Estratégia Concursos

Aula 00

Passo Estratégico de Geografia p/ PM-SP (Soldado) Pós-Edital

Autor:
Sergio Henrique

12 de Janeiro de 2021

Perfil da banca e do concurso para Soldado em Geografia.

1. Introdução 1
2. O Perfil das Questões de Geografia da Banca VUNESP 2
3. O Edital e as formas de abordagem 3
4. Os Tópicos do edital e nossas aulas 4
4.1. Geografia Geral: Aulas 0.1,01 e 02 (Simulado) 4
4.2. Geografia do Brasil: Aulas 03,04,06,07,08, 09 + Simulados (Aulas 05 e 10) 4
5. Incidências dos tópicos do edital nas provas aplicadas entre 2014 e 2019 4
5.1. Assuntos cobrados e o Tópico Correspondente no edital 4
6. Levantamento Estatístico 6
7. Os 3 Temas mais cobrados 7
8. Resolução da Última Prova 8
Prova 2019.2 8

1. INTRODUÇÃO

Olá pessoal. Sou o professor Sérgio Henrique, historiador formado pela Unesp, e conheço bem o raciocínio da banca, que se baseia nos estudos realizados na universidade e experiência nos concursos da PMSP realizados por ela. Estarei contigo nessa jornada para a aprovação no cargo de soldado.

As provas formuladas para a PMSP são excelentes. Considero a banca VUNESP um exemplo de abordagem, dosagem da dificuldade e distribuição do conteúdo de acordo com edital. Vamos nos guiar por estes 3 critérios para compreendermos um pouco mais sobre como devemos nos orientar para uma revisão, bem objetiva e proveitosa. No nosso encontro de hoje propus ao final das análises, um simulado com doze exercícios (na nossa prova faremos seis), que darão uma boa noção dos desafios que enfrentaremos.

2. O PERFIL DAS QUESTÕES DE GEOGRAFIA DA BANCA VUNESP

1. A banca é exigente e o candidato deve dominar conceitos e os principais fatos geográficos. Não dá para enfrentar sem ter tido uma preparação adequada.
2. A prova mantém a mesma estrutura do cronograma adotado pela banca Vunesp, que realiza o certame há mais de dez anos. Como não alterou nada, pois nada foi acrescentado, o candidato que já vinha se preparando há mais tempo, poderá aproveitar a sua bagagem de estudos.
3. A VUNESP seleciona o candidato através de questões muito bem elaboradas, com textos complementares que dão boas dicas que orientam o raciocínio da questão (mas sem este papo da resposta estar no texto, ok?).
4. As provas realizadas pela VUNESP, tradicionalmente exploram todo o conteúdo do edital em Geografia geral e do Brasil. A principal abordagem é a econômica, e gostam de explorar como é feita a produção e uso do espaço. Para não ficar perdido, deve se lembrar de que na geografia os conceitos são fundamentais e espaço geográfico é o conceito para descrever o espaço que foi transformado pelo trabalho humano (ação antrópica).
   4.1. Por isso as ações humanas de transformação do espaço geográfico ao seu redor, são analisadas também quanto ao impacto provocam no espaço natural que foi transformado, por exemplo, numa questão sobre agronegócio pode aparecer informações sobre o modelo de produção (plantation), sobre as exportações brasileiras (nosso maior parceiro atual é a China), sobre uso dos agrotóxicos (e seus impactos no solo, na água, nas cadeias ecológicas e na saúde humana), e sobre os conflitos devido à disputa pelo espaço (com as comunidades indígenas, ribeirinhos, quilombolas, comunidades extrativistas e **faxinais**).
5. A VUNESP sempre produz questões muito bem contextualizadas e atuais: exige que esteja por dentro dos principais acontecimentos mundiais e nacionais. Mesmo que não seja cobrado algum conhecimento relativo às atualidades, elas são o gancho para selecionar temas, por exemplo, entre 2017 e 2019 os EUA e a China travaram uma "Guerra tarifária", em que um praticava protecionismo e o outro respondia com a mesma moeda. Desde dezembro de 2019 as notícias sobre o COVID-19 dominam as diversas mídias, e o país está em evidência diante de várias suspeitas e teorias da conspiração. Isso cria um ótimo contexto para cobrar uma questão sobre a China, e não necessariamente sobre pandemia.
6. A derrota de Donald Trump nas eleições dos EUA e o fato de não ter reconhecido a vitória de Joe Biden, bem como a incitação de seus seguidores para invadir o Capitólio, podem ser cobradas, ou aparecerem em um enunciado de uma questão cujo tema central é democracia.
7. As queimadas na Amazônia provocaram uma grande repercussão internacional com críticas e reações políticas de alguns países como a França, que declarou que importar soja do Brasil é estimular o desmatamento da floresta. Perceba que o presidente Macron está relacionado o fato de que a soja é o principal produto responsável pelo avanço da fronteira agrícola pela Amazônia.

3. O EDITAL E AS FORMAS DE ABORDAGEM

A relação dos temas indicados para o estudo, é simplesmente todo o conteúdo de Geografia Geral e História do Brasil cobrado no último Edital da Prova de 2019. Em teoria pode cair qualquer conteúdo da disciplina, então é algo muito amplo. No entanto através da análise dos conteúdos já cobrados, podemos identificar como caem e quais são mais incidentes. Fique atento:

- ✓ O edital todo é realmente explorado.
- ✓ Todo o conteúdo, de acordo com o perfil da banca, terá a economia como eixo central, então todos os assuntos devem ser pensados deste ponto de vista. Isso é uma bússola para pensar nas principais informações que devemos nos concentrar. Nos diz que é a "Relação Homem-Natureza", ou seja, quais os recursos e como são explorados.
- ✓ A forma que está no edital, na minha interpretação, tende a cobrar os mecanismos da natureza em seus aspectos gerais, e principalmente entender como o homem usou o meio para sua sobrevivência. Por isso o principal raciocínio que devemos desenvolver nos estudos, é como os recursos foram e são usados. Seguem dois exemplos, e a ideia é raciocinar as características do espaço, como ele foi explorado e os impactos (use como norte na hora de seus resumos e anotações).
- ✓ É importante fazermos as conexões geográficas do tipo: Ao implantar a colonização, qual foi o lugar, suas características, como foi explorado e os impactos: A colonização ficou concentrada principalmente litoral nordestino, na Zona da Mata (devido à Mata Atlântica), que possui clima tropical úmido, com chuvas de inverno, e o solo de massapê (resultado da decomposição do Basalto e da Gnaisse). A exploração intensiva através do plantation foi responsável pelo desmatamento do bioma, aceleração do processo erosivo, provocou um alto desgaste e contaminação do solo. Quando mecanizaram as lavouras, o êxodo rural fez explodir a urbanização da Metrópoles nordestinas.
- ✓ A expansão do agronegócio através da expansão das lavouras de soja, são um importante fenômeno econômico, que alterou profundamente a superfície, então qual o produto, o modelo, os principais impactos ambientais e domínios foram devastados, e as tecnologias que permitiram isso: A fronteira agrícola expandiu através da soja transgênica, que foi liberado o cultivo em 2005, e o plantation mecanizado avançou pelo cerrado e hoje se expande pelas bordas da floresta amazônica. Acelerou muito o processo de desmatamento ao ponto do cerrado ser considerado um **Hotspot**, o processo erosivo e de assoreamento dos rios, o excesso do uso de agrotóxicos aumentou a contaminação dos lençóis freáticos, e tem tudo a ver com as queimadas na Amazônia, e também com os conflitos pela posse da terra entre grileiros e comunidades tradicionais, indígenas e quilombolas.

4. Os Tópicos do edital e nossas aulas

4.1. Geografia Geral: Aulas 0.1,01 e 02 (Simulado)

3.1. A nova ordem mundial, o espaço geopolítico e a globalização.

3.2. Os principais problemas ambientais.

Nestas aulas vamos revisar as principais características do espaço econômico mundial e vamos falar um pouco das grandes disputas comerciais entre EUA e China, a produção e uso dos recursos energéticos e as transformações da Nova Ordem Mundial, ou simplesmente a ordem da Globalização.

4.2. Geografia do Brasil: Aulas 03,04,06,07,08, 09 + Simulados (Aulas 05 e 10)

4.1. A natureza brasileira (relevo, hidrografia, clima e vegetação).

4.2. A população: crescimento, distribuição, estrutura e movimentos.

4.3. As atividades econômicas: industrialização e urbanização, fontes de energia e agropecuária.

4.4. Os impactos ambientais.

Nestas aulas revisaremos os principais conteúdo da biogeografia. Quando disse noções gerais de biogeografia, de modo algum quer dizer muito fácil ou muito simples, mas que deve ocupar-se principalmente dos principais conceitos, localização das características naturais e seus usos pelo homem. Também estudaremos o espaço brasileiros em suas diversas características (naturais, humanas e econômicas). Nas minhas análises o conteúdo irá integrar a realidade brasileira à global, então temas como o comércio internacional brasileiros, são tiros certos.

5. Incidências dos tópicos do edital nas provas aplicadas entre 2014 e 2019

5.1. Assuntos cobrados e o Tópico Correspondente no edital

2019.2

- ✓ 3.1. Reino Unido e Hong Kong
- ✓ 3.2. Clima, relevo e correntes marinhas.

- ✓ 4.1. Localização e domínios morfoclimáticos.
- ✓ 4.2. Aspectos gerais da demografia.
- ✓ 4.3. Industrialização Brasileira.
- ✓ 4.4. Sustentabilidade e preservação dos ecossistemas.

2019

- ✓ 3.1. Áreas de conflito ao redor do globo.
- ✓ 3.2. Desmatamento mundial – Brasil e África.
- ✓ 4.1. O Relevo do Brasil.
- ✓ 4.2. Taxa de Natalidade.
- ✓ 4.3.O agronegócio e a expansão da soja.
- ✓ 4.3. Urbanização.

2018

- ✓ 3.1. O continente africano e a expansão econômica chinesa.
- ✓ 3.2. Principais áreas de inundação pelo mundo.
- ✓ 4.1. Hidrografia e aproveitamento econômico.
- ✓ 4.2. População rural e urbana.
- ✓ 4.3. A energia eólica.
- ✓ 4.4. Desmatamento e erosão.

2017

- ✓ 3.1. A União Europeia.
- ✓ 3.1. A política externa de Donald Trump.
- ✓ 3.2. Inversões térmicas.
- ✓ 4.1. As principais bacias hidrográficas.
- ✓ 4.3. A balança comercial brasileira.
- ✓ 4.3. Principais produtos agrícolas por região.

2015

- ✓ 3.1. Imigrações internacionais e crise de refugiados.
- ✓ 3.2. Chuvas ácidas.

- ✓ 4.1. Clima e problemas ambientais.
- ✓ 4.3. Fontes de energia.

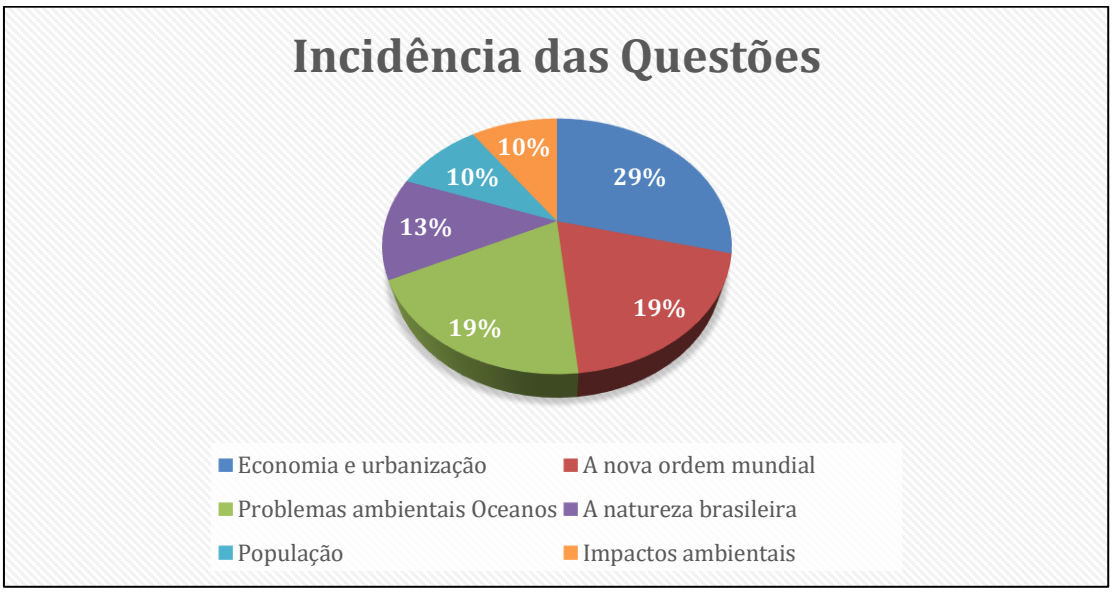
2014

- ✓ 3.2. da exploração econômica predatória.
- ✓ 4.3. População urbana e rural.
- ✓ 4.3. Recursos energéticos.

6. LEVANTAMENTO ESTATÍSTICO

- ✓ Banca Vunesp
- ✓ Cargo PMSP – Soldado
- ✓ Amostragem: 31 questões aplicadas em 6 concursos.

Geografia % de cobrança em provas anteriores PM-SP (Soldado)	
Economia e urbanização	29%
A nova ordem mundial	19%
Problemas ambientais Oceanos	19%
A natureza brasileira	13%
População	10%
Impactos ambientais	10%
Total	31 questões



- ✓ Cada vez mais os conhecimentos em Geografia e História são valorizados nas provas aplicadas para a Polícia Militar pois desde 2017 são 6 questões da disciplina.
- ✓ A banca Vunesp explora muito bem os tópicos do edital e podemos esperar que todos eles sejam cobrados, e é uma eventualidade que um tópico não caia e outro tenha duas questões. Apesar de ocorrer, é bom estarmos preparados. Quando um tema se repete, tende a explorar temas ambientais ou atualidades, principalmente econômicas.

7. Os 3 Temas mais cobrados

✓ 1° Meio ambiente e problemas ambientais

O assunto está no tópico de Geografia geral e no de Geografia do brasil e foram aplicadas 9 questões em seis provas. É bastante conceitual e precisamos conhecer os principais problemas ambientais globais, como o aquecimento, a desertificação, o desmatamento e temas ligados ao clima urbano, como as inversões térmicas e as ilhas de calor. Você deve também conhecer bem as características gerais da natureza brasileira, como seu relevo, clima, vegetação, e o assunto mais cobrado de todos, hidrografia.

✓ 2° Aspectos econômicos e urbanização

Em 6 concursos aplicados foram 9 questões do assunto. Empata com meio ambiente, mas coloquei em segundo, pois é uma variedade de temas maior, pois envolve conhecimentos sobre os recursos energéticos, transportes, indústria e agropecuária e como esses temas se relacionam com a urbanização e o crescimento desordenado das cidades.

✓ 3° A nova ordem mundial

O tema caiu em todos os seis concursos, e é o pano de fundo para compreendermos as exportações das commodities nacionais e nossa situação de país emergente: com um grande PIB, crescimento rápido nos últimos 20 anos, dependentes de capitais e tecnologias e super urbanizados. Apesar de grande potencial de crescimento econômico, ainda há muita pobreza e dependência das exportações de nossas commodities. Você deve ter na ponta da língua as principais características da globalização, bem como os principais acontecimentos de atualidades.

8. Resolução da Última Prova



Prova 2019.2

1. (VUNESP - PM-SP - Soldado /2019.2)

O Reino Unido retornou a colônia de Hong Kong à China em 1o de julho de 1997, quando o contrato de arrendamento dos Novos Territórios, firmado entre britânicos e chineses em 1898 e válido por 99 anos, expirou. Apesar de o contrato não se referir a Hong Kong, que havia sido entregue aos britânicos em 1842, era impossível separar Hong Kong dos Novos Territórios por causa do forte entrelaçamento econômico.

(www.terra.com.br, 05.09.2016)

Após a colonização britânica, a relação entre Hong Kong e China produziu

A) “Perestroika, Glasnost”, que instituiu medidas sociais e políticas centralizadoras pela China.

B) “Perestroika, Glasnost”, que inaugurou reformas econômicas e políticas na China.

C) “um país, dois sistemas”, que deu início à exportação de produtos fabricados na China para o resto do mundo.

D) “Perestroika, Glasnost”, que assegurou a Hong Kong a manutenção de seu comércio com o Reino Unido.

E) “um país, dois sistemas”, que garantiu a Hong Kong autonomia socioeconômica.

Comentários

Pergunta referente a Geografia mundial Política. O que você precisa entender é que o Reino Unido devolveu a colônia de Hong Kong à China em 1º de julho de 1997, quando o contrato de arrendamento dos Novos Territórios, firmado entre britânicos e chineses em 1898 e válido por 99 anos, expirou. Apesar de o contrato não se referir a Hong Kong, que havia sido entregue aos britânicos em 1842, era impossível separar Hong Kong dos Novos Territórios por causa do forte entrelaçamento econômico. O processo de retorno foi firmado num acordo, em 1984, no qual os chineses se comprometeram a implementar o chamado modelo "um país, dois sistemas", que previa a manutenção dos sistemas econômico e social vigentes e um elevado grau de autonomia (exceto em questões de defesa e relações externas) para o território, por ao menos 50 anos. Desde então, Hong Kong tem o status de região administrativa especial da China, com uma legislação própria

A-B-D. Incorretas. **Perestroika e Glasnost** foram medidas econômicas e políticas adotadas nos anos de 1980 pela antiga União Soviética (URSS) e que tinha como objetivos modernizar o mercado econômico soviético e possibilitar a abertura política. Essas resoluções foram responsáveis por contribuir para o fim do Estado Soviético e para o término da Guerra Fria.

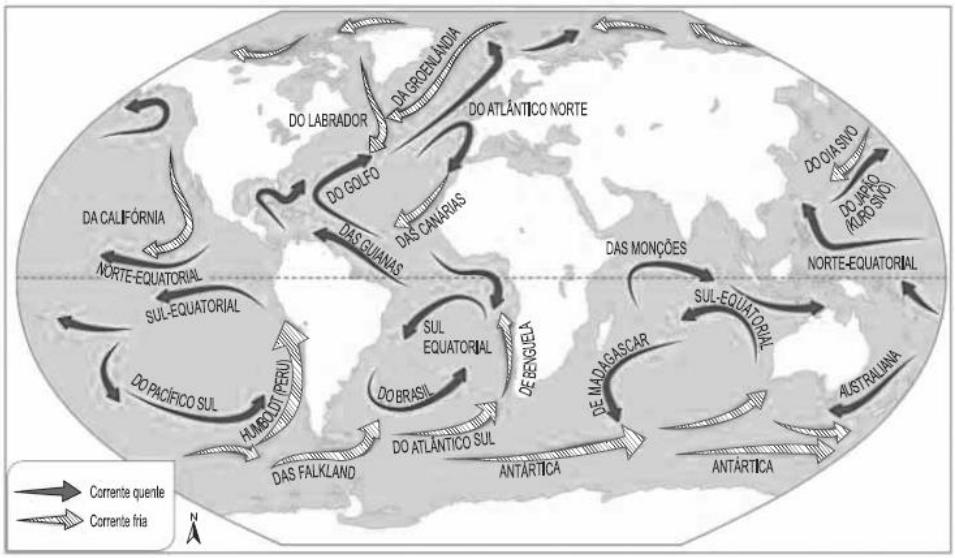
C. Incorreta. O processo de exportação dos produtos da China está relacionado com políticas de reestruturação do país a partir da década de 1980, com as chamadas Reformas Deng Xiaoping.

Gabarito: E

---

2. (VUNESP - PM-SP - Soldado /2019.2)

Examine:



(Brenda Mendonça. https://geografiavisual.com.br, 07.05.2018)

Considerando a circulação das correntes marinhas superficiais no planeta, percebe-se a conformação de

A) giros oceânicos, responsáveis pela formação das recentes ilhas de plásticos que prejudicam o meio ambiente.

B) anecúmenos, indicadores de mudanças climáticas relacionadas ao aquecimento global.

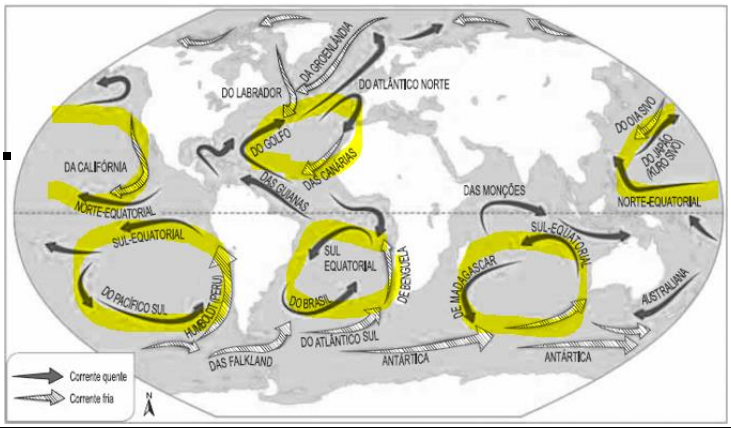
C) zonas climáticas, dispersoras dos gases poluentes decorrentes dos processos de industrialização e urbanização.

D) cadeias mesoceânicas, determinantes aos fluxos que realizam a redistribuição de nutrientes à fauna aquática do planeta.

E) hotspots ecológicos, correspondentes a áreas intocadas que merecem investimentos para sua preservação.

Comentários

Questão cheia de conceitos. Contudo, é só relacionar o mapa com as alternativas. Conforme observamos no mapa que a questão traz, podemos observar o chamado Giro Oceânico, destacado na imagem abaixo. As correntes marinhas de grande extensão se movimentam de forma circular pelas bacias oceânicas e este movimento é conhecido como giro oceânico. São dois os motivos que provocam seus giros: o efeito do vento e a ação da força centrífuga associada ao movimento de rotação da Terra. Esse giro é responsável por concentrar em m determinado local os objetos descartados pelo homem que flutuam nos oceanos. No Hemisfério Norte temos o Giro do Pacífico e o Giro do Atlântico, ambos no sentido horário; e no Sul os giros do Pacífico, Atlântico e Índico em sentido anti-horário.





Fonte: https://www.aprendermaisinovacao.go.gov.br/odas/as-ilhas-de-lixo-no-mar

B. incorreto. Conceito na Geografia que significa áreas inabitáveis ou com poucos habitantes. O que não é o caso da representação do mapa da questão.

C. Incorreto. As áreas indicadas no mapa correspondem as correntes marítimas do globo, situadas nos oceanos, sendo visível os giros oceânicos que movimentam os lixos marítimos.

D. Incorreto. As cadeias mesoceânicas são conhecidas também como dorsal. Correspondem às zonas de separação de placas tectônicas, como a Dorsal Mesoatlântica, que existem ao longo de todo o Oceano Atlântico.

E. incorreto. Os hotspots podem ser definidos como áreas com grande biodiversidade, ricas principalmente em espécies endêmicas, e que apresentam alto grau de ameaça.

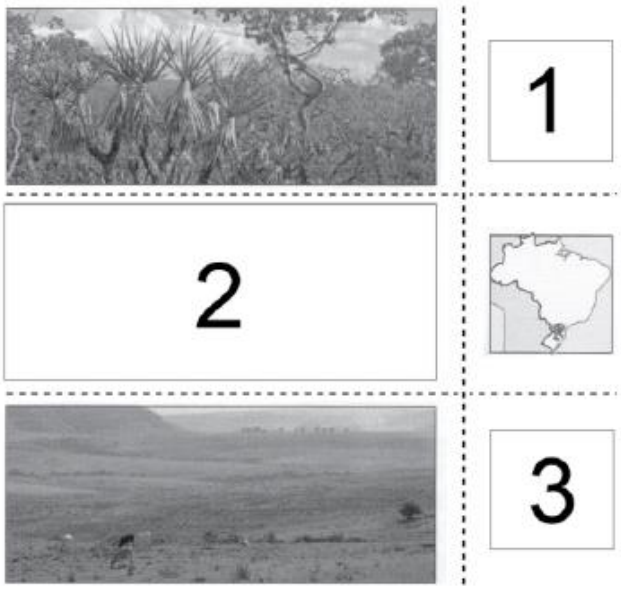
Gabarito: A

3. (VUNESP - PM-SP - Soldado /2019.2)

A grande extensão latitudinal do Brasil é um dos fatores que explica sua rica biodiversidade, com diferentes formações vegetais.

Observe a tabela.

FORMAÇÃO VEGETAL E SUA MANIFESTAÇÃO NO TERRITÓRIO



(Graça M. L. Ferreira. *Atlas geográfico*, 2013. Adaptado)

Correspondem aos números 1, 2 e 3 da tabela, respectivamente:

A)



B)



C)



D)



E)



Comentários

Questão interessante para relacionar os Biomas Brasileiros com suas principais características biogeográficas com a sua localização geográfica. Vamos analisar na sequência?

1 – Pela fotografia, observamos uma vegetação bem típica: poucas folhagens, troncos retorcidos e estatura média/baixa, chamada de arbórea. Tais características encontramos no Cerrado. É o segundo maior bioma do país e atualmente ocupa aproximadamente 22% do território, compreendendo o Planalto Central Brasileiro, principalmente nos estados de Goiás, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul.

2 – Conforme observamos no mapa, temos a região Sul destacada. O Bioma que compreende a região Sul, estendendo-se pelos estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul é o da Mata de Araucárias.

3 – A fotografia indica uma vegetação rasteira, típica de gramíneas, em uma região aberta e plana. Tais características correspondem ao Bioma de Campos, ou também chamado de Pampa. Os Pampas são o único bioma do país a ocupar o território de apenas um estado, o Rio Grande do Sul, tomando cerca de 63% do território gaúcho.

Temos a seguinte sequência:

1 – Mapa com a região Central do Brasil destacada.

2 – Fotografia correspondente ao Bioma de Araucárias

3 – Mapa destacando apenas o estado do Rio Grande do Sul.

Logo, a alternativa D é a correta.

Gabarito: D

4. (VUNESP - PM-SP - Soldado /2019.2)

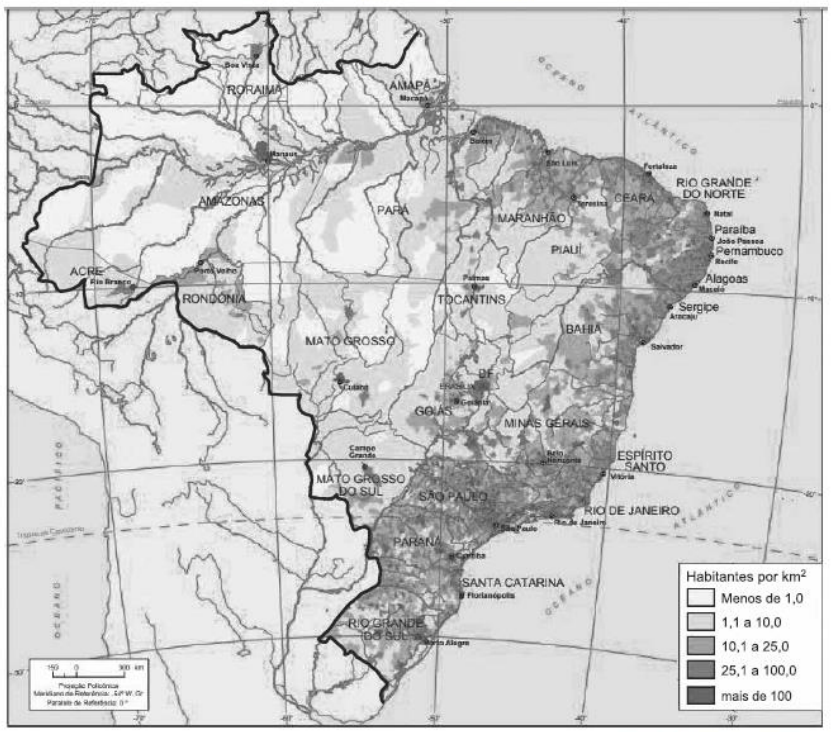
Examine:

População absoluta

Nº	Países	2010
1	China	1.341.287
2	Índia	1.224.614
3	EUA	310.384
4	Indonésia	239.871
5	Brasil	194.946
6	Paquistão	173.593
7	Nigéria	158.423
8	Bangladesh	148.692
9	Rússia	142.110
10	Japão	126.536

(www.ecodebate.com.br. Adaptado)

DENSIDADE DEMOGRÁFICA, BRASIL, 2010



(https://brasilemsintese.ibge.gov.br. Adaptado)

Considerando as informações apresentadas, é correto afirmar que o Brasil se caracteriza como um país

A) ocupado e descontínuo.

B) continental e hierarquizado.

C) pouco populoso e povoado.

D) populoso e intermitente.

E) populoso e pouco povoado.

Comentários

Conforme observamos na tabela apresentada da questão, o Brasil possui a 5ª maior população do mundo, com uma população de 194.946 habitantes registrados em 2010. Atualmente, o país ocupa a 6ª posição, com uma população estimada em 212,6 milhões de habitantes. Nesse sentido, chamamos o país de populoso, pois a sua população absoluta, ou seja, o número total de habitantes é alto. Contudo, podemos observar no mapa apresentado que há uma concentração desta população em determinadas áreas: próximas ao litoral do país, em especial na região sudeste; e próximo às capitais dos estados. Assim, dizemos que a população do Brasil tem sua distribuição irregular, com regiões com alta densidade demográfica (habitantes por km²) em detrimentos de regiões com baixa densidade demográfica, sendo pouco povoada.

Vamos então aos conceitos importantes da questão:

- População Absoluta: número total de habitantes de um determinado lugar.

- Populoso: População Absoluta alta.

- Densidade Demográfica: número de habitantes por km².

- Povoado: distribuição da população no espaço.

Gabarito: E

---

5. (VUNESP - PM-SP - Soldado /2019.2)

> Até os anos 1920, o contexto econômico do país não estimulava significativamente o desenvolvimento industrial, mas a crise de 1929 introduziu mudanças nesse quadro. O violento corte nas importações de bens de consumo criou uma conjuntura favorável ao investimento na indústria nacional. Os produtos industrializados no Brasil passaram a ocupar então boa parte do mercado interno, antes praticamente abastecido só por produtos importados.
>
> (Elian A. Lucci et al. Território e sociedade no mundo globalizado, 2014)

Na industrialização brasileira, o momento descrito pelo excerto pautou-se

A) na abertura econômica.

B) na substituição de importações.

C) na desconcentração concentrada.

D) no milagre brasileiro.

E) na revolução verde.

Comentários

O momento descrito na questão revela o quadro do Brasil pós crise de 1929 no contexto de uma política chamada de substituição de importação. O próprio nome já diz: substituição de importações, em economia, é um processo que leva ao aumento da produção interna de um país e a diminuição das suas importações. No Brasil, após a crise de 1929, a política de substituição de importações foi implementada com o objetivo de desenvolver o setor manufatureiro e resolver os problemas de dependência de capitais externos. O processo de substituição de importações no período Vargas

pode ser caracterizado por uma industrialização voltada para dentro visando prioritariamente o mercado interno e dependente de políticas governamentais que protegessem a indústria nacional em relação aos seus concorrentes internacionais.

A. Incorreto. No período citado da questão, o país já possuía relações comerciais estreitas com vários países, vinculado na venda de produtos primários, tendo o café como seu principal produto de exportação.

C. Incorreto. Afirmativa confusa. O que ela quis dizer com desconcentração concentrada? Bem, no período citado não havia um parque industrial no país consolidado. O processo de concentração industrial foi decorrente de uma série de fatores que, apenas nos últimos anos, houve uma intenção de desconcentrar a indústria no país (salvo as políticas de desenvolvimento regional da década de 1960, como a construção de Brasília e da construção da Zona Franca de Manaus).

D. Incorreto. A chamado milagre econômico brasileiro corresponde crescimento econômico elevado durante a ditadura militar brasileira, entre 1969 e 1973.

E. Incorreto. A Revolução Verde foi consolidada no mundo pós II Guerra Mundial, num contexto de modernização do campo. Aqui no Brasil, esse processo se intensifica após a década de 1970.

Gabarito: B

---

6. (VUNESP - PM-SP - Soldado /2019.2)

Paraty e uma vasta área de parques, matas e reservas que circundam seu sítio histórico receberam o título de Patrimônio Mundial da UNESCO em função de seus excepcionais atributos culturais e naturais. Segundo todas as declarações pós-reconhecimento, a expectativa dos governos com a obtenção do título é ampliar o turismo e conseguir mais recursos para poder enfrentar os desafios da gestão do lugar. No caso de Paraty, onde a turistificação do sítio urbano já ocorreu, a expansão do turismo pode representar uma ameaça para o patrimônio natural e para as comunidades tradicionais.

(Raquel Rolnik. https://raquelrolnik.blogosfera.uol.com.br, 12.07.2019. Adaptado)

O risco alertado no excerto corresponde

A) à requalificação dos espaços na região, que pode alterar as atuais relações de poder em sua esfera pública.

B) ao elevado tributo repassado à UNESCO para a manutenção do título que desperta o interesse mundial.

C) ao interesse do capital especulativo, que pode tornar a região fechada à visitação pública.

D) à preservação de ecossistemas diante dos desequilíbrios que o aumento no turismo pode provocar.

E) à urbanização requerida pela UNESCO, que pode promover o isolamento de espécies nativas.

Comentários

O aumento do turismo em escala global e regional acende sinais de alerta para os impactos negativos da atividade, inclusive sobre o meio ambiente. As cidades históricas e cenários naturais populares, como é o caso de Paraty, continua com o mesmo tamanho que tinham quando recebiam menos turistas, o que é um grande desafio para o que muitos especialistas chamam de efeito de manada, potencializado pelas redes sociais. Uma das saídas é promover cada vez mais o Turismo Sustentável. Ele tem como objetivo atender simultaneamente às necessidades dos turistas e das comunidades receptoras, protegendo e ampliando as oportunidades para o futuro.

A. Incorreto. Não há menção no texto de uma requalificação dos espaços na região. Visto que, ao retirar o título da UNESCO não resolve a problemática do turismo *versus* preservação do meio ambiente.

B. Incorreto. Não há repasse de recursos para a UNESCO na obtenção do título dado pela mesma.

C. Incorreto. Não é o caso, mas se fosse, seria ao contrário. Dependendo do interesse, o capital especulativo torna a região atrativa para a visitação na medida que há um retorno financeiro para os agentes envolvidos.

E. Incorreto. Não há exigência de urbanização da Unesco na obtenção do título de patrimônio. Mesmo porquê existe o título de patrimônio natural da humanidade, o que implica uma paisagem com pouca (construção de infraestrutura do parque por exemplo) ou quase nenhuma ação antrópica.

Gabarito: D

...

É isso aí pessoal. Aguardo vocês no nosso próximo passo, onde falaremos da Nova Ordem Mundial, Geopolítica e Globalização.

Grande abraço, bons estudos e foco no sucesso!!!



@professorsergiohenrique



História e Atualidades com Sergio Henrique

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE:
PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.

1. 

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.

2. 

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).

3. 

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).

4. 

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).

5. 

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).

6. 

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).

7. 

Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.

8. 

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.