

Eletrônico



Estratégia
CONCURSOS

Aula

Curso: Estratégia de Economia / PPGC-DF (Gestor em Políticas Públicas) - CESPE

Professor: Leandro Raposo

APRESENTAÇÃO	2
INTRODUÇÃO	3
CRITÉRIO DE SELEÇÃO.....	4
ANÁLISE DAS QUESTÕES.....	5
ORIENTAÇÕES DE ESTUDO E CONTEÚDO	13
QUESTIONÁRIO DE REVISÃO	16
ANÁLISE ESTATÍSTICA.....	19



APRESENTAÇÃO

Olá amigos, tudo bem?

Meu nome é **Leandro Raposo** e sou Agente Fiscal de Rendas do Estado de São Paulo, aprovado no concurso de 2013. Fiz Escola Naval no período de 2003 a 2006, tendo exercido a carreira de oficial da marinha por mais seis anos até ser aprovado no ICMS-SP. Atualmente estou cursando o 10º período de Ciências Econômicas na Universidade Paulista e finalizando uma pós em Direito Tributário na Escola Paulista de Direito.

Além de analista do Passo Estratégico nas disciplinas Economia e Finanças Públicas, pertenço ao quadro de coaches do Estratégia. Devidamente apresentado, vou tecer alguns comentários sobre o Passo Estratégico.

O Passo Estratégico é a mais nova ferramenta de estudo do concurseiro, pois faz uma análise estatística dos assuntos mais cobrados em uma determinada disciplina para uma determinada banca. Logo, nos relatórios que vamos apresentar, iremos orientar o aluno sobre como a banca costuma cobrar determinado tópico, qual a relevância dele dentro do edital como um todo, quais os assuntos mais importantes dentro de um mesmo relatório. Ou seja, após o aluno já ter aprendido a matéria, ele pode optar por estudar pelo Passo Estratégico e saber onde que a banca costuma apertar o calo.

Lembro que o foco principal deste material não é ensinar determinada disciplina para o aluno, e sim ir direto ao ponto, dando uma maior ênfase nas questões com maior incidência nos últimos anos. Então é necessário que o aluno já tenha conhecimento prévio das disciplinas.

Além da análise estatística, também daremos algumas orientações de estudo como complemento ao material, juntamente com questionários de revisão com algumas perguntas chave e eventuais dicas que auxiliarão no entendimento geral da matéria (gráficos, mapas mentais, etc.).

Um grande abraço,

Leandro Raposo.



INTRODUÇÃO

Hoje começamos nosso primeiro relatório para a PPGG-DF, concurso que com certeza será muito concorrido! O assunto de hoje será:

- **Curvas de Oferta e Demanda;**

A divisão dos assuntos por relatório será de acordo com o material de Economia para PPGG-DF do professor Heber Carvalho.

Por fim, lembremos que os assuntos não serão ensinados e, muito menos, esgotados no presente material. O aluno deverá ter o conhecimento prévio da disciplina (ou buscá-lo) por meio de um curso específico, completo, como o citado acima oferecido também pelo Estratégia, que por sinal, considero o melhor material de economia para concursos públicos.



CRITÉRIO DE SELEÇÃO

Fiz a divisão em 15 tópicos tomando como base o curso regular de economia do Estratégia em conjunto com os últimos editais do CESPE para a disciplina. Serão 16 relatórios teóricos e 04 simulados a serem confeccionados. Os assuntos foram divididos da seguinte maneira:

Relatório	Assuntos
00	- Oferta de Demanda (1)
01	- Elasticidades (2)
02	- Teoria do Consumidor (3)
03	- Teoria da Produção (4)
04	- Custos de Produção (5)
05	- Estruturas de Mercado (6)
06	- Simulado 01
07	- Contas Nacionais (7)
08	- Balanço de Pagamentos (8)
09	- Regimes Cambiais (9)
10	- Simulado 02
11	- Modelo Keynesiano Simples (10)
12	- Teoria Monetária (11)
13	- Modelo IS-LM (12)
14	- Simulado 03
15	- Política Fiscal e Monetária / Inflação 01 (13)
16	- Política Fiscal e Monetária / Inflação 02 (13)
17	- Funções do Estado (14)
18	- Déficit e Dívida Pública (15)
19	- Simulado 04

Foram analisadas 284 questões de todas as provas CESPE que cobraram os assuntos acima, de 2015 até 2018. No total, 19 provas de concurso foram adicionadas para uma maior relevância da amostra.

ANÁLISE DAS QUESTÕES

Vamos resolver questões sobre os assuntos do relatório! Bastante atenção aqui, será onde vocês aprenderão como o assunto tem caído ultimamente.

Questão 1 (CESPE/Unb – ANTAQ - Especialista em Regulação de Serviços Públicos de Telecomunicações – Área Economia)

O paradoxo de Giffen, que constitui uma exceção à regra geral da demanda, é consistente com a existência de uma curva de demanda positivamente inclinada para determinados bens.

COMENTÁRIOS:

A definição de bem de Giffen é exatamente essa: exceção à regra da demanda, com reta inclinada positivamente. Isso significa dizer que quanto maior o preço, maior será a quantidade demandada.

GABARITO: Certo



Questão 2 (CESPE/Unb – Economista – ECT)

A demanda do consumidor é definida como a quantidade de bens e serviços que o consumidor está disposto a adquirir em determinado período de tempo. A demanda representa o desejo de comprar um bem, e não a sua efetiva realização.

COMENTÁRIOS:

A curva de demanda não mostra a quantidade do bem efetivamente adquirida pelo consumidor, e sim da quantidade que ele está disposto a adquirir.

GABARITO: Certo

Questão 3 (CESPE/Unb – ANTAQ - Especialista em Regulação de Serviços Públicos de Telecomunicações – Área Economia)

O gráfico que relaciona a demanda de determinado bem com o preço de outro bem, que seja substituto ou concorrente do primeiro, apresenta uma inclinação crescente.

COMENTÁRIOS:

É fácil verificar qual a relação entre os dois produtos. Supondo que existam dois bens, A e B, substitutos entre si. Se PA aumentar, a demanda por ele vai diminuir. Logo, por serem substitutos, a demanda por B vai aumentar (supondo que não houve aumento no preço de B). Temos uma relação direta entre o PA e a QB. Se o preço de A aumenta, a demanda por B aumenta. Uma relação direta significa inclinação crescente.

GABARITO: Certo



Questão 4 (CESPE/Unb – ANTAQ - Especialista em Regulação de Serviços Públicos de Telecomunicações – Área Economia)

Um servidor recém-nomeado da ANTAQ foi testado pelo seu supervisor, que lhe pediu que desenhasse um gráfico da curva de oferta de transportes aquaviários, demonstrando uma elevação na quantidade ofertada decorrente do aumento de preço desse tipo de serviço. Nessa situação hipotética, para atender corretamente à solicitação recebida, o referido servidor deve apresentar um gráfico com deslocamento da curva de oferta para a direita.

COMENTÁRIOS:

Temos fatores que deslocam a curva de oferta e fatores que provocam deslocamento ao longo da curva de oferta. Neste caso, teremos um simples deslocamento através da curva de oferta.

GABARITO: Errado

Questão 5 (CESPE/Unb - Analista de Controle Externo – Ciências Econômicas – TCE/AC)

A alta substancial do IBOVESPA, recentemente, aumenta a riqueza do Brasil, provocando, assim, um deslocamento ao longo da curva de demanda dos detentores de ações.

COMENTÁRIOS:

Um aumento do IBOVESPA acarreta em um aumento da riqueza para os detentores de ações. Logo, teremos um aumento da renda, que é um fator que desloca a curva de demanda para a direita.

GABARITO: Errado



Questão 6 (CESPE/Unb – Ministro Substituto – TCU)

O aumento dos salários dos atores de televisão, por elevar o custo de produção de seriados e telenovelas, reduz a quantidade disponível desses produtos e provoca um deslocamento ao longo da curva de oferta.

COMENTÁRIOS:

Em caso de mudanças nos custos de produção, não teremos deslocamentos ao longo da curva, e sim um deslocamento de toda a curva.

GABARITO: Errado

Questão 7 (CESPE/Unb – Economista – ECT)

Os recordes sucessivos atingidos pelo preço do petróleo no mercado internacional deslocam para baixo e para a direita a curva de oferta de produtos industriais.

COMENTÁRIOS:

A alta do preço do petróleo aumenta o custo de produção dos produtos industriais derivados, reduzindo sua oferta. Logo, o deslocamento é para a esquerda e para cima.

GABARITO: Errado

Questão 8 (CESPE/Unb – Analista de Controle Externo – TCE/AC)

Estudos científicos que mostram que os benefícios de exercícios físicos são potencializados pelo consumo de produtos orgânicos aumentam a quantidade demandada, porém, não alteram a posição da curva de demanda de mercado para esses bens.



COMENTÁRIOS:

A primeira parte do enunciado está correta, realmente os estudos aumentam a demanda dos produtos relacionados. Porém, haverá sim um deslocamento da curva de demanda para a direita, fazendo a segunda parte da afirmação incorreta.

GABARITO: Errado

Questão 9 (Cespe/Unb – Economista – DPU)

Um bem é denominado bem de Giffen se uma redução em seu preço acarretar redução da quantidade demandada.

COMENTÁRIOS:

Bens de Giffen são as exceções à lei da demanda. Logo, uma redução em seu preço acarreta uma redução da quantidade demandada.

GABARITO: Certo

Questão 10 (Cespe/UnB – Economista – ENAP/MPOG)

Dois bens são complementares se a elasticidade renda da demanda for positiva.

COMENTÁRIOS:

Para sabermos se dois bens são complementares ou substitutos, temos que observar a elasticidade-preço cruzada da demanda, e não a elasticidade-renda da demanda.

GABARITO: Errado



Questão 11 (Cespe/Unb – Analista do Executivo – SEGER/ES)

Um bem é considerado inferior se a queda do preço do bem gera redução da quantidade demandada.

COMENTÁRIOS:

O bem inferior relaciona renda com quantidade demandada. Quanto maior a renda, menor será o consumo desse bem, pois o consumidor irá optar por outros bens considerados melhores que esse bem inferior.

GABARITO: Errado

Questão 12 (Cespe/Unb – Especialista em Regulação – ANS)

O surgimento de uma nova tecnologia que permita uma menor utilização de insumos e que reduza os custos de produção deslocará a curva de oferta para a esquerda.

COMENTÁRIOS:

Vimos na teoria que a tecnologia é um dos fatores que deslocam a curva de oferta. Uma nova tecnologia desloca a curva para a direita, pois observaremos um aumento na oferta daquele produto.

GABARITO: Errado

Questão 13 (CESPE/Unb - Economista - ECT)

A relação indireta entre o preço de um bem de consumo e o desejo de produzi-lo é verificada na curva de oferta. Isso decorre do fato de que, ceteris paribus, um aumento no preço de mercado do referido bem tende a aumentar a lucratividade das empresas, estimulando-as a elevar a produção desse bem.

COMENTÁRIOS:

A curva de oferta tem uma relação direta entre preço e quantidade. Logo, estamos falando de uma relação direta, e não indireta, como a questão nos colocou.

GABARITO: Errado

Questão 14 (CESPE/Unb – IEMA/SEAMA – Analista de meio ambiente – Ciências Econômicas)

Considerando que, de acordo com o Estado de S. Paulo (31/8/2007), o Ministério da Fazenda está preparando a implantação de desonerações fiscais para o setor hoteleiro, é correto afirmar que tais desonerações, quando forem implementadas, deslocarão a curva de oferta desse setor para baixo e para a direita.

COMENTÁRIOS:

Quando as desonerações forem implementadas, os custos de produção serão reduzidos. Com isso, a oferta será estimulada, deslocando a curva de oferta para baixo e para a direita.

GABARITO: Certo

Questão 15 (CESPE/Unb – Economista – ECT)

A redução da demanda por conversões de veículos para utilização de gás natural veicular (GNV) é compatível com a baixa recente do preço do álcool, que, atualmente, em algumas regiões, está praticamente igual ao preço do GNV.

COMENTÁRIOS:



A primeira coisa que temos que identificar nesta questão: GNV e álcool são bens substitutos. Se o preço do álcool diminuir, sua quantidade demandada aumentará. Logo, por serem bens substitutos, se a demanda por álcool aumenta, a de GNV diminui.

A segunda coisa que temos que perceber é que o serviço de conversão para GNV é um bem complementar do próprio produto GNV. Se a demanda por GNV diminui, a demanda pela conversão para GNV também diminui. Ótima questão!

GABARITO: Certo

Questão 16 (CESPE/Unb – IEMA/SEAMA – Analista de meio ambiente – Ciências Econômicas)

Pneus recauchutados constituem exemplos típicos de bens inferiores.

COMENTÁRIOS:

Uma questão um pouco subjetiva, mas o CESPE considerou pneus recauchutados como sendo um bem inferior. Bom para guardar essa informação para futuras provas!

GABARITO: Certo

Conclusão

Das 284 questões analisadas pelo programa, constatamos que:

- 15 delas (5,28%) versavam sobre os assuntos do relatório.



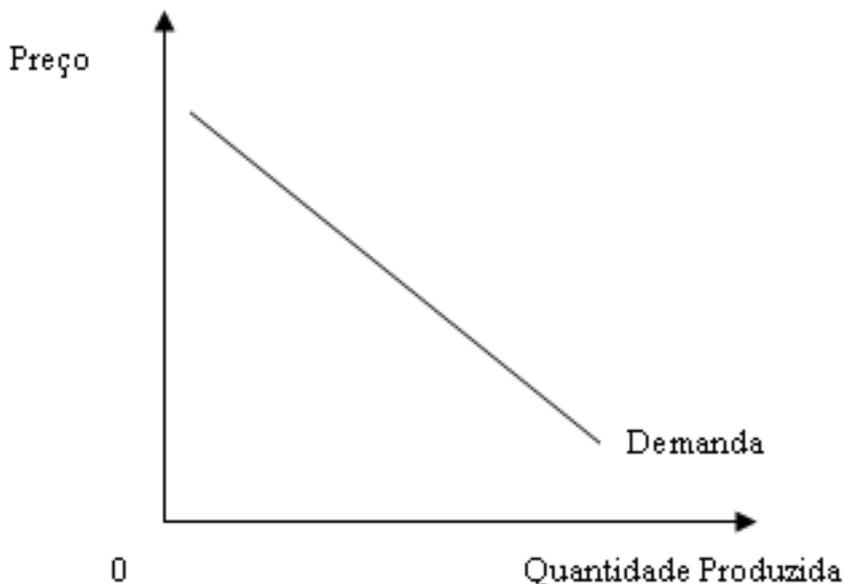
ORIENTAÇÕES DE ESTUDO E CONTEÚDO

Vamos destacar aqui os principais pontos a serem estudados:

Curva de demanda:

Equação: $Q = a - bx$ (relação inversa entre quantidade e preço)

Gráfico:



Exceção à lei da demanda: bens de Gíffen – aumentos de preços geram aumentos da quantidade demandada.

Principais fatores que afetam a demanda:

- **Preço** – Quanto maior o preço, menor a demanda (podemos observar isso na equação). Gera deslocamentos ao longo da curva de demanda.
- **Renda do consumidor** – Para bens normais, o aumento de renda provoca o aumento da demanda. Para bens inferiores, o aumento da renda diminui a demanda. Desloca a curva de demanda como um todo, para a esquerda ou para a direita.

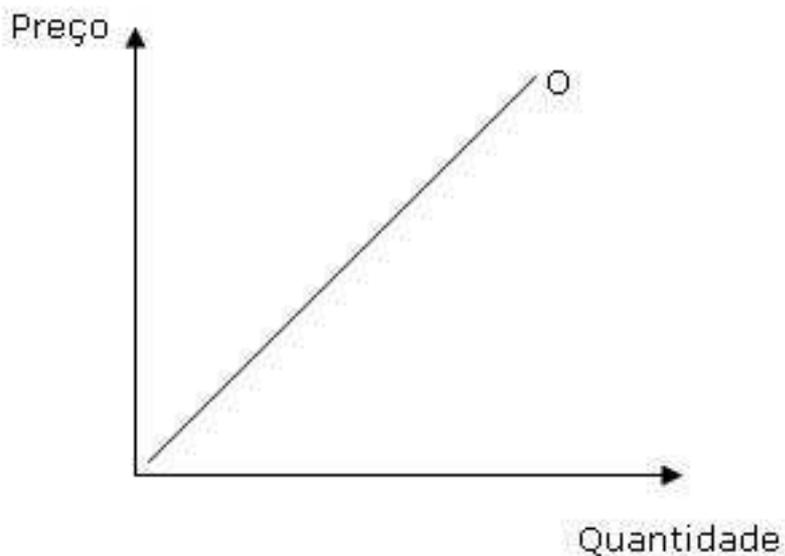


- **Preço de outros bens** – Podem ser substitutos ou complementares. O aumento do preço de um bem substituto aumenta a demanda pelo bem considerado (desloca a curva como um todo para a direita). O aumento de do preço de um bem complementar diminui a demanda pelo bem considerado (desloca a curva como um todo para a esquerda).

Curva de oferta:

Equação: $Q = a + bx$ (relação direta entre quantidade e preço)

Gráfico:

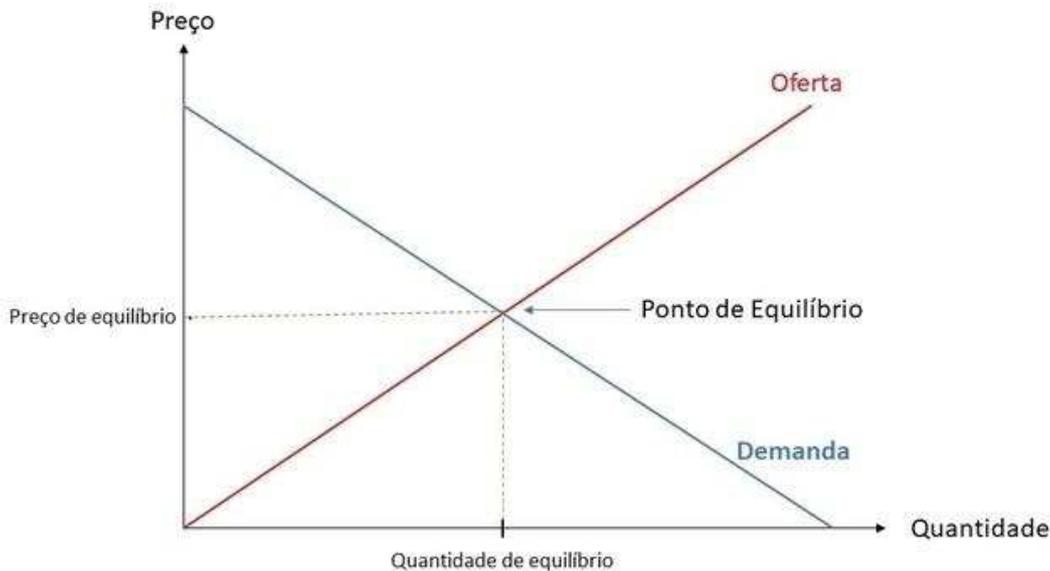


Principais fatores que afetam a Oferta:

- **Preço** – Quanto maior o preço, maior a oferta. Gera deslocamentos ao longo da curva de oferta.
- **Custos de produção** – Quanto maiores os custos de produção, menores os incentivos para se ofertar o produto. Desloca a curva de oferta como um todo.
- **Tecnologia** – Quanto maior a tecnologia, maior o incentivo para ofertar um produto. Desloca a curva de oferta como um todo.

- **Preços de outros bens** – Se preços de outros bens subirem e o preço do bem considerado permanecer, os produtores procurarão ofertar mais aquele bem que tem o maior preço. Desloca a curva de oferta como um todo.

Ponto de equilíbrio:



Achamos o ponto de equilíbrio ao igualarmos as equações de oferta e demanda. Vamos descobrir com qual preço e com qual quantidade o mercado entrará em equilíbrio.

QUESTIONÁRIO DE REVISÃO

Somente perguntas:

Responda Certo ou Errado.

- 1) A curva de demanda, regra geral, é negativamente inclinada, o que significa que a quantidade demandada varia inversamente com o preço.
- 2) A curva de demanda sempre será negativamente inclinada.
- 3) Cite 4 fatores que afetam a demanda.
- 4) Um aumento do preço de um bem normal desloca a curva de demanda para a esquerda ou para a direita.
- 5) Um aumento da renda do consumidor, considerando um bem normal, deslocará a curva de demanda para a direita.
- 6) Se dois bens X e Y são considerados substitutos, quando P_y aumenta, Q_x também aumenta.
- 7) Se dois bens são considerados complementares, quando P_y aumenta, Q_y também aumenta.
- 8) Cite 4 fatores que afetam a oferta.
- 9) A curva de demanda em hipótese alguma poderá ter inclinação positiva.
- 10) A "demanda individual" pode ser definida como a quantidade de um determinado bem ou serviço que se deseja consumir em certo período de tempo.
- 11) A curva de demanda de mercado de um bem resulta da agregação, para cada preço, das demandas dos consumidores individuais.



Perguntas com respostas:

1) A curva de demanda, regra geral, é negativamente inclinada, o que significa que a quantidade demandada varia inversamente com o preço.

Reposta: Correto. É exatamente isso pessoal, quanto maior o preço, menor a demanda. Lembrem-se do gráfico da reta de demanda.

2) A curva de demanda sempre será negativamente inclinada.

Reposta: Errado. Temos os bens de Giffen, exceção à regra geral de demanda.

3) Cite 4 fatores que afetam a demanda.

Reposta: Os dois principais, preço e renda, e podemos citar também expectativas dos consumidores e o preço de outros bens.

4) Um aumento do preço de um bem normal desloca a curva de demanda para a esquerda ou para a direita.

Reposta: Errado. Um aumento do preço vai ocasionar um deslocamento ao longo da curva de demanda.

5) Um aumento da renda do consumidor, considerando um bem normal, deslocará a curva de demanda para a direita.

Reposta: Correto. Um aumento da renda realmente deslocará a curva de demanda para a direita, ocasionando maiores quantidades demandadas ao mesmo nível de preços.

6) Se dois bens X e Y são considerados substitutos, quando P_y aumenta, Q_x também aumenta.

Reposta: Correto. Essa é a definição de bens substitutos. Ele está substituindo o



bem Y pelo bem X devido ao aumento de preços de Y.

7) Se dois bens são considerados complementares, quando P_y aumenta, Q_y também aumenta.

Resposta: Errado amigos. Aqui é justamente o contrário. Como eles são complementares, o aumento de P_y ocasiona uma redução de Q_y . E a redução de Q_y ocasiona uma queda em Q_x , já que são bens que "andam juntos".

8) Cite 4 fatores que afetam a oferta.

Resposta: Os principais e que mais caem em prova são: Preço, custo de produção, tecnologia e preço de outros bens.

9) A curva de demanda em hipótese alguma poderá ter inclinação positiva.

Resposta: Errado. Nos chamados Bens de Giffen, a inclinação será positiva.

10) A "demanda individual" pode ser definida como a quantidade de um determinado bem ou serviço que se deseja consumir em certo período de tempo.

Resposta: Correto. Esta é uma definição bastante utilizada pelas bancas de concurso público.

11) A curva de demanda de mercado de um bem resulta da agregação, para cada preço, das demandas dos consumidores individuais.

Resposta: Definição exata de demanda do mercado.



ANÁLISE ESTATÍSTICA

Provas objetivas do CESPE últimos 4 anos:

Nos últimos 4 anos, o CESPE cobrou o assunto da seguinte maneira:

ASSUNTO	Qtde de concursos que previam os assuntos em edital	Qtde de concursos que efetivamente cobraram os assuntos em prova	% de incidência dos assuntos nas provas da banca
Oferta e Demanda	12	7	58,3%

Tabela 1

ASSUNTO	Total de Questões das Provas de Economia	Total de Questões em que o assunto foi abordado	% de incidência do assunto nas provas da disciplina
Oferta e Demanda	284	15	5,28%

Tabela 2

Com base na **Tabela 1**, vemos que **em pouco mais de 50% das provas contidas na nossa amostra, tivemos, ao menos, UMA questão sobre um dos assuntos deste relatório.**

O segundo ponto da análise, de acordo com a **Tabela 2**, mostra que considerando todos as questões de todas as provas de economia analisadas, **5,28% delas versavam sobre os temas do presente relatório.**

Considerando todos os relatórios que teremos no programa, este é o quarto menos cobrado em provas de economia.



Podemos fazer uma análise ainda melhor, citando o subtópico mais cobrado:

- Deslocamento das curvas de oferta e demanda – o problema vai citar um fato ou evento, o aluno deverá saber se as curvas de oferta e/ou demanda deslocarão para a direita ou para a esquerda. A maioria das questões recai nesse subtópico.

É isso, pessoal!!! O nosso primeiro relatório finaliza aqui!

Boa leitura e até a próxima!

Leandro Raposo

E-mail: coachleandroraposo@gmail.com



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.