

Eletrônico



**Estratégia**  
CONCURSOS

Aula Dem

**Trilha Estratégica p/ TRF 3ª Região (AJAJ e AJOF)**

Professor: Luis Eduardo, Nick Simonek Maluf Cavalcante, Renan Peron Fineto

## TRILHA ESTRATÉGICA

Olá, alunos do Estratégia Concursos!

Sejam bem-vindos à **Trilha Estratégica para o Concurso de Analista Judiciário do Tribunal Regional Federal da 3ª Região (AJAJ)**. Clicando no link abaixo, você poderá entender melhor como funcionam as Trilhas Estratégicas:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/blog/trilha-estrategica-o-melhor-caminho-ate-a-sua-aprovacao/>

### DÚVIDAS MAIS FREQUENTES

Já sabemos que os questionamentos serão muitos! Tudo que é novo, como esta trilha, gera mesmo muitas dúvidas! Vamos lá...

*Nick Simonek, quer dizer então que a Trilha Estratégica para o concurso de Analista do Tribunal Regional Federal da 3ª Região (AJAJ) **é para alunos que já finalizaram o conteúdo do edital e, agora, estão apenas revisando?***

**Não!** Aí seria fácil demais dizer que o ajudamos, correto?

Esta trilha se encaixa perfeitamente para o aluno que está começando do zero agora. Ele poderá acompanhá-la semana a semana.

Aos alunos mais experientes, podem acompanhar a trilha também em paralelo ao seu planejamento de estudos. Em relação às tarefas que abordarem estudo de assuntos que já foram estudados anteriormente, o aluno mais experiente conseguirá executá-la em menos tempo e servirá de revisão.

*Já estou seguindo um planejamento de estudo. **É possível conciliar?***

**Sim.** Basta organizar o seu dia de estudos e, em uma parte dele, executar o que você já havia planejado e, na outra parte, executar a nossa trilha.



*Qual é a **carga horária** de estudo diária necessária para executar toda a trilha?*

**Depende.** A trilha pode ser executada para alunos com diferentes cargas horárias, até porque cada um demora um tempo diferente para executar cada tarefa.

Muitos vão conseguir estudar uma tarefa em 3h, enquanto outros vão fazê-la em 4h ou em 5h.

Aos que tiverem pouco tempo, mas que já haviam iniciado os estudos, podem optar por pular uma tarefa que esteja prevendo o estudo de um ponto do conteúdo programático no qual já possua relativa facilidade ou confiança.

Da mesma forma, aqueles com maior dificuldade em uma tarefa, provavelmente, vão perder mais tempo para executá-la.

Mas uma boa carga horária semanal é de 25h/semana e, foi a partir dela, que tentamos montar essa trilha. Se você estuda menos do que isso, então pode tentar executar cada trilha no tempo maior do que 1 semana, apesar de essa ser a frequência de liberação da trilha.

*Se eu não conseguir executar toda uma trilha até que a próxima seja liberada?*

**Pode adaptar!** Se, logo na primeira trilha, já não conseguiu executar no prazo, então é provável que também não consiga executar as próximas também.

Dessa forma, considere que vai tentar executar cada trilha no tempo de 10 dias, ao invés do tempo de 1 semana. Correr demais para ficar estudando 1 trilha por semana pode ser prejudicial à qualidade de estudo.

## APRESENTAÇÃO | COACH

Uma breve apresentação minha!

Eu me chamo Nick Simonek Maluf Cavalcante, tenho 30 anos e sou carioca. Ao longo dessa jornada de concurso público fui aprovado em concursos como Advogado Petrobrás, Advogado do BNDES, Advogado de outras estatais brasileiras e atualmente sou Procurador Federal – AGU, tendo sido aprovado em 2013 aos 25 anos, após 3 anos de estudos. Destaco que o estudo para concurso muitas vezes é exaustivo e desafiador, no entanto é preciso que o aluno saiba estudar de forma organizada e sem perder tempo em disciplinas que nem sequer são cobradas ou que o índice de cobrança é praticamente zero. Assim, através desta



trilha, todos estarão preparados para desenvolver um estudo estratégico, não perdendo tempo com assuntos com baixo índice de cobrança.

## COMUNIDADE DE ALUNOS

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas nossas, criamos a *Comunidade de Alunos*.

Consiste em um *canal* no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no link logo mais abaixo:



**Baixe o aplicativo para o seu celular, cadastre-se no Telegram e então, aí sim, clique no link abaixo para se juntar na Comunidade de Alunos:**

<https://t.me/joinchat/AAAAAFDr6r6O4ugRzNOJ6g>

Escolhemos o aplicativo do *Telegram* em virtude de diversos recursos que não temos no Whatsapp, de ser a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, tem recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o *Telegram* seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no *Telegram* antes de clicar no link para se juntar à *Comunidade de Alunos* para que não dê erro nesse procedimento, ok?

Caso erro persista, tente clicar no link do chat através do próprio celular, tendo já o app do Telegram instalado.

Esperamos você lá no *Telegram*!



## TRILHA ESTRATÉGICA 00 – AJAJ – TRF 3ª REGIÃO

### CICLO DE ESTUDOS

Inicialmente, importante ressaltar que o concurso para Analista Jurídico Área Judiciária - AJAJ - TRF 3ª REGIÃO envolve as seguintes disciplinas abaixo:

1. Português
2. Raciocínio Lógico Matemático - RLM
3. Estatuto das Pessoas com Deficiência
4. Direito Constitucional
5. Direito Administrativo
6. Direito Civil
7. Direito Processual Civil
8. Direito Tributário
9. Direito Previdenciário
10. Direito Penal
11. Direito Processual Penal
12. Legislação Penal e Processual Penal

No entanto e por uma questão didática, bem como de tempo semanal mínimo, optei por incluir nas primeiras trilhas apenas 05 disciplinas, abaixo listadas:

1. Português;
2. Raciocínio Lógico Matemático - RLM;
3. Direito das Pessoas com Deficiência;
4. Direito Constitucional;
5. Direito Administrativo.

Você pode estudar essa trilha se organizando de diversas formas:

- por **Ciclo de Estudos** – revezamento de estudo em cada disciplina por carga horária limite
- por **Tarefa** – revezamento de estudo em cada disciplina por execução de tarefa
- por **qualquer outro método**, mas tendo o compromisso de finalizar a trilha até o dia **24/02/2019**.

No Ciclo de Estudos, ajustamos uma quantidade de disciplinas e programamos uma carga horária para cada uma delas. Iniciamos o estudo e, ao finalizar a carga horária de estudo em



uma disciplina, interrompemos o estudo, anotamos a página do material até onde conseguimos estudar e, então, partimos para o estudo da próxima disciplina.

Podemos também executar uma tarefa na primeira disciplina e ficamos sobre a mesma até que sua conclusão seja feita. Após, aí sim vamos para a próxima disciplina com o objetivo de executar a sua primeira tarefa programada. Assim, vamos de disciplina para disciplina, com o objetivo de executar uma única tarefa, e apenas seguir para a próxima disciplina quando a tarefa de estudo da disciplina anterior for completamente finalizada.

Ou, como citado por último, você pode executar a trilha do jeito que quiser, desde que consiga concluí-la inteiramente até o dia **24/02/2019**, que é quando postaremos a próxima trilha.

Ainda estão com dúvidas? Só enviar no Telegram! Estaremos atentos para tirar o máximo de dúvidas possíveis, já que muitas, provavelmente, vão se repetir!

**Quanto às disciplinas escolhidas para o estudo da primeira trilha (00), optei por incluir apenas 05 disciplinas no começo, considerando que o objetivo da trilha é justamente adequar os estudos do aluno ao longo do tempo, bem como expor o custo x benefício de cada aula, ou seja, em verdade a trilha tem por objetivo otimizar o tempo de estudo justamente com o que é mais cobrado, sem prejuízo da leitura integral das disciplinas.**

**Calma, não se assuste, lembre que o estudo para concurso envolve diversas disciplinas as quais necessitam ser estudadas com frequência e de acordo com o fator custo x benefício, ou seja, mas vale o aluno com um conhecimento amplo e ao mesmo tempo estratégico em todas as matérias do que um aluno especialista apenas em uma disciplina.**

Vamos às trilhas de estudo das seguintes disciplinas:

- 1) Português;
- 2) Raciocínio Lógico Matemático - RLM;
- 3) Direito das Pessoas com Deficiência;
- 4) Direito Constitucional;
- 5) Direito Administrativo.



## TRILHAS DE DISCIPLINAS

Nessa seção do arquivo, iremos listar as tarefas de cada disciplina a serem feitas durante a execução desta Trilha.

### Português

#### **Curso Completo de referência:**

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/portugues-p-trf-3-regiao-analista-judiciario-area-judiciaria-com-videoaulas-2019/>

#### **Passo Estratégico de referência:**

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passos-estrategicos-de-portugues-p-trf-3-regiao-analista-judiciario-area-judiciaria-2019/>

#### **Trilha de Disciplina:**

##### **Tarefa 1:**

Estudar a aula 00 (Ortografia).

Aula mais conceitual, sem muita incidência em concursos dessa banca. O principal interesse da banca é na parte de acentuação, a qual deve ser compreendida e gravada com todas as suas regras.

Em seguida, resolver apenas as questões de 2016 em diante, para tentar entender o perfil de cobrança da FCC.

##### **Tarefa 2:**

Estudar a aula 01 (Emprego das Classes Gramaticais, parte 1).

Focar nos tópicos referentes aos “Pronomes”, principalmente os Pronomes Relativos. Há muitas questões da FCC que perguntam qual dos vários trechos destacados estão corretos gramaticalmente.



Questões de substituição de termos por outros equivalentes também são bastante comuns e devem ser marcados na lista de exercícios para revisão futura. O ponto relevante da aula sem dúvida são os pronomes.

Resolver todas as questões do material, mas dar preferência às questões da banca FCC.

## **RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO - RLM**

**Curso Completo de referência:**

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/raciocinio-logico-matematico-p-trf-3-regiao-analista-judiciario-area-judiciaria-2019/>

**Passo Estratégico de referência:**

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/pass-estrategico-raciocinio-logico-matematico-p-trf-3-regiao-analista-jud-area-jud-2019/>

**Trilha de Disciplina:**

**Tarefa 1:**

Estudar toda a aula 00 (Leis de Morgan).

O assunto negação de proposições compostas pelos conectivos “e” e “ou” não é tão recorrente nas provas da FCC para tribunais. No entanto, é importante para o entendimento do assunto “Estrutura lógica de relações arbitrárias”, que virá a seguir.

A resolução de questões e seus comentários é que mais lhes ajudarão na fixação do conteúdo de raciocínio lógico. Resolver o máximo de questões com ênfase nas bancas FCC e CESPE.

**Tarefa 2:**

Resolver a bateria de exercícios a seguir no TEC: <https://tec.ec/s/QaJi>



## *Direito das pessoas com deficiência*

### **Curso Completo de referência:**

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-das-pessoas-com-deficiencia-p-trf-3-regiao-analista-judiciario-area-judiciaria-2019/>

### **Passo Estratégico de referência:**

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passos-estrategicos-direito-das-pessoas-com-deficiencia-p-trf-3-regiao-analista-jud-area-jud-2019/>

### **Trilha de Disciplina:**

#### **Tarefa 1:**

Antes de começar o estudo da matéria, convém que leia alguns artigos da Constituição Federal para contextualizar o assunto que será abordado a seguir. São eles: 7º, XXXI; 23º, II; 24º, XIV; 37º, VIII; 40º, §4º; 201º, §1º; 100º, §2º; 203º, IV; 208, III; 227, II (foi enumerado o artigo com o respectivo inciso ou parágrafo relevante).

#### **Tarefa 2:**

Estudar a aula 00.

O assunto da aula 00 (Apresentação do curso e aspectos constitucionais) foi medianamente cobrado pela FCC nas provas anteriores e, a parte das disposições constitucionais, pode ter sido vista anteriormente no curso de direito Constitucional, então pode ser lida de uma maneira mais fluida.

Em relação a Convenção sobre as Pessoas com Deficiência é, para muitos, um assunto novo e, por isso, é bom dedicar-se mais a esta parte. Como tem muitos trechos da convenção, se importe em conhecê-los como um todo, pois a memorização, de fato, ocorrerá com as revisões e resolução de questões.

Leia o resumo da aula ao final e resolva todas as questões do material, com foco principalmente na FCC.



### **Tarefa 3:**

Leia, na lei 13.146 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), os arts: 1º ao 9º. (Muito importantes).

## **Direito Constitucional**

### **Curso Completo de referência:**

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-constitucional-p-trf-3-regiao-analista-judiciario-area-judiciaria-c-videoaulas-2019/>

### **Passo Estratégico de referência:**

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passos-estrategicos-direito-constitucional-p-trf-3-regiao-analista-jud-area-judiciaria-2019/>

### **Trilha de Disciplina:**

#### **Tarefa 1:**

Estudar toda a aula 00 (Constituição: Conceito. Classificação. Hermenêutica constitucional. A Constituição Federal de 1988: Dos Princípios Fundamentais.). Essa aula trata de assuntos que, de fato, não são usualmente cobrados nas provas para esse tipo de concurso, no entanto, é uma introdução importante para que você entenda bem o restante das aulas.

Não há necessidade de realizar muitos grifos nem resolver todas as questões.

Dê uma atenção especial apenas para **compreender** os tópicos “Aplicabilidade das Normas Constitucionais”, “Aplicação das normas constitucionais no tempo” e “Princípios Fundamentais”.

Resolver todas as questões do material com atenção as questões da FCC.



## Administrativo

### **Curso Completo de referência:**

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/direito-administrativo-p-trf-3-regiao-analista-judiciario-area-judiciaria-c-videoaulas-2019/>

### **Passo Estratégico de referência:**

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/passo-estrategico-direito-administrativo-p-trf-3-regiao-analista-jud-area-judiciaria-2019/>

### **Trilha de Disciplina:**

#### **Tarefa 1:**

Estudar toda a aula 00 (Princípios de Direito Administrativo). Os princípios expressos costumam ser mais cobrados em prova. No entanto, é importante dar atenção ao princípio da segurança jurídica, o qual tem sido muito abordado pela banca nos últimos concursos.

Destaque também para a Súmula 473 do STF, cobrada em concursos recentes da FCC.

Resolver todas as questões do material com atenção especial na banca FCC.



1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de



estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.

3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de tudo e chegar na prova bom em todos os assuntos também*. Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.



Vamos ficando por aqui, alunos!

E aguardamos todos no **Telegram**.

**NICK SIMONEK MALUF CAVALCANTE**

*Coach do Estratégia Concursos*



# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7

Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.