etrônico

Estratégia CONCURSOS

Trilha Estratégica PC-RJ opsia) 00

Trilha Estratégia para PC-RJ (Auxiliar de Necropsia)

Professor: Eduardo Furtado Gonçalves, Luis Eduardo, Renan Peron Fineto

TRILHA ESTRATÉGICA – AUXILIAR DE NECROPSIA - PC-RJ 2019

Olá, futuros aprovados!

Sejam bem-vindos à ***Trilha Estratégica de Sprint para o concurso PC-RJ – Auxiliar de Necropsia.***

Meu nome é ***Eduardo Gonçalves***, tenho 26 anos e sou natural do Rio de Janeiro. Atualmente, vivo em São Paulo em virtude do exercício do cargo de ***Auditor de Controle Externo*** no Tribunal de Contas do Estado (***TCE-SP***). Sou formado em Administração e Ciências Navais pela Escola Naval (2015) e já tive a oportunidade de exercer diversos cargos públicos nas 3 esferas de governo, dentre os quais Fiscal Tributário, Controlador Interno e, também, Oficial da Marinha do Brasil.

Segue *link* com um breve currículo:
https://www.estrategiaconcursos.com.br/professor/eduardo-furtado-goncalves-3807/

Meu contato com o "mundo" de concursos públicos começou cedo: aos 15 anos, em 2007, fui aprovado em alguns certames militares (Colégio Naval, EPCAr e Colégio Militar). Após quase 10 anos na caserna, dedicados à Marinha do Brasil, decidi buscar novos horizontes e voltei a estudar para concursos públicos, tendo a felicidade de ser aprovado em alguns deles. Superei os percalços, dediquei-me e colhi os louros da vitória. Que tal seguirmos juntos nessa empreitada para que você, também, possa experimentar algo que é para poucos, o sabor da vitória!? Utilizarei da minha experiência, adquirida ao longo dessa jornada, para auxiliá-lo na preparação para este excelente concurso que se aproxima.

Serei o responsável pela organização dessa trilha e, com ela, pretendo ***orientar***, através de sugestões, seu estudo e deixá-los competitivos para encarar o dia da prova.

Caso desejem maiores informações acerca da atual situação do concurso da PC-RJ, recomendo a leitura do artigo abaixo, elaborado pela nossa equipe de Coordenação da área:

https://www.estrategiaconcursos.com.br/blog/concurso-policia-civil-rj/

Vou programar os seus estudos através da nossa *Área do Aluno,* buscando o melhor custo x benefício, em relação ao conteúdo a ser estudado. Nosso foco será nas disciplinas presentes nos editais anteriores.

Como há bastante conteúdo a ser estudado, não vou me alongar por aqui. Vou falar um pouco sobre o ***funcionamento das Trilhas Estratégicas Sprints*** e, a partir daí, entramos nas tarefas a serem executadas por vocês, ok?

Trilha Estratégica de Sprint PC-RJ – Auxiliar de Necropsia.

Trata-se de mais uma inovação que o Estratégia Concursos preparou para você!

No início deste ano de 2019, iniciamos o projeto das ***Trilhas Estratégicas***. Caso, ainda, não as conheça, funciona como guias de estudo: toda semana, um PDF com orientações de estudos é liberado na área do aluno *assinante*.

Temos Trilhas para diversas áreas de concursos, assim como para diversos cargos e concursos específicos.

O objetivo é que o aluno estude o que for proposto em cada PDF da Trilha - em 1 semana -, seguindo a periodicidade da liberação.

Hoje, quando fazemos Trilhas para um cargo específico de um concurso, **também liberamos essa Trilha - não só para os *assinantes*** (apesar das Trilhas terem sido elaboradas, originalmente, para eles) -, **mas também para os alunos que adquirem o pacote completo para o cargo**.

Logo, esta Trilha estará inclusa na área do aluno assinante e, também, na área do aluno que possui o pacote completo de Auxiliar de Necropsia - PC-RJ.

Nossa ***missão*** com essa trilha é a seguinte: em apenas 2 meses, orientar o estudo dos alunos que se preparam para o certame relativo a esse cargo, de sorte que obtenham excelentes resultados em simulados e, também, na prova para Auxiliar de Necropsia - PC-RJ.

Recomendamos que o aluno, primeiramente, ***estude com foco total para o concurso que tem como objetivo***. Nessa preparação, não se recomenda conciliação com outros concursos. Caso contrário, dificilmente, estará, realmente, bem preparado para algum concurso, implicando em, um possível, adiamento da, tão sonhada, aprovação.

Caso você execute esta Trilha Estratégica de Sprint seguindo nossas dicas, evoluirá muito em pouco tempo, aumentando suas chances - não só para o concurso da PC-RJ -, mas também em outros vindouros!

Pedimos, então, um voto de confiança em nosso projeto! E, daqui a 2 meses, voltamos a conversar para saber o que você achou... ;)

Por fim, deixo uma mensagem sobre algo que, verdadeiramente, acredito:

"A caminhada até a aprovação não é fácil, muitos irão dizer que isso não é para você, que você não é capaz, que está deixando de aproveitar a vida em busca de algo incerto. Só vence quem persevera, não existe fórmula mágica, não existem atalhos. Esteja disposto a pagar o preço e desfrute de algo que é para poucos, o sabor da vitória".

1 – Como Funciona

As *Trilhas* funcionarão da seguinte forma:

- indicação de estudo por *Ciclos de Estudo;*
- *sugestão das disciplinas* a serem estudadas em cada ciclo e momento da preparação;

- apontamento da *sequência de estudo* em cada disciplina;
- *foco no custo x benefício,* considerando o conteúdo e o tempo de preparação;
- apontamentos de estudo da teoria, exercícios, revisão, legislação e simulados.

2 – Diferença entre Trilhas Regulares e Trilhas "Sprints"

As *Trilhas* ***Regulares*** têm como função, também, orientar o aluno, indicar o que é mais importante a ser estudado, os exercícios a serem feitos, legislações lidas, etc. Entretanto, os alunos têm uma flexibilidade maior, escolhendo, talvez, como vão revisar, como montarão seus ciclos de estudos, se executarão todas as tarefas ou se pularão algumas, se executarão trilhas de todas as disciplinas ou não, como farão resumos, etc.

Por outro lado, as Trilhas ***Sprints*** exigem que aluno tenha uma aderência maior ao planejado. No *Sprint*, já indicamos as tarefas considerando um ciclo de estudos próprio, já consideramos revisões dentro das tarefas, exigimos que os alunos não pulem nenhuma tarefa e que não alterem a ordem de estudos proposta.

Além disso, é necessário que os alunos sigam as técnicas de estudo indicadas.

O que é indicado na Trilha *Sprint* é, portanto, necessário para que a gente alcance o nosso objetivo, beleza?

Essa é a grande diferença, portanto, entre Trilhas ***Regulares*** e Trilhas ***Sprints***: adaptação e comprometimento.

3 – Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas dos *coaches*, temos a ***Comunidade de Alunos*** da PC-RJ.

Consiste em um *canal* no ***Telegram,*** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link*, abaixo do logo azul:

Baixe o aplicativo para o seu celular, cadastre-se no Telegram e então, aí sim, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:

O LINK SERÁ DIVULGADO NA TRILHA 01!

Escolhemos o aplicativo do *Telegram* em virtude de diversos recursos que não temos no Whatsapp, de preservação da intimidade dos assinantes e que, além disso, traz recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o *Telegram,* seguramente, pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador, através do *link* a seguir:

https://web.telegram.org/

Fundamental efetuar o cadastro no *Telegram,* antes de clicar no link para se juntar à *Comunidade de Alunos,* para que não ocorram erros nesse procedimento, ok?



Esperamos você lá no *Telegram!*

TRILHA ESTRATÉGICA 00 (AUXILIAR DE NECROPSIA - PC-RJ 2019)

TÉCNICAS DE ESTUDOS

Algumas técnicas de estudos importantíssimas para que possamos atingir nossa meta em 2 meses:

- Não fazer resumos escritos;
- Estude grifando o material;
- Não assistir às aulas em vídeo, exceto quando forem recomendadas; e
- Seguir as recomendações de estudo na ordem em que forem indicadas.

Portanto, nessa Trilha Estratégica de ***Sprint***, é necessário que o aluno abra mão dos seus próprios métodos de estudo e busque se adequar ao planejado.

Iniciaremos nossos estudos considerando, obviamente, que o público-alvo consiste em "concurseiros" iniciantes/medianos, até mesmo pela especificidade desse concurso, que

tem uma disiciplina, não tão usual, com um peso extremamente significativo. Além disso, consideraremos uma carga horária de estudos média de **25h/semanais**.

Quanto às disciplinas, pelo fato de não haver muitas matérias, é possível conciliar, desde o início, todas as disciplinas do concurso anterior.

Talvez vocês tenham muitas dúvidas de estudos ou sobre as Trilhas. Fiquem tranquilos que iremos sanando ao longo da preparação! No *Telegram*, vamos esclarecendo as dúvidas mais frequentes, assim como nas monitorias e *lives*. Persistindo dúvidas, não hesitem em me procurar no instagram: ***@dudu_estrategia*** ;)

TRILHA ESTRATÉGICA: SEMANA #1

Estaremos indicando na trilha, portanto, 6 fontes de materiais de estudo:

1. Aulas das Disciplinas do Pacote Completo 2019;
2. Legislações afins, que podem ser encontradas na internet gratuitamente;
3. Cadernos de Questões, do site TEC Concursos;
4. Relatórios do Passo Estratégico 2019;
5. Cursos Exclusivos de Assinantes; e
6. Simulados Exclusivos de Assinantes.

Obs.: Para atingirmos nosso objetivo, precisamos apenas que o aluno tenha os materiais constantes nos itens 1 e 2 acima. Os demais materiais serão facilitadores ao longo da preparação.



Sugiro realizar **2 tarefas** por dia, na **ordem apresentada**, com duração de **1:30 a 2:00** por tarefa. Serão, inicialmente, 8 tarefas nesta semana, durante 4 dias, podendo-se adotar **um dia** como de **descanso** ou, até mesmo, para compensar, caso alguma tarefa não tenha sido cumprida. A próxima trilha será disponibilizada na próxima segunda-feira.

Curso de Referência: https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/pacote-completo-p-pc-rj-auxiliar-de-necropsia-com-videoaulas/

TAREFA 1

Biologia e Anatomia Humana #1

Estudo da aula 00, da pág. 3 a 39 (até o tópico 5).

O último concurso para o cargo em tela, da PC-RJ, ocorreu em 2002 e teve como bancas organizadoras a FAEPOL/UFRJ, oferecendo 97 vagas. Cabe ressaltar que nada garante tais bancas como responsáveis pelo próximo certame. Usaremos como base, para uma análise estatística, as bancas mais tradicionais da área policial.

Pessoal, daremos início ao estudo da disciplina de *Biologia e Anatomia Humana* para o concurso de *Auxiliar de Necropsia da Polícia Civil do Estado do Rio de Janeiro*. Por ser um certame com poucas matérias, o estudo aprofundado (e eficaz) de cada uma delas se torna preponderante. No caso específico de *Biologia e Anatomia Humana*, a importância se faz ainda mais presente por serem temas afetos à área de atuação de um *Auxiliar de Necropsia*. Logo, não precisamos dizer que esta matéria será o diferencial na sua prova, não é mesmo? Mãos à obra!

Na *aula 00*, veremos tópicos relacionados ao estudo das células, que é base para qualquer carreira cujas atribuições tenham relação com a análise do corpo humano e seu funcionamento. Além disso, é tópico essencial para o entendimento do funcionamento do corpo e seus tecidos. Só para terem uma noção, de um total de 116 questões classificadas da nossa disciplina em certames da área policial, **18,1%** correspondiam aos tópicos ***Citologia* e *Histologia***, que serão vistos nesta aula inicial.

Prezando pela qualidade da leitura, e tendo em vista o volume de informações constantes do *pdf*, dividiremos o estudo da aula em mais de uma Tarefa.

Por último, é importante ressaltar, como mencionado pelo professor, que as informações mais importantes das aulas virão em negrito e, em algumas situações, circunscritas por um retângulo. Portanto, atenção a elas!

Nesta primeira parte (até a pág. 39), deem uma ênfase nos seguintes assuntos:
1) Definição de organismos unicelulares e pluricelulares;
2) Principais características das células procariontes (vide Figura 2, pág. 7) e eucariontes (vide Figura 3, pág. 9);
3) Retângulos com informações sobre a membrana plasmática, constante das págs. 11, 12 e 14;
4) Definição de osmose. Importante saber que este tipo de transporte passivo depende da existência de um gradiente de concentração;
5) Definição de desmossomo (vide Figura 10, pág. 20);

6) Ver Figura 12 (pág. 22) e conhecer a definição e subdivisões do citoplasma (citosol e organelas); e
7) Dentre as organelas não membranosas, dar uma atenção especial a: Ribossomos, Retículo Endoplasmático (RE), Complexo de Golgi, Lisossomos e Mitocôndrias.

TAREFA 2

Matemática #1

Estudar a aula 00 (Regra de Três Simples e Composta), e resolver 20 questões.

Esta aula é bem curtinha, mas apresenta um assunto importantíssimo, com elevada cobrança em provas, e que é base de questões em diversos assuntos de outras aulas.

Aqui, pessoal, o mais importante é se atentar sobre como dispor as frações nos casos de grandezas Diretamente e/ou Inversamente Proporcionais.

Para isso, sempre compare a grandeza desconhecida com as demais grandezas apresentadas, uma a uma.

Quando uma grandeza apresentar comportamento inverso ao da outra (quando uma diminui, a outra aumenta, por exemplo), as grandezas são consideradas inversamente proporcionais, e os valores da grandeza conhecida devem ser invertidos.

Já na hipótese de as grandezas apresentarem comportamento semelhante (quando uma aumenta, a outra também aumenta, ou quando uma diminui, a outra também diminui), as grandezas são consideradas diretamente proporcionais, e os valores da grandeza conhecida devem ser mantidos em suas posições.

Só uma observação: O **valor** que deve ser **invertido** ou mantido é o da **grandeza conhecida**, e não o da grande desconhecida (esta última que será a pergunta da questão).

Organizando corretamente as frações, o restante é apenas desenvolvimento matemático de multiplicação e divisão.

Fazer os exercícios 1, 2, 3, 5, 7, 10, 21, 23, 24, 26, 28, 29, 30, 41, 43, 44, 46, 48, 49, e 50.

Marcar as questões que errou / teve dificuldades ou dúvidas para posterior revisão.

TAREFA 3

Biologia e Anatomia Humana #2

Estudo da aula 00, da pág. 39 a 69 (até o tópico 7.2).

Continuando o estudo da *aula 00*, veremos agora os tópicos relacionados à **divisão celular** (mitose e meiose) e alguns tipos de células organizadas em tecidos. O primeiro (divisão celular) é, comparativamente ao segundo, mais importante para nossa prova.

Não saiam sem entender:

1) Definição de Mitose (pág. 39) e Meiose (pág. 50). Atentar para o quadro comparativo constante da pág. 60;

2) Antes do estudo das fases da divisão de celular (pág. 40), leia o retângulo constante da pág. 49 e o resumo fornecido pelo professor na mesma página. Neles, nos são fornecidas algumas dicas para facilitar a absorção do conteúdo do assunto.
Lembrar o mnemônico Prometa Ana telefonar;

3) Saber que a meiose ocorre em dois momentos, nos quais haverá duas divisões celulares. Conhecer as fases de cada momento (pág. 52);

4) Saber que a principal função do tecido epitelial é a cobertura e proteção das superfícies externas do corpo, além do controle da permeabilidade (retângulo da pág. 63); e

5) Atentar para os retângulos constantes das págs. 67 e 68, que dão informações importantes sobre as glândulas.

TAREFA 4

Português #1

Estudar aula 11 da página 01 até a página 34 (Compreensão e interpretação de textos), e resolver 31 questões.

O tema Compreensão e Interpretação de textos costuma ter uma incidência altíssima em provas. Se considerarmos provas da área policial, o tema Compreensão e

Interpretação de textos é o que mais aparece nas questões analisadas, superando os 25%. Com o intuito de facilitar a vida do aluno, trouxemos no corpo da trilha os principais conceitos ligados à aula. Os assuntos são explicitados, indiretamente, durante a aula e o professor explica conforme os conceitos vão aparecendo nas questões. A aula, em si, é extremamente curta, em relação à parte teórica, porém é interessante pontuar determinados assuntos.

Tipos textuais:

- Texto descritivo: enfatiza o estático, é um retrato, um recorte de uma paisagem, uma ação, um costume. O texto descritivo induz o leitor a imaginar o espaço, o tempo, o costume. Utiliza muitos adjetivos, e enumerações de substantivos e verbos.

- Texto narrativo: trabalha o movimento, as ações se prolongam no tempo, sendo esta sua característica principal. Possui um narrador que conta a história (real ou imaginária) dos personagens, numa sequência temporal em determinado;

-> Atentar para a existência do narrador personagem, quando há verbos e/ou pronomes em primeira pessoa do singular. Já o narrador observador caracteriza-se pela presença de verbos e/ou pronomes em terceira pessoa;

Obs: Muitas vezes, quando o autor de um texto considera um problema relevante na sociedade, parte de um fato (narra uma pequena história real) e a partir dela tece suas considerações. Assim, pode-se dizer que a primeira parte do texto é narrativa e a segunda é dissertativa, a qual será vista adiante.

- Texto dissertativo: é, sem dúvidas, o mais cobrado! Importante citar que ele pode ser **cobrado em redações**. Note que sua estrutura é dividida em introdução, desenvolvimento e conclusão;
a) Introdução: parágrafo que abre a discussão ou simplesmente expõe a informação principal;
b) desenvolvimento: pode ser composto de um ou mais parágrafos, os quais servem para ampliar e analisar o conteúdo informado na introdução.
c) Conclusão: é o fechamento da informação, confirmação da tese, tomando por base os argumentos dos parágrafos de desenvolvimento.

-> Atentar para as características dos tipos dissertativo-expositivo e dissertativo-argumentativo;
a) dissertativo-expositivo: quando o autor apenas transmite os saberes de uma comunidade (como em livros didáticos, enciclopédias etc), não colocando sua opinião sobre o assunto, mas apenas os dados objetivos;

b) Dissertativo-argumentativo ou opinativo: quando o autor transmite sua opinião dentro do texto. Geralmente, é o cobrado nos concursos, tanto em interpretação de textos quanto na elaboração de redações.
-> Atentar para a cobrança dos conceitos de intertextualidade, citação e do valor semântico apesentados.

Resolver exercícios comentados 01 ao 31.

Marcar as questões que errou / teve dificuldades ou dúvidas para posterior revisão.

TAREFA 5

Biologia e Anatomia Humana #3

Estudo da aula 00, da pág. 69 a 90, e resolução de 15 questões da lista sem comentários ao final do *pdf*.

Finalizaremos o estudo teórico da *aula 00* vendo a parte final dos tipos de células organizadas em tecidos e, também, uma breve introdução à anatomia do corpo humano. Após a conclusão da teoria, realizar os exercícios porpostos ao final dessa tarefa.

Nesta parte final, atentar para os seguintes pontos:

1) Retângulo da pág. 69 com as principais funções do tecido conjuntivo;

2) Lembrar as principais funções do tecido adiposo (proteção contra choques mecânicos; isolamento térmico; estoque de energia na forma de ácidos graxos);

3) Retângulo da pág. 72 com observações importantes a respeito da cartilagem. Entender o que são condrócitos, lacunas e lembrar que a cartilagem não contém vasos, sendo avascular;

4) Saber que os ossos apresentam pouco volume da matriz e que essa matriz possui muitos sais de cálcio e fibras de colágeno (retângulo da pág. 73);

5) Conhecer os três tipos de tecidos musculares distintos: esqueléticos, lisos e cardíaco. A Figura 44, constante da pág. 77, ajuda na assimilação;

6) Não se preocupe, demasiadamente, com o quadro da pág. 81, uma vez que os sistemas serão estudados no decorrer do Curso;

7) Atente-se para as nomenclaturas utilizadas nas Figuras 47 a 51, que dizem respeito ao início do estudo da anatomia do corpo humano. Não se preocupe em decorar tudo neste momento. Com a evolução dos estudos e a resolução de exercícios, os principais nomes serão memorizados.

Resolver os 15 primeiros exercícios da lista sem comentários ao final do *pdf*, recorrendo à explanação do professor naquelas questões que errar ou ficar em dúvida.

Marcar as questões que errou / teve dificuldades ou dúvidas para posterior revisão.

TAREFA 6

Matemática #2

Revisar a Aula 00 (Regra de Três Simples e Composta), e resolver 21 questões.

Tendo em vista a relevância deste assunto em provas de concurso, revise o Passo a Passo do desenvolvimento dos exercícios de Regra de Três Simples e Composta através da leitura do Quadro "RESUMINDO" ao final da parte teórica.
Se com esta leitura você se sentir seguro e confiante para prosseguir direto para os exercícios, já vá para a "Hora de praticar", abaixo. Caso ainda não esteja confortável com o assunto, reveja a Tarefa anterior e leia com bastante atenção o exemplo resolvido pelo professor durante a explicação da matéria.

Hora de praticar:
Fazer os exercícios 11, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 31, 34, 35, 37, 38, 40, 51, 52, 53, 56, 58, 61, 62 e 67. Ao final, leia apenas os comentários das questões que errou ou que teve dúvida.

TAREFA 7

Biologia e Anatomia Humana #4

Revisão e resolução de 25 exercícios da aula 00.

Revise rapidamente os tópicos da *aula 00* pelo seu material e, após, **faça as 25 questões restantes da lista sem comentários ao final do *pdf***. Aproveite a oportunidade para verificar os tópicos que mais são cobrados, identificando aqueles assuntos que ainda não estão bem sedimentados por você.

Lembre-se sempre de marcar as questões que errar ou ficar em dúvida, retornando a elas nas suas revisões.

TAREFA 8

Português #2

Aula 11 (Compreensão e interpretação de textos). Resolver 40 questões.

Revisar os grifos da aula 11, inclusive as dicas da Tarefa anterior.

Resolver os exercícios: 32 ao 71.

Marcar as questões que errou / teve dificuldades ou dúvidas para posterior revisão.

ESCLARECENDO

1. As Trilhas Estratégicas são meras ***sugestões*** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.

2. Os ***professores*** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os ***coaches***, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de tudo e chegar na prova bom em todos os assuntos também*. Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de *coaches*** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.



Vou ficando por aqui, pessoal!

Espero que tenham gostado da nossa primeira *Trilha Estratégica Sprint!*

Manteremos contato, através do no nosso canal no ***Telegram***.

Forte abraço!

"***Destino não é uma questão de sorte, mas uma questão de escolha; não é uma coisa que se espera, mas que se busca***." (William Jennings Bryan)

Eduardo Furtado Gonçalves

***Coach* para Concursos Públicos**

dudu_estrategia

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE:
PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.

1. 

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.

2. 

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).

3. 

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).

4. 

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).

5. 

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).

6. 

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).

7. 

Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.

8. 

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.