

Eletrônico



**Estratégia**  
CONCURSOS

Aula

Conteúdos Específicos p/ Prefeitura de Florianópolis (Psicólogo) – Pós-Edital

Professor: Marina Becali



<b>SUMÁRIO</b>	<b>PÁGINA</b>
<i>1. Apresentação</i>	<i>02</i>
<i>2. História da Psicologia. Métodos da Psicologia</i>	<i>04</i>
<i>3. Resolução de questões</i>	<i>13</i>
<i>4. Lista de questões</i>	<i>27</i>
<i>5. Gabarito</i>	<i>36</i>



## AULA 00 - DEMONSTRATIVA

### 1.1 – APRESENTAÇÃO

*Caro aluno,*

É com grande alegria que lhe dou boas-vindas a este curso de **PSICOLOGIA** específico para a **Prefeitura de Florianópolis/SC** que será composto por:

- **curso escrito (em PDF)**, formado por 10 aulas em que explico o conteúdo teórico, além de apresentar questões resolvidas.
- **fórum de dúvidas**, em que você pode entrar em contato direto conosco quando julgar necessário.

Em cada aula teremos a exposição da teoria seguida da resolução e comentários de questões de provas sobre o assunto. Nos comentários, pode haver explicações novas. Dessa forma, teoria e questões se complementam. Ao final, disponibilizarei a lista de questões trabalhadas na aula seguidas do gabarito.

Caso haja alguma dúvida em relação ao conteúdo, você está convidado a compartilhá-la no fórum de dúvidas. A possibilidade de interação com o professor é um dos diferenciais dos cursos em PDF; portanto, não hesite em usá-la.

**Você nunca estudou Psicologia para concursos?** Não tem problema, este curso também é para você. Isto porque você estará adquirindo um material bastante completo, onde você poderá trabalhar em aulas escritas, e resolver exercícios, sempre podendo aprender com as resoluções das questões e tirar dúvidas através do fórum. **Mesmo sem ter estudado este conteúdo antes, você pode conseguir um ótimo desempenho na sua prova.** Se você se encontra nesta situação, será preciso investir um tempo maior, dedicar-se bastante ao nosso curso.



**Dito isso, resalto as características principais do curso:**

- **Conteúdo** teórico completo e atualizado, apresentado de forma clara e objetiva;
- **Questões resolvidas e comentadas;**
- **Contato direto com o professor via fórum para retirada de dúvidas;**

Enfim, espero que você aproveite o curso, tire as suas dúvidas, estude bastante e, na hora da prova, consiga ter um ótimo desempenho. Todo o esforço empregado nessa fase de preparação será recompensado com a alegria que acompanha a aprovação, momento que esperamos compartilhar com você!

Meu nome é Marina Beccalli e sou professora de Psicologia aqui do Estratégia Concursos. Sou formada em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), tendo experiência de atuação na área clínica em consultório particular, com ênfase na Psicanálise. Fui aprovada para o cargo de Psicólogo Judiciário do Tribunal de Justiça de SP (TJ/SP) no concurso de 2017. Além disso, a Psicologia Jurídica é a área da minha especialização e também sou psicóloga perita da Justiça Federal, com ênfase em casos de sequestro internacional de crianças.

Espero que seja produtivo o nosso **encontro e diálogo**. Além disso, sei o quanto faz diferença na preparação um material de qualidade, e o estudo para concurso exige ferramentas que sejam confiáveis, que sejam elaboradas de forma objetiva, sintetizada e com foco no que é cobrado em provas.

Para finalizar esta apresentação, quero que você tenha em mente que o primeiro passo para o sucesso é entender que **todo processo precisa de muita dedicação**. Ao estudar para concursos, é necessário escolher o melhor material de estudo, pois essa decisão, junto com seu esforço, é o que vai determinar sua aprovação.



Quer tirar alguma dúvida antes de adquirir o curso? Deixo abaixo meus contatos:



**E-mail: [marinapbeccalli@gmail.com](mailto:marinapbeccalli@gmail.com)**

**Facebook: [Marina Beccalli](#)**

**Instagram: [@marinapbeccalli](#)**

## 2 – HISTÓRIA DA PSICOLOGIA. MÉTODOS DA PSICOLOGIA



**TOME NOTA!**

A Psicologia como ciência **não pode ser confundida por métodos adivinatórios ou práticas místicas**, porque estes não são ciência, não possuem um estudo científico ou comprovação de suas práticas.

A palavra Psicologia é de origem grega, significa **conhecimento da mente**. Foi na Grécia onde começaram a estudar a alma humana, surgindo assim os primeiros estudos do homem sobre sua origem, o entendimento de sua alma. A Psicologia nasceu desses estudos iniciais de vários filósofos gregos, o qual foi dado o nome de Filosofia, a ciência que estuda a origem do homem e o seu significado. Mais tarde esses estudos foram sendo aprimorados e a **Psicologia deixou de fazer parte da Filosofia, formando sua própria ciência**.



A psicologia foi proposta como **ciência no final do século XIX por Wilhelm Wundt e William James**, tendo os autores articulado de modo sistemático o projeto da psicologia científica e deram início, desse modo, à psicologia moderna. Logo no início, o projeto científico da psicologia se bifurca, pois Wundt e James apresentam concepções diferentes de ciência psicológica, e, na sequência, houve uma multiplicação de ideias de psicologia científica. Diante da proliferação da psicologia moderna, podemos dizer que a **psicologia é conhecimento plural**.

Embora Wundt e James tenham concepções distintas de ciência psicológica, concordam que, como ciência, a **psicologia deve ser afastada de doutrinas e temas metafísicos**. Wundt crítica o envolvimento da psicologia com a metafísica. Nos *Fundamentos de psicologia*, ele procura afastar a psicologia moderna do dualismo mente-corpo cartesiano e das metafísicas materialista e espiritualista.

Para Wundt (1922 [1897]), **psicologia como ciência é psicologia empírica**. E, como tal, interpreta a experiência psíquica a partir da própria experiência psíquica. Wundt diz que psicólogos que pertencem à escola empírica, se forem questionados sobre a natureza da psicologia, dirão: "esta ciência tem de investigar os fatos da consciência, suas combinações e relações, de tal modo que possam, finalmente, descobrir as leis que governam tais relações e combinações" (Wundt, 1973 [1912], p. 1).

Para James, a **Psicologia é uma ciência natural**, a psicologia estuda os fatos mentais, descrevendo-os e examinando-os em relação com o ambiente físico e com as atividades dos hemisférios cerebrais, bem como as atividades corporais que deles decorrem. Para ele, o objetivo da psicologia consiste na previsão e controle práticos. Isso significa dizer que a **psicologia deve ajudar homens práticos a solucionar seus problemas**, fornecendo-lhes regras para a ação, ensinando-lhes como agir.

A psicologia empírica de Wundt é psicologia fisiológica, o que a aproxima das ciências da natureza; mas o princípio dos resultantes criativos a aproxima das ciências da cultura. Esse princípio dos resultantes criativos é solidário com a causalidade psíquica e é incompatível com a causalidade física. Pois a causalidade psíquica é o tipo de explicação das ciências da cultura e não conduz à previsão e a causalidade física é o tipo de explicação das ciências da natureza e conduz à previsão.





PRESTE MAIS  
**ATENÇÃO!!**

Devido à causalidade psíquica e ao princípio dos resultantes criativos, a **psicologia de Wundt não é ciência natural: é uma ciência intermediária, situando-se entre as ciências da natureza e as ciências da cultura**. Para James, a psicologia deve se tornar uma ciência natural visando predição e controle práticos. Para Wundt, a psicologia deve ser tornar uma ciência empírica intermediária, uma psicologia fisiológica, uma psicologia experimental, uma ciência entre as ciências da natureza e as ciências da cultura.

**As concepções de ciência de Wundt e James não são suficientes para conferir unidade à psicologia nascente**. Na verdade, como projeto científico, já no seu ponto de partida, a **psicologia é plural**. Quando falamos em Psicologia científica, temos por bases iniciais **três abordagens**:



ATENÇÃO  
**DECORE!**

**Funcionalismo** – busca compreender o funcionamento da consciência já que o homem a utiliza para adaptar-se ao meio. Seu método de estudo é o **introspeccionismo** elaborado de forma experimental, em laboratório. Considerada a primeira sistematização da psicologia foi desenvolvida por **William James** no contexto da sociedade americana do século XIX. A consciência era o centro das preocupações e se buscava compreender seu funcionamento na medida em que o homem a usa em suas atividades adaptativas ao meio.

**Estruturalismo** – também se interessa pela consciência e se diferencia do funcionalismo porque não se preocupa como ela funciona, e sim, **estuda seus aspectos estruturais do sistema nervoso central**. Seu método de estudo é igual ao funcionalismo. Essa escola foi



iniciada por Wilhelm Wundt, considerado o fundador da psicologia científica. Apesar de iniciada por Wundt foi seu seguidor **Titchener** quem usou o termo estruturalismo pela primeira vez, diferenciando-o do Funcionalismo. Para os seguidores desta corrente, as **operações mentais resultam da organização de sensações elementares que se relacionam com a estrutura do sistema nervoso.**

**Associacionismo** – Teve como principal representante Edward L. Thorndike, por ter sido o formulador da primeira teoria da aprendizagem na Psicologia. Ele formulou a Lei do Efeito que foi fundamental à Teoria Psicológica Comportamentalista. O termo associacionismo refere-se à concepção de que a **aprendizagem ocorre por associação de ideias** – das mais simples às mais complexas. Não possuía bases filosóficas e sua teoria acreditava sim na importância da estrutura e do funcionamento do sistema nervoso, mas que existiria uma associação entre esses dois pontos que conduziam a um processo de aprendizagem por associação de ideias, no qual as ideias mais simples vão sendo associadas a outras similares até chegarem as mais complexas.

Daí surge a Lei do Efeito: todo ser vivo tende a repetir seus comportamentos quando são recompensados por ele, só não acontecendo essa repetição quando for imediatamente castigado por essa ação. Essa teoria deu base posteriormente para a nova teoria na Psicologia, o Behaviorismo.

**No século 20, essas abordagens foram substituídas por três importantes teorias:**



**Behaviorismo** - nasceu como uma reação aos teóricos defensores do estudo da introspecção e da psicanálise que tentavam lidar com o funcionamento interior e não observável da mente. Ao mesmo tempo os psicólogos tentavam fazer uma ciência objetiva, a teoria da evolução estava causando um



efeito profundo sobre a psicologia ao definir os seres humanos não mais como antes, separados das outras coisas vivas, dando a todas as espécies a mesma história evolutiva e presumia-se assim que poderia também ser a origem de nossos traços mentais em outras espécies.

**Watson, principal teórico, definiu como sendo um "ramo experimental" e puramente objetivo da ciência natural** e sua meta é a previsão e controle do comportamento, elegendo o comportamento como objeto de estudo da Psicologia, contribuindo definitivamente para uma Psicologia dentro dos padrões científicos da época, com um **objeto de estudo mensurável**.

Após Watson, o mais importante behaviorista foi **B.F. Skinner**, sua linha de estudo ficou conhecida como **Behaviorismo Radical**. Enquanto a principal preocupação de outros teóricos estava voltada para os métodos das ciências naturais, a teoria de Skinner voltava-se para a explicação científica, definindo como prioridade para a ciência do comportamento o desenvolvimento de termos e conceitos que permitissem explicações verdadeiramente científicas. A partir dos estudos desses métodos experimentais aplicados designaram os seguintes conceitos para o comportamento:

- **Comportamento reflexo:** reagir de forma involuntária a um estímulo,
- **Comportamento operante:** reagir a um estímulo por meio da vontade consciente.

O comportamento operante compreende que toda ação opera sobre o meio e influencia ou é influenciado por ela. Para entender como o comportamento influencia ou reage sobre o meio, foram elaboradas **as leis comportamentais**, como estímulos que se tem numa ação para se alcançarem um comportamento devido, gerando consequências ao indivíduo e ao meio:

**Reforço positivo ou negativo** – estímulo que conduza a uma resposta comportamental desejada.

**Punição** – quando o estímulo é aversivo ou não se tem mais o reforço positivo com o intuito de anular uma resposta comportamental indesejada.

**Extinção** – quando se extingue o estímulo que conduzia uma resposta, deixando de ser reforçado, gerando o fim do comportamento.



**Gestalt** – Seu objeto de estudo é o comportamento do homem através do meio, abrangendo não só o ambiente em que está, mas também sua relação sócio-cultural. Os gestaltistas consideram **relevante a percepção e sensação** que o indivíduo tem em um determinado estímulo, que ela influencia seu comportamento, buscando compreender os processos psicológicos da mente quando sua resposta é diferente da realidade que lhe foi apresentada.

A Gestalt acredita que quando se estuda o comportamento humano de forma isolada, sem considerar sua história social e cultural, acaba-se perdendo seu significado já que cada indivíduo percebe o meio por uma realidade diferente de outro indivíduo devendo, portanto, estudar o comportamento de forma global, levando em consideração as condições que alteram a percepção do estímulo, diferentemente da teoria do Behaviorismo.

Assim, compreendem que o comportamento é determinado pela percepção do estímulo, ficando submetido à lei da boa-forma, sendo o campo psicológico do indivíduo entendido como se fosse um ímã que o conduz a procurar a boa-forma, denominando esse conceito como **força do campo psicológico**.

Para a Gestalt, **o todo tem papel fundamental na compreensão do objeto percebido**. Quando o indivíduo tem uma compreensão imediata desse objeto, esse evento é designado pelo termo **insight**.

**Kurt Lewin** - parte de princípios da Física para elaborar uma nova teoria psicológica denominada **Teoria de Campo**. Lewin não era adepto da Gestalt, somente se fundamentou em sua teoria através de conhecimentos adquiridos com estudiosos gestaltistas.

Seu principal conceito é do **espaço vital** concebendo que o campo psicológico do indivíduo abrange o espaço da sua vida, ou seja, são todos os elementos que interagem com esse sujeito no momento de determinada situação, não somente os elementos físicos da relação sujeito-meio que determinam seu comportamento, podendo ser estes elementos também seus anseios, sonhos, desejos, etc. Assim, essa realidade do indivíduo ultrapassa os limites só de percepção desse sujeito com o objeto, mas também de toda existência desse indivíduo que esteja ligada nessa situação,



correspondendo a uma totalidade dos fatos, que podem influenciar no seu comportamento num determinado momento. Sua teoria deu base para muitos **trabalhos psicológicos com grupos**.

**Psicanálise** – Sigmund Freud estuda o comportamento do homem com base em sua vida psíquica, daquilo que está oculto em seu **inconsciente**, mas que se manifestam em seu comportamento operante, buscando visar os traumas vivenciados durante sua vida.

Seu estudo é através do método interpretativo, buscando o significado em suas ações, palavras ou nas produções imaginárias, como **sonhos, delírios ou atos falhos**. A Psicanálise busca origem do sintoma ou comportamento manifesto e visa a cura ou o autoconhecimento do que diz respeito ao problema psicológico do indivíduo.

Freud formulou leis gerais sobre a estrutura e o funcionamento da psique humana, apresentando a primeira concepção sobre a estrutura e o funcionamento da personalidade. Essa teoria se refere a existência de **três instâncias do sistema psíquico**:



**Inconsciente** – sistema do aparelho psíquico constituído por conteúdos reprimidos, que não tem acesso aos sistemas pré-consciente e consciente, gerados pela ação de censuras internas. É a natureza inconsciente que determina as nossas ações de forma irracional.

**Pré-consciente** - refere-se ao sistema onde permanecem aqueles conteúdos acessíveis à consciência, que não estão na consciência, porém no momento seguinte pode estar.

**Consciente** - sistema do aparelho psíquico que recebe ao mesmo tempo informações do mundo interior e exterior, destacando-se a atenção, o raciocínio e a percepção.

Freud também postulou que a maioria dos pensamentos e desejos reprimidos se referiam a ordem sexual e com isso a sexualidade passa ser o centro da vida psíquica. A função sexual existe desde o início da vida, não só após a puberdade. Para Freud, a sexualidade vem desde o princípio da vida e durante a existência do indivíduo vão ocorrendo por fases:

**Fase oral** - é considerada a erotização pela boca.

**Fase anal** - a zona de erotização é o ânus.

**Fase fálica** - ocorre o descobrimento dos órgãos sexuais.

**Fase genital** – quando a zona de erotização está fora do corpo.

Mais tarde, Freud reformula algumas teorias e introduz novos conceitos importantes para a vida psíquica:

**Id** - é considerado o reservatório da energia psíquica, localiza-se as pulsões vida e morte, é regido pelo princípio do saber.

**Ego** - responsável pela ordem, suas funções são percepção, memória, sentimento e pensamentos.

**Superego** - ocorre devido ao complexo de Édipo, com a internalização das proibições, dos limites e da autoridade.



RESUMINDO

A Psicologia Moderna se diferenciou de outras áreas do conhecimento devido aos **procedimentos de observação e experimentação**. O surgimento da Psicologia está associado com a busca por métodos de pesquisa e fundamentação teórica, a partir das **contribuições da Filosofia e da fisiologia sobre o ser humano**.



Um nome muito importante quando falamos da História da Psicologia é o de **Wilhelm Wundt**, um psicólogo alemão que trabalhou no sentido de construir uma nova ciência, independente, com objetivos próprios, métodos próprios. **Wundt é chamado de pai da Psicologia Experimental**, pois criou o **primeiro laboratório de Psicologia do mundo na Alemanha**.

No laboratório, ele queria fazer pesquisas sobre a mente e o comportamento humano, buscando descrever a consciência, que seria algo interno e só poderia ser acessada por meio da observação.

A Psicologia no Brasil está associada com a Medicina, com os campos da neurologia e psiquiatria e seus estudos sobre o funcionamento do cérebro. Influenciados pelo laboratório de Wundt, aqui no Brasil surgem também laboratórios de Psicologia Experimental.

Inicialmente, **a Psicologia no Brasil esteve muito associada com o psicotécnico e a aplicação de testes**. A Liga Brasileira de Higiene Mental surge em 1932, com ideias de limpar a cidade e trazer higiene mental, e manifesta interesse na Psicologia. Além disso, as clínicas psiquiátricas também passam a demandar o trabalho dos psicólogos.

Outra área associada com o início da Psicologia no Brasil é a da **educação**. O ensino da Psicologia nas Escolas Normais foi anterior ao ensino da Psicologia nas Universidades. Os trabalhos de Psicologia Aplicada aplicavam testes psicológicos, classificando e adaptando os indivíduos ao ambiente escolar.

Em 1953, na PUC/RJ começa o primeiro curso superior de Psicologia, mas ainda sem regulamentação do ensino e prática. A USP, no mesmo ano, cria o curso de Psicologia também, mas ele só inicia de fato em 1958. **Em 1962, a profissão de Psicólogo é regulamentada no Brasil pela lei 4.119.**

Para Ana Bock, a psicologia esteve associada inicialmente no Brasil aos interesses da elite. Durante a Ditadura Militar, houve de fato a **elitização da profissão**, tendo alguns psicólogos reforçado a repressão. Os que foram contra o regime militar, passaram a fortalecer a Psicologia Social Comunitária. Após o fim da ditadura, a Psicologia passa a ter forte atuação na área de direitos humanos.



## 3 – RESOLUÇÃO DE QUESTÕES



1. (PREF. DE FORTALEZA – PREF. DE FORTALEZA – 2018) Leia com atenção.

\_\_\_\_\_, aplicando o método fenomenológico, estuda os fenômenos tais como aparecem na consciência, antes de qualquer reflexão e conhecimento ou de qualquer tentativa de análise.

\_\_\_\_\_, pioneiro na formulação de um projeto de psicologia como ciência independente.

\_\_\_\_\_, estuda o desenvolvimento das funções cognitivas e da moralidade do indivíduo.

\_\_\_\_\_, interessa-se em estudar os processos, operações e atos psíquicos como formas de interação adaptativa.

\_\_\_\_\_, defende a posição denominada paralelismo psicofísico, em que os atos mentais ocorrem juntamente com processos psicofisiológicos.

A sequência correta para preencher os espaços em branco é:

(A) Gestalt, Wundt, Piaget, Psicologia funcionalista e Titchener.

(B) Wundt, Titchener, Psicologia funcionalista, Gestalt e Piaget.

(C) Wundt, Gestalt, Piaget, Psicologia funcionalista e Titchener.



(D) Gestalt, Psicologia funcionalista, Piaget, Titchener e Wundt.

**COMENTÁRIOS:**

**GESTALT:** método fenomenológico, estuda os fenômenos tais como aparecem na consciência, antes de qualquer reflexão e conhecimento ou de qualquer tentativa de análise.

**WUNDT:** pioneiro na formulação de um projeto de psicologia como ciência independente.

**PIAGET:** estuda o desenvolvimento das funções cognitivas e da moralidade do indivíduo.

**PSICOLOGIA FUNCIONALISTA:** interessa-se em estudar os processos, operações e atos psíquicos como formas de interação adaptativa.

**TITCHENER:** defende a posição denominada paralelismo psicofísico, em que os atos mentais ocorrem juntamente com processos psicofisiológicos.

**RESPOSTA: A.**

**2. (MPE/AL – COPEVE/UFAL – 2012)** A Nova Psicologia tentou consistentemente adaptar os métodos das ciências naturais às suas necessidades, mas em nenhuma forma precedente essa tendência foi tão forte quanto no comportamentalismo de Watson. Para ele, a Psicologia devia restringir-se aos dados das ciências naturais, ao que podia ser observado, ou seja, ao comportamento. Portanto, foram métodos utilizados por Watson:

(A) o associacionismo, o método do reflexo condicionado e a observação.

(B) o método da introspecção, da observação contínua e do relato verbal.

(C) a observação, o método de associação livre e o método do relato não verbal.

(D) a observação, os métodos de teste, o método do relato verbal e o método do reflexo condicionado.

(E) o método da introspecção, o método do relato verbal e o método do reflexo condicionado.



## COMENTÁRIOS:

Métodos utilizados por Watson:

### Observação

A observação constitui a base fundamental para os outros métodos.

### Métodos de teste

Métodos de teste objetivo já eram adotados, mas Watson propôs tratar os resultados dos testes como amostragens do comportamento, e não como indicadores das qualidades mentais, para ele, o teste não media a inteligência nem a personalidade, ao contrário, simplesmente media as respostas do indivíduo à situação do estímulo de ser submetido ao teste.

### Método do relato verbal

Sugeri que as reações orais, por serem observáveis objetivamente, seriam significativamente para o behaviorismo, assim como qualquer tipo de resposta motora. "Falar é fazer - ou seja, comportar-se. Falar abertamente ou para nós mesmos (pensar) é um comportamento tão objetivo quanto jogar beisebol" (Watson, 1930, p. 6.).

### Método do reflexo condicionado

O método do reflexo condicionado foi adotado em 1915, dois anos depois da fundação formal do behaviorismo. Os métodos de condicionamento eram pouco usados, no entanto, Watson foi bastante responsável pela sua ampla aplicação na pesquisa psicológica americana.

**RESPOSTA: D.**

### 3. (HEMOMINAS – IBFC – 2013)

A - Melanie Klein.

b -Kurt Lewin.



C -Carl Rogers.

D -Jacques Lacan.

I- Adaptou a abordagem de campo da física a um conceito chamado 'teoria de campo', e aplicou tal teoria no trabalho com grupos. A dinâmica de grupo refere-se à interação entre seus membros, que dependem uns dos outros. O grupo pode exercer pressão sobre uma pessoa para que ela mude seu comportamento, mas esta também influencia o grupo quando a ameaça ocorre.

II- Dois de seus principais conceitos são que o inconsciente é estruturado como uma linguagem e que o mesmo é um discurso. Os pensamentos de processo primário são consequências descontroladas de significados. A fase mais básica é o 'estágio do espelho' no qual os bebês aprendem a se reconhecer, assumindo a perspectiva das outras pessoas.

III- Desenvolveu uma teoria de relações internas de objeto intimamente ligada aos impulsos. Trabalhou amplamente no atendimento psicanalítico com crianças estudando o papel das fantasias intrapsíquicas inconscientes. Postulou que o ego passa por um processo de clivagem para lidar com o medo e a aniquilação.

IV- Seus estudos foram relacionados à 'teoria centrada na pessoa', na qual os principais conceitos são a auto-realização e a auto-direção. De acordo com esta teoria, as pessoas nascem com a capacidade de se direcionarem de forma mais saudável até um nível de completude chamado auto realização.

**Durante a consolidação da psicologia como ciência, muitas teorias foram propostas para auxiliar na compreensão do ser humano. Diversos autores estudaram e publicaram trabalhos com tendências e modelos teóricos que são referências na área nos mais diferentes campos de atuação. Associe os autores abaixo com as afirmações correspondentes ao trabalho desenvolvido:**

**(A)** A II; B IV; C I; D III.



(B) A IV; B II; C III; D I.

(C) A III; B I; C IV; D II.

(D) A III; B IV; C I; D II.

### COMENTÁRIOS:

I: Teoria de Campo é a Teoria de Kurt Lewin.

II: Quem fala do inconsciente estruturado como uma linguagem é Jacques Lacan.

III: Quem desenvolveu a psicanálise com crianças foi Melanie Klein.

IV: A abordagem centrada na pessoa é de Carl Rogers.

**RESPOSTA: C.**

**4. (PREF. DE LAGES – FEPESE – 2016)** Sobre psicologia geral, analise as afirmativas abaixo.

1. O conceito de espaço vital foi elaborado por Kurt Lewin, entendido como a totalidade dos fatos que determinam o comportamento do indivíduo em um certo momento.

2. O objeto da Psicologia são os fenômenos psicológicos, entendidos como processos que ocorrem no mundo interno dos indivíduos, continuamente, permitindo-lhes pensar e sentir o mundo, além de se adaptarem à realidade e transformá-la.

3. A descoberta de que a grande maioria dos pensamentos e desejos reprimidos se referia a conflitos de ordem sexual, localizados nos primeiros anos de vida dos indivíduos, deve-se a W. Reich.

4. A tese da existência de diferentes necessidades, originadas das condições da vida humana, como a necessidade de relacionamento, a de segurança e a de orientação, foi formulada por J. B. Watson, nos primórdios de suas contribuições sobre o behaviorismo.

5. A história da Psicologia tem como um de seus marcos fundantes os experimentos de Wundt no Laboratório de Leipzig, na Alemanha, na segunda metade do século XIX, sendo esse autor



considerado o fundador da psicologia como ciência experimental. Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- (A) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- (B) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- (C) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- (D) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- (E) São corretas apenas as afirmativas 2 , 3 e 4.

### COMENTÁRIOS:

1. **CORRETA.** O conceito de espaço vital foi elaborado por Kurt Lewin, entendido como a totalidade dos fatos que determinam o comportamento do indivíduo em um certo momento.
2. **CORRETA.** O objeto da Psicologia são os fenômenos psicológicos, entendidos como processos que ocorrem no mundo interno dos indivíduos, continuamente, permitindo-lhes pensar e sentir o mundo, além de se adaptarem à realidade e transformá-la.
3. **INCORRETA.** A descoberta de que a grande maioria dos pensamentos e desejos reprimidos se referia a conflitos de ordem sexual, localizados nos primeiros anos de vida dos indivíduos, deve-se a Freud.
4. **INCORRETA.** A tese da existência de diferentes necessidades, originadas das condições da vida humana, como a necessidade de relacionamento, a de segurança e a de orientação, foi formulada por Watson, nos primórdios de suas contribuições sobre o behaviorismo.
5. **CORRETA.** A história da Psicologia tem como um de seus marcos fundantes os experimentos de Wundt no Laboratório de Leipzig, na Alemanha, na segunda metade do século XIX, sendo esse autor considerado o fundador da psicologia como ciência experimental.

**RESPOSTA: C.**



**5. (SES/PR – IBFC – 2016)** Desde a consolidação da psicologia como ciência, diversos autores propuseram conceitos próprios, criando diferentes escolas e tendências teóricas. Assinale a alternativa que associa corretamente o autor com suas propostas teóricas no campo da psicologia.

**(A)** Jacob Levi Moreno - Adaptou a abordagem de campo da física a um conceito chamado Teoria de Campo, e aplicou tal teoria no trabalho com grupos. A dinâmica de grupo refere-se à interação entre seus membros, que dependem uns dos outros. O grupo pode exercer pressão sobre uma pessoa para que ela mude seu comportamento, mas esta também influencia o grupo quando a ameaça ocorre.

**(B)** Melanie Klein - Postulou a Teoria dos Papéis e realizou atendimentos em grupo através do que considerou a ciência que explora a “verdade” mediante a ação, utilizando métodos dramáticos.

**(C)** Kurt Lewin - Desenvolveu uma teoria de relações internas de objeto intimamente ligada aos impulsos. Trabalhou amplamente no atendimento psicanalítico com crianças estudando o papel das fantasias intrapsíquicas inconscientes. Postulou que o ego passa por um processo de clivagem para lidar com o medo e a aniquilação.

**(D)** Carl Rogers - Seus estudos foram relacionados à Teoria Centrada na Pessoa, na qual os principais conceitos são a auto-realização e a autodireção. De acordo com esta teoria, as pessoas nascem com a capacidade de se direcionarem de forma mais saudável até um nível de completude chamado auto-realização.

#### COMENTÁRIOS:

**(A) INCORRETA.** Kurt Lewin adaptou a abordagem de campo da física a um conceito chamado **Teoria de Campo**, e aplicou tal teoria no trabalho com grupos. A dinâmica de grupo refere-se à interação entre seus membros, que dependem uns dos outros. O grupo pode exercer pressão sobre uma pessoa para que ela mude seu comportamento, mas esta também influencia o grupo quando a ameaça ocorre.



**(B) INCORRETA. Jacob Levi Moreno** Postulou a Teoria dos Papéis e realizou atendimentos em grupo através do que considerou a ciência que explora a “verdade” mediante a ação, utilizando **métodos dramáticos. (psicodrama)**

**(C) INCORRETA. Melanie Klein** desenvolveu uma teoria de relações internas de objeto intimamente ligada aos impulsos. Trabalhou amplamente no atendimento psicanalítico com crianças estudando o papel das fantasias intrapsíquicas inconscientes. Postulou que o ego passa por um processo de **clivagem** para lidar com o medo e a aniquilação.

**(D) CORRETA. Carl Rogers** e seus estudos foram relacionados à **Teoria Centrada na Pessoa**, na qual os principais conceitos são a autorealização e a autodireção. De acordo com esta teoria, as pessoas nascem com a capacidade de se direcionarem de forma mais saudável até um nível de completude chamado autorealização.

**6. (CONSURGE – GESTÃO CONCURSO – 2016)** Há uma afirmativa no senso comum que diz: “de psicólogo e louco, todo mundo tem um pouco”; como, por exemplo, quando se ouve o problema de um amigo, ajudando a solucioná-lo. No entanto, o senso comum não é ciência. Para ser uma ciência, torna-se necessário fundamentá-lo em bases científicas.

Nesse contexto, é **CORRETO** afirmar:

**(A)** A Psicologia é um ramo das ciências naturais que utiliza métodos científicos para o estudo do ser humano em toda a sua amplitude de mente e de corpo.

**(B)** A Psicologia utiliza-se de técnicas como o tarô, a astrologia, a quiromancia, entre outras práticas associadas ao saber psicológico para resolução dos problemas humanos.

**(C)** A Psicologia é uma área das Ciências Humanas que estuda o comportamento e a psique humana e vem se desenvolvendo na história desde 1875, quando Wilhelm Wundt criou o primeiro Laboratório de Experimentos em Psicofisiologia.

**(D)** A psicologia é uma área das Ciências Sociais que parte de observações empíricas do comportamento humano no cotidiano com foco em condutas anormais como: fobias, alucinações, agressividade, descontrole emocional, entre outros aspectos.



## COMENTÁRIOS:

- (A) **INCORRETA.** A Psicologia não é um ramo das ciências naturais e sim das ciências humanas.
- (B) **INCORRETA.** Não são técnicas utilizadas pelo psicólogo.
- (C) **CORRETA.** A Psicologia faz parte das ciências humanas e o laboratório de Wundt foi um grande marco em sua história.
- (D) **INCORRETA.** A psicologia não faz parte das ciências sociais.

**7. (SECRETARIA DA CRIANÇA – FUNIVERSA – 2015)** A respeito do associacionismo, do estruturalismo e do funcionalismo, escolas da psicologia científica que, no século XX, fomentaram o desenvolvimento de outras abordagens teóricas, assinale a alternativa correta.

- (A) A psicanálise caracteriza-se por estudar as verdades existenciais por meio da ação e por adotar como método a pesquisa e a intervenção nas relações interpessoais em grupos e entre grupos, ou de uma pessoa consigo mesma. Além disso, a psicanálise mobiliza o reconhecimento das diferenças e dos conflitos, com o objetivo de que se vivencie a realidade, e, também, facilita a busca de alternativas para a resolução do que é revelado, expandindo os recursos disponíveis.
- (B) O comportamentalismo de base skinneriana defende uma filosofia de ciência do comportamento, partindo da premissa de que o ser humano é um ser ativo, social e histórico, sendo o sujeito e o mundo âmbitos distintos, mas que são criados no mesmo processo e que se completam. Trata-se, assim, de uma psicologia fundamentada no materialismo histórico e dialético.
- (C) A sócio-histórica, cuja base está na formulação do comportamento operante, adota como procedimento de investigação o método experimental e analítico e como forma de tratamento a análise comportamental, entendida como interação entre indivíduo e ambiente. Além disso, enfatiza que, para conhecer o ser humano, é preciso situá-lo em um momento histórico, identificando e desvendando suas determinações.



(D) A abordagem humanista existencial adota como fundamento filosófico a fenomenologia, apoia-se na centralidade do presente e segue três princípios gerais: a valorização da realidade, a valorização da tomada de consciência e da aceitação da experiência e a valorização do todo ou da responsabilidade.

(E) O psicodrama é considerado uma via de investigação da alma humana mediante a ação. Adota como procedimento de investigação o método interpretativo e refere-se à análise como forma de tratamento. Nesse sentido, a busca do ser humano por satisfação, por vivências do prazer e por evitar o sofrimento constitui a base desse tratamento.

### COMENTÁRIOS:

(A) **INCORRETA.** Descrição do Psicodrama.

(B) **INCORRETA.** Descrição da abordagem sócio-histórica.

(C) **INCORRETA.** Descrição da Teoria Comportamental.

(D) **CORRETA.** Com as influências da Fenomenologia e do Existencialismo desenvolveram-se vários modelos terapêuticos que podem ser genericamente designados por psicoterapia existencial e definidos como métodos de relação interpessoal e de análise psicológica cujo objetivo é o de facilitar na pessoa do cliente um auto-conhecimento e uma autonomia psicológica suficiente para que ele possa assumir livremente a sua existência.( Villegas, 1988).

(E) **INCORRETA.** Descrição da Psicanálise.

**8. (FMSFI – FAUEL – 2015) Embora a psicologia científica tenha nascido na Alemanha, foi nos Estados Unidos que ela encontrou campo para um rápido crescimento, surgindo as primeiras abordagens ou escolas em psicologia, dando origem as inúmeras teorias que existem atualmente. Assinale a (s) alternativa (s) correta (s):**

*I- O Behaviorismo, a Gestalt e Psicanálise são considerados as principais tendências teóricas deste século.*



II- O Estruturalismo e o Funcionalismo estão preocupados com a compreensão do mesmo fenômeno: “a consciência”, embora o fundador do Estruturalismo Edward Titchener se preocupará especificamente com os aspectos estruturais da consciência.

III- O Associalismo criado por William James em seu postulado teórico preocupa-se em responder “o que fazem os homens” e “por que o fazem” elegendo a consciência como centro de suas preocupações.

IV- A Gestalt tem seu berço na Europa e surge como uma negação da fragmentação das ações e processos humanos, realizada pelas tendências da Psicologia do século 19.

- (A) Somente a alternativa I está correta.
- (B) As alternativas II e III estão corretas.
- (C) As alternativas I, II e IV estão corretas.
- (D) As alternativas III e IV estão corretas.

#### COMENTÁRIOS:

A única incorreta é a alternativa III, pois o principal representante do Associacionismo é **Edward L. Thorndike**, e sua importância está em ter sido o formulador de uma primeira teoria de aprendizagem na Psicologia. Sua produção de conhecimento pautava-se por uma visão de utilidade deste conhecimento, muito mais do que por questões filosóficas que perpassam a Psicologia.

#### RESPOSTA: C.

**9. (FMSFI – FAUEL – 2015)** *Em relação à história da psicologia, podemos dizer, por enquanto, que ela cresce enquanto ciência quando reconhece seu objeto de estudo, ou seja, o homem inserido na sociedade em todos os seus vieses. Isto é, a psicologia só ganha espaço no rol das ciências quando se tem o reconhecimento da experiência privatizada, bem como o reconhecimento da experiência da crise da subjetividade (Figueiredo, 1991). Ainda, é quando a doutrina liberal*



*afirma a individualidade, liberdade e igualdade dos homens que se dá o reconhecimento daquela subjetividade. Entretanto, o próprio indivíduo percebe que estes princípios são mera ilusão, ocasionando assim a crise da subjetividade, que requer solução.*

*Quando os homens passam pelas experiências de uma subjetividade privatizada e ao mesmo tempo percebem que não são tão livres e tão diferentes quanto imaginavam, ficam perplexos. Põem-se a pensar acerca das causas e do significado de tudo que fazem, sentem e pensam sobre eles mesmos. Os tempos estão maduros para uma psicologia científica*

*(Figueiredo, 1991, p.30). ( L. G. Cambaúva, L. C. da Silva e W. Ferreira,1998)*

**A seguir assinale a assertiva que melhor corresponde ao conceito da psicologia enquanto ciência:**

**(A)** O campo de conhecimento da psicologia se constituiu como área do conhecimento científico muito recentemente, ao final do século XIX, a despeito de existir há muito tempo na filosofia enquanto preocupação humana, o que permite hoje uma exatidão com teorias já acabadas e definitivas denominar com precisão seu objeto de estudo.

**(B)** A psicologia enquanto área da ciência vem se desenvolvendo na história desde 1875, quando Wilhem Wundt criou o primeiro laboratório de Experimentos em Psicofisiologia em Leipzig, na Alemanha, marcando historicamente o desligamento da psicologia a ideias abstratas e espiritualistas, obedecendo a partir de então critérios da metodologia científica.

**(C)** A área da psicologia enquanto ciência de conhecimento relativo, se viu obrigada a incorporar-se a outros campos do saber humano, adotando práticas associadas à psicologia, como por exemplo, a astrologia, numerologia entre outras práticas adivinhatórias e místicas e se mantém desta forma até hoje.

**(D)** O objeto de estudo da psicologia científica, percebe o homem como um ser autônomo, que se desenvolve por si mesmo, independente de sua relação com o mundo social, sua cultura e subjetividade.

**COMENTÁRIOS:**



(A) **INCORRETA.** O campo de conhecimento da psicologia não traz uma **exatidão com teorias já acabadas e definitivas.**

(B) **CORRETA.** A psicologia enquanto área da ciência vem se desenvolvendo na história desde 1875, quando Wilhem Wundt criou o primeiro laboratório de Experimentos em Psicofisiologia em Leipzig, na Alemanha.

(C) **INCORRETA.** Não são práticas reconhecidas como da Psicologia.

(D) **INCORRETA.** O homem é dependente de sua relação com o mundo social, sua cultura e subjetividade.

**10. (TJ/AM - FGV – 2013)** Com relação à História da Psicologia Brasileira, assinale a afirmativa correta.

(A) Os laboratórios experimentais não fizeram parte da tradição do ensino da psicologia no Brasil.

(B) As ideias de Lombroso não foram veiculadas nos primórdios da psicologia brasileira.

(C) A principal influência da Escola Francesa na Psicologia Brasileira foi a de Theodore Ribot.

(D) O trabalho de Wundt teve pouca importância no desenvolvimento da psicologia brasileira.

(E) A Liga Brasileira de Higiene Mental, em uma primeira etapa, teve importante papel na psicologia brasileira, especialmente por meio do desenvolvimento de testes psicológicos.

#### **COMENTÁRIOS:**

(A) **INCORRETA,** Os laboratórios experimentais fizeram sim parte da tradição do ensino da psicologia no Brasil

B) **INCORRETA.** A antropologia criminal de Lombroso esteve presente com as noções de estigmas físicos

(C) **INCORRETA.** A psicologia francesa, está associada com Charcot.

(D) **INCORRETA.** Wundt teve muita importância no desenvolvimento da psicologia brasileira.



E) **CORRETA.**

A Liga Brasileira de Higiene Mental, em uma primeira etapa, teve importante papel na psicologia brasileira, especialmente por meio do desenvolvimento de testes psicológicos.



## 4 – LISTA DE QUESTÕES



1. (PREF. DE FORTALEZA – PREF. DE FORTALEZA – 2018) Leia com atenção.

\_\_\_\_\_, aplicando o método fenomenológico, estuda os fenômenos tais como aparecem na consciência, antes de qualquer reflexão e conhecimento ou de qualquer tentativa de análise.

\_\_\_\_\_, pioneiro na formulação de um projeto de psicologia como ciência independente.

\_\_\_\_\_, estuda o desenvolvimento das funções cognitivas e da moralidade do indivíduo.

\_\_\_\_\_, interessa-se em estudar os processos, operações e atos psíquicos como formas de interação adaptativa.

\_\_\_\_\_, defende a posição denominada paralelismo psicofísico, em que os atos mentais ocorrem juntamente com processos psicofisiológicos.

A sequência correta para preencher os espaços em branco é:

- (A) Gestalt, Wundt, Piaget, Psicologia funcionalista e Titchener.
- (B) Wundt, Titchener, Psicologia funcionalista, Gestalt e Piaget.
- (C) Wundt, Gestalt, Piaget, Psicologia funcionalista e Titchener.
- (D) Gestalt, Psicologia funcionalista, Piaget, Titchener e Wundt.



**2. (MPE/AL – COPEVE/UFAL – 2012)** A Nova Psicologia tentou consistentemente adaptar os métodos das ciências naturais às suas necessidades, mas em nenhuma forma precedente essa tendência foi tão forte quanto no comportamentalismo de Watson. Para ele, a Psicologia devia restringir-se aos dados das ciências naturais, ao que podia ser observado, ou seja, ao comportamento. Portanto, foram métodos utilizados por Watson:

- (A) o associacionismo, o método do reflexo condicionado e a observação.
- (B) o método da introspecção, da observação contínua e do relato verbal.
- (C) a observação, o método de associação livre e o método do relato não verbal.
- (D) a observação, os métodos de teste, o método do relato verbal e o método do reflexo condicionado.
- (E) o método da introspecção, o método do relato verbal e o método do reflexo condicionado.

**3. (HEMOMINAS – IBFC – 2013)**

- A - Melanie Klein.
- b -Kurt Lewin.
- C -Carl Rogers.
- D -Jacques Lacan.

I- Adaptou a abordagem de campo da física a um conceito chamado 'teoria de campo', e aplicou tal teoria no trabalho com grupos. A dinâmica de grupo refere-se à interação entre seus membros, que dependem uns dos outros. O grupo pode exercer pressão sobre uma pessoa para que ela mude seu comportamento, mas esta também influencia o grupo quando a ameaça ocorre.

II- Dois de seus principais conceitos são que o inconsciente é estruturado como uma linguagem e que o mesmo é um discurso. Os pensamentos de processo primário são consequências



descontroladas de significados. A fase mais básica é o 'estágio do espelho' no qual os bebês aprendem a se reconhecer, assumindo a perspectiva das outras pessoas.

III- Desenvolveu uma teoria de relações internas de objeto intimamente ligada aos impulsos. Trabalhou amplamente no atendimento psicanalítico com crianças estudando o papel das fantasias intrapsíquicas inconscientes. Postulou que o ego passa por um processo de clivagem para lidar com o medo e a aniquilação.

IV- Seus estudos foram relacionados à 'teoria centrada na pessoa', na qual os principais conceitos são a auto-realização e a auto-direção. De acordo com esta teoria, as pessoas nascem com a capacidade de se direcionarem de forma mais saudável até um nível de completude chamado auto-realização.

**Durante a consolidação da psicologia como ciência, muitas teorias foram propostas para auxiliar na compreensão do ser humano. Diversos autores estudaram e publicaram trabalhos com tendências e modelos teóricos que são referências na área nos mais diferentes campos de atuação. Associe os autores abaixo com as afirmações correspondentes ao trabalho desenvolvido:**

(A) A II; B IV; C I; D III.

(B) A IV; B II; C III; D I.

(C) A III; B I; C IV; D II.

(D) A III; B IV; C I; D II.

**4. (PREF. DE LAGES – FEPESE – 2016)** Sobre psicologia geral, analise as afirmativas abaixo.

1. O conceito de espaço vital foi elaborado por Kurt Lewin, entendido como a totalidade dos fatos que determinam o comportamento do indivíduo em um certo momento.
2. O objeto da Psicologia são os fenômenos psicológicos, entendidos como processos que ocorrem no mundo interno dos indivíduos, continuamente, permitindo-lhes pensar e sentir o mundo, além de se adaptarem à realidade e transformá-la.



3. A descoberta de que a grande maioria dos pensamentos e desejos reprimidos se referia a conflitos de ordem sexual, localizados nos primeiros anos de vida dos indivíduos, deve-se a W. Reich.

4. A tese da existência de diferentes necessidades, originadas das condições da vida humana, como a necessidade de relacionamento, a de segurança e a de orientação, foi formulada por J. B. Watson, nos primórdios de suas contribuições sobre o behaviorismo.

5. A história da Psicologia tem como um de seus marcos fundantes os experimentos de Wundt no Laboratório de Leipzig, na Alemanha, na segunda metade do século XIX, sendo esse autor considerado o fundador da psicologia como ciência experimental. Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- (A) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- (B) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- (C) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- (D) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- (E) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**5. (SES/PR – IBFC – 2016)** Desde a consolidação da psicologia como ciência, diversos autores propuseram conceitos próprios, criando diferentes escolas e tendências teóricas. Assinale a alternativa que associa corretamente o autor com suas propostas teóricas no campo da psicologia.

**(A)** Jacob Levi Moreno - Adaptou a abordagem de campo da física a um conceito chamado Teoria de Campo, e aplicou tal teoria no trabalho com grupos. A dinâmica de grupo refere-se à interação entre seus membros, que dependem uns dos outros. O grupo pode exercer pressão sobre uma pessoa para que ela mude seu comportamento, mas esta também influencia o grupo quando a ameaça ocorre.

**(B)** Melanie Klein - Postulou a Teoria dos Papéis e realizou atendimentos em grupo através do que considerou a ciência que explora a “verdade” mediante a ação, utilizando métodos dramáticos.



(C) Kurt Lewin - Desenvolveu uma teoria de relações internas de objeto intimamente ligada aos impulsos. Trabalhou amplamente no atendimento psicanalítico com crianças estudando o papel das fantasias intrapsíquicas inconscientes. Postulou que o ego passa por um processo de clivagem para lidar com o medo e a aniquilação.

(D) Carl Rogers - Seus estudos foram relacionados à Teoria Centrada na Pessoa, na qual os principais conceitos são a auto-realização e a autodireção. De acordo com esta teoria, as pessoas nascem com a capacidade de se direcionarem de forma mais saudável até um nível de completude chamado auto-realização.

**6. (CONSURGE – GESTÃO CONCURSO – 2016)** Há uma afirmativa no senso comum que diz: “de psicólogo e louco, todo mundo tem um pouco”; como, por exemplo, quando se ouve o problema de um amigo, ajudando a solucioná-lo. No entanto, o senso comum não é ciência. Para ser uma ciência, torna-se necessário fundamentá-lo em bases científicas.

Nesse contexto, é **CORRETO** afirmar:

(A) A Psicologia é um ramo das ciências naturais que utiliza métodos científicos para o estudo do ser humano em toda a sua amplitude de mente e de corpo.

(B) A Psicologia utiliza-se de técnicas como o tarô, a astrologia, a quiromancia, entre outras práticas associadas ao saber psicológico para resolução dos problemas humanos.

(C) A Psicologia é uma área das Ciências Humanas que estuda o comportamento e a psiquê humana e vem se desenvolvendo na história desde 1875, quando Wilhelm Wundt criou o primeiro Laboratório de Experimentos em Psicofisiologia.

(D) A psicologia é uma área das Ciências Sociais que parte de observações empíricas do comportamento humano no cotidiano com foco em condutas anormais como: fobias, alucinações, agressividade, descontrole emocional, entre outros aspectos.



**7. (SECRETARIA DA CRIANÇA – FUNIVERSA – 2015)** A respeito do associacionismo, do estruturalismo e do funcionalismo, escolas da psicologia científica que, no século XX, fomentaram o desenvolvimento de outras abordagens teóricas, assinale a alternativa correta.

(A) A psicanálise caracteriza-se por estudar as verdades existenciais por meio da ação e por adotar como método a pesquisa e a intervenção nas relações interpessoais em grupos e entre grupos, ou de uma pessoa consigo mesma. Além disso, a psicanálise mobiliza o reconhecimento das diferenças e dos conflitos, com o objetivo de que se vivencie a realidade, e, também, facilita a busca de alternativas para a resolução do que é revelado, expandindo os recursos disponíveis.

(B) O comportamentalismo de base skinneriana defende uma filosofia de ciência do comportamento, partindo da premissa de que o ser humano é um ser ativo, social e histórico, sendo o sujeito e o mundo âmbitos distintos, mas que são criados no mesmo processo e que se completam. Trata-se, assim, de uma psicologia fundamentada no materialismo histórico e dialético.

(C) A sócio-histórica, cuja base está na formulação do comportamento operante, adota como procedimento de investigação o método experimental e analítico e como forma de tratamento a análise comportamental, entendida como interação entre indivíduo e ambiente. Além disso, enfatiza que, para conhecer o ser humano, é preciso situá-lo em um momento histórico, identificando e desvendando suas determinações.

(D) A abordagem humanista existencial adota como fundamento filosófico a fenomenologia, apoia-se na centralidade do presente e segue três princípios gerais: a valorização da realidade, a valorização da tomada de consciência e da aceitação da experiência e a valorização do todo ou da responsabilidade.

(E) O psicodrama é considerado uma via de investigação da alma humana mediante a ação. Adota como procedimento de investigação o método interpretativo e refere-se à análise como forma de tratamento. Nesse sentido, a busca do ser humano por satisfação, por vivências do prazer e por evitar o sofrimento constitui a base desse tratamento.

**8. (FMSFI – FAUEL – 2015)** Embora a psicologia científica tenha nascido na Alemanha, foi nos Estados Unidos que ela encontrou campo para um rápido crescimento, surgindo as primeiras



abordagens ou escolas em psicologia, dando origem as inúmeras teorias que existem atualmente.

**Assinale a (s) alternativa (s) correta (s):**

*I- O Behaviorismo, a Gestalt e Psicanálise são considerados as principais tendências teóricas deste século.*

*II- O Estruturalismo e o Funcionalismo estão preocupados com a compreensão do mesmo fenômeno: “a consciência”, embora o fundador do Estruturalismo Edward Titchener se preocupará especificamente com os aspectos estruturais da consciência.*

*III- O Associalismo criado por William James em seu postulado teórico preocupa-se em responder “o que fazem os homens” e “por que o fazem” elegendo a consciência como centro de suas preocupações.*

*IV- A Gestalt tem seu berço na Europa e surge como uma negação da fragmentação das ações e processos humanos, realizada pelas tendências da Psicologia do século 19.*

**(A)** Somente a alternativa I está correta.

**(B)** As alternativas II e III estão corretas.

**(C)** As alternativas I, II e IV estão corretas.

**(D)** As alternativas III e IV estão corretas.

**9. (FMSFI – FAUEL – 2015)** *Em relação à história da psicologia, podemos dizer, por enquanto, que ela cresce enquanto ciência quando reconhece seu objeto de estudo, ou seja, o homem inserido na sociedade em todos os seus vieses. Isto é, a psicologia só ganha espaço no rol das ciências quando se tem o reconhecimento da experiência privatizada, bem como o reconhecimento da experiência da crise da subjetividade (Figueiredo, 1991). Ainda, é quando a doutrina liberal afirma a individualidade, liberdade e igualdade dos homens que se dá o reconhecimento daquela subjetividade. Entretanto, o próprio indivíduo percebe que estes princípios são mera ilusão, ocasionando assim a crise da subjetividade, que requer solução.*

*Quando os homens passam pelas experiências de uma subjetividade privatizada e ao mesmo tempo percebem que não são tão livres e tão diferentes quanto imaginavam, ficam perplexos. Põem-se a*



*pensar acerca das causas e do significado de tudo que fazem, sentem e pensam sobre eles mesmos. Os tempos estão maduros para uma psicologia científica*

*(Figueiredo, 1991, p.30). ( L. G. Cambaúva, L. C. da Silva e W. Ferreira,1998)*

**A seguir assinale a assertiva que melhor corresponde ao conceito da psicologia enquanto ciência:**

**(A)** O campo de conhecimento da psicologia se constituiu como área do conhecimento científico muito recentemente, ao final do século XIX, a despeito de existir há muito tempo na filosofia enquanto preocupação humana, o que permite hoje uma exatidão com teorias já acabadas e definitivas denominar com precisão seu objeto de estudo.

**(B)** A psicologia enquanto área da ciência vem se desenvolvendo na história desde 1875, quando Wilhem Wundt criou o primeiro laboratório de Experimentos em Psicofisiologia em Leipzig, na Alemanha, marcando historicamente o desligamento da psicologia a ideias abstratas e espiritualistas, obedecendo a partir de então critérios da metodologia científica.

**(C)** A área da psicologia enquanto ciência de conhecimento relativo, se viu obrigada a incorporar-se a outros campos do saber humano, adotando práticas associadas à psicologia, como por exemplo, a astrologia, numerologia entre outras práticas adivinhatórias e místicas e se mantém desta forma até hoje.

**(D)** O objeto de estudo da psicologia científica, percebe o homem como um ser autônomo, que se desenvolve por si mesmo, independente de sua relação com o mundo social, sua cultura e subjetividade.

**10. (TJ/AM - FGV – 2013)** Com relação à História da Psicologia Brasileira, assinale a afirmativa correta.

(A) Os laboratórios experimentais não fizeram parte da tradição do ensino da psicologia no Brasil.

(B) As ideias de Lombroso não foram veiculadas nos primórdios da psicologia brasileira.

(C) A principal influência da Escola Francesa na Psicologia Brasileira foi a de Theodore Ribot.



- (D) O trabalho de Wundt teve pouca importância no desenvolvimento da psicologia brasileira.
- (E) A Liga Brasileira de Higiene Mental, em uma primeira etapa, teve importante papel na psicologia brasileira, especialmente por meio do desenvolvimento de testes psicológicos.



## 5 – GABARITO

1. A
2. D
3. C
4. C
5. D
6. C
7. D
8. E
9. B
10. E



# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



**1** Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



**2** Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



**3** Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



**4** Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



**5** Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



**6** Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



**7** Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



**8** O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.