

## **Aula 00 - Prof. Otávio Augusto**

*Prefeitura de Passo Fundo-RS  
(Pedagogo) Conhecimentos Específicos -  
2024 (Pós-Edital)*

Autor:  
**Otávio Augusto Moser Prado**

22 de Abril de 2024

## Sumário

1 – Compromisso social e ético do professor .....	2
Questões Comentadas.....	5
Lista de Questões.....	7
Gabarito da Lista de Questões .....	8
Resumo.....	9



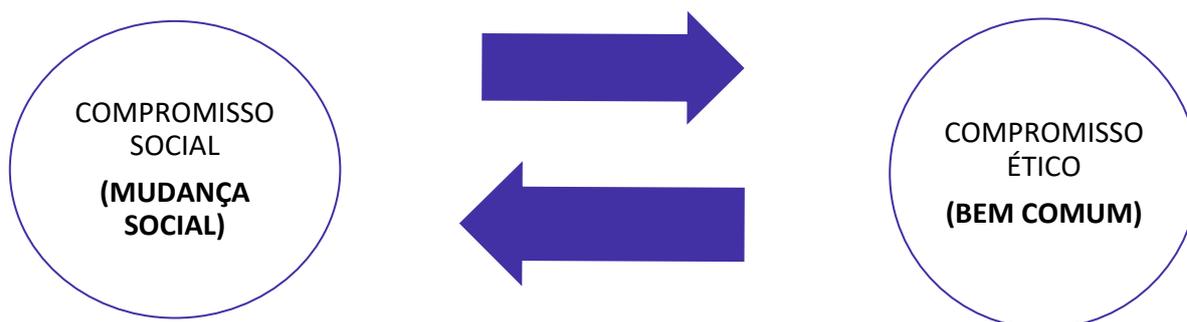
# 1 – COMPROMISSO SOCIAL E ÉTICO DO PROFESSOR<sup>1</sup>

A **ética** formulada nos tempos atuais possui relação direta com o **bem comum**. Mas, como assim? Isto quer dizer que o sentido de "o melhor para todos" deve prevalecer sobre "o que é melhor para mim". Dessa forma, a **ética não pode estar restrita ao âmbito individual e particular**. Devemos pensá-la como um instrumento para pensar coletivamente as ações humanas.

Diante dos aspectos acima, como podemos abordar o compromisso ético do professor?

Em primeiro lugar: **não podemos desvincular compromisso social e ético da prática docente. Pensar eticamente em educação é ter compromisso com a mudança social** daqueles que estão no processo educativo.

Em segundo lugar: dentro da educação não cabe uma visão privada de ética, pois a escola é um lugar coletivo por natureza, assim, a ética deve ser pensada no bem comum. Isto significa em escolher as ações que possam ajudar uma grande quantidade de pessoas e não apenas um grupo ou alguns indivíduos.



**CEBRASPE (CESPE) - Professor de Educação Básica (SEDF)/Atividades/2017 - Julgue o item a seguir, relativo a coordenação pedagógica, à relação professor/aluno e ao compromisso social e ético do professor.**

<sup>1</sup> Baseado na obra de Álvaro L. M. Valls. O que é ética? Edição e-book. Editora Brasiliense, 2017. (Coleção Primeiros Passos). Acesso pela biblioteca da Amazon.



O compromisso social e ético do profissional da educação está relacionado ao domínio do conteúdo e ao subsídio dado ao aluno para que ele se adapte aos valores e normas vigentes da sociedade por meio do desenvolvimento individual e da conquista do sucesso.

- c) Certo
- e) Errado

**Comentários:**

O compromisso social e ético do profissional da educação está atrelado à transformação social e mudança de situações de injustiça e desrespeito aos direitos humanos.

A **alternativa C** está incorreta. A **alternativa E** está correta.



**CEBRASPE (CESPE) - Professor de Nível Superior (Pref SL)/1º ao 5º ano/2017 - Assinale a opção que apresenta uma ação pedagógica que expresse o compromisso social e ético dos professores.**

- a) Demandar ao professor da disciplina de ciências a elaboração de panfletos com orientações acerca da separação e do reaproveitamento de materiais, uma vez que esse assunto é específico dessa disciplina.
- b) Incitar os alunos a organizar manifestações para exigir dos governantes investimentos na coleta seletiva de lixo, pois todos os problemas em relação ao lixo devem-se à falta de investimento público em saneamento básico.
- c) Mobilizar os alunos a investigar os problemas de saneamento da comunidade, em busca de soluções, bem como orientá-los para que recomendações sobre a correta separação do lixo e o reaproveitamento de materiais sejam divulgadas à comunidade.
- d) Condicionar os alunos a estudar somente o conteúdo curricular, pois o conhecimento técnico basta para que eles estejam bem preparados para o vestibular.
- e) Solicitar aos alunos que pesquisem soluções para os problemas do lixo na escola, porém com a recomendação de que tais práticas não sejam adotadas em casa, por se tratar simplesmente de atividades lúdicas.

**Comentários:**

A **alternativa A** está incorreta. A descrição da alternativa aborda uma questão didática e não o compromisso social e ético dos professores.

A **alternativa B** está incorreta. O uso do termo "incitar" inviabilizou a alternativa, pois na descrição da alternativa o sentido é de provocar uma reação. Assim, esta não é a função do docente, uma vez que ele deve favorecer posturas críticas e de autoconhecimento.

A **alternativa C** está correta. A mobilização dos alunos para a pesquisa de situações difíceis para a comunidade escolar revela o compromisso social e ético.



A **alternativa D** está incorreta. O uso do termo "condicionar" inviabilizou a alternativa, pois na descrição da alternativa o sentido é de inculcar ou moldar comportamento. Assim, esta não é a função do docente, uma vez que ele deve favorecer o desenvolvimento do estudante.

A **alternativa E** está incorreta. O aprendizado na escolar deve ser levado para a vida do estudante.



## QUESTÕES COMENTADAS



1. Ano: 2020 Banca: IDIB Órgão: Prefeitura de Araguaína - TO Prova: IDIB - 2020 - Prefeitura de Araguaína - TO - Professor - Zona Urbana - O trabalho docente constitui o exercício profissional do professor e este é o seu primeiro compromisso social e ético com a sociedade. Dessa forma sua responsabilidade é

- a) compartilhar o máximo de conteúdo possível para que ao final do período letivo tenha finalizado o planejamento estipulado.
- b) preparar os alunos para serem cidadãos profissionalmente ativos.
- c) conduzir a aprendizagem de forma que o aluno seja capaz de participar da sociedade de forma democrática.
- d) mediar a relação entre o aluno e o conteúdo pretendido para que o aluno tenha condições de ser bem sucedido nos exames escolares.
- e) desenvolvimento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética, moral e individualista; ressaltando no currículo os valores, a história e a cultura hegemônica.

### Comentários:

A **alternativa A** está incorreta. Os conteúdos ministrados aos alunos são parte do currículo. Não fazem parte do compromisso social e ético do docente.

A **alternativa B** está incorreta. O uso do termo "profissionalmente" inviabilizou a alternativa. Na verdade, é apenas formar cidadãos e ponto final.

A **alternativa C** está correta. A descrição da alternativa esclarece que o objetivo é formar o cidadão participativo na sociedade.

A **alternativa D** está incorreta. O foco nos exames escolares não faz parte do compromisso social e ético do professor.

A **alternativa E** está incorreta. Ressaltar a história e cultura hegemônica é não abrir a possibilidade para a diversidade cultural.

2. Ano: 2020 Banca: VUNESP Órgão: Prefeitura de Cananéia - SP Prova: VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP - Professor - Educação em Creche - Observe a tira a seguir e assinale



a alternativa que corresponde às orientações de Ropoli (2010), com relação à educação inclusiva e o compromisso ético e social do professor.



(<http://comolidarcomalunosespecias.blogspot.com/>)

- a) O procedimento do professor em sala está correto, visto que os alunos não podem ser categorizados, discriminados e excluídos do processo educativo.
- b) A escolha do professor quanto aos recursos, equipamentos e apoios mais adequados que eliminam barreiras de acesso ao ensino está garantindo aos alunos participação e aprendizado.
- c) Esses alunos necessitam estar na sala de recursos multifuncionais e não na sala de aula comum, visto que suas deficiências exigem um ensino personalizado.
- d) O professor soube identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias, considerando as necessidades específicas dos alunos.
- e) Ao professor do Atendimento Educacional Especializado cabe observar as distorções existentes nessa sala e os limites dos recursos utilizados pelo professor da sala, orientando-o corretamente.

### Comentários:

A **alternativa A** está incorreta. O procedimento do professor está incorreto, pois não considera o aluno com deficiência auditiva e deficiência visual.

A **alternativa B** está incorreta. O acesso ao ensino não está garantido, pois o professor está utilizando apenas o recurso do quadro.

A **alternativa C** está incorreta. A segregação dos alunos em salas de recursos multifuncionais não é uma postura adequada dentro do compromisso social e ético do docente.

A **alternativa D** está incorreta. O professor não fez nada disso. Ele simplesmente ignorou as deficiências dos alunos na véspera do exame.

A **alternativa E** está correta. O professor AEE deve estar em diálogo com o professor da sala, uma vez que é necessário evitar a exclusão dos alunos dentro do processo educativo.

## LISTA DE QUESTÕES

### 3. Inédita - Sobre o compromisso social e ético do professor é correto afirmar:

- a) compromisso social e compromisso ético não possuem relação.
- b) compromisso ético e compromisso social possuem muita ligação no trabalho docente.
- c) compromisso social e compromisso ético são optativos dentro da escola.
- d) compromisso social e compromisso ético são inatos nos docentes.
- e) compromisso social e compromisso ético não podem ser aplicados na escola, pois deixaria a neutralidade educativa.

### 4. Inédita - O compromisso social pode ser definido como:

- a) ações filantrópicas.
- b) ações de solidariedade esporádicas.
- c) ações do professor que visem a mudança social.
- d) ações que visem a meritocracia.



## GABARITO DA LISTA DE QUESTÕES

GABARITO



1. B
2. C



## RESUMO

○ **Vamos fazer um resumo apenas dos aspectos que mais caem nas provas.**

○ **Compromisso social e ético**

↳ Ética é o bem comum na busca da mudança social



# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



**1** Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



**2** Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



**3** Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



**4** Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



**5** Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



**6** Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



**7** Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



**8** O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.