



Estratégia
CONCURSOS

Aula

Português p/ Escolas de Aprendizes Marineiros 2019 (Com videoaulas) - Pós-Edital

Professor: Décio Terror Filho, Equipe Décio Terror

Acentuação gráfica.

Sumário

1 – Acentuação	3
1 – Acentuação tônica	3
1.1 Regras básicas.....	4
1.2 Regras especiais.....	6
2 – Resumo do Acordo Ortográfico (acentuação gráfica)	8
2 – Questões comentadas.....	9
3 – Lista de questões para revisão	26
4 – Gabarito.....	35



Olá!

Sou o professor Décio Terror e é com muita satisfação que convido você a participar de nosso **curso de Português para a Escola de Aprendizes Marinheiros**.



Atuo no ensino da Língua Portuguesa para concurso público há treze anos e venho estudando as principais estratégias de abordagem de prova das diversas bancas.



Sou professor concursado na área federal, com especialização na didática, no ensino a distância e na produção de texto.

Sou autor do livro **Resoluções de Provas de Português**, banca ESAF, e do livro **Resoluções de Provas de Português + breve teoria**, banca FCC, ambos lançados pela editora Impetus.

Nossa estratégia é trabalhar com uma teoria simples e aplicada àquilo que a **Marinha** realmente cobra! Nada de perda de tempo, o negócio é atingir o que cai na prova.

Você praticará a teoria com questões de níveis analista e técnico, a fim de ampliar a quantidade de questões atuais e assim deixar você mais seguro(a) para a prova.

Veja, na próxima página, como abordaremos o conteúdo programático previsto pelo edital:



DISPONÍVEL	CONTEÚDO
Aula 00	Acentuação gráfica.
Aula 01	Ortografia.
Aula 02	Sintaxe. Pontuação. (nível oração).
Aula 03	Sintaxe. Pontuação (nível período composto por coordenação). Conjunção.
Aula 04	Sintaxe. Pontuação (nível período composto por subordinação). Conjunção.
Aula 05	Concordância nominal, concordância verbal. Voz ativa e voz passiva.
Aula 06	Regência nominal; regência verbal, crase.
Aula 07	Morfologia - Emprego de verbos.
Aula 08	Morfologia - Emprego de pronomes.
Aula 09	Morfologia - valores semânticos de advérbio, preposição.
Aula 10	Semântica - significação de palavras: sinônimos; antônimos; homônimos; parônimos; e polissemia.
Aula 11	Interpretação de textos não literários. Variedades linguísticas.
Aula 12	Coerência e coesão.



Antes de iniciarmos o nosso curso, vamos a alguns AVISOS IMPORTANTES:

- 1) Com o objetivo de *otimizar os seus estudos*, você encontrará, em *nossa plataforma (Área do aluno)*, alguns recursos que irão auxiliar bastante a sua aprendizagem, tais como *“Resumos”*, *“Slides”* e *“Mapas Mentais”* dos conteúdos mais importantes deste curso. Essas ferramentas de aprendizagem irão auxiliar você a perceber aqueles tópicos da matéria que você precisa dominar, que você não pode ir para a prova sem ler.
- 2) Em nossa Plataforma, procure pela *Trilha Estratégica e Monitoria* da sua respectiva área/concurso alvo. A Trilha Estratégica é elaborada pela nossa equipe do *Coaching*. Ela irá lhe indicar qual é exatamente o *melhor caminho* a ser seguido em seus estudos e vai lhe ajudar a *responder às seguintes perguntas*:



- Qual a melhor ordem para estudar as aulas? Quais são os assuntos mais importantes?
- Qual a melhor ordem de estudo das diferentes matérias? Por onde eu começo?
- “Estou sem tempo e o concurso está próximo!” Posso estudar apenas algumas partes do curso? O que priorizar?
- O que fazer a cada sessão de estudo? Quais assuntos revisar e quando devo revisá-los?
- A quais questões deve ser dada prioridade? Quais simulados devo resolver?
- Quais são os trechos mais importantes da legislação?

3) Procure, nas instruções iniciais da “Monitoria”, pelo [Link](#) da nossa “[Comunidade de Alunos](#)” no Telegram da sua área / concurso alvo. Essa comunidade é **exclusiva** para os nossos assinantes e será utilizada para orientá-los melhor sobre a utilização da nossa Trilha Estratégica. As melhores dúvidas apresentadas nas transmissões da “[Monitoria](#)” também serão respondidas na nossa [Comunidade de Alunos](#) do Telegram.

(*) O Telegram foi escolhido por ser a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, tem recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa Comunidade de Alunos.

Agora, vamos ao conteúdo de acentuação gráfica, para depois praticarmos um pouco.

1 – ACENTUAÇÃO

Há dois tipos de acentuação das palavras: a tônica e a gráfica.

1 – ACENTUAÇÃO TÔNICA

As palavras podem ser átonas ou tônicas. Algumas preposições (“em”, “de”, “por”), os artigos, os pronomes oblíquos átonos (“o”, “me”, “nos”, “se”) etc são palavras átonas.

Já as palavras-chave de uma frase, como os substantivos, verbos, adjetivos, advérbios, são tônicas, isto é, possuem sílaba mais forte em relação às outras.

Assim, quando a sílaba tônica de uma palavra é a última, é chamada de **oxítone** (**ruim**, **café**, **jiló**, **alguém**, **anzol**, **condor**). Quando a tonicidade recai na penúltima sílaba, é chamada de **paroxítone** (**dólar**, **planeta**, **vírus**, **capa**, **jato**, **âmbar**, **hífen**). Quando a sílaba tônica é a antepenúltima, é chamada de **proparoxítone** (**córrego**, **cúpula**, **trânsito**, **xícara**, **médico**).

Com base na acentuação tônica, há a acentuação gráfica. Imagine por que ocorrem as regras de acentuação gráfica, vendo esta frase:



*Dona Delia, arquejava para o lado, empunhava a **citara**¹ e fazia um belo som ao fundo, enquanto o poeta, de renome entre a corte, **citara**² um pequeno recorte de seus preciosos versos. “Depois dele, quem mais **citara**³ coisa tão linda!”, exclamou Ambrozina, filha de Galdeco.*

1. **cítara**: instrumento musical;
2. **citara**: verbo “citar” no pretérito-mais-que-perfeito do indicativo;
3. **citará**: verbo “citar” no futuro do presente do indicativo.

Sem a acentuação gráfica nas ocorrências de “*citara*”, temos dificuldade de entender o texto acima, não é?

A Língua Portuguesa já passou por tempos em que não havia a acentuação gráfica e isso fazia com que houvesse alguns problemas de interpretação dos textos da corte, das leis, das ordens.

Houve, portanto, necessidade de padronizar a linguagem de forma a ter mais clareza, disso resultaram as regras de acentuação gráfica.

A acentuação gráfica é a aplicação de sinais diacríticos sobre algumas vogais de forma a representar a tonicidade da palavra. Esses sinais são basicamente os acentos **agudo** (´) e **circunflexo** (^).

Além desses, há ainda o acento **grave** (`), que é o indicador da crase, e as **notações léxicas**: o **trema** (¨), o qual foi suprimido das palavras portuguesas ou aportuguesadas pela Reforma Ortográfica, exceto nos casos de derivados de nomes próprios: “mülleriano” (derivado de “Müller”); e o **til** (~), o qual indica nasalização das vogais **a** e **o**.

1.1 Regras básicas

As regras básicas nasceram da necessidade de padronização:

Vamos estudá-las como foram geradas: do mais simples (tonicidade que possui poucas regras) para o mais trabalhoso (tonicidade que possui mais regras).

Foi percebido no vocabulário da época que a menor quantidade de vocábulos tônicos se concentrava nas **proparoxítonas**. Por isso, todas são acentuadas: *lâmpada, relâmpago, Atlântico, trôpego, Júpiter, lúcido, ótimo, víssemos, flácido*.

Assim, ficou mais fácil e prático.

Depois, foi percebido que os **monossílabos tônicos** também tinham, dentre o vocabulário da época, pouca quantidade de palavras e maior incidência das vogais “a”, “e”, “o”, podendo ficar no plural. Então acharam por bem acentuar:

a, as: já, gás, pá.

e, es: pé, mês, três.

o, os: pó, só, nós.

Os monossílabos tônicos terminados em “ói”, “éi”, “éu” eram acentuados. Mas, antes da reforma ortográfica assinada em 2009, esses ditongos abertos e tônicos tinham acento em



qualquer sílaba tônica. A partir de janeiro de 2009, ela passou a ser fixa do monossílaboônico. Por isso, acrescentamos:

ói, éu, éi: dói, mói, céu, véu, méis.

Foi visto, à época – e hoje não é diferente –, que a quantidade de vocábulos paroxítonos é muito maior do que os oxítonos. Percebeu-se, também, que havia muita paroxítona terminada em “a”, “e”, “o”, “em”, “ens”. Então se criou a regra justamente das **oxítonas**, em oposição às paroxítonas, para evitar que tivéssemos que acentuar tanta palavra. Assim:

a, as: crachá, cajá, estás.

Por isso, não acentuamos as paroxítonas “capa, ata, tapas”.

e, es: você, café, jacarés.

Por isso, não acentuamos as paroxítonas “pele, crepe, paredes”.

o, os: paletó, jiló, retrós.

Por isso, não acentuamos as paroxítonas “rolo, bolo, copos”.

em, ens: ninguém, também, parabéns.

Por isso, não acentuamos as paroxítonas “garagem, item, hifens”.

Como ocorreu nos monossílabosônicos, as oxítonas terminadas em “ói”, “éi”, “éu” já eram acentuadas. Mas, antes da reforma ortográfica assinada em 2009, esses ditongos abertos eônicos tinham acento em qualquer sílaba tônica. A partir de janeiro de 2009, ela passou a ser fixa também das oxítonas. Por isso, acrescentamos: **ói, éu, éi:** herói, corrói, troféu, chapéu, ilhéu, anéis, fiéis, papéis.

Por esse motivo, deixamos de acentuar as paroxítonas que possuem a tonicidade nestes ditongos abertosônicos, como “assembleia, ideia, heroico, joia”.

Restaram, então, as demais terminações para as **paroxítonas**. Perceba que a acentuação desta regra ocorreu também em oposição à oxítona.

i, is: táxi, beribéri, lápis, grátis, júri.

us, um, uns: vírus, bônus, álbum, parabélum, álbuns, parabéluns.

l, n, r, x, ps: *incrível, útil, ágil, fácil, amável, próton, elétron, herôon¹, éden, hífen, pólen, dólmen, lúmen, líquen, éter, mártir, blêizer, contêiner, destróier, gêiser², Méier, caráter, revólver, tórax, ônix, fênix, bíceps, fórceps.*

ã, ãs, ão, ãos: ímã, órfã, ímãs, órfãs, bênção, órgão, órfãos, sótãos.

on, ons: elétron, elétrons, próton, prótons.

¹ Herôon: espécie de santuário que era construído em homenagem aos antigos heróis gregos e romanos.

² Gêiser: nascente termal que entra em erupção periodicamente, lançando uma coluna de água quente e vapor para o ar.



ditongo oral, crescente ou decrescente, seguido ou não de s:

água, árduo, pônei, vôlei, cáries, mágoas, pôneis, jóqueis.

Por isso, não acentuamos as oxítonas “caqui, jabutis”; “urubu, bambus”; “anel, cateter, durex”; “irmã, irmão” (Perceba que o “til” é apenas um marcador de nasalização); e “voltei, carregarei”.

Como no Direito, a regra geral não abarca tudo. Deve haver algumas peculiaridades para determinadas situações. No caso da linguagem, há particularidades para algumas palavras. Daí se seguem as regras especiais.

Isso ocorreu primeiro por causa de vocábulos como:

país, país

cai, caí

saia, saía

O vocábulo “país” é um monossílabo tônico e não tem acento porque sua terminação não permite (apenas os monossílabos terminados em “a, e, o”, seguidos ou não de “s”, são acentuados). Esse vocábulo é formado pela vogal “a” (som mais forte) e a semivogal “i” (som mais brando). Assim, percebemos um declínio no som. Chamamos isso de ditongo, pois é construído por uma vogal e uma semivogal. Mas também pode haver o ditongo formado por semivogal e em seguida uma vogal. Veja as paroxítonas terminadas em ditongo oral para ficar mais claro:

á-gua, ár-duo, cá-ries, má-goas, pô-nei, vô-lei, jó-queis.

As quatro primeiras palavras possuem a sequência **semivogal** (u, u, i, o), seguida de **vogal** (a, o, e, a). Já as três últimas possuem a vogal (e) seguida de semivogal (i).

Veja agora o vocábulo “país”. Ele possui duas sílabas (pa-ís). Há, na realidade, duas vogais. Assim, obrigatoriamente, devem ficar em sílabas diferentes. Chamamos isso de HIATO.

Houve necessidade de criar a regra do hiato, para evitar confundir a pronúncia das palavras. Veja como ficou:

1.2 Regras especiais

a) **hiato** – as vogais “i” ou “u” recebem acento, quando nas seguintes condições:

- sejam a segunda vogal do hiato;
- sejam tônicas;
- estejam sozinhas ou com s na mesma sílaba;
- não sofram nasalização.

ex.: saída: sa-í-da; faísca: fa-ís-ca; balaústre: ba-la-ús-tre; (nós)arguímos: ar-gu-í-mos; (vós)arguíis: ar-gu-ís; possuímos: pos-su-í-mos; possuía: pos-su-í-a.



Observação: as vogais “i” ou “u”, após ditongo nas palavras oxítonas, recebem acento: *Piauí, tuiuiú, teiú*. Com a reforma ortográfica, não há mais acento nas paroxítonas de mesma regra: *feiura, baiuca*. (Cuidado com estas duas palavras! Por serem a exceção, podem cair em prova.)

b) **acento diferencial** – é utilizado para diferenciar palavras de grafia semelhante.

I) Usamos o acento diferencial para distinguir o verbo “pôde” (pretérito perfeito do indicativo) do verbo “pode” (presente do indicativo).

II) Também usamos para distinguir o verbo “pôr” da preposição “por”.

III) Ele distingue ainda os verbos “vir” e “ter” para marcar plural:

ele tem – eles têm

ele vem – eles vêm

IV) Admite-se o acento circunflexo na acepção de “vasilha” (fôrma de bolo) para diferenciarse da homógrafa de timbre aberto equivalente a “formato” (forma física) ou relativa à conjugação do verbo FORMAR (ele forma).

Não se esqueça de que acentuamos os verbos oxítonos terminados em “a”, “e”, “o”, seguidos dos pronomes pessoais oblíquos átonos “-lo”, “-la”, “-los”, “-las”. Veja:

Vou cantar a música. —————> Vou cantá-la.

Vou beber a água. —————> Vou bebê-la.

Vou compor a música. —————> Vou compô-la.

Então não acentuamos as oxítonas terminadas em “i”:

Vou partir o bolo. —————> Vou parti-lo.

Vou dividir as tarefas. —————> Vou dividi-las.

Mas não se descuide da oxítônica formada por hiato com o “i” tônico, pois há acento nesse caso:

Vou instruir a equipe. —————> Vou instruí-la. (ins-tru-í)

Vou construir uma ponte. —————> Vou construí-la. (cons-tru-í)

2 – RESUMO DO ACORDO ORTOGRÁFICO (ACENTUAÇÃO GRÁFICA)

Como era ←	Nova regra	→ Como é
Alfabeto: O alfabeto era formado por 23 letras, mais as letras chamadas de 'especiais' k, w, y .	O alfabeto é formado por 26 letras.	As letras k, w, y fazem parte do alfabeto. São usadas em siglas, símbolos, nomes próprios estrangeiros e seus derivados. Exemplos: km, watt, Byron, byroniano.
Trema: agüentar, conseqüência, cinqüenta, qüinqüênio, freqüência, freqüente, eloqüência, eloqüente, argüição, delinqüir, pingüim, tranqüilo, linguça	O trema é eliminado em palavras portuguesas e aportuguesadas.	aguentar, consequência, cinquenta, quinquênio, frequência, frequente, eloquência, eloquente, arguição, delinquir, pinguim, tranquilo, linguça

- O trema permanece em nomes próprios estrangeiros e seus derivados: **Müller, mülleriano, hübneriano**.

Acentuação		
assembléia, platéia, idéia, colméia, boléia, panacéia, Coréia, hebréia, bóia, paranóia, jibóia, apóio (forma verbal), heróico, paranóico	Não se acentuam os ditongos abertos -ei e -oi nas palavras paroxítonas.	assembleia, plateia, ideia, colmeia, boleia, panaceia, Coreia, hebreia, boia, paranoia, jiboia, apoio (forma verbal), heroico, paranoico

- O acento nos ditongos **-éi** e **-ói** permanece nas palavras oxítonas e monossílabos tônicos de som aberto: **herói, constrói, dói, anéis, papéis, anzóis**.
- O acento no ditongo aberto **-éu** permanece: **chapéu, véu, céu, ilhéu**.



enjôo (subst. e forma verbal), vôo (subst. e forma verbal), corôo, perdôo, côo, môo, abençôo, povôo	Não se acentua o hiato -oo.	enjoô (subst. e forma verbal), voô (subst. e forma verbal), coroo, perdoô, coo, moô, abençoô, povoo
crêem, dêem, lêem, vêem descrêem, relêem, revêem	Não se acentua o hiato -ee dos verbos <i>crer, dar, ler, ver</i> e seus derivados (3a p. pl.).	creem, deem, leem, veem, descreem, releem, reveem
pára (verbo), péla (subst. e verbo), pêlo (subst.), pêra (subst.), péra (subst.), pólo (subst.)	Não se acentuam as palavras paroxítonas que são homógrafas.	para (verbo), pela (subst. e verbo), pelo (subst.), pera (subst.), pera (subst.), polo (subst.)

- O acento diferencial permanece nos homógrafos: **pode** (3ª pessoa do sing. do presente do indicativo do verbo poder) e **pôde** (3ª pessoa do pretérito perfeito do indicativo).
- O acento diferencial permanece em **pôr** (verbo) em oposição a **por** (preposição).

argúi, apazigúe, averigúe, enxagúe, obliqúe	Não se acentua o -u tônico nas formas verbais rizotônicas (acento na raiz), quando precedido de -g ou -q e seguido de -e ou -i (grupos que/qui e gue/gui).	argui, apazigue, averigue, enxague, oblique
baiúca, boiúna cheiínho, saíínha, feiúra, feiúme	Não se acentuam o -i e -u tônicos das palavras paroxítonas quando precedidas de ditongo.	baiuca, boiuna, cheiinho, saiínha, feiura, feiume

2 – QUESTÕES COMENTADAS



1. (Marinha / Colégio Naval – 2018)

Assinale a opção na qual o acento gráfico das palavras **NÃO** se justifica pela mesma função.

- céu - herói.
- amável - pôde.



- c) vêm - têm.
- d) armário - oxigênio.
- e) matemática - tóxico.

Comentário: Na alternativa (A), a palavra “céu” é um monossílabo tônico e “herói” é oxítona. Assim, apresentam regras de acentuação distintas.

“céu”: acentuam-se os monossílabos tônicos terminados em ditongo aberto “ói”, “éu”, “éi”.

“herói”: acentuam-se as oxítonas terminadas em ditongo aberto “ói”, “éu”, “éi”.

Veja: não se pode confundir uma palavra monossilábica (apenas uma sílaba) com uma oxítona (com duas ou mais sílabas).

Na alternativa (B), a palavra “amável” é acentuada por ser paroxítona terminada em “l”. Já a palavra “pôde”, apesar de ser paroxítona, é acentuada por apresentar acento diferencial: pode (presente), pôde (passado).

Na alternativa (C), as palavras “vêm” e “têm” apresentam acento diferencial, marcando o plural.

Na alternativa (D), as palavras “armário” e “oxigênio” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo oral.

Na alternativa (E), as palavras “matemática” e “tóxico” são acentuadas por serem proparoxítonas.

▪ A banca deu como gabarito correto a alternativa (B), porém não pode desconsiderar que a alternativa (A) também está errada. Assim, cabe recurso!

Gabarito: B (mas cabe a A também)

2. (Marinha / EAM Marinheiro – 2018)

Em “Cabe ressaltar as vulnerabilidades estratégicas, como as plataformas de exploração de petróleo e gás, usinas de energia [...]” (8º§), as palavras sublinhadas são acentuadas seguindo, respectivamente, as mesmas regras da opção:

- a) independência, história, granéis.
- b) cômicos, marítima, mês.
- c) oceanopolítica, relevância, porém.
- d) contêineres, Amazônia, pô-lo
- e) oceânico, território, país.

Comentário: A palavra “es-tra-té-gi-cas” é proparoxítona, por isso recebe acento. A palavra “pe-tró-leo” é acentuada, pois é paroxítona terminada em ditongo oral. A palavra “gás” é monossílabo tônico terminado em “-a”, seguido de “s”, por isso recebe acento.



Dessa forma, devemos encontrar, dentre as alternativas, aquela em que as palavras são acentuadas pelo mesmo motivo.

A alternativa (A) está errada, pois as palavras “in-de-pen-dên-cia” e “his-tó-ria” são paroxítonas terminadas em ditongo oral e a palavra “gra-néis” é oxítona terminada em ditongo aberto tônico “-éi”, seguido de “s”.

A alternativa (B) está errada, pois a palavra “côns-cios” é paroxítona terminada em ditongo oral, seguido de “s”; “ma-rí-ti-ma” é proparoxítona e “mês” é monossílabo tônico.

A alternativa (C) está errada, pois a palavra “o-ce-a-no-po-lí-ti-ca” é proparoxítona, “re-le-vân-cia” é paroxítona terminada em ditongo oral e “po-rém” é oxítona.

A alternativa (D) é a correta, pois a palavra “con-têi-ne-res” é proparoxítona, “A-ma-zô-nia” é paroxítona terminada em ditongo oral e “pô-lo” é monossílabo tônico.

A alternativa (E) está errada, pois a palavra “o-ce-â-ni-co” é proparoxítona, “ter-ri-tó-rio” é paroxítona terminada em ditongo oral e “pa-ís” apresenta um hiato.

Gabarito: D

3. (Marinha / Colégio Naval – 2017)

Em que opção a acentuação do termo destacado está correta?

- a) A prática da leitura constrói cidadãos capazes de entender criticamente a realidade.
- b) De acordo com o texto, pessoas que lêem, desenvolvem o raciocínio e falam melhor.
- c) Quando o conferencista enfatizou a importância da leitura, foi ovacionado pela platéia.
- d) A ignorância prepotente deforma por estagnação, pois o indivíduo pára de questionar.
- e) Se os livros são fundamentais na formação das pessoas, é bom que se averiguem as causas da diminuição da leitura.

Comentário: A alternativa (A) é a correta, pois “constrói” é uma oxítona com ditongo aberto tônico “ói”.

A alternativa (B) está errada, pois, com a reforma ortográfica, a vogal dobrada perdeu o acento. O correto é “leem”.

A alternativa (C) está errada, pois o ditongo aberto tônico “éi” nas paroxítonas perdeu o acento. O correto é “plateia”.

A alternativa (D) está errada, pois o acento diferencial de *para* (3ª pessoa do presente do verbo “parar”), para diferenciar da preposição *para*, deixou de existir.

A alternativa (E) está errada, pois palavra “averiguem” também perdeu o acento.

Gabarito: A



4. (Marinha / EAM Marinheiro – 2017)

Em qual opção todas as palavras estão devidamente acentuadas segundo a norma padrão da Língua Portuguesa?

- a) O amor cego ao trabalho pode transforma-lo em escravo e, aos poucos, minar a sua saúde física e mental.
- b) Tenha como estratégia o seguinte: o convívio com pessoas que amam o que fazem é sempre louvável.
- c) É míster dizer onde está situado o ponto de equilíbrio entre trabalho e lazer.
- d) Vive-se sob a rubrica da produção desenfreada e da busca frenética.
- e) É um privilégio honra-las, pois são pessoas incríveis e extremamente talentosas.

Comentário: A alternativa (A) está errada, pois “**transformá-lo**” deve receber acento por possuir uma palavra oxítônica terminada em “a”. Note que “-lo” é um outro vocábulo e é átono. A palavra “saúde” é acentuada por apresentar hiato, e “física” é acentuada por ser proparoxítona.

A alternativa (B) está errada, pois “**estratégia**” deve receber acento por ser paroxítona terminada em ditongo oral. A palavra “convívio” é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral, e “louvável” apresenta acento por ser paroxítona terminada em “l”.

A alternativa (C) está errada, pois a pronúncia correta é “míster”, oxítônica. As palavras “está” e “equilíbrio” são acentuadas por serem oxítônicas terminadas em “a” e paroxítona terminada em ditongo oral, respectivamente.

A alternativa (D) é a correta, pois “rubrica” é uma palavra paroxítona terminada em “a”, por isso não é acentuada. Note que “frenética” recebe acento por ser proparoxítona.

A alternativa (E) está errada, pois “**honrá-las**” deve receber acento por possuir uma palavra oxítônica terminada em “a”. Note que “-las” é um outro vocábulo e é átono. Note que “é” é um monossílabo tônico terminado em “e”, e “privilégio” e “incríveis” são paroxítonas terminadas em ditongo oral.

Gabarito: D

5. (Marinha / Marinha Praças CMV – 2017)

Assinale a opção na qual a palavra está acentuada de acordo com as normas vigentes.

- a) Rúbrica.
- b) Súiço.
- c) Aromático.
- d) Vátapa.
- e) Patrío.

Comentário: A alternativa (C) é a correta, pois acentuamos todas as proparoxítonas. Veja a correção das demais palavras:



rubrica, suíço, vatapá, pátrio.

Gabarito: C

6. (Marinha / Colégio Naval Aluno – 2017)

Assinale a opção na qual a palavra em destaque está acentuada conforme a regra ortográfica vigente.

- a) O marido estava com os pêlos do braço emaranhados por esfregá-los na toalha.
- b) Alegando estar com cefaléia, a mulher continuou em silêncio até o final do jantar.
- c) O marido pediu ao garçom uma pêra flambada com calda de chocolate para dois.
- d) A mulher não prestou atenção ao escarcéu que o marido fez por causa da Internet.
- e) De um pólo a outro, muitos abdicam de uma conversa ao vivo para usar o whatsapp.

Comentário: As palavras “pelos”, “cefaleia”, “pera” e “polo” perderam o acento gráfico com a Nova Reforma Ortográfica, mas permaneceu o acento nas palavras oxítonas terminadas em ditongo aberto tônico “éu”: “escarcéu”. Assim, a alternativa (D) é a correta.

Gabarito: D

7. (Aeronáutica / EEAer Sargento CTA – 2017)

Assinale a alternativa cujos nomes apresentam acentuação gráfica incorreta.

(Obs.: a sílaba tônica está em destaque.)

- a) Capitú / Macabéa
- b) Marília / Desdêmona
- c) Hércules / Petróquio
- d) Crusoé / Macunaíma

Comentário: A alternativa é a errada, pois não cabe acento na oxítone terminada em “u” (Capitu), nem em paroxítone terminada em “a” (Macabea).

Gabarito: A

8. (Aeronáutica / EEAer Sargento CTA – 2017)

Leia:

Transforma-se o **amador** na cousa **amada**,

Por virtude do muito imaginar;

Não tenho mais que **desejar**,

Pois tenho em mim a parte **desejada**. (Luís de Camões)

Quanto à sílaba tônica, as palavras em destaque são

- a) oxítonas.



- b) paroxítonas.
- c) oxítonas e paroxítonas.
- d) paroxítonas e proparoxítonas.

Comentário: As palavras “amador” e “desejar” são oxítonas, e “amada” e “desejada” são paroxítonas. Assim, a alternativa correta é a (C).

Gabarito: C

9. (Marinha / Marinha Oficial CMV – 2017)

Assinale a opção em que a palavra destacada foi corretamente acentuada.

- a) Devemos procurar apôio uns com os outros.
- b) Manteve o braço na tipóia durante toda a manobra.
- c) Nem todos os heróis de guerra foram condecorados.
- d) Não convêm levar as crianças para a festa na praia.
- e) Os meninos abandonados foram conduzidos ao Juízado.

Comentário: As palavras “apoio”, “tipoia” e “juizado” não são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em “o” e “a”.

A alternativa (C) é a correta, pois acentuamos as oxítonas terminadas em ditongo aberto tônico “ói”, seguido ou não de “s”: “**heróis**”.

A alternativa (D) está errada, pois o verbo “convém”, quando no singular, recebe acento agudo. Só recebe acento circunflexo quando se flexiona no plural.

Gabarito: C

10. (Marinha / EFOMM Oficial – 2014)

Assinale a opção em que a acentuação da palavra sublinhada se justifica por uma regra **DIFERENTE** das demais.

- a) Abro as venezianas na alegria do sol desta manhã e só não ponho a mão na cabeça (...)
- b) (...) porque, afinal das contas, o correr dos anos nos dá uma certa filosofia.
- c) Essa rapaziada parece que é mesmo toda assim.
- d) (...) provido de cabides, que não têm outro destino senão abrigar as suas calças?
- e) (...) ele já pôs o Billy Eckstine, a Sarah Vaughan, a Ava Gardner de biquíni e duas namoradas ora descartadas!

Comentário: As palavras “só”, “dá”, “é” e “pôs” são acentuadas por fazerem parte da regra dos monossílabos tônicos terminados em “a”, “e”, “o”, seguidos ou não de “s”.

Porém, o verbo “têm”, apesar de ser um monossílabo tônico, não é acentuado segundo a regra básica, mas conforme a regra especial do acento diferencial (ele tem, eles têm).



Por isso, a alternativa (D) é a correta.

Gabarito: D

11. (Marinha / EFOMM Oficial – 2012)

Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada se acentua por uma regra que se **DISTINGUE** das demais.

- a) (...) mas era menino e sem condições de avaliar-te, ou vieras em código, e eu (...).
- b) As dádivas que devias trazer-me, quais seriam?
- c) Era o equivoco mais consolador, afinal não se perderia a mensagem.
- d) (...) sem possuir a chave, me quedava mirando-te e remirando-te como à estrela intocável.
- e) Estavas entre inúmeras companheiras, jogadas em sacos espessos (...).

Comentário: As palavras “código”, “dádivas”, “equivoco” e “inúmeras” são acentuadas por serem proparoxítonas.

Já a palavra “intocável” é acentuada por ser paroxítona terminada em “l”. Por isso, a alternativa (D) é a correta.

Gabarito: D

12. (Marinha / EFOMM Oficial – 2011)

Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada se acentua por uma regra que se **distingue** das demais.

- a) O famoso pediatra, com um esgar colérico, recusa a formidável droga.
- b) O copo é levado com energia aos seus lábios (...).
- c) A mãe recolhe o copo vazio com a alegria da vitória (...).
- d) A terrível mistura é sorvida com dificuldade e repugnância (...).
- e) (...) e desfaz com uma espadeirada todo o consultório (...).

Comentário: As palavras “lábios”, “vitória”, “terrível” e “consultório” são acentuadas por fazerem parte da regra básica das paroxítonas.

Já a palavra “colérico” é acentuada por ser proparoxítona. Por isso, a alternativa (A) é a correta.

Gabarito: A

13. (Marinha / EFOMM Oficial – 2010)

Assinale a opção em que a acentuação da palavra sublinhada no período se justifica por uma regra **diferente** das outras.

- a) “(. .) curvo a cabeça e tomo meu café (...)”.



- b) “Vejo, porém, que se preparam para algo (. . .) “.
- c) “(. . .) e depois se afasta para atendê-lo” . . ,
- d) “A mãe limita-se a ficar imóvel (...)”.
- e) “O homem atrás do balcão (...)”.

Comentário: As palavras “café”, “porém”, “atendê-lo” e “atrás” são acentuadas por fazerem parte da regra básica das oxítonas.

Já a palavra “imóvel” é acentuada por ser paroxítona terminada em “l”. Por isso, a alternativa (D) é a correta.

Gabarito: D

14. (Marinha / EFOMM Oficial – 2009)

Na sequência de palavras sublinhadas abaixo, uma delas se acentua por uma regra diferente das demais. Assinale a opção em que essa palavra aparece.

- a) “Também com certeza nunca lhe explicaram (...)”.
- b) “Tu és um homem, Bruno Lichtenstein (...)” .
- c) “Não pagará a licença de seu amigo”.
- d) “Andando pelas salas desertas, foi até onde estava o seu amigo”.
- e) “(•••) lhe haviam carregado o cachorro e que iam matá-lo”.

Comentário: As palavras “também”, “pagará”, “até” e “matá-lo” são acentuadas por fazerem parte da regra básica das oxítonas.

Já a palavra “és” é acentuada por fazer parte da regra básica dos monossílabos tônicos. Por isso, a alternativa (B) é a correta.

Gabarito: B

15. (Exército / IME Cadete – 2015)

Dentre os vocábulos abaixo, assinale aquele cuja regra de acentuação é diversa daquela usada no vocábulo destacado em:

“(...) a verdade é **questionável**”.

- a) abdômen
- b) fóssil
- c) fascínio
- d) tórax
- e) câncer

Comentário: A palavra “questionável” é acentuada por ser paroxítona terminada em “l”.



Na realidade, todas as palavras das alternativas são acentuadas pela mesma regra: regra geral das paroxítonas.

Mas a banca queria que o candidato observasse algum detalhe a mais, que diferenciasse essas palavras. Veja que as palavras “abdômen”, “fóssil”, “tórax”, “câncer” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em letras específicas, como “n”, “l”, “x” e “r”, respectivamente.

Já a palavra “fascínio” é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral, isto é, não foi apenas a terminação por “io”, mas também outras paroxítonas terminadas em demais ditongos orais apresentam a mesma regra, como “cárie”, “árduo”, “jóquei”, “água”.

Assim, confirmamos que a alternativa (C) é a correta.

Gabarito: C

16. (Aeronáutica / EEAR Sargento – 2018)

Leia:

“Minha Vida, meu juízo, minha decência”

As regras que justificam, respectivamente, os acentos das palavras acima destacadas são as mesmas que justificam o acento em:

- a) país – ingênuo
- b) júri – cerimônia
- c) úteis – esplêndido
- d) cafeína – bônus

Comentário: A palavra “juízo” é acentuada por haver hiato, por isso já eliminamos as alternativas (B) e (C), pois “júri” e “úteis” são acentuadas de acordo com a regra geral das paroxítonas.

A palavra “decência” é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral. Assim, eliminamos a alternativa (D), pois “bônus” é acentuada tendo em vista a regra geral das paroxítonas.

Portanto, a alternativa (A) é a correta, pois “país” é acentuada por apresentar hiato e “ingênuo” é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral.

Gabarito: A

17. (Aeronáutica / EEAR Sargento CTA – 2017)

As palavras abaixo estão corretamente acentuadas em

- a) ruína, aínda, xiíta, raínha.
- b) feiúra, saúde, paúl, saúdam.
- c) ânsia, bênção, bônus, cônsul.
- d) paranóia, herói, alcatéia, destrói.



Comentário: A alternativa (A) está errada, pois não há acento em “**a**inda”, “**xi**ita”, “**rain**ha”. A banca explorou o hiato, o qual ocorre nessas palavras, porém a vogal “i” está repetida em “xiita”, e está nasalizada pelo “n” em “a**inda**” e “rain**ha**”.

A alternativa (B) está errada, pois não há acento na palavra paroxítona terminada em “a” “**fei**ura”. Além disso, não cabe acento no hiato em (**pau**l), pois a vogal tônica “u” é seguida de outra letra que não é “s”.

A alternativa (C) é a correta, pois “ânsia” é paroxítona terminada em ditongo oral; “bênção” é paroxítona terminada em “ão”; “bônus” é paroxítona terminada em “us” e “cônsul” é paroxítona terminada em “l”.

A alternativa (D) está errada, pois não acentuamos as paroxítonas terminadas em “a”, como “**para**noia” e “**alca**teia”.

Gabarito: C

18. (Aeronáutica / EEAR Sargento CTA – 2017)

Assinale a alternativa cujos nomes apresentam acentuação gráfica incorreta.

(Obs.: a sílaba tônica está em destaque.)

- a) Capit**ú** / Macab**é**a
- b) Marília / Desd**ê**mona
- c) H**é**rcules / Petr**ú**quio
- d) Cruso**é** / Macunaí**ma**

Comentário: A alternativa é a errada, pois não cabe acento na oxítona terminada em “u” (Capit**u**), nem em paroxítona terminada em “a” (Macab**e**a).

Gabarito: A

19. (Aeronáutica / EEAR Sargento CTA – 2017)

Leia:

Transforma-se o **amador** na cousa **amada**,

Por virtude do muito imaginar;

Não tenho mais que **desejar**,

Pois tenho em mim a parte **desejada**. (Luís de Camões)

Quanto à sílaba tônica, as palavras em destaque são

- a) oxítonas.
- b) paroxítonas.
- c) oxítonas e paroxítonas.
- d) paroxítonas e proparoxítonas.



Comentário: As palavras “amador” e “desejar” são oxítonas, e “amada” e “desejada” são paroxítonas. Assim, a alternativa correta é a (C).

Gabarito: C

20. (Aeronáutica / EEAR Sargento EAGS – 2017)

Assinale a alternativa em que a palavra destacada deveria ter sido acentuada.

- a) **Colmeia** é o nome dado à habitação das abelhas.
- b) **Halux** é o nome dado ao primeiro dedo das patas traseiras dos animais.
- c) **Androide** é o autômato que tem figura de homem e imita os movimentos humanos.
- d) **Hifens** são pequenos traços horizontais usados para unir os elementos de palavras compostas, separar sílabas em final de linha e marcar ligações enclíticas e mesoclíticas.

Comentário: A palavra “colmeia” não tem acento por ser paroxítona terminada em “a”.

A palavra “androide” não tem acento por ser paroxítona terminada em “e”.

A palavra “hifens” não tem acento por ser paroxítona terminada em “ens”. Note que a palavra “hífen” tem acento, mas o plural “hifens” não tem.

Porém, a palavra “hálux” é paroxítona que termina em “x”, por isso deve ser acentuada e a alternativa correta é a (B).

Gabarito: B

21. (Aeronáutica / EEAR Sargento – 2016)

Assinale a alternativa que apresenta a mesma regra de acentuação gráfica da palavra **espontâneo**.

- a) Pátria
- b) Cônsul
- c) Bênção
- d) Esplêndido

Comentário: A palavra “es-pon-tâ-neo” é paroxítona terminada em ditongo oral. O mesmo ocorre na alternativa (A), na palavra “pá-tria”.

Agora vejamos as demais palavras e suas regras:

A palavra “côn-sul” é paroxítona terminada em “l”; “ben-ção” é paroxítona terminada em “ão”; “es-plên-di-do” é proparoxítona.

Gabarito: A

22. (Aeronáutica / EEAR Sargento Topografia – 2016)

Quantas palavras do texto abaixo apresentam **erro** no que diz respeito ao emprego ou não do acento gráfico?



Bons argumentos têm aquele rapaz! O conteúdo de sua fala revela bem a pessoa observadora que sempre demonstrou ser. Da importância a detalhes que muitos nem notam. É sempre bom ouvi-lo.

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

Comentário: Na primeira oração, o sujeito do verbo “têm” é a expressão singular “aquele rapaz”. Assim, não pode haver acento. Corrigindo, temos a grafia “conteúdo”. Na sequência, há o verbo “Dá”, isto é, presente do indicativo do verbo “dar”. O verbo “ouvi” não tem acento, haja vista ser uma oxítona terminada em “i”. Veja a correção em negrito:



*Bons argumentos **tem** aquele rapaz! O **conteúdo** de sua fala revela bem a pessoa observadora que sempre demonstrou ser. **Dá** importância a detalhes que muitos nem notam. É sempre bom **ouvi**-lo.*

Assim, quatro palavras estavam erradas e a alternativa correta é a (D).

Gabarito: D

23. (Aeronáutica / EEAR Sargento – 2015)

Assinale a alternativa cuja palavra em destaque é classificada como paroxítona.

- a) O Diretor chegou atrasado à formatura, de maneira **sutil**, e sentou-se na última fileira de cadeiras.
- b) Em um aeroporto de uma cidadezinha do interior, o empresário guardava seu avião no **hangar**.
- c) A situação dele não era a melhor após o acidente, toda posição na cama era **ruim**.
- d) Todos foram avisados que a **rubrica** deveria ser feita no canto inferior direito do documento.

Comentário: As palavras em destaque têm as seguintes tonicidades: “su-til” “han-gar” e “ru-im” são oxítonas. Já “ru-bri-ca” é paroxítona.

Assim, a alternativa (D) é a correta.

Gabarito: D

24. (Aeronáutica / EEAR Sargento – 2015)

Marque a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, as palavras que completam as lacunas do fragmento de texto abaixo.

Poucos ____ consciência de que, quando ainda era jovem, ele ____ decidir ____ que caminho seguir.



- a) têm, pôde, por.
- b) tem, pode, por.
- c) têm, pôde, pôr
- d) tem, pôde, por.

Comentário: O verbo deve concordar com o referente plural “*poucos*”. Assim, deve se flexionar no plural e por isso receber o acento diferencial: **têm**. Assim, eliminamos as alternativas (B) e (D).

Como a expressão “quando ainda era jovem” remete ao passado, o verbo da segunda lacuna também deve ficar no passado e para isso recebe o acento diferencial: **pôde**.

O contexto nos mostra que a terceira lacuna deve ser preenchida pela preposição “por”. Assim, a alternativa correta é a (A).

Gabarito: A

25. (Aeronáutica / EEAR Sargento – 2015)

Assinale a alternativa em que a acentuação gráfica foi empregada incorretamente.

- a) Os itens de prova foram revisados.
- b) Eles têm acesso ao banco de dados.
- c) Ontem a enfermeira não pôde atender.
- d) Dirija-se àquela seção de identificação primária.

Comentário: A alternativa (A) é a incorreta, pois “**itens**” é uma palavra paroxítona terminada em “ens”, por isso não pode ser acentuada.

A alternativa (B) está correta, pois o verbo “têm” recebeu acento circunflexo para marcar o plural.

A alternativa (C) está correta, pois o verbo “pôde” recebeu acento por se encontrar no pretérito perfeito do indicativo.

A alternativa (D) está correta, pois “primária” é acentuada por ser palavra paroxítona terminada em ditongo oral.

Gabarito: A

26. (Aeronáutica / EEAR Sargento – 2015)

Leia o texto a seguir e, na sequência, assinale a alternativa correta quanto à acentuação gráfica das palavras nele contidas.

Obs.: visando à resolução da questão, os acentos gráficos foram propositalmente retirados.

Quando te aproximas do mundo, Mira-Celi, / Sinto a sarça de Deus arder, em círculos, sobre mim; / então mil demonios nomades fogem nos ultimos barcos. / Quando, porem, te afastas, os homens se combatem (...) / a vida se torna um museu de passaros empalhados (...) /



infelizes crianças, que nasceram em bordeis, escondem-se atrás dos moveis (...) / paira no ar um cheiro de mulher recém-poluída (...)

- a) *Recém* é prefixo de palavra e, assim como *porém*, recebe acento por ser oxítona terminada em *em*.
- b) *Círculo*, *último* e *pássaros* são a totalidade de palavras proparoxítonas no texto; todas as proparoxítonas são acentuadas.
- c) *Atrás* recebe acento por ser monossílabo tônica terminada em *a*; e *poluída*, por haver *i* como segunda vogal tônica de hiato.
- d) *Demônios*, *bordéis* e *móveis* recebem acento por serem paroxítonas terminadas em ditongo crescente.

Comentário: A alternativa (A) é a correta, pois “recém” e “porém” recebem acento por serem oxítonas terminadas em “em”.

A alternativa (B) está errada, por afirmar que a totalidade de proparoxítonas do texto inclui apenas “Círculo”, “último” e “pássaros”. Na realidade, há o vocábulo “nômades” também.

A alternativa (C) está errada, pois “atrás” é uma palavra de duas sílabas, e não de apenas uma. Assim, a regra de acentuação é oxítona terminada em “a”, seguido de “s”. A regra de “poluída” está certa na alternativa.

A alternativa (D) está errada, pois “bordéis” e “móveis” apresentam ditongos decrescentes, e não crescentes.

Gabarito: A

27. (Aeronáutica / EEAR Sargento – 2014)

No texto abaixo, todas as palavras em destaque foram acentuadas. No entanto, em apenas uma o emprego do acento gráfico está correto. Assinale a alternativa que apresenta essa palavra.

*O monumento do centro da metrópole foi **construído** há décadas. Seu criador, quando o **construiu**, quis levá-lo para a **periferia**, mas foi legalmente impedido. **Compulsoriamente**, o artista acatou a decisão.*

- a) compulsoriamente
- b) construído
- c) construiu
- d) periferia

Comentário: A alternativa (A) está errada, pois não se acentua paroxítona terminada em “e”. Assim, o correto é “**compulsoriamente**”.

A alternativa (B) é a correta, pois a palavra “construído” é acentuada por apresentar hiato em que a segunda vogal é “i”, é tônica e está sozinha na sílaba.



A alternativa (C) está errada, pois a segunda vogal do hiato não está sozinha. Ela é seguida da semivogal “u” na mesma sílaba. Por isso o correto é “**construiu**”.

A alternativa (D) está errada, pois não se acentua paroxítona terminada em “a”. Assim, o correto é “**periferia**”.

Gabarito: B

28. (Aeronáutica / EEAR Sargento – 2014)

Leia:

O **Sol** era a referência de direção **para** deixar aquele inferno e caminhar, meu Deus, **mas** em direção a **quê**?

Em relação aos vocábulos em destaque no texto acima, é correto afirmar que

- a) todos são tônicos.
- b) apenas para é átono.
- c) para e mas são átonos.
- d) para e quê são tônicos.

Comentário: O substantivo “sol” e o vocábulo final de frase “quê” são tônicos. O primeiro é monossílaboônico terminado em “l”, por isso não é acentuado graficamente. Já “quê” é um monossílaboônico terminado em “e”, por isso é acentuado.

Porém, a conjunção “mas” e a preposição “para” são palavras átonas.

Portanto, a alternativa correta é a (C).

Gabarito: C

29. (Aeronáutica / EEAR Sargento – 2014)

Assinale a alternativa em que todas as palavras recebem acento gráfico devido ao mesmo princípio.

- a) vídeo, freguês, exótico
- b) planície, anzóis, papéis
- c) sábio, nódoa, espontâneo
- d) pêssego, possível, privilégio

Comentário: Na alternativa (A), “ví-deo” é paroxítona terminada em ditongo oral; “fre-guês” é oxítona terminada em “e”, seguido de “s”; “e-xó-ti-co” é proparoxítona.

Na alternativa (B), “pla-ní-cie” é paroxítona terminada em ditongo oral; “an-zóis” e “pa-péis” são oxítonas terminadas em ditongos abertos “ói” e “ei”, seguidos de “s”.

A alternativa (C) é a correta, pois “sá-bio”, “nó-doa” e “es-pon-tâ-neo” são paroxítonas terminadas em ditongos orais.



Na alternativa (D), “**pês**-se-go” é proparoxítona, “pos-**sí**-vel” é paroxítona terminada em “i” e “pri-vi-**lé**-gio” é paroxítona terminada em ditongo oral.

Gabarito: C

30. (Aeronáutica / EEAR Sargento – 2010)

Leia:

Tapsia é um gênero de plantas herbáceas nativas da região do Mediterrâneo.

Sabendo-se que a palavra em negrito acima **não** é oxítona e considerando-se que nela **não** há hiato, então sua correta grafia é

- a) Tapsia mesmo.
- b) Tápsia.
- c) Tapsía.
- d) Tapsiá.

Comentário: Como a palavra não é oxítona e **não** apresenta hiato, então tal palavra é paroxítona terminada em ditongo oral: **tápsia**.

Portanto, deve ser acentuada e a alternativa (B) é a correta.

Gabarito: B

31. (Aeronáutica / CIAAR Tenente – 2016)

“Os astrônomos eram formidáveis. Eu, pobre de mim, não desvendaria os segredos do céu. Preso à terra, sensibilizar-me-ia com histórias tristes [...]” (6º§). Nas alternativas a seguir, os vocábulos acentuados do trecho anterior foram colocados em pares com palavras também acentuadas graficamente. Dentre os pares formados, indique o que apresenta igual justificativa para tal evento.

- a) céu / avô
- b) astrônomos / álibi
- c) histórias / balaústre
- d) formidáveis / íterim

Comentário: A alternativa (A) não apresenta a mesma regra, pois “céu” é um monossílabo tônico, já “a-**vô**” é oxítona.

A alternativa (B) é a alternativa correta, pois “as-**trô**-no-mos” e “á-li-bi” são proparoxítonas.

A alternativa (C) não apresenta a mesma regra, pois “his-**tó**-rias” é uma paroxítona terminada em ditongo oral; já “ba-la-**ús**-tre” apresenta hiato.

A alternativa (D) não apresenta a mesma regra, pois “for-mi-**dá**-veis” é uma paroxítona terminada em ditongo oral; já “í-n-te-rim” é proparoxítona.

Gabarito: B



32. (Aeronáutica / CIAAR Tenente – 2015)

Dentre os vocábulos a seguir, indique o grupo que apresenta mesma regra que justifique a acentuação de todos os vocábulos.

- a) níveis, próprios, também
- b) inteligência, política, está
- c) provável, nível, dogmático
- d) democrático, vítimas, prática

Comentário: A alternativa (A) está errada, pois apresenta as palavras “ní-veis” e “pró-prios”, as quais são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo oral, seguido ou não de “s”. Já a palavra “tam-**bém**” é oxítona terminada em “em”.

A alternativa (B) está errada, pois apresenta a palavra “in-te-li-**gên**-cia”, a qual é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo oral. Já a palavra “po-**lí**-ti-ca” é proparoxítona, e “es-**tá**” é oxítona terminada em “a”.

A alternativa (C) está errada, pois apresenta as palavras paroxítonas terminadas em “i” (“pro-**vá**-vel” e “ní-**ve**l”), porém a palavra “dog-**má**-ti-co” é proparoxítona.

A alternativa (D) é a correta, pois todas as palavras são proparoxítonas: “de-mo-**crá**-ti-co”, “ví-ti-mas”, “prá-ti-ca”.

Gabarito: D

33. (Aeronáutica / AFA Cadetes – 2015)

Pode-se afirmar que um recorrente problema encontrado no texto, no que se refere ao uso da língua padrão, está relacionado à acentuação gráfica.

Assinale a alternativa em que esse fato NÃO ocorre.

- a) “...as pessoas tem mais possibilidades de delinquir...”
- b) “Pretendia comprar um pouco de farinha para fazer um virado.”
- c) “Nas prisões os negros eram os bodes expiatorios.”
- d) ...os meus pés doiam tanto que eu não podia andar.”

Comentário: A questão faz referência a um texto da prova que possui erros de acentuação gráfica e pede a alternativa em que não haja erro.

A alternativa (A) está errada, pois o sujeito “as pessoas” força o verbo ao plural, devendo receber o acento circunflexo: “**têm**”.

A alternativa (B) é a correta, pois não há necessidade de nenhuma palavra acentuada.

A alternativa (C) está errada, pois a palavra paroxítona terminada em ditongo oral deve ser acentuada: *ex-pi-a-tó-rios*.

A alternativa (D) está errada, pois o hiato com “i” sendo a segunda vogal e tônica deve receber o acento: “do-**í**-am”.



Gabarito: B

34. (Aeronáutica / CIAAR Tenente – 2016)

Em “hegêmonica” há um erro de acentuação. Considerando o necessário para que haja nela correção gramatical, aponte a alternativa que apresenta outro léxico com a mesma regra de acentuação, mas que esteja acentuado de maneira correta dentro de seu contexto discursivo.

- a) A indústria têxtil é rentável.
- b) A lâmpada da sala quebrou.
- c) O cristal âmbar é muito raro.
- d) Eu trânsito muito pelo Centro

Comentário: A grafia da palavra “he-ge-**mô**-ni-ca” por ser proparoxítona. A questão pede a alternativa com a mesma regra.

Na alternativa (A), a palavra “**têx**-til” é paroxítona terminada em “l”.

A alternativa (B) é a correta, pois “**lâ**m-pa-da” é proparoxítona.

Na alternativa (C), a palavra “**âm**-bar” é paroxítona terminada em “r”.

Na alternativa (D), a grafia correta é “transito”, pois há o verbo “transitar” no presente do indicativo.

Gabarito: B

3 – LISTA DE QUESTÕES PARA REVISÃO



1. (Marinha / Colégio Naval – 2018)

Assinale a opção na qual o acento gráfico das palavras NÃO se justifica pela mesma função.

- a) céu - herói.
- b) amável - pôde.
- c) vêm - têm.
- d) armário - oxigênio.
- e) matemática - tóxico.



2. (Marinha / EAM Marinheiro – 2018)

Em “Cabe ressaltar as vulnerabilidades estratégicas, como as plataformas de exploração de petróleo e gás, usinas de energia [...]” (8º§), as palavras sublinhadas são acentuadas seguindo, respectivamente, as mesmas regras da opção:

- a) independência, história, granéis.
- b) cônescios, marítima, mês.
- c) oceanopolítica, relevância, porém.
- d) contêineres, Amazônia, pô-lo
- e) oceânico, território, país.

3. (Marinha / Colégio Naval – 2017)

Em que opção a acentuação do termo destacado está correta?

- a) A prática da leitura constrói cidadãos capazes de entender criticamente a realidade.
- b) De acordo com o texto, pessoas que lêem, desenvolvem o raciocínio e falam melhor.
- c) Quando o conferencista enfatizou a importância da leitura, foi ovacionado pela platéia.
- d) A ignorância prepotente deforma por estagnação, pois o indivíduo pára de questionar.
- e) Se os livros são fundamentais na formação das pessoas, é bom que se averigúem as causas da diminuição da leitura.

4. (Marinha / EAM Marinheiro – 2017)

Em qual opção todas as palavras estão devidamente acentuadas segundo a norma padrão da Língua Portuguesa?

- a) O amor cego ao trabalho pode transforma-lo em escravo e, aos poucos, minar a sua saúde física e mental.
- b) Tenha como estratégia o seguinte: o convívio com pessoas que amam o que fazem é sempre louvável.
- c) É míster dizer onde está situado o ponto de equilíbrio entre trabalho e lazer.
- d) Vive-se sob a rubrica da produção desenfreada e da busca frenética.
- e) É um privilégio honra-las, pois são pessoas incríveis e extremamente talentosas.

5. (Marinha / Marinha Praças CMV – 2017)

Assinale a opção na qual a palavra está acentuada de acordo com as normas vigentes.

- a) Rúbrica.
- b) Súiço.
- c) Aromático.
- d) Vátapa.



e) Patrío.

6. (Marinha / Colégio Naval Aluno – 2017)

Assinale a opção na qual a palavra em destaque está acentuada conforme a regra ortográfica vigente.

- a) O marido estava com os pêlos do braço emaranhados por esfregá-los na toalha.
- b) Alegando estar com cefaléia, a mulher continuou em silêncio até o final do jantar.
- c) O marido pediu ao garçom uma pêra flambada com calda de chocolate para dois.
- d) A mulher não prestou atenção ao escarcéu que o marido fez por causa da Internet.
- e) De um pólo a outro, muitos abdicam de uma conversa ao vivo para usar o whatsapp.

7. (Aeronáutica / EEAer Sargento CTA – 2017)

Assinale a alternativa cujos nomes apresentam acentuação gráfica incorreta.

(Obs.: a sílaba tônica está em destaque.)

- a) Capitú / Macabéa
- b) Marília / Desdêmona
- c) Hércules / Petrúquio
- d) Crusoé / Macunaíma

8. (Aeronáutica / EEAer Sargento CTA – 2017)

Leia:

Transforma-se o **amador** na cousa **amada**,

Por virtude do muito imaginar;

Não tenho mais que **desejar**,

Pois tenho em mim a parte **desejada**. (Luís de Camões)

Quanto à sílaba tônica, as palavras em destaque são

- a) oxítonas.
- b) paroxítonas.
- c) oxítonas e paroxítonas.
- d) paroxítonas e proparoxítonas.

9. (Marinha / Marinha Oficial CMV – 2017)

Assinale a opção em que a palavra destacada foi corretamente acentuada.

- a) Devemos procurar apôio uns com os outros.
- b) Manteve o braço na tipóia durante toda a manobra.
- c) Nem todos os heróis de guerra foram condecorados.



- d) Não convêm levar as crianças para a festa na praia.
- e) Os meninos abandonados foram conduzidos ao Juizado.

10. (Marinha / EFOMM Oficial – 2014)

Assinale a opção em que a acentuação da palavra sublinhada se justifica por uma regra **DIFERENTE** das demais.

- a) Abro as venezianas na alegria do sol desta manhã e só não ponho a mão na cabeça (...)
- b) (...) porque, afinal das contas, o correr dos anos nos dá uma certa filosofia.
- c) Essa rapaziada parece que é mesmo toda assim.
- d) (...) provido de cabides, que não têm outro destino senão abrigar as suas calças?
- e) (...) ele já pôs o Billy Eckstine, a Sarah Vaughan, a Ava Gardner de biquíni e duas namoradas ora descartadas!

11. (Marinha / EFOMM Oficial – 2012)

Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada se acentua por uma regra que se **DISTINGUE** das demais.

- a) (...) mas era menino e sem condições de avaliar-te, ou vieras em código, e eu (...).
- b) As dádivas que devias trazer-me, quais seriam?
- c) Era o equivoco mais consolador, afinal não se perderia a mensagem.
- d) (...) sem possuir a chave, me quedava mirando-te e remirando-te como à estrela intocável.
- e) Estavas entre inúmeras companheiras, jogadas em sacos espessos (...).

12. (Marinha / EFOMM Oficial – 2011)

Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada se acentua por uma regra que se **distingue** das demais.

- a) O famoso pediatra, com um esgar colérico, recusa a formidável droga.
- b) O copo é levado com energia aos seus lábios (...).
- c) A mãe recolhe o copo vazio com a alegria da vitória (...).
- d) A terrível mistura é sorvida com dificuldade e repugnância (...).
- e) (...) e desfaz com uma espadeirada todo o consultório (...).

13. (Marinha / EFOMM Oficial – 2010)

Assinale a opção em que a acentuação da palavra sublinhada no período se justifica por uma regra **diferente** das outras.

- a) “(. .) curvo a cabeça e tomo meu café (...)”.
- b) “Vejo, porém, que se preparam para algo (. .) ”.



- c) “(.. .) e depois se afasta para atendê-lo” . .,
- d) “A mãe limita-se a ficar imóvel (...)”.
- e) “O homem atrás do balcão (...)”.

14. (Marinha / EFOMM Oficial – 2009)

Na sequência de palavras sublinhadas abaixo, uma delas se acentua por uma regra diferente das demais. Assinale a opção em que essa palavra aparece.

- a) "Também com certeza nunca lhe explicaram (...)”.
- b) "Tu és um homem, Bruno Lichtenstein (...)” .
- c) "Não pagará a licença de seu amigo”.
- d) "Andando pelas salas desertas, foi até onde estava o seu amigo”.
- e) “(•••) lhe haviam carregado o cachorro e que iam matá-lo”.

15. (Exército / IME Cadete – 2015)

Dentre os vocábulos abaixo, assinale aquele cuja regra de acentuação é diversa daquela usada no vocábulo destacado em:

"(...) a verdade é **questionável**".

- a) abdômen
- b) fóssil
- c) fascínio
- d) tórax
- e) câncer

16. (Aeronáutica / EEAR Sargento – 2018)

Leia:

“Minha Vida, meu juízo, minha decência”

As regras que justificam, respectivamente, os acentos das palavras acima destacadas são as mesmas que justificam o acento em:

- a) país – ingênuo
- b) júri – cerimônia
- c) úteis – esplêndido
- d) cafeína – bônus

17. (Aeronáutica / EEAR Sargento CTA – 2017)

As palavras abaixo estão corretamente acentuadas em

- a) ruína, aínda, xiíta, raínha.



- b) feiúra, saúde, paúl, saúdam.
- c) ânsia, bênção, bônus, cônsul.
- d) paranóia, herói, alcatéia, destrói.

18. (Aeronáutica / EEAR Sargento CTA – 2017)

Assinale a alternativa cujos nomes apresentam acentuação gráfica incorreta.

(Obs.: a sílaba tônica está em destaque.)

- a) Capitú / Macabéa
- b) Marília / Desdêmona
- c) Hércules / Petrúquio
- d) Crusoé / Macunaíma

19. (Aeronáutica / EEAR Sargento CTA – 2017)

Leia:

Transforma-se o **amador** na cousa **amada**,

Por virtude do muito imaginar;

Não tenho mais que **desejar**,

Pois tenho em mim a parte **desejada**. (Luís de Camões)

Quanto à sílaba tônica, as palavras em destaque são

- a) oxítonas.
- b) paroxítonas.
- c) oxítonas e paroxítonas.
- d) paroxítonas e proparoxítonas.

20. (Aeronáutica / EEAR Sargento EAGS – 2017)

Assinale a alternativa em que a palavra destacada deveria ter sido acentuada.

- a) **Colmeia** é o nome dado à habitação das abelhas.
- b) **Halux** é o nome dado ao primeiro dedo das patas traseiras dos animais.
- c) **Androide** é o autômato que tem figura de homem e imita os movimentos humanos.
- d) **Hifens** são pequenos traços horizontais usados para unir os elementos de palavras compostas, separar sílabas em final de linha e marcar ligações enclíticas e mesoclíticas.

21. (Aeronáutica / EEAR Sargento – 2016)

Assinale a alternativa que apresenta a mesma regra de acentuação gráfica da palavra **espontâneo**.

- a) Pátria



- b) Cônsul
- c) Bênção
- d) Esplêndido

22. (Aeronáutica / EEAR Sargento Topografia – 2016)

Quantas palavras do texto abaixo apresentam **erro** no que diz respeito ao emprego ou não do acento gráfico?

Bons argumentos têm aquele rapaz! O conteúdo de sua fala revela bem a pessoa observadora que sempre demonstrou ser. Da importância a detalhes que muitos nem notam. É sempre bom ouvi-lo.

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

23. (Aeronáutica / EEAR Sargento – 2015)

Assinale a alternativa cuja palavra em destaque é classificada como paroxítona.

- a) O Diretor chegou atrasado à formatura, de maneira **sutil**, e sentou-se na última fileira de cadeiras.
- b) Em um aeroporto de uma cidadezinha do interior, o empresário guardava seu avião no **hangar**.
- c) A situação dele não era a melhor após o acidente, toda posição na cama era **ruim**.
- d) Todos foram avisados que a **rubrica** deveria ser feita no canto inferior direito do documento.

24. (Aeronáutica / EEAR Sargento – 2015)

Marque a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, as palavras que completam as lacunas do fragmento de texto abaixo.

Poucos ____ consciência de que, quando ainda era jovem, ele ____ decidir ____ que caminho seguir.

- a) têm, pôde, por.
- b) tem, pode, por.
- c) têm, pôde, pôr
- d) tem, pôde, por.

25. (Aeronáutica / EEAR Sargento – 2015)

Assinale a alternativa em que a acentuação gráfica foi empregada incorretamente.

- a) Os itens de prova foram revisados.



- b) Eles têm acesso ao banco de dados.
- c) Ontem a enfermeira não pôde atender.
- d) Dirija-se àquela seção de identificação primária.

26. (Aeronáutica / EEAR Sargento – 2015)

Leia o texto a seguir e, na sequência, assinale a alternativa correta quanto à acentuação gráfica das palavras nele contidas.

Obs.: visando à resolução da questão, os acentos gráficos foram propositalmente retirados.

Quando te aproximas do mundo, Mira-Celi, / Sinto a sarça de Deus arder, em círculos, sobre mim; / então mil demonios nomades fogem nos ultimos barcos. / Quando, porem, te afastas, os homens se combatem (...) / a vida se torna um museu de passaros empalhados (...) / infelizes crianças, que nasceram em bordeis, escondem-se atras dos moveis (...) / paira no ar um cheiro de mulher recém-poluida (...)

- a) *Recém* é prefixo de palavra e, assim como *porém*, recebe acento por ser oxítona terminada em *em*.
- b) *Círculo*, *último* e *pássaros* são a totalidade de palavras proparoxítonas no texto; todas as proparoxítonas são acentuadas.
- c) *Atrás* recebe acento por ser monossílaba tônica terminada em *a*; e *poluída*, por haver *i* como segunda vogal tônica de hiato.
- d) *Demônios*, *bordéis* e *móveis* recebem acento por serem paroxítonas terminadas em ditongo crescente.

27. (Aeronáutica / EEAR Sargento – 2014)

No texto abaixo, todas as palavras em destaque foram acentuadas. No entanto, em apenas uma o emprego do acento gráfico está correto. Assinale a alternativa que apresenta essa palavra.

*O monumento do centro da metrópole foi **construído** há décadas. Seu criador, quando o **construíu**, quis levá-lo para a **periferia**, mas foi legalmente impedido. **Compulsóriamente**, o artista acatou a decisão.*

- a) compulsóriamente
- b) construído
- c) construíu
- d) periferia

28. (Aeronáutica / EEAR Sargento – 2014)

Leia:

O **Sol** era a referência de direção **para** deixar aquele inferno e caminhar, meu Deus, **mas** em direção a **quê**?



Em relação aos vocábulos em destaque no texto acima, é correto afirmar que

- a) todos são tônicos.
- b) apenas para é átono.
- c) para e mas são átonos.
- d) para e quê são tônicos.

29. (Aeronáutica /EEAR Sargento – 2014)

Assinale a alternativa em que todas as palavras recebem acento gráfico devido ao mesmo princípio.

- a) vídeo, freguês, exótico
- b) planície, anzóis, papéis
- c) sábio, nódoa, espontâneo
- d) pêssego, possível, privilégio

30. (Aeronáutica / EEAR Sargento – 2010)

Leia:

Tapsia é um gênero de plantas herbáceas nativas da região do Mediterrâneo.

Sabendo-se que a palavra em negrito acima **não** é oxítônica e considerando-se que nela **não** há hiato, então sua correta grafia é

- a) Tapsia mesmo.
- b) Tápsia.
- c) Tapsía.
- d) Tapsiá.

31. (Aeronáutica / CIAAR Tenente – 2016)

“Os astrônomos eram formidáveis. Eu, pobre de mim, não desvendaria os segredos do céu. Preso à terra, sensibilizar-me-ia com histórias tristes [...]” (6º§). Nas alternativas a seguir, os vocábulos acentuados do trecho anterior foram colocados em pares com palavras também acentuadas graficamente. Dentre os pares formados, indique o que apresenta igual justificativa para tal evento.

- a) céu / avô
- b) astrônomos / álibi
- c) histórias / balaústre
- d) formidáveis / íterim



32. (Aeronáutica / CIAAR Tenente – 2015)

Dentre os vocábulos a seguir, indique o grupo que apresenta mesma regra que justifique a acentuação de todos os vocábulos.

- a) níveis, próprios, também
- b) inteligência, política, está
- c) provável, nível, dogmático
- d) democrático, vítimas, prática

33. (Aeronáutica / AFA Cadetes – 2015)

Pode-se afirmar que um recorrente problema encontrado no texto, no que se refere ao uso da língua padrão, está relacionado à acentuação gráfica.

Assinale a alternativa em que esse fato NÃO ocorre.

- a) “...as pessoas tem mais possibilidades de delinquir...”
- b) “Pretendia comprar um pouco de farinha para fazer um virado.”
- c) “Nas prisões os negros eram os bodes expiatorios.”
- d) ...os meus pés doiam tanto que eu não podia andar.”

34. (Aeronáutica / CIAAR Tenente – 2016)

Em “hegêmonica” há um erro de acentuação. Considerando o necessário para que haja nela correção gramatical, aponte a alternativa que apresenta outro léxico com a mesma regra de acentuação, mas que esteja acentuado de maneira correta dentro de seu contexto discursivo.

- a) A indústria têxtil é rentável.
- b) A lâmpada da sala quebrou.
- c) O cristal âmbar é muito raro.
- d) Eu trânsito muito pelo Centro

4 – GABARITO



1. B/A	7. A	13. D
2. D	8. C	14. B
3. A	9. C	15. C
4. D	10. D	16. A
5. C	11. D	17. C
6. D	12. A	18. A



19. C
20. B
21. A
22. D
23. D
24. A

25. A
26. A
27. B
28. C
29. C
30. B

31. B
32. D
33. B
34. B



Meu amigo, minha amiga!
Obrigado por ter acompanhado esta aula até o fim!
Pode ter certeza de que sua dedicação valerá a pena!
Se você está gostando da aula, dê um alô no WhatsApp abaixo!
Se quiser fazer sugestões, críticas, observações, isso também
ajudará bastante na formulação dos nossos cursos!
Um grande abraço!
Décio Terror



WhatsApp

(32) 98447 5981



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.