Estratégia
CONCURSOS

# Aul

Português p/ PM-MA (Soldado) Com videoaulas - 2019

Professor: Décio Terror Filho

# Linguagem própria e figurada.

## Sumário

**1 – Linguagem própria e figurada das palavras ..... 4**
**2 – Lista de questões..... 14**
**3 – Gabarito..... 20**

Olá!

Sou o professor Décio Terror e é com muita satisfação que convido você a participar de nosso **curso de Português para soldado da Polícia Militar do Estado do Maranhão**.

Atuo no ensino da Língua Portuguesa para concurso público há treze anos e venho estudando as principais estratégias de abordagem de prova das diversas bancas. Sou professor concursado na área federal, com especialização na didática, no ensino a distância e na produção de texto.

Sou autor do livro **Resoluções de Provas de Português**, banca ESAF, e do livro **Resoluções de Provas de Português + breve teoria**, banca FCC, ambos lançados pela editora Impetus.

**O último concurso foi organizado pela banca CESPE e por ela vamos nos guiar em nosso curso.**

Veja como abordaremos:

| DISPONÍVEL | CONTEÚDO |
|---|---|
| Aula 00 | Linguagem própria e figurada. |
| Aula 01 | Ortografia. |
| Aula 02 | Pontuação (nível oração). |
| Aula 03 | Pontuação (nível orações coordenadas). |
| Aula 04 | Pontuação (nível orações subordinadas). |
| Aula 05 | Concordância nominal e verbal. Vozes do verbo. |
| Aula 06 | Regência nominal e verbal. Ocorrência de crase. |
| Aula 07 | Flexão nominal. |
| Aula 08 | Emprego de tempos e modos verbais. |
| Aula 09 | Flexão verbal irregular. |
| Aula 10 | Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação. |
| Aula 11 | Atividades de reescritura. |
| Aula 12 | Tipos de modos textuais. Compreensão e Interpretação de textos. |
| Aula 13 | Semântica (sinônimos, homônimos e parônimos). |
| Aula 14 | Níveis de linguagem. Tipos de modos textuais. Compreensão e Interpretação de textos. |

Antes de iniciarmos o nosso curso, vamos a alguns AVISOS IMPORTANTES:

1) Com o objetivo de *otimizar os seus estudos*, você encontrará, em *nossa plataforma (Área do aluno)*, alguns recursos que irão auxiliar bastante a sua aprendizagem, tais como "*Resumos*", "*Slides*" e "*Mapas Mentais*" dos conteúdos mais importantes deste curso. Essas ferramentas de aprendizagem irão auxiliar você a perceber aqueles tópicos da matéria que você precisa dominar, que você não pode ir para a prova sem ler.

2) Em nossa Plataforma, procure pela *Trilha Estratégica e Monitoria* da sua respectiva área/concurso alvo. A Trilha Estratégica é elaborada pela nossa equipe do *Coaching*. Ela irá lhe indicar qual é exatamente o *melhor caminho* a ser seguido em seus estudos e vai lhe ajudar a *responder às seguintes perguntas*:

- Qual a melhor ordem para estudar as aulas? Quais são os assuntos mais importantes?

- Qual a melhor ordem de estudo das diferentes matérias? Por onde eu começo?

- "*Estou sem tempo e o concurso está próximo!*" Posso estudar apenas algumas partes do curso? O que priorizar?

- O que fazer a cada sessão de estudo? Quais assuntos revisar e quando devo revisá-los?

- A quais questões deve ser dada prioridade? Quais simulados devo resolver?

- Quais são os trechos mais importantes da legislação?

3) Procure, nas instruções iniciais da "Monitoria", pelo *Link* da nossa "*Comunidade de Alunos*" no Telegram da sua área / concurso alvo. Essa comunidade é *exclusiva* para os nossos assinantes e será utilizada para orientá-los melhor sobre a utilização da nossa Trilha Estratégica. As melhores dúvidas apresentadas nas transmissões da "*Monitoria*" também serão respondidas na nossa *Comunidade de Alunos* do Telegram.

(*) O Telegram foi escolhido por ser a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, tem recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa Comunidade de Alunos.

Agora, vamos ao conteúdo de linguagem própria e figurada, para depois praticarmos um pouco.

A fim de ampliar o conteúdo, vou lançar mão de questões de várias bancas.

Assim, podemos ser bem didáticos e vamos entender passo a passo este tópico.

# 1 – LINGUAGEM PRÓPRIA E FIGURADA DAS PALAVRAS

As palavras podem ser empregadas em sentido literal (próprio) ou figurativo. Por esse motivo, elas são divididas em dois grupos: denotativo e conotativo.

**Denotação** é o sentido literal da palavra. Por exemplo, podemos dizer:

*A onça é uma **fera**.*

O vocábulo "*fera*" significa "*animal bravio e carnívoro*". Esse é o seu sentido literal. Mas, por associação, visto que as feras têm muita astúcia, agilidade, agressividade, esse vocábulo ganha uma dimensão além do literal. É o que chamamos de **conotação**. Este sentido normalmente aparece nos dicionários com a abreviatura "fig.".

Por associação à ideia de agilidade, podemos dizer:

*Ele é uma **fera** no computador.*

Podemos, também, associá-lo à braveza:

*O meu chefe está uma **fera** comigo.*

Vamos a mais alguns exemplos de **denotação**, agora com a palavra "*joia*":

*Essa **joia** em seu pescoço está há várias gerações em nossa família.*

*O rubi é uma **joia** que encanta meus olhos.*

*Aquele vaso, provavelmente chinês, é uma **joia** de raro acabamento.*

Vamos comparar com o sentido **conotativo**:

*Ela é uma **joia** de menina.*

*Que **joia** esse cachorrinho!*

*Minha irmã se tornou uma **joia** muito especial.*

Assim, podemos perceber que algumas vezes o sentido denotativo de uma palavra é estendido a um sentido conotativo.

QUESTÕES COMENTADAS

1. **(CESPE / Instituto Rio Branco Diplomata – 2018)**

**Fragmento de texto:** A facilidade de comunicações acabou com esses tanques em que floresciam as diferentes culturas. Quando antes se olhava o mapa-múndi e via-se cada país de um colorido 4 diferente, podia-se tomar isso ao pé da letra. É verdade que o mundo continuou a ser uma colcha de retalhos; mas são todos da mesma cor.

As expressões “tomar isso ao pé da letra” (l.3) e “colcha de retalhos” (l.4) são exemplos da função denotativa da linguagem.

**Comentário:** A afirmativa está errada (E), pois as expressões “tomar isso ao pé da letra” e “colcha de retalhos” são exemplos de função conotativa da linguagem, ou seja, não estão empregadas em seu sentido literal no texto.

A expressão “tomar isso ao pé da letra” significa entender literalmente o que se está falando. É uma expressão idiomática usada para fazer referência à interpretação fiel do que foi dito ou lido.

A expressão “colcha de retalhos” quer dizer a junção de coisas diferentes em termos de cores, tamanhos em se tratando de objetos, ou de ideias e pensamento diferentes. Expressa confusão, desordem.

**Gabarito: E**

---

**2. (CESPE / IFF Conhecimentos Gerais – 2018)**

**Texto:**

Sete anos após receber o título de Patrimônio Cultural do Brasil, o Complexo Cultural Bumba Meu Boi, uma das manifestações culturais mais marcantes do estado do Maranhão, pode receber reconhecimento internacional.

O Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) entregou ao Ministério das Relações Exteriores o dossiê de candidatura dessa manifestação cultural ao status de Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade. O título é conferido pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO).

O Bumba Meu Boi é uma apresentação que mistura brincadeira, música, dança e artes cênicas. Os participantes dramatizam a história dos personagens Pai Francisco e sua mulher grávida, Mãe Catirina. Pai Francisco rouba a língua de um dos bois da fazenda onde trabalhava para satisfazer os desejos de Catirina. O dono da fazenda, porém, perdoa o trabalhador após os participantes do folguedo recuperarem a saúde do boi. A história termina com uma festa para celebrar o final feliz de todos.

Internet: <www brasil gov br> (com adaptações)

Em relação ao texto, assinale a opção correta.

A) O texto é referencial e denotativo, pois não há múltiplos sentidos.

B) O texto apresenta algumas expressões conotativas e outras denotativas.

C) A informação é ambígua porque o título ainda não foi conferido pela UNESCO.

D) Como focaliza um folguedo popular, há predomínio da conotação.

E) O autor do texto pressupõe que o leitor sabe o que é o Bumba Meu Boi.

**Comentário:** A alternativa (A) é a correta, pois o texto é jornalístico, logo o referencial é denotativo, uma vez que informa sobre o possível reconhecimento internacional a ser ganho pelo Bumba Meu Boi.

A alternativa (B) está errada, pois o texto não apresenta expressões conotativas, apenas denotativas.

A alternativa (C) está errada, pois a informação de que o Bumba Meu Boi pode receber reconhecimento internacional, ou seja, ainda não ganhou, é clara. Veja: "*Sete anos após receber o título de Patrimônio Cultural do Brasil, o Complexo Cultural Bumba Meu Boi, uma das manifestações culturais mais marcantes do estado do Maranhão, pode receber reconhecimento internacional.*

*O Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) entregou ao Ministério das Relações Exteriores o dossiê de candidatura dessa manifestação cultural ao status de Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade*."

A alternativa (D) está errada, pois não há linguagem figurada no texto, apesar de explicar o que se trata o Bumba Meu Boi.

A alternativa (E) está errada, pois o autor do texto explica a origem do Bumba Meu Boi no último parágrafo. Logo, ele pressupõe que há pessoas que não conhecem esse folguedo popular.

**Gabarito: A**

---

**3. (CESPE / SEDUC-AL Professor Português – 2018)**

**Fragmento de texto:** *Cresci; e nisso é que a família não interveio; cresci naturalmente, como crescem as magnólias e os gatos. Talvez os gatos são menos matreiros, e, com certeza, as magnólias são menos inquietas do que eu era na minha infância. Um poeta dizia que o menino é pai do homem. Se isto é verdade, vejamos alguns lineamentos do menino*.

No fragmento apresentado, assim como em toda a obra Memórias Póstumas de Brás Cubas, predomina a linguagem denotativa, em consonância com os princípios de racionalismo e objetividade característicos do Realismo.

**Comentário:** Não é preciso entender as características do Realismo para perceber que há emprego de linguagem conotativa no trecho acima. Observe que há uma comparação entre o crescimento do personagem com o crescimento das magnólias e dos gatos. Há ainda uma personificação, isto é, uma atribuição de características humanas às flores e ao animal. Veja: *Cresci; e nisso é que a família não interveio; cresci naturalmente, como crescem as magnólias e os gatos. Talvez os gatos são menos matreiros, e, com certeza, as magnólias são menos inquietas do que eu era na minha infância*.

Além disso, a expressão "o menino é pai do homem" é conotativa e quer dizer que a fase de menino precede a fase de homem e determina como ele será.

Logo, a afirmação está errada (E).

**Gabarito: E**

---

**4. (FUNDATEC / DPE-SC Técnico Administrativo – 2018)**

**Fragmento de texto:** A libertação do trabalho excessivo foi uma das primeiras exigências do movimento trabalhista. A partir das cinzas da Guerra Civil, o sindicalismo americano se reuniu para pleitear um dia de oito horas. "Um movimento que correu com velocidade expressa do Atlântico para o Pacífico, da Nova Inglaterra para a Califórnia", como disse Karl Marx. Em 1890,

centenas de milhares de pessoas aglomeraram-se no Hyde Park, em Londres, para um protesto histórico pela mesma demanda.

As pessoas trabalham demais, não apenas as 44 horas semanais realizadas em média por trabalhadores em tempo integral, mas também as horas extras

Considere as seguintes passagens do texto:

I. “A partir das cinzas da Guerra Civil” (l. 02).

II. “Um movimento que correu com velocidade expressa” (l. 03).

III. “As pessoas trabalham demais” (l. 07).

Quais delas estão em linguagem figurada?

A) Apenas I.

B) Apenas III.

C) Apenas I e II.

D) Apenas II e III.

E) I, II e III.

**Comentário:** A palavra “cinzas”, em seu sentido literal, significa “pó”, “resultado de queima”. Assim, no contexto da expressão “*A partir das cinzas da Guerra Civil*”, tal palavra não se encontra no sentido literal. Mas, partindo do sentido de finitude da palavra "cinza", como “pó”, resto de coisa queimada, entendemos que a palavra "cinzas" tem o sentido de fim da guerra civil, logo, a expressão “*A partir das cinzas da Guerra Civil*” foi empregada em linguagem figurada e significa que, a partir do fim da Guerra Civil, o sindicalismo americano se reuniu para pleitear uma jornada de oito horas de trabalho.

A expressão “Um movimento que correu com velocidade expressa” foi empregada em linguagem figurada, pois sabemos que literalmente um movimento não corre, pois é uma pessoa ou um animal que corre. Assim, entendemos que houve uma extensão de sentido para uma linguagem figurada, isto é, a mobilização da classe trabalhadora se espalhou rapidamente pelo território dos Estados Unidos.

A passagem “As pessoas trabalham demais” foi empregada em linguagem denotativa, literal.

Logo, a alternativa correta é a (C).

**Gabarito: C**

---

5. **(VUNESP / Prefeitura Municipal de Mogi das Cruzes – Auxiliar de Apoio Administrativo – 2018)**

Assinale a alternativa em que o termo em destaque está empregado no texto em sentido figurado.

(A) ... o número de pessoas vivendo na **miséria** no Brasil crescerá...

(B) ... o FGV Social **alerta** sobre um aumento relevante da desigualdade no país.

(C) ... a desigualdade supera a normalmente encontrada em **democracias** capitalistas.

(D) ... a **régua** da desigualdade era organizada só com o Índice de Gini...

(E) A análise restrita às **entrevistas** domiciliares indicava...

**Comentário:** A alternativa (D) é a resposta correta, pois a palavra "régua" foi empregada no sentido de quantitativo, medida, parâmetro da desigualdade.

**Gabarito: D**

---

**6. (VUNESP / Prefeitura Municipal de Serrana Assistente Social – 2018)**

**Fragmento do texto:** Um estudo publicado pela consultoria americana McKinsey avalia que em torno de 50% das atividades tidas como repetitivas serão automatizadas na próxima década. Nesse período, no Brasil, 15,7 milhões de trabalhadores serão afetados pela automação. Em todo o mundo, o **legado** da mecanização avançada será de até 800 milhões de pessoas à procura de oportunidades de trabalho. Desse total, boa parte terá de se readaptar, mas 375 milhões deverão aprender competências inteiramente novas para não cair no desemprego.

Nem tudo, entretanto, é pessimismo. Os economistas ingleses Richard e Daniel Susskind, ambos professores de Oxford, defendem a ideia de que quando atribuições são extintas, ou modificadas, os seres humanos se transformam no mesmo ritmo. "O benefício é que os profissionais farão mais, em menos tempo", defendem. Para eles, a **bonança** tecnológica levará à criação de novos tipos de emprego.

Considere o sentido das palavras destacadas – **legado** da mecanização (4º parágrafo) e **bonança** tecnológica (5º parágrafo) – nos contextos em que se encontram. É correto afirmar que

(A) ambas estão empregadas em sentido próprio, significando, respectivamente, *testamento* e *avanço*.

(B) ambas em sentido próprio, significando, respectivamente, *posses* e *avanço*.

(C) ambas estão empregadas em sentido figurado, significando, respectivamente, *aquilo que é transmitido, como efeito,* e *boa fase.*

(D) a primeira está empregada em sentido próprio, significando *bens materiais*; a segunda, em sentido figurado, significando *fase posterior.*

(E) a primeira está empregada em sentido figurado, significando *bens transmitidos*; a segunda, em sentido próprio, significando *bondade*.

**Comentário:** Observe o contexto da palavra "legado": *Em todo o mundo, o **legado (efeito)** da mecanização avançada será de até 800 milhões de pessoas à procura de oportunidades de trabalho*. Note que ela foi empregada no sentido figurado, qual seja: *transmissão a outrem, resultado, como efeito*. O sentido próprio é de *testamento*.

Agora, observe o contexto da palavra "bonança": *Para eles, a **bonança (boa fase)** tecnológica levará à criação de novos tipos de emprego. próprio: bom tempo no mar*. Note que ela foi empregada no sentido figurado, qual seja: *prosperidade, boa fase, tranquilidade*. O sentido próprio, é de *bom tempo no mar*.

Portanto, a alternativa (C) é a correta.

**Gabarito: C**

---

**7. (VUNESP / PM-SP soldado – 2018)**

Uma expressão empregada com sentido figurado está destacada em negrito na alternativa:

(A) ... encontra **seus públicos** por becos e vielas. (3º parágrafo)

(B) Destaco esses **lugares**... (1º parágrafo)

(C) ... cultura pop que **faz a cabeça** dos jovens... (3º parágrafo)

(D) ... meu primeiro **livro**, publicado em março de 2018... (1º parágrafo)

(E) ... **os filmes e as séries** de sucesso mundial. (3º parágrafo)

**Comentário:** As expressões "seus públicos", "lugares", "livro" e "os filmes e séries" encontram-se em seus sentidos literais. Mas você certamente percebeu que fazer a cabeça apresenta um sentido figurativo, pois não se quis dizer que alguém construiria literalmente a cabeça dos jovens, mas sim que, conotativamente, a cultura pop os influencia.

**Gabarito: C**

---

**8. (AOCP / CODEM - PA Analista Fundiário – Advogado – 2017)**

**O Lado Negro do Facebook**

Por Alexandre de Santi

O Facebook é, de longe, a maior rede da história da humanidade. Nunca existiu, antes, um lugar onde 1,4 bilhão de pessoas se reunissem. Metade de todas as pessoas com acesso à internet, no mundo, entra no Facebook pelo menos uma vez por mês. Em suma: é o meio de comunicação mais poderoso do nosso tempo, e tem mais alcance do que qualquer coisa que já tenha existido. A maior parte das pessoas o adora, não consegue conceber a vida sem ele. Também pudera: o Facebook é ótimo. Nos aproxima dos nossos amigos, ajuda a conhecer gente nova e acompanhar o que está acontecendo nos nossos grupos sociais. Mas essa história também tem um lado ruim. Novos estudos estão mostrando que o uso frequente do Facebook nos torna mais impulsivos, mais narcisistas, mais desatentos e menos preocupados com os sentimentos dos outros. E, de quebra, mais infelizes.

No ano passado, pesquisadores das universidades de Michigan e de Leuven (Bélgica) recrutaram 82 usuários do Facebook. O estudo mostrou uma relação direta: quanto mais tempo a pessoa passava na rede social, mais infeliz ficava. Os cientistas não sabem explicar o porquê, mas uma de suas hipóteses é a chamada inveja subliminar, que surge sem que a gente perceba conscientemente. Já deve ter acontecido com você. Sabe quando você está no trabalho, e dois ou três amigos postam fotos de viagem? Você tem a sensação de que todo mundo está de férias, ou que seus amigos viajam muito mais do que você. E fica se sentindo um fracassado. “Como as pessoas tendem a mostrar só as coisas boas no Facebook, achamos que aquilo reflete a totalidade da vida delas”, diz o psiquiatra Daniel Spritzer, mestre pela

UFRGS e coordenador do Grupo de Estudos sobre Adições Tecnológicas. “A pessoa não vê o quanto aquele amigo trabalhou para conseguir tirar as férias”, diz Spritzer.

E a vida em rede pode ter um efeito psicológico ainda mais assustador. Durante 30 anos, pesquisadores da Universidade de Michigan aplicaram testes de personalidade a 14 mil universitários. O resultado: os jovens da geração atual, que cresceram usando a internet, têm 40% menos empatia que os jovens de três décadas atrás. A explicação disso, segundo o estudo, é que na vida online fica fácil ignorar as pessoas quando não queremos ouvir seus problemas ou críticas – e, com o tempo, esse comportamento indiferente acaba sendo adotado também na vida offline.

Num meio competitivo, onde precisamos mostrar como estamos felizes o tempo todo, há pouco incentivo para diminuir o ritmo e prestar atenção em alguém que precisa de ajuda. Há muito espaço, por outro lado, para o egocentrismo. Em 2012, um estudo da Universidade de Illinois com 292 voluntários concluiu que, quanto mais amigos no Facebook uma pessoa tem, e maior a frequência com que ela posta, mais narcisista tende a ser – e maior a chance de fazer comentários agressivos.

Esse último resultado é bem surpreendente, porque é contraintuitivo. Ora, uma pessoa que tem muitos amigos supostamente os conquistou adotando comportamentos positivos, como modéstia e empatia. O estudo mostra que, no Facebook, tende a ser justamente o contrário.

Adaptado de Superinteressante. Disponível em: http://super.abril. com.br/tecnologia/o-lado-negro-do-facebook/

Assinale a alternativa em que a expressão destacada esteja sendo utilizada em seu sentido denotativo.

a) “Esse comportamento indiferente acaba sendo adotado também na vida offline”.

b) “Lado Negro do Facebook”.

c) “E a vida em rede pode ter um efeito psicológico ainda mais assustador”.

d) “Seus amigos viajam muito mais do que você”.

e) “Há pouco incentivo para diminuir o ritmo”

**Comentário:** A alternativa (A) está errada, pois a expressão “vida offline” é uma expressão figurada e significa a vida real, fora das redes sociais e da internet.

A alternativa (B) está errada, pois a expressão “lado negro” é uma expressão figurada e indica o lado ruim, as desvantagens de algo, no caso do texto, as desvantagens da internet.

A alternativa (C) está errada, pois a expressão “a vida em rede” é uma expressão figurada e significa a vida na rede mundial de computadores (internet) e nas redes sociais.

A alternativa (D) é a correta, pois a expressão “viajam muito mais” é uma expressão literal que, no texto, foi empregada para falar sobre as pessoas que parecem viajar com frequência para vários lugares.

A alternativa (E) está errada, pois a expressão “diminuir o ritmo” é uma expressão figurada e, no contexto, significa parar um pouco de prestar a atenção em si mesmo nas redes sociais para olhar para quem precisa de ajuda.

**Gabarito: D**

---

**9. (IBEG / Pref Morro do Agudo GO – Agente Comunitário – 2015)**

**As Riquezas do Chão Goiano**

O Estado de Goiás é um dos grandes celeiros do Brasil no que se refere à produção de minérios, ficando atrás apenas de Minas Gerais e Pará, respectivamente, primeiro e segundo lugar na produção mineral do país.

O número de substâncias é grande, mas um pequeno grupo representa mais de 90% de tudo que é produzido no Estado. “Você pega cinco, seis substâncias as quais representam mais de 95% da produção do Estado”, diz o chefe da Divisão de Fiscalização da Atividade Mineral do Departamento Nacional de Produção Mineral (DNPM) de Goiás com abrangência no Distrito Federal (DF), Valdijon Estrela.

Os destaques da mineração goiana são ouro, cobre, níquel, fosfato e amianto. Alguns produtos são beneficiados na região de produção, como parte do fosfato que serve de matéria-prima para fertilizantes, no entanto a grande maioria é exportada para outros estados ou para fora do Brasil.

*Disponível em:< http://www.dm.com.br/cidades/2014/09/as-riquezas-do-chao-goiano.html>. Acesso em: 22 mar. 2015, fragmento.*

Quanto à linguagem empregada pelo autor, pode-se dizer que prevalece a

(a) conotação, pois há no texto várias passagens com vocábulos em sentido figurado.

(b) denotação, pois destaca-se no texto o uso de palavras e expressões em seu sentido original, de dicionário.

(c) conotação, pois no texto as palavras estão empregadas em seu sentido de dicionário.

(d) denotação, pois o texto explora o duplo sentido das palavras e expressões.

(e) conotação, pois o texto se apoia na recriação na criação de novos significados para as palavras e expressões.

**Comentário:** Apesar de a palavra “celeiros” (linha 1) encontrar-se no sentido conotativo, todas as demais palavras encontram-se no sentido original, do dicionário. Assim, destaca-se o sentido denotativo e a alternativa mais adequada é a (B).

**Gabarito: B**

---

**10. (IBEG / Prefeitura de Uruaçu-GO – Agente – 2015)**

**Caldas Novas**

Maior manancial hidrotermal do mundo e dotada de diversificado parque hoteleiro, com parques aquáticos e piscinas hidrotermais, recebe anualmente mais de dois milhões de turistas

de todas as idades. Além das águas termais, o ecoturismo é forte vocação no município. Ele se encontra às margens do lago da Represa de Corumbá e possui o Parque Estadual da Serra de Caldas Novas, com suas trilhas e cachoeiras. Outro ponto alto é o Santuário de Nossa Senhora Salete, localizado no Morro do Capão, proporcionando uma vista contemplativa da cidade. É muito procurado para meditação e reflexão. Outro local com forte energia espiritual é o Jardim Japonês, um passeio pela tradição budista. Inúmeros eventos realizados durante todo o ano contribuem ainda mais para a atração de turistas.

*Disponível: <http://www.goiasturismo.go.gov.br/caldasnovas/>. Acesso em: 23 dez. 2104.*

A respeito da linguagem empregada no texto, é possível dizer que ela é

(a) predominantemente denotativa.

(b) predominantemente conotativa.

(c) denotativa, mas com importantes passagens conotativas.

(d) conotativa, mas com importantes passagens denotativas.

(e) simultaneamente denotativa e conotativa.

**Comentário:** Notamos que as palavras são apresentadas em sentido literal, original. Assim, há linguagem denotativa e a alternativa (A) é a correta.

**Gabarito: A**

---

**11. (FGV / DPE RO – Analista Contábil – 2015)**

"Reconheço que a punição não é o único remédio para a violência cometida pelos jovens. Evidentemente, políticas sociais, educação, prevenção, assistência social são medidas que, se aplicadas no universo da população jovem, terão o condão, efetivamente, de reduzir a violência. Mas, em determinados casos, é preciso uma punição mais eficaz do que aquelas preconizadas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente".

Nesse segmento do texto, o termo empregado em sentido conotativo (ou figurado) é:

(A) punição;

(B) remédio;

(C) violência;

(D) população;

(E) Estatuto.

**Comentário:** A alternativa (B) é a correta, porque "remédio" é o recurso que serve para combater uma dor, uma doença, um mal-estar! Tal sentido foi estendido conotativamente para aquilo que ajuda a resolver ou diminuir as consequências de uma falta ou erro. Assim, a punição não seria o único remédio para a violência, isto é, não resolveria sozinho o problema da violência.

As demais palavras estão em seu sentido pleno, real, denotativo.

**Gabarito: B**

---

**12. (Funrio / CTI Tecnologista Pleno – 2012)**

**Fragmento do texto:** "*Depois de liderar uma tocaia contra o inimigo de seu patrão, o jagunço Natário da Fonseca recebe alguns alqueires próximos ao palco da matança, onde passa a cultivar cacau. A chegada de comerciantes, prostitutas e ex-escravos dá vida e contorno ao comércio do arraial.*"

(Revista Literatura, nº 43. Junho/2012, p.64)

Listam-se abaixo alternativas que contêm vocábulos retirados do texto. Assinale aquela em que se indica um termo cujo sentido não está em consonância com o que foi assumido no texto.

A) alqueire: medida agrária, ainda usada no Brasil.

B) ex-escravos: pessoas que deixaram de ser escravizadas.

C) jagunço: capanga, valentão a serviço de alguém, para defendê-lo ou vingá-lo.

D) palco: parte do teatro onde os atores representam.

E) tocaia: emboscada; cilada; armadilha.

**Comentário:** Ao lermos o texto, percebemos que a palavra "palco" está sendo usada em sentido conotativo, expressando, neste contexto, o lugar onde a matança ocorreu. Logicamente, tal palavra não se encontra no sentido denotativo de parte do teatro, onde os atores representam.

**Gabarito: D**

---

**13. (CESPE / TRT-RJ Analista Judiciário – 2008)**

O texto, em que foi empregada uma linguagem simples, de fácil compreensão, apresenta um termo típico da linguagem coloquial no trecho

(A) 'Esse primeiro trimestre, como dizem meus filhos, bombou'.

(B) "Segundo o ministro, a demanda interna permanece 'muito aquecida'".

(C) 'Pode haver uma diminuição na escalada de compra de bens duráveis'.

(D) "a decisão do COPOM (...) pode impactar um pouco a criação de empregos formais".

(E) "a decisão sobre juros tende a trazer mais recursos para o Brasil".

**Comentário**: Linguagem coloquial é o enunciado aberto, livre dos rótulos gramaticais. Muitas vezes fere a norma culta, outras vezes simplesmente não encontra registro gramatical. Assim, o vocábulo "*bombou*" faz parte da linguagem coloquial, linguagem falada dos jovens. Por isso, a alternativa (A) é a correta. Nas demais alternativas, por exclusão, é fácil perceber que há registro culto.

**Gabarito: A**

---

Abraço.
Terror

# 2 – LISTA DE QUESTÕES

**1. (CESPE / Instituto Rio Branco Diplomata – 2018)**

**Fragmento de texto:** A facilidade de comunicações acabou com esses tanques em que floresciam as diferentes culturas. Quando antes se olhava o mapa-múndi e via-se cada país de um colorido 4 diferente, podia-se tomar isso ao pé da letra. É verdade que o mundo continuou a ser uma colcha de retalhos; mas são todos da mesma cor.

As expressões “tomar isso ao pé da letra” (l.3) e “colcha de retalhos” (l.4) são exemplos da função denotativa da linguagem.

**2. (CESPE / IFF Conhecimentos Gerais – 2018)**

**Texto:**

Sete anos após receber o título de Patrimônio Cultural do Brasil, o Complexo Cultural Bumba Meu Boi, uma das manifestações culturais mais marcantes do estado do Maranhão, pode receber reconhecimento internacional.

O Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) entregou ao Ministério das Relações Exteriores o dossiê de candidatura dessa manifestação cultural ao status de Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade. O título é conferido pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO).

O Bumba Meu Boi é uma apresentação que mistura brincadeira, música, dança e artes cênicas. Os participantes dramatizam a história dos personagens Pai Francisco e sua mulher grávida, Mãe Catirina. Pai Francisco rouba a língua de um dos bois da fazenda onde trabalhava para satisfazer os desejos de Catirina. O dono da fazenda, porém, perdoa o trabalhador após os participantes do folguedo recuperarem a saúde do boi. A história termina com uma festa para celebrar o final feliz de todos.

Internet: <www brasil gov br> (com adaptações)

Em relação ao texto, assinale a opção correta.

A) O texto é referencial e denotativo, pois não há múltiplos sentidos.

B) O texto apresenta algumas expressões conotativas e outras denotativas.

C) A informação é ambígua porque o título ainda não foi conferido pela UNESCO.

D) Como focaliza um folguedo popular, há predomínio da conotação.

E) O autor do texto pressupõe que o leitor sabe o que é o Bumba Meu Boi.

**3. (CESPE / SEDUC-AL Professor Português – 2018)**

**Fragmento de texto:** Cresci; e nisso é que a família não interveio; cresci naturalmente, como crescem as magnólias e os gatos. Talvez os gatos são menos matreiros, e, com certeza, as magnólias são menos inquietas do que eu era na minha infância. Um poeta dizia que o menino é pai do homem. Se isto é verdade, vejamos alguns lineamentos do menino.

No fragmento apresentado, assim como em toda a obra Memórias Póstumas de Brás Cubas, predomina a linguagem denotativa, em consonância com os princípios de racionalismo e objetividade característicos do Realismo.

**4. (FUNDATEC / DPE-SC Técnico Administrativo – 2018)**

**Fragmento de texto:** A libertação do trabalho excessivo foi uma das primeiras exigências do movimento trabalhista. A partir das cinzas da Guerra Civil, o sindicalismo americano se reuniu para pleitear um dia de oito horas. "Um movimento que correu com velocidade expressa do Atlântico para o Pacífico, da Nova Inglaterra para a Califórnia", como disse Karl Marx. Em 1890, centenas de milhares de pessoas aglomeraram-se no Hyde Park, em Londres, para um protesto histórico pela mesma demanda.

As pessoas trabalham demais, não apenas as 44 horas semanais realizadas em média por trabalhadores em tempo integral, mas também as horas extras

Considere as seguintes passagens do texto:

I. "A partir das cinzas da Guerra Civil" (l. 02).

II. "Um movimento que correu com velocidade expressa" (l. 03).

III. "As pessoas trabalham demais" (l. 07).

Quais delas estão em linguagem figurada?

A) Apenas I.

B) Apenas III.

C) Apenas I e II.

D) Apenas II e III.

E) I, II e III.

**5. (VUNESP / Prefeitura Municipal de Mogi das Cruzes – Auxiliar de Apoio Administrativo – 2018)**

Assinale a alternativa em que o termo em destaque está empregado no texto em sentido figurado.

(A) ... o número de pessoas vivendo na **miséria** no Brasil crescerá...

(B) ... o FGV Social **alerta** sobre um aumento relevante da desigualdade no país.

(C) ... a desigualdade supera a normalmente encontrada em **democracias** capitalistas.

(D) ... a **régua** da desigualdade era organizada só com o Índice de Gini...

(E) A análise restrita às **entrevistas** domiciliares indicava...

**6. (VUNESP / Prefeitura Municipal de Serrana Assistente Social – 2018)**

**Fragmento do texto:** Um estudo publicado pela consultoria americana McKinsey avalia que em torno de 50% das atividades tidas como repetitivas serão automatizadas na próxima década. Nesse período, no Brasil, 15,7 milhões de trabalhadores serão afetados pela automação. Em todo o mundo, o **legado** da mecanização avançada será de até 800 milhões de pessoas à procura de oportunidades de trabalho. Desse total, boa parte terá de se readaptar, mas 375 milhões deverão aprender competências inteiramente novas para não cair no desemprego.

Nem tudo, entretanto, é pessimismo. Os economistas ingleses Richard e Daniel Susskind, ambos professores de Oxford, defendem a ideia de que quando atribuições são extintas, ou modificadas, os seres humanos se transformam no mesmo ritmo. "O benefício é que os profissionais farão mais, em menos tempo", defendem. Para eles, a **bonança** tecnológica levará à criação de novos tipos de emprego.

Considere o sentido das palavras destacadas – **legado** da mecanização (4º parágrafo) e **bonança** tecnológica (5º parágrafo) – nos contextos em que se encontram. É correto afirmar que

(A) ambas estão empregadas em sentido próprio, significando, respectivamente, *testamento* e *avanço*.

(B) ambas em sentido próprio, significando, respectivamente, *posses* e *avanço*.

(C) ambas estão empregadas em sentido figurado, significando, respectivamente, *aquilo que é transmitido, como efeito,* e *boa fase.*

(D) a primeira está empregada em sentido próprio, significando *bens materiais*; a segunda, em sentido figurado, significando *fase posterior.*

(E) a primeira está empregada em sentido figurado, significando *bens transmitidos*; a segunda, em sentido próprio, significando *bondade*.

**7. (VUNESP / PM-SP soldado – 2018)**

Uma expressão empregada com sentido figurado está destacada em negrito na alternativa:

(A) ... encontra **seus públicos** por becos e vielas. (3º parágrafo)

(B) Destaco esses **lugares**... (1º parágrafo)

(C) ... cultura pop que **faz a cabeça** dos jovens... (3º parágrafo)

(D) ... meu primeiro **livro**, publicado em março de 2018... (1º parágrafo)

(E) ... **os filmes e as séries** de sucesso mundial. (3º parágrafo)

**8. (AOCP / CODEM - PA Analista Fundiário – Advogado – 2017)**

**O Lado Negro do Facebook**

Por Alexandre de Santi

O Facebook é, de longe, a maior rede da história da humanidade. Nunca existiu, antes, um lugar onde 1,4 bilhão de pessoas se reunissem. Metade de todas as pessoas com acesso à internet, no mundo, entra no Facebook pelo menos uma vez por mês. Em suma: é o meio de comunicação mais poderoso do nosso tempo, e tem mais alcance do que qualquer coisa que já tenha existido. A maior parte das pessoas o adora, não consegue conceber a vida sem ele. Também pudera: o Facebook é ótimo. Nos aproxima dos nossos amigos, ajuda a conhecer gente nova e acompanhar o que está acontecendo nos nossos grupos sociais. Mas essa história também tem um lado ruim. Novos estudos estão mostrando que o uso frequente do Facebook nos torna mais impulsivos, mais narcisistas, mais desatentos e menos preocupados com os sentimentos dos outros. E, de quebra, mais infelizes.

No ano passado, pesquisadores das universidades de Michigan e de Leuven (Bélgica) recrutaram 82 usuários do Facebook. O estudo mostrou uma relação direta: quanto mais tempo a pessoa passava na rede social, mais infeliz ficava. Os cientistas não sabem explicar o porquê, mas uma de suas hipóteses é a chamada inveja subliminar, que surge sem que a gente perceba conscientemente. Já deve ter acontecido com você. Sabe quando você está no trabalho, e dois ou três amigos postam fotos de viagem? Você tem a sensação de que todo mundo está de férias, ou que seus amigos viajam muito mais do que você. E fica se sentindo um fracassado. “Como as pessoas tendem a mostrar só as coisas boas no Facebook, achamos que aquilo reflete a totalidade da vida delas”, diz o psiquiatra Daniel Spritzer, mestre pela UFRGS e coordenador do Grupo de Estudos sobre Adições Tecnológicas. “A pessoa não vê o quanto aquele amigo trabalhou para conseguir tirar as férias”, diz Spritzer.

E a vida em rede pode ter um efeito psicológico ainda mais assustador. Durante 30 anos, pesquisadores da Universidade de Michigan aplicaram testes de personalidade a 14 mil universitários. O resultado: os jovens da geração atual, que cresceram usando a internet, têm 40% menos empatia que os jovens de três décadas atrás. A explicação disso, segundo o estudo, é que na vida online fica fácil ignorar as pessoas quando não queremos ouvir seus problemas ou críticas – e, com o tempo, esse comportamento indiferente acaba sendo adotado também na vida offline.

Num meio competitivo, onde precisamos mostrar como estamos felizes o tempo todo, há pouco incentivo para diminuir o ritmo e prestar atenção em alguém que precisa de ajuda. Há muito espaço, por outro lado, para o egocentrismo. Em 2012, um estudo da Universidade de Illinois com 292 voluntários concluiu que, quanto mais amigos no Facebook uma pessoa tem, e maior a frequência com que ela posta, mais narcisista tende a ser – e maior a chance de fazer comentários agressivos.

Esse último resultado é bem surpreendente, porque é contraintuitivo. Ora, uma pessoa que tem muitos amigos supostamente os conquistou adotando comportamentos positivos, como modéstia e empatia. O estudo mostra que, no Facebook, tende a ser justamente o contrário.

Adaptado de Superinteressante. Disponível em: http://super.abril. com.br/tecnologia/o-lado-negro-do-facebook/

Assinale a alternativa em que a expressão destacada esteja sendo utilizada em seu sentido denotativo.

a) “Esse comportamento indiferente acaba sendo adotado também na vida offline”.

b) “Lado Negro do Facebook”.

c) “E a vida em rede pode ter um efeito psicológico ainda mais assustador”.

d) “Seus amigos viajam muito mais do que você”.

e) “Há pouco incentivo para diminuir o ritmo”

**9. (IBEG / Pref Morro do Agudo GO – Agente Comunitário – 2015)**

**As Riquezas do Chão Goiano**

O Estado de Goiás é um dos grandes celeiros do Brasil no que se refere à produção de minérios, ficando atrás apenas de Minas Gerais e Pará, respectivamente, primeiro e segundo lugar na produção mineral do país.

O número de substâncias é grande, mas um pequeno grupo representa mais de 90% de tudo que é produzido no Estado. “Você pega cinco, seis substâncias as quais representam mais de 95% da produção do Estado”, diz o chefe da Divisão de Fiscalização da Atividade Mineral do Departamento Nacional de Produção Mineral (DNPM) de Goiás com abrangência no Distrito Federal (DF), Valdijon Estrela.

Os destaques da mineração goiana são ouro, cobre, níquel, fosfato e amianto. Alguns produtos são beneficiados na região de produção, como parte do fosfato que serve de matéria-prima para fertilizantes, no entanto a grande maioria é exportada para outros estados ou para fora do Brasil.

*Disponível em:< http://www.dm.com.br/cidades/2014/09/as-riquezas-do-chao-goiano.html>. Acesso em: 22 mar. 2015, fragmento.*

Quanto à linguagem empregada pelo autor, pode-se dizer que prevalece a

(a) conotação, pois há no texto várias passagens com vocábulos em sentido figurado.

(b) denotação, pois destaca-se no texto o uso de palavras e expressões em seu sentido original, de dicionário.

(c) conotação, pois no texto as palavras estão empregadas em seu sentido de dicionário.

(d) denotação, pois o texto explora o duplo sentido das palavras e expressões.

(e) conotação, pois o texto se apoia na recriação na criação de novos significados para as palavras e expressões.

**10. (IBEG / Prefeitura de Uruaçu-GO – Agente – 2015)**

**Caldas Novas**

Maior manancial hidrotermal do mundo e dotada de diversificado parque hoteleiro, com parques aquáticos e piscinas hidrotermais, recebe anualmente mais de dois milhões de turistas de todas as idades. Além das águas termais, o ecoturismo é forte vocação no município. Ele se

encontra às margens do lago da Represa de Corumbá e possui o Parque Estadual da Serra de Caldas Novas, com suas trilhas e cachoeiras. Outro ponto alto é o Santuário de Nossa Senhora Salete, localizado no Morro do Capão, proporcionando uma vista contemplativa da cidade. É muito procurado para meditação e reflexão. Outro local com forte energia espiritual é o Jardim Japonês, um passeio pela tradição budista. Inúmeros eventos realizados durante todo o ano contribuem ainda mais para a atração de turistas.

*Disponível: <http://www.goiasturismo.go.gov.br/caldasnovas/>. Acesso em: 23 dez. 2104.*

A respeito da linguagem empregada no texto, é possível dizer que ela é

(a) predominantemente denotativa.

(b) predominantemente conotativa.

(c) denotativa, mas com importantes passagens conotativas.

(d) conotativa, mas com importantes passagens denotativas.

(e) simultaneamente denotativa e conotativa.

**11. (FGV / DPE RO – Analista Contábil – 2015)**

"Reconheço que a punição não é o único remédio para a violência cometida pelos jovens. Evidentemente, políticas sociais, educação, prevenção, assistência social são medidas que, se aplicadas no universo da população jovem, terão o condão, efetivamente, de reduzir a violência. Mas, em determinados casos, é preciso uma punição mais eficaz do que aquelas preconizadas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente".

Nesse segmento do texto, o termo empregado em sentido conotativo (ou figurado) é:

(A) punição;

(B) remédio;

(C) violência;

(D) população;

(E) Estatuto.

**12. (Funrio / CTI Tecnologista Pleno – 2012)**

**Fragmento do texto:** "*Depois de liderar uma tocaia contra o inimigo de seu patrão, o jagunço Natário da Fonseca recebe alguns alqueires próximos ao palco da matança, onde passa a cultivar cacau. A chegada de comerciantes, prostitutas e ex-escravos dá vida e contorno ao comércio do arraial.*"

(Revista Literatura, nº 43. Junho/2012, p.64)

Listam-se abaixo alternativas que contêm vocábulos retirados do texto. Assinale aquela em que se indica um termo cujo sentido não está em consonância com o que foi assumido no texto.

A) alqueire: medida agrária, ainda usada no Brasil.

B) ex-escravos: pessoas que deixaram de ser escravizadas.

C) jagunço: capanga, valentão a serviço de alguém, para defendê-lo ou vingá-lo.

D) palco: parte do teatro onde os atores representam.

E) tocaia: emboscada; cilada; armadilha.

**13. (CESPE / TRT-RJ Analista Judiciário – 2008)**

O texto, em que foi empregada uma linguagem simples, de fácil compreensão, apresenta um termo típico da linguagem coloquial no trecho

(A) 'Esse primeiro trimestre, como dizem meus filhos, bombou'.

(B) "Segundo o ministro, a demanda interna permanece 'muito aquecida'".

(C) 'Pode haver uma diminuição na escalada de compra de bens duráveis'.

(D) "a decisão do COPOM (...) pode impactar um pouco a criação de empregos formais".

(E) "a decisão sobre juros tende a trazer mais recursos para o Brasil".

# 3 – GABARITO

GABARITO

| | | |
|---|---|---|
| **1. E** | **6. C** | **11. B** |
| **2. A** | **7. C** | **12. D** |
| **3. E** | **8. D** | **13. A** |
| **4. C** | **9. B** | |
| **5. D** | **10. A** | |

# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE:
# PIRATARIA É CRIME.

**Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.**

1.

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.

2.

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).

3.

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).

4.

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).

5.

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).

6.

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).

7.

Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.

8.

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.

**Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.**