O tema industrialização sempre está presente nas provas e há alguns raciocínios fundamentais:

- ✓ Relacionar o desenvolvimento econômico e industrial ao ciclo do café.
- ✓ As etapas da industrialização brasileira.
- ✓ A desconcentração industrial.

✓ **População**

Estrutura populacional, PEA e desemprego.

✓ **Mercosul**

Venezuela, depois EUA e Mercosul, e possuímos um de olho nos mapas e gráficos que deve ficar de olho para memorizar:

2.2. QUE AULAS ASSISTIR PARA SER MAIS RÁPIDO?

Gravei um curso todo só para você gabaritar a prova de geografia do MP. São quase seis horas de aula. Se tiver condições, assista tudo. Se puder ver só uma parte assista as dicas no vídeo [“Dicas para MPSP Vunesp Geografia”](#) e a prova 2014 resolvida (até dia 13 assistir no link oferecido), que você pode ir direto na questão que tem dúvida ou quer uma dica.

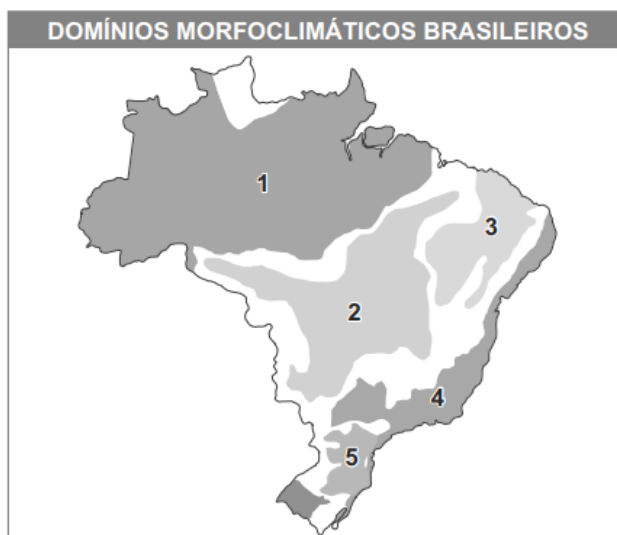


3. PROVA MPE-SP GEOGRAFIA - AUXILIAR DE PROMOTORIA

PROVA 2014

1. (VUNESP - MPE-SP - 2014 - Auxiliar de Promotoria)

A questão está relacionada ao mapa e ao texto apresentados a seguir.



(Aziz Nacib Ab' Saber. *Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas*. São Paulo. Ateliê Editorial, 2003)

O clima predominante é o tropical, com verões chuvosos e invernos secos, ambos com temperaturas elevadas. O relevo é constituído principalmente por planaltos e por depressões. No domínio, aparecem espécies arbustivas com caules tortuosos, envolvidos por cascas grossas e raízes profundas, geralmente distantes umas das outras. Nas últimas décadas, a paisagem natural tem sofrido alterações pela ação da sociedade, devido ao desenvolvimento de atividades econômicas ligadas à agricultura, à pecuária de bovinos e à mineração.

O texto descreve o domínio indicado pelo número

- A) 1.
- B) 5.
- C) 2.
- D) 3.
- E) 4.

Comentários

Aziz Nacib Ab' Saber foi um importante geógrafo brasileiro, que contribuiu muito com conhecimentos na área da geomorfologia do Brasil. Entende-se por geomorfologia, estudos relacionados às formas de relevo e como estas são moldadas ao longo do tempo pela ação dos



agentes climáticos. Considerando esta associação entre o clima e as diferentes formas de paisagens e sua vegetação, Ab' Saber dividiu o território brasileiro, que chamou de Domínios Morfoclimáticos, em cinco partes: 1 - Amazônico, 2 – Cerrado, 3 – Caatingas, 4 – Mares de Morros, 5 – Araucária, havendo ainda Pradarias e as Áreas de Transição entre eles.

A – Incorreto. Na região Amazônica o clima é Equatorial onde há abundância de chuvas influenciadas pela densa vegetação de grande porte. O relevo é constituído em grande parte pelas terras baixas amazônicas (depressões e planícies), pouco habitada por seres humanos.

B – Incorreto. O clima da região de Araucárias é subtropical, com temperaturas médias, e vegetação de grande porte conhecida como Mata das Araucárias.

D – Incorreto. A região da Caatinga é caracterizada por clima tropical semiárido com chuvas mal distribuídas ao longo do ano e estiagem prolongada o que dificulta o desenvolvimento da agricultura e pecuária extensiva.

E – Incorreto. Na região de Mares de Morros o clima é tropical úmido, o relevo é constituído por planaltos, morros arredondados e planícies litorâneas compostas por fragmentos de Mata Atlântica.

Gabarito: C

2. (VUNESP - MPE-SP - 2014 - Auxiliar de Promotoria)

Considere as seguintes situações encontradas em grandes cidades como São Paulo.

- I. Elevada concentração de superfícies urbanas como o asfalto, paredes de tijolo ou concreto, telhas de barro e de amianto, que absorvem calor.
- II. Reduzido número de áreas verdes.
- III. Concentração de edifícios, que interfere na circulação dos ventos.
- IV. Poluição atmosférica provocada pelo uso de combustíveis como o petróleo.

A combinação dos fatores enumerados é responsável

- A) pelo forte aquecimento da atmosfera, nas áreas periféricas das cidades.
- B) pela ocorrência de geadas em áreas urbanas, no inverno.
- C) pelo aumento do volume de chuvas, na periferia das cidades.
- D) pelo desaparecimento dos lençóis freáticos urbanos.
- E) pela formação de ilhas de calor, nas áreas centrais das cidades.

Comentários

Em grandes cidades onde há elevada impermeabilização do solo com concreto, asfalto e demais superfícies construídas aliada às altas taxas de emissão de gases do efeito estufa (GEE) ocorre o fenômeno conhecido como ilhas de calor, ou seja, o calor do sol absorvido pelas superfícies construídas fica retido pela camada de GEE o que faz com que a temperatura nas áreas centrais,



geralmente mais adensadas e compostas por prédios fique maior que nas áreas periféricas, onde há menos trânsito e mais áreas verdes.

A – Incorreto. A urbanização e emissão de gases do efeito estufa, diminui gradualmente à medida em que se afasta do centro da cidade o que leva à queda da temperatura.

B – Incorreto. As geadas em áreas urbanas podem estar associadas à inversão térmica, causada pela sobreposição de uma massa de ar quente fazendo com que a massa de ar frio se mantenha próxima à superfície.

C – Incorreto. As chuvas ocorrem com maior frequência nas áreas centrais, mais adensadas, onde as superfícies construídas bastante aquecidas pelo sol levam a evaporação da água e a presença dos gases do efeito estufa propicia sua condensação formando nuvens de chuva.

D – Incorreto. A poluição atmosférica presente nas grandes cidades não influencia no desaparecimento dos lençóis freáticos urbanos.

Gabarito: E

3. (VUNESP - MPE-SP - 2014 - Auxiliar de Promotoria)

Em 2013, o Brasil atingiu os 200 milhões de habitantes. Além de apresentar essa estimativa, o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) também divulgou tendências atuais da população brasileira, dentre as quais

- A) a progressiva diminuição da esperança de vida da população.
- B) o crescimento da taxa de mortalidade infantil nas áreas urbanas.
- C) o esvaziamento das pequenas e médias cidades do interior.
- D) a contínua redução das taxas de fecundidade e natalidade.
- E) o aumento do êxodo rural, isto é, da migração campo-cidade.

Comentários

Entende-se taxa de fecundidade como estimativa do número de filhos por mil mulheres em idade de 15 a 49 anos e por taxa de natalidade a quantidade de nascidos vivos por cada mil habitantes. À partir dos anos 1960 houve a redução das taxas de fecundidade e natalidade influenciadas pelo maior acesso à serviços de planejamento familiar, urbanização e novas condições sociais como inserção da mulher no mercado de trabalho e maiores custos com a criação dos filhos.

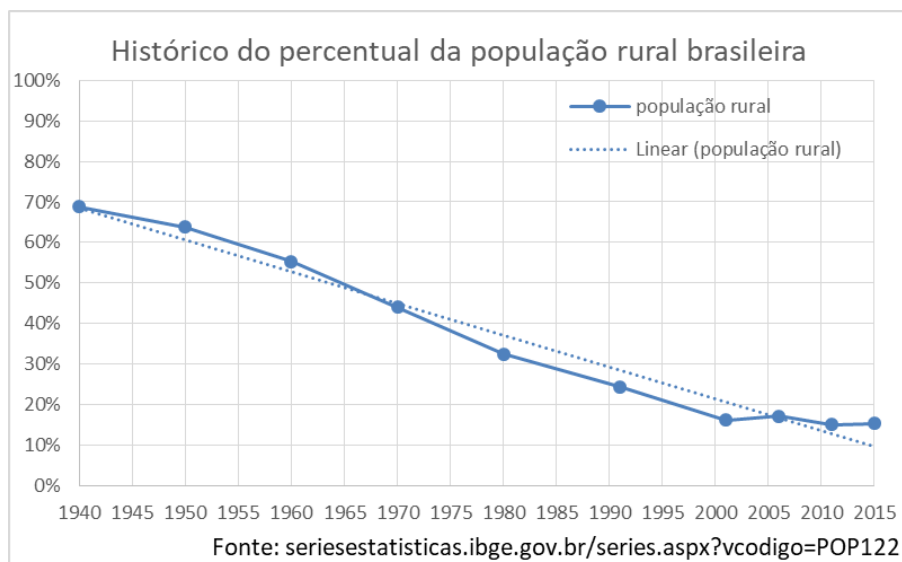
A – Incorreto. A expectativa de vida do brasileiro, subiu de 45,5 anos em 1940 para 75 anos em 2013. Os dados mais atuais datados de 2017 mostram que a expectativa de vida subiu para 76 anos.

B – Incorreto. A taxa de mortalidade infantil caiu de 146,6 para cada mil em 1940 para 15 em 2013. Os dados de 2017 mostram que esse número caiu para 12,8 para cada mil.

C – Incorreto. Em 1970 cada 10 habitantes da cidade de São Paulo, 6 eram imigrantes. Os dados da PNAD 2013 mostram que esse número caiu para 3 em cada 10, indicando que não há fluxo migratório intenso de pequenas para grandes cidades.



E – Incorreto. A taxa de urbanização passou de 31,24% em 1940 para 81,23% em 2000, entretanto, em 2013 houve pequena alta para 84,77%. Sendo assim não houve migração capo-cidade significativa nos últimos que caracterizasse êxodo-rural.



Gabarito: D

4. (VUNESP - MPE-SP - 2014 - Auxiliar de Promotoria)

Atualmente, seguindo uma tendência mundial, o Brasil vem passando por um processo de desconcentração industrial. Uma das características desse processo é

- A) o movimento de saída das indústrias de ponta de áreas metropolitanas congestionadas para cidades médias, que apresentam infraestrutura mais propícia para a instalação de tecnopolos.
- B) a migração das indústrias de áreas tradicionais como o ABCD paulista para cidades médias do interior de São Paulo ou de outros estados onde os custos de produção são menores.
- C) a realocação das indústrias localizadas às margens de rodovias, como a Bandeirantes e a Imigrantes, para parques industriais ao longo das ferrovias, devido aos menores custos com transportes.
- D) a diminuição da atividade manufatureira nas metrópoles do Sudeste e a instalação de indústrias de bens de produção na Zona Franca de Manaus devido aos menores custos com mão de obra.
- E) a saída das atividades industriais dos estados de São Paulo, de Minas Gerais e do Rio de Janeiro, com o objetivo de revitalizar áreas decadentes como os distritos industriais nordestinos.

Comentários

Até os anos 1970, devido às vantagens de se localizarem conjuntamente, como custos de transporte e ganhos de escala, levou empresas a se concentrarem nos chamados *clusters* industriais, sobretudo na região de São Paulo. No entanto, o fato de que uma região se torne



muito concentrada faz com que aumente o custo da terra, aumente os custos de transporte entre outros, gerando uma tendência de reversão para outras regiões menos concentradas, daí o termo desconcentração industrial. Após os anos 1970, o sudeste reduziu em um quarto sua participação na produção industrial entre 1970 e 2011 e as regiões metropolitanas de São Paulo e Rio de Janeiro, ao longo destes 40 anos, perderam mais de 50% da sua participação na indústria. (COSTA E BIDERMAN, 2014).

Fonte: COSTA, A. B., BIDERMAN, C. A dinâmica da concentração do emprego industrial no Brasil (1991-2011) e o ciclo de vida das empresas. Anpec, 2014, 19p.

A – Incorreto.

C – Incorreto. O custo do frete cobrado pelas operadoras nas ferrovias é 50% mais barato em relação ao transporte rodoviário, entretanto, poucos investimentos são feitos por parte do governo federal em relação à malha ferroviária brasileira, o que inviabiliza o seu uso efetivo por um maior número de indústrias.

D – Incorreto. A Zona Franca de Manaus caracteriza-se como um polo industrial e comercial de política tributária diferenciada com uma série de incentivos fiscais para indústrias de produção de componentes e de bens finais.

E – Incorreto. A desconcentração de indústrias do sudeste em direção à outras regiões como o nordeste do país, mais tem a ver com o fato de que estas empresas encontram em regiões mais pobres com menor oferta de emprego, mão-de-obra barata e subsídios locais do que com políticas públicas de integração nacional.

Gabarito: B

5. (VUNESP - MPE-SP - 2014 - Auxiliar de Promotoria)

Analise o mapa para responder à questão.



A leitura do mapa e os conhecimentos sobre a produção agrícola brasileira permitem concluir que

- A) a expansão das culturas de café acrescentou terras do Nordeste à tradicional área do Sudeste.
- B) as áreas de cultivo de milho espalham-se pelas regiões Nordeste, Sudeste e Centro-Oeste.
- C) as principais áreas de cultivo de soja estão concentradas no Sudeste e no Nordeste.
- D) os cultivos de feijão estão concentrados no litoral nordestino e em São Paulo.
- E) a produção de cana-de-açúcar concentra-se nas regiões Sudeste e litoral do Nordeste.

Comentários

A – Incorreto. A maior parte da produção de café brasileira está concentrada na região sudeste, principalmente nos estados de São Paulo, Minas Gerais e Espírito Santo, responsável por 87% da produção nacional de café arábica em 2018.

Disponível em: http://www.sapc.embrapa.br/arquivos/consorcio/levantamento/conab_safr2018_n4.pdf.

B – Incorreto. As áreas ocupadas pelo plantio de milho se encontram na região Centro-sul e não na região Nordeste.

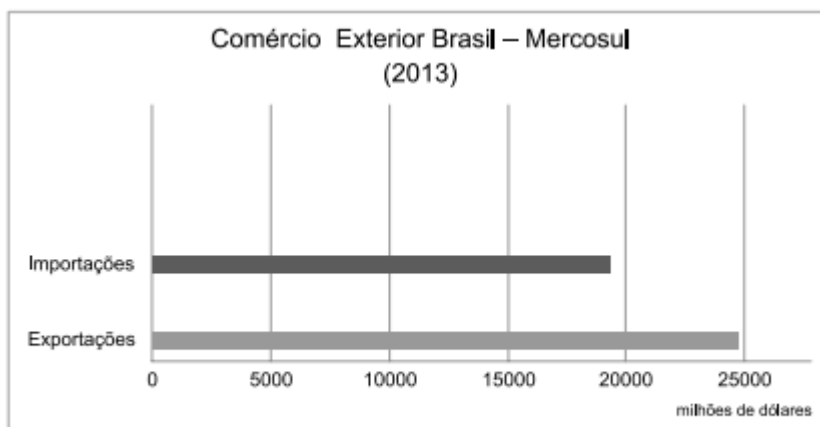
C – Incorreto. As principais áreas de cultivo de soja estão concentradas na região do Centro-Oeste, em grandes latifúndios monocultores, atuantes no processo de expansão da fronteira agrícola brasileira.

D – Incorreto. As principais atividades desenvolvidas no litoral nordestino estão relacionadas com extrativismo vegetal, e especialmente com o cultivo de cana-de-açúcar devido às condições climáticas favoráveis e solo conhecido como massapé, bastante argiloso e fértil.

Gabarito: E

6. (VUNESP - MPE-SP - 2014 - Auxiliar de Promotoria)

Observe o gráfico para responder à questão.



(<http://www.desenvolvimento.gov.br/sitio/interna/interna.php?area=5&menu=571>)



A leitura do gráfico permite afirmar que, em 2013, as relações comerciais entre o Brasil e o Mercosul

- A) foram deficitárias para o Brasil.
- B) foram superadas pelo comércio Brasil-Estados Unidos.
- C) mostraram-se pouco expressivas.
- D) apresentaram superávit para o Brasil.
- E) caracterizaram-se pelos baixos valores.

Comentários

O desenvolvimento científico e tecnológico, especialmente em tecnologias da informação (telecomunicações e informática) permitiu a integração simultânea entre empresas e instituições financeiras, o que aliado aos meios de transporte mais eficientes, permitiu a expansão dos fluxos comerciais à níveis globais. Buscando fortalecimento comercial em busca do controle de mercados consumidores, os países com interesses mútuos se associam em blocos comerciais, facilitando suas transações de bens, serviços e pessoas. O Mercado Comum do Sul (Mercosul) é constituído por Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai e Venezuela, e demais membros associados.

A – Incorreto. O saldo para o ano de 2013 foi de 5,41 bilhões de dólares.

B – Incorreto. Os Estados Unidos não é membro do Mercosul.

C – Incorreto. A série histórica evidencia que o ano de 2013 foi um dos mais expressivos desde 2008, no que diz respeito ao comércio exterior do Brasil com o Mercosul.

E – Incorreto. Considerando o período de 2008 a 2018, é possível perceber que as exportações ficaram abaixo apenas do ano de 2011 e as importações mantiveram-se em um patamar aceitável.



Em verde: exportações; em azul: importações; em laranja: saldo.

Disponível em: <http://www.mdic.gov.br/comercio-exterior/estatisticas-de-comercio-exterior/comex-vis/frame-bloco?bloco=mercosul>

Gabarito: D

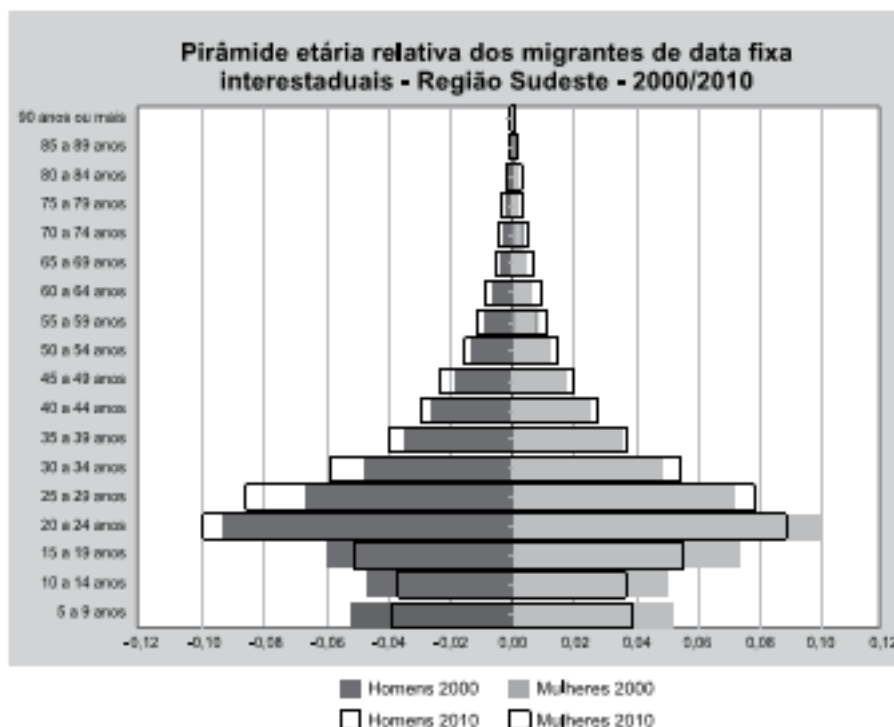


DICAS MP-SP

1. (VUNESP - 2016 - MPE-SP - Analista Técnico Científico - Geógrafo)

O gráfico a seguir apresenta a pirâmide etária dos migrantes da Região Sudeste do Brasil de 2000 e 2010. Nele, é possível observar o aumento da proporção de

Migração interna na primeira década do Século XXI:
subsídios para as projeções



- A) crianças entre 5 e 14 anos, graças à migração de famílias jovens.
- B) mulheres entre 20 e 24 anos, associada à emancipação feminina.
- C) homens e mulheres entre 25 e 29 anos, inseridos na população economicamente ativa.
- D) adolescentes entre 15 e 19 anos, em busca de cursos preparativos para ingresso no ensino superior.
- E) homens e mulheres entre 20 e 24 anos, atraídos por oportunidades de estudo e trabalho.

Comentários:

A pirâmide etária representa a distribuição dos habitantes de determinado lugar por faixa etária e por sexo. É um importante indicador do cenário social e instrumento norteador de políticas públicas, pois no ápice da pirâmide, está representada a população com idade maior igual a 60 anos, que mostra a expectativa de vida e custos com previdência social; o corpo da pirâmide compreende a população com idade entre 20 e 59 anos, onde está concentrada a maior parcela da



população economicamente ativa; e a sua base é constituída pela população de até 19 anos, indica os parâmetros relacionados ao planejamento familiar e infraestrutura direcionada para essa parcela da população.

A – Incorreto. Houve uma queda na proporção de crianças de 5 a 14 anos, o que provavelmente está associada à tendência de queda da taxa de fecundidade em todas as regiões brasileiras.

B – Incorreto. Houve queda no total de mulheres entre 20 e 24 anos de idade, que pode estar associada à sua inserção no mercado de trabalho em sua própria região de origem.

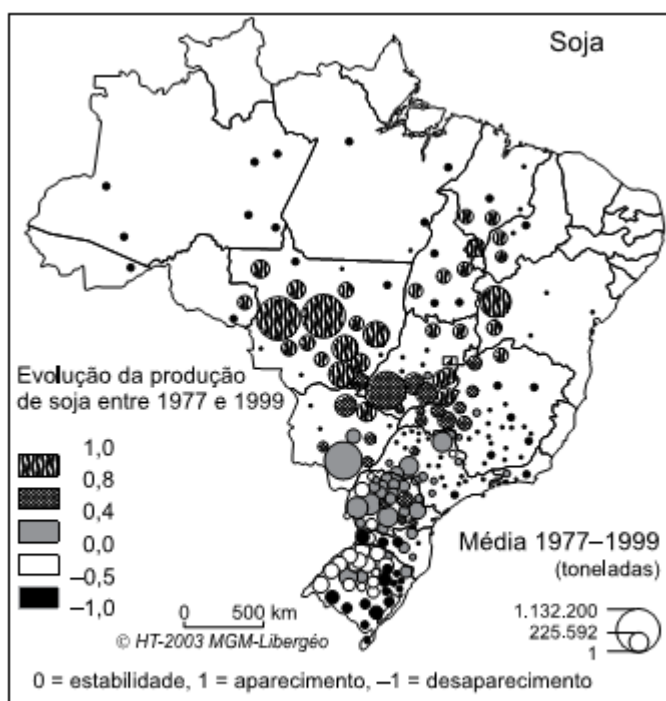
D – Incorreto. Não houve aumento de adolescentes entre 15 e 19 anos migrando para a região sudeste. Este fato pode estar associado às políticas públicas de ampliação do ensino superior para outras regiões brasileiras implantadas no início dos anos 2000, possibilitando assim o ingresso em instituições de ensino em suas próprias regiões de origem.

E – Incorreto. Houve aumento da população economicamente ativa de homens na faixa etária entre 20 e 24 anos provavelmente em busca de oportunidades de trabalho e formação complementar, entretanto, não o mesmo não ocorreu para a parcela feminina de mesma faixa etária. Este fato pode estar ligado à menor oferta de emprego para mulheres em empresas de ponta, reflexos do modelo de sociedade patriarcal brasileiro.

Gabarito: C

2. (VUNESP - 2016 - MPE-SP - Analista Técnico Científico - Geógrafo)

O cartograma a seguir ilustra a evolução da produção de soja entre os anos de 1977 e 1999.



(Hervé Théry e Neli Aparecida de Mello. *Atlas do Brasil*. 2005.
Editoras: Edusp e Imprensa Oficial)



Com base na análise do cartograma e no conhecimento da produção agrícola do território brasileiro, é correto afirmar:

- A) apesar da maior produção de soja no centro-oeste, observa-se uma redução da produção em razão do combate ao desmatamento ilegal.
- B) a produção de soja restringe-se às regiões sul e centro-oeste devido à presença de solos férteis como terra roxa.
- C) a região sul ainda se destaca na produção de soja, mas se observa uma redução ao longo dos anos.
- D) tanto na região sul quanto no centro-oeste a produção de soja está aumentando em razão do aumento da exportação.
- E) diferentemente da região centro-oeste, a produção de soja na região sul é caracterizada pelo uso da mão de obra familiar e de pouca mecanização.

Comentário:

A ocupação da região Centro-Oeste aconteceu de maneira mais expressiva após a inauguração da capital Brasília nos anos 1960, onde fazendeiros do sudeste adquiriram grandes extensões de terras a baixos custos para o desenvolvimento de atividades agropecuárias. A vegetação esparsa do cerrado não oferecia grandes dificuldades para seu desmatamento e o relevo pouco acidentado, propiciou a intensificação da pecuária extensiva e um alto índice de mecanização nas lavouras junto com a “tropicalização” da soja o que ampliou a propagação de grandes latifúndios monocultores expandindo a fronteira agrícola em direção à região Norte.

A – Incorreto. A partir dos anos 1970, as lavouras de soja, antes cultivada em pequenas proporções na região sudeste, se transformaram em grandes latifúndios monocultores com frente à expansão da fronteira agrícola em direção à Amazônia Legal sobretudo no estado do Mato Grosso.

B – Incorreto. Há produção de soja nas demais regiões brasileiras, entretanto, as áreas mais significativas quanto a produção e avanço das lavouras são na região Centro-Oeste.

D – Incorreto. Segundo o mapa, nos três estados da região Sul observa-se desde a estabilidade ao desaparecimento das lavouras produtoras de soja, com raras exceções de aparecimento de áreas produtoras de até 225,592 toneladas no centro-norte do estado do Paraná. **Importante:** “Entre as unidades da federação, o Rio Grande do Sul é o terceiro maior produtor de soja em grão do Brasil, superado apenas pelos estados de Mato Grosso e Paraná”.

Trecho tirado do Atlas Socioeconômico do Rio Grande do Sul disponível em: <https://atlassocioeconomico.rs.gov.br/soja>.

E – Incorreto. As propriedades familiares da região Sul deram lugar à grandes latifúndios com manejo mecanizado para produção de soja para exportação.

Gabarito: C

3. (VUNESP - 2016 - MPE-SP - Analista Técnico Científico - Geógrafo)

Qual é o domínio morfoclimático caracterizado por alta pluviosidade, predominância do intemperismo químico, grande biodiversidade e relevo com morros arredondados?



- A) Cerrado.
- B) Mares de morros.
- C) Pradarias.
- D) Amazônico.
- E) Araucárias.

Comentários

Entende-se por alta pluviosidade níveis de precipitação anual que permeiam de 1500 a 3000 mm por ano. Esta grande quantidade de chuva assume caráter ácido quando em contato com ácido húmico, produto da decomposição de material orgânico no solo, provocando a desintegração por reação química dos constituintes das rochas. Esse processo é chamado intemperismo químico, que desgasta a superfície do relevo ao longo dos anos. Por sua vez, essa abundância de água propicia um alto nível de biodiversidade.

A – Incorreto. O regime pluviométrico dos Cerrados é restrito a duas estações bem definidas, com verão úmido e inverno seco, com predomínio de intemperismo físico onde a ação dos ventos e o escoamento superficial da água da chuva causam erosão nos solos pouco férteis do Planalto Central em direção a planície do Pantanal.

C – Incorreto. O domínio das Pradarias encontra-se inserido em clima subtropical com temperaturas médias e vegetação composta por gramíneas e herbáceas, o que não favorece o desenvolvimento de alta biodiversidade. O relevo é composto predominantemente por planalto.

D – Incorreto. Na região Amazônica o clima é Equatorial onde há abundância de chuvas influenciadas pela densa vegetação de grande porte com alta biodiversidade e predominância de intemperismo químico. Entretanto, o relevo é constituído em grande parte pela Planície Amazônica.

E – Incorreto. O domínio das Araucárias está sujeito a clima subtropical com pluviosidade moderada, de 500 a 1000 mm por ano e predomínio de formação vegetal constituída atualmente por fragmentos de Araucárias e Pinheiros.

Gabarito: B



4. CONSIDERAÇÕES FINAIS.

Muito bem, querido concurseiro. Se você chegou até aqui é um bom sinal: o de que tentou praticar todos os exercícios. Não se esqueça da importância de ler a teoria completa e sempre consultá-la. Não se esqueça, também, dos seus objetivos e dedique-se com toda a força para alcançá-los. Sonhe alto, pois “quem sente o impulso de voar, nunca mais se contentará em rastejar”. Encontro você na nossa próxima aula.

Bons estudos, um grande abraço e foco no sucesso.

Até logo...

Prof. Sérgio Henrique Lima Reis.



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.