



Estratégia
CONCURSOS

Trilha Estratégica Área Bancária/Financeira - Nível

Professor: Eduardo Porchat Mendonça, Luis Eduardo, Renan Peron Figueira

Superior/Médio (Pré-Edital 2019.2). 00

TRILHA ESTRATÉGICA

Olá, alunos!

Sejam bem-vindos à **Trilha Estratégica da Área Financeira/Bancária (em geral)**. Temos aqui a honra de ajudá-los na preparação para os concursos da Área Financeira/Bancária, dentre os quais entenda-se: Banco Central, CVM, BNDES, Secretaria do Tesouro Nacional.

Admiramos a decisão de estudar focado em uma área que concilia uma das maiores remunerações do serviço público com a qualidade de vida que lhe é peculiar.

Entretanto, a Área Financeira contempla muitas matérias a serem estudadas. E nossa missão aqui na Trilha é justamente auxiliá-lo nessa empreitada de maneira estratégica. Por isso, forneceremos um roteiro de estudos amplo (como quais matérias estudar, em que momento), além de um roteiro mais detalhado (dentro de cada matéria).

E dessa maneira, nossa proposta é focar em uma preparação gradual e completa, que permita ao aluno migrar de um concurso da Secretaria do Tesouro Nacional para um do Banco do Brasil se percalços, além de – é claro – não perder de vista o Banco Central do Brasil. Além disso, diversas dicas serão passadas via nossa Comunidade de Alunos, lá no Telegram. Falaremos sobre o Telegram mais abaixo.

E, como temos muito trabalho para fazer, vamos direto ao que importa!

1 – OBJETIVOS

Com o nosso sistema de assinatura, oferecemos muitos materiais a nossos alunos (cursos completos, passo estratégico, simulados, mapas mentais, *vade mecum* estratégico, resumos gratuitos, edital estratégico etc.). Entretanto, sabemos da **importância da organização dos estudos**. Os alunos precisam de um acompanhamento e orientação quanto à forma de estudo com melhor custo x benefício para a conquista da sua aprovação no menor tempo possível!

Dessa forma, criamos as Trilhas Estratégicas, que serão exclusivas de nossos assinantes!

Através das Trilhas, guiaremos nossos alunos no estudo das disciplinas, **focando sempre em um objetivo**. No caso desta Trilha, o objetivo é a aprovação nos próximos concursos da Área Financeira.

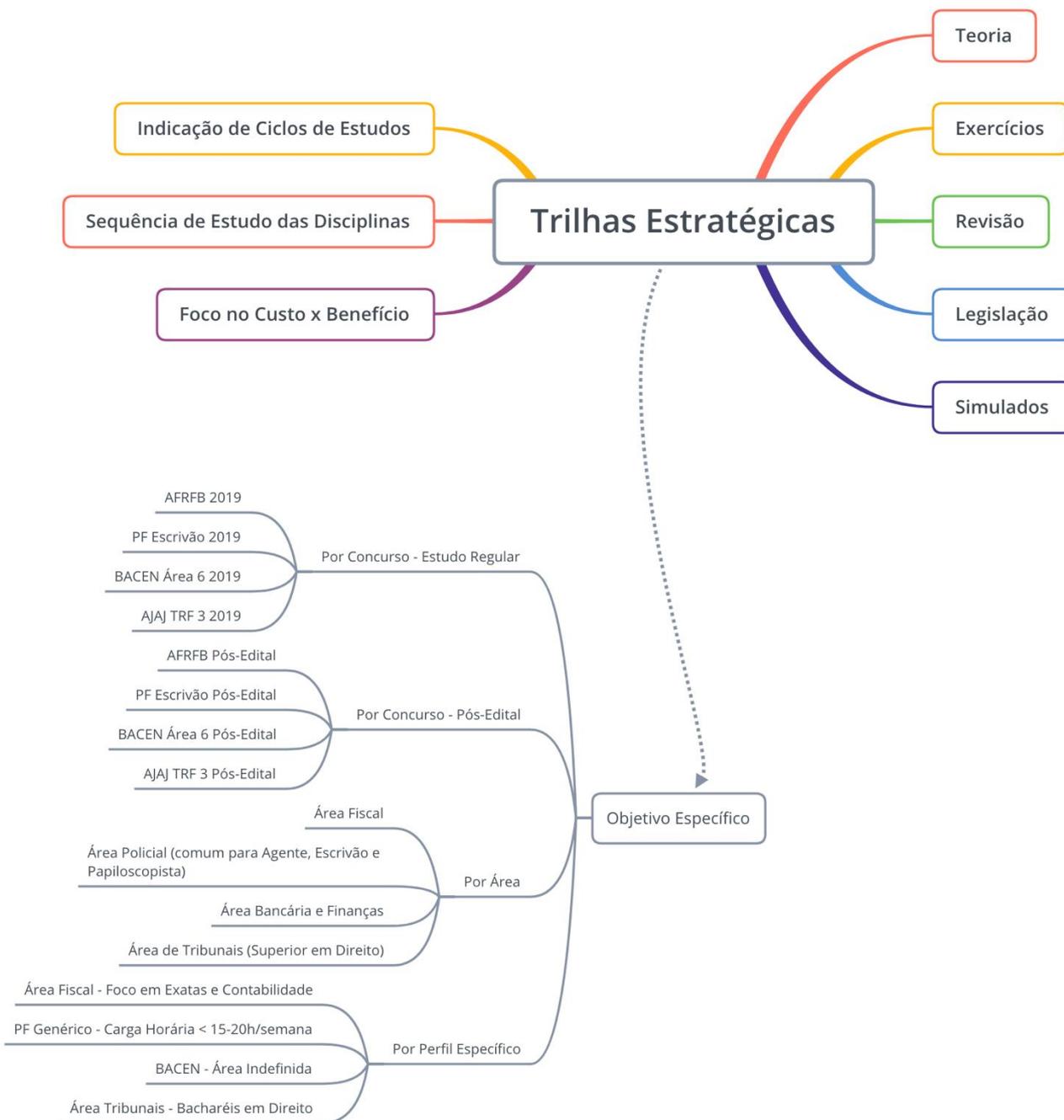
2 – COMO FUNCIONAM

As *Trilhas* funcionarão da seguinte forma:

- indicação de estudo por *Ciclos de Estudo*
- *sugestão das disciplinas* a serem estudadas em cada ciclo e momento da preparação
- apontamento da *sequência de estudo* em cada disciplina



- foco no custo x benefício considerando o conteúdo e o tempo de preparação
- apontamento de estudo de teoria, exercícios, revisão, legislação e simulados



Segmentação das Trilhas Estratégicas

Faremos *Trilhas Estratégicas* por **áreas** de concurso, por concurso **específico** – principalmente no pós-edital – e também para diferentes **perfis** de alunos.

Algumas trilhas vão ser interligadas!

Assim, o aluno que está estudando para a *Trilha Estratégica* de determinada *área* de concurso pode **migrar** para uma trilha de concurso *específico* em algum momento, a depender da sua mudança de objetivo, como a saída do edital de um concurso.

Da mesma forma, o aluno que possui dificuldade em matemática, por exemplo, pode começar pela trilha do *perfil* de alunos com dificuldade em exatas e, a partir de determinada tarefa da trilha, conforme orientação do *coach* responsável pela trilha, fazer a migração para trilha de *área* de concurso ou de concurso *específico*.

3 – MONITORIA

Além das *Trilhas Estratégicas*, teremos as *Monitorias* também, cujos cronogramas e horários das transmissões estarão disponíveis na sua área do aluno.

As transmissões da *Monitoria* abordarão:

- dicas de estudo progressivas, do básico ao avançado
- transmissões frequentes para acompanhamento
- tira-dúvidas com base em perguntas enviadas pelos alunos

As transmissões da *Monitoria* serão feitas através da própria *Área do Aluno*, mediante uso de senha a ser divulgada no dia das transmissões.

Mais informações sobre a *Monitoria* constam no arquivo de *Perguntas & Respostas da Monitoria*, que será disponibilizado também na sua *Área do Aluno*.

4 – COMUNIDADE DE ALUNOS

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas dos *coaches* e professores, criamos a **Comunidade de Alunos** da Área Financeira / Bancária.

Consiste em um *canal* no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no link azul logo abaixo:





Baixe o aplicativo para o seu celular, cadastre-se no Telegram e então, aí sim, clique no link abaixo para se juntar na Comunidade de Alunos:

<https://t.me/joinchat/AAAAAEUI5s-i4VzhTbHndg>

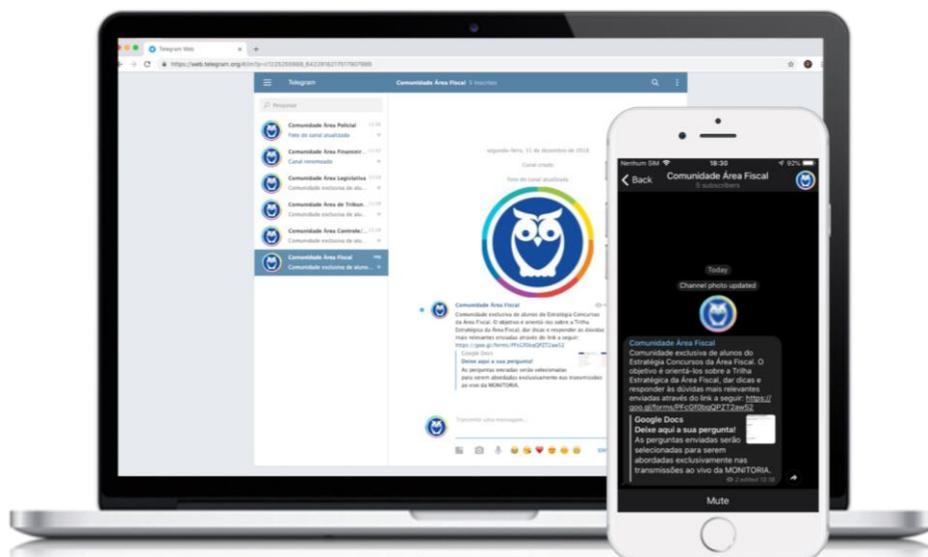
Escolhemos o aplicativo do *Telegram* em virtude de diversos recursos que não temos no WhatsApp, de ser a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, tem recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o *Telegram* seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no *Telegram* antes de clicar no link para se juntar à *Comunidade de Alunos* para que não dê erro nesse procedimento, ok?

Esperamos você lá no *Telegram*!



TRILHA ESTRATÉGICA 00 (ÁREA FINANCEIRA E BANCÁRIA 2019.2)

CICLO DE ESTUDOS

Na primeira semana, tendo em vista, principalmente, o **cronograma de lançamento das aulas do curso teórico**, nosso ciclo de estudos conterà as seguintes disciplinas:

- **Português**
- **Direito Constitucional**
- **Raciocínio Lógico**
- **Direito Administrativo**

O **ciclo de estudos** inicial, obviamente, considera que a maioria de vocês sejam concurseiros iniciantes. Para que seja possível criar uma boa base, optamos por indicar inicialmente as disciplinas mais comuns e fundamentais para os concursos públicos.

Aos que não forem [alunos do TEC](#) ainda, podem pular as tarefas de simulados no TEC. Para substituí-las, aí podem fazer mais exercícios das aulas dos cursos do Estratégia. O objetivo de programarmos tarefas no TEC é que lá é possível a visualização do seu progresso, se teve melhorias, descobrir assuntos em que erra mais etc. Ter essa informação é bacana para, futuramente, o aluno identificar o nível em que está e como fazer para melhorar ainda mais!

Lembre-se que sempre temos a posição de que: caso o aluno esteja progredindo bem pelos *PDFs*, que continuem então só pelos *PDFs*! Nossos professores não ficam chateados conosco, *coaches*, por sugerirmos que os alunos deixem seus vídeos de lado e foquem nos *PDFs*.

Sabemos que o hábito da leitura **é o mais eficiente nos estudos**, superando muito a velocidade de estudo por vídeos, além de proporcionar que o aluno já grife o seu material preparando-o para que seja um bom resumo!

Talvez vocês tenham muitas dúvidas de estudos ou sobre as Trilhas. Fiquem tranquilos que iremos sanar isso! No *Telegram*, vamos resolvendo as dúvidas mais pedidas para que já possam iniciar seus estudos.

Para finalizar...

Quanto às **disciplinas escolhidas** para o Ciclo Inicial, vocês perceberão que elas são necessárias e fundamentais para o entendimento de outras disciplinas, como – por exemplo – os tópicos de Legislação de Trânsito e Física, que vieram com um peso muito grande no último concurso.

Vamos às trilhas de estudo de cada disciplina...



TRILHAS DE DISCIPLINAS

Nessa seção do arquivo, iremos listar as tarefas de cada disciplina a serem feitas durante a execução desta Trilha.

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/portugues-p-bacen-analista-todas-as-especialidades-com-videoaulas-2019-2/>

Passo Estratégico de referência:

TAREFA 01 **Português #1**

Estudo da aula 00, da pág. 05 a 26 e resolução de 31 questões.

Pessoal, daremos início ao estudo da disciplina de Português para o próximo concurso do BACEN – cargo analista, a qual teve um peso considerável na última prova objetiva em 2013 (**15 questões** = 30% da parte conhecimentos básicos), então, já sabe, sangue nos olhos! Inicialmente, informo que a última banca a realizar este concurso - banca Cespe – tem o costume de repetir bastante os assuntos nas questões de Português e, analisando as suas provas de 2014 a 2019 (5 anos) no TEC concursos, ela distribuiu suas questões nos seguintes níveis: 52% fácil, 43% médio e 5% difícil. Bom! Essa análise inicial traz uma informação muito importante: você vai precisar se dedicar bastante em Português, pois a média dos aprovados deve ser alta em nossa disciplina.

Antes de iniciar os estudos, gostaria de passar **algumas considerações**:

1. Grife as questões que errar para futura revisão;
2. Utilizaremos as **questões do TEC** como revisão/simulado e complementação;
3. Faremos nossas revisões estratégicas no decorrer das trilhas.

Depois dessa breve apresentação, vamos aos estudos!

Nossa primeira tarefa deste ciclo será estudar o assunto **Acentuação gráfica** na aula 00. Inicialmente, vocês perceberão que são inúmeras regras de **Acentuação** (e suas exceções), com inúmeros exemplos, o que torna o estudo um tanto maçante. Mas, não se prenda aos “detalhes”, pois o assunto Acentuação tem sido pouco cobrado nos concursos em geral, na Cespe corresponde 0,28% da questões em 2018. Por tanto, caso já tenha familiaridade com o assunto, vá direto para o RESUMO (pág. 58) e tente relembrar as principais regras, em seguida resolva as questões comentadas (01 a 31), com atenção especial nas questões: **01, 04, 06, 07, 11, 14, 17, 19, 21, 22, 25, 27, 29 e 30.**



Entretanto, caso não tenha familiaridade com o assunto ou não tenha sentido segurança ao resolver as questões, **faça uma leitura da aula com fluidez**, grifando apenas as regras de acentuação e alguns exemplos.

Dica: Normalmente, a Cespe cobra o assunto Acentuação gráfica por meio de comparação entre palavras, exemplo: As palavras X e Y são acentuadas de acordo com a mesma regra de acentuação. Portanto, tente entender os **encontros vocálicos** (pág. 07) e a **posição da sílaba tônica**. Esse simples entendimento, ajudará você a identificar se a acentuação de determinada palavra segue o padrão da outra.



Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-constitucional-p-bacen-analista-todas-as-especialidades-com-videoaulas-2019-2/>

Passo Estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/pacote-passo-estrategico-p-bacen-analista-area-4-contabilidade-e-financas-2019-2/>

TAREFA 02

Direito Constitucional #1

Estudo da aula 00, págs. 5 a 18 e resolução de 27 questões.

Os temas *Conceito e Classificação das Constituições, Hierarquia e Aplicabilidade das normas Constitucionais, Poder Constituinte, Interpretação Constitucional e Princípios Fundamentais*, no geral, não são muito comuns em provas, mas uma boa preparação inclui percorrer todos os assuntos previstos no edital.

De acordo com a análise estatística contida no Passo Estratégico, analisando todas as questões cobradas em provas para cargos de nível superior geral, excluindo formação em direito, realizadas pelo Cespe desde 2018, o assunto *Constituição: Estrutura, Conceitos, Classificações; Hierarquia das normas; Aplicabilidade das Normas Constitucionais*, foi exigido em 1,9% das questões; *Interpretação da Constituição* em menos de 1%; *Poder Constituinte* em menos de 1% e *Princípios Fundamentais* em 1,9%, todos resultando em importância **baixa a mediana**.

O primeiro tópico (Conceito de Constituição) deve ser estudado com a intenção de conhecer o assunto, não se preocupe em memorizar detalhes.

Em **Estruturas das Constituições** é válido saber que as Constituições são divididas em preâmbulo, parte dogmática e disposições transitórias. Maiores considerações devem ser feitas sobre o preâmbulo, que objetiva orientar a interpretação da Constituição, não dispõe de força normativa e não é de reprodução obrigatória pelas Constituições Estaduais.

Em **Hierarquia das Normas** é mais relevante, principalmente os entendimentos doutrinários e jurisprudenciais. Em destaque, tem-se as seguintes informações: emendas constitucionais podem ser declaradas inconstitucionais, não há hierarquia entre leis complementares e leis ordinárias e nem entre elas e demais normas primárias (leis, medidas provisórias, decretos e resoluções legislativos, tratados internacionais gerais e decretos autônomos), os tratados internacionais sobre direitos humanos aprovados pelo



rito especial de emenda constitucional serão equivalentes a estas e os demais serão normas supralegais (abaixo da Constituição e acima das demais normas).

O próximo tópico trata da **Aplicabilidade das Normas Constitucionais**, cuja classificação em eficácia plena, contida ou limitada é a mais comum em provas. Cuidado para não confundir as normas de eficácia contida e eficácia limitada. As primeiras são aptas a produzirem seus efeitos desde a promulgação, ou seja, aplicabilidade imediata, mas lei posterior pode restringir sua aplicação. Já as segundas, apenas produzirão seus efeitos após a complementação legislativa, sua aplicabilidade é mediata. O mapa-mental da pág. 17 te ajudará a guardar as informações mais importantes de cada classificação.

Estude as questões: **15,17,1 a 8, 18 a 27,33,34,42,45,46,47,48**



Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/raciocinio-logico-p-bacen-analista-todas-as-especialidades-com-videoaulas-2019-2/>

Passo Estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passos-de-raciocinio-logico-p-bacen-analista-todos-os-cargos-2019-2/>

TAREFA 03

RLM #1

Estudo da Aula 00 (Leis de Morgan), da pág. 07 a 10; e resolução de 23 questões.

Apesar de o nome do assunto desta aula soar um pouco “estranho”, ele é bem tranquilo e a leitura da teoria costuma ser rápida.

A Primeira Lei de Morgan ensina como negar uma proposição composta, associada pelo conectivo “ou”. Para isso, você verá que basta negar as duas proposições e trocar o conectivo “ou” pelo conectivo “e”.

Vale a pena dar uma atenção especial a este assunto, pois sempre é cobrado em prova.

Fique bastante atento aos casos em que o conectivo “e” vem camuflado na forma de “nem ... nem” ou de “mas”, no sentido de inclusão.

A seguir, resolva os exercícios **1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 15, 16, 22, 23, 27, 31, 32, 35, 40, 43, 60, 62, 66 e 75**. Ao final, leia apenas os comentários das questões que errou ou que teve dúvida.



Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-administrativo-p-bacen-analista-diversas-especialidades-exceto-area-06-2019-2/>

Passo Estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passos-direito-administrativo-p-bacen-analista-todas-as-especialidades-2019-2/>

TAREFA 04

Direito Administrativo #1

Estudo da aula 00, da pág. 5 a 9 (até o subtópico 1.2).

Daremos início ao estudo do Direito Administrativo para o concurso de Analista do Bacen. Abordaremos, nesta primeira tarefa, as lições sobre o Regime jurídico administrativo. Inicialmente, a intenção será compreender o conceito de “regime jurídico” e a diferença entre os dois regimes: no público, prevalece a supremacia e a indisponibilidade do interesse público, verticalizando a relação entre a Administração (em posição superior) e o particular; no privado, normalmente direcionado para os particulares, serão tratadas as relações individuais da sociedade (horizontalidade).

O objetivo aqui é apenas a compreensão do conteúdo, tão importante para o prosseguimento da matéria e para o entendimento das próximas tarefas, em que constarão diversos princípios que norteiam a Administração Pública no Brasil.

Inicie o estudo da aula 00 pela pág. 5, com atenção às expressões marcadas nas cores vermelho e azul pelo professor, cuidadosamente selecionadas para uma melhor compreensão da temática. Leia de forma mais rápida, grifando muito pouco. A intenção, agora, é iniciar com uma sistemática de estudos mais “light” para avançarmos de forma concatenada no conteúdo.

Na pág. 7 estão contidas, de forma bastante elucidativa, as sujeições e prerrogativas que colocam a Administração em condições de superioridade nas relações com o particular. Esse é o ponto mais importante a ser estudado nesta tarefa; portanto, atenção redobrada.



TAREFA 05 **Português #2**

Estudo da aula 00, da pág. 26 a 49, e resolução de 12 questões.

Nossa tarefa será estudar os assuntos **Hífen** e **Ortografia**. Em relação ao tema **Hífen**, leia o RESUMO (pág. 59) e grife 01 palavra de cada regra que ajude-o a lembrar a respectiva regra. Em seguida, resolva as questões comentadas 32 a 37.

Caso sinta necessidade de aprofundar este tópico, seguem **34 questões** no TEC sobre o tema, cobradas por outras bancas em 2018 e 2019: <https://tec.ec/s/Qraqa>

Em seguida, abordaremos o tema **Ortografia** (pág. 32). O estudo seguirá por meio de uma **leitura com fluidez** sobre o assunto, grifando apenas aquelas palavras que te chamaram a atenção. Não perca tempo com palavras que já sejam usuais no seu dia a dia. Durante a leitura, tenha atenção ao tópico **expressões problemáticas (pág. 40)**, normalmente, as questões envolvem o emprego e a substituição de determinadas palavras no texto. Ressalto, que este assunto não tem sido tão cobrado nos concursos da nossa banca, representando apenas 0,32% das questões segundo o análise no TEC nos últimos 5 anos. Entretanto, é extremamente importante conhecer as bases formais ortográficas para que possamos avançar em outros assunto, especialmente nas palavras que auxiliam na interpretação e compreensão de texto, a exemplo: **discriminar** um assunto é diferente de **discriminá-lo**.

Em relação as questões comentadas, tente resolver o máximo de questões dessa aula para que consiga fixar o conteúdo. Mas caso não tenha disponibilidade, resolva as questões comentadas **40, 41, 44, 46, 48, 50 e 52**.

Caso sinta necessidade de aprofundar este tópico, seguem **32 questões** no TEC sobre o tema, cobradas pela Cespe: <https://tec.ec/s/Qrb3t>.



TAREFA 06 **Direito Constitucional #2**

Estudo da aula 00, págs. 18 a 39 e de 24 questões.

Neste trecho estudará Poder Constituinte, Aplicação das Normas Constitucionais no tempo e Interpretação da Constituição.

É essencial que você saiba as características do Poder Constituinte Originário que são detalhadas nas págs. 20 e 21. Dentre elas o fato de ser um poder permanente merece destaque, já que poderíamos imaginar que elaboraria uma nova Constituição e se esgotaria, mas não, ele permanece em estado de latência. A outra forma, é o Poder Constituinte Derivado, que se divide em Reformador (promove modificações na Constituição – emendas constitucionais) e Decorrente (Poder de cada Estado, responsável por elaborar sua Constituição). Uma coisa importante: a elaboração de Lei Orgânica, lei Maior do Município, não é manifestação do Poder Constituinte Derivado Decorrente.

Este último tópico desta aula, que versa sobre Princípios Fundamentais, é o assunto mais frequente em provas.

Antes de adentrar no estudo da aula, leia os arts. 1º ao 4º da Constituição Federal de 1988.

De início, são apresentados os 5 fundamentos, também chamados de princípios fundamentais. Uma forma de memoriza-los é pelo mnemônico SOCIDIVAPLU. Chamo a atenção para o princípio da dignidade da pessoa humana, tomado como base pelo STF em diversas decisões, como algumas apresentadas nas págs. 27 e 28.

Forma de Estado, forma de governo, regime político e harmonia e independência entre os Poderes são bases para o entendimento da disciplina. Veja que apenas a República Federativa do Brasil é soberana, os demais entes (União, Estados, Distrito Federal e Municípios) são apenas autônomos. Vivemos em uma democracia participativa, nós, o povo, participamos do governo ao elegermos nossos representantes e também de forma direta, por meio de referendos, plebiscitos e iniciativa de leis. Você terá uma visão conceitual do sistema de freios e contrapesos e, entendendo-o bem, irá identificá-lo em muitas oportunidades no desenvolver da disciplina.

Em seguida, são apresentados os objetivos fundamentais, estabelecidos no art. 3º da CF/88, também com um mnemônico para ajudar a fixa-los: CONGA, que tem como OBJETIVO não ERRAR na PROva (os mnemônicos são internalizados com o tempo e pode ser que você não se adapte ou crie os próprios).



Por fim, tem-se os princípios das relações internacionais. Também há um mnemônico: “AlnDa Não ComPrelReCoS” a e m apenas participam da composição. Muitos dos princípios estão centrados na defesa da harmonia entre as nações, por isso a determinação de não intervenção, de cooperação, de solução pacífica dos conflitos, por exemplo. Tome cuidado, o Brasil busca a integração com a América Latina.

Estude as questões: 16,49,52,53,54,64,65,66,73,74,83,84,85,91,100 a 110



TAREFA 07

RLM #2

Estudo da Aula 01 (Estruturas Lógicas), da pág. 02 a 19; do Tópico 1 ao 4, e resolução de 14 questões.

Esta aula traz um assunto muito importante e com alta incidência em prova, e por esta razão deve ser estudada com bastante atenção.

Nela, inicialmente devemos entender qual a definição de “Proposição”, sempre tendo em mente que ela pode ser verdadeira ou falsa, mas não as duas coisas.

A seguir, devemos entender o papel do “Modificador”, o qual altera o valor lógico da proposição, e seu respectivo símbolo (\sim ou \neg).

Nesta tarefa vamos ler a aula até o final do tópico 4 “Proposições Simples e Compostas”.

Nos tópicos que tratam das Conjunções $p \wedge q$, $p \vee q$ (disjunção inclusiva), $p \vee q$ (disjunção exclusiva), $p \rightarrow q$ (Condicional), $p \leftrightarrow q$ (Bicondicional) é fundamental memorizar a estrutura da Tabela Verdade.

Em relação ao Bicondicional ($p \leftrightarrow q$), a dica é memorizar que ele somente é verdadeiro quando p e q são ambos verdadeiros ou ambos falsos (e conseqüentemente falso, quando p e q têm valores lógicos diferentes).

Dica: Ao estudar o Tópico 4, mantenha o Resumo dos conectivos apresentado no item 4.6 da Aula ao seu lado durante todo o estudo. Este resumo será, inclusive, muito importante quando estudarmos outras aulas adiante.

A seguir, resolva os exercícios **2, 3, 5, 9, 13, 16, 17, 18, 33, 35, 54, 55, 59 e 61**. Ao final, leia apenas os comentários das questões que errou ou que teve dúvida.



TAREFA 08

Direito Administrativo #2

Estudo dos Princípios Implícitos (págs. 23 a 47). Leitura da Constituição Federal, art. 37. Resolução das questões: 8, 11, 12, 20, 22, 29, 57 e 14, 15, 16, 17, 36, 49, 42, 50.

Essa nossa tarefa é um pouquinho mais puxada.

O subtema Princípios Implícitos é também pouco cobrado pela nossa banca de referência. Tomando-se como base as questões de Direito Administrativo (CESPE/CEBRASPE) disponíveis no TECCursos, www.teccursos.com.br, representa 1% do total. Porém, o tema é importantíssimo para a compreensão dos demais assuntos, principalmente se você está iniciando seus estudos agora.

Veremos os princípios: Supremacia do Interesse Público, Indisponibilidade do Interesse Público, Proporcionalidade e Razoabilidade (são dois princípios, mas estudados juntos), Controle ou Tutela, Autotutela e Motivação.

Um ponto importante – e que vou frisar novamente: você irá encontrar questões mescladas com teoria no decorrer da aula, identificadas pela Corujinha “ESSA CAI NA PROVA!”. Ao ver esse símbolo, antes de ler a resposta do professor tape o comentário e resolva você mesmo. Esse é um bom indicativo de entendimento dos conceitos.

Na Aula 00, página 3 comece com o tema “3 PRINCÍPIOS IMPLÍCITOS OU RECONHECIDOS”. Como você já estudou os supraprincípios da Supremacia do Interesse Público e da Indisponibilidade do Interesse Público, quero que você revise rapidamente os trechos da aula que você marcou anteriormente. Vá assim até a página 28, na qual você irá estudar os princípios da razoabilidade e da proporcionalidade. Nesses dois princípios, que são estudados quase sempre juntos, você deverá identificar o núcleo de seus conceitos (palavras-chave). Importante frisar o princípio da proporcionalidade e seus três elementos. Siga estudando até a página 38, finalizando o Princípio da Motivação.

Agora, você irá resolver, sem olhar a resposta do Professor, as seguintes questões: 8, 11, 12, 20, 22, 29 e 57.

Aqui estudaremos os princípios: Continuidade do Serviço Público, Contraditório e Ampla Defesa (também são dois princípios e é importante distingui-los), Especialidade, Segurança Jurídica e Proteção à Confiança (mais dois outros que são correlatos).



Continue de onde parou à pág. 37 – Princípio da Continuidade dos Serviços Públicos. Vá até o final da teoria do PDF – página 47. Agora, você deverá resolver as questões 14, 15, 16, 17, 36, 49, 42, 50.

Estamos quase fechando a tarefa. Faltam só duas atividades. Agora, leia o art. 37 (apenas ele) da Constituição Federal:

(http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/ConstituicaoCompilado.htm)

É para ler o texto compilado (sem as marcas de alteração, ou seja, os artigos modificados por emendas não), uma única vez, sem marcar nada, sem julgar nada. É só para ler corrido. Não se preocupe, porque você vai ler esse artigo umas dez vezes aqui na nossa trilha.



TAREFA 09

RLM #3

Revisar a primeira parte da Aula 01 (Estruturas Lógicas) e resolução de 17 questões.

Para iniciarmos esta tarefa, pegue o Resumo dos conectivos no item 4.6 da Aula, e reveja os pontos estudados na Tarefa anterior.

É fundamental a memorização da Tabela-verdade apresentada neste item, ok?

Agora com tudo revisado, vamos treinar mais um pouco de exercícios.

A seguir, resolver os exercícios **69, 95, 99, 100, 102, 107, 108, 110, 112, 114, 119, 130, 133, 135, 137, 144 e 150**. Ao final, leia apenas os comentários das questões que errou ou que teve dúvida.



TAREFA 10 **Português #3**

Estudo da aula 01, da pág. 03 a 29 e resolução de 23 questões.

Nesta tarefa, iniciaremos nossa aula 01 sobre **Classes de Palavras** (*substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome, preposição, interjeição, conjunção e verbo*). Conforme avaliação no TEC, esta aula é IMPORTANTÍSSIMA em nosso concurso, sendo cobrada constantemente nas provas elaboradas pela Cespe (8,26%). Logo, leia atentamente a aula tentando entender o seu conteúdo, foque nos comentários dos exercícios resolvidos no curso. Inicialmente, abordaremos as classes: **substantivo, adjetivo, advérbio e artigo**. As demais, serão vistas nas próximas tarefas.

Dica: Inicialmente, leia o RESUMO da aula (pág. 88) e, em seguida, acompanhe a leitura da aula por ele, isso facilitará priorizar o conteúdo mais importante. E, caso sinta necessidade, complemente o resumo para futuras revisões.

Dica: Resolva as questões comentadas que aparecem no curso da teoria (01 a 23), elas ajudarão assimilar o conteúdo. E, caso sinta necessidade de fazer mais exercícios de algum assunto, foram selecionadas algumas questões da Cebraspe no TEC.

Iniciando a leitura da aula, estes serão nossos tópicos:

- **Substantivo**, classe que designa os seres. Antemão, entenda que a classificação de um substantivo **não é** fixa e absoluta, pois depende do contexto. Dentre as classificações, atenção a **derivação regressiva** na pág. 4 (despenca em prova!). Outro ponto importante, é o **papel sintático do substantivo** (pág. 09) que nos auxilia nas flexões dos termos de uma oração. Resolva as questões: <https://tec.ec/s/QrbLs>

- **Adjetivo**, classe que atribui alguma qualificação, condição ou estado, restringindo ou especificando sentido. Atentar para: **valor objetivo** (fato) x **valor subjetivo** (opinião) (pág. 12); **ordem da expressão nominal** – mudança de sentido (pág. 14). Resolva as questões: <https://tec.ec/s/QrbN2>

- **Advérbio** é uma palavra invariável que modifica o sentido do verbo, do adjetivo e do próprio advérbio. Exerce a função de indicar circunstâncias (tempo, modo, lugar, dúvida, causa etc.) em que ocorrem as ações verbais, por isso atenção as **circunstâncias adverbiais** (valor semântico) da pág. 20. Resolva as questões: <https://tec.ec/s/QrbOE>

- **Artigo**, atentar para semântica de um artigo **definido** (notoriedade) para um artigo **indefinido** (inespecífico, universalização). Resolva as questões: <https://tec.ec/s/QrbPh>.





1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de tudo e chegar na prova bom em todos os assuntos também*. Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.



Vamos ficando por aqui, pessoal!

E aguardamos todos no **Telegram**.

Eduardo Mendonça
Coaches do Estratégia Concursos



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.