



Estratégia
CONCURSOS

Aula Dem

Trilha Estratégica para ATRFB (Pré-Edital 2019)

Professores: Daniela Sales, Marlyneide Lúcio, Edson de Souza, Paulo Sérgio, Thiago de Aguiar

TRILHA ESTRATÉGICA

Olá, Pessoal! Tudo bem?

Sejam bem-vindos à **Trilha Estratégica para o Concurso de Analista-Tributário da Receita Federal do Brasil (ATRFB)**. Seremos os *coaches* organizadores dessa trilha e, com ela, almejamos levá-los diretamente à aprovação.

Vamos programar os seus estudos por meio da nossa *Área do Aluno*, com o melhor custo x benefício possível, e tendo o objetivo de aprová-los no tempo mais curto, se seguirem nossas recomendações.

Como há bastante conteúdo a ser estudado, não vou me alongar por aqui. Neste arquivo, vou explicar o **funcionamento das Trilhas Estratégicas** e, a partir daí, já divulgo a Trilha Estratégica Demonstrativa para estudo, beleza?

Vamos em frente!

1 – OBJETIVOS

Com o nosso sistema de assinatura, oferecemos muitos materiais a nossos alunos (cursos completos, passo estratégico, simulados, mapas mentais, *vade mecum* estratégico, resumos gratuitos, edital estratégico etc). Entretanto, sabemos da **importância da organização dos estudos**. Os alunos precisam de um acompanhamento e orientação quanto à forma de estudo com melhor custo x benefício para a conquista da sua aprovação no menor tempo possível!

Dessa forma, criamos as Trilhas Estratégicas, que serão exclusivas de nossos assinantes!

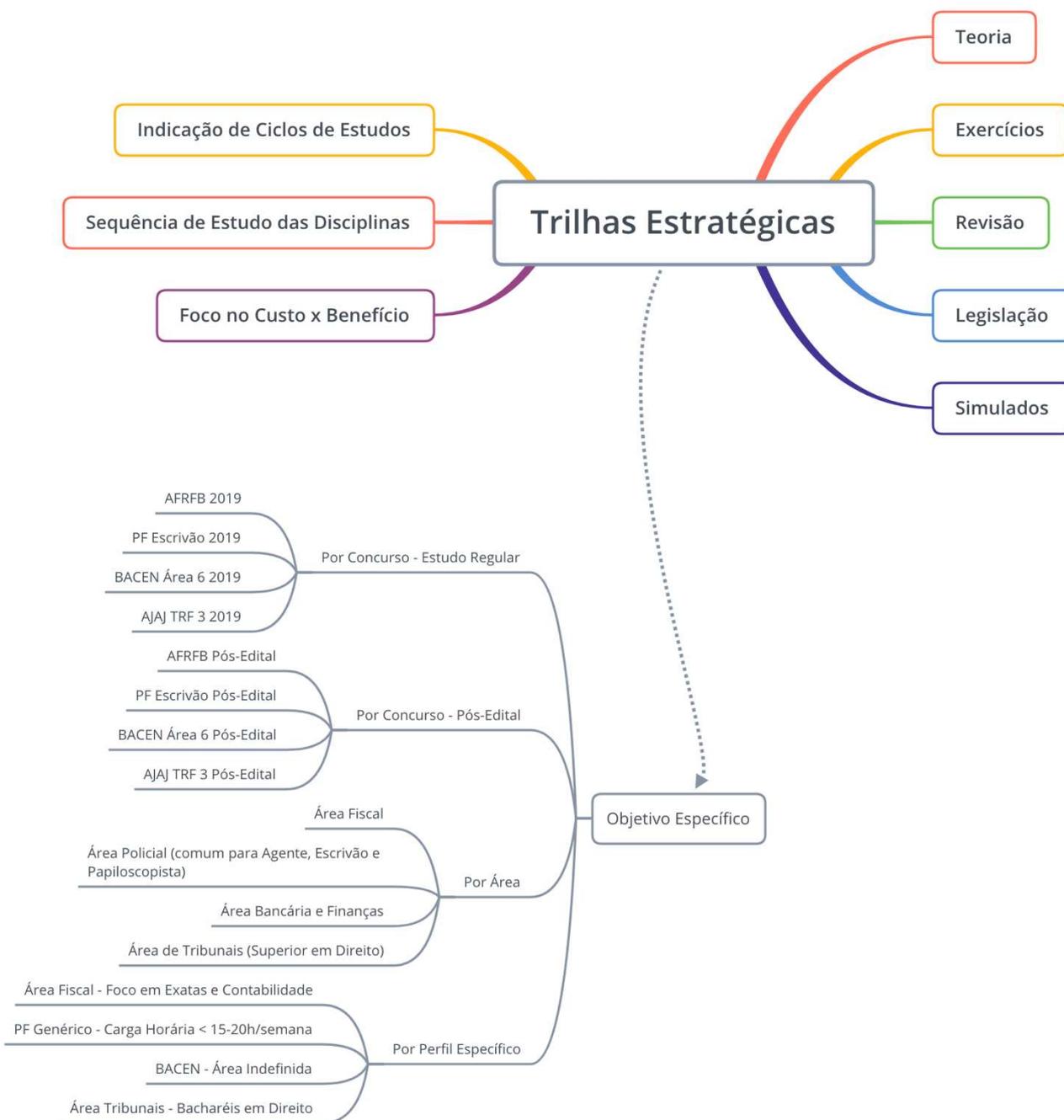
Através das Trilhas, guiaremos nossos alunos no estudo das disciplinas **focando sempre em um objetivo**. No caso desta Trilha, o objetivo é a aprovação no próximo concurso de ATRFB.

2 – COMO FUNCIONAM

As *Trilhas* funcionarão da seguinte forma:

- indicação de estudo por Ciclos de Estudo
- sugestão das disciplinas a serem estudadas em cada ciclo e momento da preparação
- apontamento da sequência de estudo em cada disciplina
- foco no custo x benefício considerando o conteúdo e o tempo de preparação
- apontamento de estudo de teoria, exercícios, revisão, legislação e simulados





Segmentação das Trilhas Estratégicas

Faremos *Trilhas Estratégicas* por **áreas** de concurso, por concurso **específicos** – principalmente no pós-edital – e também para diferentes **perfis** de alunos.

Algumas trilhas vão ser interligadas!



Assim, o aluno que está estudando para a *Trilha Estratégica* de determinada *área* de concurso pode **migrar** para uma trilha de concurso *específico* em algum momento, a depender da sua mudança de objetivo, como a saída do edital de um concurso.

Da mesma forma, o aluno que possui dificuldade em matemática, por exemplo, pode começar pela trilha do *perfil* de alunos com dificuldade em exatas e, a partir de determinada tarefa da trilha, fazer a migração para trilha de *área* de concurso ou de concurso *específico*.

3 – MONITORIA

Além das *Trilhas Estratégicas*, teremos a *Monitoria para a Área Fiscal*, cujo cronograma e horários de transmissões já estão disponíveis na sua *área* do aluno.

As transmissões da *Monitoria* abordarão:

- dicas de estudo progressivas, do básico ao avançado
- transmissões frequentes, de acompanhamento dos alunos que se preparam para a Área Fiscal
- tira-dúvidas com base em perguntas enviadas pelos alunos

As transmissões da *Monitoria* serão feitas por meio da própria *Área do Aluno*, mediante uso de senha a ser divulgada no dia das transmissões.

Mais informações sobre a *Monitoria* constam no arquivo de *Perguntas & Respostas da Monitoria*, já disponível também na sua *Área do Aluno*.

4 – COMUNIDADE DE ALUNOS

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas dos *coaches* e professores, criamos a **Comunidade de Alunos** da Área Fiscal.

Consiste em um *canal* no **Telegram** no qual você pode e deve fazer a inscrição. O aplicativo do telegram é identificado pela imagem abaixo:



Baixe o aplicativo para o seu celular, cadastre-se no Telegram e então, aí sim, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:

<https://t.me/joinchat/AAAAAEkH7DSXjfcIEpeoyw>



Escolhemos o aplicativo do *Telegram* em virtude de diversos recursos que não temos no Whatsapp, além de ser a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, tem recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa Comunidade de Alunos.

Você pode usar o *Telegram* seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador por meio do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no *Telegram* antes de clicar no link para se juntar à Comunidade de Alunos para que não dê erro nesse procedimento, ok?

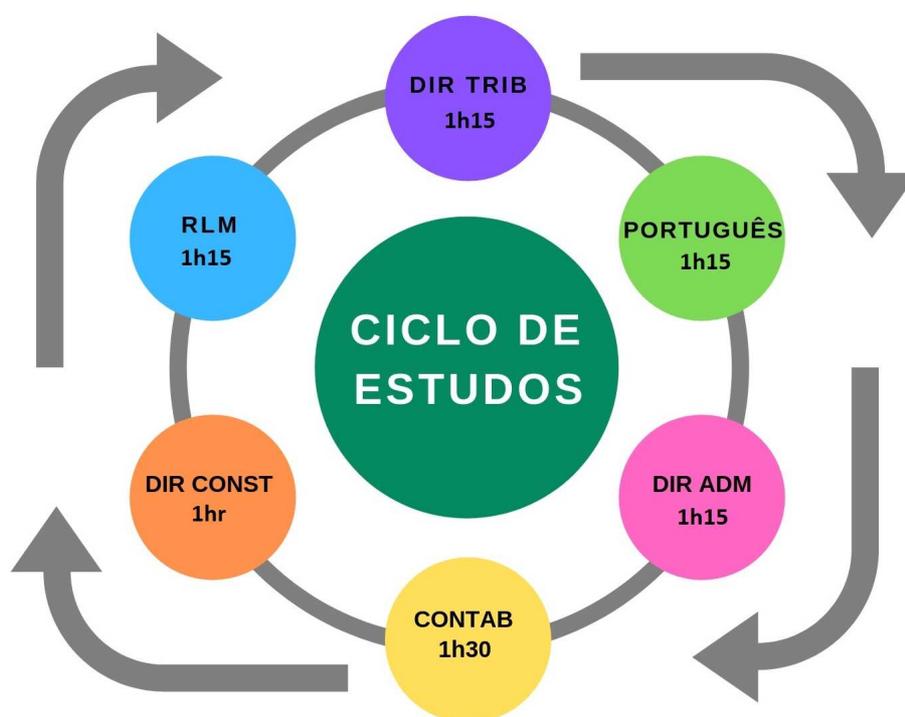
Esperamos você lá no *Telegram*!



TRILHA ESTRATÉGICA 00 (ATRFB 2019)

CICLO DE ESTUDOS

Nessas primeiras semanas de estudos, organizaremos os estudos seguindo o *Ciclo de Estudos* abaixo:



Começaremos por essas 6 disciplinas por uma razão muito simples: aproximadamente 67% dos pontos totais da etapa objetiva do concurso de ATRFB 2012 estavam concentrados nessas 6 matérias. Totalizam, juntas, 160 pontos dos 240 totais.

É um custo benefício excelente! Sem falar que essas matérias acabam nos dando uma boa base para assimilar melhor as matérias que serão incluídas ao longo do nosso trabalho.

Por conta desse excelente custo x benefício, é altamente estratégico que as demais matérias aguardem um pouco. Tendo uma boa base nessas 6 matérias, a compreensão das demais ficará facilitada no futuro. Exemplos: As matérias de Direito Constitucional e Administrativo facilitam a compreensão de muitos conceitos de Legislação Aduaneira. Direito Tributário ajudará a compreender melhor vários conceitos de Direito Previdenciário, e por aí vai. Além disso, no início do aprendizado, precisamos mais do que nunca estudar com frequência as disciplinas (24 a 48h de



intervalo). Colocar todas as disciplinas, além de desnecessário nesse momento, acabaria por consumir um tempo importante para criar uma base bem forte nessas matérias principais.

TRILHAS DE DISCIPLINAS

Nessa seção do arquivo, iremos listar as tarefas de cada disciplina a serem feitas durante a execução desta Trilha.

Língua Portuguesa

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/portugues-p-receita-federal-analista-tributario-com-videoaulas/>

Passo Estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passo-estrategico-de-portugues-p-receita-federal/>

Trilha de Disciplina:

⇒ **Tarefa 1:** O assunto aula 00 (Ortografia) costuma ter baixa incidência nos concursos de tribunais. Estude toda a aula, mas, para sermos mais práticos, daremos as seguintes dicas: **i)** A aula se inicia com uma abordagem sobre as regras de acentuação, mas não se preocupe em decorá-las. A leitura pode ser fluida e direta. Durante a resolução de questões aconselhamos que o aluno tenha em mãos o resumo elaborado pelo professor Felipe Luccas, compilando as regras de acentuação. **ii)** Sobre a parte de ortografia, sugerimos que o aluno não tente decorar todas as regras referentes ao emprego das letras. Apenas leia, também de maneira fluida e direta, as regras e explicações do professor. Decorar tais regras e todas suas exceções não compensa! Normalmente, identificamos se uma palavra está com a escrita correta baseada em uma memória visual. Concordam que ao lermos “CAXORRO” o X nos salta aos olhos!? Não é necessário conhecer as regras referentes ao uso do “X” ou “CH” para sabermos que tem algo estranho na palavra. Nossa memória visual liga um “alerta”! O objetivo da leitura desta parte da aula é justamente para que o aluno tenha contato com várias palavras e comece a aprimorar sua memória visual. A aula conta com muitas questões, de modelos e bancas variadas. Nesse primeiro momento aconselhamos apenas a resolução das questões da FCC, FGV e CESPE. Ah! E não se esqueça de ter em mãos o resumo do professor! Aproveite para marcar as regras de acentuação mais cobradas e destacar palavras que você errou na escrita ou que nunca tinha visto antes, com intuito de aprimorar a memória visual.



⇒ **Tarefa 1 (Alternativa):** Como tarefa alternativa, tendo em vista a baixa incidência de questões sobre o tema em provas, sugerimos que o aluno pule a teoria e siga direto para o caderno de questões. Durante a resolução, seguir a mesma orientação dada na tarefa regular, que é resolver todas as questões da FCC, FGV e CESPE, com o resumo do professor em mãos, marcando sempre as regras de acentuação que costumam ser cobradas em provas e destacando as palavras que errou na escrita ou que nunca tinham visto antes, com intuito de aprimorar a memória visual.

⇒ **Tarefa 2:** Estudar toda a aula 01 (Morfologia: Emprego das classes de palavras I) é bem mais importante do que a anterior. Logo, se faz mais que necessária a leitura da aula inteira! Não se assuste com a quantidade de páginas da aula, afinal, 80% se trata de exercícios comentados! Não se preocupe também em decorar todos os tipos de conjunções. Assim como acontece com as demais classes de palavras, as bancas cobram muito mais o entendimento do papel desempenhado pela palavra dentro da oração do que sua classificação, pura e simples. Vocês perceberão que as bancas (principalmente o CESPE e a FCC) adoram questões do tipo: “A palavra XXX pode ser substituída pela palavra YYY, mantendo-se o sentido original do texto”. É a prova de que o entender é mais importante do que decorar no que diz respeito às classes de palavras, em especial as conjunções. Por fim, resolver as questões mais recentes (2017 e 2018). Ah! Usar o resumo do professor durante a resolução de questões ajuda bastante no entendimento da matéria!

⇒ **Tarefa 2 (Alternativa):** O resumo do professor Felipe Luccas nessa aula 01 é quase todo esquematizado. Se o aluno já tiver uma base forte em português, pode optar por ler o resumo e encarar direto as questões mais recentes (2017 e 2018). Aproveite para fixar bem o estilo de cobrança dessas duas bancas.

Contabilidade Introdutória

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/pacote-completo-p-receita-federal-analista-tributario-com-videoaulas/>

Passo Estratégico de referência (usar o Passo Estratégico de Contabilidade Geral e Avançada):

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passo-estrategico-de-contabilidade-geral-e-avancada-p-receita-federal-analista-tributario-2019/>

⇒ **Tarefa 1:** Estudar Aula 00 (Contabilidade: conceito, noções básicas, objeto, finalidade, usuários e funções), com atenção especial ao “Objeto da Contabilidade” e “Usuários da Contabilidade”, que, dentre os assuntos introdutórios, é o assunto mais provável de ser cobrado.

É importante deixar claro que estes assuntos não são tão explorados em provas pelas bancas, porém, é de extrema importância que vocês tenham eles na sua mente, pois serão úteis para questões mais aprofundadas que as bancas certamente irão cobrar na sua prova.

⇒ **Tarefa 1 (Alternativa):** Caso você já tenha familiaridade com o tema e sinta-se seguro, basta ler o Resumo (item 7) da Aula 00 e resolver os exercícios comentados. Caso seu rendimento seja inferior a 70%, retornar a Tarefa 1 (principal).

⇒ **Tarefa 2:** Estudar, dentro da Aula 01 (Patrimônio: componentes patrimoniais, ativo, passivo e situação líquida. Equação fundamental do patrimônio), a parte relativa à Equação Fundamental da Contabilidade com mais atenção.

Aqui temos alguns assuntos que volta e meia aparecem em provas, desta forma, não deixe de estudar estes conteúdos.

⇒ **Tarefa 2 (Alternativa):** Estudar o Resumo (item 4), e resolver as questões complementares. Se errar alguma questão, leia o comentário do professor. Caso o Rendimento seja inferior a 70%, fazer a Tarefa 2 (Principal).



Direito Constitucional

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-constitucional-p-receita-federal-analista-tributario-com-videoaulas/>

Passo Estratégico de referência:

[Não há um Passo Estratégico nesse momento para a disciplina de Direito Constitucional para ATRFB. O conteúdo programático de Direito Constitucional para ATRFB, de acordo com o último edital, é bem curto, então vale a pena estudar tudo!](#)

Trilha de Disciplina:

⇒ **Tarefa 1:** Estudar toda a aula 00 (Conceitos introdutórios. Princípios fundamentais). Essa aula é muito importante para que você entenda todo o restante da disciplina de Direito Constitucional e também para já garantir alguns pontos na prova, pois o assunto possui uma incidência alta tanto na banca CESPE quando na FCC. Na FGV a cobrança não é tão alta, mas já é sim considerável! Procure entender todas as explicações iniciais, e principalmente a “Aplicabilidade das Normas Constitucionais”, bem cobrada pela CESPE. A parte dos “Princípios Fundamentais”, bastante cobrada pelo CESPE e FCC, além de importante com relação à compreensão, vai exigir um pouco de decoreba. Mas, aprendendo os macetes do “SOCIDIVAPLU” e “CONGA ERRA PRO” e resolvendo as questões comentadas, vai ficando mais fácil a memorização desse assunto. Resolva todas as questões comentadas.

⇒ **Tarefa 1 (Alternativa):** Caso tenha pouco tempo disponível ou já tenha domínio sobre o assunto, apenas estude o assunto “Aplicabilidade das Normas Constitucionais” e leia os Artigos 1 a 4 da Constituição Federal, disponível no link http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/ConstituicaoCompilado.htm. Após isso, resolva metade das questões comentadas, apenas as pares (2, 4, 6, 8...).

⇒ **Tarefa 2a:** Fique muito atento com as tarefas 2a e 2b, pois contemplam o Art. 5º da CF, que é o mais cobrado para seu concurso! Estude toda a aula 01 (Direitos e deveres individuais e coletivos Parte 01), entendendo bem a Teoria Geral dos Direitos Fundamentais, e, depois, principalmente, cada Inciso deste longo Artigo 5º de nossa Constituição. Não deixe de grifar os posicionamentos dos tribunais superiores (STF, STJ) que vão aparecendo ao longo das explicações, pois as bancas sempre cobram! Resolva agora todas as questões comentadas pares (2, 4, 6, 8 etc). Futuramente, resolveremos as questões ímpares desta aula.



⇒ **Tarefa 2a (Alternativa):** Caso já tiver estudado e dominado bem o assunto, ou tiver pouquíssima carga horária de estudo, não leia a aula, mas somente leia o art. 5º da Constituição Federal, do seu inciso I até o XXXI, disponível no link a seguir: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/ConstituicaoCompilado.htm Após, abra o PDF da aula e corra o arquivo rapidamente, procurando posicionamentos do STF ou STJ, e leia aquele trecho. Aí sim, resolva todas as questões comentadas pares dessa aula (2, 4, 6, 8 etc).



Raciocínio Lógico-Matemático

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/raciocinio-logico-quantitativo-e-matematica-p-receita-federal-analista-tributario/>

Passo Estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passo-estrategico-de-matematica-rl-matematica-financeira-p-receita-federal-analista-tributario/>

Trilha de Disciplina:

⇒ **Tarefa 1:** Estudar toda a aula 00 (Lei de De Morgan). As leis de De Morgan ensinam como negar proposições compostas pelos conectivos “e” e “ou”. Aula relativamente pequena, em torno de 10 páginas de teoria. No entanto, tal assunto será extremamente importante para quando estudarmos Lógica de Argumentação. Atenção especial aos quadros das páginas 7 e 8, que demonstram como negar proposições compostas e como as Bancas gostam de camuflar o conectivo “e”, usando, por exemplo “nem” e “mas”, isso despenca em provas. Resolver as primeiras 20 questões. Não se preocupe, resolveremos as outras mais à frente.

⇒ **Tarefa 1 (Alternativa):** Estudar toda aula 00 (Leis de De Morgan). Atenção especial aos quadros das páginas 7 e 8, que demonstram como negar proposições compostas e como as Bancas gostam de camuflar o conectivo “e”, usando, por exemplo “nem” e “mas”, isso despenca em provas.
Resolver apenas as questões de 2017 e 2018.

⇒ **Tarefa 2:** Estudar toda a aula 01 (Estruturas Lógicas). Muita, mas muita atenção a esta aula, estes temas estão entre os mais cobrados em provas de Raciocínio Lógico, neste tipo de certame. Desta forma, você deve estar com o assunto “Estruturas Lógicas” no sangue!! Dica: estude esta aula com o quadro resumo (disponível no item 4.6) em mãos, pois isso irá ajudar muito na consolidação e memorização do conteúdo. Se preferir, tire uma foto deste quadro com o celular. Atenção especial também ao item 6 da aula “Tautologia, Contradição e Contingência”. Resolver apenas as questões de 2016, 2017 e 2018. Não se preocupe, resolveremos as outras mais à frente.

⇒ **Tarefa 2 (Alternativa):** Estudar a aula 1: tópico “Proposições Simples e Compostas”, com atenção especial ao quadro resumo disponível no item 4.6 e tópico “Tautologia, Contradição e Contingência”. Resolver apenas as questões de nº 1 a 17.



Direito Administrativo

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-administrativo-p-receita-federal-analista-tributario-com-videoaulas/>

Passo Estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passos-estrategicos-de-direito-administrativo-p-receita-federal/>

Trilha de Disciplina:

⇒ **Tarefa 1:** Estudar toda a aula 01 (Direito administrativo. Conceito. Objeto. Fontes. Estado, governo e Administração Pública. Regime jurídico-administrativo). Esta é uma aula de grande contextualização do Direito Administrativo. São assuntos basilares que irão facilitar bastante a compreensão da disciplina como um todo, por isso, é interessante que vocês os estudem com atenção. No entanto, por não ser um assunto muito cobrado em prova, não há necessidade de investir muito tempo em marcações nessa aula. Dar mais atenção aos Poderes do Estado, aos conceitos de Administração Pública e às fontes do Direito Administrativo, já que estes assuntos costumam ser mais cobrados em provas. Resolver questões para Auditor (AE, AFRE)/qualquer banca, Analista (AJ, AJAA, AP, AA, AJOF)/qualquer cargo/qualquer banca.

⇒ **Tarefa 1 (Alternativa):** Na aula 01 (Direito administrativo. Conceito. Objeto. Fontes. Estado, governo e Administração Pública. Regime jurídico-administrativo), pular os assuntos Regime Jurídico Administrativo, Objeto de estudo do Direito Administrativo e Critérios para Definição do Direito Administrativo e ler o resumo sobre esses assuntos ao final da aula. Dar mais atenção aos Poderes do Estado, aos conceitos de Administração Pública e às fontes do Direito Administrativo, já que estes assuntos costumam ser mais cobrados em provas. Resolver as questões para CESPE/ ABIN - Oficial de Inteligência – 2018, CESPE/ TRF – 1ª REGIÃO – 2017, CESPE/PGM-Fortaleza / Procurador – 2017, CESPE/TCE-PE – 2017, FCC/SEGEP-MA- Auditor Fiscal da Receita Estadual / Administração Tributária / 2016, FCC/AL-MS / Assistente Legislativo- 2016, FCC/TCE-PI / Auditor Fiscal de Controle Externo / 2014, FGV/MPE-AL / Técnico do Ministério Público / Geral / 2018, FGV/AL-BA / Auditor / 2014.

⇒ **Tarefa 2:** Estudar toda a aula 00 (Apresentação do curso. Princípios administrativos). Dar mais atenção aos princípios expressos, já que estes costumam ser mais cobrados em provas. Em relação aos princípios implícitos, ter carinho pelo princípio da autotutela e



pelo princípio da segurança jurídica, pois eles têm sido muito cobrados em provas recentes. Resolver questões CESPE/2018, FCC/2017 e de FGV/2018 e, a partir daí, resolver apenas questões para Analista/qualquer cargo/qualquer banca, Técnico da Receita Estadual/FCC e Fiscal de Tributos/FGV.

⇒ **Tarefa 2 (Alternativa):** Estudar os assuntos Princípios Expressos e Implícitos da Administração Pública da aula 00 (Apresentação do curso. Princípios administrativos). Dar mais atenção aos princípios expressos, já que estes costumam ser mais cobrados em provas. Conforme ressaltado acima, em relação aos princípios implícitos, ter carinho pelo princípio da autotutela e pelo princípio da segurança jurídica, pois eles têm sido muito cobrados em provas recentes. Resolver as questões da aula 00 do Passo Estratégico.



Direito Tributário

Curso Completo de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-tributario-p-receita-federal-analista-tributario-com-videoaulas/>

Passo Estratégico de referência:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passo-estrategico-de-direito-tributario-p-receita-federal/>

Trilha de Disciplina:

⇒ **Tarefa 1:** Estudar toda a aula 00 (Conceito e Classificação dos Tributos). Este é um assunto relativamente importante para as bancas CESPE e FGV e é essencial para o entendimento inicial da matéria, principalmente se for o primeiro contato. Atenção extra deve ser dispensada aos assuntos “conceito de tributos” e “espécies de tributos”.

⇒ **Tarefa 1 (Alternativa):** A aula 00 (Conceito e Classificação dos Tributos) é importante, principalmente para o aluno iniciante e em seu primeiro contato com a disciplina. Caso já tenha alguma experiência, ou sinta-se confortável, basta a leitura de “Conceito de tributos” e suas características destacadas e em “Espécies de tributos”: conceitos, fatos geradores e súmulas vinculantes, classificação dos tributos quanto à hipótese de incidência, ao destino da arrecadação e quanto à finalidade, sem precisar entrar na explicação detalhada. Para o assunto “natureza jurídica dos tributos”, por ter sido pouco exigido nas últimas provas, basta a leitura dos artigos 4º e 5º do CTN que foram destacados no texto da aula. Resolver questões das principais bancas: FCC (SEGEP-MA, Auditor Fiscal, PGM, PGE, SEFAZ), FGV (AFRE, Agente Fazendário) e CESPE (TRF, TC-DF, PGE).

⇒ **Tarefa 2:** Estudar toda a aula 01 (Limitações Constitucionais ao Poder de Tributar. Princípios Tributários). Este é o assunto, empatado com outro que será apresentado adiante, mais relevante para a FGV. Apesar da importância, muitas vezes o entendimento do cerne do princípio é suficiente. Portanto, estude a aula inteira, mas foque nos dispositivos destacados da Constituição Federal e do Código Tributário Nacional e, principalmente, nas hipóteses em que os princípios não são aplicados e nos tributos que são exceções aos princípios. Resolva as questões ímpares das principais bancas, FCC, FGV e CESPE, e, das demais bancas, resolva as questões para auditor.



⇒ **Tarefa 2 (Alternativa):** A aula 01 (Limitações Constitucionais ao Poder de Tributar. Princípios Tributários) é importante, mas não é preciso ler toda a teoria e explicação detalhada. É importante focar, no decorrer da aula, nos dispositivos destacados da Constituição Federal e do Código Tributário Nacional e, principalmente, nas exceções e nas súmulas, além do resumo no final da aula e dos comentários das questões. De acordo com os tópicos em que é dividida a lista de questões, resolva:

- Princípio da legalidade: FCC (ICMS-PE, AFR-SP), FGV (CODEBA, CODEMIG) e CESPE (TCE-PR, TCE-PA, CGE-PI)
- Princípio não confisco: CESPE (AGU, Juiz Federal-5ª região)
- Princípio da anterioridade: questões ímpares
- Princípio da irretroatividade: FCC (Pref. Campinas) e CESPE (TCE/PR, Juiz-TJ-BA)
- Princípio da liberdade de tráfego: FCC (TCE-SP, AFR-SP) e CESPE (Juiz-TJ-ES)
- Outros princípios constitucionais tributários: questões FGV.





1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de tudo e chegar na prova bom em todos os assuntos também*. Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.



Vamos ficando por aqui, pessoal!

Mas seguiremos falando com vocês lá no nosso canal do **Telegram**.

Excelente estudo!

Thomas Jorgensen/Glesler Maldonado
Coaches do Estratégia Concursos



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.