Estratégia Concursos

Aula 00

Conhecimentos Específicos p/ Prefeitura de Mogi das Cruzes-SP (Professor - Inglês) - Pós-Edital

Autor:
Ena Smith

30 de Janeiro de 2020

AULA 00 - DEMONSTRATIVA

SUMÁRIO RESUMIDO	PÁGINA
Apresentação	2
Cronograma e Conteúdo Programático	5
Dicas e Técnicas de Interpretação de Textos	6
Texto 1, Questões Comentadas e Tradução	15
Texto 2, Questões Comentadas e Tradução	26
Texto 3, Questões Comentadas e Tradução	37
Texto 4, Questões Comentadas e Tradução	41
Resumo da Aula	45
Vocabulários	46
Lista de Questões Apresentadas	48
Gabaritos	56

APRESENTAÇÃO DO CURSO

Seja bem-vindo (a) a este curso de **LÍNGUA INGLESA**, desenvolvido para permitir sua preparação para o cargo de professor de Inglês do concurso da **Prefeitura Municipal de Mogi das Cruzes-SP.**

Este material consiste de:

- **Curso completo de Inglês em vídeo**, onde haverá resolução de provas e na medida do possível ressaltado como o assunto de teoria é cobrado na prova; **Importante:** Esse curso não abrange os tópicos seguintes: (English and american literature: historical background; remarkable writers in english and american literature).Theory and Teaching Practice. Este faz parte da disciplina de pedagogia.
- **Curso escrito completo (em PDF)**, formado por **6 aulas** onde será explicado todo o conteúdo teórico, além de serem apresentadas várias questões resolvidas tanto da banca VUNESP como de outras parecidas;
- **Fórum de dúvidas**, onde você pode entrar em contato direto com os professores quando julgar necessário.

Neste curso você conseguirá economizar bastante tempo, pois você poderá estudar conforme a sua disponibilidade de tempo, em qualquer ambiente onde você tenha acesso a um computador, tablet ou celular, e evitará a grande perda de tempo gerada pelo trânsito das grandes cidades. Isso é importante para todos os candidatos, mas é especialmente relevante para aqueles que trabalham e estudam. O número de pessoas que têm estudado para concursos via on-line tem crescido rapidamente, é um modo prático de estudo no conforto do lar, num horário mais conveniente. Tenho certeza que você terá proveito na disciplina que ministro.

Já faz tempo que você não estuda Inglês do ensino médio? Não tem problema, este curso também te atende perfeitamente. Isto por que você está adquirindo um material bastante completo, onde você poderá trabalhar cada assunto em aulas escritas e vídeos, e resolver uma grande quantidade de exercícios, sempre podendo consultar as minhas resoluções e tirar dúvidas no fórum. Assim, é plenamente possível que, mesmo tendo dificuldades em Inglês e estando há algum tempo sem estudar esse tema, você consiga um ótimo desempenho na prova. Obviamente, se você se encontra nesta situação, será preciso investir um tempo maior e dedicar-se bastante ao conteúdo do nosso curso.

APRESENTAÇÃO PESSOAL

As aulas em vídeo serão administradas pelo **professor Roberto Witte** e as aulas em pdf pela ***professora Ena Loiola***. Seguem abaixo os nossos currículos para que você possa nos conhecer melhor.

Roberto Witte: formado em ciências econômicas pela FEA-USP, instrutor de língua inglesa desde 1983, instrutor e palestrante na área de concursos públicos desde 1994 e de Técnicas de Estudos. Tem aprimorado técnicas de ensino e desenvolvido métodos para alunos de diferentes áreas, cursos preparatórios para concursos públicos, aulas para executivos, cursos "*in-company*", traduções técnicas e versões para o inglês. Já lecionou por mais de 40.000 horas para mais de 50.000 alunos. Instrutor do Conselho Regional de Contabilidade - SP *(inglês)*. Possui método próprio de conversação para brasileiros. Sócio-proprietário da **InHouse Idiomas – Treinamento e Consultoria (www.inhouseidiomas.com)**.

- **Central de Concursos** *(SP). Presencial (1994 – 2017)*
- **Eu Vou Passar** *(PE) – (2012 – presente)*
- **Canal dos Concursos** *(RJ). Aulas online (2008-2010)*
- **Curso Aprovação** *(Curitiba). Satélite – (2004 – 2006)*
- **Grupo A** - *(2017 – presente)*
- **Getussp** - *(2012 – presente)*
- **Curso Aprovação (Curitiba)** – *(2006 – 2007)*
- **Federal Concursos** *(SP). Online (2010)*
- **Ordem dos Economistas do Brasil** – Desenvolveu e coordenou cursos voltados à preparação de candidatos à prova de BACEN pela. *(Presencial 2005 – 2006)*

Autor das seguintes obras:

- **"Business English – a practical approach"**, Ed. Saraiva (SP), 2003
- **"Presentations and Meetings in English - a practical approach"**, Ed. Saraiva(SP) , 2005
- **"Inglês para Concursos Públicos"**, editora Impetus (RJ), 2010

- **"Inglês para Concursos – textos Avançados",** editora Impetus 2012
- **"Inglês para a Carreira Diplomática"**, editora Impetus, 2013
- **"Lighthouse Business Dictionary,** editora Pezco, 2014

Ena Loiola - Cursos Superiores:

- Creative Writing English course - Sinclair College - Ohio - EUA
- Advanced English course - Sinclair College - Dayton - OH – EUA
- Classificada por duas vezes (GPA 4.0) na *US Dean's Honor List* (Lista de Honra Acadêmica Americana) do Sinclair College - Ohio - EUA
- English Composition Course I e II - Sinclair College - OH - EUA
- Technology Training - Cengage - Massachusetts - EUA
- Graduada em Geografia Bacharelado UECE

Outros:

- Formada em Língua Inglesa Cultura Britânica UFC.
- Como servidora pública, foi funcionária municipal e federal em Fortaleza (CE).
- Foi professora em cursos presenciais de Língua Inglesa e pré-vestibular (CE) e (RO).
- Foi professora de Inglês no curso online EuVouPassar e TEC Concursos.

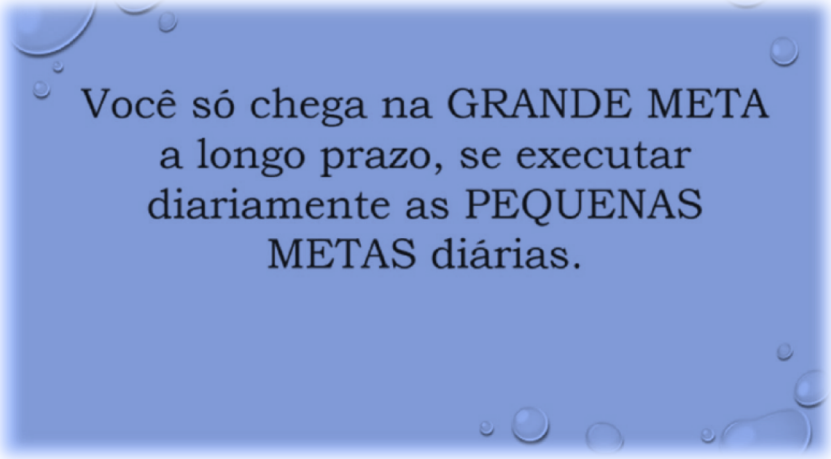
CRONOGRAMA DE AULAS

Vejamos a distribuição das aulas:

AULAS	TÓPICOS ABORDADOS	DATA
Aula 00	Técnicas de Interpretação de Textos e Cognatos	30/01
Aula 01	Formação de frases, Substantivos, Artigos, Pronomes	15/02
Aula 02	Adjetivos, Advérbios e Afixos	28/02
Aula 03	Conjunções, Verbos Frasais, Auxiliares e Modais	15/03
Aula 04	Tempos Verbais (Parte 1)	20/03
Aula 05	Tempos Verbais (Parte 2)	25/03
Aula 06	Expressões Idiomáticas	28/03

Essa é a distribuição dos assuntos ao longo do curso. Eventuais ajustes poderão ocorrer, especialmente por questões didáticas. De todo modo, sempre que houver alterações no cronograma acima, vocês serão previamente informados, justificando-se.

Fique tranquilo (a), juntos desvendaremos "os mistérios" das provas de Inglês, e essa disciplina não será nenhum obstáculo à sua aprovação. E mesmo que nesse momento você ache que seja, despreocupe-se e passe a pensar assim: O obstáculo existe para ser vencido! Nesse curso a princípio - aula 00 - nos concentraremos nas técnicas de interpretação, abrangeremos nas aulas seguintes os principais itens relevantes da gramática da Língua Inglesa.



DICAS E TÉCNICAS DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1 - Considerações Iniciais

ANTES DE INICIARMOS COM AS TÉCNICAS DE INTERPRETAÇÃO, vamos aprender algumas dicas e macetes para estudarmos inglês de forma mais eficiente. Observe:

NÃO DEIXE DE LER O QUE VEM A SEGUIR.

Sabendo que você tem outras disciplinas a estudar - e algumas até com peso maior – vamos passar algumas ideias para você utilizar seu tempo.

COMO ESTUDAR INGLÊS PARA CONCURSOS

Todo mundo estuda, com muito afinco, as matérias que têm peso maior. Então, inglês pode ser o diferencial na hora de somar todos os pontos, concorda? Bom, depois de décadas na área de concursos, o Prof. Roberto e eu pensamos nas seguintes tabelas.

SE VOCÊ É UM (A) CONCURSEIRO (A) QUE TRABALHA DURANTE O DIA.

PRIMEIRO PASSO: escolha um texto que tenha um nível compatível com o seu conhecimento de inglês e estude-o durante uma semana inteira (observe o passo a seguir).

SEGUNDO PASSO: a cada hora trabalhada, leia o equivalente a 10 sentenças deste texto. Siga a seguinte tabela para estudar no seu horário de trabalho, sem prejudicar seu desempenho profissional, é claro! Vamos supor que você comece seu expediente às 8 horas da manhã. Muito bem, siga as instruções da tabela abaixo.

Tempo gasto	Quando ler	Leia 10 sentenças
50 segundos	Antes de começar a trabalhar	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 9 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 10 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 11 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 12horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Quando voltar do almoço	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 14 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 15 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 16horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 17 horas	Leia o equivalente a 10

		sentenças
50 segundos	Às 18 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
Tempo gasto total 9,17 minutos		Total de sentenças lidas em um único dia = 110 sentenças

Você há de concordar que ler 110 sentenças em aproximadamente 9 minutos por dia é um excelente resultado no final de um só dia. Porém, pensamos que isso é o MÍNIMO que você deverá fazer, ou seja, quanto mais tempo você tiver para se dedicar ao inglês, melhor. Você é a pessoa que melhor sabe das suas condições e necessidades para se dedicar ao estudo do inglês.

SE VOCÊ É UM (A) CONCURSEIRO (A) QUE NÃO TRABALHA DURANTE O DIA E TEM CONDIÇÕES DE SE DEDICAR MAIS A FUNDO.

PRIMEIRO PASSO: dependendo do seu conhecimento de inglês, escolha a parte do curso que vai te atender de forma mais adequada. Em outras palavras, se você for iniciante, e quer começar sua preparação pela parte teórica gramática, inicie pela Aula 00. Caso você perceba que você não tem dificuldade com a parte teórica da Aula 00, passe para a Aula 01 e assim por diante. Caso você já tenha conhecimentos mais sólidos de inglês, você pode começar pelos textos da Aula 00 e testar se você consegue entender o texto. Caso esteja muito fácil, passe para o texto seguinte, e assim por diante.

SEGUNDO PASSO: muitos (as) concurseiros (as) gostam de estudar somente pelo pdf, outros (as) pelos pdf + vídeo-aula e muitos (as) pelas vídeo-aulas. Se você só estuda pelo pdf, então pode parar de ler aqui. **MAS**, caso você considere as vídeo-aulas um bom recurso, recomendo que você siga os próximos passos. Vamos lá.

TERCEIRO PASSO: muito bem, você decidiu que vai utilizar o pdf e as vídeo-aulas, ótimo, parabéns. **Nossa recomendação**: **ANTES** de assistir à vídeo-aula, leia o conteúdo que vai ser abordado naquela determinada vídeo-aula. Em outras palavras, quando você escutar o professor na vídeo-aula, você vai se sentir mais à vontade e seu cérebro vai assimilar mais facilmente o que eu estiver ensinando (faça o teste, vai ficar muito claro para você).

QUARTO PASSO: sempre assista às aulas com lápis e papel na mão e anote o que você considerar importante. Por se tratar de um idioma estrangeiro, anote todas as palavras novas e suas traduções.

QUINTO PASSO: à noite, antes de dormir, leia o conteúdo que você teve na vídeo-aula. Não é para estudar a fundo, mas leia por uns 6 ou 7 minutos, não mais do que isso. A ideia é relembrar o que você estudou durante o dia e deixar seu cérebro "ruminar" essa matéria durante o seu sono. A neurociência já descobriu que o cérebro aprende durante o sono. Sendo assim, alimente seu cérebro com inglês antes de você adormecer.

SEXTO PASSO: de manhã, no dia seguinte, antes de levantar da cama, leia novamente o que você leu antes de adormecer na noite anterior. Faça isso por 3-4 dias consecutivos com o mesmo texto e depois passe para outro texto.

Depois de algumas semanas, você vai adquirir o hábito de estudar inglês antes de dormir e depois de acordar. Você vai perceber um grande progresso.

Bom, agora vamos começar com os 3 tipos básicos de memória. Na aula em vídeo o prof. Roberto Witte vai explicar sobre os três tipos de memória. Anote no quadro que segue.

Importante: Quando estiver acompanhando as vídeo-aulas, fotografe os slides com seu celular de modo a registrar aquele slide. Assim, você poderá consultá-lo rapidamente em qualquer lugar e fazer uma revisão rápida da matéria.

Durante o curso vamos compartilhar com você um resumo da análise que temos feito das provas de Língua Inglesa para concursos. Esse estudo meticuloso já acontece naturalmente cada vez que preparamos uma aula. Procuramos refletir no conteúdo dos cursos toda nossa experiência que temos adquirido com resolução de provas de diversos concursos públicos durante muitos anos. E é com muita propriedade que trazemos para você todas as informações que seguem, pois conhecemos muito bem as "personalidades" das bancas. Temos ministrado diversos cursos aqui no Estratégia para todos os concursos públicos de todas as bancas. Portanto, temos **um raio X das provas de Inglês** em áreas diversas. Conhecemos também o outro lado, que é o perfil dos candidatos, conhecemos suas ansiedades, dúvidas, erros e acertos. Nosso intuito é que você faça uma autoanálise e reconheça a necessidade de preparar-se **com antecedência** não apenas nas outras disciplinas, mas **também na Língua Inglesa**.

2 – Técnicas de Interpretação de Textos

O primeiro passo para interpretar bem um texto é entendê-lo. E para entender um texto que não está em sua língua materna, você precisa conhecer o **vocabulário**. Isso significa não apenas aprender palavras novas, mas também lembrar as que você já aprendeu. Uma grande ajuda são os **cognatos verdadeiros**: quando você estiver diante de um texto de Língua Inglesa, sempre observará que existem palavras similares à Língua Portuguesa e que realmente são o que parecem ser. Essas palavras são chamadas cognatos verdadeiros ou **true friends** (verdadeiros amigos). Observe esse trecho abaixo de uma prova da FCC.

*Messi – who makes an **estimated** $41 **million** a year, about half from sponsors – reached a settlement with Spain's tax **authorities** earlier this summer, agreeing to pay the amount he **apparently** owed, plus interest. The matter was settled, or so it seemed. Messi could go back to dazzling the world with his **athleticism** and **creativity.***

Observe as palavras em negrito, todas elas são cognatos verdadeiros, ou seja, já estão praticamente em Português. As palavras em azul são palavras conhecidas. E existem algumas

palavras que já foram assimiladas pela língua portuguesa e não se traduzem. Assim fica fácil de discernir os seus significados e consequentemente interpretar o texto.

Mas com os cognatos verdadeiros você não precisa se preocupar, o que confunde a maioria dos alunos são os **falsos cognatos**: São também conhecidos como **false friends** (Falsos amigos). A boa notícia é que eles são a minoria, então isso facilita para conhecê-los, e é importante que você os reconheça pois por causa de um **falso cognato** pode-se perder uma questão, veja abaixo alguns dos falsos amigos que não são o que parecem ser:

Pretend = Fingir

He **pretends** to be a doctor.

Ele **finge** que é medico.

A palavra que significa "pretender" é **Intend**.

Library = Biblioteca

▪

A **library** is not a luxury but one of the necessities of life. (Henry Beecher).

Uma **biblioteca** não é um luxo, mas sim uma das necessidades da vida.

A palavra que significa "livraria" é **bookstore**.

Exit = saída, sair

Actually = Na verdade, na realidade, de fato

Actually, everyone on the bus had to **exit.**

Na verdade, todos no ônibus tiveram que **sair/descer**.

A palavra que significa "atualmente" é **currently** e "êxito" é**success.**

Veja outros exemplos no quadro abaixo:

Cognatos Falsos	Tradução
anthem	hino
cigar	charuto
data	dados (números, informações)
exquisite	refinado, belo
grip	agarrar firme
hazard	perigo, arriscar
income tax return	declaração de imposto de renda
journal	periódico, revista especializada
legend	lenda
magazine	revista
notorious	algo ou alguém famoso por algo ruim ou negativo
office	escritório
parents	pais
policy	política (diretrizes)
pull	puxar
push	empurrar
tax	imposto
vegetables	verduras, legumes

Outra ajuda na interpretação de texto são as **palavras conhecidas** – sempre você observará nos textos a influência da língua inglesa na língua portuguesa, são palavras bem conhecidas e as vemos em vários lugares; por exemplo: **office-boy** (rapaz de recados), **shopping-center** (centro de compras), **marketing** (compra e venda) **break** (uma pausa), **travel** (viagem), **ice-cream**(sorvete), **know-how** (conhecimento especializado), **show**(espetáculo), **fast-food**(comida rápida), **drink** (bebida), **coffee** (café), **upgrade** (atualização), **greencard** (passe-livre americano). Embora não sejam cognatos, a grande maioria de nós as conhecem. Essa é mais uma técnica que você usará na hora de interpretar: palavras conhecidas desde o colégio, ou por observar em propaganda, TV, músicas; você já sabe o que significam pois já está familiarizado com elas.

Com exceção dos cognatos verdadeiros, falsos e mistos e das palavras conhecidas, ficam aquelas palavras que você não conhece o significado. O que fazer para aprender e relembrar todo esse vocabulário? **Escreva!** Separe um **caderno só para Inglês** e monte um **glossário pessoal**, **repita** essas palavras com suas traduções todos os dias e vá adicionando novas. Além do caderno, você também pode usar um **cartaz**, põe na parede e vai escrevendo e repetindo. Tenha como alvo aprender 5 palavras novas por dia e sempre repita aquelas que já aprendeu.

Se o seu nível de Inglês já for intermediário ou avançado, escreva a frase toda e não apenas a palavra solta. Além do caderno e/ou cartaz, você também pode escrever em **notas adesivas** e espalhar pela casa nos lugares onde você possa sempre ver. O seu subconsciente vai assimilando as palavras e elas se fixarão na sua mente. **Se não repetir, vai esquecer!**

Quando for possível, dependendo do significado da palavra, tente **desenhá-la**, a visualização é muito importante para a memorização. Ou então simplesmente ponha uma seta para cima indicando significado positivo (**joyful** = alegre) ou para baixo indicando negativo (**sadness** = tristeza). Use sua criatividade. Se pôr em prática todas essas dicas, da próxima vez que ver aquelas palavras (que você escreveu) em um texto, **você lembrará** delas!! Essa dica ajuda mesmo, experimente.

E quando aparecer no texto uma palavra que você nunca viu? **Observe o contexto e use sua intuição!** Isso mesmo, muitas vezes você deduzirá a tradução de um segmento apenas pelo **contexto** e/ou pela sua **intuição**, aliado ao seu conhecimento acumulado de mundo, de outras provas ou leituras. A intuição nesse momento será uma grande aliada, portanto não desanime quando no meio de uma frase tiver uma palavra que você não conhece, pois isso sempre acontecerá, afinal até mesmo na nossa língua materna não conhecemos todas as palavras do dicionário, não é mesmo? Siga em frente e use e abuse da sua intuição.

O conhecimento do formato das orações - saber que as orações em Inglês são geralmente formadas desse modo: **sujeito + verbo + complemento**, ficará mais fácil identificar no texto

cada componente da oração, principalmente os elementos essenciais que são o sujeito e o verbo. Com a prática aprenderá a reconhecê-los.

E o passo mais importante, que reúne todas as técnicas e dicas que vimos aqui: **Fazer exercícios!** Praticar e praticar resolvendo questões de provas passadas. Seguem abaixo as técnicas a serem aplicadas durante os exercícios.

Skimming - uma leitura rápida do texto apenas para ter uma noção geral. Método onde o leitor move rapidamente os olhos sobre o texto com o objetivo de perceber o pensamento dominante do autor e ter uma visão completa do assunto.

Scanning – ação de voltar os olhos ao texto lendo rapidamente como faz um "scanner", mas já sabendo o que está procurando, como por exemplo um nome, uma data, um fato. Em geral um segmento de palavras parecido com o enunciado da questão. Quando encontrar o que está procurando leia a sentença toda e a grife.

Essas técnicas são específicas de leitura rápida, mas embora usem o mesmo processo, os objetivos do **scanning** e **skimming** são diferentes. Você as achará úteis principalmente na hora da prova, pois estará numa corrida contra o tempo, e é justamente por isso que recomendo a técnica a seguir quando for começar a fazer a prova.

Ler primeiro as questões – evite a tendência de ler logo o texto e leia primeiro a opção, assim fica bem mais fácil de encontrar a resposta, pois ganha-se tempo. Quando for ao texto você já sabe que palavras procurar, aquelas que foram citadas nos enunciados das questões.

Leia a primeira sentença de cada parágrafo – A ideia principal na maioria dos parágrafos aparece na primeira sentença.

Palavras chave – são também chamadas de **clue/ link words** ou pistas, são palavras tais como **but** (mas), **because** (porque), **best** (o melhor), **worst** (o pior), **the most** (o mais), **if/whether** (se), nomes de pessoas, lugares, datas, palavras em negrito ou itálico, sublinhadas, entre aspas, etc. Concentre-se nelas quando estiver analisando o texto em busca de respostas. Agora você já está munido das ferramentas, é só usá-las.

OLHA ISSO!

A seguir, você tem um roteiro passo a passo de como resolver a prova. Na vídeo-aula, você tem a explicação detalhada de cada tópico da lista a seguir. Assista à aula e pratique com o Prof. Roberto Witte.

RECOMENDAÇÃO: Na vídeo-aula, ele vai mostrar exemplos de como eliminar alternativas potencialmente erradas e, assim, chegar à alternativa correta. Vale muito a pena assistir. Existe uma lógica na cabeça de quem elabora a prova e você vai descobrir TUDO isso nesses exemplos.

ROTEIRO PARA GUIAR SUA LEITURA DE TEXTOS

APRENDENDO INGLÊS

Antes de ler um texto:

Método 01

1. Grife as palavras que você desconhece;
2. Escreva as palavras no caderno;
3. Procure essas palavras no dicionário;
4. Escreva suas traduções;
5. Leia e traduza o texto;
6. Responda às questões;
7. Assista à videoaula.

Método 02

1. Grife as palavras que são parecidas com português;
2. Grife as palavras que não são parecidas com português, mas que você conhece;
3. O que sobrar são palavras que você desconhece;
4. Procure essas palavras no dicionário;
5. Escreva suas traduções;
6. Leia e traduza o texto;
7. Responda às questões;
8. Assista à videoaula.

NA HORA DA PROVA

1. Ler título e data de publicação do texto
2. Ler enunciado e alternativas;
3. Respostas erradas ou não mencionadas;
4. Ler o texto;
5. Números;
6. - Palavras fáceis (latim ou grego)
   - Palavras ou expressões dificílimas extraídas do texto;
   - Nomes de pessoas; geografia
   - Siglas; cargos; instituições
7. Absurdos;
8. Antagônicas;
9. Ideias iguais, palavras diferentes;
10. Proporcionalidade

Dica: Procure conferir o gabarito somente depois de resolver as questões, pois assim será mais proveitoso. Vá então agora para a Lista de Questões no final da aula e comece por lá. Sucesso !

TEXTO 1

Aluno-Oficial PM - Polícia Militar do Estado de São Paulo (PM-SP) – VUNESP

Leia o texto a seguir para responder às questões de números 07 a 12.

What do police officers do?

By Emma Woolley

The primary responsibility of police officers is to protect the public, or if commissioned, the person, group or organization to which they are assigned. Through detecting and preventing crime, police officers strive to maintain law and order in their respective jurisdictions.

Most new police officers work in general duty in patrol divisions, which provides a broad range of experiences and assignments. General duty policing involves patrolling assigned areas

to enforce laws, protect public safety, and arrest criminal suspects – either by car, foot, bicycle, or in some cases, horse.

Police officers can also do some or all of the following: Investigate accidents and crime scenes; secure evidence and interview witnesses; testify in court; collect notes and reports; provide emergency assistance to victims of natural disasters, crime, and accidents; engage in crime prevention, safety, and public information programs; participate in media relations; and supervise and manage the work of other police officers.

Working as a police officer can be one of the most diverse career experiences, as specializations ranging in the hundreds are available. With a few years of service (usually four or more), he or she can move into areas such as criminal identification, drug investigations, sexual assault, fraud, major case and/or crime management, surveillance, aircraft security, explosives disposal, police dog services, and many more.

Police officers must be available for shift work at any time of day and any day of the week, including holidays. Shifts tend to be longer than the standard eight-hour office day. Even though many regular police duties are routine in nature, the job can also be dangerous, as well as physically and emotionally stressful.

(http://careerbear.com/police-officer/article/ what-do-police-officers-do. Adaptado

07. De acordo com o texto, os oficiais de polícia em início de carreira usualmente

(A) protegem grupos específicos aos quais são designados.

(B) podem especializar-se em investigações criminais e de casos relacionados a drogas.

(C) são designados para os turnos mais difíceis e inconvenientes, incluindo feriados.

(D) trabalham em patrulhamento genérico, desempenhando diversas tarefas.

(E) dão plantões muito acima das oito horas normais de trabalho.

Comentários:

07. De acordo com o texto, os oficiais de polícia em início de carreira usualmente

(A) protegem grupos específicos aos quais são designados.

O texto diz que maioria dos oficiais de polícia em início de carreira usualmente trabalham em uma função genérica nas divisões de patrulhamento e não protegendo grupos específicos. Errada.

(B) podem especializar-se em investigações criminais e de casos relacionados a drogas.

Segundo o texto os policiais em início de carreira tem como função patrulhar em zonas designadas para executar as leis, proteger a segurança pública e prender suspeitos de crimes. O texto não diz nada sobre especialização em investigações criminais e de casos relacionados a drogas. Errada.

(C) são designados para os turnos mais difíceis e inconvenientes, incluindo feriados.

O texto não diz isso. O que o texto diz é que os oficiais de polícia devem estar disponíveis para o trabalho por turnos, a qualquer hora do dia e em qualquer dia da semana, incluindo feriados. Errada.

(D) trabalham em patrulhamento genérico, desempenhando diversas tarefas.

Most new police officers work in general duty in patrol divisions, which provides a broad range of experiences and assignments. General duty policing involves patrolling assigned areas to enforce laws, protect public safety, and arrest criminal suspects – either by car, foot, bicycle, or in some cases, horse.

A maioria dos oficiais de polícia novatos trabalham em tarefas gerais nas divisões de patrulhamento, o que fornece uma ampla gama de experiências e atribuições. O trabalho policial geral envolve a patrulha em zonas designadas para executar as leis, proteger a segurança pública e prender suspeitos de crimes – seja de carro, a pé, de bicicleta ou, em alguns casos, a cavalo.

O segmento do texto acima deixa bem claro que os oficiais de polícia em início de carreira usualmente trabalham em patrulhamento genérico, desempenhando diversas tarefas. Essa é a opção correta.

(E) dão plantões muito acima das oito horas normais de trabalho.

O texto não diz que os policiais em início de carreira dão plantões muito acima das oito horas normais de trabalho. O que o texto diz é que os turnos dos policiais em geral tendem a ser mais longos do que o dia de escritório padrão de oito horas. Errada.

GABARITO: D

08. Ao longo da carreira, o oficial de polícia

(A) terá de aprender a cavalgar, entre muitas outras tarefas.

(B) poderá escolher dentre grande diversidade de especializações.

(C) é proibido, por força de lei, de prestar depoimentos em juízo.

(D) não poderá, regularmente, conceder entrevistas a meios de comunicação.

(E) tem o direito de recusar tarefas consideradas extremamente perigosas.

08. Ao longo da carreira, o oficial de polícia

(A) terá de aprender a cavalgar, entre muitas outras tarefas.

O texto não diz isso. Apenas menciona que o patrulhamento em áreas determinadas poderá ser realizado a cavalo. Errada.

(B) poderá escolher dentre grande diversidade de especializações.

Police officers can also do some or all of the following: Investigate accidents and crime scenes; secure evidence and interview witnesses; testify in court; collect notes and reports; provide emergency assistance to victims of natural disasters, crime, and accidents; engage in crime prevention, safety, and public information programs; participate in media relations; and supervise and manage the work of other police officers.

Os oficiais de polícia também podem fazer algumas ou todas as seguintes ações: investigar acidentes e cenas de crime; obter provas e entrevistar testemunhas; testemunhar no tribunal; coletar anotações e relatórios; socorrer vítimas de catástrofes naturais, crimes e acidentes; participar na prevenção do crime, segurança e programas de informação pública; participar de relações com a mídia; e supervisionar e administrar o trabalho de outros policiais.

O texto diz que o oficial de polícia pode realizar algumas ou todas dentre as diversas atribuições. Isso indica que ele poderá escolher dentre grande diversidade de especializações. Essa é a opção correta.

(C) é proibido, por força de lei, de prestar depoimentos em juízo.

Pelo contrário, prestar depoimentos em juízo é uma de suas atribuições. Errada.

(D) não poderá, regularmente, conceder entrevistas a meios de comunicação.

O texto diz que o oficial de polícia poderá sim conceder entrevistas a meios de comunicação. Inclusive, participar de relações com a mídia é uma de suas funções. Errada.

(E) tem o direito de recusar tarefas consideradas extremamente perigosas.

O texto não menciona que o oficial de polícia tem esse direito. Errada.

GABARITO: B

---

09. Among the many tasks, mentioned in the third paragraph, a police officer may perform in the line of duty, is to "secure evidence". The phrase means, in Portuguese, the same as

(A) assegurar propriedades.

(B) proteger testemunhas.

(C) guardar evidências.

(D) garantir segurança.

(E) colher provas.

09. Among the many tasks, mentioned in the third paragraph, a police officer may perform in the line of duty, is to "secure evidence". The phrase means, in Portuguese, the same as

09. Dentre as muitas tarefas, mencionadas no terceiro parágrafo, que um oficial de polícia pode realizar no exercício de suas funções, é a "secure evidence". A expressão significa, em português, o mesmo que

(A) assegurar propriedades. – secure properties.

(B) proteger testemunhas. - protect witnesses.

(C) guardar evidências. - keep evidence.

(D) garantir segurança. - ensure safety.

(E) colher provas. - secure evidence.

Police officers can also do some or all of the following: Investigate accidents and crime scenes; secure evidence and interview witnesses;

Os oficiais de polícia também podem fazer algumas ou todas as seguintes ações: investigar acidentes e cenas de crime; obter/colher provas e entrevistar testemunhas;

secure = obter; adquirir; colher; coletar; garantir; assegurar; conseguir.

evidence = prova; evidência; comprovação.

Dica: Para resolver uma questão como essa você vai por eliminação. A palavra evidence não significa propriedade, nem testemunha e nem segurança. Então você fica entre as opções B e E. O verbo secure não se refere a guardar. Elimina-se a opção C. Observe ao lado de cada opção como é a tradução de cada um desses termos do Português para o Inglês.

GABARITO: E

---

10 Na expressão "sexual assault", que ocorre no quarto parágrafo, a palavra "assault" tem, em português, sentido semelhante a

(A) insinuação.

(B) assalto.

(C) agressão.

(D) espancamento.

(E) suspeita.

10 Na expressão "sexual assault", que ocorre no quarto parágrafo, a palavra "assault" tem, em português, sentido semelhante a

(A) insinuação. – hint, suggestion, insinuation

(B) assalto. - assault, attack, robbery.

(C) agressão. = assault

With a few years of service (usually four or more), he or she can move into areas such as criminal identification, drug investigations, sexual assault, fraud, major case and/or crime management, surveillance, aircraft security, explosives disposal, police dog services, and many more.

Com alguns anos de serviço (geralmente quatro ou mais), ele ou ela podem mover-se para áreas como a identificação criminal, investigações de drogas, agressão sexual, fraude, caso importante e/ou gestão da criminalidade, vigilância, segurança da aeronave, eliminação de explosivos, serviços de cães policiais e muito mais.

Assault = (tentativa de) agressão; ataque (militar), estupro

Holdup = assalto (à mão armada)

Bank Robbery = assalto a banco

Observe que embora a palavra assault se pareça com "assalto" em português, ela pode ter diversos significados, dependendo do contexto. No texto em questão ela signica "agressão". Essa é a opção correta.

(D) espancamento. - battering

(E) suspeita. - suspicion

Observe ao lado de cada opção como é a tradução de cada um desses termos do Português para o Inglês.

GABARITO: C

---

11 No trecho do último parágrafo – Police officers must be available for shift work at any time of day and any day of the week, including holidays. –, a palavra em destaque transmite a ideia de

(A) obrigação.

(B) possibilidade.

(C) propósito.

(D) probabilidade.

(E) desejo.

11 No trecho do último parágrafo – Police officers must be available for shift work at any time of day and any day of the week, including holidays. –, a palavra em destaque transmite a ideia de

11 No trecho do último parágrafo - Os oficiais de polícia devem estar disponíveis para o trabalho por turnos, a qualquer hora do dia e em qualquer dia da semana, incluindo feriados. -, a palavra em destaque transmite a ideia de

(A) obrigação.

Police officers must be available for shift work at any time of day and any day of the week, including holidays.

Os oficiais de polícia devem/tem que estar disponíveis para o trabalho por turnos, a qualquer hora do dia e em qualquer dia da semana.

Must – dever, precisar, ter que = have to – ter que

No contexto acima o verbo modal must é usado para expressar obrigação ou que algo é necessário. Essa é a opção correta.

(B) possibilidade.

Para expressar possibilidade usamos os modais **could** (poderia), **might** (podia) e **may** (pode) para mostrar que algo é possível no futuro mas não certo. Errada.

(D) probabilidade.

O modal must também é usado para expressar probabilidade em outros contextos. Quando temos certeza de que algo é verdade e temos razões para acreditar nisso. Porém, o sentido do texto é obrigação, não possibilidade. Errada.

(C) propósito.

Um exemplos de um conectivo usado para mostrar propósito é o **in order to** (a fim de). Errada.

(E) desejo.

Um exemplos de um conectivo usado para mostrar propósito é o **would like to** (gostaria). Errada.

GABARITO: A

---

12 In the last sentence from the text – **Even though** many regular police duties are routine in nature… – the phrase in bold expresses a relationship of

(A) addition.

(B) condition.

(C) time.

(D) contrast.

(E) alternative.

12 In the last sentence from the text – **Even though** many regular police duties are routine in nature… – the phrase in bold expresses a relationship of

12 Na última oração do texto - **Mesmo que** muitos deveres policiais regulares sejam rotineiros por natureza.. - a expressão em negrito exprime uma relação de

(A) addition. - adição.

Alguns exemplos de conectivos que expressam adição são o **moreover** (além disso) e o **in addition** (além do mais). Errada.

(B) condition. - condição.

Alguns exemplos de conectivos que expressam condição são o If (se) e o unless (a menos que). Errada.

(C) time. - tempo.

Alguns exemplos de conectivos que expressam tempo são o After that (Após isso) e o First (Para começar). Errada.

(D) contrast. - contraste.

Even though many regular police duties are routine in nature, the job can also be dangerous, as well as physically and emotionally stressful.

Mesmo que muitos deveres policiais regulares sejam de rotina por natureza, o trabalho também pode ser perigoso, bem como fisicamente e emocionalmente estressante.

even though = mesmo que; apesar de; embora = although

A conjunção even though é usada no início de uma frase. Ela expressa um contraste entre duas ideias ou partes de uma frase. No caso, o contraste é entre a rotina regular e momentos perigosos e estressantes no trabalho. Essa é a opção correta.

(E) alternative. - alternativa.

Alguns exemplos de conectivos que expressam tempo são o either . . . or, (ou…ou) e o whether . . . or (se…ou). Errada.

GABARITO: D

Translation

What do police officers do?

O que os oficiais de polícia fazem?

The primary responsibility of police officers is to protect the public, or if commissioned, the person, group or organization to which they are assigned. Through detecting and preventing crime, police officers strive to maintain law and order in their respective jurisdictions.

A principal responsabilidade dos oficiais de polícia é proteger o público, ou se comissionado, a pessoa, grupo ou organização a que são atribuídos. Através da detecção e prevenção de crime, os policiais se esforçam para manter a lei e a ordem em suas respectivas jurisdições.

Most new police officers work in general duty in patrol divisions, which provides a broad range of experiences and assignments. General duty policing involves patrolling assigned areas to enforce laws, protect public safety, and arrest criminal suspects – either by car, foot, bicycle, or in some cases, horse.

A maioria dos oficiais de polícia novos trabalham em uma função genérica nas divisões de patrulhamento, que fornece uma ampla gama de experiências e atribuições. A função genérica de policiamento envolve a patrulha em zonas designadas para executar as leis, proteger a segurança pública e prender suspeitos de crimes – seja de carro, a pé, de bicicleta ou, em alguns casos, a cavalo.

Police officers can also do some or all of the following: Investigate accidents and crime scenes; secure evidence and interview witnesses; testify in court; collect notes and reports; provide emergency assistance to victims of natural disasters, crime, and accidents; engage in crime prevention, safety, and public information programs; participate in media relations; and supervise and manage the work of other police officers.

Os oficiais de polícia também podem fazer algumas ou todas as seguintes ações: investigar acidentes e cenas de crime; obter provas e entrevistar testemunhas; testemunhar no tribunal; coletar anotações e relatórios; socorrer vítimas de catástrofes naturais, crimes e acidentes; participar na prevenção do crime, segurança e programas de informação pública; participar de relações com a mídia; e supervisionar e administrar o trabalho de outros policiais.

Working as a police officer can be one of the most diverse career experiences, as specializations ranging in the hundreds are available. With a few years of service (usually four or more), he or she can move into areas such as criminal identification, drug investigations, sexual assault, fraud, major case and/or crime management, surveillance, aircraft security, explosives disposal, police dog services, and many more.

Trabalhar como um oficial de polícia pode ser uma das experiências profissionais mais diversificadas, como especializações abrangentes em centenas disponíveis. Com alguns anos de serviço (geralmente quatro ou mais), ele ou ela podem mover-se para áreas como a identificação criminal, investigações de drogas, agressão sexual, fraude, caso importante e/ou gestão da criminalidade, vigilância, segurança da aeronave, eliminação de explosivos, serviços de cães policiais e muito mais.

Police officers must be available for shift work at any time of day and any day of the week, including holidays. Shifts tend to be longer than the standard eight-hour office day. Even though many regular police duties are routine in nature, the job can also be dangerous, as well as physically and emotionally stressful.

(http://careerbear.com/police-officer/article/ what-do-police-officers-do. Adaptado)

Os oficiais de polícia devem estar disponíveis para o trabalho por turnos, a qualquer hora do dia e em qualquer dia da semana, incluindo feriados. Os turnos tendem a ser mais longos do que o dia de escritório padrão de oito horas. Mesmo que muitos deveres policiais regulares sejam de rotina por natureza, o trabalho também pode ser perigoso, bem como fisicamente e emocionalmente estressante.

TEXTO 2

Auditor Fiscal da Receita Estadual – SEFAZ-RJ – FCC

Why Is Spain Really Taking Lionel Messi to Tax Court?

So Spain has decided to haul Lionel Messi into court for tax evasion, which strikes me as completely insane on pretty much every level. You may remember the story from a few months back: The greatest soccer player in the world and his father were accused of setting up a bunch of shell companies in Belize and Uruguay to avoid paying taxes on royalties and other licensing income.

Messi – who makes an estimated $41 million a year, about half from sponsors – reached a settlement with Spain's tax authorities earlier this summer, agreeing to pay the amount he apparently owed, plus interest. The matter was settled, or so it seemed. Messi could go back to dazzling the world with his athleticism and creativity.

Only it turns out that Spain wasn't quite done with Messi. His adopted country – Messi is Argentine but became a Spanish citizen in 2005 – is now considering pressing criminal charges against him. Cracking down on tax-evading footballers has become something of a trend in Europe, where players and clubs have been known to launder money through "image-rights companies" often set up in tax heavens.

When you need money – and Europe needs money – go to the people who have it, or something like that. Over the summer, dozens of Italian soccer clubs were raided as part of an investigation into a tax-fraud conspiracy. A number of English Premier League clubs were forced last year to pay millions of pounds in back taxes.

No one likes a tax cheat, and there's little doubt that widespread tax fraud has helped eat away at the social safety net in Spain and elsewhere, depriving schools, hospitals and other institutions of badly needed funds. But Europe is not going to find the answers to its financial problems in the pockets of some professional soccer players and clubs.

Messi's defense, delivered by his father, seems credible enough to me. "He is a footballer and that's it," Messi's father Jorge said of his soccer-prodigy son. "If there was an error, it was by our financial adviser. He created the company. My mistake was to have trusted the adviser."

Even if Messi is legally responsible for the intricate tax dodge he is accused of having participated in, it's pretty hard to believe that he knew much about it. More to the point, Lionel Messi is probably Spain's most valuable global asset.

What could possibly motivate the Spanish government to want to tarnish his reputation, especially after he's paid off his alleged debt? After four years of Great-Depression level unemployment, have anxiety and despair curdled into vindictiveness? Here's another explanation: Maybe this whole case has less to do with money than it does with history.

Maybe it's no coincidence that the target of the Spanish government's weird wrath happens to play for FC Barcelona, which is, after all, "mesque un club." It's a symbol of Catalan nationalism –

and a bitter, longtime rival of Spain's establishment team, Real Madrid. Too conspiratorial? Prove it, Spain. Release Cristiano Ronaldo's tax return.

(Adapted form http://www.bloomberg.com/news/2013-09-27/why-is-spain-really-taking-lionel-messi-to-tax-court-.html)

Comentários:

07. Segundo o texto,

(A) vários clubes ingleses foram obrigados a pagar impostos atrasados no ano passado.

(B) o verdadeiro responsável pela sonegação de Messi é seu contador.

(C) o pai de Messi assumiu a culpa pela sonegação de que era acusado o filho.

(D) apenas as escolas e os hospitais espanhóis foram afetados pela crise financeira da Europa.

(E) Messi fez um acordo com a Espanha e pagou os impostos devidos, mas sem juros.

07. Segundo o texto,

(A) vários clubes ingleses foram obrigados a pagar impostos atrasados no ano passado.

Over the summer, dozens of Italian soccer clubs were raided as part of an investigation into a tax-fraud conspiracy. A number of English Premier League clubs were forced last year to pay millions of pounds in back taxes.

Durante o verão, dezenas de clubes de futebol italianos foram revistados, como parte de uma investigação sobre uma conspiração de fraude de impostos. Vários clubes da liga Inglesa Premiere foram forçados no ano passado a pagar milhões de libras em impostos atrasados.

Observe que a assertiva concorda com o texto. Vários clubes foram obrigados a pagar impostos atrasados. Esta é a opção correta.

(B) o verdadeiro responsável pela sonegação de Messi é seu contador.

Em nenhum momento o texto afirma isso, que o contador de Messi seja o responsável pela sonegação. Errada.

(C) o pai de Messi assumiu a culpa pela sonegação de que era acusado o filho.

"If there was an error, it was by our financial adviser. He created the company. My mistake was to have trusted the adviser."

"Se houve um erro, foi do nosso consultor financeiro. Ele criou a empresa. Meu erro foi ter confiado no consultor ".

O pai de Messi não assumiu a culpa, observe as palavras dele acima. Ele colocou a culpa no seu consultor financeiro. Errada.

(D) apenas as escolas e os hospitais espanhóis foram afetados pela crise financeira da Europa.

No one likes a tax cheat, and there's little doubt that widespread tax fraud has helped eat away at the social safety net in Spain and elsewhere, depriving schools, hospitals and other institutions of badly needed funds.

Ninguém gosta de uma fraude fiscal, e não há dúvida de que a fraude fiscal generalizada ajudou a corroer a rede de segurança social na Espanha e em outros lugares, privando escolas, hospitais e outras instituições de fundos extremamente necessários.

Não apenas os hospitais e escolas foram afetados pela crise. Mas também outras instituições. Errada.

(E) Messi fez um acordo com a Espanha e pagou os impostos devidos, mas sem juros.

Messi – who makes an estimated $41 million a year, about half from sponsors – reached a settlement with Spain's tax authorities earlier this summer, agreeing to pay the amount he apparently owed, plus interest.

Messi - que ganha uma estimativa de 41 milhões de dólares americanos por ano, cerca da metade dos patrocinadores - chegou a um acordo com as autoridades fiscais da Espanha no início deste verão, concordando em pagar a quantia que ele aparentemente devia, acrescida de juros.

Cuidado nesse tipo de assertiva, ela começa concordando com tudo. Mas, no finalzinho da frase afirma algo incorreto, o que deixa a assertiva errada: os impostos foram pagos sim, mas com juros.

GABARITO: A

08. Which of the following alternatives is the "odd man out"?

(A) tax cheat.

(B) tax dodge.

(C) tax return.

(D) tax evasion.

(E) tax fraud.

08. Which of the following alternatives is the "odd man out"?

08. Qual das seguintes alternativas é o "estranho no ninho"?

(A) tax cheat = fraude fiscal

(B) tax dodge. = evasão fiscal

(C) tax return. = declaração de imposto de renda

(D) tax evasion = evasão fiscal

(E) tax fraud. = fraude fiscal

O enunciado não falou de se recorrer ao texto. O que essa questão quer saber é qual das opções é aquela que se difere, ou destoa das outras. Não há necessidade de ir ao texto. Basta analisar as opções e observe que todas com exceção de uma trazem termos negativos, referentes a sonegação de impostos. A única que não expressa essa informação é a *tax return*. Esta é a que é considerada um estranho no ninho.

GABARITO: C

09. A synonym for **badly**, as it is used in the text, is

(A) not.

(B) closely.

(C) evenly.

(D) much.

(E) almost.

09. A synonym for **badly**, as it is used in the text, is

09. Um sinônimo para **badly**, com ele é usado no texto, é

(A) not = não

Essa opção faria com que o texto passasse a ter um sentido oposto, mudando completamente sua interpretação. Errada.

(B) closely = aproximadamente e (E) almost = quase

Se substituíssemos a palavra destacada por uma dessas nas opções acima, mudaria totalmente o sentido do texto. Erradas.

(C) evenly = uniformemente

A palavra da opção não é sinônimo com aquela do texto. Errada.

(D) much = muito

No one likes a tax cheat, and there's little doubt that widespread tax fraud has helped eat away at the social safety net in Spain and elsewhere, depriving schools, hospitals and other institutions of badly needed funds.

Ninguém gosta de uma fraude fiscal, e não há dúvida de que a fraude fiscal generalizada ajudou a corroer a rede de segurança social na Espanha e em outros lugares, privando escolas, hospitais e outras instituições de fundos extremamente necessários.

Badly = extremamente, altamente, tanto = much = muito, bastante, tão

Badly (em outros contextos) = mal, gravemente

Nesse contexto o advérbio *badly* expressa intensidade, e é sinônimo do *much*. Esta é a opção correta.

GABARITO: D

---

10. O autor do texto

(A) acredita que boa parte da crise financeira da Europa se deve à sonegação fiscal de vários clubes e jogadores de futebol.

(B) não acredita na versão apresentada pelo pai de Messi em relação à sonegação de que o filho é acusado.

(C) está seguro de que Messi tinha pleno conhecimento do esquema de sonegação de que é acusado.

(D) discorda da decisão da Espanha de levar Messi a julgamento por sonegação fiscal.

(E) acredita que uma ampla investigação dos clubes e jogadores de futebol pode recuperar elevadas quantias de impostos sonegados.

10. O autor do texto

(A) acredita que boa parte da crise financeira da Europa se deve à sonegação fiscal de vários clubes e jogadores de futebol.

No one likes a tax cheat, and there's little doubt that widespread tax fraud has helped eat away at the social safety net in Spain and elsewhere, depriving schools, hospitals and other institutions of badly needed funds.

Ninguém gosta de uma fraude fiscal, e não há dúvida de que a fraude fiscal generalizada ajudou a corroer a rede de segurança social na Espanha e em outros lugares, privando escolas, hospitais e outras instituições de fundos extremamente necessários.

Segundo o texto, a fraude fiscal está generalizada, ou seja, não são apenas as sonegações dos jogadores de futebol que causam a corrosão da segurança social na Espanha. Errada.

(B) não acredita na versão apresentada pelo pai de Messi em relação à sonegação de que o filho é acusado.

Messi's defense, delivered by his father, seems credible enough to me.

A defesa de Messi, feita por seu pai, parece credível o suficiente para mim.

O autor deixa bem claro no texto que ele acredita sim, na versão do pai de Messi. Opção errada.

(B) está seguro de que Messi tinha pleno conhecimento do esquema de sonegação de que é acusado.

Even if Messi is legally responsible for the intricate tax dodge he is accused of having participated in, it's pretty hard to believe that he knew much about it. More to the point, Lionel Messi is probably Spain's most valuable global asset.

Mesmo se Messi for legalmente responsável pela complexa sonegação de imposto que ele é acusado de ter participado, é bem difícil acreditar que ele sabia muito sobre isso. Mais precisamente, Lionel Messi é provavelmente o mais valioso ativo global da Espanha.

O texto diz que o autor não está seguro de que Messi sabia do esquema de sonegação. A opção dia o contrário. Errada.

(D) discorda da decisão da Espanha de levar Messi a julgamento por sonegação fiscal.

So Spain has decided to haul Lionel Messi into court for tax evasion, which strikes me as completely insane on pretty much every level.

Assim, a Espanha decidiu levar Lionel Messi a um tribunal por sonegação de impostos, o que me surpreende, já que é algo completamente insano em praticamente todos os níveis.

Strike = surpreende, impressiona, ataca, cai como um raio

Logo no início do texto o autor deixa bem claro, que não concorda com o fato de Messi ser levado a um tribunal. Esta é a opção correta.

(E) acredita que uma ampla investigação dos clubes e jogadores de futebol pode recuperar elevadas quantias de impostos sonegados.

But Europe is not going to find the answers to its financial problems in the pockets of some professional soccer players and clubs.

Mas, a Europa não vai encontrar as respostas para os seus problemas financeiros nos bolsos de alguns jogadores de futebol profissionais e clubes.

O texto está claro que o autor não acredita que uma investigação vá recuperar financeiramente a Europa. A opção diz o oposto disso. Errada.

GABARITO: D

Translation:

Why Is Spain Really Taking Lionel Messi to Tax Court?

Por que a Espanha Está Mesmo Levando Lionel Messi a um Tribunal Fiscal?

So Spain has decided to haul Lionel Messi into court for tax evasion, which strikes me as completely insane on pretty much every level. You may remember the story from a few months back: The greatest soccer player in the world and his father were accused of setting up a bunch of shell companies in Belize and Uruguay to avoid paying taxes on royalties and other licensing income.

Então, a Espanha decidiu levar Lionel Messi a um tribunal por sonegação de impostos, o que me surpreende, já que é algo completamente insano em praticamente todos os níveis. Você pode se lembrar da história de alguns meses atrás: O maior jogador de futebol do mundo e seu pai foram acusados da criação de um grupo de empresas de fachada em Belize e no Uruguai para evitar o pagamento de impostos sobre os royalties e outras receitas de licenças.

Messi – who makes an estimated $41 million a year, about half from sponsors – reached a settlement with Spain's tax authorities earlier this summer, agreeing to pay the amount he apparently owed, plus interest. The matter was settled, or so it seemed. Messi could go back to dazzling the world with his athleticism and creativity.

Messi - que ganha uma estimativa de 41 milhões de dólares americanos por ano, onde cerca da metade desse valor vem dos patrocinadores - chegou a um acordo com as autoridades fiscais da Espanha no início deste verão, concordando em pagar a quantia que ele aparentemente devia, acrescida de juros. O assunto foi resolvido, ou assim parecia. Messi poderia voltar a deslumbrar o mundo com sua capacidade atlética e criatividade.

Only it turns out that Spain wasn't quite done with Messi. His adopted country – Messi is Argentine but became a Spanish citizen in 2005 – is now considering pressing criminal charges against him. Cracking down on tax-evading footballers has become something of a trend in Europe, where players and clubs have been known to launder money through "image-rights companies" often set up in tax heavens.

Só que parece que a Espanha não havia ainda se dado por satisfeita com Messi. Seu país de adoção - Messi é argentino, mas se tornou um cidadão espanhol em 2005 - agora está pensando em apresentar queixa criminal contra ele. Tomar medidas energéticas a fim de reprimir jogadores de futebol de evasão de impostos tornou-se uma tendência na Europa, onde os jogadores e clubes têm sido conhecidos por lavagem de dinheiro através de "empresas de direitos de imagem", muitas vezes criadas em paraísos fiscais.

When you need money – and Europe needs money – go to the people who have it, or something like that. Over the summer, dozens of Italian soccer clubs were raided as part of an investigation into a tax-fraud conspiracy. A number of English Premier League clubs were forced last year to pay millions of pounds in back taxes.

Quando você precisa de dinheiro – e a Europa precisa de dinheiro - procure as pessoas que o têm, ou algo assim. Durante o verão, dezenas de clubes de futebol italianos foram revistados, como parte de uma investigação sobre uma conspiração de fraude de impostos. Vários clubes da liga Inglesa Premiere foram forçados no ano passado a pagar milhões de libras em impostos atrasados.

No one likes a tax cheat, and there's little doubt that widespread tax fraud has helped eat away at the social safety net in Spain and elsewhere, depriving schools, hospitals and other institutions of badly needed funds. But Europe is not going to find the answers to its financial problems in the pockets of some professional soccer players and clubs.

Ninguém gosta de uma fraude fiscal, e não há dúvida de que a fraude fiscal generalizada ajudou a corroer a rede de segurança social na Espanha e em outros lugares, privando escolas, hospitais e outras instituições, de fundos extremamente necessários. Mas, a Europa não vai encontrar as

respostas para os seus problemas financeiros nos bolsos de alguns jogadores de futebol profissionais e clubes.

Messi's defense, delivered by his father, seems credible enough to me. "He is a footballer and that's it," Messi's father Jorge said of his soccer-prodigy son. "If there was an error, it was by our financial adviser. He created the company. My mistake was to have trusted the adviser."

A defesa de Messi, feita por seu pai, parece credível o suficiente para mim. "Ele é um jogador de futebol e é isso", disse Jorge, o pai de Messi, sobre seu filho prodígio de futebol. "Se houve um erro, foi do nosso consultor financeiro. Ele criou a empresa. Meu erro foi ter confiado no consultor ".

Even if Messi is legally responsible for the intricate tax dodge he is accused of having participated in, it's pretty hard to believe that he knew much about it. More to the point, Lionel Messi is probably Spain's most valuable global asset.

Mesmo se Messi for legalmente responsável pela complexa sonegação de imposto que ele é acusado de ter participado, é bem difícil acreditar que ele sabia muito sobre isso. Mais precisamente, Lionel Messi é provavelmente o mais valioso ativo global da Espanha.

What could possibly motivate the Spanish government to want to tarnish his reputation, especially after he's paid off his alleged debt? After four years of Great-Depression level unemployment, have anxiety and despair curdled into vindictiveness? Here's another explanation: Maybe this whole case has less to do with money than it does with history.

O que poderia possivelmente motivar o governo espanhol a querer manchar sua reputação, especialmente depois que ele pagou sua alegada dívida? Após quatro anos de desemprego ao nível de Grande Depressão, tem a ansiedade e o desespero se transformado em revanchismo? Aqui está uma outra explicação: Talvez todo esse caso tem menos a ver com dinheiro do que com a história.

Maybe it's no coincidence that the target of the Spanish government's weird wrath happens to play for FC Barcelona, which is, after all, "mesque un club." It's a symbol of Catalan nationalism – and a bitter, longtime rival of Spain's establishment team, Real Madrid. Too conspiratorial? Prove it, Spain. Release Cristiano Ronaldo's tax return.

(Adapted form http://www.bloomberg.com/news/2013-09-27/why-is-spain-really-taking-lionel-messi-to-tax-court-.html)

Talvez não seja coincidência que o alvo da estranha ira do governo espanhol jogue para o FC de Barcelona, que é, afinal, "un club mesque". É um símbolo do nacionalismo catalão - e um rival, veterano da equipe de estabelecimento da Espanha, Real Madrid. Muito conspiratória? Prove-o, Espanha. Libere a declaração de imposto de Cristiano Ronaldo.

TEXTO 3

ENEM 2015

Questão 16

How fake images change our memory and behavior

For decades, researchers have been exploring just how unreliable our own memories are. Not only is memory fickle when we access it, but it's also quite easily subverted and rewritten. Combine this susceptibility with modern image-editing software at our fingertips like Photoshop, and it's a recipe for disaster. In a world where we can witness news and world events as they unfold, fake images surround us, and our minds accept these pictures as real, and remember them later. These fake memories don't just distort how we see our past, they affect our current and future behaviour too – from what we eat, to how we protest and vote. The problem is there's virtually nothing we can do to stop it.

Old memories seem to be the easiest to manipulate. In one study, subjects were showed images from their childhood. Along with real images, researchers snuck in manipulated photographs of the subject taking a hot-air balloon ride with his or her family. After seeing those images, 50% of subjects recalled some part of that hot-air balloon ride – though the event was entirely made up.

EVELETH. R. Disponível em: www.bbc.com. Acesso em: 10 jan. 2013 (adaptado).

A reportagem apresenta consequências do uso de novas tecnologias para a mente humana. Nesse contexto, a memória das pessoas é influenciada pelo(a)

a) alteração de imagens.

b) exposição ao mundo virtual.

c) acesso a novas informações.

d) fascínio por softwares inovadores.

e) interferência dos meios de comunicação.

Comentários:

A reportagem apresenta consequências do uso de novas tecnologias para a mente humana. Nesse contexto, a memória das pessoas é influenciada pelo(a)

a) alteração de imagens.

These fake memories don't just distort how we see our past, they affect our current and future behaviour too – from what we eat, to how we protest and vote. The problem is there's virtually nothing we can do to stop it.

Estas memórias falsas não apenas distorcem a forma como vemos o nosso passado, elas afetam o nosso comportamento atual e futuro também – desde aquilo que comemos até a forma como protestamos e votamos. O problema é que não há praticamente nada que possamos fazer para parar com isso.

How fake images change our memory and behavior

Como imagens falsas mudam nossa memória e comportamento

Fake = falsificação, imitação, fraude, de mentira; representar, imitar;

Distort = distorcer, alterar = change = mudar, alterar

Observe tanto no segmento do texto acima como no tema do texto, que a memória das pessoas é influenciada pela alteração ou distorção de imagens. Essa é a opção correta.

Dica: Sempre que o texto tiver um título, e a questão pedir o tema principal do texto, observe o título. Isso vai ajudar a esclarecer qual é o assunto principal.

b) exposição ao mundo virtual.

Segundo a reportagem, a memória das pessoas não é influenciada apenas pela exposição ao mundo virtual. Opção errada.

c) acesso a novas informações.

Não é o acesso a novas informações como observar as notícias e eventos mundiais que influenciam a mente das pessoas, mas sim imagens falsificadas. Opção errada.

d) fascínio por softwares inovadores.

Não são apenas os softwares inovadores que , mas sim a susceptibilidade das mentes das pessoas à imagens falsas. Opção errada.

e) interferência dos meios de comunicação.

Segundo o texto, não é apenas a interferência dos meios de comunicação que influencia a memória das pessoas, mas sim imagens falsificadas que as cercam, e suas mentes aceitam essas imagens como reais, e as recorda mais tarde. Opção errada.

GABARITO: A

Translation

How fake images change our memory and behavior

Como imagens falsas mudam nossa memória e comportamento

For decades, researchers have been exploring just how unreliable our own memories are. Not

only is memory fickle when we access it, but it's also quite easily subverted and rewritten. Combine this susceptibility with modern image-editing software at our fingertips like Photoshop, and it's a recipe for disaster.

Durante décadas, os pesquisadores têm explorado o quão confiável são as nossas próprias memórias. A memória é inconstante não apenas quando a acessamos, mas também é muito facilmente subvertida e reescrita. Combine essa susceptibilidade com o software de edição de imagem moderna ao nosso alcance como o Photoshop, e temos uma receita para o desastre.

In a world where we can witness news and world events as they unfold, fake images surround us, and our minds accept these pictures as real, and remember them later. These fake memories don't just distort how we see our past, they affect our current and future behaviour too – from what we eat, to how we protest and vote. The problem is there's virtually nothing we can do to stop it.

Em um mundo onde podemos observar as notícias e eventos mundiais à medida em que se vão desenrolando, imagens falsificadas nos cercam, e nossas mentes aceitam essas imagens como reais, e as recorda mais tarde. Estas memórias falsas não apenas distorcem a forma como vemos o nosso passado, elas afetam o nosso comportamento atual e futuro também – desde aquilo que comemos até a forma como protestamos e votamos. O problema é que não há praticamente nada que possamos fazer para parar com isso.

Old memories seem to be the easiest to manipulate. In one study, subjects were showed images from their childhood. Along with real images, researchers snuck in manipulated photographs of the subject taking a hot-air balloon ride with his or her family. After seeing those images, 50% of subjects recalled some part of that hot-air balloon ride – though the event was entirely made up.

EVELETH. R. Disponível em: www.bbc.com. Acesso em: 10 jan. 2013 (adaptado).

As memórias antigas parecem ser as mais fáceis de manipular. Em um estudo, mostrou-se a indivíduos imagens de sua infância. Junto com imagens reais, os pesquisadores sorrateiramente colocaram fotografias manipuladas do indivíduo em um passeio de balão de ar quente com sua família. Depois de ver essas imagens, 50% dos indivíduos lembraram alguma parte desse passeio de balão de ar quente - embora o evento foi totalmente inventado.

TEXTO 4

Analista de Tecnologia da Informação (área de atuação: Sistemas de Informação – Desenvolvimento de Sistemas de Informação) – PRODEST/ES – VUNESP

A Capacity Management Information System or CMIS is a collection of IT infrastructure usage, capacity and performance information that has been gathered in a consistent manner and stored in one or more databases. It is the single book of record for all usage, capacity, and performance data, complete with associated business, application and service statistics. Any IT staffer needing access to capacity management data can potentially use a CMIS. IT service management processes frequently accessing CMIS data are:

- Capacity planning
- Performance management
- Service level management
- Help/Service desk
- Incident management
- Problem management
- Configuration management

(Extraído de: www.teamquest.com.br/…/ whitepaper /)

Comentários:

31. De acordo com o texto, um CMIS é uma coleção de informações de uso, capacidade e desempenho de infraestrutura de TI que tem sido:

(A) coletada de uma maneira consistente e armazenada em um ou mais bancos de dados.

(B) corrigida em todos os bancos de dados.

(C) expurgada de vários bancos de dados.

(D) iniciada em um ou mais bancos de dados.

(E) separada igualmente em um ou mais bancos de dados.

31. De acordo com o texto, um CMIS é uma coleção de informações de uso, capacidade e desempenho de infraestrutura de TI que tem sido:

(A) coletada de uma maneira consistente e armazenada em um ou mais bancos de dados.

A Capacity Management Information System or CMIS is a collection of IT infrastructure usage, capacity and performance information that has been gathered in a consistent manner and stored in one or more databases.

Um Sistema de Informação de Gestão de Capacidade ou CMIS é uma coleção de informações de uso, capacidade e desempenho de infraestrutura de TI que tem sido coletada de forma consistente e armazenada em um ou mais bancos de dados.

A opção expressa corretamente o que diz o texto a respeito da definição de CMIS. Esta é a opção correta.

(B) corrigida em todos os bancos de dados e (C) expurgada de vários bancos de dados.

Em nenhum momento o texto fala em correção ou expurgo como fazendo parte da definição da CMIS. Opções erradas.

(D) iniciada em um ou mais bancos de dados.

O texto não fala na CMIS ser iniciada, mas sim ser coletada e armazenada em um ou mais bancos de dados. Opção errada.

(E) separada igualmente em um ou mais bancos de dados.

It is the single book of record for all usage, capacity, and performance data, complete with associated business, application and service statistics.

É o único livro de registro para todos os usos, capacidade e dados de desempenho, com estatísticas de serviços, aplicações e empresas associadas.

Segundo o texto, a CMIS não está separada, mas é um único livro de banco de dados. Opção errada.

GABARITO: A

---

32. Na frase "Any IT staffer needing access to capacity management data can potentially use a CMIS" o termo **staffer**, no contexto, tem o significado de

(A) chefe geral.

(B) chefe imediato.

(C) especialista.

(D) profissional.

(E) responsável.

32. Na frase "Any IT staffer needing access to capacity management data can potentially use a CMIS" o termo **staffer**, no contexto, tem o significado de

(A) chefe geral e (B) chefe imediato e (C) especialista e (E) responsável.

Nenhuma das opções acima expressa o significado correto da palavra citada no texto. Não se trata de uma posição de chefia ou de especialidade. Opções erradas.

(D) profissional.

Any IT staffer needing access to capacity management data can potentially use a CMIS.

Qualquer funcionário de TI precisando de acesso a dados de gerenciamento de capacidade pode potencialmente usar uma CMIS.

staffer = profissional, membro de equipe, funcionário, membro de quadro pessoal

A opção expressa corretamente o significado do termo. Esta é a opção correta.

GABARITO: D

Translation

A Capacity Management Information System or CMIS is a collection of IT infrastructure usage, capacity and performance information that has been gathered in a consistent manner and stored in one or more databases.

Um Sistema de Informação de Gestão de Capacidade ou CMIS é uma coleção de informações de uso, capacidade e desempenho de infraestrutura de TI que tem sido coletada de forma consistente e armazenada em um ou mais bancos de dados.

It is the single book of record for all usage, capacity, and performance data, complete with associated business, application and service statistics. Any IT staffer needing access to capacity management data can potentially use a CMIS. IT service management processes frequently accessing CMIS data are:

É o único livro de registro para todos os usos, capacidade e dados de desempenho, com estatísticas de serviços, aplicações e empresas associadas. Qualquer funcionário de TI precisando de acesso a dados de gerenciamento de capacidade pode potencialmente usar uma CMIS. Os processos de gerenciamento de serviços de TI que freqüentemente acessam dados CMIS são:

- Capacity planning
- Performance management
- Service level management
- Help/Service desk
- Incident management

- Problem management
- Configuration management

(Extraído de: www.teamquest.com.br/…/ whitepaper /)

- Planejamento de capacidade
- Gestão de desempenho
- Gerenciamento de nível de serviço
- Ajuda/ Serviço
- Gerenciamento de Incidentes
- Gerenciamento de problemas
- Gerenciamento de configuração

RESUMO

- Os Cognatos Verdadeiros são palavras em Inglês que parecem com palavras em Português na escrita e tem o mesmo significado.
- Os Cognatos Falsos são palavras em Inglês que parecem com palavras em Português na escrita mas não tem o mesmo significado.
- Observe os cognatos verdadeiros e as palavras conhecidas no Texto pois eles serão de grande ajuda na Compreensão Textual.
- Uma importante técnica de Interpretação de Texto é primeiro ler a questão e depois ir ao texto.
- Observe na aula as palavras que são mais pertinentes à área do seu concurso e comece a fazer seu glossário pessoal.
- O que mais foi cobrado na aula de hoje foi Interpretação Textual. Esse assunto é visto em todos os textos.
- Marque as questões que não acertou para posterior revisão.
- Em segundo lugar, o que mais foi cobrado foi sinônimos de palavras.
- Outros assuntos importantes vistos foram verbos modais e conectivos.

VOCABULÁRIOS

Vocabulário	Tradução
abroad	no exterior, fora do país
avoid	evitar
cope with	lidar com, superar
court	tribunal
development	desenvolvimento, progresso
hazard	perigo, risco
increase	aumentar, subir
lawyer	advogado (a)
manage	administrar, gerenciar
mistake	errar, confundir-se
money laundering	lavagem de dinheiro
partnership	parceria
police officer	policial, oficial de polícia
rescue	resgate, salvamento; resgatar
research	pesquisa, estudo, análise
retrieve	buscar, recuperar
rise	subir, aumentar, elevar
search	procurar
shrink	encolher, diminuir
statement	declaração, comunicado
steal	roubar

surveillance	vigilância
threaten	ameaçar

Vocabulário	**Sinônimo**
abroad	overseas
avoid	prevent
cope with	deal with
court	law court
development	progress
hazard	danger
increase	rise
lawyer	attorney
manage	carry off
mistake	misunderstand
money laudering	concealing
partnership	cooperation
police officer	member of police force
rescue	save, help
research	study
retrive	find, get
rise	go up
search	look for, seek
shrink	decrease
statement	declaration

steal	thieve
surveillance	vigilance
threaten	menace

LISTA DE QUESTÕES

Texto 1: Aluno-Oficial PM - Polícia Militar do Estado de São Paulo (PM-SP) - VUNESP

Leia o texto a seguir para responder às questões de números 07 a 12.

What do police officers do?

By Emma Woolley

The primary responsibility of police officers is to protect the public, or if commissioned, the person, group or organization to which they are assigned. Through detecting and preventing crime, police officers strive to maintain law and order in their respective jurisdictions.

Most new police officers work in general duty in patrol divisions, which provides a broad range of experiences and assignments. General duty policing involves patrolling assigned areas to enforce laws, protect public safety, and arrest criminal suspects – either by car, foot, bicycle, or in some cases, horse.

Police officers can also do some or all of the following: Investigate accidents and crime scenes; secure evidence and interview witnesses; testify in court; collect notes and reports; provide emergency assistance to victims of natural disasters, crime, and accidents; engage in crime prevention, safety, and public information programs; participate in media relations; and supervise and manage the work of other police officers.

Working as a police officer can be one of the most diverse career experiences, as specializations ranging in the hundreds are available. With a few years of service (usually four or more), he or she can move into areas such as criminal identification, drug investigations, sexual

assault, fraud, major case and/or crime management, surveillance, aircraft security, explosives disposal, police dog services, and many more.

Police officers must be available for shift work at any time of day and any day of the week, including holidays. Shifts tend to be longer than the standard eight-hour office day. Even though many regular police duties are routine in nature, the job can also be dangerous, as well as physically and emotionally stressful.

(http://careerbear.com/police-officer/article/what-do-police-officers-do. Adaptado)

07 De acordo com o texto, os oficiais de polícia em início de carreira usualmente

(A) protegem grupos específicos aos quais são designados.

(B) podem especializar-se em investigações criminais e de casos relacionados a drogas.

(C) são designados para os turnos mais difíceis e inconvenientes, incluindo feriados.

(D) trabalham em patrulhamento genérico, desempenhando diversas tarefas.

(E) dão plantões muito acima das oito horas normais de trabalho.

08 Ao longo da carreira, o oficial de polícia

(A) terá de aprender a cavalgar, entre muitas outras tarefas.

(B) poderá escolher dentre grande diversidade de especializações.

(C) é proibido, por força de lei, de prestar depoimentos em juízo.

(D) não poderá, regularmente, conceder entrevistas a meios de comunicação.

(E) tem o direito de recusar tarefas consideradas extremamente perigosas.

09 Among the many tasks, mentioned in the third paragraph, a police officer may perform in the line of duty, is to “secure evidence”. The phrase means, in Portuguese, the same as

(A) assegurar propriedades.

(B) proteger testemunhas.

(C) guardar evidências.

(D) garantir segurança.

(E) colher provas.

10 Na expressão "sexual assault", que ocorre no quarto parágrafo, a palavra "assault" tem, em português, sentido semelhante a

(A) insinuação.

(B) assalto.

(C) agressão.

(D) espancamento.

(E) suspeita.

11 No trecho do último parágrafo – Police officers must be available for shift work at any time of day and any day of the week, including holidays. –, a palavra em destaque transmite a ideia de

(A) obrigação.

(B) possibilidade.

(C) propósito.

(D) probabilidade.

(E) desejo.

12 In the last sentence from the text – Even though many regular police duties are routine in nature… – the phrase in bold expresses a relationship of

(A) addition.

(B) condition.

(C) time.

(D) contrast.

(E) alternative.

Texto 2: Auditor Fiscal da Receita Estadual – SEFAZ-RJ – FCC

Why Is Spain Really Taking Lionel Messi to Tax Court?

So Spain has decided to haul Lionel Messi into court for tax evasion, which strikes me as completely insane on pretty much every level. You may remember the story from a few months back: The greatest soccer player in the world and his father were accused of setting up a bunch of shell companies in Belize and Uruguay to avoid paying taxes on royalties and other licensing income.

Messi – who makes an estimated $41 million a year, about half from sponsors – reached a settlement with Spain's tax authorities earlier this summer, agreeing to pay the amount he apparently owed, plus interest. The matter was settled, or so it seemed. Messi could go back to dazzling the world with his athleticism and creativity.

Only it turns out that Spain wasn't quite done with Messi. His adopted country – Messi is Argentine but became a Spanish citizen in 2005 – is now considering pressing criminal charges against him.

Cracking down on tax-evading footballers has become something of a trend in Europe, where players and clubs have been known to launder money through "image-rights companies" often set up in tax havens.

When you need money – and Europe needs money – go to the people who have it, or something like that. Over the summer, dozens of Italian soccer clubs were raided as part of an investigation into a tax-fraud conspiracy. A number of English Premier League clubs were forced last year to pay millions of pounds in back taxes.

No one likes a tax cheat, and there's little doubt that widespread tax fraud has helped eat away at the social safety net in Spain and elsewhere, depriving schools, hospitals and other institutions of badly needed funds. But Europe is not going to find the answers to its financial problems in the pockets of some professional soccer players and clubs.

Messi's defense, delivered by his father, seems credible enough to me. "He is a footballer and that's it," Messi's father Jorge said of his soccer-prodigy son. "If there was an error, it was by our financial adviser. He created the company. My mistake was to have trusted the adviser." Even if Messi is legally responsible for the intricate tax dodge he is accused of having participated in, it's pretty hard to believe that he knew much about it. More to the point, Lionel Messi is probably Spain's most valuable global asset. What could possibly motivate the Spanish government to want to tarnish his reputation, especially after he's paid off his alleged debt? After four years of Great-Depression level unemployment, have anxiety and despair curdled into vindictiveness?

Here's another explanation: Maybe this whole case has less to do with money than it does with history. Maybe it's no coincidence that the target of the Spanish government's weird wrath happens to play for FC Barcelona, which is, after all, "mes que un club." It's a symbol of Catalan nationalism – and a bitter, longtime rival of Spain's establishment team, Real Madrid. Too conspiratorial? Prove it, Spain. Release Cristiano Ronaldo's tax return.

(Adapted form http://www.bloomberg.com/news/2013-09-27/why-is-spain-really-taking-lionel-messi-to-tax-court-.html)

07. Segundo o texto,

(A) vários clubes ingleses foram obrigados a pagar impostos atrasados no ano passado.

(B) o verdadeiro responsável pela sonegação de Messi é seu contador.

(C) o pai de Messi assumiu a culpa pela sonegação de que era acusado o filho.

(D) apenas as escolas e os hospitais espanhóis foram afetados pela crise financeira da Europa.

(E) Messi fez um acordo com a Espanha e pagou os impostos devidos, mas sem juros.

08. Which of the following alternatives is the "odd man out"?

(A) tax cheat.

(B) tax dodge.

(C) tax return.

(D) tax evasion.

(E) tax fraud.

09. A synonym for **badly**, as it is used in the text, is

(A) not.

(B) closely.

(C) evenly.

(D) much.

(E) almost.

10. O autor do texto

(A) acredita que boa parte da crise financeira da Europa se deve à sonegação fiscal de vários clubes e jogadores de futebol.

(B) não acredita na versão apresentada pelo pai de Messi em relação à sonegação de que o filho é acusado.

(C) está seguro de que Messi tinha pleno conhecimento do esquema de sonegação de que é acusado.

(D) discorda da decisão da Espanha de levar Messi a julgamento por sonegação fiscal.

(E) acredita que uma ampla investigação dos clubes e jogadores de futebol pode recuperar elevadas quantias de impostos sonegados.

Texto 3: ENEM 2015

Questão 16

How fake images change our memory and behavior

For decades, researchers have been exploring just how unreliable our own memories are. Not only is memory fickle when we access it, but it's also quite easily subverted and rewritten. Combine this susceptibility with modern image-editing software at our fingertips like Photoshop, and it's a recipe for disaster. In a world where we can witness news and world events as they unfold, fake images surround us, and our minds accept these pictures as real, and remember them later. These fake memories don't just distort how we see our past, they affect our current and future behaviour too – from what we eat, to how we protest and vote. The problem is there's virtually nothing we can do to stop it.

Old memories seem to be the easiest to manipulate. In one study, subjects were showed images from their childhood. Along with real images, researchers snuck in manipulated photographs of the subject taking a hot-air balloon ride with his or her family. After seeing those images, 50% of subjects recalled some part of that hot-air balloon ride – though the event was entirely made up.

EVELETH. R.

Disponível em: www.bbc.com. Acesso em: 10 jan. 2013 (adaptado).

A reportagem apresenta consequências do uso de novas tecnologias para a mente humana.

Nesse contexto, a memória das pessoas é influenciada pelo (a)

a) alteração de imagens.

b) exposição ao mundo virtual.

c) acesso a novas informações.

d) fascínio por softwares inovadores.

e) interferência dos meios de comunicação.

Texto 4: PRODEST/ES – VUNESP

A Capacity Management Information System or CMIS is a collection of IT infrastructure usage, capacity and performance information that has been gathered in a consistent manner and stored in one or more databases. It is the single book of record for all usage, capacity, and performance data, complete with associated business, application and service statistics. Any IT staffer needing access to capacity management data can potentially use a CMIS. IT service management processes frequently accessing CMIS data are:

- Capacity planning
- Performance management
- Service level management
- Help/Service desk
- Incident management
- Problem management
- Configuration management

(Extraído de: www.teamquest.com.br/…/ whitepaper /)

31. De acordo com o texto, um CMIS é uma coleção de informações de uso, capacidade e desempenho de infraestrutura de TI que tem sido:

(A) coletada de uma maneira consistente e armazenada em um ou mais bancos de dados.

(B) corrigida em todos os bancos de dados.

(C) expurgada de vários bancos de dados.

(D) iniciada em um ou mais bancos de dados.

(E) separada igualmente em um ou mais bancos de dados.

32. Na frase "Any IT staffer needing access to capacity management data can potentially use a CMIS" o termo **staffer**, no contexto, tem o significado de

(A) chefe geral.

(B) chefe imediato.

(C) especialista.

(D) profissional.

(E) responsável

GABARITO

Textos	Gabaritos
Texto 1	07-D; 08-B; 09-E; 10-C; 11-A; 12-D;
Texto 2	07-A; 08-C; 09-D; 10-D;
Texto 3	16-A;
Texto 4	31-A ; 32-D;

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE:
PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.

1. Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.

2. Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).

3. Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).

4. Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).

5. Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).

6. Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).

7. Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.

8. O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.

Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.