Estratégia
CONCURSOS

Aul

Inglês p/ CBM-AM (Oficial) Com Videoaulas - 2020

Professor: Ena Smith

AULA 00: DEMONSTRATIVA

SUMÁRIO RESUMIDO	PÁGINA
1 - Apresentação	2
2 - Conteúdo Programático e Cronograma	5
3 - Técnicas de Interpretação de Textos e Cognatos	5
4 - Texto 1, Questões Comentadas e Tradução	11
5 - Texto 2, Questões Comentadas e Tradução	23
6 - Texto 3, Questões Comentadas e Tradução	27
7 - Texto 4, Questões Comentadas e Tradução	35
8 - Vocabulários	46
9 – Lista de Questões Apresentadas	50
10 - Gabaritos	59



1 – APRESENTAÇÃO

Seja bem-vindo (a) a este curso de LÍNGUA INGLESA, desenvolvido para permitir sua preparação para a prova da **CBM-AM (Oficial).**

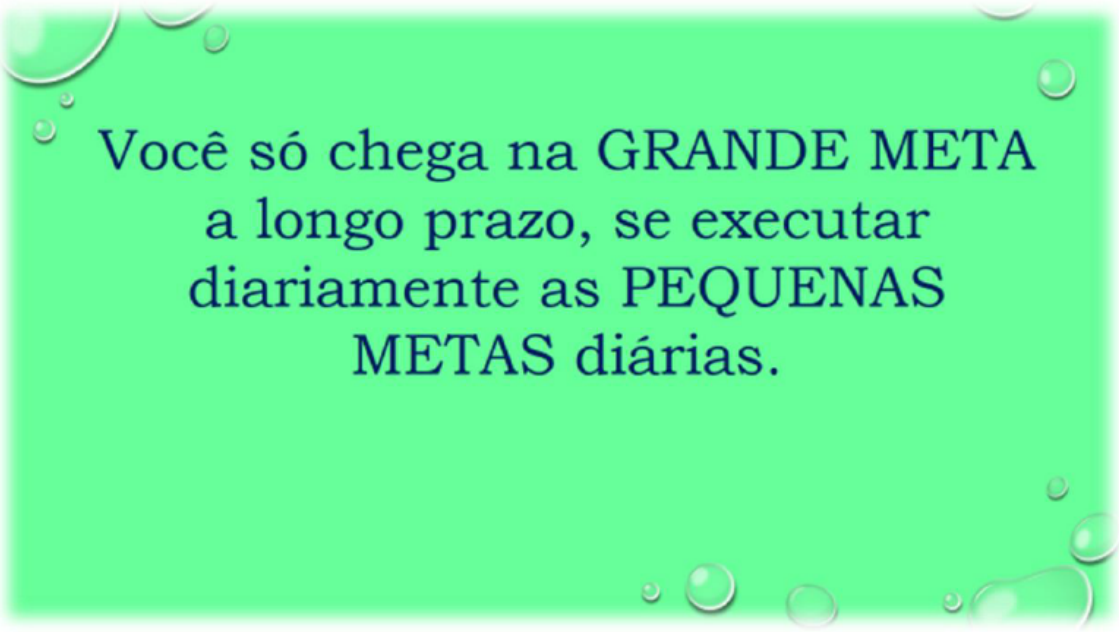
Este material consiste de:

- **Curso completo de Inglês em vídeo**, onde haverá resolução de provas e na medida do possível ressaltado como o assunto de teoria é cobrado na prova;
- **Curso escrito completo (em PDF)**, formado por **6 aulas** onde será explicado todo o conteúdo teórico do último edital, além de serem apresentadas várias questões resolvidas, em especial aquelas exigidas em provas;
- **Fórum de dúvidas**, onde você pode entrar em contato direto com os professores quando julgar necessário.

Neste curso você conseguirá economizar bastante tempo, pois você poderá estudar conforme a sua disponibilidade, em qualquer ambiente onde você tenha acesso a um computador, tablet ou celular, e **evitará a grande perda de tempo gerada pelo trânsito** das grandes cidades. Isso é importante para todos os candidatos, mas é **especialmente relevante para aqueles que trabalham e estudam.** O número de pessoas que têm estudado para concursos via on-line tem crescido rapidamente, é um modo prático de estudo no conforto do lar, num horário mais conveniente. Tenho certeza que você terá proveito na disciplina que ministro.

A disciplina da Língua Inglesa para este concurso, segundo o edital, consiste em Compreensão e Interpretação de texto escrito em Inglês.

Nesse curso a princípio - aula 00 - nos concentraremos nas técnicas de interpretação, abrangeremos nas aulas seguintes os principais itens relevantes da gramática da Língua Inglesa.



Na aula em vídeo o prof. Roberto Witte vai explicar sobre os três tipos de memória. Anote-as no quadro abaixo.



A nossa programação é composta da aula 00 ou demonstrativa que é esta e mais **6 aulas.** Veja a seguir como será o nosso cronograma, o conteúdo será de acordo com o que é cobrado pela banca e você perceberá isso nos comentários das questões.

Ah, e quando estiver acompanhando as vídeo-aulas, fotografe os slides com seu celular de modo a registrar aquele slide. Assim, você poderá consulta-lo rapidamente em qualquer lugar e fazer uma revisão rápida da matéria.



2 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

2. 1. CONTEÚDO COMUM A TODAS AS AULAS:

2.1.1. Tradução de Textos.

2.1.2 Teoria Gramatical e Terminologia.

2.1.3. Vocabulários de significado e sinônimos.

2.1.4 . Resolução de provas.

2.2. CRONOGRAMA

2.2.1. Aula 00 (disponível)- Interpretação de Textos e Cognatos

2.2.2. Aula 01 (30/11/2019) –Formação de Palavras, Substantivos, Artigos, Pronomes

2.2.3. Aula 02 (15/12/2019) – Adjetivos, Advérbios, Afixos

2.2.4. Aula 03 (30/12/2019) – Conjunções, Verbos Auxiliares, Modais e Frasais

2.2.5. Aula 04 (15/01/2020) – Tempos Verbais Parte 1

2.2.5. Aula 05 (30/01/2020) – Tempos Verbais Parte 2

2.2.6. Aula 06 (15/02/2020) – Expressões Idiomáticas

3 – TÉCNICAS DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS E COGNATOS

O primeiro passo para interpretar bem um texto é entendê-lo. E para entender um texto que não está em sua língua materna, você precisa conhecer o **vocabulário**. Isso significa não apenas aprender palavras novas, mas também lembrar as que você já aprendeu. Uma grande ajuda são os **cognatos verdadeiros**: quando você estiver diante de um texto de Língua Inglesa, sempre observará que existem palavras similares à Língua Portuguesa e que realmente são o que parecem ser. Essas palavras são chamadas cognatos verdadeiros ou **true friends** (verdadeiros amigos). Observe esse trecho abaixo de uma prova da EsPCEx.

In 2012, Candy Crush was released on Facebook and was later **converted** to smartphone **format** for people to play on the go. In 2013, the game reached **real prominence** and

became the most **popular** game on Facebook. It's **no surprise** then that so many people play this game on their **phones.**

Observe as palavras em negrito, todas elas são cognatos verdadeiros, ou seja, já estão praticamente em Português. As palavras em azul são palavras conhecidas, algumas já foram assimiladas pela língua portuguesa e não se traduzem. Assim fica fácil de discernir os seus significados e consequentemente interpretar o texto.

Mas com esses você não precisa se preocupar, o que confunde a maioria dos alunos são os **falsos cognatos**: São também conhecidos como **false friends** (falsos amigos). A boa notícia é que eles são a minoria, então isso facilita para conhecê-los, e é importante que você os reconheça pois por causa de um **falso cognato** pode-se perder uma questão, veja abaixo alguns dos falsos amigos que não são o que parecem ser:

Pretend = Fingir

He **pretends** to be a doctor.

Ele **finge** que é medico.

A palavra que significa "pretender" é **Intend**.

Library = Biblioteca

A **library** is not a luxury but one of the necessities of life. (Henry Beecher).

Uma **biblioteca** não é um luxo, mas sim uma das necessidades da vida.

A palavra que significa "livraria" é **bookstore**.

Exit = saída, sair

Actually = Na verdade, na realidade, de fato

Actually, everyone on the bus had to **exit.**

Na verdade, todos no ônibus tiveram que **sair/descer**.

A palavra que significa “atualmente” é **currently** e “êxito” é **success.**

Veja outros exemplos no quadro abaixo:

Cognatos Falsos	Tradução
anthem	**hino**
cigar	**charuto**
data	**dados (números, informações)**
exquisite	**refinado, belo**
grip	**agarrar firme**
hazard	**perigo, arriscar**
income tax return	**declaração de imposto de renda**
journal	**periódico, revista especializada**
legend	**lenda**
magazine	**revista**
notorious	**algo ou alguém famoso por algo ruim ou negativo**
office	**escritório**
parents	**pais**
policy	**política (diretrizes)**
pull	**puxar**
push	**empurrar**
tax	**imposto**
vegetables	**verduras, legumes**

Outra ajuda na interpretação de texto são as **palavras conhecidas** – sempre você observarános textos a influência da língua inglesa na língua portuguesa, são palavras bem conhecidas e as vemos em vários lugares; por exemplo: **office-boy** (rapaz de recados), **shopping-center** (centro de compras), **marketing** (compra e venda) **break** (uma pausa), **travel** (viagem), **ice-cream**(sorvete), **know-how** (conhecimento especializado), **show**(espetáculo), **fast-food**(comida rápida), **drink** (bebida), **coffee** (café), **upgrade** (atualização), **greencard** (passe-livre americano). Embora não sejam cognatos, a grande maioria de nós as conhecem. Essa é mais uma técnica que você usará na hora de interpretar: palavras conhecidas desde o colégio, ou por observar em propaganda, TV, músicas; você já sabe o que significam pois já está familiarizado com elas.

Com exceção dos cognatos verdadeiros, falsos e mistos e das palavras conhecidas, ficam aquelas palavras que você não conhece o significado. O que fazer para aprender e relembrar todo esse vocabulário? **Escreva!** Separe um **caderno só para Inglês** e monte um **glossário pessoal**, **repita** essas palavras com suas traduções todos os dias e vá adicionando novas. Além do caderno, você também pode usar um **cartaz**, põe na parede e vai escrevendo e repetindo. Tenha como alvo aprender 5 palavras novas por dia e sempre repita aquelas que já aprendeu. Se o seu nível de Inglês já for intermediário ou avançado, escreva a frase toda e não apenas a palavra solta. Além do caderno e/ou cartaz, você também pode escrever em **notas adesivas** e espalhar pela casa nos lugares onde você possa sempre ver. O seu subconsciente vai assimilando as palavras e elas se fixarão na sua mente. **Se não repetir, vai esquecer!**

Quando for possível, dependendo do significado da palavra, tente **desenhá-la**, a visualização é muito importante para a memorização. Ou então simplesmente ponha uma seta para cima indicando significado positivo (**joyful**=alegre) ou para baixo indicando negativo (**sadness**=tristeza). Use sua criatividade. Se pôr em prática todas essas dicas, da próxima vez que ver aquelas palavras (que você escreveu) em um texto, **você lembrará** delas!! Essa dica ajuda mesmo, experimente.

E quando aparecer no texto uma palavra que você nunca viu? **Observe o contexto e use sua intuição!** Isso mesmo, muitas vezes você deduzirá a tradução de um segmento apenas pelo **contexto** e/ou pela sua **intuição**, aliado ao seu conhecimento acumulado de mundo, de outras provas ou leituras. A intuição nesse momento será uma grande aliada, portanto não desanime quando no meio de uma frase tiver uma palavra que você não conhece, pois isso sempre acontecerá, afinal até mesmo na nossa língua materna não conhecemos todas as palavras do dicionário, não é mesmo? Siga em frente e use e abuse da sua intuição.

O conhecimento do formato das orações - saber que as orações em Inglês são geralmente formadas desse modo: **sujeito+verbo+complemento**, ficará mais fácil identificar no texto cada componente da oração, principalmente os elementos essenciais que são o sujeito e o verbo. Com a prática aprenderá a reconhecê-los.

E o passo mais importante, que reune todas as técnicas e dicas que vimos aqui: **Fazer exercícios!** Praticar e praticar resolvendo questões de provas passadas. Seguem abaixo as técnicas a serem aplicadas durante os exercícios.

Skimming - uma leitura rápida do texto apenas para ter uma noção geral. Método onde o leitor move rapidamente os olhos sobre o texto com o objetivo de perceber o pensamento dominante do autor e ter uma visão completa do assunto.

Scanning – ação de voltar os olhos ao texto lendo rapidamente como faz um "scanner", mas já sabendo o que está procurando, como por exemplo um nome, uma data, um fato. Em geral um segmento de palavras parecido com o enunciado da questão. Quando encontrar o que está procurando leia a sentença toda e a grife.

Essas técnicas são específicas de leitura rápida, mas embora usem o mesmo processo, os objetivos do **scanning** e **skimming** são diferentes. Você as achará úteis principalmente na hora da prova, pois estará numa corrida contra o tempo, e é justamente por isso que recomendo a técnica a seguir quando for começar a fazer a prova.

Ler primeiro as questões – evite a tendência de ler logo o textoe leia primeiro a opção,assim fica bem mais fácil de encontrar a resposta, pois ganha-se tempo. Quando forao texto você já sabe que palavras procurar, aquelas que foram citadas nos enunciados das questões.

Leia a primeira sentença de cada parágrafo – A idéia principal na maioria dos parágrafos aparece na primeira sentença.

Palavras chave – são também chamadas de **clue/linkwords** ou pistas, são palavras tais como **but** (mas), **because** (porque), **best** (o melhor), **worst** (o pior), **the most** (o mais), **if/whether** (se), nomes de pessoas, lugares, datas, palavras em negrito ou itálico,

sublinhadas, entre aspas, etc. Concentre-se nelas quando estiver analisando o texto em busca de respostas. Agora você já está munido das ferramentas, é só usá-las.

ROTEIRO PARA GUIAR SUA LEITURA DE TEXTOS

APRENDENDO INGLÊS
Antes de ler um texto:



Método 01

1. Grife as palavras que você desconhece;
2. Escreva as palavras no caderno;
3. Procure essas palavras no dicionário;
4. Escreva suas traduções;
5. Leia e traduza o texto;
6. Responda às questões;
7. Assista à videoaula.



Método 02

Estratégia Concursos

1. Grife as palavras que são parecidas com português;
2. Grife as palavras que não são parecidas com português, mas que você conhece;
3. O que sobrar são palavras que você desconhece;
4. Procure essas palavras no dicionário;
5. Escreva suas traduções;
6. Leia e traduza o texto;
7. Responda às questões;
8. Assista à videoaula.

A seguir, você tem um roteiro passo a passo de como resolver a prova. Na vídeo-aula, você tem a explicação detalhada de cada tópico da lista a seguir. Assista à aula e pratique com o Prof. Roberto Witte. RECOMENDAÇÃO: Na vídeo-aula, ele vai mostrar exemplos de como eliminar alternativas potencialmente erradas e, assim, chegar à alternativa correta. Vale muito a pena assistir. Existe uma lógica na cabeça de quem elabora a prova e você vai descobrir TUDO isso nesses exemplos.

NA HORA DA PROVA

Estratégia Concursos

1. Ler título e data de publicação do texto
2. Ler enunciado e alternativas;
3. Respostas erradas ou não mencionadas;
4. Ler o texto;
5. Números;
6. - Palavras fáceis (latim ou grego)
   - Palavras ou expressões dificílimas extraídas do texto;
   - Nomes de pessoas; geografia
   - Siglas; cargos; instituições
7. Absurdos;
8. Antagônicas;
9. Ideias iguais, palavras diferentes;
10. Proporcionalidade





Dica: Procure conferir o gabarito somente depois de resolver as questões, pois assim será mais proveitoso. Vá então agora para a Lista de Questões no final da aula e comece por lá. Sucesso !

4 – TEXTO 1, QUESTÕES COMENTADAS E TRADUÇÃO

DIRECTIONS: In questions **01** to **03** you will be asked about the overall meaning and organization of **TEXT 1** as well as specific details or facts stated in it. Read **TEXT 1** and all the answer alternatives carefully. Choose the best possible answer on the basis of what is written in **TEXT 1**.

TEXT 1

Kleptocracy Initiative

Kleptocracy is a system in which national economies are exploited for the illicit enrichment of a well-connected elite. Kleptocracies promote widespread, systemic corruption affecting the lives of citizens, and threatening individuals and institutions abroad. The Kleptocracy Initiative confronts threats posed by kleptocratic regimes.

Today's unchecked kleptocrats are demonstrating contempt for international law, resulting in territorialexpansionism that threatens US national security. Concerned only with personal enrichment, modern kleptocrats use political power not only to govern but also to brazenly steal from their own citizenry. Kleptocrats also export corruption.

Rather than keeping the money at home, they hide their illicit capital in countries where the rule of law is strong. Ironically, the West is participating in the kleptocratic system by safeguarding these stolen funds. Our professional world is full of enablers — bankers, lawyers, lobbyists, and even legislators — who profit from these funds, develop a vested interest in continuing the flow of capital, and facilitate foreign corruption. They

become less supportive of democratic foreign policy objectives because reforms abroad may impact their financial interests at home.

While we cannot directly control the behavior of other countries, we can protect our freedom and democracy by denying safe haven to the money stolen by kleptocratic regimes hostile to our interests. We can reduce the influence of enablers, standing up to those within our ranks who profit from these regimes.

(Kleptocracy Initiative. Available at: <http://kleptocracyinitiative.org>. Access on: 30 April 2016.)

Comentários:

01. According to the text, Kleptocrats are

A) favourable to international law.

B) confronted by their own citizenry.

C) part of a well-connected elite.

D) concerned with national economies.

E) controlled by the US national security.

01. According to the text, Kleptocrats are

01. De acordo com o texto, os cleptocratas são

A) favourable to international law. = favoráveis à lei internacional.

Pelo contrário, segundo o texto, os cleptocratas e seus facilitadores tornam-se menos favoráveis aos objetivos de políticas externas democráticas porque as reformas para o exterior podem afetar seus interesses financeiros em casa. Opção errada.

B) confronted by their own citizenry. = confrontados pelo seu próprio povo. e D) concerned with national economies.= preocupados com economias nacionais.

O texto não diz isso. O que o texto diz, é que os cleptocratas são preocupados apenas com o seu enriquecimento pessoal, e usam o poder político não só para governar, mas também

para roubar descaradamente de seus próprios cidadãos. Os cleptocratas não se preocupam com economias nacionais. Opções erradas.

C) part of a well-connected elite. = parte de uma elite bem-conectada.

Kleptocracy is a system in which national economies are exploited for the illicit enrichment of a well-connected elite.

A Cleptocracia é um sistema em que as economias nacionais são exploradas para o enriquecimento ilícito de uma elite bem conectada.

O segmento do texto acima que aparece logo no início deixa bem claro que os cleptocratas são parte de uma elite bem-conectada. Essa é a opção correta.

E) controlled by the US national security. = controlados pela segurança nacional americana.

Pelo contrário, segundo o texto, os cleptocratasde hoje não são fiscalizados e estão demonstrando desprezo pelo direito internacional, resultando em expansionismo territorial que ameaça a segurança nacional. Portanto, não há controle deles pela segurança nacional americana. Opção errada.

GABARITO: C

---

02. The text states that

A) kleptocracy enablers hide their money at home.

B) the West is ironic about political reforms abroad.

C) kleptocrats keep their money in Western countries.

D) the world is full of exploiters interested in capital flow.

E) the US are less supportive of democratic foreign policy.

02. The text states that

02. O texto declara que

A) kleptocracy enablers hide their money at home. = os facilitadores da cleptocracia escondem seu dinheiro em casa.

Ao falar sobre esconder dinheiro, o texto se refere aos próprios cleptocratas e não aos facilitadores ou apoiadores deles (lobistas, banqueiros, legisladores). E o que o texto diz é que eles não escondem seu dinheiro em casa, mas sim em outros países. Errada.

B) the West is ironic about political reforms abroad. = o Ocidente é irônico sobre reformas políticas no exterior.

O que o texto diz sobre isso é que os facilitadores dos cleptocratas tornam-se menos favoráveis aos objetivos de políticas externas democráticas porque as reformas no exterior podem afetar seus interesses financeiros em casa. Opção errada.

C) kleptocrats keep their money in Western countries. = os cleptocratas mantêm o dinheiro deles em países ocidentais.

Rather than keeping the money at home, they hide their illicit capital in countries where the rule of law is strong. Ironically, the West is participating in the kleptocratic system by safeguarding these stolen funds.

Em vez de manter o dinheiro em casa, eles escondem seu capital ilícito de países onde o Estado de direito é forte. Ironicamente, o Ocidente está participando no sistema cleptocrático pela salvaguarda destes fundos roubados.

O texto diz que os cleptocratas mantêm o dinheiro deles em países ocidentais, os quais participam nisso por proteger os fundos roubados deles. Essa é a opçãocorreta.

D) the world is full of exploiters interested in capital flow.= o mundo está cheio de exploradores interessados em fluxo de capital.

O texto não se refere ao mundo em geral, mas sim ao mundo profissional que está cheio de facilitadores - banqueiros, advogados, lobistas e até legisladores –os quais desenvolvem um

grande interesse em continuar o fluxo de capital, pois lucram com esses fundos, e facilitam a corrupção estrangeira. Opção errada.

E) the US are less supportive of democratic foreign policy.= os Estados Unidos são menos favoráveis da política externa democrática.

O texto declara que os facilitadores da cleptocracia é que tornam-se menos favoráveis aos objetivos de políticas externas democráticas porque as reformas no exterior podem afetar seus interesses financeiros em casa.Errada.

GABARITO: C

---

03. According to the text, the US

A) may have a vested interest in the flow of illicit capital.

B) needs to confront countries where the rule of law is strong.

C) can check the influence of kleptocracy enablers in America.

D) must expand territorially to protect freedom and democracy.

E) should control the behaviour of countries hostile to America.

03. According to the text, the US

03. De acordo com o texto, os Estados Unidos

A) may have a vested interest in the flow of illicit capital. = pode ter um grande interesse no fluxo de capitais ilícitos.

Segundo o texto, quem tem esse interesse são os cleptocratas e seus facilitadores. Opção errada.

B) needs to confront countries where the rule of law is strong. = precisa confrontar países onde o Estado de direito é forte.

De acordo com o texto, a Iniciativa Cleptocracia é que tem um confronto e este é contra ameaças representadas por regimes cleptocratas. Quanto ao Estado de direito é forte, é lá nesses países que os cleptocratas escondem seu capital ilícito. A informação que a opção traz está equivocada. Errada.

C) can check the influence of kleptocracy enablers in America. = podem verificar a influência dos facilitadores da cleptocracia nos Estados Unidos.

Today's unchecked kleptocrats are demonstrating contempt for international law, resulting in territorial expansionism that threatens US national security.

Os cleptocratas não fiscalizados de hoje estão demonstrando desprezo pelo direito internacional, resultando em expansionismo territorial que ameaça a segurança nacional americana.

Visto que se refere ao próprio país US e America (Estados Unidos) eles podem sim fazer essa inspeção. Aqui nessa opção o verbo auxiliar modal **can** (poder) é usado no sentido de que eles tem condições, ou são capazes de fazer isso.Essa é a opçãocorreta.

D) must expand territorially to protect freedom and democracy.= deve expandir territorialmente para proteger a liberdade ea democracia.

O texto diz que os cleptocratas não fiscalizados de hoje estão demonstrando desprezo pelo direito internacional, resultando em expansionismo territorial que ameaça a segurança nacional americana. Não tem nada a ver com dizer que os Estados Unidos devem expandir territorialmente para proteger a liberdade e a democracia. Errada.

E) should control the behaviour of countries hostile to America.= deve controlar o comportamento de países hostis aos Estados Unidos.

O que o texto diz é que embora não possamos controlar diretamente o comportamento de outros países, podemos proteger a nossa liberdade e democracia ao negar refúgio seguro para o dinheiro roubado por regimes cleptocratas hostis aos nossos interesses. Não se trata de dizer que os Estados Unidos devem controlar o comportamento de países hostis a ele mesmo. Errada.

GABARITO: C

DIRECTIONS: In questions **04** to **06** you will be asked to determine the meaning of a word or expression on the basis of both the context of **TEXT 1** and your knowledge of word-formation in English. Choose the best possible word or expression to replace the word(s) in the stated line of **TEXT 1**.

INSTRUÇÕES: Nas questões de **04** a **06** você será pedido para determinar o significado de uma palavra ou expressão com base tanto no contexto do **TEXTO 1** como no seu conhecimento de formação de palavras em Inglês. Escolha a melhor possível palavra ou expressão para substituir a (s) palavra (s) na linha estabelecida do **TEXTO 1.**

04. RATHER THAN (line 9)

A) Instead of.
B) In spite of.
C) In favour of.
D) In exchange for.
E) In pursuance of.

04. RATHER THAN (line 9) = AO INVÉS DE (linha 9)

A) Instead of. = Aoinvés de.

Rather than/Instead of keeping the money at home, they hide their illicit capital in countries where the rule of law is strong.

Em vez de/Ao invés de manter o dinheiro em casa, eles escondem seu capital ilícito de países onde o Estado de direito é forte.

Rather than= ao invés de, preferivelmente a = **instead of**= ao invés de, em vez de;

As expressões são sinônimas e podem perfeitamente substituir uma a outra sem prejuízo para a interpretação textual. Essa é a opção correta.

B) In spite of. = Apesar de.

Essa expressão é usada quando se faz uma concessão. Errada.

C) In favor of. = Em favor de.

Essa expressão é usada para se expressar apoio e não é sinônimo daquela do texto. Errada.

D) In exchange for. = Em troca de.

Essa expressão é usada para indicar uma troca de algo e não serve para substituir aquela do texto pois não é sinônimo dela. Errada.

E) In pursuance of. = Em conformidade com.

A expressão indica exatamente o oposto do significado da palavra do texto e portanto não pode substituí-la. Errada.

GABARITO: A

---

05. WHILE (line 15)

A) Since.
B) When.
C) Where.
D) Because.
E) Although.

05. WHILE (line 15) = EMBORA (linha 15)

A) Since. = Desde que.

Esse conectivo expressa ideia de tempoou introduz uma explicação e não serve para substituir aquele do texto pois não é sinônimo dele. Errada.

B) When. = Quando.

Esse conectivo expressa ideia de tempo e não serve para substituir aquele do texto pois não é sinônimo dele. Errada.

C) Where. = Onde.

Esse conectivo expressa ideia de lugar e não serve para substituir aquele do texto pois não é sinônimo dele. Errada.

D) Because. = Por que.

Esse conectivo introduz uma explicação e não serve para substituir aquele do texto. Errada.

E) Although. = Apesar de.

While/Although we cannot directly control the behavior of other countries, we can protect our freedom and democracy by denying safe haven to the money stolen by kleptocratic regimes hostile to our interests.

Embora/Apesar de que não possamos controlar diretamente o comportamento de outros países, podemos proteger a nossa liberdade e democracia ao negar refúgio seguro para o dinheiro roubado por regimes cleptocratas hostis aos nossos interesses.

While = embora, apesar de = **although** = embora, apesar de

Cuidado! Em outros contextos, o **while** pode significar enquanto para indicar tempo ou simultaneidade. No contexto do texto ele é sinônimo do conectivo **although** que indica

concessão. Os dois podem substituir um ao outro sem haver nenhum prejuízo para a interpretação textual. Essa é a opção correta.

GABARITO: E

---

06. STANDING UP TO (line 17)

A) Ignoring.

B) Protecting.

C) Tolerating.

D) Confronting.

E) Intimidating.

06. STANDING UP TO (line 17) = CONFRONTANDO (linha 17)

A) Ignoring. = ignorando.

Esse verbo tem significado oposto àquele do texto. Pois o texto não diz que deve ignorar aqueles nas nossas classes sociais que lucram a partir desses regimes. Portanto, não serve para substituí-lo. Opção errada.

B) Protecting. = protegendo.

Muito pelo contrário, o texto não diz que se deve proteger aqueles nas nossas classes sociais que lucram a partir desses regimes. Portanto, não serve para substituí-lo. Opção errada.

C) Tolerating. = tolerando.

Muito pelo contrário, o texto não diz que se deve apenas toleraraqueles nas nossas classes sociais que lucram a partir desses regimes. Portanto, não serve para substituí-lo. Opção errada.

D) Confronting. = confrontando.

We can reduce the influence of enablers, **standing up/confronting** to those within our ranks who profit from these regimes.

Nós podemos reduzir a influência dos facilitadores, **confrontando/enfrentando** aqueles nas nossasclasses sociais que lucram a partir desses regimes.

Stand up to = confrontar, enfrentar = **confront** = confrontar

Os dois podem substituir um ao outro sem haver nenhum prejuízo para a interpretação textual. Essa é a opção correta.

E) Intimidating. = intimidando.

O texto não diz que se deve intimidar ou ameaçaraqueles nas nossas classes sociais que lucram a partir desses regimes. Portanto, não serve para substituí-lo. Opção errada.

GABARITO: D

Translation

Kleptocracy Initiative
Iniciativa Cleoptocracia

Kleptocracy is a system in which national economies are exploited for the illicit enrichment of a well-connected elite. Kleptocracies promote widespread, systemic corruption affecting the lives of citizens, and threatening individuals and institutions abroad. The Kleptocracy Initiative confronts threat sposed by kleptocratic regimes.

Cleptocracia é um sistema em que as economias nacionais são exploradas para o enriquecimento ilícito de uma elite bem conectada. As cleptocracias promovem a corrupção generalizada, sistêmica que afeta a vida dos cidadãos, e ameaça indivíduos e instituições no exterior. A Iniciativa Cleptocracia confronta ameaças representadas por regimes cleptocratas.

Today's unchecked kleptocrats are demonstrating contempt for international law, resulting in territorial expansionism that threatens US national security. Concerned only with personal enrichment, modern kleptocrats use political power not only to govern but also to brazenly steal from their own citizenry. Kleptocrats also export corruption.

Os cleptocratas não fiscalizados de hoje estão demonstrando desprezo pelo direito internacional, resultando em expansionismo territorial que ameaça a segurança nacional americana. Preocupados apenas com o enriquecimento pessoal, os cleptocratas modernos usam o poder político não só para governar, mas também para roubar descaradamente de seus próprios cidadãos. Os cleptocratas também exportam corrupção.

Rather than keeping the money at home, they hide their illicit capital in countries where the rule of law is strong. Ironically, the West is participating in the kleptocratic system by safeguarding these stolen funds. Our professional world is full of enablers — bankers, lawyers, lobbyists, and even legislators — who profit from these funds, develop a vested interest in continuing the flow of capital, and facilitate foreign corruption. They become less supportive of democratic foreign policy objectives because reforms abroad may impact their financial interests at home.

Em vez de manter o dinheiro em casa, eles escondem seu capital ilícito de países onde o Estado de direito é forte. Ironicamente, o Ocidente está participando no sistema cleptocrático pela salvaguarda destes fundos roubados. Nosso mundo profissional está cheio de facilitadores - banqueiros, advogados, lobistas e até legisladores - que lucram com esses fundos, desenvolvem um grande interesse em continuar o fluxo de capital, e facilitam a corrupção estrangeira. Eles tornam-se menos favoráveis aos objetivos de políticas externas democráticas porque as reformas no exterior podem afetar seus interesses financeiros em casa.

While we cannot directly control the behavior of other countries, we can protect our freedom and democracy by denying safe haven to the money stolen by kleptocratic regimes hostile to our interests. We can reduce the influence of enablers, standing up to those within our ranks who profit from these regimes.

(Kleptocracy Initiative. Available at: <http://kleptocracyinitiative.org>. Access on: 30 April 2016.)

Embora não possamos controlar diretamente o comportamento de outros países, podemos proteger a nossa liberdade e democracia ao negar refúgio seguro para o dinheiro roubado

por regimes cleptocratas hostis aos nossos interesses. Nós podemos reduzir a influência dos facilitadores, confrontando aqueles nas nossasclasses sociais que lucram a partir desses regimes.

(Iniciativa Cleptocracia.Disponível em:.. <Http://kleptocracyinitiative.org> Acesso em: 30 de abril de 2016.



5 – Texto 2, Questões Comentadas e Tradução

EEAR – 2019

Read the text to answer questions 44, 45, 46 and 47.
Leia o texto para responder as questões 44, 45, 46 e 47.

The cost of a cigarette

A businesswoman's desperate need for a cigarette on an 8-hour flight from American Airlines _____ in her being arrested and handcuffed, after she was found lighting up in the toilet of a Boeing 747, not once but twice. She _____ because she _____ violent when the plane landed in England, where the police subsequently arrested and handcuffed her. Joan Norrish, aged 33, yesterday _____ the first person to be prosecuted under new laws for smoking on board a plane, when she was fined £440 at Uxbridge magistrates' court.
Adapted from Innovations, by Hugh Dellar and Darryl Hocking.

Comentários:
44 – Choose the best alternative to complete the text using verbs in the Simple Past:

a) result / were / turning / become
b) resulted / was / turned / become
c) resulted / was / turned / became
d) result / were / turning / became

44 – Choose the best alternative to complete the text using verbs in the Simple Past:
44 – Escolha a melhor alternativa para completar o texto usando verbos do Passado Simples:

a) result / were / turning / become – resulta / foi / se tornando / torna-se
b) resulted / was / turned / become – resultou / foi / se tornou / torna-se
c) resulted / was / turned / became – resultou / foi / se tornou / se tornou

As formas dos verbos em sua forma base e no Passado Simples, respectivamente, são: resulted; turned; became. Os verbos *result* e *turn* são regulares e por isso tem a terminação ED no Passado Simples. O verbo *become* é irregular e por isso fica *became* no Passado Simples. O verbo *to be* apresenta as duas possibilidades, was e were. Na frase em que está inserido, o verbo só pode assumir a forma "was", por referir-se à terceira pessoa do singular (she). Essa é a opção correta.

d) result / were / turning / became – resulta / foi / se tornando / se tornou

GABARITO: C

---

45 – The words "violent" and "subsequently", underlined in the text, are:

a) a noun and a pronoun
b) an adverb and an adjective
c) and adjective and a noun
d) an adjective and an adverb

45 – The words "violent" and "subsequently", underlined in the text, are:
45 – As palavras "vilolento" e "subsequentemente", sublinhadas no texto, são:

a) a noun and a pronoun – um substantivo e um pronome
b) an adverb and an adjective – um advérbio e um adjetivo
c) an adjective and a noun – um adjetivo e um substantivo
d) an adjective and an adverb – um adjetivo e um advérbio

A palavra "violent" é um adjetivo"; e a palavra "subsequently" é um advérbio. **Dica:** A grande maioria dos advérbios tem a terminação LY.

GABARITO: D

---

46 – Complete the sentence from the text using the Passive Voice:

She_____ (...) when the plane landed in England.

a) is arrested
b) was arrested
c) was arresting
d) will be arrested

46 – Complete the sentence from the text using the Passive Voice:
46 – Complete a frase do texto usando a Voz Passiva:

She_____was_____ (...) when the plane landed in England.
Ela foi presa (...) quando o avião aterrissou na Inglaterra.

a) is arrested – é presa

O texto narra fatos ocorridos no passado. Portanto, a frase não pode está no Presente. Errada.

b) was arrested – foi presa

A voz passiva em inglês apresenta a seguinte estrutura: TO BE + PAST PARTICIPLE DO VERBO PRINCIPAL. Na frase deve-se usar o verbo *to be* no Simple Past, pois o texto narra fatos ocorridos no passado. O particípio passado do verbo principal é "arrested", portanto, essa é a opção correta.

c) was arresting –estava prendendo

Essa forma verbal está no Passado Contínuo. A frase requer o tempo verbal Passado Simples. Errada.

d) will be arrested – será presa

Essa forma verbal está no Futuro. A frase requer o tempo verbal Passado Simples. Errada.

GABARITO: B

47 – According to the text, Joan Norrish:

a) had always been a violent person.
b) was arrested inside the airplane, where the police handcuffed her.
c) was arrested because she turned the lights inside the airplane's toilet.
d) had to pay an amount of money due to the new laws for smoking inside an airplane.

47 – According to the text, Joan Norrish:
47 – De acordo com o texto, Joan Norrish:

a) had always been a violent person. - sempre foi uma pessoa violenta.

O texto usa o verbo "turned" (se tornou), o que significa que antes disso ela não havia demonstrado ser uma pessoa violenta. Errada.

b) was arrested inside the airplane, where the police handcuffed her. - foi presa dentro do avião, onde a polícia a algemara.

Ela foi presa quando o avião pousou na Inglaterra. Errada.

c) was arrested because she turned the lights inside the airplane's toilet. - foi presa porque ela acendeu as luzes dentro do toalete do avião.

O verbo frasal *lighting up* no contexto do texto significa acendendo um cigarro ou fumando. Não se refere a acender as luzes da toalete. Errada.

d) had to pay an amount of money due to the new laws for smoking inside an airplane. - teve que pagar uma quantia de dinheiro devido às novas leis para fumar dentro de um avião.

Joan Norrish, aged 33, yesterday became the first person to be prosecuted under new laws for smoking on board a plane, when she was fined £440 at Uxbridge magistrates' court.
Joan Norrish, de 33 anos, tornou-se ontem a primeira pessoa a ser processada sob novas leis por fumar a bordo de um avião, quando foi multada em £ 440 libras no tribunal de magistrados de Uxbridge.

Ela teve que pagar 440 libras devido às novas leis para fumar dentro de um avião. Essa é a opção correta.

GABARITO: D

Translation

The cost of a cigarette
O custo de um cigarro

A businesswoman's desperate need for a cigarette on an 8-hour flight from American Airlines resulted in her being arrested and handcuffed, after she was found lighting up in the toilet of a Boeing 747, not once but twice.

A necessidade desesperada de uma empresária por um cigarro em um voo de oito horas da American Airlines resultou na sua prisão e algemamento, depois que ela foi encontrada fumando no banheiro de um Boeing 747, não uma, mas duas vezes.

She was because she turned violent when the plane landed in England, where the police subsequently arrested and handcuffed her. Joan Norrish, aged 33, yesterday became the first person to be prosecuted under new laws for smoking on board a plane, when she was fined £440 at Uxbridge magistrates' court.
Adapted from Innovations, by Hugh Dellar and Darryl Hocking.

Ela foi presa porque se tornou violenta quando o avião pousou na Inglaterra, onde a polícia em seguida a prendeu e a algemou. Joan Norrish, de 33 anos, tornou-se ontem a primeira pessoa a ser processada sob novas leis por fumar a bordo de um avião, quando foi multada em £ 440 libras no tribunal de magistrados de Uxbridge.
Adaptado de Innovations, por Hugh Dellar e Darryl Hocking.

6 – Texto 3, Questões Comentadas e Tradução

EsSA 2019

February 25, 2019

By Lise Alves, Senior Contributing Reporter

RIO DE JANEIRO, BRAZIL – Exactly one month after Brazil's most deadly mining disasters, firefighters and volunteers still search for at least 131 people still missing under tons of mud left behind after a dam in the Feijão mining complex, owned by Brazilian giant, Vale, gave way on January 25th. So far 179 corpses have been retrieved and identified.

"The search starts at 5 am, when the teams get up. At 6:30 am, we gather for directions, a safety briefing and guidelines of what will be done throughout the day. The teams are then taken into the field," firefighter Lt. Col. Anderson Passos tells journalists.

"At the end of the day, when the teams return, they give us feedback on how the search went. We then hold a meeting to plan the next day and everything repeats itself", concluded the official.
(Adapted from https://riotimesonline.com/brazil-news/tag/mining)

Comentários:
01. According to the text, it is correct to say that:

A) firefighters and volunteers are working together to identify the retrieved corpses.
B) only volunteers are working to find the missing people.
C) firefighters and volunteers are working together to find the missing people.
D) Vale's officials are working to retrieve the corpses from the mud.
E) only firefighters are working to find the missing people.

01. According to the text, it is correct to say that:
01. De acordo com o texto, é correto dizer que:

A) firefighters and volunteers are working together to identify the retrieved corpses. - bombeiros e voluntários estão trabalhando juntos para identificar os cadáveres recuperados.

O texto menciona que até agora, 179 cadáveres foram recuperados e identificados. Mas o texto não diz que essa identificação é feita pelos bombeiros e voluntários. Errada.

B) only volunteers are working to find the missing people. - apenas voluntários estão trabalhando para encontrar as pessoas desaparecidas.

Os bombeiros também estão trabalhando para encontrar as pessoas desaparecidas. Errada.

C) firefighters and volunteers are working together to find the missing people. - bombeiros e voluntários estão trabalhando juntos para encontrar as pessoas desaparecidas.

RIO DE JANEIRO, BRAZIL – Exactly one month after Brazil's most deadly mining disasters, firefighters and volunteers still search for at least 131 people still missing under tons of mud left behind after a dam in the Feijão mining complex, owned by Brazilian giant, Vale, gave way on January 25th.

RIO DE JANEIRO - Exatamente um mês depois dos desastres de mineração mais letais do Brasil, bombeiros e voluntários ainda buscam por pelo menos 131 pessoas ainda desaparecidas sob toneladas de lama deixadas para trás depois que uma barragem no complexo de mineração do Feijão, de propriedade da gigante brasileira Vale, rompeu no dia 25 de janeiro.

O parágrafo do texto acima deixa bem claro que bombeiros e voluntários estão trabalhando juntos para encontrar as pessoas desaparecidas. Essa é a opção correta.

D) Vale's officials are working to retrieve the corpses from the mud. - Os funcionários da Vale estão trabalhando para recuperar os cadáveres da lama.

O texto apenas menciona que uma barragem no complexo de mineração do Feijão, de propriedade da gigante brasileira Vale, rompeu no dia 25 de janeiro. A palavra *officials* nesse contexto do texto não se refere a funcionários. Errada.

E) only firefighters are working to find the missing people. - apenas bombeiros estão trabalhando para encontrar as pessoas desaparecidas.

Há voluntários também trabalhando para encontrar as pessoas desaparecidas. Errada.

GABARITO: C

---

02. "_____American?" Complete the space with the correct formo f the verb and pronoun.

(A) You is.
(B) Is you.
(C) Am you.
(D) You are.
(E) Are you.

02. "_____American?" Complete the space with the correct form of the verb and pronoun.
02. "_____Americano? Complete o espaço com a fforma correta do verbo e pronome.

Relembrando a conjugação do verbo to be no Presente Simples.



I am – eu sou/estou
You are – Você é/está
He is – ele é/está
She is – ela é/está
It is – Isso é/está
You are – vocês são/estão
We are – Nós somos/estamos
They are – Eles(as) são/estão

(A) You is. - x
(B) Is you. - x
(C) Am you. - x
(D) You are. – Você é
(E) Are you. – Você é

"_____Are you_____American?" = "_____Você é_____Americano?

Relembrando a conjugação do verbo *to be* acima, observe que as opções A, B e C não existem. Estão gramaticalmente incorretas. A letra D (You are) estaria correta se a frase fosse uma afirmativa. Na interrogativa com o verbo *to be* há uma inversão da posição do sujeito e verbo. Portanto, a letra E (Are you) é a correta.

GABARITO: E

03. Which sentence is grammatically correct?

(A) Going by train is expensiver than by car.
(B) Camilla's dress is cheaper than mine.
(C) My car is more fast than my sister's car.
(D) I went to bed more earlier than usual.
(E) Gustavo is more old than his brother.

03. Which sentence is grammatically correct?
03. Que sentença é gramaticalmente correta?

(A) Going by train is expensiver than by car. - Ir de trem é mais caro do que de carro.

A frase correta é: Going by train is **more expensive than** by car. Para adjetivos de palavras longas como expensive se coloca o more antes e o than após na forma comparativa. Errada.

(B) Camilla's dress is cheaper than mine. – O vestido da Camila é mais barato que o meu.

A forma comparativa de adjetivos simples é feita com o acréscimo do sufixo ER para palavras curtas como *cheap* (barato). Essa é a opção correta.

(C) My car is more fast than my sister's car. – Meu carro é mais rápido do que o carro da minha irmã.

A frase correta é: My car is **faster than** my sister's car. Não se coloca o *more* antes de adjetivos curtos como a palavra *fast*. Ao invés disso é acrescentado o sufixo ER. Errada.

(D) I went to bed more earlier than usual. – Fui dormir mais cedo do que de costume.

A frase correta é: I went to bed earlier than usual. Não precisa colocar a palavra *more* antes do adjetivo pois ele já tem o sufixo ER. Errada.

(E) Gustavo is more old than his brother. – Gustavo é mais velho que seu irmão.

A frase correta é: Gustavo is older than his brother. Não se coloca o *more* antes de adjetivos curtos como a palavra *old.* Ao invés disso é acrescentado o sufixo ER. Errada.

GABARITO: B

04. Complete the sentence below using the appropriate words.

Mr. Harris _____trains: He is afraid of airplanes and _____ like buses, but _____trains.

(A) likes/ don't / love
(B) like / don't / love
(C) like / do / loves
(D) like / does / love
(E) likes / doesn't / loves

04. Complete the sentence below using the appropriate words.

04. Complete a frase abaixo usando as palavras apropriadas.

Mr.Harris _____likes_____trains: He is afraid of airplanes and _____doesn't_____ like buses, but ____loves_____trains.

O Sr. Harris gosta de trens: Ele tem medo de aviões e não gosta de ônibus, mas ama trens.

(A) likes/ don't / love

No segundo espaço fica *doesn't* e não *don't* pois Mr. Harris é sujeito da 3a pessoa do singular e a frase está no presente simples e na forma negativa. No terceiro espaço fica *loves* pois Mr. Harris é 3a pessoa do singular e a frase está no presente simples e na forma afirmativas. Portanto, há o acréscimo de –s ao final do verbo. Errada.

(B) like / don't / love

No primeiro espaço fica *likes* e não *like* pois Mr. Harris é um sujeito da 3a pessoa do singular e a frase está no presente simples e na forma afirmativa. Portanto, há o acréscimo de –s ao final do verbo. O segundo e terceiro espaços são os mesmos explicados na opção anterior. Errada.

(C) like / do / loves

No segundo espaço fica *doesn't* e não *do* pois Mr. Harris é sujeito da 3a pessoa do singular e a frase está no presente simples e na forma negativa. Errada.

(D) like / does / love

No segundo espaço fica *doesn't* e não *does* pois a frase está na forma negativa. Errada.

(E) likes / doesn't / loves – gosta / não / ama

No primeiro espaço fica *likes* pois Mr. Harris é um sujeito da 3a pessoa do singular e a frase está no presente simples e na forma afirmativa. Portanto, há o acréscimo de –s ao final do verbo. No Segundo espaço fica *doesn't* pois Mr. Harris é sujeito da 3a pessoa do singular e a frase está no presente simples e na forma negative. Portanto é usado o verbo auxiliar para fazer a negação: DOESN'T. No terceiro espaço fica *loves* pois Mr. Harris é 3a pessoa do singular e a frase está no presente simples e na forma afirmativas. Portanto, há o acréscimo de –s ao final do verbo. Essa é a opção correta.

GABARITO: E

Translation

By Lise Alves, Senior Contributing Reporter

Por Lise Alves, Repórter Colaboradora Sênior

RIO DE JANEIRO, BRAZIL – Exactly one month after Brazil's most deadly mining disasters, firefighters and volunteers still search for at least 131 people still missing under tons of mud left behind after a dam in the Feijão mining complex, owned by Brazilian giant, Vale, gave way on January 25th. So far 179 corpses have been retrieved and identified.

RIO DE JANEIRO - Exatamente um mês depois dos desastres de mineração mais letais do Brasil, bombeiros e voluntários ainda buscam por pelo menos 131 pessoas ainda desaparecidas sob toneladas de lama deixadas para trás depois que uma barragem no

complexo de mineração do Feijão, de propriedade da gigante brasileira Vale, rompeu no dia 25 de janeiro. Até agora, 179 cadáveres foram recuperados e identificados.

"The search starts at 5 am, when the teams get up. At 6:30 am, we gather for directions, a safety briefing and guidelines of what will be done throughout the day. The teams are then taken into the field," firefighter Lt. Col. Anderson Passos tells journalists.

"A busca começa às 5 da manhã, quando as equipes se levantam. Às 6h30 da manhã, nós nos reunimos para obter instruções, um briefing de segurança e orientações sobre o que será feito durante o dia. As equipes são levadas para o campo ", disse o tenente-coronel do Corpo de Bombeiros, Anderson Passos, a jornalistas.

"At the end of the day, when the teams return, they give us feedback on how the search went. We then hold a meeting to plan the nextday and everything repeats itself", concluded the official.

(Adapted from https://riotimesonline.com/brazil-news/tag/mining)

"No final do dia, quando as equipes retornam, elas nos dão feedback sobre como foi a busca. Em seguida, realizamos uma reunião para planejar o próximo dia e tudo se repete ", concluiu o oficial.

(Adaptado de https://riotimesonline.com/brazil-news/tag/mining)



7 – Texto 4, Questões Comentadas e Tradução

Análise de Informações – DATAPREV – QUADRIX

Read the text below to answer questions from 16 to 20.

Google's new gesture patents could let Glass users 'heart' things in real life

By Chris Welch on October 15, 2013

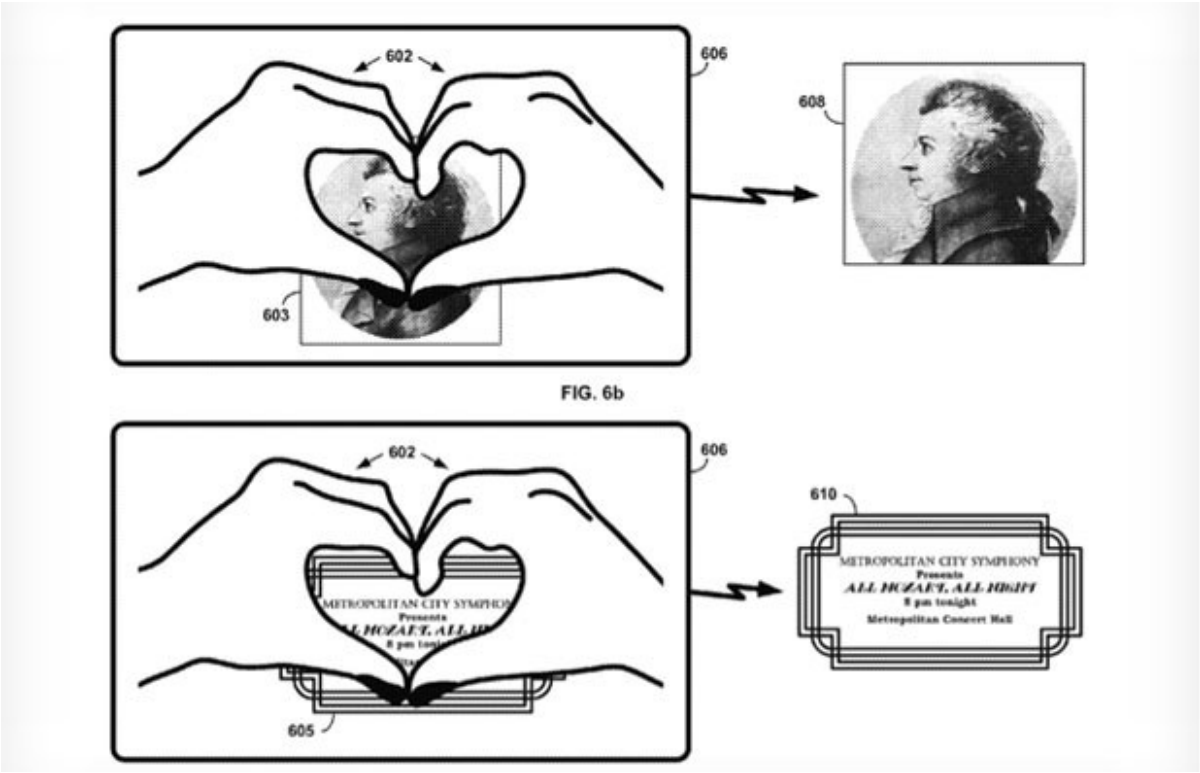
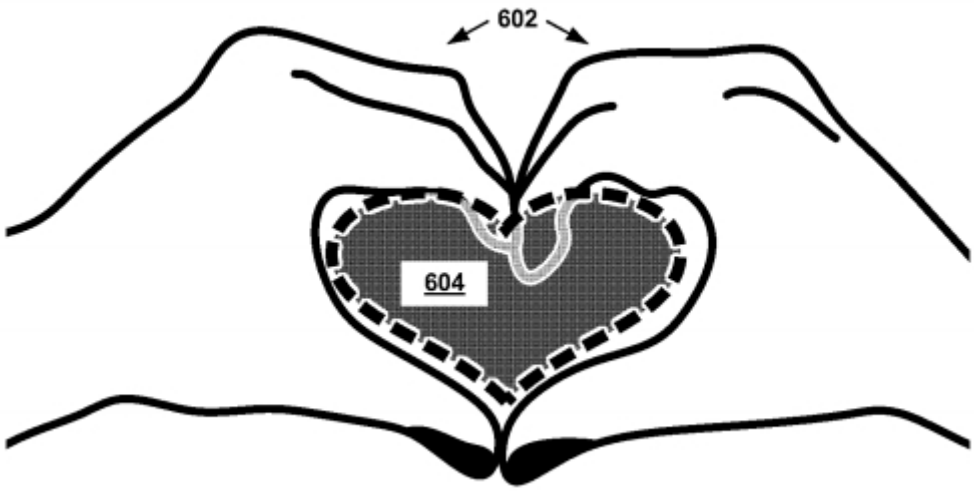
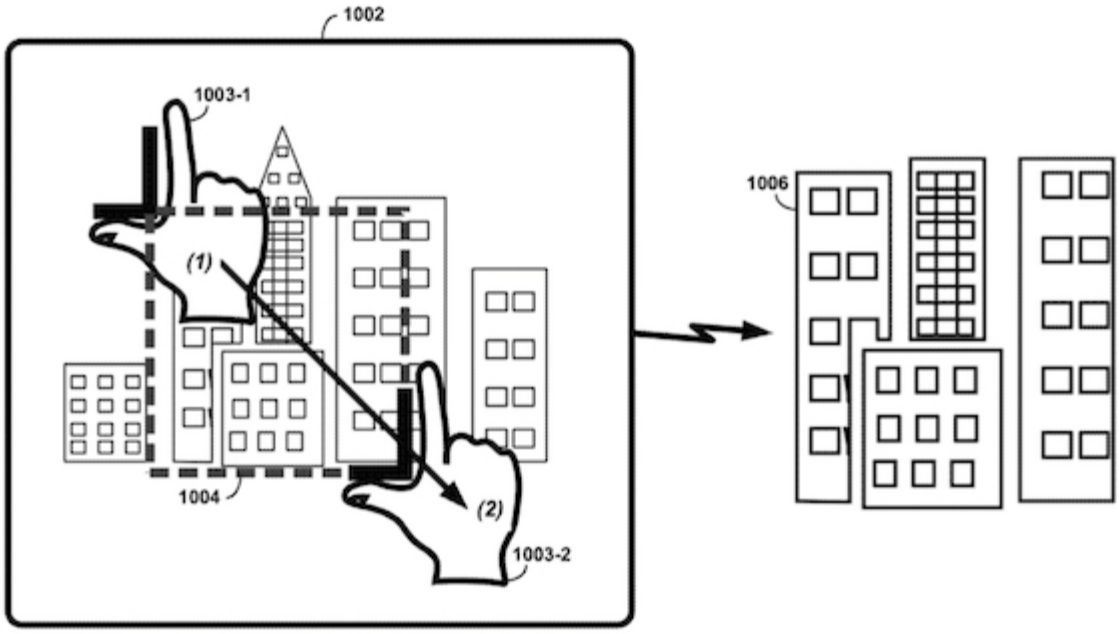


FIG. 6b

To many people, Google Glass already seems like something straight out of *Minority Report*, and newly granted gesture patents from the company will only reinforce that association. The patents outline an entirely new way of controlling Glass (or any other wearable computing device); one that tracks a user's hand gestures in an attempt to understand what's important or significant. One example cited puts a physical spin on the ubiquitous "like" action used across social media. Google's patent shows a user framing real-world objects with a heart-shaped hand gesture. Using its built-in camera, the wearable device would then analyze the framed content and intelligently "like" the highlighted object or location.



The possibilities would theoretically be endless for this sort of recognition-based user interface. Google says other gestures could include forming a right angle with your thumb and index finger, or moving your hand in the shape of a closed loop. Keep in mind that these patents aren't necessarily proof that Google intends to roll out such an unconventional way of interacting with technology anytime soon, but the company is clearly experimenting with new ways of controlling Glass that move beyond head gestures, voice commands, and the device's "swipe bar."



Fonte: www.theverge.com

Questão 16:

Which technology which was brought to fame through several sci-fi movies and popular culture and as having been patented by Google is referred to in the text?

(A) Nanotechnology

(B) Robotics

(C) Biometrics.

(D) Eletroencephalography.

(E) Artificial intelligence.

Questão 16:

Which technology which was brought to fame through several sci-fi movies and popular culture and as having been patented by Google is referred to in the text?

Qual foi a tecnologia que ficou famosa por causa de vários filmes de ficção científica e cultura popular e como tem sido patenteada pela Google segundo o texto?

(A) Nanotechnology = Nanotecnologia

O objetivo da nanotecnologia é construir novas estruturas e materiais a partir dos átomos. É a criação, manipulação e exploração de materiais com escala nanométrica. Essa não é a escala em que foi criada o Google Glass. Opção errada.

(B) Robotics. = Robótica

Segundo o dicinário Priberam da Língua Portuguesa, robótica é o conjunto dos estudos e das técnicas tendentes a conceber sistemas capazes de substituírem o homem em suas funções motoras, sensoriais e intelectuais. Não é o caso da tecnologia usada no Google Glass. Opção errada.

(C) Biometrics. = Biometria

O funcionamento da tecnologia citada no texto se dá não por meio de biometria. A "biometria", como a própria etimologia da palavra já aponta, é uma espécie de "medida do que é vivo". Trata-se de estudos estatísticos que apontam para tecnologias capazes de

determinar, por características físicas, quem é determinado indivíduo, por trás de ações específicas. Assim, a biometria é utilizada, por exemplo, para que se reconheça um usuário do sistema bancário pelas características de sua íris ou um aluno de determinado curso por meio de suas marcas digitais. Fica fácil perceber que tal tecnologia não é a que comanda o funcionamento do aparelho de que trata o texto.

(D) Eletroencephalography. = eletroencefalograma

Segundo a wikipédia, a eletroencefalografia (EEG) é o estudo do registro gráfico das correntes elétricas desenvolvidas no encéfalo, realizado através de eletrodos aplicados no couro cabeludo, na superfície encefálica, ou até mesmo dentro da substância encefálica. Não tem nada a ver com a tecnologia citada no texto. Opção errada.

(E) Artificial intelligence. = Inteligência Artificial

A inteligência artificial é inquestionavelmente utilizada, já que se trata de uma área de pesquisa dedicada a criar dispositivos capazes de ajudar os seres humanos a resolver problemas ou lidar melhor com eles. O termo se refere ao fato de que os computadores ou aparelhos tecnológicos poderiam ser - de maneira bastante ampla e generalizada - algo como inteligentes, em uma analogia à capacidade de raciocínio dos seres humanos, por exemplo. Esta é a opção correta.

GABARITO: E

Questão 17:

How does Google's new patent allow the user to interact with interface?

(A) Through a touch screen.

(B) A voice detector.

(C) Finger printing.

(D) Face recognition.

(E) Gesticulation.

Questão 17:

How does Google's new patent allow the user to interact with interface?

Como a nova patente do Google permite que o usuário interaja com a interface?

(A) Through a touch screen.= através do toque na tela e (C) Finger printing.= impressão digital. e (D) Face recognition. = reconhecimento facial

O texto nem sequer menciona nenhum dos itens citados nas opções acima. Além disso se trata de reconhecimentos que já são usados de forma generalizada. O reconhecimento facial foi desenvolvido principalmente para sistemas de segurança, mas atualmente também está nas redes sociais e dispositivos pessoais. Não são algo novo e nem podem ser patenteados. Erradas.

(B) A voice detector. = um detector de voz

Apesar do texto ter citado comando de voz no final, isso não quer dizer que é ao que a patente se refere. Opção errada.

(E) Gesticulation. = gesticulação

Google's new **gesture patents** could let Glass users 'heart' things in real life

Novas patentes **de** gesto do Google Glass poderiam permitir que os usuários curtam coisas em forma de 'coração' na vida real

Logo no título do texto já está expresso que o modo como a patente permite que o usuário intereja com a interface, é por meio de gestos. Esta é a opção correta.

GABARITO: E

Questão 18

What does the user have to do to allow the patent to "like" real world objects?

(A) Press it.

(B) Put it on.

(C) Operate it by hand.

(D) Touch the screen.

(E) Click a control.

Questão 18

What does the user have to do to allow the patent to “like” real world objects?

O que o usuário tem que fazer para permitir que a patente "curta" objetos do mundo real?

(A) Press it.= pressioná-la e (D) Touch the screen.= tocar a tela. e (E) Click a control.= clicar um controle.

Nenhuma das opções acima tem nada a ver com a forma de se acionar a patente descrita no texto. Erradas

(B) Put it on.=colocá-la

A noção de "patente" é abstrata, não concreta como a é a de um aparelho tecnológico como o citado no texto apresentado na prova. Não se pode "colocar" uma patente. Assim, deve-se considerar que "colocar os óculos", não é o bastante para que a "patente" do movimento de "like" fosse acionada.

(C) Operate it by hand.= operá-la com a mão.

A ação correta é, sim, a de se fazer gestos com as mãos, que devem ser posicionadas em formato de coração, para que, assim, o "like" seja acionado. Esta é a opção correta.

GABARITO: C

Questão 19

What does the patent possibly provide Google with?

(A) Future technological endeavours outside this interface.

(B) An array of web databases.

(C) Scope for further opportunities around this technology.

(D) Leads to further research.

(E) Endless potential for other software.

Questão 19

What does the patent possibly provide Google with?

O que a patente possivelmente fornece ao Google?

(A) Future technological endeavours outside this interface.= (A) empreendimentos tecnológicos futuros fora dessa interface.

Outside = fora de; em direção ao exterior de algo

A palavra *outside* deixa a questão errada. Pois a patente fornece ao Google futuros empreendimentos tecnológicos dentro dessa interface e não fora dela. Opção errada.

(B) An array of web databases. = (B) Um conjunto de bancos de dados da web.

Essa opção expressa algo muito vago. Não especifica o que a patente possivelmente fornece ao Google. Errada.

(C) Scope for further opportunities around this technology.= (C) as possibilidades de novas oportunidades em torno dessa tecnologia.

The possibilities would theoretically be endless for this sort of recognition-based user interface. Google says other gestures could include forming a right angle with your thumb and index finger, or moving your hand in the shape of a closed loop.

As possibilidades seriam teoricamente infinitas para este tipo de interface de usuário baseada em reconhecimento. O Google diz que outros gestos podem incluir formar um ângulo reto com o polegar e o dedo indicador, ou mover a mão em forma de um circuito fechado.

Scope for further opportunities = escopo; limite ou abrangência de novas oportunidades = **possibilities would be endless** = possibilidades seriam infinitas

A opção concorda com o texto usando termos sinônimos. Esta é a opção correta.

(D) Leads to further research.= conduz a pesquisas adicionais.

O que conduz são a novas oportunidades e possibilidades, não pesquisas. Errada.

(E) Endless potential for other software. = infinito potencial para outros softwares

Não é para outros softwares. O texto fala que as infinitas possibilidades são para o Google. Errada.

GABARITO: C

Questão 20

What are the information, in the text, for Google and its' future in working with this technology?

The text implies:

(A) There will be tones of new patents processed in the aftermath.

(B) Other companies will offer lump sums to gain ownership.

(C) Google will become the leaders of the this global trend in phone usage.

(D) The ramifications are that it won't necessarity cause mass production.

(E) There will be a lot of roadblocks for future projects.

Questão 20

What are the information, in the text, for Google and its' future in working with this technology?

Quais são as informações, no texto, para o Google e seu futuro em trabalhar com esta tecnologia?

The text implies:

O texto implica que:

(A) There will be tones of new patents processed in the aftermath.

(A) Haverá muitas novas patentes processadas como consequência.

O texto não menciona nada sobre outras patentes como consequência dessa. Errada.

(B) Other companies will offer lump sums to gain ownership.

(B) Outras empresas irão oferecer montantes fixos para ganhar a posse.

O texto não implica isso a respeito de outras empresas. Errada.

(C) Google will become the leaders of the this global trend in phone usage.

(C) O Google vai se tornar o líder desta tendência global no uso do telefone.

Em nenhum momento o texto afirma que o Google será líder nessa tecnologia.Opção errada.

(D) The ramifications are that it won't necessarily cause mass production.

(D) As consequências são de que isso não vai necessariamente causar produção em massa.

Keep in mind that these patents aren't necessarily proof that Google intends to roll out such an unconventional way of interacting with technology anytime soon, but the company is clearly experimenting with new ways of controlling Glass that move beyond head gestures, voice commands, and the device's "swipe bar."

Lembre-se que essas patentes não são necessariamente prova de que o Google pretende lançar tal maneira pouco convencional de interagir com a tecnologia em breve, mas a empresa está claramente experimentando novas formas de controle do Glass que se vão muito além de gestos de cabeça, comandos de voz, e leitura de códigos do barra do dispositivo.

Ramification = ramificação, consequência, resultado, desenvolvimento

A assertiva resume a informação textual, sobre o fato de que essas patentes não indicam necessariamente que o Google vai lançá-la ou produzir em massa. Esta é a opção correta.

(E) There will be a lot of roadblocks for future projects.

(E) Haverá um monte de obstáculos para projetos futuros.

O texto não diz isso. Opção errada.

GABARITO: D

Translation:

Google's new gesture patents could let Glass users 'heart' things in real life

Novas patentes de gesto do Google Glass poderiam permitir que os usuários curtam coisas em forma de 'coração' na vida real

To many people, Google Glass already seems like something straight out of *Minority Report*, and newly granted gesture patents from the company will only reinforce that association. The patents outline an entirely new way of controlling Glass (or any other wearable computing device); one that tracks a user's hand gestures in an attempt to understand what's important or significant.

Para muitas pessoas, o Google Glass já parece algo saído da *Minority Report*, e as patentes de gesto da empresa concedidas recentemente só irão reforçar essa associação. As patentes descrevem uma maneira inteiramente nova de controlar o Glass (ou qualquer outro dispositivo de computação vestível); que rastreia gestos de um usuário em uma tentativa de entender o que é importante ou significativo.

One example cited puts a physical spin on the ubiquitous "like" action used across social media. Google's patent shows a user framing real-world objects with a heart-shaped hand gesture. Using its built-in camera, the wearable device would then analyze the framed content and intelligently "like" the highlighted object or location.

Um exemplo citado põe um toque físico no generalizado "curtir"; ação usada em toda a mídia social. A patente do Google mostra um usuário enquadrando objetos do mundo real com um gesto de mão em forma de coração. Usando sua câmera embutida, o dispositivo vestível então analisa o conteúdo emoldurado e inteligentemente "curte" o objeto ou local de destaque.

The possibilities would theoretically be endless for this sort of recognition-based user interface. Google says other gestures could include forming a right angle with your thumb and index finger, or moving your hand in the shape of a closed loop.

As possibilidades seriam teoricamente incontáveis para este tipo de interface de usuário baseada em reconhecimento. O Google diz que outros gestos podem incluir formar um ângulo reto com o polegar e o dedo indicador, ou mover a mão em forma de um circuito fechado.

Keep in mind that these patents aren't necessarily proof that Google intends to roll out such an unconventional way of interacting with technology anytime soon, but the company is clearly experimenting with new ways of controlling Glass that move beyond head gestures, voice commands, and the device's "swipe bar."

Fonte: www.theverge.com

Lembre-se que essas patentes não são necessariamente prova de que o Google pretende lançar tal maneira pouco convencional de interagir com a tecnologia em breve, mas a empresa está claramente experimentando novas formas de controle do Glass que se vão muito além de gestos de cabeça, comandos de voz, e leitura de códigos do barra do dispositivo.



8 – VOCABULÁRIOS

Vocabulário	Tradução
abroad	no exterior, fora do país
approach	abordar, abordagem
be arrested	ser preso ou detido, ser levado em custódia
burden	carga, obrigação
cope with	lidar com, superar
costly	caro, custoso
dealing	lidar, relações comerciais, intercâmbio
development	desenvolvimento, progresso
enabler	facilitador, possibilitador
endless	Infinito, incontável, inúmero
firefighter	bombeiro
handcuff	algemar
increase	aumentar, subir
insurance	seguro
lawyer	advogado (a)

make out	decifrar, compreender, estabelecer
manage	administrar, gerenciar
partnership	parceria
research	pesquisa, estudo, análise
rise	subir, aumentar, elevar
search	procurar, buscar
search	procurar
shrink	encolher, diminuir
sponsorship	patrocínio
statement	declaração, comunicado
steal	roubar
threaten	ameaçar
wearable	usável



Vocabulário	Sinônimo
abroad	overseas
approach	access
be arrested	taken into custody
burden	load
cope with	deal with
costly	expensive
dealing	transaction
development	progress
enabler	somebody who facilitates something
endless	countless
firefighter	fireman
handcuff	restrain with handcuffs
increase	rise
insurance	financial hedge
lawyer	attorney
make out	discern

manage	carry off
partnership	cooperation
research	study
rise	go up
search	seek
search	seek
shrink	decrease
sponsorship	patronage
statement	declaration
steal	thieve
threaten	menace
wearable	fit to be worn



9 – LISTA DE QUESTÕES APRESENTADAS

Texto 1: ANPAD – Setembro/2016

DIRECTIONS: In questions 01 to 03 you will be asked about the overall meaning and organization of TEXT 1 as well as specific details or facts stated in it. Read TEXT 1 and all the answer alternatives carefully. Choose the best possible answer on the basis of what is written in TEXT 1.

TEXT 1

Kleptocracy Initiative

Kleptocracy is a system in which national economies are exploited for the illicit enrichment of a well-connected elite. Kleptocracies promote widespread, systemic corruption affecting the lives of citizens, and threatening individuals and institutions abroad. The Kleptocracy Initiative confronts threats posed by kleptocratic regimes.

Today's unchecked kleptocrats are demonstrating contempt for international law, resulting in territorialexpansionism that threatens US national security. Concerned only with personal enrichment, modernkleptocrats use political power not only to govern but also to brazenly steal from their own citizenry. Kleptocrats also export corruption.

Rather than keeping the money at home, they hide their illicit capital in countries where the rule of law is strong. Ironically, the West is participating in the kleptocratic system by safeguarding these stolen funds. Our professional world is full of enablers — bankers, lawyers, lobbyists, and even legislators — who profit from these funds, develop a vested interest in continuing the flow of capital, and facilitate foreign corruption. They become less supportive of democratic foreign policy objectives because reforms abroad may impact their financial interests at home.

While we cannot directly control the behavior of other countries, we can protect our freedom and democracy by denying safe haven to the money stolen by kleptocratic regimes hostile to our interests. We can reduce the influence of enablers, standing up to those within our ranks who profit from these regimes.

(Kleptocracy Initiative. Available at: <http://kleptocracyinitiative.org>. Access on: 30 April 2016.)

01. According to the text, Kleptocrats are

A) favourable to international law.

B) confronted by their own citizenry.

C) part of a well-connected elite.

D) concerned with national economies.

E) controlled by the US national security.

02. The text states that

A) kleptocracy enablers hide their money at home.

B) the West is ironic about political reforms abroad.

C) kleptocrats keep their money in Western countries.

D) the world is full of exploiters interested in capital flow.

E) the US are less supportive of democratic foreign policy.

03. According to the text, the US

A) may have a vested interest in the flow of illicit capital.

B) needs to confront countries where the rule of law is strong.

C) can check the influence of kleptocracy enablers in America.

D) must expand territorially to protect freedom and democracy.

E) should control the behaviour of countries hostile to America.

DIRECTIONS: In questions 04 to 06 you will be asked to determine the meaning of a word or expression on the basis of both the context of TEXT 1 and your knowledge of word-formation in English. Choose the best possible word or expression to replace the word (s) in the stated line of TEXT 1.

04. RATHER THAN (line 9)

A) Instead of.

B) In spite of.

C) In favour of.

D) In exchange for.

E) In pursuance of.

05. WHILE (line 15)

A) Since.
B) When.
C) Where.
D) Because.
E) Although.

06. STANDING UP TO (line 17)

A) Ignoring.
B) Protecting.
C) Tolerating.
D) Confronting.
E) Intimidating.

Texto 2: EEAR 2019

Read the text to answer questions 44, 45, 46 and 47.

The cost of a cigarette

A businesswoman's desperate need for a cigarette on an 8-hour flight from American Airlines _____ in her being arrested and handcuffed, after she was found lighting up in the toilet of a Boeing 747, not once but twice. She _____ because she _____ violent when the plane landed in England, where the police subsequently arrested and handcuffed her. Joan Norrish, aged 33, yesterday _____ the first person to be prosecuted under new laws for smoking on board a plane, when she was fined £440 at Uxbridge magistrates' court.
Adapted from Innovations, by Hugh Dellar and Darryl Hocking.

44 – Choose the best alternative to complete the text using verbs in the Simple Past:

a) result / were / turning / become
b) resulted / was / turned / become

c) resulted / was / turned / became
d) result / were / turning / became

45 – The words “violent” and “subsequently”, underlined in the text, are:

a) a noun and a pronoun
b) an adverb and an adjective
c) and adjective and a noun
d) an adjective and an adverb

46 – Complete the sentence from the text using the Passive Voice:

She_____ (...) when the plane landed in England.

a) is arrested
b) was arrested
c) was arresting
d) will be arrested

47 – According to the text, Joan Norrish:

a) had always been a violent person.
b) was arrested inside the airplane, where the police handcuffed her.
c) was arrested because she turned the lights inside the airplane’s toilet.
d) had to pay an amount of money due to the new laws for smoking inside an airplane.

Texto 3: EsSA 2019

February 25, 2019

By Lise Alves, Senior Contributing Reporter

RIO DE JANEIRO, BRAZIL – Exactly one month after Brazil’s most deadly mining disasters, firefighters and volunteers still search for at least 131 people still missing under tons of mud left behind after a dam in the Feijão mining complex, owned by Brazilian giant, Vale, gave way on January 25th. So far 179 corpses have been retrieved and identified.

“The search starts at 5 am, when the teams get up. At 6:30 am, we gather for directions, a safety briefing and guidelines of what will be done throughout the day. The teams are then taken into the field,” firefighter Lt. Col. Anderson Passos tells journalists.

“At the end of the day, when the teams return, they give us feedback on how the search went. We then hold a meeting to plan the nextday and everything repeats itself”, concluded the official.
(Adapted from https://riotimesonline.com/brazil-news/tag/mining)

01. According to the text, it is correct to say that:

(A) firefighters and volunteers are working together to identify the retrieved corpses.
(B) only volunteers are working to find the missing people.
(C) firefighters and volunteers are working together to find the missing people.
(D) Vale’s officials are working to retrieve the corpses from the mud.
(E) only firefighters are working to find the missing people.

02. “_____American?” Complete the space with the correct formo f the verb and pronoun.

(A) You is.
(B) Is you.
(C) Am you.
(D) You are.
(E) Are you.

03. Which sentence is grammatically correct?

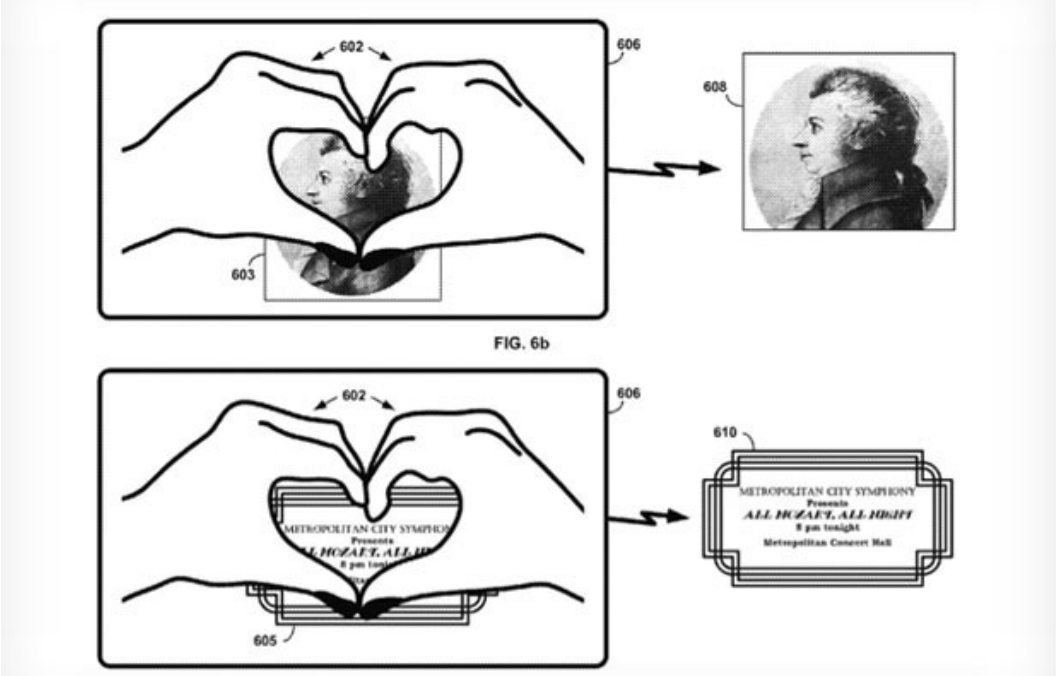
(A) Going by train is expensiver than by car.
(B) Camilla’s dress is cheaper than mine.
(C) My car is more fast than my sister’s car.
(D) I went to bed more earlier than usual.
(E) Gustavo is more old than his brother.

04. Complete the sentence below using the appropriate words.

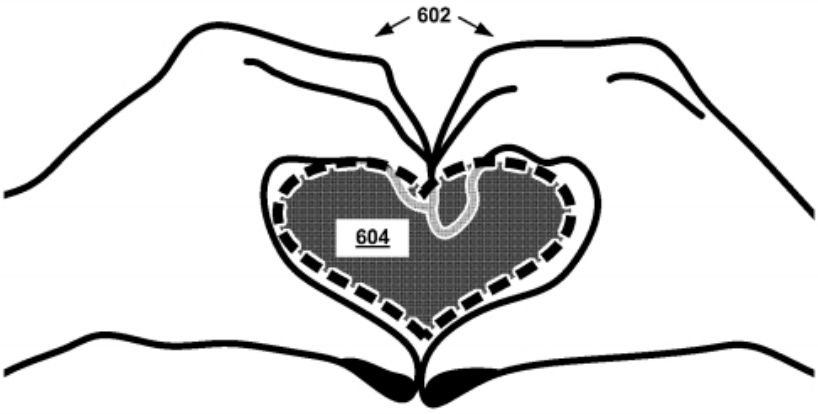
Mr. Harris _____trains: He is afraid of airplanes and _____ like buses, but _____trains.

(A) likes/ don’t / love
(B) like / don’t / love
(C) like / do / loves
(D) like / does / love
(E) likes / doesn’t / loves

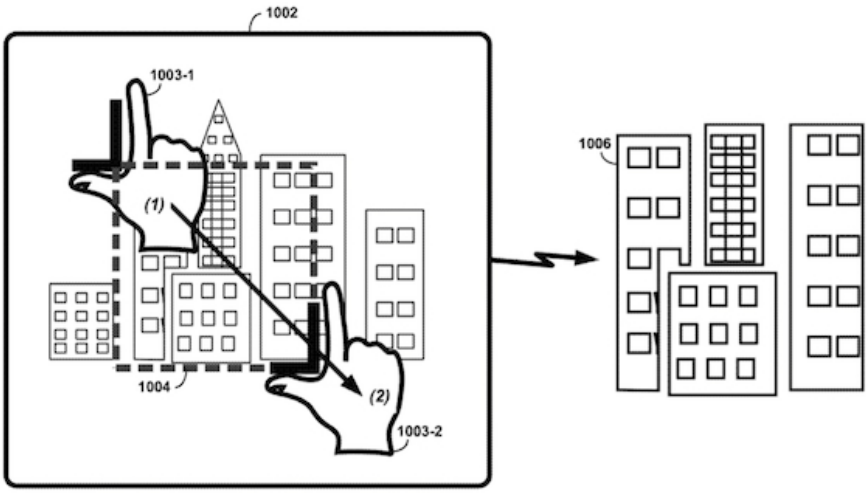
Texto 4: Google's new gesture patents could let Glass users 'heart' things in real life



To many people, Google Glass already seems like something straight out of *Minority Report*, and newly granted gesture patents from the company will only reinforce that association. The patents outline an entirely new way of controlling Glass (or any other wearable computing device); one that tracks a user's hand gestures in an attempt to understand what's important or significant. One example cited puts a physical spin on the ubiquitous "like" action used across social media. Google's patent shows a user framing real-world objects with a heart-shaped hand gesture. Using its built-in camera, the wearable device would then analyze the framed content and intelligently "like" the highlighted object or location.



The possibilities would theoretically be endless for this sort of recognition-based user interface. Google says other gestures could include forming a right angle with your thumb and index finger, or moving your hand in the shape of a closed loop. Keep in mind that these patents aren't necessarily proof that Google intends to roll out such an unconventional way of interacting with technology anytime soon, but the company is clearly experimenting with new ways of controlling Glass that move beyond head gestures, voice commands, and the device's "swipe bar."



Fonte: www.theverge.com

Questão 17:

Which technology which was brought to fame through several sci-fi movies and popular culture and as having been patented by Google is referred to in the text?

(A) Nanotechnology

(B) Robotics

(C) Biometrics.

(D) Eletroencephalography.

(E) Artificial intelligence.

Questão 18:

How does Google's new patent allow the user to interact with interface?

(A) Through a touch screen.

(B) A voice detector.

(C) Finger printing.

(D) Face recognition.

(E) Gesticulation.

Questão 19

What does the user have to do to allow the patent to "like" real world objects?

(A) Press it.
(B) Put it on.
(C) Operate it by hand.
(D) Touch the screen.
(E) Click a control.

Questão 20

What does the patent possibly provide Google with?

(A) Future technological endeavours outside this interface.
(B) An array of web databases.
(C) Scope for further opportunities around this technology.
(D) Leads to further research.
(E) Endless potential for other software.

Questão 21

What are the information, in the text, for Google and its' future in working with this technology?

The text implies:

(A) There will be tones of new patents processed in the aftermath.

(B) Other companies will offer lump sums to gain ownership.

(C) Google will become the leaders of the this global trend in phone usage.

(D) The ramifications are that it won’t necessarity cause mass production.

(E) There will be a lot of roadblocks for future projects.

Gabarito

10 - GABARITOS

Texto 1: 1-C; 2-C; 3-C; 4-A; 5-E; 6-D;

Texto 2: 45-A; 46-A; 47-B;

Texto 3: 01-C; 02-E; 03-B; 04-E;

Texto 4: 17-E; 18-E; 19-C; 20-C; 21-D;



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE:
PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.

1. 

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.

2. 

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).

3. 

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).

4. 

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).

5. 

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).

6. 

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).

7. 

Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.

8. 

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.