Estratégia
CONCURSOS

Aul

Português p/ TJ-RS (Juiz Substituto)

Professor: Décio Terror Filho

Acentuação, divisão silábica, relações entre sons e letras, pronúncia e grafia.

Sumário

1 - Fonética 4
1 – Tipos de fonemas: (vogais, semivogais e consoantes) 5
2. Encontros Vocálicos 7
3. Encontros Consonantais 8
4. Dígrafos 8
2 – Separação silábica 28
3 – Acentuação 36
1 – Acentuação tônica 36
2 – Resumo do Acordo Ortográfico (acentuação gráfica) 40
4 – Lista de questões 48
5 – Gabarito 62



Olá!

Sou o professor Décio Terror e é com muita satisfação que convido você a participar de nosso **curso de Português para o TJ-RS (Juiz Substituto)**.

Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul

Atuo no ensino da Língua Portuguesa para concurso público há treze anos e venho estudando as principais estratégias de abordagem de prova das diversas bancas. Sou professor concursado na área federal, com especialização na didática, no ensino a distância e na produção de texto.

Sou autor do livro **Resoluções de Provas de Português**, banca ESAF, e do livro **Resoluções de Provas de Português + breve teoria**, banca FCC, ambos lançados pela editora Impetus.

A banca organizadora do último concurso foi a VUNESP e vamos trabalhar duro para perceber como a banca cobra a Língua Portuguesa. Ao final do curso, comentaremos várias provas da VUNESP.

Veja como abordaremos:

DISPONÍVEL	CONTEÚDO
Aula 00	Acentuação, divisão silábica, relações entre sons e letras, pronúncia e grafia.
Aula 01	Ortografia. Sistema oficial vigente (emprego de letras, hífen)
Aula 02	Sintaxe. A oração e seus termos. Sintaxe da ordem. Efeitos de sentido da ordem de expressões na oração.
Aula 03	O período e sua construção. Período simples e período composto. Coordenação: processos, formas e seus sentidos. Equivalência entre estruturas; transformação de estruturas. Pontuação: sinais, seus empregos e seus efeitos de sentido. Efeitos de sentido da ordem de expressões no período.
Aula 04	O período e sua construção. Período composto. Subordinação: processos, formas e seus sentidos. Equivalência entre estruturas; transformação de estruturas. Discurso direto, indireto e indireto livre. Pontuação: sinais, seus empregos e seus efeitos de sentido. Efeitos de sentido da ordem de expressões no período.
Aula 05	Concordância nominal e verbal.
Aula 06	Regência nominal e verbal.
Aula 07	Estrutura e formação de palavras. Famílias de palavras.
Aula 08	Morfologia. Classes de palavras e suas características morfológicas. Emprego das classes de palavras. Flexão nominal: padrões regulares e formas irregulares. Valores semânticos das classes de palavras.
Aula 09	Morfologia. Classes de palavras e suas características morfológicas. Emprego das classes de palavras. Flexão verbal: padrões regulares. Valores dos tempos, modos e vozes verbais.
Aula 10	Morfologia. Classes de palavras e suas características morfológicas. Emprego das classes de palavras. Flexão verbal: padrões regulares.
Aula 11	Morfologia. Classes de palavras e suas características morfológicas. Emprego das classes de palavras.
Aula 12	Semântica. Significação de palavras e expressões. Relações semânticas entre palavras e expressões (sinonímia, antonímia, hiponímia, homonímia, polissemia); campos semânticos. Significação contextual das expressões; significados literais e significados figurados; denotação e conotação das expressões. Relações semânticas, lógicas e enunciativas entre frases.
Aula 13	Leitura, análise e interpretação de texto. Variedades de linguagem, tipos e gêneros textuais, e adequação de linguagem. Elementos de sentido do texto: coerência e progressão semântica do texto; relações contextuais entre segmentos de um texto; informações explícitas, inferências válidas,

	pressupostos e subentendidos na leitura do texto. Interpretação do texto: identificação do sentido global de um texto; identificação de seus principais tópicos e de suas relações (estrutura argumentativa); síntese do texto; adaptação e reestruturação do texto para novos fins retóricos.
Aula 14	Elementos de sentido do texto: coerência. Elementos de estruturação do texto: recursos de coesão; função referencial de pronomes; uso de nexos para estabelecer relações entre segmentos do texto; segmentação do texto em parágrafos e sua organização temática.



Antes de iniciarmos o nosso curso, vamos a alguns AVISOS IMPORTANTES:

1) Com o objetivo de *otimizar os seus estudos*, você encontrará, em *nossa plataforma (Área do aluno)*, alguns recursos que irão auxiliar bastante a sua aprendizagem, tais como *"Resumos"*, *"Slides"* e *"Mapas Mentais"* dos conteúdos mais importantes deste curso. Essas ferramentas de aprendizagem irão auxiliar você a perceber aqueles tópicos da matéria que você precisa dominar, que você não pode ir para a prova sem ler.

2) Em nossa Plataforma, procure pela *Trilha Estratégica e Monitoria* da sua respectiva área/concurso alvo. A Trilha Estratégica é elaborada pela nossa equipe do *Coaching*. Ela irá lhe indicar qual é exatamente o *melhor caminho* a ser seguido em seus estudos e vai lhe ajudar a *responder às seguintes perguntas*:

- Qual a melhor ordem para estudar as aulas? Quais são os assuntos mais importantes?

- Qual a melhor ordem de estudo das diferentes matérias? Por onde eu começo?

- "*Estou sem tempo e o concurso está próximo!*" Posso estudar apenas algumas partes do curso? O que priorizar?

- O que fazer a cada sessão de estudo? Quais assuntos revisar e quando devo revisá-los?

- A quais questões deve ser dada prioridade? Quais simulados devo resolver?

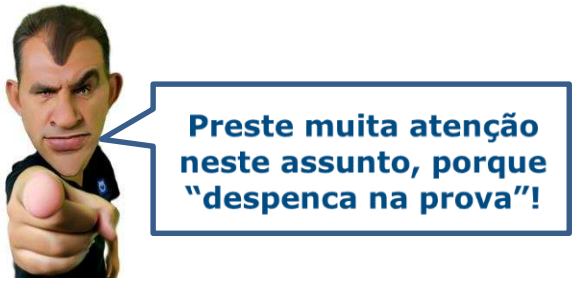
- Quais são os trechos mais importantes da legislação?

3) Procure, nas instruções iniciais da "Monitoria", pelo *Link* da nossa *"Comunidade de Alunos"* no Telegram da sua área / concurso alvo. Essa comunidade é *exclusiva* para os nossos assinantes e será utilizada para orientá-los melhor sobre a utilização da nossa Trilha Estratégica. As melhores dúvidas apresentadas nas transmissões da "*Monitoria*" também serão respondidas na nossa *Comunidade de Alunos* do Telegram.

(*) O Telegram foi escolhido por ser a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, tem recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa Comunidade de Alunos.

Vamos à nossa aula!

O primeiro dos assuntos é o reconhecimento dos encontros vocálicos e consonantais e dígrafos. Para tal, devemos falar um pouco sobre a fonética.



1 - FONÉTICA

Conceito: A Fonética, ou Fonologia, estuda os sons emitidos pelo ser humano, para efetivar a comunicação. Esses sons são chamados de fonemas. Eles se dividem em vogais, consoantes e semivogais.

Primeiramente, é importante diferenciarmos letra de fonema:

Letra: Cada um dos sinais gráficos elementares com que se representam os vocábulos na língua escrita. Por exemplo, a palavra "casa" possui 4 letras.

Fonema: Unidade mínima distintiva no sistema sonoro de uma língua. Essa unidade, para ser diferenciada da letra, é delimitada por duas barras: /... / . Por exemplo, a palavra "*casa*" possui 4 sons /k/, /a/, /z/, /a/.

Há uma relação entre a letra na língua escrita e o fonema na língua oral, mas não há uma correspondência rigorosa entre eles. Por exemplo, o fonema /s/ pode ser representado pelas seguintes letras ou encontro delas:

c (antes de ***e*** e de ***i***): certo, paciência, acenar.

ç (antes de ***a***, de ***o*** e de ***u***): caçar, açucena, açougue.

s: salsicha, semântica, soçobrar.

ss: passar, assassinato, essencial.

sc: nascer, oscilar, piscina.

sç: nasço, desço, cresça.

xc: exceção, excesso, excelente.

xs: exsudar, exsicar, exsolver.

x: máximo.

Note que a letra “s” da palavra “casa”, exemplificada acima, não é o fonema /s/, pois não tem nenhum dos sons na lista de palavras vistas acima. Na realidade, a letra “s” nessa palavra tem som /z/. Assim, para diferenciá-lo entre duas vogais, usamos “ss” para o fonema /s/ e apenas a letra “s” para o fonema /z/. Compare:

Casado: a letra “s” tem o fonema /z/.

Cassado: as letras “ss” têm o fonema /s/.

1 – TIPOS DE FONEMAS: (VOGAIS, SEMIVOGAIS E CONSOANTES)

Vogais

Sons formados sem obstáculo para a saída do ar. As vogais são a base da sílaba. **Não há sílaba sem vogal**.

São as seguintes vogais existentes na Língua Portuguesa:

5 Letras vogais: *a, e, i, o, u*.

12 Sons vogais: Vogais abertas: *a, é, ó*

Vogais fechadas: *ê, i, ô, u.*

Vogais nasais: *ã, ẽ, ĩ, õ, ũ*

Nas vogais nasais, a corrente de ar flui em parte pela cavidade bucal, em parte pela nasal. Representam-se as vogais nasais, na escrita, pelas cinco letras, da seguinte forma:

a) seguidas de ***m*** ou de ***n***: *lâmpada*, *sândalo*.

b) em sílaba final, o ***a*** grafa-se com til: *amanhã, Ivã, ímã.*

c) o ***nh*** também é um sinal de nasalização: *rainha*, *cânhamo*.

Semivogais

São fonemas vocálicos, ou seja, fonemas semelhantes às vogais, por terem som de vogal, mas com duração de som menor que a das vogais e que nessas se apoiam para constituir sílaba.

As semivogais são representadas pelas seguintes letras:

1) ***e***, ***i***, ***o***, ***u***, ao lado de uma vogal, formando sílaba com ela. Note que as semivogais ***e*** e ***i*** têm som de ***i***, representadas por ***y***. As semivogais ***o*** e ***u*** têm som de ***u***, representadas por ***w***.

Por exemplo, a palavra “*pátio*” possui a letra “i” (semivogal: som mais brando), a qual se encontra ao lado da letra “o” (vogal: som mais forte), formando sílaba com ela. Assim, podemos representar foneticamente tal palavra da seguinte forma: /pat**y**o/.

2) ***m*** e ***n***, somente nas terminações de palavras ***am***, ***em*** e ***en***.

Por exemplo:

amam: o último ***m*** tem som de ***u***, e o ***a*** é nasal. Foneticamente representamos o ***m*** por ***w***: /ãmãw/

bem: o ***m*** tem som de ***i***, com ***e*** nasal. Foneticamente representamos o ***m*** por ***y***: /bẽy/

pólen: o ***n*** tem som de ***i***, com ***e*** nasal. Foneticamente representamos o ***n*** por ***y***: /polẽy/

Semivogais			
Letras	Fonemas	Representação gráfica	Representação fonética
e - i	/y/ (som de i)	boi , pães	/boy/ , /pãys
o - u	/w/ (som de u)	cão, touro	/kãw /, /towro/
m *	/y/ e /w/	falam, falem	/falãw/, /falẽy/
n *	/y/	hífen	/ifẽy/
* São semivogais apenas nos encontros *am*, *em* e *en*, em final de palavra.			

Consoantes

As consoantes são obstáculos à corrente de ar (só existem junto de uma vogal). Para a fonética, consoante é um obstáculo realizado pelo aparelho fonador, principalmente pela cavidade bucal.

Existem as seguintes consoantes na Língua Portuguesa: 21 letras consoantes: ***b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, w, y, z***.

19 fonemas consonantais: ***/b/***, ***/k/***, ***/s/***, ***/d/***, ***/ʃ/***, ***/g/***(som: ***gue***), ***/j/***, ***/l/***, ***/λ/***(som: lhe), ***/m/***, ***/n/***, ***/ñ/***, ***/p/***, ***/r/***, ***/R/***, ***/t/***, ***/v/***, ***/x/***, ***/z/***.

Exemplos:

/b/ : bom **/n/** : não

/k/ : casa **/ñ/** : unha

/s/ : sim **/p/** : pão

/d/ : dar **/r/** : caro

/f/ : faca **/R/** : carro

/g/ : gato **/t/** : tatu

/j/ : gente **/v/** : via

/l/ : lado **/x/** : caixa

/λ/ : lhama **/z/** : casa

/m/ : mão

Bom, vimos o que são os fonemas. Agora, vamos estudar a junção de alguns desses fonemas, para entendermos mais à frente a divisão silábica e a acentuação gráfica.

2. ENCONTROS VOCÁLICOS

O encontro vocálico é o agrupamento de vogais e semivogais. Há três tipos de encontros vocálicos:

Hiato = É o agrupamento de **duas vogais**, cada uma em uma sílaba diferente. lu-a-na, a-fi-a-do, pi-a-da

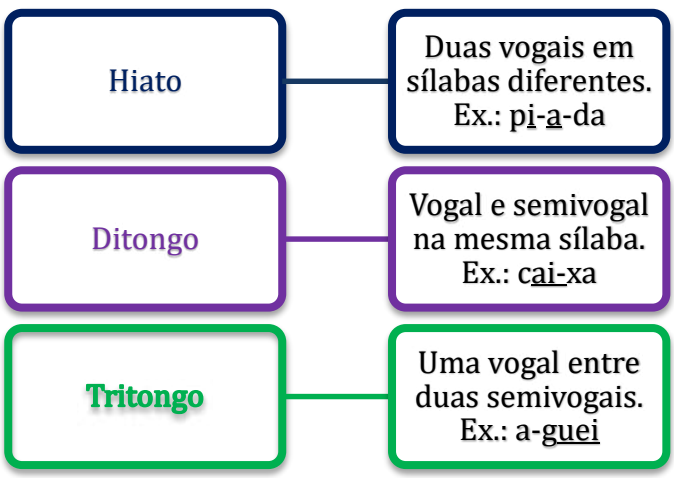
Ditongo = É o agrupamento de uma **vogal** e uma **semivogal**, em uma mesma sílaba. Quando a vogal estiver antes da semivogal, chamaremos de Ditongo Decrescente, e, quando a vogal estiver depois da semivogal, de Ditongo Crescente. Chamaremos ainda de oral e nasal, conforme ocorrer a saída do ar pelas narinas ou pela boca. Por exemplo:

cai-xa = ditongo decrescente oral, pois "a" é uma vogal e "i" é uma semivogal.
cin-quen-ta = ditongo crescente nasal, pois "u" é uma semivogal e "e" é uma vogal. Note que "e" é seguida da letra "n", a qual a nasaliza.

Tritongo = É o agrupamento de uma vogal entre duas semivogais. Também pode ser oral ou nasal. Por exemplo:

a-guei = tritongo oral, pois "u" é semivogal, "e" é vogal e "i" é semivogal.
sa-guão = tritongo nasal, pois "u" é semivogal, "ã" é vogal nasal e "o" é semivogal, pois tem som /u/.

ESQUEMATIZANDO



3. ENCONTROS CONSONANTAIS

É o agrupamento de consoantes. Há três tipos de encontros consonantais:

Encontro Consonantal Perfeito = É o agrupamento de consoantes, lado a lado, na mesma sílaba. *Bra-sil, pla-ne-ta, a-dre-na-li-na*

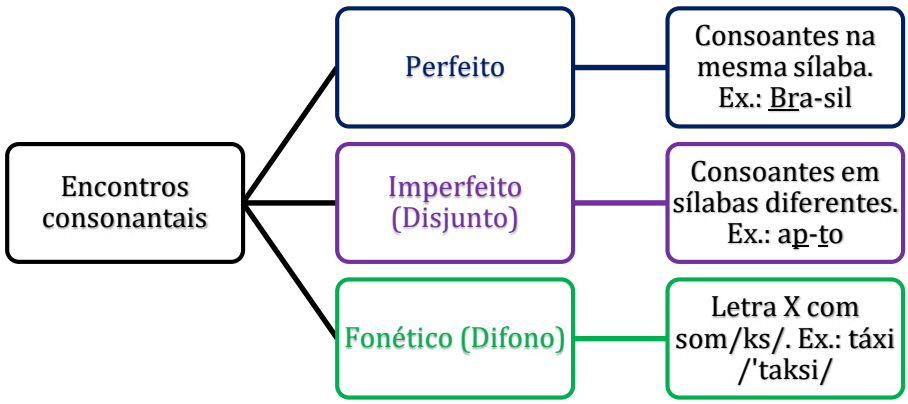
Encontro Consonantal Imperfeito (Disjunto) = É o agrupamento de consoantes, lado a lado, em sílabas diferentes. *ap-to, cac-to, as-pec-to*

Encontro Consonantal Fonético (Difono) = É a letra *x* com som de */ks/*.

táxi, nexo, axila = /taksi/, /nekso/, /aksila/.

Não se esqueça de que as letras ***M*** e ***N*** pós-vocálicas não são consoantes, e sim, semivogais ou simples sinais de nasalização (ressoo nasal): *tampa, tempo, tímpano, tombo e tumba.* (Ver dígrafo vocálico, adiante).

ESQUEMATIZANDO



4. DÍGRAFOS

Dígrafo é o agrupamento de duas letras com apenas um fonema. Pode ser consonantal e vocálico.

Dígrafo Consonantal

Os principais são ***rr, ss, sc, sç, xc, xs, lh, nh, ch, qu, gu***.

Algumas observações:

a) representam-se os dígrafos por letras maiores que as demais, exatamente para estabelecer a diferença entre uma letra e um dígrafo.

b) ***qu*** e ***gu*** só serão dígrafos, quando estiverem seguidos de ***e*** ou ***i***.

c) os dígrafos ***rr, ss, sc, sç, xc*** e ***xs*** têm suas letras separadas silabicamente; **lh**, **nh**, **ch**, **qu**, **gu**, não.

arroz = ar-roz - /aRos/;(Não se esqueça de que esse ***z*** final tem som de ***s***)

assar = as-sar - /aSar/;

nascer = nas-cer - /naSer/;

desço = des-ço - /deSo/;

exceção = ex-ce-ção - /eSesãw/;

exsudar = ex-su-dar - /eSudar/;

alho = a-lho - /aλo/;

banho = ba-nho - /baÑo/;

cacho = ca-cho - /kaXo/;

querida = que-ri-da - /Kerida/.

Não confunda dígrafo com encontro consonantal, que é o encontro de consoantes, cada uma representando um fonema. Por exemplo, na palavra "*asco*", o encontro "sc" não forma dígrafo, já que ambas as letras são pronunciadas distintamente: /aSko/. Já em "*nascer*", há um dígrafo, pois ***sc*** tem um som só: /naSer/

Dígrafo Vocálico

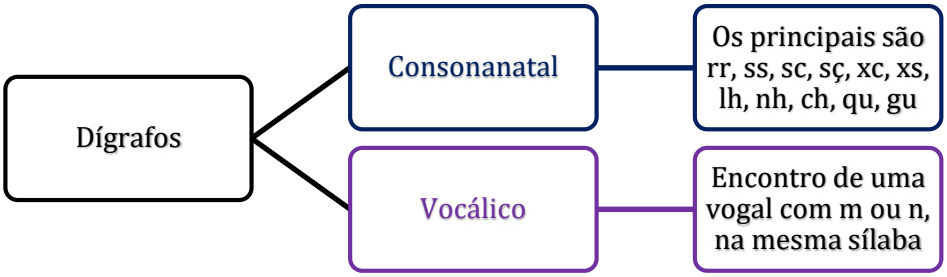
É o encontro de uma vogal com ***m*** ou ***n***, na mesma sílaba: ***am***, ***an***, ***em***, ***en***, ***im***, ***in***, ***om***, ***on***, ***um***, ***un***. A única função do ***m*** e do ***n*** é indicar que a vogal é nasal. Não representam, portanto, outro som. Há, então, um dígrafo, pois existem duas letras com apenas um som. Por exemplo:

santo = san-to - /sãto/.

Não se esqueça de que, quando a palavra terminar em ***am***, ***em*** e ***em,*** o ***m*** e o ***n*** são semivogais. Não há, portanto, dígrafo nesses encontros, já que o ***m*** e o ***n*** são pronunciados. Por exemplo: decoram = /dekorãw/ (Ver ditongos).

Vamos treinar um pouco esses conceitos com questões comentadas. Em seguida, falaremos um pouco sobre a divisão silábica porque isso depende diretamente do conteúdo visto até agora.

ESQUEMATIZANDO



QUESTÕES COMENTADAS

1. (AOCP / FUNPAPA - Assistente de Administração – 2018)

Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma a respeito das palavras em destaque em "O **Hospital** Johns Hopkins conseguiu **diminuir** o tempo de espera por atendimento ao **instituir** o **primeiro** centro de análise preditiva com foco na experiência dos pacientes.".

A) Em "hospital", há a mesma quantidade de letras e de fonemas.

B) Em "hospital", há um encontro vocálico.

C) Em "diminuir", há um ditongo.

D) Em "instituir", há um hiato.

E) Em "primeiro", há um dígrafo.

Comentário: A alternativa (A) está errada, pois em "hospital" há 8 letras e 7 fonemas (/ospi'taw/).

A alternativa (B) está errada, pois há encontro consonantal em "hos-pi-tal".

A alternativa (C) está errada, pois há hiato em "di-mi-nu-ir".

A alternativa (D) é a correta, pois há hiato em "ins-ti-tu-ir".

A alternativa (E) está errada, pois há encontro consonantal em "pri-mei-ro".

Gabarito: D

2. (AOCP / SUSIPE-PA - Engenheiro de Segurança do Trabalho – 2018)

Assinale a alternativa que apresenta um dígrafo vocálico e um consonantal na mesma palavra.

A) Aprendizado.

B) Trenzinho.

C) Chácara.

D) Referência.

E) Pública.

Comentário: A alternativa (A) está errada, pois em "a-pr**en**-di-za-do" há apenas dígrafo vocálico.

A alternativa (B) é a correta, pois em "tr**en**-zi-**nh**o" há um dígrafo vocálico e um consonantal.

A alternativa (C) está errada, pois em "**ch**á-ca-ra" há apenas dígrafo consonantal.

A alternativa (D) está errada, pois em "re-fe-r**ên**-cia" há apenas dígrafo consonantal.

A alternativa (E) está errada, pois em "pú-**bl**i-ca" há encontro consonantal.

Gabarito: B

---

3. (AOCP / Prefeitura de João Pessoa - PB - Enfermeiro – 2018)

Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam dígrafos.

A) Crescente - investir - interesse.

B) Estabelecimento - naquela - misterioso.

C) Dinheiro - criada - naquela.

D) Crescente - estabelecimento - misterioso.

Comentário: A alternativa (A) é a correta, pois há dígrafos em todas as palavras. Observe:

Cres-c**en-**te; **in**-ves-tir, **in**-te-re**s**-**s**e.

A alternativa (B) está errada, pois há dígrafo apenas em "es-ta-be-le-ci-m**en**-to" e em "na-**qu**e-la". Em "mi**s**-**t**e-rio-so" há encontro consonantal.

A alternativa (C) está errada, pois há dígrafo apenas em "Di-**nh**ei-ro" e em "na-**qu**e-la". Em "**cr**i-a-da" há encontro consonantal.

A alternativa (D) está errada, pois há dígrafo apenas em "ces-c**en**-te" e em "es-ta-be-le-ci-m**en**-to". Em "mi**s**-**t**e-rio-so" há encontro consonantal.

Gabarito: A

---

4. (FAURGS / TJ RS Técnico Judiciário – 2017)

I - Apresentam ditongo nasal as palavras ***homem***, ***criam*** e ***antigos***.

II - Apresentam ditongo oral nas suas formas plurais as palavras ***animal***, ***fácil*** e ***nível***.

III- Apresentam encontro consonantal as palavras ***excesso***, ***estilhaçamento*** e ***fluxo***.

Quais estão corretas?

a) Apenas I.

b) Apenas II.

c) Apenas III.

d) Apenas I e II.

e) Apenas I e III.

Comentário: A primeira afirmação está errada, pois há ditongo nasal em "homem", pois "em" resulta no som /ẽy/. Também há ditongo nasal em "criam", pois "am" resulta no som /ãw/. Porém, na palavra "antigos", ocorre apenas o dígrafo vocálico, pois "an" resulta no som /ã/.

A segunda afirmação está correta, pois as formas plurais *animais*, *fáceis* e *níveis* apresentam os ditongos orais /ai/ e /ei/.

A terceira afirmação está errada, pois "excesso" apresenta dígrafos, e não encontros consonantais: "xc" resulta no som /S/, "ss" resulta no som /S/. A palavra "estilhaçamento" apresenta o encontro consonantal "st" e os dígrafos "lh" com som /λ/ e "en" com som /ẽ/. A palavra "fluxo" apresenta o encontro consonantal "fl".

Assim, a alternativa (B) é a correta.

Gabarito: B

---

5. (Consulpam / Prefeitura Apuiarés – CE Agente Adm – 2017)

O substantivo ***soalheira*** apresenta:

a) Um hiato e um ditongo oral decrescente.

b) Dois ditongos, um oral crescente e um oral decrescente.

c) Dois hiatos.

d) Um hiato e um ditongo oral crescente.

Comentário: A palavra "soalheira" apresenta hiato "o-a", dígrafo "lh", ditongo oral decrescente "ei". Assim, a alternativa (A) é a correta.

Gabarito: A

---

6. (Fundatec / CRQ - 5ª REGIÃO (RS) Auxiliar Adm – 2017)

Em relação às letras e aos fonemas de palavras do texto, analise as afirmações que seguem e assinale C, se corretas, ou I, se incorretas.

( ) O vocábulo "impressão" apresenta dois dígrafos, um vocálico e um consonantal.

( ) A palavra "pontinha" tem 8 letras e 6 fonemas.

( ) Na palavra “desesperada”, o primeiro ‘S’ tem o som de Z.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

a) C – C – I.

b) C – I – I.

c) I – C – C.

d) I – C – I.

e) C – C – C.

Comentário: A primeira afirmação está correta, pois “im” apresenta a letra “m”, a qual é diacrítica e serve apenas para nasalizar a vogal anterior. Assim, ocorre dígrafo vocálico. As duas letras “ss” representam apenas o som /c/. Assim, ocorre o dígrafo consonantal.

A segunda afirmação está correta, pois realmente há 8 letras e 6 fonemas, tendo em vista que as letras “on” são dígrafo vocálico, cujo fonema é /õ/. Além disso, as letras “nh” são dígrafo consonantal, cujo fonema é /Ñ/.

A terceira afirmação está correta, pois, como o primeiro “s” está entre vogais, é natural o som do “s” ser /z/.

Assim, a alternativa correta é a (E).

Gabarito: E

---

7. (Fundatec / IGP RS Técnico em Perícias – 2017)

A respeito das palavras presentes no trecho, analise as seguintes assertivas:

I. As palavras ‘crescia’ e ‘atingir’ apresentam dígrafos.

II. Ambas as palavras ‘mesmo’ e ‘outra’ apresentam somente um encontro consonantal.

III. As palavras ‘quanto’ e ‘voluntários’ não apresentam encontro consonantal, somente dígrafos.

Quais estão corretas?

a) Apenas I.

b) Apenas III.

c) Apenas I e II.

d) Apenas II e III.

e) I, II e III.

Comentário: A primeira afirmação está correta, pois, em “cre**sc**ia”, as letras “sc” formam o dígrafo consonantal, cujo som é /S/; e, em “atingir”, as letras “in” formam o dígrafo vocálico, cujo som é /ĩ/.

A segunda afirmação está correta, pois a palavra “me**sm**o” apresenta o encontro consonantal “sm” e “ou**tr**a” apresenta o encontro consonantal “tr”.

A terceira afirmação está correta, pois realmente as palavras 'quanto' e 'voluntários' não apresentam encontro consonantal, somente dígrafos. Note que, em "qu**an**to", as letras "an" formam o dígrafo vocálico, cujo som é /ã/; e, em "vol**un**tários", as letras "un" formam o dígrafo vocálico, cujo som é /*ũ*/.

Assim, a alternativa (E) é a correta.

Gabarito: E

---

8. (IBFC / MGS Nível Médio – 2017)

Dentre as palavras abaixo, retiradas do primeiro parágrafo, assinale a única que NÃO possui encontro vocálico.

a) acontecendo.

b) ruindade.

c) paciência.

d) familiares.

Comentário: Os encontros vocálicos são os ditongos, tritongos ou hiatos.

A alternativa (A) é a correta, pois não ocorre encontro vocálico.

Na alternativa (B), ocorre hiato em "u-i".

Na alternativa (C), ocorre hiato em "i-e" e o ditongo oral "ia".

Na alternativa (D), ocorre hiato em "i-a".

Gabarito: A

---

9. (IBFC / MGS Nível Médio – 2016)

Sobre a palavra destacada em "Aos ouvidos das **lebres** chega", faz o seguinte comentário correto:

a) possui três sílabas

b) apresenta flexão de grau

c) notam-se dois encontros vocálicos

d) ocorre um encontro consonantal

Comentário: A palavra "le-bres" apresenta duas sílabas e o encontro consonantal "br". Assim, a alternativa (D) é a correta.

Gabarito: D

---

10. (Fundatec / UNPAMPA Assistente Adm – 2016)

Assinale a alternativa que apresenta o mesmo som que o X na palavra "contexto".

a) êxtase.

b) léxico.

c) convexo.

d) mexilhão.

e) exato.

Comentário: Na palavra "conte**x**to", a letra "x" apresenta o fonema /S/. O mesmo ocorre com a palavra "ê**x**tase" e a alternativa (A) é a correta.

Já, nas palavras "lé**x**ico" e "conve**x**o", a letra "x" apresenta o dífono /ks/; "mexilhão" apresenta o fonema /x/ e "exato" apresenta o fonema /z/.

Gabarito: A

---

11. (Fundatec / Prefeitura de Foz do Iguaçu – PR Agente – 2016)

Assinale a alternativa em que todas as palavras, retiradas do texto, têm o mesmo número de letras e fonemas.

a) Diques – barragens – esporadicamente.

b) Problema – sociedade – extremos.

c) Enxurradas – ambientais – lixo.

d) Consciência – humana – sedimentos.

e) Solo – índices – ocorrência.

Comentário: Para termos certeza de que o número de letras é diferente do número de fonemas, basta acharmos nas palavras dígrafo ou dífono. Assim, para facilitar, vou apontar todas as palavras na ordem em que aparecem, negritando dígrafo. Veja:

Di**qu**es – ba**rr**a**gen**s – esporadicam**en**te; Problema – sociedade – extremos; **En**xu**rr**adas – **am**bi**en**tais – lixo; C**ons**c**iên**cia – **hu**mana – sedim**en**tos; Solo – **ín**dices – oco**rrên**cia.

Assim, cada palavra da alternativa (B) apresenta o mesmo número de fonemas e letras.

Gabarito: B

---

12. (Fundatec / SISPREM – RS Procurador Jurídico – 2015)

Analise os seguintes grupos de palavras acentuadas, retiradas do texto:

(01) difícil – políticas - lógica

(02) fácil – barbárie – partidárias

(04) ilógicas – inúmeras – índices

(08) episódios – violência – urgência

(16) país – aplicáveis – indivíduos

A soma dos números que precedem os grupos, cujas palavras são acentuadas pela mesma regra, é:

a) 03.

b) 07.

c) 12.

d) 13.

e) 20.

Comentário: Primeiramente, devemos notar quais são as palavras com a mesma regra de acentuação.

No primeiro grupo, a palavra "difícil" é paroxítona; já "políticas" e "lógica" são proparoxítonas.

No segundo grupo, a palavra "fácil" é acentuada por ser paroxítona terminada em "l"; já "barbárie" e "partidárias" são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo oral.

O terceiro grupo apresenta a mesma regra de acentuação, pois "ilógicas", "inúmeras" e "índices" são acentuadas por serem proparoxítonas. Assim, podemos contar com o número 04.

O quarto grupo apresenta a mesma regra de acentuação, pois "episódios", "violência" e "urgência" são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo oral. Assim, podemos contar também com o número 08.

No quinto grupo, a palavra "país" apresenta hiato; já "aplicáveis" e "indivíduos" são paroxítonas terminadas em ditongo oral.

Portanto, devemos somar os números 4 e 8. O resultado é 12 e a alternativa (C) é a correta.

Gabarito: C

---

13. (Fundatec / SUSEPE-RS Agente Penitenciário – 2014)

Considere as palavras abaixo, todas retiradas do texto, e assinale aquela que é paroxítona e que possui mais letras que fonemas.

a) Política.

b) Possível.

c) Óbvia.

d) Filósofos.

e) Arbítrio.

Comentário: As palavras "política" e "filósofos" são proparoxítonas. Assim, eliminamos as alternativas (A) e (D).

Para sabermos que uma palavra apresenta mais letras que fonemas, basta verificarmos se há dígrafo. A palavra "possível" apresenta o dígrafo "ss", o qual resulta no fonema /S/.

As palavras "óbvia" e "arbítrio" não possuem dígrafos. Assim, apresentam o mesmo número de letras e fonemas.

Portanto, a alternativa (B) é a correta.

Gabarito: B

---

14. (Fundatec / SISPREM – RS Escriturário – 2015)

Analise as seguintes assertivas sobre palavras do texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) O vocábulo 'descansar' possui dígrafo vocálico e encontro consonantal.

( ) 'cochilavam' possui o mesmo número de letras e de fonemas.

( ) A palavra 'interessante' tem 12 letras e 9 fonemas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

a) V – V – V.

b) V – V – F.

c) F – V – V.

d) V – F – V.

e) F – F – F.

Comentário: A primeira afirmação está correta, pois, em "descansar", há o encontro consonantal "sc" e o dígrafo vocálico "an", pois tais letras apresentam o fonema /ã/.

A segunda afirmação está errada, pois a palavra "cochilavam" apresenta o dígrafo "ch", o qual produz o fonema /x/. Assim, há 10 letras e 9 fonemas.

A terceira afirmação está correta, pois a palavra "interessante" apresenta três dígrafos. O primeiro é "in", cujo fonema é /ĩ/. O segundo é "ss", cujo fonema é /S/. O terceiro é "an", cujo fonema é /ã/. Assim, há 12 letras e 9 fonemas.

Portanto, a alternativa correta é a (D).

Gabarito: D

---

15. (Fundatec / Prefeitura Liberato Salzano-RS Agente – 2016)

Analise as seguintes assertivas sobre palavras do texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) O vocábulo **aplicativos** possui encontro consonantal.

( ) **dermatologista** não possui o mesmo número de letras e de fonemas.

( ) A palavra **ferramenta** tem 10 letras e 8 fonemas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – V – V.

B) V – V – F.

C) F – V – V.

D) F – F – F.

E) V – F – V.

Comentário: A primeira afirmação é verdadeira, pois "pl" é um entro consonantal.

A segunda afirmação é falsa, pois, em "dermatologista", cada letra corresponde a um fonema. Assim, há 14 fonemas e 14 letras.

A terceira afirmação é verdadeira, pois, em "ferramenta", há dois dígrafos: "rr" e "en". Assim, realmente há 10 letras e 8 fonemas: /f-e-R-a-m- ẽ-t-a/.

Assim, a alternativa correta é a (E).

Gabarito: E

---

16. (Fundatec / Prefeitura Redentora-RS Agente Adm – 2016)

Sobre as relações entre letras e fonemas, assinale a alternativa INCORRETA sobre palavras do texto.

A) A palavra 'quantidade' possui apenas um dígrafo vocálico.

B) Em 'significam', há encontro consonantal e não há dígrafo.

C) Na palavra 'tecnologia', o fonema C equivale à pronúncia de mais de uma letra.

D) No vocábulo 'conquista', há apenas um dígrafo.

E) Em 'tempo', há cinco letras e quatro fonemas.

Comentário: A alternativa (A) está correta, pois a palavra 'quantidade' apresenta apenas o dígrafo vocálico "an", cuja representação fonética é /ã/. Assim, tal palavra apresenta 10 letras ('quantidade') e 9 fonemas /kwãtidade/.

A alternativa (B) está correta, pois, em "significam", há o encontro consonantal "gn" e não há dígrafo. Note que "am" apresenta dois fonemas: a vogal "a" e a semivogal "m": /ãw/.

A alternativa (C) está correta. Houve aqui uma inadequada nomenclatura, pois a letra "c" é o fonema /k/, e não "C", como afirmou a alternativa. Mas isso não prejudica a análise da alternativa. Realmente, tal fonema equivale à pronúncia de mais de uma letra: "qui". Assim, nessa palavra, o som da letra "c" é o mesmo de "qui".

A alternativa (D) é a errada, pois "conquista" apresenta dois dígrafos, e não apenas um. O primeiro está em "on" (/õ/) e o segundo está em "qu" (/k/).

A alternativa (E) está correta, pois, em 'tempo', há cinco letras e quatro fonemas, haja vista o dígrafo vocálico "em" (/ẽ/).

Gabarito: D

---

17. (AOCP / EBSERH - UFPA Fisioterapeuta – 2016)

Assinale a alternativa em que todos os vocábulos tenham 6 fonemas.

a) Continua, passagem, grande.

b) Contra, quando, avançar.

c) Alheio, sempre, convívio.

d) Depende, exclui, avançar.

e) Valores, relação, sentido.

Comentário: Na alternativa (A), a palavra “continua” apresenta 8 letras e 7 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /õ/, gerado da junção das letras “on”. A palavra “passagem” apresenta 8 letras e 7 fonemas, haja vista que há o dígrafo consonantal /S/, gerado da junção das letras “ss”. Note que “em” é constituído de dois fonemas: a vogal /ẽ/ e a semivogal /Y/, representada pela letra “m”. A palavra “grande” apresenta 6 letras e 5 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /ã/, gerado da junção das letras “an”.

Na alternativa (B), a palavra “contra” apresenta 6 letras e 5 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /õ/, gerado da junção das letras “on”. A palavra “quando” apresenta 6 letras e 5 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /ã/, gerado da junção das letras “an”. Note que “qu” apresenta duas letras e dois fonemas, pois “q” é consoante e “u” é semivogal. A palavra “avançar” apresenta 7 letras e 6 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /ã/, gerado da junção das letras “an”.

Na alternativa (C), a palavra “alheio” apresenta 6 letras e 5 fonemas, haja vista que há o dígrafo consonantal /λ/, gerado da junção das letras “lh”. A palavra “sempre” apresenta 6 letras e 5 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /ẽ/, gerado da junção das letras “em”. A palavra “convívio” apresenta 8 letras e 7 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /õ/, gerado da junção das letras “on”.

A alternativa (D) é a correta, pois a palavra “depende” apresenta 7 letras e 6 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /ẽ/, gerado da junção das letras “en”. A palavra “exclui” apresenta 6 letras e 6 fonemas, isto é, cada letra é um fonema. A palavra “avançar” apresenta 7 letras e 6 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /ã/, gerado da junção das letras “an”.

Na alternativa (E), a palavra “valores” apresenta 7 letras e 7 fonemas, isto é, cada letra é um fonema. A palavra “relação” apresenta 7 letras e 7 fonemas, isto é, cada letra é um fonema. A palavra “sentido” apresenta 7 letras e 6 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /ẽ/, gerado da junção das letras “en”.

Gabarito: D

---

18. (AOCP / EBSERH Nacional Enfermeiro – 2016)

Assinale a alternativa correta referente aos encontros das letras e dos sons que ocorrem na língua portuguesa.

a) Na palavra “pesquisa” há, respectivamente, um encontro consonantal e um ditongo.

b) Em “crescente” há, respectivamente, três encontros consonantais: “cr”, “sc” e “nt”.

c) Há dígrafo na palavra “negro”.

d) Há dígrafo na palavra “empreender”.

e) Há dígrafo na palavra “igualdade”.

Comentário: A alternativa (A) está errada, pois há o encontro consonantal “sq”, mas não há ditongo, haja vista que o “u” não é semivogal. Ele apenas auxilia na formação do dígrafo consonantal /k/, por meio das letras “qu”.

A alternativa (B) está errada, pois só há o encontro consonantal “cr”. As letras “sc” formam o dígrafo consonantal /S/ e a letra “n” não é consoante, mas sim a letra que auxilia na formação do dígrafo vocálico /ẽ/.

As alternativas (C) e (E) estão erradas, pois, nas palavras “negro” e “igualdade”, cada letra apresenta seu respectivo fonema.

A alternativa (D) é a correta, pois a palavra “empreender” apresenta dois dígrafos vocálicos, pois as letras “em” e “en” formam dois sons /ẽ/.

Gabarito: D

---

19. (AOCP / EBSERH HE - UFSCAR Técnico – 2015)

Qual das palavras a seguir NÃO apresenta dígrafo?

(A) Lembrar.

(B) Pessoas.

(C) Problema.

(D) Desequilibrada.

(E) Profissional.

Comentário: Na alternativa (A), a palavra “lembrar” apresenta 7 letras, mas 6 fonemas, pois “em” é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

Na alternativa (B), a palavra “pessoas” apresenta 7 letras, mas 6 fonemas, pois “ss” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

A alternativa (C) é a correta, pois a palavra “problema” apresenta 8 letras e 8 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Na alternativa (D), a palavra “desequilibrada” apresenta 14 letras, mas 13 fonemas, pois “qu” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /K/.

Na alternativa (E), a palavra “profissional” apresenta 12 letras, mas 11 fonemas, pois “ss” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Gabarito: C

---

20. (AOCP / EBSERH HE-UFPEL Enfermeiro – 2015)

Qual das palavras a seguir NÃO apresenta dígrafo?

(A) Lembrança.

(B) Descer.

(C) Professor.

(D) Trabalho.

(E) Pobreza.

Comentário: Na alternativa (A), a palavra “lembrança” apresenta 9 letras, mas 7 fonemas, pois “em” é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ẽ/, e “an” é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ã/.

Na alternativa (B), a palavra “descer” apresenta 6 letras, mas 5 fonemas, pois “sc” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Na alternativa (C), a palavra “professor” apresenta 9 letras, mas 8 fonemas, pois “ss” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Na alternativa (D), a palavra “trabalho” apresenta 8 letras, mas 7 fonemas, pois “lh” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /λ/.

A alternativa (E) é a correta, pois “pobreza” apresenta 7 letras e 7 fonemas. Assim, não possui dígrafo.

Gabarito: E

---

21. (AOCP / Pref Camaçari BA Assistente Administrativo – 2014)

Assinale a alternativa em que há dígrafo.

(A) Apenas.

(B) Problemas.

(C) Adolescente.

(D) Papelão.

(E) Descobrir.

Comentário: O dígrafo é o agrupamento de duas letras com apenas um fonema. Na alternativa (A), a palavra “apenas” apresenta 6 letras e 6 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Na alternativa (B), a palavra “problemas” apresenta 9 letras e 9 fonemas. Assim, não há dígrafo.

A alternativa (C) é a correta, pois a palavra “adolescente” apresenta 11 letras, mas 9 fonemas, pois “sc” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/, e “en” é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

Na alternativa (D), a palavra “papelão” apresenta 7 letras e 7 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Na alternativa (E), a palavra “descobrir” apresenta 9 letras e 9 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Gabarito: C

---

22. (AOCP / EBSERH/HU-UFS Assistente Administrativo – 2014)

A palavra que apresenta mais de um dígrafo é

(A) ideia.

(B) risco.

(C) nutriente.

(D) excesso.

(E) pessoas.

Comentário: Na alternativa (A), a palavra "ideia" apresenta 5 letras e 5 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Na alternativa (B), a palavra "risco" apresenta 5 letras e 5 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Na alternativa (C), a palavra "nutriente" apresenta 9 letras e 8 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo vocálico "en", o qual apresenta o fonema /ẽ/.

A alternativa (D) é a correta, pois a palavra "excesso" apresenta 7 letras, mas 5 fonemas, pois "xc" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/, e "ss" também é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Na alternativa (E), a palavra "pessoas" apresenta 7 letras e 6 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo consonantal "ss", o qual apresenta o fonema /S/.

Gabarito: D

---

23. (AOCP / EBSERH/HU-UFS Assistente Administrativo – 2014)

Temos um hiato na palavra

(A) ácido.

(B) dieta.

(C) necessário.

(D) está.

(E) só.

Comentário: Para haver hiato, duas vogais se aproximam, mas se mantêm em sílabas diferentes.

Na alternativa (A), não há hiato, haja vista que cada vogal é separada por uma consoante: **á**-ci-d**o**.

A alternativa (B) é a correta, pois as vogais "i" e "e" se aproximam, mesmo estando em sílabas diferentes: d**i**-**e**-t**a**.

Na alternativa (C), não há hiato, haja vista que cada vogal é separada por uma consoante: n**e**-c**e**s-s**á**-r**i**o.

Na alternativa (D), não há hiato, haja vista que cada vogal é separada por uma consoante: **e**s-t**á**.

Na alternativa (E), não há hiato, tendo em vista que há apenas uma sílaba: v**ó**.

Gabarito: B

---

24. (AOCP / EBSERH/HULW Assistente Administrativo – 2014)

Assinale a alternativa em que NÃO há dígrafo na palavra.

(A) Terreno.

(B) Pouquinho.

(C) Estresse.

(D) Cumprimento.

(E) Briga.

Comentário: Na alternativa (A), a palavra "terreno" apresenta 7 letras, mas 6 fonemas, pois "rr" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /R/.

Na alternativa (B), a palavra "pouquinho" apresenta 9 letras, mas 7 fonemas, pois "qu" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /K/, e "nh" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /Ñ/.

Na alternativa (C), a palavra "estresse" apresenta 8 letras, mas 7 fonemas, pois "ss" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Na alternativa (D), a palavra "cumprimento" apresenta 11 letras, mas 9 fonemas, pois "um" é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /Ũ/ e "en" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

A alternativa (E) é a correta, pois "briga" apresenta 5 letras e 5 fonemas. Assim, não possui dígrafo.

Gabarito: E

---

25. (AOCP / EBSERH/HUJM Assistente Administrativo – 2014)

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma a seguir.

(A) Maringá acentua-se pela mesma regra de Paraná.

(B) Terra apresenta dígrafo, assim como fecho.

(C) Basta apresenta encontro consonantal, assim como pobres.

(D) Saída apresenta um hiato, assim como ideia.

(E) Esse apresenta três fonemas, assim como por.

Comentário: A alternativa (A) está correta, pois "Maringá" é uma oxítona que termina em vogal "a", assim como "Paraná".

A alternativa (B) está correta, pois a palavra "te**rr**a" apresenta o dígrafo consonantal "rr". A palavra "fe**ch**o" também apresenta um dígrafo consonantal: "ch".

A alternativa (C) está correta, pois "basta" apresenta a junção das consoantes "s" e "t", bem como a palavra "pobres" apresenta a junção das consoantes "b" e "r".

A alternativa (D) é a errada, haja vista que "s**a**-**í**-da" apresenta duas vogais próximas, mas logicamente em sílabas diferentes. Assim, há hiato. Já a palavra "i-dei-a" apresenta o ditongo decrescente aberto "ei", em que "e" é vogal e "i" é semivogal.

A alternativa (E) está correta, pois "esse" apresenta 4 letras e 3 fonemas, pois "ss" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/. A palavra "por" apresenta 3 letras e 3 fonemas.

Gabarito: D

---

26. (AOCP / Colégio Pedro II Médico – 2010)

Todas as alternativas abaixo apresentam palavras que possuem 5 letras e 5 fonemas, EXCETO

a) febre.

b) horas.

c) vírus.

d) exame.

e) gripe.

Comentário: A palavra "horas" é iniciada com a letra "h", a qual não produz som, por isso não é fonema. Assim, tal palavra apresenta 5 letras e 4 fonemas.

As demais alternativas apresentam palavras com 5 letras e 5 fonemas.

Gabarito: B

---

27. (AOCP / Colégio Pedro II Médico – 2010)

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um dígrafo.

a) Tendo

b) Pesquisa

c) Pessoa

d) Risco

e) Trabalho

Comentário: Na alternativa (A), a palavra "tendo" apresenta 5 letras, mas 4 fonemas, pois "en" é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

Na alternativa (B), a palavra "pesquisa" apresenta 8 letras, mas 7 fonemas, pois "qu" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /K/.

Na alternativa (C), a palavra "pessoa" apresenta 6 letras, mas 5 fonemas, pois "ss" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

A alternativa (D) é a correta, pois “risco” apresenta 5 letras e 5 fonemas. Assim, não possui dígrafo.

Na alternativa (E), a palavra “trabalho” apresenta 8 letras, mas 7 fonemas, pois “lh” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /λ/.

Gabarito: D

---

28. (AOCP / Colégio Pedro II Assistente – 2010)

Todas as palavras abaixo apresentam 4 letras e 4 fonemas, EXCETO .

a) para.

b) fogo.

c) cada.

d) hoje.

e) zona.

Comentário: A palavra “hoje” é iniciada com a letra “h”, a qual não produz som, por isso não é fonema. Assim, tal palavra apresenta 4 letras e 3 fonemas.

As demais alternativas apresentam palavras com 4 letras e 4 fonemas.

Gabarito: D

---

29. (AOCP / Pref Camaçari BA Procurador Municipal – 2010)

Assinale a única alternativa que apresenta dois dígrafos.

a) Planilha

b) Ganham

c) Exemplo

d) Excesso

e) Ensino

Comentário: Na alternativa (A), a palavra “planilha” apresenta 8 letras e 7 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo consonantal “lh”, o qual apresenta o fonema /λ/.

Na alternativa (B), a palavra “ganham” apresenta 6 letras e 5 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo consonantal “nh”, o qual apresenta o fonema /Ñ/. Note que “am” é apenas o ditongo decrescente nasal /ãw/, pois “a” é vogal nasal e “m” é semivogal.

Na alternativa (C), a palavra “exemplo” apresenta 7 letras e 6 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo vocálico “em”, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

A alternativa (D) é a correta, pois a palavra “excesso” apresenta 7 letras, mas 5 fonemas, pois “xc” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/, e “ss” também é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Na alternativa (E), a palavra “ensino” apresenta 6 letras e 5 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo vocálico “en”, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

Gabarito: D

---

30. (AOCP / Pref Camaçari BA Procurador Municipal – 2010)

Assinale a única alternativa que apresenta dois encontros consonantais.

a) Professores

b) Problema

c) Trabalho

d) Qualquer

e) Processos

Comentário: Na alternativa (A), a palavra “professores” apresenta um encontro consonantal: “pr”. Note que “ss” é apenas um dígrafo consonantal.

A alternativa (B) é a correta, pois a palavra “problema” apresenta o encontro consonantal “pr” e em seguida o encontro consonantal “bl”.

Na alternativa (C), a palavra “trabalho” apresenta um encontro consonantal: “tr”. Note que “lh” é apenas um dígrafo consonantal.

Na alternativa (D), a palavra “qualquer” apresenta um encontro consonantal: “lq”.

Na alternativa (E), a palavra “processos” apresenta um encontro consonantal: “pr”. Note que “ss” é apenas um dígrafo consonantal.

Gabarito: B

---

31. (AOCP / Pref Camaçari BA Procurador Municipal – 2010)

Assinale a única alternativa que apresenta apenas um encontro vocálico.

a) Relatórios

b) Violência

c) Regionais

d) Reuniões

e) Funcionários

Comentário: O encontro vocálico é a junção de vogal e semivogal (ditongo decrescente), vogal e vogal (hiato), semivogal e vogal (ditongo crescente), semivogal, vogal e semivogal (tritongo).

A alternativa (A) é a correta, pois a palavra “re-la-tó-r**io**s” apresenta somente o ditongo crescente “io”.

Na alternativa (B), a palavra “v**i**-**o**-lên-c**ia**” apresenta o hiato “i-o” e o ditongo crescente “ia”.

Na alternativa (C), a palavra "re-g**io**-n**ai**s" apresenta o ditongo crescente "io" e o ditongo decrescente "ai".

Na alternativa (D), a palavra "r**eu**-n**i**-**õe**s" apresenta o ditongo decrescente "eu", hiato "i-o" e o ditongo decrescente "õe".

Na alternativa (E), a palavra "fun-c**io**-ná-r**io**s" apresenta os ditongos crescentes "io" e "io".

Gabarito: A

---

32. (AOCP / Pref Camaçari BA nível superior – 2010)

Todas as palavras abaixo apresentam 7 letras e 7 fonemas, EXCETO.

a) Amostra

b) Salário

c) Pedidos

d) Sistema

e) Exemplo

Comentário: Nesta questão, basta perceber qual a palavra que apresenta dígrafo, para notar que a quantidade de fonema será menor que a de letras.

A palavra "exemplo" possui o dígrafo vocálico "em", o qual apresenta o fonema /ẽ/. Assim, tal palavra apresenta 7 letras e 6 fonemas.

As demais alternativas apresentam palavras com 7 letras e 7 fonemas.

Gabarito: E

---

33. (Banca CRS PMMG / PMMG CIFS – 2011)

Assinale a alternativa CORRETA:

A. ( ) A palavra *"cachorrinha"* possui 08 fonemas.

B. ( ) Na palavra *"creme"* as letras CR formam um dígrafo.

C. ( ) Há um ditongo na palavra *"Paraguai".*

D. ( ) Não há encontro vocálico na palavra *"papagaio".*

Comentário: A alternativa (A) é a correta. Note que a palavra "cachorrinha" apresenta 11 letras. Nesta palavra, há os dígrafos "ch", "rr" e "nh". Como sabemos que cada dígrafo apresenta duas letras e um fonema, entendemos que esta palavra apresenta 8 fonemas: /k a x o R i ñ a/.

A alternativa (B) está errada, pois na palavra "creme" não há dígrafo. Nela, cada letra tem seu som distinto. As letras "c" e "r" são fonemas consonantais e sua aproximação é chamada de encontro consonantal.

A alternativa (C) está errada, pois a palavra "Pa-ra-g**uai**" apresenta o tritongo "uai", e não um ditongo.

A alternativa (D) está errada, pois na palavra “pa-pa-g**ai**-o” há o ditongo decrescente “ai”, o qual é um encontro vocálico.

Gabarito: A

---

34. (Banca CRS PMMG / PMMG CHO Oficial – 2012)

Julgue a afirmação abaixo como (C) certa ou (E) errada.

As palavras “história” e “ruído” são acentuadas pela mesma razão.

Comentário: A afirmação está errada, pois a palavra “his-tó-ria” é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral (ia). Já a palavra “ru-í-do” é acentuada por possuir hiato: u-i.

Assim, as regras são diferentes.

Gabarito: E

Bom, agora vamos para o segundo tema!

2 – SEPARAÇÃO SILÁBICA

O assunto divisão silábica cai muito pouco em concurso público. Por isso, vamos dar um passeio nas normas gramaticais sobre esse assunto apenas para termos uma noção básica e vermos como isso pode ser pedido em prova.

A divisão silábica tem por base separar uma vogal em cada sílaba. Não existe sílaba sem vogal, também não existe sílaba com duas ou mais vogais. Para isso, temos de entender alguns conceitos importantes:

a) Não se separam os ditongos e tritongos:

au-las = ditongo decrescente oral.

g**ua**r-da = ditongo crescente oral.

a-g**uei** = tritongo oral.

b) Separam-se as vogais dos hiatos:

pi-a-da (i/a)	ca-ir (a/i)	ci-ú-me (i/ú)
com-pre-en-der (e/e)	ca-a-tin-ga (a/a)	re-es-tru-tu-rar (e/e)

c) Não se separam os dígrafos ***ch, lh, nh, qu, gu***:

cho-ca-lho / ch, lh = dígrafos inseparáveis.

qui-nhão / qu, nh = dígrafos inseparáveis.

gui-sa-do / gu = dígrafo inseparável.

d) Separam-se os dígrafos ***rr, ss, sc, sç, xc e xs***:

ex-ces-so / xc, ss = dígrafos separáveis.

flo-res-cer / sc = dígrafo separável.

car-ro-ça / rr = dígrafo separável.

des-ço / sç = dígrafo separável.

e) A consoante inicial não seguida de vogal permanece na sílaba que a segue:

cni-do-se **dz**e-ta **gn**o-ma **mn**e-mô-ni-co **pn**eu-má-ti-co

f) No interior do vocábulo, sempre se conserva na sílaba que a precede **a consoante não seguida de vogal**:

a**b**-di-car	a**c**-ne	be**t**-sa-mi-ta	da**f**-ne	dra**c**-ma
é**t**-ni-co	nu**p**-ci-al	o**b**-fir-mar	o**p**-ção	si**g**-ma-tis-mo
su**b**-por	su**b**-ju-gar	in-te-le**c**-ção	o**c**-ci-pi-tal	con-vi**c**-ção

g) O "s" forma sílaba com o prefixo antecedente que precede consoantes (o "s" não faz parte do prefixo):

ab**s**-tra-ir	ad**s**-cre-ver	in**s**-cri-ção	in**s**-pe-tor	in**s**-tru-ir
in-ter**s**-tí-cio	per**s**-pi-caz	sub**s**-cre-ver	sub**s**-ta-be-le-cer	

h) Prefixos terminados em consoante:

1) Ligados a palavras iniciadas por consoante, cada uma fica em sílabas diferentes.

bi**s**-**n**e-to	ci**s**-**p**la-ti-no	de**s**-**l**i-gar	di**s**-**t**ra-ção
tran**s**-**p**or-tar	de**s**-**t**e-mi-do	tran**s**-**p**a-ren-te	hi-pe**r**-**m**er-ca-do
su**b**-**t**er-râ-neo			

2) Ligados a palavras iniciadas por vogal, a consoante do prefixo se liga à vogal da palavra.

bi-**sa**-vô	ci-**san**-di-no	de-**ses**-pe-rar	di-**sen**-té-ri-co
tran-**sa**-tlân-ti-co	su-**ben**-ten-di-do	tran-**sal**-pi-no	hi-pe-**ra**-mi-go
su-**bal**-ter-no			

Questões comentadas

QUESTÕES COMENTADAS

35. (INSTITUTO AOCP / PM-ES - Aspirante da Polícia Militar – 2018)

Ter conhecimento das normas ortográficas de separação silábica é fundamental, principalmente ao se redigir um texto manuscrito. Diante dessa afirmativa, assinale a alternativa cujas palavras apresentem separação de acordo com a norma culta.

A) Fla-u-tas; ta-bu-le-i-ro; te-c-no-lo-gi-as.

B) O-sso; mú-si-ca; signi-fi-ca-ti-vas.

C) Com-pu-ta-dor; ex-pec-ta-ti-vas; ta-bu-lei-ro.

D) Mon-stros; hedo-nis-tas; so-ci-e-da-de.

E) So-cie-da-de; de-sa-fian-do; ex-pe-ri-ên-cia.

Comentário: Observe a separação silábica correta em todas as alternativas:

A) **Flau-tas**; **ta-bu-lei-ro**; **tec-no-lo-gi-as.**

B) **Os-so**; mú-si-ca; **sig-ni-fi-ca-ti-vas**.

C) Com-pu-ta-dor; ex-pec-ta-ti-vas; ta-bu-lei-ro.

D) **Mons-tros**; **he-do-nis-tas**; **so-cie-da-de**.

E) So-**ci-e**-da-de; **de-sa-fi-an-do**; ex-pe-ri-ên-cia.

Logo, a alternativa (C) é a correta.

Gabarito: C

---

36. (INSTITUTO AOCP / PM-CE - Soldado da Polícia Militar – 2016)

Julgue, como Certo (C) ou Errado (E), o item a seguir.

As palavras em destaque no trecho "Uma das **técnicas** mais ensinadas por gurus da autoajuda diz que, para alcançar um **objetivo**, **nós** temos que visualizar **nosso** sucesso." são, respectivamente, trissílaba, polissílaba, monossílaba e dissílaba, cujas divisões silábicas podem ser representadas da seguinte forma: téc-ni-cas; ob-je-ti-vo; nós e nos-so.

Comentário: A afirmativa está certa, pois a palavra *téc-ni-cas* é trissílaba, a palavra *ob-je-ti-vo* é polissílaba, a palavra *nós* é monossílaba e a palavra *nos-so* é dissílaba. E todas estão divididas corretamente.

Gabarito: C

37. (INSTITUTO AOCP / ITEP - RN - Agente de Necrópsia – 2018)

Assinale a alternativa que apresenta a correta divisão silábica das palavras: amuado, abacateiro, hiperativo e depressão.

A) a.mua.do – a.ba.ca.tei.ro – hi.per.a.ti.vo – de.pres.são.

B) a.mu.a.do – a.ba.ca.te.i.ro – hi.pe.ra.ti.vo – de.pre.ssão.

C) a.mu.a.do – a.ba.ca.tei.ro – hi.pe.ra.ti.vo – de.pre.ssão.

D) a.mua.do – a.ba.ca.te.i.ro – hi.per.a.ti.vo – de.pres.são.

E) a.mu.a.do – a.ba.ca.tei.ro - hi.pe.ra.ti.vo – de.pres.são.

Comentário: A alternativa correta é a (E), pois as palavras *abacateiro*, *hiperativo* e *depressão* são divididas silabicamente da seguinte forma: *a-ba-ca-tei-ro*, *hi-pe-ra-ti-vo* e *de-pres-são*.

Gabarito: E

---

38. (INSTITUTO AOCP / ITEP - RN - Perito Criminal - Químico – 2018)

Assinale a alternativa em que a divisão silábica de todas as palavras está correta

A) In-sul-to; ex-pre-ssão; ques-ti-o-na-men-to.

B) So-cie-da-des; exa-mi-no; o-bra.

C) A-per-fe-i-ço-a-men-to; ques-tõ-es; con-tradi-tó-rio.

D) A-va-li-a-ção; li-ber-da-de; ad-je-ti-van-do.

E) Ar-gui-dor; su-bs-tan-ti-vos; cer-ta-men-te.

Comentário: Observe a separação silábica correta em todas as alternativas:

A) In-sul-to; ex-pre**s-s**ão; ques-**tio**-na-men-to.

B) So-**ci-e**-da-des; exa-mi-no; o-bra.

C) A-per-**fei**-**çoa**-men-to; ques-**tões**; con-**tra-di**-tó-rio.

D) A-va-li-a-ção; li-ber-da-de; ad-je-ti-van-do.

E) Ar-gui-dor; **subs**-tan-ti-vos; cer-ta-men-te.

Logo, a alternativa (D) é a correta.

Gabarito: D

---

39. (AOCP / SUSIPE-PA - Assistente Administrativo – 2017)

No que se refere às características de alguns vocábulos do texto, assinale a alternativa correta.

A) O vocábulo “Clarissa” é um trissílabo e apresenta dois encontros consonantais (cl e ss).

B) O vocábulo “leitor” é um trissílabo e apresenta um encontro vocálico, que origina um ditongo.

C) O vocábulo “desnobrecedor” é um polissílabo e apresenta um dígrafo.

D) O vocábulo “aquele” é um trissílabo e apresenta um dígrafo.

E) O vocábulo “lhe” é um monossílabo átono e apresenta um encontro consonantal.

Comentário: A alternativa (A) está errada, pois “Cla-ris-sa” apresenta um dígrafo “*ss*” e um encontro consonantal “*cl*”.

A alternativa (B) está errada, pois “lei-tor” é dissílabo.

A alternativa (C) está errada, pois “des-no-**br**e-ce-dor” apresenta um encontro consonantal.

A alternativa (D) é a correta, pois “a-**qu**e-le” é um trissílabo e apresenta um dígrafo.

A alternativa (E) está errada, pois o vocábulo “**lh**e” apresenta um dígrafo consonantal.

Gabarito: D

---

40. (Consulpam / Prefeitura Martinópole-CE Assist Adm – 2015)

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão separadas corretamente:

a) a-ve-ri-guei, Pi-au-í, mag-ní-fi-co

b) sa-iu, p-neu, Jó-ia

c) tun-gstê-nio, re-lap-so, pers-cru-tar

d) at-mos-fe-ra, e-gi-pcio, pers-pi-caz

Comentário: Observação: A palavra “**joia**” não é mais acentuada.

Como sabemos que a vogal é a base da sílaba, segue a separação correta de cada alternativa:

a-ve-ri-guei, Pi-au-í, mag-ní-fi-co; sa-iu, **pneu**, **Jói**-a; **tungs**-tê-nio, re-lap-so, pers-cru-tar; at-mos-fe-ra, e-**gíp**-cio, pers-pi-caz.

Assim, a alternativa (A) é a correta.

Gabarito: A

---

41. (Consulpan / SURG Médio – 2014)

A separação silábica das palavras está CORRETO em:

a) Pés.si.mo, pro.fes.so.ra, vi.es.se

b) Vies.se, ain.da, fre.guês

c) Fre.gu.ês. a.in.da. pe.ssi.mo

d) Qu.an.do. fre.gu.ês. vi.es.se

Comentário: Cada sílaba tem como base uma vogal, a qual está em negrito nas palavras abaixo:

pés.si.mo, pro.fes.so.ra, vi.es.se; vies.se, a.**in**.da, fre.guês; fre.**guês**. a.in.da. **pes**.**si**.mo; **quan**.do. fre.**guês**. vi.es.se

Assim, a alternativa (A) é a correta.

Gabarito: A

---

42. (Banca CRS PMMG / PMMG CHO Oficial – 2012)

Julgue a afirmação abaixo como (C) certa ou (E) errada.

Na divisão silábica de "filosofia", são aceitas as formas filos/o/fi/a e fi/lo/so/fi/a, uma vez que o radical "filos" pode ser mantido íntegro.

Comentário: A afirmação está errada, pois, no radical "f**i**l**o**s", há duas vogais e sabemos que cada vogal deve se encontrar em sílabas diferentes.

Gabarito: E

---

43. (AOCP / EBSERH HE - UFSCAR Técnico – 2015)

Assinale a alternativa que apresenta a divisão silábica correta.

(A) Pe–sso–as.

(B) Cres–ce.

(C) Sa–úde.

(D) A–rroz.

(E) No–va–me–nte.

Comentário: Na divisão silábica, sabemos que a vogal é a base da sílaba.

A alternativa (A) está errada, pois o dígrafo "ss" deve ter cada letra separada em sílabas diferentes. Veja a correção: p**e**s–s**o**–as.

A alternativa (B) é a correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal, além de o dígrafo "sc" ter cada letra separada em sílabas diferentes: cr**e**s–c**e**.

A alternativa (C) está errada, pois o hiato "a-u" deve ter cada vogal separada em sílabas diferentes. Veja a correção: s**a**–**ú**–de.

A alternativa (D) está errada, pois o dígrafo "rr" deve ter cada letra separada em sílabas diferentes. Veja a correção: **a**r–r**o**z.

A alternativa (E) está errada, pois o dígrafo "en" deve ter as letras na mesma sílaba. Veja a correção: n**o**–v**a**–m**e**n–t**e**.

Gabarito: B

---

44. (AOCP / EBSERH HE-UFPEL Enfermeiro – 2015)

Assinale a alternativa que apresenta a divisão silábica correta.

(A) Tran – smi – ssí - veis.

(B) Pro – fi – ssi – o – nais.

(C) Sa – u – dá – ve - is.

(D) Ob – es – i – da - de.

(E) Pos – si – bi – li – da - de.

Comentário: A alternativa (A) está errada, pois o prefixo “trans” deve ficar numa mesma sílaba, por ser seguido de consoante. Além disso, o dígrafo “ss” deve ter cada letra em sílabas diferentes. Veja a correção: trans–mis–sí–veis.

A alternativa (B) está errada, pois o dígrafo “ss” deve ter cada letra em sílabas diferentes. Além disso, o ditongo crescente “io” deve ficar numa mesma sílaba. Veja a correção: Pro–fis–sio–nais.

A alternativa (C) está errada, pois os ditongos decrescentes “au” e “ei” devem ficar na sua respectiva sílaba. Veja a correção: Sau–dá–veis.

A alternativa (D) está errada, pois cada vogal deve ficar em uma sílaba diferente. Veja a correção: O–be–si–da–de.

A alternativa (E) é a correta, pois cada vogal está em uma sílaba diferente. Além disso, note que o dígrafo “ss” tem cada letra em sílabas diferentes: Pos–si–bi–li–da–de.

Gabarito: E

---

45. (AOCP / Pref Camaçari BA Assistente Administrativo – 2014)

Assinale a alternativa cuja palavra NÃO está separada corretamente.

(A) En-ve-lhe-cer.

(B) In-tei-ra-men-te.

(C) Pres-sões.

(D) Fei-ti-cei-ra.

(E) Al-fo-rri-a.

Comentário: Na divisão silábica, sabemos que a vogal é a base da sílaba.

A alternativa (A) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: **E**n-v**e**-lh**e**-c**e**r.

A alternativa (B) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: **I**n-t**ei**-r**a**-m**e**n-t**e**.

A alternativa (C) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal. Além disso, há de se observar a correta divisão do dígrafo consonantal “ss”: Pr**e**s-s**õ**es.

A alternativa (D) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: F**ei**-t**i**-c**ei**-r**a**.

A alternativa (E) é a errada, pois o dígrafo consonantal “rr” deve ser separado em sílabas diferentes. Veja a correção: **A**l-f**o**r-r**i**-**a**.

Gabarito: E

46. (AOCP / EBSERH/HU-UFS Assistente Administrativo – 2014)

A palavra que NÃO está separada corretamente é

(A) der-ra-mes.

(B) quan-ti-da-des.

(C) anti-oxi-dan-te.

(D) por-ções.

(E) a-gro-tó-xi-cos.

Comentário: A alternativa (A) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal. Além disso, há de se observar a correta divisão do dígrafo consonantal "rr": d**e**r-r**a**-m**e**s.

A alternativa (B) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: qu**a**n-t**i**-d**a**-d**e**s.

A alternativa (C) é a errada, pois duas vogais não podem se encontrar numa mesma sílaba. Veja a correção: **a**n-t**i**-**o**-x**i**-d**a**n-t**e**.

A alternativa (D) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: p**o**r-ç**õ**es.

A alternativa (E) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: **a**-gr**o**-t**ó**-x**i**-c**o**s.

Gabarito: C

47. (AOCP / Pref Camaçari BA Procurador Municipal – 2010)

Assinale a alternativa INCORRETA quanto à divisão silábica.

a) Ex – ces – so

b) Pes – qui – sa – dor

c) Sobre – po – si – ção

d) Cons – ta – ta – ção

e) Con – tra – tar

Comentário: Na divisão silábica, sabemos que a vogal é a base da sílaba.

A alternativa (A) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal. Além disso, há de se observar a correta divisão dos dígrafos consonantais "xc" e "ss": **e**x–c**e**s–s**o**.

A alternativa (B) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: p**e**s–qu**i**–s**a**–d**o**r.

A alternativa (C) é a errada, pois cada sílaba deve se encontrar com sua respectiva vogal, o que não ocorreu em "sobre". Veja a correção: s**o**-br**e**–p**o**–s**i**–ç**ã**o.

A alternativa (D) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: c**o**ns–t**a**-t**a**–ç**ã**o.

A alternativa (E) está correta, pois cada sílaba encontra-se com sua respectiva vogal: c**o**n – tr**a** – t**a**r.

Gabarito: C

Agora vamos para o último tema desta aula!

3 – ACENTUAÇÃO

Há dois tipos de acentuação das palavras: a tônica e a gráfica.

1 – ACENTUAÇÃO TÔNICA

As palavras podem ser átonas ou tônicas. Algumas preposições (“em”, “de”, “por”), os artigos, os pronomes oblíquos átonos (“o”, “me”, “nos”, se”) etc são palavras átonas.

Já as palavras-chave de uma frase, como os substantivos, verbos, adjetivos, advérbios, são tônicas, isto é, possuem sílaba mais forte em relação às outras.

Assim, quando a sílaba tônica de uma palavra é a última, é chamada de **oxítona** (ru**im**, ca**fé**, ji**ló**, al**guém**, an**zol**, con**dor**). Quando a tonicidade recai na penúltima sílaba, é chamada de **paroxítona** (**dó**lar, pla**ne**ta, **ví**rus, **ca**pa, **ja**to, **âm**bar, **hí**fen). Quando a sílaba tônica é a antepenúltima, é chamada de **proparoxítona** (**có**rrego, **cú**pula, **trân**sito, **xí**cara, **mé**dico).

Com base na acentuação tônica, há a acentuação gráfica. Imagine por que ocorrem as regras de acentuação gráfica, vendo esta frase:

*Dona Delia, arquejava para o lado, empunhava a **citara**[1] e fazia um belo som ao fundo, enquanto o poeta, de renome entre a corte, **citara**[2] um pequeno recorte de seus preciosos versos. “Depois dele, quem mais **citara**[3] coisa tão linda!”, exclamou Ambrozina, filha de Galdeco.*

1. ***cí**tara*: instrumento musical;
2. *ci**ta**ra*: verbo “citar” no pretérito-mais-que-perfeito do indicativo;
3. *cita**rá***: verbo “citar” no futuro do presente do indicativo.

Sem a acentuação gráfica nas ocorrências de “*citara*”, temos dificuldade de entender o texto acima, não é?

A Língua Portuguesa já passou por tempos em que não havia a acentuação gráfica e isso fazia com que houvesse alguns problemas de interpretação dos textos da corte, das leis, das ordens.

Houve, portanto, necessidade de padronizar a linguagem de forma a ter mais clareza, disso resultaram as regras de acentuação gráfica.

A acentuação gráfica é a aplicação de sinais diacríticos sobre algumas vogais de forma a representar a tonicidade da palavra. Esses sinais são basicamente os acentos **agudo** (´) e **circunflexo** (**^**).

Além desses, há ainda o acento **grave** (`), que é o indicador da crase, e as **notações léxicas**: o **trema** (¨), o qual foi suprimido das palavras portuguesas ou aportuguesadas pela Reforma Ortográfica, exceto nos casos de derivados de nomes próprios: "m**ü**lleriano" (derivado de "M**ü**ller"); e o **til** (**~**), o qual indica nasalização das vogais ***a*** e ***o***.

Regras básicas

As regras básicas nasceram da necessidade de padronização:

Vamos estudá-las como foram geradas: do mais simples (tonicidade que possui poucas regras) para o mais trabalhoso (tonicidade que possui mais regras).

Foi percebido no vocabulário da época que a menor quantidade de vocábulos tônicos se concentrava nas **proparoxítonas**. Por isso, todas são acentuadas: *lâmpada*, *relâmpago*, *Atlântico*, *trôpego*, *Júpiter*, *lúcido*, *ótimo*, *víssemos*, *flácido*.

Assim, ficou mais fácil e prático.

Depois, foi percebido que os **monossílabos tônicos** também tinham, dentre o vocabulário da época, pouca quantidade de palavras e maior incidência das vogais "a", "e", "o", podendo ficar no plural. Então acharam por bem acentuar:

a, as: já, gás, pá.

e, es: pé, mês, três.

o, os: pó, só, nós.

Os monossílabos tônicos terminados em "ói", "éi", "éu" eram acentuados. Mas, antes da reforma ortográfica assinada em 2009, esses ditongos abertos e tônicos tinham acento em qualquer sílaba tônica. A partir de janeiro de 2009, ela passou a ser fixa do monossílabo tônico. Por isso, acrescentamos:

ói, éu, éi: dói, mói, céu, véu, méis.

Foi visto, à época − e hoje não é diferente −, que a quantidade de vocábulos paroxítonos é muito maior do que os oxítonos. Percebeu-se, também, que havia muita paroxítona terminada em "a", "e", "o", "em", ens". Então se criou a regra justamente das **oxítonas**, em oposição às paroxitonas, para evitar que tivéssemos que acentuar tanta palavra. Assim:

a, as: crachá, cajá, estás.

Por isso, não acentuamos as paroxítonas "capa, ata, tapas".

e, es: você, café, jacarés.

Por isso, não acentuamos as paroxítonas "pele, crepe, paredes".

o, os: paletó, jiló, retrós.

Por isso, não acentuamos as paroxítonas "rolo, bolo, copos".

em, ens: ninguém, também, parabéns.

Por isso, não acentuamos as paroxítonas “garagem, item, hifens”.

Como ocorreu nos monossílabos tônicos, as oxítonas terminadas em “ói”, “éi”, “éu” já eram acentuadas. Mas, antes da reforma ortográfica assinada em 2009, esses ditongos abertos e tônicos tinham acento em qualquer sílaba tônica. A partir de janeiro de 2009, ela passou a ser fixa também das oxítonas. Por isso, acrescentamos: **ói, éu, éi**: herói, corrói, troféu, chapéu, ilhéu, anéis, fiéis, papéis.

Por esse motivo, deixamos de acentuar as paroxítonas que possuem a tonicidade nestes ditongos abertos tônicos, como “assembleia, ideia, heroico, joia”.

Restaram, então, as demais terminações para as **paroxítonas**. Perceba que a acentuação desta regra ocorreu também em oposição à oxítona.

i, is: táxi, beribéri, lápis, grátis, júri.

us, um, uns: vírus, bônus, álbum, parabélum, álbuns, parabéluns.

l, n, r, x, **ps***: incrível, útil, ágil, fácil, amável, próton, elétron, heroôn*[1]*, éden, hífen, pólen, dólmen, lúmen, líquen, éter, mártir, blêizer,contêiner, destróier, gêiser*[2]*, Méier, caráter, revólver, tórax, ônix, fênix, bíceps, fórceps.*

ã, ãs, ão, ãos: ímã, órfã, ímãs, órfãs, bênção, órgão, órfãos, sótãos.

on, ons: elétron, elétrons, próton, prótons.

ditongo oral, crescente ou decrescente, seguido ou não de s:

água, árduo, pônei, vôlei, cáries, mágoas, pôneis, jóqueis.

Por isso, não acentuamos as oxítonas “caqui, jabutis”; “urubu, bambus”; “anel, cateter, durex”; “irmã, irmão” (Perceba que o “til” é apenas um marcador de nasalização); e “voltei, carregarei”.

Como no Direito, a regra geral não abarca tudo. Deve haver algumas peculiaridades para determinadas situações. No caso da linguagem, há particularidades para algumas palavras. Daí se seguem as regras especiais.

Isso ocorreu primeiro por causa de vocábulos como:

pais, país ***cai, caí*** ***saia, saía***

O vocábulo “pais” é um monossílabo tônico e não tem acento porque sua terminação não permite (apenas os monossílabos terminados em “a, e, o”, seguidos ou não de “s”, são acentuados). Esse vocábulo é formado pela vogal “a” (som mais forte) e a semivogal “i” (som mais brando). Assim, percebemos um declínio no som. Chamamos isso de ditongo, pois é construído por

---

[1] Heroôn: espécie de santuário que era construído em homenagem aos antigos heróis gregos e romanos.

[2] Gêiser: nascente termal que entra em erupção periodicamente, lançando uma coluna de água quente e vapor para o ar.

uma vogal e uma semivogal. Mas também pode haver o ditongo formado por semivogal e em seguida uma vogal. Veja as paroxítonas terminadas em ditongo oral para ficar mais claro:

á-g**ua**, ár-d**uo**, cá-r**ie**s, má-g**oa**s, pô-n**ei**, vô-l**ei**, jó-qu**ei**s.

As quatro primeiras palavras possuem a sequência **semivogal** (u, u, i, o), seguida de **vogal** (a, o, e, a). Já as três últimas possuem a vogal (e) seguida de semivogal (i).

Veja agora o vocábulo "*país*". Ele possui duas sílabas (pa-ís). Há, na realidade, duas vogais. Assim, obrigatoriamente, devem ficar em sílabas diferentes. Chamamos isso de HIATO.

Houve necessidade de criar a regra do hiato, para evitar confundir a pronúncia das palavras. Veja como ficou:

Regras especiais

a) **hiato** – as vogais "**i**" ou "**u**" recebem acento, quando nas seguintes condições:

- *sejam a segunda vogal do hiato;*

- *sejam tônicas*;

- *estejam sozinhas ou com s na mesma sílaba*;

- *não sofram nasalização.*

ex.: *saída*: sa-í-da; *faísca*: fa-ís-ca; *balaústre*: ba-la-ús-tre; (nós)*arguímos*: ar-gu-í-mos; (vós)*arguís*: ar-gu-ís; *possuímos*: pos-su-í-mos; *possuía*: pos-su-í-a.

> **Observação**: as vogais "i" ou "u", após ditongo nas palavras oxítonas, recebem acento: *Piauí, tuiuiú, teiú.* Com a reforma ortográfica, não há mais acento nas paroxítonas de mesma regra: *feiura*, *baiuca*. (Cuidado com estas duas palavras! Por serem a exceção, podem cair em prova.)

b) **acento diferencial** – é utilizado para diferenciar palavras de grafia semelhante.

I) Usamos o acento diferencial para distinguir o verbo "pôde" (pretérito perfeito do indicativo) do verbo "pode" (presente do indicativo).

II) Também usamos para distinguir o verbo "pôr" da preposição "por".

III) Ele distingue ainda os verbos "vir" e "ter" para marcar plural:

ele tem – eles têm

ele vem – eles vêm

IV) Admite-se o acento circunflexo na acepção de "vasilha" (fôrma de bolo) para diferenciar-se da homógrafa de timbre aberto equivalente a "formato" (forma física) ou relativa à conjugação do verbo FORMAR (ele forma).

Não se esqueça de que acentuamos os verbos oxítonos terminados em "*a*", "*e*", "*o*", seguidos dos pronomes pessoais oblíquos átonos "*-lo*", "*-la*", "*-los*", "*-las*". Veja:

Vou cantar a música. ⟶ *Vou cant**á**-la*.

Vou beber <u>a água</u>. ⟶ *Vou bebê-<u>la</u>.*

Vou compor <u>a música</u>. ⟶ *Vou compô-<u>la</u>.*

Então não acentuamos as oxítonas terminadas em "i":

Vou partir <u>o bolo</u>. ⟶ *Vou parti-<u>lo</u>.*

Vou dividir <u>as tarefas</u>. ⟶ *Vou dividi-<u>las</u>.*

Mas não se descuide da oxítona formada por hiato com o "i" tônico, pois há acento nesse caso:

Vou instruir <u>a equipe</u>. ⟶ *Vou instruí-<u>la</u>. (*ins-tru-*í)*

Vou construir <u>uma ponte</u>. ⟶ *Vou construí-<u>la</u>. (*cons-tru-*í)*

2 – Resumo do Acordo Ortográfico (acentuação gráfica)

Como era ⟸	Nova regra	⟹ Como é
Alfabeto:		
O alfabeto era formado por **23** letras, mais as letras chamadas de '*especiais*' **k**, **w**, **y**.	O alfabeto é formado por **26** letras.	As letras **k**, **w**, **y** fazem parte do alfabeto. São usadas em siglas, símbolos, nomes próprios estrangeiros e seus derivados. Exemplos: km, watt, Byron, byroniano.
Trema:		
agüentar, conseqüência, cinqüenta, qüinqüênio, freqüência, freqüente, eloqüência, eloqüente, argüição, delinqüir, pingüim, tranqüilo, linguiça	O trema é **<u>eliminado</u>** em palavras portuguesas e aportuguesadas.	aguentar, consequência, cinquenta, quinquênio, frequência, frequente, eloquência, eloquente, arguição, delinquir, pinguim, tranquilo, linguiça

- O trema permanece em nomes próprios estrangeiros e seus derivados: **Müller**, **mülleriano**, **hübneriano**.

Acentuação		
assembléia, platéia, idéia, colméia, boléia, panacéia, Coréia, hebréia, bóia, paranóia, jibóia, apóio (forma verbal), heróico, paranóico	**Não** se acentuam os ditongos abertos **-ei** e **–oi** nas palavras paroxítonas.	assembleia, plateia, ideia, colmeia, boleia, panaceia, Coreia, hebreia, boia, paranoia, jiboia, apoio (forma verbal), heroico, paranoico

- O acento nos ditongos -**éi** e -**ói** permanece nas palavras oxítonas e monossílabos tônicos de som aberto: **herói**, **constrói**, **dói**, **anéis**, **papéis**, **anzóis**.
- O acento no ditongo aberto –**éu** permanece: **chapéu**, **véu**, **céu**, **ilhéu**.

enj**ôo** (subst. e forma verbal), v**ôo** (subst. e forma verbal), cor**ôo**, perd**ôo**, c**ôo**, m**ôo**, abenç**ôo**, pov**ôo**	**Não** se acentua o hiato -**oo**.	enj**oo** (subst. e forma verbal), v**oo** (subst. e forma verbal), coroo, perd**oo**, c**oo**, m**oo**, abenç**oo**, pov**oo**
cr**êe**m, d**êe**m, l**êe**m, v**êe**m descr**êe**m, rel**êe**m, rev**êe**m	**Não** se acentua o hiato -**ee** dos verbos *crer*, *dar*, *ler*, *ver* e seus derivados (3a p. pl.).	cr**ee**m, d**ee**m, l**ee**m, v**ee**m, descr**ee**m, rel**ee**m, rev**ee**m
p**á**ra (verbo), p**é**la (subst. e verbo), p**ê**lo (subst.), p**ê**ra (subst.), p**é**ra (subst.), p**ó**lo (subst.)	**Não** se acentuam as palavras paroxítonas que são homógrafas.	p**a**ra (verbo), p**e**la (subst. e verbo), p**e**lo (subst.), p**e**ra (subst.), p**e**ra (subst.), p**o**lo (subst.)

- O acento diferencial permanece nos homógrafos: **pode** (3ª pessoa do sing. do presente do indicativo do verbo poder) e **pôde** (3ª pessoa do pretérito perfeito do indicativo).
- O acento diferencial permanece em **pôr** (verbo) em oposição a **por** (preposição).

argú**i**, apazigú**e**, averigú**e**, enxagú**e**, obliqú**e**	**Não** se acentua o **-u** tônico nas formas verbais rizotônicas (acento na raiz), quando precedido de -g ou -q e seguido de –e ou -i (grupos que/qui e gue/gui).	argu**i**, apazigu**e**, averigu**e**, enxagu**e**, obliqu**e**
baiú**c**a, boiú**n**a cheiínho, saiínha, feiú**r**a, feiú**m**e	**Não** se acentuam o **-i** e **-u** tônicos das palavras paroxítonas quando precedidas de ditongo.	bai**u**ca, boi**u**na, chei**i**nho, sai**i**nha, fei**u**ra, fei**u**me

Então, vamos às questões!!!

QUESTÕES COMENTADAS

48. (VUNESP / PC-SP Agente de Telecomunicações Policial – 2018)

Assinale a alternativa em que as palavras estão acentuadas obedecendo à mesma regra que determina a acentuação, respectivamente, das palavras “vários” e “análogas”.

A) Dívidas; há.

B) Josés; água.

C) Antônios; multiétnica.

D) Deploráveis; inclassificável.

E) País; máxima.

Comentário: A palavra “vários” recebe acento, pois é paroxítona terminada em ditongo oral e a palavra “análogas” recebe acento por ser proparoxítona.

Dessa forma, a alternativa (A) está errada, pois “dívidas” é proparoxítona e “há” é monossílabo tônico.

A alternativa (B) está errada, pois “Josés” é oxítona terminada em “-es” e “água” é paroxítona terminada em ditongo oral.

A alternativa (C) é a correta, pois “Antônios” é paroxítona terminada em ditongo oral e “multiétnica” é proparoxítona.

A alternativa (D) está errada, pois “deploráveis” e “inclassificável” são paroxítonas terminadas em ditongo oral e “-l”, respectivamente.

A alternativa (E) está errada, pois em “país” há hiato e “máxima” é proparoxítona.

Gabarito: C

---

49. (VUNESP / PC SP Escrivão de Polícia – 2018)

Assinale a alternativa contendo as palavras que seguem, correta e respectivamente, os princípios de acentuação das palavras destacadas – **Júri; legítima; existência.**

a) série; técnica; assassínio.

b) bônus; violência; tráfico.

c) táxi; excelentíssimo; arbitrária.

d) íris; saído; nítida.

e) estéril; ecumênico; Romênia.

Comentário: A palavra “Júri” é acentuada por ser paroxítona terminada em “i”. Como as primeiras palavras de cada alternativa (“série”, “bônus”, “táxi”, “íris” e “estéril”) também são paroxítonas, é importante não eliminarmos nenhuma alternativa, por enquanto.

A palavra “legítima” é acentuada por ser proparoxítona. Como somente as segundas palavras das alternativas (A), (C) e (E) apresentam proparoxítonas (“técnica”, “excelentíssimo”, “ecumênico”, respectivamente), podemos eliminar as alternativas (B) e (D).

A palavra “existência” é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral. Como as palavras das alternativas restantes (A), (C) e (E) apresentam as paroxítonas “assassínio”, “arbitrária” e “Romênia”, não devemos eliminar nenhuma alternativa.

Assim, entendemos que a banca quer, além da mesma regra, efetivamente a mesma terminação, como ocorre na alternativa (C), que é a correta.

Note que "Júri" é acentuada por ser paroxítona terminada em "i", da mesma forma que "táxi". A palavra "legítima" é acentuada por ser proparoxítona, da mesma forma que "excelentíssimo". A palavra "existência" é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral "ia", da mesma forma que "arbitrária".

Gabarito: C

---

50. (VUNESP / PC SP Investigador de Polícia – 2018)

Assinale a alternativa correta quanto à acentuação, considerando os enunciados adaptados da *Folha de S.Paulo*, de 26.04.2018.

a) Ambientes arejados e higiêne das mãos ajudam na prevenção de doenças infecciosas.

b) Eleita capital da cultura, Palérmo é opção de destino imperdivel no sul da Itália.

c) Pela primeira vez na história, líderes das Coreias se encontram no lado sul-coreano.

d) Estilo transformers: Robô humanóide se transforma em carro no Japão.

e) Além de falar e pensar, até nosso silencio é em português.

Comentário: A alternativa (A) está errada, pois a palavra "**higiene**" não pode ser acentuada por ser paroxítona terminada em "e". As demais palavras estão de acordo com a norma culta.

A alternativa (B) está errada, pois a palavra "**Palermo**" não pode ser acentuada por ser paroxítona terminada em "o". Além disso, "***imperdível***" deve ser acentuada por ser paroxítona terminada em "l". As demais palavras estão de acordo com a norma culta.

A alternativa (C) é a correta, pois "história" é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral. "líderes" é acentuada por ser proparoxítona. A palavra "Coreias" não tem acento por ser paroxítona terminada em "a", seguida de "s".

A alternativa (D) está errada, pois "**humanoide**" não pode ser acentuada por ser paroxítona terminada em "e". As demais palavras estão de acordo com a norma culta.

A alternativa (E) está errada, pois "**silêncio**" é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral. As demais palavras estão de acordo com a norma culta.

Gabarito: C

---

51. (VUNESP / TJ-SP Psicólogo – 2017)

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas, considerando-se as regras de acentuação da língua padrão.

a) Remígio era homem de carater, o que surpreendeu D. Firmina, que aceitou o matrimônio de sua filha.

b) O consôlo de Fadinha foi ver que Remígio queria desposa-la apesar de sua beleza ter ido embora depois da doença.

c) Com a saúde de Fadinha comprometida, Remígio não conseguia se recompôr e viver tranquilo.

d) Com o triúnfo do bem sobre o mal, Fadinha se recuperou, Remígio resolveu pedí-la em casamento.

e) Fadinha não tinha mágoa por não ser mais tão bela; agora, interessava-lhe viver no paraíso com Remígio.

Comentário: Fica mais fácil reescrever cada frase com a correção em negrito para você perceber que a alternativa (E) é a correta. Veja:

*Remígio era homem de **caráter**, o que surpreendeu D. Firmina, que aceitou o matrimônio de sua filha.*

*O **consolo** de Fadinha foi ver que Remígio queria **desposá**-la apesar de sua beleza ter ido embora depois da doença.*

*Com a saúde de Fadinha comprometida, Remígio não conseguia se **recompor** e viver tranquilo.*

*Com o **triunfo** do bem sobre o mal, Fadinha se recuperou, Remígio resolveu **pedi**-la em casamento*.

Gabarito: E

---

52. (VUNESP / TJ-SP Estatístico Judiciário – 2015)

Acentuam-se em razão da mesma regra as seguintes palavras do texto:

a) dívidas, crédito, empréstimo.

b) carnê, período, salário.

c) salário, também, comércio.

d) favorável, último, crédito.

e) tendência, também, carnê.

Comentário: A alternativa (A) é a correta, pois as palavras “dívidas”, “crédito” e “empréstimo” são proparoxítonas.

A alternativa (B) está errada, pois “carnê” é oxítona, “período” é proparoxítona e “salário” é paroxítona.

A alternativa (C) está errada, pois “salário” é paroxítona, “também” é oxítona e “comércio” é paroxítona.

A alternativa (D) está errada, pois “favorável” é paroxítona, “último” e “crédito” são proparoxítonas.

A alternativa (E) está errada, pois “tendência” é paroxítona, já “também” e “carnê” são oxítonas.

Gabarito: A

---

53. (VUNESP / TJ-SP Escrevente Judiciário – 2013)

É correto dizer que a acentuação gráfica que o autor emprega tanto segue a norma-padrão quanto desobedece a ela, neste caso, numa tentativa de imitar a entonação oral do chamamento. Essa afirmação é baseada na acentuação, respectivamente, de

a) sapatênis e Tietê.

b) diabólico e marmóreo.

c) esquecê-lo e amigô.

d) companheirô e débito.

e) chefê e parceirô.

Comentário: A questão se referiu a um texto em que o autor empregou acentuação diferente, de acordo com a entonação. Ora, se a entonação é diferente, devido à ênfase em sílaba diferente da que normalmente utilizamos, entendemos que a classificação tônica da palavra também mudou. Assim, devemos encontrar, dentre as alternativas, a que apresenta uma palavra com a entonação normal, seguindo a regra de acentuação, e outra com entonação diferente do normal, respectivamente.

A alternativa (A) está errada, pois as palavras "sapatênis" e "Tietê" não apresentam entonação diferente. A primeira é acentuada por ser paroxítona terminada em "is". A segunda é oxítona terminada em "e".

A alternativa (B) está errada, pois as palavras "diabólico" e "marmóreo" não apresentam entonação diferente. A primeira é acentuada por ser proparoxítona. A segunda é paroxítona terminada em ditongo oral.

A alternativa (C) é a correta, pois a palavra "esquecê-lo" não apresenta entonação diferente. Ela é acentuada por ser oxítona terminada em "e". Já a segunda palavra ("amigô") apresenta entonação diferente, por imitar a entonação oral do chamamento. Tal palavra passou a ser uma oxítona terminada em "o".

A alternativa (D) está errada, pois a palavra ("companheirô") apresenta entonação diferente, por imitar a entonação oral do chamamento. Tal palavra passou a ser uma oxítona terminada em "o". Já a palavra "débito" não apresenta entonação diferente. Ela é acentuada por ser proparoxítona.

A alternativa (E) está errada, pois ambas as palavras "chefê" e "parceirô" apresentam entonação diferente, por imitarem a entonação oral do chamamento. Tais palavras passaram a ser oxítonas terminadas em "e" e "o", respectivamente.

Gabarito: C

---

54. (VUNESP / TJ-SP Escrevente Judiciário – 2013)

Assinale a alternativa com as palavras acentuadas segundo as regras de acentuação, respectivamente, de *intercâmbio* e *antropológico*.

a) Distúrbio e acórdão.

b) Máquina e jiló.

c) Alvará e Vândalo.

d) Consciência e características.

e) Órgão e órfãs.

Comentário: A palavra "*intercâmbio*" é paroxítona terminada em ditongo oral "io"; já "*antropológico*" é acentuada por ser proparoxítona.

A alternativa (A) está errada, pois a palavra "distúrbio" é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral "io" e "acórdão" é paroxítona terminada em "ão".

A alternativa (B) está errada, pois a palavra "máquina" é acentuada por ser proparoxítona e "jiló" é oxítona terminada em "o".

A alternativa (C) está errada, pois a palavra "alvará" é acentuada por ser oxítona terminada em "a" e "vândalo" é proparoxítona.

A alternativa (D) é a correta, pois a palavra "consciência" é paroxítona terminada em ditongo oral "ia" e a palavra "*características*" é acentuada por ser proparoxítona.

A alternativa (E) está errada, pois a palavra "órgão" é paroxítona terminada em "ão" e a palavra "órfãs" é acentuada por ser paroxítona terminada em "ãs".

Gabarito: D

---

55. (VUNESP / TJ-SP Assistente Social – 2012)

Observe as palavras acentuadas, em destaque no seguinte texto:

A **Itália** empreende atualmente uma revolução em sua indústria **vinícola**, apresentando modernos e dinâmicos vinhos, não abandonando seu **inigualável** caráter gastronômico.

Assinale a alternativa cujas palavras são acentuadas, respectivamente, segundo as regras que determinam a acentuação das palavras destacadas no texto.

a) Saída; mostrará; hífen.

b) Comprá-la; político; nível.

c) Ócio; fenômeno; inútil.

d) Dá-lo; anônima; estéril.

e) Eólica; órfã; ninguém.

Comentário: A palavra "*Itália*" é paroxítona terminada em ditongo oral "ia", a palavra "*vinícola*" é acentuada por ser proparoxítona e a palavra "*inigualável*" é acentuada por ser uma paroxítona terminada em "l".

A alternativa (A) está errada, pois a palavra "saída" é acentuada por possuir hiato, "mostrará" é oxítona terminada em "a" e "hífen" é paroxítona terminada em "en".

A alternativa (B) está errada, pois a palavra “comprá-la” é acentuada por ser uma oxítona terminada em “a”, “político” é acentuada por ser proparoxítona e “nível” é paroxítona terminada em “l”.

A alternativa (C) é a correta, pois a palavra “*ócio”* é paroxítona terminada em ditongo oral “io”, a palavra “*fenômeno”* é acentuada por ser proparoxítona e a palavra “*inútil*” é acentuada por ser uma paroxítona terminada em “l”.

A alternativa (D) está errada, pois a palavra “dá-lo*”* é um monossílabo tônico terminado em “a”, a palavra “*anônima”* é acentuada por ser proparoxítona e a palavra “*estéril*” é acentuada por ser uma paroxítona terminada em “l”.

A alternativa (E) está errada, pois a palavra “eólica” é proparoxítona, a palavra “órfã” é acentuada por ser paroxítona terminada em “ã” e “ninguém” é oxítona terminada em “em”.

Gabarito: C

---

56. (VUNESP / TJ-SP Analista de Sistemas – 2012)

Seguem a mesma regra de acentuação gráfica relativa às palavras paroxítonas:

a) probatório; condenatório; crédito.

b) máquina; denúncia; ilícita.

c) denúncia; funcionário; improcedência.

d) máquina; improcedência; probatório.

e) condenatório; funcionário; frágil.

Comentário: A alternativa (A) está errada, pois somente as palavras “probatório” e “condenatório” são paroxítonas; já a palavra “crédito” é proparoxítona.

A alternativa (B) está errada, pois somente a palavra “denúncia” é paroxítona; já as palavras “máquina” e “ilícita” são proparoxítonas.

A alternativa (C) é a correta, pois as palavras “denúncia”, “funcionário” e “improcedência” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo oral.

A alternativa (D) está errada, pois somente as palavras “improcedência” e “probatório” são paroxítonas; já a palavra “máquina” é proparoxítona.

A alternativa (E) está errada, pois, apesar de todas as palavras serem paroxítonas, não apresentam a mesma regra: as palavras “condenatório” e “funcionário” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo oral. Já a palavra “frágil” é acentuada por ser paroxítona terminada em “l”.

Gabarito: C

---

57. (VUNESP / TJ-SP Agente de Fiscalização – 2010)

Assinale a alternativa em que as palavras são acentuadas graficamente pelos mesmos motivos que justificam, respectivamente, as acentuações de: década, relógios, suíços.

a) flexíveis, cartório, tênis.

b) inferência, provável, saída.

c) óbvio, após, países.

d) islâmico, cenário, propôs.

e) república, empresária, graúda.

Comentário: A primeira palavra ("**dé**-ca-da") é acentuada por ser proparoxítona. Assim, já eliminamos as alternativas (A), (B) e (C), pois "fle-**xí**-veis", "in-fe-**rên**-cia" e "**ób**-vio" são paroxítonas terminadas em ditongo oral (ei, ia, io).

A segunda palavra ("re-**ló**-gios") é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral (io). O mesmo ocorre nas alternativas (D) e (E), pois "ce-**ná**-rio" e "em-pre-**sá**-ria" são paroxítonas terminadas em ditongo oral (ia).

A terceira palavra ("su-**í**-ços") é acentuada por possuir hiato. O mesmo ocorre na palavra "graúda". Dessa forma, a alternativa (E) é a correta.

Gabarito: E

4 – LISTA DE QUESTÕES



1. (AOCP / FUNPAPA - Assistente de Administração – 2018)

Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma a respeito das palavras em destaque em "O **Hospital** Johns Hopkins conseguiu **diminuir** o tempo de espera por atendimento ao **instituir** o **primeiro** centro de análise preditiva com foco na experiência dos pacientes.".

A) Em "hospital", há a mesma quantidade de letras e de fonemas.

B) Em "hospital", há um encontro vocálico.

C) Em "diminuir", há um ditongo.

D) Em "instituir", há um hiato.

E) Em "primeiro", há um dígrafo.

2. (AOCP / SUSIPE-PA - Engenheiro de Segurança do Trabalho – 2018)

Assinale a alternativa que apresenta um dígrafo vocálico e um consonantal na mesma palavra.

A) Aprendizado.

B) Trenzinho.

C) Chácara.

D) Referência.

E) Pública.

3. (AOCP / Prefeitura de João Pessoa - PB - Enfermeiro – 2018)

Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam dígrafos.

A) Crescente - investir - interesse.

B) Estabelecimento - naquela - misterioso.

C) Dinheiro - criada - naquela.

D) Crescente - estabelecimento - misterioso.

4. (FAURGS / TJ RS Técnico Judiciário – 2017)

I - Apresentam ditongo nasal as palavras ***homem***, ***criam*** e ***antigos***.

II - Apresentam ditongo oral nas suas formas plurais as palavras ***animal***, ***fácil*** e ***nível***.

III- Apresentam encontro consonantal as palavras ***excesso***, ***estilhaçamento*** e ***fluxo***.

Quais estão corretas?

a) Apenas I.

b) Apenas II.

c) Apenas III.

d) Apenas I e II.

e) Apenas I e III.

5. (Consulpam / Prefeitura Apuiarés – CE Agente Adm – 2017)

O substantivo ***soalheira*** apresenta:

a) Um hiato e um ditongo oral decrescente.

b) Dois ditongos, um oral crescente e um oral decrescente.

c) Dois hiatos.

d) Um hiato e um ditongo oral crescente.

6. (Fundatec / CRQ - 5ª REGIÃO (RS) Auxiliar Adm – 2017)

Em relação às letras e aos fonemas de palavras do texto, analise as afirmações que seguem e assinale C, se corretas, ou I, se incorretas.

( ) O vocábulo “impressão” apresenta dois dígrafos, um vocálico e um consonantal.

( ) A palavra “pontinha” tem 8 letras e 6 fonemas.

( ) Na palavra “desesperada”, o primeiro ‘S’ tem o som de Z.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

a) C – C – I.

b) C – I – I.

c) I – C – C.

d) I – C – I.

e) C – C – C.

7. (Fundatec / IGP RS Técnico em Perícias – 2017)

A respeito das palavras presentes no trecho, analise as seguintes assertivas:

I. As palavras ‘crescia’ e ‘atingir’ apresentam dígrafos.

II. Ambas as palavras ‘mesmo’ e ‘outra’ apresentam somente um encontro consonantal.

III. As palavras ‘quanto’ e ‘voluntários’ não apresentam encontro consonantal, somente dígrafos.

Quais estão corretas?

a) Apenas I.

b) Apenas III.

c) Apenas I e II.

d) Apenas II e III.

e) I, II e III.

8. (IBFC / MGS Nível Médio – 2017)

Dentre as palavras abaixo, retiradas do primeiro parágrafo, assinale a única que NÃO possui encontro vocálico.

a) acontecendo.

b) ruindade.

c) paciência.

d) familiares.

9. (IBFC / MGS Nível Médio – 2016)

Sobre a palavra destacada em “Aos ouvidos das **lebres** chega”, faz o seguinte comentário correto:

a) possui três sílabas

b) apresenta flexão de grau

c) notam-se dois encontros vocálicos

d) ocorre um encontro consonantal

10. (Fundatec / UNPAMPA Assistente Adm – 2016)

Assinale a alternativa que apresenta o mesmo som que o X na palavra “contexto”.

a) êxtase.

b) léxico.

c) convexo.

d) mexilhão.

e) exato.

11. (Fundatec / Prefeitura de Foz do Iguaçu – PR Agente – 2016)

Assinale a alternativa em que todas as palavras, retiradas do texto, têm o mesmo número de letras e fonemas.

a) Diques – barragens – esporadicamente.

b) Problema – sociedade – extremos.

c) Enxurradas – ambientais – lixo.

d) Consciência – humana – sedimentos.

e) Solo – índices – ocorrência.

12. (Fundatec / SISPREM – RS Procurador Jurídico – 2015)

Analise os seguintes grupos de palavras acentuadas, retiradas do texto:

(01) difícil – políticas - lógica

(02) fácil – barbárie – partidárias

(04) ilógicas – inúmeras – índices

(08) episódios – violência – urgência

(16) país – aplicáveis – indivíduos

A soma dos números que precedem os grupos, cujas palavras são acentuadas pela mesma regra, é:

a) 03.

b) 07.

c) 12.

d) 13.

e) 20.

13. (Fundatec / SUSEPE-RS Agente Penitenciário – 2014)

Considere as palavras abaixo, todas retiradas do texto, e assinale aquela que é paroxítona e que possui mais letras que fonemas.

a) Política.

b) Possível.

c) Óbvia.

d) Filósofos.

e) Arbítrio.

14. (Fundatec / SISPREM – RS Escriturário – 2015)

Analise as seguintes assertivas sobre palavras do texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) O vocábulo 'descansar' possui dígrafo vocálico e encontro consonantal.

( ) 'cochilavam' possui o mesmo número de letras e de fonemas.

( ) A palavra 'interessante' tem 12 letras e 9 fonemas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

a) V – V – V.

b) V – V – F.

c) F – V – V.

d) V – F – V.

e) F – F – F.

15. (Fundatec / Prefeitura Liberato Salzano-RS Agente – 2016)

Analise as seguintes assertivas sobre palavras do texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) O vocábulo **aplicativos** possui encontro consonantal.

( ) **dermatologista** não possui o mesmo número de letras e de fonemas.

( ) A palavra **ferramenta** tem 10 letras e 8 fonemas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – V – V.

B) V – V – F.

C) F – V – V.

D) F – F – F.

E) V – F – V.

16. (Fundatec / Prefeitura Redentora-RS Agente Adm – 2016)

Sobre as relações entre letras e fonemas, assinale a alternativa INCORRETA sobre palavras do texto.

A) A palavra ‘quantidade’ possui apenas um dígrafo vocálico.

B) Em ‘significam’, há encontro consonantal e não há dígrafo.

C) Na palavra ‘tecnologia’, o fonema C equivale à pronúncia de mais de uma letra.

D) No vocábulo ‘conquista’, há apenas um dígrafo.

E) Em ‘tempo’, há cinco letras e quatro fonemas.

17. (AOCP / EBSERH - UFPA Fisioterapeuta – 2016)

Assinale a alternativa em que todos os vocábulos tenham 6 fonemas.

a) Continua, passagem, grande.

b) Contra, quando, avançar.

c) Alheio, sempre, convívio.

d) Depende, exclui, avançar.

e) Valores, relação, sentido.

18. (AOCP / EBSERH Nacional Enfermeiro – 2016)

Assinale a alternativa correta referente aos encontros das letras e dos sons que ocorrem na língua portuguesa.

a) Na palavra “pesquisa” há, respectivamente, um encontro consonantal e um ditongo.

b) Em “crescente” há, respectivamente, três encontros consonantais: “cr”, “sc” e “nt”.

c) Há dígrafo na palavra “negro”.

d) Há dígrafo na palavra “empreender”.

e) Há dígrafo na palavra “igualdade”.

19. (AOCP / EBSERH HE - UFSCAR Técnico – 2015)

Qual das palavras a seguir NÃO apresenta dígrafo?

(A) Lembrar.

(B) Pessoas.

(C) Problema.

(D) Desequilibrada.

(E) Profissional.

20. (AOCP / EBSERH HE-UFPEL Enfermeiro – 2015)

Qual das palavras a seguir NÃO apresenta dígrafo?

(A) Lembrança.

(B) Descer.

(C) Professor.

(D) Trabalho.

(E) Pobreza.

21. (AOCP / Pref Camaçari BA Assistente Administrativo – 2014)

Assinale a alternativa em que há dígrafo.

(A) Apenas.

(B) Problemas.

(C) Adolescente.

(D) Papelão.

(E) Descobrir.

22. (AOCP / EBSERH/HU-UFS Assistente Administrativo – 2014)

A palavra que apresenta mais de um dígrafo é

(A) ideia.

(B) risco.

(C) nutriente.

(D) excesso.

(E) pessoas.

23. (AOCP / EBSERH/HU-UFS Assistente Administrativo – 2014)

Temos um hiato na palavra

(A) ácido.

(B) dieta.

(C) necessário.

(D) está.

(E) só.

24. (AOCP / EBSERH/HULW Assistente Administrativo – 2014)

Assinale a alternativa em que NÃO há dígrafo na palavra.

(A) Terreno.

(B) Pouquinho.

(C) Estresse.

(D) Cumprimento.

(E) Briga.

25. (AOCP / EBSERH/HUJM Assistente Administrativo – 2014)

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma a seguir.

(A) Maringá acentua-se pela mesma regra de Paraná.

(B) Terra apresenta dígrafo, assim como fecho.

(C) Basta apresenta encontro consonantal, assim como pobres.

(D) Saída apresenta um hiato, assim como ideia.

(E) Esse apresenta três fonemas, assim como por.

26. (AOCP / Colégio Pedro II Médico – 2010)

Todas as alternativas abaixo apresentam palavras que possuem 5 letras e 5 fonemas, EXCETO

a) febre.

b) horas.

c) vírus.

d) exame.

e) gripe.

27. (AOCP / Colégio Pedro II Médico – 2010)

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um dígrafo.

a) Tendo

b) Pesquisa

c) Pessoa

d) Risco

e) Trabalho

28. (AOCP / Colégio Pedro II Assistente – 2010)

Todas as palavras abaixo apresentam 4 letras e 4 fonemas, EXCETO .

a) para.

b) fogo.

c) cada.

d) hoje.

e) zona.

29. (AOCP / Pref Camaçari BA Procurador Municipal – 2010)

Assinale a única alternativa que apresenta dois dígrafos.

a) Planilha

b) Ganham

c) Exemplo

d) Excesso

e) Ensino

30. (AOCP / Pref Camaçari BA Procurador Municipal – 2010)

Assinale a única alternativa que apresenta dois encontros consonantais.

a) Professores

b) Problema

c) Trabalho

d) Qualquer

e) Processos

31. (AOCP / Pref Camaçari BA Procurador Municipal – 2010)

Assinale a única alternativa que apresenta apenas um encontro vocálico.

a) Relatórios

b) Violência

c) Regionais

d) Reuniões

e) Funcionários

32. (AOCP / Pref Camaçari BA nível superior – 2010)

Todas as palavras abaixo apresentam 7 letras e 7 fonemas, EXCETO.

a) Amostra

b) Salário

c) Pedidos

d) Sistema

e) Exemplo

33. (Banca CRS PMMG / PMMG CIFS – 2011)

Assinale a alternativa CORRETA:

A. ( ) A palavra *"cachorrinha"* possui 08 fonemas.

B. ( ) Na palavra *"creme"* as letras CR formam um dígrafo.

C. ( ) Há um ditongo na palavra *"Paraguai".*

D. ( ) Não há encontro vocálico na palavra *"papagaio".*

34. (Banca CRS PMMG / PMMG CHO Oficial – 2012)

Julgue a afirmação abaixo como (C) certa ou (E) errada.

As palavras "história" e "ruído" são acentuadas pela mesma razão.

35. (INSTITUTO AOCP / PM-ES - Aspirante da Polícia Militar – 2018)

Ter conhecimento das normas ortográficas de separação silábica é fundamental, principalmente ao se redigir um texto manuscrito. Diante dessa afirmativa, assinale a alternativa cujas palavras apresentem separação de acordo com a norma culta.

A) Fla-u-tas; ta-bu-le-i-ro; te-c-no-lo-gi-as.

B) O-sso; mú-si-ca; signi-fi-ca-ti-vas.

C) Com-pu-ta-dor; ex-pec-ta-ti-vas; ta-bu-lei-ro.

D) Mon-stros; hedo-nis-tas; so-ci-e-da-de.

E) So-cie-da-de; de-sa-fian-do; ex-pe-ri-ên-cia.

36. (INSTITUTO AOCP / PM-CE - Soldado da Polícia Militar – 2016)

Julgue, como Certo (C) ou Errado (E), o item a seguir.

As palavras em destaque no trecho "Uma das **técnicas** mais ensinadas por gurus da autoajuda diz que, para alcançar um **objetivo**, **nós** temos que visualizar **nosso** sucesso." são, respectivamente, trissílaba, polissílaba, monossílaba e dissílaba, cujas divisões silábicas podem ser representadas da seguinte forma: téc-ni-cas; ob-je-ti-vo; nós e nos-so.

37. (INSTITUTO AOCP / ITEP - RN - Agente de Necrópsia – 2018)

Assinale a alternativa que apresenta a correta divisão silábica das palavras: amuado, abacateiro, hiperativo e depressão.

A) a.mua.do – a.ba.ca.tei.ro – hi.per.a.ti.vo – de.pres.são.

B) a.mu.a.do – a.ba.ca.te.i.ro – hi.pe.ra.ti.vo – de.pre.ssão.

C) a.mu.a.do – a.ba.ca.tei.ro – hi.pe.ra.ti.vo – de.pre.ssão.

D) a.mua.do – a.ba.ca.te.i.ro – hi.per.a.ti.vo – de.pres.são.

E) a.mu.a.do – a.ba.ca.tei.ro - hi.pe.ra.ti.vo – de.pres.são.

38. (INSTITUTO AOCP / ITEP - RN - Perito Criminal - Químico – 2018)

Assinale a alternativa em que a divisão silábica de todas as palavras está correta

A) In-sul-to; ex-pre-ssão; ques-ti-o-na-men-to.

B) So-cie-da-des; exa-mi-no; o-bra.

C) A-per-fe-i-ço-a-men-to; ques-tõ-es; con-tradi-tó-rio.

D) A-va-li-a-ção; li-ber-da-de; ad-je-ti-van-do.

E) Ar-gui-dor; su-bs-tan-ti-vos; cer-ta-men-te.

39. (AOCP / SUSIPE-PA - Assistente Administrativo – 2017)

No que se refere às características de alguns vocábulos do texto, assinale a alternativa correta.

A) O vocábulo “Clarissa” é um trissílabo e apresenta dois encontros consonantais (cl e ss).

B) O vocábulo “leitor” é um trissílabo e apresenta um encontro vocálico, que origina um ditongo.

C) O vocábulo “desnobrecedor” é um polissílabo e apresenta um dígrafo.

D) O vocábulo “aquele” é um trissílabo e apresenta um dígrafo.

E) O vocábulo “lhe” é um monossílabo átono e apresenta um encontro consonantal.

40. (Consulpam / Prefeitura Martinópole-CE Assist Adm – 2015)

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão separadas corretamente:

a) a-ve-ri-guei, Pi-au-í, mag-ní-fi-co

b) sa-iu, p-neu, Jó-ia

c) tun-gstê-nio, re-lap-so, pers-cru-tar

d) at-mos-fe-ra, e-gi-pcio, pers-pi-caz

41. (Consulpan / SURG Médio – 2014)

A separação silábica das palavras está CORRETO em:

a) Pés.si.mo, pro.fes.so.ra, vi.es.se

b) Vies.se, ain.da, fre.guês

c) Fre.gu.ês. a.in.da. pe.ssi.mo

d) Qu.an.do. fre.gu.ês. vi.es.se

42. (Banca CRS PMMG / PMMG CHO Oficial – 2012)

Julgue a afirmação abaixo como (C) certa ou (E) errada.

Na divisão silábica de “filosofia”, são aceitas as formas filos/o/fi/a e fi/lo/so/fi/a, uma vez que o radical “filos” pode ser mantido íntegro.

43. (AOCP / EBSERH HE - UFSCAR Técnico – 2015)

Assinale a alternativa que apresenta a divisão silábica correta.

(A) Pe–sso–as.

(B) Cres–ce.

(C) Sa–úde.

(D) A–rroz.

(E) No–va–me–nte.

44. (AOCP / EBSERH HE-UFPEL Enfermeiro – 2015)

Assinale a alternativa que apresenta a divisão silábica correta.

(A) Tran – smi – ssí - veis.

(B) Pro – fi – ssi – o – nais.

(C) Sa – u – dá – ve - is.

(D) Ob – es – i – da - de.

(E) Pos – si – bi – li – da - de.

45. (AOCP / Pref Camaçari BA Assistente Administrativo – 2014)

Assinale a alternativa cuja palavra NÃO está separada corretamente.

(A) En-ve-lhe-cer.

(B) In-tei-ra-men-te.

(C) Pres-sões.

(D) Fei-ti-cei-ra.

(E) Al-fo-rri-a.

46. (AOCP / EBSERH/HU-UFS Assistente Administrativo – 2014)

A palavra que NÃO está separada corretamente é

(A) der-ra-mes.

(B) quan-ti-da-des.

(C) anti-oxi-dan-te.

(D) por-ções.

(E) a-gro-tó-xi-cos.

47. (AOCP / Pref Camaçari BA Procurador Municipal – 2010)

Assinale a alternativa INCORRETA quanto à divisão silábica.

a) Ex – ces – so

b) Pes – qui – sa – dor

c) Sobre – po – si – ção

d) Cons – ta – ta – ção

e) Con – tra – tar

48. (VUNESP / PC-SP Agente de Telecomunicações Policial – 2018)

Assinale a alternativa em que as palavras estão acentuadas obedecendo à mesma regra que determina a acentuação, respectivamente, das palavras “vários” e “análogas”.

A) Dívidas; há.

B) Josés; água.

C) Antônios; multiétnica.

D) Deploráveis; inclassificável.

E) País; máxima.

49. (VUNESP / PC SP Escrivão de Polícia – 2018)

Assinale a alternativa contendo as palavras que seguem, correta e respectivamente, os princípios de acentuação das palavras destacadas – **Júri; legítima; existência.**

a) série; técnica; assassínio.

b) bônus; violência; tráfico.

c) táxi; excelentíssimo; arbitrária.

d) íris; saído; nítida.

e) estéril; ecumênico; Romênia.

50. (VUNESP / PC SP Investigador de Polícia – 2018)

Assinale a alternativa correta quanto à acentuação, considerando os enunciados adaptados da *Folha de S.Paulo*, de 26.04.2018.

a) Ambientes arejados e higiêne das mãos ajudam na prevenção de doenças infecciosas.

b) Eleita capital da cultura, Palérmo é opção de destino imperdivel no sul da Itália.

c) Pela primeira vez na história, líderes das Coreias se encontram no lado sul-coreano.

d) Estilo transformers: Robô humanóide se transforma em carro no Japão.

e) Além de falar e pensar, até nosso silencio é em português.

51. (VUNESP / TJ-SP Psicólogo – 2017)

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas, considerando-se as regras de acentuação da língua padrão.

a) Remígio era homem de carater, o que surpreendeu D. Firmina, que aceitou o matrimônio de sua filha.

b) O consôlo de Fadinha foi ver que Remígio queria desposa-la apesar de sua beleza ter ido embora depois da doença.

c) Com a saúde de Fadinha comprometida, Remígio não conseguia se recompôr e viver tranquilo.

d) Com o triúnfo do bem sobre o mal, Fadinha se recuperou, Remígio resolveu pedí-la em casamento.

e) Fadinha não tinha mágoa por não ser mais tão bela; agora, interessava-lhe viver no paraíso com Remígio.

52. (VUNESP / TJ-SP Estatístico Judiciário – 2015)

Acentuam-se em razão da mesma regra as seguintes palavras do texto:

a) dívidas, crédito, empréstimo.

b) carnê, período, salário.

c) salário, também, comércio.

d) favorável, último, crédito.

e) tendência, também, carnê.

53. (VUNESP / TJ-SP Escrevente Judiciário – 2013)

É correto dizer que a acentuação gráfica que o autor emprega tanto segue a norma-padrão quanto desobedece a ela, neste caso, numa tentativa de imitar a entonação oral do chamamento. Essa afirmação é baseada na acentuação, respectivamente, de

a) sapatênis e Tietê.

b) diabólico e marmóreo.

c) esquecê-lo e amigô.

d) companheirô e débito.

e) chefê e parceirô.

54. (VUNESP / TJ-SP Escrevente Judiciário – 2013)

Assinale a alternativa com as palavras acentuadas segundo as regras de acentuação, respectivamente, de *intercâmbio* e *antropológico*.

a) Distúrbio e acórdão.

b) Máquina e jiló.

c) Alvará e Vândalo.

d) Consciência e características.

e) Órgão e órfãs.

55. (VUNESP / TJ-SP Assistente Social – 2012)

Observe as palavras acentuadas, em destaque no seguinte texto:

A **Itália** empreende atualmente uma revolução em sua indústria **vinícola**, apresentando modernos e dinâmicos vinhos, não abandonando seu **inigualável** caráter gastronômico.

Assinale a alternativa cujas palavras são acentuadas, respectivamente, segundo as regras que determinam a acentuação das palavras destacadas no texto.

a) Saída; mostrará; hífen.

b) Comprá-la; político; nível.

c) Ócio; fenômeno; inútil.

d) Dá-lo; anônima; estéril.

e) Eólica; órfã; ninguém.

56. (VUNESP / TJ-SP Analista de Sistemas – 2012)

Seguem a mesma regra de acentuação gráfica relativa às palavras paroxítonas:

a) probatório; condenatório; crédito.

b) máquina; denúncia; ilícita.

c) denúncia; funcionário; improcedência.

d) máquina; improcedência; probatório.

e) condenatório; funcionário; frágil.

57. (VUNESP / TJ-SP Agente de Fiscalização – 2010)

Assinale a alternativa em que as palavras são acentuadas graficamente pelos mesmos motivos que justificam, respectivamente, as acentuações de: década, relógios, suíços.

a) flexíveis, cartório, tênis.

b) inferência, provável, saída.

c) óbvio, após, países.

d) islâmico, cenário, propôs.

e) república, empresária, graúda.

5 – GABARITO

GABARITO

1. D	17. D	33. A	49. C
2. B	18. D	34. E	50. C
3. A	19. C	35. C	51. E
4. B	20. E	36. C	52. A
5. A	21. C	37. E	53. C
6. E	22. D	38. D	54. D
7. E	23. B	39. D	55. C
8. A	24. E	40. A	56. C
9. D	25. D	41. A	57. E
10. A	26. B	42. E	
11. B	27. D	43. B	
12. C	28. D	44. E	
13. B	29. D	45. E	
14. D	30. B	46. C	
15. E	31. A	47. C	
16. D	32. E	48. C	

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE:
PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.

1. 

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.

2. 

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).

3. 

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).

4. 

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).

5. 

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).

6. 

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).

7. 

Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.

8. 

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.