Estratégia
CONCURSOS

Aul

Discursiva - Correção Analítica p/ Ministério do Trabalho (Auditor Fiscal do Trabalho - AFT) 2019

Professor: Bárbara Bianco, Carlos Roberto, Mara Queiroga Camisassa de Assis, Marcio Damasceno, Rafaela Freitas

1 - Correção Analítica de Discursivas 2

1.1 - Considerações Gerais 2

1.2 - Como será a correção? 5



1 - CORREÇÃO ANALÍTICA DE DISCURSIVAS

1.1 - CONSIDERAÇÕES GERAIS

Olá, caros amigos! Tudo bem?

É com muito prazer que lhes trago o **serviço de correção analítica** oferecido pelo Estratégia Concursos! Faremos uma correção completa, ou seja, aspectos microestruturais (erros gramaticais) e macroestruturais (conteúdo) **considerando os critérios expostos pela banca.** Não é uma correção simples, o seu texto passará por **dois profissionais**, um de linguística e outro de conteúdo, os dois treinados para melhor atender as necessidades dos alunos. A ideia é que você tenha em suas mãos uma correção completa e que de fato o ajude na sua preparação. Dessa forma, será uma ótima oportunidade para que você teste como está o seu estudo e a sua escrita!



A correção refere-se TÃO SOMENTE aos temas disponibilizados nos cursos do Estratégia Concursos. Logo, NÃO corrigiremos temas diversos que não foram abordados em nossas aulas.

Inicialmente, gostaria de dar-lhes os parabéns por estarem aqui. Certamente, muitos candidatos estão estudando para concursos de todo o Brasil, mas nem todos estão se preocupando com os detalhes que fazem a diferença. A prova discursiva é um desses diferenciais que definem exatamente quem estará na disputa pelas vagas, ou seja, ela distingue o "candidato real" de meros "paraquedistas" que tentam a sorte nos certames. Quando digo "candidato real", estou falando daqueles que estão se preparando de maneira eficiente[1], eficaz[2], pensando nos detalhes e no diferencial, sem fraquejar, até que a aprovação se concretize. **Quem sabe não chegou a hora, não é verdade?** Nós, professores do **Estratégia Concursos**, trabalharemos com afinco para que este serviço seja um dos instrumentos que o conduzirá ao tão sonhado cargo público!

Professora, é realmente importante ter a redação corrigida durante a preparação?

Sim! Podemos dizer essa etapa é tão importante quanto a elaboração dos textos discursivos que você fez durante o curso teórico. Não verdade, são etapas complementares cujo resultado almejado dependerá da estreita correlação entre elas. É tão importante, ou até mais, do que você ficar elaborando três, quatro textos por semana sem nenhuma correção. Como você perceberá sua

[1] **Eficiência** refere-se ao modo como determinada atividade é realizada. É o meio, não o fim.

[2] **Eficácia** tem a ver com o resultado referente a uma atividade É o fim, não o meio.

evolução e se realmente está eliminando gradativamente os erros para caminhar na trilha certa? E para ajudá-lo nisso que estamos aqui!

Conforme amplamente divulgado pelo **Professor Carlos Roberto**, nossa metodologia de ensino dos cursos de Discursivas do **Estratégia Concursos** segue os três pilares da **Tríade do Aprendizado**: **material teórico, produção de textos e correção/avaliação**. Aqui, você está no terceiro pilar, ou seja, na etapa da correção/avaliação de seus textos.



Para que não haja dúvidas quanto aos serviços de discursivas oferecidos pelo Estratégia Concursos, veja a tabela abaixo com as características de cada um:

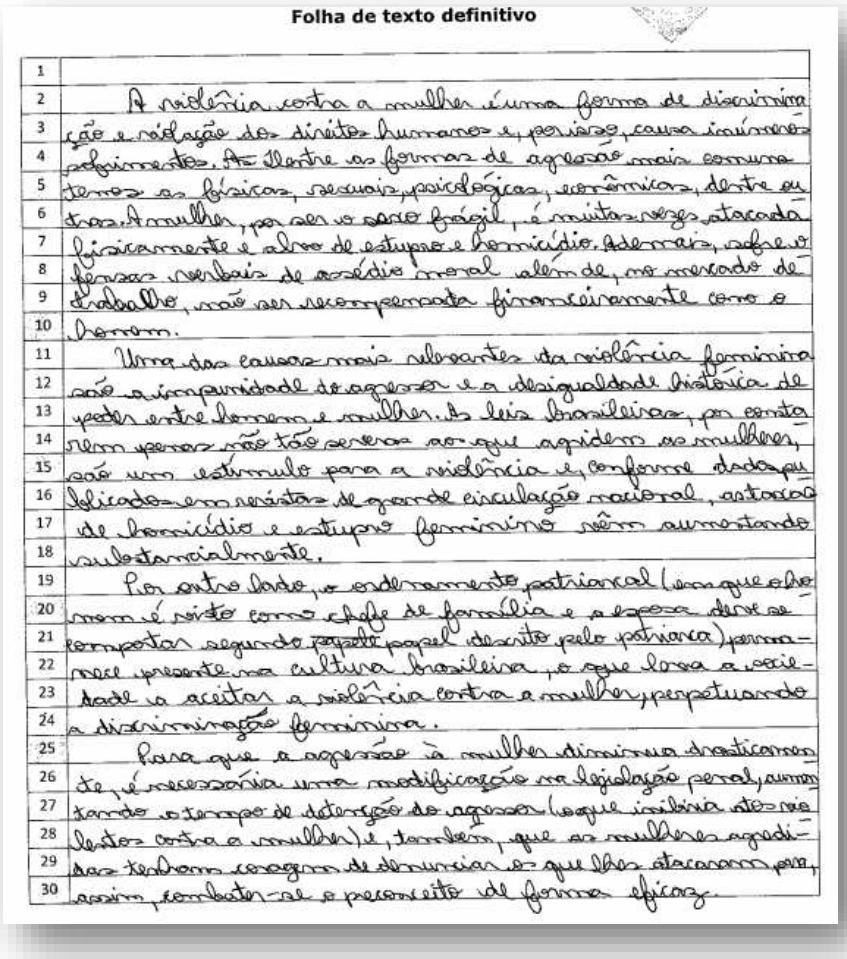
Curso Com Correção	Curso Sem Correção	Serviço de Correção Analítica
Para alunos que não adquiriram o pacote completo e não são assinantes. Oferecido de forma avulsa.	Apenas para alunos que adquiriram o pacote completo ou são assinantes.	Para alunos que adquiriram o pacote completo ou são assinantes e queiram, adicionalmente, ter acesso ao serviço de correção.
✓ Material Teórico em PDF.	✓ Material Teórico em PDF.	✗ Material Teórico em PDF.
✓ Fórum de Dúvidas.	✓ Fórum de Dúvidas.	✓ Fórum de Dúvidas.
✓ Videoaulas.	✓ Videoaulas.	✗ Videoaulas.
✓ Rodadas de Temas.	✓ Rodadas de Temas.	✓ Rodadas de Temas.
✓ Proposta de solução para os temas apresentados.	✓ Proposta de solução para os temas apresentados.	✓ Proposta de solução para os temas apresentados.
✓ 6(seis) correções por aluno.	✗ 6(seis) correções por aluno.	✓ 6(seis) correções por aluno.

É o terceiro serviço que estamos oferecendo aqui: correção analítica!

Como fazer para ter a minha redação corrigida?

Após adquirir a correção pelo site do Estratégia Concursos, precisamos que você nos envie os seguintes arquivos:

1) **Cópia escaneada legível da sua redação (em PDF) MANUSCRITA, conforme arquivo abaixo:**



Folha de texto definitivo

1	
2	A violência contra a mulher é uma forma de discrimina
3	ção e violação dos direitos humanos e, portanto, causa inúmeros
4	sofrimentos. Dentre as formas de agressão mais comuns
5	temos as físicas, sexuais, psicológicas, econômicas, dentre ou
6	tras. A mulher, por ser o sexo frágil, é muitas vezes atacada
7	fisicamente e alvo de estupro e homicídio. Ademais, sofre as
8	formas verbais de assédio moral além de, no mercado de
9	trabalho, não ser recompensada financeiramente como o
10	homem.
11	Uma das causas mais relevantes da violência feminina
12	são a impunidade de agressor e a desigualdade histórica de
13	poder entre homem e mulher. As leis brasileiras, por conta
14	bem penas não tão severas ao que agridem as mulheres,
15	são um estímulo para a violência e, conforme dados pu
16	blicados em revistas de grande circulação nacional, estorvos
17	de homicídio e estupro feminino vêm aumentando
18	substancialmente.
19	Por outro lado, o ordenamento patriarcal (em que o ho
20	mem é visto como chefe de família e a esposa deve se
21	comportar segundo papel papel descrito pelo patriarca) perma-
22	nece presente na cultura brasileira, o que leva a socie-
23	dade a aceitar a violência contra a mulher, perpetuando
24	a discriminação feminina.
25	Para que a agressão à mulher diminua drasticamen
26	te, é necessária uma modificação na legislação penal, aumen
27	tando o tempo de detenção do agressor (o que inibiria atos vio
28	lentos contra a mulher) e, também, que as mulheres agredi
29	das tenham coragem de denunciar os que lhes atacaram para,
30	assim, combater-se o preconceito de forma eficaz.

2) **Identificação da <u>Aula</u>, do <u>Tema</u> e do <u>Tempo Utilizado</u> para elaborar sua redação (no cabeçalho da folha de resposta disponibilizada):**

Linha	Aula ___ / Tema: ___ Tempo Utilizado: ____
1	
2	
3	
4	
5	

De posse dos documentos necessários, faremos a análise COMPLETA do seu texto (conteúdo e linguagem) e enviaremos um espelho de correção com explicitações de todas as falhas identificadas pela equipe de correção!



- *O envio deverá ser feito, pela área do aluno, antes do prazo máximo dos **10 (dez) dias** que antecedem sua prova;*
- *Nossa equipe enviar-lhe-á as correções num prazo de até **7 (sete)** dias corridos, contados do registro do recebimento do seu texto em nosso sistema.*

Comprometemo-nos a doar o máximo em prol de ajudá-lo na sua preparação. Vamos trabalhar jutos do início ao fim.



O prazo para devolução das redações corrigidas é de 07 (sete) dias corridos, a contar da data do registro do envio na área do aluno. **Atenção! Não corrigiremos textos enviados após o encerramento deste concurso.**

1.2 - COMO SERÁ A CORREÇÃO?

Seu texto será avaliado em três aspectos:

- **Apresentação**: organização visual do texto, tipologia textual, legibilidade, uso de translineações, respeito às margens, espaçamentos, rasuras, marcas identificadoras;

- **Macroestrutura**: qualidade e pertinência da argumentação, existência de contradições, profundidade do desenvolvimento, domínio da problemática apresentada, abordagens de tópicos questionadores, fugas parciais ou totais ao tema;

- **Microestrutura:** coesão, clareza da argumentação, expressões inadequadas, colocação pronominal, acentuação, grafia, concordância, regência, quebra de paralelismo, identificação de trechos de difícil compreensão, utilização de letra maiúscula e minúscula, crase, emprego de vírgulas, emprego de aspas, linguagem coloquial, morfossintaxe em geral;

- **Outros aspectos avaliados** tópico frasal, períodos excessivamente longos, tamanho dos parágrafos, siglas, abreviações, linguagem pessoal, termos sucessivos, citação de dispositivo legal, emprego de números.

Faremos apontamentos parágrafo por parágrafo, linha por linha, tudo com o intuito de lhe trazer uma correção analítica capaz de demonstrar os erros cometidos para que eles não se repitam no dia da sua prova.

Ademais, temos uma excelente novidade para você: **COMENTÁRIOS EM ÁUDIO DOS PROFESSORES!** Assim, quando você vir a imagem abaixo, basta clicar nela para que você seja redirecionado ao nosso canal em áudio de correções do **Estratégia Concursos**. Fique tranquilo! As correções são individuais e disponibilizadas em modo privado, ou seja, apenas o aluno que as receber poderá ter acesso.



Feitos esses esclarecimentos, desejamos-lhes boa sorte com os textos produzidos e esperamos, sinceramente, que obtenham êxito para que possamos comemorar, juntos, sua aprovação!

Colocamo-nos à disposição de vocês neste próximo desafio!

Prof.ª Rafaela Freitas

E-mail: discursivas.correcoes@gmail.com

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE:
PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.

1. 

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.

2. 

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).

3. 

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).

4. 

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).

5. 

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).

6. 

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).

7. 

Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.

8. 

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.