

Eletrônico



Estratégia
CONCURSOS

Aula

Língua Portuguesa p/ MP-MT (Promotor)

Professor: Décio Terror Filho

Fonética: prosódia.

Sumário

1 – Fonética	4
1 – Tipos de fonemas: (vogais, semivogais e consoantes).....	4
2. Encontros Vocálicos.....	6
3. Encontros Consonantais	7
4. Dígrafos	8
2 – Prosódia	27
3 – Lista de questões	34
4 – Gabarito	45



Olá!



Sou o professor Décio Terror e é com muita satisfação que convido você a participar de nosso **curso de Português MP-MT (Promotor)**.



Ministério Público
DO ESTADO DE MATO GROSSO

Atuo no ensino da Língua Portuguesa para concurso público há treze anos e venho estudando as principais estratégias de abordagem de prova das diversas bancas. Sou professor concursado na área federal, com especialização na didática, no ensino a distância e na produção de texto.

Sou autor do livro **Resoluções de Provas de Português**, banca ESAF, e do livro **Resoluções de Provas de Português + breve teoria**, banca FCC, ambos lançados pela editora Impetus.

O concurso de Promotor do MP-MT foi autorizado e deve ocorrer em 2019.

A banca responsável pelo último certame, que ocorreu em 2014, foi a **UFMT**. Logo, no nosso curso, selecionamos questões da banca e de outras bancas para aprofundarmos no estudo e praticarmos bastante. Com isso, ampliaremos ainda mais o aprendizado, naquilo que realmente cai em prova.

Veja como abordaremos o conteúdo, previsto pelo último edital, no quadro a seguir.



DISPONÍVEL	CONTEÚDO
Aula 00	Fonética: prosódia.
Aula 01	Ortografia.
Aula 02	Sintaxe: período simples. Pontuação.
Aula 03	Sintaxe: período composto por coordenação. Pontuação. Conjunções.
Aula 04	Sintaxe: período composto por subordinação. Pontuação. Conjunções.
Aula 05	Concordâncias verbal e nominal.
Aula 06	Regências verbal e nominal.
Aula 07	Morfologia: formação das palavras.
Aula 08	Morfologia: classificação e flexão das palavras: emprego de nomes, advérbios, preposições.
Aula 09	Morfologia: classificação e flexão das palavras: emprego verbos regulares, modos e tempos verbais.
Aula 10	Morfologia: classificação e flexão das palavras: emprego verbos irregulares, modos e tempos verbais.
Aula 11	Morfologia: emprego dos pronomes, colocação pronominal.
Aula 12	Semântica: polissemia, paronímia, homonímia, hiperonímia.
Aula 13	Semântica: denotação e conotação, figuras de linguagem.
Aula 14	Textualidade: coesão, coerência.
Aula 15	Linguagem e adequação social: Variedades linguísticas e seus determinantes sociais, regionais, históricos e individuais; Registros formal e informal da linguagem; Uso da norma padrão e adequação da linguagem a diferentes situações de comunicação; Oralidade e escrita.
Aula 16	Leitura e interpretação de variados gêneros discursivos. Processos de implicação.
Aula 17	As condições de produção de um texto e as marcas composicionais de gêneros diversos. Argumentação.



Antes de iniciarmos o nosso curso, vamos a alguns AVISOS IMPORTANTES:

1) Com o objetivo de *otimizar os seus estudos*, você encontrará, em *nossa plataforma (Área do aluno)*, alguns recursos que irão auxiliar bastante a sua aprendizagem, tais como “Resumos”, “Slides” e “Mapas Mentais” dos conteúdos mais importantes deste curso. Essas ferramentas de aprendizagem irão auxiliar você a perceber aqueles tópicos da matéria que você precisa dominar, que você não pode ir para a prova sem ler.

2) Em nossa Plataforma, procure pela *Trilha Estratégica e Monitoria* da sua respectiva área/concurso alvo. A Trilha Estratégica é elaborada pela nossa equipe do *Coaching*. Ela irá lhe indicar qual é exatamente o *melhor caminho* a ser seguido em seus estudos e vai lhe ajudar a *responder às seguintes perguntas*:

- Qual a melhor ordem para estudar as aulas? Quais são os assuntos mais importantes?
- Qual a melhor ordem de estudo das diferentes matérias? Por onde eu começo?
- “Estou sem tempo e o concurso está próximo!” Posso estudar apenas algumas partes do curso? O que priorizar?
- O que fazer a cada sessão de estudo? Quais assuntos revisar e quando devo revisá-los?
- A quais questões deve ser dada prioridade? Quais simulados devo resolver?
- Quais são os trechos mais importantes da legislação?

3) Procure, nas instruções iniciais da “Monitoria”, pelo *Link* da nossa “*Comunidade de Alunos*” no Telegram da sua área / concurso alvo. Essa comunidade é *exclusiva* para os nossos assinantes e será utilizada para orientá-los melhor sobre a utilização da nossa Trilha Estratégica. As melhores dúvidas apresentadas nas transmissões da “*Monitoria*” também serão respondidas na nossa *Comunidade de Alunos* do Telegram.

(*) O Telegram foi escolhido por ser a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, tem recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa Comunidade de Alunos.

Vamos à nossa aula!

O primeiro dos assuntos é a fonética.

Cabe ressaltar que os assuntos “fonética” e “prosódia” estão previstos no edital do concurso para Promotor do MP-MT de 2014. Entretanto, esses assuntos não possuem ocorrências em provas da UFMT. Por isso, tomei a liberdade de inserir questões de várias bancas para aprofundamento.



1 – FONÉTICA

Conceito: A Fonética, ou Fonologia, estuda os sons emitidos pelo ser humano, para efetivar a comunicação. Esses sons são chamados de fonemas. Eles se dividem em vogais, consoantes e semivogais.

Primeiramente, é importante diferenciarmos letra de fonema:

Letra: Cada um dos sinais gráficos elementares com que se representam os vocábulos na língua escrita. Por exemplo, a palavra “casa” possui 4 letras.

Fonema: Unidade mínima distintiva no sistema sonoro de uma língua. Essa unidade, para ser diferenciada da letra, é delimitada por duas barras: /.../. Por exemplo, a palavra “casa” possui 4 sons /k/, /a/, /z/, /a/.

Há uma relação entre a letra na língua escrita e o fonema na língua oral, mas não há uma correspondência rigorosa entre eles. Por exemplo, o fonema /s/ pode ser representado pelas seguintes letras ou encontro delas:

c (antes de **e** e de **i**): certo, paçiência, açenar.

ç (antes de **a**, de **o** e de **u**): caçar, açucena, açougue.

s: salsicha, semântica, soçobrar.

ss: passar, assassinato, essencial.

sc: nascer, oscilar, piscina.

sç: nasço, desço, cresça.

xc: exceção, excesso, excelente.

xs: exsudar, exsicar, exsolver.

x: máximo.

Note que a letra “s” da palavra “casa”, exemplificada acima, não é o fonema /s/, pois não tem nenhum dos sons na lista de palavras vistas acima. Na realidade, a letra “s” nessa palavra tem som /z/. Assim, para diferenciá-lo entre duas vogais, usamos “ss” para o fonema /s/ e apenas a letra “s” para o fonema /z/. Compare:

Casado: a letra “s” tem o fonema /z/.

Cassado: as letras “ss” têm o fonema /s/.

1 – TIPOS DE FONEMAS: (VOGAIS, SEMIVOGAIS E CONSOANTES)

Vogais

Sons formados sem obstáculo para a saída do ar. As vogais são a base da sílaba. **Não há sílaba sem vogal.**



São as seguintes vogais existentes na Língua Portuguesa:

5 Letras vogais: *a, e, i, o, u*.

12 Sons vogais: Vogais abertas: *a, é, ó*
 Vogais fechadas: *ê, i, ô, u*.
 Vogais nasais: *ã, ê, ã, õ, ã*

Nas vogais nasais, a corrente de ar flui em parte pela cavidade bucal, em parte pela nasal. Representam-se as vogais nasais, na escrita, pelas cinco letras, da seguinte forma:

- a) seguidas de **m** ou de **n**: lâmpada, sândalo.
- b) em sílaba final, o **a** grafa-se com til: amanhã, lvã, ímã.
- c) o **nh** também é um sinal de nasalização: rainha, cânhamo.

Semivogais

São fonemas vocálicos, ou seja, fonemas semelhantes às vogais, por terem som de vogal, mas com duração de som menor que a das vogais e que nessas se apoiam para constituir sílaba.

As semivogais são representadas pelas seguintes letras:

1) **e, i, o, u**, ao lado de uma vogal, formando sílaba com ela. Note que as semivogais **e** e **i** têm som de **i**, representadas por **y**. As semivogais **o** e **u** têm som de **u**, representadas por **w**.

Por exemplo, a palavra “pátio” possui a letra “i” (semivogal: som mais brando), a qual se encontra ao lado da letra “o” (vogal: som mais forte), formando sílaba com ela. Assim, podemos representar foneticamente tal palavra da seguinte forma: /paty^o/.

2) **m** e **n**, somente nas terminações de palavras **am**, **em** e **en**.

Por exemplo:

amam: o último **m** tem som de **u**, e o **a** é nasal. Foneticamente representamos o **m** por **w**: /ãmãw/

bem: o **m** tem som de **i**, com **e** nasal. Foneticamente representamos o **m** por **y**: /bëy/

pólen: o **n** tem som de **i**, com **e** nasal. Foneticamente representamos o **n** por **y**: /polëy/

Semivogais

Letras	Fonemas	Representação gráfica	Representação fonética
e - i	/y/ (som de i)	boi , pães	/boy/ , /pãys
o - u	/w/ (som de u)	cão, touro	/kãw /, /towro/
m *	/y/ e /w/	falam, falem	/falãw/, /falëy/
n *	/y/	hífen	/ifëy/

* São semivogais apenas nos encontros **am**, **em** e **en**, em final de palavra.



Consoantes

As consoantes são obstáculos à corrente de ar (só existem junto de uma vogal). Para a fonética, consoante é um obstáculo realizado pelo aparelho fonador, principalmente pela cavidade bucal.

Existem as seguintes consoantes na Língua Portuguesa: 21 letras consoantes: **b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, w, y, z.**

19 fonemas consonantais: /b/, /k/, /s/, /d/, /f/, /g/(som: gue), /j/, /l/, /λ/(som: lhe), /m/, /n/, /ñ/, /p/, /r/, /R/, /t/, /v/, /x/, /z/.

Exemplos:

/b/ : bom /n/ : não
/k/ : casa /ñ/ : unha
/s/ : sim /p/ : pão
/d/ : dar /r/ : caro
/f/ : faca /R/ : carro
/g/ : gato /t/ : tatu
/j/ : gente /v/ : via
/l/ : lado /x/ : caixa
/λ/ : lhama /z/ : casa
/m/ : mão

Bom, vimos o que são os fonemas. Agora, vamos estudar a junção de alguns desses fonemas, para entendermos mais à frente a divisão silábica e a acentuação gráfica.

2. ENCONTROS VOCÁLICOS

O encontro vocálico é o agrupamento de vogais e semivogais. Há três tipos de encontros vocálicos:

Hiato = É o agrupamento de **duas vogais**, cada uma em uma sílaba diferente. lu-a-na, a-fi-a-do, pi-a-da

Ditongo = É o agrupamento de uma **vogal** e uma **semivogal**, em uma mesma sílaba. Quando a vogal estiver antes da semivogal, chamaremos de Ditongo Decrescente, e, quando a vogal estiver depois da semivogal, de Ditongo Crescente. Chamaremos ainda de oral e nasal, conforme ocorrer a saída do ar pelas narinas ou pela boca. Por exemplo:

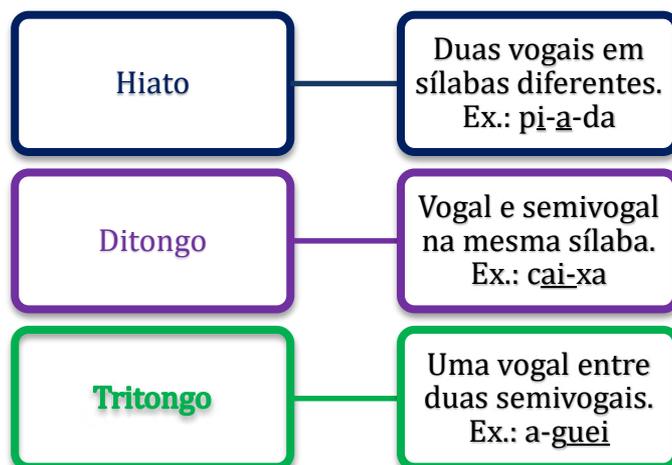
cai-xa = ditongo decrescente oral, pois “a” é uma vogal e “i” é uma semivogal.

cin-quen-ta = ditongo crescente nasal, pois “u” é uma semivogal e “e” é uma vogal. Note que “e” é seguida da letra “n”, a qual a nasaliza.

Tritongo = É o agrupamento de uma vogal entre duas semivogais. Também pode ser oral ou nasal. Por exemplo:



a-guei = tritongo oral, pois “u” é semivogal, “e” é vogal e “i” é semivogal.
sa-guão = tritongo nasal, pois “u” é semivogal, “ã” é vogal nasal e “o” é semivogal,
pois tem som /u/.



3. ENCONTROS CONSONANTAIS

É o agrupamento de consoantes. Há três tipos de encontros consonantais:

Encontro Consonantal Perfeito = É o agrupamento de consoantes, lado a lado, na mesma sílaba.
Bra-sil, pla-ne-ta, a-dre-na-li-na

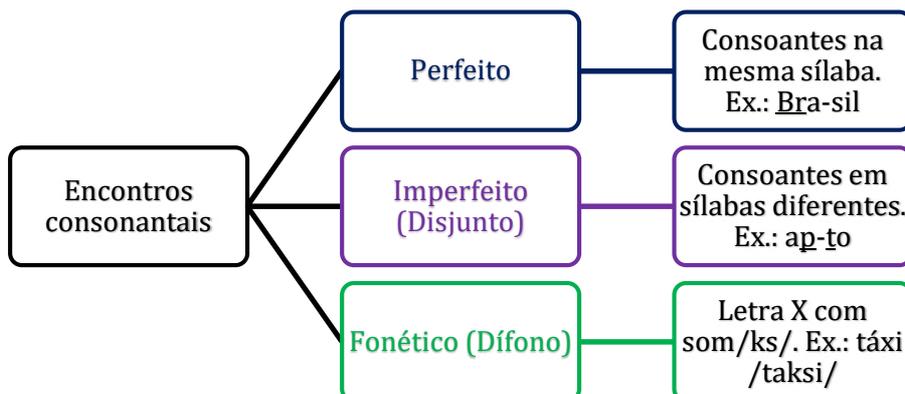
Encontro Consonantal Imperfeito (Disjunto) = É o agrupamento de consoantes, lado a lado, em sílabas diferentes. *ap-to, cac-to, as-pec-to*

Encontro Consonantal Fonético (Dífono) = É a letra x com som de /ks/.

táxi, nexa, axila = /taksi/, /nekso/, /aksila/.

Não se esqueça de que as letras **M** e **N** pós-vocálicas não são consoantes, e sim, simples sinais de nasalização (ressoo nasal): *tampa, tempo, tímpano, tomba e tumba*. (Ver dígrafo vocálico, adiante).





4. DÍGRAFOS

Dígrafo é o agrupamento de duas letras com apenas um fonema. Pode ser consonantal e vocálico.

Dígrafo Consonantal

Os principais são **rr, ss, sc, sç, xc, xs, lh, nh, ch, qu, gu**.

Algumas observações:

a) representam-se os dígrafos por letras maiores que as demais, exatamente para estabelecer a diferença entre uma letra e um dígrafo.

b) **qu** e **gu** só serão dígrafos, quando estiverem seguidos de **e** ou **i**.

c) os dígrafos **rr, ss, sc, sç, xc** e **xs** têm suas letras separadas silabicamente; **lh, nh, ch, qu, gu**, não.
arroz = ar-roz - /aRos/; (Não se esqueça de que esse **z** final tem som de **s**)

assar = as-sar - /aSar/;

nascer = nas-cer - /naSer/;

desço = des-ço - /deSo/;

exceção = ex-ce-ção - /eSeçãw/;

exsudar = ex-su-dar - /eSudar/;

alho = a-lho - /aʎo/;

banho = ba-nho - /baÑo/;

cacho = ca-cho - /kaXo/;

querida = que-ri-da - /Kerida/.

Não confunda dígrafo com encontro consonantal, que é o encontro de consoantes, cada uma representando um fonema. Por exemplo, na palavra “*asco*”, o encontro “*sc*” não forma dígrafo, já que ambas as letras são pronunciadas distintamente: /aSko/. Já em “*nascer*”, há um dígrafo, pois **sc** tem um som só: /naSer/



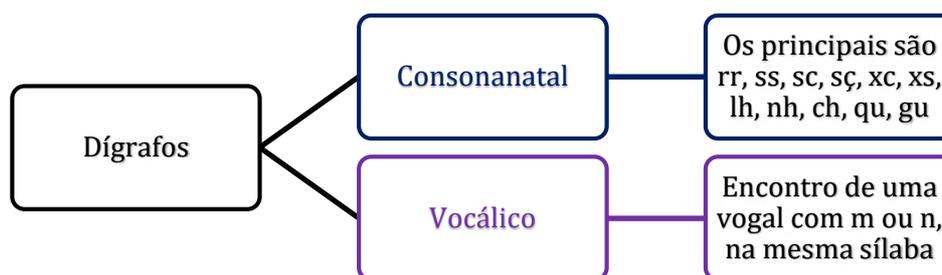
Dígrafo Vocálico

É o encontro de uma vogal com **m** ou **n**, na mesma sílaba, mas não em final de palavra: **am**, **an**, **em**, **en**, **im**, **in**, **om**, **on**, **um**, **un**. A única função do **m** e do **n** é indicar que a vogal é nasal. Não representam, portanto, outro som. Há, então, um dígrafo, pois existem duas letras com apenas um som. Por exemplo:

santo = san-to - /sãto/.

Não se esqueça de que, quando a palavra terminar em **am**, **em** e **em**, o **m** e o **n** são semivogais. Não há, portanto, dígrafo nesses encontros, já que o **m** e o **n** são pronunciados, mas sim ditongo nasal. Por exemplo: decoram = /dekorãw/ (Ver ditongos).

Vamos treinar um pouco esses conceitos com questões comentadas. Em seguida, falaremos um pouco sobre a divisão silábica porque isso depende diretamente do conteúdo visto até agora.



1. (CETREDE / EMATERCE Agente de ATER Ciências Contábeis 2018)

Marque a opção em que a palavra **NÃO** apresenta dígrafo.

- A) Campo.
- B) Cachorro.
- C) Quero.
- D) Quase.
- E) Nascer.

Comentário: Na alternativa (A), na palavra “**cam**-po”, as letras “am” formam dígrafo vocálico, cujo som é /ã/.



Na alternativa (B), na palavra “ca-chor-ro”, as letras “ch” e “rr” formam dígrafos consonantais, cujos sons são /X/ e /R/.

Na alternativa (C), na palavra “que-ro”, as letras “qu” formam dígrafo consonantal, cujo som é /K/.

A alternativa (D) é a correta, pois a palavra “qua-se” não apresenta dígrafo, mas sim ditongo crescente “ua”.

Na alternativa (E), na palavra “nas-cer”, as letras “sc” formam dígrafo consonantal, cujo som é /S/.

Gabarito: D

2. (CETREDE / Prefeitura de Aquiraz - CE Guarda Municipal 2017)

Quanto ao número de fonemas na palavra, marque a opção INCORRETA.

A) Martelo – sete fonemas.

B) Pranto – cinco fonemas.

C) Manhosa – seis fonemas.

D) Lixo – quatro fonemas.

E) Sexo – quatro fonemas.

Comentário: A alternativa (A) está correta, pois cada letra possui um fonema. Logo, há sete letras e sete sons.

A alternativa (B) está correta, pois há seis letras, mas cinco fonemas, devido ao dígrafo vocálico an, em que ocorre a nasalização da vogal a. Logo, há seis letras e cinco sons.

A alternativa (C) está correta, pois há sete letras, mas seis fonemas, devido ao dígrafo nh.

A alternativa (D) está correta, pois cada letra possui um fonema. Logo, há quatro letras e quatro sons.

A alternativa (E) é a errada, pois há quatro grafemas, mas cinco fonemas, devido ao dífono /ks/, que é a letra x com som de /ks/.

Gabarito: E

3. (CS-UFG / Prefeitura de Goiânia - GO Agente de Apoio Educacional 2016)

O som de **ch** na palavra “lanche” é o mesmo som de **x** em

A) relaxa.

B) fixo.

C) exige

D) próximo.



Comentário: O som da letra X em “relaxa” (/X/) é o mesmo da palavra “lanche” (/X/). Logo, a alternativa (A) é a correta.

A letra X em “fixo” tem som /ks/.

A letra X em “exige” tem som /z/.

A letra X em “próximo” tem som /s/.

Gabarito: A

4. (FAURGS / TJ RS Técnico Judiciário – 2017)

- I - Apresentam ditongo nasal as palavras *homem*, *criam* e *antigos*.
- II - Apresentam ditongo oral nas suas formas plurais as palavras *animal*, *fácil* e *nível*.
- III - Apresentam encontro consonantal as palavras *excesso*, *estilhaçamento* e *fluxo*.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I e III.

Comentário: A primeira afirmação está errada, pois há ditongo nasal em “homem”, pois “em” resulta no som /ẽy/. Também há ditongo nasal em “criam”, pois “am” resulta no som /ãw/. Porém, na palavra “antigos”, ocorre apenas o dígrafo vocálico, pois “an” resulta no som /ã/.

A segunda afirmação está correta, pois as formas plurais *animais*, *fáceis* e *níveis* apresentam os ditongos orais /ai/ e /ei/.

A terceira afirmação está errada, pois “excesso” apresenta dígrafos, e não encontros consonantais: “xc” resulta no som /S/, “ss” resulta no som /S/. A palavra “estilhaçamento” apresenta o encontro consonantal “st” e os dígrafos “lh” com som /λ/ e “en” com som /ẽ/. A palavra “fluxo” apresenta o encontro consonantal “fl”.

Assim, a alternativa (B) é a correta.

Gabarito: B

5. (Consulpam / Prefeitura Apuiarés – CE Agente Adm – 2017)

O substantivo *soalheira* apresenta:

- a) Um hiato e um ditongo oral decrescente.
- b) Dois ditongos, um oral crescente e um oral decrescente.
- c) Dois hiatos.
- d) Um hiato e um ditongo oral crescente.



Comentário: A palavra “soalheira” apresenta hiato “o-a”, dígrafo “lh”, ditongo oral decrescente “ei”. Assim, a alternativa (A) é a correta.

Gabarito: A

6. (Fundatec / CRQ - 5ª REGIÃO (RS) Auxiliar Adm – 2017)

Em relação às letras e aos fonemas de palavras do texto, analise as afirmações que seguem e assinale C, se corretas, ou I, se incorretas.

- () O vocábulo “impressão” apresenta dois dígrafos, um vocálico e um consonantal.
- () A palavra “pontinha” tem 8 letras e 6 fonemas.
- () Na palavra “desesperada”, o primeiro ‘S’ tem o som de Z.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) C – C – I.
- b) C – I – I.
- c) I – C – C.
- d) I – C – I.
- e) C – C – C.

Comentário: A primeira afirmação está correta, pois “im” apresenta a letra “m”, a qual é diacrítica e serve apenas para nasalizar a vogal anterior. Assim, ocorre dígrafo vocálico. As duas letras “ss” representam apenas o som /c/. Assim, ocorre o dígrafo consonantal.

A segunda afirmação está correta, pois realmente há 8 letras e 6 fonemas, tendo em vista que as letras “on” são dígrafo vocálico, cujo fonema é /õ/. Além disso, as letras “nh” são dígrafo consonantal, cujo fonema é /Ñ/.

A terceira afirmação está correta, pois, como o primeiro “s” está entre vogais, é natural o som do “s” ser /z/.

Assim, a alternativa correta é a (E).

Gabarito: E

7. (Fundatec / IGP RS Técnico em Perícias – 2017)

A respeito das palavras presentes no trecho, analise as seguintes assertivas:

- I. As palavras ‘crescia’ e ‘atingir’ apresentam dígrafos.
- II. Ambas as palavras ‘mesmo’ e ‘outra’ apresentam somente um encontro consonantal.
- III. As palavras ‘quanto’ e ‘voluntários’ não apresentam encontro consonantal, somente dígrafos.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.



- b) Apenas III.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

Comentário: A primeira afirmação está correta, pois, em “crescia”, as letras “sc” formam o dígrafo consonantal, cujo som é /S/; e, em “atingir”, as letras “in” formam o dígrafo vocálico, cujo som é /ĩ/.

A segunda afirmação está correta, pois a palavra “mesmo” apresenta o encontro consonantal “sm” e “outra” apresenta o encontro consonantal “tr”.

A terceira afirmação está correta, pois realmente as palavras ‘quanto’ e ‘voluntários’ não apresentam encontro consonantal, somente dígrafos. Note que, em “quanto”, as letras “an” formam o dígrafo vocálico, cujo som é /ã/; e, em “voluntários”, as letras “un” formam o dígrafo vocálico, cujo som é /ũ/.

Assim, a alternativa (E) é a correta.

Gabarito: E

8. (IBFC / MGS Nível Médio – 2017)

Dentre as palavras abaixo, retiradas do primeiro parágrafo, assinale a única que NÃO possui encontro vocálico.

- a) acontecendo.
- b) ruindade.
- c) paciência.
- d) familiares.

Comentário: Os encontros vocálicos são os ditongos, tritongos ou hiatos.

A alternativa (A) é a correta, pois não ocorre encontro vocálico.

Na alternativa (B), ocorre hiato em “u-i”.

Na alternativa (C), ocorre hiato em “i-e” e o ditongo oral “ia”.

Na alternativa (D), ocorre hiato em “i-a”.

Gabarito: A

9. (IBFC / MGS Nível Médio – 2016)

Sobre a palavra destacada em “Aos ouvidos das lebres chega”, faz o seguinte comentário correto:

- a) possui três sílabas
- b) apresenta flexão de grau
- c) notam-se dois encontros vocálicos



d) ocorre um encontro consonantal

Comentário: A palavra “le-bres” apresenta duas sílabas e o encontro consonantal “br”. Assim, a alternativa (D) é a correta.

Gabarito: D

10. (Fundatec / UNPAMPA Assistente Adm – 2016)

Assinale a alternativa que apresenta o mesmo som que o X na palavra “contexto”.

- a) êxtase.
- b) léxico.
- c) convexo.
- d) mexilhão.
- e) exato.

Comentário: Na palavra “contexto”, a letra “x” apresenta o fonema /S/. O mesmo ocorre com a palavra “êxtase” e a alternativa (A) é a correta.

Já, nas palavras “léxico” e “convexo”, a letra “x” apresenta o dífono /ks/; “mexilhão” apresenta o fonema /x/ e “exato” apresenta o fonema /z/.

Gabarito: A

11. (Fundatec / Prefeitura de Foz do Iguaçu – PR Agente – 2016)

Assinale a alternativa em que todas as palavras, retiradas do texto, têm o mesmo número de letras e fonemas.

- a) Diques – barragens – esporadicamente.
- b) Problema – sociedade – extremos.
- c) Enxurradas – ambientais – lixo.
- d) Consciência – humana – sedimentos.
- e) Solo – índices – ocorrência.

Comentário: Para termos certeza de que o número de letras é diferente do número de fonemas, basta acharmos nas palavras dígrafo ou dífono. Assim, para facilitar, vou apontar todas as palavras na ordem em que aparecem, negritando dígrafo. Veja:

Diques – **barragens** – esporadicamente; Problema – sociedade – extremos; **Enxurradas** – **ambientais** – lixo; **Consciência** – **humana** – **sedimentos**; Solo – **índices** – **ocorrência**.

Assim, cada palavra da alternativa (B) apresenta o mesmo número de fonemas e letras.

Gabarito: B



12. (Fundatec / SISPREM – RS Procurador Jurídico – 2015)

Analise os seguintes grupos de palavras acentuadas, retiradas do texto:

- (01) difícil – políticas - lógica
- (02) fácil – barbárie – partidárias
- (04) ilógicas – inúmeras – índices
- (08) episódios – violência – urgência
- (16) país – aplicáveis – indivíduos

A soma dos números que precedem os grupos, cujas palavras são acentuadas pela mesma regra, é:

- a) 03.
- b) 07.
- c) 12.
- d) 13.
- e) 20.

Comentário: Primeiramente, devemos notar quais são as palavras com a mesma regra de acentuação.

No primeiro grupo, a palavra “difícil” é paroxítona; já “políticas” e “lógica” são proparoxítonas.

No segundo grupo, a palavra “fácil” é acentuada por ser paroxítona terminada em “l”; já “barbárie” e “partidárias” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo oral.

O terceiro grupo apresenta a mesma regra de acentuação, pois “ilógicas”, “inúmeras” e “índices” são acentuadas por serem proparoxítonas. Assim, podemos contar com o número 04.

O quarto grupo apresenta a mesma regra de acentuação, pois “episódios”, “violência” e “urgência” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo oral. Assim, podemos contar também com o número 08.

No quinto grupo, a palavra “país” apresenta hiato; já “aplicáveis” e “indivíduos” são paroxítonas terminadas em ditongo oral.

Portanto, devemos somar os números 4 e 8. O resultado é 12 e a alternativa (C) é a correta.

Gabarito: C

13. (Fundatec / SUSEPE-RS Agente Penitenciário – 2014)

Considere as palavras abaixo, todas retiradas do texto, e assinale aquela que é paroxítona e que possui mais letras que fonemas.

- a) Política.
- b) Possível.



- c) Óbvia.
- d) Filósofos.
- e) Arbítrio.

Comentário: As palavras “política” e “filósofos” são proparoxítonas. Assim, eliminamos as alternativas (A) e (D).

Para sabermos que uma palavra apresenta mais letras que fonemas, basta verificarmos se há dígrafo. A palavra “possível” apresenta o dígrafo “ss”, o qual resulta no fonema /S/.

As palavras “óbvia” e “arbítrio” não possuem dígrafos. Assim, apresentam o mesmo número de letras e fonemas.

Portanto, a alternativa (B) é a correta.

Gabarito: B

14. (Fundatec / SISPREM – RS Escriturário – 2015)

Analise as seguintes assertivas sobre palavras do texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O vocábulo ‘descansar’ possui dígrafo vocálico e encontro consonantal.
- () ‘cochilavam’ possui o mesmo número de letras e de fonemas.
- () A palavra ‘interessante’ tem 12 letras e 9 fonemas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) V – V – V.
- b) V – V – F.
- c) F – V – V.
- d) V – F – V.
- e) F – F – F.

Comentário: A primeira afirmação está correta, pois, em “descansar”, há o encontro consonantal “sc” e o dígrafo vocálico “an”, pois tais letras apresentam o fonema /ã/.

A segunda afirmação está errada, pois a palavra “cochilavam” apresenta o dígrafo “ch”, o qual produz o fonema /x/. Assim, há 10 letras e 9 fonemas.

A terceira afirmação está correta, pois a palavra “interessante” apresenta três dígrafos. O primeiro é “in”, cujo fonema é /ĩ/. O segundo é “ss”, cujo fonema é /S/. O terceiro é “an”, cujo fonema é /ã/. Assim, há 12 letras e 9 fonemas.

Portanto, a alternativa correta é a (D).

Gabarito: D



15. (Fundatec / Prefeitura Liberato Salzano-RS Agente – 2016)

Analise as seguintes assertivas sobre palavras do texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O vocábulo **aplicativos** possui encontro consonantal.
- () **dermatologista** não possui o mesmo número de letras e de fonemas.
- () A palavra **ferramenta** tem 10 letras e 8 fonemas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) F – V – V.
- D) F – F – F.
- E) V – F – V.

Comentário: A primeira afirmação é verdadeira, pois “pl” é um encontro consonantal.

A segunda afirmação é falsa, pois, em “dermatologista”, cada letra corresponde a um fonema. Assim, há 14 fonemas e 14 letras.

A terceira afirmação é verdadeira, pois, em “ferramenta”, há dois dígrafos: “rr” e “en”. Assim, realmente há 10 letras e 8 fonemas: /f-e-R-a-m-ẽ-t-a/.

Assim, a alternativa correta é a (E).

Gabarito: E

16. (Fundatec / Prefeitura Redentora-RS Agente Adm – 2016)

Sobre as relações entre letras e fonemas, assinale a alternativa INCORRETA sobre palavras do texto.

- A) A palavra ‘quantidade’ possui apenas um dígrafo vocálico.
- B) Em ‘significam’, há encontro consonantal e não há dígrafo.
- C) Na palavra ‘tecnologia’, o fonema C equivale à pronúncia de mais de uma letra.
- D) No vocábulo ‘conquista’, há apenas um dígrafo.
- E) Em ‘tempo’, há cinco letras e quatro fonemas.

Comentário: A alternativa (A) está correta, pois a palavra ‘quantidade’ apresenta apenas o dígrafo vocálico “an”, cuja representação fonética é /ã/. Assim, tal palavra apresenta 10 letras (‘quantidade’) e 9 fonemas /kwãtidade/.

A alternativa (B) está correta, pois, em “significam”, há o encontro consonantal “gn” e não há dígrafo. Note que “am” apresenta dois fonemas: a vogal “a” e a semivogal “m”: /ãw/.



A alternativa (C) está correta. Houve aqui uma inadequada nomenclatura, pois a letra “c” é o fonema /k/, e não “C”, como afirmou a alternativa. Mas isso não prejudica a análise da alternativa. Realmente, tal fonema equivale à pronúncia de mais de uma letra: “qui”. Assim, nessa palavra, o som da letra “c” é o mesmo de “qui”.

A alternativa (D) é a errada, pois “conquista” apresenta dois dígrafos, e não apenas um. O primeiro está em “on” (/õ/) e o segundo está em “qu” (/k/).

A alternativa (E) está correta, pois, em ‘tempo’, há cinco letras e quatro fonemas, haja vista o dígrafo vocálico “em” (/ẽ/).

Gabarito: D

17. (AOCP / EBSERH - UFPA Fisioterapeuta – 2016)

Assinale a alternativa em que todos os vocábulos tenham 6 fonemas.

- a) Continua, passagem, grande.
- b) Contra, quando, avançar.
- c) Alheio, sempre, convívio.
- d) Depende, exclui, avançar.
- e) Valores, relação, sentido.

Comentário: Na alternativa (A), a palavra “continua” apresenta 8 letras e 7 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /õ/, gerado da junção das letras “on”. A palavra “passagem” apresenta 8 letras e 7 fonemas, haja vista que há o dígrafo consonantal /S/, gerado da junção das letras “ss”. Note que “em” é constituído de dois fonemas: a vogal /ẽ/ e a semivogal /Y/, representada pela letra “m”. A palavra “grande” apresenta 6 letras e 5 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /ã/, gerado da junção das letras “an”.

Na alternativa (B), a palavra “contra” apresenta 6 letras e 5 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /õ/, gerado da junção das letras “on”. A palavra “quando” apresenta 6 letras e 5 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /ã/, gerado da junção das letras “an”. Note que “qu” apresenta duas letras e dois fonemas, pois “q” é consoante e “u” é semivogal. A palavra “avançar” apresenta 7 letras e 6 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /ã/, gerado da junção das letras “an”.

Na alternativa (C), a palavra “alheio” apresenta 6 letras e 5 fonemas, haja vista que há o dígrafo consonantal /l/, gerado da junção das letras “lh”. A palavra “sempre” apresenta 6 letras e 5 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /ẽ/, gerado da junção das letras “em”. A palavra “convívio” apresenta 8 letras e 7 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /õ/, gerado da junção das letras “on”.

A alternativa (D) é a correta, pois a palavra “depende” apresenta 7 letras e 6 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /ẽ/, gerado da junção das letras “en”. A palavra “exclui” apresenta 6 letras e 6 fonemas, isto é, cada letra é um fonema. A palavra “avançar” apresenta 7 letras e 6 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /ã/, gerado da junção das letras “an”.



Na alternativa (E), a palavra “valores” apresenta 7 letras e 7 fonemas, isto é, cada letra é um fonema. A palavra “relação” apresenta 7 letras e 7 fonemas, isto é, cada letra é um fonema. A palavra “sentido” apresenta 7 letras e 6 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /ẽ/, gerado da junção das letras “en”.

Gabarito: D

18. (AOCP / EBSEERH Nacional Enfermeiro – 2016)

Assinale a alternativa correta referente aos encontros das letras e dos sons que ocorrem na língua portuguesa.

- a) Na palavra “pesquisa” há, respectivamente, um encontro consonantal e um ditongo.
- b) Em “crescente” há, respectivamente, três encontros consonantais: “cr”, “sc” e “nt”.
- c) Há dígrafo na palavra “negro”.
- d) Há dígrafo na palavra “empreender”.
- e) Há dígrafo na palavra “igualdade”.

Comentário: A alternativa (A) está errada, pois há o encontro consonantal “sq”, mas não há ditongo, haja vista que o “u” não é semivogal. Ele apenas auxilia na formação do dígrafo consonantal /k/, por meio das letras “qu”.

A alternativa (B) está errada, pois só há o encontro consonantal “cr”. As letras “sc” formam o dígrafo consonantal /S/ e a letra “n” não é consoante, mas sim a letra que auxilia na formação do dígrafo vocálico /ẽ/.

As alternativas (C) e (E) estão erradas, pois, nas palavras “negro” e “igualdade”, cada letra apresenta seu respectivo fonema.

A alternativa (D) é a correta, pois a palavra “empreender” apresenta dois dígrafos vocálicos, pois as letras “em” e “en” formam dois sons /ẽ/.

Gabarito: D

19. (AOCP / EBSEERH HE - UFSCAR Técnico – 2015)

Qual das palavras a seguir NÃO apresenta dígrafo?

- (A) Lembrar.
- (B) Pessoas.
- (C) Problema.
- (D) Desequilibrada.
- (E) Profissional.

Comentário: Na alternativa (A), a palavra “lembrar” apresenta 7 letras, mas 6 fonemas, pois “em” é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ẽ/.



Na alternativa (B), a palavra “pessoas” apresenta 7 letras, mas 6 fonemas, pois “ss” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

A alternativa (C) é a correta, pois a palavra “problema” apresenta 8 letras e 8 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Na alternativa (D), a palavra “desequilibrada” apresenta 14 letras, mas 13 fonemas, pois “qu” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /K/.

Na alternativa (E), a palavra “profissional” apresenta 12 letras, mas 11 fonemas, pois “ss” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Gabarito: C

20. (AOCP / EBSERH HE-UFPEL Enfermeiro – 2015)

Qual das palavras a seguir NÃO apresenta dígrafo?

- (A) Lembrança.
- (B) Descer.
- (C) Professor.
- (D) Trabalho.
- (E) Pobreza.

Comentário: Na alternativa (A), a palavra “lembrança” apresenta 9 letras, mas 7 fonemas, pois “em” é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ẽ/, e “an” é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ã/.

Na alternativa (B), a palavra “descer” apresenta 6 letras, mas 5 fonemas, pois “sc” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Na alternativa (C), a palavra “professor” apresenta 9 letras, mas 8 fonemas, pois “ss” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Na alternativa (D), a palavra “trabalho” apresenta 8 letras, mas 7 fonemas, pois “lh” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /λ/.

A alternativa (E) é a correta, pois “pobreza” apresenta 7 letras e 7 fonemas. Assim, não possui dígrafo.

Gabarito: E

21. (AOCP / Pref Camaçari BA Assistente Administrativo – 2014)

Assinale a alternativa em que há dígrafo.

- (A) Apenas.
- (B) Problemas.
- (C) Adolescente.
- (D) Papelão.



(E) Descobrir.

Comentário: O dígrafo é o agrupamento de duas letras com apenas um fonema. Na alternativa (A), a palavra “apenas” apresenta 6 letras e 6 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Na alternativa (B), a palavra “problemas” apresenta 9 letras e 9 fonemas. Assim, não há dígrafo.

A alternativa (C) é a correta, pois a palavra “adolescente” apresenta 11 letras, mas 9 fonemas, pois “sc” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/, e “en” é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

Na alternativa (D), a palavra “papelão” apresenta 7 letras e 7 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Na alternativa (E), a palavra “descobrir” apresenta 9 letras e 9 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Gabarito: C

22. (AOCP / EBSEH/HU-UFS Assistente Administrativo – 2014)

A palavra que apresenta mais de um dígrafo é

- (A) ideia.
- (B) risco.
- (C) nutriente.
- (D) excesso.
- (E) pessoas.

Comentário: Na alternativa (A), a palavra “ideia” apresenta 5 letras e 5 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Na alternativa (B), a palavra “risco” apresenta 5 letras e 5 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Na alternativa (C), a palavra “nutriente” apresenta 9 letras e 8 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo vocálico “en”, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

A alternativa (D) é a correta, pois a palavra “excesso” apresenta 7 letras, mas 5 fonemas, pois “xc” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/, e “ss” também é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Na alternativa (E), a palavra “pessoas” apresenta 7 letras e 6 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo consonantal “ss”, o qual apresenta o fonema /S/.

Gabarito: D

23. (AOCP / EBSEH/HU-UFS Assistente Administrativo – 2014)

Temos um hiato na palavra

- (A) ácido.



- (B) dieta.
- (C) necessário.
- (D) está.
- (E) só.

Comentário: Para haver hiato, duas vogais se aproximam, mas se mantêm em sílabas diferentes.

Na alternativa (A), não há hiato, haja vista que cada vogal é separada por uma consoante: á-ci-do.

A alternativa (B) é a correta, pois as vogais “i” e “e” se aproximam, mesmo estando em sílabas diferentes: di-e-ta.

Na alternativa (C), não há hiato, haja vista que cada vogal é separada por uma consoante: ne-ces-sá-rio.

Na alternativa (D), não há hiato, haja vista que cada vogal é separada por uma consoante: es-tá.

Na alternativa (E), não há hiato, tendo em vista que há apenas uma sílaba: vó.

Gabarito: B

24. (AOCF / EBSERH/HULW Assistente Administrativo – 2014)

Assinale a alternativa em que NÃO há dígrafo na palavra.

- (A) Terreno.
- (B) Pouquinho.
- (C) Estresse.
- (D) Cumprimento.
- (E) Briga.

Comentário: Na alternativa (A), a palavra “terreno” apresenta 7 letras, mas 6 fonemas, pois “rr” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /R/.

Na alternativa (B), a palavra “pouquinho” apresenta 9 letras, mas 7 fonemas, pois “qu” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /K/, e “nh” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /Ñ/.

Na alternativa (C), a palavra “estresse” apresenta 8 letras, mas 7 fonemas, pois “ss” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Na alternativa (D), a palavra “cumprimento” apresenta 11 letras, mas 9 fonemas, pois “um” é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /Û/ e “en” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

A alternativa (E) é a correta, pois “briga” apresenta 5 letras e 5 fonemas. Assim, não possui dígrafo.



Gabarito: E

25. (AOCP / EBSERH/HUJM Assistente Administrativo – 2014)

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma a seguir.

- (A) Maringá acentua-se pela mesma regra de Paraná.
- (B) Terra apresenta dígrafo, assim como fecho.
- (C) Basta apresenta encontro consonantal, assim como pobres.
- (D) Saída apresenta um hiato, assim como ideia.
- (E) Esse apresenta três fonemas, assim como por.

Comentário: A alternativa (A) está correta, pois “Maringá” é uma oxítônica que termina em vogal “a”, assim como “Paraná”.

A alternativa (B) está correta, pois a palavra “terra” apresenta o dígrafo consonantal “rr”. A palavra “fecho” também apresenta um dígrafo consonantal: “ch”.

A alternativa (C) está correta, pois “basta” apresenta a junção das consoantes “s” e “t”, bem como a palavra “pobres” apresenta a junção das consoantes “b” e “r”.

A alternativa (D) é a errada, haja vista que “sa-í-da” apresenta duas vogais próximas, mas logicamente em sílabas diferentes. Assim, há hiato. Já a palavra “i-dei-a” apresenta o ditongo decrescente aberto “ei”, em que “e” é vogal e “i” é semivogal.

A alternativa (E) está correta, pois “esse” apresenta 4 letras e 3 fonemas, pois “ss” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/. A palavra “por” apresenta 3 letras e 3 fonemas.

Gabarito: D

26. (AOCP / Colégio Pedro II Médico – 2010)

Todas as alternativas abaixo apresentam palavras que possuem 5 letras e 5 fonemas, EXCETO

- a) febre.
- b) horas.
- c) vírus.
- d) exame.
- e) gripe.

Comentário: A palavra “horas” é iniciada com a letra “h”, a qual não produz som, por isso não é fonema. Assim, tal palavra apresenta 5 letras e 4 fonemas.

As demais alternativas apresentam palavras com 5 letras e 5 fonemas.

Gabarito: B



27. (AOCP / Colégio Pedro II Médico – 2010)

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um dígrafo.

- a) Tendo
- b) Pesquisa
- c) Pessoa
- d) Risco
- e) Trabalho

Comentário: Na alternativa (A), a palavra “tendo” apresenta 5 letras, mas 4 fonemas, pois “en” é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

Na alternativa (B), a palavra “pesquisa” apresenta 8 letras, mas 7 fonemas, pois “qu” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /k/.

Na alternativa (C), a palavra “pessoa” apresenta 6 letras, mas 5 fonemas, pois “ss” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /s/.

A alternativa (D) é a correta, pois “risco” apresenta 5 letras e 5 fonemas. Assim, não possui dígrafo.

Na alternativa (E), a palavra “trabalho” apresenta 8 letras, mas 7 fonemas, pois “lh” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /λ/.

Gabarito: D

28. (AOCP / Colégio Pedro II Assistente – 2010)

Todas as palavras abaixo apresentam 4 letras e 4 fonemas, EXCETO .

- a) para.
- b) fogo.
- c) cada.
- d) hoje.
- e) zona.

Comentário: A palavra “hoje” é iniciada com a letra “h”, a qual não produz som, por isso não é fonema. Assim, tal palavra apresenta 4 letras e 3 fonemas.

As demais alternativas apresentam palavras com 4 letras e 4 fonemas.

Gabarito: D

29. (AOCP / Pref Camaçari BA Procurador Municipal – 2010)

Assinale a única alternativa que apresenta dois dígrafos.

- a) Planilha
- b) Ganham



c) Exemplo

d) Excesso

e) Ensino

Comentário: Na alternativa (A), a palavra “planilha” apresenta 8 letras e 7 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo consonantal “lh”, o qual apresenta o fonema /λ/.

Na alternativa (B), a palavra “ganham” apresenta 6 letras e 5 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo consonantal “nh”, o qual apresenta o fonema /Ñ/. Note que “am” é apenas o ditongo decrescente nasal /ãw/, pois “a” é vogal nasal e “m” é semivogal.

Na alternativa (C), a palavra “exemplo” apresenta 7 letras e 6 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo vocálico “em”, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

A alternativa (D) é a correta, pois a palavra “excesso” apresenta 7 letras, mas 5 fonemas, pois “xc” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/, e “ss” também é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Na alternativa (E), a palavra “ensino” apresenta 6 letras e 5 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo vocálico “en”, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

Gabarito: D

30. (AOCP / Pref Camaçari BA Procurador Municipal – 2010)

Assinale a única alternativa que apresenta dois encontros consonantais.

a) Professores

b) Problema

c) Trabalho

d) Qualquer

e) Processos

Comentário: Na alternativa (A), a palavra “professores” apresenta um encontro consonantal: “pr”. Note que “ss” é apenas um dígrafo consonantal.

A alternativa (B) é a correta, pois a palavra “problema” apresenta o encontro consonantal “pr” e em seguida o encontro consonantal “bl”.

Na alternativa (C), a palavra “trabalho” apresenta um encontro consonantal: “tr”. Note que “lh” é apenas um dígrafo consonantal.

Na alternativa (D), a palavra “qualquer” apresenta um encontro consonantal: “lq”.

Na alternativa (E), a palavra “processos” apresenta um encontro consonantal: “pr”. Note que “ss” é apenas um dígrafo consonantal.

Gabarito: B



31. (AOCF / Pref Camaçari BA Procurador Municipal – 2010)

Assinale a única alternativa que apresenta apenas um encontro vocálico.

- a) Relatórios
- b) Violência
- c) Regionais
- d) Reuniões
- e) Funcionários

Comentário: O encontro vocálico é a junção de vogal e semivogal (ditongo decrescente), vogal e vogal (hiato), semivogal e vogal (ditongo crescente), semivogal, vogal e semivogal (tritongo).

A alternativa (A) é a correta, pois a palavra “re-la-tó-rios” apresenta somente o ditongo crescente “io”.

Na alternativa (B), a palavra “vi-o-lên-cia” apresenta o hiato “i-o” e o ditongo crescente “ia”.

Na alternativa (C), a palavra “re-gio-nais” apresenta o ditongo crescente “io” e o ditongo decrescente “ai”.

Na alternativa (D), a palavra “reu-ni-ões” apresenta o ditongo decrescente “eu”, hiato “i-o” e o ditongo decrescente “õe”.

Na alternativa (E), a palavra “fun-cio-ná-rios” apresenta os ditongos crescentes “io” e “io”.

Gabarito: A

32. (AOCF / Pref Camaçari BA nível superior – 2010)

Todas as palavras abaixo apresentam 7 letras e 7 fonemas, EXCETO.

- a) Amostra
- b) Salário
- c) Pedidos
- d) Sistema
- e) Exemplo

Comentário: Nesta questão, basta perceber qual a palavra que apresenta dígrafo, para notar que a quantidade de fonema será menor que a de letras.

A palavra “exemplo” possui o dígrafo vocálico “em”, o qual apresenta o fonema /ẽ/. Assim, tal palavra apresenta 7 letras e 6 fonemas.

As demais alternativas apresentam palavras com 7 letras e 7 fonemas.

Gabarito: E



33. (Banca CRS PMMG / PMMG CIFS – 2011)

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. () A palavra “cachorrinha” possui 08 fonemas.
- B. () Na palavra “creme” as letras CR formam um dígrafo.
- C. () Há um ditongo na palavra “Paraguai”.
- D. () Não há encontro vocálico na palavra “papagaio”.

Comentário: A alternativa (A) é a correta. Note que a palavra “cachorrinha” apresenta 11 letras. Nesta palavra, há os dígrafos “ch”, “rr” e “nh”. Como sabemos que cada dígrafo apresenta duas letras e um fonema, entendemos que esta palavra apresenta 8 fonemas: /k a x o R i ñ a/.

A alternativa (B) está errada, pois na palavra “creme” não há dígrafo. Nela, cada letra tem seu som distinto. As letras “c” e “r” são fonemas consonantais e sua aproximação é chamada de encontro consonantal.

A alternativa (C) está errada, pois a palavra “Pa-ra-guai” apresenta o tritongo “uai”, e não um ditongo.

A alternativa (D) está errada, pois na palavra “pa-pa-gai-o” há o ditongo decrescente “ai”, o qual é um encontro vocálico.

Gabarito: A

34. (Banca CRS PMMG / PMMG CHO Oficial – 2012)

Julgue a afirmação abaixo como (C) certa ou (E) errada.

As palavras “história” e “ruído” são acentuadas pela mesma razão.

Comentário: A afirmação está errada, pois a palavra “his-tó-ria” é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral (ia). Já a palavra “ru-í-do” é acentuada por possuir hiato: u-i.

Assim, as regras são diferentes.

Gabarito: E

Bom, agora vamos para o segundo tema!

2 – PROSÓDIA

A prosódia trata da correta pronúncia tônica da palavra. Quando há uma pronúncia com deslocamento da sílaba tônica, há uma *silabada*, como por exemplo, dizer **Nóbel* em vez de *Nobel* /bél/, **gratuító* /u-í/ em vez de *gratuito* /úi/, **filântropo* em lugar de *filantropo* /trô/.

As três listas a seguir são encontradas na gramática de Evanildo Bechara, a qual é a melhor referência neste assunto. Essas listas indicam a posição da sílaba tônica de palavras sujeitas a silabada.



1) oxítonas (a sílaba tônica está sublinhada):

aloés cateterer Cisterer condorer hangarer harém
Gibraltar Gulbenkianian masseterer misterer negusus Nobelel
novelel recémem refémem ruimim sutilil ureterer

2) paroxítonas(a sílaba tônica está sublinhada):

acórdão alanos alcácer(alcáçar) Alcmena algaravia
âmbar ambrosia Andronico Antioquia arcediago
arrátel avaro avito aziago azimute
barbaria batavo cânon caracteres cartomancia
cenobita ciclope Ciropedia clímax cromossomo
decano dúctil edito (lei, decreto) efebo Epifania
Epiteto (epíteto) erudito esquilo estalido Eufrates
exegese Êxul filantropo flébil fluido
fórceps fortuito Ganimedes grácil gólfão
gratuito gúmex hissope hosana húmus
Hungria ibero ímpar impio (cruel) inaudito
índex látex leucemia libido Lombardia
maquinaria médão matula Mileto misantropo
Mitridates necropsia néctar nenúfar Normandia
omicro onagro(ônagro) omega opimo
ônix orégão oximoro(oximóron) Pandora pegada
pletora policromo poliglota Pólux Priapo
pudico Quéops(Quéope) quiromancia refrega
rubrica Salonica Samaria Sardanapalo simulacro
sótão Tentúgal Tessalonica têxtil tétum
Tibulo tulipa

3) proparoxítonas(a sílaba tônica está acentuada):

acônito ádvena aeródromo aerólito ágape
álacre álcali álcool alcíone alcoólatra
álibi alvíssars âmago amálgama ambrósia
anátema ândrocles andrógino anélito anêmona
anódino antídoto antífona antífrase antístrofe



ápode	areópago	aríete	arquétipo	assédio
autóctone	ávido	azáfama	azêmola	barbárie
bátega	bávaro	bígamo	bímano	boêmia
bólido(bólido)	brâmane	cáfila	cáspite	cânhamas
Cárpatos	cérbero	Centínamo	cizânia	Cleópatra
condômino	cotilédone	crástino	crisântemo	Dâmocles
década	díptero	écloga	édito(ordem judicial)	
Éfeso	égide	êmbolo	enxárcia	éolo
epíteto	escâncaras	estratégia	etíope	êxodo
fac-símile	fagócito	farândula	férula	fíbula
gárrulo	grandíloquo	hégira	hélade	hipódromo
homonímia	horóscopo	idólatra	ímpio(sem fé)	ímprobo
íncrito	íngreme	iníquo	ínterim	invólucro
Ládoga	Láquesis	Leucótoe	polígono	prístino
prófugo	pródromo	protótipo	leucócito	lêvedo
Mitrídates	monólito	orquídea	périplo	plêiade
quadrúmano	réquiem	resfôlego	revérbero	sátrapa
sinonímia	síndrome	trânsfuga	vândalo	végeto
zéfiro	zênite			

Variantes prosódicas e ortográficas

Variantes são vocábulos que apresentam pequenas variações de forma, permanecendo o sentido e a correção gramatical. Na lista a seguir, a forma de maior prestígio é a que vem primeiro, a segunda é dada como aceita nos dicionários.

abd <u>o</u> me <i>ou</i> abdômen	l <u>o</u> uro <i>ou</i> loiro
aborí <u>g</u> ine <i>ou</i> aborígene	Madagá <u>s</u> car <i>ou</i> Madagasc <u>a</u> r
acrob <u>a</u> ta <i>ou</i> acróbata	monó <u>l</u> ito <i>ou</i> monol <u>i</u> to
alóp <u>a</u> ta <i>ou</i> alop <u>a</u> ta	mour <u>ã</u> o <i>ou</i> moir <u>ã</u> o
ambrós <u>i</u> a <i>ou</i> ambros <u>i</u> a	nefelíb <u>a</u> ta <i>ou</i> nefelib <u>a</u> ta
aterriss <u>a</u> r <i>ou</i> aterrizar	Oceâ <u>n</u> ia <i>ou</i> Oce <u>a</u> nia
autóps <u>i</u> a <i>ou</i> autops <u>i</u> a	orto <u>e</u> pia <i>ou</i> ortoep <u>i</u> a
bióps <u>i</u> a <i>ou</i> biops <u>i</u> a <i>ou</i> biopse	parêntese <i>ou</i> parêntesis
biótip <u>o</u> <i>ou</i> biot <u>i</u> po	percent <u>a</u> gem <i>ou</i> porcent <u>a</u> gem
boêm <u>i</u> a <i>ou</i> boem <u>i</u> a	projét <u>i</u> l <i>ou</i> projet <u>i</u> l
calidoscóp <u>o</u> <i>ou</i> caleidoscóp <u>o</u>	prospec <u>ç</u> ão <i>ou</i> prospeç <u>ç</u> ão



catorze *ou* quatorze
céptico *ou* cético
conjecturar *ou* conjeturar
cota *ou* quota
cotidiano *ou* quotidiano
crisântemo e crisantemo
descortino *ou* descortínio
dignitário *ou* dignatário
espocar *ou* espoucar
exprobrar *ou* exprobar
germe *ou* gérmen
hidroelétrica *ou* hidrelétrica
hieróglifo *ou* hieroglifo
homilia *ou* homília
infarto *ou* enfarte *ou* enfarto
intricado *ou* intrincado
lêvedo *ou* levedo

questão *ou* questão
quociente *ou* cociente
réptil *ou* reptil
sapé *ou* sapê
secionar *ou* seccionar
senadoria *ou* senatoria *ou* senatória
septuagenário *ou* setuagenário
sintaxe (som de /ss *ou* cs/)
sóror *ou* soror
sublinhar /sub-li *ou* su-bli/
suscetibilidade *ou* susceptibilidade
suscetível *ou* susceptível
tático *ou* táctico
termelétrico *ou* termoelétrico
transistor *ou* transístor
traslado *ou* translado
xerox *ou* xérox
zangão *ou* zângão



35. (Exército / EsFCEEx – 2003)

As silabadas, ou erros de prosódia, são frequentes no uso da língua. Assinale a alternativa onde não ocorre nenhuma silabada:

- a) Eis aí um protótipo de rúbrica de um homem vaidoso.
- b) Para mim a humanidade está dividida em duas metades: a dos filântropos e a dos misântropos.
- c) Os arquétipos de iberos são mais pudicos que se pensa.
- d) Nesse ínterim chegou o médico com a contagem de leucócitos e o resultado da cultura de levêdos.
- e) Ávaro de informações, segui todas as pegadas do éfebo.

Comentário: A alternativa correta é a (C), pois “arquétipos” é proparoxítone e por isso está acentuada. Os vocábulos “ibero” e “pudico” são paroxítonos e não recebem acento gráfico.



Corrigindo as demais alternativas, temos na alternativa (A) “rubrica” (paroxítona); na (B) “filantropos, misantropos” (paroxítonas); na (D) “lêvedos” (proparoxítona); Na (E) “avaro” (paroxítona), “efebo” (paroxítona). Obs.: Mesmo sendo menos aceito, algumas gramáticas também registram “levedos” (paroxítona).

Gabarito: C

36. (Exército / EsFCEEx – 2003)

Assinale a alternativa em que todas as palavras são paroxítonas (foram omitidos os acentos):

- a) rubrica - avaro - pegada - acrobata
- b) mister - filantropo - misantropo - condor
- c) pegaso - prototipo - arquetipo - rubrica
- d) necromancia - quiromancia - ibero - nobel
- e) nenhuma das anteriores

Comentário: A alternativa correta é a (A). Veja a sílaba tônica de cada palavra das alternativas.

São oxítonas: “mister”, “condor”, “nobel”; paroxítonas: “rubrica”, “avaro”, “pegada”, “acrobata”, “filantropo”, “misantropo”, “necromancia”, “quiromancia”, “ibero”; proparoxítonas: “pégaso”, “protótipo”, “arquétipo”.

Gabarito: A

37. (Exército / EsFCEEx – 2002)

A proposição em que todas as palavras são paroxítonas é:

Obs.: As palavras não foram acentuadas propositalmente.

- a) fluido, creem, misantropo, ureter. b) ruim, nobel, ambar, taxi.
- c) pudico, aziago, libido, filantropo. d) omega, textil, rubrica, efebo.

Comentário: A alternativa (C) é a correta. Veja as sílabas tônicas de cada palavra das alternativas.

São oxítonas: “ureter”, “ruim”, “nobel”; paroxítonas: “fluido”, “creem”, “misantropo”, “âmbar”, “táxi”, “pudico”, “aziago”, “libido”, “filantropo”, “têxtil”, “rubrica”, “efebo”; proparoxítona: “ômega”.

Gabarito: C

38. (Exército / EsFCEEx – 2003)

Analise as afirmativas abaixo:

- I – No vocábulo “ruim” há um hiato.
- II – É facultativo pronunciar-se o “u” depois de “g” na palavra “antiguidade”.
- III – “X” soa “Ks” nas palavras “tóxico”, “asfixia”, “intoxicar”.



IV – São proparoxítonas “caracteres”, “edito”(lei, decreto), “filantropo”

Com base na avaliação das afirmativas, assinale a alternativa correta.

- a) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- b) São verdadeiras as afirmativas I, II e III.
- c) São verdadeiras as afirmativas I, II e IV.
- d) São verdadeiras as afirmativas I, III e IV.
- e) São verdadeiras as afirmativas II, III e IV.

Comentário: A afirmativa I está correta, pois o vocábulo “ruim” se divide silabicamente da seguinte forma: “ru-im”. Como as letras “u” e “i” encontram-se em sílabas diferentes, temos certeza de que são vogais e teremos o hiato.

A frase II está correta, pois, na palavra “antiguidade”, o “u” pode ser pronunciado, passando a ser uma semivogal. É aceita a pronúncia desta sílaba sem o “u”, formando o dígrafo (duas letras “gu” com apenas um som “g”).

A frase III está correta, pois realmente os vocábulo “tóxico”, “asfixia”, “intoxicar” possuem o “x” como dífono, isto é, uma letra (“x”) com dois sons (/ks/).

A frase IV está errada, pois “caracteres”, “edito”(lei, decreto), “filantropo” são todas palavras proparoxítonas.

Portanto, a alternativa (B) é a correta.

Gabarito: B

39. (Exército / EsFCEX – 2001)

De acordo com as normas da pronúncia, tonicidade e prosódia, analise as afirmativas abaixo:

- I. No vocábulo "léxico" o "x" soa como /ks/.
- II. Na palavra "abrupto", o "r" deve ser pronunciado múltiplo e sem fazer grupo com a consoante anterior.
- III. As palavras "ureter" e "ruim" são oxítonas.
- IV. As palavras "couve-flor" e "arco-íris" são proparoxítonas.

Com base na análise, assinale a alternativa correta.

- a) Somente I está correta.
- b) Somente II e IV estão corretas.
- c) Somente III e IV estão corretas.
- d) Somente I, II e III estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

Comentário: A frase I está correta, pois o “x” em “léxico” soa /ks/. Isso ocorre em vocábulo como “táxi”.

A frase II está correta, pois a palavra “abrupto” é encontrada em dicionários com a pronúncia e divisão silábica diferentes: *a-brup-to* (o “r” faz grupo com a consoante anterior) ou



ab-rup-to (o “r” não faz grupo com a consoante anterior). As duas formas são aceitas: a primeira é a mais usada na linguagem informal, coloquial e acabou por ser aceita nos dicionários. A segunda forma é a canônica, a qual é utilizada em linguagem formal. No caso deste concurso, a banca cobrou a rigidez formal, por isso só admitiu a pronúncia **ab-rup-to**.

Agora, observemos que, com a reforma ortográfica de 2009, esta palavra recebeu hífen (*abrupto*), confirmando a tendência da divisão silábica canônica (a segunda forma vista anteriormente). Os dicionários até admitem sem hífen, mas prefira a divisão silábica canônica, ok!!!

A frase III está correta, pois as palavras “*ureter*” e “*ruim*” são oxítonas. É natural ficarmos na dúvida quanto ao vocábulo “*ureter*” e “*cateter*”, pois muita gente pronuncia como paroxítona: “*ureter*”, “*cateter*”; mas isso é um erro, pois, se estes vocábulos pudessem ser pronunciados assim, deveriam receber acento gráfico. Assim, só podemos pronunciá-los como oxítona: “*ureter*” e “*cateter*”.

A frase IV está errada, porque a palavra “*couve-flor*” é uma oxítona, pois a última sílaba da segunda palavra é a tônica. Já o vocábulo composto “*arco-íris*” é paroxítona, pois a penúltima sílaba da segunda palavra é a tônica.

Assim, a alternativa correta é a (D).

Gabarito: D

40. (Exército / EsFCEX – 2000)

Assinale a alternativa que apresenta somente palavras proparoxítonas. Os acentos, quando existentes, foram propositalmente omitidos.

- a) opimo, responsavel, prognostico, impecavel
- b) barbarie, condomino, azafama, lampada
- c) pudico, politica, amago, interim
- d) epoca, zenite, prototipo, enobrece
- e) acrobata, avaro, deficiencia, levedo

Comentário: A alternativa correta é a (E). Veja a sílaba tônica de cada palavra nas alternativas.

São paroxítonas: “*opimo*”, “*responsável*”, “*impecável*”, “*pudico*”, “*enobrece*”, “*avaro*”, “*deficiência*”; são proparoxítonas: “*lêvedo*”, “*prognóstico*”, “*barbárie*” (bar.bá.ri.e), “*condômino*”, “*azáfama*”, “*lâmpada*”, “*política*”, “*âmago*”, “*ínterim*”, “*época*”, “*zênite*”, “*protótipo*”. O vocábulo “*acrobata*” é paroxítono, mas também pode ser proparoxítono “*acróbata*”.

Gabarito: B



41. (Exército / EsFCEEx – 2001)

Assinale a alternativa em que ocorre silabada:

- a) batavo, pegada, rubrica, edito (lei).
- b) fac-símile, Pégaso, sótão, tulipa.
- c) zéfiro, omega, farândula, economia.
- d) caracteres, o fluido, batavo, caráter.
- e) lêvedo, réquiem, revérbero, a súplica.

Comentário: A alternativa correta é a (C), pois a palavra “omega” deve receber o acento gráfico, por ser proparoxítona (ômega). Compare esses vocábulos com a lista colocada anteriormente. Além disso, perceba que “fluido” recebeu o artigo “o” para ser entendido como substantivo, por isso não tem acento. Se fosse verbo, haveria o acento gráfico (A aula tem fluído bem). O mesmo ocorre com o substantivo “súplica”. Perceba o artigo antes da palavra para ninguém confundir com o verbo *suplicar* (Ela suplica por perdão.).

Gabarito: C

3 – LISTA DE QUESTÕES



1. (CETREDE / EMATERCE Agente de ATER Ciências Contábeis 2018)

Marque a opção em que a palavra NÃO apresenta dígrafo.

- A) Campo.
- B) Cachorro.
- C) Quero.
- D) Quase.
- E) Nascer.

2. (CETREDE / Prefeitura de Aquiraz - CE Guarda Municipal 2017)

Quanto ao número de fonemas na palavra, marque a opção INCORRETA.

- A) Martelo – sete fonemas.
- B) Pranto – cinco fonemas.
- C) Manhosa – seis fonemas.
- D) Lixo – quatro fonemas.



E) Sexo – quatro fonemas.

3. (CS-UFG / Prefeitura de Goiânia - GO Agente de Apoio Educacional 2016)

O som de **ch** na palavra “lanche” é o mesmo som de **x** em

- A) relaxa.
- B) fixo.
- C) exige
- D) próximo.

4. (FAURGS / TJ RS Técnico Judiciário – 2017)

- I - Apresentam ditongo nasal as palavras **homem, criam e antigos**.
- II - Apresentam ditongo oral nas suas formas plurais as palavras **animal, fácil e nível**.
- III- Apresentam encontro consonantal as palavras **excesso, estilhaçamento e fluxo**.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I e III.

5. (Consulpam / Prefeitura Apuiarés – CE Agente Adm – 2017)

O substantivo **soalheira** apresenta:

- a) Um hiato e um ditongo oral decrescente.
- b) Dois ditongos, um oral crescente e um oral decrescente.
- c) Dois hiatos.
- d) Um hiato e um ditongo oral crescente.

6. (Fundatec / CRQ - 5ª REGIÃO (RS) Auxiliar Adm – 2017)

Em relação às letras e aos fonemas de palavras do texto, analise as afirmações que seguem e assinale C, se corretas, ou I, se incorretas.

- () O vocábulo “impressão” apresenta dois dígrafos, um vocálico e um consonantal.
- () A palavra “pontinha” tem 8 letras e 6 fonemas.
- () Na palavra “desesperada”, o primeiro ‘S’ tem o som de Z.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) C – C – I.
- b) C – I – I.



- c) I – C – C.
- d) I – C – I.
- e) C – C – C.

7. (Fundatec / IGP RS Técnico em Perícias – 2017)

A respeito das palavras presentes no trecho, analise as seguintes assertivas:

- I. As palavras ‘crescia’ e ‘atingir’ apresentam dígrafos.
- II. Ambas as palavras ‘mesmo’ e ‘outra’ apresentam somente um encontro consonantal.
- III. As palavras ‘quanto’ e ‘voluntários’ não apresentam encontro consonantal, somente dígrafos.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas III.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

8. (IBFC / MGS Nível Médio – 2017)

Dentre as palavras abaixo, retiradas do primeiro parágrafo, assinale a única que NÃO possui encontro vocálico.

- a) acontecendo.
- b) ruindade.
- c) paciência.
- d) familiares.

9. (IBFC / MGS Nível Médio – 2016)

Sobre a palavra destacada em “Aos ouvidos das lebres chega”, faz o seguinte comentário correto:

- a) possui três sílabas
- b) apresenta flexão de grau
- c) notam-se dois encontros vocálicos
- d) ocorre um encontro consonantal

10. (Fundatec / UNPAMPA Assistente Adm – 2016)

Assinale a alternativa que apresenta o mesmo som que o X na palavra “contexto”.

- a) êxtase.
- b) léxico.



- c) convexo.
- d) mexilhão.
- e) exato.

11. (Fundatec / Prefeitura de Foz do Iguaçu – PR Agente – 2016)

Assinale a alternativa em que todas as palavras, retiradas do texto, têm o mesmo número de letras e fonemas.

- a) Diques – barragens – esporadicamente.
- b) Problema – sociedade – extremos.
- c) Enxurradas – ambientais – lixo.
- d) Consciência – humana – sedimentos.
- e) Solo – índices – ocorrência.

12. (Fundatec / SISPREM – RS Procurador Jurídico – 2015)

Analise os seguintes grupos de palavras acentuadas, retiradas do texto:

- (01) difícil – políticas - lógica
- (02) fácil – barbárie – partidárias
- (04) ilógicas – inúmeras – índices
- (08) episódios – violência – urgência
- (16) país – aplicáveis – indivíduos

A soma dos números que precedem os grupos, cujas palavras são acentuadas pela mesma regra, é:

- a) 03.
- b) 07.
- c) 12.
- d) 13.
- e) 20.

13. (Fundatec / SUSEPE-RS Agente Penitenciário – 2014)

Considere as palavras abaixo, todas retiradas do texto, e assinale aquela que é paroxítona e que possui mais letras que fonemas.

- a) Política.
- b) Possível.
- c) Óbvia.
- d) Filósofos.
- e) Arbítrio.



14. (Fundatec / SISPREM – RS Escrivário – 2015)

Analise as seguintes assertivas sobre palavras do texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O vocábulo 'descansar' possui dígrafo vocálico e encontro consonantal.
- () 'cochilavam' possui o mesmo número de letras e de fonemas.
- () A palavra 'interessante' tem 12 letras e 9 fonemas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) V – V – V.
- b) V – V – F.
- c) F – V – V.
- d) V – F – V.
- e) F – F – F.

15. (Fundatec / Prefeitura Liberato Salzano-RS Agente – 2016)

Analise as seguintes assertivas sobre palavras do texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O vocábulo **aplicativos** possui encontro consonantal.
- () **dermatologista** não possui o mesmo número de letras e de fonemas.
- () A palavra **ferramenta** tem 10 letras e 8 fonemas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) F – V – V.
- D) F – F – F.
- E) V – F – V.

16. (Fundatec / Prefeitura Redentora-RS Agente Adm – 2016)

Sobre as relações entre letras e fonemas, assinale a alternativa INCORRETA sobre palavras do texto.

- A) A palavra 'quantidade' possui apenas um dígrafo vocálico.
- B) Em 'significam', há encontro consonantal e não há dígrafo.
- C) Na palavra 'tecnologia', o fonema C equivale à pronúncia de mais de uma letra.
- D) No vocábulo 'conquista', há apenas um dígrafo.
- E) Em 'tempo', há cinco letras e quatro fonemas.



17. (AOCP / EBSEH - UFPA Fisioterapeuta – 2016)

Assinale a alternativa em que todos os vocábulos tenham 6 fonemas.

- a) Continua, passagem, grande.
- b) Contra, quando, avançar.
- c) Alheio, sempre, convívio.
- d) Depende, exclui, avançar.
- e) Valores, relação, sentido.

18. (AOCP / EBSEH Nacional Enfermeiro – 2016)

Assinale a alternativa correta referente aos encontros das letras e dos sons que ocorrem na língua portuguesa.

- a) Na palavra “pesquisa” há, respectivamente, um encontro consonantal e um ditongo.
- b) Em “crescente” há, respectivamente, três encontros consonantais: “cr”, “sc” e “nt”.
- c) Há dígrafo na palavra “negro”.
- d) Há dígrafo na palavra “empreender”.
- e) Há dígrafo na palavra “igualdade”.

19. (AOCP / EBSEH HE - UFSCAR Técnico – 2015)

Qual das palavras a seguir NÃO apresenta dígrafo?

- (A) Lembrar.
- (B) Pessoas.
- (C) Problema.
- (D) Desequilibrada.
- (E) Profissional.

20. (AOCP / EBSEH HE-UFPEL Enfermeiro – 2015)

Qual das palavras a seguir NÃO apresenta dígrafo?

- (A) Lembrança.
- (B) Descer.
- (C) Professor.
- (D) Trabalho.
- (E) Pobreza.

21. (AOCP / Pref Camaçari BA Assistente Administrativo – 2014)

Assinale a alternativa em que há dígrafo.

- (A) Apenas.



- (B) Problemas.
- (C) Adolescente.
- (D) Papelão.
- (E) Descobrir.

22. (AOCP / EBSEH/HU-UFS Assistente Administrativo – 2014)

A palavra que apresenta mais de um dígrafo é

- (A) ideia.
- (B) risco.
- (C) nutriente.
- (D) excesso.
- (E) pessoas.

23. (AOCP / EBSEH/HU-UFS Assistente Administrativo – 2014)

Temos um hiato na palavra

- (A) ácido.
- (B) dieta.
- (C) necessário.
- (D) está.
- (E) só.

24. (AOCP / EBSEH/HULW Assistente Administrativo – 2014)

Assinale a alternativa em que NÃO há dígrafo na palavra.

- (A) Terreno.
- (B) Pouquinho.
- (C) Estresse.
- (D) Cumprimento.
- (E) Briga.

25. (AOCP / EBSEH/HUJM Assistente Administrativo – 2014)

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma a seguir.

- (A) Maringá acentua-se pela mesma regra de Paraná.
- (B) Terra apresenta dígrafo, assim como fecho.
- (C) Basta apresenta encontro consonantal, assim como pobres.
- (D) Saída apresenta um hiato, assim como ideia.
- (E) Esse apresenta três fonemas, assim como por.



26. (AOCP / Colégio Pedro II Médico – 2010)

Todas as alternativas abaixo apresentam palavras que possuem 5 letras e 5 fonemas, EXCETO

- a) febre.
- b) horas.
- c) vírus.
- d) exame.
- e) gripe.

27. (AOCP / Colégio Pedro II Médico – 2010)

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um dígrafo.

- a) Tendo
- b) Pesquisa
- c) Pessoa
- d) Risco
- e) Trabalho

28. (AOCP / Colégio Pedro II Assistente – 2010)

Todas as palavras abaixo apresentam 4 letras e 4 fonemas, EXCETO .

- a) para.
- b) fogo.
- c) cada.
- d) hoje.
- e) zona.

29. (AOCP / Pref Camaçari BA Procurador Municipal – 2010)

Assinale a única alternativa que apresenta dois dígrafos.

- a) Planilha
- b) Ganham
- c) Exemplo
- d) Excesso
- e) Ensino

30. (AOCP / Pref Camaçari BA Procurador Municipal – 2010)

Assinale a única alternativa que apresenta dois encontros consonantais.

- a) Professores
- b) Problema



- c) Trabalho
- d) Qualquer
- e) Processos

31. (AOCF / Pref Camaçari BA Procurador Municipal – 2010)

Assinale a única alternativa que apresenta apenas um encontro vocálico.

- a) Relatórios
- b) Violência
- c) Regionais
- d) Reuniões
- e) Funcionários

32. (AOCF / Pref Camaçari BA nível superior – 2010)

Todas as palavras abaixo apresentam 7 letras e 7 fonemas, EXCETO.

- a) Amostra
- b) Salário
- c) Pedidos
- d) Sistema
- e) Exemplo

33. (Banca CRS PMMG / PMMG CIFS – 2011)

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. () A palavra “cachorrinha” possui 08 fonemas.
- B. () Na palavra “creme” as letras CR formam um dígrafo.
- C. () Há um ditongo na palavra “Paraguai”.
- D. () Não há encontro vocálico na palavra “papagaio”.

34. (Banca CRS PMMG / PMMG CHO Oficial – 2012)

Julgue a afirmação abaixo como (C) certa ou (E) errada.

As palavras “história” e “ruído” são acentuadas pela mesma razão.

35. (Exército / EsFCEX – 2003)

As silabadas, ou erros de prosódia, são frequentes no uso da língua. Assinale a alternativa onde não ocorre nenhuma silabada:

- a) Eis aí um protótipo de rúbrica de um homem vaidoso.
- b) Para mim a humanidade está dividida em duas metades: a dos filântropos e a dos misântropos.
- c) Os arquétipos de iberos são mais pudicos que se pensa.



d) Nesse ínterim chegou o médico com a contagem de leucócitos e o resultado da cultura de levêdos.

e) Ávaro de informações, segui todas as pegadas do éfebo.

36. (Exército / EsFCEEx – 2003)

Assinale a alternativa em que todas as palavras são paroxítonas (foram omitidos os acentos):

- a) rubrica - avaro - pegada - acrobata
- b) mister - filantropo - misantropo - condor
- c) pegaso - prototipo - arquetipo - rubrica
- d) necromancia - quiromancia - ibero - nobel
- e) nenhuma das anteriores

37. (Exército / EsFCEEx – 2002)

A proposição em que todas as palavras são paroxítonas é:

Obs.: As palavras não foram acentuadas propositalmente.

- a) fluido, creem, misantropo, ureter.
- b) ruim, nobel, ambar, taxi.
- c) pudico, aziago, libido, filantropo.
- d) omega, textil, rubrica, efebo.

38. (Exército / EsFCEEx – 2003)

Analise as afirmativas abaixo:

- I – No vocábulo “ruim” há um hiato.
- II – É facultativo pronunciar-se o “u” depois de “g” na palavra “antiguidade”.
- III – “X” soa “Ks” nas palavras “tóxico”, “asfixia”, “intoxicar”.
- IV – São proparoxítonas “caracteres”, “edito”(lei, decreto), “filantropo”

Com base na avaliação das afirmativas, assinale a alternativa correta.

- a) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- b) São verdadeiras as afirmativas I, II e III.
- c) São verdadeiras as afirmativas I, II e IV.
- d) São verdadeiras as afirmativas I, III e IV.
- e) São verdadeiras as afirmativas II, III e IV.

39. (Exército / EsFCEEx – 2001)

De acordo com as normas da pronúncia, tonicidade e prosódia, analise as afirmativas abaixo:

- I. No vocábulo "léxico" o "x" soa como /ks/.
- II. Na palavra "abrupto", o "r" deve ser pronunciado múltiplo e sem fazer grupo com a consoante anterior.



III. As palavras "ureter" e "ruim" são oxítonas.

IV. As palavras "couve-flor" e "arco-íris" são paroxítonas.

Com base na análise, assinale a alternativa correta.

- a) Somente I está correta.
- b) Somente II e IV estão corretas.
- c) Somente III e IV estão corretas.
- d) Somente I, II e III estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

40. (Exército / EsFCEx – 2000)

Assinale a alternativa que apresenta somente palavras proparoxítonas. Os acentos, quando existentes, foram propositalmente omitidos.

- a) opimo, responsável, prognóstico, impecável
- b) barbarie, condômino, azafama, lâmpada
- c) pudico, política, amago, interím
- d) época, zenite, protótipo, enobrece
- e) acrobata, avaro, deficiência, levedo

41. (Exército / EsFCEx – 2001)

Assinale a alternativa em que ocorre silabada:

- a) batavo, pegada, rubrica, edito (lei).
- b) fac-símile, Pégaso, sótão, tulipa.
- c) zéfiro, omega, farândula, economia.
- d) caracteres, o fluido, batavo, caráter.
- e) lêvedo, réquiem, revérbero, a súplica.



4 – GABARITO



GABARITO

1. D	15. E	29. D
2. E	16. D	30. B
3. A	17. D	31. A
4. B	18. D	32. E
5. A	19. C	33. A
6. B	20. E	34. E
7. E	21. C	35. C
8. A	22. D	36. A
9. D	23. B	37. C
10. A	24. E	38. B
11. B	25. D	39. D
12. C	26. B	40. B
13. B	27. D	41. C
14. D	28. D	



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.