



Estratégia
CONCURSOS

Trilha Estratégica Regular p/ Delegado de Polícia 00 (demo)

Trilha Estratégica p/ Delegado de Polícia 2019

Professor: Isabela Veiros Sousa Pereira, Jéssica Talita Alves Ramos, Luis Eduardo

TRILHA ESTRATÉGICA – DELEGADO (REGULAR)

Olá, prezados alunos!

Sejam bem-vindos à *Trilha Estratégica Regular para Concursos de Delegados*!

Essa trilha será conduzida a 4 mãos! Vamos nos apresentar:

- **Isabela Veras Sousa Porpino**
 - Delegada da PC-PE e pós-graduada em Direito Constitucional
 - <https://www.estrategiaconcursos.com.br/professor/isabela-veras-sousa-porpino-3978/>
 - <https://www.instagram.com/isabelaverasdpc/>
- **Jéssica Talita Alves Ramos**
 - Delegada da PC-PE e pós-graduada em Direito Civil
 - <https://www.estrategiaconcursos.com.br/professor/jessica-talita-alves-ramos-3979/>
 - https://www.instagram.com/jessica_alvesramos/

É um prazer fazer parte da equipe do Estratégia Concursos, integrando principalmente o time de Coaching/Trilhas Estratégicas.

Para explicar um pouco o histórico desse projeto, é importante saber que, no início deste ano de 2019, o projeto das **Trilhas Estratégicas** foi criado e divulgado pelo Estratégia Concursos para diversas áreas de Concursos Públicos. E, desde o início, a aceitação dos alunos foi enorme!

Na sequência, foram muitas mensagens pedindo trilhas para outros concursos. Uma das trilhas mais pedidas foram as Trilhas Estratégicas para Concursos de Carreiras Jurídicas; e entre eles, os concursos de Delegados.

Nosso objetivo, aqui, é atender aos inúmeros pedidos de nossos alunos e oferecer um enorme diferencial na sua preparação!

Portanto, aos que não conhecem, convidamos que apreciem esse projeto! E também pedimos um voto de confiança para que possamos guiá-los nos estudos em direção ao sonho de ser aprovado!

COMO FUNCIONAM

As *Trilhas* funcionarão da seguinte forma:

- serão fornecidas **indicações de estudos**, por disciplinas, a serem executadas pelos alunos;
- quanto ao planejamento de estudos, iremos no planejar por **Ciclos de Estudo**;
- a cada semana, indicaremos também as **disciplinas** a serem estudadas;
- apontaremos a **sequência de estudo** em cada disciplina (ordem de aulas e questões);



- vamos focar no **custo x benefício** considerando o conteúdo e o volume de cada tópico; e
- trabalharemos com teoria, questões, revisões, legislação e simulados, do básico ao avançado.

Toda semana, às segundas-feiras pela manhã, um novo arquivo em *pdf* será liberado na área do aluno, na área referente à *Trilha Estratégica Regular para Concursos de Delegados*.

Cada arquivo vai sugerir estudo para 1 semana, considerando um aluno iniciante com carga horária média de estudos de 25 horas.

Obviamente, cada estudante possui velocidades diferentes de leitura, níveis diferentes de compreensão e facilidade; e, muitas vezes, isso varia também em relação a diferentes disciplinas.

Logo, ao aluno que acompanhar esta Trilha, podem ser necessárias adaptações de rotina.

Alguns exemplos:

- 1) ***O aluno não consegue estudar o que é proposto em 1 pdf em 1 semana.*** Então o aluno pode optar por apenas estudar os *pdfs* em frequência diferente da frequência de liberação dos arquivos. O aluno pode decidir que vai se esforçar para estudar 1 *pdf* a cada 10 dias ou talvez a cada 2 semanas. Recomendamos, entretanto, que um *pdf* seja completamente estudado antes que o aluno decida seguir para o próximo.
- 2) ***O aluno estuda o que é proposto em 1 pdf em menos de 1 semana.*** Neste caso, a depender da quantidade de *pdfs* já liberados (conferir na sua Área do Aluno), então, em algum momento, o aluno estudará o último *pdf* liberado e terá que ficar aguardando o próximo. Caso isso venha a ocorrer, sugerimos que o aluno tenha uma rotina de estudos paralela à execução da Trilha ou que se aprofunde mais em cada tarefa de estudo sugerida (resolvendo mais questões do que o sugerido, lendo com mais cuidado, revisando mais do que o sugerido, lendo a legislação mais de uma vez etc).
- 3) ***O aluno já possui uma rotina de estudos, mas gostaria de estudar também com as Trilhas Estratégicas.*** O aluno pode separar parte da sua rotina semanal para estudar a Trilha Estratégica e, no tempo restante, dar sequência ao estudo que estava fazendo, em caráter secundário. O inverso também pode ser feito: o aluno dá prioridade ao estudo que havia planejado, porém reserva alguma carga horária ao longo da semana para que possa estudar também um pouco conforme as orientações da Trilha Estratégica. O quanto vai ser dedicado a cada forma de estudo é de decisão do aluno. Pode ser que o aluno dedique pouco tempo às Trilhas e acabe só conseguindo estudar cada *pdf* no período de 15 dias, pois estará dando maior prioridade ao planejamento de estudos que já estava fazendo antes. Não há qualquer problema! O aluno pode ter liberdade sobre como quer usar esta Trilha e incorporá-la aos seus estudos da maneira que quiser.
- 4) ***O aluno é avançado e já estudou bastante conteúdo, mas gostaria de acompanhar as Trilhas Estratégicas.*** O aluno pode dar continuidade ao planejamento de estudos que estava seguindo, porém, se for de seu interesse, pode dedicar alguma carga horária para



acompanhar a Trilha Estratégica desde o seu início. Dessa forma, não estará interrompendo o avanço dos seus estudos, enquanto estará usando a Trilha Estratégica para fazer uma boa revisão geral sobre o conteúdo.

- 5) ***O aluno estudar para um determinado concurso de Delegado, mas gostaria de acompanhar as Trilhas Estratégicas.*** Caso o aluno já esteja estudando, deve dar continuidade aos seus estudos conforme havia se planejado. Quanto às trilhas, pode separar uma parte da carga horária semanal de estudos para executar as tarefas da Trilha Estratégica. Caso note que alguma indicação na Trilha Estratégica Regular não corresponde a conteúdo que deve ser cobrado no Concurso Público de Delegado para o qual está se preparando, pode então simplesmente “pular” aquela indicação e seguir para a próxima. Entretanto, caso o aluno seja iniciante, pode iniciar o acompanhamento da Trilha Estratégica, porém executando apenas tarefas e estudo em disciplinas que têm relação com o conteúdo cobrado no Concurso Público de Delegado para o qual quer se preparar.

Nossa **missão** é guiá-los considerando os principais concursos de Delegados, indicando um estudo estratégico e focado no custo x benefício que possa trazer resultados melhores em menor tempo.

COMUNIDADE DE ALUNOS

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas dos *coaches*, temos a **Comunidade de Alunos** de Delegados.

Consiste em um *canal* no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no link azul logo abaixo:



Baixe o aplicativo para o seu celular, cadastre-se no Telegram e então, aí sim, clique no link abaixo para se juntar na Comunidade de Alunos:

[LINK DISPONÍVEL APENAS NO ARQUIVO EXCLUSIVO DE ALUNOS E DISPONIBILIZADO NA ÁREA DO ALUNO](#)

Escolhemos o aplicativo do *Telegram* em virtude de diversos recursos que não temos no Whatsapp, de ser a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, tem recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o *Telegram* seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:



<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no *Telegram* antes de clicar no link para se juntar à *Comunidade de Alunos* para que não dê erro nesse procedimento, ok?



Esperamos você lá no *Telegram*!



TRILHA ESTRATÉGICA “REGULAR” 00 (DELEGADOS)

TÉCNICAS DE ESTUDOS

Nessa seção dos nossos arquivos de Trilhas Estratégicas, vamos sempre comentar sobre dicas de estudos, facilitadores, dicas de motivação e qualquer outro aspecto relevante para a sua preparação aos concursos de Delegado.

Para iniciarmos, recomendamos as transmissões abaixo sobre “**O que é o Alto Rendimento nos Estudos?**” que foram gravadas recentemente e que, certamente, vão agregar bastante ao seu conhecimento:



Aula Gratuita: O que é o Alto Rendimento nos Estudos

Estratégia Concursos ✓ 46 mil visualizações • Transmitido 6 meses atrás

Alto Rendimento: as melhores práticas e dicas para a sua prova. Uma conversa com os especialistas e coaches para concursos ...

Link para acesso ao vídeo: <https://youtu.be/K3oN6ySek0s>

Na próxima semana, estaremos de volta com mais dicas.

Agora, vamos aos detalhes sobre as orientações de estudos da nossa **Trilha Estratégica 00 para Delegado “Regular”**.

TRILHA ESTRATÉGICA: SEMANA #1

Estaremos indicando na trilha, portanto, 3 fontes de materiais de estudo:

1. Aulas das Disciplinas do Pacote Completo “Regular” 2019 de Delegado de Polícia;
2. Legislações e Constituição Federal/88, que podem ser encontradas na internet gratuitamente; e
3. Cadernos de Questões, do site TEC Concursos.

Obs.: No site *TEC Concursos*, você pode consultar enunciado e gabarito de até 30 questões por *Caderno de Questões* que divulgarmos aqui, o que é o suficiente para atingirmos o compromisso de consultar mais questões além daquelas das aulas em *pdf*.

Para esta primeira semana de estudos, de acordo com as orientações passadas logo adiante, estamos programando mais de 450 páginas de estudos.

Considerando um aluno que estude entre 15-20 páginas por hora (que é uma excelente velocidade), e também que as páginas de questões são estudadas mais rapidamente (e, portanto, tornam essa velocidade mais facilmente atingível por um concurseiro “novato”), nossa Trilha 00 estará de acordo com a **carga horária semanal necessária** para estudá-la considerando um **aluno iniciante: 25h**.



Obviamente, conforme a gente vá avançando no estudo, vamos ganhando produtividade e, consequentemente, a quantidade de páginas estudadas por semana vai sendo incrementada.

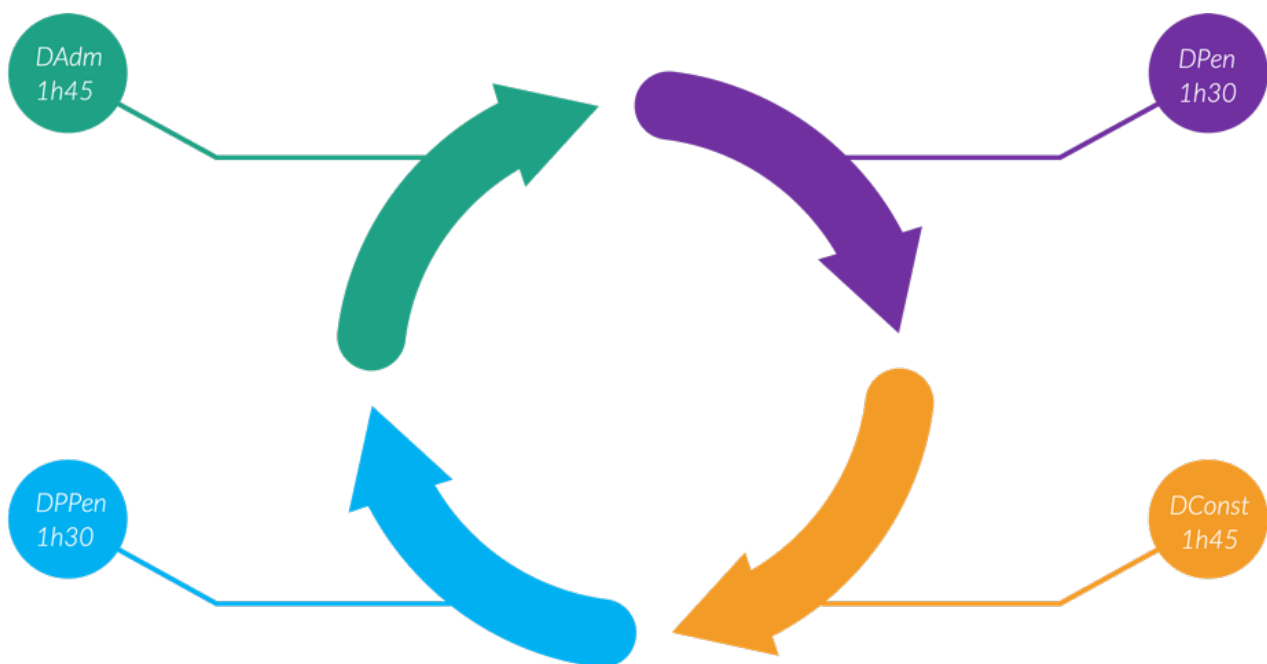
Em **Direito Constitucional** e **Direito Administrativo**, as aulas estudadas nesta semana são muito pesadas! Assim, teremos apenas 1 tarefa de cada disciplina.

Em **Direito Penal** e **Direito Processual Penal**, teremos tarefa de estudo orientando leitura de aulas em *pdf*, mas também já programando o estudo de revisões e leitura da legislação.

Recomendamos também que organize os seus estudos (revezamento das disciplinas, carga horária, sequência de estudos) conforme a metodologia dos **Ciclos de Estudos**. Consulte o vídeo abaixo para que possa entendê-la melhor:

https://youtu.be/hopOMQa_8Qo?t=4933

Seguindo o que é proposto no vídeo, recomendamos o *Ciclo de Estudos* abaixo:



Se você assistiu ao trecho do vídeo disponibilizado no link acima, então vai entender como executar o *Ciclo de Estudos*. Vamos às orientações de estudo desta primeira trilha (Trilha Estratégica 00).



Direito Constitucional

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-constitucional-p-delegado-de-policia-2019-curso-regular/>

Trilha de Disciplina:

⇒ **Tarefa 1:** Estudo da aula 00 (*Constituição, Conceito, objeto, elementos e classificações. Supremacia da Constituição. Aplicabilidade das normas constitucionais. Interpretação das normas constitucionais. Poder constituinte. Características. Poder constituinte originário. Poder constituinte derivado. Princípios fundamentais*).

Atenção! Essa aula é importantíssima para concursos de Delegado, principalmente se analisarmos os concursos ocorridos em 2017/2018. Entretanto, os assuntos tratados na aula exigem bastante memorização. Dessa forma, estude a aula seguindo em frente, sem se preocupar em memorizar as informações enquanto estuda. Essa dica, na verdade, se aplica ao estudo de todo e qualquer assunto. A memorização é a consequência de um processo de contato repetitivo com determinada informação. Agora, estamos estudando a aula para conhecer e tentar compreender o que estamos lendo. Logo, não abra mão disso para tentar memorizar as informações agora. ;)

No **item 2.4** (*Poder Constituinte*), vamos nos deparar com o ponto mais importante desta aula. E o lado bom aqui é que não há mistério! Compreenda, de forma clara, as diferentes características das subespécies do Poder Constituinte.

Seguindo na aula, o próximo ponto que demanda maior atenção é o **item 2.9** (*Concepções sobre a Constituição*). Este é o terceiro ponto mais importante da aula. Saber diferenciar as *Concepções Sociológica (Ferdinand Lassalle), Jurídica (Hans Kelsen) e Política (Carl Schmitt)* é extremamente necessário – e bem fácil – em provas de Delegado.

O segundo ponto mais importante da aula está no **item 2.12** (*Classificação das Constituições*). Ao mesmo tempo em que o assunto é importante, também demanda maior esforço para que seja memorizado.

Em assuntos importantes e que exigem muita memorização para acertos de questões em provas, temos que saber como agir! Quando estamos fazendo o estudo “teórico”, que é o *primeiro contato*, o mais importante é se preocupar em ler, tentar entender, mas, ao final, resta-nos apenas grifar a(s) palavra(s)-chave que caracterizam melhor cada diferente tipo de *classificação*. No futuro, ao fazer diversas revisões e resolver ainda mais questões de provas anteriores, os conceitos mais importantes vão sendo fixados “sem querer”.



De todas as classificações mais cobradas em questões de provas, garanta que não errará questões sobre Outorgada x Promulgada (*item 2.12.1 – Quanto à Origem*) e Rígida x Semirrígida (*item 2.12.6 – Quanto à Estabilidade*).

Uma boa dica aqui é saber como é classificada a nossa Constituição Federal de 1988. A partir do nosso conhecimento sobre a CF/88, que, ao longo do estudo, vai sendo aprofundado, e da classificação da CF/88; vamos começando a deduzir facilmente o que significa cada tipologia, ao invés de precisar ficar memorizando.

Conclua o estudo da aula. Os demais temas, entretanto, são cobrados com menor frequência em provas de concursos de Delegado.

Em relação às questões, como o prof. Felipe Luz separou as questões de provas de Delegado no **item 9.1**, então resolva todas essas 13 questões.

Quanto às questões numeradas, dê prioridade para as seguintes: 2, 6, 7, 8, 12, 13, 17, 18, 19, 21, 22, 24, 26, 27, 30, 31, 33, 35, 48, 49, 52, 56, 57, 66, 67, 68, 69, 70, 77, 78, 79, 88, 89, 90, 92 e 93.

Observações do Aluno:

Direito Administrativo

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-administrativo-p-delegado-de-policia-2019-curso-regular/>

Trilha de Disciplina:

⇒ **Tarefa 1:** Estudo da aula 00 (*Lições Propedêuticas. Justiça. Direito. Norma. Lei. Estado. Forma de Estado. Forma, Sistema e Regime de Governo. Direito Público versus Direito Privado. Administração Pública. Semântica. Histórico do Direito Administrativo. Origem. Direito Administrativo na França. Direito Administrativo no Brasil. Escolas e Critérios de Estudo do Direito Administrativo. Fontes do Direito Administrativo. Introdução ao Regime*



Jurídico do Direito Administrativo. Principais Princípios Administrativos Constitucionais e Legais, expressos e implícitos).

Até a pág. 90 da aula, o professor vai tratar de tema menos cobrados em provas de concursos de Delegados ou que, pontualmente, vão ser de preferência de uma banca ou outra. Entretanto, da pág. 90 até 141, estudaremos os Princípios e suas definições que, aí sim, aparecem em provas com mais frequências, independentemente da banca que faça o concurso.

Outro ponto: as aulas de Direito Administrativo contam com resumo ao final da aula. Avaliem se precisam mesmo fazer resumos escritos agora, pois eles são eficazes, mas tomam bastante tempo do aluno para confecção. Sugerimos que usem o resumo da aula e, posteriormente, quando estiverem mais avançados ou fechando a disciplina, aí sim possam reavaliar se é necessário investir ainda mais tempo para construir um resumo.

Vamos agora ingressar na aula!

No **item 2.7** (*Forma, Sistema e Regime de Governo*), na pág. 32, trata-se de tema que aparece com vez ou outra em provas, porém em questões de Direito Constitucional. Assim, até aqui, não precisa estudar a aula perdendo muito tempo ou querendo se aprofundar demais.

No **item 2.9**, a aula trata da *Administração Pública* e suas 2 acepções, que já foram tratadas algumas vezes em provas de concurso de Delegado. Portanto, desse ponto até a pág. 40, vale a pena estudar a aula com maior cuidado.

Nas próximas páginas da aula, considerando o perfil de provas de Delegado, podemos voltar à leitura de forma mais superficial e rápida. Apenas quanto ao histórico do Direito Administrativo, a banca Fundatec cobrou, na prova da PC-RS (2018), o conhecimento sobre influência do direito francês na formação do Direito Administrativo brasileiro. Outro ponto já cobrado algumas vezes em provas de Delegado, e também nessa prova da PC-RS, é sobre a inviabilidade de codificação do Direito Administrativo brasileiro. Para as demais bancas, o tema praticamente não é explorado!

Ao passar pelo **item 3.5** (*Definições do Direito Administrativo*), é importante citar que já tivemos uma questão que cobrou a definição de Direito Administrativo em prova de Delegado, apesar de isso não ser comum. Ocorreu na prova da PC-SC (2014), da banca Fundatec, que se aproximou da definição dada por *Hely Lopes Meirelles* e *Marçal Justen Filho*, citadas pelo professor.

No **item 4** da aula (*Fontes do Direito Administrativo*), o professor aborda um tema pouco frequente em provas de Delegados, com exceção das provas da PC-SP, feitas pela banca Vunesp. Se considerarmos os últimos 5 anos de provas de Delegados, encontraremos 2

questões sobre *Fontes* nas provas da PC-SP de 2014 e 2018 de Delegado. Logo, se o seu objetivo for PC-SP ou qualquer outro concurso feito pela Vunesp, atenção a esse assunto!

A partir da pág. 92 até a pág. 141, que é a última página de conteúdo teórico da aula, temos a parte realmente mais relevante da aula se considerarmos as provas de concursos de Delegado. A sua atenção deve ficar sempre sobre a definição dos princípios e aplicabilidade, pois é isso que a banca faz: cita algumas características, definições ou alguma situação concreta e pergunta a qual princípio faz referência.

Em análise a mais de 60 questões de provas de Delegado sobre Princípios, os mais cobrados são, em ordem: Legalidade, Moralidade, Impessoalidade, Eficiência, Publicidade e Autotutela. Em provas mais recentes de concursos (2016-2019), essa preferência permanece, e também gosta de relacionar bastante o conhecimento das definições dos princípios relacionando-os com as jurisprudências que abordam o assunto.

Algumas jurisprudências relevantes nesse aspecto e que foram abordadas em concursos recentes de Delegado: Súmula Vinculante 13 (vinculação do nepotismo ao Princípio da Impessoalidade e da Moralidade; ver também RE 579951 e RE 825682), Súmula 473 do STF (revogação e anulação de ato com base no Princípio da Autotutela), MS 32494 MC/DF (desconsideração da personalidade jurídica com base na ofensa ao Princípio da Moralidade) e Súmula Vinculante 11 (uso de algemas e o respeito aos Princípios da Proporcionalidade e da Razoabilidade).

Resolver as questões, vendo o gabarito/comentários logo em seguida antes de ir para a próxima questão da sequência: 5, 12, 21, 42, 43, 1, 3, 6, 7, 1, 6, 10, 14, 27, 23, 28, 32, 34, 47, 18, 33, 48, 36, 37, 40, 41, 42, 44, 38 e 39.

Observações do Aluno:

Direito Penal

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-penal-p-delegado-de-policia-2019-curso-regular/>

Trilha de Disciplina:



⇒ **Tarefa 1:** Estudo da aula 00 (*Introdução ao Direito Penal e Teoria Geral da Norma Penal*). Nesta aula, o professor vai abordar temas bastante básicos para melhor compreensão do Direito Penal, apesar de não serem necessariamente cobrados em concursos. Entretanto, os temas *Lei Penal no tempo* e *Lei Penal no espaço* aparecem em concursos com mais frequência. Dessa forma, podemos dizer que o estudo dessa aula estará nos dando conhecimento para resolver cerca de 7,5% do total de questões de Direito Penal, de concursos de Delegado, ocorridos nos últimos 10 anos.

Iniciada a aula, pode estudá-la tranquilamente, apenas dando maior atenção quando o professor tratar do assunto *As escolas do Direito Penal*, no **item 2.4.6**, já que o assunto foi cobrado no recente concurso de Delegado da PC-SP (2018), feito pela banca Vunesp, apesar de o tema – quando aparece – aparecer em provas de Promotorias (concursos recentes MPDFT, MPE/GO, MPE/MS).

Ao passar pelo **item 2.8** (*As Velocidades do Direito Penal*), temos assunto que já foi cobrado e 5 questões de provas nos últimos 5 anos (principalmente a segunda velocidade), porém nenhuma delas de concursos de Delegado. Como é um tópico bem pontual e fácil, vale a pena entender a diferenciação entre cada *velocidade* para estar preparado para uma prova mais teórica.

No **item 2.9** da aula (*Lei Penal no Tempo*), atenção total! É o trecho mais importante da aula. Apenas esse assunto apareceu em 4,2% do total de questões de provas de Delegado dos últimos 10 anos. A maioria das questões sobre o tema vai questionar o candidato sobre o conflito de lei penais no tempo. Além de dar bastante atenção sobre esse tema, importante ressaltarmos também os aspectos mais cobrados em provas de Delegado sobre o assunto: podem ser encontrados nos itens 2.9.1 – especificamente a *Teoria da Ubiquidade (Tempo do Crime)*, 2.9.2 (*Abolitio Criminis*) e 2.9.3 (*Novatio legis in melius*).

Já no **item 2.10** (*Leis de Vigência Temporária*), em menos de 4 páginas, é abordado assunto que esteve presente em 5 questões de provas de concursos de Delegado, inclusive sendo cobrado no concurso da PC-PI (2018).

Ao entrar também no importante **item 2.11** (*Lei Penal no Espaço*), estude-o com cautela, pois o tema é explanado em cerca de 9 páginas, ao passo em que apareceu em 2,5% das questões de provas de Delegado dos últimos 10 anos. Destaque para **subitem 2.11.3** (*Extraterritorialidade*), que, considerando apenas as questões sobre esse tema, foi responsável pela cobrança em metade das questões.

Em virtude da quantidade de questões da aula, recomendamos que todas sejam resolvidas/estudadas, assim como recomendamos que seja feita o estudo do restante da aula (**seções 4 e 5**, que iremos revisar posteriormente, juntamente com alguns exercícios).

Observações do Aluno:

⇒ **Tarefa 2:** Revisar, na aula 00 (*Introdução ao Direito Penal e Teoria Geral da Norma Penal*), a **seção 4** (*Destaques da Legislação e da Jurisprudência*). Rer o *Resumo da Aula*, na **seção 5**. Refazer as questões 5, 6, 13, 16, 3, 4, 12 e 17.

Observações do Aluno:

Direito Processual Penal

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-penal-p-delegado-de-policia-2019-curso-regular/>

Trilha de Disciplina:

⇒ **Tarefa 1:** Estudo da aula 00 (*Introdução. Fontes. Sistemas processuais penais. Princípios fundamentais. Lei processual penal no espaço e no tempo. Interpretação da lei processual penal*). A aula trata sobre toda a parte introdutória do *Direito Processual Penal* antes do assunto *Inquérito Policial*, que é o assunto *Top 3* da disciplina se considerarmos as provas de concursos de Delegado.

Entretanto, os assuntos tratados nessa aula representam 5,83% do total de questões de *Processo Penal* de provas de Delegados. Se considerarmos que o curso dessa disciplina tem 20 aulas e que, portanto, uma distribuição homogênea faria com que o estudo de cada aula possibilitasse o acerto de 5% das questões de provas (5% x 20 aulas = 100% - total de questões de provas de delegados), então temos que essa aula está levemente acima da média em termos de relevância de cobrança em provas.

Assim como acontece na aula 00 de *Direito Penal*, os temas da aula com melhor custo x benefício tratam sobre *Lei processual no espaço*, *Lei processual no tempo* e *Interpretação*



da *lei processual penal*, que, juntos, representam 30% das cobranças de questões sobre todos os temas abordados na aula, apesar de o mesmo ser tratado em apenas 16 páginas de teoria de um total de 110 páginas de teoria da aula.

Iniciada a aula, a leitura de ser leve, já que, apenas após o aluno resolver algumas questões é que vai entender o que é mais cobrado e como é cobrado. Toda a primeira parte da aula, considerando os itens 1 e 2, são pouco cobrados em provas de concursos de Delegados.

No **item 3** (*Sistemas processuais penais*), tivemos apenas 2 questões em prova recentes: PC-SP e PC-MS. Logo, a leitura deve continuar sendo leve e sem perder muito tempo.

No **item 4** da aula (*Princípios fundamentais do processo penal*), realmente ingressamos em trecho importante da aula, já que uma única questão de prova pode cobrar conhecimento de até 5 ou 6 princípios ao mesmo tempo. Poupe-se e grife o que julgar importante ao invés de já tentar fazer resumos escritos. Foque no aprendizado! Muitos trechos que você julgar relevantes hoje, ao fazer a leitura, provavelmente serão pouco cobrados em provas ou até talvez que nunca tenham sido cobrados em provas. Vale a pena aplicar métodos de estudos/resumo mais demorados em assuntos que realmente valem a pena, que são realmente importantes!

E, quanto aos *Princípios*, não tem para onde correr! Precisam ser estudados. Mas, para facilitarmos a sua decisão sobre quanto tempo vale a pena perder se aprofundando no estudo de um tópico ou página, os **itens 4.1** (*Presunção de Inocência*), **4.2** (*Contraditório*), **4.3** (*Ampla Defesa*), **4.6** (*Inadmissibilidade das Provas Ilícitas*), **4.8** (*Contra a Autoincriminação*) foram alvos, com maior frequência, de provas de concursos de Delegado dos últimos 3 anos (AC, BA, GO, MA, MS, SP, MT e Polícia Federal).

Após, os segmentos importantes da aula estarão nos **itens 6, 7 e 8**, como citados no início desta tarefa, que possuem bom custo x benefício de estudo.

Resolver as questões, vendo o gabarito/comentários logo em seguida antes de ir para a próxima questão da sequência: 3, 12, 18, 22, 21, 33, 34, 35, 36, 39, 40, 17, 19, 25, 29, 30, 8, 11, 16, 13, 38, 1, 2, 5, 9, 10, 28, 37 e 4.

Observações do Aluno:



⇒ **Tarefa 2:** Revisar, na aula 00 (*Introdução. Fontes. Sistemas processuais penais. Princípios fundamentais. Lei processual penal no espaço e no tempo. Interpretação da lei processual penal*), os **itens 4.1** (Presunção de Inocência), **4.8** (*Contra a Autoincriminação*), **6** (*Lei processual no espaço*), **7** (*Lei processual penal no tempo*) e **8** (*Interpretação da lei processual penal*). Refazer as questões 18, 36, 30 e também fazer as demais questões da aula que não foram resolvidas na tarefa anterior.

Observações do Aluno:





1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de tudo e chegar na prova bom em todos os assuntos também*. Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.



Esperamos que nos acompanhem nessa Trilha, pessoal!

E aguardamos todos no **Telegram**. ;)

Jéssica & Isabela
Coaches do Estratégia Concursos



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.