

Eletrônico



Estratégia
CONCURSOS

Aula

Passo Estratégico de Economia p/ TCDF (Auditor de Controle Externo) - 2019

Professor: Leandro Raposo

Relatório 00: - Oferta e Demanda - Elasticidades

Apresentação	1-2
Introdução	3
Critério de Seleção	4
Análise das Questões	5-15

APRESENTAÇÃO

Olá amigos, tudo bem?

Meu nome é Leandro Raposo e sou Agente Fiscal de Rendas do Estado de São Paulo, aprovado no concurso de 2013. Fiz Escola Naval no período de 2003 a 2006, tendo exercido a carreira de oficial da marinha por mais seis anos até ser aprovado no ICMS-SP. Atualmente estou cursando o 8º período de Ciências Econômicas na Universidade Paulista e também uma pós em Direito Tributário na Escola Paulista de Direito.

Além de analista do Passo Estratégico nas disciplinas Economia e Finanças Públicas, pertencço ao quadro de coaches do Estratégia. Devidamente apresentado, vou tecer alguns comentários sobre o Passo Estratégico.

O **Passo Estratégico** é a mais nova ferramenta de estudo do concurseiro, pois faz uma análise estatística dos assuntos mais cobrados em uma determinada disciplina.

Lembro que o foco principal deste material não é ensinar determinada disciplina para o aluno, e sim ir direto ao ponto, dando uma maior ênfase nas questões com maior incidência nos últimos anos. Então é necessário que o aluno já tenha conhecimento prévio das disciplinas.



Além da análise estatística, também daremos algumas orientações de estudo como complemento ao material, juntamente com questionários de revisão e eventuais dicas que auxiliarão no entendimento geral da matéria.

Vamos em frente!



INTRODUÇÃO

Hoje começamos nosso primeiro relatório para o Tribunal de Contas do Distrito Federal.

Os assuntos de hoje serão:

- **Curvas de Oferta e Demanda;**
- **Elasticidades.**

A divisão dos assuntos por relatório será de acordo com o material de Economia para o TCDF, dos professores Heber Carvalho e Daniel Saloni.

Importante lembrar que este não é um curso para iniciantes na disciplina, então durante os relatórios, os assuntos não serão esgotados, cabendo ao aluno complementar seus estudos através do material regular.

Excepcionalmente, em razão da importância e extensão desses dois primeiros assuntos, os dividirei em dois relatórios. Neste primeiro, explicarei os critérios de seleção e resolverei somente questões relacionadas à Oferta e Demanda. No próximo relatório, resolveremos questões de Elasticidades e faremos as análises estatísticas. Vamos lá? Em frente!!!



CRITÉRIO DE SELEÇÃO

Fiz a divisão em 14 tópicos tomando como base o curso do Estratégia em conjunto com o último edital do TCDF. Serão 15 relatórios teóricos e 02 simulados a serem confeccionados. Os assuntos foram divididos da seguinte maneira:

Relatório	Assuntos
00 e 01	- Oferta e Demanda (1) - Elasticidades (2)
02	- Teoria do Consumidor (3)
03	- Teoria da Produção (4)
04	- Conceitos Fundamentais (5)
05	- Contas Nacionais (6)
06	- Balanco de Pagamentos (7)
07	- Regimes Cambiais (8)
08	- Simulado 01
09	- Modelo Keynesiano Simples (9)
10	- Teoria Monetária (10)
11	- Modelo IS-LM (11)
12 e 13	- Demanda e Oferta Agregada (12)
14	- Funções do Estado (13)
15	- Déficit e Dívida Pública (14)
16	- Simulado 02

Foram analisadas 263 questões de todas as provas CESPE que cobraram os assuntos acima, de 2015 a 2018. No total, 19 provas de concurso foram adicionadas para uma maior relevância da amostra.



ANÁLISE DAS QUESTÕES

Vamos às questões de curvas de oferta e demanda. Não resolverei somente as questões consideradas na análise estatística. Para complemento do material, sempre irei um pouco além com questões de tópicos pouco cobrados para que o aluno tenha uma noção geral da disciplina. Porém, nas orientações de estudo, vou levar em conta somente o que a CESPE vem cobrando nos últimos anos, para poder direcionar o aluno da melhor maneira possível!

Questão 1 (CESPE/Unb – ANTAQ - Especialista em Regulação de Serviços Públicos de Telecomunicações – Área Economia)

O paradoxo de Giffen, que constitui uma exceção à regra geral da demanda, é consistente com a existência de uma curva de demanda positivamente inclinada para determinados bens.

COMENTÁRIOS:

A definição de bem de Giffen é exatamente essa: exceção a regra da demanda, com reta inclinada positivamente. Isso significa dizer que quanto maior o preço, maior será a quantidade demandada.

GABARITO: Certo



Questão 2 (CESPE/Unb – Economista – ECT)

A demanda do consumidor é definida como a quantidade de bens e serviços que o consumidor está disposto a adquirir em determinado período de tempo. A demanda representa o desejo de comprar um bem, e não a sua efetiva realização.

COMENTÁRIOS:

A curva de demanda não mostra a quantidade do bem efetivamente adquirida pelo consumidor, e sim da quantidade que ele está disposto a adquirir.

GABARITO: Certo

Questão 3 (CESPE/Unb – ANTAQ - Especialista em Regulação de Serviços Públicos de Telecomunicações – Área Economia)

O gráfico que relaciona a demanda de determinado bem com o preço de outro bem, que seja substituto ou concorrente do primeiro, apresenta uma inclinação crescente.

COMENTÁRIOS:

É fácil verificar qual a relação entre os dois produtos. Supondo que existam dois bens, A e B, substitutos entre si. Se P_A aumentar, a demanda por ele vai diminuir. Logo, por serem substitutos, a demanda por B vai aumentar (supondo que não houve aumento no preço de B). Temos uma relação direta entre o P_A e a Q_B . Se o preço de A aumenta, a demanda por B aumenta. Uma relação direta significa inclinação crescente.

GABARITO: Certo



Questão 4 (CESPE/Unb – ANTAQ - Especialista em Regulação de Serviços Públicos de Telecomunicações – Área Economia)

Um servidor recém-nomeado da ANTAQ foi testado pelo seu supervisor, que lhe pediu que desenhasse um gráfico da curva de oferta de transportes aquaviários, demonstrando uma elevação na quantidade ofertada decorrente do aumento de preço desse tipo de serviço. Nessa situação hipotética, para atender corretamente à solicitação recebida, o referido servidor deve apresentar um gráfico com deslocamento da curva de oferta para a direita.

COMENTÁRIOS:

Temos fatores que deslocam a curva de oferta e fatores que provocam deslocamento ao longo da curva de oferta. Neste caso, teremos um simples deslocamento através da curva de oferta.

GABARITO: Errado

Questão 5 (CESPE/Unb - Analista de Controle Externo – Ciências Econômicas – TCE/AC)

A alta substancial do IBOVESPA, recentemente, aumenta a riqueza do Brasil, provocando, assim, um deslocamento ao longo da curva de demanda dos detentores de ações.

COMENTÁRIOS:



Um aumento do IBOVESPA acarreta em um aumento da riqueza para os detentores de ações. Logo, teremos um aumento da renda, que é um fator que desloca a curva de demanda para a direita.

GABARITO: Errado

Questão 6 (CESPE/Unb – Ministro Substituto – TCU)

O aumento dos salários dos atores de televisão, por elevar o custo de produção de seriados e telenovelas, reduz a quantidade disponível desses produtos e provoca um deslocamento ao longo da curva de oferta

COMENTÁRIOS:

Em caso de mudanças nos custos de produção, não teremos deslocamentos ao longo da curva, e sim um deslocamento de toda a curva.

GABARITO: Errado



Questão 7 (CESPE/Unb - Analista de Controle Externo - Ciências Econômicas - TCE/AC)

Os recordes sucessivos atingidos pelo preço do petróleo no mercado internacional deslocam para baixo e para a direita a curva de oferta de produtos industriais.

COMENTÁRIOS:

A alta do preço do petróleo aumenta o custo de produção dos produtos industriais derivados, reduzindo sua oferta. Logo, o deslocamento é para a esquerda e para cima.

GABARITO: Errado

Questão 08 (CESPE/Unb - Analista de Controle Externo - TCE/AC)

Estudos científicos que mostram que os benefícios de exercícios físicos são potencializados pelo consumo de produtos orgânicos aumentam a quantidade demandada, porém, não alteram a posição da curva de demanda de mercado para esses bens.

COMENTÁRIOS:

A primeira parte do enunciado está correta, realmente os estudos aumentam a demanda dos produtos relacionados. Porém, haverá sim um deslocamento da curva de demanda para a direita, fazendo a segunda parte da afirmação incorreta.

GABARITO: Errado



Questão 09 (Cespe/Unb – Economista – DPU)

Um bem é denominado bem de Giffen se uma redução em seu preço acarretar redução da quantidade demandada.

COMENTÁRIOS:

Bens de Giffen são as exceções a lei da demanda. Logo, uma redução em seu preço acarreta uma redução da quantidade demandada.

GABARITO: Correto

Questão 10 (Cespe/UnB – Economista – ENAP/MPOG)

Dois bens são complementares se a elasticidade renda da demanda for positiva.

COMENTÁRIOS:

Para sabermos se dois bens são complementares ou substitutos, temos que observar a elasticidade-preço cruzada da demanda, e não a elasticidade-renda da demanda.

GABARITO: Errado



Questão 11 (Cespe/Unb – Analista do Executivo – SEGER/ES)

Um bem é considerado inferior se a queda do preço do bem gera redução da quantidade demandada.

COMENTÁRIOS:

O bem inferior relaciona renda com quantidade demandada. Quanto maior a renda, menor será o consumo desse bem, pois o consumidor irá optar por outros bens considerados melhores que esse bem inferior.

GABARITO: Errado

Questão 12 (Cespe/Unb – Especialista em Regulação – ANS)

O surgimento de uma nova tecnologia que permita uma menor utilização de insumos e que reduza os custos de produção deslocará a curva de oferta para a esquerda.

COMENTÁRIOS:

Vimos na teoria que a tecnologia é um dos fatores que deslocam a curva de oferta. Uma nova tecnologia desloca a curva para a direita, pois observaremos um aumento na oferta daquele produto.

GABARITO: Errado



Questão 13 (CESPE/Unb - Economista - ECT)

A relação indireta entre o preço de um bem de consumo e o desejo de produzi-lo È verificada na curva de oferta. Isso decorre do fato de que, ceteris paribus, um aumento no preço de mercado do referido bem tende a aumentar a lucratividade das empresas, estimulando-as a elevar a produção desse bem.

COMENTÁRIOS:

A curva de oferta tem uma relação direta entre preço e quantidade. Logo, estamos falando de uma relação direta, e não indireta, como a questão nos colocou.

GABARITO: Errado

Questão 14 (CESPE/Unb – IEMA/SEAMA – Analista de meio ambiente – Ciências Econômicas)

Considerando que, de acordo com o Estado de S. Paulo (31/8/2007), o Ministério da Fazenda está preparando a implantação de desonerações fiscais para o setor hoteleiro, é correto afirmar que tais desonerações, quando forem implementadas, deslocarão a curva de oferta desse setor para baixo e para a direita.

COMENTÁRIOS:

Quando as desonerações forem implementadas, os custos de produção serão reduzidos. Com isso, a oferta será estimulada, deslocando a curva de oferta para baixo e para a direita.

GABARITO: Certo



Questão 15 (CESPE/Unb – IEMA/SEAMA – Analista de meio ambiente – Ciências Econômicas)

A redução da demanda por conversões de veículos para utilização de gás natural veicular (GNV) é compatível com a baixa recente do preço do álcool, que, atualmente, em algumas regiões, está praticamente igual ao preço do GNV.

COMENTÁRIOS:

A primeira coisa que temos que identificar nesta questão: GNV e álcool são bens substitutos. Se o preço do álcool diminuir, sua quantidade demandada aumentará. Logo, por serem bens substitutos, se a demanda de álcool aumenta, a de GNV diminui.

A segunda coisa que temos que perceber é que o serviço de conversão para GNV é um bem complementar do próprio produto GNV. Se a demanda por GNV diminui, a demanda pela conversão para GNV também diminui. Ótima questão!

GABARITO: Certo



Questão 16 (CESPE/Unb – IEMA/SEAMA – Analista de meio ambiente – Ciências Econômicas)

Pneus recauchutados constituem exemplos típicos de bens inferiores.

COMENTÁRIOS:

Uma questão um pouco subjetiva, mas o CESPE considerou pneus recauchutados como sendo um bem inferior. Bom para guardar essa informação para futuras provas!

GABARITO: Certo

É isso pessoal, chegamos ao final de nosso primeiro relatório. No próximo, teremos as questões de elasticidades, as orientações de estudo e a análise estatística para direcionarmos o estudo de vocês. Um forte abraço a todos!

Leandro Raposo

Email: coachleandroraposo@gmail.com





NÃO EXISTE TRIUNFO
SEM PERDA, NÃO HÁ
VITÓRIA SEM
SOFRIMENTO, NÃO
HÁ LIBERDADE
SEM SACRIFÍCIO.

*O SENHOR DOS ANÉIS -
O RETORNO DO REI*



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.