Estratégia
CONCURSOS

Aul

Português p/ PC-AL (Delegado) Com videoaulas

Professor: Décio Terror Filho

Emprego da acentuação gráfica.

Sumário

1 – Acentuação 4
1 – Acentuação tônica 4
1.1 Regras básicas 5
1.2 Regras especiais 7
2 – Resumo do Acordo Ortográfico (acentuação gráfica) 8
2 – Questões comentadas 10
3 – Lista de questões 19
4 – Gabarito 24



Olá!

Sou o professor Décio Terror e é com muita satisfação que convido você a participar de nosso **curso de Português para a Polícia Civil de Alagoas**.

Atuo no ensino da Língua Portuguesa para concurso público há treze anos e venho estudando as principais estratégias de abordagem de prova das diversas bancas. Sou professor concursado na área federal, com especialização na didática, no ensino a distância e na produção de texto.

Sou autor do livro **Resoluções de Provas de Português**, banca ESAF, e do livro **Resoluções de Provas de Português + breve teoria**, banca FCC, ambos lançados pela editora Impetus.

Como este é um curso pré-edital e o concurso anterior foi organizado pelo CESPE, é por esta banca que vamos nos guiar. Caso haja alguma mudança após o edital, faremos as adaptações em tempo para que você possa se preparar e mandar bem no concurso.

Veja como abordaremos:

DISPONÍVEL	CONTEÚDO
Aula 00	Emprego da acentuação gráfica.
Aula 01	Relações de coordenação e subordinação entre termos da oração. Emprego dos sinais de pontuação.
Aula 02	Domínio da estrutura morfossintática do período. Relação de coordenação entre orações. Emprego dos sinais de pontuação.
Aula 03	Domínio da estrutura morfossintática do período. Relação de subordinação entre orações. Emprego dos sinais de pontuação.
Aula 04	Concordância verbal e nominal.
Aula 05	Regência verbal e nominal. Emprego do sinal indicativo de crase.
Aula 06	Domínio dos mecanismos de coesão textual. Emprego de elementos de referenciação, substituição e repetição, de conectores e outros elementos de sequenciação textual.
Aula 07	Reescritura de frases e parágrafos do texto. Substituição de palavras ou de trechos de texto. Retextualização de diferentes gêneros e níveis de formalidade.
Aula 08	Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.
Aula 09	Emprego/correlação de tempos e modos verbais.
Aula 10	Domínio da ortografia oficial. Emprego das letras.
Aula 11	Colocação dos pronomes átonos.
Aula 12	Correspondência oficial (conforme Manual da Presidência da República e respectivas atualizações). Adequação da linguagem ao tipo de documento. Adequação do formato do texto ao gênero.



Antes de iniciarmos o nosso curso, vamos a alguns AVISOS IMPORTANTES:

1) Com o objetivo de *otimizar os seus estudos*, você encontrará, em *nossa plataforma (Área do aluno)*, alguns recursos que irão auxiliar bastante a sua aprendizagem, tais como "*Resumos*", "*Slides*" e "*Mapas Mentais*" dos conteúdos mais importantes deste curso. Essas ferramentas de aprendizagem irão auxiliar você a perceber aqueles tópicos da matéria que você precisa dominar, que você não pode ir para a prova sem ler.

2) Em nossa Plataforma, procure pela *Trilha Estratégica e Monitoria* da sua respectiva área/concurso alvo. A Trilha Estratégica é elaborada pela nossa equipe do *Coaching*. Ela irá lhe indicar qual é exatamente o *melhor caminho* a ser seguido em seus estudos e vai lhe ajudar a *responder às seguintes perguntas*:

- Qual a melhor ordem para estudar as aulas? Quais são os assuntos mais importantes?

- Qual a melhor ordem de estudo das diferentes matérias? Por onde eu começo?

- "*Estou sem tempo e o concurso está próximo!*" Posso estudar apenas algumas partes do curso? O que priorizar?

- O que fazer a cada sessão de estudo? Quais assuntos revisar e quando devo revisá-los?

- A quais questões deve ser dada prioridade? Quais simulados devo resolver?

- Quais são os trechos mais importantes da legislação?

3) Procure, nas instruções iniciais da "Monitoria", pelo *Link* da nossa "*Comunidade de Alunos*" no Telegram da sua área / concurso alvo. Essa comunidade é *exclusiva* para os nossos assinantes e será utilizada para orientá-los melhor sobre a utilização da nossa Trilha Estratégica. As melhores dúvidas apresentadas nas transmissões da "*Monitoria*" também serão respondidas na nossa *Comunidade de Alunos* do Telegram.

(*) O Telegram foi escolhido por ser a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, tem recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa Comunidade de Alunos.

Agora, vamos ao conteúdo de acentuação gráfica, para depois praticarmos um pouco.

1 – ACENTUAÇÃO

Há dois tipos de acentuação das palavras: a tônica e a gráfica.

1 – ACENTUAÇÃO TÔNICA

As palavras podem ser átonas ou tônicas. Algumas preposições (“em”, “de”, “por”), os artigos, os pronomes oblíquos átonos (“o”, “me”, “nos”, se”) etc são palavras átonas.

Já as palavras-chave de uma frase, como os substantivos, verbos, adjetivos, advérbios, são tônicas, isto é, possuem sílaba mais forte em relação às outras.

Assim, quando a sílaba tônica de uma palavra é a última, é chamada de **oxítona** (ru**im**, ca**fé**, ji**ló**, al**guém**, an**zol**, con**dor**). Quando a tonicidade recai na penúltima sílaba, é chamada de **paroxítona** (**dó**lar, pla**ne**ta, **ví**rus, **ca**pa, **ja**to, **âm**bar, **hí**fen). Quando a sílaba tônica é a antepenúltima, é chamada de **proparoxítona** (**có**rrego, **cú**pula, **trân**sito, **xí**cara, **mé**dico).

Com base na acentuação tônica, há a acentuação gráfica. Imagine por que ocorrem as regras de acentuação gráfica, vendo esta frase:

*Dona Delia, arquejava para o lado, empunhava a **citara**[1] e fazia um belo som ao fundo, enquanto o poeta, de renome entre a corte, **citara**[2] um pequeno recorte de seus preciosos versos. “Depois dele, quem mais **citara**[3] coisa tão linda!”, exclamou Ambrozina, filha de Galdeco.*

1. ***cí**tara*: instrumento musical;
2. *ci**ta**ra*: verbo “citar” no pretérito-mais-que-perfeito do indicativo;
3. *citar**á***: verbo “citar” no futuro do presente do indicativo.

Sem a acentuação gráfica nas ocorrências de “*citara*”, temos dificuldade de entender o texto acima, não é?

A Língua Portuguesa já passou por tempos em que não havia a acentuação gráfica e isso fazia com que houvesse alguns problemas de interpretação dos textos da corte, das leis, das ordens.

Houve, portanto, necessidade de padronizar a linguagem de forma a ter mais clareza, disso resultaram as regras de acentuação gráfica.

A acentuação gráfica é a aplicação de sinais diacríticos sobre algumas vogais de forma a representar a tonicidade da palavra. Esses sinais são basicamente os acentos **agudo** (´) e **circunflexo** (**^**).

Além desses, há ainda o acento **grave** (`), que é o indicador da crase, e as **notações léxicas**: o **trema** (¨), o qual foi suprimido das palavras portuguesas ou aportuguesadas pela Reforma Ortográfica, exceto nos casos de derivados de nomes próprios: “m**ü**lleriano” (derivado de “M**ü**ller”); e o **til** (**~**), o qual indica nasalização das vogais ***a*** e ***o***.

1.1 Regras básicas

As regras básicas nasceram da necessidade de padronização:

Vamos estudá-las como foram geradas: do mais simples (tonicidade que possui poucas regras) para o mais trabalhoso (tonicidade que possui mais regras).

Foi percebido no vocabulário da época que a menor quantidade de vocábulos tônicos se concentrava nas **proparoxítonas**. Por isso, todas são acentuadas: *lâmpada*, *relâmpago*, *Atlântico*, *trôpego*, *Júpiter*, *lúcido*, *ótimo*, *víssemos*, *flácido*.

Assim, ficou mais fácil e prático.

Depois, foi percebido que os **monossílabos tônicos** também tinham, dentre o vocabulário da época, pouca quantidade de palavras e maior incidência das vogais "a", "e", "o", podendo ficar no plural. Então acharam por bem acentuar:

a, as: já, gás, pá.

e, es: pé, mês, três.

o, os: pó, só, nós.

Os monossílabos tônicos terminados em "ói", "éi", "éu" eram acentuados. Mas, antes da reforma ortográfica assinada em 2009, esses ditongos abertos e tônicos tinham acento em qualquer sílaba tônica. A partir de janeiro de 2009, ela passou a ser fixa do monossílabo tônico. Por isso, acrescentamos:

ói, éu, éi: dói, mói, céu, véu, méis.

Foi visto, à época − e hoje não é diferente −, que a quantidade de vocábulos paroxítonos é muito maior do que os oxítonos. Percebeu-se, também, que havia muita paroxítona terminada em "a", "e", "o", "em", ens". Então se criou a regra justamente das **oxítonas**, em oposição às paroxitonas, para evitar que tivéssemos que acentuar tanta palavra. Assim:

a, as: crachá, cajá, estás.

Por isso, não acentuamos as paroxítonas "capa, ata, tapas".

e, es: você, café, jacarés.

Por isso, não acentuamos as paroxítonas "pele, crepe, paredes".

o, os: paletó, jiló, retrós.

Por isso, não acentuamos as paroxítonas "rolo, bolo, copos".

em, ens: ninguém, também, parabéns.

Por isso, não acentuamos as paroxítonas "garagem, item, hifens".

Como ocorreu nos monossílabos tônicos, as oxítonas terminadas em "ói", "éi", "éu" já eram acentuadas. Mas, antes da reforma ortográfica assinada em 2009, esses ditongos abertos e tônicos tinham acento em qualquer sílaba tônica. A partir de janeiro de 2009, ela passou a ser fixa também

das oxítonas. Por isso, acrescentamos: **ói, éu, éi**: herói, corrói, troféu, chapéu, ilhéu, anéis, fiéis, papéis.

Por esse motivo, deixamos de acentuar as paroxítonas que possuem a tonicidade nestes ditongos abertos tônicos, como “assembleia, ideia, heroico, joia”.

Restaram, então, as demais terminações para as **paroxítonas**. Perceba que a acentuação desta regra ocorreu também em oposição à oxítona.

i, is: táxi, beribéri, lápis, grátis, júri.

us, um, uns: vírus, bônus, álbum, parabélum, álbuns, parabéluns.

l, n, r, x, **ps***: incrível, útil, ágil, fácil, amável, próton, elétron, heroôn*[1]*, éden, hífen, pólen, dólmen, lúmen, líquen, éter, mártir, blêizer,contêiner, destróier, gêiser*[2]*, Méier, caráter, revólver, tórax, ônix, fênix, bíceps, fórceps.*

ã, ãs, ão, ãos: ímã, órfã, ímãs, órfãs, bênção, órgão, órfãos, sótãos.

on, ons: elétron, elétrons, próton, prótons.

ditongo oral, crescente ou decrescente, seguido ou não de s:

água, árduo, pônei, vôlei, cáries, mágoas, pôneis, jóqueis.

Por isso, não acentuamos as oxítonas “caqui, jabutis”; “urubu, bambus”; “anel, cateter, durex”; “irmã, irmão” (Perceba que o “til” é apenas um marcador de nasalização); e “voltei, carregarei”.

Como no Direito, a regra geral não abarca tudo. Deve haver algumas peculiaridades para determinadas situações. No caso da linguagem, há particularidades para algumas palavras. Daí se seguem as regras especiais.

Isso ocorreu primeiro por causa de vocábulos como:

pais, país ***cai, caí*** ***saia, saía***

O vocábulo “pais” é um monossílabo tônico e não tem acento porque sua terminação não permite (apenas os monossílabos terminados em “a, e, o”, seguidos ou não de “s”, são acentuados). Esse vocábulo é formado pela vogal “a” (som mais forte) e a semivogal “i” (som mais brando). Assim, percebemos um declínio no som. Chamamos isso de ditongo, pois é construído por uma vogal e uma semivogal. Mas também pode haver o ditongo formado por semivogal e em seguida uma vogal. Veja as paroxítonas terminadas em ditongo oral para ficar mais claro:

á-g**ua**, ár-d**uo**, cá-r**ie**s, má-g**oa**s, pô-n**ei**, vô-l**ei**, jó-qu**ei**s.

As quatro primeiras palavras possuem a sequência **semivogal** (u, u, i, o), seguida de **vogal** (a, o, e, a). Já as três últimas possuem a vogal (e) seguida de semivogal (i).

---

[1] Heroôn: espécie de santuário que era construído em homenagem aos antigos heróis gregos e romanos.

[2] Gêiser: nascente termal que entra em erupção periodicamente, lançando uma coluna de água quente e vapor para o ar.

Veja agora o vocábulo "*país*". Ele possui duas sílabas (pa-ís). Há, na realidade, duas vogais. Assim, obrigatoriamente, devem ficar em sílabas diferentes. Chamamos isso de HIATO.

Houve necessidade de criar a regra do hiato, para evitar confundir a pronúncia das palavras. Veja como ficou:

1.2 Regras especiais

a) **hiato** – as vogais "**i**" ou "**u**" recebem acento, quando nas seguintes condições:

- *sejam a segunda vogal do hiato;*

- *sejam tônicas*;

- *estejam sozinhas ou com s na mesma sílaba*;

- *não sofram nasalização.*

ex.: *saída*: sa-í-da; *faísca*: fa-ís-ca; *balaústre*: ba-la-ús-tre; (nós)*arguímos*: ar-gu-í-mos; (vós)*arguís*: ar-gu-ís; *possuímos*: pos-su-í-mos; *possuía*: pos-su-í-a.

> **Observação**: as vogais "i" ou "u", após ditongo nas palavras oxítonas, recebem acento: *Piauí, tuiuiú, teiú.* Com a reforma ortográfica, não há mais acento nas paroxítonas de mesma regra: *feiura*, *baiuca*. (Cuidado com estas duas palavras! Por serem a exceção, podem cair em prova.)

b) **acento diferencial** – é utilizado para diferenciar palavras de grafia semelhante.

I) Usamos o acento diferencial para distinguir o verbo "pôde" (pretérito perfeito do indicativo) do verbo "pode" (presente do indicativo).

II) Também usamos para distinguir o verbo "pôr" da preposição "por".

III) Ele distingue ainda os verbos "vir" e "ter" para marcar plural:

ele tem – eles têm

ele vem – eles vêm

IV) Admite-se o acento circunflexo na acepção de "vasilha" (fôrma de bolo) para diferenciar-se da homógrafa de timbre aberto equivalente a "formato" (forma física) ou relativa à conjugação do verbo FORMAR (ele forma).

Não se esqueça de que acentuamos os verbos oxítonos terminados em "*a*", "*e*", "*o*", seguidos dos pronomes pessoais oblíquos átonos "*-lo*", "*-la*", "*-los*", "*-las*". Veja:

Vou cantar a música. → *Vou cant**á**-la.*
Vou beber a água. → *Vou beb**ê**-la.*
Vou compor a música. → *Vou comp**ô**-la.*

Então não acentuamos as oxítonas terminadas em "i":

Vou partir o bolo. → *Vou part**i**-lo.*

Vou dividir <u>as tarefas</u>. ⟶ *Vou dividi-<u>las</u>.*

Mas não se descuide da oxítona formada por hiato com o "i" tônico, pois há acento nesse caso:

Vou instruir <u>a equipe</u>. ⟶ *Vou instruí-<u>la</u>. (*ins-tru-**í***)*

Vou construir <u>uma ponte</u>. ⟶ *Vou construí-<u>la</u>. (*cons-tru-**í***)*

2 – Resumo do Acordo Ortográfico (acentuação gráfica)

Como era ⟸	Nova regra	Como é ⟹
Alfabeto:		
O alfabeto era formado por **23** letras, mais as letras chamadas de '*especiais*' **k**, **w**, **y**.	O alfabeto é formado por **26** letras.	As letras **k**, **w**, **y** fazem parte do alfabeto. São usadas em siglas, símbolos, nomes próprios estrangeiros e seus derivados. Exemplos: km, watt, Byron, byroniano.
Trema:		
agüentar, conseqüência, cinqüenta, qüinqüênio, freqüência, freqüente, eloqüência, eloqüente, argüição, delinqüir, pingüim, tranqüilo, linguiça	O trema é **<u>eliminado</u>** em palavras portuguesas e aportuguesadas.	aguentar, consequência, cinquenta, quinquênio, frequência, frequente, eloquência, eloquente, arguição, delinquir, pinguim, tranquilo, linguiça

- O trema permanece em nomes próprios estrangeiros e seus derivados: **Müller**, **mülleriano**, **hübneriano**.

Acentuação		
assembl**éi**a, plat**éi**a, id**éi**a, colm**éi**a, bol**éi**a, panac**éi**a, Cor**éi**a, hebr**éi**a, b**ói**a, paran**ói**a, jib**ói**a, ap**ói**o (forma verbal), her**ói**co, paran**ói**co	**Não** se acentuam os ditongos abertos **-ei** e **–oi** nas palavras paroxítonas.	assembl**ei**a, plat**ei**a, id**ei**a, colm**ei**a, bol**ei**a, panac**ei**a, Cor**ei**a, hebr**ei**a, b**oi**a, paran**oi**a, jib**oi**a, ap**oi**o (forma verbal), her**oi**co, paranoico

- O acento nos ditongos **-éi** e **-ói** permanece nas palavras oxítonas e monossílabos tônicos de som aberto: **herói**, **constrói**, **dói**, **anéis**, **papéis**, **anzóis**.
- O acento no ditongo aberto **–éu** permanece: **chapéu**, **véu**, **céu**, **ilhéu**.

enj**ôo** (subst. e forma verbal), v**ôo** (subst. e forma verbal), cor**ôo**, perd**ôo**, c**ôo**, m**ôo**, abenç**ôo**, pov**ôo**	**Não** se acentua o hiato -**oo**.	enj**oo** (subst. e forma verbal), v**oo** (subst. e forma verbal), coroo, perd**oo**, c**oo**, m**oo**, abenç**oo**, pov**oo**
cr**êe**m, d**êe**m, l**êe**m, v**êe**m descr**êe**m, rel**êe**m, rev**êe**m	**Não** se acentua o hiato -**ee** dos verbos *crer*, *dar*, *ler*, *ver* e seus derivados (3a p. pl.).	cr**ee**m, d**ee**m, l**ee**m, v**ee**m, descr**ee**m, rel**ee**m, rev**ee**m
p**á**ra (verbo), p**é**la (subst. e verbo), p**ê**lo (subst.), p**ê**ra (subst.), p**é**ra (subst.), p**ó**lo (subst.)	**Não** se acentuam as palavras paroxítonas que são homógrafas.	p**a**ra (verbo), p**e**la (subst. e verbo), p**e**lo (subst.), p**e**ra (subst.), p**e**ra (subst.), p**o**lo (subst.)

- O acento diferencial permanece nos homógrafos: **pode** (3ª pessoa do sing. do presente do indicativo do verbo poder) e **pôde** (3ª pessoa do pretérito perfeito do indicativo).
- O acento diferencial permanece em **pôr** (verbo) em oposição a **por** (preposição).

argú**i**, apazigú**e**, averigú**e**, enxagú**e**, obliqú**e**	**Não** se acentua o **-u** tônico nas formas verbais rizotônicas (acento na raiz), quando precedido de -g ou -q e seguido de –e ou -i (grupos que/qui e gue/gui).	arg**ui**, apazig**ue**, averig**ue**, enxag**ue**, oblíq**ue**
bai**ú**ca, boi**ú**na cheiínho, sai**í**nha, fei**ú**ra, fei**ú**me	**Não** se acentuam o **-i** e **-u** tônicos das palavras paroxítonas quando precedidas de ditongo.	bai**u**ca, boi**u**na, chei**i**nho, sai**i**nha, fei**u**ra, fei**u**me



As palavras proparoxítonas são também conhecidas como esdrúxulas. Até aí tudo bem, não é mesmo?! É só mais um nome meio estranho!!!!

Ocorre que alguns gramáticos entendem também serem proparoxítonas (esdrúxulas) palavras como “história”, “cárie”, “armário”, “tênue”, “área”, “espontâneo”, “trégua”.

Mas aí você deve estar pensando:

Espere aí, Terror!

Você não disse que essas palavras são paroxítonas terminadas em ditongo oral?

É isso mesmo! São sim!

É que se pode entender também, **em última instância**, que não há ditongo oral, mas hiato. Em tal entendimento, a divisão silábica seria:

“his-tó-ri-a”, “cá-ri-e”, “ar-má-ri-o”, “tê-nu-e”, “á-re-a”, “es-pon-tâ-ne-o”, “tré-gu-a”.

A regra é a seguinte:

Os encontros vocálicos terminais, também chamados de postônicos (-ea, -eo, -ia, -ie, -io, -oa, -ua, -ue, -uo), são considerados ditongos crescentes (“his-tó-ria”, “cá-rie”, “ar-má-rio”, “tê-nue”, “á-rea”, “es-pon-tâ-neo”, “tré-gua”), mas também há a possibilidade, em última instância, de serem entendidos como hiato. Assim, tais palavras resultariam em proparoxítonas aparentes, falsas proparoxítonas: “his-tó-ri-a”, “cá-ri-e”, “ar-má-ri-o”, “tê-nu-e”, “á-re-a”, “es-pon-tâ-ne-o”, “tré-gu-a”.

Mas tome cuidado! Esta é apenas uma possibilidade! Só isso!

Agora, vamos às questões:

2 – QUESTÕES COMENTADAS

QUESTÕES COMENTADAS

1. **(CESPE / PM AL Soldado 2018)**

O emprego do acento gráfico nas palavras "Dói", "só" e "nós" justifica-se pela mesma regra de acentuação.

Comentário: Os vocábulos "Dói", "só" e "nós" são monossílabos tônicos e estão configurados na regra geral da acentuação dos monossílabos tônicos, porém não se pode dizer que a regra de acentuação é exatamente mesma, pois foi somente após a última Reforma Ortográfica que os monossílabos tônicos terminados em ditongos orais abertos “éi”, “ói” e “éu” (seguidos ou não de “s”) **deixaram de fazer parte de uma regra especial para a regra geral**.

Assim, a banca CESPE diferencia a regra dos monossílabos tônicos entre os terminados em **“a”, “e”, “o”** (seguidos ou não de “s”) e os terminados em ditongo aberto tônico **“éi”, “éu”, “ói”** (seguidos ou não de “s”).

Por isso, a afirmação está errada.

Gabarito: E

2. (CESPE / TRF 1ª R taquígrafo – 2017)

O emprego de acento na palavra "memória" pode ser justificado por duas regras de acentuação distintas.

Comentário: A palavra "me-mó-ria" é paroxítona terminada em ditongo oral, por isso deve manter-se acentuada. Mas, como vimos, alguns gramáticos entendem o ditongo oral crescente como possível hiato. Assim, também poderíamos dividir da seguinte forma esta palavra: "me-mó-ri-a".

Com base nisso, tal palavra poderia ser entendida também como proparoxítona e assim caberia um segundo motivo de acentuação e a afirmação está correta.

Gabarito: C

---

3. (CESPE / Prefeitura de São Luís MA Técnico – 2017)

Fragmento do texto: Ao mesmo tempo, o processo de democratização do sistema internacional, que é o caminho obrigatório para a busca do ideal da paz perpétua, não pode avançar sem uma gradativa ampliação do reconhecimento e da proteção dos direitos humanos, acima de cada Estado.

A correção gramatical do texto seria preservada se a palavra "perpétua" (linha 3) fosse registrada sem o acento.

Comentário: A palavra "per-**pé**-tua" é paroxítona terminada em ditongo oral, por isso deve manter-se acentuada. Assim, a afirmação está errada.

Gabarito: E

---

4. (CESPE / DPU Superior – 2016)

Presentes no texto, os vocábulos "caráter", "intransferível" e "órgãos" são acentuados em decorrência da regra gramatical que classifica as palavras paroxítonas.

Comentário: As palavras "ca-**rá**-ter", "in-trans-fe-**rí**-vel" e "**ór**-gãos" são realmente paroxítonas. É lógico que cada uma tem uma terminação ("r", "l" e "ãos"), mas a afirmação nos induziu a perceber que todas elas fazem parte da regra maior, que é a regra geral das paroxítonas.

Assim, a afirmação está correta.

Gabarito: C

---

5. (CESPE / Instituto Rio Branco Diplomata – 2016)

Fragmento do texto: O Sr. Menotti del Picchia ainda não pôde naturalmente desvendar o segredo da arte. Se no buscar a expressão natural do seu lirismo alcançou a arte, não se despojou ainda das incertezas dessa procura, de certa fraqueza de técnica. Defeitos são todos estes transitórios, quase necessários em quem apenas se inicia.

A forma "pôde" (linha 1) poderia ser corretamente substituída por **pode**, visto que o seu tempo verbal é depreendido pelo contexto do parágrafo e que o acento nela empregado é opcional.

Comentário: Naturalmente você percebeu que o acento diferencial em “pôde” marca o tempo passado (pretérito perfeito do indicativo), e notamos que o trecho do texto trabalha demais verbos também no passado. Assim, a troca para “pode”, tempo presente, já prejudicaria a informação do texto.

Para a questão não deixar margem à dúvida, foi afirmado que tal acento é facultativo. Ora, o único acento diferencial facultativo ocorre na palavra de timbre fechado “fôrma”, pois aceita a variação “forma”.

Assim, a afirmação está errada.

Gabarito: E

---

6. **(CESPE / TELEBRAS Assistente Técnico – 2015)**

A palavra “está” recebe acento gráfico em decorrência da mesma regra que determina o emprego do acento no vocábulo “três”.

Comentário: A palavra “es-tá” é oxítona terminada em “a”. Já “três” é um monossílabo tônico terminado em “e”, seguido de “s”.

Assim, as regras são diferentes e a afirmativa está errada.

Gabarito: E

---

7. **(CESPE / MPU Técnico MPU – 2015)**

A palavra “cível” recebe acento gráfico em decorrência da mesma regra que determina o emprego de acento em amável e útil.

Comentário: A palavra “cível” é uma paroxítona terminada em “l” (**cí**-vel). O mesmo ocorre com as palavras “a-**má**-vel” e “**ú**-til”. Assim, a afirmativa está correta.

Gabarito: C

---

8. **(CESPE / TCU Auditor Federal de Controle Externo – 2015)**

As palavras “líquida”, “público”, “órgãos” e “episódicas” obedecem à mesma regra de acentuação gráfica.

Comentário: As palavras “lí-qui-da”, “pú-bli-co” e “e-pi-só-di-cas” são proparoxítonas, por isso são acentuadas. Já a palavra “ór-gãos” é uma paroxítona terminada em “ão”, seguida de “s”.

Assim, as regras são diferentes e a afirmativa está errada.

Gabarito: E

---

9. **(CESPE / DEPEN Nível Médio – 2015)**

As palavras “indivíduos” e “precárias” recebem acento gráfico com base em justificativas gramaticais diferentes.

Comentário: A palavra “in-di-ví-duos” é uma paroxítona terminada em ditongo oral (“uo”), seguido de “s”. A palavra “pre-cá-rias” também é uma paroxítona terminada em ditongo oral (“ia”), seguido de “s”.

Como a questão afirmou que as justificativas gramaticais são diferentes, a afirmativa está errada.

Gabarito: E

---

10. (CESPE / FUB Nível intermediário – 2015)

Os acentos gráficos das palavras “bioestatística” e “específicos” têm a mesma justificativa gramatical.

Comentário: As palavras “bi-o-es-ta-**tís**-ti-ca” e “es-pe-**cí**-fi-cos” são proparoxítonas. Como sabemos que todas as proparoxítonas são acentuadas, a regra é a mesma e a afirmação está correta.

Gabarito: C

---

11. (CESPE / FUB Nível superior – 2015)

Fragmento do texto: O fator mais importante para prever a performance de um grupo é a igualdade da participação na conversa. Grupos em que poucas pessoas dominam o diálogo têm desempenho pior do que aqueles em que há mais troca. O segundo fator mais importante é a inteligência social dos seus membros, medida pela capacidade que eles têm de ler os sinais emitidos pelos outros membros do grupo. As mulheres têm mais inteligência social que os homens, por isso grupos mais diversificados têm desempenho melhor.

Em todas as ocorrências de “têm” (linhas 3,5,6,7) no texto é exigido o uso do acento circunflexo para marcar o plural.

Comentário: O verbo “têm” só pode receber acento circunflexo se estiver no plural, como regra do acento diferencial. Assim, a afirmativa está correta.

Gabarito: C

---

12. (CESPE / CEF Nível superior – 2014)

O emprego do acento gráfico em “incluíram” e “número” justifica-se com base na mesma regra de acentuação.

Comentário: Veja a divisão silábica: “in-clu-**í**-ram”. Assim, tal vocábulo possui o hiato “u-i”, em que a segunda vogal é tônica, por isso é acentuada. Já a palavra “número” é proparoxítona (**nú**-me-ro). Assim, as regras são diferentes.

Gabarito: E

---

13. (CESPE / ICMBIO Nível médio – 2014)

A mesma regra de acentuação gráfica se aplica aos vocábulos “Brasília”, “cenário” e “próprio”.

Comentário: Veja a divisão silábica: “Bra-**sí**-lia”, “ce-**ná**-rio” e “**pró**-prio”. Assim, tais palavras são paroxítonas terminadas em ditongos orais (ia, io) e as regras são iguais.

Gabarito: C

14. (CESPE / Polícia Federal Agente – 2014)

Os termos “série” e “história” acentuam-se em conformidade com a mesma regra ortográfica.

Comentário: Veja a divisão silábica: “**sé**-rie” e “his-**tó**-ria”. Assim, tais palavras são paroxítonas terminadas em ditongos orais (ie, ia) e as regras são iguais.

Gabarito: C

15. (CESPE / ANTAQ nível médio – 2014)

O emprego de acento gráfico em “água”, “distância” e “primário” justifica-se pela mesma regra de acentuação.

Comentário: As palavras “**á**-gua”, “dis-**tân**-cia” e “pri-**má**-rio” são paroxítonas terminadas em ditongos orais (ua, ia, io) e as regras são iguais.

Gabarito: C

16. (CESPE / ICMBIO Nível superior – 2014)

A mesma regra de acentuação gráfica se aplica aos vocábulos “homogênea”, “médio” e “bromélias”.

Comentário: Veja a divisão silábica: “ho-mo-**gê**-nea”, “**mé**-dio” e “bro-**mé**-lias”. Assim, tais palavras são paroxítonas terminadas em ditongos orais (ea, io, ia) e as regras são iguais.

Gabarito: C

17. (CESPE / CEF Engenheiro Agrônomo – 2014)

O emprego do acento gráfico nas palavras “metálica”, “acúmulo” e “imóveis” justifica-se com base na mesma regra de acentuação.

Comentário: As palavras “me-**tá**-li-ca” e “a-**cú**-mu-lo” são proparoxítonas. Já “i-**mó**-veis” é uma paroxítona terminada em ditongo oral. Assim, as regras são diferentes e a afirmação está errada.

Gabarito: E

18. (CESPE / TJ CE Analista Judiciário – 2014)

O emprego do acento gráfico nos vocábulos “reúnem” e “fenômeno” justifica-se com base na mesma regra de acentuação.

Comentário: A palavra “re-ú-nem” apresenta a regra especial do hiato, já “fe-nô-me-no” é uma proparoxítona. Assim, as regras são diferentes e a afirmação está errada.

Gabarito: E

19. (CESPE / ANATEL Técnico – 2014)

O emprego do acento gráfico em “indústria” e “rádio” justifica-se com base na mesma regra de acentuação.

Comentário: As palavras “in-**dús**-tria” e “**rá**-dio” apresentam a mesma regra: paroxítonas terminadas em ditongo oral (“ia”, “io”). Assim, a afirmação está correta.

Gabarito: C

---

20. (CESPE / CNJ Analista Judiciário – 2013)

A mesma regra de acentuação gráfica justifica o emprego de acento gráfico nas palavras “construída” e “possíveis”.

Comentário: O vocábulo “construída” possui o hiato “u-i”, em que a segunda vogal é tônica, por isso é acentuada. Já a palavra “possíveis” é paroxítona terminada em ditongo oral “ei”, seguido de “s”. Assim, as regras são diferentes.

Gabarito: E

---

21. (CESPE / CNJ Técnico Judiciário – 2013)

No terceiro parágrafo, as palavras “Políticas”, “âmbito”, “década” e “cônjuges” recebem acento gráfico com base em diferentes regras gramaticais.

Comentário: As palavras “Po-**lí**-ti-cas”, “**âm**-bi-to”, “**dé**-ca-da” e “**côn**-ju-ges” são proparoxítonas. Como foi afirmado que havia regra diferente para a acentuação de tais palavras, a questão está errada.

Gabarito: E

---

22. (CESPE / TRT 10ª R Analista Judiciário – 2013)

As palavras “países”, “famílias” e “níveis” são acentuadas de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

Comentário: O vocábulo “países” possui o hiato “a-i”, em que a segunda vogal é tônica, por isso é acentuada. Já as palavras “famílias” e “níveis” são paroxítonas terminadas em ditongos orais “ia” e “ei”, seguidos de “s”. Assim, as regras são diferentes.

Gabarito: E

---

23. (CESPE / Ancine Técnico – 2012)

Os vocábulos “indivíduo”, “diária” e “paciência” recebem acento gráfico com base na mesma regra de acentuação gráfica.

Comentário: As palavras “indivíduo”, “diária” e “paciência” são paroxítonas terminadas em ditongo oral (“uo” e “ia”), por isso apresentam a mesma regra de acentuação.

Gabarito: C

---

24. (CESPE / PRF Agente Administrativo – 2012)

As palavras "Polícia", "Rodoviária" e "existência" recebem acento gráfico porque são paroxítonas terminadas em ditongo crescente.

Comentário: As palavras "Polícia", "Rodoviária" e "existência" são paroxítonas terminadas em ditongos orais crescentes ("ia").

Gabarito: C

---

25. (CESPE / PRF Superior – 2012)

As formas "patrimônio" e "polícia" são acentuadas em decorrência da mesma regra de acentuação.

Comentário: As palavras "patrimônio" e "polícia" são paroxítonas terminadas em ditongos orais ("io" e "ia"), por isso apresentam a mesma regra de acentuação.

Gabarito: C

---

26. (CESPE / IBAMA Técnico – 2012)

As palavras "pó", "só" e "céu" são acentuadas de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

Comentário: Os vocábulos "pó", "só" são monossílabos tônicos terminados em vogal "o"; já o vocábulo "céu" também é monossílabo tônico, porém é terminado em ditongo oral aberto "éu". Assim, apresentam regras diferentes de acentuação.

Gabarito: E

---

27. (CESPE / MPE-PI 2012 Superior (banca CESPE)

De acordo com a ortografia oficial vigente, o vocábulo "órgãos" segue a mesma regra de acentuação que o vocábulo "últimos".

Comentário: O vocábulo "*órgãos*" é acentuado por ser paroxítono terminado em "*ão*", seguido de "s". Já o vocábulo "*últimos*" é acentuado por ser uma palavra proparoxítona.

Gabarito: E

---

28. (CESPE / MPE-PI Superior – 2012)

Os verbos "comunicar", "ensinar" e "comandar", quando complementados pelo pronome a, acentuam-se da mesma forma que "constatá-las", "designá-las" e "elevá-las".

Comentário: Os verbos "comunicar", "ensinar" e "comandar" são oxítonos. Quando recebem o pronome oblíquo átono "a", perdem obrigatoriamente o "r" para se inserir a consoante "l". Assim, todos os vocábulos enumerados nesta questão devem receber acento pelo mesmo motivo: oxítona terminada em "a". Veja: "*comunicá-la*", "*ensiná-la*", "*comandá-la*", "*constatá-las*", "*designá-las*" e "*elevá-las*".

Gabarito: C

---

29. (CESPE / TRE - ES nível médio – 2011)

Em "contribuíram", o emprego do acento gráfico justifica-se pela presença de ditongo em sílaba tônica.

Comentário: Ditongo é o encontro de dois sons vocálicos (vogal e semivogal ou semivogal e vogal). Note que o ditongo obrigatoriamente deve ficar na mesma sílaba, pois cada sílaba possui obrigatoriamente uma vogal. Hiato é o encontro de duas vogais. Assim, obrigatoriamente, reconhece-se o hiato quando cada som vocálico estiver em sílabas diferentes. Perceba o verbo **con-tri-bu-í-ram**. A vogal "u" está em sílaba diferente da vogal "í". Portanto, ocorre a regra especial de acentuação (hiato com vogal "i" ou "u", seguidos ou não de "s").

Gabarito: E

---

30. (CESPE / TRE - ES nível médio – 2011)

As palavras "catástrofe" e "climática" recebem acento gráfico com base em justificativas gramaticais diferentes.

Comentário: As palavras "catástrofe" e "climática" recebem acento gráfico pelo mesmo motivo: toda proparoxítona deve ser acentuada.

Gabarito: E

---

31. (CESPE / EBC Superior – 2011)

Levando-se em consideração o que está previsto na ortografia oficial vigente, é correto afirmar que: o vocábulo "têxtil", que segue o padrão de flexão do vocábulo **pênsil**, é acentuado também na forma plural; "obsolescência" é vocábulo que segue o padrão do vocábulo **ciência**, no que se refere ao emprego de sinal de acentuação; a acentuação gráfica do vocábulo "déspotas" também é empregada quando o vocábulo é grafado na forma singular.

Comentário: As paroxítonas terminadas em "il" normalmente fazem o plural com a supressão de "il" e inserção de "eis": têxteis, pênseis (=suspenso, pendurado). A regra de acentuação das duas palavras é a mesma: paroxítona terminada em ditongo oral, seguido de "s".

As palavras "ciência" e "obsolescência" são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo oral.

A palavra "*déspotas*" é acentuada por ser proparoxítona, estando no singular ou plural.

Assim, todas as afirmações estão corretas.

Gabarito: C

---

32. (CESPE / CEF Superior – 2010)

Os vocábulos "políticas", "desperdício" e "carcerária" recebem acento gráfico com base na mesma regra de acentuação.

Comentário: A palavra *po-lí-ti-cas* recebe acento por ser proparoxítona; as palavras *des-per-dí-cio* e *car-ce-rá-ria* são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongos orais (*io*, *ia*). Portanto, regras diferentes.

Gabarito: E

---

33. (CESPE / FUB Médio – 2010)

Fragmento do texto: Para se ter uma ideia, apenas os alunos de ótimo boletim têm direito à inscrição e, ainda assim, 85% deles ficam de fora.

Em razão do contexto, o acento gráfico empregado na forma verbal "têm" é obrigatório.

Comentário: O verbo "têm" possui o acento circunflexo por causa da regra do acento diferencial. Ele sinaliza o plural, tendo em vista que o núcleo do sujeito deste verbo está no plural: "alunos". Portanto, esse acento é obrigatório.

Gabarito: C

---

34. (CESPE / INCA Médio – 2010)

As palavras "Único", "críticas" e "público" recebem acento gráfico porque têm sílaba tônica na antepenúltima sílaba.

Comentário: A antepenúltima sílaba corresponde justamente à tonicidade proparoxítona, a qual é regra de acento para os vocábulos *Ú-ni-co, "crí-ti-cas" e "pú-bli-co*.

Gabarito: C

---

35. (CESPE / PC ES Superior – 2010)

Fragmento do texto:

Especialmente nas áreas urbanas do país, a sensação de medo e insegurança tem sido experimentada como grave problema público devido à expectativa de que qualquer pessoa pode-se tornar vítima de crime em qualquer ponto das cidades e em qualquer momento de sua vida cotidiana.

Nesse cenário caótico de insegurança, um dos temas frequentemente levantados é a necessidade de profissionalizar a polícia brasileira como recurso para capacitá-la para o desempenho mais eficiente, mais responsável e mais efetivo na condução da ordem e da segurança públicas.

Os vocábulos "público" (linha 2) e "caótico" (linha 5), que foram empregados no texto como adjetivos, obedecem à mesma regra de acentuação gráfica.

Comentário: Primeiramente, observamos que *pú-bli-co* e *ca-ó-ti-co* são palavras proparoxítonas e por isso são acentuadas. Depois, percebemos que, na expressão "grave problema público", o núcleo do termo é o substantivo "problema" e os vocábulos "grave" e "público" são adjetivos, pois caracterizam esse núcleo. Na expressão "cenário caótico de insegurança", perceba que o núcleo é o substantivo "cenário", e os vocábulos "caótico" (adjetivo) e "de insegurança" (locução adjetiva) caracterizam esse núcleo. Portanto a questão está correta.

Gabarito: C

36. (CESPE / SEDU ES Superior – 2010)

As palavras “metrópoles”, “acúmulo”, “inúmeros” e “mínimas” recebem acento gráfico com base em justificativas gramaticais diferentes.

Comentário: As palavras *me-tró-po-les, a-cú-mu-lo, i-nú-me-ros* e *mí-ni-mas* são todas proparoxítonas e por isso são acentuadas.

Gabarito: E

37. (CESPE / STM Médio – 2010)

A regra de acentuação gráfica que justifica o emprego do acento gráfico em “aeroportuário” é a mesma que justifica o emprego do acento em “meteorológica”.

Comentário: A palavra *a-e-ro-por-tu-á-rio* é paroxítona terminada em ditongo oral, e *me-te-o-ro-ló-gi-ca* é proparoxítona, por isso são regras diferentes.

Gabarito: E



O que devo tomar nota como mais importante?

- Saber diferenciar a regra das proparoxítonas, paroxítonas terminadas em ditongo oral e hiato, pois são essas que basicamente caem.

Espero que você tenha gostado de nossa aula.

Grande abraço.

Terror

3 – LISTA DE QUESTÕES



1. (CESPE / PM AL Soldado 2018)

O emprego do acento gráfico nas palavras "Dói", "só" e "nós" justifica-se pela mesma regra de acentuação.

2. (CESPE / TRF 1ª R taquígrafo – 2017)

O emprego de acento na palavra "memória" pode ser justificado por duas regras de acentuação distintas.

3. (CESPE / Prefeitura de São Luís MA Técnico – 2017)

Fragmento do texto: Ao mesmo tempo, o processo de democratização do sistema internacional, que é o caminho obrigatório para a busca do ideal da paz perpétua, não pode avançar sem uma gradativa ampliação do reconhecimento e da proteção dos direitos humanos, acima de cada Estado.

A correção gramatical do texto seria preservada se a palavra "perpétua" (linha 3) fosse registrada sem o acento.

4. (CESPE / DPU Superior – 2016)

Presentes no texto, os vocábulos "caráter", "intransferível" e "órgãos" são acentuados em decorrência da regra gramatical que classifica as palavras paroxítonas.

5. (CESPE / Instituto Rio Branco Diplomata – 2016)

Fragmento do texto: O Sr. Menotti del Picchia ainda não pôde naturalmente desvendar o segredo da arte. Se no buscar a expressão natural do seu lirismo alcançou a arte, não se despojou ainda das incertezas dessa procura, de certa fraqueza de técnica. Defeitos são todos estes transitórios, quase necessários em quem apenas se inicia.

A forma "pôde" (linha 1) poderia ser corretamente substituída por **pode**, visto que o seu tempo verbal é depreendido pelo contexto do parágrafo e que o acento nela empregado é opcional.

6. (CESPE / TELEBRAS Assistente Técnico – 2015)

A palavra "está" recebe acento gráfico em decorrência da mesma regra que determina o emprego do acento no vocábulo "três".

7. (CESPE / MPU Técnico MPU – 2015)

A palavra "cível" recebe acento gráfico em decorrência da mesma regra que determina o emprego de acento em amável e útil.

8. (CESPE / TCU Auditor Federal de Controle Externo – 2015)

As palavras "líquida", "público", "órgãos" e "episódicas" obedecem à mesma regra de acentuação gráfica.

9. (CESPE / DEPEN Nível Médio – 2015)

As palavras "indivíduos" e "precárias" recebem acento gráfico com base em justificativas gramaticais diferentes.

10. (CESPE / FUB Nível intermediário – 2015)

Os acentos gráficos das palavras "bioestatística" e "específicos" têm a mesma justificativa gramatical.

11. (CESPE / FUB Nível superior – 2015)

Fragmento do texto: O fator mais importante para prever a performance de um grupo é a igualdade da participação na conversa. Grupos em que poucas pessoas dominam o diálogo têm desempenho pior do que aqueles em que há mais troca. O segundo fator mais importante é a inteligência social dos seus membros, medida pela capacidade que eles têm de ler os sinais emitidos pelos outros membros do grupo. As mulheres têm mais inteligência social que os homens, por isso grupos mais diversificados têm desempenho melhor.

Em todas as ocorrências de "têm" (linhas 3,5,6,7) no texto é exigido o uso do acento circunflexo para marcar o plural.

12. (CESPE / CEF Nível superior – 2014)

O emprego do acento gráfico em "incluíram" e "número" justifica-se com base na mesma regra de acentuação.

13. (CESPE / ICMBIO Nível médio – 2014)

A mesma regra de acentuação gráfica se aplica aos vocábulos "Brasília", "cenário" e "próprio".

14. (CESPE / Polícia Federal Agente – 2014)

Os termos "série" e "história" acentuam-se em conformidade com a mesma regra ortográfica.

15. (CESPE / ANTAQ nível médio – 2014)

O emprego de acento gráfico em "água", "distância" e "primário" justifica-se pela mesma regra de acentuação.

16. (CESPE / ICMBIO Nível superior – 2014)

A mesma regra de acentuação gráfica se aplica aos vocábulos "homogênea", "médio" e "bromélias".

17. (CESPE / CEF Engenheiro Agrônomo – 2014)

O emprego do acento gráfico nas palavras "metálica", "acúmulo" e "imóveis" justifica-se com base na mesma regra de acentuação.

18. (CESPE / TJ CE Analista Judiciário – 2014)

O emprego do acento gráfico nos vocábulos "reúnem" e "fenômeno" justifica-se com base na mesma regra de acentuação.

19. (CESPE / ANATEL Técnico – 2014)

O emprego do acento gráfico em "indústria" e "rádio" justifica-se com base na mesma regra de acentuação.

20. (CESPE / CNJ Analista Judiciário – 2013)

A mesma regra de acentuação gráfica justifica o emprego de acento gráfico nas palavras "construída" e "possíveis".

21. (CESPE / CNJ Técnico Judiciário – 2013)

No terceiro parágrafo, as palavras “Políticas”, “âmbito”, “década” e “cônjuges” recebem acento gráfico com base em diferentes regras gramaticais.

22. (CESPE / TRT 10ª R Analista Judiciário – 2013)

As palavras “países”, “famílias” e “níveis” são acentuadas de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

23. (CESPE / Ancine Técnico – 2012)

Os vocábulos “indivíduo”, “diária” e “paciência” recebem acento gráfico com base na mesma regra de acentuação gráfica.

24. (CESPE / PRF Agente administrativo – 2012)

As palavras “Polícia”, “Rodoviária” e “existência” recebem acento gráfico porque são paroxítonas terminadas em ditongo crescente.

25. (CESPE / PRF Superior – 2012)

As formas “patrimônio” e “polícia” são acentuadas em decorrência da mesma regra de acentuação.

26. (CESPE / IBAMA Técnico – 2012)

As palavras “pó”, “só” e “céu” são acentuadas de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

27. (CESPE / MPE-PI 2012 Superior (banca CESPE)

De acordo com a ortografia oficial vigente, o vocábulo “órgãos” segue a mesma regra de acentuação que o vocábulo “últimos”.

28. (CESPE / MPE-PI Superior – 2012)

Os verbos “comunicar”, “ensinar” e “comandar”, quando complementados pelo pronome a, acentuam-se da mesma forma que “constatá-las”, “designá-las” e “elevá-las”.

29. (CESPE / TRE - ES nível médio – 2011)

Em “contribuíram”, o emprego do acento gráfico justifica-se pela presença de ditongo em sílaba tônica.

30. (CESPE / TRE - ES nível médio – 2011)

As palavras “catástrofe” e “climática” recebem acento gráfico com base em justificativas gramaticais diferentes.

31. (CESPE / EBC Superior – 2011)

Levando-se em consideração o que está previsto na ortografia oficial vigente, é correto afirmar que: o vocábulo “têxtil”, que segue o padrão de flexão do vocábulo **pênsil**, é acentuado também na forma plural; “obsolescência” é vocábulo que segue o padrão do vocábulo **ciência**,

no que se refere ao emprego de sinal de acentuação; a acentuação gráfica do vocábulo "déspotas" também é empregada quando o vocábulo é grafado na forma singular.

32. (CESPE / CEF Superior – 2010)

Os vocábulos "políticas", "desperdício" e "carcerária" recebem acento gráfico com base na mesma regra de acentuação.

33. (CESPE / FUB Médio – 2010)

Fragmento do texto: Para se ter uma ideia, apenas os alunos de ótimo boletim têm direito à inscrição e, ainda assim, 85% deles ficam de fora.

Em razão do contexto, o acento gráfico empregado na forma verbal "têm" é obrigatório.

34. (CESPE / INCA Médio – 2010)

As palavras "Único", "críticas" e "público" recebem acento gráfico porque têm sílaba tônica na antepenúltima sílaba.

35. (CESPE / PC ES Superior – 2010)

Fragmento do texto:

Especialmente nas áreas urbanas do país, a sensação de medo e insegurança tem sido experimentada como grave problema público devido à expectativa de que qualquer pessoa pode-se tornar vítima de crime em qualquer ponto das cidades e em qualquer momento de sua vida cotidiana.

Nesse cenário caótico de insegurança, um dos temas frequentemente levantados é a necessidade de profissionalizar a polícia brasileira como recurso para capacitá-la para o desempenho mais eficiente, mais responsável e mais efetivo na condução da ordem e da segurança públicas.

Os vocábulos "público" (linha 2) e "caótico" (linha 5), que foram empregados no texto como adjetivos, obedecem à mesma regra de acentuação gráfica.

36. (CESPE / SEDU ES Superior – 2010)

As palavras "metrópoles", "acúmulo", "inúmeros" e "mínimas" recebem acento gráfico com base em justificativas gramaticais diferentes.

37. (CESPE / STM Médio – 2010)

A regra de acentuação gráfica que justifica o emprego do acento gráfico em "aeroportuário" é a mesma que justifica o emprego do acento em "meteorológica".

4 – GABARITO

GABARITO

1. E	14. C	27. E
2. C	15. C	28. C
3. E	16. C	29. E
4. C	17. E	30. E
5. E	18. E	31. C
6. E	19. C	32. E
7. C	20. E	33. C
8. E	21. E	34. C
9. E	22. E	35. C
10. C	23. C	36. E
11. C	24. C	37. E
12. E	25. C	
13. C	26. E	



Meu amigo, minha amiga!

Obrigado por ter acompanhado esta aula até o fim!

Pode ter certeza de que sua dedicação valerá a pena!

Se você está gostando da aula, dê um alô no WhatsApp abaixo!

Se quiser fazer sugestões, críticas, observações, isso também ajudará bastante na formulação dos nossos cursos!

Um grande abraço!

Décio Terror

WhatsApp

(32) 98447 5981

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE:
PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.

1. 

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.

2. 

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).

3. 

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).

4. 

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).

5. 

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).

6. 

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).

7. 

Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.

8. 

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.