Estratégia CONCURSOS

Aul

Português p/ PC-RS (Escrivão) Com videoaulas - 2019

Professor: Décio Terror Filho

Relações entre fonemas e grafias. Ortografia: emprego de acentos gráficos.

Sumário

1 - Fonética 4
1 – Tipos de fonemas: (vogais, semivogais e consoantes) 5
2. Encontros Vocálicos 7
3. Encontros Consonantais 8
4. Dígrafos 9
2 – Acentuação 27
1 – Acentuação tônica 27
2 – Resumo do Acordo Ortográfico (acentuação gráfica) 31
3 – Lista de questões 51
4 – Gabarito 69



Olá!

Sou o professor Décio Terror e é com muita satisfação que convido você a participar de nosso **curso de Português para a Polícia Civil do Rio Grande do Sul**.

Atuo no ensino da Língua Portuguesa para concurso público há treze anos e venho estudando as principais estratégias de abordagem de prova das diversas bancas. Sou professor concursado na área federal, com especialização na didática, no ensino a distância e na produção de texto.

Sou autor do livro **Resoluções de Provas de Português**, banca ESAF, e do livro **Resoluções de Provas de Português + breve teoria**, banca FCC, ambos lançados pela editora Impetus.

A banca organizadora do último concurso foi a FUNDATEC e por ela vamos guiar nosso curso. Porém, a fim de aprofundarmos nos temas, vamos lançar mão de questões também de

outras bancas e de diversos níveis, de forma que você possa ter uma preparação consistente para seu concurso.

Vamos ver como ficou a distribuição das aulas conforme o conteúdo programático do edital:

DISPONÍVEL	CONTEÚDO
Aula 00	Relações entre fonemas e grafias. Ortografia: emprego de acentos gráficos (inclusive o Acordo Ortográfico vigente, conforme Decreto 7.875/12).
Aula 01	Ortografia: emprego de letras e do hífen (inclusive o Acordo Ortográfico vigente, conforme Decreto 7.875/12).
Aula 02	Sintaxe do período simples. Colocação e reconhecimento de termos no período. Pontuação.
Aula 03	Sintaxe do período composto. Colocação e reconhecimento de orações no período. Coordenação: classificação das orações, emprego das conjunções, das locuções conjuntivas. Orações reduzidas e orações desenvolvidas. Equivalência e transformação de estruturas. Pontuação.
Aula 04	Sintaxe do período composto. Colocação e reconhecimento de orações no período. Subordinação: classificação das orações, emprego das conjunções, das locuções conjuntivas e dos pronomes relativos. Orações reduzidas e orações desenvolvidas. Equivalência e transformação de estruturas. Pontuação. Frases fragmentadas e siamesas.
Aula 05	Concordância nominal e verbal. Vozes verbais, identificação, classificação e conversão.
Aula 06	Regência nominal e verbal. Paralelismos de Regência. Emprego do acento indicativo de crase.
Aula 07	Estrutura e formação de palavras.
Aula 08	Aspectos linguísticos: Relações morfossintáticas. Reconhecimento, flexões e emprego de classes gramaticais (nomes, preposição, artigo).
Aula 09	Aspectos linguísticos: Relações morfossintáticas. Reconhecimento, flexões e emprego de classes gramaticais (verbos regulares).
Aula 10	Aspectos linguísticos: Relações morfossintáticas. Reconhecimento, flexões e emprego de classes gramaticais (verbos irregulares).
Aula 11	Aspectos linguísticos: Relações morfossintáticas. Reconhecimento, flexões e emprego de classes gramaticais. Colocação pronominal: próclise, ênclise,

DISPONÍVEL	CONTEÚDO
	mesóclise.
Aula 12	Coesão e coerência textuais. Nexos coesivos. Variações linguísticas.
Aula 13	Efeitos de sentido. Figuras de linguagem e linguagem figurada. Léxico/Semântica: Significação de palavras e expressões no texto. Substituição de palavras e de expressões no texto.
Aula 14	Leitura e compreensão de textos: Assunto. Estruturação do texto. Ideias principais e secundárias. Relação entre ideias. Ideia central e intenção comunicativa. Recursos de argumentação. Informações implícitas: pressupostos e subentendidos. Gêneros Textuais: identificação, características.



Antes de iniciarmos o nosso curso, vamos a alguns AVISOS IMPORTANTES:

1) Com o objetivo de *otimizar os seus estudos*, você encontrará, em *nossa plataforma (Área do aluno)*, alguns recursos que irão auxiliar bastante a sua aprendizagem, tais como *"Resumos"*, *"Slides"* e *"Mapas Mentais"* dos conteúdos mais importantes deste curso. Essas ferramentas de aprendizagem irão auxiliar você a perceber aqueles tópicos da matéria que você precisa dominar, que você não pode ir para a prova sem ler.

2) Em nossa Plataforma, procure pela *Trilha Estratégica e Monitoria* da sua respectiva área/concurso alvo. A Trilha Estratégica é elaborada pela nossa equipe do *Coaching*. Ela irá lhe indicar qual é exatamente o *melhor caminho* a ser seguido em seus estudos e vai lhe ajudar a *responder às seguintes perguntas*:

- Qual a melhor ordem para estudar as aulas? Quais são os assuntos mais importantes?

- Qual a melhor ordem de estudo das diferentes matérias? Por onde eu começo?

- *"Estou sem tempo e o concurso está próximo!"* Posso estudar apenas algumas partes do curso? O que priorizar?

- O que fazer a cada sessão de estudo? Quais assuntos revisar e quando devo revisá-los?

- A quais questões deve ser dada prioridade? Quais simulados devo resolver?

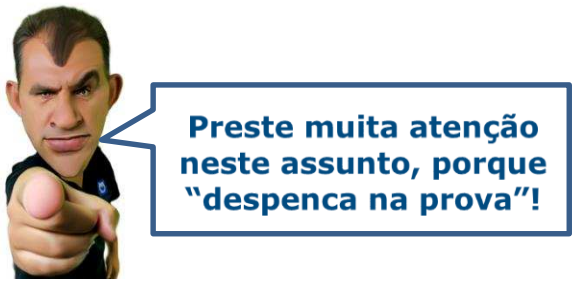
- Quais são os trechos mais importantes da legislação?

3) Procure, nas instruções iniciais da "Monitoria", pelo *Link* da nossa *"Comunidade de Alunos"* no Telegram da sua área / concurso alvo. Essa comunidade é *exclusiva* para os nossos assinantes e será utilizada para orientá-los melhor sobre a utilização da nossa Trilha Estratégica. As melhores dúvidas apresentadas nas transmissões da "*Monitoria*" também serão respondidas na nossa *Comunidade de Alunos* do Telegram.

(*) O Telegram foi escolhido por ser a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, tem recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa Comunidade de Alunos.

Vamos à nossa aula!

O primeiro dos assuntos é o reconhecimento dos encontros vocálicos e consonantais e dígrafos. Para tal, devemos falar um pouco sobre a fonética.



1 - FONÉTICA

Conceito: A Fonética, ou Fonologia, estuda os sons emitidos pelo ser humano, para efetivar a comunicação. Esses sons são chamados de fonemas. Eles se dividem em vogais, consoantes e semivogais.

Primeiramente, é importante diferenciarmos letra de fonema:

Letra: Cada um dos sinais gráficos elementares com que se representam os vocábulos na língua escrita. Por exemplo, a palavra "casa" possui 4 letras.

Fonema: Unidade mínima distintiva no sistema sonoro de uma língua. Essa unidade, para ser diferenciada da letra, é delimitada por duas barras: /... / . Por exemplo, a palavra "*casa*" possui 4 sons /k/, /a/, /z/, /a/.

Há uma relação entre a letra na língua escrita e o fonema na língua oral, mas não há uma correspondência rigorosa entre eles. Por exemplo, o fonema /s/ pode ser representado pelas seguintes letras ou encontro delas:

c (antes de ***e*** e de ***i***): certo, paciência, acenar.

ç (antes de ***a***, de ***o*** e de ***u***): caçar, açucena, açougue.

s: salsicha, semântica, soçobrar.

ss: passar, assassinato, essencial.

sc: nascer, oscilar, piscina.

ç: na**ç**o, de**ç**o, cre**ç**a.

xc: e<u>xc</u>eção, e<u>xc</u>esso, e<u>xc</u>elente.

xs: e<u>xs</u>udar, e<u>xs</u>icar, e<u>xs</u>olver.

x: má<u>x</u>imo.

Note que a letra "s" da palavra "casa", exemplificada acima, não é o fonema /s/, pois não tem nenhum dos sons na lista de palavras vistas acima. Na realidade, a letra "s" nessa palavra tem som /z/. Assim, para diferenciá-lo entre duas vogais, usamos "ss" para o fonema /s/ e apenas a letra "s" para o fonema /z/. Compare:

Casado: a letra "s" tem o fonema /z/.

Cassado: as letras "ss" têm o fonema /s/.

1 – TIPOS DE FONEMAS: (VOGAIS, SEMIVOGAIS E CONSOANTES)

<u>Vogais</u>

Sons formados sem obstáculo para a saída do ar. As vogais são a base da sílaba. **Não há sílaba sem vogal**.

São as seguintes vogais existentes na Língua Portuguesa:

5 Letras vogais: *a, e, i, o, u*.

12 Sons vogais: Vogais abertas: *a, é, ó*

Vogais fechadas: *ê, i, ô, u.*

Vogais nasais: *ã, ẽ, ĩ, õ, ũ*

Nas vogais nasais, a corrente de ar flui em parte pela cavidade bucal, em parte pela nasal. Representam-se as vogais nasais, na escrita, pelas cinco letras, da seguinte forma:

a) seguidas de ***m*** ou de ***n***: *l<u>âm</u>pada*, *s<u>ân</u>dalo*.

b) em sílaba final, o ***a*** grafa-se com til: *amanh<u>ã</u>, Iv<u>ã</u>, ím<u>ã</u>.*

c) o ***nh*** também é um sinal de nasalização: *ra<u>inh</u>a*, *c<u>ânh</u>amo*.

<u>Semivogais</u>

São fonemas vocálicos, ou seja, fonemas semelhantes às vogais, por terem som de vogal, mas com duração de som menor que a das vogais e que nessas se apoiam para constituir sílaba.

As semivogais são representadas pelas seguintes letras:

1) ***e***, ***i***, ***o***, ***u***, ao lado de uma vogal, formando sílaba com ela. Note que as semivogais ***e*** e ***i*** têm som de ***i***, representadas por ***y***. As semivogais ***o*** e ***u*** têm som de ***u***, representadas por ***w***.

Por exemplo, a palavra "*pátio*" possui a letra "i" (semivogal: som mais brando), a qual se encontra ao lado da letra "o" (vogal: som mais forte), formando sílaba com ela. Assim, podemos representar foneticamente tal palavra da seguinte forma: /pat**y**o/.

2) ***m*** e ***n***, somente nas terminações de palavras ***am***, ***em*** e ***en***.

Por exemplo:

amam: o último ***m*** tem som de ***u***, e o ***a*** é nasal. Foneticamente representamos o ***m*** por ***w***: /ãmãw/

bem: o ***m*** tem som de ***i***, com ***e*** nasal. Foneticamente representamos o ***m*** por ***y***: /bẽy/

pólen: o ***n*** tem som de ***i***, com ***e*** nasal. Foneticamente representamos o ***n*** por ***y***: /polẽy/

Semivogais

Letras	Fonemas	Representação gráfica	Representação fonética
e - i	/y/ (som de i)	boi , pães	/boy/ , /pãys
o - u	/w/ (som de u)	cão, touro	/kãw /, /towro/
m *	/y/ e /w/	falam, falem	/falãw/, /falẽy/
n *	/y/	hífen	/ifẽy/

* São semivogais apenas nos encontros *am*, *em* e *en*, em final de palavra.

Consoantes

As consoantes são obstáculos à corrente de ar (só existem junto de uma vogal). Para a fonética, consoante é um obstáculo realizado pelo aparelho fonador, principalmente pela cavidade bucal.

Existem as seguintes consoantes na Língua Portuguesa: 21 letras consoantes: ***b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, w, y, z***.

19 fonemas consonantais: ***/b/***, ***/k/***, ***/s/***, ***/d/***, ***/ʃ/***, ***/g/***(som: ***gue***), ***/j/***, ***/l/***, ***/λ/***(som: lhe), ***/m/***, ***/n/***, ***/ñ/***, ***/p/***, ***/r/***, ***/R/***, ***/t/***, ***/v/***, ***/x/***, ***/z/***.

Exemplos:

/b/ : bom **/n/** : não

/k/ : casa **/ñ/** : unha

/s/ : sim **/p/** : pão

/d/ : dar **/r/** : caro

/f/ : faca **/R/** : carro

/g/ : gato **/t/** : tatu

/j/ : gente **/v/** : via

/l/ : lado **/x/** : caixa

/λ/ : lhama **/z/** : casa

/m/ : mão

Bom, vimos o que são os fonemas. Agora, vamos estudar a junção de alguns desses fonemas, para entendermos mais à frente a divisão silábica e a acentuação gráfica.

2. Encontros Vocálicos

O encontro vocálico é o agrupamento de vogais e semivogais. Há três tipos de encontros vocálicos:

Hiato = É o agrupamento de **duas vogais**, cada uma em uma sílaba diferente. lu-a-na, a-fi-a-do, pi-a-da

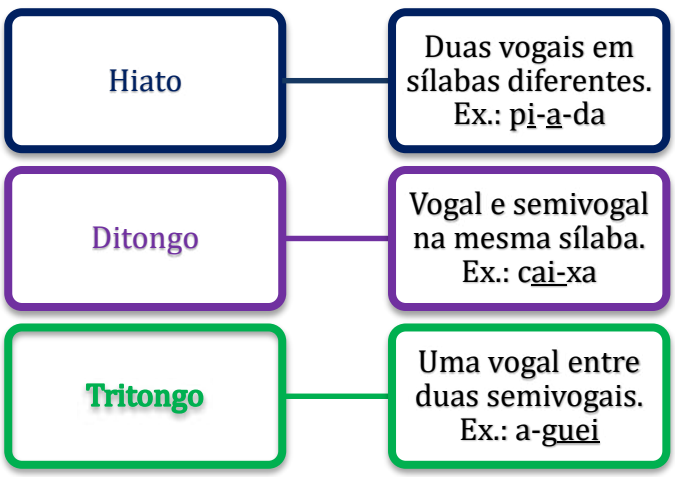
Ditongo = É o agrupamento de uma **vogal** e uma **semivogal**, em uma mesma sílaba. Quando a vogal estiver antes da semivogal, chamaremos de Ditongo Decrescente, e, quando a vogal estiver depois da semivogal, de Ditongo Crescente. Chamaremos ainda de oral e nasal, conforme ocorrer a saída do ar pelas narinas ou pela boca. Por exemplo:

cai-xa = ditongo decrescente oral, pois "a" é uma vogal e "i" é uma semivogal.
cin-quen-ta = ditongo crescente nasal, pois "u" é uma semivogal e "e" é uma vogal. Note que "e" é seguida da letra "n", a qual a nasaliza.

Tritongo = É o agrupamento de uma vogal entre duas semivogais. Também pode ser oral ou nasal. Por exemplo:

a-guei = tritongo oral, pois "u" é semivogal, "e" é vogal e "i" é semivogal.
sa-guão = tritongo nasal, pois "u" é semivogal, "ã" é vogal nasal e "o" é semivogal, pois tem som /u/.

ESQUEMATIZANDO



3. ENCONTROS CONSONANTAIS

É o agrupamento de consoantes. Há três tipos de encontros consonantais:

Encontro Consonantal Perfeito = É o agrupamento de consoantes, lado a lado, na mesma sílaba. *Bra-sil, pla-ne-ta, a-dre-na-li-na*

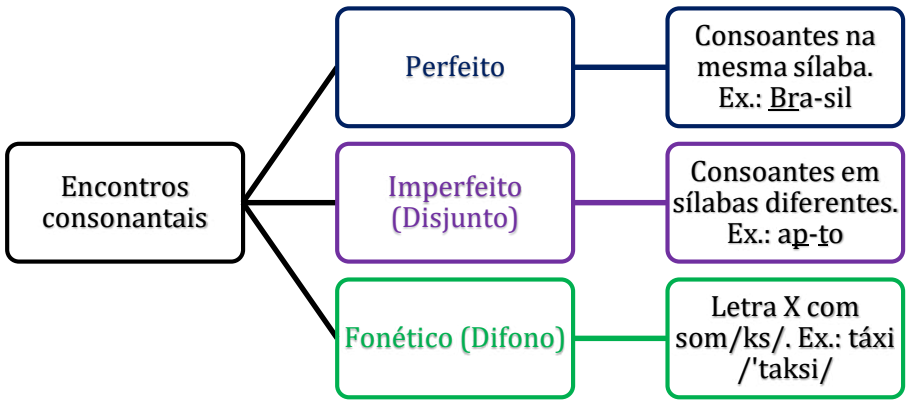
Encontro Consonantal Imperfeito (Disjunto) = É o agrupamento de consoantes, lado a lado, em sílabas diferentes. *ap-to, cac-to, as-pec-to*

Encontro Consonantal Fonético (Difono) = É a letra *x* com som de */ks/*.

táxi, nexo, axila = /taksi/, /nekso/, /aksila/.

Não se esqueça de que as letras ***M*** e ***N*** pós-vocálicas não são consoantes, e sim, semivogais ou simples sinais de nasalização (ressoo nasal): *tampa, tempo, tímpano, tombo e tumba.* (Ver dígrafo vocálico, adiante).

ESQUEMATIZANDO



4. DÍGRAFOS

Dígrafo é o agrupamento de duas letras com apenas um fonema. Pode ser consonantal e vocálico.

Dígrafo Consonantal

Os principais são ***rr, ss, sc, sç, xc, xs, lh, nh, ch, qu, gu***.

Algumas observações:

a) representam-se os dígrafos por letras maiores que as demais, exatamente para estabelecer a diferença entre uma letra e um dígrafo.

b) ***qu*** e ***gu*** só serão dígrafos, quando estiverem seguidos de ***e*** ou ***i***.

c) os dígrafos ***rr, ss, sc, sç, xc*** e ***xs*** têm suas letras separadas silabicamente; **lh**, **nh**, **ch**, **qu**, **gu**, não.

arroz = ar-roz - /aRos/;(Não se esqueça de que esse ***z*** final tem som de ***s***)

assar = as-sar - /aSar/;

nascer = nas-cer - /naSer/;

desço = des-ço - /deSo/;

exceção = ex-ce-ção - /eSesãw/;

exsudar = ex-su-dar - /eSudar/;

alho = a-lho - /aλo/;

banho = ba-nho - /baÑo/;

cacho = ca-cho - /kaXo/;

querida = que-ri-da - /Kerida/.

Não confunda dígrafo com encontro consonantal, que é o encontro de consoantes, cada uma representando um fonema. Por exemplo, na palavra "*asco*", o encontro "sc" não forma dígrafo, já que ambas as letras são pronunciadas distintamente: /aSko/. Já em "*nascer*", há um dígrafo, pois ***sc*** tem um som só: /naSer/

Dígrafo Vocálico

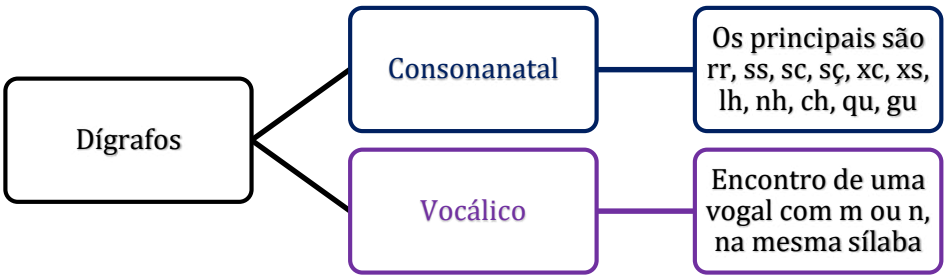
É o encontro de uma vogal com ***m*** ou ***n***, na mesma sílaba: ***am***, ***an***, ***em***, ***en***, ***im***, ***in***, ***om***, ***on***, ***um***, ***un***. A única função do ***m*** e do ***n*** é indicar que a vogal é nasal. Não representam, portanto, outro som. Há, então, um dígrafo, pois existem duas letras com apenas um som. Por exemplo:

santo = san-to - /sãto/.

Não se esqueça de que, quando a palavra terminar em ***am***, ***em*** e ***em,*** o ***m*** e o ***n*** são semivogais. Não há, portanto, dígrafo nesses encontros, já que o ***m*** e o ***n*** são pronunciados. Por exemplo: decoram = /dekorãw/ (Ver ditongos).

Vamos treinar um pouco esses conceitos com questões comentadas. Em seguida, falaremos um pouco sobre a divisão silábica porque isso depende diretamente do conteúdo visto até agora.

ESQUEMATIZANDO



QUESTÕES COMENTADAS

1. (Fundatec / CRQ - 5ª REGIÃO (RS) Auxiliar Adm – 2017)

Em relação às letras e aos fonemas de palavras do texto, analise as afirmações que seguem e assinale C, se corretas, ou I, se incorretas.

( ) O vocábulo “impressão” apresenta dois dígrafos, um vocálico e um consonantal.

( ) A palavra “pontinha” tem 8 letras e 6 fonemas.

( ) Na palavra “desesperada”, o primeiro ‘S’ tem o som de Z.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

a) C – C – I.

b) C – I – I.

c) I – C – C.

d) I – C – I.

e) C – C – C.

Comentário: A primeira afirmação está correta, pois "im" apresenta a letra "m", a qual é diacrítica e serve apenas para nasalizar a vogal anterior. Assim, ocorre dígrafo vocálico. As duas letras "ss" representam apenas o som /c/. Assim, ocorre o dígrafo consonantal.

A segunda afirmação está correta, pois realmente há 8 letras e 6 fonemas, tendo em vista que as letras "on" são dígrafo vocálico, cujo fonema é /õ/. Além disso, as letras "nh" são dígrafo consonantal, cujo fonema é /Ñ/.

A terceira afirmação está correta, pois, como o primeiro "s" está entre vogais, é natural o som do "s" ser /z/.

Assim, a alternativa correta é a (E).

Gabarito: E

---

2. (Fundatec / IGP RS Técnico em Perícias – 2017)

A respeito das palavras presentes no trecho, analise as seguintes assertivas:

I. As palavras 'crescia' e 'atingir' apresentam dígrafos.

II. Ambas as palavras 'mesmo' e 'outra' apresentam somente um encontro consonantal.

III. As palavras 'quanto' e 'voluntários' não apresentam encontro consonantal, somente dígrafos.

Quais estão corretas?

a) Apenas I.

b) Apenas III.

c) Apenas I e II.

d) Apenas II e III.

e) I, II e III.

Comentário: A primeira afirmação está correta, pois, em "cre**sc**ia", as letras "sc" formam o dígrafo consonantal, cujo som é /S/; e, em "atingir", as letras "in" formam o dígrafo vocálico, cujo som é /ĩ/.

A segunda afirmação está correta, pois a palavra "me**sm**o" apresenta o encontro consonantal "sm" e "ou**tr**a" apresenta o encontro consonantal "tr".

A terceira afirmação está correta, pois realmente as palavras 'quanto' e 'voluntários' não apresentam encontro consonantal, somente dígrafos. Note que, em "qu**an**to", as letras "an" formam o dígrafo vocálico, cujo som é /ã/; e, em "vol**un**tários", as letras "un" formam o dígrafo vocálico, cujo som é /*ũ*/.

Assim, a alternativa (E) é a correta.

Gabarito: E

---

3. (Fundatec / UNPAMPA Assistente Adm – 2016)

Assinale a alternativa que apresenta o mesmo som que o X na palavra "contexto".

a) êxtase.

b) léxico.

c) convexo.

d) mexilhão.

e) exato.

Comentário: Na palavra "conte**x**to", a letra "x" apresenta o fonema /S/. O mesmo ocorre com a palavra "ê**x**tase" e a alternativa (A) é a correta.

Já, nas palavras "lé**x**ico" e "conve**x**o", a letra "x" apresenta o dífono /ks/; "mexilhão" apresenta o fonema /x/ e "exato" apresenta o fonema /z/.

Gabarito: A

---

4. (Fundatec / Prefeitura de Foz do Iguaçu – PR Agente – 2016)

Assinale a alternativa em que todas as palavras, retiradas do texto, têm o mesmo número de letras e fonemas.

a) Diques – barragens – esporadicamente.

b) Problema – sociedade – extremos.

c) Enxurradas – ambientais – lixo.

d) Consciência – humana – sedimentos.

e) Solo – índices – ocorrência.

Comentário: Para termos certeza de que o número de letras é diferente do número de fonemas, basta acharmos nas palavras dígrafo ou dífono. Assim, para facilitar, vou apontar todas as palavras na ordem em que aparecem, negritando dígrafo. Veja:

Di**qu**es – ba**rr**ag**en**s – esporadicam**en**te; Problema – sociedade – extremos; **En**xu**rr**adas – **am**bi**en**tais – lixo; C**ons**c**iê**ncia – **hu**mana – sedim**en**tos; Solo – **ín**dices – oco**rrê**ncia.

Assim, cada palavra da alternativa (B) apresenta o mesmo número de fonemas e letras.

Gabarito: B

---

5. (Fundatec / SISPREM – RS Procurador Jurídico – 2015)

Analise os seguintes grupos de palavras acentuadas, retiradas do texto:

(01) difícil – políticas - lógica

(02) fácil – barbárie – partidárias

(04) ilógicas – inúmeras – índices

(08) episódios – violência – urgência

(16) país – aplicáveis – indivíduos

A soma dos números que precedem os grupos, cujas palavras são acentuadas pela mesma regra, é:

a) 03.

b) 07.

c) 12.

d) 13.

e) 20.

Comentário: Primeiramente, devemos notar quais são as palavras com a mesma regra de acentuação.

No primeiro grupo, a palavra "difícil" é paroxítona; já "políticas" e "lógica" são proparoxítonas.

No segundo grupo, a palavra "fácil" é acentuada por ser paroxítona terminada em "l"; já "barbárie" e "partidárias" são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo oral.

O terceiro grupo apresenta a mesma regra de acentuação, pois "ilógicas", "inúmeras" e "índices" são acentuadas por serem proparoxítonas. Assim, podemos contar com o número 04.

O quarto grupo apresenta a mesma regra de acentuação, pois "episódios", "violência" e "urgência" são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo oral. Assim, podemos contar também com o número 08.

No quinto grupo, a palavra "país" apresenta hiato; já "aplicáveis" e "indivíduos" são paroxítonas terminadas em ditongo oral.

Portanto, devemos somar os números 4 e 8. O resultado é 12 e a alternativa (C) é a correta.

Gabarito: C

---

6. (Fundatec / SUSEPE-RS Agente Penitenciário – 2014)

Considere as palavras abaixo, todas retiradas do texto, e assinale aquela que é paroxítona e que possui mais letras que fonemas.

a) Política.

b) Possível.

c) Óbvia.

d) Filósofos.

e) Arbítrio.

Comentário: As palavras "política" e "filósofos" são proparoxítonas. Assim, eliminamos as alternativas (A) e (D).

Para sabermos que uma palavra apresenta mais letras que fonemas, basta verificarmos se há dígrafo. A palavra “possível” apresenta o dígrafo “ss”, o qual resulta no fonema /S/.

As palavras “óbvia” e “arbítrio” não possuem dígrafos. Assim, apresentam o mesmo número de letras e fonemas.

Portanto, a alternativa (B) é a correta.

Gabarito: B

---

7. (Fundatec / SISPREM – RS Escriturário – 2015)

Analise as seguintes assertivas sobre palavras do texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) O vocábulo ‘descansar’ possui dígrafo vocálico e encontro consonantal.

( ) ‘cochilavam’ possui o mesmo número de letras e de fonemas.

( ) A palavra ‘interessante’ tem 12 letras e 9 fonemas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

a) V – V – V.

b) V – V – F.

c) F – V – V.

d) V – F – V.

e) F – F – F.

Comentário: A primeira afirmação está correta, pois, em “descansar”, há o encontro consonantal “sc” e o dígrafo vocálico “an”, pois tais letras apresentam o fonema /ã/.

A segunda afirmação está errada, pois a palavra “cochilavam” apresenta o dígrafo “ch”, o qual produz o fonema /x/. Assim, há 10 letras e 9 fonemas.

A terceira afirmação está correta, pois a palavra “interessante” apresenta três dígrafos. O primeiro é “in”, cujo fonema é /ĩ/. O segundo é “ss”, cujo fonema é /S/. O terceiro é “an”, cujo fonema é /ã/. Assim, há 12 letras e 9 fonemas.

Portanto, a alternativa correta é a (D).

Gabarito: D

---

8. (Fundatec / Prefeitura Liberato Salzano-RS Agente – 2016)

Analise as seguintes assertivas sobre palavras do texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) O vocábulo **aplicativos** possui encontro consonantal.

( ) **dermatologista** não possui o mesmo número de letras e de fonemas.

( ) A palavra **ferramenta** tem 10 letras e 8 fonemas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – V – V.

B) V – V – F.

C) F – V – V.

D) F – F – F.

E) V – F – V.

Comentário: A primeira afirmação é verdadeira, pois "pl" é um entro consonantal.

A segunda afirmação é falsa, pois, em "dermatologista", cada letra corresponde a um fonema. Assim, há 14 fonemas e 14 letras.

A terceira afirmação é verdadeira, pois, em "ferramenta", há dois dígrafos: "rr" e "en". Assim, realmente há 10 letras e 8 fonemas: /f-e-R-a-m- ẽ-t-a/.

Assim, a alternativa correta é a (E).

Gabarito: E

---

9. (Fundatec / Prefeitura Redentora-RS Agente Adm – 2016)

Sobre as relações entre letras e fonemas, assinale a alternativa INCORRETA sobre palavras do texto.

A) A palavra 'quantidade' possui apenas um dígrafo vocálico.

B) Em 'significam', há encontro consonantal e não há dígrafo.

C) Na palavra 'tecnologia', o fonema C equivale à pronúncia de mais de uma letra.

D) No vocábulo 'conquista', há apenas um dígrafo.

E) Em 'tempo', há cinco letras e quatro fonemas.

Comentário: A alternativa (A) está correta, pois a palavra 'quantidade' apresenta apenas o dígrafo vocálico "an", cuja representação fonética é /ã/. Assim, tal palavra apresenta 10 letras ('quantidade') e 9 fonemas /kwãtidade/.

A alternativa (B) está correta, pois, em "significam", há o encontro consonantal "gn" e não há dígrafo. Note que "am" apresenta dois fonemas: a vogal "a" e a semivogal "m": /ãw/.

A alternativa (C) está correta. Houve aqui uma inadequada nomenclatura, pois a letra "c" é o fonema /k/, e não "C", como afirmou a alternativa. Mas isso não prejudica a análise da alternativa. Realmente, tal fonema equivale à pronúncia de mais de uma letra: "qui". Assim, nessa palavra, o som da letra "c" é o mesmo de "qui".

A alternativa (D) é a errada, pois "conquista" apresenta dois dígrafos, e não apenas um. O primeiro está em "on" (/õ/) e o segundo está em "qu" (/k/).

A alternativa (E) está correta, pois, em 'tempo', há cinco letras e quatro fonemas, haja vista o dígrafo vocálico "em" (/ẽ/).

Gabarito: D

10. (FAURGS / TJ RS Técnico Judiciário – 2017)

I - Apresentam ditongo nasal as palavras ***homem***, ***criam*** e ***antigos***.

II - Apresentam ditongo oral nas suas formas plurais as palavras ***animal***, ***fácil*** e ***nível***.

III- Apresentam encontro consonantal as palavras ***excesso***, ***estilhaçamento*** e ***fluxo***.

Quais estão corretas?

a) Apenas I.

b) Apenas II.

c) Apenas III.

d) Apenas I e II.

e) Apenas I e III.

Comentário: A primeira afirmação está errada, pois há ditongo nasal em "homem", pois "em" resulta no som /ẽy/. Também há ditongo nasal em "criam", pois "am" resulta no som /ãw/. Porém, na palavra "antigos", ocorre apenas o dígrafo vocálico, pois "an" resulta no som /ã/.

A segunda afirmação está correta, pois as formas plurais *animais*, *fáceis* e *níveis* apresentam os ditongos orais /ai/ e /ei/.

A terceira afirmação está errada, pois "excesso" apresenta dígrafos, e não encontros consonantais: "xc" resulta no som /S/, "ss" resulta no som /S/. A palavra "estilhaçamento" apresenta o encontro consonantal "st" e os dígrafos "lh" com som /*λ*/ e "en" com som /ẽ/. A palavra "fluxo" apresenta o encontro consonantal "fl".

Assim, a alternativa (B) é a correta.

Gabarito: B

11. (Consulpam / Prefeitura Apuiarés – CE Agente Adm – 2017)

O substantivo ***soalheira*** apresenta:

a) Um hiato e um ditongo oral decrescente.

b) Dois ditongos, um oral crescente e um oral decrescente.

c) Dois hiatos.

d) Um hiato e um ditongo oral crescente.

Comentário: A palavra "soalheira" apresenta hiato "o-a", dígrafo "lh", ditongo oral decrescente "ei". Assim, a alternativa (A) é a correta.

Gabarito: A

12. (IBFC / MGS Nível Médio – 2017)

Dentre as palavras abaixo, retiradas do primeiro parágrafo, assinale a única que NÃO possui encontro vocálico.

a) acontecendo.

b) ruindade.

c) paciência.

d) familiares.

Comentário: Os encontros vocálicos são os ditongos, tritongos ou hiatos.

A alternativa (A) é a correta, pois não ocorre encontro vocálico.

Na alternativa (B), ocorre hiato em "u-i".

Na alternativa (C), ocorre hiato em "i-e" e o ditongo oral "ia".

Na alternativa (D), ocorre hiato em "i-a".

Gabarito: A

---

13. (IBFC / MGS Nível Médio – 2016)

Sobre a palavra destacada em "Aos ouvidos das **lebres** chega", faz o seguinte comentário correto:

a) possui três sílabas

b) apresenta flexão de grau

c) notam-se dois encontros vocálicos

d) ocorre um encontro consonantal

Comentário: A palavra "le-bres" apresenta duas sílabas e o encontro consonantal "br". Assim, a alternativa (D) é a correta.

Gabarito: D

---

14. (AOCP / EBSERH - UFPA Fisioterapeuta – 2016)

Assinale a alternativa em que todos os vocábulos tenham 6 fonemas.

a) Continua, passagem, grande.

b) Contra, quando, avançar.

c) Alheio, sempre, convívio.

d) Depende, exclui, avançar.

e) Valores, relação, sentido.

Comentário: Na alternativa (A), a palavra "continua" apresenta 8 letras e 7 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /õ/, gerado da junção das letras "on". A palavra "passagem" apresenta 8

letras e 7 fonemas, haja vista que há o dígrafo consonantal /S/, gerado da junção das letras “ss”. Note que “em” é constituído de dois fonemas: a vogal /ẽ/ e a semivogal /Y/, representada pela letra “m”. A palavra “grande” apresenta 6 letras e 5 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /ã/, gerado da junção das letras “an”.

Na alternativa (B), a palavra “contra” apresenta 6 letras e 5 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /õ/, gerado da junção das letras “on”. A palavra “quando” apresenta 6 letras e 5 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /ã/, gerado da junção das letras “an”. Note que “qu” apresenta duas letras e dois fonemas, pois “q” é consoante e “u” é semivogal. A palavra “avançar” apresenta 7 letras e 6 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /ã/, gerado da junção das letras “an”.

Na alternativa (C), a palavra “alheio” apresenta 6 letras e 5 fonemas, haja vista que há o dígrafo consonantal /λ/, gerado da junção das letras “lh”. A palavra “sempre” apresenta 6 letras e 5 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /ẽ/, gerado da junção das letras “em”. A palavra “convívio” apresenta 8 letras e 7 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /õ/, gerado da junção das letras “on”.

A alternativa (D) é a correta, pois a palavra “depende” apresenta 7 letras e 6 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /ẽ/, gerado da junção das letras “en”. A palavra “exclui” apresenta 6 letras e 6 fonemas, isto é, cada letra é um fonema. A palavra “avançar” apresenta 7 letras e 6 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /ã/, gerado da junção das letras “an”.

Na alternativa (E), a palavra “valores” apresenta 7 letras e 7 fonemas, isto é, cada letra é um fonema. A palavra “relação” apresenta 7 letras e 7 fonemas, isto é, cada letra é um fonema. A palavra “sentido” apresenta 7 letras e 6 fonemas, haja vista que há o dígrafo vocálico /ẽ/, gerado da junção das letras “en”.

Gabarito: D

---

15. (AOCP / EBSERH Nacional Enfermeiro – 2016)

Assinale a alternativa correta referente aos encontros das letras e dos sons que ocorrem na língua portuguesa.

a) Na palavra “pesquisa” há, respectivamente, um encontro consonantal e um ditongo.

b) Em “crescente” há, respectivamente, três encontros consonantais: “cr”, “sc” e “nt”.

c) Há dígrafo na palavra “negro”.

d) Há dígrafo na palavra “empreender”.

e) Há dígrafo na palavra “igualdade”.

Comentário: A alternativa (A) está errada, pois há o encontro consonantal “sq”, mas não há ditongo, haja vista que o “u” não é semivogal. Ele apenas auxilia na formação do dígrafo consonantal /k/, por meio das letras “qu”.

A alternativa (B) está errada, pois só há o encontro consonantal “cr”. As letras “sc” formam o dígrafo consonantal /S/ e a letra “n” não é consoante, mas sim a letra que auxilia na formação do dígrafo vocálico /ẽ/.

As alternativas (C) e (E) estão erradas, pois, nas palavras “negro” e “igualdade”, cada letra apresenta seu respectivo fonema.

A alternativa (D) é a correta, pois a palavra “empreender” apresenta dois dígrafos vocálicos, pois as letras “em” e “en” formam dois sons /ẽ/.

Gabarito: D

---

16. (AOCP / EBSERH HE - UFSCAR Técnico – 2015)

Qual das palavras a seguir NÃO apresenta dígrafo?

(A) Lembrar.

(B) Pessoas.

(C) Problema.

(D) Desequilibrada.

(E) Profissional.

Comentário: Na alternativa (A), a palavra “lembrar” apresenta 7 letras, mas 6 fonemas, pois “em” é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

Na alternativa (B), a palavra “pessoas” apresenta 7 letras, mas 6 fonemas, pois “ss” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

A alternativa (C) é a correta, pois a palavra “problema” apresenta 8 letras e 8 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Na alternativa (D), a palavra “desequilibrada” apresenta 14 letras, mas 13 fonemas, pois “qu” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /K/.

Na alternativa (E), a palavra “profissional” apresenta 12 letras, mas 11 fonemas, pois “ss” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Gabarito: C

---

17. (AOCP / EBSERH HE-UFPEL Enfermeiro – 2015)

Qual das palavras a seguir NÃO apresenta dígrafo?

(A) Lembrança.

(B) Descer.

(C) Professor.

(D) Trabalho.

(E) Pobreza.

Comentário: Na alternativa (A), a palavra “lembrança” apresenta 9 letras, mas 7 fonemas, pois “em” é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ẽ/, e “an” é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ã/.

Na alternativa (B), a palavra “descer” apresenta 6 letras, mas 5 fonemas, pois “sc” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Na alternativa (C), a palavra “professor” apresenta 9 letras, mas 8 fonemas, pois “ss” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Na alternativa (D), a palavra “trabalho” apresenta 8 letras, mas 7 fonemas, pois “lh” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /λ/.

A alternativa (E) é a correta, pois “pobreza” apresenta 7 letras e 7 fonemas. Assim, não possui dígrafo.

Gabarito: E

---

18. (AOCP / Pref Camaçari BA Assistente Administrativo – 2014)

Assinale a alternativa em que há dígrafo.

(A) Apenas.

(B) Problemas.

(C) Adolescente.

(D) Papelão.

(E) Descobrir.

Comentário: O dígrafo é o agrupamento de duas letras com apenas um fonema. Na alternativa (A), a palavra “apenas” apresenta 6 letras e 6 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Na alternativa (B), a palavra “problemas” apresenta 9 letras e 9 fonemas. Assim, não há dígrafo.

A alternativa (C) é a correta, pois a palavra “adolescente” apresenta 11 letras, mas 9 fonemas, pois “sc” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/, e “en” é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

Na alternativa (D), a palavra “papelão” apresenta 7 letras e 7 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Na alternativa (E), a palavra “descobrir” apresenta 9 letras e 9 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Gabarito: C

---

19. (AOCP / EBSERH/HU-UFS Assistente Administrativo – 2014)

A palavra que apresenta mais de um dígrafo é

(A) ideia.

(B) risco.

(C) nutriente.

(D) excesso.

(E) pessoas.

Comentário: Na alternativa (A), a palavra “ideia” apresenta 5 letras e 5 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Na alternativa (B), a palavra “risco” apresenta 5 letras e 5 fonemas. Assim, não há dígrafo.

Na alternativa (C), a palavra “nutriente” apresenta 9 letras e 8 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo vocálico “en”, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

A alternativa (D) é a correta, pois a palavra “excesso” apresenta 7 letras, mas 5 fonemas, pois “xc” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/, e “ss” também é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Na alternativa (E), a palavra “pessoas” apresenta 7 letras e 6 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo consonantal “ss”, o qual apresenta o fonema /S/.

Gabarito: D

---

20. (AOCP / EBSERH/HU-UFS Assistente Administrativo – 2014)

Temos um hiato na palavra

(A) ácido.

(B) dieta.

(C) necessário.

(D) está.

(E) só.

Comentário: Para haver hiato, duas vogais se aproximam, mas se mantêm em sílabas diferentes.

Na alternativa (A), não há hiato, haja vista que cada vogal é separada por uma consoante: **á**-ci-d**o**.

A alternativa (B) é a correta, pois as vogais “i” e “e” se aproximam, mesmo estando em sílabas diferentes: d**i**-**e**-t**a**.

Na alternativa (C), não há hiato, haja vista que cada vogal é separada por uma consoante: n**e**-c**e**s-s**á**-r**i**o.

Na alternativa (D), não há hiato, haja vista que cada vogal é separada por uma consoante: **e**s-t**á**.

Na alternativa (E), não há hiato, tendo em vista que há apenas uma sílaba: v**ó**.

Gabarito: B

---

21. (AOCP / EBSERH/HULW Assistente Administrativo – 2014)

Assinale a alternativa em que NÃO há dígrafo na palavra.

(A) Terreno.

(B) Pouquinho.

(C) Estresse.

(D) Cumprimento.

(E) Briga.

Comentário: Na alternativa (A), a palavra "terreno" apresenta 7 letras, mas 6 fonemas, pois "rr" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /R/.

Na alternativa (B), a palavra "pouquinho" apresenta 9 letras, mas 7 fonemas, pois "qu" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /K/, e "nh" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /Ñ/.

Na alternativa (C), a palavra "estresse" apresenta 8 letras, mas 7 fonemas, pois "ss" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Na alternativa (D), a palavra "cumprimento" apresenta 11 letras, mas 9 fonemas, pois "um" é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /Ũ/ e "en" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

A alternativa (E) é a correta, pois "briga" apresenta 5 letras e 5 fonemas. Assim, não possui dígrafo.

Gabarito: E

---

22. (AOCP / EBSERH/HUJM Assistente Administrativo – 2014)

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma a seguir.

(A) Maringá acentua-se pela mesma regra de Paraná.

(B) Terra apresenta dígrafo, assim como fecho.

(C) Basta apresenta encontro consonantal, assim como pobres.

(D) Saída apresenta um hiato, assim como ideia.

(E) Esse apresenta três fonemas, assim como por.

Comentário: A alternativa (A) está correta, pois "Maringá" é uma oxítona que termina em vogal "a", assim como "Paraná".

A alternativa (B) está correta, pois a palavra "te**rr**a" apresenta o dígrafo consonantal "rr". A palavra "fe**ch**o" também apresenta um dígrafo consonantal: "ch".

A alternativa (C) está correta, pois "basta" apresenta a junção das consoantes "s" e "t", bem como a palavra "pobres" apresenta a junção das consoantes "b" e "r".

A alternativa (D) é a errada, haja vista que "s**a**-**í**-da" apresenta duas vogais próximas, mas logicamente em sílabas diferentes. Assim, há hiato. Já a palavra "i-dei-a" apresenta o ditongo decrescente aberto "ei", em que "e" é vogal e "i" é semivogal.

A alternativa (E) está correta, pois "esse" apresenta 4 letras e 3 fonemas, pois "ss" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/. A palavra "por" apresenta 3 letras e 3 fonemas.

Gabarito: D

---

23. (AOCP / Colégio Pedro II Médico – 2010)

Todas as alternativas abaixo apresentam palavras que possuem 5 letras e 5 fonemas, EXCETO

a) febre.

b) horas.

c) vírus.

d) exame.

e) gripe.

Comentário: A palavra "horas" é iniciada com a letra "h", a qual não produz som, por isso não é fonema. Assim, tal palavra apresenta 5 letras e 4 fonemas.

As demais alternativas apresentam palavras com 5 letras e 5 fonemas.

Gabarito: B

---

24. (AOCP / Colégio Pedro II Médico – 2010)

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um dígrafo.

a) Tendo

b) Pesquisa

c) Pessoa

d) Risco

e) Trabalho

Comentário: Na alternativa (A), a palavra "tendo" apresenta 5 letras, mas 4 fonemas, pois "en" é um dígrafo vocálico, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

Na alternativa (B), a palavra "pesquisa" apresenta 8 letras, mas 7 fonemas, pois "qu" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /K/.

Na alternativa (C), a palavra "pessoa" apresenta 6 letras, mas 5 fonemas, pois "ss" é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

A alternativa (D) é a correta, pois "risco" apresenta 5 letras e 5 fonemas. Assim, não possui dígrafo.

Na alternativa (E), a palavra “trabalho” apresenta 8 letras, mas 7 fonemas, pois “lh” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /λ/.

Gabarito: D

---

25. (AOCP / Colégio Pedro II Assistente – 2010)

Todas as palavras abaixo apresentam 4 letras e 4 fonemas, EXCETO .

a) para.

b) fogo.

c) cada.

d) hoje.

e) zona.

Comentário: A palavra “hoje” é iniciada com a letra “h”, a qual não produz som, por isso não é fonema. Assim, tal palavra apresenta 4 letras e 3 fonemas.

As demais alternativas apresentam palavras com 4 letras e 4 fonemas.

Gabarito: D

---

26. (AOCP / Pref Camaçari BA Procurador Municipal – 2010)

Assinale a única alternativa que apresenta dois dígrafos.

a) Planilha

b) Ganham

c) Exemplo

d) Excesso

e) Ensino

Comentário: Na alternativa (A), a palavra “planilha” apresenta 8 letras e 7 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo consonantal “lh”, o qual apresenta o fonema /λ/.

Na alternativa (B), a palavra “ganham” apresenta 6 letras e 5 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo consonantal “nh”, o qual apresenta o fonema /Ñ/. Note que “am” é apenas o ditongo decrescente nasal /ãw/, pois “a” é vogal nasal e “m” é semivogal.

Na alternativa (C), a palavra “exemplo” apresenta 7 letras e 6 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo vocálico “em”, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

A alternativa (D) é a correta, pois a palavra “excesso” apresenta 7 letras, mas 5 fonemas, pois “xc” é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/, e “ss” também é um dígrafo consonantal, o qual apresenta o fonema /S/.

Na alternativa (E), a palavra “ensino” apresenta 6 letras e 5 fonemas. Assim, há apenas o dígrafo vocálico “en”, o qual apresenta o fonema /ẽ/.

Gabarito: D

27. (AOCP / Pref Camaçari BA Procurador Municipal – 2010)

Assinale a única alternativa que apresenta dois encontros consonantais.

a) Professores

b) Problema

c) Trabalho

d) Qualquer

e) Processos

Comentário: Na alternativa (A), a palavra "professores" apresenta um encontro consonantal: "pr". Note que "ss" é apenas um dígrafo consonantal.

A alternativa (B) é a correta, pois a palavra "problema" apresenta o encontro consonantal "pr" e em seguida o encontro consonantal "bl".

Na alternativa (C), a palavra "trabalho" apresenta um encontro consonantal: "tr". Note que "lh" é apenas um dígrafo consonantal.

Na alternativa (D), a palavra "qualquer" apresenta um encontro consonantal: "lq".

Na alternativa (E), a palavra "processos" apresenta um encontro consonantal: "pr". Note que "ss" é apenas um dígrafo consonantal.

Gabarito: B

28. (AOCP / Pref Camaçari BA Procurador Municipal – 2010)

Assinale a única alternativa que apresenta apenas um encontro vocálico.

a) Relatórios

b) Violência

c) Regionais

d) Reuniões

e) Funcionários

Comentário: O encontro vocálico é a junção de vogal e semivogal (ditongo decrescente), vogal e vogal (hiato), semivogal e vogal (ditongo crescente), semivogal, vogal e semivogal (tritongo).

A alternativa (A) é a correta, pois a palavra "re-la-tó-r**io**s" apresenta somente o ditongo crescente "io".

Na alternativa (B), a palavra "v**i**-**o**-lên-c**ia**" apresenta o hiato "i-o" e o ditongo crescente "ia".

Na alternativa (C), a palavra "re-g**io**-n**ai**s" apresenta o ditongo crescente "io" e o ditongo decrescente "ai".

Na alternativa (D), a palavra "r**eu**-n**i**-**õe**s" apresenta o ditongo decrescente "eu", hiato "i-o" e o ditongo decrescente "õe".

Na alternativa (E), a palavra "fun-c**io**-ná-r**io**s" apresenta os ditongos crescentes "io" e "io".

Gabarito: A

---

29. (AOCP / Pref Camaçari BA nível superior – 2010)

Todas as palavras abaixo apresentam 7 letras e 7 fonemas, EXCETO.

a) Amostra

b) Salário

c) Pedidos

d) Sistema

e) Exemplo

Comentário: Nesta questão, basta perceber qual a palavra que apresenta dígrafo, para notar que a quantidade de fonema será menor que a de letras.

A palavra "exemplo" possui o dígrafo vocálico "em", o qual apresenta o fonema /ẽ/. Assim, tal palavra apresenta 7 letras e 6 fonemas.

As demais alternativas apresentam palavras com 7 letras e 7 fonemas.

Gabarito: E

---

30. (Banca CRS PMMG / PMMG CIFS – 2011)

Assinale a alternativa CORRETA:

A. ( ) A palavra *"cachorrinha"* possui 08 fonemas.

B. ( ) Na palavra *"creme"* as letras CR formam um dígrafo.

C. ( ) Há um ditongo na palavra *"Paraguai"*.

D. ( ) Não há encontro vocálico na palavra *"papagaio"*.

Comentário: A alternativa (A) é a correta. Note que a palavra "cachorrinha" apresenta 11 letras. Nesta palavra, há os dígrafos "ch", "rr" e "nh". Como sabemos que cada dígrafo apresenta duas letras e um fonema, entendemos que esta palavra apresenta 8 fonemas: /k a x o R i ñ a/.

A alternativa (B) está errada, pois na palavra "creme" não há dígrafo. Nela, cada letra tem seu som distinto. As letras "c" e "r" são fonemas consonantais e sua aproximação é chamada de encontro consonantal.

A alternativa (C) está errada, pois a palavra "Pa-ra-g**uai**" apresenta o tritongo "uai", e não um ditongo.

A alternativa (D) está errada, pois na palavra "pa-pa-g**ai**-o" há o ditongo decrescente "ai", o qual é um encontro vocálico.

Gabarito: A

31. (Banca CRS PMMG / PMMG CHO Oficial – 2012)

Julgue a afirmação abaixo como (C) certa ou (E) errada.

As palavras "história" e "ruído" são acentuadas pela mesma razão.

Comentário: A afirmação está errada, pois a palavra "his-tó-ria" é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral (ia). Já a palavra "ru-í-do" é acentuada por possuir hiato: u-i.

Assim, as regras são diferentes.

Gabarito: E

Bom, agora vamos para o segundo tema!

2 – ACENTUAÇÃO

Há dois tipos de acentuação das palavras: a tônica e a gráfica.

1 – ACENTUAÇÃO TÔNICA

As palavras podem ser átonas ou tônicas. Algumas preposições ("em", "de", "por"), os artigos, os pronomes oblíquos átonos ("o", "me", "nos", se") etc são palavras átonas.

Já as palavras-chave de uma frase, como os substantivos, verbos, adjetivos, advérbios, são tônicas, isto é, possuem sílaba mais forte em relação às outras.

Assim, quando a sílaba tônica de uma palavra é a última, é chamada de **oxítona** (ru**im**, ca**fé**, ji**ló**, al**guém**, an**zol**, con**dor**). Quando a tonicidade recai na penúltima sílaba, é chamada de **paroxítona** (**dó**lar, pla**ne**ta, **ví**rus, **ca**pa, **ja**to, **âm**bar, **hí**fen). Quando a sílaba tônica é a antepenúltima, é chamada de **proparoxítona** (**có**rrego, **cú**pula, **trân**sito, **xí**cara, **mé**dico).

Com base na acentuação tônica, há a acentuação gráfica. Imagine por que ocorrem as regras de acentuação gráfica, vendo esta frase:

*Dona Delia, arquejava para o lado, empunhava a **citara¹** e fazia um belo som ao fundo, enquanto o poeta, de renome entre a corte, **citara²** um pequeno recorte de seus preciosos versos. "Depois dele, quem mais **citara³** coisa tão linda!", exclamou Ambrozina, filha de Galdeco.*

1. ***cí**tara*: instrumento musical;
2. *ci**ta**ra*: verbo "citar" no pretérito-mais-que-perfeito do indicativo;
3. *cita**rá***: verbo "citar" no futuro do presente do indicativo.

Sem a acentuação gráfica nas ocorrências de "*citara*", temos dificuldade de entender o texto acima, não é?

A Língua Portuguesa já passou por tempos em que não havia a acentuação gráfica e isso fazia com que houvesse alguns problemas de interpretação dos textos da corte, das leis, das ordens.

Houve, portanto, necessidade de padronizar a linguagem de forma a ter mais clareza, disso resultaram as regras de acentuação gráfica.

A acentuação gráfica é a aplicação de sinais diacríticos sobre algumas vogais de forma a representar a tonicidade da palavra. Esses sinais são basicamente os acentos **agudo** (´) e **circunflexo** (**^**).

Além desses, há ainda o acento **grave** (`), que é o indicador da crase, e as **notações léxicas**: o **trema** (¨), o qual foi suprimido das palavras portuguesas ou aportuguesadas pela Reforma Ortográfica, exceto nos casos de derivados de nomes próprios: "m**ü**lleriano" (derivado de "M**ü**ller"); e o **til** (**~**), o qual indica nasalização das vogais ***a*** e ***o***.

Regras básicas

As regras básicas nasceram da necessidade de padronização:

Vamos estudá-las como foram geradas: do mais simples (tonicidade que possui poucas regras) para o mais trabalhoso (tonicidade que possui mais regras).

Foi percebido no vocabulário da época que a menor quantidade de vocábulos tônicos se concentrava nas **proparoxítonas**. Por isso, todas são acentuadas: *lâmpada*, *relâmpago*, *Atlântico*, *trôpego*, *Júpiter*, *lúcido*, *ótimo*, *víssemos*, *flácido*.

Assim, ficou mais fácil e prático.

Depois, foi percebido que os **monossílabos tônicos** também tinham, dentre o vocabulário da época, pouca quantidade de palavras e maior incidência das vogais "a", "e", "o", podendo ficar no plural. Então acharam por bem acentuar:

a, as: já, gás, pá.

e, es: pé, mês, três.

o, os: pó, só, nós.

Os monossílabos tônicos terminados em "ói", "éi", "éu" eram acentuados. Mas, antes da reforma ortográfica assinada em 2009, esses ditongos abertos e tônicos tinham acento em qualquer sílaba tônica. A partir de janeiro de 2009, ela passou a ser fixa do monossílabo tônico. Por isso, acrescentamos:

ói, éu, éi: dói, mói, céu, véu, méis.

Foi visto, à época − e hoje não é diferente −, que a quantidade de vocábulos paroxítonos é muito maior do que os oxítonos. Percebeu-se, também, que havia muita paroxítona terminada em "a", "e", "o", "em", ens". Então se criou a regra justamente das **oxítonas**, em oposição às paroxitonas, para evitar que tivéssemos que acentuar tanta palavra. Assim:

a, as: crachá, cajá, estás.

Por isso, não acentuamos as paroxítonas "capa, ata, tapas".

e, es: você, café, jacarés.

Por isso, não acentuamos as paroxítonas "pele, crepe, paredes".

o, os: paletó, jiló, retrós.

Por isso, não acentuamos as paroxítonas “rolo, bolo, copos”.

em, ens: ninguém, também, parabéns.

Por isso, não acentuamos as paroxítonas “garagem, item, hifens”.

Como ocorreu nos monossílabos tônicos, as oxítonas terminadas em “ói”, “éi”, “éu” já eram acentuadas. Mas, antes da reforma ortográfica assinada em 2009, esses ditongos abertos e tônicos tinham acento em qualquer sílaba tônica. A partir de janeiro de 2009, ela passou a ser fixa também das oxítonas. Por isso, acrescentamos: **ói, éu, éi**: herói, corrói, troféu, chapéu, ilhéu, anéis, fiéis, papéis.

Por esse motivo, deixamos de acentuar as paroxítonas que possuem a tonicidade nestes ditongos abertos tônicos, como “assembleia, ideia, heroico, joia”.

Restaram, então, as demais terminações para as **paroxítonas**. Perceba que a acentuação desta regra ocorreu também em oposição à oxítona.

i, is: táxi, beribéri, lápis, grátis, júri.

us, um, uns: vírus, bônus, álbum, parabélum, álbuns, parabéluns.

l, n, r, x, **ps***: incrível, útil, ágil, fácil, amável, próton, elétron, heroôn*[1]*, éden, hífen, pólen, dólmen, lúmen, líquen, éter, mártir, blêizer,contêiner, destróier, gêiser*[2]*, Méier, caráter, revólver, tórax, ônix, fênix, bíceps, fórceps.*

ã, ãs, ão, ãos: ímã, órfã, ímãs, órfãs, bênção, órgão, órfãos, sótãos.

on, ons: elétron, elétrons, próton, prótons.

ditongo oral, crescente ou decrescente, seguido ou não de s:

água, árduo, pônei, vôlei, cáries, mágoas, pôneis, jóqueis.

Por isso, não acentuamos as oxítonas “caqui, jabutis”; “urubu, bambus”; “anel, cateter, durex”; “irmã, irmão” (Perceba que o “til” é apenas um marcador de nasalização); e “voltei, carregarei”.

Como no Direito, a regra geral não abarca tudo. Deve haver algumas peculiaridades para determinadas situações. No caso da linguagem, há particularidades para algumas palavras. Daí se seguem as regras especiais.

Isso ocorreu primeiro por causa de vocábulos como:

pais, país ***cai, caí*** ***saia, saía***

---

[1] Heróon: espécie de santuário que era construído em homenagem aos antigos heróis gregos e romanos.

[2] Gêiser: nascente termal que entra em erupção periodicamente, lançando uma coluna de água quente e vapor para o ar.

O vocábulo “pais” é um monossílabo tônico e não tem acento porque sua terminação não permite (apenas os monossílabos terminados em “a, e, o”, seguidos ou não de “s”, são acentuados). Esse vocábulo é formado pela vogal “a” (som mais forte) e a semivogal “i” (som mais brando). Assim, percebemos um declínio no som. Chamamos isso de ditongo, pois é construído por uma vogal e uma semivogal. Mas também pode haver o ditongo formado por semivogal e em seguida uma vogal. Veja as paroxítonas terminadas em ditongo oral para ficar mais claro:

á-g**ua**, ár-d**uo**, cá-r**ie**s, má-g**oa**s, pô-n**ei**, vô-l**ei**, jó-qu**ei**s.

As quatro primeiras palavras possuem a sequência **semivogal** (u, u, i, o), seguida de **vogal** (a, o, e, a). Já as três últimas possuem a vogal (e) seguida de semivogal (i).

Veja agora o vocábulo “*país*”. Ele possui duas sílabas (pa-ís). Há, na realidade, duas vogais. Assim, obrigatoriamente, devem ficar em sílabas diferentes. Chamamos isso de HIATO.

Houve necessidade de criar a regra do hiato, para evitar confundir a pronúncia das palavras. Veja como ficou:

Regras especiais

a) **hiato** – as vogais “**i**” ou “**u**” recebem acento, quando nas seguintes condições:

- *sejam a segunda vogal do hiato;*

- *sejam tônicas*;

- *estejam sozinhas ou com s na mesma sílaba*;

- *não sofram nasalização.*

ex.: *saída*: sa-í-da; *faísca*: fa-ís-ca; *balaústre*: ba-la-ús-tre; (nós)*arguímos*: ar-gu-í-mos; (vós)*arguís*: ar-gu-ís; *possuímos*: pos-su-í-mos; *possuía*: pos-su-í-a.

> **Observação**: as vogais “i” ou “u”, após ditongo nas palavras oxítonas, recebem acento: *Piauí, tuiuiú, teiú.* Com a reforma ortográfica, não há mais acento nas paroxítonas de mesma regra: *feiura*, *baiuca*. (Cuidado com estas duas palavras! Por serem a exceção, podem cair em prova.)

b) **acento diferencial** – é utilizado para diferenciar palavras de grafia semelhante.

I) Usamos o acento diferencial para distinguir o verbo “pôde” (pretérito perfeito do indicativo) do verbo “pode” (presente do indicativo).

II) Também usamos para distinguir o verbo “pôr” da preposição “por”.

III) Ele distingue ainda os verbos “vir” e “ter” para marcar plural:

ele tem – eles têm

ele vem – eles vêm

IV) Admite-se o acento circunflexo na acepção de "vasilha" (fôrma de bolo) para diferenciar-se da homógrafa de timbre aberto equivalente a "formato" (forma física) ou relativa à conjugação do verbo FORMAR (ele forma).

Não se esqueça de que acentuamos os verbos oxítonos terminados em "*a*", "*e*", "*o*", seguidos dos pronomes pessoais oblíquos átonos "*-lo*", "*-la*", "*-los*", "*-las*". Veja:

Vou cantar a música. ⟶ *Vou cant**á**-la.*

Vou beber a água. ⟶ *Vou beb**ê**-la.*

Vou compor a música. ⟶ *Vou comp**ô**-la.*

Então não acentuamos as oxítonas terminadas em "i":

Vou partir o bolo. ⟶ *Vou part**i**-lo.*

Vou dividir as tarefas. ⟶ *Vou divid**i**-las.*

Mas não se descuide da oxítona formada por hiato com o "i" tônico, pois há acento nesse caso:

Vou instruir a equipe. ⟶ *Vou instru**í**-la. (*ins-tru-**í**)

Vou construir uma ponte. ⟶ *Vou construí-la. (*cons-tru-**í**)

2 – Resumo do Acordo Ortográfico (acentuação gráfica)

Como era ⟸	Nova regra	⟹ Como é
Alfabeto:		
O alfabeto era formado por **23** letras, mais as letras chamadas de '*especiais*' **k**, **w**, **y**.	O alfabeto é formado por **26** letras.	As letras **k**, **w**, **y** fazem parte do alfabeto. São usadas em siglas, símbolos, nomes próprios estrangeiros e seus derivados. Exemplos: km, watt, Byron, byroniano.
Trema:		
ag**ü**entar, conseq**ü**ência, cinq**ü**enta, q**ü**inq**ü**ênio, freq**ü**ência, freq**ü**ente, eloq**ü**ência, eloq**ü**ente, arg**ü**ição, delinq**ü**ir, ping**ü**im, tranq**ü**ilo, linguiça	O trema é **eliminado** em palavras portuguesas e aportuguesadas.	ag**u**entar, conseq**u**ência, cinq**u**enta, quinq**u**ênio, freq**u**ência, freq**u**ente, eloq**u**ência, eloq**u**ente, arg**u**ição, delinq**u**ir, ping**u**im, tranq**u**ilo, ling**u**iça

- O trema permanece em nomes próprios estrangeiros e seus derivados: **Müller**, **mülleriano**, **hübneriano**.

Acentuação		
assembléia, platéia, idéia, colméia, boléia, panacéia, Coréia, hebréia, bóia, paranóia, jibóia, apóio (forma verbal), heróico, paranóico	**Não** se acentuam os ditongos abertos **-ei** e **–oi** nas palavras paroxítonas.	assembleia, plateia, ideia, colmeia, boleia, panaceia, Coreia, hebreia, boia, paranoia, jiboia, apoio (forma verbal), heroico, paranoico

- O acento nos ditongos **-éi** e **-ói** permanece nas palavras oxítonas e monossílabos tônicos de som aberto: **herói**, **constrói**, **dói**, **anéis**, **papéis**, **anzóis**.
- O acento no ditongo aberto **–éu** permanece: **chapéu**, **véu**, **céu**, **ilhéu**.

enjôo (subst. e forma verbal), vôo (subst. e forma verbal), corôo, perdôo, côo, môo, abençôo, povôo	**Não** se acentua o hiato **-oo**.	enjoo (subst. e forma verbal), voo (subst. e forma verbal), coroo, perdoo, coo, moo, abençoo, povoo
crêem, dêem, lêem, vêem descrêem, relêem, revêem	**Não** se acentua o hiato **-ee** dos verbos *crer*, *dar*, *ler*, *ver* e seus derivados (3a p. pl.).	creem, deem, leem, veem, descreem, releem, reveem
pára (verbo), péla (subst. e verbo), pêlo (subst.), pêra (subst.), péra (subst.), pólo (subst.)	**Não** se acentuam as palavras paroxítonas que são homógrafas.	para (verbo), pela (subst. e verbo), pelo (subst.), pera (subst.), pera (subst.), polo (subst.)

- O acento diferencial permanece nos homógrafos: **pode** (3ª pessoa do sing. do presente do indicativo do verbo poder) e **pôde** (3ª pessoa do pretérito perfeito do indicativo).
- O acento diferencial permanece em **pôr** (verbo) em oposição a **por** (preposição).

argúi, apazigúe, averigúe, enxagúe, obliqúe	**Não** se acentua o **-u** tônico nas formas verbais rizotônicas (acento na raiz), quando precedido de -g ou -q e seguido de –e ou -i (grupos que/qui e gue/gui).	argui, apazigue, averigue, enxague, oblique
baiúca, boiúna cheiínho, saiínha, feiúra, feiúme	**Não** se acentuam o **-i** e **-u** tônicos das palavras paroxítonas quando precedidas de ditongo.	baiuca, boiuna, cheiinho, saiinha, feiura, feiume

Então, vamos às questões!!!



32. (FUNDATEC / DPE SC Técnico Administrativo – 2018)

Entre as alternativas a seguir, assinale aquela em que as duas palavras, retiradas do texto, são acentuadas graficamente por causa de regras diferentes.

a) única – política.

b) atlântico – doméstico.

c) três – até.

d) além – também.

e) saúde – país.

Comentário: Na alternativa (A), as palavras “única” e “política” são acentuadas por serem proparoxítonas.

Na alternativa (B), as palavras “atlântico” e “doméstico” são acentuadas por serem proparoxítonas.

A alternativa (C) é a que deve ser marcada, pois “três” é um monossílabo tônico, e “até” é oxítona.

Na alternativa (D), as palavras “além” e “também” são acentuadas por serem oxítonas terminadas em “em”.

Na alternativa (E), as palavras “saúde” e “país” são acentuadas por possuírem hiato.

Gabarito: C

33. (Fundatec / IGP RS Técnico em Perícias – 2017)

Relacione a Coluna 1 à Coluna 2 em relação à sílaba tônica das palavras do trecho.

Coluna 1

1. Oxítona.

2. Paroxítona.

3. Proparoxítona.

Coluna 2

( ) notícia.

( ) conseguiríamos.

( ) significa.

( ) aprender.

( ) antes.

( ) quebrar.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

a) 2 – 2 – 3 – 1 – 2 – 2.

b) 3 – 2 – 2 – 1 – 1 – 1.

c) 2 – 3 – 3 – 2 – 1 – 2.

d) 2 – 3 – 2 – 1 – 2 – 1.

e) 3 – 3 – 2 – 2 – 2 – 1.

Comentário: As palavras “no-**tí**-cia”, “sig-ni-**fi**-ca” e “**an**-tes” são paroxítonas e recebem o número 2. A palavra “con-se-gui-**rí**-a-mos” é proparoxítona e recebe o número 3. Por fim, “a-pren-**der**” e “que-**brar**” são oxítonas e recebem o número 1.

Assim, a alternativa (D) é a correta.

Gabarito: D

---

34. (Fundatec / IGP RS Técnico em Perícias – 2017)

A respeito das palavras acentuadas no texto, analise as seguintes assertivas:

I. As palavras ‘voluntários’ e ‘reservatório’ são acentuadas devido à mesma regra.

II. As palavras ‘cérebro’ e ‘psicológicos’ são acentuadas por serem proparoxítonas.

III. Se o acento das palavras ‘será’ e ‘até’ fossem retirados, ambas continuariam existindo na língua portuguesa, mas assumiriam outra classe gramatical.

IV. Se a palavra ‘interpretável’ fosse passada para o plural, não seria necessário o uso do acento gráfico.

Quais estão INCORRETAS?

a) Apenas IV.

b) Apenas I e II.

c) Apenas III e IV.

d) Apenas I, II e III.

e) Apenas II, III e IV.

Comentário: A primeira afirmação está correta, pois 'voluntários' e 'reservatório' são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo oral.

A segunda afirmação está correta, pois realmente as palavras 'cérebro' e 'psicológicos' são acentuadas por serem proparoxítonas.

A terceira afirmação está correta, pois a palavra "**se**ra" (sem acento) também existe. Ela é um substantivo ou adjetivo e tem um uso muito reduzido, indicando um indígena do povo tucano dos seras, que habita o Amazonas. A palavra "ate" seria o verbo "atar", no presente do subjuntivo: talvez eu **a**te. Dessa forma, mudaríamos a classe gramatical (do verbo "será" ao substantivo ou adjetivo "sera"; da preposição "até" ao verbo "ate".)

A quarta afirmação está correta, pois, se a palavra 'interpretável' fosse passada para o plural, seria, sim, necessário o uso do acento gráfico: **interpretáveis**.

Assim, como somente a quarta afirmação está errada, a alternativa a ser marcada é a (A).

Gabarito: A

---

35. (Fundatec / CRQ - 5ª REGIÃO (RS) Auxiliar Adm – 2017)

Todas as palavras abaixo, retiradas do texto, estão acentuadas pela mesma razão que justifica o acento no vocábulo 'sociólogo', EXCETO:

a) Público.

b) Péssima.

c) Características.

d) História.

e) Técnico.

Comentário: A palavra "soci**ó**logo" é acentuada por ser proparoxítona. O mesmo ocorre com as palavras "**pú**blico", "**Pés**sima", "Caracte**rís**ticas" e "**Téc**nico". Já a palavra "His**tó**ria" é paroxítona terminada em ditongo oral. Assim, a alternativa a ser marcada é a (D).

Gabarito: D

---

36. (Fundatec / IGP RS Perito Criminal – 2017)

Avalie as afirmações que seguem sobre os vocábulos acentuados que compõem o título do texto: *As melhores notícias que não chegam até nós.*

I. Os acentos gráficos nas quatro palavras presentes no título justificam-se por regras distintas.

II. Apenas uma das palavras, sem o acento gráfico, ainda se constituiria em vocábulo da língua portuguesa.

III. No que tange à classe gramatical, ao retirarmos o acento gráfico da palavra nós, ela permaneceria com a mesma classificação.

Quais estão INCORRETAS?

a) Apenas I.

b) Apenas II.

c) Apenas I e II.

d) Apenas II e III.

e) I, II e III.

Comentário: A primeira afirmação está errada, pois "no**tí**cias" é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral; "não", na realidade, não apresenta acentuação gráfica, mas simplesmente um sinal de nasalização (note, por exemplo, que não há regra de acentuação de monossílabo terminado em "ão"); "até" é uma oxítona terminada em "e" e "nós" é um monossílabo tônico.

Assim, esta afirmação está errada, por haver apenas três regras de acentuação. Se isso ainda não o convenceu, se você considerar "não" com acento gráfico, note que "nós" também é um monossílabo tônico. Assim, haveria duas palavras com uma mesma tonicidade: monossílabo tônico. Por essas duas vertentes, você percebe que a afirmação está errada.

A segunda afirmação está errada, pois, se retirarmos o acento do substantivo "notícias", ele passaria à segunda pessoa do singular do presente do indicativo: *Tu noticias os fatos com muita precisão*. Se retirarmos o acento de "até", haveria a primeira ou terceira pessoa do singular do presente do subjuntivo verbo "atar": *Talvez eu ate as cordas*. Ao excluirmos o acento do pronome pessoal do caso reto ou oblíquo tônico "nós", haveria o pessoal do caso oblíquo átono. Veja o exemplo:

***Nós nos** aproximamos mais de **nós** mesmos quando estudamos nosso comportamento*.

A terceira afirmação está correta, pois, como falamos na afirmação anterior, ao excluirmos o acento do pronome pessoal do caso reto ou oblíquo tônico "nós", passaríamos ao pessoal do caso oblíquo átono. Assim, não mudamos a classificação gramatical, que é pronome. Veja o exemplo:

***Nós nos** aproximamos mais de **nós** mesmos quando estudamos nosso comportamento*.

Assim, a alternativa (C) é a correta.

Gabarito: C

37. (Fundatec / Prefeitura de Foz do Iguaçu–PR Agente – 2016)

Assinale a alternativa em que as palavras NÃO são acentuadas graficamente pela mesma razão que se acentua **interferência** e **rápida**, respectivamente.

a) área – geográfico.

b) água – dúvida.

c) ausência – relâmpago.

d) através – nível.

e) início – curtíssimo.

Comentário: A palavra "interferência" é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral, como ocorre com as palavras "área", "água", "ausência" e "início". A palavra "rápida" é acentuada por ser proparoxítona, como ocorre com "geográfico", "dúvida", "relâmpago" e "curtíssimo".

Assim, a alternativa (D) é a que apresenta palavras com regras de acentuação diferentes. A palavra "através" é oxítona e "nível" é paroxítona.

Gabarito: D

---

38. (Fundatec / Prefeitura de Porto Alegre–RS Assistente – 2016)

Assinale a alternativa cujas palavras listadas, todas retiradas do texto, são acentuadas em virtude da mesma regra.

a) só – há – aí.

b) diária – rápido – relógio.

c) área – diária – própria.

d) última – rápido – estará.

e) você – cérebro – invés.

Comentário: A alternativa (A) está errada, pois "só" e "há" são monossílabos tônicos; já "aí" apresenta a regra do hiato.

A alternativa (B) está errada, pois "diária" e "relógio" são paroxítonas terminadas em ditongo oral; já "rápido" é proparoxítona.

A alternativa (C) é a correta, pois "área", "diária" e "própria" são paroxítonas terminadas em ditongo oral.

A alternativa (D) está errada, pois "última" e "rápido" são proparoxítonas e "estará" é oxítona.

A alternativa (E) está errada, pois "cérebro" é proparoxítona e "você" e "invés" são oxítonas.

Gabarito: C

---

39. (Fundatec / Prefeitura Viamão-RS Advogado – 2016)

A respeito das regras de acentuação gráfica de vocábulos do texto, considere as seguintes assertivas:

I. **excluídos**, **incluí-las** e **exercício** são acentuadas graficamente em razão da mesma regra.

II. **médio**, **experiências** e **própria** recebem a mesma classificação quanto à posição da sílaba tônica e à terminação, o que justifica o acento gráfico em todas.

III. **já** e **têm** são monossílabos, mas recebem acento gráfico por razões diferentes.

IV. **estereótipos**, **currículos** e **líderes** são vocábulos semelhantes quanto à posição da sílaba tônica e à regra que determina sua acentuação gráfica.

Quais estão corretas?

A) Apenas II.

B) Apenas I e II.

C) Apenas III e IV.

D) Apenas II, III e IV.

E) I, II, III e IV.

Comentário: A assertiva I está errada, pois "ex-clu-**í**-dos" e "in-clu-**í**-las" possuem hiato (u-í); já "e-xer-cí-cio" é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral (io). Assim, eliminamos as alternativas (B) e (E).

A assertiva II está correta, pois "mé-dio", "ex-pe-ri-ên-cias" e "pró-pria" são paroxítonas terminadas em ditongos orais ("io", "ia", seguidos ou não de "s"). Assim, apresentam a mesma regra e mesma terminação (ditongo oral). Com isso, eliminamos também a alternativa (C).

A assertiva III está correta, pois realmente as palavras "já" e "têm" são monossílabos tônicos, haja vista serem palavras tônicas e apresentarem apenas uma sílaba.

Porém, a palavra "já" é acentuada pela regra geral, por ser um monossílabo tônico terminado em "a" e a palavra "têm" é acentuada pela regra especial do acento diferencial, pois o acento circunflexo marca o plural.

Dessa forma, também eliminamos a alternativa (A) e a correta é a (D).

Para confirmar, a assertiva IV está correta, pois as palavras "es-te-re-**ó**-ti-pos", "cur-**rí**-cu-los" e "**lí**-de-res" são proparoxítonas.

Gabarito: D

---

40. (IAUPE / SES PE Analista em Saúde – 2014)

Extraindo termos do texto, sobre ACENTUAÇÃO, assinale a alternativa que contém uma justificativa CORRETA.

a) Acentua-se o termo "alguém" por ser paroxítona terminada em EM.

b) O termo "saúde" é acentuado porque o "u" átono forma hiato com a vogal A.

c) Acentua-se o termo "contrário" por ser paroxítona terminada em hiato.

d) A tonicidade do termo "abstém" recai na última sílaba.

e) Os termos "saúde" e "contrário" obedecem à mesma regra de acentuação.

Comentário: A alternativa (A) está errada, pois “alguém” é uma palavra “oxítona”.

A alternativa (B) está errada, pois o “u” é tônico.

A alternativa (C) está errada, pois “contrário” é uma paroxítona terminada em ditongo oral.

A alternativa (D) é a correta, pois “abstém” é oxítona, portanto é a última sílaba a tônica.

A alternativa (E) está errada, pois se acentua “saúde” por possuir hiato; já “contrário” se acentua por ser paroxítona terminada em ditongo oral.

Gabarito: D

---

41. (IAUPE / SES PE Assistente em Saúde – 2014)

No texto “ELEIÇÕES 2014",

I. encontra-se a palavra “saúde" acentuada porque o “u" tônico forma um hiato.

II. registra-se a presença dos termos “único" e “políticos" que recebem acento por serem proparoxítonos.

III. identificam-se os termos “preferência" e “necessário", acentuados por serem paroxítonos terminados em ditongo.

IV. tem-se o termo “além", acentuado por ser um oxítono terminado em EM.

Estão CORRETOS os itens

a) I, II e IV, apenas.

b) I, II e III, apenas.

c) III e IV, apenas.

d) II e IV, apenas.

e) I, II, III e IV.

Comentário: A primeira afirmação está correta, pois “saúde” apresenta o hiato “a-ú”, por isso tal palavra é acentuada.

A segunda afirmação está correta, pois as palavras “único" e “políticos" realmente recebem acento por serem proparoxítonas.

A terceira afirmação está correta, pois as palavras “preferência" e “necessário" são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo oral.

A quarta afirmação está correta, pois “além” é uma palavra oxítona terminada em “em”, por isso é acentuada.

Dessa forma, a alternativa (E) é a correta.

Gabarito: E

---

42. (IAUPE / Prefeitura de Paulista - PE Analista Ambiental – 2014)

Sobre Acentuação, analise os itens abaixo:

I. "que a música deve ser conteúdo obrigatório no currículo escolar."

II. “ter noção do que é uma boa música...”

É CORRETO o que se afirma na alternativa

a) No item I, a tonicidade dos termos sublinhados recai na antepenúltima sílaba.

b) No item II, a tonicidade do primeiro termo sublinhado recai na penúltima sílaba.

c) O "u" átono do segundo termo sublinhado no item I forma hiato, razão por que é acentuado.

d) O segundo termo sublinhado do item II é acentuado por ser monossílabo átono.

e) O acento do primeiro e o do quarto termo sublinhado no item I obedecem à mesma regra de acentuação.

Comentário: A alternativa (A) está errada, pois “conteúdo” e “obrigatório” apresentam tonicidade na penúltima sílaba.

A alternativa (B) está errada, pois “noção” apresenta tonicidade na última sílaba.

A alternativa (C) está, pois a palavra “conteúdo” é acentuada porque o “u” é tônico (e não átono) e forma hiato com a vogal anterior.

A alternativa (D) está errada, pois “música” é uma palavra proparoxítona.

A alternativa (E) é a correta, pois as palavras “música” e “currículo” são acentuadas por serem proparoxítonas.

Gabarito: E

---

43. (IAUPE / Prefeitura de Paulista - PE Técnico de Enfermagem – 2014)

Sobre ACENTUAÇÃO, assinale a alternativa cuja tonicidade de ambos os termos sublinhados recai na antepenúltima sílaba.

a) "Ele pode acontecer por influência de fatores diversos..." - "infalível de aprovação para o candidato..."

b) "...que podem ser considerados a fórmula infalível...” – “que pretende enfrentar uma seleção pública."

c) "...quando o conteúdo não é lembrado justamente..." - "Ele pode acontecer por influência de fatores diversos..."

d) "Esforço, preparo, dedicação e estudo intenso..." - "pretende enfrentar uma seleção pública."

e) "...quando o conteúdo não é lembrado..." – "pode acontecer por influência de fatores diversos..."

Comentário: As palavras com tonicidade na antepenúltima sílaba são "fórmula" e "pública". Assim, a alternativa (B) é a correta.

Gabarito: B

---

44. (IAUPE / Prefeitura de Paulista - PE Técnico de Enfermagem – 2014)

Ao analisarmos o texto, percebemos que as palavras "orgânico", "plástico" e "recém-nascido" recebem acento. Sobre esse fato, analise os itens abaixo:

I. Todas são acentuadas porque a tonicidade recai na penúltima sílaba.

II. Todas obedecem a uma mesma norma gramatical, ou seja, são acentuadas porque sua tonicidade recai na antepenúltima sílaba, exceto recém-nascido.

III. O termo "recém" recebe acento por ser oxítono terminado em EM.

Está CORRETO o que se afirma em

a) I, II e III.

b) II e III, apenas.

c) I e II, apenas.

d) I e III, apenas.

e) II, apenas.

Comentário: As palavras "orgânico" e "plástico" são acentuadas por serem proparoxítonas; já "recém" é acentuada por ser oxítona terminada em "em". Assim, somente as afirmações II e III estão corretas e devemos marcar a alternativa (B).

Gabarito: B

---

45. (IAUPE / LAFEPE Técnico Comercial – 2014)

Quanto à Acentuação Gráfica, é INCORRETO afirmar que

a) o termo "alguém" recebe acento por ser um oxítono terminado em "em".

b) se acentua o termo "três" por ser um monossílabo tônico.

c) recebe acento o termo "precários" por ser um paroxítono terminado em ditongo assim como o termo "homogêneo".

d) por ser proparoxítono, o termo "fenômeno" é acentuado.

e) a forma verbal "trazê-los" recebe acento por ser paroxítona terminado em "e".

Comentário: A alternativa (A) está correta, pois "alguém" é uma palavra oxítona terminada em "em".

A alternativa (B) está correta, pois o monossílabo tônico terminado em "e", seguido de "s", é acentuado.

A alternativa (C) está correta, pois as palavras “precários” e “homogêneo” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongos orais.

A alternativa (D) está correta, pois a palavra “fenômeno” é acentuada por ser proparoxítona.

A alternativa (E) é a errada, pois a palavra “trazê-lo” apresenta a palavra oxítona “trazê-”, e não paroxítona.

Gabarito: E

---

46. (IAUPE / FUNAPE Analista Previdenciário – 2013)

Observe os termos sublinhados a seguir:

I. "e minhas mãos trêmulas, ampare-me"

II. "ajude-me com paciência"

III. "Sinto-me só"

IV. "simplesmente partilhe comigo um sorriso e seja solidário"

V. "Se lhe contei pela terceira vez a mesma história"

Assinale a alternativa que contém a afirmativa CORRETA.

a) No item I, a tonicidade do termo sublinhado recai na penúltima sílaba.

b) O acento do termo sublinhado do item II obedece à mesma regra do termo sublinhado do item IV.

c) O termo sublinhado do item III é oxítona, razão por que é acentuado.

d) No item IV, o acento do termo sublinhado se justifica por ser paroxítono terminado em hiato.

e) O termo sublinhado do item V é acentuado pela mesma regra do termo sublinhado no item III.

Comentário: A alternativa (A) está errada, pois, em “trêmulas”, o acento tônico recai sobre a antepenúltima sílaba.

A alternativa (B) é a correta, pois as palavras “paciência” e “solidário” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongos orais.

A alternativa (C) está errada, pois “só” é monossílabo tônico.

A alternativa (D) está errada, pois a palavra “solidário” é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral.

A alternativa (E) está errada, pois a palavra “só” é acentuada por ser monossílabo tônico terminado em “o”; já a palavra “história” é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral.

Gabarito: B

---

47. (FUNDEP / CODEMIG Assistente Administrativo – 2018)

Releia o trecho a seguir.

"[...] além de contribuir para maior projeção de Caxambu e Minas Gerais no segmento ***turístico*** *[...]"*

Entre as palavras destacadas a seguir, assinale aquela que não é acentuada pela mesma regra de acentuação da palavra destacada no trecho anterior.

a) "[...] iluminação e instalações **elétricas** [...]"

b) "Empresa **pública** indutora do desenvolvimento de Minas Gerais [...]"

c) "A Companhia de Desenvolvimento **Econômico** de Minas Gerais [...]"

d) "[...] a Codemig atua em prol do crescimento econômico **sustentável** [...]"

Comentário: A palavra "turístico" é acentuada por ser proparoxítona, mesmo motivo das palavras "elétricas", "pública", "Econômico".

Já "sustentável" é acentuada por ser paroxítona terminada em "l".

Assim, a alternativa (D) é a correta.

Gabarito: D

---

48. (SELECON / Prefeitura de Cuiabá - MT Técnico – 2018)

Belíssimo é uma palavra proparoxítona e por isso mesmo recebe acento gráfico.

É também acentuada pelo mesmo motivo a seguinte palavra:

a) egoísmo

b) impossível

c) econômico

d) confiável

Comentário: A palavra "Belíssimo" é acentuada por ser proparoxítona, mesmo motivo da palavra "econômico", por isso a alternativa (C) é a correta.

A palavra "egoísmo" é acentuada por possuir hiato; "impossível" e "confiável" são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em "l".

Gabarito: C

---

49. (Consulpam / CRESS-PB Assistente Administrativo – 2015)

Consoante ao Novo Acordo Ortográfico vigente (em vigor desde 2009 e obrigatório a partir de 2016), na sequência de versos "As cartas de amor, se há amor/Têm de ser/ ridículas" (texto 1), o vocábulo TÊM está grafado:

a) De maneira INCORRETA, uma vez que o acento diferencial que distingue a 3ª pessoa do singular/plural do verbo TER não poderá mais ser utilizado

b) De maneira CORRETA, uma vez que a obrigatoriedade do acento diferencial instituído a partir do Novo Acordo Ortográfico foi devidamente utilizado nesse caso.

c) De maneira CORRETA, já que o acento circunflexo empregado na conjugação dos verbos *ter* e *manter* foi inalterado porque já era utilizado antes da promulgação do Novo Acordo.

d) De maneira INCORRETA, pois o acento diferencial instituído pelo Novo Acordo Ortográfico não pode ser aplicado aos verbos defectivos.

Comentário: Primeiramente, a banca já começa errando ao colocar a preposição "a" após a preposição acidental "Consoante". O correto é "Consoante o Novo..."

Ressalvado o erro gramatical logo no pedido da questão, vamos ao pedido propriamente dito:

O verbo "têm" só pode receber acento circunflexo por concordar com sujeito plural. Neste caso, o referente sujeito é "cartas".

A alternativa (B) está errada, pois o acento gráfico diferencial em "têm" já ocorria ainda antes da Reforma Ortográfica.

Assim, por exclusão, chegamos à alternativa (C) como a correta, pois o verbo concorda com o sujeito subentendido "cartas".

Gabarito: C

---

50. (Consulpan / CRESS-PB Assistente Administrativo – 2015)

"Amou daquela vez como se fosse máquina

Beijou sua mulher como se fosse lógico

Ergueu no patamar quatro paredes flácidas

Sentou pra descansar como se fosse um pássaro

E flutuou no ar como se fosse príncipe."

Chico Buarque

Conforme as regras de acentuação gráfica, as palavras grifadas no final de cada frase podem ser classificadas como:

a) oxítonas

b) proparoxítonas

c) paroxítonas

d) ditongos abertos

Comentário: As palavras "máquina", "lógico", "flácidas", "pássaro" e "príncipe" são palavras proparoxítonas. Assim, a alternativa (B) é a correta.

Gabarito: B

---

51. (Consulpam / Prefeitura Tarrafas – CE Agente Adm – 2017)

São acentuadas pela mesma razão que a palavra "água" as palavras da opção:

a) rápido – diária

b) contrário - várias

c) município – Coreaú

d) utensílios - vêm

Comentário: A palavra "água" é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral, assim como ocorre com as palavras "contrário" e "várias". Assim, a alternativa (B) é a correta.

Gabarito: B

---

52. (IBGP / CISSUL MG Condutor Socorrista – 2017)

Assinale a alternativa em que todos os vocábulos são acentuados pelo emprego da mesma regra de acentuação gráfica.

a) Convívio – trânsito – necessário.

b) Convivência – automóvel – papéis.

c) Convívio – convivência – princípio.

d) Trânsito – necessário – papéis.

Comentário: A alternativa (A) está errada, pois "**trân**-si-to" é proparoxítona; já "con-**ví**-vio" e "ne-ces-**sá**-rio" são paroxítonas terminadas em ditongo oral.

A alternativa (B) está errada, pois "con-vi-**vên**-cia" é paroxítona terminada em ditongo oral; já "au-to-**mó**-vel" é paroxítona terminada em "l" e "pa-**péis**" é oxítona.

A alternativa (C) é a correta, pois as palavras "con-**ví**-vio", "con-vi-**vên**-cia" e "prin-**cí**-pio" são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo oral.

A alternativa (D) está errada, pois "**trân**-si-to" é proparoxítona; já "ne-ces-**sá**-rio" é paroxítona terminada em ditongo oral e "pa-**péis**" é oxítona.

Gabarito: C

---

53. (Banca Inaz do Pará / DPE PR Administrador – 2017)

Assinale a opção que segue a mesma regra de acentuação gráfica presente na palavra destacada no excerto "por necessidade profissional e **também** para conhecer o inimigo":

a) "**Você** quer mesmo ser cientista"

b) "receber outras formas de avaliação são **estímulos** fortes".

c) "estrutura do sistema de recompensa do **cérebro**".

d) "na forma de adjetivos associados **à** sua pessoa".

e) “uso do Facebook para cada **voluntário**”.

Comentário: A palavra “também” é oxítona, da mesma forma que a palavra “você”. Assim, a alternativa (A) é a correta.

As palavras “estímulos” e “cérebro” são proparoxítonas; em “à”, ocorre acento grave, indicador de crase; em “voluntário” há paroxítona.

Gabarito: A

---

54. (banca Inaz do Pará / DPE PR Técnico – 2017)

Assinale a opção que segue a mesma regra de acentuação gráfica presente no fragmento “Assim, pais e **avós** julgavam que uma pessoa bem alimentada tinha de ser bastante rechonchuda”:

a) “**Até** hoje, algumas pessoas acreditam nisso”

b) “O alimento tem duas funções no organismo: fornecer **substâncias** essenciais e fornecer energia”.

c) “elas **têm** de vir do alimento”.

d) “Se comemos a mesma quantidade de energia que gastamos em nossas atividades **diárias**”.

e) “Sobre uma **já** falamos: o exagero de refrigerantes, doces ou biscoitos”.

Comentário: A palavra “avós” é oxítona, da mesma forma que a palavra “até”. Assim, a alternativa (A) é a correta.

As palavras “substâncias” e “diárias” são paroxítonas; “têm” apresenta acento diferencial; e “já” é monossílabo tônico.

Gabarito: A

---

55. (IBGP / CISSUL MG Técnico de Enfermagem – 2017)

Assinale a alternativa em que todos os vocábulos foram acentuados devido à mesma regra de acentuação.

a) Ausência – física – saúde – pública.

b) Médicos – últimas – políticos – física.

c) Ausência – reversível – gravíssimo – básica.

d) Ausência – física – reversível – políticos.

Comentário: A alternativa (A) está errada, pois “ausência” é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral; “física” e “pública” são proparoxítonas e “saúde” é acentuada por possuir hiato.

A alternativa (B) é a correta, pois “médicos”, “últimas”, “políticos” e “física” são proparoxítonas.

A alternativa (C) está errada, pois "ausência" é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral; já "gravíssimo" e "básica" são proparoxítonas e "reversível" é paroxítona terminada em "l".

A alternativa (D) está errada, pois "ausência" é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral; já "física" e "políticos" são proparoxítonas e "reversível" é paroxítona terminada em "l".

Gabarito: B

---

56. (Consulplan / CFESS Assistente Técnico – 2017)

Acentuar corretamente as palavras faz parte do apreço que se deve ter com a norma culta na redação de um texto. A alternativa que apresenta uma palavra do texto que é acentuada graficamente por motivo DISTINTO das demais é

a) Últimas.

b) Zoológico.

c) Agradável.

d) Ornitólogo.

Comentário: As palavras "**Úl**-ti-mas", "Zo-o-**ló**-gi-co" e "Or-ni-**tó**-lo-go" são proparoxítonas. Já a palavra "A-gra-**dá**-vel" é paroxítona.

Assim, a alternativa (C) é a correta.

Gabarito: C

---

57. (DECAN / CBM-DF Soldado – 2017)

Considerando a primeira parte do texto que contém três vocábulos cujo acento é obrigatório: ***artifícios, série e rótulo***; pode-se afirmar sobre tais que:

a) Os três vocábulos apresentam a mesma justificativa para o uso do acento gráfico.

b) Os três vocábulos apresentam justificativas diferentes para o uso do acento gráfico.

c) Para a forma variável dos dois últimos vocábulos em relação ao número, o acento seria eliminado.

d) Apenas dois dos vocábulos mencionados apresentam a mesma justificativa para o uso do acento gráfico.

Comentário: As palavras "***ar-ti-fí-cios***" e "***sé-rie***" são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongos orais. Já "***ró-tu-lo***" é proparoxítona. Assim, a alternativa correta é a (D), pois apenas as duas primeiras palavras apresentam a mesma regra de acentuação.

Gabarito: D

---

58. (FGV / ALERJ Tecnologia da Informação – 2017)

Entre as palavras abaixo, aquela que só existe com acento gráfico é:

a) história;

b) evidência;

c) até;

d) país;

e) humanitárias.

Comentário: Esta questão trabalha com as palavras sem contexto. Assim, ao retirarmos o acento, podemos mudar a classe de palavra e/ou o sentido. Apenas uma das palavras das alternativas não existe sem acento, que é "humanitárias". Assim, a alternativa (E) é a que devemos marcar.

Na alternativa (A), pode existir o verbo "historia" e o substantivo "história".

Na alternativa (B), pode existir o verbo "evidencia" e o substantivo "evidência".

Na alternativa (C), pode existir o verbo "ate" (presente do subjuntivo do verbo "atar") e a preposição "até".

Na alternativa (D), podem existir os substantivos "país" e "pais".

Gabarito: E

---

59. (IBFC / EMBASA Agente Administrativo – 2017)

Assinale a alternativa em que as duas palavras devem ser obrigatoriamente acentuadas.

a) Critica – sofa.

b) Violencia – reporter.

c) Enfase – vivencia.

d) Especifica – lamentavel.

Comentário: Na alternativa (A), a palavra "cri**ti**ca", sem acento, é o presente do verbo "criticar" (Ele cri**ti**ca o governo.). Além disso, se houver o acento (**crí**tica), há substantivo. A palavra "so**fá**" só pode ser empregada como oxítona e, por terminar em "a", é acentuada.

A alternativa (B) é a correta, pois as palavras "vio**lên**cia" e "re**pór**ter" são obrigatoriamente acentuadas, por serem paroxítonas terminadas em ditongo oral e em "r", respectivamente.

Na alternativa (C), a palavra "**ên**fase" só pode ser substantivo e é acentuada por ser proparoxítona. Já a palavra "viven**ci**a", sem acento, é o presente do indicativo do verbo "vivenciar", e vi**vên**cia, com acento, é substantivo.

Na alternativa (D), a palavra "especi**fi**ca", sem acento, é o presente do verbo especificar (Ele especifica os assuntos.). Além disso, se houver o acento (espe**cí**fica), há adjetivo. A palavra "lamen**tá**vel" só pode ser empregada como paroxítona e é acentuada por terminar em letra "l".

Gabarito: B

---

60. (IBFC / Polícia Científica PR Auxiliar Necropsia – 2017)

Dentre as palavras abaixo, presentes no texto, assinale a opção cujo vocábulo é acentuado por uma regra diferente da que justifica a acentuação dos demais.

a) cérebro.

b) indivíduo.

c) únicos.

d) achávamos.

e) diagnóstico.

Comentário: As palavras "cérebro", "únicos", "achávamos" e "diagnóstico" são proparoxítonas. Já "indivíduo" é paroxítona terminada em ditongo oral. Assim, devemos marcar a alternativa (B).

Gabarito: B

---

61. (FEPESE / CIDASC Auxiliar Operacional – 2017)

Assinale a alternativa correta.

a) As palavras: "chapéus, ideia, glúten, tábua, papéis e leem" não apresentam erro quanto à acentuação gráfica.

b) A crase na expressão "Fui à São Paulo" é optativa, assim o autor optou por não usar.

c) As palavras "lá" e "além" possuem a mesma justificativa para receberem acento gráfico.

d) As palavras "Copacabana, paisagem e enluaradas" são proparoxítonas.

Comentário: A alternativa (A) é a correta, tendo em vista que as palavras "chapéu" e "papéis" são acentuadas por serem oxítonas terminadas em ditongo aberto tônico "éu" e "éi", respectivamente. Não há acento na paroxítona terminada em "a" (ideia). A palavra "glúten" é acentuada por ser paroxítona terminada em "en"; "tábua" é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral; e a vogal dobrada perdeu o acento, por ser hiato ("leem").

A alternativa (B) está errada e veremos na aula de crase que "São Paulo" não admite artigo "a", por isso não há acento indicativo de crase.

A alternativa (C) está errada, pois "além" é oxítona terminada em "em" e "lá" é monossílabo tônico terminado em "a".

A alternativa (D) está errada, pois as palavras "Copaca**ba**na", "pai**sa**gem" e "enlua**ra**das" são paroxítonas.

Gabarito: A

---

62. (Quadrix / CRB - 8ª Região Auxiliar Adm – 2017)

Assinale a alternativa que contenha palavras do texto acentuadas, corretamente, pelo mesmo motivo.

a) "histórias" e "prêmio".

b) "pública" e "experiência".

c) "já" e "visível".

d) "invisíveis" e "Belém".

e) "situação" e "educação".

Comentário: A alternativa (A) é a correta, pois “histórias” e “prêmio” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo oral.

A alternativa (B) está errada, pois “pública” é proparoxítona e “experiência” é paroxítona terminada em ditongo oral.

A alternativa (C) está errada, pois “já” é monossílabo tônico terminado em “a”; porém “visível” é paroxítona terminada em “l”.

A alternativa (D) está errada, pois “invisíveis” é paroxítona terminada em ditongo oral; já “Belém” é oxítona terminada em “em”.

A alternativa (E) está errada, pois “situação” e “educação” são oxítonas e não são acentuadas. Elas apenas recebem o sinal de nasalização, que é o til.

Gabarito: A

---

63. (Quadrix / CRM - ES Região Agente Adm – 2017)



(bp.blogspot.com/_hEx5sJz32ds/TH9ALqmupUI/AAAAAAAACF8/l5pBiMI-NL8/s400/MEDICO.jpg)

As palavras "só", "está" e "médico" aparecem acentuadas no segundo balão da charge. Sobre elas, assinale a alternativa correta.

a) A acentuação é adequada nos três casos devido à mesma regra.

b) O uso do acento agudo é obrigatório nos três casos, mas cada uma dessas palavras segue uma regra diferente.

c) Duas dessas palavras são acentuadas pela mesma regra.

d) Uma das três palavras não deveria ter sido acentuada.

e) O uso do acento agudo está correto nos três casos, mas em um deles também se poderia usar o circunflexo.

Comentário: A palavra "só" é um monossílabo tônico terminado em "o"; "está" é uma oxítona terminada em "a"; e "médico" é uma proparoxítona.

Assim, a alternativa (B) é a correta.

Gabarito: B

3 – LISTA DE QUESTÕES



1. **(Fundatec / CRQ - 5ª REGIÃO (RS) Auxiliar Adm – 2017)**

Em relação às letras e aos fonemas de palavras do texto, analise as afirmações que seguem e assinale C, se corretas, ou I, se incorretas.

( ) O vocábulo "impressão" apresenta dois dígrafos, um vocálico e um consonantal.

( ) A palavra "pontinha" tem 8 letras e 6 fonemas.

( ) Na palavra "desesperada", o primeiro 'S' tem o som de Z.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

a) C – C – I.

b) C – I – I.

c) I – C – C.

d) I – C – I.

e) C – C – C.

2. **(Fundatec / IGP RS Técnico em Perícias – 2017)**

A respeito das palavras presentes no trecho, analise as seguintes assertivas:

I. As palavras 'crescia' e 'atingir' apresentam dígrafos.

II. Ambas as palavras 'mesmo' e 'outra' apresentam somente um encontro consonantal.

III. As palavras ‘quanto’ e ‘voluntários’ não apresentam encontro consonantal, somente dígrafos.

Quais estão corretas?

a) Apenas I.

b) Apenas III.

c) Apenas I e II.

d) Apenas II e III.

e) I, II e III.

3. (Fundatec / UNPAMPA Assistente Adm – 2016)

Assinale a alternativa que apresenta o mesmo som que o X na palavra “contexto”.

a) êxtase.

b) léxico.

c) convexo.

d) mexilhão.

e) exato.

4. (Fundatec / Prefeitura de Foz do Iguaçu – PR Agente – 2016)

Assinale a alternativa em que todas as palavras, retiradas do texto, têm o mesmo número de letras e fonemas.

a) Diques – barragens – esporadicamente.

b) Problema – sociedade – extremos.

c) Enxurradas – ambientais – lixo.

d) Consciência – humana – sedimentos.

e) Solo – índices – ocorrência.

5. (Fundatec / SISPREM – RS Procurador Jurídico – 2015)

Analise os seguintes grupos de palavras acentuadas, retiradas do texto:

(01) difícil – políticas - lógica

(02) fácil – barbárie – partidárias

(04) ilógicas – inúmeras – índices

(08) episódios – violência – urgência

(16) país – aplicáveis – indivíduos

A soma dos números que precedem os grupos, cujas palavras são acentuadas pela mesma regra, é:

a) 03.

b) 07.

c) 12.

d) 13.

e) 20.

6. (Fundatec / SUSEPE-RS Agente Penitenciário – 2014)

Considere as palavras abaixo, todas retiradas do texto, e assinale aquela que é paroxítona e que possui mais letras que fonemas.

a) Política.

b) Possível.

c) Óbvia.

d) Filósofos.

e) Arbítrio.

7. (Fundatec / SISPREM – RS Escriturário – 2015)

Analise as seguintes assertivas sobre palavras do texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) O vocábulo 'descansar' possui dígrafo vocálico e encontro consonantal.

( ) 'cochilavam' possui o mesmo número de letras e de fonemas.

( ) A palavra 'interessante' tem 12 letras e 9 fonemas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

a) V – V – V.

b) V – V – F.

c) F – V – V.

d) V – F – V.

e) F – F – F.

8. (Fundatec / Prefeitura Liberato Salzano-RS Agente – 2016)

Analise as seguintes assertivas sobre palavras do texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) O vocábulo **aplicativos** possui encontro consonantal.

( ) **dermatologista** não possui o mesmo número de letras e de fonemas.

( ) A palavra **ferramenta** tem 10 letras e 8 fonemas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – V – V.

B) V – V – F.

C) F – V – V.

D) F – F – F.

E) V – F – V.

9. (Fundatec / Prefeitura Redentora-RS Agente Adm – 2016)

Sobre as relações entre letras e fonemas, assinale a alternativa INCORRETA sobre palavras do texto.

A) A palavra 'quantidade' possui apenas um dígrafo vocálico.

B) Em 'significam', há encontro consonantal e não há dígrafo.

C) Na palavra 'tecnologia', o fonema C equivale à pronúncia de mais de uma letra.

D) No vocábulo 'conquista', há apenas um dígrafo.

E) Em 'tempo', há cinco letras e quatro fonemas.

10. (FAURGS / TJ RS Técnico Judiciário – 2017)

I - Apresentam ditongo nasal as palavras ***homem***, ***criam*** e ***antigos***.

II - Apresentam ditongo oral nas suas formas plurais as palavras ***animal***, ***fácil*** e ***nível***.

III- Apresentam encontro consonantal as palavras ***excesso***, ***estilhaçamento*** e ***fluxo***.

Quais estão corretas?

a) Apenas I.

b) Apenas II.

c) Apenas III.

d) Apenas I e II.

e) Apenas I e III.

11. (Consulpam / Prefeitura Apuiarés – CE Agente Adm – 2017)

O substantivo ***soalheira*** apresenta:

a) Um hiato e um ditongo oral decrescente.

b) Dois ditongos, um oral crescente e um oral decrescente.

c) Dois hiatos.

d) Um hiato e um ditongo oral crescente.

12. (IBFC / MGS Nível Médio – 2017)

Dentre as palavras abaixo, retiradas do primeiro parágrafo, assinale a única que NÃO possui encontro vocálico.

a) acontecendo.

b) ruindade.

c) paciência.

d) familiares.

13. (IBFC / MGS Nível Médio – 2016)

Sobre a palavra destacada em "Aos ouvidos das **lebres** chega", faz o seguinte comentário correto:

a) possui três sílabas

b) apresenta flexão de grau

c) notam-se dois encontros vocálicos

d) ocorre um encontro consonantal

14. (AOCP / EBSERH - UFPA Fisioterapeuta – 2016)

Assinale a alternativa em que todos os vocábulos tenham 6 fonemas.

a) Continua, passagem, grande.

b) Contra, quando, avançar.

c) Alheio, sempre, convívio.

d) Depende, exclui, avançar.

e) Valores, relação, sentido.

15. (AOCP / EBSERH Nacional Enfermeiro – 2016)

Assinale a alternativa correta referente aos encontros das letras e dos sons que ocorrem na língua portuguesa.

a) Na palavra "pesquisa" há, respectivamente, um encontro consonantal e um ditongo.

b) Em "crescente" há, respectivamente, três encontros consonantais: "cr", "sc" e "nt".

c) Há dígrafo na palavra "negro".

d) Há dígrafo na palavra "empreender".

e) Há dígrafo na palavra "igualdade".

16. (AOCP / EBSERH HE - UFSCAR Técnico – 2015)

Qual das palavras a seguir NÃO apresenta dígrafo?

(A) Lembrar.

(B) Pessoas.

(C) Problema.

(D) Desequilibrada.

(E) Profissional.

17. (AOCP / EBSERH HE-UFPEL Enfermeiro – 2015)

Qual das palavras a seguir NÃO apresenta dígrafo?

(A) Lembrança.

(B) Descer.

(C) Professor.

(D) Trabalho.

(E) Pobreza.

18. (AOCP / Pref Camaçari BA Assistente Administrativo – 2014)

Assinale a alternativa em que há dígrafo.

(A) Apenas.

(B) Problemas.

(C) Adolescente.

(D) Papelão.

(E) Descobrir.

19. (AOCP / EBSERH/HU-UFS Assistente Administrativo – 2014)

A palavra que apresenta mais de um dígrafo é

(A) ideia.

(B) risco.

(C) nutriente.

(D) excesso.

(E) pessoas.

20. (AOCP / EBSERH/HU-UFS Assistente Administrativo – 2014)

Temos um hiato na palavra

(A) ácido.

(B) dieta.

(C) necessário.

(D) está.

(E) só.

21. (AOCP / EBSERH/HULW Assistente Administrativo – 2014)

Assinale a alternativa em que NÃO há dígrafo na palavra.

(A) Terreno.

(B) Pouquinho.

(C) Estresse.

(D) Cumprimento.

(E) Briga.

22. (AOCP / EBSERH/HUJM Assistente Administrativo – 2014)

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma a seguir.

(A) Maringá acentua-se pela mesma regra de Paraná.

(B) Terra apresenta dígrafo, assim como fecho.

(C) Basta apresenta encontro consonantal, assim como pobres.

(D) Saída apresenta um hiato, assim como ideia.

(E) Esse apresenta três fonemas, assim como por.

23. (AOCP / Colégio Pedro II Médico – 2010)

Todas as alternativas abaixo apresentam palavras que possuem 5 letras e 5 fonemas, EXCETO

a) febre.

b) horas.

c) vírus.

d) exame.

e) gripe.

24. (AOCP / Colégio Pedro II Médico – 2010)

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um dígrafo.

a) Tendo

b) Pesquisa

c) Pessoa

d) Risco

e) Trabalho

25. (AOCP / Colégio Pedro II Assistente – 2010)

Todas as palavras abaixo apresentam 4 letras e 4 fonemas, EXCETO .

a) para.

b) fogo.

c) cada.

d) hoje.

e) zona.

26. (AOCP / Pref Camaçari BA Procurador Municipal – 2010)

Assinale a única alternativa que apresenta dois dígrafos.

a) Planilha

b) Ganham

c) Exemplo

d) Excesso

e) Ensino

27. (AOCP / Pref Camaçari BA Procurador Municipal – 2010)

Assinale a única alternativa que apresenta dois encontros consonantais.

a) Professores

b) Problema

c) Trabalho

d) Qualquer

e) Processos

28. (AOCP / Pref Camaçari BA Procurador Municipal – 2010)

Assinale a única alternativa que apresenta apenas um encontro vocálico.

a) Relatórios

b) Violência

c) Regionais

d) Reuniões

e) Funcionários

29. (AOCP / Pref Camaçari BA nível superior – 2010)

Todas as palavras abaixo apresentam 7 letras e 7 fonemas, EXCETO.

a) Amostra

b) Salário

c) Pedidos

d) Sistema

e) Exemplo

30. (Banca CRS PMMG / PMMG CIFS – 2011)

Assinale a alternativa CORRETA:

A. ( ) A palavra *"cachorrinha"* possui 08 fonemas.

B. ( ) Na palavra *"creme"* as letras CR formam um dígrafo.

C. ( ) Há um ditongo na palavra *"Paraguai".*

D. ( ) Não há encontro vocálico na palavra *"papagaio".*

31. (Banca CRS PMMG / PMMG CHO Oficial – 2012)

Julgue a afirmação abaixo como (C) certa ou (E) errada.

As palavras "história" e "ruído" são acentuadas pela mesma razão.

32. (FUNDATEC / DPE SC Técnico Administrativo – 2018)

Entre as alternativas a seguir, assinale aquela em que as duas palavras, retiradas do texto, são acentuadas graficamente por causa de regras diferentes.

a) única – política.

b) atlântico – doméstico.

c) três – até.

d) além – também.

e) saúde – país.

33. (Fundatec / IGP RS Técnico em Perícias – 2017)

Relacione a Coluna 1 à Coluna 2 em relação à sílaba tônica das palavras do trecho.

Coluna 1

1. Oxítona.

2. Paroxítona.

3. Proparoxítona.

Coluna 2

( ) notícia.

( ) conseguiríamos.

( ) significa.

( ) aprender.

( ) antes.

( ) quebrar.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

a) 2 – 2 – 3 – 1 – 2 – 2.

b) 3 – 2 – 2 – 1 – 1 – 1.

c) 2 – 3 – 3 – 2 – 1 – 2.

d) 2 – 3 – 2 – 1 – 2 – 1.

e) 3 – 3 – 2 – 2 – 2 – 1.

34. (Fundatec / IGP RS Técnico em Perícias – 2017)

A respeito das palavras acentuadas no texto, analise as seguintes assertivas:

I. As palavras 'voluntários' e 'reservatório' são acentuadas devido à mesma regra.

II. As palavras 'cérebro' e 'psicológicos' são acentuadas por serem proparoxítonas.

III. Se o acento das palavras 'será' e 'até' fossem retirados, ambas continuariam existindo na língua portuguesa, mas assumiriam outra classe gramatical.

IV. Se a palavra 'interpretável' fosse passada para o plural, não seria necessário o uso do acento gráfico.

Quais estão INCORRETAS?

a) Apenas IV.

b) Apenas I e II.

c) Apenas III e IV.

d) Apenas I, II e III.

e) Apenas II, III e IV.

35. (Fundatec / CRQ - 5ª REGIÃO (RS) Auxiliar Adm – 2017)

Todas as palavras abaixo, retiradas do texto, estão acentuadas pela mesma razão que justifica o acento no vocábulo 'sociólogo', EXCETO:

a) Público.

b) Péssima.

c) Características.

d) História.

e) Técnico.

36. (Fundatec / IGP RS Perito Criminal – 2017)

Avalie as afirmações que seguem sobre os vocábulos acentuados que compõem o título do texto: *As melhores notícias que não chegam até nós.*

I. Os acentos gráficos nas quatro palavras presentes no título justificam-se por regras distintas.

II. Apenas uma das palavras, sem o acento gráfico, ainda se constituiria em vocábulo da língua portuguesa.

III. No que tange à classe gramatical, ao retirarmos o acento gráfico da palavra nós, ela permaneceria com a mesma classificação.

Quais estão INCORRETAS?

a) Apenas I.

b) Apenas II.

c) Apenas I e II.

d) Apenas II e III.

e) I, II e III.

37. (Fundatec / Prefeitura de Foz do Iguaçu–PR Agente – 2016)

Assinale a alternativa em que as palavras NÃO são acentuadas graficamente pela mesma razão que se acentua **interferência** e **rápida**, respectivamente.

a) área – geográfico.

b) água – dúvida.

c) ausência – relâmpago.

d) através – nível.

e) início – curtíssimo.

38. (Fundatec / Prefeitura de Porto Alegre–RS Assistente – 2016)

Assinale a alternativa cujas palavras listadas, todas retiradas do texto, são acentuadas em virtude da mesma regra.

a) só – há – aí.

b) diária – rápido – relógio.

c) área – diária – própria.

d) última – rápido – estará.

e) você – cérebro – invés.

39. (Fundatec / Prefeitura Viamão-RS Advogado – 2016)

A respeito das regras de acentuação gráfica de vocábulos do texto, considere as seguintes assertivas:

I. **excluídos**, **incluí-las** e **exercício** são acentuadas graficamente em razão da mesma regra.

II. **médio**, **experiências** e **própria** recebem a mesma classificação quanto à posição da sílaba tônica e à terminação, o que justifica o acento gráfico em todas.

III. **já** e **têm** são monossílabos, mas recebem acento gráfico por razões diferentes.

IV. **estereótipos**, **currículos** e **líderes** são vocábulos semelhantes quanto à posição da sílaba tônica e à regra que determina sua acentuação gráfica.

Quais estão corretas?

A) Apenas II.

B) Apenas I e II.

C) Apenas III e IV.

D) Apenas II, III e IV.

E) I, II, III e IV.

40. (IAUPE / SES PE Analista em Saúde – 2014)

Extraindo termos do texto, sobre ACENTUAÇÃO, assinale a alternativa que contém uma justificativa CORRETA.

a) Acentua-se o termo "alguém" por ser paroxítona terminada em EM.

b) O termo "saúde" é acentuado porque o "u" átono forma hiato com a vogal A.

c) Acentua-se o termo "contrário" por ser paroxítona terminada em hiato.

d) A tonicidade do termo "abstém" recai na última sílaba.

e) Os termos "saúde" e "contrário" obedecem à mesma regra de acentuação.

41. (IAUPE / SES PE Assistente em Saúde – 2014)

No texto “ELEIÇÕES 2014",

I. encontra-se a palavra “saúde" acentuada porque o “u" tônico forma um hiato.

II. registra-se a presença dos termos “único" e “políticos" que recebem acento por serem proparoxítonos.

III. identificam-se os termos “preferência" e “necessário", acentuados por serem paroxítonos terminados em ditongo.

IV. tem-se o termo “além", acentuado por ser um oxítono terminado em EM.

Estão CORRETOS os itens

a) I, II e IV, apenas.

b) I, II e III, apenas.

c) III e IV, apenas.

d) II e IV, apenas.

e) I, II, III e IV.

42. (IAUPE / Prefeitura de Paulista - PE Analista Ambiental – 2014)

Sobre Acentuação, analise os itens abaixo:

I. "que a música deve ser conteúdo obrigatório no currículo escolar."

II. “ter noção do que é uma boa música...”

É CORRETO o que se afirma na alternativa

a) No item I, a tonicidade dos termos sublinhados recai na antepenúltima sílaba.

b) No item II, a tonicidade do primeiro termo sublinhado recai na penúltima sílaba.

c) O "u" átono do segundo termo sublinhado no item I forma hiato, razão por que é acentuado.

d) O segundo termo sublinhado do item II é acentuado por ser monossílabo átono.

e) O acento do primeiro e o do quarto termo sublinhado no item I obedecem à mesma regra de acentuação.

43. (IAUPE / Prefeitura de Paulista - PE Técnico de Enfermagem – 2014)

Sobre ACENTUAÇÃO, assinale a alternativa cuja tonicidade de ambos os termos sublinhados recai na antepenúltima sílaba.

a) "Ele pode acontecer por influência de fatores diversos..." - "infalível de aprovação para o candidato..."

b) "...que podem ser considerados a fórmula infalível...” – “que pretende enfrentar uma seleção pública."

c) "...quando o conteúdo não é lembrado justamente..." - "Ele pode acontecer por influência de fatores diversos..."

d) "Esforço, preparo, dedicação e estudo intenso..." - "pretende enfrentar uma seleção pública."

e) “...quando o conteúdo não é lembrado..." – “pode acontecer por influência de fatores diversos..."

44. (IAUPE / Prefeitura de Paulista - PE Técnico de Enfermagem – 2014)

Ao analisarmos o texto, percebemos que as palavras “orgânico”, “plástico” e “recém-nascido” recebem acento. Sobre esse fato, analise os itens abaixo:

I. Todas são acentuadas porque a tonicidade recai na penúltima sílaba.

II. Todas obedecem a uma mesma norma gramatical, ou seja, são acentuadas porque sua tonicidade recai na antepenúltima sílaba, exceto recém-nascido.

III. O termo “recém” recebe acento por ser oxítono terminado em EM.

Está CORRETO o que se afirma em

a) I, II e III.

b) II e III, apenas.

c) I e II, apenas.

d) I e III, apenas.

e) II, apenas.

45. (IAUPE / LAFEPE Técnico Comercial – 2014)

Quanto à Acentuação Gráfica, é INCORRETO afirmar que

a) o termo “alguém” recebe acento por ser um oxítono terminado em “em”.

b) se acentua o termo “três” por ser um monossílabo tônico.

c) recebe acento o termo “precários” por ser um paroxítono terminado em ditongo assim como o termo “homogêneo”.

d) por ser proparoxítono, o termo “fenômeno” é acentuado.

e) a forma verbal “trazê-los” recebe acento por ser paroxítona terminado em “e”.

46. (IAUPE / FUNAPE Analista Previdenciário – 2013)

Observe os termos sublinhados a seguir:

I. "e minhas mãos trêmulas, ampare-me"

II. "ajude-me com paciência"

III. "Sinto-me só"

IV. "simplesmente partilhe comigo um sorriso e seja solidário"

V. "Se lhe contei pela terceira vez a mesma história"

Assinale a alternativa que contém a afirmativa CORRETA.

a) No item I, a tonicidade do termo sublinhado recai na penúltima sílaba.

b) O acento do termo sublinhado do item II obedece à mesma regra do termo sublinhado do item IV.

c) O termo sublinhado do item III é oxítona, razão por que é acentuado.

d) No item IV, o acento do termo sublinhado se justifica por ser paroxítono terminado em hiato.

e) O termo sublinhado do item V é acentuado pela mesma regra do termo sublinhado no item III.

47. (FUNDEP / CODEMIG Assistente Administrativo – 2018)

Releia o trecho a seguir.

“[...] além de contribuir para maior projeção de Caxambu e Minas Gerais no segmento ***turístico*** *[...]”*

Entre as palavras destacadas a seguir, assinale aquela que não é acentuada pela mesma regra de acentuação da palavra destacada no trecho anterior.

a) “[...] iluminação e instalações **elétricas** [...]”

b) “Empresa **pública** indutora do desenvolvimento de Minas Gerais [...]”

c) “A Companhia de Desenvolvimento **Econômico** de Minas Gerais [...]”

d) “[...] a Codemig atua em prol do crescimento econômico **sustentável** [...]”

48. (SELECON / Prefeitura de Cuiabá - MT Técnico – 2018)

Belíssimo é uma palavra proparoxítona e por isso mesmo recebe acento gráfico.

É também acentuada pelo mesmo motivo a seguinte palavra:

a) egoísmo

b) impossível

c) econômico

d) confiável

49. (Consulpam / CRESS-PB Assistente Administrativo – 2015)

Consoante ao Novo Acordo Ortográfico vigente (em vigor desde 2009 e obrigatório a partir de 2016), na sequência de versos “As cartas de amor, se há amor/Têm de ser/ ridículas” (texto 1), o vocábulo TÊM está grafado:

a) De maneira INCORRETA, uma vez que o acento diferencial que distingue a 3ª pessoa do singular/plural do verbo TER não poderá mais ser utilizado

b) De maneira CORRETA, uma vez que a obrigatoriedade do acento diferencial instituído a partir do Novo Acordo Ortográfico foi devidamente utilizado nesse caso.

c) De maneira CORRETA, já que o acento circunflexo empregado na conjugação dos verbos *ter* e *manter* foi inalterado porque já era utilizado antes da promulgação do Novo Acordo.

d) De maneira INCORRETA, pois o acento diferencial instituído pelo Novo Acordo Ortográfico não pode ser aplicado aos verbos defectivos.

50. (Consulpan / CRESS-PB Assistente Administrativo – 2015)

“Amou daquela vez como se fosse máquina

Beijou sua mulher como se fosse lógico

Ergueu no patamar quatro paredes flácidas

Sentou pra descansar como se fosse um pássaro

E flutuou no ar como se fosse príncipe.”

Chico Buarque

Conforme as regras de acentuação gráfica, as palavras grifadas no final de cada frase podem ser classificadas como:

a) oxítonas

b) proparoxítonas

c) paroxítonas

d) ditongos abertos

51. (Consulpam / Prefeitura Tarrafas – CE Agente Adm – 2017)

São acentuadas pela mesma razão que a palavra "água" as palavras da opção:

a) rápido – diária

b) contrário - várias

c) município – Coreaú

d) utensílios - vêm

52. MG Condutor Socorrista – 2017)

Assinale a alternativa em que todos os vocábulos são acentuados pelo emprego da mesma regra de acentuação gráfica.

a) Convívio – trânsito – necessário.

b) Convivência – automóvel – papéis.

c) Convívio – convivência – princípio.

d) Trânsito – necessário – papéis.

53. (Banca Inaz do Pará / DPE PR Administrador – 2017)

Assinale a opção que segue a mesma regra de acentuação gráfica presente na palavra destacada no excerto "por necessidade profissional e **também** para conhecer o inimigo":

a) "**Você** quer mesmo ser cientista"

b) "receber outras formas de avaliação são **estímulos** fortes".

c) "estrutura do sistema de recompensa do **cérebro**".

d) "na forma de adjetivos associados **à** sua pessoa".

e) "uso do Facebook para cada **voluntário**".

54. (banca Inaz do Pará / DPE PR Técnico – 2017)

Assinale a opção que segue a mesma regra de acentuação gráfica presente no fragmento "Assim, pais e **avós** julgavam que uma pessoa bem alimentada tinha de ser bastante rechonchuda":

a) "**Até** hoje, algumas pessoas acreditam nisso"

b) "O alimento tem duas funções no organismo: fornecer **substâncias** essenciais e fornecer energia".

c) "elas **têm** de vir do alimento".

d) "Se comemos a mesma quantidade de energia que gastamos em nossas atividades **diárias**".

e) "Sobre uma **já** falamos: o exagero de refrigerantes, doces ou biscoitos".

55. (IBGP / CISSUL MG Técnico de Enfermagem – 2017)

Assinale a alternativa em que todos os vocábulos foram acentuados devido à mesma regra de acentuação.

a) Ausência – física – saúde – pública.

b) Médicos – últimas – políticos – física.

c) Ausência – reversível – gravíssimo – básica.

d) Ausência – física – reversível – políticos.

56. (Consulplan / CFESS Assistente Técnico – 2017)

Acentuar corretamente as palavras faz parte do apreço que se deve ter com a norma culta na redação de um texto. A alternativa que apresenta uma palavra do texto que é acentuada graficamente por motivo DISTINTO das demais é

a) Últimas.

b) Zoológico.

c) Agradável.

d) Ornitólogo.

57. (DECAN / CBM-DF Soldado – 2017)

Considerando a primeira parte do texto que contém três vocábulos cujo acento é obrigatório: ***artifícios***, ***série*** *e* ***rótulo***; pode-se afirmar sobre tais que:

a) Os três vocábulos apresentam a mesma justificativa para o uso do acento gráfico.

b) Os três vocábulos apresentam justificativas diferentes para o uso do acento gráfico.

c) Para a forma variável dos dois últimos vocábulos em relação ao número, o acento seria eliminado.

d) Apenas dois dos vocábulos mencionados apresentam a mesma justificativa para o uso do acento gráfico.

58. (FGV / ALERJ Tecnologia da Informação – 2017)

Entre as palavras abaixo, aquela que só existe com acento gráfico é:

a) história;

b) evidência;

c) até;

d) país;

e) humanitárias.

59. (IBFC / EMBASA Agente Administrativo – 2017)

Assinale a alternativa em que as duas palavras devem ser obrigatoriamente acentuadas.

a) Critica – sofa.

b) Violencia – reporter.

c) Enfase – vivencia.

d) Especifica – lamentavel.

60. (IBFC / Polícia Científica PR Auxiliar Necropsia – 2017)

Dentre as palavras abaixo, presentes no texto, assinale a opção cujo vocábulo é acentuado por uma regra diferente da que justifica a acentuação dos demais.

a) cérebro.

b) indivíduo.

c) únicos.

d) achávamos.

e) diagnóstico.

61. (FEPESE / CIDASC Auxiliar Operacional – 2017)

Assinale a alternativa correta.

a) As palavras: “chapéus, ideia, glúten, tábua, papéis e leem” não apresentam erro quanto à acentuação gráfica.

b) A crase na expressão “Fui à São Paulo” é optativa, assim o autor optou por não usar.

c) As palavras “lá” e “além” possuem a mesma justificativa para receberem acento gráfico.

d) As palavras “Copacabana, paisagem e enluaradas” são proparoxítonas.

62. (Quadrix / CRB - 8ª Região Auxiliar Adm – 2017)

Assinale a alternativa que contenha palavras do texto acentuadas, corretamente, pelo mesmo motivo.

a) "histórias" e "prêmio".

b) "pública" e "experiência".

c) "já" e "visível".

d) "invisíveis" e "Belém".

e) "situação" e "educação".

63. (Quadrix / CRM - ES Região Agente Adm – 2017)



(bp.blogspot.com/_hEx5sJz32ds/TH9ALqmupUI/AAAAAAAACF8/l5pBiMI-NL8/s400/MEDICO.jpg)

As palavras "só", "está" e "médico" aparecem acentuadas no segundo balão da charge. Sobre elas, assinale a alternativa correta.

a) A acentuação é adequada nos três casos devido à mesma regra.

b) O uso do acento agudo é obrigatório nos três casos, mas cada uma dessas palavras segue uma regra diferente.

c) Duas dessas palavras são acentuadas pela mesma regra.

d) Uma das três palavras não deveria ter sido acentuada.

e) O uso do acento agudo está correto nos três casos, mas em um deles também se poderia usar o circunflexo.

4 – GABARITO

GABARITO

1. E	9. D	17. E
2. E	10. B	18. C
3. A	11. A	19. D
4. B	12. A	20. B
5. C	13. D	21. E
6. B	14. D	22. D
7. D	15. D	23. B
8. E	16. C	24. D

25. D
26. D
27. B
28. A
29. E
30. A
31. E
32. C
33. D
34. A
35. D
36. C
37. D
38. C
39. D
40. D
41. E
42. E
43. B
44. B
45. E
46. B
47. D
48. C
49. C
50. B
51. B
52. C
53. A
54. A
55. B
56. C
57. D
58. E
59. B
60. B
61. A
62. A
63. B

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE:
PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.

1. 

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.

2. 

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).

3. 

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).

4. 

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).

5. 

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).

6. 

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).

7. 

Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.

8. 

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.