Estratégia
CONCURSOS

Aul

Passo Estratégico Geografia p/ IBGE (Técnico em Informações Geográficas e Estatís.) 2019

Professor: Larissa Freire

Aula 00

Noções básicas de cartografia - Orientação: pontos cardeais; Localização: coordenadas geográficas (latitude, longitude e altitude); Representação: leitura, escala, legendas e convenções

Sumário

Apresentação 2
1 – Introdução 2
2 – Análise Estatística 3
3 – Análise das Questões 6
4 – Orientação de Estudos (Checklist) e Pontos a Destacar 12
5 – Questionário de Revisão 13
6 – Aposta Estratégica 16
6 – Lista de Questões 17

APRESENTAÇÃO

Olá, gente!

Meu nome é Larissa Freire e, com imensa satisfação, serei a Analista de Geografia deste Passo Estratégico.

Fui aprovada em 1º lugar no último concurso do IBGE para o Censo Agropecuário, exerci o cargo de Agente Censitário Municipal (ACM). A descrição oficial das minhas funções era a seguinte: ACM - Pessoa contratada para organizar o posto de coleta, coordenar todas as atividades censitárias no âmbito do seu posto de coleta, obedecendo às instruções técnicas, operacionais, administrativas e de informática estabelecidas nos manuais e normas vigentes.

No entanto, nenhum desses termos técnicos representa o que eu vivi nos oito meses de trabalho de campo, ser servidora do IBGE, mesmo que por um curto período, transformou-me... Eu não fui somente uma pessoa contratada para X e Y foi o meu trabalho que contribuiu para contar parte da realidade do nosso País. Eu ajudei na produção de informações e dados que são de extrema importância para toda a sociedade brasileira. Eu fiz a diferença, e é para fazer essa diferença, meu estimado aluno, que você inicia a análise deste Passo Estratégico.

Então, sem mais delongas, vamos a análise deste relatório propriamente dito?!

1 – INTRODUÇÃO

O edital do último concurso para o cargo de Técnico em Informações Geográficas e Estatísticas foi publicado em 2015, pela a banca FGV, com a prova sendo aplicada no ano de 2016. A disciplina de Geografia representou 25% da prova com 15 questões de um total de 60.

O concurso anterior para o cargo de Técnico em Informações Geográficas e Estatísticas foi realizado no ano de 2013, pela banca CESGRANRIO com a disciplina de Geografia com 10 questões peso 2, com um percentual de 20% de representatividade na prova.

Ambos os concursos ofereceram um conteúdo programático quase idêntico, conforme a ser observado na tabela abaixo.

Edital 2015	Edital 2013
Noções básicas de cartografia - Orientação: pontos cardeais; Localização: coordenadas geográficas (latitude, longitude e altitude); Representação: leitura, escala, legendas e convenções.	Noções básicas de cartografia - Orientação: pontos cardeais; Localização: coordenadas geográficas (latitude e longitude); Representação: leitura, escala, legendas e convenções.

Natureza e meio ambiente no Brasil: Grandes domínios climáticos; Ecossistemas. As atividades econômicas e a organização do espaço: Espaço agrário: modernização e conflitos; Espaço urbano: atividades econômicas, emprego e pobreza; A rede urbana e as Regiões Metropolitanas. Formação Territorial e Divisão Político-Administrativa: Divisão Político-Administrativa; Organização federativa. **Dinâmica da população brasileira (fluxos migratórios, áreas de crescimento e de perda populacional).**	Natureza e meio ambiente no Brasil: Grandes domínios climáticos; Ecossistemas. As atividades econômicas e a organização do espaço: Espaço agrário: modernização e conflitos; Espaço urbano: atividades econômicas, emprego e pobreza; A rede urbana e as Regiões Metropolitanas. Formação Territorial e Divisão Político-Administrativa: Divisão Político-Administrativa; Organização federativa.

Tabela 01 – Conteúdo exigido em Geografia, concursos 2015 e 2013.

Percebam que a única diferença está no último item "Dinâmica da população brasileira (fluxos migratórios, áreas de crescimento e de perda populacional)" que não estava presente em 2013, mas pelo histórico aqui apresentado, certamente, estará no próximo edital.

Desta forma, iniciaremos a análise deste relatório pelos tópicos:

- **Noções básicas de cartografia**: Orientação, Pontos cardeais;
- **Localização:** Coordenadas geográficas (latitude, longitude e altitude); e
- **Representação**: Leitura, Escala, Legendas e Convenções.

2 – Análise Estatística

Para identificar estatisticamente quais assuntos são os mais cobrados nos concursos do IBGE, classificamos, todas as provas, bancas e questões que já exigirão a disciplina de Geografia com conteúdo programático semelhante à tabela 01.

Cargo	Ano/Banca	QTD Questões Prova	QTD Questões Noções Básicas de Cartografia
Agente Censitário	2000 - Vunesp	10	3

Agente de Pesquisas e Mapeamento	2005 - NCE/UFRJ	10	1
Agente de Pesquisas e Mapeamento	2006 - NCE/UFRJ	10	1
Técnico Administrativo	2006 - CESGRANRIO	10	3
Agente de Pesquisa e Mapeamento	2007 - CESGRANRIO	15	2
Agente Censitário	2008 - CONSULPLAN	15	4
Agente de Pesquisa e Mapeamento	2011 - CONSULPLAN	15	5
Técnico em Informações Geográficas e Estatísticas AI	**2013 - CESGRANRIO**	**10**	**3**
Técnico em Informações Geográficas e Estatísticas AI	**2016 - FGV**	**15**	**2**
TOTAL		110	25

Tabela 02 – Relação cargo x quantidade de questões.

Com base na análise estatística das questões colhidas (110), temos o seguinte resultado para os assuntos que serão tratados neste relatório:

Assunto	% aproximada de cobrança em provas anteriores concursos IBGE
Noções básicas de cartografia: Orientação: pontos cardeais; Localização: coordenadas geográficas (latitude, longitude e altitude); Representação: leitura, escala, legendas e convenções.	**22,72%**

Tabela 03 – Porcentagem de cobrança.

Com base na tabela acima, é possível verificar que, no contexto das provas do IBGE que exigem o conteúdo de Geografia nos moldes do edital do último concurso, os assuntos “Noções

básicas de cartografia - Orientação: pontos cardeais; Localização: coordenadas geográficas (latitude, longitude e altitude); Representação: leitura, escala, legendas e convenções", possuem importância **MUITO ALTA**, já que foram cobrados em **22,72%** das assertivas e estavam presentes em todas as provas.

É importante destacar que os percentuais de cobrança, para cada tema, podem variar bastante. Sendo assim, adotaremos a seguinte classificação quanto à importância dos assuntos:

% de Cobrança	Importância do Assunto
Até 9,9%	**Baixa a Mediana**
De 10% a 14,9%	**Média**
De 15% a 19,9%	**Alta**
20% ou mais	**Muito Alta**

Tabela 04 – Referência de importância.

Outra tabela importante para se analisar é a porcentagem de distribuição dos assuntos dentro do tópico "Noções básicas de cartografia".

Assunto	Questões	% em comparativo com a totalidade das questões
Orientação: Pontos Cardeais.	6	5,45%
Localização: Coordenadas geográficas; Latitude; Longitude; e Altitude.	6	5,45%
Representação: Leitura; Escala; Legendas; e Convenções.	**13**	**11,82%**
TOTAL	25 de 110	22,72 de 100%

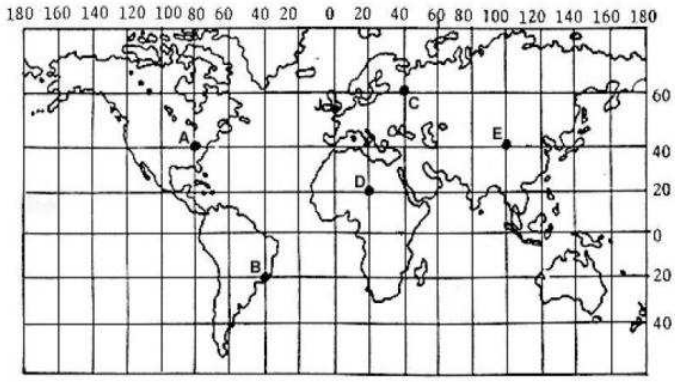
Tabela 5: Porcentagem de cobrança – Noções básicas de cartografia.

Observando a tabela acima podemos perceber que dos três assuntos listados o subtópico "Representação: leitura, escala, legendas, e convenções" representou 11,82% do conteúdo exigido neste relatório.

3 – ANÁLISE DAS QUESTÕES

1. (FGV/IBGE/2016 - TÉCNICO EM INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E ESTATÍSTICAS A I)

Paralelos e meridianos são linhas imaginárias que permitem localizar qualquer ponto na superfície terrestre. Essas linhas determinam dois tipos de coordenada: latitude e longitude. O mapa abaixo apresenta cinco pontos, localizados em coordenadas diferentes e representados pelas letras A, B, C, D e E.



Adaptado de: Bochicchio, Vicenzo. Atlas Atual Geografia - Manual de Cartografia: projeto e orientação técnica. São Paulo: Atual, s/d.

A partir da figura acima e com base no sistema de coordenadas, é correto afirmar que:

a) o ponto A está localizado a 40° de latitude oeste e a 80° de longitude norte;

b) o ponto B está localizado a 20° de latitude sul e a 20° de longitude oeste;

c) o ponto C está localizado a 60° de latitude norte e a 40° de longitude leste;

d) o ponto D está localizado a 20° de latitude norte e a 20° de longitude oeste;

e) o ponto E está localizado a 40° de latitude leste e a 100° de longitude leste.

COMENTÁRIOS

Latitude e Longitude são descrições da localização de um determinado lugar na superfície terrestre. A latitude é medida a partir da Linha do Equador e varia entre 0° e 90° para o Norte) e 0° e 90° para o Sul. Já a longitude é medida a partir do Meridiano de Greenwich entre 0° e 180° para Leste e 0° e 180° para Oeste.

a) Incorreta. Latitude: 40° Norte; Longitude: 80° Oeste.

b) Incorreta. Latitude: 20° Sul; Longitude: 40° Oeste.

c) Correta. Latitude: 60° Norte; Longitude: 40° Leste.

d) Incorreta. Latitude: 20° Norte; Longitude: 40° Leste.

e) Incorreta. Latitude: 40° Norte; Longitude: 100° Leste.

Gabarito: C

2. (FGV/IBGE/2016 - TÉCNICO EM INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E ESTATÍSTICAS A I)

O mapa 1 representa o território brasileiro, seus estados e capitais. O mapa 2 representa as mesorregiões do estado da Bahia. Ambos foram confeccionados a partir da base cartográfica do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) para serem impressos no mesmo tamanho.

Mapa 1

Mapa 2

Fonte: www.mapasparacolorir.com.br

A representação cartográfica da realidade depende da utilização da escala, que estabelece a relação entre a dimensão real dos objetos e a sua dimensão no mapa. A escala cartográfica, portanto, deve ser escolhida em função do objeto que se pretende representar e das dimensões do mapa que se deseja produzir.

Os mapas acima foram confeccionados em escalas diferentes em razão:

a) da grande extensão do território brasileiro, o que obrigou a utilização de uma escala maior que a usada no mapa de mesorregiões do estado da Bahia;

b) da intenção de se obter um maior detalhamento no mapa de mesorregiões da Bahia, o que exigiu uma escala maior que a utilizada no mapa do Brasil;

c) do cumprimento das regras internacionais de cartografia, as quais definem as escalas apropriadas dos mapas de países e de mesorregiões;

d) da necessidade de representar áreas que possuem a mesma extensão territorial mantendo o mesmo nível de detalhamento;

e) do princípio cartográfico do paralelismo, segundo o qual a representação de pequenas áreas territoriais requer pequenas escalas.

COMENTÁRIOS

a) Incorreta. A alternativa inverte os conceitos devido a grande extensão do território brasileiro é aconselhável a utilização de uma escala menor, pois escalas menores retratam uma área geográfica com menor nível de detalhamento.

b) Correta. Com a intenção de um maior detalhamento no mapa de mesorregiões da Bahia, existiu a necessidade da utilização de uma escala maior que a utilizada no mapa do Brasil e obter um maior grau de detalhamento.

c) Incorreta. As regras internacionais de cartografia, não definem as escalas apropriadas aos mapas de países e de mesorregiões.

d) Incorreta. O nível de detalhamento pode ser obtido de diversas formas e escalas, não necessariamente, representando uma mesma extensão territorial.

e) Incorreta. Explicação inverídica do princípio cartográfico do paralelismo, que diz respeito à semelhança ou correspondência entre duas dimensões, áreas, e tipos de representações.

Gabarito: B

---

3. (CESGRANRIO/IBGE/2013 - TÉCNICO EM INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E ESTATÍSTICAS A I)

No espaço aéreo brasileiro, uma aeronave se desloca, em linha reta, de Palmas, no Tocantins, para Brasília, no Distrito Federal.

De acordo com os pontos cardeais, essa aeronave descreve uma trajetória no sentido

a) sul – norte.

b) leste – oeste.

c) norte – sul.

d) nordeste – sudoeste.

e) sudoeste – nordeste.

COMENTÁRIOS

Palmas está ao Norte de Brasília, quase em linha reta. De acordo com os pontos cardeais, a aeronave descreve uma trajetória no sentido NORTE - SUL.

Gabarito: C

---

4. (CESGRANRIO/IBGE/2013 - TÉCNICO EM INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E ESTATÍSTICAS A I)

O território brasileiro é atravessado por dois paralelos de referência: o Equador, na latitude de 0° e o trópico de Capricórnio, na latitude de 23,5°S. O trópico de Capricórnio atravessa alguns Estados brasileiros. Um desses Estados é

a) São Paulo.

b) Rio de Janeiro.

c) Rio Grande do Sul.

d) Espírito Santo.

e) Minas Gerais.

COMENTÁRIOS

O Trópico de Capricórnio atravessa os Estados de São Paulo, Paraná e Mato Grosso do Sul. Por sua vez, a linha do Equador atravessa os Estados do Pará, Amapá, Amazonas e Roraima.

Gabarito: A

---

5. (CESGRANRIO/IBGE/2013 - TÉCNICO EM INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E ESTATÍSTICAS A I)

Num mapa de escala cartográfica 1:500.000, a distância, em linha reta, entre duas cidades é de 20 cm. No terreno, a distância entre essas cidades, medida em quilômetros, é de

a) 10.

b) 20.

c) 50.

d) 100.

e) 200.

COMENTÁRIOS

A escala cartográfica estabelece a relação entre as dimensões do espaço real e do espaço representado, por meio de uma proporção numérica. Desta forma, um centímetro no mapa equivale a 500.000 centímetros, 5.000 metros ou 5 quilômetros no terreno. Se 1 centímetro equivale a 5 km, 20 centímetros serão iguais a 100 km.

Gabarito: D

---

6. (CONSULPLAN/IBGE/2011 – AGENTE DE PESQUISA E MAPEAMENTO)

"Dos elementos cartográficos, _____ é um dos atributos fundamentais de um mapa, pois estabelece a correspondência entre as distâncias representadas no mapa e as distâncias reais da superfície cartografada." O elemento cartográfico que preenche corretamente a lacuna é

a) a legenda

b) o título do mapa

c) a fonte

d) o subtítulo do mapa

e) a escala

COMENTÁRIOS

Dos elementos cartográficos, a escala é um dos atributos fundamentais de um mapa, pois estabelece a correspondência entre as distâncias representadas no mapa e as distâncias reais da superfície cartografada.

Gabarito: E

---

7. (CONSULPLAN/IBGE/2011 – AGENTE DE PESQUISA E MAPEAMENTO)

Assinale a definição correta de longitude.

a) Distância, expressa em graus, minutos e segundos de arco, entre um ponto em um paralelo e a linha do Equador, que divide a Terra nos hemisférios Norte e Sul.

b) Constituição de meridianos que são paralelos e horizontais equidistantes.

c) Distância em graus de qualquer ponto no hemisfério Norte a qualquer ponto do hemisfério Sul.

d) Distância, expressa em graus, minutos e segundos de arco, entre o meridiano de um determinado ponto na superfície terrestre e o meridiano de Greenwich.

e) Constituição de paralelos que são verticais e se convergem para os polos.

COMENTÁRIOS

Longitude é a distância em graus entre o meridiano do lugar até o Meridiano de Greenwich (meridiano de 0°). Os locais próximos ao Equador têm baixa latitude e aqueles próximos aos polos, altas latitudes. A longitude varia de 0° a 180 a leste (Hemisfério Leste ou Oriental) e a oeste (Hemisfério Oeste ou Ocidental) de Greenwich. Seus valores são considerados negativos a oeste de Greenwich e positivos a leste de Greenwich.

Gabarito: D

---

8. (CONSULPLAN/IBGE/2011 – AGENTE DE PESQUISA E MAPEAMENTO)

Qual a classificação da escala 1:1000000?

a) Gráfica.

b) Gráfica e numérica.

c) Numérica.

d) Geográfica.

e) A escala não pode ser classificada.

COMENTÁRIOS

A escala 1:1000000 é classificada como numérica, pois 1:1000000 é uma proporção numérica (fração), lida como um por cem mil. Isso significa que cada 1 cm no mapa representam 100 mil cm ou 1 km na superfície terrestre.

Gabarito: C

---

9. (CESGRANRIO/IBGE/2006 – TÉCNICO ADMINISTRATIVO)

Numa carta topográfica do IBGE, de escala 1:50.000, a distância, em linha reta, entre duas cidades é de 7 cm. Essa distância no terreno, medida em km, corresponde a:

a) 3,5.

b) 35.

c) 350.

d) 355.

e) 35.000.

COMENTÁRIOS

Traduzindo a questão: 1 cm na folha corresponde a 50.000 cm no terreno. Realizando a divisão 50.000 cm no terreno será o mesmo que 0,5 km. Então 1 cm folha é 0,5 km no terreno na realidade. Desta forma a distância do terreno pode ser descoberta utilizando regra de três:

1 Cm ---------- 0,5 Km

7 Cm ---------- X

X = 7 x 0,5 → X = 3,5 Km

Gabarito: A

---

10. (NCE/UFRJ /IBGE/2005 – AGENTE DE PESQUISA E MAPEAMENTO)

As coordenadas geográficas são convenções para a localização de qualquer ponto na superfície da Terra e na sua representação cartográfica. Essas coordenadas são obtidas pelos:

a) pontos cardeais e Rosa dos Ventos;

b) paralelos e meridianos;

c) pólos Norte e Sul;

d) continentes e oceanos;

e) fusos horários e hora solar.

COMENTÁRIOS

As coordenadas geográficas são obtidas pelos paralelos e meridianos mais conhecidos como Latitude e Longitude.

Gabarito: B

4 – Orientação de Estudos (Checklist) e Pontos a Destacar

A ideia desta seção é apresentar uma espécie de checklist para o estudo da matéria, de forma que o candidato não deixe nada importante de fora em sua preparação. Assim, se você nunca estudou os assuntos ora tratados, recomendamos que à medida que for lendo seu curso teórico, concomitantemente, observe se prestou a devida atenção aos pontos elencados aqui no checklist, de forma que o estudo inicial já seja realizado de maneira bem completa.

Por outro lado, se você já estudou os assuntos, pode utilizar o checklist para verificar se eventualmente não há nenhum ponto que tenha passado despercebido no estudo. Se isso acontecer, realize o estudo complementar do assunto.

1. O conceito de Cartografia;
2. O que são os mapas em cartografia;
3. O que é Rosa dos Ventos;
4. Quais são os pontos cardeais, colaterais e subcolaterais;
5. Em que se baseia a Orientação pelo Sol e a Orientação pelas estrelas;
6. Conceito de coordenadas geográficas;
7. A relação entre Meridianos e Paralelos;
8. O que é Latitude e sua variação;
9. O que é Longitude e sua variação;
10. Conceito de Altitude;
11. O que são escalas em cartografia;
12. Diferença entre as Escalas Numérica, Métrica e Gráfica.

5 – QUESTIONÁRIO DE REVISÃO

O ponto principal deste capítulo é realizar um roteiro de revisão por meio de perguntas conceituais que exploram todos os tópicos apresentados nesse relatório.

Questionário sem comentários

1. Qual o conceito de cartografia estabelecido pela Associação Cartográfica Internacional, e ratificado pela Unesco em 1996?

2. De qual outra forma o conceito de Cartografia pode ser exemplificado?

3. Qual o conceito de Rosa dos Ventos?

4. Quais são os pontos cardeais?

5. Quais são os pontos colaterais?

6. Quais são os pontos subcolaterais?

7. Como é feita a orientação pelo sol?

8. Como é feita a orientação pelas estrelas?

9. Como é dividido o Sistema de coordenadas geográficas?

10. O que é Altitude?

11. Qual a importância da Legenda?

12. Qual é o conceito de Escala?

13. Explique o que é escala numérica?

14. Qual é a diferença entre Escala gráfica e métrica?

15. O que é a riqueza de detalhes em um mapa?

Questionário com comentários

1. Qual o conceito de cartografia estabelecido pela Associação Cartográfica Internacional, e ratificado pela Unesco em 1996?

"A Cartografia apresenta-se como o conjunto de estudos e operações científicas, técnicas e artísticas que, tendo por base os resultados de observações diretas ou da análise de documentação, se voltam para a elaboração de mapas, cartas e outras formas de expressão ou representação de objetos, elementos, fenômenos e ambientes físicos e socioeconômicos, bem como a sua utilização".

2. De que outra forma o conceito de Cartografia pode ser exemplificado?

Cartografia sendo a técnica e a arte de representar a superfície terrestre, os fenômenos físicos, os elementos socioeconômicos e outros dados por meio da elaboração de **mapas** e de cartas a partir de observações diretas ou da análise de documentos. Mapas: um dos principais instrumentos da cartografia, representam o espaço e seus conhecimentos variados.

3. Qual o conceito de Rosa dos Ventos?

É a base da localização relativa em Geografia, indica os pontos cardeais, colaterais e subcolaterais. Representada no mostrador da bússola, que tem uma agulha sempre apontando para o norte.

4. Quais são os pontos cardeais?

Norte, Sul, Leste e Oeste.

5. Quais são os pontos colaterais?

Nordeste, Noroeste, Sudeste e Sudoeste.

6. Quais são os pontos subcolaterais?

Norte-nordeste, Norte-noroeste, Sul-Sudeste, Sul-sudoeste, Leste- nordeste, Leste-sudeste, Oeste-sudoeste e Oeste-noroeste.

7. Como é feita a orientação pelo sol?

Estende-se o braço direito na direção do nascer do sol, apontando, assim, para a direção leste. O braço esquerdo se prolongará na direção oeste. A fronte do corpo estará voltada para o norte, as costas indicarão a direção do sul.

8. Como é feita a orientação pelas estrelas?

O primeiro ponto é no hemisfério Sul, encontrar a constelação Cruzeiro do Sul. Posteriormente, prolongar o braço maior da cruz quatro vezes e meia e traçar uma linha imaginária até o horizonte, que você encontrará o Sul. No hemisfério norte, para encontrar a direção norte, localizar a estrela Polaris (estrela mais brilhante da constelação de ursa menor) e projetá-la no horizonte.

9. Como é dividido o Sistema de coordenadas geográficas?

Coordenadas geográficas são um sistema de linhas **imaginárias** que servem para localizar um ponto na superfície terrestre. É formada pelos Paralelos (Latitude) e Meridianos (Longitude).

A **Latitude** varia de 0° a 90° ao sul e ao norte do Equador, e a **Longitude** varia de 0° a 180° a leste e oeste do meridiano de Greenwich. Os valores das latitudes são considerados positivos ao Norte do Equador e negativos ao sul do Equador. Os valores das longitudes são considerados negativos a oeste de Greenwich e positivos a leste de Greenwich.

10. O que é Altitude?

Considerada a partir de medições que levam e consideração o nível médio do mar. É representada nos mapas por uma escala de cores que varia do **verde** (baixas altitudes) ao **marrom** (altitudes mais elevadas), ou por **curvas de nível (isoípsas)**, linhas que unem os pontos do relevo que têm a mesma altitude. Quanto maior a declividade, mais próximas as curvas de nível aparecem representadas; quanto menor a declividade, maior o afastamento entre elas.

11. Qual a importância da Legenda em um mapa?

A Legenda é o sistema que decodifica os símbolos utilizados nos mapas, seu papel é explicar o significado de cada símbolo apresentado a fim de que não se tenham dúvidas do conteúdo desse mapa.

12. Qual o conceito de Escala?

É a relação entre a medida de um objeto ou lugar representado no papel e sua medida real.

13. Explique o que é escala numérica?

A escala numérica estabelece a relação entre as dimensões do espaço real e do espaço representado, por meio de uma proporção numérica. Indica a escala em uma fração, como 1:500.000 (um por quinhentos mil). Isso significa que cada 1 cm no mapa representam 500.000 cm na superfície terrestre.

14. Qual é a diferença entre Escala gráfica e métrica?

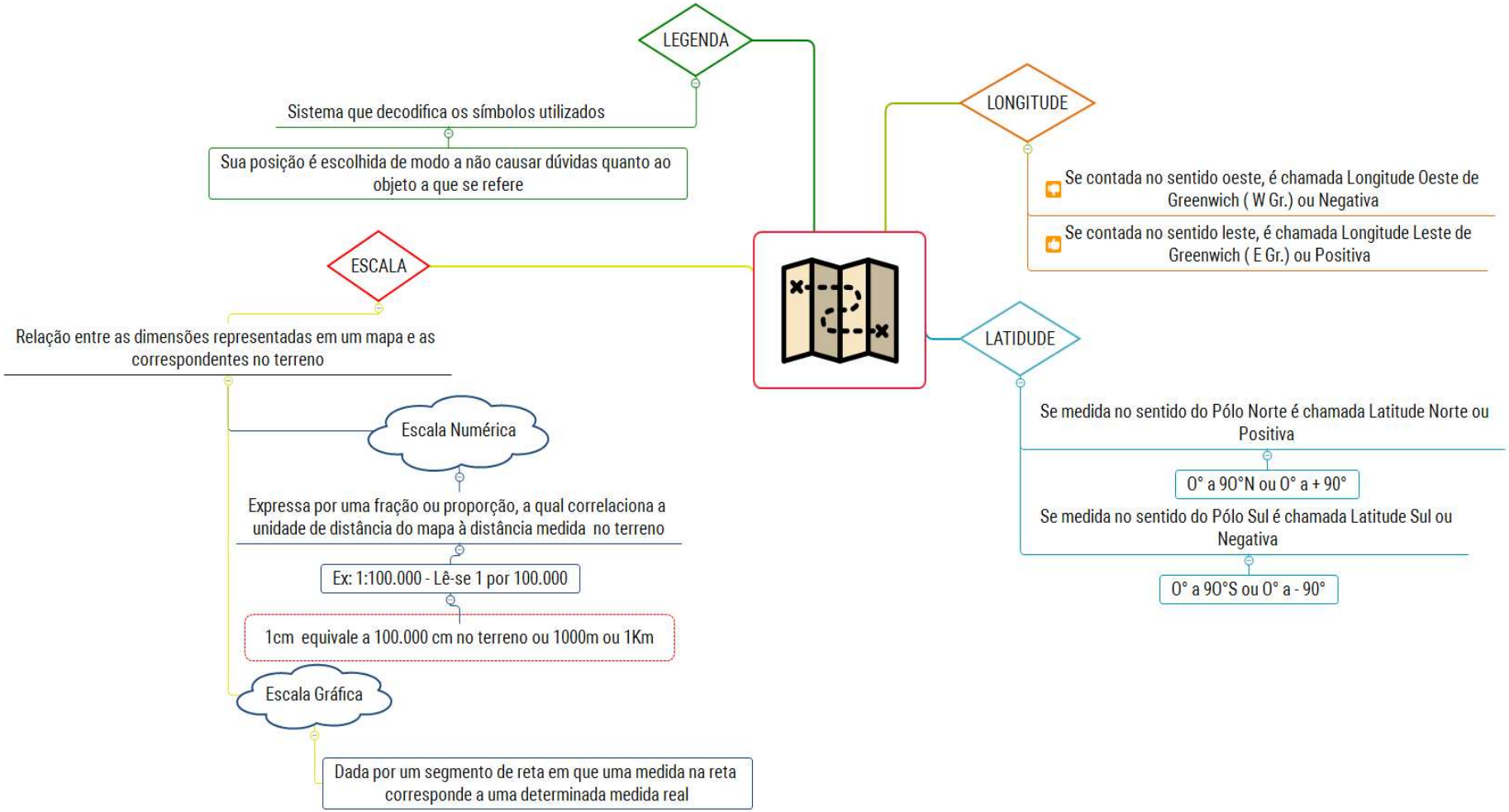
A escala gráfica é uma representação utilizando segmento de reta graduada, por exemplo uma reta dividida em 10 cm em que cada centímetro corresponde a 100 km do tamanho real. Já a escala métrica utilizadas para transformar centímetros em metros ou quilômetros, unidades mais utilizadas para medir distâncias em operações matemáticas.

15. O que é riqueza de detalhes em um mapa?

A riqueza de detalhes de um mapa diz qual será a proporção dos detalhes desse mapa. É diretamente proporcional à escala, ou seja, quanto maior for a escala, maiores serão os detalhes. Sendo que o inverso também é verdadeiro quanto menor for a escala, menor serão os detalhes.

6 – APOSTA ESTRATÉGICA

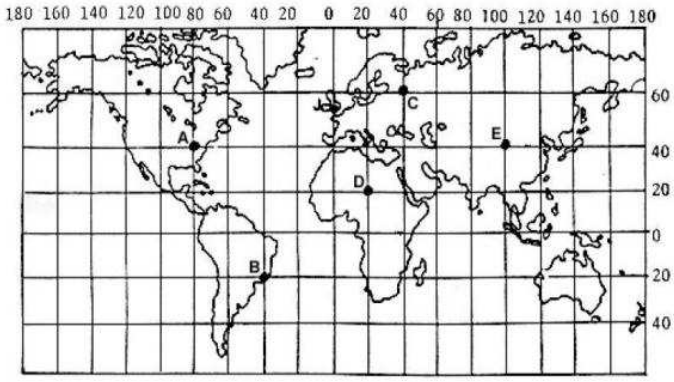
Com base nas análises estatísticas da tabela 5 (porcentagem de cobrança – Noções básicas de cartografia) foi elaborado o mapa mental abaixo ele é a "aposta estratégica" deste relatório. São quatro conceitos que você não pode deixar de levar para sua prova.



6 – LISTA DE QUESTÕES

1. (FGV/IBGE/2016 - TÉCNICO EM INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E ESTATÍSTICAS A I)

Paralelos e meridianos são linhas imaginárias que permitem localizar qualquer ponto na superfície terrestre. Essas linhas determinam dois tipos de coordenada: latitude e longitude. O mapa abaixo apresenta cinco pontos, localizados em coordenadas diferentes e representados pelas letras A, B, C, D e E.



Adaptado de: Bochicchio, Vicenzo. Atlas Atual Geografia - Manual de Cartografia: projeto e orientação técnica. São Paulo: Atual, s/d.

A partir da figura acima e com base no sistema de coordenadas, é correto afirmar que:

a) o ponto A está localizado a 40° de latitude oeste e a 80° de longitude norte;

b) o ponto B está localizado a 20° de latitude sul e a 20° de longitude oeste;

c) o ponto C está localizado a 60° de latitude norte e a 40° de longitude leste;

d) o ponto D está localizado a 20° de latitude norte e a 20° de longitude oeste;

e) o ponto E está localizado a 40° de latitude leste e a 100° de longitude leste.

2. (FGV/IBGE/2016 - TÉCNICO EM INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E ESTATÍSTICAS A I)

O mapa 1 representa o território brasileiro, seus estados e capitais. O mapa 2 representa as mesorregiões do estado da Bahia. Ambos foram confeccionados a partir da base cartográfica do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) para serem impressos no mesmo tamanho.

Mapa 1

Mapa 2

Fonte: www.mapasparacolorir.com.br

A representação cartográfica da realidade depende da utilização da escala, que estabelece a relação entre a dimensão real dos objetos e a sua dimensão no mapa. A escala cartográfica, portanto, deve ser escolhida em função do objeto que se pretende representar e das dimensões do mapa que se deseja produzir.

Os mapas acima foram confeccionados em escalas diferentes em razão:

a) da grande extensão do território brasileiro, o que obrigou a utilização de uma escala maior que a usada no mapa de mesorregiões do estado da Bahia;

b) da intenção de se obter um maior detalhamento no mapa de mesorregiões da Bahia, o que exigiu uma escala maior que a utilizada no mapa do Brasil;

c) do cumprimento das regras internacionais de cartografia, as quais definem as escalas apropriadas dos mapas de países e de mesorregiões;

d) da necessidade de representar áreas que possuem a mesma extensão territorial mantendo o mesmo nível de detalhamento;

e) do princípio cartográfico do paralelismo, segundo o qual a representação de pequenas áreas territoriais requer pequenas escalas.

3. (CESGRANRIO/IBGE/2013 - TÉCNICO EM INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E ESTATÍSTICAS A I)

No espaço aéreo brasileiro, uma aeronave se desloca, em linha reta, de Palmas, no Tocantins, para Brasília, no Distrito Federal. De acordo com os pontos cardeais, essa aeronave descreve uma trajetória no sentido

a) sul – norte.

b) leste – oeste.

c) norte – sul.

d) nordeste – sudoeste.

e) sudoeste – nordeste.

4. (CESGRANRIO/IBGE/2013 - TÉCNICO EM INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E ESTATÍSTICAS A I)

O território brasileiro é atravessado por dois paralelos de referência: o Equador, na latitude de 0° e o trópico de Capricórnio, na latitude de 23,5°S. O trópico de Capricórnio atravessa alguns Estados brasileiros. Um desses Estados é

a) São Paulo.

b) Rio de Janeiro.

c) Rio Grande do Sul.

d) Espírito Santo.

e) Minas Gerais.

5. (CESGRANRIO/IBGE/2013 - TÉCNICO EM INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E ESTATÍSTICAS A I)

Num mapa de escala cartográfica 1:500.000, a distância, em linha reta, entre duas cidades é de 20 cm. No terreno, a distância entre essas cidades, medida em quilômetros, é de

a) 10.

b) 20.

c) 50.

d) 100.

e) 200.

6. (CONSULPLAN/IBGE/2011 – AGENTE DE PESQUISA E MAPEAMENTO)

"Dos elementos cartográficos, _____ é um dos atributos fundamentais de um mapa, pois estabelece a

correspondência entre as distâncias representadas no mapa e as distâncias reais da superfície cartografada." O elemento cartográfico que preenche corretamente a lacuna é

a) a legenda

c) a fonte

d) o subtítulo do mapa

e) a escala

7. (CONSULPLAN/IBGE/2011 – AGENTE DE PESQUISA E MAPEAMENTO)

Assinale a definição correta de longitude.

a) Distância, expressa em graus, minutos e segundos de arco, entre um ponto em um paralelo e a linha do Equador, que divide a Terra nos hemisférios Norte e Sul.

b) Constituição de meridianos que são paralelos e horizontais equidistantes.

c) Distância em graus de qualquer ponto no hemisfério Norte a qualquer ponto do hemisfério Sul.

d) Distância, expressa em graus, minutos e segundos de arco, entre o meridiano de um determinado ponto na superfície terrestre e o meridiano de Greenwich.

e) Constituição de paralelos que são verticais e se convergem para os polos.

8. (CONSULPLAN/IBGE/2011 – AGENTE DE PESQUISA E MAPEAMENTO)

Qual a classificação da escala 1:1000000?

a) Gráfica.

b) Gráfica e numérica.

c) Numérica.

d) Geográfica.

e) A escala não pode ser classificada.

9. (CESGRANRIO/IBGE/2006 – TÉCNICO ADMINISTRATIVO)

Numa carta topográfica do IBGE, de escala 1:50.000, a distância, em linha reta, entre duas cidades é de 7 cm. Essa distância no terreno, medida em km, corresponde a:

a) 3,5.

b) 35.

c) 350.

d) 355.

e) 35.000.

10. (NCE/UFRJ/IBGE/2005 – AGENTE DE PESQUISA E MAPEAMENTO)

As coordenadas geográficas são convenções para a localização de qualquer ponto na superfície da Terra e na sua representação cartográfica. Essas coordenadas são obtidas pelos:

a) pontos cardeais e Rosa dos Ventos;

b) paralelos e meridianos;

c) pólos Norte e Sul;

d) continentes e oceanos;

e) fusos horários e hora solar.

GABARITO

1 - C	2 - B	3 - C	4 - A	5 - D	6 - E	7 - D	8 - C	9 - A	10 -B

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE:
PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.

1.

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.

2.

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).

3.

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).

4.

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).

5.

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).

6.

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).

7.

Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.

8.

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.

Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.