etrônico

Estratégia
CONCURSOS

Aul

Passo Estratégico de Língua Portuguesa p/ IBGE Temporários (Recenseador) - Pós-Edital

Professor: Charles Souza, Equipe Charles Souza

1 - Apresentação 2

2- Introdução 3

2.1 - Características Provas IBADE 3

2.2 - Conteúdo Programático Português – IBGE 3

3 - Análise Estatística 4

4 - Orientações de Estudo e de Conteúdo 4

4.1 - Acentuação Gráfica 4

4.2 - Ortografia 8

5 - Análise de Questões 22

5.1 - Lista de Questões 22

5.2 - Questões Comentadas 26

5.3 - Gabarito 34

1 - APRESENTAÇÃO

Olá, pessoal. Meu nome é *Charles Souza*, sou **Auditor-Fiscal da Receita Federal** e ***coach* do Estratégia Concursos**. Antes de ingressar na RFB, trabalhei durante seis anos e meio no Banco do Brasil, sendo três anos em agência e três anos e meio na área de TI.

Sou Engenheiro de Computação, tendo feito ainda especialização em Engenharia Elétrica. Apesar da formação em engenharia – o que me ajudou bastante no concurso da Receita Federal –, sempre gostei muito de Português, desde a época de escola. Muito por influência de minha mãe, professora de Língua Portuguesa à época – hoje aposentada.

O Passo Estratégico de Língua Portuguesa para o cargo de **Recenseador** do concurso do **IBGE**, será dividido em 11 aulas, incluindo esta demonstrativa, sendo 8 de conteúdo e 3 simulados com questões inéditas, conforme cronograma a seguir:

Nr. Aula	Assunto	Data Liberação
0	Ortografia oficial. Acentuação gráfica	23/mai
1	Classes de palavras - parte I	28/mai
2	Classes de palavras - parte II	24/mai
3	SIMULADO 1	31/mai
4	Concordância nominal e verbal. Vozes dos verbos	14/jun
5	Regência nominal e verbal. Emprego da crase	21/jun
6	SIMULADO 2	28/jun
7	Significação das palavras: sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos	05/jul
8	Pontuação. Estrutura e sequência lógica de frases e parágrafos	12/jul
9	Compreensão e interpretação de texto	19/jul
10	SIMULADO 3	26/jul

2- INTRODUÇÃO

O ***Passo Estratégico*** é um projeto do Estratégia Concursos no qual levamos ao aluno dicas importantes para o estudo de cada disciplina, que irão ajudá-lo na resolução das questões. Além disso, o Passo Estratégico será um guia para revisão da matéria.

Como a banca organizadora do concurso do IBGE é o **Instituto Brasileiro de Apoio e Desenvolvimento Executivo (IBADE)**, nossas dicas terão como foco as questões dessa banca, procurando explorar ao máximo suas características, de maneira a ajudar o aluno, não apenas a revisar os tópicos já estudados, mas também a resolver as questões da prova.

2.1 - CARACTERÍSTICAS PROVAS IBADE

O Instituto Brasileiro de Apoio e Desenvolvimento Executivo (**IBADE**) é uma banca cujas provas costumam ser de múltipla escolha, com 5 alternativas. De um modo geral, as questões apresentam um grau de dificuldade inferior ao de bancas mais tradicionais, como a FCC, o Cespe e a FGV, inclusive as de Língua Portuguesa.

2.2 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PORTUGUÊS – IBGE

Os assuntos de Língua Portuguesa para o cargo de Recenseador são os seguintes:

LÍNGUA PORTUGUESA: I - Compreensão e interpretação de texto. II - Signicação das palavras: sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos. III - Pontuação. Estrutura e sequência lógica de frases e parágrafos. IV – Ortografia oficial. Acentuação gráfica. V - Classes das palavras. VI - Concordância nominal e verbal. VII - Regência nominal e verbal. Emprego da crase. VIII - Emprego dos verbos regulares, irregulares e anômalos. Vozes dos verbos. IX - Emprego dos pronomes.

Esses 9 assuntos serão abordados nas 12 aulas do Passo Estratégico de Língua Portuguesa, conforme tabela mostrada na *Apresentação*.

3 - ANÁLISE ESTATÍSTICA

Antes de falar especificamente da incidência dos assuntos ***Ortografia*** e ***Acentuação Gráfica*** nas provas do **IBADE**, vou explicar **como foi feita a Análise Estatística** como um todo nas provas de Língua Portuguesa.

Como há poucas provas de nível fundamental do IBADE de anos anteriores, procuramos analisar todas as provas de Língua Portuguesa para cargos de **nível médio** de concursos realizados pelo **IBADE** nos **últimos dois anos (2017 e 2018)**. No total, foram analisadas **133 questões**.

No caso específico dos dois assuntos que são tema desta aula demonstrativa (***Ortografia*** e ***Acentuação Gráfica***), observou-se que **foram cobrados em 8 das 133 questões**, o que representa **6% do total** de questões analisadas. Esses números colocam esses dois assuntos em uma **posição intermediária** no ranking dos mais cobrados pelo IBADE.

4 - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO E DE CONTEÚDO

4.1 - ACENTUAÇÃO GRÁFICA

Tomando-se como base qualquer gramática, percebe-se que são inúmeras as regras de acentuação (e suas exceções), com inúmeros exemplos, o que torna o estudo um tanto maçante. Então, para facilitar a compreensão do assunto, procurei condensar as regras de acentuação no menor número possível, a fim de facilitar a memorização.

Para começar, vou juntar as regras dos *Monossílabos Tônicos* e das *Oxítonas*. Apesar de serem **regras diferentes**, elas podem ser juntadas para facilitar sua memorização.

Monossílabos Tônicos e Oxítonas

São acentuados os **monossílabos tônicos** terminados em: ***a***, ***e***, ***o***, ***éu***, ***éi***, ***ói*** (seguidos ou não de *s*).

- ✓ lá, pé, só, dói.

Já no caso das **oxítonas** (palavras que apresentam a sílaba tônica na última sílaba) são acentuadas as que apresentam **as mesmas terminações listadas acima**, além das terminadas em: ***em*** e ***ens***.

- ✓ sofá(s), jacaré(s), paletó(s), ninguém, armazém.

Importante: Muitos verbos, ao se combinarem com pronomes oblíquos, produzem formas oxítonas ou monossilábicas que devem ser acentuadas por acabarem assumindo alguma das terminações contidas nas regras citadas.

- ✓ jogar + o = **jogá**-lo
- ✓ escrever + la = **escrevê**-la

(FCC – TRT-20 2016 – AJAJ)

A frase a seguir está redigida com clareza e conforme a norma-padrão da língua:

- ➢ Uma vez que nossas ações se pautem, por integridade e honra, passamos à reivindicar que nos seja atribuido o mesmo tratamento; ainda que uma das consequências seja a frustação de não recebe-lo.

Comentários:

Nessa alternativa, observamos vários erros gramaticais. Os que nos interessam são os que estão relacionados a acentuação gráfica. Nesse ponto, podemos destacar as ausências dos acentos agudos nas palavras *"atribuído"* (hiato) e *"recebê-lo"* (forma oxítona combinada com pronome oblíquo). Além dos erros de acentuação, há também erro de pontuação (*"Uma vez que nossas ações se pautem por integridade e honra"*), no uso da crase (*"a reivindicar"*) e de regência (*"frustração por não recebê-lo"*).

Gabarito: ERRADO

Paroxítonas

Palavras cuja sílaba tônica é a penúltima. **Todas as paroxítonas são acentuadas**, **exceto** as terminadas em: ***a***, ***e***, ***o***, ***éu***, ***éi***, ***ói***, ***em***, ***ens***.

- ✓ saída, caráter, tórax, hífen, útil.

Dica: Como se pode perceber, a regra das paroxítonas é oposta à das oxítonas. Ou seja, se estiver na dúvida se uma palavra oxítona é ou não acentuada, procure observar se uma paroxítona com a mesma terminação seria acentuada. Caso positivo, a oxítona não terá acento. Por outro lado, para saber se uma paroxítona deve ou não ser acentuada, deve-se observar a oxítona com a mesma terminação. Se tiver acento, a paroxítona não terá.

- ✓ Por exemplo, se estiver em dúvida se a palavra *caráter* deve ou não receber acento, imagine uma oxítona com a mesma terminação (*comer*, por exemplo). Como ela não leva acento, a paroxítona certamente levará (*car**á**ter*).

Importante: De acordo com o **novo acordo ortográfico**, as **paroxítonas** que contenham **ditongo aberto não são mais acentuadas**.

- ✓ ideia, assembleia, heroico, paranoico.

Não confundir com as **oxítonas** terminadas em **ditongo aberto**, pois essas **levam acento**.

- ✓ coronéis, lençóis.

Proparoxítonas

Palavras cuja sílaba tônica é a antepenúltima. **Todas as proparoxítonas são acentuadas**. **Sem exceção!**

- ✓ médico, lúdico, ártico.

Acentuação dos Hiatos

Um caso especial de acentuação é o das palavras que contêm **hiato** (encontro de duas vogais em sílabas diferentes). Nesses casos, o acento se faz necessário **para diferenciar da pronúncia do ditongo** (encontro de duas vogais na mesma sílaba).

- ✓ Ca-**í** / cai

Podemos, então, resumir a regra de acentuação dos hiatos da seguinte maneira: **Devemos acentuar o *i* e o *u* tônicos, em hiato com vogal ou ditongo anterior, formando sílaba sozinhos ou com *s***.

- ✓ fa-**ís**-ca, Pa-ra-**í**-ba, e-go-**ís**-ta.

Por outro lado, **não devem ser acentuados os hiatos quando formam sílaba com letra que não seja *s***.

- ✓ ca-ir, sa-in-do, ju-iz, ru-im.

Exceção 1:

Hiato **seguido de *nh*** na próxima sílaba **não deve ser acentuado**.

- ✓ ra-i-nha, mo-i-nho.

Exceção 2:

Em oxítona, **deve ser acentuado o *i* e o *u* após um ditongo**. Ou seja, a regra das paroxítonas se sobrepõe à das oxítonas. Isso porque, se fôssemos levar em consideração a regra das oxítonas, essas palavras não seriam acentuadas.

- ✓ Pi-au-í, tui-ui-ú.

Porém, **se o "i" e o "u" tônicos não estiverem no final, não devem ser acentuados**.

✓ fei-u-ra

(FGV – MPE-BA 2017 – Assistente Técnico Administrativo)

As duas palavras do texto que são acentuadas graficamente em função da mesma regra são:

(A) científicas / reúne;

(B) saúde / hábito;

(C) saudável / índice;

(D) cardíacos / será;

(E) família / cardápios.

Comentários:

A letra "A" está **incorreta**. A palavra "científicas" é acentuada por ser proparoxítona. Já a palavra "reúne" é acentuada de acordo com a regra dos hiatos.

A letra "B" está **incorreta**. A palavra "saúde" é acentuada de acordo com a regra dos hiatos. Já a palavra "hábito" é acentuada por ser proparoxítona.

A letra "C" está **incorreta**. A palavra "saudável" é acentuada por ser paroxítona terminada em "l". Já a palavra "índice" é acentuada por ser proparoxítona.

A letra "D" está **incorreta**. A palavra "cardíacos" é acentuada por ser proparoxítona. Já a palavra "será" é acentuada por ser oxítona terminada em "a".

A **letra "E"** está **correta**. Ambas as palavras são acentuadas por serem **paroxítonas terminadas em ditongo**.

Gabarito: letra "E"

Importante: De acordo com a nova ortografia, **não se acentuam os hiatos formados por letras iguais (*ee*, *oo*)**.

✓ creem, leem, voo, enjoo.

Acentos Diferenciais

Com o advento do novo acordo ortográfico, **caiu a maioria dos acentos diferenciais**. Então, para evitar confusão, o ideal é procurar memorizar a forma correta atualmente.

Um dos poucos que continuaram foi o acento do verbo ***pôr***, para diferenciar da preposição ***por***. Da mesma forma, a forma no pretérito perfeito do indicativo ***pôde*** continua acentuada, diferenciando-se da forma no presente do indicativo ***pode***.

✓ A galinha não quer pôr os ovos.
✓ A saída é por aqui.
✓ Ele não pôde comparecer ontem.

- ✓ Ele não pode comparecer agora.

Importante: Permanece sendo utilizado o acento diferencial de número dos verbos ***ter***, ***vir*** e seus derivados (***manter***, ***entreter***, ***intervir***, ***advir***...). **Esses verbos costumam aparecer com frequência em provas de concurso**.

- ✓ Ele tem um carro. / Eles têm um carro.
- ✓ Ela vem a pé. / Elas vêm a pé.

Dica: Uma palavra em especial possui **acento facultativo** de acordo com o novo acordo ortográfico: ***forma/fôrma***.

- ✓ Maria comprou uma **forma/fôrma** de bolo.

Outra mudança trazida pelo novo acordo ortográfico foi a **abolição do uso do trema**. Então, o correto é escrever: ***arguir***, ***cinquenta***, ***frequente***, ***linguiça***, ***tranquilo***, **todos sem trema**.

4.2 - ORTOGRAFIA

Hífen

O uso do **hífen** é um dos casos que mais geram dúvidas na língua portuguesa. Principalmente, após as mudanças trazidas pelo novo acordo ortográfico. Aqui, vale o mesmo que foi dito em relação às mudanças trazidas em relação à acentuação: não vale a pena tentar comparar como era antigamente e como é atualmente. **O ideal é procurar aprender como se escreve nos dias de hoje**.

São inúmeras as regras de uso do hífen. Então, vou procurar me ater às principais mudanças trazidas no novo acordo ortográfico, pois são as que as bancas mais costumam cobrar em prova. Vamos às regras:

1. Palavras iniciadas com ***h***: separa.
   - ✓ Pré-história, anti-higiênico, super-homem.
2. **Letras iguais**: separa.
   - ✓ Anti-inflamatório, arqui-inimigo, supra-auricular.
3. **Letras diferentes**: junta.
   - ✓ Autoatendimento, extraoficial, semicírculo.
4. **Prefixo terminado em vogal, seguido por palavra iniciada com *r* ou *s***: a consoante deverá ser dobrada.
   - ✓ Suprarrenal, minissaia, contrarregra, antisséptico.
5. **Prefixo terminado em consoante, seguido por palavra iniciada com *r* ou *s***: não se junta.

- ✓ Sub-reino, ab-rogar, sob-roda.

Vejamos agora algumas situações em que **continua sendo utilizado o hífen**:

1. Com os prefixos: ***ex-***, ***sota-***, ***soto-***, ***vice-*** e ***vizo-***.
   - ✓ Ex-diretor, sota-piloto, soto-mestre, vice-presidente.
2. Depois de ***pós-***, ***pré-*** e ***pró-***, quando têm **som forte e acento**.
   - ✓ Pós-doutorado, pré-natal, pró-labore.
3. Depois de ***pan-*** e ***circum-***, quando **juntos de vogais**.
   - ✓ Pan-americano, circum-escolar.
4. Com os prefixos ***bem-*** e ***mal-***.
   - ✓ Bem-vindo, mal-educado.

   Porém, se a palavra for **derivada de *querer* ou de *fazer***, **não se utiliza o hífen**.

   - ✓ Malfeito, benquerer.

Por fim, vejamos algumas situações em que **NÃO se utiliza o hífen**:

1. Com os prefixos ***co-***, ***re-*** e ***pre-*** (**sem acento**).
   - ✓ Coordenar, reedição, refazer, preestabelecer, prever.
2. Entre palavras com **elemento de ligação**.
   - ✓ Mão de obra, cão de guarda, café com leite, cara de pau.

   Exceções: *mais-que-perfeito*, *cor-de-rosa*, *água-de-colônia*, *pé-de-meia*, *gota-d'água*. Espécies botânicas: *cravo-da-índia*, *pimenta-do-reino*.

3. Entre **palavras repetidas**.
   - ✓ Dia a dia, corpo a corpo, face a face.

   Porém, **se não houver elemento de ligação**, **deve-se utilizar o hífen**.

   - ✓ Corre-corre, pega-pega

Regra Geral Uso do *Hífen*

Se estiver em dúvida se determinada palavra deve ser escrita junto ou com hífen, lembre-se da regra geral: **o hífen separa vogais e consoantes iguais!** As **diferentes** se atraem e **não devem ser "separadas" por hífen**. Ou seja, **entre vogais e consoantes diferentes não deve haver hífen, nem entre vogal e consoante**.

(FGV – ALERJ 2017 – Especialista Legislativo)

Segundo o novo acordo ortográfico, a palavra que deveria ser grafada com hífen é

(A) corréu.

(B) antiimperialista.

(C) minissaia.

(D) antissocial.

(E) supermercado.

Comentários:

Questão que poderia ser acertada apenas com o conhecimento da regra geral de uso do hífen – **"o hífen separa vogais e consoantes iguais. As diferentes se atraem e não devem ser separadas por hífen"**.

Analisando as alternativas, observamos que a única que apresenta palavra com letras iguais é a letra "B" (*anti-imperialista*), devendo, portanto, ser separada por hífen.

Gabarito: letra "B"

Veremos, a seguir, outras regras de ortografia. Porém, como são inúmeras as regras, **vamos procurar dar prioridade às mais importantes, àquelas mais cobradas nas provas de concurso**.

E, para praticar e conhecer as palavras mais cobradas pela banca, vamos mostrar algumas questões dos últimos concursos. Importante ser dito também que **a melhor forma de aprender a grafia correta das palavras é por meio da leitura e da consulta ao dicionário sempre que surgir dúvida**.

Para começar, vejamos a **regra geral de grafia das palavras**.

REGRA GERAL

Para saber como se escreve determinada palavra, você deve obedecer à seguinte regra: **a palavra derivada mantém as letras da palavra primitiva**.

(FCC – ICMS-SP 2013 – ADAPTADA)

Talvez seja exagero prever uma "Primavera Europeia" em países como Espanha, Grécia e Portugal, caso ali persistam os atuais índices de desemprego. É inegável, entretanto, que pouco se tem feito para dissipar tamanho surto de aflições.

A substituição de *Talvez seja exagero* por "Talvez seja escessivo" preserva a correção da frase original.

Comentários:

A afirmação está **incorreta**. O correto seria escrever *"**exc**essivo"*, palavra derivada de *"**exc**esso"*.

Gabarito: ERRADO

Após à regra geral de grafia das palavras, passemos agora às principais regras de ***Ortografia*** – **as mais cobradas em concurso**.

X ou *CH*

Emprega-se o *X*:

1. Após um **ditongo**.
   - ✓ *Cai**x**a*, *frou**x**o*, *pei**x**e*.
     Exceção: *recau**ch**utar* e seus derivados.
2. Após a sílaba inicial ***en***.
   - ✓ *En**x**ame*, *en**x**ada*, *en**x**aqueca*.
     Exceção: palavras iniciadas por ***ch*** que recebem o prefixo ***en-***: *en**ch**arcar* (de charco), *en**ch**iqueirar* (de chiqueiro), *en**ch**er* e seus derivados (*en**ch**ente*, *en**ch**imento*, *preen**ch**er*).
3. Após a sílaba inicial ***me***.
   - ✓ *Me**x**er*, *me**x**erica*, *me**x**icano*, *me**x**ilhão*.
     Exceção: *me**ch**a*.
4. Em vocábulos de **origem indígena** ou **africana** e nas **palavras inglesas aportuguesadas**.
   - ✓ *Abaca**x**i*, ***x**avante*, *ori**x**á*, ***x**ará*, ***x**erife*, ***x**ampu*.
5. Nas seguintes palavras: *be**x**iga*, *bru**x**a*, *coa**x**ar*, *fa**x**ina*, *gra**x**a*, *lagarti**x**a*, *li**x**a*, *li**x**o*, *pu**x**ar*, *ri**x**a*, *o**x**alá*, *pra**x**e*, *ro**x**o*, *ve**x**ame*, ***x**adrez*, ***x**arope*, ***x**ícara*, ***x**ale*, ***x**ingar* etc.

Emprega-se o *CH*, nos seguintes vocábulos: *bo**ch**echa*, *bu**ch**a*, *ca**ch**imbo*, ***ch**alé*, ***ch**arque*, ***ch**imarrão*, ***ch**uchu*, ***ch**ute*, *co**ch**ilo*, *debo**ch**ar*, *fa**ch**ada*, *fanto**ch**e*, *fi**ch**a*, *fle**ch**a*, *mo**ch**ila*, *pe**ch**in**ch**a*, *salsi**ch**a*, *t**ch**au* etc.

(IBADE – Prefeitura de Vila Velha 2018 – Agente de Combate a Endemias)

Assinale a opção em que a palavra destacada foi corretamente grafada com CH, como *ACONCHEGO*.

(A) Os dois MECHIAM na papelada que se encontrava sobre a mesa.

(B) Eles ENCHUGARAM as lágrimas e foram em frente.

(C) A jovem já havia feito o ENCHOVAL.

(D) As pessoas ENCHIAM a mesa de papel.

(E) Soltou uma ENCHURRADA de bobagens.

Comentários:

A letra "A" está **incorreta**. O correto seria "**mexiam**", conjugação do verbo "mexer". Não confundir com o substantivo "mecha", esse, sim, grafado com "ch".

A letra "B" está **incorreta**. O correto seria "**enxugaram**", conjugação do verbo "enxugar".

A letra "C" está **incorreta**. O correto seria "**enxoval**". As palavras que iniciam com "en" são geralmente escritas com "x".

A **letra "D"** está **correta**. Conjugação do verbo "encher". É uma exceção à regra que fala que as palavras que iniciam com "en" são geralmente grafadas com "x".

A letra "E" está **incorreta**. O correto seria "enxurrada", também de acordo com a regra citada acima.

Gabarito: letra "D"

G ou J

Emprega-se o *G*:

1. Nos substantivos terminados em ***-agem***, ***-igem***, ***-ugem***.
   - ✓ *Barra**g**em*, *mira**g**em*, *via**g**em*, *ori**g**em*, *ferru**g**em*.
     Exceção: *pa**j**em*.
2. Nas palavras terminadas em ***-ágio***, ***-égio***, ***-ígio***, ***-ógio***, ***-úgio***.
   - ✓ *Está**g**io*, *privilé**g**io*, *prestí**g**io*, *relo**g**io*, *refú**g**io*.
3. Nas palavras **derivadas de outras que se grafam com *g***.
   - ✓ *En**g**essar* (de gesso), *massa**g**ista* (de massagem), *verti**g**inoso* (de vertigem).
4. **Nos seguintes vocábulos**: *al**g**ema*, *au**g**e*, *be**g**e*, *estran**g**eiro*, ***g**eada*, ***g**en**g**iva*, ***g**ibi*, ***g**ilete*, *he**g**emonia*, *here**g**e*, *me**g**era*, *mon**g**e*, *rabu**g**ento*, *va**g**em*.

Emprega-se o *J*:

1. Nas formas dos verbos terminados em ***-jar*** ou ***–jear***.
   - ✓ *Arran**j**ar*: *arran**j**o*, *arran**j**e*, *arran**j**em*;
   - ✓ *Despe**j**ar*: *despe**j**o*, *despe**j**e*, *despe**j**em*;
   - ✓ *Gor**j**ear*: *gor**j**eie*, *gor**j**eiam*, *gor**j**eando*;
   - ✓ *Enferru**j**ar*: *enferru**j**e*, *enferru**j**em*;
   - ✓ *Via**j**ar*: *via**j**o*, *via**j**e*, *via**j**em* (não confundir com o substantivo *via**g**em*)
2. Nas palavras de origem **tupi**, **africana**, **árabe** ou **exótica**.
   - ✓ *Bi**j**u*, ***j**iboia*, *can**j**ica*, *pa**j**é*, ***j**erico*, *man**j**ericão*, *Mo**j**i*.
3. Nas palavras **derivadas de outras que já apresentam *j***.
   - ✓ *Laran**j**eira* (laran**j**a), *lo**j**ista* (lo**j**a), *lison**j**eado* (lison**j**a), *no**j**eira* (no**j**o), *a**j**eitar* (**j**eito), *cere**j**eira* (cere**j**a), vare**j**ista (vare**j**o), *enri**j**ecer* (ri**j**o).
4. **Nos seguintes vocábulos**: *beri**nj**ela*, *cafa**j**este*, ***j**eca*, ***j**egue*, *ma**j**estade*, ***j**eito*, ***j**ejum*, *la**j**e*, *tra**j**e*.

S ou Z

Emprega-se o *S*:

1. Nas palavras **derivadas de outras que já apresentam *s* no radical**.
   - ✓ *Anali**s**ar* (anál**i**se), *catali**s**ador* (catál**i**se), *ca**s**ebre* (ca**s**a), *ali**s**ar* (li**s**o).
2. Nos sufixos ***-ês*** e ***-esa***, ao indicarem **nacionalidade**, **título** ou **origem**.

- ✓ *Burgu**ês**/burgu**esa**, ingl**ês**/ingl**esa**, chin**ês**/chin**esa**, milan**ês**/milan**esa**.*

3. Nos sufixos formadores de adjetivos ***-ense***, ***-oso***, ***-osa***.
   - ✓ *Gost**oso**/gost**osa**, amor**oso**/amor**osa**, teim**oso**/teim**osa**, catarin**ense**, flumin**ense**.*
4. Nos sufixos gregos ***-ese***, ***-isa***, ***-osa***.
   - ✓ *Catequ**ese**, diocese, poet**isa**, profet**isa**, sacerdot**isa**, glic**ose**, metamorf**ose**, vir**ose**.*
5. Após **ditongos**.
   - ✓ Coi**s**a, pou**s**o, lou**s**a, náu**s**ea.
6. Nas formas dos verbos ***pôr*** e ***querer*** e seus derivados.
   - ✓ *Pu**s**, pô**s**, pu**s**emos, pu**s**eram...*
   - ✓ *Qui**s**, qui**s**emos, qui**s**eram...*
   - ✓ *Repu**s**, repu**s**era, repu**s**esse...*
7. **Nos seguintes vocábulos**: *abu**s**o, a**s**ilo, atravé**s**, avi**s**o, be**s**ouro, b**r**asa, corte**s**ia, deci**s**ão, despe**s**a, empre**s**a, freque**s**ia, fu**s**ível, mai**s**ena, me**s**ada, pai**s**agem, paraí**s**o, pê**s**ames, pre**s**épio, quero**s**ene, rapo**s**a, surpre**s**a, te**s**oura, u**s**ura, va**s**o, vigé**s**imo, vi**s**ita* etc.

Emprega-se o *Z*:

1. Nas palavras **derivadas de outras que já apresentam *z* no radical**.
   - ✓ *Desli**z**ar* (desli**z**e), *razoável* (ra**z**ão), *esva**z**iar* (va**z**io), *enrai**z**ar* (rai**z**), *cru**z**eiro* (cru**z**).
2. Nos sufixos ***-ez***, ***-eza***, ao formarem **substantivos abstratos a partir de adjetivos**.
   - ✓ *Invalide**z*** (inválido),
3. Nos sufixos ***-izar***, ao formar **verbos** e ***-ização***, ao formar **substantivos**.
   - ✓ *Civili**z**ar/civili**z**ação*, hospital**izar**/hospital**ização**, *colon**izar**/colon**ização**, real**izar**/real**ização**.*
4. Nos derivados em ***-zal***, ***-zeiro***, ***-zinho***, ***-zinha***, ***-zito***, ***-zita***.
   - ✓ *Cafe**z**al, cafe**z**eiro, cafe**z**inho, arvore**z**inha.*
5. Nos seguintes vocábulos: *a**z**ar, a**z**eite, a**z**edo, ami**z**ade, bu**z**ina, ba**z**ar, catequi**z**ar, chafari**z**, cicatri**z**, coali**z**ão, cusku**z**, proe**z**a, vi**z**inho, xadre**z**, verni**z**.*

6. Nos **vocábulos homófonos**, estabelecendo distinção no contraste entre o ***S*** e o ***Z***.
   - ✓ *Co**z**er* (cozinhar) / *co**s**er* (costurar);
   - ✓ *Pre**z**ar* (ter em consideração) / *pre**s**ar* (prender);
   - ✓ *Tra**z*** (forma do verbo trazer) / *trá**s*** (parte posterior).

Importante: Em muitas palavras, o *X* soa como *Z*, tais como, *e**x**ame, e**x**ato, e**x**austo, e**x**emplo, e**x**istir, ex**ó**tico, ine**x**orável*.

(FGV – DPE-MT 2015 – Administrador)

O verbo "*economizar*", derivado de "*economia*", é grafado com a letra Z. Assinale a opção que indica o verbo que também deve ser grafado com Z.

(A) fri___ar.

(B) parali___ar.

(C) pesqui___ar.

(D) bati___ar.

(E) repri___ar..

Comentários:

Dentre as alternativas, a única que apresenta palavra que deve ser grafada com a letra "Z" é a **letra "D"** (*batizar*). As demais são grafadas com "S".

Gabarito: letra "D"

Emprego do *S, Ç, X* e dos dígrafos *SC, SÇ, SS, XC* e *XS*

Emprega-se o *S* nos substantivos derivados de verbos terminados em ***-andir***, ***-ender***, ***-verter*** e ***-pelir***.

- ✓ exp**andir**/*expan**s**ão*, pret**ender**/*preten**s**ão*, re**pelir**/*repul**s**ão*, con**verter**/*conver**s**ão*, susp**ender**/*suspen**s**ão*.

Emprega-se o *Ç* nos substantivos derivados dos verbos ***ter*** e ***torcer***.

- ✓ a**ter**/*aten**ç**ão*, de**ter**/*deten**ç**ão*, man**ter**/*manuten**ç**ão*, **torcer**/*tor**ç**ão*, dis**torcer**/*distor**ç**ão*, con**torcer**/*contor**ç**ão*.

Emprego do *X*: em alguns casos, a letra *X* soa como *S* ou *SS*.

- ✓ *Au**x**ílio*, *e**x**pectativa*, *e**x**perto*, *e**x**troversão*, *se**x**ta*, *sinta**x**e*, *te**x**to*, *trou**x**e*.

Emprega-se *SC* nas seguintes palavras:

- ✓ *Acré**sc**imo*, *a**sc**ensorista*, *con**sc**iência*, *de**sc**ender*, *di**sc**iplina*, *fa**sc**ínio*, *impre**sc**indível*, *mi**sc**igenação*, *plebi**sc**ito*, *re**sc**isão*, *tran**sc**ender*.

Emprega-se *SÇ* na conjugação de alguns verbos:

- ✓ Nascer – *nas**ç**o*, *nas**ç**a*;
- ✓ Crescer – *cres**ç**o*, *cres**ç**a*;
- ✓ Descer – *des**ç**o*, *des**ç**a*.

Emprega-se *SS* nos substantivos derivados de verbos terminados em ***-gredir***, ***-mitir***, ***-ceder*** e ***-cutir***.

- ✓ Agredir/*agre**ss**ão*, demitir/*demi**ss**ão*, ceder/*ce**ss**ão*, discutir/*discu**ss**ão*, progredir/*progre**ss**ão*, exceder/*exce**ss**o*, transmitir/*transmi**ss**ão*, repercutir/*repercu**ss**ão*.

Emprega-se *XC* e *XS* em dígrafos que soam como ***SS***.

- ✓ *E**xc**eção*, *e**xc**êntrico*, *e**xc**edente*, *e**xc**epcional*, *e**xs**udar*.

(IBADE – Prefeitura de Rio Branco 2016 – Assistente Escolar)

Apenas uma das palavras a seguir foi corretamente grafada com Ç, como INFORMAÇÃO. Essa palavra é:

(A) diverção.

(B) excurção.

(C) emição.

(D) expreção.

(E) descrição.

Comentários:

A letra "A" está **incorreta**. O correto seria "**diversão**".

A letra "B" está **incorreta**. O correto seria "**excursão**".

A letra "C" está **incorreta**. O correto seria "**emissão**".

A letra "D" está **incorreta**. O correto seria "**expressão**".

A **letra "E"** está **correta**.

Gabarito: letra "E"

Vamos passar agora à análise de algumas expressões que costumam confundir os alunos. E, não por acaso, são as preferidas das bancas de concurso. Vamos a elas:

Mal x Mau

Mal: oposto de *bem*. Advérbio. Geralmente acompanha um verbo ou um adjetivo.

- ✓ Não passou porque estava mal preparado.
- ✓ Mal cheguei, fui interrompido. *(sentido de tempo)*

Mau: oposto de *bom*. Adjetivo. Acompanha um substantivo, dando a ele a qualidade de "*maligno*".

- ✓ Não passou porque era um mau candidato.

(FCC – TST 2012 – TJAA)

O elemento em destaque está empregado corretamente na frase:

(A) O desempenho de um **mau** aluno deixa a desejar.

(B) Um **mal** professor não é capaz de incentivar os alunos.

(C) O aluno respondeu **mau** aos questionamentos do professor.

(D) O **mau** desse curso reside na falta de bibliotecas.

(E) O curso presencial foi **mau** recebido pelos alunos.

Comentários:

A **letra "A"**, o termo em destaque pode ser substituído por *"bom"*. Portanto, está correto o uso de *"mau"*, e a alternativa está **correta**.

A letra "B" está **incorreta**, pois o termo em destaque pode ser substituído por *"bom"*, indicando que deveria ter sido utilizado *"mau"*.

Por sua vez, as letras "C", "D" e "E" estão **incorretas**, pois os termos em destaque podem ser substituídos por *"bem"*, indicando que deveria ter sido utilizado *"mal"*.

Gabarito: letra "A"

Porque x Por que x Por quê x Porquê

Porque: conjunção explicativa ou causal, ou seja, introduz uma explicação ou causa da oração anterior.

- ✓ Estudo porque sei que minha hora vai chegar.

Por que: é usado em frases interrogativas, diretas ou indiretas (com ou sem ponto de interrogação), ou pode ser *Por* (preposição) + *Que* (pronome relativo), equivalente a *pelo qual*, *pela qual*.

- ✓ Por que você não foi à festa ontem? (por que motivo)
- ✓ Não sei por que você se foi. (por que motivo)
- ✓ Só eu sei as dificuldades por que passei. (pelas quais passei)

Por quê: É o mesmo caso acima, quando ocorre em final de período.

- ✓ Nunca fumou e morreu de câncer. Por quê?

Porquê: É substantivo. Equivale a *"motivo"*, *"razão"*; vem acompanhado de artigo.

- ✓ Não foi aprovado e ninguém sabe o porquê.

(FCC – TRT-15 2015 – TJAA)

...é porque estou morto.

O elemento sublinhado acima também pode ser corretamente empregado na lacuna da frase:

(A) Não entendi o ..... da sua atitude na reunião.

(B) Percebi logo ..... ele demorou para chegar.

(C) ..... você não confia nas suas ideias?

(D) Esclareça o ..... da necessidade desse procedimento.

(E) Os jovens às vezes erram ..... são muito ansiosos.

Comentários:

Na letra "A", devemos utilizar ***"porquê"***, pois é um substantivo (*o porquê*).

Na letra "B", devemos utilizar ***"por que"***, pois podemos substituir por *"o motivo pelo qual"*).

Na letra "C", temos uma frase interrogativa. Então, devemos utilizar ***"por que"***.

Na letra "D", da mesma forma que na letra "a", devemos utilizar ***"porquê"***.

Por fim, a **letra "E"** é a **resposta a questão**. Devemos utilizar *"porque"* pois se trata de uma conjunção causal.

Gabarito: letra "E"

Há x A

Há: Verbo impessoal haver, sentido de existir; tempo passado.

- ✓ Há dias em que sinto falta de fumar. Há dez anos não fumo.

A: Preposição, sentido de limite, distância ou futuro.

- ✓ O cinema fica a 2Km daqui. Chegaremos daqui a 15 minutos.

Importante: A expressão ***"nada a ver"*** deve ser utilizada para indicar que algo não está relacionado, não correspondendo ou não dizendo respeito a outra coisa. Pode ser substituída pela expressão *"nada que ver"*.

- ✓ A letra dessa música não tem nada a ver comigo.
- ✓ Isso não tem nada a ver com minha ideologia de vida.
- ✓ Não tenho nada que ver com isso.

(FGV – TJ-BA 2015 – TJAA)

"A Lua Cheia entra em sua fase Crescente no signo de Gêmeos e vai movimentar tudo o que diz respeito à sua vida profissional e projetos de carreira. Os próximos dias serão ótimos para dar andamento a projetos que começaram há alguns dias ou semanas. Os resultados chegarão rapidamente".

O texto mostra também um emprego adequado de forma do verbo haver em "projetos que começaram há alguns dias ou semanas".

A frase abaixo em que essa mesma forma foi empregada adequadamente é:

(A) o horóscopo já estava publicado há cerca de dez dias;

(B) o leitor estava há duas horas dali;

(C) o astrólogo só será visto daqui há dois anos;

(D) o horóscopo não se refere há anos passados;

(E) o texto está há 20 centímetros do final da página.

Comentários:

A **letra "A"** está **correta**, pois foi empregado com sentido de "**tempo passado**".

A letra "B" está **incorreta**. Deveria ter sido utilizado "a", já que foi empregado com sentido de "distância".

A letra "C" está **incorreta**. Deveria ter sido utilizado "a", já que foi empregado com sentido de "futuro"

A letra "D" está **incorreta**. Deveria ter sido utilizado "a", dada a regência do verbo "referir-se" (se refere **a** algo).

A letra "E" está **incorreta**. Deveria ter sido utilizado "a", já que foi empregado com sentido de "distância".

Gabarito: letra "A"

Onde x Aonde

Onde: Usado para verbos que pedem a preposição *em*.

- ✓ Onde você mora? Moro em Salvador.

Aonde: Usado para verbos que pedem a preposição *a*.

- ✓ Aonde você for, irei acompanhá-la.

Mas x Mais

Mas: Conjunção adversativa. Equivale a *porém*.

- ✓ Ela come muito, mas não engorda.

Mais: Advérbio de intensidade. Oposto de menos.

- ✓ Estudei um pouco de manhã. À noite, estudei mais.

A fim x Afim

A fim: Locução prepositiva com sentido de *"propósito"*, *"para"*.

- ✓ Estou aqui a fim de te orientar sobre os estudos.

Afim: Adjetivo. Semelhante, correlato.

- ✓ Matemática e Estatística são matérias afins.

(FCC – TRT-20 2016 – AJAA)

A frase a seguir está escrita de acordo com a norma-padrão da língua.

- ➢ Em 1861, Tobias Barreto viajou a Bahia afim de seguir a carreira eclesiástica; não suportando, porém sua rígida disciplina e sem vocação firme, abandonou o seminário; tempos depois, mudou-se para Pernambuco.

Comentários:

A assertiva está **incorreta**, pois deveria ter sido utilizado *"**a fim**"* (*com a finalidade de*). Além disso, deveria ter sido utilizada a **crase** em *"viajou **à** Bahia"* (*voltou **da** Bahia*).

Gabarito: ERRADO

A par x Ao par

A par: Informado.

- ✓ Não estou a par desse novo edital.

Ao par: Equivalente em valor.

- ✓ Sonhei que o dólar estava ao par do real.

Acerca x A cerca

Acerca: Sobre algum assunto. **Atentar para a regência** (acerca **de** alguma coisa)

- ✓ Discutiremos acerca do aumento de salário.

A cerca: *a* (artigo) + *cerca* (substantivo).

- ✓ A cerca não resistiu ao vento e desabou.

(FCC – TRT-23 2016 – TJAA)

O enunciado a seguir está escrito com clareza e correção.

- ➢ Até esta sexta-feira os advogados podem participar de uma pesquisa de satisfação realizada pelo tribunal para opinar a cerca da Justiça do Trabalho no estado. O questionário que foi encaminhado no e-mail dos profissionais, é sigiloso e não houvesse qualquer identificação.

Comentários:

Nesse caso, deveria ter sido utilizado *"**acerca**"*, pois poderia ser substituído por *"sobre"*.

Gabarito: ERRADO

Cessão x Sessão x Seção

Cessão: Ato de ceder.

- ✓ Vou assinar um contrato de cessão de direitos com você.

Sessão: Período de tempo que dura algum evento.

- ✓ A sessão legislativa vai atrasar de novo.

Seção: Ponto ou local onde algo foi cortado ou dividido.

- ✓ Procure seu liquidificador na seção de eletrodomésticos.

Ao invés de x Em vez de

Ao invés de: fazer o contrário, o inverso. Usado com antônimos.

- ✓ Ao invés de se entregar ao nervosismo, permaneceu calmo.

Em vez de: uma coisa no lugar da outra.

- ✓ Em vez de você ficar pensando nele, pense em mim!

De mais x Demais

De mais: oposto a *"de menos"*.

- ✓ Não acho nada de mais desse filme.

Demais: muito, o restante.

- ✓ Esse filme é bom demais.
- ✓ O líder fala, os demais ouvem.

Senão x Se não

Senão: pode assumir as seguintes funções:

1. **Conjunção alternativa**, podendo ser substituída por *"caso contrário"*.
   - ✓ Devemos trabalhar, senão o contrato será cancelado.
2. **Conjunção adversativa**, sendo possível trocá-la por *"mas"*.
   - ✓ Vencemos a partida de futebol não por sorte, senão por competência.
3. **Preposição**, tendo o mesmo significado de *"com exceção de"*, *"exceto"*, "a não ser".
   - ✓ A quem, senão a ele, devo fazer referência durante a palestra.
4. **Substantivo masculino**, significando *"falha"* ou *"defeito"*.
   - ✓ Minha namorada é quase perfeita. Ela só tem um senão.

Se não: só deve ser usado quando o *"se"* é **conjunção condicional** (substituível por *"caso"*) ou **integrante** (podendo ser trocada, com a oração que ela introduz, por *"isso"*, *"isto"* ou *"aquilo"*).

- ✓ Se não chover, irei encontrar meus amigos. (*Caso não chova*)
- ✓ Perguntei se não iriam chegar atrasados. (*Perguntei isso*)

Afora x A fora

Afora: como **advérbio**, significa principalmente algo que ocorre em direção ao lado de fora ou ao longo de alguma coisa. Como **preposição**, é sinônimo de *"à exceção de"* e *"para além de"*.

- ✓ Seguiu pela estrada afora sem olhar para trás. *(Advérbio)*
- ✓ Saiu correndo pelo portão afora. *(Advérbio)*
- ✓ Lembrarei desse acontecimento pela vida afora. *(Advérbio)*
- ✓ Afora Caio, todos os alunos tiveram boas notas. *(Preposição)*

A fora: usado unicamente nas expressões *"de dentro a fora"* e *"de fora a fora"*.

- ✓ Meu terreno, de fora a fora, tem 750 metros de comprimento.

Sobre x Sob

Sobre: Empregada em situações em que seu significado corresponde a "em cima de", "acima de" ou "a respeito de".

- ✓ O caderno e o lápis estão sobre a mesa.
- ✓ Terão que passar sobre os fios que estão no chão.
- ✓ Não tenho nada a dizer sobre esse assunto.

Sob: empregada em situações em que seu significado corresponde a "embaixo de", "em estado de", "sujeito à influência ou ao comando de algo ou alguém".

- ✓ Enquanto ela viver sob meu teto, obedecerá minhas ordens!
- ✓ Eles estão passando sob aquelas estruturas.
- ✓ Apenas contei a verdade porque estava sob pressão.

(FGV – MPE-RJ 2016 – Técnico Administrativo)

"... que terão grande impacto sobre a medicina"; nessa frase está corretamente empregada a forma "sobre". Assinale a frase abaixo em que ocorreu **confusão** entre *sob*/*sobre*:

(A) "Se tudo está sob controle é porque não se está indo suficientemente rápido" (Mário Andretti);

(B) "A interpretação é a vingança do intelecto sobre a arte" (Susan Sontag);

(C) "Filosofar: pôr tijolos sobre tijolos sem construir uma casa" (anônimo);

(D) "Infância é vida sob uma ditadura" (Graham Greene);

(E) "Nada de novo sobre o sol" (Horácio).

Comentários:

A letra "A" está **correta**, pois "sob" foi empregado com sentido de "em estado de".

A letra "B" está **correta**, pois "sobre" foi empregado com sentido de "em cima de".

A letra "C" está **correta**, pois "sobre", já que foi empregado com sentido de "em cima de".

A letra "D" está **correta**, pois "sob" foi empregado com sentido de "sujeito a".

A **letra "E"** está **incorreta**. Deveria ter sido empregado "**sob**", já que foi possui sentido de "**abaixo de**".

Gabarito: letra "E"

Eminente x Iminente

Eminente: refere-se a alguém ou alguma coisa superior, excelente, ilustre, de grande importância.

- ✓ O eminente violinista deu um concerto magnífico.

- ✓ Livrou-se da condenação graças à brilhante defesa do eminente advogado.

Iminente: refere-se a alguma coisa que está prestes a acontecer, muito proximamente ou imediatamente.

- ✓ A minha promoção na empresa está iminente.
- ✓ O prédio está em risco de perigo iminente.

(FCC – ISS Teresina 2016 – ADAPTADA)

A redação a seguir está clara e correta, segundo a norma-padrão da língua, é:

- ➢ As observações do assessor jurídico, feitas ontem, torna eminente a decisão do coordenador por receber ou não, os projetos extemporâneos, pois somente a ele cabe ter a última palavra em litígio de natureza acadêmica.

Comentários:

A assertiva apresenta **dois erros gramaticais**. O primeiro, de concordância (*"As **observações** do assessor jurídico, feitas ontem, **tornam**"*). E, o segundo, de ortografia – o correto seria utilizar *"**iminente**"*, pois diz respeito a algo que está prestes a ocorrer.

Gabarito: ERRADO

5 - Análise de Questões

A seguir, veremos mais algumas questões do **IBADE** que abordaram os assuntos ***Acentuação Gráfica*** e ***Ortografia***. Como foram poucas questões do IBADE versando sobre esses dois assuntos, optei por incluir também algumas questões do IBFC, banca que possui grau de dificuldade semelhante à que irá organizar o próximo concurso do IBGE.

É sempre bom lembrar que **a melhor maneira de aprender a forma correta de escrever cada palavra é por meio da prática**. Ou seja, você deve procurar praticar bastante! E, **sempre que surgir dúvida em relação à escrita de determinada palavra, não hesite em consultar o dicionário, ok?**

5.1 - Lista de Questões

1. (IBADE – PM-RN 2018 – Soldado)

Sobre a acentuação gráfica dos vocábulos do texto estão corretas as afirmativas abaixo, EXCETO:

(A) *ônibus*, *últimos* e *veículos* acentuam-se em obediência à mesma regra: são proparoxítonas.

(B) *rádio* acentua-se em obediência à mesma regra que justifica o acento gráfico em *névoa* e *retardatário*.

(C) *revólver* acentua-se pela mesma razão por que são acentuados os vocábulos *âmbar* e *caráter*.

(D) *também* e *porém* acentuam-se por serem oxítonas, ao contrário de *temem* e *podem*, que são paroxítonas.

(E) *amáveis* e *gardênia* acentuam-se por serem paroxítonas: a primeira por estar no plural e a segunda, no singular.

2. (IBADE – PM-AC 2017 – Soldado)

Dentre as opções a seguir assinale a única em que a palavra destacada foi acentuada segundo a mesma regra de RUÍDOS.

(A) O aparelho estava em lugar ÚMIDO.

(B) O celular era como um IMÃ que os atraia.

(C) Ele usava a imagem de um ÍCONE.

(D) Sena COMPREENSÍVEL se eles fotografassem a paisagem.

(E) Aquilo prejudicava a SAÚDE mental.

3. (IBADE – Prefeitura de Rio Branco 2016 – Assistente Escolar)

Uma das palavras a seguir foi acentuada segundo regra diferente das demais. Aponte-a.

(A) Número

(B) Específico

(C) Véspera

(D) Saúde

(E) Diagnóstico

4. (IBADE – Câmara Municipal de Porto Velho 2018 – Oficial de Diligência)

O acento gráfico da palavra "dará" é justificado pela mesma regra que determina a acentuação da palavra:

(A) grajaú.

(B) você.

(C) várias.

(D) adorável.

(E) dá.

5. (IBADE – PM-AC 2017 – Soldado)

Assinale a opção em que a palavra destacada foi corretamente grafada com ***H*** como em *HABITO*.

(A) Aquela era uma terra HESTÉRIL.

(B) O ladrão linha mãos HÁGEIS.

(C) Os soluços vinham-lhe do HÁMAGO,

(D) Há povos que HIDOLATRAM os animais.

(E) Os filhos HERDARAM uma bela fortuna.

6. (IBADE – Prefeitura de Rio Branco 2016 – Assistente Escolar)

Assinale a opção em que a palavra destacada foi corretamente grafada com ***H*** inicial, como *HOSPITAL*.

(A) Ele era uma pessoa HILUSTRE.

(B) Olivro era cheio de HILUSTRAÇÕES.

(C) Todos acompanharam o HINO à bandeira.

(D) No teatro, haviaumshow de HILUSIONISMO.

(E) Ele sempre foi muito HÁGIL.

7. (IBADE – Câmara Municipal de Porto Velho 2018 – Oficial de Diligência)

As palavras "exemplo", "excelente" e "deixou", retiradas do texto, são escritas com a letra X apresentando distintas variações fonéticas. A palavra que deve ser escrita com CH é:

(A) ê _ odo.

(B) en_ arcado.

(C) e_ ímio.

(D) ve _ ame.

(E) en_ ame.

8. (IBFC – Câmara Municipal de Araraquara 2016 – Agente de Controle Interno)

Leia as opções abaixo e assinale a alternativa que **não** apresenta erro ortográfico.

(A) Plocrastinar - idiossincrasia - abduzir

(B) Proclastinar - idiosincrasia- abduzir

(C) Plocrastinar- idiossincrasia - abiduzir

(D) Procrastinar- idiossincrasia - abduzir

9. (IBFC – Prefeitura de Franca 2016 – Motorista)

Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que apresenta correta ortografia.

(A) Repercução- exceto- paralizado

(B) Repercussão- exceto- paralisado

(C) Repercução- ecerto- paralizado

(D) Repercussão- ecerto- paralisado.

10. (IBFC – PM-PB 2018 – Soldado)

Em “e eu não tinha a menor ideia do que era ociosidade", o vocábulo destacado perdeu o acento gráfico após a implementação do Novo Acordo Ortográfico. O mesmo aconteceu com todas as palavras abaixo, EXCETO:

(A) joia.

(B) feiura.

(C) enjoo.

(D) heroi.

11. (IBFC – PM-SE 2018 – Soldado)

Todos os vocábulos abaixo são acentuados pela mesma regra que justifica o acento da palavra “violência”, EXCETO:

(A) diminuído.

(B) homicídio.

(C) famílias.

(D) inexperiência.

12. (IBFC – PC-PR 2017 – Auxiliar de Perícia Oficial)

Dentre as palavras abaixo, presentes no texto, assinale a opção cujo vocábulo é acentuado por uma regra diferente da que justifica a acentuação dos demais.

(A) cérebro.

(B) indivíduo.

(C) únicos.

(D) achávamos.

(E) diagnóstico.

13. (IBFC – TCM-RJ 2016 – Técnico de Controle Externo)

Analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) quanto ao emprego do acento circunflexo estabelecido pelo Novo Acordo Ortográfico.

( ) O acento permanece na grafia de 'pôde' (o verbo conjugado no passado) para diferenciá-la de 'pode' (o verbo conjugado no presente).

( ) O acento circunflexo de 'pôr' (verbo) cai e a palavra terá a mesma grafia de 'por' (preposição), diferenciando-se pelo contexto de uso.

( ) a queda do acento na conjugação da terceira pessoa do plural do presente do indicativo dos verbos crer, dar, ler, ter, vir e seus derivados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

(A) V F F

(B) F V F

(C) F F V

(D) F V V

14. (IBFC – TCM-RJ 2016 – Técnico de Controle Externo)

Assinale a locução que não deve ser grafada com hífen de acordo com o Novo Acordo Ortográfico.

(A) cor-de-rosa

(B) pingue-pongue

(C) mato-grossense

(D) manda-chuva

5.2 - Questões Comentadas

1. (IBADE – PM-RN 2018 – Soldado)

Sobre a acentuação gráfica dos vocábulos do texto estão corretas as afirmativas abaixo, EXCETO:

(A) *ônibus*, *últimos* e *veículos* acentuam-se em obediência à mesma regra: são proparoxítonas.

(B) *rádio* acentua-se em obediência à mesma regra que justifica o acento gráfico em *névoa* e *retardatário*.

(C) *revólver* acentua-se pela mesma razão por que são acentuados os vocábulos *âmbar* e *caráter*.

(D) *também* e *porém* acentuam-se por serem oxítonas, ao contrário de *temem* e *podem*, que são paroxítonas.

(E) *amáveis* e *gardênia* acentuam-se por serem paroxítonas: a primeira por estar no plural e a segunda, no singular.

Comentários:

A letra "A" está **correta**. As três palavras são acentuadas por serem proparoxítonas.

A letra "B" está **correta**. A três palavras são acentuadas pelo mesmo motivo: são **paroxítonas terminadas em ditongo**.

A letra "C" está **correta**. As três palavras são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em "r".

A letra "D" está **correta**. As palavras "também" e "porém" recebem acento por serem oxítonas terminadas em "em". Por sua vez, as palavras "temem" e "podem" são paroxítonas.

A **letra "E"** está **incorreta**. Na verdade, as duas palavras recebem acento pelo mesmo motivo: são paroxítonas terminadas em ditongo. Ou seja, não há relação com o fato de uma estar no plural e a outra, no singular.

Gabarito: letra "E"

---

2. (IBADE – PM-AC 2017 – Soldado)

Dentre as opções a seguir assinale a única em que a palavra destacada foi acentuada segundo a mesma regra de RUÍDOS.

(A) O aparelho estava em lugar ÚMIDO.

(B) O celular era como um IMÃ que os atraia.

(C) Ele usava a imagem de um ÍCONE.

(D) Sena COMPREENSÍVEL se eles fotografassem a paisagem.

(E) Aquilo prejudicava a SAÚDE mental.

Comentários:

A palavra "ruídos" é acentuada de acordo com a **regra dos hiatos**. Vejamos, dentre as alternativas, aquela que apresenta uma palavra acentuada por essa mesma razão.

A letra "A" está **incorreta**, pois a palavra "úmido" é acentuada por ser **proparoxítona**.

A letra "B" está **incorreta**, pois a palavra "ímã" é acentuada por ser **paroxítona terminada em "ã"**.

A letra "C" está **incorreta**, pois a palavra "ícone" é acentuada por ser **proparoxítona**.

A letra "D" está **incorreta**, pois a palavra "compreensível" é acentuada por ser **paroxítona terminada em "l"**.

A **letra "E"** está **correta**. A palavra "saúde" é acentuada de acordo com a **regra dos hiatos**.

Gabarito: letra "E"

---

3. (IBADE – Prefeitura de Rio Branco 2016 – Assistente Escolar)

Uma das palavras a seguir foi acentuada segundo regra diferente das demais. Aponte-a.

(A) Número

(B) Específico

(C) Véspera

(D) Saúde

(E) Diagnóstico

Comentários:

Analisando as alternativas, observamos que 4 delas são acentuadas pelo mesmo motivo: são **proparoxítonas**. A exceção fica por conta da **letra "D"** – a palavra "saúde" é paroxítona e acentuada de acordo com a **regra dos hiatos**.

Gabarito: letra "D"

---

4. (IBADE – Câmara Municipal de Porto Velho 2018 – Oficial de Diligência)

O acento gráfico da palavra "dará" é justificado pela mesma regra que determina a acentuação da palavra:

(A) grajaú.

(B) você.

(C) várias.

(D) adorável.

(E) dá.

Comentários:

A palavra "dará" é acentuada por ser uma **oxítona terminada em "a"**. Vejamos, dentre as alternativas, aquela cuja palavra é acentuada por essa mesma razão.

A letra "A" está **incorreta**, pois a palavra "grajaú" é acentuada de acordo com a **regra dos hiatos**.

A **letra "B"** está **correta**. A palavra "você" é acentuada pela mesma regra de acentuação que a palavra "dará": **são acentuadas todas as oxítonas terminadas em "a", "e" e "o", seguidas ou não de "s"**.

A letra "C" está **incorreta**, pois a palavra "várias" é acentuada por ser uma **paroxítona terminada em ditongo**.

A letra "D" está **incorreta**, pois a palavra "adorável" é acentuada por ser uma **paroxítona terminada em "l"**.

A letra "E" está **incorreta**, pois a palavra "dá" é acentuada por ser um **monossílabo tônico terminado em "a"**.

Gabarito: letra "B"

---

5. (IBADE – PM-AC 2017 – Soldado)

Assinale a opção em que a palavra destacada foi corretamente grafada com ***H*** como em *HABITO*.

(A) Aquela era uma terra HESTÉRIL.

(B) O ladrão linha mãos HÁGEIS.

(C) Os soluços vinham-lhe do HÁMAGO,

(D) Há povos que HIDOLATRAM os animais.

(E) Os filhos HERDARAM uma bela fortuna.

Comentários:

A letra "A" está **incorreta**. O correto seria "**estéril**".

A letra "B" está **incorreta**. O correto seria "**ágeis**", plural de "ágil".

A letra "C" está **incorreta**. O correto seria "**âmago**".

A letra "D" está **incorreta**. O correto seria "**idolatram**", conjugação do verbo "idolatrar".

A **letra "E"** está **correta**. Conjugação do verbo "herdar".

Gabarito: letra "E"

---

6. (IBADE – Prefeitura de Rio Branco 2016 – Assistente Escolar)

Assinale a opção em que a palavra destacada foi corretamente grafada com ***H*** inicial, como *HOSPITAL*.

(A) Ele era uma pessoa HILUSTRE.

(B) Olivro era cheio de HILUSTRAÇÕES.

(C) Todos acompanharam o HINO à bandeira.

(D) No teatro, haviaumshow de HILUSIONISMO.

(E) Ele sempre foi muito HÁGIL.

Comentários:

A letra "A" está **incorreta**. O correto seria "**ilustre**".

A letra "B" está **incorreta**. O correto seria "**ilustrações**".

A **letra "C"** está **correta**.

A letra "D" está **incorreta**. O correto seria "**ilusionismo**".

A letra "D" está **incorreta**. O correto seria "**ágil**".

Gabarito: letra "C"

---

7. (IBADE – Câmara Municipal de Porto Velho 2018 – Oficial de Diligência)

As palavras "exemplo", "excelente" e "deixou", retiradas do texto, são escritas com a letra X apresentando distintas variações fonéticas. A palavra que deve ser escrita com CH é:

(A) ê _ odo.

(B) en_ arcado.

(C) e_ ímio.

(D) ve _ ame.

(E) en_ ame.

Comentários:

A letra "A" está **incorreta**. O correto seria "**êxodo**".

A **letra "B"** está **correta** (*en**ch**arcado*)

A letra "C" está **incorreta**. O correto seria "**exímio**".

A letra "D" está **incorreta**. O correto seria "**vexame**".

A letra "D" está **incorreta**. O correto seria "**enxame**".

Gabarito: letra "B"

---

8. (IBFC – Câmara Municipal de Araraquara 2016 – Agente de Controle Interno)

Leia as opções abaixo e assinale a alternativa que **não** apresenta erro ortográfico.

(A) Plocrastinar - idiossincrasia - abduzir

(B) Proclastinar - idiosincrasia- abduzir

(C) Plocrastinar- idiossincrasia - abiduzir

(D) Procrastinar- idiossincrasia - abduzir

Comentários:

A letra "A" está incorreta, pois a palavra "p**R**ocrastinar" foi grafada incorretamente.

A letra "B" está **incorreta**, pois as palavras "p**R**ocrastinar e "idio**SS**incrasia" foram grafadas incorretamente.

A letra "C" está **incorreta**, pois as palavras "p**R**ocrastinar" e "a**BD**uzir" foram grafadas incorretamente.

A **letra "D"** está **correta**, pois todas as palavras foram grafadas corretamente.

Gabarito: letra "D"

---

9. (IBFC – Prefeitura de Franca 2016 – Motorista)

Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que apresenta correta ortografia.

(A) Repercução- exceto- paralizado

(B) Repercussão- exceto- paralisado

(C) Repercução- ecerto- paralizado

(D) Repercussão- ecerto- paralisado.

Comentários:

A letra "A" está **incorreta**, pois as palavras "repercu**SS**ão" e "parali**S**ado" foram grafadas incorretamente.

A **letra "B"** está **correta**, pois todas as palavras foram grafadas corretamente.

A letra "C" está **incorreta**, pois as palavras "repercu**SS**ão", "e**XC**erto" e "parali**S**ado" foram grafadas incorretamente.

A letra "D" está **incorreta**, pois a palavra "e**XC**erto" foi grafada incorretamente.

Gabarito: letra "B"

---

10. (IBFC – PM-PB 2018 – Soldado)

Em "e eu não tinha a menor ideia do que era ociosidade", o vocábulo destacado perdeu o acento gráfico após a implementação do Novo Acordo Ortográfico. O mesmo aconteceu com todas as palavras abaixo, EXCETO:

(A) joia.

(B) feiura.

(C) enjoo.

(D) heroi.

Comentários:

Com o novo acordo ortográfico, as paroxítonas que contenham ditongo aberto não são mais acentuadas. É o caso, por exemplo, da palavra "ideia". Vejamos cada uma das alternativas:

Na letra "A", temos um caso semelhante ao da palavra "ideia".

Na letra "B", temos a palavra "feiura", que também **não se acentua**. O "i" e o "u" tônicos só são acentuados se estiverem no final da palavra.

Na letra "C", temos a palavra "enjoo", que também **não é mais acentuada**. Os vocábulos com letras iguais perderam o acento, como por exemplo, *voo*, *veem* etc.

A **letra "D"** é a **resposta da questão**. A palavra "**herói**" **segue sendo acentuada**. Apenas as PAROXÍTONAS que contenham ditongo aberto perderam o acento. As OXÍTONAS seguem sendo acentuadas. É o caso, por exemplo, de *chapéu*, *anzóis* etc.

Gabarito: letra "D"

---

11. (IBFC – PM-SE 2018 – Soldado)

Todos os vocábulos abaixo são acentuados pela mesma regra que justifica o acento da palavra "violência", EXCETO:

(A) diminuído.

(B) homicídio.

(C) famílias.

(D) inexperiência.

Comentários:

A palavra "violência" é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo. Dentre as alternativas, a única que apresenta palavra acentuada por motivo diverso é a letra "A". A palavra "diminuído" recebe acento de acordo com a **regra dos hiatos**.

Gabarito: letra "A"

---

12. (IBFC – PC-PR 2017 – Auxiliar de Perícia Oficial)

Dentre as palavras abaixo, presentes no texto, assinale a opção cujo vocábulo é acentuado por uma regra diferente da que justifica a acentuação dos demais.

(A) cérebro.

(B) indivíduo.

(C) únicos.

(D) achávamos.

(E) diagnóstico.

Comentários:

Dentre as alternativas, temos 4 palavras que são acentuadas por serem proparoxítonas. A exceção fica por conta da palavra "**indivíduo**", que recebe acento por ser paroxítona terminada em ditongo.

Gabarito: letra "B"

---

13. (IBFC – TCM-RJ 2016 – Técnico de Controle Externo)

Analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) quanto ao emprego do acento circunflexo estabelecido pelo Novo Acordo Ortográfico.

( ) O acento permanece na grafia de 'pôde' (o verbo conjugado no passado) para diferenciá-la de 'pode' (o verbo conjugado no presente).

( ) O acento circunflexo de 'pôr' (verbo) cai e a palavra terá a mesma grafia de 'por' (preposição), diferenciando-se pelo contexto de uso.

( ) a queda do acento na conjugação da terceira pessoa do plural do presente do indicativo dos verbos crer, dar, ler, ter, vir e seus derivados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

(A) V F F

(B) F V F

(C) F F V

(D) F V V

Comentários:

A primeira assertiva está **correta**.

A segunda assertiva está **incorreta**. O verbo "pôr" continua sendo acentuado, para diferenciar da preposição "por".

A terceira assertiva está **incorreta**. Os verbos "crer" e "ler", de fato, perderam o acento quando conjugados na terceira pessoa do plural do presente do indicativo (*creem*, *leem*). Porém os verbos "dar", "ter" e "vir" seguem sendo acentuados quando conjugados na terceira pessoa do presente do indicativo (***dão***, ***têm***, ***vêm***).

Portanto a **sequência correta** é VFF (**letra "A"**).

Gabarito: letra "A"

---

14. (IBFC – TCM-RJ 2016 – Técnico de Controle Externo)

Assinale a locução que não deve ser grafada com hífen de acordo com o Novo Acordo Ortográfico.

(A) cor-de-rosa

(B) pingue-pongue

(C) mato-grossense

(D) manda-chuva

Comentários:

A letra "A" está **correta**. Palavras com elemento de ligação deixaram de ter hífen – como mão de obra, por exemplo. Porém a palavra "cor-de-rosa" é uma das exceções, como foi falado na aula. Outras exceções seriam "pé-de-meia" e "mais-que-perfeito".

A letra "B" está **correta**. Palavras compostas por termos iguais ou semelhantes continuam sendo grafadas com hífen. Outro exemplo seria "corre-corre".

A letra "C" está **correta**. Adjetivos derivados de nome geográfico composto levam hífen, contendo ou não elementos de ligação. Outros exemplos seriam "belo-horizontino", "sul-rio-grandense".

A **letra "D"** está **incorreta**. De acordo com a regra geral, o hífen deve ser utilizado para separar vogais ou consoantes iguais – por exemplo, "micr**o**-**o**ndas", "ant**i**-**i**nflamatório". Já palavras com vogais ou consoantes diferentes, devem ser grafadas juntas (sem hífen). É o caso, por exemplo, de "mand**ac**huva" e "aut**oa**tendimento". É, portanto, a **resposta da questão**.

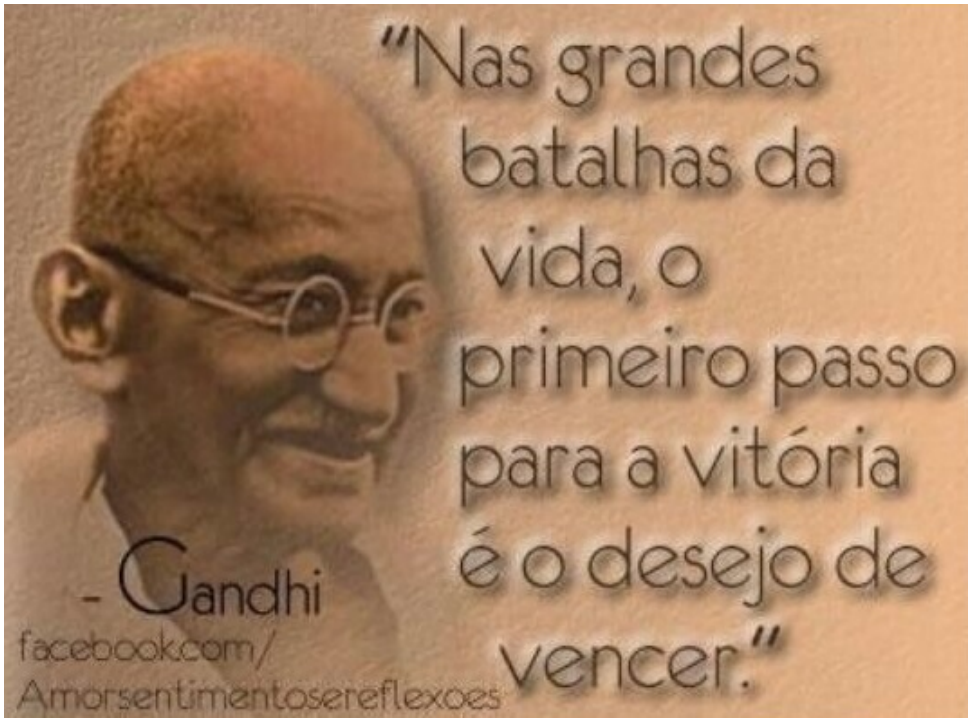
Gabarito: letra "D"

5.3 - GABARITO

1 – E	6 – C	11 – A
2 – E	7 – B	12 – B
3 – D	8 – D	13 – A
4 – B	9 – B	14 – D
5 – E	10 – D	

Forte abraço e bons estudos!

Charles Souza



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE:
PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.

1. Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.

2. Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).

3. Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).

4. Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).

5. Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).

6. Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).

7. Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.

8. O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.

Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.