



Estratégia
CONCURSOS

Aula

Passo Estratégico de Língua Portuguesa p/ ISS-Porto Alegre (Auditor-Controlador Interno) - FUNDATEC

Professor: Charles Souza, Equipe Charles Souza

1 - Apresentação	2
2 - Introdução	3
2.1 - Língua Portuguesa – Fundatec	3
2.2 - Conteúdo Programático Português – ISS Porto Alegre	4
3 - Análise Estatística	4
4 - Orientações de Estudo e de Conteúdo	5
4.1 - Acentuação Gráfica	5
4.2 - Ortografia	10
5 - Análise de Questões	20
5.1 - Lista de Questões	20
5.2 - Questões Comentadas	25
5.3 - Gabarito	32



1 - APRESENTAÇÃO

Olá, pessoal. Meu nome é *Charles Souza*, sou **Auditor-Fiscal da Receita Federal** e **coach do Estratégia Concursos**. Antes de ingressar na RFB, trabalhei durante 6,5 anos no Banco do Brasil, sendo três anos em agência e três anos e meio na área de TI.

Sou Engenheiro de Computação, tendo feito ainda especialização em Engenharia Elétrica. Apesar da formação em engenharia – o que me ajudou bastante no concurso da Receita Federal –, sempre gostei muito de Português, desde a época de escola. Muito por influência de minha mãe, professora de Língua Portuguesa à época – hoje aposentada.

O Passo Estratégico de Língua Portuguesa para o cargo de Auditor da Secretaria Municipal da Fazenda de Porto Alegre, mais conhecido como **ISS Porto Alegre**, será dividido em 10 aulas, incluindo esta demonstrativa, sendo 7 de conteúdo e 3 simulados, conforme abaixo:

Nr. Aula	Assunto	Data Liberação
0	Ortografia Oficial. Acentuação Gráfica	19/mai
1	Classes de Palavras	26/mai
2	Sintaxe: Processos de Coordenação e Subordinação entre Orações. Conjunção	02/jun
3	SIMULADO 1	09/jun
4	Concordância (Verbal e Nominal) e Vozes do Verbo	16/jun
5	Regência (Verbal e Nominal) e Crase	23/jun
6	SIMULADO 2	30/jun
7	Semântica e Pontuação	07/jul
8	Interpretação de Texto. Coesão e coerência textual	14/jul
9	SIMULADO 3	21/jul



2 - INTRODUÇÃO

O **Passo Estratégico** é um projeto do Estratégia Concursos no qual iremos levar ao aluno dicas importantes para o estudo de cada disciplina, que irão ajudá-lo na resolução das questões. Além disso, o Passo Estratégico será um guia para revisão da matéria.

Como a banca organizadora do **ISS Porto Alegre** será a **Fundatec**, nossas dicas terão como foco as questões dessa banca, procurando explorar ao máximo suas características, de maneira a ajudar o aluno, não apenas a revisar os tópicos já estudados, mas também a resolver as questões da prova.

Antes de entrarmos especificamente nos assuntos cobrados na prova de Língua Portuguesa, gostaria de falar um pouco de algumas características da banca Fundatec.

2.1 - LÍNGUA PORTUGUESA – FUNDATEC

A Fundação Universidade Empresa de Tecnologia e Ciências – Fundatec foi criada em 1973 no Rio Grande do Sul. É uma instituição de direito privado sem fins lucrativos e de utilidade pública, que realiza pesquisas da área de Educação e organiza processos seletivos de pequeno e médio portes.

É uma banca não muito conhecida da maioria dos estudantes, tendo organizado a maior parte dos seus concursos nos três estados da região sul do país. Suas provas costumam ser de múltipla escolha, com 5 alternativas, e costumam apresentar **grau de dificuldade baixo/moderado**, principalmente se comparadas às provas de outras bancas, como FCC, Cespe e FGV.

No caso de **Português** especificamente, ao contrário da maioria das bancas, o assunto *Interpretação de Textos* NÃO é o mais cobrado nas provas da Fundatec, havendo um predomínio de questões envolvendo aspectos de gramática, conforme será mostrado nas aulas seguintes do Passo Estratégico de Língua Portuguesa.



2.2 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PORTUGUÊS – ISS PORTO ALEGRE

Feita essa explanação inicial a respeito das principais características das provas do Fundatec, em especial, no que diz respeito à Língua Portuguesa, vamos falar agora especificamente do **conteúdo programático de Língua Portuguesa**. Os assuntos previstos no edital do último concurso do ISS Porto Alegre, realizado em 2012, foram os seguintes:

1. Língua Portuguesa

- 1.1. Leitura e análise de textos.
- 1.2. Estruturação do texto e dos parágrafos.
- 1.3. Articulação do texto: pronomes e expressões referenciais, nexos, operadores sequenciais.
- 1.4. Significação contextual de palavras e expressões.
- 1.5. Interpretação: pressuposições e inferências; implícitos e subentendidos
- 1.6. Variedades de texto e adequação de linguagem.
- 1.7. Equivalência e transformação de estruturas.
- 1.8. Discurso direto e indireto.
- 1.9. Sintaxe: processos de coordenação e subordinação.
- 1.10. Emprego de tempos e modos verbais.
- 1.11. Pontuação.
- 1.12. Estrutura e formação de palavras.
- 1.13. Funções das classes de palavras.
- 1.14. Flexão nominal e verbal.
- 1.15. Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação.
- 1.16. Concordância nominal e verbal.
- 1.17. Regência nominal e verbal.
- 1.18. Ortografia oficial.
- 1.19. Acentuação gráfica.

Esses 19 assuntos serão abordados nas 10 aulas do Passo Estratégico de Língua Portuguesa, conforme tabela mostrada na *Apresentação*.

3 - ANÁLISE ESTATÍSTICA

Antes de falar especificamente da incidência dos assuntos **Ortografia e Acentuação Gráfica** nas provas da Fundatec, vou explicar **como foi feita a Análise Estatística** como um todo nas provas de Língua Portuguesa.

Procuramos analisar todas as provas para cargos de **nível superior** de concursos organizados pela **Fundatec** em **2018**. No total, foram analisadas **192 questões**.



Procuramos observar a incidência de cada um dos assuntos previstos no edital do último concurso do **ISS Porto Alegre** nas provas da **Fundatec**. Alguns assuntos serão agrupados em uma mesma aula, de acordo com a relação entre eles. **Nessa primeira**, vamos tratar especificamente de dois itens: **Ortografia Oficial** e **Acentuação Gráfica**.

Juntos, os dois assuntos que são tema desta primeira aula, foram cobrados em **20 das 192 questões**, o que representa **10% do total** de questões analisadas. Esses números colocam esses dois assuntos na quarta posição no ranking dos mais cobrados nas provas da Fundatec – atrás apenas de *Semântica*, e *Interpretação de Textos*.

Dessas 20 questões, 11 versavam sobre **Acentuação**, e 8, sobre **Ortografia Oficial**. Além disso, uma das versões tratava dos dois assuntos. Como se observa, há um certo equilíbrio na cobrança desses dois assuntos nas provas da Fundatec, ao contrário de outras bancas, que costumam cobrar bem mais *Acentuação* que *Ortografia* propriamente dita.

4 - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO E DE CONTEÚDO

A **Ortografia** se caracteriza por estabelecer padrões para a forma escrita das palavras. **A melhor maneira de treinar a ortografia é ler, escrever e consultar o dicionário sempre que houver dúvida.**

Além disso, o conhecimento das regras de Ortografia é de fundamental importância, **não apenas para a prova objetiva**, mas **também para provas discursivas**, onde pequenos deslizes podem custar pontos preciosos.

Antes de falarmos das regras de Ortografia propriamente ditas, vamos ver as regras de **Acentuação Gráfica**.

4.1 - ACENTUAÇÃO GRÁFICA

Tomando-se como base qualquer gramática, percebe-se que são inúmeras as regras de acentuação (e suas exceções), com inúmeros exemplos, o que torna o estudo um tanto maçante. Então, para facilitar a compreensão do assunto, procurei condensar as regras de acentuação no menor número possível, a fim de facilitar a memorização.



Para começar, vou juntar as regras dos *Monossílabos Tônicos* e das *Oxítonas*. Apesar de serem **regras diferentes**, elas podem ser juntadas para facilitar sua memorização.

Monossílabos Tônicos e Oxítonas

São acentuados os **monossílabos tônicos** terminados em: **a, e, o, éu, éi, ói** (seguidos ou não de s).

- ✓ lá, pé, só, dói.

Já no caso das **oxítonas** (palavras que apresentam a sílaba tônica na última sílaba) são acentuadas as que apresentam **as mesmas terminações listadas acima**, além das terminadas em: **em** e **ens**.

- ✓ sofá(s), jacaré(s), paletó(s), ninguém, armazém.

Importante: Muitos verbos, ao se combinarem com pronomes oblíquos, produzem formas oxítonas ou monossilábicas que devem ser acentuadas por acabarem assumindo alguma das terminações contidas nas regras citadas.

- ✓ jogar + o = **jogá-lo**
- ✓ escrever + la = **escrevê-la**

Paroxítonas

Palavras cuja sílaba tônica é a penúltima. **Todas as paroxítonas são acentuadas, exceto** as terminadas em: **a, e, o, éu, éi, ói, em, ens**.

- ✓ saída, caráter, tórax, hífen, útil.

Dica: Como se pode perceber, a regra das paroxítonas é oposta à das oxítonas. Ou seja, se estiver na dúvida se uma palavra oxítona é ou não acentuada, procure observar se uma paroxítona com a mesma terminação seria acentuada. Caso positivo, a oxítona não terá acento. Por outro lado, para saber se uma paroxítona deve ou não ser acentuada, deve-se observar a oxítona com a mesma terminação. Se tiver acento, a paroxítona não terá.

- ✓ Por exemplo, se estiver em dúvida se a palavra *caráter* deve ou não receber acento, imagine uma oxítona com a mesma terminação (*comer*, por exemplo). Como ela não leva acento, a paroxítona certamente levará (*caráter*).

Importante: De acordo com o **novo acordo ortográfico**, as **paroxítonas** que contenham **ditongo aberto não são mais acentuadas**.

- ✓ ideia, assembleia, heroico, paranoico.

Não confundir com as **oxítonas** terminadas em **ditongo aberto**, pois essas levam acento.

- ✓ coronéis, lençóis.



(Fundatec – DPE-SC 2018 – Analista Técnico – Adaptada)

Julgue o item a seguir:

- Sobre a palavra *panaceia*, pode-se afirmar que está grafada sem o acento gráfico em virtude do Acordo Ortográfico vigente.

Comentários:

De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, as paroxítonas que contenham ditongo aberto não são mais acentuadas. **É o caso da palavra “panaceia”.**

Gabarito: CERTO

(Fundatec – Prefeitura de Três de Maio 2018 – Assistente Social)

Os vocábulos a seguir, retirados do texto, têm o acento gráfico determinado pela regra referente às palavras paroxítonas, EXCETO:

- (A) improvável – oásis
- (B) útil – sustentáveis
- (C) sustentáveis – improvável
- (D) saúde – ônibus
- (E) láctea – fascínio

Comentários:

Analisando as alternativas, observa-se que todas possuem palavras acentuadas de acordo com as regras das paroxítonas. A exceção fica por conta da letra “D” – a palavra “ônibus” recebe acento por ser **proparoxítona**.

Gabarito: letra “D”

Proparoxítonas

Palavras cuja sílaba tônica é a antepenúltima. **Todas as proparoxítonas são acentuadas. Sem exceção!**

- ✓ médico, lúdico, ártico.

Acentuação dos Hiatos

Um caso especial de acentuação é o das palavras que contêm hiato (encontro de duas vogais em sílabas diferentes). Nesses casos, o acento se faz necessário para diferenciar da pronúncia do ditongo (encontro de duas vogais na mesma sílaba).

Ca-í / cai



Podemos, então, resumir a regra de acentuação dos hiatos da seguinte maneira: **Devemos acentuar o i e o u tônicos, em hiato com vogal ou ditongo anterior, formando sílaba sozinhos ou com s.**

fa-ís-ca, Pa-ra-í-ba, e-go-ís-ta.

Por outro lado, NÃO devem ser acentuados os hiatos quando formam sílaba com letra que não seja s.

ca-ir, sa-in-do, ju-iz, ru-im.

Exceção 1: Hiato seguido de **nh** na próxima sílaba NÃO deve ser acentuado.

ra-i-nha, mo-i-nho.

Exceção 2: Em **oxítona** deve ser acentuado o i e o u após um ditongo. Ou seja, a regra das paroxítonas se sobrepõe à das oxítonas. Isso porque, se fôssemos levar em consideração a regra das oxítonas, essas palavras não seriam acentuadas.

Pi-au-í, tui-ui-ú.

Porém, se o “i” e o “u” tônicos não estiverem no final, não devem ser acentuados.

fei-u-ra

Importante: De acordo com a nova ortografia, não se acentuam os hiatos formados por letras iguais (ee, oo).

- ✓ creem, leem, voo, enjoo.

Acentos Diferenciais

Com o advento do novo acordo ortográfico, **caiu a maioria dos acentos diferenciais**. Então, para evitar confusão, o ideal é procurar memorizar a forma correta atualmente.

Um dos poucos que continuaram foi o acento do verbo **pôr**, para diferenciar da preposição **por**. Da mesma forma, a forma no pretérito perfeito do indicativo **pôde** continua acentuada, diferenciando-se da forma no presente do indicativo **pode**.

- ✓ A galinha não quer pôr os ovos.
- ✓ A saída é por aqui.
- ✓ Ele não pôde comparecer ontem.
- ✓ Ele não pode comparecer agora.

Importante: Permanece sendo utilizado o acento diferencial de número dos verbos **ter**, **vir** e seus derivados (**manter**, **entretêr**, **intervir**, **advir**...). **Esses verbos costumam aparecer com frequência em provas de concurso.**

- ✓ Ele tem um carro. / Eles têm um carro.
- ✓ Ela vem a pé. / Elas vêm a pé.

Dica: Uma palavra em especial possui **acento facultativo** de acordo com o novo acordo ortográfico: **forma/fôrma**.



✓ Maria comprou uma **forma/fôrma** de bolo.

Outra mudança trazida pelo novo acordo ortográfico foi a **abolição do uso do trema**. Então, o correto é escrever: ***arguir, cinquenta, frequente, linguíça, tranquilo, todos sem trema***.

(Fundatec – Prefeitura de Novo Horizonte-SP 2017 – Procurador Jurídico)

Assinale a alternativa em que uma das palavras difere das outras duas quanto à regra que determina a acentuação gráfica.

- (A) bebês – atrás – além
- (B) daí – lá – só
- (C) esôfago – estômago – cérebro
- (D) indivíduo – série – bactérias
- (E) caráter – incrível – abdômen

Comentários:

A letra “A” está **incorreta**, pois as três palavras são acentuadas de acordo com a mesma regra: oxítonas terminadas em “a, e, o, em, ens”.

A letra “B” está **correta**. A palavra “daí” é acentuada de acordo com a **regra dos hiatos**, enquanto as palavras “lá” e “só” são **monossílabos tônicos terminados em “a, e, o”**.

A letra “C” está **incorreta**, pois as três palavras são proparoxítonas.

A letra “D” está **incorreta**, pois as três palavras são acentuadas de acordo com a mesma regra: paroxítonas terminadas em ditongo oral.

A letra “E” está **incorreta**, pois as três palavras são acentuadas de acordo com a mesma regra: paroxítonas terminadas em “r, x, n, l”.

Gabarito: letra “B”

(Fundatec – Câmara Municipal de Sarandi 2017 – Procurador Jurídico)

Assinale a alternativa INCORRETA sobre a acentuação de palavras do texto.

- (A) As palavras ‘violência’ e ‘imputáveis’ são paroxítonas, contudo não são regidas pela mesma regra.
- (B) A palavra ‘saúde’ recebe acento agudo por ter o u tônico em hiato com vogal anterior.
- (C) ‘há’ recebe acento por ser um monossílaboônico terminado em a.
- (D) O verbo ‘têm’ tem acento circunflexo porque está conjugado na terceira pessoa do plural do presente do indicativo.
- (E) A palavra ‘educação’ é acentuada por ser um vocábulo oxítono terminado em -ão.

Comentários:



A letra “A” foi considerada **correta** ^{*} pela banca, porém poderia ser considerada incorreta. Senão vejamos. A palavra “violência” é acentuada por ser **paroxítona terminada em ditongo oral**. Já a palavra “imputáveis” pode ser enquadrada em **duas regras** para justificar seu acento: **paroxítona terminada em ditongo oral** ou **paroxítona terminada em “is”**. Como o examinador adotou a segunda regra, considerou que as duas palavras são acentuadas por regras distintas, tendo considerada a alternativa correta.

A letra “B” está **correta**. A palavra “saúde” é acentuada de acordo com a regra dos hiatos.

A letra “C” está **correta**, pois se trata realmente de um monossílaboônico terminado em “a”.

A letra “D” está **correta**. A palavra no plural “têm” possui acento diferencial, para distinguir da forma no singular “tem”.

A letra “E” está **incorreta**, pois a palavra “educação” **não possui acento gráfico**. Na verdade, o til é apenas um **sinal de nasalização**.

^{*} Nesse tipo de questão, vale deve-se buscar a alternativa “mais errada” ou a “menos certa”. Nesse caso, como a letra “E” está flagrantemente errada, é, de fato, a resposta da questão.

Gabarito: letra “E”

4.2 - ORTOGRAFIA

Hífen

O uso do **hífen** é um dos casos que mais geram dúvidas na língua portuguesa. Principalmente, após as mudanças trazidas pelo novo acordo ortográfico. **A boa notícia é que a FCC não costuma cobrar tanto o uso do hífen em suas provas**. De toda sorte, é importante conhecer as principais regras de utilização do hífen pois, há sempre a possibilidade de aparecer na prova.

Aqui, vale o mesmo que foi dito em relação às mudanças trazidas em relação à acentuação: não vale a pena tentar comparar como era antigamente e como é atualmente. **O ideal é procurar aprender como se escreve nos dias de hoje**.

São inúmeras as regras de uso do hífen. Então, vou procurar me ater às principais mudanças trazidas no novo acordo ortográfico, pois são as que as bancas mais costumam cobrar em prova. Vamos às regras:

1. Palavras iniciadas com **h**: separa.
✓ Pré-história, anti-higiênico, super-homem.
2. **Letras iguais**: separa.
✓ Anti-inflamatório, arqui-inimigo, supra-auricular.



3. **Letras diferentes:** junta.
 - ✓ Autoatendimento, extraoficial, semicírculo.
4. **Prefixo terminado em vogal, seguido por palavra iniciada com r ou s: a consoante deverá ser dobrada.**
 - ✓ Suprarrenal, minissaia, contrarregra, antisséptico.
5. **Prefixo terminado em consoante, seguido por palavra iniciada com r ou s: não se junta.**
 - ✓ Sub-reino, ab-rogar, sob-roda.

Vejamos agora algumas situações em que continua sendo utilizado o hífen:

1. Com os prefixos: **ex-**, **sota-**, **soto-**, **vice-** e **vizo-**.
 - ✓ Ex-diretor, sota-piloto, soto-mestre, vice-presidente.
 2. Depois de **pós-**, **pré-** e **pró-**, quando têm **som forte e acento**.
 - ✓ Pós-doutorado, pré-natal, pró-labore.
 3. Depois de **pan-** e **circum-**, quando **juntos de vogais**.
 - ✓ Pan-americano, circum-escolar.
 4. Com os prefixos **bem-** e **mal-**.
 - ✓ Bem-vindo, mal-educado.
- Porém, se a palavra for **derivada de querer ou de fazer**, não se utiliza o hífen.
 - ✓ Malfeito, benquerer.

Por fim, vejamos algumas situações em que NÃO se utiliza o hífen:

1. Com os prefixos **co-**, **re-** e **pre-** (sem acento).
 - ✓ Coordenar, reedição, refazer, preestabelecer, prever.
2. Entre palavras com **elemento de ligação**.
 - ✓ Mão de obra, cão de guarda, café com leite, cara de pau.

Exceções: *mais-que-perfeito, cor-de-rosa, água-de-colônia, pé-de-meia, gota-d'água.*
Espécies botânicas: *cravo-da-índia, pimenta-do-reino.*

3. Entre **palavras repetidas**.
 - ✓ Dia a dia, corpo a corpo, face a face.
- Porém, **se não houver elemento de ligação, deve-se utilizar o hífen**.
 - ✓ Corre-corre, pega-pega

Regra Geral Uso do Hífen

Se estiver em dúvida se determinada palavra deve ser escrita junto ou com hífen, lembre-se da regra geral: **o hífen separa vogais e consoantes iguais!** As diferentes se atraem e **não devem ser "separadas" por hífen**. Ou seja, **entre vogais e consoantes diferentes não deve haver hífen, nem entre vogal e consoante**.



(Fundatec – Câmara Municipal de Triunfo 2018 – Contador – Adaptada)

*Já faz uma década que os britânicos pensadores da Nova Economia perceberam a ligação direta entre o **bem estar** e o trabalho.*

- O vocábulo “bem estar” está grafado incorretamente, visto que é necessário emprego do hífen entre as palavras ‘bem’ e ‘estar’, sendo um substantivo masculino composto hifenizado.

Comentários:

Com os prefixos “bem” e “mal”, segue sendo utilizado o hífen, exceto se a palavra seguinte for derivada do verbo “fazer” ou do verbo “querer”. Logo, a palavra “bem-estar” **deve mesmo ser grafada com hífen**.

Gabarito: CERTO

Veremos, a seguir, outras regras de ortografia. Porém, como são inúmeras as regras, **vamos procurar dar prioridade às mais importantes, àquelas mais cobradas nas provas de concurso.**

Grafia

Para começar, vejamos a **regra geral de grafia das palavras** – porém é importante registrar que a melhor forma de aprender a grafia correta das palavras é por meio da leitura e da consulta ao dicionário sempre que surgir dúvida

REGRA GERAL

Para saber como se escreve determinada palavra, você deve obedecer à seguinte regra: **a palavra derivada mantém as letras da palavra primitiva.**

Após à regra geral de grafia das palavras, passemos agora às principais regras de **Ortografia** – as **mais cobradas em concurso.**

X ou CH

Emprega-se o X:

1. Após um **ditongo**.
✓ *Caixa, frouxo, peixe.*
Exceção: recauchutar e seus derivados.
2. Após a sílaba inicial **en**.



- ✓ *Enxame, enxada, enxaqueca.*

Exceção: palavras iniciadas por **ch** que recebem o prefixo **en-**: *encharcar* (de charco), *enchiqueirar* (de chiqueiro), *encher* e seus derivados (*enchente, enchimento, preencher*).

3. Após a sílaba inicial **me**.

- ✓ *Mexer, mexerica, mexicano, mexilhão.*

Exceção: *mecha*.

4. Em vocábulos de **origem indígena** ou **africana** e nas **palavras inglesas aportuguesadas**.

- ✓ *Abacaxi, xavante, orixá, xará, xerife, xampu.*

5. Nas seguintes palavras: *bexiga, bruxa, coaxar, faxina, graxa, lagartixa, lixa, lixo, puxar, rixa, oxalá, praxe, roxo, vexame, xadrez, xarope, xícara, xale, xingar* etc.

Emprega-se o CH, nos seguintes vocábulos: *bochecha, bucha, cachimbo, chalé, charque, chimarrão, chuchu, chute, cochilo, debochar, fachada, fantoche, ficha, flecha, mochila, pechincha, salsicha, tchau* etc.

G ou J

Emprega-se o G:

1. Nos substantivos terminados em **-agem, -igem, -ugem**.

- ✓ *Barragem, miragem, viagem, origem, ferrugem.*

Exceção: *pajem*.

2. Nas palavras terminadas em **-ágio, -égio, -ígio, -ógio, -úgio**.

- ✓ *Estágio, privilégio, prestígio, relógio, refúgio.*

3. Nas palavras **derivadas de outras que se grafam com g**.

- ✓ *Engessar* (de gesso), *massagista* (de massagem), *vertiginoso* (de vertigem).

4. **Nos seguintes vocábulos:** *algema, auge, bege, estrangeiro, geada, gengiva, gibi, gilete, hegemonia, herege, megera, monge, rabugento, vagem*.

Emprega-se o J:

1. Nas formas dos verbos terminados em **-jar** ou **-jear**.

- ✓ *Arranjar: arranjo, arranje, arranjem;*

- ✓ *Despejar: despejo, despeje, despejem;*

- ✓ *Gorjear: gorjeie, gorjeiam, gorjeando;*

- ✓ *Enferrujar: enferruje, enferrujem;*

- ✓ *Viajar: viajo, viaje, viajem* (**não confundir com o substantivo *viagem***)

2. Nas palavras de origem **tupi, africana, árabe** ou **exótica**.

- ✓ *Biju, jiboia, canjica, pajé, jerico, manjerição, Moji.*

3. Nas palavras **derivadas de outras que já apresentam j**.

- ✓ *Laranjeira* (laranja), *lojista* (loja), *lisonjeado* (lisonja), *nojeira* (nojo), *ajeitar* (jeito), *cerejeira* (cereja), *varejista* (varejo), *enrijecer* (rijo).

4. **Nos seguintes vocábulos:** *berinjela, cafajeste, jeca, jegue, majestade, jeito, jejum, laje, traje*.



S ou Z

Emprega-se o S:

1. Nas palavras **derivadas de outras que já apresentam s no radical**.
✓ *Analisar* (análise), *catalisador* (catálise), *casebre* (casa), *alisar* (liso).
2. Nos sufixos **-ês e -esa**, ao indicarem **nacionalidade, título ou origem**.
✓ *Burguês/burguesa*, *inglês/inglesa*, *chinês/chinesa*, *milanês/milanesa*.
3. Nos sufixos formadores de adjetivos **-ense, -oso, -osa**.
✓ *Gostoso/gostosa*, *amoroso/amorosa*, *teimoso/teimosa*, *catarinense*, *fluminense*.
4. Nos sufixos gregos **-ese, -isa, -osa**.
✓ *Catequese*, *diocese*, *poetisa*, *profetisa*, *sacerdotisa*, *glicose*, *metamorfose*, *virose*.
5. Após **ditongos**.
✓ *Coisa*, *pouso*, *lousa*, *náusea*.
6. Nas formas dos verbos **pôr e querer e seus derivados**.
✓ *Pus*, *pôs*, *pusemos*, *puseram*...
✓ *Quis*, *quisemos*, *quiseram*...
✓ *Repus*, *repusera*, *repusesse*...
7. **Nos seguintes vocábulos:** *abuso*, *asilo*, *através*, *aviso*, *besouro*, *brasa*, *cortesia*, *decisão*, *despesa*, *empresa*, *freguesia*, *fusível*, *maisena*, *mesada*, *paisagem*, *paraíso*, *pêsames*, *presépio*, *querosene*, *raposa*, *surpresa*, *tesoura*, *usura*, *vaso*, *vigésimo*, *visita* etc.

Emprega-se o Z:

1. Nas palavras **derivadas de outras que já apresentam z no radical**.
✓ *Deslizar* (deslize), *razoável* (razão), *esvaziar* (vazio), *enraizar* (raiz), *cruzeiro* (cruz).
2. Nos sufixos **-ez, -eza**, ao formarem **substantivos abstratos a partir de adjetivos**.
✓ *Invalidez* (inválido),
3. Nos sufixos **-izar**, ao formar **verbos** e **-ização**, ao formar **substantivos**.
✓ *Civilizar/civilização*, *hospitalizar/hospitalização*, *colonizar/colonização*, *realizar/realização*.
4. Nos derivados em **-zal, -zeiro, -zinho, -zinha, -zito, -zita**.
✓ *Cafezal*, *cafezeiro*, *cafezinho*, *arvorezinha*.
5. Nos seguintes vocábulos: *azar*, *azeite*, *azedo*, *amizade*, *buzina*, *bazar*, *catequizar*, *chafariz*, *cicatriz*, *coalizão*, *cuscuiz*, *proeza*, *vizinho*, *xadrez*, *verniz*.
6. Nos **vocábulos homófonos**, estabelecendo distinção no contraste entre o **S** e o **Z**.
✓ *Cozer* (cozinhar) / *coser* (costurar);
✓ *Prezar* (ter em consideração) / *presar* (prender);
✓ *Traz* (forma do verbo trazer) / *trás* (parte posterior).

Importante: Em muitas palavras, o X soa como Z, tais como, *exame*, *exato*, *exausto*, *exemplo*, *existir*, *exótico*, *inexorável*.



Emprego do S, Ç, X e dos dígrafos SC, SÇ, SS, XC e XS

Emprega-se o S nos substantivos derivados de verbos terminados em -*andir*, -*ender*, -*verter* e -*pelir*.

- ✓ expandir/expansão, pretender/preensão, repelir/repulsão, converter/conversão, suspender/suspensão.

Emprega-se o Ç nos substantivos derivados dos verbos *ter* e *torcer*.

- ✓ ater/atenção, deter/detenção, manter/manutenção, torcer/torção, distorcer/distorção, contorcer/contorção.

Emprego do X: em alguns casos, a letra X soa como S ou SS.

- ✓ Auxílio, expectativa, experto, extroversão, sexta, sintaxe, texto, trouxe.

Emprega-se SC nas seguintes palavras:

- ✓ Acréscimo, ascensorista, consciência, descender, disciplina, fascínio, imprescindível, miscigenação, plebiscito, rescisão, transcender.

Emprega-se SÇ na conjugação de alguns verbos:

- ✓ Nascer – *nasço*, *nasça*;
- ✓ Crescer – *cresço*, *cresça*;
- ✓ Descer – *desço*, *desça*.

Emprega-se SS nos substantivos derivados de verbos terminados em -*gredir*, -*mitir*, -*ceder* e -*cutir*.

- ✓ Agredir/agressão, demitir/demissão, ceder/cessão, discutir/discussão, progredir/progressão, exceder/excesso, transmitir/transmissão, repercutir/repercussão.

Emprega-se XC e XS em dígrafos que soam como SS.

- ✓ Exceção, excêntrico, excedente, excepcional, exsudar.

(Fundatec – SEPOG-RS 2018 – Analista Planejamento, Orçamento e Gestão)

Avalie as seguintes assertivas acerca de formas verbais retiradas do texto e os vocábulos delas derivados, no que se refere à sua correta ortografia.

- expandir – expansão.
- contratar – contratação.
- gerar – geração.
- pretende – pretenção.

Quais estão corretas?

- Apenas I e II.
- Apenas I e III.
- Apenas II e III.



(D) Apenas II e IV.

(E) Apenas III e IV.

Comentários:

A assertiva I está **incorreta**. O correto seria “**expansão**”.

A assertiva II está **correta**.

A assertiva III está **correta**.

A assertiva IV está **incorreta**. O correto seria “**pretensão**”.

Logo, a resposta da questão é a **letra “C”** (apenas II e III estão corretas).

Gabarito: letra “C”

Vamos passar agora à análise de **algumas expressões que costumam confundir os alunos**. E, não por acaso, são as preferidas das bancas de concurso. Vamos a elas:

Mal x Mau

Mal: oposto de bem. Advérbio. Geralmente acompanha um verbo ou um adjetivo.

- ✓ Não passou porque estava mal preparado.
- ✓ Mal cheguei, fui interrompido. (*sentido de tempo*)

Mau: oposto de bom. Adjetivo. Acompanha um substantivo, dando a ele a qualidade de “*maligno*”.

- ✓ Não passou porque era um mau candidato.

Porque x Por que x Por quê x Porquê

Porque: conjunção explicativa ou causal, ou seja, introduz uma explicação ou causa da oração anterior.

- ✓ Estudo porque sei que minha hora vai chegar.

Por que: é usado em frases interrogativas, diretas ou indiretas (com ou sem ponto de interrogação), ou pode ser *Por* (preposição) + *Que* (pronome relativo), equivalente a *pelo qual*, *pela qual*.

- ✓ Por que você não foi à festa ontem? (por que motivo)
- ✓ Não sei por que você se foi. (por que motivo)
- ✓ Só eu sei as dificuldades por que passei. (pelas quais passei)

Por quê: É o mesmo caso acima, quando ocorre em final de período.

- ✓ Nunca fumou e morreu de câncer. Por quê?

Porquê: É substantivo. Equivale a “*motivo*”, “*razão*”; vem acompanhado de artigo.

- ✓ Não foi aprovado e ninguém sabe o porquê.



Há x A

Há: Verbo impessoal haver, sentido de existir; tempo passado.

- ✓ Há dias em que sinto falta de fumar. Há dez anos não fumo.

A: Preposição, sentido de limite, distância ou futuro.

- ✓ O cinema fica a 2Km daqui. Chegaremos daqui a 15 minutos.

Importante: A expressão “*nada a ver*” deve ser utilizada para indicar que algo não está relacionado, não correspondendo ou não dizendo respeito a outra coisa. Pode ser substituída pela expressão “*nada que ver*”.

- ✓ A letra dessa música não tem nada a ver comigo.
- ✓ Isso não tem nada a ver com minha ideologia de vida.
- ✓ Não tenho nada que ver com isso.

Onde x Aonde

Onde: Usado para verbos que pedem a preposição *em*.

- ✓ Onde você mora? Moro em S

Aonde: Usado para verbos que pedem a preposição *a*.

- ✓ Aonde você for, irei acompanhá-la.

Mas x Mais

Mas: Conjunção adversativa. Equivale a *porém*.

- ✓ Ela come muito, mas não engorda.

Mais: Advérbio de intensidade. Oposto de *menos*.

- ✓ Estudei um pouco de manhã. À noite, estudei mais.

A fim x Afim

A fim: Locução prepositiva com sentido de “*propósito*”, “*para*”.

- ✓ Estou aqui a fim de te orientar sobre os estudos.

Afim: Adjetivo. Semelhante, correlato.

- ✓ Matemática e Estatística são matérias afins.

A par x Ao par

A par: Informado.

- ✓ Não estou a par desse novo edital.



Ao par: Equivalente em valor.

- ✓ Sonhei que o dólar estava ao par do real.

Acerca x A cerca

Acerca: Sobre algum assunto. **Atentar para a regência** (acerca de alguma coisa)

- ✓ Discutiremos acerca do aumento de salário.

A cerca: a (artigo) + cerca (substantivo).

- ✓ A cerca não resistiu ao vento e desabou.

Cessão x Sessão x Seção

Cessão: Ato de ceder.

- ✓ Vou assinar um contrato de cessão de direitos com você.

Sessão: Período de tempo que dura algum evento.

- ✓ A sessão legislativa vai atrasar de novo.

Seção: Ponto ou local onde algo foi cortado ou dividido.

- ✓ Procure seu liquidificador na seção de eletrodomésticos.

Ao invés de x Em vez de

Ao invés de: fazer o contrário, o inverso. Usado com antônimos.

- ✓ Ao invés de se entregar ao nervosismo, permaneceu calmo.

Em vez de: uma coisa no lugar da outra.

- ✓ Em vez de você ficar pensando nele, pense em mim!

De mais x Demais

De mais: oposto a “de menos”.

- ✓ Não acho nada de mais desse filme.

Demais: muito, o restante.

- ✓ Esse filme é bom demais.
- ✓ O líder fala, os demais ouvem.

Senão x Se não

Senão: pode assumir as seguintes funções:



1. **Conjunção alternativa**, podendo ser substituída por “*caso contrário*”.
✓ Devemos trabalhar, senão o contrato será cancelado.
2. **Conjunção adversativa**, sendo possível trocá-la por “*mas*”.
✓ Vencemos a partida de futebol não por sorte, senão por competência.
3. **Preposição**, tendo o mesmo significado de “*com exceção de*” ou “*exceto*”.
✓ A quem, senão a ele, devo fazer referência durante a palestra.
4. **Substantivo masculino**, significando “*falha*” ou “*defeito*”.
✓ Minha namorada é quase perfeita. Ela só tem um senão.

Se não: só deve ser usado quando o “*se*” é **conjunção condicional** (substituível por “*caso*”) ou **integrante** (podendo ser trocada, com a oração que ela introduz, por “*isso*”, “*isto*” ou “*aquilo*”).

- ✓ Se não chover, irei encontrar meus amigos. (*Caso não chova*)
- ✓ Perguntei se não iriam chegar atrasados. (*Perguntei isso*)

Afora x A fora

Afora: como **advérbio**, significa principalmente algo que ocorre em direção ao lado de fora ou ao longo de alguma coisa. Como **preposição**, é sinônimo de “*à exceção de*” e “*para além de*”.

- ✓ Seguiu pela estrada afora sem olhar para trás. (*Advérbio*)
- ✓ Saiu correndo pelo portão afora. (*Advérbio*)
- ✓ Lembrarei desse acontecimento pela vida afora. (*Advérbio*)
- ✓ Afora Caio, todos os alunos tiveram boas notas. (*Preposição*)

A fora: usado unicamente nas expressões “*de dentro a fora*” e “*de fora a fora*”.

- ✓ Meu terreno, de fora a fora, tem 750 metros de comprimento.

Eminente x Iminente

Eminente: refere-se a alguém ou alguma coisa superior, excelente, ilustre, de grande importância.

- ✓ O eminente violinista deu um concerto magnífico.
- ✓ Livrou-se da condenação graças à brilhante defesa do eminente advogado.

Iminente: refere-se a alguma coisa que está prestes a acontecer, muito proximamente ou imediatamente.

- ✓ A minha promoção na empresa está iminente.
- ✓ O prédio está em risco de perigo iminente.



5 - ANÁLISE DE QUESTÕES

A seguir, veremos mais algumas questões da **Fundatec** que abordaram os assuntos *Ortografia e Acentuação Gráfica*.

É sempre bom lembrar que **a melhor maneira de aprender a forma correta de escrever cada palavra é por meio da prática**. Ou seja, você deve procurar praticar bastante! E, sempre que surgir dúvida em relação à escrita de determinada palavra, não hesite em consultar o dicionário, ok?

5.1 - LISTA DE QUESTÕES

1. (Fundatec – PC-RS 2018 – Escrivão)

Relacione a Coluna 1 e a Coluna 2, associando vocábulos retirados do texto às respectivas regras de acentuação gráfica.

Coluna 1

1. Monossílabo tônico terminado em -o, -e, -a, seguidos ou não de s.
2. Proparoxítona.
3. Oxítona terminada em -o, -e, -a, -em, seguidos ou não de s.
4. Regra do hiato.

Coluna 2

- () Atrás.
- () Último.
- () Irá.
- () Três.
- () Também.
- () Está.
- () Conteúdo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) 1 – 2 – 3 – 4 – 1 – 2 – 2.



(B) 3 – 1 – 2 – 3 – 4 – 3 – 2.

(C) 1 – 2 – 2 – 1 – 1 – 4 – 1.

(D) 3 – 3 – 1 – 1 – 4 – 3 – 4.

(E) 3 – 2 – 3 – 1 – 3 – 3 – 4.

2. (Fundatec – ALERS 2018 – Procurador)

Sobre acentuação de certos vocábulos do texto, analise as afirmações abaixo:

I. ‘hábitos’, ‘cérebro’ e ‘Clínicas’ são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ‘o’ e ‘a’, seguidos ou não de ‘s’.

II. O vocábulo ‘circuitarias’ está utilizado entre aspas porque está incorretamente grafado; a forma correta seria ‘circuítarias’.

III. ‘você’ e ‘é’ recebem acento gráfico em virtude da mesma regra.

Quais estão INCORRETAS?

(A) Apenas I.

(B) Apenas II.

(C) Apenas I e II.

(D) Apenas II e III.

(E) I, II e III.

3. (Fundatec – PC-RS 2018 – Delegado)

Sobre acentuação gráfica de palavras retiradas do texto, afirma-se que:

I. *sustentável*, *climáticas* e *reciclá-los* são acentuados em virtude da mesma regra.

II. A regra que determina o acento gráfico em *país* e *contribuído* é diferente da que justifica o acento gráfico em *resíduos* e *início*.

III. O vocábulo *viés* é acentuado por ser um monossílabo tônico terminado em e – acrescido de s.

Quais estão corretas?

(A) Apenas I.

(B) Apenas II.

(C) Apenas III.

(D) Apenas I e II.

(E) Apenas II e III.



4. (Fundatec – IGP-RS 2017 – Perito Médico)

Avalie as afirmações que seguem sobre os vocábulos acentuados que compõem o título do texto:

As melhores notícias que não chegam até nós.

- I. Os acentos gráficos nas quatro palavras presentes no título justificam-se por regras distintas.
- II. Apenas uma das palavras, sem o acento gráfico, ainda se constituiria em vocábulo da língua portuguesa.
- III. No que tange à classe gramatical, ao retirarmos o acento gráfico da palavra nós, ela permaneceria com a mesma classificação.

Quais estão INCORRETAS?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

5. (Fundatec – PC-RS 2018 – Escrivão)

Considerando a correta grafia das palavras, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 03, 10, 12 e 20.

- (A) impulsionando – isolamento – exclusão – propenços – compulsão
- (B) impulsionando – isolamento – exclusão – propensos – compulsão
- (C) impulsionando – isolamento – exclusão – propenços – compulsão
- (D) impulsionando – isolamento – exclusão – propensos – compulsão
- (E) impulsionando – isolamento – exclusão – propenços – compulsão

6. (Fundatec – ALERS 2018 – Procurador)

Analisar as afirmações que seguem relativamente à grafia de determinados vocábulos do texto:

- I. *chimpanzé* ou *chipanzé* completariam corretamente a lacuna.
- II. *esca__o* é escrito com *sç* assim como *nasço*.
- III. *Preco_e* escreve-se tal qual *entor_e*. complementando-se a lacuna pela letra 's'.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.



- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

7. (Fundatec – PC-RS 2018 – Delegado)

Avalie as afirmações que seguem quanto ao completamento de lacunas pontilhadas do texto no que tange à grafia de determinados vocábulos e considerando o contexto de ocorrência.

- I. Em "*alta decisória*", a lacuna fica corretamente preenchida por **estância**.
- II. Em "*desde a da matéria-prima*" e "*evita a e colabora*", o vocábulo **extração** preenche adequada e corretamente as lacunas.
- III. **trás** preenche corretamente as lacunas em "*setor, diversas*" e "*também segurança*".

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

8. (Fundatec – BRDE 2017 – Analista de Projetos)

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, conforme a ordem numérica, as lacunas das frases que seguem, todas retiradas do texto.

- o (1) _____ tem ido bem.
- da nossa população e (2) _____ (3) _____ exportáveis.
- sobre (4) _____ de agrotóxicos.
- sem (5) _____ nos paradigmas.

- (A) agronegócio – viabilizou – excedentes – resíduos – mexer
- (B) agro-negócio – viabilizou – exedentes – rezíduos – mecher
- (C) agronegócio – viabilisou – exedentes – resíduos – mecher
- (D) agro-negócio – viabilizou – excedentes – rezíduos – mexer
- (E) agro-negócio – viabilizou – exedentes – resíduos – mecher.



9. (Fundatec – BRDE 2017 – Analista de Projetos)

Assinale a alternativa que preenche, correta – segundo a norma culta – e respectivamente, as lacunas.

- *Muitas pessoas _____ constantemente falar sobre sustentabilidade.*
- *Iniciar a formação de uma mentalidade sustentável e fornecer os conhecimentos necessários para isso deve se iniciar desde a mais tenra infância e assim que as crianças consigam compreender os conceitos existentes por _____ deste tema importantíssimo.*
- *... o mundo deixará de correr o grave risco que hoje corre de uma aniquilação pelo esgotamento de sua capacidade de manter nossas vidas no _____ atual de exigências e de consumo que imprimimos, e quem sabe conseguiremos ter um planeta sustentável.*
- *Desde que o homem está sobre a terra, nós estamos consumindo e destruindo o ambiente que nos cerca e nos _____ a vida.*

- (A) houverem – trás – ritmo – prové
(B) ouvem – trás – ritmo – provê
(C) houverem – tráz – ritmo – provê
(D) ouvem – traz – ritmo – provêm
(E) ouvem – tras – ritmo – provém

10. (Fundatec – IGP-RS 2017 – Perito Médico)

Analise as afirmações que seguem, relativamente aos vocábulos que completam as lacunas pontilhadas.

I. O vocábulo *polari__ação* deve ser grafado com *s*, visto tratar-se de um vocábulo cognato derivado de um verbo formado com o sufixo –isar.

II. A palavra *ab__eta* deve ser grafada com *g*, assim como a palavra *abgeção*, sendo, portanto, cognatas.

III. O vocábulo *compla__ência* deve ser grafado com *c*, visto que se deriva de *complacente*, ambos pertencentes à mesma família etimológica.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas III.
(D) Apenas I e II.
(E) Apenas II e III.



5.2 - QUESTÕES COMENTADAS

1. (Fundatec – PC-RS 2018 – Escrivão)

Relacione a Coluna 1 e a Coluna 2, associando vocábulos retirados do texto às respectivas regras de acentuação gráfica.

Coluna 1

1. Monossílabo tônico terminado em -o, -e, -a, seguidos ou não de s.
2. Proparoxítona.
3. Oxítona terminada em -o, -e, -a, -em, seguidos ou não de s.
4. Regra do hiato.

Coluna 2

- () Atrás.
- () Último.
- () Irá.
- () Três.
- () Também.
- () Está.
- () Conteúdo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) 1 – 2 – 3 – 4 – 1 – 2 – 2.
- (B) 3 – 1 – 2 – 3 – 4 – 3 – 2.
- (C) 1 – 2 – 2 – 1 – 1 – 4 – 1.
- (D) 3 – 3 – 1 – 1 – 4 – 3 – 4.
- (E) 3 – 2 – 3 – 1 – 3 – 3 – 4.

Comentários:

A palavra “atrás” é acentuada de acordo com a **regra 3** (oxítona terminada em -o, -e, -a, -em, seguidos ou não de s).

A palavra “último” é acentuada de acordo com a **regra 2** (proparoxítona).

A palavra “irá” é acentuada de acordo com a **regra 3** (oxítona terminada em -o, -e, -a, -em, seguidos ou não de s).

A palavra “três” é acentuada de acordo com a **regra 1** (Monossílabo tônico terminado em -o, -e, -a, seguidos ou não de s).



A palavra “também” é acentuada de acordo com a **regra 3** (oxítona terminada em -o, -e, -a, -em, seguidos ou não de s).

A palavra “está” é acentuada de acordo com a **regra 3** (oxítona terminada em -o, -e, -a, -em, seguidos ou não de s).

A palavra “conteúdo” é acentuada de acordo com a **regra 4** (regra do hiato).

Logo, a resposta da questão é a **letra “E”** (3 – 2 – 3 – 1 – 3 – 3 – 4).

Gabarito: letra “E”

2. (Fundatec – ALERS 2018 – Procurador)

Sobre acentuação de certos vocábulos do texto, analise as afirmações abaixo:

- I. ‘hábitos’, ‘cérebro’ e ‘Clínicas’ são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ‘o’ e ‘a’, seguidos ou não de ‘s’.
- II. O vocábulo ‘circuitarias’ está utilizado entre aspas porque está incorretamente grafado; a forma correta seria ‘circuítarias’.
- III. ‘você’ e ‘é’ recebem acento gráfico em virtude da mesma regra.

Quais estão INCORRETAS?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

Comentários:

A afirmação I está **incorreta**, pois as três palavras são acentuadas por serem **proparoxítonas**.

A afirmação II está **incorreta**. A palavra “circuitaria” é paroxítona (cir-cui-ta-ri-a), logo **não leva acento**. Ela foi utilizada entre aspas por ser uma palavra inventada pela autora, derivando-a a partir da palavra “circuito”.

A afirmação III está **incorreta**. A palavra “você” é acentuada por ser **oxítona terminada em “e”**, enquanto a palavra “é” recebe acento por ser um **monossílabo tônico terminado em “e”**.

Portanto, a resposta da questão é a **letra “E”** (todas as afirmações estão incorretas).

Gabarito: letra “E”



3. (Fundatec – PC-RS 2018 – Delegado)

Sobre acentuação gráfica de palavras retiradas do texto, afirma-se que:

- I. *sustentável*, *climáticas* e *reciclá-los* são acentuados em virtude da mesma regra.
- II. A regra que determina o acento gráfico em *país* e *contribuído* é diferente da que justifica o acento gráfico em *resíduos* e *início*.
- III. O vocábulo *viés* é acentuado por ser um monossílabo tônico terminado em *e* – acrescido de *s*.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

Comentários:

A afirmação I está **incorreta**. A palavra “sustentável” é acentuada por ser **paroxítona terminada em “l”**. Já a palavra “climáticas”, por ser **proparoxítona**. Finalmente, “reciclá-los”, por ser **oxítona terminada em “a”**.

A afirmação II está **correta**. As palavras “país” e “contribuído” são acentuadas de acordo com a regra dos hiatos. Por sua vez, as palavras “resíduos” e “início”, por serem paroxítonas terminadas em ditongo oral.

A afirmação III está **incorreta**. A palavra “viés” é acentuada por ser oxítona terminada em “e”.

Portanto, a resposta da questão é a **letra “B”** (apenas II está correta).

Gabarito: letra “B”

4. (Fundatec – IGP-RS 2017 – Perito Médico)

Avalie as afirmações que seguem sobre os vocábulos acentuados que compõem o título do texto:

As melhores notícias que não chegam até nós.

- I. Os acentos gráficos nas quatro palavras presentes no título justificam-se por regras distintas.
- II. Apenas uma das palavras, sem o acento gráfico, ainda se constituiria em vocábulo da língua portuguesa.
- III. No que tange à classe gramatical, ao retirarmos o acento gráfico da palavra nós, ela permaneceria com a mesma classificação.

Quais estão INCORRETAS?



- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

Comentários:

É importante ficar atento a esse tipo de questão, pois a Fundatec costuma colocar questões em que pergunta quais afirmações estão INCORRETAS. Como o senso comum é buscar as afirmações que estão corretas, é importante ficar atento, para não cair na pegadinha!

A **afirmação I** está **incorreta**. Dentre as quatro palavras acentuadas presentes no título, **apenas três** são acentuadas por **regras distintas**: “notícias” (paroxítona terminada em ditongo oral), “até” (oxítona terminada em “e” e “nós” (monossílaboônico terminado em “o”). Por sua vez, a palavra “**não**” **não** possui acento gráfico. O til é apenas um **sinal de nasalização**.

A **afirmação II** está **incorreta**, pois duas palavras presentes no título existem sem acento na língua portuguesa: “notícias” e “nós”. Se fosse retirado o acento da palavra “notícias”, teríamos a forma verbal “noticias”, que é a 2ª pessoa do singular do presente do indicativo do verbo “noticiar”.

A **afirmação III** está **correta**. Com a retirada do acento da palavra “nós”, ela deixaria de ser pronome pessoal reto e passaria a ser pronome oblíquo. Ou seja, permanece com a **mesma classificação** morfológica: **pronome**.

Portanto, a resposta da questão é a **letra “C”** (apenas I e II estão INCORRETAS).

Gabarito: letra “C”

5. (Fundatec – PC-RS 2018 – Escrivão)

Considerando a correta grafia das palavras, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 03, 10, 12 e 20.

- (A) impulsionando – isolamento – exclusão – propensos – compulsão
- (B) impulsionando – isolamento – exclusão – propensos – compulsão
- (C) impulsionando – isolamento – exclusão – propensos – compulsão
- (D) impulsionando – isolamento – exclusão – propensos – compulsão
- (E) impulsionando – isolamento – exclusão – propensos – compulsão

Comentários:

Questão que poderia ser acertada sem necessidade de recorrer ao texto. Senão vejamos.

A **letra “A”** está **incorreta**, pois as palavras “**impulsionando**”, “**exclusão**”, “**propensos**” e “**compulsão**” foram grafadas incorretamente.

A **letra “B”** está **correta**. As cinco palavras foram grafadas **corretamente**.



A letra “C” está **incorreta**, pois as palavras “impulsionando”, “isolamento”, “exclusão” e “propensos” foram grafadas incorretamente.

A letra “D” está **incorreta**, pois as palavras “exclusão” e “compulsão” foram grafadas incorretamente.

A letra “E” está **incorreta**, pois as palavras “impulsionando”, “isolamento”, “exclusão”, “propensos” e “compulsão” foram grafadas incorretamente.

Gabarito: letra “B”

6. (Fundatec – ALERS 2018 – Procurador)

Analise as afirmações que seguem relativamente à grafia de determinados vocábulos do texto:

I. *chimpanzé* ou *chipanzé* completariam corretamente a lacuna.

II. *esca__o* é escrito com *sç* assim como *nasço*.

III. *Preco_e* escreve-se tal qual *entor_e*. complementando-se a lacuna pela letra ‘s’.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

Comentários:

A **afirmação I** está **correta**, pois as duas formas (*chimpanzé* e *chipanzé*) são aceitas na língua portuguesa.

A **afirmação II** está **incorreta**, pois a palavra “escasso” é grafada com “ss”.

A **afirmação III** está **incorreta**, pois a palavra “precoco” é grafada com “c”.

Logo, a resposta da questão é a **letra “A”** (apenas I está correta).

Gabarito: letra “A”

7. (Fundatec – PC-RS 2018 – Delegado)

Avalie as afirmações que seguem quanto ao completamento de lacunas pontilhadas do texto no que tange à grafia de determinados vocábulos e considerando o contexto de ocorrência.

I. Em “alta decisória”, a lacuna fica corretamente preenchida por **estância**.

II. Em “desde a da matéria-prima” e “evita a e colabora”, o vocábulo **extração** preenche adequada e corretamente as lacunas.



III. **trás** preenche corretamente as lacunas em "setor, diversas" e "também segurança".

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

Comentários:

A afirmação I está **incorreta**. Na verdade, a lacuna deveria ser preenchida com "**instância**", que significa "aquilo que detém o poder para decidir". A palavra "estância" é sinônimo de "morada; habitação".

A afirmação II está **correta**, pois o vocábulo "extração" está grafado corretamente e poderia preencher a lacuna, já que significa "ato ou efeito de extrair".

A afirmação III está **incorreta**. Na verdade, as lacunas deveriam ser preenchidas com "**traz**", forma verbal do verbo "trazer".

Portanto, a resposta da questão é a letra "B" (apenas II está correta).

Gabarito: letra "B"

8. (Fundatec – BRDE 2017 – Analista de Projetos)

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, conforme a ordem numérica, as lacunas das frases que seguem, todas retiradas do texto.

- o (1) _____ tem ido bem.
- da nossa população e (2) _____ (3) _____ exportáveis.
- sobre (4) _____ de agrotóxicos.
- sem (5) _____ nos paradigmas.

- (A) agronegócio – viabilizou – excedentes – resíduos – mexer
- (B) agro-negócio – viabilizou – exedentes – rezíduos – mecher
- (C) agronegócio – viabilizou – exedentes – resíduos – mecher
- (D) agro-negócio – viabilizou – excedentes – rezíduos – mexer
- (E) agro-negócio – viabilizou – exedentes – resíduos – mecher.

Comentários:

A primeira lacuna deve ser preenchida com "**agronegócio**", palavra grafada sem hífen, de acordo com a regra geral de uso do hífen.



A segunda lacuna deve ser preenchida com “**viabilizou**”, forma conjugada do verbo “viabilizar”.

A terceira lacuna deve ser preenchida com “**excedentes**”, palavra derivada do verbo “exceder”.

A quarta lacuna deve ser preenchida com “**resíduos**”.

A quinta lacuna deve ser preenchida com “**mexer**”.

Portanto, a resposta da questão é a **letra “A”** (*agronegócio – viabilizou – excedentes – resíduos – mexer*).

Gabarito: letra “A”

9. (Fundatec – BRDE 2017 – Analista de Projetos)

Assinale a alternativa que preenche, correta – segundo a norma culta – e respectivamente, as lacunas.

- *Muitas pessoas _____ constantemente falar sobre sustentabilidade.*
- *Iniciar a formação de uma mentalidade sustentável e fornecer os conhecimentos necessários para isso deve se iniciar desde a mais tenra infância e assim que as crianças consigam compreender os conceitos existentes por _____ deste tema importantíssimo.*
- *... o mundo deixará de correr o grave risco que hoje corre de uma aniquilação pelo esgotamento de sua capacidade de manter nossas vidas no _____ atual de exigências e de consumo que imprimimos, e quem sabe conseguiremos ter um planeta sustentável.*
- *Desde que o homem está sobre a terra, nós estamos consumindo e destruindo o ambiente que nos cerca e nos _____ a vida.*

(A) houverem – trás – ritmo – prové

(B) ouvem – trás – ritmo – provê

(C) houverem – tráz – ritmo – provê

(D) ouvem – traz – ritmo – provêm

(E) ouvem – tras – ritmo – provém

Comentários:

A primeira lacuna deve ser preenchida com “**ouvem**”, forma conjugada do verbo “ouvir”.

A segunda lacuna deve ser preenchida com o advérbio de lugar “**trás**”.

A terceira lacuna deve ser preenchida com “**ritmo**”.

A quarta lacuna deve ser preenchida com “**provê**”, forma no singular do verbo “prover” – que deriva do verbo “ver” –, concordando com o núcleo do sujeito “ambiente”.

Portanto, a resposta da questão é a **letra “B”** (*ouvem – trás – ritmo – provê*).

Gabarito: letra “B”



10. (Fundatec – IGP-RS 2017 – Perito Médico)

Analise as afirmações que seguem, relativamente aos vocábulos que completam as lacunas pontilhadas.

I. O vocábulo *polari__ação* deve ser grafado com *s*, visto tratar-se de um vocábulo cognato derivado de um verbo formado com o sufixo –isar.

II. A palavra *ab__eta* deve ser grafada com *g*, assim como a palavra *abgeção*, sendo, portanto, cognatas.

III. O vocábulo *compla__ência* deve ser grafado com *c*, visto que se deriva de *complacente*, ambos pertencentes à mesma família etimológica.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

Comentários:

A afirmação I está **incorreta**, pois o substantivo “**polarização**” é grafado com “z”, uma vez que deriva do verbo “polarizar”.

A afirmação II está **incorreta**, pois as palavras “**abjeta**” e “**abjeção**” são grafadas com “j”.

A afirmação III está **correta**. De fato, o substantivo “complacência” pertence à mesma família etimológica do adjetivo “complacente”.

Portanto, a resposta da questão é a **letra “C”** (apenas III está correta).

Gabarito: letra “C”

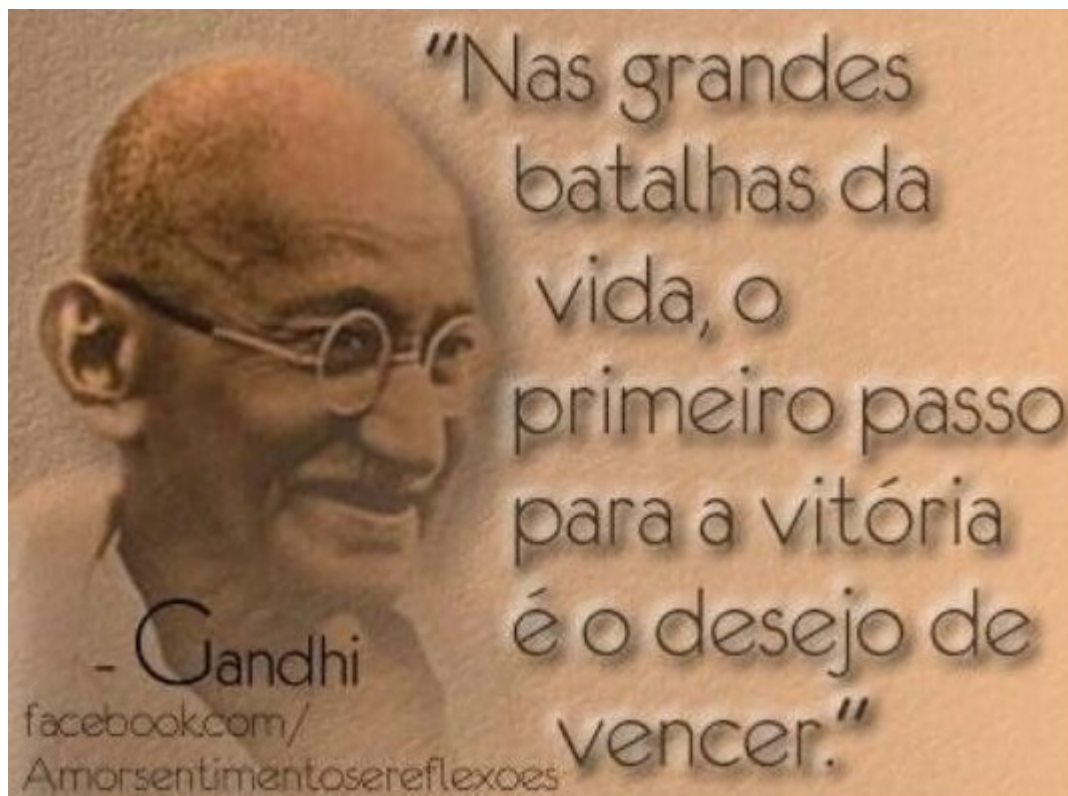
5.3 - GABARITO

- | | | |
|-------|-------|--------|
| 1 – E | 5 – B | 9 – B |
| 2 – E | 6 – A | 10 – C |
| 3 – B | 7 – B | |
| 4 – C | 8 – A | |

Forte abraço e bons estudos!

Charles Souza





ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.