



Estratégia
CONCURSOS

Aula

NÃO ATIVAR Conhecimento Avançado em Informática p/ Banco do Brasil (Escriturário - TI) Com videoaulas - 2019

Professor: Diego Carvalho, Equipe Informática e TI, Pedro Henrique Chagas Freitas, Thiago Rodrigues Cavalcanti

Sumário

1	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	2
1.1	CONCEITOS GERAIS	2
1.2	ESTRUTURAS DE CONTROLE: DECISÃO E REPETIÇÃO	11
1.3	RECURSIVIDADE	21
1.4	QUESTÕES COMENTADAS.....	23
2	LISTA DE QUESTÕES	58
2.1	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	58
3	GABARITOS.....	77
3.1	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	77



1 LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO

1.1 CONCEITOS GERAIS

Vamos falar sobre Lógica de Programação! *Em primeiro lugar, por que chamamos de lógica?* Porque é necessário utilizar a lógica para resolver um problema computacional. *Como assim?* **Precisamos de um encadeamento ou uma sequência de pensamentos para alcançar um determinado objetivo.** Nós podemos descrever esses pensamentos como uma sequência de instruções ou passos.

Professor, o que seria uma instrução? **É um conjunto de regras ou normas definidas para a realização ou emprego de algo, indicando ao computador uma ação elementar a ser executada.** Galera, um computador não pensa, ele é burro, ele recebe ordens e executa! O programador de computador é o camarada que vai dar as ordens. Quando temos um conjunto de instruções, elas formam um algoritmo:

Algoritmo: conjunto predeterminado e bem definido de passos destinados à solução de um problema, com um número finito de etapas.



Professor, você pode dar um exemplo? Sim, o exemplo mais comum da bibliografia é mostrado acima: uma receita de bolo. Observem que para fazer um bolo (solucionar um problema), é necessário seguir uma sequência de passos finitos e predeterminados. **No fim das contas, grosso modo, um software nada mais é do que a representação de um algoritmo.**

Professor, todos os programas que eu utilizo no meu computador são representações de algoritmos? Sim! *Inclusive o joguinho de Paciência que eu curto?* Sim! *Mas até mesmo os apps que eu utilizo no celular?* Eles também! **Todos os softwares (de desktop, notebook, smartphone, tablet, geladeira, relógio, foguete da NASA, entre outros) são representações de algoritmos.**

Então, basta que eu escreva um conjunto de passos em qualquer língua que o meu computador realiza a tarefa que eu quiser? Claro que não! Computadores não entendem, por exemplo, português – eles entendem 0 e 1 (na verdade meeeeeesmo, eles entendem presença ou ausência de tensão elétrica), **portanto é necessário representar esses algoritmos por meio de uma linguagem de programação.**

```
1 // class declaration
2 public class ProgrammingExample {
3
4     // method declaration
5     public void sayHello() {
6
7         // method output
8         System.out.println("Hello World!");
9     }
10 }
```

Como assim, professor? Pessoal, um computador é uma grande calculadora. No entanto, ele é “burro”, ele só calcula o que o mandam calcular. **As linguagens de programação surgem como uma solução para abstrair a comunicação entre seres humanos e computadores.** Na imagem ao lado, a ordem do programador era: “Computador, escreva na tela: Hello World!”.

Bem, acho que todo mundo já ouviu falar alguma vez na vida em Código-Fonte. Se você não sabe o que é um Código-Fonte, abra o Internet Explorer ou Google Chrome ou Mozilla Firefox, entre em qualquer site que você queira e pressione a Tecla F12. Pronto, você verá o Código-Fonte por trás do site bonitinho que você está vendo...

Todo software ou site possui um código-fonte, que é um conjunto de palavras organizadas de acordo com regras específicas, formando um ou mais algoritmos. Essas palavras que formam o algoritmo são escritas utilizando uma linguagem de programação. Esse código-fonte é traduzido e posteriormente executado pelo usuário.

Pessoal... se eu não souber uma linguagem de programação, eu posso escrever um algoritmo utilizando um pseudocódigo ou pseudolinguagem! *O que é isso?* É uma



forma genérica de escrever um algoritmo, utilizando uma linguagem simples sem necessidade de conhecer a sintaxe de nenhuma linguagem de programação. **Trata-se de um pseudocódigo, logo não pode ser executado em um sistema real.**

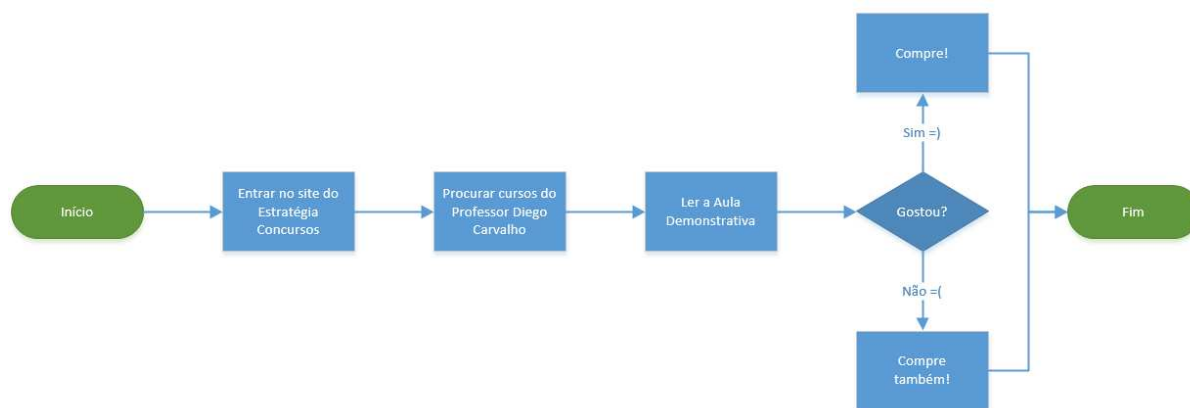
Um tipo de pseudocódigo é o Portugol (ou Português Estruturado)! Trata-se de uma simplificação extrema da língua portuguesa, limitada a pouquíssimas palavras e estruturas que têm significado pré-definido, na medida em que deve seguir um padrão. **Emprega uma linguagem intermediária entre a linguagem natural e a linguagem de programação para descrever os algoritmos.**

Embora o Portugol seja uma linguagem bastante simplificada, possui todos os elementos básicos e uma estrutura semelhante à de uma linguagem de programação de computadores. Portanto **resolver problemas com português estruturado pode ser uma tarefa tão complexa quanto a de escrever um programa em uma linguagem de programação qualquer.** Olha um exemplo:

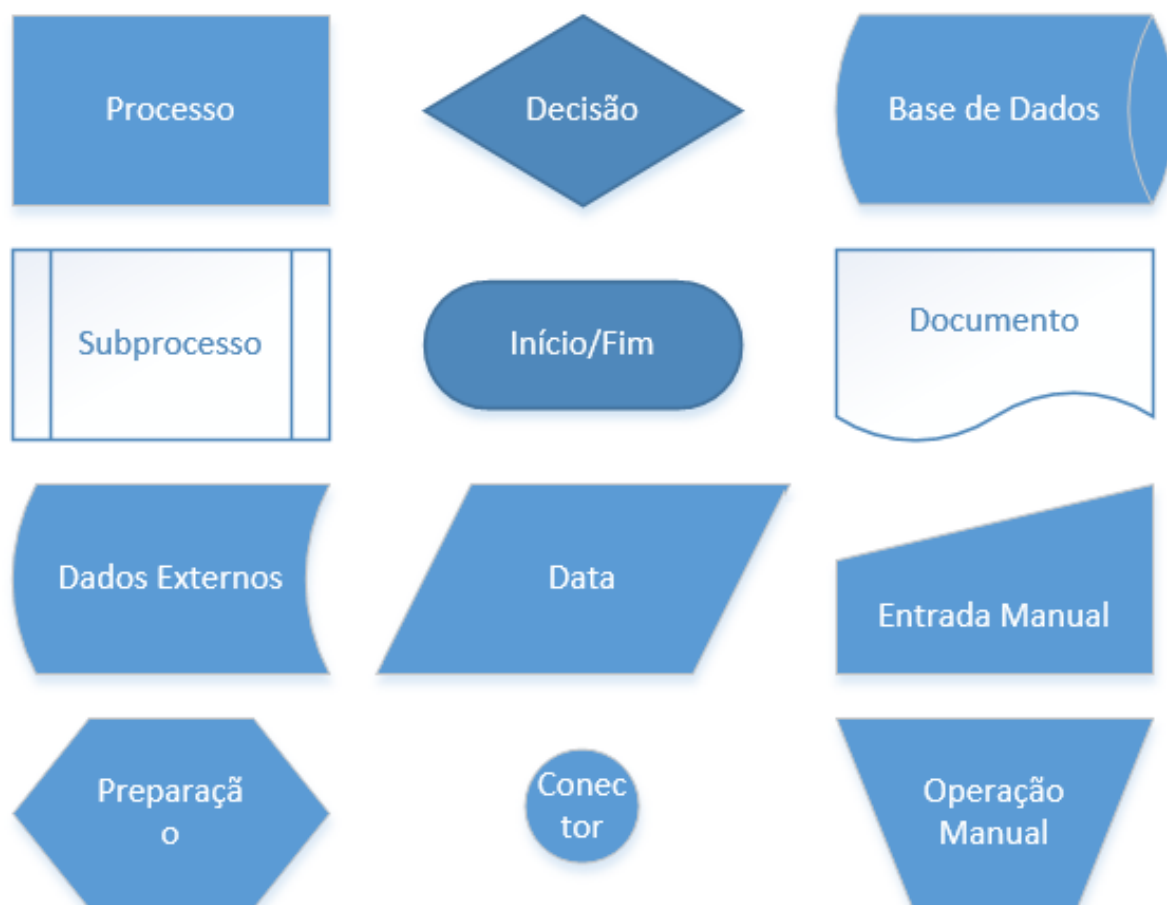
```
início
    <instruções>

    se <teste> então
        <instruções>
    senão
        <instruções>
    fim_se
fim
```

Além do português estruturado, é possível representar um algoritmo também por meio de um Fluxograma! *O que é isso, professor?* É uma espécie de diagrama utilizado para documentar processos, ajudando o leitor a visualizá-los, compreendê-los mais facilmente e encontrar falhas ou problemas de eficiência, como mostra a imagem abaixo.



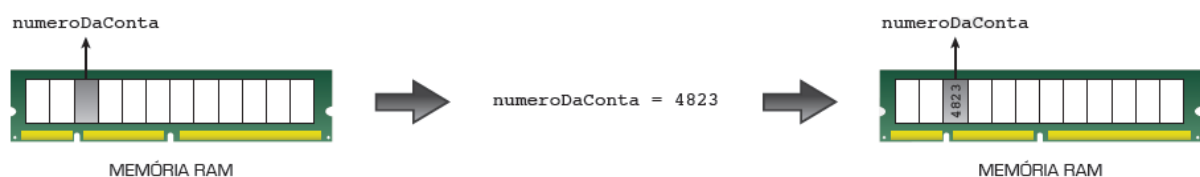
Os principais símbolos de um Fluxograma são:



Bem, nós vimos então que podemos representar algoritmos por meio de Linguagens de Programação, Pseudocódigos ou Fluxogramas! Em geral, os fluxogramas são mais utilizados para leigos; pseudocódigo para usuários um pouco mais avançados; e linguagens de programação para os avançados. **Agora vamos falar de conceitos mais específicos: constantes, variáveis e atribuições!**

Constantes são dados que simplesmente não variam com o tempo, i.e., possuem sempre um valor fixo invariável. Por exemplo: a constante matemática π é (sempre foi e sempre será) igual a 3.141592 – esse valor não mudará! *Professor, e o que seria uma variável?* São espaços na memória do computador reservados para guardar informações ou dados que podem variar.

Em geral, variáveis são associadas a posições na Memória RAM, armazenando diversos tipos de dados que veremos com detalhes à frente! Ela possui um nome identificador que abstrai o nome do endereço na memória que ela ocupa. Observem a imagem abaixo: existe uma variável (espaço em memória) chamada `numeroDaConta` em que se armazena o valor 4823.

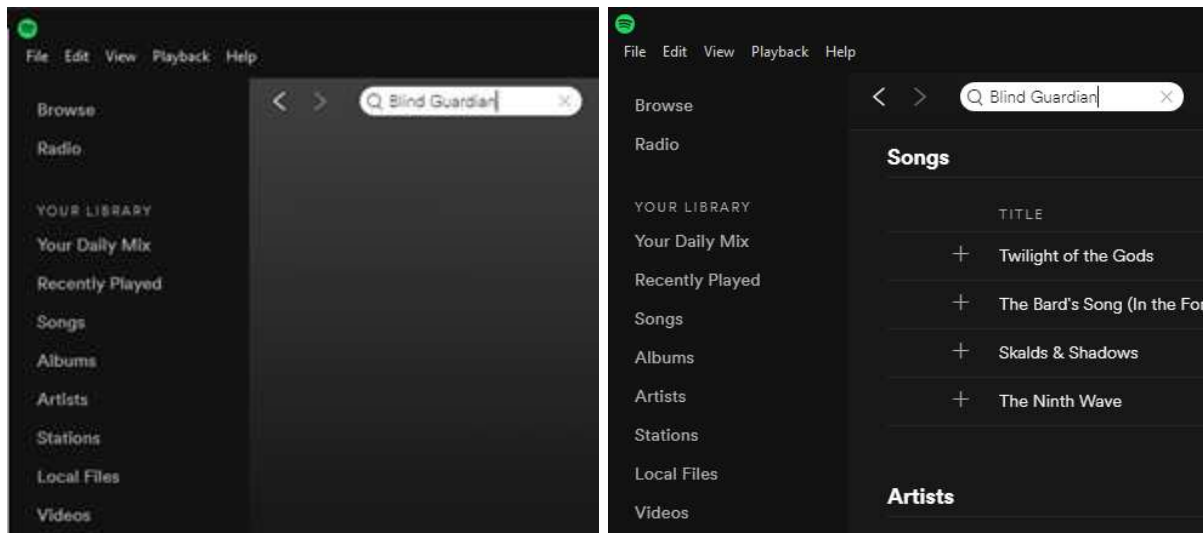


O conteúdo de uma variável pode ser alterado, consultado ou apagado diversas vezes durante a execução de um algoritmo, porém o valor apagado é perdido. *Bacana, mas e a atribuição?* Bem, **trata-se de uma notação para associar um valor a uma variável, i.e., armazenar o conteúdo no endereço de memória específico.** Cada linguagem de programação adotará uma maneira de representá-la.

Galera, nós não vamos nos prender a uma linguagem de programação específica, vamos adotar o Português Estruturado, também conhecido – como dito anteriormente – **Portugol**. *Como é a notação de atribuição?* A notação de atribuição é representada por uma seta apontando para a esquerda do valor para o identificador, podendo ser:

```
Constante: dataDeNascimento ← 1988
Variável:  endereço ← cidade
Expressão: idade ← (anoAtual - anoDeNascimento)
```

E a Entrada/Saída de dados? **Galera, um modelo computacional é baseado em uma ENTRADA → PROCESSAMENTO → SAÍDA.** Entradas e saídas fazem parte da interação do programa com o mundo real, i.e., a forma com que o programa recebe os dados a serem processados do mundo real e devolve uma resposta. Esse é um conceito básico da primeira aula de um curso de computação.



Vamos falar agora sobre tipos de dados! Em geral, eles se dividem **em dois grupos: Dados Elementares e Dados Estruturados**. Só uma informação antes de começar: os dados elementares também podem ser chamados de simples, básicos, nativos ou primitivos. Já os dados estruturados também podem ser chamados de compostos. *Bacana? Vamos para as definições!*

- **Tipos Elementares:** são aqueles que não podem ser decompostos. *Ora, se eu disser que o Pedrinho tem 10 anos, é possível decompor esse valor de idade? Não, logo é um tipo elementar. Há diversos tipos elementares, dependendo da linguagem de programação utilizada. No entanto, os principais são:*
 - **Inteiro:** também conhecido como Integer, são similares aos números inteiros da matemática, i.e., sem parte fracionária. Podem ser positivos, negativos ou nulos. Ex: -2% de crescimento do PIB; 174 km de distância; 0 °C de Temperatura; etc.
 - **Real:** também conhecido como Float (Ponto Flutuante), são similares aos números reais da matemática, i.e., possuem parte fracionária. Ex: 3,141592 é a constante de PI; 9,81 m/s² de Aceleração Gravitacional; raiz quadrada de 7; etc.
 - **Caractere:** também conhecido como Literal ou Char, são representações de letras, dígitos e símbolos. Quando colocadas em conjunto, formam um tipo estruturado chamado String ou Cadeia de Caracteres. Ex: 'a', '\$', '5', 'D', etc.

- **Lógico:** também conhecido como Boolean, são representações de valores lógicos – verdadeiro/falso, ligado/desligado, sim/não, etc. São extremamente importantes na programação, principalmente na verificação de condições.
- **Tipos Estruturados:** são aqueles que podem ser decompostos. *Ora, se eu disser que o nome da bola da copa é Brazuca, é possível decompor esse nome? Sim, basta dividi-lo em caracteres: 'B', 'r', 'a', 'z', 'u', 'c', 'a'. Há infinitos tipos estruturados¹, pois eles são a combinação de vários outros, o mais comum é:*
 - **Cadeia de Caracteres:** também conhecido como String, são representações de sequências de caracteres, incluindo ou não símbolos. Pode ser uma palavra, frase, código, etc, por exemplo: "O rato roeu a roupa do rei de Roma".

Pessoal, quase todas as linguagens de programação possuem instruções para **Leitura e Escrita de dados**. A Leitura é uma Entrada de Dados (Input) que busca ler dados do usuário por meio teclado geralmente (Ex: busca do Google). A Escrita é uma Saída de Dados (Output) que busca mostrar informações ao usuário na tela do computador (Ex: resultado da busca do Google).



ENTRADA DE DADOS|



Pesquisa Google

Estou com sorte



Descubra de onde vem a magia de Harry Potter

Disponibilizado pelo Google em: English

¹ Uma música em .mp3, um texto em .pdf, uma imagem em jpg são todos tipos estruturados.



Todas Imagens Vídeos Shopping Notícias Mais Configurações Ferramentas

Aproximadamente 34.300.000 resultados (0,41 segundos)

Entrada/saída, sigla E/S (em inglês: Input/output, sigla I/O) é um termo utilizado quase que exclusivamente no ramo da computação (ou informática), indicando **entrada** (inserção) de **dados** por meio de algum código ou programa, para algum outro programa ou hardware, bem como a sua saída (obtenção de **dados**) ou retorno de ...

[Entrada/saída – Wikipédia, a enciclopédia livre](https://pt.wikipedia.org/wiki/Entrada/saída)
<https://pt.wikipedia.org/wiki/Entrada/saída>

Sobre este resultado Feedback

Entrada/saída – Wikipédia, a enciclopédia livre

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Entrada/saída> ▼

Entrada/saída, sigla E/S (em inglês: Input/output, sigla I/O) é um termo utilizado quase que exclusivamente no ramo da computação (ou informática), indicando **entrada** (inserção) de **dados** por meio de algum código ou programa, para algum outro programa ou hardware, bem como a sua saída (obtenção de **dados**) ou ...

Professor, e como eu faço para manipular dados? Temos alguns operadores:

Operadores Aritméticos: são utilizados para obter resultados numéricos, preocupando-se com a priorização².

Operador	Símbolo	Prioridade
Multiplicação	*	2º
Divisão	/	2º
Adição	+	3º
Subtração	-	3º
Exponenciação	^	1º

Operadores Relacionais: são utilizados para comparar números e literais, retornando valores lógicos.

Operador	Símbolo
Igual a	=
Diferente de	<> ou !=

² Em operadores que possuem a mesma prioridade, o que aparecer primeiro deve ser priorizado! Além disso, parênteses possuem sempre a maior prioridade!



Maior que	>
Menor que	<
Maior ou igual a	>=
Menor ou igual a	<=

Operadores Lógicos: servem para combinar resultados de expressões, retornando valores lógicos (verdadeiro ou falso).

Operador/Símbolo
E/And
Ou/Or
Não/Not

Por fim, antes de passarmos para as estruturas de controle, vamos entender o que é um **Bloco de Comandos**. Um Bloco de Comandos é um conjunto de comandos limitados por dois delimitadores que marcam o início e o fim do bloco. O bloco pode um ou mais comandos (quando tem apenas um, é opcional utilizar os dois delimitadores) – geralmente é: {...} ou **begin ... end**.

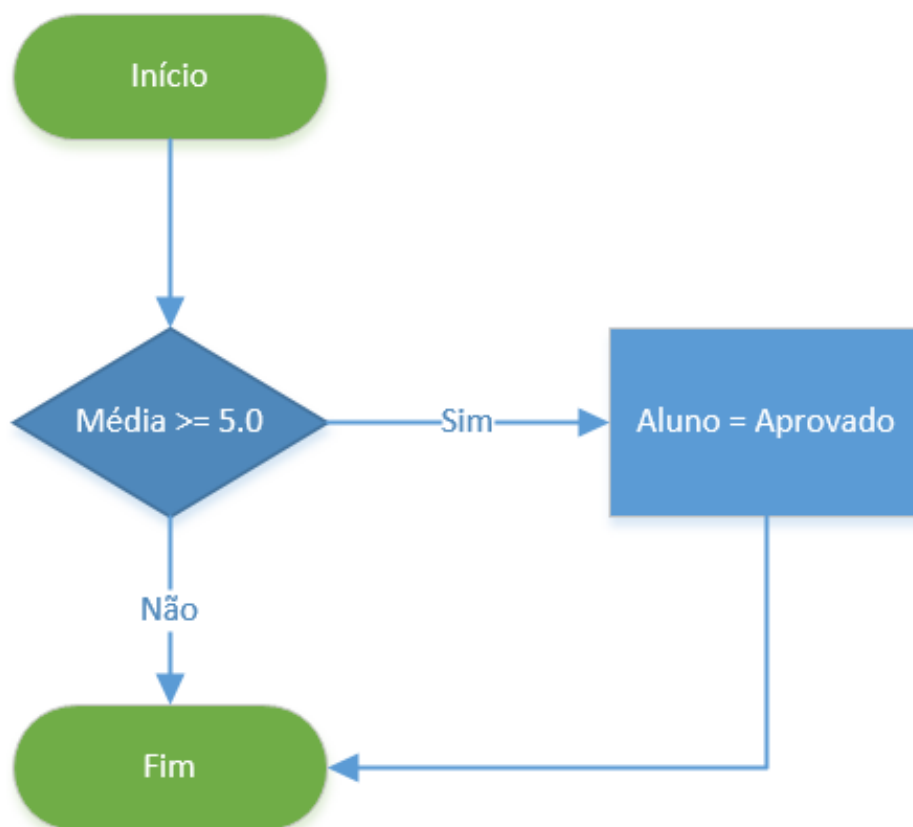
1.2 ESTRUTURAS DE CONTROLE: DECISÃO E REPETIÇÃO

Bacana! Com isso, já podemos falar sobre Estruturas de Decisão e Repetição! Galera, as Estruturas de Decisão (também chamadas de Estruturas de Seleção, inclusive no edital) permitem interferir na sequência de instruções executadas dependendo de uma condição de teste, i.e., o algoritmo terá caminhos diferentes para decisões diferentes. *Bacana?*

O contrário dessa afirmação é a execução sequencial das instruções, sem loops ou desvios. Quando terminarmos, todos devem saber cantar "Hey Jude" na ordem certinha, seguindo os comandos que nós estamos aprendendo no fim da aula! *Beleza?* A melhor maneira de se visualizar uma estrutura de decisão é com o uso de fluxogramas. Então, vamos ver...

CASO 1:

Se (Média \geq 5.0) Então
Aluno = Aprovado

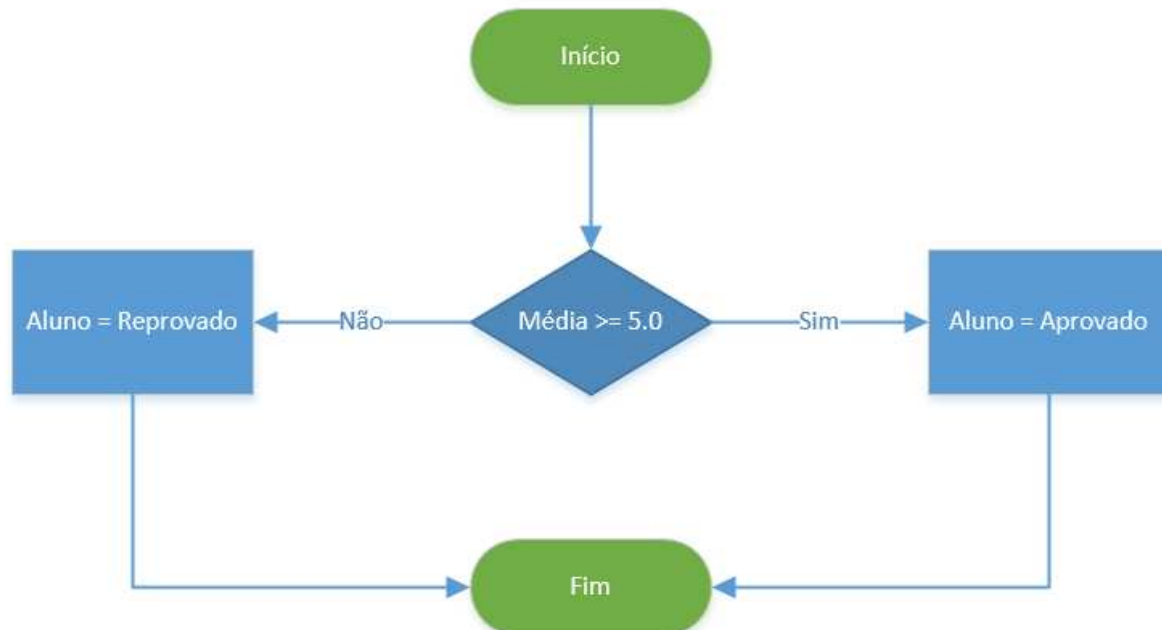


O primeiro caso, e mais simples, é uma estrutura de decisão com um teste (Média ≥ 5.0). O programa avalia se a variável Média tem o valor maior ou igual a 5.0, no caso de o teste ser verdadeiro a instrução "Aluno = Aprovado" é executada. Em caso negativo, o programa pula a instrução "Aluno = Aprovado" e continua logo após o final do bloco de decisão.

Quando uma estrutura de decisão (seleção) possui somente o bloco "Se Então", é chamada de **simples**. Isso já foi cobrado em provas da FCC, galera! Prestem bastante atenção nesse quesito! Algumas provas também cobram os nomes das estruturas em inglês, ou seja, ao invés de "Se Então", eles também podem cobrar como "If Then". *Tudo tranquilo?*

CASO 2:

```
Se (Média  $\geq 5.0$ ) Então  
    Aluno = Aprovado  
Senão  
    Aluno = Reprovado
```

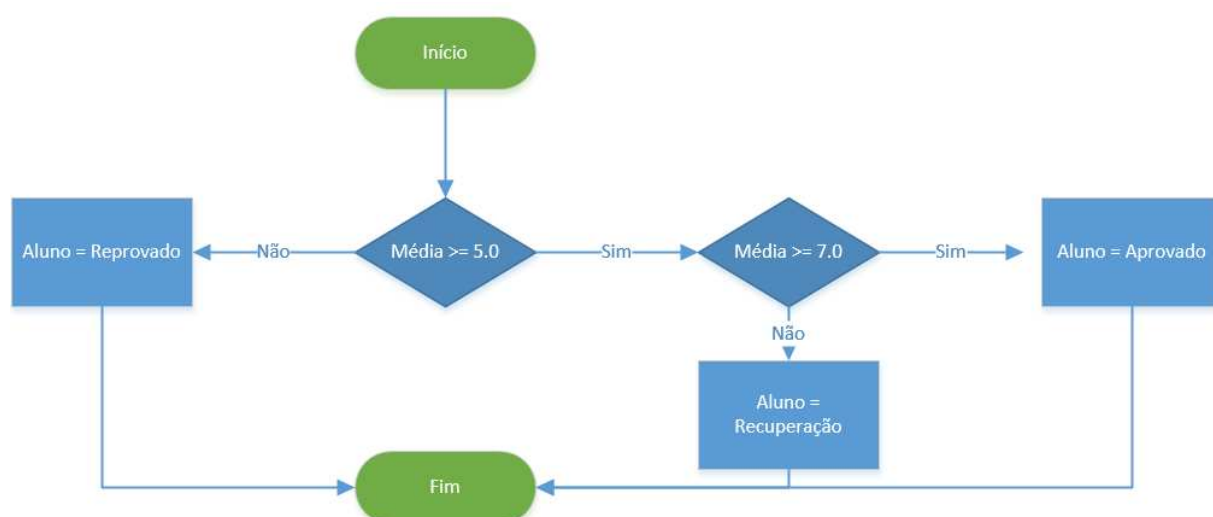


O segundo caso é só um pouquinho mais complexo, onde temos dois fluxos possíveis, um que passa pelo comando "Aluno = Aprovado" e outro que passa pelo "Aluno = Reprovado". **Importante ressaltar que, nesse caso, sempre alguma dessas instruções serão executadas**, pois, ou Média é maior ou igual a 5.0 ou é menor, sempre. *Bacana?*

Esse exemplo de estrutura de decisão possui os blocos Se-Então-Senão. **Quando a estrutura de decisão possui todos os blocos (Se-Então-Senão), ela é chamada de composta.** Em inglês a estrutura composta é conhecida como "If-Then-Else". Então, nós vimos já o Se-Então, agora vimos o Se-Então-Senão e agora vamos ver o Se-Então-Senão dentro de outro Se-Então-Senão.

CASO 3:

```
Se (Média >= 5.0) Então
    Se (Média >= 7.0) Então
        Aluno = Aprovado
    Senão
        Aluno = Recuperação
Senão
    Aluno = Reprovado
```



Vejam o código anterior! Nesse caso, o programa realiza um primeiro teste ($Média \geq 5.0$). No caso de a Média ser menor que 5.0, o comando "Aluno = Reprovado" será executado e o fluxo termina. **Caso contrário, ou seja, a Média sendo maior ou igual a 5.0 executamos os comandos do bloco "Então", que, nesse caso possui mais uma estrutura de decisão.**

O segundo teste avalia a expressão " $Média \geq 7.0$ ". **Chamamos esse tipo de utilização em diferentes níveis de estrutura de decisão (seleção) aninhada.** Antes de aprendermos a nossa última estrutura de decisão (seleção), "Caso Selecione", temos

que nos atentar para o fato de que a condição testada nas estruturas de decisão não precisa ter uma expressão somente.

Qualquer uma que retorne um valor verdadeiro ou falso é válida como condição de teste. Expressões como (Média > 10 ou Média < 5) ou ainda (Aluno == Reprovado e Média < 3.0 ^ NumeroFaltas > 5) poderiam ser utilizadas. *Sabe uma utilizada muitas vezes em programação? (1 = 1). Isso mesmo, é óbvio, mas é muito utilizado em programação para algumas coisas específicas – é óbvio 1 = 1 é verdadeiro.*

CASO 4:

```
Selecione (Número)
    Caso 13: Presidente = "Dilma"
    Caso 20: Presidente = "Pastor Everaldo"
    Caso 28: Presidente = "Levy Fidelix"
    Caso 43: Presidente = "Eduardo Jorge"
    Caso 45: Presidente = "Aécio Neves"
    Caso 50: Presidente = "Luciana Genro"
    Caso Outro: Presidente = "Nulo"
Fim Selecione
```

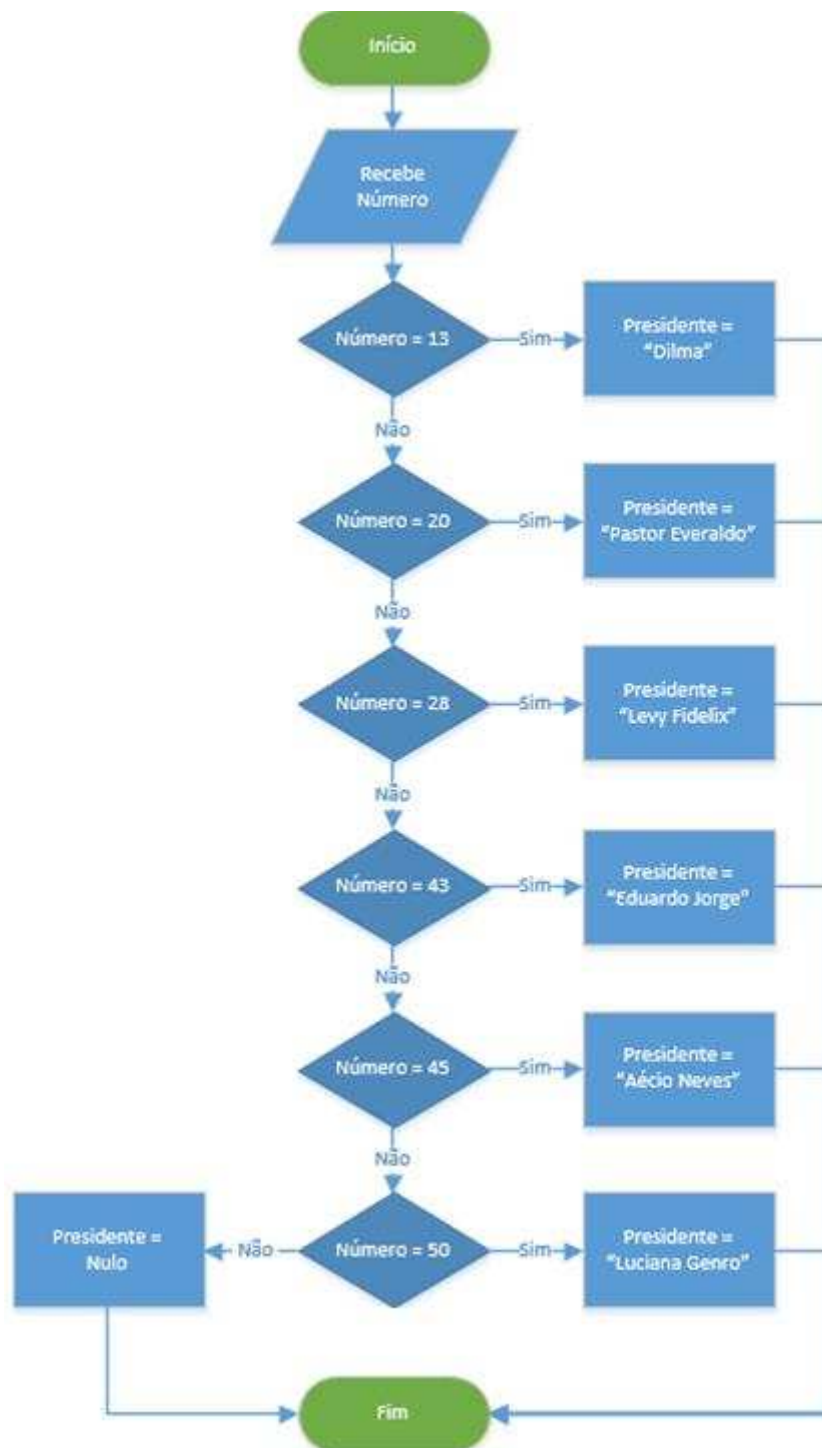
A estrutura "Caso-Selezione" também é conhecida como de decisão múltipla escolha. Diferente das outras que vimos, não parte de um teste de condição para definir para onde o fluxo deve ser desviado, mas sim avalia o valor de uma variável e dependendo de qual seja o conteúdo, encaminha para o rótulo indicado e executa as instruções ali apresentadas.

Temos, então, quatro Estruturas de Decisão (Seleção): Se-Então, Se-Então-Senão, Se-Então (Aninhados) e Caso-Selezione.³

Agora veremos as famosas Estruturas de Repetição! Essas estruturas são utilizadas quando se deseja que um determinado conjunto de instruções ou comandos sejam executados por mais de uma vez. A quantidade pode ser definida, indefinida, ou enquanto um estado se mantenha ou seja alcançado. Parece confuso, mas não é! Vamos ver, pessoal...

³ Em inglês: If-Then, If-Then-Else, If-Then (nested) e Switch-Case.

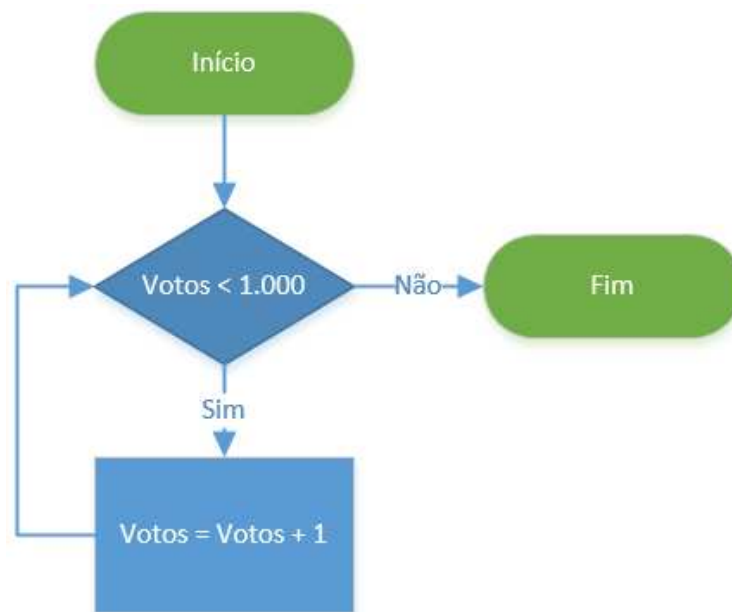




CASO 1: REPETIÇÃO PRÉ-TESTADA (TESTA-SE ANTES DE PROCESSAR!)

Enquanto (Votos < 1.000) Faça
 Votos = Votos + 1
Fim-Enquanto





Esse primeiro tipo de estrutura de repetição realiza um teste antes de executar qualquer instrução dentro de seu bloco. Desse modo, as instruções podem nem ser executadas, caso o teste da condição inicial falhe. No exemplo acima, se a variável "Votos" for maior ou igual a 1.000, a instrução "Votos = Votos + 1" não é executada uma vez sequer.

A variável sendo testada deve sofrer alguma alteração dentro do bloco da estrutura de repetição **sob pena de a execução não ter fim**. Exemplo:

```
Votos = 500
```

```
Enquanto (Votos < 1.000) Faça  
    imprimir("Eu nunca mais vou sair daqui! Muahahahaha")  
Fim-Enquanto
```

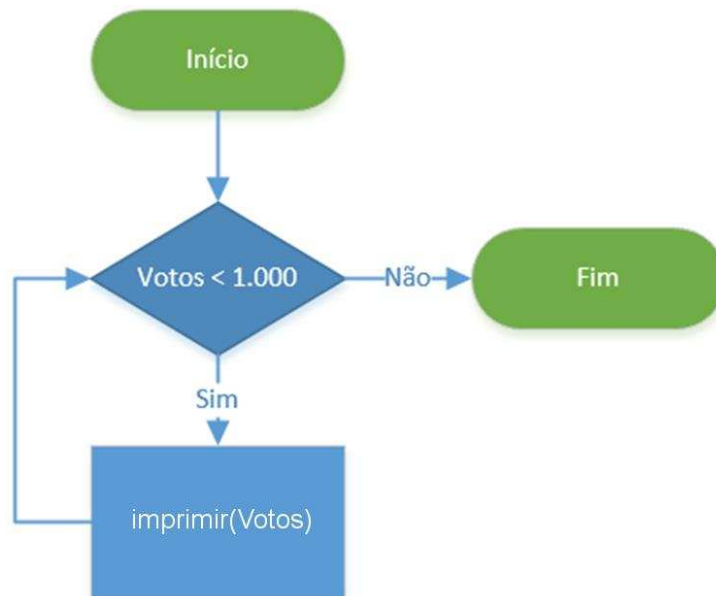
A variável votos tem o valor estipulado em 500, ou seja, é menor que 1.000. Quando é executado o primeiro teste "Votos < 1000" o resultado é verdadeiro, ou seja, o fluxo é direcionado para dentro do bloco e a instrução "imprimir" é executada. Na segunda repetição, como não houve alteração da variável "Voto" vai executar novamente a instrução "imprimir" e assim por diante.

Dá a obrigatoriedade de se alterar o valor da variável utilizada no teste de condição de entrada e saída da estrutura. Em inglês, a estrutura é "While Do".

CASO 2: REPETIÇÃO COM VARIÁVEL DE CONTROLE



Para Votos de 1 até 1000 Faça
imprimir(Votos)
Fim-Enquanto



Esse tipo de estrutura é um pouco diferente da primeira, já que define de antemão quantas vezes será repetida as instruções dentro do bloco. No nosso exemplo, a instrução "imprimir (Votos)" será executada 1000 vezes, pois assim determina a expressão "Para Votos de 1 até 1000 Faça". Essa expressão é simplificada, mas realiza várias instruções internas:

- Testa se Votos é igual a 1000;
- Se é igual, encerra a repetição;
- Se é menor, soma 1 à variável de controle "Votos";
- Mais uma repetição

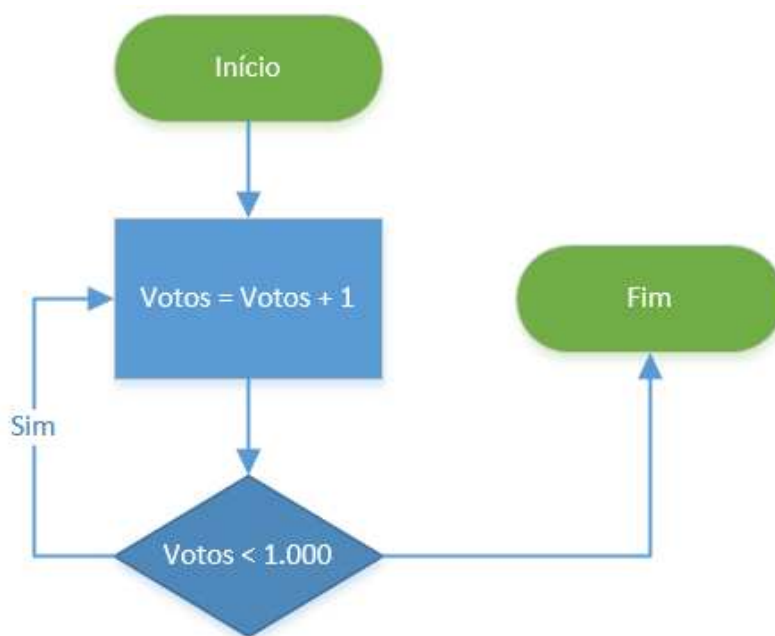
Perceba que, como não há outros testes de condição de saída a não ser a contagem da variável de controle, **as instruções que fazem parte do bloco de execução da estrutura de repetição não precisam alterar a variável de controle**, pois a própria estrutura o faz. É uma grande diferença para os casos de estrutura de repetição pré-testada e pós-testada, que necessitam de tal alteração.

CASO 3: REPETIÇÃO PÓS-TESTADA (TESTA-SE DEPOIS DE PROCESSAR!)

Faça

Votos = Votos + 1

Enquanto (Votos < 1.000)



O último caso é o pós-testado. **Como sugere o nome, nessa estrutura a instrução do bloco é executada sempre ao menos uma vez!** Isso porque o primeiro teste somente é feito ao final. Em inglês essa estrutura é conhecida como "Do While". Agora que sabemos tudo sobre estruturas de seleção (ou decisão) e de repetição, que tal tentar um exemplo de código que imprime a letra de "Hey Jude" dos Beatles.

Fomos inspirados pelo fluxograma abaixo, **que destaca muito bem as repetições e decisões para saber que parte da letra cantar.** Vamos nessa?

```
01 estrofe = 0
02
03 Enquanto (estrofe < 3) Repetir
04     estrofe == estrofe + 1
05     imprimir("Hey Jude, don't ")
06
07     Se (estrofe == 1) Então
08         imprimir("make it bad")
09         imprimir("take a sad song and make it better")
10     Senão Se (estrofe == 2) Então
11         imprimir("be afraid")
12         imprimir("you were made to go on and get her ")
13     Senão Se (estrofe == 3) Então
14         imprimir("let me down")
```



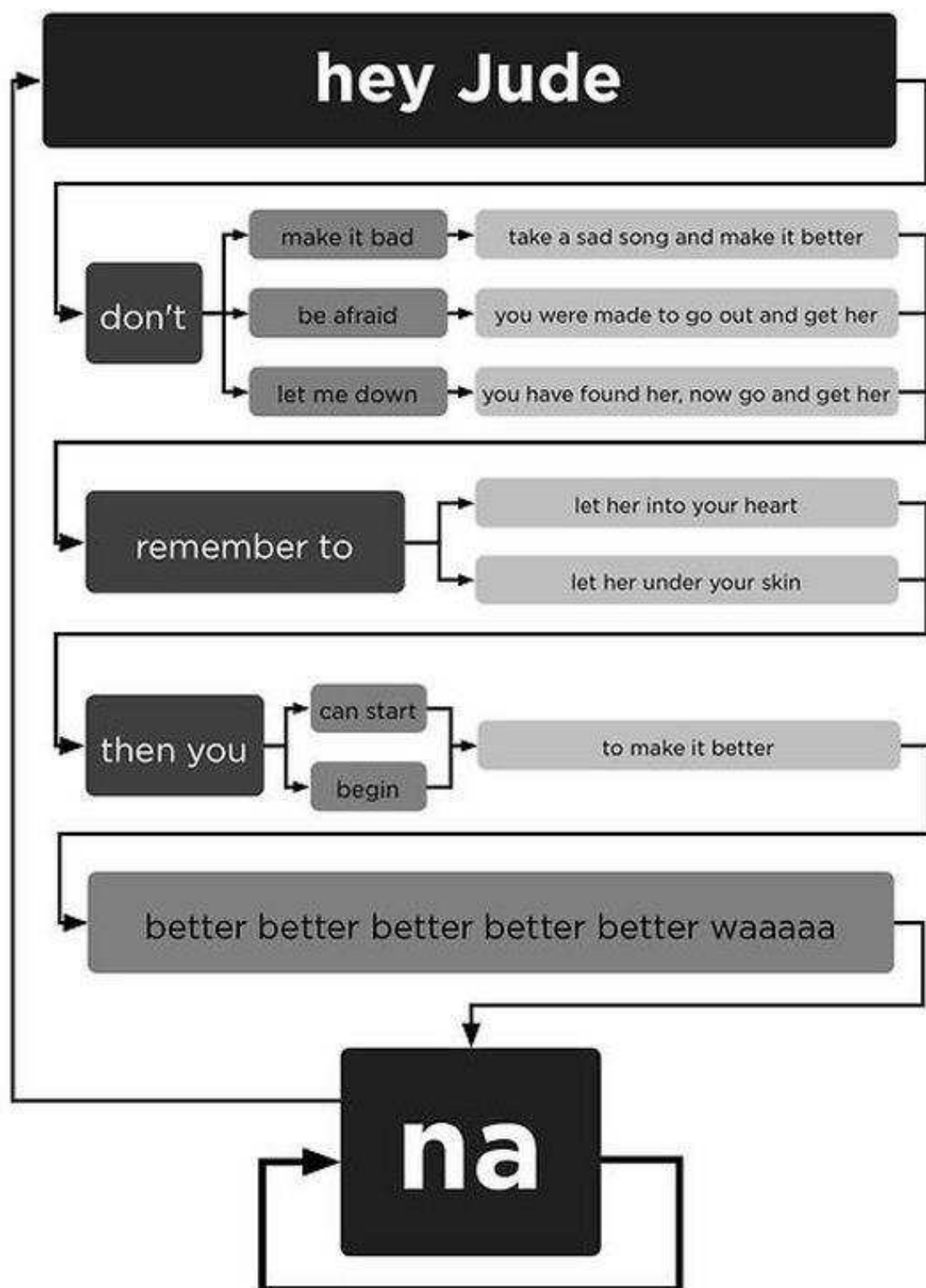
```
15     imprimir("you have found her, now go and get her")
16
17     imprimir("remember to let her ")
18
19     // Teste se estrofe é par ou ímpar
20     Se (estrofe % 2 == 1) Então
21         imprimir("into your heart")
22     Senão
23         imprimir("under your skin")
24
25     imprimir("then you ")
26
27     // Teste se estrofe é par ou ímpar
28     Se (estrofe % 2 == 1) Então
29         imprimir("can start")
30     Senão
31         imprimir("begin")
32
33     imprimir("to make it better")
34
35     Se (estrofe == 3) Então
36         imprimir("better better better better BETTER WAAAAAAAAAAAAA")
37     Repetir
38         imprimir("NA NA NA NANANA NAAAAAAA")
39         imprimir("NANANA NAAAAAAA")
40         imprimir("Hey Jude")
41     Enquanto(Verdadeiro)
```

A música começa com uma estrutura que conhecemos, a repetição pré-testada (linha 03). **A condição de execução é se estrofe é menor que 3, isso porque somente temos três estrofes na música.** A seguir vemos uma estrutura de decisão composta (linha 07), todas avaliando a variável "estrofe". Para cada um dos valores de estrofe (1, 2 e 3) um bloco em separado é executado.

Após o primeiro "Se Então Senão", temos outro, que testa se estrofe é par ou ímpar (linha 28). Essa estrutura também é composta, pois possui um bloco "Senão". Por fim, temos uma estrutura de seleção (decisão) simples (linha 35), ou seja, somente com bloco "Se Então" e, dentro desse, encontramos uma estrutura de repetição pós-testada (linha 37).

No exemplo lúdico essa repetição nunca termina (*pois ela termina em fade e parece continuar, lembram? :)*), pois a condição "Verdadeiro" sempre está satisfeita. Nos programas reais temos que lançar mão de algum escape. *Todo mundo cantou bem alto para o vizinho ouvir? Ficou difícil?* **Tirei do diagrama abaixo, assim acho mais fácil de visualizar. Abraços e até a próxima.**





lyrics © sony atv



1.3 RECURSIVIDADE

Por fim, vamos falar sobre recursividade! *O que é isso, professor?* Formalmente, é uma maneira de solucionar um problema por meio da instanciação de instâncias menores do mesmo problema. Grosso modo, **a recursão é uma técnica em que uma função chama a si mesma**. Eu gosto de pensar em recursividade por meio de imagens como as apresentadas abaixo.

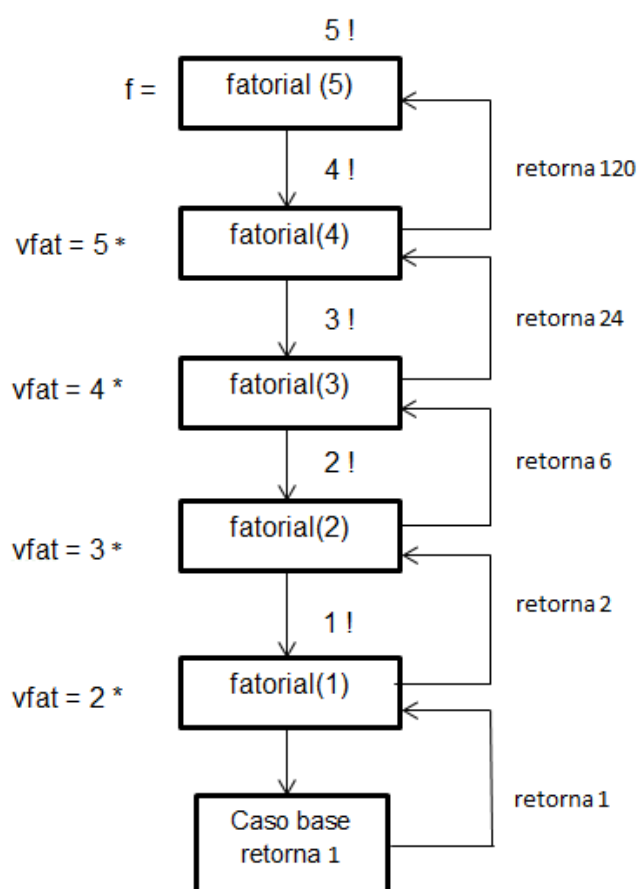


Nós dissemos que se trata de uma função que chama a si mesma e, daí, temos o nosso primeiro problema. *Se ela chama a si mesma sempre, não entra em um loop infinito?* **Sim, por isso é necessário um caso-base (solução trivial), i.e., um caso mais simples em que é utilizada uma condição de parada, que resolve o problema.** Toda recursividade é composta por um caso base e pelas chamadas recursivas.

Vantagens da recursividade: torna a escrita do código mais simples, elegante e, muitas vezes, menor. Desvantagens da recursividade: quando o loop recursivo é muito grande, é consumida muita memória nas chamadas a diversos níveis de recursão, **tendo em vista que cada chamada recursiva aloca memória para os parâmetros, variáveis locais e de controle.**

Em muitos casos, uma solução iterativa gasta menos memória e torna-se mais eficiente em termos de performance do que usar recursão. *Galera, vocês se lembram que estudaram fatorial na escola?* Pois é, fatorial é uma operação matemática em

que um número natural (representado por $n!$) é o produto de todos os inteiros positivos menores ou iguais a n .

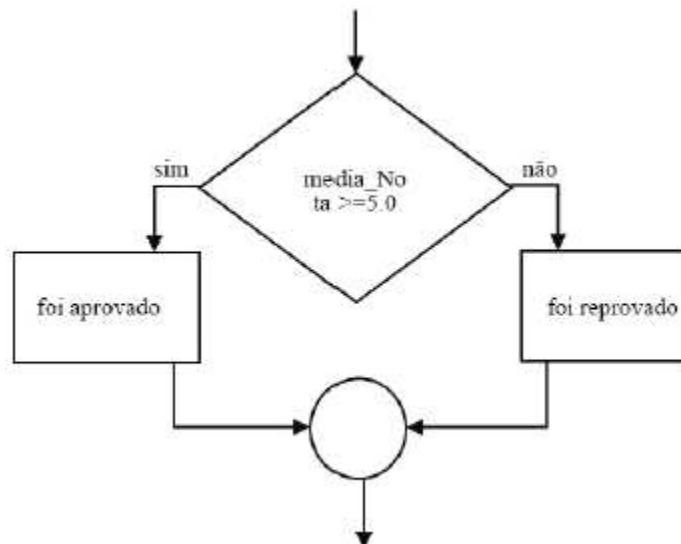


Professor, facilita aí. Já saí da escola há muito tempo. Ok! $\text{Fatorial}(5) = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$; uma maneira diferente de escrever isso é: $\text{Fatorial}(5) = 5 \times \text{Fatorial}(4)$, que é o mesmo que dizer $5 \times (4 \times \text{Fatorial}(3))$, que é o mesmo que $5 \times (4 \times (3 \times \text{Fatorial}(2)))$, que é o mesmo que $5 \times (4 \times (3 \times (2 \times \text{Fatorial}(1))))$. E agora, professor? Agora é a vez do caso-base! No caso do fatorial, o caso-base é: $\text{Fatorial}(1) = 1$. **Todas essas instâncias ficaram em memória aguardando a chegada do caso-base e agora retornamos com os resultados.** Dado o caso-base, temos que: $5 \times (4 \times (3 \times (2 \times \text{Fatorial}(1))))$, logo $5 \times (4 \times (3 \times (2 \times 1))) = 120$. Vejam ao lado a imagem da execução de um código representando o fatorial.

Por fim, gostaria de mencionar que existem dois tipos de recursividade: direta e indireta. De modo bem simples, a recursividade direta é aquela tradicional em que uma função chama a si mesma (Ex: Função A chama a Função A); a recursividade indireta é aquela alternativa em que uma função chama outra função que chama a primeira (Ex: Função A chama a Função B, que chama a Função A).

1.4 QUESTÕES COMENTADAS

1. (CESPE / Analista Judiciário (TRT 7ª Região) / 2017 / Tecnologia da Informação / Apoio Especializado)



A estrutura lógica presente no diagrama apresentado é do tipo

- a) SE ENTÃO.
- b) CASO SELECIONE.
- c) CASO REPITA.
- d) SE ENTÃO SENÃO.

Gabarito: **Letra D.**

Analizando as alternativas:

a) SE ENTÃO.

ERRADO. A estrutura SE ENTÃO tem um bloco de comandos, e a outra saída do teste (losango) vai direto para confluência (o círculo)

b) CASO SELECIONE.

ERRADO. A estrutura CASO SELECIONE tem um teste (losango) para cada caso, e cada caso com somente um bloco de comandos. Na figura, há um teste com dois blocos de comando.

c) CASO REPITA.

ERRADO. A estrutura CASO REPITA tem um teste (losango) com somente um bloco de comandos, e a saída do bloco de comandos deve retornar para o teste.

d) SE ENTÃO SENÃO.

CERTO. A estrutura SE ENTÃO SENÃO tem dois blocos de comando, um para o caso verdadeiro, outro para o caso falso, e ambos têm as saídas direcionadas para a confluência (círculo).

Gabarito: **Letra D.**

2. (FGV / Analista Legislativo Municipal (CM Salvador) / 2018 / / Tecnologia da Informação)

Expressões lógicas são frequentemente utilizadas em linguagens de programação. Por exemplo, um comando if com a expressão



if not (A and B)

pode ser reescrito, para quaisquer valores lógicos de A e B, com a expressão:

- a) A or B
- b) not A or not B
- c) not A or B
- d) not (not A or not B)
- e) A and B

Gabarito: **Letra B**

Essa questão é basicamente a aplicação do Teorema de De Morgan, onde você tem uma expressão equivalente negando o resultado, negando os operadores e trocando as operações.

Assim, not (A and B) é o mesmo que $\text{not not (not A or not B)}$ que é o mesmo que (not A or not B) .

Gabarito: **Letra B**

3. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 6)

As estruturas de controle de fluxo `WHILE` e `DO...WHILE` possuem a mesma finalidade e seus respectivos blocos de comandos são executados pelo menos uma vez em cada uma delas.

Gabarito: **ERRADO**

Ambas estruturas possuem a mesma finalidade - iterar a partir de uma condição. Contudo, o teste do `WHILE` é feito antes da execução do bloco e, caso seja falso, o bloco não será executado nem a 1ª vez. O `DO...WHILE`, por sua vez, executa o bloco antes de realizar o teste, garantindo que o bloco será executado pelo menos uma vez.

Corrigindo o item:

As estruturas de controle de fluxo `WHILE` e `DO...WHILE` possuem a mesma finalidade, **sendo que o bloco de comandos do `DO...WHILE` é executado pelo menos uma vez.**

Gabarito: **ERRADO**

4. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 8)

Na passagem de parâmetro por referência, é possível alterar o valor da variável que é apontada por referência.

Gabarito: **CERTO**.

Na passagem **por referência**, a variável interna e externa apontam para o mesmo endereço. Portanto, alterações no valor da variável interna serão refletidas na variável externa.

Na passagem **por valor**, uma cópia do valor da variável externa é feita para outra posição de memória, que será referenciada pela variável interna. Portanto, no caso de passagem por valor, se a variável interna é alterada, essa alteração não é refletida na variável externa.

Gabarito: **CERTO**.



5. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 8)

Uma variável com capacidade de armazenar um baite pode representar valores no intervalo de !512 a 512.

Gabarito: **ERRADO**

Um byte tem 8 bits, ou seja, $2^8 = 256$ possibilidades. No caso de ter um bit de sinal, terá valores entre -128 até +127.

6. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 8)

Para a determinação da parte decimal de um número real, pode-se utilizar a função `INT(x)`, como no exemplo a seguir, onde `INT(x)` retorna a parte inteira de `x`.

```
x = 3.1415926;  
escreva x-INT(x)
```

Gabarito: **CERTO**

Se **INT(X)** retorna a parte decimal do número, então **INT(3.1415926)** vai retornar **3**. Logo, $3.1415926 - 3 = 0.1415926$, que é a parte decimal do número. O método funciona para qualquer número.

7. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 8)

Para o seu correto funcionamento, os algoritmos devem ser implementados como um conjunto de métodos e mensagens.

Gabarito: **ERRADO**

Algoritmos podem ser implementados de qualquer forma que permita instruções e controle de fluxo. Não existe necessidade de utilização de métodos e mensagens - características da Orientação a Objetos.

8. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 9)

Na lógica de programação, um bloco de comando é definido como um conjunto de ações para determinada função e tem como delimitadores as palavras reservadas `INPUT` e `OUTPUT`.

Gabarito: **ERRADO**.

Existem diversas formas de criação de blocos de comando, dependendo da linguagem de programação. Contudo, **nenhuma delas utiliza INPUT e OUTPUT**.

Os modos de criação de blocos mais comuns são:

- Utilização de chaves `{}` - Utilizada em Java, C, JavaScript.
- Utilização das palavras-chave `BEGIN` e `END` - Utilizada em Pascal, ALGOL, Ruby.
- Utilização das palavras-chave `DO` e `DONE` - Utilizada em Bash, Visual Basic.
- Utilização de indentação - Utilizada por Python.

9. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 9)



Julgue o item seguinte a respeito da construção de algoritmos, dos conceitos de variáveis e de bloco de comandos e das estruturas de controle.

O laço de repetição na estrutura de repetição para será executado pelo menos uma vez.

Gabarito da Banca: **CERTO**.

Questão polêmica e, para mim, deveria ser **errada** ou **anulada**. A banca não acatou os recursos contra essa questão.

O único laço que garante pelo menos uma execução do bloco não é o **PARA**, mas o **FAÇA ... ENQUANTO**.

O laço para **PARA** tem um comportamento diferente em cada linguagem mas, normalmente, ele define uma *inicialização*, um *incremento* e um *teste*. É assim, por exemplo, em C, C++, Java, JavaScript, e outras. Nessas linguagens, caso a *inicialização* faça com que o *teste* retorne "falso", então nem a primeira iteração será executada.

10. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 9)

A estrutura de controle *seleção* não pode ser utilizada nas situações em que duas alternativas dependam de uma mesma condição — uma de a condição ser verdadeira e outra de a condição ser falsa.

Gabarito: **ERRADO**

Nada impede a criação que a lógica:

```
SE (meuTeste) ENTAO
    // codigo no caso true
SENAO
    // codigo no caso false
FIM-SE
```

Seja transformada em:

```
SELECIONE (meuTeste)
    CASO true:
        //codigo se true
    CASO false:
        //codigo se false
FIM-SELECIONE
```

Não é nem necessário usar o CASO false, podemos também usar a opção padrão:

```
SELECIONE (meuTeste)
    CASO true:
        //codigo se true
    DEFAULT:
        //codigo se false
FIM-SELECIONE
```

Não é uma opção muito elegante, mas não está errado do ponto de vista de algoritmo.

11. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 9)

Uma das vantagens de se construir um algoritmo por meio do pseudocódigo é o fato de que a passagem do algoritmo para uma linguagem de programação qualquer se torna uma atividade quase que instantânea.



Gabarito: **CERTO**.

A transformação do pseudocódigo para uma linguagem de programação é uma atividade de **pura tradução**. No pseudo-código o algoritmo de resolução do problema já está pronto, portanto, falta apenas a conversão dos comandos textuais abstratos nos comandos da linguagem de programação.

12. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 9)

Durante a execução de um programa, o conteúdo de uma variável pode mudar ao longo do tempo, no entanto ela só pode armazenar um valor por vez.

Gabarito: **CERTO**.

Uma **variável** de um programa é, basicamente, um **espaço de armazenamento na memória** do computador. Dessa forma, pode-se armazenar nesse espaço diversos valores diferentes, mas como a área é a mesma, a atribuição de um novo valor vai sobrescrever o valor antigo. Portanto, a **variável só armazena um valor por vez**.

13. (FUNRIO / Analista Legislativo (CM SJM) / 2018 / / Analista em Tecnologia)

A programação de computadores necessita das estruturas de controle abaixo referenciadas para que possa ser utilizada com eficiência. Neste contexto, relacione as estruturas de controle a seguir com as características correspondentes.

(EE) ENQUANTO ... FAÇA ... FIM ENQUANTO
(RR) REPITA ... ATÉ ... FIM REPITA

- () A condição de teste da estrutura é inserida no fim da estrutura de controle.
- () A condição de teste da estrutura é inserida no início da estrutura de controle.
- () Se o resultado do teste for FALSO, a execução do programa permanece no loop.
- () Se o resultado do teste for VERDADEIRO, a execução do programa permanece no loop.
- () A saída do loop ocorre quando o teste da condição de controle retorna valor FALSO.
- () A saída do loop ocorre quando o teste da condição de controle retorna valor VERDADEIRO.

A relação correta, de cima para baixo, é:

- a) (RR), (EE), (EE), (RR), (RR) e (EE).
- b) (EE), (EE), (RR), (RR), (EE) e (RR).
- c) (RR), (RR), (EE), (RR), (EE) e (EE).
- d) (RR), (EE), (RR), (EE), (EE) e (RR).
- e) (EE), (RR), (EE), (EE), (RR) e (RR).

Gabarito: **Letra D**.

O **(EE) ENQUANTO ... FAÇA ... FIM ENQUANTO** tem a seguinte estrutura:

```
ENQUANTO (teste verdadeiro) FAÇA
    // bloco de comandos
FIM ENQUANTO
```

- O *bloco de comandos* é executado depois do teste, enquanto o teste for verdadeiro.
- O teste é feito antes da execução do bloco.
- A condição for falsa já no início, o bloco nunca será executado.
- No momento em que o teste se torna falso, a repetição encerra (saída do loop).

O **(RR) REPITA ... ATÉ ... FIM REPITA** tem a seguinte estrutura:

```
REPITA
```



```
// bloco de comandos  
ATÉ (teste falso) FIM REPITA
```

- O bloco de comandos é executado antes do teste, enquanto o teste for falso.
- O teste é feito somente no final da iteração.
- O bloco de comandos será executado pelo menos uma vez.
- No momento que a condição de saída é alcançada, o teste é verdadeiro, e o loop encerra.

Portanto, a resposta dos itens é:

(RR) A condição de teste da estrutura é inserida no fim da estrutura de controle.
(EE) A condição de teste da estrutura é inserida no início da estrutura de controle.
(RR) Se o resultado do teste for FALSO, a execução do programa permanece no loop.
(EE) Se o resultado do teste for VERDADEIRO, a execução do programa permanece no loop.
(EE) A saída do loop ocorre quando o teste da condição de controle retorna valor FALSO.
(RR) A saída do loop ocorre quando o teste da condição de controle retorna valor VERDADEIRO

Portanto, resposta **d) (RR), (EE), (RR), (EE), (EE) e (RR)**.

14. (FCC / Estagiário (SABESP) / 2018 // Ensino Médio Regular)

Considere, por hipótese, que a SABESP utiliza diferentes preços de tarifas para os serviços de abastecimento de água e/ou coleta de esgoto para o município de São Paulo. Para a categoria Residencial/Favela as tarifas são:

Consumo	Valor da Tarifa
0 a 10	6,25/mês
11 a 20	0,71/m³
21 a 30	2,36/m³
31 a 50	7,14/m³
acima de 50	7,89/m³

Foi solicitado a um estagiário propor a lógica de programação para a solução do seguinte problema: ler o valor do consumo de um usuário da categoria Residencial/Favela (variável `consumo`) e calcular o valor a pagar com base nas tarifas (variável `valor`).

O Estagiário sugeriu utilizar

- a) o tipo básico `inteiro` para ambas as variáveis.
- b) o tipo básico `character` para `consumo` e o tipo básico `inteiro` para `valor`.
- c) a instrução `leia` para ler o `valor` que o usuário deverá pagar.
- d) as instruções `se então senão` de forma aninhada para avaliar as diferentes faixas de `consumo`.
- e) a instrução `escolha caso` para avaliar os diferentes tipos de `valor` que poderão ser pagos pelo usuário.

Gabarito: **Letra D.**

Questão bem interessante, que requer entendimento teórico e elaboração. Analisando item a item:

- a) o tipo básico `inteiro` para ambas as variáveis.



ERRADO. Ele não especifica no enunciado se o consumo é um número inteiro, então poderíamos ter dúvidas com relação ao tipo da variável. Mas o valor da tarifa é um número decimal e, portanto, o valor final da conta também deve ser.

b) o tipo básico caracter para consumo e o tipo básico inteiro para valor.

ERRADO. Consumo é a quantidade de energia consumida por mês. É um número, e não um caractere.

c) a instrução leia para ler o valor que o usuário deverá pagar.

ERRADO. O valor a ser pago será calculado pela multiplicação do consumo pelo valor da tarifa.

d) as instruções se então senão de forma aninhada para avaliar as diferentes faixas de consumo.

CERTO. Instruções SE-ENTÃO-SENÃO aninhadas são ótimas alternativas para o tratamento de intervalos, sendo ideais para o tratamento das faixas de tarifa a partir do consumo da questão.

e) a instrução escolha caso para avaliar os diferentes tipos de valor que poderão ser pagos pelo usuário.

ERRADO. A instrução escolha caso não analisa intervalos. Ele direciona o fluxo para o rótulo cujo valor seja idêntico ao valor da variável selecionada.

15. (CESPE / Especialista Técnico (BNB) / 2018 / / Analista de Sistema)

Em um algoritmo, uma constante é um espaço físico na memória, e é identificada por um nome que não sofre alteração durante a execução do programa.

Gabarito: **CERTO** (mas podia ser mais cuidadoso...)

Uma constante é um endereço fixo em memória (portanto, gera um espaço físico), e esse endereço não pode ter seu conteúdo alterado. Todas as linguagens de programação permitem criar um nome para esse endereço - o nome da constante. Perceba que, o que não sofre alteração durante a execução do programa é o conteúdo da constante, e não necessariamente o seu nome (a maior parte das linguagens permite criar outras referências para o mesmo endereço de memória com outro nome).

Na minha opinião, faltou zelo do examinador. Mas, sem procurar "cifre em cabeça de cavalo", o item está **CERTO**.

16. (CESPE / Especialista Técnico (BNB) / 2018 / / Analista de Sistema)

A resposta da expressão a seguir é verdadeiro.

```
se ((-(-2-6*12/3-1)) > (3+3-3*3-3^3+3)) então  
    escreva "verdadeiro";  
senão  
    escreva "falso";
```

Gabarito: **CERTO**.

Pela prioridade dos operadores, devemos resolver primeiramente:

1. Parêntesis
2. Exponenciação (^)
3. Multiplicação (*), Divisão (/) e Resto (%)
4. Soma (+) e Subtração (-)



Portanto, analisando os 2 operandos do teste $((-(-2-6*12/3-1)) > (3+3-3*3-3^3+3))$:

Operando 1:

$((-(-2-6*12/3-1))$
 $((-(-2-24-1))$
 $((-(-27))$
 (27)

Operando 2:

$(3+3-3*3-3^3+3)$
 $(3+3-3*3-27+3)$
 $(3+3-9-27+3)$
 (-27)

Portanto, o teste é $27 > -27$, que implica que será escrito o texto "verdadeiro". Portanto, afirmação **CORRETA**.

17. (FGV / Analista em Tecnologia da Informação e Comunicação (SEPOG RO) / 2017)

Considere o algoritmo em pseudocódigo descrito a seguir.

```
para i=0 até n
inicio
  j = 1
  enquanto j<n
  inicio
    j = 2 * j
    para k = 0 até j
    inicio
      execute f
    fim
  fim
fim
fim
```

Assinale a opção que indica o número de vezes em que o código irá executar a função f para n igual a 8.

- a) 25
- b) 153
- c) 278
- d) 481
- e) 587

Gabarito: **Letra B.**

Considerando $n = 8$, o loop externo (para $i = 0$ até n) será executado de 0 até 8 (9 vezes). Perceba que a variável "i" não é utilizada no algoritmo, ou seja, não existe nenhuma modificação referente o número da iteração.

No loop (enquanto $j < n$), a variável j começa em 1, e é dobrada a cada iteração. O loop será executado para $j=1$, $j = 2$, $j = 4$. (internamente ao loop passa a ser $j=2$, $j=4$ e $j=8$, porque "j" muda na primeira linha).

Como o loop mais interno (para $k = 0$ até j), a função "f" será executada $j+1$ vezes (de 0 até j). Portanto, para $j=2$, 4 e 8, a função f será executada 3, 5 e 9 vezes, respectivamente. São 17 vezes por iteração.



São 17 execuções de f por cada loop de (enquanto j<n), sendo que esse loop será executado 9 vezes. $17 * 9 = 153$, portanto, **Letra B.**

18. (FCC / Técnico (DPE RS) / 2017 // Informática)

Considere o seguinte algoritmo em pseudocódigo:

```
Algoritmo Valida
tipo V = vetor [1..4] de inteiro
var vet: V
indice, numero: inteiro

Inicio
indice ← 1
enquanto (indice ≤ 4) faça
    leia(numero);
enquanto(..... I ) faça
    imprima("Valor invalido. Digite um valor dentro do limite.")
    leia(numero)
    fim_enquanto
    vet[indice] ← numero
    indice ← indice + 1
fim_enquanto

para (indice de 1 até 4 passo 1) faça
    ..... II
fim_para
Fim
```

Para que o algoritmo acima leia quatro valores de anos de 1900 até 2017 e os apresente na tela, a lacuna

- a) I deve ser preenchida com $\text{numero} \geq 1900$ e $\text{numero} \leq 2017$
- b) II deve ser preenchida com `leia(vet[indice])`
- c) I deve ser preenchida com $\text{numero} < 1900$ ou $\text{numero} > 2017$
- d) II deve ser preenchida com `imprima ("Valor valido = ", vetor[indice])`
- e) I deve ser preenchida com $\text{numero} \geq 1900$ ou $\text{numero} \leq 2017$

Gabarito: **Letra C**.

- a) I deve ser preenchida com $\text{numero} \geq 1900$ e $\text{numero} \leq 2017$
ERRADO. O teste em I deve verificar se `numero` é inválido, e o teste proposto verifica se ele é válido.
- b) II deve ser preenchida com `leia(vet[indice])`
ERRADO. O comando em II deve imprimir o valor, e não ler.
- c) I deve ser preenchida com $\text{numero} < 1900$ ou $\text{numero} > 2017$
CERTO. O teste em I deve verificar se `numero` é inválido. Números menores que 1900 ou maiores que 2017 são inválidos.
- d) II deve ser preenchida com `imprima ("Valor valido = ", vetor[indice])`
ERRADO. O nome da variável é `vet`, e não `vetor`.
- e) I deve ser preenchida com $\text{numero} \geq 1900$ ou $\text{numero} \leq 2017$
ERRADO. O teste proposto sempre será verdadeiro.

19. (CESPE / Técnico Judiciário (TRT 7ª Região) / 2017 / Tecnologia da Informação / Apoio Especializado)

Texto 10A1AAA

O algoritmo a seguir realiza o cálculo do dígito verificador (DV) do código de barras (COD) a ser usado em um sistema de controle de processos.

```
1 inicio
2   tipo VET = vetor [1..11] de inteiros;
3   VET: VCOD;
4   inteiro: I, J, K, COD, SOMA1, SOMA2,
        FATOR, DV;
5   SOMA1, SOMA2, FATOR, DV ← 0;
6   leia COD;
7   para I de 1 até 11 passo 1 faça
8       J ← 11 - I;
9       K ← pot (10,J)
10      VCOD [I] ← COD div K;
11      COD ← COD mod K;
12  fim para;
13  para I de 1 até 11 passo 2 faça
14      SOMA1 ← SOMA1 + VCOD[I];
15  fim para;
16  SOMA1 ← SOMA1 * 3;
17  para I de 2 até 10 passo 2 faça
18      SOMA2 ← SOMA2 + VCOD[I];
19  fim para;
20  SOMA2 ← SOMA2 + SOMA1;
21  FATOR ← SOMA2 div 10;
22  FATOR ← FATOR + 1;
23  FATOR ← FATOR * 10;
24  DV ← FATOR - SOMA2;
25  escreva DV;
26 fim.
```

O algoritmo apresentado no texto **10A1AAA** realiza, entre as linhas 7 e 12, o

- a) somatório dos valores dos dígitos parciais, a partir dos valores de cada uma das posições de um vetor.
- b) preenchimento de um vetor com os valores de cada um dos dígitos do código de barras lido.
- c) preenchimento de um vetor com os somatórios das parcelas das posições ímpares do código de barras lido.
- d) cálculo do dígito verificador a partir das parcelas somatórias extraídas do código de barras lido.

Gabarito: **Letra B.**

Para entender o loop entre as linhas 7 e 12, vamos antes pegar um exemplo simples: imagine que eu tenha o número 987, e queira separar em 2 variáveis - a variável X com o valor do dígito mais significativo (9), e Y com o restante (87).

Como posso fazer isso?

Simples! X vai ser a parte inteira da divisão de 987 por 100 ($987/100 = 9$) e Y vai ser o resto da divisão 987 por 100 ($987\%100 = 87$).

É exatamente isso que o loop de 7 e 12 faz. Vai tirando dígito por dígito de COD e armazenando no vetor VCOD. Vejamos 2 iterações como exemplo:



```
Para i = 1
  j = 10
  k = 10^10
  vcod[i] = cod / 10^10 (o resultado é o dígito 11)
  cod = cod % 10^10 (o resultado é COD sem o dígito 11)
  (termina com o dígito 11 em vcod[1],
   e cod perde esse dígito, e passa a ter 10)

Para i = 2
  j = 9
  k = 10^9
  vcod[i] = cod / 10^9 (o resultado é o dígito 10)
  cod = cod % 10^9 (o resultado é COD sem o dígito 10)
  (termina com o dígito 10 em vcod[2],
   e cod perde esse dígito, e passa a ter 9)
```

Portanto, o que está acontecendo nesse trecho de código é **Letra b)** preenchimento de um vetor com os valores de cada um dos dígitos do código de barras lido.

20. (... mesma prova da anterior, mesmo código da anterior..)

Considere que, na execução do algoritmo apresentado no texto **10A1AAA**, o valor do código lido na linha 6 seja 12345678901. Nesse caso, o valor da variável SOMA1, imediatamente após a linha 16, será igual a

- a) 138.
- b) 60.
- c) 78.
- d) 46.

Gabarito: **Letra C.**

Se você resolveu a prova, a questão anterior mostrava que o trecho de código entre as linhas 7-12 toma o valor lido na linha 6 e coloca dígito a dígito no vetor VCOD. Logo, para a entrada 12345678901, $VCOD[1] = 1$, $VCOD[2] = 2$, ... $VCOD[11] = 1$.

O loop nas linhas 13-15 vai de 1 até 11 **de 2 em 2 (perceba o passo 2)**, agregando o valor daquela posição m SOMA1. Portanto, SOMA1 nesse trecho vai acumular $VCOD[1] + VCOD[3] + VCOD[5] + VCOD[7] + VCOD[9] + VCOD[11] = 1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 1 = 26$.

A linha 16 triplica esse valor. Portanto, $26 \times 3 = 78$, **Letra C.**

21. (... mesma prova da anterior, mesmo código da anterior..)

Na execução do algoritmo apresentado no texto 10A1AAA, se o valor de K for 0, então, na linha 10, $VCOD[I]$

- a) receberá o valor de COD.
- b) receberá o valor 0.
- c) não será atualizado, porque um erro causará a interrupção do algoritmo.
- d) receberá o valor 1.

Gabarito: **Letra C.**

Analisando as linhas 9 e 10:

```
9      K ← pot (10,J)
10     VCOD [I] ← COD div K;
```



Se K for 0, na linha 10 acontecerá uma divisão por 0 e, como sabemos desde o 1o. grau, não podemos dividir por 0. Portanto, teremos um erro na execução do algoritmo, **Letra C.**

22. (CESPE / Técnico Judiciário (TRT 7ª Região) / 2017 / Tecnologia da Informação / Apoio Especializado)

```
10 A ← 5;  
11 B ← A * -2;  
12 C ← A - 1;  
13 D ← A - 2;  
14 H ← ((4*A) div D) - B) - pot(A,2) mod C;
```

Considerando a execução do trecho de algoritmo precedente, assinale a opção que apresenta o valor atribuído a H na linha 14.

- a) 16
- b) -9
- c) 15
- d) -5

Gabarito: **Letra C.**

Analizando linha a linha:

```
10 A ← 5;  
11 B ← A * -2; # B = -10  
12 C ← A - 1; # C = 4  
13 D ← A - 2; # D = 3  
14 H ← ((4*A) div D) - B) - pot(A,2) mod C;
```

Analizando a linha 14:

```
((4*5) div 3) - (-10) - pot(5,2) mod 4;  
((20 div 3) + 10) - 25 mod 4; # 20 / 3 = 6 (Divisão de inteiros,  
desconsidera a parte decimal).  
(6 + 10) - 1 = 15 # Letra C.
```

23. (CESPE / Técnico Judiciário (TRT 7ª Região) / 2017 / Tecnologia da Informação / Apoio Especializado)

```
21 VET[1] ← 1;  
22 VET[2] ← 1;  
23 para I de 3 até 27 passo 1 faça  
24 VET[I] ← VET[I-1] + VET[I-2];  
25 fim para;
```

Considerando a execução completa do trecho de algoritmo precedente, assinale a opção que apresenta o valor armazenado em VET[12].

- a) 233
- b) 192
- c) 144
- d) 89

Gabarito: **Letra C.**

Cada iteração vai colocar na posição I do vetor a soma das 2 posições anteriores i-1 e i-2. Portanto:

```
vet[1] = 1  
vet[2] = 1  
vet[3] = 1 + 1 = 2  
vet[4] = 1 + 2 = 3
```



```
vet[5] = 2 + 3 = 5  
vet[6] = 8  
vet[7] = 13  
vet[8] = 21  
vet[9] = 34  
vet[10] = 55  
vet[11] = 89  
vet[12] = 144 - Letra C.
```

24. (CESPE / Técnico Judiciário (TRT 7ª Região) / 2017 / Tecnologia da Informação / Apoio Especializado)

Em determinada organização, existem cinco salas de reunião e, para cada uma delas, são destinados horários fixos para o agendamento de até seis reuniões por dia. Um especialista em tecnologia da informação criou uma matriz para armazenar os agendamentos solicitados. O sistema percorre a estrutura de dados em busca de uma sala com horário livre para hospedar uma reunião.

Considerando a situação apresentada, assinale a opção cujo trecho de algoritmo apresentado realiza a referida busca.

- a)** 1 leia (SOLICITANTE);
2 para I de 1 até 5 passo 1 faça
3 para J de 1 até 6 passo 1 faça
4 AGESALA[I,J] ← SOLICITANTE
5 escreva "Agendamento com sucesso";
6 escreva "Sala:", I, "Horário:", J;
7 fim para;
8 fim para;
9 se I = 5 então
10 escreva "Agendamento não realizado"
11 escreva "Não há salas disponíveis"
12 fim se;
- b)** 1 leia (SOLICITANTE);
2 para I de 1 até 5 passo 1 faça
3 para J de 1 até 6 passo 1 faça
4 se AGESALA[I,J] = ""
5 AGESALA[I,J] ← SOLICITANTE
6 escreva "Agendamento com sucesso";
7 escreva "Sala:", I, "Horário:", J;
8 J ← 100;
9 I ← 100;
10 fim se;
11 fim para;
12 fim para;
13 se I <> 100 então
14 escreva "Agendamento não realizado"
15 escreva "Não há salas disponíveis"
16 fim se;
- c)** 1 leia (SOLICITANTE);
2 se SOLICITANTE <> "" então
3 I ← SOLICITANTE;
4 para J de 1 até 6 passo 1 faça
5 se AGESALA[I,J] = ""
6 AGESALA[I,J] ← SOLICITANTE
7 escreva "Agendamento com sucesso";
8 escreva "Sala:", I, "Horário:", J;




```
9      fim se;
10     fim para;
11     fim se;
12     se AGESALA[I,J] = 30 então
13         escreva "Agendamento não realizado"
14         escreva "Não há salas disponíveis"
15     fim se;

d) 1 leia (SOLICITANTE);
2   se SOLICITANTE <> "" então
3       para I de 1 até 6 passo 1 faça
4           para J de 1 até 5 passo 1 faça
5               AGESALA[I,J] ← 0
6           fim para;
7       fim para;
8       leia SALA;
9       leia HORARIO;
10      I ← SALA;
11      J ← HORARIO;
12      AGESALA[I,J] ← SOLICITANTE
13      se AGESALA[I,J] <> 0 então
14          escreva "Agendamento com sucesso";
15          escreva "Sala:", I, "Horário:", J;
16      fim se;
17      se AGESALA[I,J] = 0 então
18          escreva "Agendamento não realizado"
19          escreva "Não há salas disponíveis"
20      fim se;
```

Gabarito: **Letra B.**

Analisando item por item:

Letra A) ERRADO. Itera sobre as salas e horários, mas atribui o solicitante para todas as salas. No final ainda vai escrever que não fez o agendamento (apesar de ter feito em todos os horários).

Letra B) CERTO. Itera sobre as salas e horários, e atribui o solicitante somente quando não houver nada agendado na sala. Ao fazer o agendamento, modifica I e J para 100 (o que vai fazer com que o LOOP interrompa). No final, se I for diferente de 100, significa que o agendamento não foi feito, e escreve "Agendamento não realizado". Perfeito!

Letra C) ERRADO. Ao invés de iterar sobre as salas de 1 a 5, atribui o solicitante para a posição I. Isso causará um erro.

Letra D) ERRADO. Começa limpando todos os agendamentos! Veja que a linha 5 atribui 0 para tudo, caso o SOLICITANTE seja informado. Depois pede para informar sala e horário... isso é diferente do que foi pedido no enunciado da questão.

Portanto, **Letra B.**

25. (CESPE / Técnico Judiciário (TRE TO) / 2017 / Programação de Sistemas / Apoio Especializado)
algoritmo

```
    var numero: inteiro
inicio
    funcao abc(numero)
```



```
se(numero <= 1)
    retorne numero
senao
    retorne numero * abc(numero - 1)
fim-se
fim
mostre abc(4)
fim
```

Assinale a opção que apresenta o resultado final após a execução do algoritmo precedente.

- a) 24
- b) 0
- c) 12
- d) 4
- e) 15

Gabarito: **Letra A.**

Trata-se de uma implementação recursiva da função fatorial.

Analisando a execução de $abc(4)$, temos:

$abc(4) = 4 * abc(3)$
mas $abc(3) = 3 * abc(2)$, ou seja,
 $abc(4) = 4 * 3 * abc(2)$
mas $abc(2) = 2 * abc(1)$, ou seja,
 $abc(4) = 4 * 3 * 2 * abc(1)$
mas $abc(1) = 1$, ou seja,
 $abc(4) = 4 * 3 * 2 * 1 = 24$, **Letra A.**

26. (CESPE / Técnico Judiciário (TRE TO) / 2017 / Programação de Sistemas / Apoio Especializado)

```
algoritmo
var numero: inteiro
inicio
numero = 12

se (numero mod 2 = 0) entao
escreva ("A")
senao
escreva ("B")
fim-se

se (numero > 12) entao
escreva ("C")
fim-se

fim
```

Assinale a opção que apresenta o resultado final após a execução do algoritmo precedente.

- a) B
- b) A
- c) AC
- d) C
- e) BC

Gabarito: **Letra B.**



Pessoal, não fica mais fácil do que isso! Você só precisa saber que **mod** é o operador módulo, ou operador resto, que retorna o resto de uma divisão do primeiro número pelo segundo número. Portanto, $12 \bmod 2$ é 0, porque 12 dividido por 2 é 6, e deixa **resto 0**.

O primeiro teste `se (numero mod 2 = 0)` será verdadeiro, e será executado `escreva("A")`.

O segundo teste `se (numero > 12)` será falso, porque 12 não é maior que 12, e nada será feito.

Portanto, o resultado final será apenas a impressão de A, que é a opção dada na **Letra B**.

27. (CESPE / Técnico Judiciário (TRE TO) / 2017 / Programação de Sistemas / Apoio Especializado)

início

funcao abc(n : inteiro)

início

a = 0;

b = 1;

c = 1;

para i = 1 ate i < n faca

c = a + b

a = b

b = c

fim-para

retornar c

fim

mostrar abc(5)

fim

Assinale a opção que apresenta o resultado final após a execução do algoritmo precedente.

a) 4

b) 2345

c) 1235

d) 1234

e) 5

Gabarito: **Letra E**.

abc(5) vai executar a função abc com n=5, e o loop vai iterar de i=1 até 4. Acompanhando o Loop, temos:

iteração i=1, a=0, b=1, c=1, n=5

c = a + b = 0 + 1 = 1

a = b = 1

b = c = 1

iteração i=2, a=1, b=1, c=1, n=5

c = a + b = 1 + 1 = 2

a = b = 1

b = c = 2

iteração i=3, a=1, b=2, c=2, n=5

c = a + b = 1 + 2 = 3

a = b = 2

b = c = 3

iteração i=4, a=2, b=3, c=3, n=5

c = a + b = 2 + 3 = 5

a = b = 3

b = c = 5

Ao término, temos a=3, b=5, c=5, e ao retornar c, retorna 5, portanto, **Letra E**.



Observação: Esse algoritmo é a implementação da Sequência de Fibonacci, muito comum em provas.

28. (FGV / Auditor Fiscal de Tributos Estaduais (SEFIN RO) / 2018)

Analise o trecho de pseudocódigo a seguir.

```
a := 2;  
b := a * 10;  
while a < 10 and b > 14  
begin  
    if a <> b  
    begin  
        if a > 5  
            print (a, b)  
        else  
            a := a + 3;  
        end  
    else  
        begin  
            a := b - 2;  
            print (a);  
        end;  
        a := a + 3  
    end;  
end;
```

Assinale a opção que exibe o conteúdo integral do resultado que seria produzido numa hipotética execução desse código.

a)

2	20
5	20
8	20

b)

2	20
---	----

c)

8	20
---	----

d)

2
5
8

e)

2	20
17	
5	20
14	
8	20
11	

Gabarito: **Letra C.**

INICIO a=2, b=20



```
Iteração 1 - teste 2 < 10 and 20 > 14 - TRUE
  se 2 <> 20 - TRUE (operador <> é o operador "diferente")
    se 2 > 5 - FALSE
    else
      a := a + 3 = 2 + 3 = 5

  a := a + 3 = 5 + 3 = 8
---
FINAL ITERAÇÃO: a=8, b=20
Iteração 2 - teste 8 < 10 and 20 > 14 - TRUE
  se 8 <> 20 - TRUE
    se 8 > 5 - TRUE
      print(a, b) - 8, 20
    a:= a + 3 = 8 + 3 = 11
---
FINAL ITERAÇÃO: a=11, b=20
Iteração 3 - teste 11 < 10 and 20 > 14 - FALSE
FINAL PROGRAMA: a=11, b=20
```

No final, só será exibido no console os números 8 e 20. Portanto, a **Letra C** está correta.

29. (FCC / Técnico Judiciário (TST) / 2017 / Programação / Apoio Especializado)

Atenção: Para responder à questão, considere o algoritmo adaptado na forma de pseudocódigo abaixo.

```
var real: r
    inteiro: n, aux
início
    repita
        leia (n)
    enquanto (n <= 1)
        r ← 1.0
    para aux de 2 até n passo 1 faça
        r ← r + 1.0 / aux
    fim_para
    exiba(r)
    fim
```

O algoritmo apresentado

- a) utiliza a condição enquanto incorretamente, pois ela deve vir antes da instrução leia.
- b) resolve corretamente $r = 1 + 1/2 + 1/3 + 1/4 + \dots + 1/n$, para n maior do que 1.
- c) exibirá o valor 3.083 se for lido o valor 4 para n.
- d) gerará um erro de buffer overflow para valores de n maiores do que 10.
- e) tenta resolver a equação $r = 1 + 1/2 + 1/4 + \dots + 1/n$, mas ocorrerá um erro se n for ímpar.

Gabarito: **Letra B.**

- a) utiliza a condição enquanto incorretamente, pois ela deve vir antes da instrução leia.
ERRADO. Existem as duas formas de loop: ENQUANTO-REPITA e REPITA-ENQUANTO. Na primeira o teste é feito no início, na segunda o teste é feito no final. Não há problema.
- b) resolve corretamente $r = 1 + 1/2 + 1/3 + 1/4 + \dots + 1/n$, para n maior do que 1.
CERTO. O loop itera agregando "1/aux" em "r" em cada iteração, "aux" variando de 2 até n.
- c) exibirá o valor 3.083 se for lido o valor 4 para n.
ERRADO. Para n=4, temos $r = 1 + 1/2 + 1/3 + 1/4 = 25/12 = 2.083333\dots$
- d) gerará um erro de buffer overflow para valores de n maiores do que 10.



ERRADO. Não existe nenhum buffer para "estourar". A cada iteração é feita apenas uma soma decimal de números, e essa operação nunca vai estourar buffer.

e) tenta resolver a equação $r = 1 + 1/2 + 1/4 + \dots + 1/n$, mas ocorrerá um erro se n for ímpar.

ERRADO. Não existe nenhum teste para verificar a paridade de " n ", e nenhuma operação que falhe para n ímpar.

Portanto, **Letra B** está correta.

30. (FCC / Assistente Técnico em Tecnologia da Informação de Defensoria (DPE AM) / 2018 / / Programador)

Considere que há 3 categorias para pagantes de pensões alimentícias: a primeira engloba os que pagam até 1 valor base (R\$ 900.00), a segunda os que pagam de 2 até 4 valores base e a terceira os que pagam acima de 4 valores base. Um programador apresentou o trecho em pseudocódigo abaixo como solução para identificar os pagantes destas 3 categorias.

Var valor: real

```
...
imprima("Qual é o valor da pensão alimentícia? ")
leia(valor)
escolha (valor)
    caso 900.00: imprima("Categoria 1")
    caso 1800.00, 2700.00, 3600.00: imprima("Categoria 2")
    senão imprima("Categoria 3")
fim_escolha
....
```

Um Técnico Programador, ao analisar o trecho acima, afirma corretamente que

- a)** não há erro de lógica nem de sintaxe.
- b)** o comando escolha deve ser substituído por um conjunto de comandos condicionais (se) aninhados que trate os valores da variável valor (do tipo real) como solicitado.
- c)** o comando escolha é o mais adequado para a solução, pois os valores das pensões são múltiplos de 900.00.
- d)** embora haja erro de sintaxe no comando escolha, a lógica da solução atende de forma correta o que foi solicitado no problema.
- e)** para que a lógica da solução fique correta, basta trocar o tipo da variável valor para inteiro e retirar os .00 dos valores de cada caso do comando escolha.

Gabarito: **Letra B.**

Considerando o código abaixo (apenas foram incluídas nr. de linhas para referência):

```
1: imprima("Qual é o valor da pensão alimentícia? ")
2: leia(valor)
3: escolha (valor)
4:     caso 900.00: imprima("Categoria 1")
5:     caso 1800.00, 2700.00, 3600.00: imprima("Categoria 2")
6:     senão imprima("Categoria 3")
7: fim_escolha
```

Há erro de lógica, pois a estrutura ESCOLHA-CASO seleciona valores exatos, e o requisito era de valores até os limites (que inclui qualquer valor entre os limites). A estrutura correta para testar se um valor está até 900.00 seria $\text{valor} < 900.00$, e esse tipo de teste só pode ser feito com um condicional SE (uma vez que, como dito, ESCOLHA-CASO só trabalha com valores exatos).



É difícil falar de erro de sintaxe em pseudo-código (pois esse tipo de linguagem não possui regras formais rígidas), mas as linguagens que oferecem a estrutura de controle ESCOLHA-CASO normalmente utilizam apenas 1 valor para cada caso, diferentemente do que acontece na linha 5. Também houve omissão do ":" depois de "senão" na linha 6. Por último, não é comum a utilização de uma variável real (variável com parte decimal) - a maior parte das linguagens só aceita essa estrutura com números inteiros.

a) não há erro de lógica nem de sintaxe.

ERRADO. Conforme foi dito, existem os 2 tipos de erro.

b) o comando escolha deve ser substituído por um conjunto de comandos condicionais (se) aninhados que trate os valores da variável valor (do tipo real) como solicitado.

CERTO. Condicionais aninhados são ótimos para realizar testes comparativos. Nesse caso, o código seria:

```
3: se (valor < 900.00) então
4:   imprima("Categoria 1")
5: senão
6:   se (valor < 3600.00) então
7:     imprima("Categoria 2")
8:   senão
9:     imprima("Categoria 3")
10:   fim_se
11: fim_se
```

c) o comando escolha é o mais adequado para a solução, pois os valores das pensões são múltiplos de 900.00.

ERRADO. Em nenhum momento foi dito que o valor das pensões são múltiplos de 900.00, e ESCOLHA-CASO não é uma solução para testar intervalos.

d) embora haja erro de sintaxe no comando escolha, a lógica da solução atende de forma correta o que foi solicitado no problema.

ERRADO. Conforme foi dito, existem os 2 tipos de erro.

e) para que a lógica da solução fique correta, basta trocar o tipo da variável valor para inteiro e retirar os .00 dos valores de cada caso do comando escolha.

ERRADO. Isso resolveria o problema de utilização de uma variável REAL, mas ainda haveriam problemas lógicos e de sintaxe.

31. (FGV / Analista Legislativo Municipal (CM Salvador) / 2018 / / Tecnologia da Informação)

Observe o trecho de pseudocódigo exibido a seguir.

```
a := 1;
b := 3;
c := 5;
while b <> a and c < 20
{
  if a > c {
    c := c - 2
  }
  else {
    c := c + 2;
    if a + b < c {
      a := b - a;
      b := b + 2
    }
  }
}
```



```
}  
print a, b, c;
```

Numa hipotética execução desse código, os valores exibidos seriam:

- a) 2, 5, 7;
- b) 6, 13, 15;
- c) 6, 13, 19;
- d) 7, 15, 21;
- e) 7, 17, 23.

Gabarito: Letra D.

Passagem 1: a=1, b=3, c=5
3 <> 1 (true) and 5 < 20 (true)
if 1 > 5 (false)
else
 c = 5 + 2 = 7
 if 1 + 3 < 7 (true)
 a = 3 - 1 = 2
 b = 3 + 2 = 5

Passagem 2: a=2, b=5, c=7
5 <> 2 (true) and 7 < 20 (true)
if 2 > 5 (false)
else
 c = 7 + 2 = 9
 if 2 + 5 < 7 (false)

Passagem 3: a=2, b=5, c=9
5 <> 2 (true) and 9 < 20 (true)
if 2 > 9 (false)
else
 c = 9 + 2 = 11
 if 2 + 5 < 11 (true)
 a = 5 - 2 = 3
 b = 5 + 2 = 7

Passagem 4: a=3, b=7, c=11
7 <> 3 (true) and 11 < 20 (true)
if 3 > 11 (false)
else
 c = 9 + 2 = 13
 if 3 + 7 < 11 (true)
 a = 7 - 2 = 5
 b = 7 + 2 = 9

Em uma análise parcial:

- Passagem 1: a=1, b=3, c=5
- Passagem 2: a=2, b=5, c=7
- Passagem 3: a=2, b=5, c=9
- Passagem 4: a=3, b=7, c=11

A única saída do loop é se A for igual a B (não existe nenhuma alternativa com A igual a B) ou C > 20. "C" começa em 5 e cresce de 2 em 2. Portanto, o loop é interrompido quando C = 21, ou seja, **letra D**.



32. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 8)

A expressão a seguir especifica que: 1 será adicionado a x , se x for maior que 0; 1 será subtraído de x , se x for menor que 0; o valor de x será mantido, se x for igual a zero.

Se ($x > 0$) então $x++$; senão if ($x < 0$) $x--$;

Gabarito: **CERTO**

Em partes:

- 1 será adicionado a x , se x for maior que 0 --> Se $x > 0$ então $x = x + 1$;
- 1 será subtraído de x , se x for menor que 0; --> Senão Se $x < 0$ então $x = x - 1$;
- o valor de x será mantido, se x for igual a zero --> Senão ... (nada)

Portanto

```
Se ( $x > 0$ ) então  $x++$ ;  
Senão  
  Se ( $x < 0$ ) então  $x--$ ;
```

Vale a crítica ao examinador que usou "Se" para a primeira condicional, e "if" para a segunda... é um ou outro!

33. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 8)

O pseudocódigo a seguir, após executado, apresentará como resultado 2.370.

```
inteiro contador = 1;  
inteiro exp = 1;  
real y = 0;  
real aux = 1;  
real n = 1;  
  
faça {  
  y = (1 + (1 / n));  
  
  enquanto (exp <= contador) {  
    aux = y * aux;  
    exp++;  
  }  
  
  exp = 1;  
  escreva(aux);  
  
  contador++;  
  aux = 1;  
  n++;  
  
} enquanto (contador <= 2);
```

Gabarito: **ERRADO**

Passagem 1: contador=1, exp=1, y=0, aux=1, n=1
 $y = (1 + (1 / n(1))) = 2$



```
enquanto (exp(1) <= contador(1)) (true)
    aux = y(2) * aux(1) = 2
    exp = exp(1)++ = 2
enquanto (exp(2) <= contador(1)) (false)
exp=1
escreva(aux); //2
contador(1)++ = 2
aux=1;
n(1)++ = 2
enquanto(contador(2) <= 2);
```

Passagem 2: contador=2, exp=1, y=2, aux=1, n=2

```
y = (1 + (1 / n(2))) = 1.5
enquanto (exp(1) <= contador(2)) (true)
    aux = y(1.5) * aux(1) = 1.5
    exp = exp(1)++ = 2
enquanto (exp(2) <= contador(2)) (true)
    aux = y(1.5) * aux(1.5) = 2.25
    exp = exp(2)++ = 3
enquanto (exp(3) <= contador(2)) (true)
exp=1
escreva(aux); //2.25
contador(2)++ = 3
aux=1;
n(2)++ = 3
enquanto(contador(3) <= 2);
```

Portanto, o último número impresso é 2.25, Gabarito **ERRADO**.

34. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 8)

O pseudocódigo a seguir, após executado, apresentará como resultado 13.

```
funcao X (n) {
    se (n == 1 ou n == 2) então
        retorne n;
    senão
        retorne X (n-1) + n * X (n-2);
}
escreva X(4);
```

Gabarito: **CERTO**.

```
X(4)
se(4 == 1 ou 4 == 2) (falso)
senão
    retorne X(3) + 4 * x (2);

X(3)
se(3 == 1 ou 3 == 2) (falso)
senão
    retorne X(2) + 3 * x(1)

X(2)
se(2 ==1 ou 2 == 2) (verdadeiro)
    retorne 2

X(1)
se(1 ==1 ou 1 == 2) (verdadeiro)
```



```
retorne 1
```

Portanto:

$$\begin{aligned}X(4) &= X(3) + 4 * x(2) \\X(4) &= (X(2) + 3 * x(1)) + 4 * 2 = \\X(4) &= (2 + 3*1) + 8 = 2 + 3 + 8 = \mathbf{13}.\end{aligned}$$

35. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 // Área 8)

A expressão aritmética a seguir tem valor igual a 12.0.

$$2^3/2^{\{6/2+1\}}-5*2-3^{\{2-1\}}$$

Gabarito: **ERRADO**

Na regra de prioridade dos operadores temos:

1. Blocos
2. Exponenciação
3. Multiplicação, Divisão e Resto
4. Soma e Subtração

Resolvendo os blocos temos:

$$2^3/2^{\{6/2+1\}}-5*2-3^{\{2-1\}} \rightarrow 2^3/2^{\{3+1\}}-5*2-3^{\{1\}} \rightarrow 2^3/2^{\{4\}}-5*2-3^{\{1\}}$$

Resolvendo as exponenciações temos:

$$2^3/2^4-5*2-3^1 \rightarrow 8/16-5*2-3$$

Resolvendo as multiplicações/divisões temos:

$$8/16-5*2-3 \rightarrow 0.5-10-3$$

Resolvendo as somas/subtrações temos:

$$0.5-10-3 \rightarrow -12.5$$

Portanto, não é 12.0, gabarito **ERRADO**.

36. (FUNRIO / Técnico Legislativo (CM SJM) / 2018 // Técnico em Informática)

Observe o algoritmo abaixo:

```
algoritmo "SJM"
var
  X, Y, CT : inteiro
Inicio
  X <- 13
  Y <- 13
  para CT de 0 ate 5 passo 2 faca
    X <- X - 1
    Y <- Y + 1
    escreva(X:3,Y:3)
  fimpara
fimalgoritmo
```

Após a execução, esse algoritmo irá gerar a seguinte sequência de números:



- a) 12 11 10 14 15 16.
- b) 14 12 16 11 18 10.
- c) 12 14 11 15 10 16.
- d) 14 15 16 12 11 10.
- e) 12 16 14 10 15 11.

Gabarito: **Letra C.**

Entende-se que o comando "escreva(X:3,Y:3)" vai escrever a variável X em 3 posições e Y em 3 posições. Como ambas variáveis tem 2 dígitos, será escrito 2 dígitos e um espaço.

```
iteracao 0: ct=0, x=13, y=13
  x = x - 1 = 13 - 1 = 12
  y = y + 1 = 13 + 1 = 14
  escreva(12 , 14 )
iteracao 1: ct=2, x=12, y=14
  x = x - 1 = 12 - 1 = 11
  y = y + 1 = 14 + 1 = 15
  escreva(11 , 15 )
iteracao 2: ct=4, x=11, y=15
  x = x - 1 = 11 - 1 = 10
  y = y + 1 = 15 + 1 = 16
  escreva(10 , 16 )
iteracao 3: ct=6 (sai do loop, porque 6 > 5)
```

Logo, fica escrito **12 15 11 15 10 16**, letra C.

37. (FUNRIO / Técnico Legislativo (CM SJM) / 2018 / / Técnico em Informática)

As figuras abaixo mostram um algoritmo em (a) e uma janela com a correspondente execução em (b):

```
algoritmo "SJM"
var
  NR1, NR2, TROCA : inteiro
inicio
  ESCREVAL("<<< LEITURA DE DOIS NÚMEROS >>>")
  ESCREVA("NR1 = ")
  LEIA(NR1)
  ESCREVA("NR2 = ")
  LEIA(NR2)
  ESCREVAL("<<< MOSTRA DOS NÚMEROS LIDOS >>>")
  ESCREVAL("NR1 = ",NR1:3," NR2= ",NR2:3)
  ESCREVAL
  ESCREVAL("<<< TROCA DOS NÚMEROS LIDOS >>>")

  <<< BLOCO DAS INSTRUÇÕES DE TROCA >>>

  ESCREVAL("<<< MOSTRA DOS NÚMEROS TROCADOS >>>")
  ESCREVAL("NR1 = ",NR1:3," NR2= ",NR2:3)
finalgoritmo
```

(a)

```
<<< LEITURA DE DOIS NÚMEROS >>>
NR1 = 7
NR2 = 5
<<< MOSTRA DOS NÚMEROS LIDOS >>>
NR1 = 7 NR2= 5

<<< TROCA DOS NÚMEROS LIDOS PELAS VARIÁVEIS >>>
<<< MOSTRA DOS NÚMEROS TROCADOS >>>
NR1 = 5 NR2= 7

*** Fim da execução.
```

(b)

O procedimento de troca de variáveis pode ser feito de dois modos: (1) com ajuda de uma variável auxiliar (TROCA) ou (2) sem o auxílio dessa variável auxiliar.



As soluções que mostram as instruções que devem compor

o <<< BLOCO DAS INSTRUÇÕES DE TROCA >>> para os modos (1) e (2) estão indicadas, respectivamente, na seguinte alternativa:

a)

TROCA <- NR1	NR1 <- NR1 + NR2
NR1 <- NR2	NR2 <- NR1 - NR2
NR2 <- TROCA	NR1 <- NR1 - NR2

b)

TROCA <- NR1	NR1 <- NR1 - NR2
NR1 <- NR2	NR2 <- NR1 + NR2
NR2 <- TROCA	NR1 <- NR1 + NR2

c)

TROCA <- NR1	NR1 <- NR1 + NR2
NR1 <- NR2	NR1 <- NR1 - NR2
NR2 <- TROCA	NR2 <- NR1 - NR2

d)

TROCA <- NR1	NR1 <- NR1 - NR2
NR2 <- NR1	NR2 <- NR1 + NR2
NR2 <- TROCA	NR1 <- NR1 + NR2

e)

TROCA <- NR1	NR1 <- NR1 + NR2
NR2 <- NR1	NR2 <- NR1 - NR2
NR2 <- TROCA	NR1 <- NR1 - NR2

Gabarito: **Letra A.**

Existem 3 formas básicas de trocar 2 variáveis de posição:

Modo 1 - Com ajuda de uma variável auxiliar

```
//Inicial: NR1 = x, NR2 = y
TROCA <- NR1 //como NR1 = x, TROCA = NR1 = x
NR1 <- NR2 //como NR2 = y, NR1 = NR2 = y
NR2 <- TROCA //como TROCA = x, NR2 = TROCA = x
//Final: NR1 = y, NR2 = x
```

Modo 2 – sem o auxílio dessa variável auxiliar

Forma do Acúmulo: (+ - -)

```
//Inicial: NR1 = x, NR2 = y
NR1 <- NR1 + NR2 // NR1 = x + y
NR2 <- NR1 - NR2 // mas NR1=x+y, e NR2=y, então NR2 = (x + y) - y = x
NR1 <- NR1 - NR2 // mas NR1=x+y, e NR2=x, então NR1 = (x + y) - x = y
//Resultado: NR1 = y, NR2 = x
```

Modo 2 – sem o auxílio dessa variável auxiliar

Forma da Diferença: NR1 = (- + -)

```
//Inicial: NR1 = x, NR2 = y
NR1 <- NR1 - NR2 // NR1 = x - y
NR2 <- NR1 + NR2 // mas NR1=x-y, então NR2 = x-y + y = x
NR1 <- NR2 - NR1 // mas NR1=x-y, então NR1 = x - (x - y) = y
//Resultado: NR1 = y, NR2 = x
```

Nos itens:



- a) Modo 1 e Modo 2 **CORRETOS**.
- b) Modo 1 **CORRETO**, Modo 2 **ERRADO**.
- c) Modo 1 **CORRETO**, Modo 2 **ERRADO**.
- d) Modo 1 **ERRADO**, Modo 2 **ERRADO**.
- e) Modo 1 **ERRADO**, Modo 2 **CORRETO**.

38. (FUNRIO / Analista Legislativo (CM SJM) / 2018 / / Analista em Tecnologia)

Observe o algoritmo abaixo, que mostra o uso de uma função.

```
funcao CM(X:inteiro):inteiro
inicio
se X < 2 entao
    retorne 1
senao
    retorne X * CM(X-1)
fimse
fimfuncao
inicio
M <- 17
N <- 12
para K de 7 ate 4 passo -1 faca
    se K MOD 2 = 0 entao
        N <- N MOD 3
        X <- CM(N) 2
    senao
        Y <- 3
        Y <- CM(Y)
    fimse
fimpara
escreval("X = ",X:4," Y = ",Y:4)
finalgoritmo
```

Após a execução, esse algoritmo irá gerar, respectivamente, os seguintes valores para X e Y:

- a) 0 e 3.
- b) 0 e 6.
- c) 1 e 1.
- d) 1 e 3.
- e) 1 e 6.

Gabarito: **ANULADA**.

Essa questão não tem resolução possível porque no de iteração, aparecem duas variáveis que não são declaradas em lugar nenhum:

```
se K MOD 2 = 0 entao
    N <- N MOD 3
    X <- CM(N) 2
senao
    Y <- 3
    Y <- CM(Y)
fimse
```

As variáveis X e Y não foram declaradas... portanto, questão anulada.

Apesar de não ser possível dizer qual o resultado do algoritmo, é muito claro que a função CM realiza o cálculo do Fatorial pela recursividade.

39. (FGV / Analista de Tecnologia da Informação (BANESTES) / 2018 / / Desenvolvimento de Sistemas)

Analise o código C# a seguir.

```
using System;
```



```
public class X
{
    public static int Test(int a, int b.)
    {
        while (a != b.) {
            if (a > b.) {a -= b;}
            else {b -= a;}
        }
        return a;
    }
    static void Main(string[] args)
    {
        int x = 36;
        int y = 7;
        Console.WriteLine(X.Test(x, y));
    }
}
```

O número produzido pela execução desse código é:

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;
- d) 7;
- e) 36.

Gabarito: **Letra A.**

Analizando iteração por iteração:

a=36, b=7

Iteração 1 - while(a != b) - 36 != 7 - true

if(a > b) 36 > 7 - true

a = a - b = 36 - 7 = 29

Iteração 2 - while(a != b) - 29 != 7 - true

if(a > b) 29 > 7 - true

a = a - b = 29 - 7 = 22

Iteração 3 - while(a != b) - 22 != 7 - true

if(a > b) 22 > 7 - true

a = a - b = 22 - 7 = 15

Iteração 4 - while(a != b) - 15 != 7 - true

if(a > b) 15 > 7 - true

a = a - b = 15 - 7 = 8

Iteração 5 - while(a != b) - 8 != 7 - true

if(a > b) 8 > 7 - true

a = a - b = 8 - 7 = 1

Iteração 6 - while(a != b) - 1 != 7 - true

if(a > b) 1 > 7 - false

b = b - a = 7 - 1 = 6

Iteração 7 - while(a != b) - 1 != 6 - true

if(a > b) 1 > 6 - false

b = b - a = 6 - 1 = 5

Iteração 8 - while(a != b) - 1 != 5 - true

if(a > b) 1 > 5 - false

b = b - a = 5 - 1 = 4




```
Iteração 9 - while(a != b) - 1 != 4 - true
    if(a > b) 1 > 4 - false
    b = b - a = 4 - 1 = 3

Iteração 10 - while(a != b) - 1 != 3 - true
    if(a > b) 1 > 3 - false
    b = b - a = 3 - 1 = 2

Iteração 11 - while(a != b) - 1 != 2 - true
    if(a > b) 1 > 2 - false
    b = b - a = 2 - 1 = 1

Iteração 12 - while(a != b) - 1 != 1 - false
return a = 1
```

Portanto, será impresso 1 em tela, resposta **Letra A**.

40. (CESGRANRIO / Analista de Sistemas Júnior (TRANSPETRO) / 2018 / / Infraestrutura)

Um programador precisa elaborar um método que diga se uma matriz quadrada recebida como parâmetro é a matriz identidade de ordem n. Esse método recebe uma matriz quadrada (mat) e sua ordem (n) como parâmetros, e retorna true, se a matriz recebida for a matriz identidade de ordem n, ou false, caso contrário.

Qual método executa o que foi especificado acima?

- a)** public static boolean identidade(int mat[][], int n) {
- ```
 for(int i=0; i<n; i++) {
 if(mat[i][i]!=1)
 return false;
 for(int j=i+1; j<n; j++)
 if(mat[i][j]!=0 || mat[j][i]!=0)
 return false;
 }
 return true;
}
```
- b)** public static boolean identidade(int mat[][], int n) {
- ```
    int x=1,y=0;

    for(int i=0; i<n; i++)
        for(int j=0; j<n; j++)
            if(i==j)
                x*=mat[i][j];
            else
                y*=mat[i][j];

    if(x==1 && y==0)
        return true;
    else
        return false;
}
```
- c)** public static boolean identidade(int mat[][], int n) {
- ```
 int x=0,y=0;

 for(int i=0; i<n; i++)
```



```
 for(int j=0; j<n; j++)
 if(i==j)
 x+=mat[i][j];
 else
 y+=mat[i][j];
 if(x==n && y==0)
 return true;
 else
 return false;
 }
d) public static boolean identidade(int mat[][], int n) {
 for(int i=0; i<n; i++)
 for(int j=0; j<n; j++)
 if((i==j && mat[i][j]==1) || (i!=j && mat[i][j]==0))
 return true;
 return false;
}
e) public static boolean identidade(int mat[][], int n) {
 for(int i=0; i<n; i++)
 for(int j=0; j<n; j++)
 if((i==j && mat[i][j]!=1) && (i!=j && mat[i][j]!=0))
 return false;
 return true;
}
```

Gabarito: **Letra A.**

Uma matriz é dita "matriz identidade de ordem n" se, para a posição  $M[x][y]$ , o valor será 1 se  $x = y$ , e o valor será 0 se  $x \neq y$ . Em termos práticos, essa matriz tem o número 1 na diagonal, e o número 0 nas outras posições. Por exemplo, a matriz identidade de ordem 4 seria:

```
1 0 0 0
0 1 0 0
0 0 1 0
0 0 0 1
```

Nos algoritmos:

```
a) public static boolean identidade(int mat[][], int n) {
 for(int i=0; i<n; i++) {
 if(mat[i][i]!=1) // verifica se todos os elementos
 // na diagonal são diferentes de 1
 return false; // algum for, a matriz não é identidade
 for(int j=i+1; j<n; j++) // se entrar nesse 'for',
 // a diagonal já foi verificada.
 // agora, verifica os outros
 // elementos
 if(mat[i][j]!=0 || mat[j][i]!=0)
 // se algum outro elemento
 // for diferente de 0
 // não é matriz identidade
 return false;
 }
 return true; // se chegou nesse ponto, a diagonal é 1,
 // e todos os outros elementos são 0.
}
```



```
// Esse algoritmo está perfeito!!!

b) public static boolean identidade(int mat[][], int n) {
 int x=1,y=0;
 for(int i=0; i<n; i++)
 for(int j=0; j<n; j++)
 if(i==j) // x vai acumular a multiplicação das diagonais
 x*=mat[i][j];
 else // y vai acumular a multiplicação das não-diagonais
 y*=mat[i][j];
 if(x==1 && y==0)
 return true;
 else
 return false;
}
// O problema desse algoritmo é que, mesmo se houver um número
// diferente de 0 nas não-diagonais, basta uma não-diagonal ser 0,
// que y terminará em 0 (0 vezes qualquer coisa é 0). Dessa forma,
// uma matriz não identidade seria considerada identidade...

c) public static boolean identidade(int mat[][], int n) {
 int x=0,y=0;
 for(int i=0; i<n; i++)
 for(int j=0; j<n; j++)
 if(i==j) // x vai acumular a soma das diagonais
 x+=mat[i][j];
 else // y vai acumular a soma das não-diagonais
 y+=mat[i][j];
 if(x==n && y==0)
 return true;
 else
 return false;
}
// Se voce tiver em uma diagonal um número 0 e um número 2, a soma
// ainda será 2, e você não terá a matriz identidade. O mesmo ocorre
// para uma não-diagonal com valores 1 e -1... a soma ainda é 0, mas
// não é a matriz identidade.

d) public static boolean identidade(int mat[][], int n) {
 for(int i=0; i<n; i++)
 for(int j=0; j<n; j++)
 if((i==j && mat[i][j]==1) || (i!=j && mat[i][j]==0))
 return true;
 return false;
}
// Esse algoritmo está errado porque, no caso do elemento mat[0][0]
// ser igual a 1, o teste (i==j && mat[i][j]==1) é verdadeiro, e o
// método já retorna verdadeiro sem testar o resto da matriz...

e) public static boolean identidade(int mat[][], int n) {
 for(int i=0; i<n; i++)
 for(int j=0; j<n; j++)
 if((i==j && mat[i][j]!=1) && (i!=j && mat[i][j]!=0))
 return false;
 return true;
}
// O "if" está completamente errado, e sempre vai ser falso.
// Ele testa, ao mesmo tempo, se i==j && i!=j, e isso nunca
// será verdadeiro.
```

Portanto, **Letra A** é a correta.



41. (CESGRANRIO / Engenheiro (PETROBRAS) / 2018 / Eletrônica / Equipamentos Júnior)

Qual função recebe como parâmetros uma matriz simétrica contendo números inteiros (mat) e sua ordem (n), e retorna a soma dos elementos dessa matriz?

**a)**

```
int somaTransp(int mat[], int n) {
 int soma=0;
```

```
 for(int i=0; i < n; i++) {
 soma+=mat[i][i];
 for(int j=i; j < n; j++)
 soma+=2*mat[i][j];
 }
```

```
 return soma;
```

```
}
```

**b)**

```
int somaTransp(int mat[], int n) {
 int soma=0;
```

```
 for(int i=0; i < n; i++)
```

```
 for(int j=i+1; j < n; j++)
 soma+=2*mat[i][j];
```

```
 return soma;
```

```
}
```

**c)**

```
int somaTransp(int mat[], int n) {
 int soma=0;
```

```
 for(int i=0; i < n; i++) {
 soma+=mat[i][i];
 for(int j=i; j < n; j++)
 soma+=mat[i][j];
```

```
 }
```

```
 return 2*soma;
```

```
}
```

**d)**

```
int somaTransp(int mat[], int n) {
 int soma=0;
```

```
 for(int i=0; i < n; i++)
```

```
 for(int j=0; j <= i; j++)
 soma+=mat[i][j];
```

```
 return 2*soma;
```

```
}
```

**e)**

```
int somaTransp(int mat[], int n) {
 int soma=0;
```

```
 for(int i=0; i < n; i++) {
 soma+=mat[i][i];
 for(int j=0; j < i; j++)
```



```
soma+=2*mat[i][j];
}
return soma;
}
```

Gabarito: **Letra E**.

Uma matriz é simétrica se o elemento  $a_{ij} = a_{ji}$  para quaisquer  $j$  e  $i$ . Dessa forma, existem 2 maneiras simples de somar todos os elementos de uma matriz  $N \times N$ :

1. Iterar sobre todas as linhas e colunas somando os elementos (mais fácil); Para isso, só é preciso 2 loops, onde  $0 \leq i < N$ , e  $0 \leq j < N$ .
2. Somar todos os elementos na diagonal, e somar 2 vezes os elementos de um dos lados simétricos. Para isso é preciso de:
  1. Ou um loop  $0 \leq i < N$ , e  $i < j < N$  (considera a parte simétrica superior-direita).
  2. Ou um loop  $0 \leq i < N$ , e  $0 \leq j < i$  (considera a parte simétrica inferior-esquerda).

Assim, analisando os algoritmos:

**Letra A) ERRADO.** Utiliza o método 2.1, mas  $i \leq j < N$ , ao invés de  $i < j < N$ .

**Letra B) ERRADO.** Utiliza o método 2.1, mas esquece de somar os elementos na diagonal  $a_{ii}$ .

**Letra C) ERRADO.** Utiliza o método 2.1, mas  $i \leq j < N$ , ao invés de  $i < j < N$ , e esquece de dobrar o valor (são duas partes simétricas).

**Letra D) ERRADO.** Utiliza o método 1, mas dobra o valor (nesse método, todo elemento já é contado individualmente)

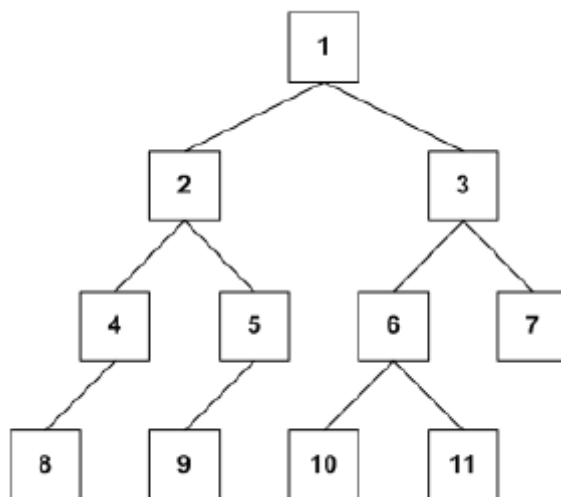
**Letra E) CERTO.** Utiliza o método 2.2, com  $0 \leq j < N$ , dobra os elementos da parte simétrica, e não esquece de somar os elementos da diagonal  $a_{ii}$ .

Portanto, **Letra E** está correta.

#### 42. (CESGRANRIO / Engenheiro (PETROBRAS) / 2018 / Eletrônica / Equipamentos Júnior)

Um programador escreveu uma função para percorrer uma árvore binária, recebida como parâmetro, em pós-ordem e inserir em uma pilha, inicialmente vazia, os valores armazenados nos nós dessa árvore, à medida que eles forem sendo visitados. Ao término do percurso, a função retorna a pilha.

Suponha que a árvore exibida na Figura abaixo seja passada como parâmetro em uma chamada dessa função.



Qual será a configuração da pilha retornada por essa função?

a)

topo



|   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|---|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 3 | 11 | 6 | 10 | 1 | 5 | 9 | 2 | 4 | 8 |
|---|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|

b)

topo



|   |   |   |   |   |   |    |   |    |   |   |
|---|---|---|---|---|---|----|---|----|---|---|
| 8 | 4 | 2 | 9 | 5 | 1 | 10 | 6 | 11 | 3 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|----|---|----|---|---|

c)

topo



|   |   |   |   |    |    |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 7 | 6 | 11 | 10 | 2 | 5 | 9 | 4 | 8 |
|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|

d)

topo



|   |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 11 | 10 | 6 | 3 | 9 | 5 | 8 | 4 | 2 | 1 |
|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|

e)

topo



|    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Gabarito: **Letra C.**

Questão muito bonita e inteligente, para dar um diferencial para quem entende de estruturas de dados!

O caminho mais longo é você ler a árvore em pós-ordem, e registrar os valores: 8-4-9-5-2-10-11-6-7-3-1. Ao empilhar os valores, teremos topo-> 1-3-7-6-11-10-2-5-9-4-8. Portanto, resposta correta é a **Letra C.**



**Mas existe um caminho bem rápido!** A leitura pós-ordem lê o nó por último. Portanto, o último número lido será 1. Logo, o topo da pilha será o 1. A **Letra C** é a única que atende essa condição. Rápido, né?

43. (CESPE / Especialista Técnico (BNB) / 2018 / / Analista de Sistema)

A resposta do algoritmo seguinte é 8.

```
função pfactor(num) {
 if (num <= 1) return 1;
 return pfactor(num - 1) + pfactor(num - 2);
}
x=5;
factors = pfactor(x);
escreva (factors);
```

Gabarito: **CERTO**.

As linhas de 1 a 4 definem a função `pfactor`, e a linha 6 faz sua invocação, passando o valor 5 como parâmetro. Portanto, temos:

```
pfactor(5) = pfactor(4) + pfactor(3) =
= [pfactor(3) + pfactor(2)] + pfactor(3) = 2*pfactor(3) + pfactor(2) =
= 2*[pfactor(1) + pfactor(2)] + pfactor(2) = 3*pfactor(2) + 2*pfactor(1) =
= 3*[pfactor(1) + pfactor(0)] + 2*pfactor(1) = 5*pfactor(1) + 3*pfactor(0)
```

Porém, a função `pfactor` retorna 1, se `num = 1` ou `num = 0`, logo:

```
pfactor(5) = 5*1 + 3*1 = 8.
```

Portanto, item **CERTO**.

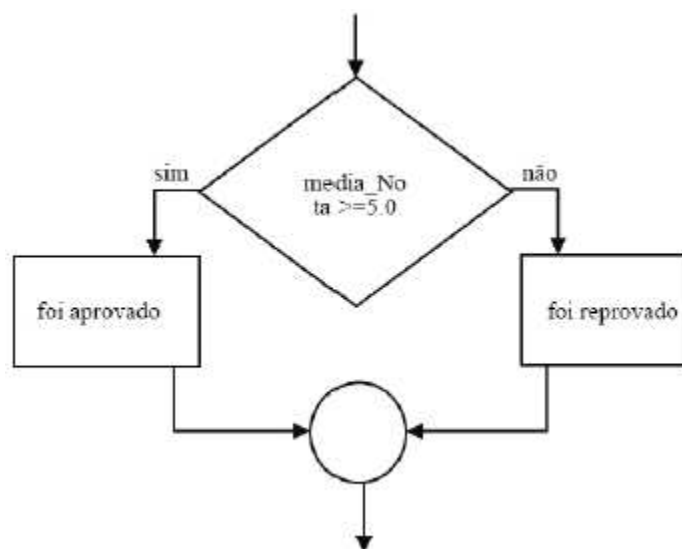




## 2 LISTA DE QUESTÕES

### 2.1 LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO

1. (CESPE / Analista Judiciário (TRT 7ª Região) / 2017 / Tecnologia da Informação / Apoio Especializado)



A estrutura lógica presente no diagrama apresentado é do tipo

- a) SE ENTÃO.
- b) CASO SELECIONE.
- c) CASO REPITA.
- d) SE ENTÃO SENÃO.

2. (FGV / Analista Legislativo Municipal (CM Salvador) / 2018 / / Tecnologia da Informação)

Expressões lógicas são frequentemente utilizadas em linguagens de programação. Por exemplo, um comando if com a expressão

if not (A and B)

pode ser reescrito, para quaisquer valores lógicos de A e B, com a expressão:

- a) A or B



- b) not A or not B
- c) not A or B
- d) not (not A or not B)
- e) A and B

3. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 6)

As estruturas de controle de fluxo `WHILE` e `DO...WHILE` possuem a mesma finalidade e seus respectivos blocos de comandos são executados pelo menos uma vez em cada uma delas.

4. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 8)

Na passagem de parâmetro por referência, é possível alterar o valor da variável que é apontada por referência.

5. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 8)

Uma variável com capacidade de armazenar um baite pode representar valores no intervalo de !512 a 512.

6. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 8)

Para a determinação da parte decimal de um número real, pode-se utilizar a função `INT(x)`, como no exemplo a seguir, onde `INT(x)` retorna a parte inteira de `x`.

```
x = 3.1415926;
escreva x-INT(x)
```

7. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 8)

Para o seu correto funcionamento, os algoritmos devem ser implementados como um conjunto de métodos e mensagens.

8. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 9)

Na lógica de programação, um bloco de comando é definido como um conjunto de ações para determinada função e tem como delimitadores as palavras reservadas `INPUT` e `OUTPUT`.

9. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 9)

Julgue o item seguinte a respeito da construção de algoritmos, dos conceitos de variáveis e de bloco de comandos e das estruturas de controle.

O laço de repetição na estrutura de repetição para será executado pelo menos uma vez.

10. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 9)

A estrutura de controle `seleção` não pode ser utilizada nas situações em que duas alternativas dependam de uma mesma condição — uma de a condição ser verdadeira e outra de a condição ser falsa.

11. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 9)



Uma das vantagens de se construir um algoritmo por meio do pseudocódigo é o fato de que a passagem do algoritmo para uma linguagem de programação qualquer se torna uma atividade quase que instantânea.

12. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 9)

Durante a execução de um programa, o conteúdo de uma variável pode mudar ao longo do tempo, no entanto ela só pode armazenar um valor por vez.

13. (FUNRIO / Analista Legislativo (CM SJM) / 2018 / / Analista em Tecnologia)

A programação de computadores necessita das estruturas de controle abaixo referenciadas para que possa ser utilizada com eficiência. Neste contexto, relacione as estruturas de controle a seguir com as características correspondentes.

( EE ) ENQUANTO ... FAÇA ... FIM ENQUANTO  
( RR ) REPITA ... ATÉ ... FIM REPITA

- ( ) A condição de teste da estrutura é inserida no fim da estrutura de controle.
- ( ) A condição de teste da estrutura é inserida no início da estrutura de controle.
- ( ) Se o resultado do teste for FALSO, a execução do programa permanece no loop.
- ( ) Se o resultado do teste for VERDADEIRO, a execução do programa permanece no loop.
- ( ) A saída do loop ocorre quando o teste da condição de controle retorna valor FALSO.
- ( ) A saída do loop ocorre quando o teste da condição de controle retorna valor VERDADEIRO.

A relação correta, de cima para baixo, é:

- a) ( RR ), ( EE ), ( EE ), ( RR ), ( RR ) e ( EE ).
- b) ( EE ), ( EE ), ( RR ), ( RR ), ( EE ) e ( RR ).
- c) ( RR ), ( RR ), ( EE ), ( RR ), ( EE ) e ( EE ).
- d) ( RR ), ( EE ), ( RR ), ( EE ), ( EE ) e ( RR ).
- e) ( EE ), ( RR ), ( EE ), ( EE ), ( RR ) e ( RR ).

14. (FCC / Estagiário (SABESP) / 2018 / / Ensino Médio Regular)

Considere, por hipótese, que a SABESP utiliza diferentes preços de tarifas para os serviços de abastecimento de água e/ou coleta de esgoto para o município de São Paulo. Para a categoria Residencial/Favela as tarifas são:

| Consumo     | Valor da Tarifa |
|-------------|-----------------|
| 0 a 10      | 6,25/mês        |
| 11 a 20     | 0,71/m³         |
| 21 a 30     | 2,36/m³         |
| 31 a 50     | 7,14/m³         |
| acima de 50 | 7,89/m³         |

Foi solicitado a um estagiário propor a lógica de programação para a solução do seguinte problema: ler o valor do consumo de um usuário da categoria Residencial/Favela (variável `consumo`) e calcular o valor a pagar com base nas tarifas (variável `valor`).

O Estagiário sugeriu utilizar

- a) o tipo básico `inteiro` para ambas as variáveis.
- b) o tipo básico `caracter` para `consumo` e o tipo básico `inteiro` para `valor`.



- c) a instrução `leia` para ler o valor que o usuário deverá pagar.
- d) as instruções `se` `então` `senão` de forma aninhada para avaliar as diferentes faixas de consumo.
- e) a instrução `escolha caso` para avaliar os diferentes tipos de valor que poderão ser pagos pelo usuário.

15. (CESPE / Especialista Técnico (BNB) / 2018 // Analista de Sistema)

Em um algoritmo, uma constante é um espaço físico na memória, e é identificada por um nome que não sofre alteração durante a execução do programa.

16. (CESPE / Especialista Técnico (BNB) / 2018 // Analista de Sistema)

A resposta da expressão a seguir é verdadeiro.

```
se ((-(-2-6*12/3-1)) > (3+3-3*3-3^3+3)) então
 escreva "verdadeiro";
senão
 escreva "falso";
```

17. (FGV / Analista em Tecnologia da Informação e Comunicação (SEPOG RO) / 2017)

Considere o algoritmo em pseudocódigo descrito a seguir.

```
para i=0 até n
 inicio
 j = 1
 enquanto j<n
 inicio
 j = 2 * j
 para k = 0 até j
 inicio
 execute f
 fim
 fim
 fim
 fim
```

Assinale a opção que indica o número de vezes em que o código irá executar a função `f` para `n` igual a 8.

- a) 25
- b) 153
- c) 278
- d) 481
- e) 587

18. (FCC / Técnico (DPE RS) / 2017 // Informática)

Considere o seguinte algoritmo em pseudocódigo:

```
Algoritmo Valida
tipo V = vetor [1..4] de inteiro
var vet: V
indice, numero: inteiro

Inicio
indice←1
enquanto (indice<=4) faça
 leia(numero);
```



```
enquanto(..... I) faça
 imprima("Valor invalido. Digite um valor dentro do limite.")
 leia(numero)
fim_enquanto
vet[indice]←numero
indice←indice + 1
fim_enquanto

para (indice de 1 até 4 passo 1) faça
 II
fim_para
Fim
```

Para que o algoritmo acima leia quatro valores de anos de 1900 até 2017 e os apresente na tela, a lacuna

- a) I deve ser preenchida com  $\text{numero} \geq 1900$  e  $\text{numero} \leq 2017$
- b) II deve ser preenchida com  $\text{leia}(\text{vet}[\text{indice}])$
- c) I deve ser preenchida com  $\text{numero} < 1900$  ou  $\text{numero} > 2017$
- d) II deve ser preenchida com  $\text{imprima}(\text{"Valor valido = ", vetor[indice]})$
- e) I deve ser preenchida com  $\text{numero} \geq 1900$  ou  $\text{numero} \leq 2017$

19. (CESPE / Técnico Judiciário (TRT 7ª Região) / 2017 / Tecnologia da Informação / Apoio Especializado)

**Texto 10A1AAA**

O algoritmo a seguir realiza o cálculo do dígito verificador (DV) do código de barras (COD) a ser usado em um sistema de controle de processos.

```
1 inicio
2 tipo VET = vetor [1..11] de inteiros;
3 VET: VCOD;
4 inteiro: I, J, K, COD, SOMA1, SOMA2,
 FATOR, DV;
5 SOMA1, SOMA2, FATOR, DV ← 0;
6 leia COD;
7 para I de 1 até 11 passo 1 faça
8 J ← 11 - I;
9 K ← pot (10,J)
10 VCOD [I] ← COD div K;
11 COD ← COD mod K;
12 fim para;
13 para I de 1 até 11 passo 2 faça
14 SOMA1 ← SOMA1 + VCOD[I];
15 fim para;
16 SOMA1 ← SOMA1 * 3;
17 para I de 2 até 10 passo 2 faça
18 SOMA2 ← SOMA2 + VCOD[I];
19 fim para;
20 SOMA2 ← SOMA2 + SOMA1;
21 FATOR ← SOMA2 div 10;
22 FATOR ← FATOR + 1;
23 FATOR ← FATOR * 10;
24 DV ← FATOR - SOMA2;
25 escreva DV;
26 fim.
```



O algoritmo apresentado no texto **10A1AAA** realiza, entre as linhas 7 e 12, o

- a) somatório dos valores dos dígitos parciais, a partir dos valores de cada uma das posições de um vetor.
- b) preenchimento de um vetor com os valores de cada um dos dígitos do código de barras lido.
- c) preenchimento de um vetor com os somatórios das parcelas das posições ímpares do código de barras lido.
- d) cálculo do dígito verificador a partir das parcelas somatórias extraídas do código de barras lido.

20. (... mesma prova da anterior, mesmo código da anterior..)

Considere que, na execução do algoritmo apresentado no texto **10A1AAA**, o valor do código lido na linha 6 seja 12345678901. Nesse caso, o valor da variável SOMA1, imediatamente após a linha 16, será igual a

- a) 138.
- b) 60.
- c) 78.
- d) 46.

21. (... mesma prova da anterior, mesmo código da anterior..)

Na execução do algoritmo apresentado no texto 10A1AAA, se o valor de K for 0, então, na linha 10, VCOD[I]

- a) receberá o valor de COD.
- b) receberá o valor 0.
- c) não será atualizado, porque um erro causará a interrupção do algoritmo.
- d) receberá o valor 1.

22. (CESPE / Técnico Judiciário (TRT 7ª Região) / 2017 / Tecnologia da Informação / Apoio Especializado)

```
10 A ← 5;
11 B ← A * -2;
12 C ← A - 1;
13 D ← A - 2;
14 H ← ((4*A) div D) - B) - pot(A, 2) mod C;
```

Considerando a execução do trecho de algoritmo precedente, assinale a opção que apresenta o valor atribuído a H na linha 14.

- a) 16
- b) -9
- c) 15
- d) -5

23. (CESPE / Técnico Judiciário (TRT 7ª Região) / 2017 / Tecnologia da Informação / Apoio Especializado)

```
21 VET[1] ← 1;
22 VET[2] ← 1;
23 para I de 3 até 27 passo 1 faça
24 VET[I] ← VET[I-1] + VET[I-2];
25 fim para;
```

Considerando a execução completa do trecho de algoritmo precedente, assinale a opção que apresenta o valor armazenado em VET[12].

- a) 233



- b) 192
- c) 144
- d) 89

24. (CESPE / Técnico Judiciário (TRT 7ª Região) / 2017 / Tecnologia da Informação / Apoio Especializado)

Em determinada organização, existem cinco salas de reunião e, para cada uma delas, são destinados horários fixos para o agendamento de até seis reuniões por dia. Um especialista em tecnologia da informação criou uma matriz para armazenar os agendamentos solicitados. O sistema percorre a estrutura de dados em busca de uma sala com horário livre para hospedar uma reunião.

Considerando a situação apresentada, assinale a opção cujo trecho de algoritmo apresentado realiza a referida busca.

- a)** 1 leia (SOLICITANTE);  
2 para I de 1 até 5 passo 1 faça  
3 para J de 1 até 6 passo 1 faça  
4 AGESALA[I,J] ← SOLICITANTE  
5 escreva "Agendamento com sucesso";  
6 escreva "Sala:", I, "Horário:", J;  
7 fim para;  
8 fim para;  
9 se I = 5 então  
10 escreva "Agendamento não realizado"  
11 escreva "Não há salas disponíveis"  
12 fim se;
- b)** 1 leia (SOLICITANTE);  
2 para I de 1 até 5 passo 1 faça  
3 para J de 1 até 6 passo 1 faça  
4 se AGESALA[I,J] = " "  
5 AGESALA[I,J] ← SOLICITANTE  
6 escreva "Agendamento com sucesso";  
7 escreva "Sala:", I, "Horário:", J;  
8 J ← 100;  
9 I ← 100;  
10 fim se;  
11 fim para;  
12 fim para;  
13 se I <> 100 então  
14 escreva "Agendamento não realizado"  
15 escreva "Não há salas disponíveis"  
16 fim se;
- c)** 1 leia (SOLICITANTE);  
2 se SOLICITANTE <> " " então  
3 I ← SOLICITANTE;  
4 para J de 1 até 6 passo 1 faça  
5 se AGESALA[I,J] = " "  
6 AGESALA[I,J] ← SOLICITANTE  
7 escreva "Agendamento com sucesso";  
8 escreva "Sala:", I, "Horário:", J;  
9 fim se;  
10 fim para;  
11 fim se;  
12 se AGESALA[I,J] = 30 então  
13 escreva "Agendamento não realizado"





```
14 escreva "Não há salas disponíveis"
15 fim se;

d) 1 leia (SOLICITANTE);
2 se SOLICITANTE <> "" então
3 para I de 1 até 6 passo 1 faça
4 para J de 1 até 5 passo 1 faça
5 AGESALA[I,J] ← 0
6 fim para;
7 fim para;
8 leia SALA;
9 leia HORARIO;
10 I ← SALA;
11 J ← HORARIO;
12 AGESALA[I,J] ← SOLICITANTE
13 se AGESALA[I,J] <> 0 então
14 escreva "Agendamento com sucesso";
15 escreva "Sala:", I, "Horário:", J;
16 fim se;
17 se AGESALA[I,J] = 0 então
18 escreva "Agendamento não realizado"
19 escreva "Não há salas disponíveis"
20 fim se;
```

25. (CESPE / Técnico Judiciário (TRE TO) / 2017 / Programação de Sistemas / Apoio Especializado)

```
algoritmo
 var numero: inteiro
inicio
 funcao abc(numero)
 se(numero <= 1)
 retorne numero
 senao
 retorne numero * abc(numero - 1)
 fim-se
 fim
mostre abc(4)
fim
```

Assinale a opção que apresenta o resultado final após a execução do algoritmo precedente.

- a) 24
- b) 0
- c) 12
- d) 4
- e) 15

26. (CESPE / Técnico Judiciário (TRE TO) / 2017 / Programação de Sistemas / Apoio Especializado)

```
algoritmo
var numero: inteiro
inicio
 numero = 12

 se (numero mod 2 = 0) entao
 escreva ("A")
 senao
```



```
escreva ("B")
fim-se

 se (numero > 12) entao
 escreva ("C")
 fim-se

fim
```

Assinale a opção que apresenta o resultado final após a execução do algoritmo precedente.

- a) B
- b) A
- c) AC
- d) C
- e) BC

27. (CESPE / Técnico Judiciário (TRE TO) / 2017 / Programação de Sistemas / Apoio Especializado)

```
inicio
funcao abc(n : inteiro)
 inicio
 a = 0;
 b = 1;
 c = 1;
 para i = 1 ate i < n faca
 c = a + b
 a = b
 b = c
 fim-para
 retornar c
fim
mostrar abc(5)
fim
```

Assinale a opção que apresenta o resultado final após a execução do algoritmo precedente.

- a) 4
- b) 2345
- c) 1235
- d) 1234
- e) 5

28. (FGV / Auditor Fiscal de Tributos Estaduais (SEFIN RO) / 2018)

Análise o trecho de pseudocódigo a seguir.

```
a := 2;
b := a * 10;
while a < 10 and b > 14
begin
 if a <> b
 begin
 if a > 5
 print (a, b)
 else
 a := a + 3;
 end
 else
 begin
 a := b - 2;
 print (a);
 end
 end
end
```



```
end;
a := a + 3
end;
```

Assinale a opção que exibe o conteúdo integral do resultado que seria produzido numa hipotética execução desse código.

a)

|   |    |
|---|----|
| 2 | 20 |
| 5 | 20 |
| 8 | 20 |

b)

|   |    |
|---|----|
| 2 | 20 |
|---|----|

c)

|   |    |
|---|----|
| 8 | 20 |
|---|----|

d)

|   |
|---|
| 2 |
| 5 |
| 8 |

e)

|    |    |
|----|----|
| 2  | 20 |
| 17 |    |
| 5  | 20 |
| 14 |    |
| 8  | 20 |
| 11 |    |

29. (FCC / Técnico Judiciário (TST) / 2017 / Programação / Apoio Especializado)

Atenção: Para responder à questão, considere o algoritmo adaptado na forma de pseudocódigo abaixo.

```
var real: r
 inteiro: n, aux
início
 repita
 leia (n)
 enquanto (n <= 1)
 r ← 1.0
 para aux de 2 até n passo 1 faça
 r ← r + 1.0 / aux
 fim_para
 exiba(r)
fim
```

O algoritmo apresentado

- a) utiliza a condição enquanto incorretamente, pois ela deve vir antes da instrução leia.
- b) resolve corretamente  $r = 1 + 1/2 + 1/3 + 1/4 + \dots + 1/n$ , para n maior do que 1.
- c) exibirá o valor 3.083 se for lido o valor 4 para n.
- d) gerará um erro de buffer overflow para valores de n maiores do que 10.
- e) tenta resolver a equação  $r = 1 + 1/2 + 1/4 + \dots + 1/n$ , mas ocorrerá um erro se n for ímpar.

30. (FCC / Assistente Técnico em Tecnologia da Informação de Defensoria (DPE AM) / 2018 / / Programador)

Considere que há 3 categorias para pagantes de pensões alimentícias: a primeira engloba os que pagam até 1 valor base (R\$ 900.00), a segunda os que pagam de 2 até 4 valores base e a terceira os que pagam acima de 4 valores base. Um programador apresentou o trecho em pseudocódigo abaixo como solução para identificar os pagantes destas 3 categorias.

Var valor: real

```
...
 imprima("Qual é o valor da pensão alimentícia? ")
 leia(valor)
 escolha (valor)
 caso 900.00: imprima("Categoria 1")
 caso 1800.00, 2700.00, 3600.00: imprima("Categoria 2")
 senão imprima("Categoria 3")
 fim_escolha
....
```

Um Técnico Programador, ao analisar o trecho acima, afirma corretamente que

- a) não há erro de lógica nem de sintaxe.
- b) o comando escolha deve ser substituído por um conjunto de comandos condicionais (se) aninhados que trate os valores da variável valor (do tipo real) como solicitado.
- c) o comando escolha é o mais adequado para a solução, pois os valores das pensões são múltiplos de 900.00.
- d) embora haja erro de sintaxe no comando escolha, a lógica da solução atende de forma correta o que foi solicitado no problema.
- e) para que a lógica da solução fique correta, basta trocar o tipo da variável valor para inteiro e retirar os .00 dos valores de cada caso do comando escolha.

31. (FGV / Analista Legislativo Municipal (CM Salvador) / 2018 / / Tecnologia da Informação)

Observe o trecho de pseudocódigo exibido a seguir.

```
a := 1;
b := 3;
c := 5;
while b <> a and c < 20
{
 if a > c {
 c := c - 2
 }
 else {
 c := c + 2;
 if a + b < c {
 a := b - a;
 b := b + 2
 }
 }
}
print a, b, c;
```

Numa hipotética execução desse código, os valores exibidos seriam:

- a) 2, 5, 7;
- b) 6, 13, 15;



- c) 6, 13, 19;
- d) 7, 15, 21;
- e) 7, 17, 23.

### 32. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 8)

A expressão a seguir especifica que: 1 será adicionado a  $x$ , se  $x$  for maior que 0; 1 será subtraído de  $x$ , se  $x$  for menor que 0; o valor de  $x$  será mantido, se  $x$  for igual a zero.

Se ( $x > 0$ ) então  $x++$ ; senão if ( $x < 0$ )  $x--$  ;

### 33. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 8)

O pseudocódigo a seguir, após executado, apresentará como resultado 2.370.

```
inteiro contador = 1;
inteiro exp = 1;
real y = 0;
real aux = 1;
real n = 1;

faça {
 y = (1 + (1 / n));

 enquanto (exp <= contador) {
 aux = y * aux;
 exp++;
 }

 exp = 1;
 escreva(aux);

 contador++;
 aux = 1;
 n++;

} enquanto (contador <= 2);
```

### 34. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 8)

O pseudocódigo a seguir, após executado, apresentará como resultado 13.

```
funcao X (n) {
 se (n == 1 ou n == 2) então
 retorne n;
 senão
 retorne X (n-1) + n * X (n-2);
}
escreva X(4);
```

### 35. (CESPE / Oficial Técnico de Inteligência / 2018 / / Área 8)

A expressão aritmética a seguir tem valor igual a 12.0.

$2^3/2^{\{6/2+1\}}-5*2-3^{\{2-1\}}$



36. (FUNRIO / Técnico Legislativo (CM SJM) / 2018 / / Técnico em Informática)  
Observe o algoritmo abaixo:

```
algoritmo "SJM"
var
 X, Y, CT : inteiro
Inicio
 X <- 13
 Y <- 13
 para CT de 0 ate 5 passo 2 faca
 X <- X - 1
 Y <- Y + 1
 escreva (X:3,Y:3)
 fimpara
fimalgoritmo
```

Após a execução, esse algoritmo irá gerar a seguinte sequência de números:

- a) 12 11 10 14 15 16.
- b) 14 12 16 11 18 10.
- c) 12 14 11 15 10 16.
- d) 14 15 16 12 11 10.
- e) 12 16 14 10 15 11.

37. (FUNRIO / Técnico Legislativo (CM SJM) / 2018 / / Técnico em Informática)

As figuras abaixo mostram um algoritmo em (a) e uma janela com a correspondente execução em (b):

```
algoritmo "SJM"
var
 NR1, NR2, TROCA : inteiro
Inicio
 ESCREVAL("<<< LEITURA DE DOIS NÚMEROS >>>")
 ESCREVA("NR1 = ")
 LEIA(NR1)
 ESCREVA("NR2 = ")
 LEIA(NR2)
 ESCREVAL("<<< MOSTRA DOS NÚMEROS LIDOS >>>")
 ESCREVAL("NR1 = ",NR1:3, " NR2= ",NR2:3)
 ESCREVAL
 ESCREVAL("<<< TROCA DOS NÚMEROS LIDOS >>>")

 <<< BLOCO DAS INSTRUÇÕES DE TROCA >>>

 ESCREVAL("<<< MOSTRA DOS NÚMEROS TROCADOS >>>")
 ESCREVAL("NR1 = ",NR1:3, " NR2= ",NR2:3)
fimalgoritmo
```

(a)

```
<<< LEITURA DE DOIS NÚMEROS >>>
NR1 = 7
NR2 = 5
<<< MOSTRA DOS NÚMEROS LIDOS >>>
NR1 = 7 NR2= 5

<<< TROCA DOS NÚMEROS LIDOS PELAS VARIÁVEIS >>>
<<< MOSTRA DOS NÚMEROS TROCADOS >>>
NR1 = 5 NR2= 7

*** Fim da execução.
```

(b)

O procedimento de troca de variáveis pode ser feito de dois modos: (1) com ajuda de uma variável auxiliar (TROCA) ou (2) sem o auxílio dessa variável auxiliar.

As soluções que mostram as instruções que devem compor

o <<< BLOCO DAS INSTRUÇÕES DE TROCA >>> para os modos (1) e (2) estão indicadas, respectivamente, na seguinte alternativa:

a)



b)

|              |                  |
|--------------|------------------|
| TROCA <- NR1 | NR1 <- NR1 + NR2 |
| NR1 <- NR2   | NR2 <- NR1 - NR2 |
| NR2 <- TROCA | NR1 <- NR1 - NR2 |

c)

|              |                  |
|--------------|------------------|
| TROCA <- NR1 | NR1 <- NR1 - NR2 |
| NR1 <- NR2   | NR2 <- NR1 + NR2 |
| NR2 <- TROCA | NR1 <- NR1 + NR2 |

d)

|              |                  |
|--------------|------------------|
| TROCA <- NR1 | NR1 <- NR1 + NR2 |
| NR1 <- NR2   | NR1 <- NR1 - NR2 |
| NR2 <- TROCA | NR2 <- NR1 - NR2 |

e)

|              |                  |
|--------------|------------------|
| TROCA <- NR1 | NR1 <- NR1 - NR2 |
| NR2 <- NR1   | NR2 <- NR1 + NR2 |
| NR2 <- TROCA | NR1 <- NR1 + NR2 |

|              |                  |
|--------------|------------------|
| TROCA <- NR1 | NR1 <- NR1 + NR2 |
| NR2 <- NR1   | NR2 <- NR1 - NR2 |
| NR2 <- TROCA | NR1 <- NR1 - NR2 |

38. (FUNRIO / Analista Legislativo (CM SJM) / 2018 / / Analista em Tecnologia)  
Observe o algoritmo abaixo, que mostra o uso de uma função.

```
funcao CM(X:inteiro):inteiro
inicio
se X < 2 entao
 retorne 1
senao
 retorne X * CM(X-1)
fimse
fimfuncao
inicio
M <- 17
N <- 12
para K de 7 ate 4 passo -1 faca
 se K MOD 2 = 0 entao
 N <- N MOD 3
 X <- CM(N) 2
 senao
 Y <- 3
 Y <- CM(Y)
 fimse
fimpara
escreval("X = ",X:4," Y = ",Y:4)
finalgoritmo
```

Após a execução, esse algoritmo irá gerar, respectivamente, os seguintes valores para X e Y:

- a) 0 e 3.
- b) 0 e 6.
- c) 1 e 1.
- d) 1 e 3.
- e) 1 e 6.

39. (FGV / Analista de Tecnologia da Informação (BANESTES) / 2018 / / Desenvolvimento de Sistemas)

Análise o código C# a seguir.



```
using System;
public class X
{
 public static int Test(int a, int b.)
 {
 while (a != b.) {
 if (a > b.) {a -= b;}
 else {b -= a;}
 }
 return a;
 }
 static void Main(string[] args)
 {
 int x = 36;
 int y = 7;
 Console.WriteLine(X.Test(x, y));
 }
}
```

O número produzido pela execução desse código é:

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;
- d) 7;
- e) 36.

#### 40. (CESGRANRIO / Analista de Sistemas Júnior (TRANSPETRO) / 2018 // Infraestrutura)

Um programador precisa elaborar um método que diga se uma matriz quadrada recebida como parâmetro é a matriz identidade de ordem n. Esse método recebe uma matriz quadrada (mat) e sua ordem (n) como parâmetros, e retorna true, se a matriz recebida for a matriz identidade de ordem n, ou false, caso contrário.

Qual método executa o que foi especificado acima?

- a) public static boolean identidade(int mat[][], int n) {

```
 for(int i=0; i<n; i++) {
 if(mat[i][i]!=1)
 return false;
 for(int j=i+1; j<n; j++)
 if(mat[i][j]!=0 || mat[j][i]!=0)
 return false;
 }
 return true;
}
```

- b) public static boolean identidade(int mat[][], int n) {  
 int x=1,y=0;

```
 for(int i=0; i<n; i++)
 for(int j=0; j<n; j++)
 if(i==j)
 x*=mat[i][j];
 else
 y*=mat[i][j];
 if(x==1 && y==0)
 return true;
}
```





```
 else
 return false;
 }
c) public static boolean identidade(int mat[][], int n) {

 int x=0,y=0;

 for(int i=0; i<n; i++)
 for(int j=0; j<n; j++)
 if(i==j)
 x+=mat[i][j];
 else
 y+=mat[i][j];

 if(x==n && y==0)
 return true;
 else
 return false;
}
d) public static boolean identidade(int mat[][], int n) {

 for(int i=0; i<n; i++)
 for(int j=0; j<n; j++)
 if((i==j && mat[i][j]==1) || (i!=j && mat[i][j]==0))
 return true;

 return false;
}
e) public static boolean identidade(int mat[][], int n) {

 for(int i=0; i<n; i++)
 for(int j=0; j<n; j++)
 if((i==j && mat[i][j]!=1) && (i!=j && mat[i][j]!=0))
 return false;

 return true;
}
```

41. (CESGRANRIO / Engenheiro (PETROBRAS) / 2018 / Eletrônica / Equipamentos Júnior)

Qual função recebe como parâmetros uma matriz simétrica contendo números inteiros (mat) e sua ordem (n), e retorna a soma dos elementos dessa matriz?

**a)**

```
int somaTransp(int mat[][], int n) {
 int soma=0;

 for(int i=0; i < n; i++) {
 soma+=mat[i][i];
 for(int j=i; j < n; j++)
 soma+=2*mat[i][j];
 }

 return soma;
}
b)
int somaTransp(int mat[][], int n) {
 int soma=0;

 for(int i=0; i < n; i++)
```



```
 for(int j=i+1; j < n; j++)
 soma+=2*mat[i][j];

return soma;
}
c)
int somaTransp(int mat[][], int n) {
 int soma=0;

 for(int i=0; i < n; i++) {
 soma+=mat[i][i];
 for(int j=i; j < n; j++)
 soma+=mat[i][j];
 }
 return 2*soma;
}
d)
int somaTransp(int mat[][], int n) {
 int soma=0;

 for(int i=0; i < n; i++)

 for(int j=0; j <= i; j++)
 soma+=mat[i][j];
 return 2*soma;
}
e)
int somaTransp(int mat[][], int n) {
 int soma=0;

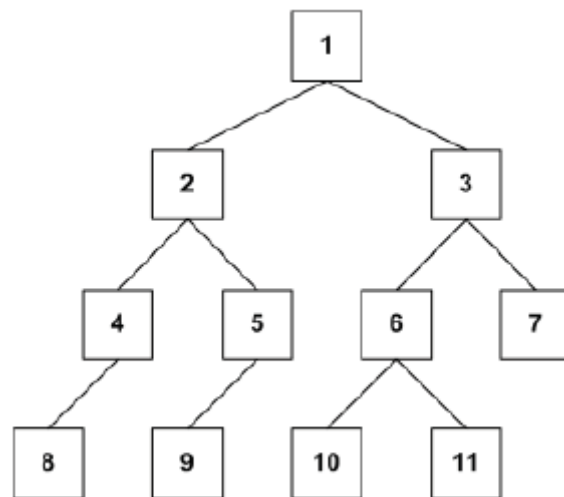
 for(int i=0; i < n; i++) {
 soma+=mat[i][i];
 for(int j=0; j < i; j++)
 soma+=2*mat[i][j];
 }
 return soma;
}
```

**42. (CESGRANRIO / Engenheiro (PETROBRAS) / 2018 / Eletrônica / Equipamentos Júnior)**

Um programador escreveu uma função para percorrer uma árvore binária, recebida como parâmetro, em pós-ordem e inserir em uma pilha, inicialmente vazia, os valores armazenados nos nós dessa árvore, à medida que eles forem sendo visitados. Ao término do percurso, a função retorna a pilha.

Suponha que a árvore exibida na Figura abaixo seja passada como parâmetro em uma chamada dessa função.





Qual será a configuração da pilha retornada por essa função?

a)

topo



|   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|---|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 3 | 11 | 6 | 10 | 1 | 5 | 9 | 2 | 4 | 8 |
|---|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|

b)

topo



|   |   |   |   |   |   |    |   |    |   |   |
|---|---|---|---|---|---|----|---|----|---|---|
| 8 | 4 | 2 | 9 | 5 | 1 | 10 | 6 | 11 | 3 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|----|---|----|---|---|

c)

topo



|   |   |   |   |    |    |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 7 | 6 | 11 | 10 | 2 | 5 | 9 | 4 | 8 |
|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|

d)

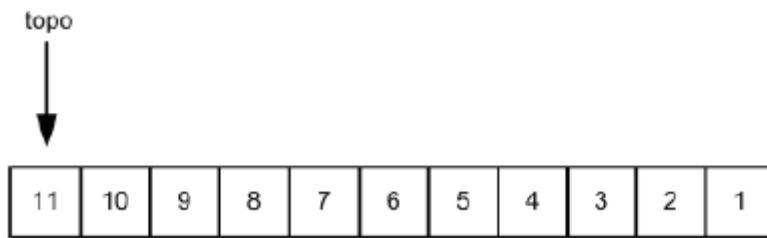
topo



|   |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 11 | 10 | 6 | 3 | 9 | 5 | 8 | 4 | 2 | 1 |
|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|

e)





43. (CESPE / Especialista Técnico (BNB) / 2018 / / Analista de Sistema)

A resposta do algoritmo seguinte é 8.

```
função pfactor(num){
 if (num <= 1) return 1;
 return pfactor(num - 1) + pfactor(num - 2);
}
x=5;
factors = pfactor(x);
escreva (factors);
```



## 3 GABARITOS

### 3.1 LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO

- |            |           |             |
|------------|-----------|-------------|
| 1. D       | 16. Certo | 31. D       |
| 2. B       | 17. B     | 32. Certo   |
| 3. Errado  | 18. C     | 33. Errado  |
| 4. Certo   | 19. B     | 34. Certo   |
| 5. Errado  | 20. C     | 35. Errado  |
| 6. Certo   | 21. C     | 36. C       |
| 7. Errado  | 22. C     | 37. A       |
| 8. Errado  | 23. C     | 38. Anulada |
| 9. Certo   | 24. B     | 39. A       |
| 10. Errado | 25. A     | 40. A       |
| 11. Certo  | 26. B     | 41. E       |
| 12. Certo  | 27. E     | 42. C       |
| 13. D      | 28. C     | 43. Certo   |
| 14. D      | 29. B     |             |
| 15. Certo  | 30. B     |             |



# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.