Estratégia Concursos

Aula 00

TJ-SC (Analista de Sistemas) Inglês

Autor:
Ena Smith

27 de Janeiro de 2023

Índice

1) Apresentação do curso de Língua Inglesa 3
2) Como Estudar Inglês para Concursos 5
3) Cognatos Verdadeiros e Falsos 9
4) Técnicas de Interpretação de Textos 16
5) Compreensão de Textos Não-Verbais 23
6) Resumo (A0) 28
7) Questões Comentadas (A0) e Textos Traduzidos FGV 30
8) Quadros de Vocabulários (A0) e Sinônimos FGV 98
9) Resumo (A0) FGV 101
10) Lista de Questões (A0) FGV 102

APRESENTAÇÃO DO CURSO

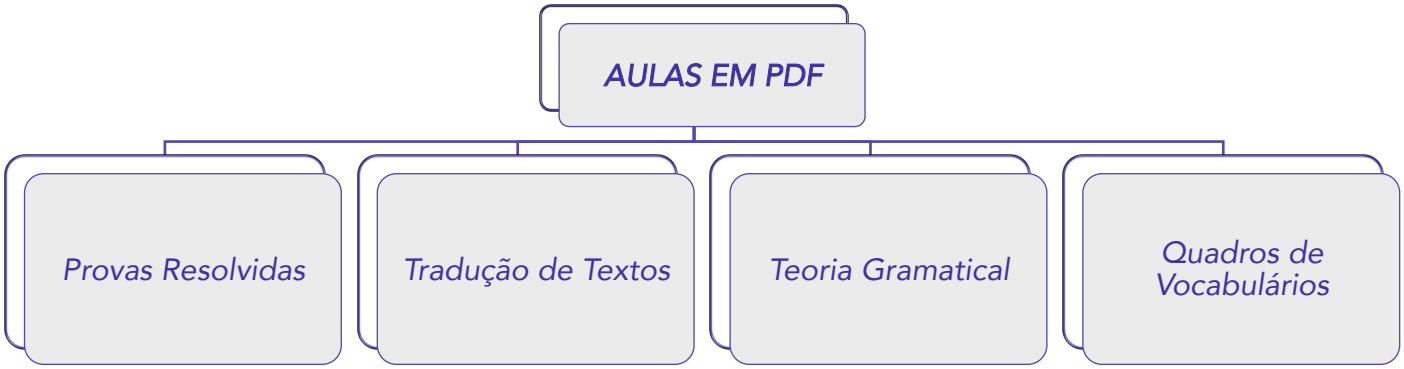
Seja bem-vindo(a) a este curso de LÍNGUA INGLESA, desenvolvido para permitir uma preparação completa para o concurso da sua escolha. O nosso curso vai focar na resolução de muitas questões em que você vai praticar tanto interpretação de textos quanto vocabulário e a parte gramatical que é mais cobrada nas provas.

Este material consiste de:

- **Curso escrito completo (em PDF)**, ministrado pela **Profa. Ena Smith**, onde será explicado todo o conteúdo teórico do último edital, bem como serão apresentadas muitas questões resolvidas, em especial aquelas exigidas em provas;
- O curso tem também a opção de vídeo-aulas com o **Prof. Adolfo Sá**, para aqueles (as) alunos (as) que assim o desejarem;
- **Fórum de dúvidas**, onde você pode entrar em contato direto com os professores quando julgar necessário. **Importante: Mencionar o nome do professor (a) e se a sua dúvida é da aula em vídeo ou da aula escrita. O fórum destina-se a tirar dúvidas referente ao curso.** Para problemas com download ou outros problemas técnicos por favor escreva para **contato@estrategiaconcursos.com.br**

Neste curso você conseguirá economizar bastante tempo, pois você poderá estudar conforme a sua disponibilidade de tempo, em qualquer ambiente onde você tenha acesso a um computador, tablet ou celular, e evitará a grande perda de tempo gerada pelo trânsito das grandes cidades. Isso é importante para todos os candidatos, mas é especialmente relevante para aqueles que trabalham e estudam. O número de pessoas que têm estudado para concursos via on-line tem crescido rapidamente, é um modo prático de estudo no conforto do lar, num horário mais conveniente. Tenho certeza que você terá proveito na disciplina que ministro.

Já faz tempo que você não estuda inglês? Não tem problema, este curso também te atende perfeitamente. Isto porque você está adquirindo um material bastante completo, com aulas escritas para cada assunto e uma grande quantidade de exercícios, que você pode resolver e consultar as minhas resoluções, além de tirar dúvidas no fórum. Assim, é plenamente possível que, mesmo tendo dificuldades em Inglês e estando há algum tempo sem estudar esse tema, você consiga um ótimo desempenho na prova. Obviamente, se você se encontra nesta situação, será preciso investir um tempo maior e dedicar-se bastante ao conteúdo do nosso curso. Veja como são compostas **as aulas em PDF**:



As aulas escritas, ou seja, em PDF são ministradas por mim, ***professora Ena Smith***. Se desejar, você pode checar o meu currículo aqui no site do Estratégia. As aulas em vídeo serão gravadas pelo **Prof. Adolfo Sá. Atenção!** Pedimos que por favor, ao fazer uma avaliação discursiva ou emitir sua opinião sobre o curso mencione **o nome** do (a) professor (a) a que se refere, ou **seja específico** se está se referindo às aulas em PDFs ou vídeos. Assim, o seu feedback atingirá o seu propósito com mais clareza.

Para mais dicas de Inglês siga-me no Instagram: **@profenasmith**

Fique tranquilo (a), juntos desvendaremos "os mistérios" das provas de Inglês, e essa disciplina não será nenhum obstáculo à sua aprovação. E mesmo que nesse momento você ache que seja, despreocupe-se e passe a pensar assim: O obstáculo existe para ser vencido! Nesse curso a princípio - aula 00 - nos concentraremos nas técnicas de interpretação, abrangeremos nas aulas seguintes os principais itens relevantes da gramática da Língua Inglesa.

COMO ESTUDAR INGLÊS PARA CONCURSOS

1 - Considerações Iniciais

ANTES DE INICIARMOS COM AS TÉCNICAS DE INTERPRETAÇÃO, vamos aprender algumas dicas e macetes para estudarmos Inglês de forma mais eficiente. Observe:

NÃO DEIXE DE LER O QUE VEM A SEGUIR.

Sabendo que você têm outras disciplinas a estudar - e algumas até com peso maior – vou passar algumas ideias para você utilizar seu tempo.

COMO ESTUDAR INGLÊS PARA CONCURSOS

Todo mundo estuda, com muito afinco, as matérias que têm peso maior. Então, Inglês pode ser o diferencial na hora de somar todos os pontos, concorda? Bom, depois anos na área de concursos, pensei nas seguintes dicas.

SE VOCÊ É UM (A) CONCURSEIRO (A) QUE TRABALHA DURANTE O DIA.

PRIMEIRO PASSO: escolha um texto que tenha um nível compatível com o seu conhecimento de inglês e estude-o durante uma semana inteira (observe o passo a seguir).

SEGUNDO PASSO: pegue um caderno e vá anotando à mão até atingir 10 frases deste texto. Obviamente isso varia de pessoa para pessoa. Procure dividir esse estudo das frases durante o dia, assim, 3 pela manhã, 4 à tarde e as 3 restantes à noitinha. Você há de concordar que ler 10

frases por dia é algo que qualquer um pode conseguir, até aqueles com a rotina mais preenchida de atividades. Porém, penso que isso é o MÍNIMO que você deverá fazer, ou seja, quanto mais tempo você tiver para se dedicar ao Inglês, melhor. Você é a pessoa que melhor sabe das suas condições e necessidades para se dedicar ao estudo do inglês.

SE VOCÊ É UM (A) CONCURSEIRO (A) QUE NÃO TRABALHA DURANTE O DIA E TEM CONDIÇÕES DE SE DEDICAR MAIS A FUNDO.

PRIMEIRO PASSO: dependendo do seu conhecimento de Inglês, escolha a parte do curso que vai te atender de forma mais adequada. Em outras palavras, se você for iniciante, e quer começar sua preparação pela parte teórica gramática, inicie pela Aula 00. Caso você perceba que você não tem dificuldade com a parte teórica da Aula 00, passe para a Aula 01 e assim por diante. Caso você já tenha conhecimentos mais sólidos de inglês, você pode começar pelos textos da Aula 00 e testar se você consegue entender o texto. Caso esteja muito fácil, passe para o texto seguinte, e assim por diante.

SEGUNDO PASSO: sempre estude as aulas com lápis e papel na mão e anote o que você considerar importante. Se for um aluno com Inglês de nível intermediário ou avançado, anote todas as palavras que são novas para você e suas traduções, bem como os seus sinônimos. Se for iniciante, anote aquelas palavras que mais se repetem e aquelas destacadas por mim nos meus comentários e/ou explicações. Naturalmente, estou me referindo às palavras que não são cognatos verdadeiros, pois essas já estão praticamente na Língua Portuguesa.

TERCEIRO PASSO: à noite, antes de dormir, leia o conteúdo que você estudou. Não é para estudar a fundo, mas leia por uns 6 ou 7 minutos, não mais do que isso. A ideia é relembrar o que você estudou durante o dia e deixar seu cérebro "ruminar" essa matéria durante o seu sono. A neurociência já descobriu que o cérebro aprende durante o sono. Sendo assim, alimente seu cérebro com inglês antes de você adormecer.

QUARTO PASSO: de manhã, no dia seguinte, antes de levantar da cama, leia novamente o que você leu antes de adormecer na noite anterior. Faça isso por 3-4 dias consecutivos com o mesmo texto e depois passe para outro texto.

Depois de algumas semanas, você vai adquirir o hábito de estudar Inglês antes de dormir e depois de acordar. Você vai perceber um grande progresso.

Importante: Quando estiver estudando as aulas, fotografe os pontos mais importantes com seu celular de modo a registrar aquele segmento da aula. Assim, você poderá consultá-lo rapidamente em qualquer lugar e fazer uma revisão rápida da matéria.

Durante o curso vou compartilhar com você um resumo da análise que tenho feito das provas de Língua Inglesa elaboradas por diversas bancas. Esse estudo meticuloso já acontece naturalmente cada vez que preparo uma aula.

Procuro refletir no conteúdo dos cursos toda minha experiência que tenho adquirido com resolução de provas de diversos concursos públicos durante muitos anos. E é com muita propriedade que trago para você todas as informações que seguem, pois conheço muito bem a "personalidade" da banca. Tenho ministrado diversos cursos aqui no Estratégia para todos os concursos públicos de todas as bancas.

Portanto, tenho **um raio X das provas de Inglês** em áreas diversas. Conheço também o outro lado, que é o perfil dos candidatos, conhecemos suas ansiedades, dúvidas, erros e acertos. Meu intuito é que você faça uma autoanálise e reconheça a necessidade de preparar-se **com antecedência** não apenas nas outras disciplinas, mas **também na Língua Inglesa**.

Segue abaixo um quadro que preparei especialmente para essa aula. Ele traz algumas palavras e seus sinônimos que sempre caem nas provas de Inglês de áreas diversas.

Vocabulário	Sinônimos	Tradução
allow	permit, acknowledge	permitir, autorizar, reconhecer
assessment	evaluation	avaliação
average	typical	típico, comum, médio(a), mediano
budget	finances, plan	orçamento
choose	pick	escolher
decrease	fall, drop, slow, slash, slump, tumble, dwindle	diminuir, cair, declinar, definhar, decrescer; queda
fee	rate	taxa
fine	financial penalty; well	multa, multar; bem
goods	merchandise	mercadorias, produtos
growth	development	crescimento, desenvolvimento
halt	stop, cease	parar, cessar
improve	enhance, get better	melhorar, aprimorar
income	salary, wages, gains	salário, remuneração
increase	go up, grow, rise, expand	aumentar, elevar, crescer
manage	run	administrar
research	investigate	pesquisa, pesquisar
sluggish	slow	lento
surveillance	watch	vigilância, fiscalização
turmoil	disturbance	instabilidade, turbulência
wage	income	salário, remuneração

Cognatos Verdadeiros e Falsos

O primeiro passo para interpretar bem um texto é entendê-lo. E para entender um texto que não está em sua língua materna, você precisa conhecer o **vocabulário**. Isso significa não apenas aprender palavras novas, mas também lembrar as que você já aprendeu. Uma grande ajuda são os **cognatos verdadeiros**: quando você estiver diante de um texto de Língua Inglesa, sempre observará que existem palavras similares à Língua Portuguesa e que realmente são o que parecem ser. Essas palavras são chamadas cognatos verdadeiros ou **true friends** (verdadeiros amigos). Observe esse trecho abaixo de uma prova da FCC.

*Messi – who makes an **estimated** $41 **million** a year, about half from sponsors – reached a settlement with Spain's tax **authorities** earlier this summer, agreeing to pay the amount he **apparently** owed, plus interest. The matter was settled, or so it seemed. Messi could go back to dazzling the world with his **athleticism** and **creativity**.*

Observe as palavras em negrito, todas elas são cognatos verdadeiros, ou seja, já estão praticamente em Português. As palavras em azul são palavras conhecidas. E existem algumas palavras que já foram assimiladas pela língua portuguesa e não se traduzem. Assim fica fácil de discernir os seus significados e consequentemente interpretar o texto.

Mas com os cognatos verdadeiros você não precisa se preocupar, o que confunde a maioria dos alunos são os **falsos cognatos**: São também conhecidos como **false friends** (falsos amigos). A boa notícia é que eles são a minoria, então isso facilita para conhecê-los, e é importante que você os reconheça, pois, por causa de um **falso cognato,** pode-se perder uma questão. Veja abaixo alguns dos falsos amigos que não são o que parecem ser:

Pretend = Fingir

He **pretends** to be a doctor.

Ele **finge** ser médico.

A palavra que significa "pretender" é **Intend**.

Library = Biblioteca

A **library** is not a luxury but one of the necessities of life. (Henry Beecher).

Uma **biblioteca** não é um luxo, mas sim uma das necessidades da vida.

A palavra que significa "livraria" é **bookstore**.

Exit = saída, sair

Actually = Na verdade, na realidade, de fato

Actually, everyone on the bus had to **exit.**

Na verdade, todos no ônibus tiveram que **sair/descer**.

A palavra que significa "atualmente" é **currently** e "êxito" é **success.**

Segue um resumo dos principais falsos cognatos no quadro abaixo:

Cognatos Falsos	Tradução
actually	na verdade, de fato
alms	esmola
anthem	hino
application	inscrição
argument	discussão
assist	ajudar, amparar, socorrer, auxiliar
baton	cassetete, bastão, batuta
cigar	charuto
collar	colarinho, coleira

college	faculdade
compliment	elogio
comprehensive	amplo, extenso, abrangente
confident	confiante
costume	fantasia, traje, indumentária; vestir a caráter
data	dados (números, informações)
deception	fraude, enganação, tramoia
dessert	sobremesa
exit	sair, descer, saída
expert	especialista, perito
exquisite	refinado, belo
eventually	posteriormente, finalmente
fabric	tecido
grip	agarrar firme
hazard	perigo, arriscar
income tax return	declaração de imposto de renda (O uso da palavra 'return' com significado de 'declaração' existe apenas no contexto tributário, em todos os outros contextos, ela não deve assumir esse significado.)
interest	juros
journal	periódico, revista especializada
legend	lenda
library	biblioteca
magazine	revista

notoriety	notoriedade (sentido negativo)
notorious	algo ou alguém famoso por algo ruim ou negativo; *famous* é famoso em sentido positivo
office	escritório
parents	pais
particular	específico
plant	planta, fábrica
policy	política (diretrizes)
prejudice	preconceito
pretend	fingir
pull	puxar
push	empurrar
rate	taxa
realize	estar ciente de, perceber, dar-se conta de
recipient	destinatário, recebedor, premiado
relative	parente
sensible	sensato (a)
several	vários (as)
tax	imposto
temper	estado de humor
vegetables	verduras, legumes

Existe uma sutil diferença entre falsos cognatos e falsos amigos do tradutor que, no momento, poderia ser desprezada. As elaboradoras das provas de concurso geralmente querem saber apenas se o candidato sabe o significado da palavra e/ou seu sinônimo. Fique tranquilo(a) que

no decorrer do curso, na resolução das questões, você vai aprender como esse tópico é cobrado nas provas.

(Professor da Educação Básica - SEC-BA - IBFC – 2023)

A palavra “actually” é considerada um falso cognato. Assinale, dentre as alternativas, a única que pode realmente ser considerada um cognato.

a) Cigar

b) Offensive

c) Deception

d) Confident

e) Pretend

Comentários:

(Professor da Educação Básica - SEC-BA - IBFC – 2023)

A palavra “actually” é considerada um falso cognato. Assinale, dentre as alternativas, a única que pode realmente ser considerada um cognato.

a) Cigar - charuto

A palavra “cigar” parece com “cigarro” mas não é isso que significa. Em Inglês, “cigar” é “charuto”. A palavra para “cigarro” é “cigarette”. Portanto, a opção apresenta um falso cognato.

b) Offensive - ofensivo

Ex: offensive remarks - comentários ofensivos

A palavra *offensive* para com "ofensivo" tanto na escrita como no significado. Portanto, esta é a única que pode realmente ser considerada um cognato.

c) Deception – engano, fraude, enganação

Ex:

Chatbots, deepfakes, and voice clones: AI **deception** for sale. (www.ftc.gov)

Chatbots, vídeos manipulados e clones de voz: a **enganação** da IA à venda.

A palavra "deception" parece com "decepção", mas não é isso que significa. A palavra para decepção/desapontamento/desilução é "disappointment". Portanto, a opção apresenta um falso cognato.

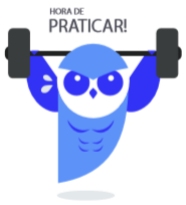
d) Confident - confiante

A palavra "confident" parece com "confidente", mas não é isso que significa. As palavras para "confidente" são "confidant, confider". Portanto, a opção apresenta um falso cognato.

e) Pretend - fingir

A palavra "pretend" parece com "pretender", mas não é isso que significa. A palavra para "pretender" é "intend". Portanto, a opção apresenta um falso cognato.

GABARITO: B



(Analista Júnior – Ênfase: Jurídico - TBG - 2023 - CESPE / CEBRASPE)

35 It is correct to affirm that the word "elusive" (first sentence of the first paragraph) has a similar meaning to its cognate word in Portuguese.

Segmento do Texto:

In the quest for technological advancements that can revolutionize our world, the scientific community has always been captivated by the elusive phenomenon of superconductivity.

Comentários:

35 It is correct to affirm that the word “elusive” (first sentence of the first paragraph) has a similar meaning to its cognate word in Portuguese.

35 É correto afirmar que a palavra "elusive" (primeira frase do primeiro parágrafo) tem um significado semelhante à sua palavra cognata em português.

In the quest for technological advancements that can revolutionize our world, the scientific community has always been captivated by the elusive phenomenon of superconductivity.

Na busca por avanços tecnológicos que possam revolucionar o nosso mundo, a comunidade científica sempre foi cativada pelo fenômeno elusivo da supercondutividade.

Elusive (Inglês) = elusivo, difícil de entender, indefinível, evasivo, vago

Elusivo (Português) = difícil de capturar, entender ou alcançar. Algo que evita ser claramente definido ou alcançado.

Os cognatos são palavras de diferentes idiomas que possuem grafia e significados semelhantes. A palavra *elusive* em Inglês possui a grafia e o significado semelhante à palavra “elusivo” em Português.

GABARITO: CERTA

TÉCNICAS DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

Para fazer uma boa interpretação de um texto você precisa ser observador. Aprenda a identificar os principais elementos em um texto. Além de conhecer os cognatos, outra ajuda na interpretação de texto são as **palavras conhecidas** – sempre você observará nos textos a influência da língua inglesa na língua portuguesa, são palavras bem conhecidas e as vemos em vários lugares, por exemplo: *office-boy* (rapaz de recados), *shopping-center* (centro de compras), *marketing* (compra e venda) *break* (uma pausa), *travel* (viagem), *ice-cream* (sorvete), know-how (conhecimento especializado), *show* (espetáculo), *fast-food* (comida rápida), *drink* (bebida), *coffee* (café), *upgrade* (*atualização*), *greencard* (passe-livre americano). Embora não sejam cognatos, a grande maioria de nós as conhece. Essa é mais uma técnica que você usará na hora de interpretar: palavras conhecidas desde o colégio, ou por observar em propaganda, TV, músicas; você já sabe o que significam pois já está familiarizado com elas.

Com exceção dos cognatos verdadeiros, falsos e mistos e das palavras conhecidas, ficam aquelas palavras que você não conhece o significado. Essas você vai deduzir pelo contexto anterior e/ou posterior. **Muitas palavras em Inglês têm mais de um significado** e por isso o contexto é importantíssimo. Vamos começar a treinar interpretação com frases. Veja o exemplo:

It is difficult to deal with this amount of traffic.

É difícil lidar com essa quantidade de tráfego/tráfico.

Traffic = tráfego (nas estradas, volume transmitido em telecomunicações, número de clientes em uma loja, número de visitantes em um website), trânsito, tráfico; traficar, vender ilegalmente

Em Inglês a palavra *traffic* é usada para diversos significados. Sem analisar o contexto, não se sabe se a palavra se refere a "tráfego", e a que tipo de tráfego, ou a "tráfico". Agora vejamos a mesma frase com um contexto.

Our broadband speed isn't fast enough. It is difficult to deal with this amount of traffic.

Nossa velocidade de banda larga não é rápida o suficiente. É difícil lidar com essa quantidade de tráfego.

Agora ao analisar o contexto anterior ficou claro. A palavra "traffic" na frase significa o volume transmitido em telecomunicações. Analise o próximo exemplo.

The balloon was shot down.

O balão foi derrubado.

Balloon = balão de brinquedo (bexiga), de decoração/aniversário; balão de observação, de espionagem/reconhecimento/vigilância; balão de oxigênio; aeróstato; balão de ensaio; lance no futebol (chapéu); balão de ar quente (balão de passeio); balão de desobstrução (angioplastia); tipo de taça para servir brande; multiplicar-se, crescer, inchar;

Veja quantos significados! Como saber de que balão se fala? Vejamos a mesma frase com um pouco mais de contexto.

The spy balloon was shot down.

O balão espião foi derrubado.

Observe como apenas uma palavra mudou completamente a interpretação. A primeira frase era bem abrangente. Agora está bem mais claro, se trata de um balão de espionagem. Mais contexto, por favor!

The Chinese spy balloon was shot down.

O balão espião chinês foi derrubado.

A interpretação muda novamente. Agora sabemos que não se trata de qualquer balão espião. A frase agora especifica que se trata de um balão espião da China. Mas, quem foi o autor da ação de derrubar o balão?

The Chinese spy balloon was shot down by U.S.

O balão espião chinês foi derrubado pelos Estados Unidos.

Mas de onde os militares americanos derrubaram o balão? Por via terrestre, aérea ou marinha? Não se sabe, a não ser que tenhamos mais **contexto.**

The Chinese spy balloon was shot down by U.S. military fighter jets.

O balão espião chinês foi abatido por caças militares dos Estados Unidos.

Agora sabemos que o balão foi abatido por via aérea. Mas como eu amo interpretação, vou dar mais uma "mexidinha" na frase para você analisar se sua interpretação muda.

The suspected Chinese spy balloon was shot down by U.S. military fighter jets.

O suposto balão espião chinês foi abatido por caças militares dos Estados Unidos.

Veja só! Apenas uma palavra: *suspected* (suspeito/suposto) mudou completamente a interpretação da frase. Agora a autora (Ena Smith) não afirma que o balão chinês era espião, mas sim que ele "supostamente" era espião. Novamente, fique atento às palavras. Uma boa interpretação mora nos detalhes. E é isso que as elaboradoras exploram nas questões. Mas, e se eu mudar uma das palavras? Analise se a interpretação mudou na frase abaixo.

The suspected Chinese surveillance balloon was shot down by U.S. military fighter jets.

O suposto balão de vigilância chinês foi abatido por caças militares dos Estados Unidos.

E então? Se essa frase estivesse na sua prova, o que diria? Significa a mesma coisa? Você teria que saber se as palavras *spy* e *surveillance* são sinônimas. Sim, elas são! Então, nada mudou na compreensão da frase. Da mesma forma, *suspected* pode ser substituído por *supposed ou alleged* sem alterar a interpretação. Pode-se fazer o mesmo com outras palavras da frase. Portanto, além de aprender o vocabulário, você também precisa aprender seus sinônimos em Inglês. Você vai verificar que a maioria das questões em provas são formuladas usando nos seus enunciados e/ou assertivas, sinônimos de palavras que estão no texto.

E por aí vai, quanto mais contexto, mais fácil fica a interpretação. Não esqueça! Sempre analise o **contexto**. Ele é essencial. Muitas vezes você consegue discernir o significado de uma palavra desconhecida, estranha para você, apenas por analisar o contexto. Mas nem sempre é possível, até porque para analisar o contexto, você precisa ter alguma bagagem de vocabulário, pelo menos o básico.

Mas, o que fazer para aprender e relembrar esse vocabulário-chave? **Escreva!** Separe um **caderno só para Inglês** e monte um **glossário pessoal**, **repita** essas palavras com suas traduções todos os dias e vá adicionando novas. Além do caderno, você também pode usar um **cartaz**, põe na parede e vai escrevendo e repetindo. Tenha como alvo aprender 5 palavras novas por dia e sempre repita aquelas que já aprendeu.

Se o seu nível de Inglês já for intermediário ou avançado, escreva a frase toda e não apenas a palavra solta. Além do caderno e/ou cartaz, você também pode escrever em **notas adesivas** e espalhar pela casa nos lugares onde você possa sempre ver. O seu subconsciente vai assimilando as palavras e elas se fixarão na sua mente. **Se não repetir, vai esquecer!**

Quando for possível, dependendo do significado da palavra, tente **desenhá-la**, a visualização é muito importante para a memorização. **Ou então simplesmente ponha uma seta para cima indicando significado positivo (joyful = alegre) ou para baixo indicando negativo (sadness = tristeza).** Use sua criatividade. Se pôr em prática todas essas dicas, da próxima vez que ver aquelas palavras (que você escreveu) em um texto, **você lembrará** delas!! Essa dica ajuda mesmo, experimente.

E quando aparece no texto uma palavra que você nunca viu? **Observe o contexto e use sua intuição!** Isso mesmo, muitas vezes você deduzirá a tradução de um segmento apenas pelo **contexto** e/ou pela sua **intuição**, aliado ao seu conhecimento acumulado de mundo, de outras provas ou leituras. A intuição nesse momento será uma grande aliada, portanto não desanime quando no meio de uma frase tiver uma palavra que você não conhece, pois isso sempre acontecerá, afinal até mesmo na nossa língua materna não conhecemos todas as palavras do dicionário, não é mesmo? Siga em frente e use e abuse da sua intuição.

O conhecimento do formato das orações - saber que as orações em Inglês são geralmente formadas desse modo: **sujeito + verbo + complemento**, ficará mais fácil identificar no texto cada componente da oração, principalmente os elementos essenciais que são o sujeito e o verbo. Com a prática aprenderá a reconhecê-los.

E o passo mais importante, que reúne todas as técnicas e dicas que vimos aqui: **Fazer exercícios!** Praticar e praticar resolvendo questões de provas passadas. Seguem abaixo as técnicas mais conhecidas a serem aplicadas durante os exercícios.

Skimming - uma leitura rápida do texto apenas para ter uma noção geral. Método onde o leitor move rapidamente os olhos sobre o texto com o objetivo de perceber o pensamento dominante do autor e ter uma visão completa do assunto.

Scanning – ação de voltar os olhos ao texto lendo rapidamente como faz um "scanner", mas já sabendo o que está procurando, como por exemplo um nome, uma data, um fato. Em geral um segmento de palavras parecido com o enunciado da questão. Quando encontrar o que está procurando, leia a sentença toda e a grife.

Essas técnicas são específicas de leitura rápida, mas embora usem o mesmo processo, os objetivos do **scanning** e **skimming** são diferentes. Você as achará úteis principalmente na hora da prova, pois estará numa corrida contra o tempo, e é justamente por isso que recomendo a técnica a seguir quando for começar a fazer a prova.

Ler primeiro as questões – evite a tendência de ler logo o texto e leia primeiro a opção, assim fica bem mais fácil de encontrar a resposta, pois ganha-se tempo. Quando for ao texto você já sabe que palavras procurar, aquelas que foram citadas nos enunciados das questões.

ATENÇÃO: Durante o curso, vou mostrar como eliminar alternativas potencialmente erradas e, assim, chegar à alternativa correta. Existe uma lógica na cabeça de quem elabora a prova e você vai descobrir TUDO isso ao estudar as questões comentadas.

Leia o título e o subtítulo – Eles expressam a ideia principal do texto. Se não houver um título ou subtítulo, leia a primeira frase dos parágrafos.

Palavras chave – são também chamadas de **clue/ link words** ou pistas, são palavras tais como **but** (mas), **because** (porque), **best** (o melhor), **worst** (o pior), **the most** (o mais), **if/whether** (se), nomes de pessoas, lugares, datas, palavras em negrito ou itálico, sublinhadas, entre aspas, etc. Concentre-se nelas quando estiver analisando o texto em busca de respostas. Agora você já está munido das ferramentas, é só usá-las.

ATENÇÃO!

Não esqueça! Segundo pesquisas e pela minha experiência, a maneira mais eficaz de passar nos testes de inglês em concursos é estudar a prova real, do jeito que ele vai estar na sua frente. Portanto, neste curso completo, **todos** os textos e questões serão apresentados em inglês.

Aqui você vai encarar as situações reais da prova e preparar-se com confiança. **Cuidado!** Não estude textos em português, pois isso não vai ajudá-lo a desenvolver as habilidades necessárias para um excelente desempenho. Posso afirmar que esse método funciona.

Segue abaixo o trecho de uma das entrevistas de alunos que estudaram pelos meus pdfs e foram aprovados. Essa é de uma aluna que estudou comigo para o concurso da ANVISA em 2014. Ela não sabia Inglês mas a ideia do Glossário garantiu sua aprovação.

Heber: Você tinha mais dificuldades em alguma(s) disciplina(s)? Quais? Como você fez para superar estas dificuldades?

Ana: Minhas dificuldades sempre foram Inglês e Matemática Financeira. Sempre que estas matérias caíam em um concurso que eu queria fazer, já desanimava! Mas neste concurso da Anvisa eu prometi para mim que ia dar um jeito de abrir a mente para assimilar estas matérias e assim eu fiz. Adquiri um curso aqui do Estratégia específico de Inglês e a metodologia utilizada pela professora me ajudou muito, pois toda aula tinha muitos textos de assuntos na área da saúde e a respectiva tradução, então resolvi fazer um glossário com mais de 600 palavras a mão para eu poder fixar o máximo de vocabulário e não fazer feio na prova! Tanto na primeira prova do concurso da Anvisa, que foi anulada, como na segunda, eu fui muito bem em Inglês. Essa ideia do glossário garantiu minha aprovação, estava me sentindo uma britânica (rsrs).

https://www.estrategiaconcursos.com.br/blog/foco-estudo-sorte-e-fe-esses-foram-os-ingredientes-que-levaram-a-cearense-ana-camila-a-aprovacao-no-concurso-da-anvisa/

Se desejar ler a entrevista na íntegra, acesse o link do Estratégia concursos. Portanto, assim como a Ana o fez, não desanime. Se for "zerado" ou iniciante, coloque em prática a ideia do Glossário. Se tiver Inglês intermediário ou avançado faça um glossário menor só com as palavras desconhecidas ou em destaque nas questões. O importante é revisá-lo sempre e acrescentar palavras novas ao passo que revisa as outras sem olhar os significados antes. Isso vai treinar sua memória de curto prazo e com o tempo tudo ficará fixado.

Roteiro para Estudos de Interpretação de Textos e Questões

1. Observe o texto e suas questões, grife as palavras que você desconhece; o que sobrar são palavras parecidas com português (cognatos) e as palavras conhecidas.

2. Escreva as palavras desconhecidas em um caderno. Leia e traduza o que puder do texto.

3. Responda às questões. Confira o gabarito e em seguida os meus comentários e a tradução do texto.

4. Volte ao seu caderno e traduza aquelas palavras que havia escrito. Agora você já está apto a traduzi-las. Se não conseguir traduzir todas, volte aos meus comentários e/ou à tradução do texto na aula e releia a palavra.

5. Marque as questões que não acertou e faça constantes revisões. Continue adicionando palavras no seu caderno e continuando o ciclo. Em pouco tempo, você terá seu glossário pessoal. Revise-o várias vezes um dia antes da prova.

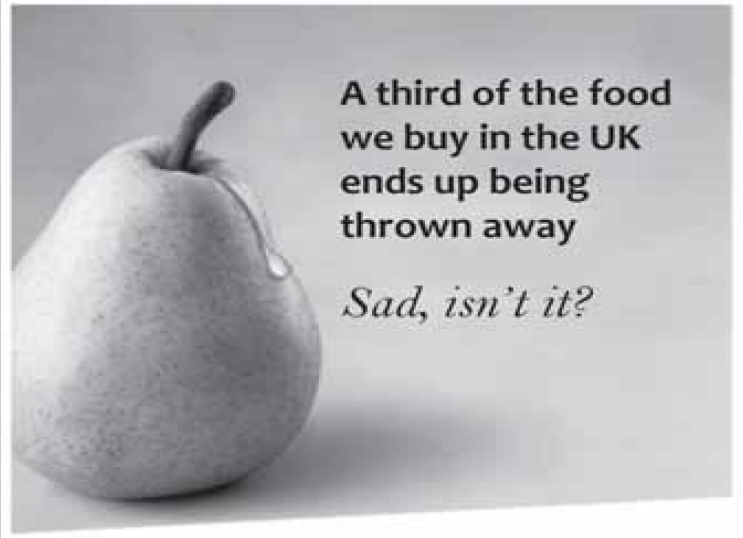
COMPREENSÃO DE TEXTOS NÃO-VERBAIS

Além da linguagem escrita e da linguagem falada, existem outros meios de comunicação. Diferentemente da linguagem verbal, a linguagem não verbal não se utiliza de vocábulos, de palavras, para se comunicar. Há vários textos não verbais que, mesmo não sendo escrita, voz ou música, informam e definem nossa cultura contemporânea. Alguns exemplos são: rótulos, figuras, logotipos, gestos, mímicas, objetos, placas de sinalização (como as de trânsito e outras), pintura, cores. Às vezes, em provas de concursos, pode haver um misto de textos verbais e não verbais. Isso acontece quando os textos vêm acompanhados de figuras. Pode ser na forma de cartuns, anúncios publicitários, campanhas, gráficos, etc. Seja observador! Uma gravura ou foto fala mais que mil palavras. Elas são grandes aliadas na interpretação de textos. Podem ajudá-lo a discernir algo que não está no texto escrito.

Disponível em: http://www.chris-alexander.co.uk/1191. Acesso em: 28 jul. 2010 (adaptado). (Foto: Reprodução/Enem)

No quadro acima temos vários exemplos de linguagem verbal associada à não verbal ao mesmo tempo. Ele descreve quais são os objetivos da Geração do Milênio, observamos várias gravuras que podemos identificar que mensagem transmitem mesmo sem lermos a descrição abaixo delas.

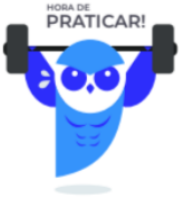
- O número 1 mostra um prato de sopa, que está relacionado com a fome (*hunger*).
- O número 2 mostra um lápis que indica educação (*education*).
- O número 3 mostra um símbolo que indica o sexo feminino (*women*).
- O número 4 mostra o desenho de um brinquedo indicando algo relacionado com criança (*child*).
- No número 5 vemos claramente o desenho de uma mulher grávida (*maternal*).
- O desenho de número 6 mostra um medicamento, o que faz relação com doenças (HIV, *malaria, diseases*).
- No número 7 vemos uma árvore, o que indica algo relacionado com o meio-ambiente ou ambientalismo (*environmental*).
- No número 8 temos uma união de pessoas que transmite a ideia de parceria (*partnership*).



Um terço do alimento que compramos na Grã-Bretanha termina sendo jogado fora. Triste, não é?

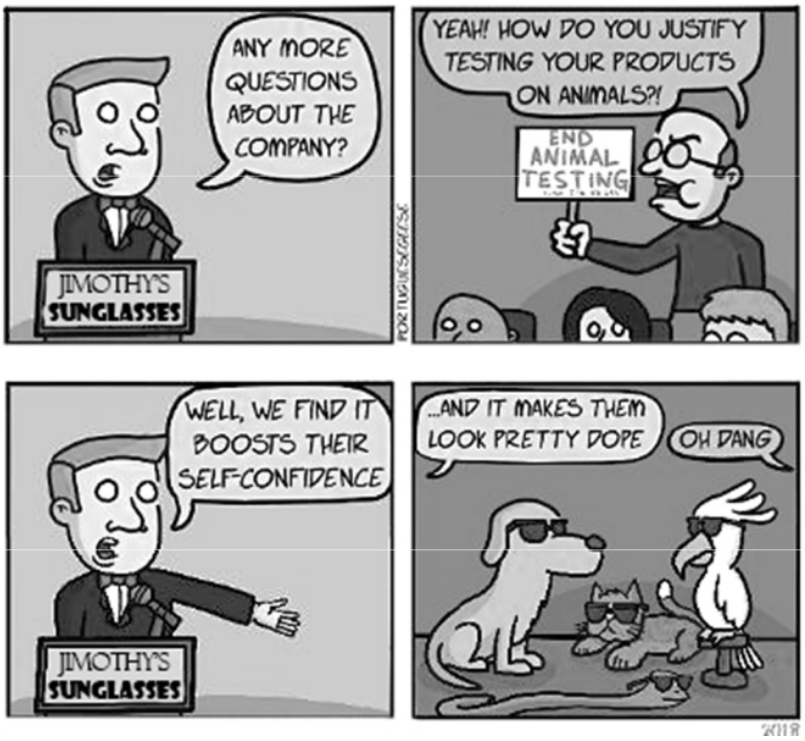
Neste outro exemplo temos novamente linguagem verbal e não verbal ao mesmo tempo. No anúncio acima vemos uma fruta, uma pêra, chorando. A fruta representa o alimento (*food)* e a lágrima que cai indica algo triste (*sad*). Se olharmos apenas para a foto já deduzimos que a mensagem é triste e está relacionada com alimento. Essa é a comunicação não-verbal.

No exemplo acima temos apenas linguagem não verbal. A imagem acima tem se tornado muito comum ultimamente. E quando olhamos para ela de imediato já relacionamos com o zika vírus ou com a dengue. Esse é mais um exemplo de comunicação não-verbal, mas eles estão em todos os lugares.



Exercícios

(Analista Ambiental - MMA - CESPE/CEBRASPE – 2024)



Internet: <www.reddit.com> (adapted).

Considering the ideas and linguistic aspects of the cartoon above, judge the following item.

01. The product that the company is testing on animals are sunglasses, which could make them feel more self-confident.

Dica da Ena: Tente responder sozinho (a), e em seguida confira meu comentário abaixo.

Comentários:

Considering the ideas and linguistic aspects of the cartoon above, judge the following item.

Considerando as ideias e os aspectos linguísticos da charge acima, julgue o seguinte item.

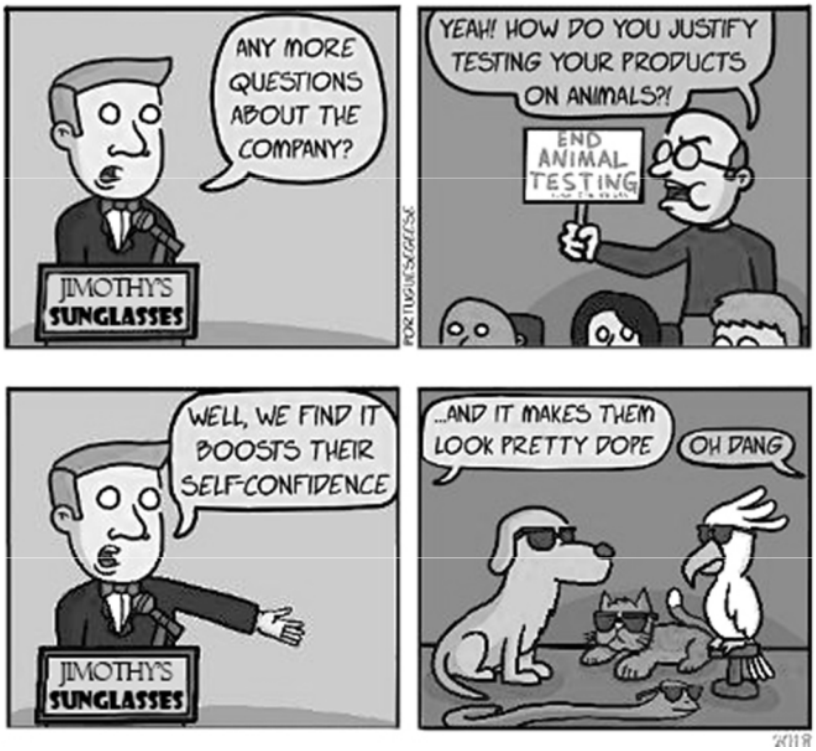
01. The product that the company is testing on animals are sunglasses, which could make them feel more self-confident.

01. O produto que a empresa está testando em animais são óculos de sol, que poderiam fazer com que eles se sentissem mais confiantes.

Para acertar esta questão, você precisa observar os dois aspectos: verbal e não-verbal. Na tirinha, é dito que estão fazendo testes em animais e que isso pode fazê-los se sentirem autoconfiantes, pois os deixa mais bonitos. Mas, para saber que produto a empresa está testando, você deve observar o último quadrinho, onde temos a linguagem não-verbal. No desenho, os animais estão usando óculos de sol. Portanto, conclui-se o que estava faltando na linguagem verbal da tirinha: o produto que a empresa está testando em animais são óculos de sol.

GABARITO: CERTA

Translation



Speaker – Any more questions about the company?

Palestrante - Alguma outra pergunta sobre a empresa?

Man in the audience – Yeah! How do you justify testing your products on animals? (Sign man is carrying: End animal testing)

Homem na plateia - Sim! Como vocês justificam testar seus produtos em animais? (Cartaz que o homem está carregando: Acabem com os testes em animais)

Speaker – Well, we find it boots their self-confidence, and it makes them look pretty dope.

Palestrante - Bem, nós achamos que isso aumenta a autoestima deles, e os faz ficar bem bonitos.

Man in the audience – Oh dang.

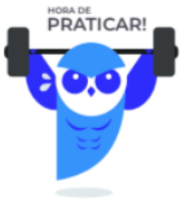
Homem na plateia - Oh, caramba.

RESUMO

- Os Cognatos Verdadeiros são palavras em Inglês que parecem com palavras em Português na escrita e têm o mesmo significado. Ex: necessity (necessidade), creativity (criatividade).
- Os Cognatos Falsos são palavras em Inglês que parecem com palavras em Português na escrita, mas não têm o mesmo significado. Ex: fabric (tecido); pretend (fingir).
- Observe os cognatos verdadeiros e as palavras conhecidas no Texto, pois eles serão de grande ajuda na Compreensão Textual.
- As orações em Inglês são geralmente formadas desse modo: **sujeito + verbo + complemento.**
- Uma importante técnica de Interpretação de Textos é primeiro ler a questão e depois ir ao texto.
- As técnicas de leitura mais conhecidas são: **Skimming** - uma leitura rápida do texto apenas para ter uma noção geral. **Scanning** – ação de voltar os olhos ao texto lendo rapidamente como faz um "scanner", mas já sabendo o que está procurando, como por exemplo um nome, uma data, um fato.
- Revise alguns dos termos pertinentes no quadro abaixo. Tente memorizar e lembrar os termos todos os dias e comece a fazer seu glossário pessoal.

Vocabulário	Sinônimos	Tradução
allow	permit, acknowledge	permitir, autorizar, reconhecer
average	typical	típico, comum, médio(a), mediano
boost	push up	encorajar, estimular
budget	financial plan	orçamento
choose	pick	escolher
decrease	fall, drop, slow, slash, slump, tumble, dwindle	diminuir, cair, declinar, definhar, decrescer; queda, baixa
duty	tax, levy	dever, obrigação, imposto

fee	rate	taxa
fine	financial penalty; well	multa, multar; bem
goods	merchandise	mercadorias, produtos
growth	development	crescimento, desenvolvimento
halt	stop, cease	parar, cessar
improve	enhance, get better	melhorar, aprimorar
income	salary, wages, gains	salário, remuneração
increase	go up	aumentar
manage	run	administrar
raise	boom, increase, swell	aumentar, crescer, expandir
research	investigate	pesquisa, pesquisar
sluggish	slow	lento
turmoil	disturbance	instabilidade, turbulência
wage	income	salário, remuneração



Dica da Ena: Procure conferir o gabarito somente depois de resolver as questões, pois assim será mais proveitoso. Vá então agora para a Lista de Questões no final da aula e comece por lá. Sucesso!

TEXTO 1

Analista Legislativo - Informática Legislativa – Câmara dos Deputados – FGV -2023

Read Text II and answer the seven questions that follow it

Leia o Texto II e responda as sete questões que o seguem.

Text II

Boy cries Wolf

After astonishing breakthroughs in artificial intelligence, many people worry that they will end up on the economic scrapheap. Global Google searches for "is my job safe?" have doubled in recent months, as people fear that they will be replaced with large language models (LLMS). Some evidence suggests that widespread disruption is coming. In a recent paper Tyna Eloundou of OpenAI and colleagues say that "around 80% of the US workforce could have at least 10% of their work tasks affected by the introduction of LLMS". Another paper suggests that legal services, accountancy and travel agencies will face unprecedented upheaval.

Economists, however, tend to enjoy making predictions about automation more than they enjoy testing them. In the early 2010s many of them loudly predicted that robots would kill jobs by the millions, only to fall silent when employment rates across the rich world rose to all-time highs. Few of the doom-mongers have a good explanation for why countries with the highest rates of tech usage around the globe, such as Japan, Singapore and South Korea, consistently have among the lowest rates of unemployment.

Here we introduce our first attempt at tracking AI's impact on jobs. Using American data on employment by occupation, we single out white-collar workers. These include people working in everything from back-office support and financial operations to copy-writers. White-collar roles

are thought to be especially vulnerable to generative AI, which is becoming ever better at logical reasoning and creativity.

However, there is as yet little evidence of an AI hit to employment. In the spring of 2020 white-collar jobs rose as a share of the total, as many people in service occupations lost their job at the start of the covid-19 pandemic. The white-collar share is lower today, as leisure and hospitality have recovered. Yet in the past year the share of employment in professions supposedly at risk from generative AI has risen by half a percentage point.

It is, of course, early days. Few firms yet use generative-AI tools at scale, so the impact on jobs could merely be delayed. Another possibility, however, is that these new technologies will end up destroying only a small number of roles. While AI may be efficient at some tasks, it may be less good at others, such as management and working out what others need.

AI could even have a positive effect on jobs. If workers using it become more efficient, profits at their company could rise which would then allow bosses to ramp up hiring. A recent survey by Experis, an IT-recruitment firm, points to this possibility. More than half of Britain's employers expect AI technologies to have a positive impact on their headcount over the next two years, it finds.

To see how it all shakes out, we will publish updates to this analysis every few months. But for now, a jobs apocalypse seems a way off.

From The Economist June 17th 2023, p. 71

Comentários:

01 Based on Text II, mark the statements below as TRUE (T) or FALSE (F).

( ) Many believe AI will eventually make jobs redundant.

( ) The conclusion of the text is that the current outlook regarding employment is rather bleak.

( ) The authors prefer to probe forthcoming evidence before issuing unequivocal accounts.

The statements are, respectively,

(A) F – T – T.

(B) F – T – F.

(C) T – T – F.

(D) F – F – T.

(E) T – F – T.

01 Based on Text II, mark the statements below as TRUE (T) or FALSE (F).

01 Com base no Texto II, marque as afirmações abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

(T) Many believe AI will eventually make jobs redundant.

(V) Muitos acreditam que a IA acabará tornando os empregos obsoletos.

A afirmação é verdadeira (V), pois o texto mostra que muitas pessoas se preocupam que a inteligência artificial irá substituir seus empregos, e que algumas evidências sugerem que uma grande perturbação está chegando. O texto também cita uma pesquisa que diz que "cerca de 80% dos trabalhadores dos EUA poderiam ter pelo menos 10% de suas tarefas de trabalho afetadas pela introdução de MLGs".

(F) The conclusion of the text is that the current outlook regarding employment is rather bleak.

(F) A conclusão do texto é que a perspectiva atual sobre o emprego é bastante sombria.

A declaração é falsa (F), pois o texto termina com uma visão moderadamente positiva sobre o emprego, dizendo que "um apocalipse de empregos parece estar longe". O texto também menciona que a inteligência artificial pode ter um efeito positivo nos empregos, aumentando a eficiência, os lucros e as contratações, e que mais da metade dos empregadores britânicos espera que as tecnologias de IA tenham um impacto positivo em seu número de funcionários nos próximos dois anos.

(T) The authors prefer to probe forthcoming evidence before issuing unequivocal accounts.

(V) Os autores preferem sondar as evidências futuras antes de emitir relatos inequívocos.

A afirmação é verdadeira (V), pois o texto mostra que os autores são cautelosos em fazer previsões sobre a automação, e que eles pretendem publicar atualizações desta análise a cada poucos meses. O texto também diz que "é claro que ainda é cedo" e que "há pouco evidência de um impacto da IA no emprego", indicando que os autores preferem investigar as evidências futuras antes de emitir relatos inequívocos.

The statements are, respectively,

As afirmações são, respectivamente,

(A) F – T – T. - F – V – V.

(B) F – T – F. - F – V – F.

(C) T – T – F. - V – V – F.

(D) F – F – T. - F – F – V.

(E) T – F – T. - V – F – V.

GABARITO: E

02 The title of the article means to

(A) issue a false alarm.

(B) keep one's eye open.

(C) be hot and bothered.

(D) beware of wild animals.

(E) bear in mind the environment.

02 The title of the article means to

02 O significado do título do artigo é

(A) issue a false alarm. - emitir um alarme falso.

Correta. O título do artigo é "Boy cries Wolf", que se refere a uma fábula de Esopo, na qual um menino pastor mente repetidamente sobre um lobo atacando seu rebanho, até que ninguém acredita nele quando ele realmente precisa de ajuda. Essa fábula deu origem à expressão em inglês "to cry wolf", que significa "dar um alarme falso" ou "pedir ajuda sem necessidade".

(B) keep one's eye open. - ficar de olho aberto.

Errada. Essa expressão significa "estar atento" ou "prestar atenção" em algo ou alguém, mas não tem relação com o título do artigo, que não fala de nenhuma vigilância ou precaução.

(C) be hot and bothered. - ficar irritado e incomodado.

Errada. Essa expressão significa "estar nervoso" ou "ansioso" por algo ou alguém, mas também não tem relação com o título do artigo, que não fala de nenhuma emoção ou sentimento.

(D) beware of wild animals. – ter cuidado com os animais selvagens.

Errada. Essa frase é um aviso ou uma advertência sobre o perigo de animais selvagens, mas também não tem relação com o título do artigo, que não fala de nenhum animal real ou ameaça. A palavra *Wolf* (lobo) no título é usada apenas em sentido figurado.

(E) bear in mind the environment. – preocupar-se com o meio ambiente.

Errada. Essa frase é um conselho ou uma recomendação sobre a importância de cuidar do meio ambiente, mas também não tem relação com o título do artigo, que não fala de nenhuma questão ambiental.

GABARITO: A

03 The adjective in “astonishing breakthroughs” (1st paragraph) is similar in meaning to

(A) struggling.
(B) straining.
(C) strutting.
(D) striking.
(E) striving.

03 The adjective in “astonishing breakthroughs” (1st paragraph) is similar in meaning to

03 O adjetivo em "avanços surpreendentes" (1° parágrafo) tem um significado semelhante a

(A) struggling. – em dificuldades, em luta e (B) straining. - que se fere ou se danifica por excesso de uso ou esforço e (E) striving. - que tenta muito fazer algo ou conseguir algo; que faz um esforço vigoroso

Erradas. As três opções apresentam sinônimos de palavras entre si. O adjetivo não quer dizer que a IA está enfrentando dificuldades ou desafios; que está se esforçando para ter sucesso.

(C) strutting. - que anda de uma maneira orgulhosa tentando parecer importante; que desfila, que se vangloria ou parece arrogante

Errada. O adjetivo não quer dizer que a IA parece arrogante ou orgulhosa.

(D) striking. - impressionantes.

After **astonishing** breakthroughs in artificial intelligence, many people worry that they will end up on the economic scrapheap.

Após avanços **surpreendentes** em inteligência artificial, muitas pessoas se preocupam que, no aspecto financeiro, vão terminar como material descartado.

Astonishing = striking = surpreendente, impressionante, incomum, que causa surpresa ou admiração, notável, marcante.

Correta. Em primeiro lugar se precisa identificar qual das duas palavras é o adjetivo. Lembre-se que, quanto à posição, a maioria dos adjetivos em Inglês vem antes do substantivo. Portanto, o adjetivo *astonishing* (surpreendente) tem um significado semelhante a *striking* (impressionante).

Dica: Se você não souber o significado de uma palavra, tente analisar pelo contexto. Nesse em questão, dá para concluir se as pessoas estão com receio de ser descartadas (no sentido econômico/financeiro), então é por que algo positivo, impressionante está se falando da IA.

GABARITO: D

04 If someone ends up "on the economic scrapheap" (1st paragraph), this person will feel

(A) light-minded.

(B) downcast.

(C) laid-back.

(D) shrewd.

(E) coaxed.

04 If someone ends up “on the economic scrapheap” (1st paragraph), this person will feel

04 Se alguém acaba "financeiramente como material descartado" (1° parágrafo), essa pessoa se sentirá

(A) light-minded. – despreocupada, frívola

Errada. Esse adjetivo não tem relação com a ideia de tristeza ou desânimo.

(B) downcast. – triste, desanimada, abatida

Correta. O adjetivo se refere a alguém que tem uma expressão facial ou corporal de infelicidade ou desesperança. Ele reflete exatamente como se sente uma pessoa que financeiramente acaba como material descartado.

(C) laid-back. – descontraída, relaxada, tranquila

Errada. O adjetivo reflete exatamente o oposto do que quer dizer o texto.

(D) shrewd. – esperta

Errada. O adjetivo não reflete o que quer dizer a frase do texto.

(E) coaxed. - persuadida

Errada. Esse adjetivo também não reflete o que quer dizer a frase do texto.

GABARITO: B

05 By calling some economists “doom-mongers” in “Few of the doom-mongers have a good explanation” (2nd paragraph), the authors

(A) preserve their aloofness.

(B) advance their support.

(C) pour out their praise.

(D) express their dissent.

(E) expose their glee.

05 By calling some economists “doom-mongers” in “Few of the doom-mongers have a good explanation” (2nd paragraph), the authors

05 Ao chamarem alguns economistas de "pessimistas" em "Poucos dos pessimistas têm uma boa explicação" (2º parágrafo), os autores

(A) preserve their aloofness. - preservam sua indiferença.

Errada. Essa frase significa "mantêm sua atitude de distanciamento ou desinteresse", mas não tem relação com o significado de "doom-mongers", que indica uma discordância ou crítica.

(B) advance their support. - avançam seu apoio.

Errada. Essa frase significa "promovem sua ajuda ou aprovação", e por isso também não reflete a expressão do enunciado da questão.

(C) pour out their praise. - expressam seu elogio.

Errada. Essa frase significa "expressam sua admiração ou reconhecimento", o que é o contrário do significado da expressão do comando da questão.

(D) express their dissent. - expressam seu desacordo.

Doom-mongers = pessoas que tentam fazer os outros acreditarem que algo muito ruim vai acontecer, geralmente quando isso não é necessário ou razoável; arautos do apocalipse; ela se refere a pessoas que fazem previsões pessimistas ou alarmistas sobre o futuro, especialmente sobre o impacto da automação nos empregos.

Ao chamarem alguns economistas de "doom-mongers", os autores expressam seu desacordo com as visões desses economistas, que eles consideram exageradas ou infundadas. Os autores mostram que as previsões anteriores sobre os robôs acabarem com milhões de empregos não se concretizaram, e que não há evidências de uma aceleração da automação. Eles também apontam que a inteligência artificial pode ter um efeito positivo nos empregos, aumentando a eficiência, os lucros e as contratações.

(E) expose their glee. - exibem sua alegria.

Errada. Pelo contrário, eles não mostram sua felicidade ou satisfação, mas sim contrariedade.

GABARITO: D

06 In the last sentence of the first paragraph, when the paper mentions an “upheaval”, it refers to the possibility of a future

(A) dispassion

(B) contempt

(C) stillness

(D) derision

(E) turmoil

06 In the last sentence of the first paragraph, when the paper mentions an “upheaval”, it refers to the possibility of a future

06 Na última frase do primeiro parágrafo, quando o artigo menciona uma "turbulência", refere-se à possibilidade de um futuro

(A) dispassion - desapego

Errada. Um sinônimo de *dispassion* é *emotional detachment* (indiferença).

(B) contempt - desprezo

Errada. Um sinônimo de *contempt* é *scorn* (desdém).

(C) stillness - quietude

Errada. Um sinônimo de *stillness* é *calm* (calma).

(D) derision – escárnio

Errada. Um sinônimo de *derision* é *mockery* (zombaria).

(E) turmoil - tumulto

upheaval = turmoil = mudança ou interrupção violenta ou repentina; uma agitação ou turbulência

Correta. Ambas as palavras se referem a uma situação de caos, confusão ou instabilidade, geralmente causada por algum evento ou transformação importante.

GABARITO: E

07 "as yet" in "there is as yet little evidence" (4th paragraph) can be replaced without significant change of meaning by

(A) even though.

(B) pretty near.

(C) thus far.

(D) at least.

(E) after all.

07 “as yet” in “there is as yet little evidence” (4th paragraph) can be replaced without significant change of meaning by

07 "ainda" em " há ainda pouca evidência " (4° parágrafo) pode ser substituído sem grande alteração de significado por

(A) even though. - mesmo que.

Errada. Essa expressão se usa para introduzir uma ideia que contrasta ou se opõe à ideia principal da frase. Não tem relação com a ideia de tempo ou mudança.

(B) pretty near. – muito perto.

Errada. Um dos seus sinônimos é *quite close*.

(C) thus far. - até agora, até o presente, ainda.

Correta. As duas expressões são sinônimas e por isso uma pode substituir a outra sem alterar o significado do texto.

(D) at least. - pelo menos.

Errada. Essa expressão se usa para indicar que um número ou quantidade é o menor que é possível ou provável, e que o número ou quantidade real pode ser maior. Não tem relação com a ideia de tempo ou mudança.

(E) after all. – afinal de contas, afinal.

Errada. Um dos seus sinônimos é *ultimately* (no final das contas).

GABARITO: C

Translation

Boy cries Wolf

Alarme Falso

After astonishing breakthroughs in artificial intelligence, many people worry that they will end up on the economic scrapheap. Global Google searches for “is my job safe?” have doubled in recent months, as people fear that they will be replaced with large language models (LLMS). Some evidence suggests that widespread disruption is coming. In a recent paper Tyna Eloundou of OpenAI and colleagues say that “around 80% of the US workforce could have at least 10% of their work tasks affected by the introduction of LLMS”. Another paper suggests that legal services, accountancy and travel agencies will face unprecedented upheaval.

Após avanços surpreendentes em inteligência artificial, muitas pessoas se preocupam que, no aspecto financeiro, vão terminar como material descartado. As buscas globais no Google por "meu emprego está seguro?" dobraram nos últimos meses, à medida que as pessoas temem que sejam substituídas por modelos de linguagem grandes (MLGs). Algumas evidências sugerem que uma grande perturbação está chegando. Em um artigo recente, Tyna Eloundou da OpenAI e colegas dizem que "cerca de 80% dos trabalhadores dos EUA poderiam ter pelo menos 10% de suas tarefas de trabalho afetadas pela introdução de MLGs". Outro artigo sugere que serviços jurídicos, contabilidade e agências de viagens enfrentarão uma turbulência sem precedentes.

Economists, however, tend to enjoy making predictions about automation more than they enjoy testing them. In the early 2010s many of them loudly predicted that robots would kill jobs by the millions, only to fall silent when employment rates across the rich world rose to all-time highs. Few of the doom-mongers have a good explanation for why countries with the highest rates of tech usage around the globe, such as Japan, Singapore and South Korea, consistently have among the lowest rates of unemployment.

Os economistas, no entanto, tendem a gostar mais de fazer previsões sobre a automação do que de testá-las. No início dos anos 2010, muitos deles previram em alto e bom som que os robôs matariam milhões de empregos, apenas para se calarem quando as taxas de emprego em todo o mundo rico subiram para níveis recordes. Poucos dos pessimistas têm uma boa explicação para o motivo de países com as maiores taxas de uso de tecnologia ao redor do globo, como Japão, Cingapura e Coreia do Sul, terem consistentemente entre as menores taxas de desemprego.

Here we introduce our first attempt at tracking AI's impact on jobs. Using American data on employment by occupation, we single out white-collar workers. These include people working in everything from back-office support and financial operations to copy-writers. White-collar roles are thought to be especially vulnerable to generative AI, which is becoming ever better at logical reasoning and creativity.

Aqui apresentamos nossa primeira tentativa de rastrear o impacto da IA nos empregos. Usando dados americanos sobre emprego por ocupação, destacamos os que trabalham como profissionais de escritório. Estes incluem pessoas que trabalham em tudo, desde suporte de back-office* e operações financeiras até redatores. As funções dos profissionais de escritório são consideradas especialmente vulneráveis à IA generativa, que está se tornando cada vez melhor em raciocínio lógico e criatividade.

O Back Office* é o conjunto de departamentos de uma empresa que não atuam diretamente com o público.

However, there is as yet little evidence of an AI hit to employment. In the spring of 2020 white-collar jobs rose as a share of the total, as many people in service occupations lost their job at the start of the covid-19 pandemic. The white-collar share is lower today, as leisure and hospitality have recovered. Yet in the past year the share of employment in professions supposedly at risk from generative AI has risen by half a percentage point.

No entanto, há ainda pouca evidência de um impacto da IA no emprego. Na primavera de 2020, os empregos de profissionais de escritório aumentaram como parte do total, à medida que muitas pessoas em ocupações de serviço perderam o emprego no início da pandemia de covid-19. A parcela de profissionais de escritório é menor hoje, à medida que os setores do lazer e da hospitalidade se recuperaram. No entanto, no ano passado, a parcela de emprego em profissões supostamente em risco de IA generativa aumentou em meio ponto percentual.

It is, of course, early days. Few firms yet use generative-AI tools at scale, so the impact on jobs could merely be delayed. Another possibility, however, is that these new technologies will end up destroying only a small number of roles. While AI may be efficient at some tasks, it may be less good at others, such as management and working out what others need.

É claro que ainda é cedo. Poucas empresas ainda usam ferramentas de IA generativa em escala, então o impacto nos empregos pode ser apenas adiado. Mas, outra possibilidade é que essas novas tecnologias acabem destruindo apenas um pequeno número de funções. Embora a IA

possa ser eficiente em algumas tarefas, ela pode não ser tão boa em outras, como gerenciamento e descobrir o que os outros precisam.

AI could even have a positive effect on jobs. If workers using it become more efficient, profits at their company could rise which would then allow bosses to ramp up hiring. A recent survey by Experis, an IT-recruitment firm, points to this possibility. More than half of Britain's employers expect AI technologies to have a positive impact on their headcount over the next two years, it finds. To see how it all shakes out, we will publish updates to this analysis every few months. But for now, a jobs apocalypse seems a way off.

From The Economist June 17th 2023, p. 71

A IA até poderia ter um efeito positivo nos empregos. Se os trabalhadores que a usam se tornarem mais eficientes, os lucros de sua empresa poderiam aumentar, o que permitiria aos chefes aumentar as contratações. Uma pesquisa recente da Experis, uma empresa de recrutamento de TI, aponta para essa possibilidade. Ela constata que mais da metade dos empregadores britânicos espera que as tecnologias de IA tenham um impacto positivo em seu número de funcionários nos próximos dois anos. Para ver como tudo se desenrola, publicaremos atualizações desta análise a cada poucos meses. Mas, por enquanto, um apocalipse de empregos parece estar longe.

TEXTO 2

Analista de Informática Legislativa - Senado Federal – FGV

Read text II and answer questions 08 to 12.

Leia o texto II e responda as questões 08 a 12.

TEXT II

"The Tech Product Network is an information and knowledge portal that showcases products and information geared specifically toward making the jobs of law enforcement and

corrections officers easier, safer, and more efficient," says Steve Morrison, vice president of the WVHTC Foundation's Public Safety and Homeland Security Group and interim director of OLETC. "For vendors and technologists, it offers an opportunity for significant exposure."

Through the site, Morrison says, law enforcement and corrections officers have ready access to information in a variety of formats on numerous technologies and products geared specifically toward their jobs. The site offers in-depth, validated assessments of various technologies performed by officers in the field. A calendar of events lists important industry happenings and technology-specific events posted by vendors. Registered users also receive e-mail notifications of new products and events that match their specified interests. In addition, the site offers discussion forums on products and industry-related technology issues and needs that give users a chance to ask questions regarding products and receive feedback.2

(from http://www.justnet.org/TechBeat%20Files/tpn.pdf retrieved on September 23rd, 2008)

Comentários:

08 The main aim of "The Tech Product Network" is to

(A) devise software.

(B) sell courses.

(C) help specialists.

(D) list lawsuits.

(E) prevent accidents.

08 The main aim of "The Tech Product Network" is to

08 O principal objetivo da "Rede de Produto Tecnológico" é

(A) devise software. = planejar softwares

Em nenhum momento o texto diz que o objetivo mais importante da rede é planejar ou inventar programas (software). Errada.

(B) sell courses. = vender cursos

O que o texto diz é que o site oferece fóruns de discussão sobre questões de tecnologia e produtos relacionados com a indústria. Não se trata de venda de cursos. Opção errada.

(C) help specialists. = ajudar especialistas

“The Tech Product Network is an information and knowledge portal that showcases products and information geared specifically toward making the jobs of law enforcement and corrections officers easier, safer, and more efficient”

“A Rede do Produto Tecnológico é um portal de informação e conhecimento que apresenta produtos e informações voltados especificamente para fazer os trabalhos da polícia e de agentes penitenciários mais fáceis, mais seguros e mais eficientes"

O segmento do texto deixa bem claro que a rede ajuda profissionais como policiais e agentes penitenciários. Essa é a opção correta.

(D) list lawsuits. = listar ações judiciais

O texto diz que um calendário de eventos lista acontecimentos importantes da indústria e eventos específicos de tecnologia postadas por vendedores. Não se especifica se ações judiciais fazem parte das informações. Errada.

(E) prevent accidents. = prevenir acidentes

A partir do momento que o site ajuda os especialistas da Segurança Pública, logicamente se prevenir acidentes é uma das consequências. Isso acontece pois o trabalho deles se torna mais fáceis, mais seguros e mais eficientes. Esse não é o motivo principal, faz parte do conjunto. Errada.

GABARITO: C

---

09 The expression that could replace “geared toward” in “geared specifically toward their jobs” (line 12) is

(A) designed for.

(B) ruled by.

(C) submitted to.

(D) descriptive of.

(E) registered for.

09 The expression that could replace “geared toward” in “geared specifically toward their jobs” (line 12) is

09 A expressão que poderia substituir "voltados para" em "voltados especificamente para os seus empregos" (linha 12) é

(A) designed for. = projetados

Through the site, Morrison says, law enforcement and corrections officers have ready access to information in a variety of formats on numerous technologies and products **geared** specifically **toward** their jobs.

Através do site, diz Morrison, policiais e agentes penintenciários têm pronto acesso a informações em uma variedade de formatos em várias tecnologias e produtos **voltados** especificamente para os seus empregos.

Gear = orientar, preparar, aprontar, voltar para, direcionar para, ajustar para = **design** = projetar, criar, inventar, planejar;

Observe que o verbo destacado no enunciado e aquele do texto são sinônimos. A maioria das questões vai ser assim. Portanto, é relevante que você conheça não apenas o significado das palavras, mas seus sinônimos em inglês. Tanto faz usar um como outro, isso não vai alterar a interpretação do texto. Essa é a opção correta.

(B) ruled by. = regidos por

O verbo **to rule** tem vários significados. Quando seguido pela preposição **by** significa governado ou regido por. Não tem nada a ver com o significado pedido. Errada.

(C) submitted to. = submetidos a

A frase se tornaria incoerente por que os produtos não são submetidos aos empregos. Errada.

(D) descriptive of. = informativos, descritivos

...and products **descriptive of** specifically toward their jobs.

...e produtos **informativos** especificamente para os seus empregos.

Observe que essa é a única opção que não tem a terminação ED. Isso deixaria o texto incoerente. Opção errada.

(E) registered for. = registrados para

Não se trata de registro de produtos. Errada.

GABARITO: A

---

10 In "Through the site" (line 9) Through can be replaced by

(A) According to.
(B) As regards.
(C) In relation to.
(D) By means of.
(E) In spite of.

10 In "Through the site" (line 9) Through can be replaced by
10 Em "Através do site" (linha 9) Através pode ser substituído por

(A) According to. = De acordo com

Não se está mencionando algo que foi visto no site. Errada.

(B) As regards. = Em relação a
Não se está dando uma opinião sobre o site. Errada.

(C) In relation to. = Referente a

Não se está citando nenhuma informação que seja referente ao site. Errada.

(D) By means of. = Por meio do

Through/By means of the site, Morrison says, law enforcement and corrections officers have ready access to information in a variety of formats on numerous technologies and products geared specifically toward their jobs.

Através/Por meio do site, diz Morrison, as autoridades policiais e os agentes penitenciários têm pronto acesso a informações em uma variedade de formatos em várias tecnologias e produtos voltados especificamente para os seus empregos.

Through = através, por todo = **By means of** = por meio de

Os conectivos podem substituir um ao outro sem alterar a compreensão textual pois são sinônimos. Essa é a correta.

(E) In spite of. = Apesar de que

Trata-se de um conectivo que expressa contraste entre o que foi dito antes e depois. Errada.

GABARITO: D

---

11 The underlined word in "products and events that match their specific interests" (line 17) means

(A) reflect.

(B) characterize.

(C) suit.

(D) illuminate.

(E) resemble.

11 The underlined word in “products and events that match their specific interests” (line 17) means

11 A palavra grifada em “produtos e eventos que **correspondem** aos seus interesses específicos.” (linha 17) significa

(A) reflect. = refletem

(B) characterize. = caracterizam

(C) suit. = adaptam-se

(D) illuminate. = iluminam

(E) resemble. = assemelham-se, parecem

Registered users also receive e-mail notifications of new products and events that **match / suit** their specified interests.

Usuários registrados também recebem notificações por email de novos produtos e eventos que **correspondem/adaptam-se** aos seus interesses específicos.

Match = combinar com, corresponder, emparelhar, estar à altura de = **suit** = adaptar a, satisfazer as necessidades, servir para;

Não seria coerente dizer que os produtos e eventos refletem, caracterizam, iluminam ou parecem com os interesses específicos deles. O correto é que eles se correspondem / adaptam-se ou satisfazem os interesses deles.

GABARITO: C

---

12 Instead of **In addition** in “In addition, the site offers discussion forums” (line 18), the author could have kept the same meaning by using

(A) Thus.

(B) Conversely.

(C) Fittingly.

(D) Therefore.

(E) Moreover.

12 Instead of **In addition** in "**In addition**, the site offers discussion forums" (line 18), the author could have kept the same meaning by using

12 Em vez de **Além disso**, em "**Além disso**, o site oferece fóruns de discussão" (linha 18), o autor poderia ter mantido o mesmo significado usando

(A) Thus. = assim, desse modo e (D) Therefore. = portanto, dessa maneira

Os conectivos são sinônimos e só por isso nenhum poderia ser a resposta, senão daria recurso. São conectivos usados para expressar resultado.

(B) Conversely. = contrariamente

Esse advérbio ou marcador de discurso expressa contradição, e não cabe no lugar do outro na frase. Errada.

(C) Fittingly. = convenientemente, de modo apropriado

Esse advérbio ou marcador de discurso explicativo e não cabe no lugar do outro na frase. Errada.

(E) Moreover. = além disso

In addition/Moreover, the site offers discussion forums on products and industry-related technology issues and needs that give users a chance to ask questions regarding products and receive feedback.

Além disso, o site oferece fóruns de discussão sobre questões de tecnologia e produtos relacionados com a indústria e as necessidades que dão aos usuários a chance de fazer perguntas sobre produtos e receber feedback.

In addition = além disso, além do mais = **moreover** = além disso, ademais

Memorize esses conectivos, pois caem aos montes em textos. Tanto faz usarmos um como o outro, não alteraria a compreensão textual. São sinônimos. Essa é a opção correta.

GABARITO: E

Dica da Ena: Para memorizar o conectivo **Moreover**, lembre que ele é formado de duas palavras: **More** (mais) e **Over** (mais de) = adição.

Translation

"The Tech Product Network is an information and knowledge portal that showcases products and information geared specifically toward making the jobs of law enforcement and corrections officers easier, safer, and more efficient," says Steve Morrison, vice president of the WVHTC Foundation's Public Safety and Homeland Security Group and interim director of OLETC. "For vendors and technologists, it offers an opportunity for significant exposure."

"A Rede de Produto Tecnológico é um portal de informação e conhecimento que apresenta produtos e informações voltados especificamente para facilitar os trabalhos das autoridades policiais e dos agentes penitenciários, deixando-os mais seguros e mais eficientes", diz Steve Morrison, vice-presidente de Segurança Pública da Fundação WVHTC e Grupo de Segurança Nacional e diretor interino do OLETC. "Para os fornecedores e tecnólogos, oferece uma oportunidade significativa para exposição."

Through the site, Morrison says, law enforcement and corrections officers have ready access to information in a variety of formats on numerous technologies and products geared specifically toward their jobs. The site offers in-depth, validated assessments of various technologies performed by officers in the field. A calendar of events lists important industry happenings and technology-specific events posted by vendors.

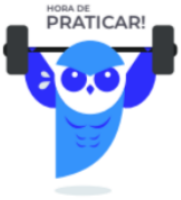
Através do site, diz Morrison, as autoridades policiais e os agentes penitenciários têm pronto acesso a informações em uma variedade de formatos em várias tecnologias e produtos voltados especificamente para os seus empregos. O site oferece em profundidade, as avaliações validadas de diversas tecnologias realizadas por autoridades no campo. Um calendário de

eventos lista acontecimentos importantes da indústria e eventos específicos de tecnologia postadas por fornecedores.

Registered users also receive e-mail notifications of new products and events that match their specified interests. In addition, the site offers discussion forums on products and industry-related technology issues and needs that give users a chance to ask questions regarding products and receive feedback.

(from http://www.justnet.org/TechBeat%20Files/tpn.pdf retrieved on September 23rd, 2008)

Usuários registrados também recebem notificações por e-mail de novos produtos e eventos que correspondem aos seus interesses específicos. Além disso, o site oferece fóruns de discussão sobre questões de tecnologia e produtos relacionados com a indústria e as necessidades que dão aos usuários a chance de fazer perguntas sobre produtos e receber feedback.



TEXTO 3

Analista Legislativo - Assistente Social - Câmara dos Deputados - FGV - 2023

Read the Text I and answer the five questions that follow it.

Leia o Texto I e responda as cinco questões que o seguem.

Text I

Correspondence

Human genome editing: potential seeds of conflict

Recently, The Lancet published an important declaration regarding the necessity of regulating and legislating for human genome editing. We agree with their opinions that the human genome editing technology and resulting research can have both positive and negative

effects on human society. The use of genome editing for research and commercial purposes has sparked debates in both biological and political realms. However, most of them have mainly focused on the effects of human genome editing on the patients themselves, and little attention has been paid to their offspring.

Several films, such as Gattaca and Gundam SEED, have addressed the conflicts that arise from human genome editing. Such conflicts not only exist within the generation who have experienced editing but are also transmitted to their offspring. For example, in these films, the offspring of people without genome editing felt a sense of unfairness regarding the inferiority of their physical (or other non-edited domains) status, whereas the offspring of people with genome editing grew up in a biased, discriminated against, and ostracized environment. They could have lived in peace with a strong and well regulated government; however, when the tenuous grip of government weakens, jealousy and resentment can lead to ruins. Although these scenes still exist in films, they might become increasingly plausible in decades to come. Using the concept of preparedness, access, countermeasures, tools, and trust, we should prepare legitimate human genome editing, establish access to deal with imminent or potential discrimination, develop countermeasures and tools for prevention and resolution of conflict, and entrust future generations with the responsibility to use them wisely.

Bing-Yan Zeng, Ping-Tao Tseng, *Chih-Sung Liang

Adapted from: www.thelancet.com, vol. 401, June 24, 2023 at https://www.thelancet.com/action/showPdf?pii=S0140-6736%2823%2901084-X

Comentários:

13 Based on the text, mark the statements below as true (T) or false (F).

( ) In principle, the authors back the basic tenets on human genome editing technology held earlier by the same journal.

( ) Human genome editing research has focused mostly on the progeny rather than on the patients.

( ) The settings depicted in the motion pictures mentioned may come about in the real world.

The statements are, respectively,

(A) F – T – F.

(B) T – F – T.

(C) F – T – T.

(D) F – F – T.

(E) T – F – F.

13 Based on the text, mark the statements below as true (T) or false (F).

13 Com base no texto, marque as declarações abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(T) In principle, the authors back the basic tenets on human genome editing technology held earlier by the same journal.

(V) Em princípio, os autores apoiam os princípios básicos sobre a tecnologia de edição do genoma humano defendidos anteriormente pela mesma revista.

Essa afirmação é verdadeira, pois os autores concordam com as opiniões publicadas pela The Lancet sobre a necessidade de regular e legislar sobre a edição do genoma humano.

(F) Human genome editing research has focused mostly on the progeny rather than on the patients.

(F) A pesquisa sobre edição do genoma humano tem se concentrado principalmente na descendência, ao invés de se concentrar nos pacientes.

Essa afirmação é falsa (F), pois o texto diz que a maioria das pesquisas e debates sobre a edição do genoma humano tem se focado nos efeitos sobre os próprios pacientes, e pouca atenção tem sido dada à sua descendência.

(T) The settings depicted in the motion pictures mentioned may come about in the real world.

(V) As configurações retratadas nos filmes mencionados podem se tornar realidade no mundo real.

Although these scenes still exist in films, they **might become increasingly plausible** in decades to come.

Embora essas cenas ainda existam nos filmes, elas **podem se tornar cada vez mais plausíveis** nas próximas décadas.

May come about = pode surgir, pode acontecer/ocorrer, pode se tornar realidade = might become increasingly plausible = podem se tornar cada vez mais prováveis/plausíveis de acontecer

Essa afirmação é verdadeira (T), pois os autores afirmam que as cenas de conflitos que surgem da edição do genoma humano, mostradas em filmes como Gattaca e Gundam SEED, podem se tornar cada vez mais plausíveis nas próximas décadas.

The statements are, respectively,

Portanto, as afirmações são, respectivamente,

(A) F – T – F.

(B) T – F – T. = V – F - V

(C) F – T – T.

(D) F – F – T.

(E) T – F – F.

GABARITO: B

14 The word “seed” as used in the title is related to the act of

(A) sewing.

(B) sowing.

(C) swiping.

(D) soaking.

(E) sulking.

14 The word “seed” as used in the title is related to the act of

14 A palavra “semente” como é usada no título é relacionada ao ato de

(A) sewing. = costura

Errada. A palavra "sewing" significa "costura" e o verbo é sew (costurar). Ela não tem relação com a palavra "seed" ou com o tema do texto. A palavra "sewing" é escrita de forma parecida com "sowing", mas tem um som e um sentido diferentes.

(B) sowing. - semear

Human genome editing: potential seeds of conflict

Edição do genoma humano: potenciais sementes de conflito

Seed = semente; semear, plantar

Sow the seed ou Sow the germ = plantar, semear, colocar a semente (figurado)

Certa. No título do texto, "seed" é usada como uma metáfora de "causa" ou "origem" de um conflito potencial, relacionada à ideia de "plantar" ou "semear" algo que pode germinar ou crescer no futuro. Portanto, a palavra "seed" no título está relacionada ao ato de "semear" ou "plantar".

(C) swiping. = atingir, roubar, passar, deslizar

Errada. A palavra "swiping" significa "deslizar" ou "passar", e não tem relação com a palavra "seed" ou com o tema do texto. A palavra "swiping" é o gerúndio do verbo "to swipe", que significa "deslizar" ou "passar", como em "swipe a card" (passar um cartão) ou "swipe a screen" (deslizar uma tela).

(D) soaking. = ensopado, encharcado, molhado; ensopamento, encharcamento

Errada. A palavra "soaking" significa "encharcar" ou "molhar", e não tem relação com a palavra "seed" ou com o tema do texto. A palavra "soaking" é o gerúndio do verbo "to soak", que significa "encharcar" ou "molhar, deixar de molho" como em "soak a cloth" (encharcar um pano) ou "soak in water" (deixar de molho na água).

(E) sulking. = emburramento

Errada. A palavra "sulking" significa "emburramento", e não tem relação com a palavra "seed" ou com o tema do texto. A palavra "sulking" é o gerúndio do verbo "to sulk", que significa "fazer bico", “amuar-se”, “enfadar-se” ou "emburrar", como em "sulk in a corner" (fazer bico em um canto) ou "sulk over something" (emburrar por algo).

GABARITO: B

15 The main verb in “has sparked debates” is similar in meaning to

(A) settled.

(B) quelled.

(C) quashed.

(D) triggered.

(E) dismissed.

15 The main verb in “has sparked debates” is similar in meaning to

15 O verbo principal em "tem desencadeado debates" tem um significado semelhante a

(A) settled. – resolvido, estabelecido, encaminhado, decidido.

Errada. O verbo "settled" significa "resolvido", e indica que algo é finalizado ou concluído, como um debate, uma disputa ou um problema. Portanto, o verbo "settled" tem um sentido oposto ao de "spark", que indica o início de algo, e não o fim.

(B) quelled. – acalmado, sufocado, reprimido, amainado, domado.

Errada. O verbo "quelled" significa "acalmado", e indica que algo é reprimido ou controlado, como um debate, uma rebelião ou uma emoção. Portanto, o verbo "quelled" também tem um sentido oposto ao de "spark", que indica o surgimento de algo, e não a repressão.

(C) quashed. – anulado, revogado, suprimido.

Errada. O verbo "quashed" significa "anulado", e indica que algo é invalidado ou cancelado, como um debate, uma decisão ou uma acusação. Portanto, o verbo "quashed" também tem um sentido oposto ao de "spark", que indica a criação de algo, e não a invalidação.

(D) triggered. – desencadeado, acionado, provocado, engatilhado.

The use of genome editing for research and commercial purposes **has sparked debates** in both biological and political realms.

O uso da edição do genoma para fins de pesquisa e comerciais **tem provocado debates** tanto no âmbito biológico quanto no político.

Certa. O verbo "triggered" significa "desencadeado", e indica que algo é ativado ou iniciado, como um debate, uma reação ou um evento. Portanto, o verbo "triggered" tem um sentido semelhante ao de "spark", que indica a provocação ou ativação de algo.

(E) dismissed. – descartado, demitido, despedido, rejeitado, mandado embora.

Errada. O verbo "dismissed" significa "descartado", e indica que algo é rejeitado ou ignorado, como um debate, uma sugestão ou uma pessoa. Portanto, o verbo "dismissed" também tem um sentido oposto ao de "spark", que indica a geração de algo, e não a rejeição.

GABARITO: D

16 In the final sentence of their letter, the authors suggest what they hold to be a(n)

(A) lingering doubt.

(B) reason for wrongdoing.

(C) feasible course of action.

(D) certain degree of scepticism.

(E) invective against the film industry.

16 In the final sentence of their letter, the authors suggest what they hold to be a(n)

16 Na última frase de sua carta, os autores sugerem o que eles consideram ser um (a)

A frase que a questão se refere é a última frase da carta dos autores, que está no final do texto. Essa frase é:

"Using the concept of preparedness, access, countermeasures, tools, and trust, we should prepare legitimate human genome editing, establish access to deal with imminent or potential discrimination, develop countermeasures and tools for prevention and resolution of conflict, and entrust future generations with the responsibility to use them wisely."

"Usando o conceito de preparação, acesso, contramedidas, ferramentas e confiança, devemos preparar a edição legítima do genoma humano, estabelecer o acesso para lidar com a discriminação iminente ou potencial, desenvolver contramedidas e ferramentas para prevenção e resolução de conflitos, e confiar às gerações futuras a responsabilidade de usá-las com sabedoria."

(A) lingering doubt. - dúvida persistente.

Errada. A frase não expressa nenhuma dúvida ou incerteza sobre a edição do genoma humano, mas sim uma proposta ou recomendação de como lidar com os possíveis desafios e riscos que essa tecnologia pode trazer.

(B) reason for wrongdoing. - motivo para o erro.

Errada. A frase não indica nenhum motivo ou justificativa para o erro ou falha na edição do genoma humano, mas sim uma forma ou método de como realizar a edição de forma legítima e responsável.

(C) feasible course of action. - curso de ação viável.

Certa. A frase apresenta um curso de ação ou plano de ação que os autores consideram viável ou possível para a edição do genoma humano, baseado em cinco conceitos: preparação, acesso, contramedidas, ferramentas e confiança. A frase também indica os objetivos e as etapas desse curso de ação, como preparar, estabelecer, desenvolver e confiar.

(D) certain degree of scepticism. - certo grau de ceticismo.

Errada. A frase não demonstra nenhum grau ou nível de ceticismo ou descrença sobre a edição do genoma humano, mas sim uma visão ou perspectiva de como aproveitar os benefícios e evitar os problemas que essa tecnologia pode gerar.

(E) invective against the film industry. - invectiva contra a indústria cinematográfica.

Errada. A frase não contém nenhuma invectiva ou insulto contra a indústria cinematográfica, mas sim uma referência ou menção aos filmes que abordaram os conflitos que surgem da edição do genoma humano. A frase não critica ou ataca os filmes, mas sim usa-os como exemplos ou ilustrações de cenários possíveis.

GABARITO: C

17 The excerpt that has an example of a verb in the passive voice is

(A) “They could have lived”.

(B) “these scenes still exist”.

(C) “resulting research can have”.

(D) “little attention has been paid”.

(E) “the generation who have experienced”.

17 The excerpt that has an example of a verb in the passive voice is

17 O trecho que tem um exemplo de um verbo na voz passiva é

(A) “They could have lived”. - “Eles poderiam ter vivido”.

Errada. A forma do verbo é o particípio passado de "to live", mas ele não está acompanhado do verbo auxiliar "to be", e sim do verbo modal "could" e do auxiliar "have", que formam o tempo condicional perfeito em inglês.

(B) “these scenes still exist”. - “essas cenas ainda existem”.

Errada. O verbo "exist" está na voz ativa, pois indica que o sujeito "these scenes" realiza a ação de existir. A forma do verbo é o presente simples de "to exist", que não tem nenhum verbo auxiliar.

(C) “resulting research can have”. - “a pesquisa resultante pode ter”.

Errada. O verbo "have" está na voz ativa, pois indica que o sujeito "resulting research" realiza a ação de ter. A forma do verbo é o presente simples de "to have", que está acompanhado do verbo modal "can", que indica possibilidade ou capacidade.

(D) “little attention has been paid”. - “pouca atenção tem sido dada”.

However, most of them have mainly focused on the effects of human genome editing on the patients themselves, and **little attention has been paid** to their offspring.

No entanto, a maioria deles tem se concentrado principalmente nos efeitos da edição do genoma humano nos próprios pacientes, e **pouca atenção tem sido dada** à sua descendência.

Certa. O verbo "paid" está na voz passiva, pois indica que o sujeito "little attention" sofre ou recebe a ação de pagar. A forma do verbo é o particípio passado de "to pay", que está acompanhado do verbo auxiliar "to be" no presente perfeito ("has been"), que indica uma ação concluída no passado com efeito no presente.

(E) “the generation who have experienced”. - “a geração que tem experimentado”.

Errada. O verbo "experienced" está na voz ativa, pois indica que o sujeito "the generation who" realiza a ação de experimentar. A forma do verbo é o presente perfeito de "to experience", que está acompanhado do auxiliar "have", que indica uma ação iniciada no passado e que continua no presente.

GABARITO: D

Translation

Correspondence

Correspondência

Human genome editing: potential seeds of conflict

Edição do genoma humano: potenciais sementes de conflito

Recently, The Lancet published an important declaration regarding the necessity of regulating and legislating for human genome editing. We agree with their opinions that the human genome editing technology and resulting research can have both positive and negative effects on human society.

Recentemente, a The Lancet publicou uma importante declaração sobre a necessidade de regular e legislar sobre a edição do genoma humano. Concordamos com suas opiniões de que a tecnologia de edição do genoma humano e a pesquisa resultante podem ter efeitos positivos e negativos sobre a sociedade humana.

The use of genome editing for research and commercial purposes has sparked debates in both biological and political realms. However, most of them have mainly focused on the effects of human genome editing on the patients themselves, and little attention has been paid to their offspring.

O uso da edição do genoma para fins de pesquisa e comerciais tem provocado debates tanto no âmbito biológico quanto no político. No entanto, a maioria deles tem se concentrado principalmente nos efeitos da edição do genoma humano nos próprios pacientes, e pouca atenção tem sido dada à sua descendência.

Several films, such as Gattaca and Gundam SEED, have addressed the conflicts that arise from human genome editing. Such conflicts not only exist within the generation who have experienced editing but are also transmitted to their offspring. For example, in these films, the offspring of people without genome editing felt a sense of unfairness regarding the inferiority of their physical (or other non-edited domains) status, whereas the offspring of people with genome editing grew up in a biased, discriminated against, and ostracized environment.

Vários filmes, como Gattaca e Gundam SEED, abordaram os conflitos que surgem da edição do genoma humano. Tais conflitos não só existem dentro da geração que tem experimentado a edição, mas também são transmitidos para seus descendentes. Por exemplo, nesses filmes, os descendentes das pessoas sem edição do genoma sentiram um sentimento de injustiça em relação à inferioridade de seu status físico (ou de outros domínios não editados), enquanto os descendentes das pessoas com edição do genoma cresceram em um ambiente enviesado, discriminado e ostracizado.

They could have lived in peace with a strong and well regulated government; however, when the tenuous grip of government weakens, jealousy and resentment can lead to ruins. Although these scenes still exist in films, they might become increasingly plausible in decades to come. Using the concept of preparedness, access, countermeasures, tools, and trust, we should prepare legitimate human genome editing, establish access to deal with imminent or potential discrimination, develop countermeasures and tools for prevention and resolution of conflict, and entrust future generations with the responsibility to use them wisely.

Eles poderiam ter vivido em paz com um governo forte e bem regulado; no entanto, quando o frágil controle do governo se enfraquece, o ciúme e o ressentimento podem levar a ruínas. Embora essas cenas ainda existam nos filmes, elas podem se tornar cada vez mais plausíveis nas próximas décadas. Usando o conceito de preparação, acesso, contramedidas, ferramentas e confiança, devemos preparar a edição legítima do genoma humano, estabelecer o acesso para lidar com a discriminação iminente ou potencial, desenvolver contramedidas e ferramentas para prevenção e resolução de conflitos, e confiar às gerações futuras a responsabilidade de usá-las com sabedoria.

TEXTO 4

Analista Legislativo - Assistente Social - Câmara dos Deputados - FGV - 2023

Read the Text II and answer the three questions that follow it.

Leia o Texto II e responda as três questões que o seguem.

Text II

Global plastic treaty should address chemicals

In March, the global community agreed to establish a legally binding treaty to end plastic pollution. To deliver on this goal, the treaty needs to cover all issues of plastics chemicals as an inseparable part of the problem.

Plastics are complex materials consisting of chemical mixtures, including polymers, additives, residual monomers and processing aids, and non-intentionally added substances. Such mixtures release across the plastics life cycle, from feedstock extraction, production, and use, to reuse, recycling, and disposal; they also recombine along complex, unplanned pathways. As a result, humans and environments are ubiquitously exposed to plastics chemicals, often with serious consequences.

Out of more than 10,000 known plastics chemicals, at least 2,400 are classified as toxic, such as many phthalates and brominated flame retardants. Documented health effects span generations and include premature births, low birth weight, obesity, diabetes, cardiovascular disease, endometriosis, infertility, and cancers. In the United States alone, associated costs of endocrine-disrupting chemicals amount to USD$300 billion/year. The total burden on community, ecosystem health, and biodiversity is far greater.

Even with material recycling, plastics chemicals ultimately proliferate in the ecosystem, whether as emissions or by entering new products, exposing waste-laborers, consumers, and frontline communities to new chemical cocktails. An effective, fair, and safe circular economy can only be achieved by phasing out toxic chemicals from plastic production.

As negotiations for a global treaty begin, plastics chemicals need to be front and center. However, preparatory meeting documents focus on downstream plastic waste and work from a narrow definition of chemicals as hazardous additives. To enable the treaty to fully address plastics' ecological, health, and environmental justice problems, it is essential to redefine plastics as complex chemical mixtures and to integrate chemical issues across the life cycle within the scope and core obligations of the legal instrument.

Adapted from: https://www.science.org/doi/10.1126/science.adf5410.

Comentários:

18 Based on Text II, mark the statements below as true (T) or false (F).

( ) Evidence that plastics chemicals and different illnesses are closely related is scanty.

( ) Chemical mixtures in plastics may take unforeseen directions.

( ) Forthcoming documents ought to revamp earlier definitions of plastics.

The statements are, respectively,

(A) F – T – T.

(B) F – T – F.

(C) T – F – F.

(D) F – F – T.

(E) T – T – F.

18 Based on Text II, mark the statements below as true (T) or false (F).

18 Com base no Texto II, marque as afirmações abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(F) Evidence that plastics chemicals and different illnesses are closely related is scanty.

(F) A evidência de que os produtos químicos plásticos e diferentes doenças estão intimamente relacionados é escassa.

Essa afirmação é falsa (F), pois o texto diz que há evidências crescentes de que os produtos químicos plásticos estão associados a uma variedade de doenças, como câncer, diabetes, obesidade, infertilidade, distúrbios neurocomportamentais e doenças autoimunes.

(T) Chemical mixtures in plastics may take unforeseen directions.

(V) As misturas químicas nos plásticos podem tomar direções imprevistas.

Essa afirmação é verdadeira (V), pois o texto diz que as misturas químicas nos plásticos podem ter efeitos sinérgicos, aditivos ou antagonistas, que podem ser difíceis de prever ou controlar.

(T) Forthcoming documents ought to revamp earlier definitions of plastics.

(V) Os documentos futuros devem reformular as definições anteriores de plásticos.

Essa afirmação é verdadeira (V), pois o texto diz que é essencial redefinir os plásticos como misturas químicas complexas e integrar as questões químicas ao longo do ciclo de vida dentro do escopo e das obrigações centrais do instrumento legal.

The statements are, respectively,

As afirmações são, respectivamente,

(A) F – T – T. - F – V – V.

(B) F – T – F. - F – V – F.

(C) T – F – F. - V – F – F.

(D) F – F – T. - F – F – V.

(E) T – T – F. - V – V – F.

GABARITO: A

19 From the excerpt “humans and environments are ubiquitously exposed to plastics chemicals” (2nd paragraph), one can infer that this situation is

(A) unlikely.

(B) enticing.

(C) unwonted.

(D) worthwhile.

(E) widespread.

19 From the excerpt “humans and environments are ubiquitously exposed to plastics chemicals” (2nd paragraph), one can infer that this situation is

19 A partir do trecho "humanos e ambientes estão ubiquamente expostos a produtos químicos plásticos" (2° parágrafo), pode-se inferir que essa situação é

(A) unlikely. - improvável.

Errada. A palavra "unlikely" significa "improvável", e indica que algo tem pouca chance de acontecer ou de ser verdadeiro. Portanto, a palavra "unlikely" tem um sentido oposto ao do trecho do texto, que indica que algo acontece com muita frequência e para muitas pessoas.

(B) enticing. - atraente

Errada. A palavra "enticing" significa "atraente", e indica que algo tem o poder de seduzir ou persuadir alguém. Portanto, a palavra "enticing" não tem relação com o trecho mencionado, que não indica nenhum tipo de atração ou persuasão, mas sim uma exposição involuntária e indesejada aos produtos químicos plásticos.

(C) unwonted. - incomum

Errada. A palavra "unwonted" significa "incomum", e indica que algo é raro, estranho ou fora do normal. Portanto, a palavra "unwonted" também tem um sentido oposto ao do trecho do comando da questão, que indica que algo é muito comum e normal.

(D) worthwhile. - vantajosa

A palavra "worthwhile" significa "vantajosa", e indica que algo vale a pena, tem valor ou benefício. Portanto, a palavra "worthwhile" não tem relação com o trecho do enunciado, que não indica nenhum tipo de vantagem ou benefício, mas sim uma exposição prejudicial e nociva aos produtos químicos plásticos.

(E) widespread. - ampla

As a result, humans and environments are **ubiquitously** exposed to plastics chemicals, often with serious consequences.

Como resultado, humanos e ambientes são expostos **de forma ubíqua** aos produtos químicos dos plásticos, muitas vezes com consequências graves.

ubiquitous = widespread = ubíquo, difundido, amplo, em todo lugar, universal = ubiquitously (advérbio) = ubiquamente ou de modo ubíquo, algo comum e frequente

A palavra "widespread" significa "ampla", e indica que algo é extenso, abrangente ou generalizado. Portanto, a palavra "widespread" tem um sentido semelhante ao do trecho em inglês, que indica que a exposição aos produtos químicos plásticos é algo que afeta muitos lugares e muitos seres.

GABARITO: E

20 When one opts for “phasing out toxic chemicals from plastic production” (4th paragraph), this means the process is

(A) sudden.

(B) random.

(C) gradual.

(D) uneven.

(E) scattered.

20 When one opts for “phasing out toxic chemicals from plastic production” (4th paragraph), this means the process is

20 Quando se opta por "eliminando gradualmente os produtos químicos tóxicos da produção de plásticos" (4° parágrafo), isso significa que o processo é

(A) sudden. – súbito

Errada. A palavra "sudden" indica que algo é feito de forma rápida, inesperada e imediata, sem aviso ou preparação. Portanto, a palavra tem um sentido oposto ao da expressão "phasing out", que indica que algo é feito de forma lenta, progressiva e planejada.

(B) random. – aleatório

Errada. A palavra "random" indica que algo é feito de forma casual, irregular ou sem critério, sem ordem ou lógica. Portanto, ela não tem relação com a expressão "phasing out", que indica que algo é feito gradualmente.

(C) gradual. – gradual

An effective, fair, and safe circular economy can only be achieved by **phasing out** toxic chemicals from plastic production.

Uma economia circular eficaz, justa e segura só pode ser alcançada **eliminando gradualmente** os produtos químicos da produção de plástico.

Certa. A palavra "gradual" significa algo feito de forma lenta, progressiva e planejada, em etapas ou fases, até que seja completamente removido ou substituído. Portanto, a palavra "gradual" tem um sentido semelhante ao da expressão "phasing out", que indica que a eliminação ocorre de forma gradual.

(D) uneven. – desigual

Errada. A palavra "uneven" indica que algo é feito de forma desproporcional, desequilibrada ou injusta, sem uniformidade ou harmonia. Portanto, a palavra "desigual" não tem relação com a expressão "phasing out".

(E) scattered. - disperso

Errada. A palavra "scattered" indica que algo é feito de forma espalhada, separada ou fragmentada, sem concentração ou coesão. Portanto, ela não tem relação com a expressão "phasing out", que indica que algo é feito de forma gradual.

GABARITO: C

Translation

Global plastic treaty should address chemicals

Tratado global sobre plásticos deve abordar os produtos químicos

In March, the global community agreed to establish a legally binding treaty to end plastic pollution. To deliver on this goal, the treaty needs to cover all issues of plastics chemicals as an inseparable part of the problem.

Em março, a comunidade global concordou em estabelecer um tratado juridicamente vinculante para acabar com a poluição plástica. Para cumprir esse objetivo, o tratado precisa abranger todas as questões dos produtos químicos dos plásticos como uma parte inseparável do problema.

Plastics are complex materials consisting of chemical mixtures, including polymers, additives, residual monomers and processing aids, and non-intentionally added substances. Such mixtures release across the plastics life cycle, from feedstock extraction, production, and use, to reuse, recycling, and disposal; they also recombine along complex, unplanned pathways. As a result, humans and environments are ubiquitously exposed to plastics chemicals, often with serious consequences.

Os plásticos são materiais complexos que consistem em misturas químicas, incluindo polímeros, aditivos, monômeros residuais e auxiliares de processamento, e substâncias não intencionalmente adicionadas. Essas misturas se liberam ao longo do ciclo de vida dos plásticos, desde a extração da matéria-prima, produção e uso, até a reutilização, reciclagem e descarte; elas também se recombinam ao longo de trajetórias complexas e não planejadas. Como resultado, humanos e ambientes são expostos de forma ubíqua aos produtos químicos dos plásticos, muitas vezes com consequências graves.

Out of more than 10,000 known plastics chemicals, at least 2,400 are classified as toxic, such as many phthalates and brominated flame retardants. Documented health effects span generations and include premature births, low birth weight, obesity, diabetes, cardiovascular disease, endometriosis, infertility, and cancers. In the United States alone, associated costs of endocrine-disrupting chemicals amount to USD$300 billion/year. The total burden on community, ecosystem health, and biodiversity is far greater.

De mais de 10.000 produtos químicos dos plásticos conhecidos, pelo menos 2.400 são classificados como tóxicos, como muitos ftalatos e retardantes de chama bromados. Os efeitos na saúde documentados abrangem gerações e incluem nascimentos prematuros, baixo peso ao nascer, obesidade, diabetes, doenças cardiovasculares, endometriose, infertilidade e cânceres. Somente nos Estados Unidos, os custos associados aos produtos químicos que interferem no sistema endócrino chegam a $ 300 bilhões de dólares por ano. O ônus total sobre a saúde da comunidade, do ecossistema e da biodiversidade é muito maior.

Even with material recycling, plastics chemicals ultimately proliferate in the ecosystem, whether as emissions or by entering new products, exposing waste-laborers, consumers, and frontline communities to new chemical cocktails. An effective, fair, and safe circular economy can only be achieved by phasing out toxic chemicals from plastic production.

Mesmo com a reciclagem de materiais, os produtos químicos dos plásticos acabam se proliferando no ecossistema, seja como emissões ou entrando em novos produtos, expondo os trabalhadores do lixo, os consumidores e as comunidades da linha de frente a novos coquetéis

químicos. Uma economia circular eficaz, justa e segura só pode ser alcançada eliminando gradualmente os produtos químicos da produção de plástico.

As negotiations for a global treaty begin, plastics chemicals need to be front and center. However, preparatory meeting documents focus on downstream plastic waste and work from a narrow definition of chemicals as hazardous additives. To enable the treaty to fully address plastics' ecological, health, and environmental justice problems, it is essential to redefine plastics as complex chemical mixtures and to integrate chemical issues across the life cycle within the scope and core obligations of the legal instrument.

Adapted from: https://www.science.org/doi/10.1126/science.adf5410.

À medida que as negociações para um tratado global começam, os produtos químicos plásticos precisam estar em primeiro plano. No entanto, os documentos da reunião preparatória se concentram nos resíduos plásticos a jusante e trabalham a partir de uma definição restrita de produtos químicos como aditivos perigosos. Para que o tratado possa abordar plenamente os problemas ecológicos, de saúde e de justiça ambiental dos plásticos, é essencial redefinir os plásticos como misturas químicas complexas e integrar as questões químicas ao longo do ciclo de vida dentro do escopo e das obrigações centrais do instrumento legal.

TEXTO 5

Consultor Legislativo - Câmara dos Deputados - Área I - FGV - 2023

Read Text II and answer the three questions that follow it.

Leia o Texto II e responda as três perguntas que o seguem.

Text II

June 15, 2023 - Debates over Diversity, Equity and Inclusion (DEI) efforts are currently thriving, including debates over the degree to which corporate diversity efforts are valuable, whether chief diversity officers can succeed, and whether corporate diversity commitments can produce lasting change.

Over the past year, at least a dozen U.S. state legislatures have proposed or passed laws targeting DEI efforts, including laws aimed at limiting DEI roles and efforts in businesses and higher education and laws eliminating DEI spending, trainings, and statements at public institutions. Moreover, with the U.S. Supreme Court poised to address affirmative action in two cases involving the consideration of race in higher education admissions this summer, debates in the U.S. regarding DEI initiatives are likely far from over.

At the same time, DEI-related legal requirements continue to grow in other jurisdictions, and with global financial institutions facing expanding environmental, social, and governance (ESG)-related trends and regulations in the EU and other jurisdictions, as well as global expectations regarding their role in ESG, including DEI-related corporate developments and initiatives, these matters are likely to continue to work their way into capital allocations and the costs of doing business, as well as into the expectations of certain stakeholders.

This widening gap between global expectations and regulation regarding DEI-related matters and the concerns of some constituents in the U.S. over the role of DEI in corporate decision-making is likely to continue growing for the foreseeable future, putting companies between the proverbial rock and hard place.

What these developments make clear is that corporate DEI efforts are, and likely have been for some time, riskier than many companies may initially appreciate. And the risks associated with DEI initiatives are only positioned to grow and expand as companies look to thread the DEI needle and make a broader and potentially more divergent set of stakeholders happy, or at least less annoyed, with their DEI-related commitments and initiatives. In this article, we discuss the top four legal risks that companies often fail to address in their DEI efforts.

[...]

(From https://www.reuters.com/legal/legalindustry/diversity-matters-four-scary- legal-risks-hiding-your-dei-program-2023-06-15/)

Comentários:

21 Analyse the assertions below based on Text II.

I. Debates over DEI in the US have reached a successful closure.

II. ESG-related trends have had little effect over global financial institutions.

III. Regarding legal risks in DEI initiatives, companies still have some way to go.

Choose the correct answer

(A) Only I is correct.

(B) Only II is correct.

(C) Only III is correct.

(D) Only I and II are correct.

(E) Only II and III are correct.

21 Analyse the assertions below based on Text II.

21 Analise as afirmações abaixo com base no Texto II.

I. Debates over DEI in the US have reached a successful closure.

I. Os debates sobre a DEI nos EUA chegaram a um encerramento bem-sucedido.

Errada. Os debates sobre a DEI nos EUA não chegaram a um encerramento bem-sucedido, mas sim continuam em alta, com várias leis sendo propostas ou aprovadas para limitar ou eliminar os esforços da DEI em diferentes setores. Além disso, a Suprema Corte dos EUA deve abordar a questão da ação afirmativa neste verão, o que pode gerar mais controvérsias sobre as iniciativas da DEI.

II. ESG-related trends have had little effect over global financial institutions.

II. As tendências relacionadas ao ESG tiveram pouco efeito sobre as instituições financeiras globais.

Errada. As tendências relacionadas ao ESG tiveram um grande efeito sobre as instituições financeiras globais, que enfrentam regulamentações crescentes e expectativas globais em relação ao seu papel no ESG, incluindo os desenvolvimentos e iniciativas corporativas relacionadas ao DEI. Essas questões influenciam as alocações de capital e os custos de fazer negócios, bem como as expectativas de certos interessados.

III. Regarding legal risks in DEI initiatives, companies still have some way to go.

III. Em relação aos riscos legais nas iniciativas da DEI, as empresas ainda têm um caminho a percorrer.

Certa. Em relação aos riscos legais nas iniciativas da DEI, as empresas ainda têm um caminho a percorrer, pois muitas vezes deixam de abordar os quatro principais riscos legais que o texto menciona: riscos de discriminação, riscos de divulgação, riscos de privacidade e riscos de responsabilidade social corporativa. Esses riscos podem aumentar e se expandir à medida que as empresas procuram equilibrar as expectativas e regulamentações globais e locais sobre as questões relacionadas à DEI.

Choose the correct answer

Escolha a resposta correta

(A) Only I is correct. - Apenas I está correta.

(B) Only II is correct. - Apenas II está correta.

(C) Only III is correct. - Apenas III está correta.

(D) Only I and II are correct. - Apenas I e II estão corretas.

(E) Only II and III are correct. - Apenas II e III estão corretas.

GABARITO: C

22 The word “poised” in “with the U.S. Supreme Court poised to address affirmative action” (2nd paragraph) is equivalent to

(A) reluctant.

(B) reserved.

(C) resisting.

(D) raging.

(E) ready.

22 The word “poised” in “with the U.S. Supreme Court poised to address affirmative action” (2nd paragraph) is equivalent to

22 A palavra "prestes a" em "com a Suprema Corte dos EUA prestes a abordar a ação afirmativa" (2° parágrafo) é equivalente a

(A) reluctant. – relutante

Errada. A palavra "relutante" significa que alguém não quer fazer algo ou tem dúvidas sobre fazer algo. A palavra "poised" significa que alguém está preparado, prestes a, ou pronto para fazer algo. Portanto, as duas palavras têm sentidos opostos.

(B) reserved. – reservado

Errada. A palavra "reservado" significa que alguém é discreto ou cauteloso em expressar seus sentimentos ou opiniões. A palavra "poised" não tem relação com a expressão de sentimentos ou opiniões, mas sim com a disposição de agir ou intervir em algo.

(C) resisting. – resistindo

Errada. A palavra "resistindo" significa que alguém está tentando impedir ou combater algo ou alguém. A palavra "poised" não implica em resistência ou oposição, mas sim em prontidão ou equilíbrio para fazer algo.

(D) raging. – enfurecido

Errada. A palavra "enfurecido" significa que alguém está muito irritado ou furioso com algo ou alguém. A palavra "poised" não indica nenhuma emoção ou sentimento, mas sim uma posição ou postura para fazer algo.

(E) ready. - pronto

Certa. A palavra *ready* (pronto) significa que alguém está preparado ou disposto a fazer algo ou que algo está prestes a acontecer. A palavra "poised" tem o mesmo sentido, indicando que alguém ou algo está na iminência de fazer algo ou que algo está prestes a ocorrer.

GABARITO: E

23 The sentence “Putting companies between the proverbial rock and hard place” (4th paragraph) indicates that the companies may be in a

(A) shady spot.

(B) fair situation.

(C) reliable setting.

(D) thorny position.

(E) lively environment.

23 The sentence “Putting companies between the proverbial rock and hard place” (4th paragraph) indicates that the companies may be in a

23 A frase "Colocando as empresas entre a cruz e a espada." (4° parágrafo) indica que as empresas podem estar em uma

(A) shady spot. - situação obscura.

Errada. A palavra "shady" no sentido metafórico significa "perigoso", “enganoso” ou "suspeito", e literalmente “sombreado” ou “à sombra”. Nenhum dos dois sentidos corresponde ao significado da expressão proverbial do texto.

(B) fair situation. - situação justa.

Errada. Pelo contrário, a palavra "fair" significa "justo" ou "equitativo".

(C) reliable setting. - ambiente confiável.

Errada. Pelo contrário, a palavra "reliable" significa "confiável" ou "seguro".

(D) thorny position. - posição espinhosa.

Certa. A palavra "thorny" significa "espinhoso" ou "difícil", e é o sentido da expressão "between the proverbial rock and hard place", que significa "entre a cruz e a espada", indicando uma situação difícil ou sem saída.

(E) lively environment. - ambiente animado.

Errada. Pelo contrário, a palavra "lively" significa "animado" ou "vivo".

GABARITO: D

Translation

June 15, 2023 - Debates over Diversity, Equity and Inclusion (DEI) efforts are currently thriving, including debates over the degree to which corporate diversity efforts are valuable, whether chief diversity officers can succeed, and whether corporate diversity commitments can produce lasting change.

15 de junho de 2023 - Os debates sobre os esforços de Diversidade, Equidade e Inclusão (DEI) estão atualmente em alta, incluindo debates sobre o grau em que os esforços de diversidade corporativa são valiosos, se os diretores de diversidade podem ter sucesso e se os compromissos de diversidade corporativa podem produzir mudanças duradouras.

Over the past year, at least a dozen U.S. state legislatures have proposed or passed laws targeting DEI efforts, including laws aimed at limiting DEI roles and efforts in businesses and higher education and laws eliminating DEI spending, trainings, and statements at public institutions. Moreover, with the U.S. Supreme Court poised to address affirmative action in two cases involving the consideration of race in higher education admissions this summer, debates in the U.S. regarding DEI initiatives are likely far from over.

No último ano, pelo menos uma dúzia de legislaturas estaduais dos EUA propuseram ou aprovaram leis que visam os esforços da DEI, incluindo leis que visam limitar os papéis e esforços da DEI nas empresas e na educação superior e leis que eliminam os gastos, treinamentos e declarações de DEI nas instituições públicas. Além disso, com a Suprema Corte dos EUA prestes a abordar a ação afirmativa em dois casos envolvendo a consideração da raça nas admissões no

ensino superior neste verão, os debates nos EUA sobre as iniciativas da DEI estão longe de terminar.

At the same time, DEI-related legal requirements continue to grow in other jurisdictions, and with global financial institutions facing expanding environmental, social, and governance (ESG) - related trends and regulations in the EU and other jurisdictions, as well as global expectations regarding their role in ESG, including DEI-related corporate developments and initiatives, these matters are likely to continue to work their way into capital allocations and the costs of doing business, as well as into the expectations of certain stakeholders.

Ao mesmo tempo, os requisitos legais relacionados à DEI continuam a crescer em outras jurisdições, e com as instituições financeiras globais enfrentando tendências e regulamentações crescentes relacionadas à Governança Ambiental e Social (ESG) na UE e em outras jurisdições, bem como as expectativas globais em relação ao seu papel no ESG, incluindo os desenvolvimentos e iniciativas corporativas relacionadas à DEI, essas questões provavelmente continuarão a se infiltrar nas alocações de capital e nos custos de fazer negócios, bem como nas expectativas de certos interessados.

This widening gap between global expectations and regulation regarding DEI-related matters and the concerns of some constituents in the U.S. over the role of DEI in corporate decision-making is likely to continue growing for the foreseeable future, putting companies between the proverbial rock and hard place.

Essa lacuna crescente entre as expectativas e a regulamentação globais em relação às questões relacionadas à DEI e as preocupações de alguns constituintes nos EUA sobre o papel da DEI na tomada de decisões corporativas provavelmente continuará a crescer no futuro previsível, colocando as empresas entre a cruz e a espada.

What these developments make clear is that corporate DEI efforts are, and likely have been for some time, riskier than many companies may initially appreciate. And the risks associated with DEI initiatives are only positioned to grow and expand as companies look to thread the DEI needle and make a broader and potentially more divergent set of stakeholders happy, or at least less annoyed, with their DEI-related commitments and initiatives. In this article, we discuss the top four legal risks that companies often fail to address in their DEI efforts.

[...]

(From https://www.reuters.com/legal/legalindustry/diversity-matters-four-scary- legal-risks-hiding-your-dei-program-2023-06-15/)

O que esses desenvolvimentos deixam claro é que os esforços corporativos da DEI são, e provavelmente têm sido há algum tempo, mais arriscados do que muitas empresas podem inicialmente apreciar. E os riscos associados às iniciativas da DEI estão apenas posicionados para crescer e se expandir à medida que as empresas procuram costurar a agulha da DEI e tornar um conjunto mais amplo e potencialmente mais divergente de interessados felizes, ou pelo menos menos irritados, com seus compromissos e iniciativas relacionados à DEI. Neste artigo, discutimos os quatro principais riscos legais que as empresas costumam deixar de abordar em seus esforços da DEI.

[...]

TEXTO 6

Consultor Legislativo - Câmara dos Deputados - Área I - FGV - 2023

Read Text I and answer the seven questions that follow it.

Text I

'It's dangerous work': new generation of Indigenous activists battle to save the Amazon

The medicine man flashed a mischievous grin as he dabbed his warriors' eyeballs with a feather soaked in malagueta pepper and watched them grimace in pain. "They're going into battle and this will protect them," José Delfonso Pereira said as he advanced on his next target with a jam jar of his chilli potion.

"It hurts and it burns," the Macuxi shaman admitted. "But it will help them see more clearly and stop them falling ill."

It was a crisp August morning and a dozen members of an Indigenous self-defence team had assembled in the hillside village of Tabatinga to receive Pereira's blessing before launching their latest mission into one of the Amazon's most secluded corners, near Brazil's border with Guyana and Venezuela.

Some of the men clutched bloodwood truncheons as they prepared to journey down the Maú River in search of illegal miners; others held bows and arrows adorned with the black feathers of curassow birds. Marco Antônio Silva Batista carried a drone.

"If I die, it will be for a good cause – ensuring our territory is preserved for future generations," said the 20-year-old activist- journalist, whose ability to spy on environmental criminals from above has made him a key member of GPVTI, an Indigenous patrol group in the Brazilian state of Roraima.

Batista, who belongs to South America's Macuxi people, is part of a new generation of Indigenous journalists helping chronicle an age-old battle against outside aggression. For centuries, non-Indigenous writers and reporters have flocked to the rainforest region to tell their version of that ancestral fight for survival. Now, a growing cohort of Indigenous communicators are telling their own stories, providing first-hand dispatches from some of the Amazon's most inaccessible and under-reported corners.

It's dangerous work and we suffer a lot when we're out in the field," said Batista, one of about 26,000 inhabitants of Raposa Serra do Sol, Brazil's second most populous Indigenous territory.

"But it really gives me strength because I'm showing the reality of our lives to the world." (...)

(Adapted from https://www.theguardian.com/environment/2023/sep/03/its- dangerous-work-new-generation-of-indigenous-activists-battle-to-save-the-amazon)

Comentários:

24 Based on Text I, mark the statements below as true (T) or false (F).

( ) Indigenous reporters have been currently keen on providing their eye-witness accounts.

( ) The patrollers put themselves in jeopardy when they undertake their fact-finding missions.

( ) The activist journalist mentioned is incognizant of modern surveillance technology.

24 Based on Text I, mark the statements below as true (T) or false (F).

24 Com base no Texto I, marque as afirmações abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(T) Indigenous reporters have been currently keen on providing their eye-witness accounts.

(V) Os repórteres indígenas têm se mostrado atualmente interessados em fornecer seus relatos de testemunhas oculares.

Essa afirmação é verdadeira porque o texto diz que "agora, um crescente grupo de comunicadores indígenas estão contando as suas próprias histórias, fornecendo relatos em primeira mão de alguns dos cantos mais inacessíveis e subnotificados da Amazônia." (último parágrafo)

(T) The patrollers put themselves in jeopardy when they undertake their fact-finding missions.

(V) Os patrulheiros se colocam em perigo quando realizam suas missões de averiguação.

Essa afirmação é verdadeira porque o texto diz que "é um trabalho perigoso" (primeiro parágrafo) e que os patrulheiros usam armas como cassetetes, arcos e flechas e drones para enfrentar os criminosos ambientais.

(F) The activist journalist mentioned is incognizant of modern surveillance technology.

(F) O jornalista ativista mencionado não é conhecedor da tecnologia moderna de vigilância.

Cognizant = informado, ciente, cônscio, conhecedor

Incognizant = desinformado, que desconhece

Essa afirmação é falsa porque o texto diz que o jornalista ativista "carregava um drone" (primeiro parágrafo) e que sua "habilidade de espionar os criminosos ambientais de cima o tornou um membro-chave do GPVTI" (segundo parágrafo), o que mostra que ele conhece e usa a tecnologia moderna de vigilância.

The statements are, respectively

As afirmações são, respectivamente

(A) T–T–F. - V–V–F.

(B) T–F–F. - V–F–F.

(C) T–F–T. - V–F–V.

(D) F–F–T. - F–F–V.

(E) F–T–F. - F–V–F.

GABARITO: A

25 What drives the warriors mentioned in the text is their will to,

(A) display their skill in boating on rivers.

(B) safeguard their land from felonious acts.

(C) disclose the value of traditional healing.

(D) lay new boundary-stones in the Amazon.

(E) show the weight of their fierce weapons.

25 What drives the warriors mentioned in the text is their will to,

25 O que motiva os guerreiros mencionados no texto é a sua vontade de,

(A) display their skill in boating on rivers. - mostrar sua habilidade em navegar pelos rios.

Errada. O texto não menciona nada sobre a habilidade dos guerreiros em navegar pelos rios, apenas diz que eles viajam pelo rio Mau em busca de garimpeiros ilegais.

(B) safeguard their land from felonious acts. - proteger sua terra de atos criminosos.

Correta. O texto diz que os guerreiros são parte de um grupo de patrulha indígena que luta para salvar a Amazônia da agressão externa. Eles querem garantir que o seu território, a Raposa Serra do Sol, seja preservado para as futuras gerações. Eles também querem mostrar a realidade das suas vidas para o mundo através dos relatos dos jornalistas indígenas.

(C) disclose the value of traditional healing. - revelar o valor da cura tradicional.

Errada. O texto não fala sobre o valor da cura tradicional, apenas mostra que o xamã usa uma poção de pimenta para proteger os guerreiros da doença e da dor.

(D) lay new boundary-stones in the Amazon. - colocar novos marcos divisórios na Amazônia.

Errada. O que o texto diz é que os guerreiros querem preservar o seu território para as futuras gerações.

(E) show the weight of their fierce weapons. - mostrar o peso de suas armas ferozes.

Errada. O que o texto diz é que eles usam armas como cassetetes, arcos e flechas e drones para enfrentar os criminosos ambientais.

GABARITO: B

26 When the author informs that “The medicine man flashed a mischievous grin” (1st paragraph), he implies that the shaman

(A) wanted to cure the men from blindness.

(B) felt guilty about having to hurt others.

(C) knew he was going to be punished.

(D) found his practice quite appalling.

(E) was aware of what he was doing.

26 When the author informs that “The medicine man flashed a mischievous grin” (1st paragraph), he implies that the shaman

26 Quando o autor informa que “O pajé exibiu um sorriso malicioso” (1° parágrafo), ele implica que o xamã

(A) wanted to cure the men from blindness. - queria curar os homens de cegueira.

Errada. O que o texto diz é que o xamã usava uma poção de pimenta para ajudar os guerreiros a ver mais claramente e impedir que eles adoeçam.

(B) felt guilty about having to hurt others. - se sentia culpado por ter que machucar os outros.

Errada. o xamã não se sentia culpado, mas sim que ele tinha um sorriso malicioso, o que sugere que ele se divertia com a situação.

(C) knew he was going to be punished. - sabia que ia ser punido.

Errada. O texto não indica que o xamã sabia que ia receber punição, mas sim que ele estava abençoando os guerreiros antes de eles irem para a missão.

(D) found his practice quite appalling. - achava sua prática bastante repugnante.

Errada. Pelo contrário, ele acreditava que sua prática ajudaria os guerreiros a ver mais claramente e a evitar doenças.

(E) was aware of what he was doing. - estava ciente do que estava fazendo.

Correta. O xamã sabia o que estava fazendo ao usar a poção de pimenta nos olhos dos guerreiros, pois ele tinha um sorriso malicioso e dizia que isso os protegeria. Ele também era um pajé, o que implica que ele tinha conhecimento sobre as propriedades da pimenta.

GABARITO: E

27 Pereira's "next target" (1st paragraph) is

(A) a bird feather.
(B) his chilli potion.
(C) another warrior.
(D) the medicine man.
(E) malagueta pepper.

27 Pereira's "next target" (1st paragraph) is
27 O "próximo alvo" (primeiro parágrafo) é

(A) a bird feather. – a pena de um pássaro

Errada. Uma pena de pássaro não é um alvo, mas um objeto que o xamã usa para molhar os olhos dos guerreiros com a poção de pimenta.

(B) his chilli potion. – a sua poção de pimenta

Errada. A sua poção de pimenta não é um alvo, mas um líquido que o xamã usa para proteger os guerreiros da dor e da doença.

(C) another warrior. – outro guerreiro

Correta. O texto diz que o xamã "avançou sobre o seu próximo alvo com um pote de geleia da sua poção de pimenta" (1° parágrafo), o que indica que ele estava se referindo a outro guerreiro que iria receber a sua bênção.

(D) the medicine man. – o pajé

Errada. O pajé não é um alvo, mas o próprio xamã que está abençoando os guerreiros antes da missão.

(E) malagueta pepper. – pimenta malagueta

Errada. A pimenta malagueta não é um alvo, mas um ingrediente que o xamã usa para fazer a poção de pimenta.

GABARITO: C

28 In the 3rd paragraph, the August morning is described as being

(A) cold, dry, and bright.

(B) hot, stuffy, and hazy.

(C) murky, stormy, and windy.

(D) damp, muggy, and overcast.

(E) sunny, cloudless, and sizzling.

Dica: Para resolver uma questão como essa e agilizar o seu tempo: verifique se uma das três palavras da alternativa é o contrário ou diferente do que é descrito no comendo da questão. Se sim, você já descarta a opção sem perder tempo analisando as outras duas palavras.

28 In the 3rd paragraph, the August morning is described as being

28 No 3° parágrafo, a manhã de agosto é descrita como sendo

(A) cold, dry, and bright. - fria, seca e brilhante.

Correta. O texto diz que a manhã de agosto era "crisp" (fria ou fresca), o que combina com a ideia de ser seca e brilhante. Além disso, o texto diz que os guerreiros se reuniram na "hillside village" (vila na encosta da montanha), o que pode indicar um clima mais frio e seco do que nas áreas mais baixas e úmidas da floresta.

(B) hot, stuffy, and hazy. - quente, abafada e nebulosa.

Stuffy = abafado, que falta ar ou ventilação

Hazy = nebuloso, nublado = foggy

Errada. Ao usar a palavra "crisp" (fresca ou fria), o texto sugere o contrário.

(C) murky, stormy, and windy. - escura, tempestuosa e ventosa.

Murk = escuridão >> murk + sufixo Y (forma adjetivo) = murky = escuro(a)

Storm = tempestade, temporal >> storm + sufixo Y (forma adjetivo) = stormy = tempestuoso

Errada. O texto não menciona nada sobre a manhã de agosto ser escura, tempestuosa e ventosa, mas sim que era "hillside" (encosta da montanha), o que indica uma paisagem mais tranquila e clara.

(D) damp, muggy, and overcast. - úmida, abafada e nublada.

Muggy = damp = abafado, úmido, sufocante, mormacento

Overcast = tempo fechado, nublado, turvo, encoberto

Errada. Os três adjetivos da alternativa não refletem o que diz o texto sobre a descrição do tempo na manhã de agosto.

(E) sunny, cloudless, and sizzling. - ensolarada, sem nuvens e escaldante.

Sun = sol >> sun + sufixo Y (forma adjetivo) = sunny = ensolarado

Cloud = nuvem >> cloud + sufixo less (sem) = cloudless = sem nuvem

Sizzling = que chia por causa do calor, crepitante, escaldante

Errada. A alternativa expressa o contrário do que diz o texto.

GABARITO: A

29 The two first sentences in the 4th paragraph indicate the men anticipate a (n)

(A) feast.

(B) truce.

(C) retreat.

(D) skirmish.

(E) entreaty.

29 The two first sentences in the 4th paragraph indicate the men anticipate a (n)

29 As duas primeiras frases do 4° parágrafo indicam que os homens antecipam um (a)

(A) feast. - banquete.

Errada. Um banquete não é algo que se antecipa antes de uma missão perigosa, mas sim algo que se celebra depois de uma vitória ou um acordo.

(B) truce. - trégua.

Errada. Uma trégua não é algo que se antecipa quando se está indo para a batalha contra criminosos ambientais, mas sim algo que se negocia quando se quer evitar um conflito ou encerrar uma guerra.

(C) retreat. - recuo.

Errada. Um recuo não é algo que se antecipa quando se está confiante e preparado para a missão, mas sim algo que se faz quando se está em desvantagem ou em perigo.

(D) skirmish. - escaramuça.

Skirmish = escaramuça, briga, luta, combate, discussão, conflito, desavença; escaramuçar, discutir, conflitar

- Some of the men clutched bloodwood truncheons as they prepared to journey down the Maú River in search of illegal miners; others held bows and arrows adorned with the black feathers of curassow birds.

Alguns dos homens seguravam cassetetes de “sangue-de-dragão” enquanto se preparavam para viajar pelo rio Mau em busca de garimpeiros ilegais; outros seguravam arcos e flechas adornados com as penas pretas de mutuns.

- Marco Antônio Silva Batista carried a drone.
- Marco Antônio Silva Batista carregava um drone.

Correta. As duas primeiras frases do 4° parágrafo acima mostram que os homens estavam armados e prontos para enfrentar os invasores de seu território, o que implica que eles esperavam uma escaramuça, que é um pequeno combate ou confronto entre grupos rivais, o que é exatamente o que os homens antecipam quando se preparam para viajar pelo rio Mau em busca de garimpeiros ilegais.

(E) entreaty. - súplica.

Errada. Uma súplica não é algo que se antecipa quando se está determinado e corajoso para a missão, mas sim algo que se faz quando se está desesperado ou em necessidade.

GABARITO: D

30 When the men “clutched bloodwood truncheons” (4th paragraph), they

(A) went for their oars.

(B) grabbed their cudgels.

(C) wounded some miners.

(D) dropped their war clubs.

(E) replaced some bandages.

30 When the men “clutched bloodwood truncheons” (4th paragraph), they

30 Quando os homens "seguravam cassetetes de “sangue-de-dragão” (4° parágrafo), eles

(A) went for their oars. - foram para os remos.

Errada. Os homens não foram para os remos, mas sim para o rio em busca de mineiros ilegais. A palavra "oars" significa "remos", mas não tem relação com o que os homens fizeram.

(B) grabbed their cudgels. - pegaram seus cassetetes.

Certa. Os homens pegaram seus cassetetes, que são porretes de madeira usados como arma ou ferramenta de controle. A palavra "cudgels" significa "cassetetes" ou "porretes", e é sinônima de "truncheons", que também significa "cassetetes" ou "porretes".

(C) wounded some miners. - feriram alguns mineiros.

Errada. Os homens não feriram alguns mineiros, mas sim tentaram filmar uma mina de ouro que poluía o rio. A palavra "wounded" significa "feriram", e ela não descreve o que os homens fizeram.

(D) dropped their war clubs. - largaram seus porretes de guerra.

Errada. Os homens não largaram seus porretes de guerra, mas sim os seguraram como preparação para a missão. A palavra "dropped" significa "largaram", mas não condiz com o que os homens fizeram.

(E) replaced some bandages. - trocaram alguns curativos.

Errada. Os homens não trocaram alguns curativos, mas sim receberam uma bênção de um xamã que pingou pimenta nos seus olhos. A palavra "bandages" significa "curativos", mas não tem relação com o que os homens fizeram.

GABARITO: B

Translation

‘It’s dangerous work’: new generation of Indigenous activists battle to save the Amazon

‘É um trabalho perigoso’: nova geração de indígenas ativistas lutam para salvar a Amazônia

The medicine man flashed a mischievous grin as he dabbed his warriors’ eyeballs with a feather soaked in malagueta pepper and watched them grimace in pain. “They’re going into battle and this will protect them,” José Delfonso Pereira said as he advanced on his next target with a jam jar of his chilli potion.

O pajé exibiu um sorriso malicioso enquanto ele molhava os olhos dos seus guerreiros com uma pena embebida em pimenta malagueta e os observava contorcer-se de dor. "Eles estão indo para a batalha e isso vai protegê-los", disse José Delfonso Pereira enquanto ele avançava sobre o seu próximo alvo com um pote de geleia da sua poção de pimenta.

"It hurts and it burns," the Macuxi shaman admitted. "But it will help them see more clearly and stop them falling ill."

"Dói e queima", admitiu o xamã Macuxi. "Mas vai ajudá-los a ver mais claramente e impedir que eles adoeçam."

It was a crisp August morning and a dozen members of an Indigenous self-defence team had assembled in the hillside village of Tabatinga to receive Pereira's blessing before launching their latest mission into one of the Amazon's most secluded corners, near Brazil's border with Guyana and Venezuela.

Era uma manhã fria de agosto e uma dúzia de membros de uma equipe de autodefesa indígena havia se reunido na vila de Tabatinga, na encosta da montanha, para receber a bênção de Pereira antes de lançar sua última missão em um dos cantos mais isolados da Amazônia, perto da fronteira do Brasil com a Guiana e a Venezuela.

Some of the men clutched bloodwood truncheons as they prepared to journey down the Maú River in search of illegal miners; others held bows and arrows adorned with the black feathers of curassow birds. Marco Antônio Silva Batista carried a drone.

Alguns dos homens seguravam cassetetes de "sangue-de-dragão" enquanto se preparavam para viajar pelo rio Mau em busca de garimpeiros ilegais; outros seguravam arcos e flechas adornados com as penas pretas de mutuns. Marco Antônio Silva Batista carregava um drone.

"If I die, it will be for a good cause – ensuring our territory is preserved for future generations," said the 20-year-old activist- journalist, whose ability to spy on environmental criminals from above has made him a key member of GPVTI, an Indigenous patrol group in the Brazilian state of Roraima.

"Se eu morrer, será por uma boa causa – garantir que o nosso território seja preservado para as futuras gerações", disse o ativista-jornalista de 20 anos, cuja habilidade de espionar os

criminosos ambientais de cima o tornou um membro-chave do GPVTI (Grupo de Proteção e Vigilância Territorial Indígena), um grupo de patrulha indígena no estado brasileiro de Roraima.

Batista, who belongs to South America's Macuxi people, is part of a new generation of Indigenous journalists helping chronicle an age-old battle against outside aggression. For centuries, non-Indigenous writers and reporters have flocked to the rainforest region to tell their version of that ancestral fight for survival. Now, a growing cohort of Indigenous communicators are telling their own stories, providing first-hand dispatches from some of the Amazon's most inaccessible and under-reported corners.

Batista, que pertence ao povo Macuxi da América do Sul, faz parte de uma nova geração de jornalistas indígenas que ajudam a narrar uma batalha ancestral contra a agressão externa. Por séculos, escritores e repórteres não indígenas acorreram à região da floresta tropical para contar a sua versão dessa luta ancestral pela sobrevivência. Agora, um crescente grupo de comunicadores indígenas estão contando as suas próprias histórias, fornecendo relatos em primeira mão de alguns dos cantos mais inacessíveis e subnotificados da Amazônia.

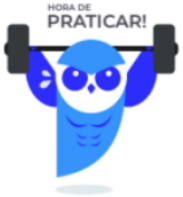
"It's dangerous work and we suffer a lot when we're out in the field," said Batista, one of about 26,000 inhabitants of Raposa Serra do Sol, Brazil's second most populous Indigenous territory.

"É um trabalho perigoso e sofremos muito quando estamos no campo", disse Batista, um dos cerca de 26 mil habitantes da Raposa Serra do Sol, o segundo território indígena mais populoso do Brasil.

"But it really gives me strength because I'm showing the reality of our lives to the world." (...)

(Adapted from https://www.theguardian.com/environment/2023/sep/03/its- dangerous-work-new-generation-of-indigenous-activists-battle-to-save-the-amazon)

"Mas isso me dá força porque estou mostrando a realidade das nossas vidas para o mundo." (...)



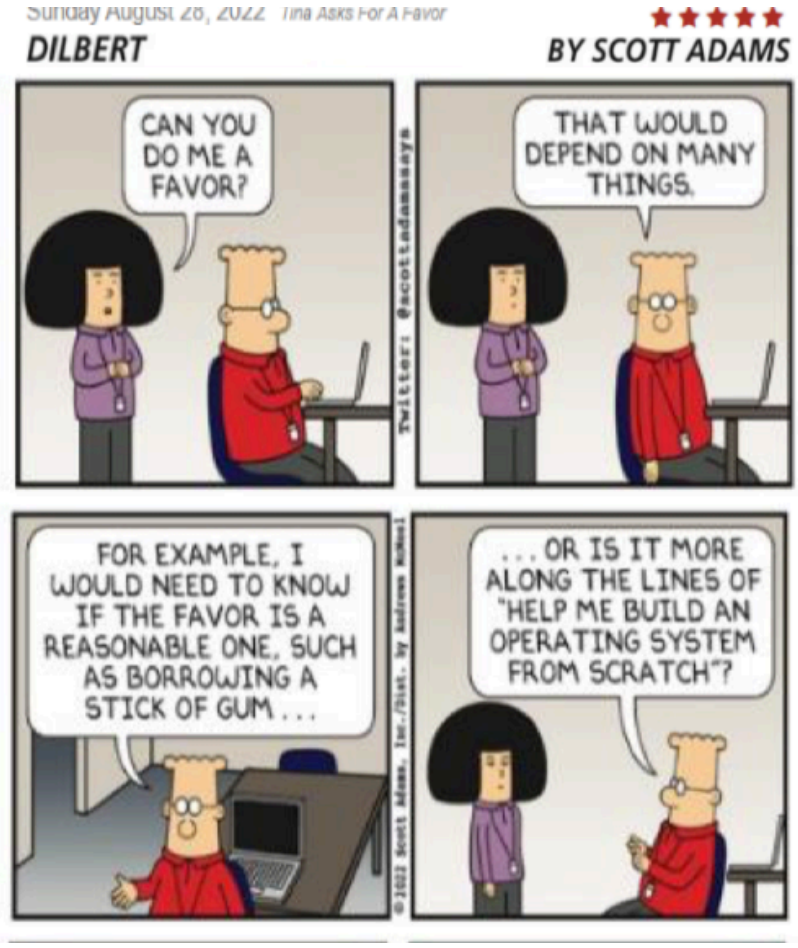
TEXTO 7

Analista Legislativo - Senado Federal - FGV - 2022

Read Text II and answer the two questions that follow it.

Leia o Texto II e responda as duas questões seguintes:

Text II



:tps://dilbert.com/strip/2022-08-28Lawyer Burnout Is Still An Issue in 2021

Comentários:

31 The gist of this comic strip is the fact that

(A) Dilbert set too many hurdles quite wittingly.

(B) Tina believed Dilbert was too clever to be of help.

(C) Dilbert thought the request was unreasonably odd.

(D) Dilbert realized Tina would be asking something trivial.

(E) Tina knew beforehand that the favour she asked was very complex.

31 The gist of this comic strip is the fact that

31 A essência desta história em quadrinhos é o fato de que

(A) Dilbert set too many hurdles quite wittingly. - Dilbert estabeleceu muitos obstáculos intencionalmente.

Observe que em cada quadrinho o Dilbert mostra uma dificuldade para não fazer o favor que ela pediu. Esse é o âmago do assunto da história. Correta.

(B) Tina believed Dilbert was too clever to be of help. - Tina achou que Dilbert era inteligente demais para ajudar.

Esse não foi o motivo pelo qual ela desistiu de pedir-lhe o favor. Ela achou que ele estava colocando muitas dificuldades para ajudá-la. Errada.

(C) Dilbert thought the request was unreasonably odd. - Dilbert achou o pedido excessivamente estranho.

A Tina não chegou a dizer qual era o seu pedido. Errada.

(D) Dilbert realized Tina would be asking something trivial. - Dilbert percebeu que Tina estaria perguntando algo trivial.

Ele considerou que poderia ser algo trivial como pedir emprestado um chiclete. Mas também poderia ser algo complicado como construir um sistema operacional do zero. Errada.

(E) Tina knew beforehand that the favour she asked was very complex. - Tina sabia de antemão que o favor que ela pedia era muito complexo.

O texto não diz isso. Subtende-se que não era algo tão complexo pois ela disse que iria pedir a outra pessoa. Errada.

GABARITO: A

32 The main verb in “I might harbor negative feelings” is similar in meaning to

(A) feign.

(B) voice.

(C) rouse.

(D) hold.

(E) vent.

32 The main verb in “I might harbor negative feelings” is similar in meaning to

32 O verbo principal em “Posso abrigar sentimentos negativos” tem significado semelhante a

(A) feign. – dissimular, fingir

Um dos sinônimos para o verbo *feign* é o verbo *pretend* (fingir). Errada.

(B) voice. - expressar

Um dos sinônimos para o verbo *voice* é o verbo *express* (expressar). Errada.

(C) rouse. – incitar, provocar

Um dos sinônimos para o verbo *rouse* é o verbo *provoke* (provocar). Errada.

(D) hold. – guardar, armazenar

A frase do enunciado expressa sentimentos. Quando se trata de emoções o verbo *harbor (nutrir, abrigar, alimentar)* tem significado semelhante ao *hold (guardar, armazenar, conter)*. Correta.

(E) vent. – desabafar, descarregar

Um dos sinônimos para o verbo *vent* é a expressão *release anger* (desabafar). Errada.

GABARITO: D

Translation

Tina: Can you do me a favor?

Tina: Você pode me fazer um favor?

Dilbert: That would depend on many things.

Dilbert: Isso dependeria de muitas coisas.

Dilbert: For example, I would need to know if the favor is a reasonable one, such as borrowing a stick of gum...

Dilbert: Por exemplo, eu precisaria saber se o favor é razoável, como pedir emprestado um chiclete...

Dilbert: ...or is it more along the lines of "help me build an operating system from scratch?"

Dilbert: ...ou seria algo como "me ajude a construir um sistema operacional do zero?"

Dilbert:...then I would need to compare your request to all other user of my time.

Dilbert:...então eu precisaria comparar seu pedido com todas as outras atividades que tomam meu tempo.

Dilbert: I also need to take into account my feelings about you personally.

Dilbert: Também preciso levar em consideração meus sentimentos sobre você pessoalmente.

Dilbert: For example, I might harbor negative feelings about a person who asks me to do something before telling me what it is.

Dilbert: Por exemplo, posso nutrir sentimentos negativos sobre uma pessoa que me pede para fazer algo antes de me dizer o que é.

Tina: I'll ask someone else.

Tina: Vou pedir a outra pessoa.

Dilbert: Try someone dumber.
Dilbert: Tente alguém mais burro.

VOCABULÁRIOS

Vocabulário	Tradução
abroad	no exterior, fora do país
address	endereço; abordar, dar atenção a, discursar
avoid	evitar
borrow	pedir/tomar/pegar emprestado
breakthrough	grande avanço/progresso, revelação
court	tribunal
dangerous	perigoso
hazard	perigo, risco
increase	aumentar, subir
manage	administrar, gerenciar
mistake	errar, confundir-se
offspring	descendente, filhos, crianças, resultado
phase-out	eliminação gradual
requirement	requisito, demanda, exigência
research	pesquisa, estudo, análise
rise	subir, aumentar, elevar
scanty	escasso
shrink	encolher, diminuir

sponsor	patrocinador
statement	declaração, comunicado
target	alvo, objetivo
thrive	desenvolver-se, prosperar
tool	ferramenta, recurso, meio
trigger	provocar, desencadear
ubiquitous	generalizado, ubíquo, espalhado, amplo

Vocabulário	Sinônimo
abroad	overseas
address	location, give attention to, give a speech
avoid	prevent
borrow	take temporarily
breakthrough	major progress or advance
court	law court
dangerous	perilous
hazard	danger
increase	rise
manage	carry off
mistake	misunderstand
offspring	children, result
phase-out	gradual elimination
requirement	prerequisite
research	study

rise	go up
scanty	meager
shrink	decrease
sponsor	patron
statement	declaration
target	goal, objective
thrive	flourish, prosper, grow
tool	instrument, methods
trigger	spark, provoke
ubiquitous	widespread, everywhere

RESUMO

- Observe na aula as palavras que são mais pertinentes à área do seu concurso e comece a fazer seu glossário pessoal. Nessa aula **100% dos textos** tiveram assuntos com vocabulário pertinente ou ao cargo ou a instituição do concurso. Portanto, ao revisar escolha os textos que têm o vocabulário pertinente à sua área, pois é assim que a FGV elabora as provas. Ex: área de TI, fiscal/financeiro; econômico, saúde, administrativo, etc.
- O que mais foi cobrado na aula de hoje foi Interpretação Textual. Esse assunto é visto em todos os textos. Ultimamente a FGV também tem abordado textos com cartuns.
- Em segundo lugar, o que mais foi cobrado foi sinônimos de palavras.
- Outros assuntos importantes vistos foram verbos modais, verbos frasais e adjetivos.
- Dê atenção às palavras e termos abaixo:
- Seed = semente; semear, plantar
- Sow the seed ou Sow the germ = plantar, semear, colocar a semente (figurado)
- Sun = sol >> sun + sufixo Y (forma adjetivo) = sunny = ensolarado
- Cloud = nuvem >> cloud + sufixo less (sem) = cloudless = sem nuvem
- Sizzling = que chia por causa do calor, crepitante, escaldante
- Skirmish = escaramuça, briga, luta, combate, discussão, conflito, desavença; escaramuçar, discutir, conflitar
- Dê atenção aos conectivos abaixo:
- **Yet (advérbio)** = já, ainda e **Yet (conjunção)** = mas, contudo = **but** = mas, contudo, porém
- **In addition** = além disso, além do mais = **moreover** = além disso, ademais
- **Through** = através, por todo = **By means of** = por meio de
- Um dos sinônimos para o verbo *feign* é o verbo *pretend* (fingir).
- O **least** é um superlativo de inferioridade e o **more** é comparativo.
- Memorize os antônimos: Cognizant = informado, ciente, cônscio, conhecedor e Incognizant = desinformado, que desconhece

LISTA DE QUESTÕES

Texto 1: Analista Legislativo - Informática Legislativa – Câmara dos Deputados – FGV - 2023

Read Text II and answer the seven questions that follow it .

Text II

Boy cries Wolf

After astonishing breakthroughs in artificial intelligence, many people worry that they will end up on the economic scrapheap. Global Google searches for "is my job safe?" have doubled in recent months, as people fear that they will be replaced with large language models (LLMS). Some evidence suggests that widespread disruption is coming. In a recent paper Tyna Eloundou of OpenAI and colleagues say that "around 80% of the US workforce could have at least 10% of their work tasks affected by the introduction of LLMS". Another paper suggests that legal services, accountancy and travel agencies will face unprecedented upheaval.

Economists, however, tend to enjoy making predictions about automation more than they enjoy testing them. In the early 2010s many of them loudly predicted that robots would kill jobs by the millions, only to fall silent when employment rates across the rich world rose to all-time highs. Few of the doom-mongers have a good explanation for why countries with the highest rates of tech usage around the globe, such as Japan, Singapore and South Korea, consistently have among the lowest rates of unemployment.

Here we introduce our first attempt at tracking AI's impact on jobs. Using American data on employment by occupation, we single out white-collar workers. These include people working in everything from back-office support and financial operations to copy-writers. White-collar roles are thought to be especially vulnerable to generative AI, which is becoming ever better at logical reasoning and creativity.

However, there is as yet little evidence of an AI hit to employment. In the spring of 2020 white-collar jobs rose as a share of the total, as many people in service occupations lost their job at the start of the covid-19 pandemic. The white-collar share is lower today, as leisure and hospitality have recovered. Yet in the past year the share of employment in professions supposedly at risk from generative AI has risen by half a percentage point.

It is, of course, early days. Few firms yet use generative-AI tools at scale, so the impact on jobs could merely be delayed. Another possibility, however, is that these new technologies will

end up destroying only a small number of roles. While AI may be efficient at some tasks, it may be less good at others, such as management and working out what others need.

AI could even have a positive effect on jobs. If workers using it become more efficient, profits at their company could rise which would then allow bosses to ramp up hiring. A recent survey by Experis, an IT-recruitment firm, points to this possibility. More than half of Britain's employers expect AI technologies to have a positive impact on their headcount over the next two years, it finds.

To see how it all shakes out, we will publish updates to this analysis every few months. But for now, a jobs apocalypse seems a way off.

From The Economist June 17th 2023, p. 71

01 Based on Text II, mark the statements below as TRUE (T) or FALSE (F).

( ) Many believe AI will eventually make jobs redundant.

( ) The conclusion of the text is that the current outlook regarding employment is rather bleak.

( ) The authors prefer to probe forthcoming evidence before issuing unequivocal accounts.

The statements are, respectively,

(A) F – T – T.

(B) F – T – F.

(C) T – T – F.

(D) F – F – T.

(E) T – F – T.

02 The title of the article means to

(A) issue a false alarm.

(B) keep one's eye open.

(C) be hot and bothered.

(D) beware of wild animals.

(E) bear in mind the environment.

03 The adjective in “astonishing breakthroughs” (1st paragraph) is similar in meaning to

(A) struggling.
(B) straining.
(C) strutting.
(D) striking.
(E) striving.

04 If someone ends up “on the economic scrapheap” (1st paragraph), this person will feel

(A) light-minded.
(B) downcast.
(C) laid-back.
(D) shrewd.
(E) coaxed.

05 By calling some economists “doom-mongers” in “Few of the doom-mongers have a good explanation” (2nd paragraph), the authors

(A) preserve their aloofness.
(B) advance their support.
(C) pour out their praise.
(D) express their dissent.
(E) expose their glee.

06 In the last sentence of the first paragraph, when the paper mentions an “upheaval”, it refers to the possibility of a future

(A) dispassion
(B) contempt
(C) stillness
(D) derision

(E) turmoil

07 "as yet" in "there is as yet little evidence" (4th paragraph) can be replaced without significant change of meaning by

(A) even though.

(B) pretty near.

(C) thus far.

(D) at least.

(E) after all.

Texto 2: Analista de Sistemas – Senado Federal – FGV

Read text II and answer questions 08 to 12.

TEXT II

"The Tech Product Network is an information and knowledge portal that showcases products and information geared specifically toward making the jobs of law enforcement and corrections officers easier, safer, and more efficient," says Steve Morrison, vice president of the WVHTC Foundation's Public Safety and Homeland Security Group and interim director of OLETC. "For vendors and technologists, it offers an opportunity for significant exposure."

Through the site, Morrison says, law enforcement and corrections officers have ready 12access to information in a variety of formats on numerous technologies and products geared specifically toward their jobs. The site offers in-depth, validated assessments of various technologies performed by officers in the field. A calendar of events lists important industry happenings and technology-specific events posted by vendors. Registered users also receive e-mail notifications of new products and events that match their specified interests. In addition, the site offers discussion forums on products and industry-related technology issues and needs that give users a chance to ask questions regarding products and receive feedback.

(from http://www.justnet.org/TechBeat%20Files/tpn.pdf retrieved on September 23rd, 2008)

08 The main aim of "The Tech Product Network" is to

(A) devise software.

(B) sell courses.

(C) help specialists.

(D) list lawsuits.

(E) prevent accidents.

09 The expression that could replace “geared toward” in “geared specifically toward their jobs” (line 12) is

(A) designed for.

(B) ruled by.

(C) submitted to.

(D) descriptive of.

(E) registered for.

10 In “Through the site” (line 9) Through can be replaced by

(A) According to.

(B) As regards.

(C) In relation to.

(D) By means of.

(E) In spite of.

11 The underlined word in “products and events that match their specific interests” (line 17) means

(A) reflect.

(B) characterize.

(C) suit.

(D) illuminate.

(E) resemble.

12 Instead of In addition in "In addition, the site offers discussion forums" (line 18), the author could have kept the same meaning by using

(A) Thus.

(B) Conversely.

(C) Fittingly.

(D) Therefore.

(E) Moreover.

Texto 3: Analista Legislativo - Assistente Social - Câmara dos Deputados - FGV - 2023

Read the Text I and answer the five questions that follow it.

Text I

Correspondence

Human genome editing: potential seeds of conflict

Recently, The Lancet published an important declaration regarding the necessity of regulating and legislating for human genome editing. We agree with their opinions that the human genome editing technology and resulting research can have both positive and negative effects on human society. The use of genome editing for research and commercial purposes has sparked debates in both biological and political realms. However, most of them have mainly focused on the effects of human genome editing on the patients themselves, and little attention has been paid to their offspring.

Several films, such as Gattaca and Gundam SEED, have addressed the conflicts that arise from human genome editing. Such conflicts not only exist within the generation who have experienced editing but are also transmitted to their offspring. For example, in these films, the offspring of people without genome editing felt a sense of unfairness regarding the inferiority of their physical (or other non-edited domains) status, whereas the offspring of people with genome editing grew up in a biased, discriminated against, and ostracized environment. They could have lived in peace with a strong and well regulated government; however, when the tenuous grip of government weakens, jealousy and resentment can lead to ruins. Although these scenes still exist

in films, they might become increasingly plausible in decades to come. Using the concept of preparedness, access, countermeasures, tools, and trust, we should prepare legitimate human genome editing, establish access to deal with imminent or potential discrimination, develop countermeasures and tools for prevention and resolution of conflict, and entrust future generations with the responsibility to use them wisely.

Bing-Yan Zeng, Ping-Tao Tseng, *Chih-Sung Liang

Adapted from: www.thelancet.com, vol. 401, June 24, 2023 at https://www.thelancet.com/action/showPdf?pii=S0140-6736%2823%2901084-X

13 Based on the text, mark the statements below as true (T) or false (F).

( ) In principle, the authors back the basic tenets on human genome editing technology held earlier by the same journal.

( ) Human genome editing research has focused mostly on the progeny rather than on the patients.

( ) The settings depicted in the motion pictures mentioned may come about in the real world.

The statements are, respectively,

(A) F – T – F.

(B) T – F – T.

(C) F – T – T.

(D) F – F – T.

(E) T – F – F.

14 The word “seed” as used in the title is related to the act of

(A) sewing.

(B) sowing.

(C) swiping.

(D) soaking.

(E) sulking.

15 The main verb in “has sparked debates” is similar in meaning to

(A) settled.
(B) quelled.
(C) quashed.
(D) triggered.
(E) dismissed.

16 In the final sentence of their letter, the authors suggest what they hold to be a(n)

(A) lingering doubt.
(B) reason for wrongdoing.
(C) feasible course of action.
(D) certain degree of scepticism.
(E) invective against the film industry.

17 The excerpt that has an example of a verb in the passive voice is

(A) “They could have lived”.
(B) “these scenes still exist”.
(C) “resulting research can have”.
(D) “little attention has been paid”.
(E) “the generation who have experienced”.

Texto 4: Analista Legislativo - Assistente Social - Câmara dos Deputados - FGV - 2023

Read the Text II and answer the three questions that follow it.

Text II

Global plastic treaty should address chemicals

In March, the global community agreed to establish a legally binding treaty to end plastic pollution. To deliver on this goal, the treaty needs to cover all issues of plastics chemicals as an inseparable part of the problem.

Plastics are complex materials consisting of chemical mixtures, including polymers, additives, residual monomers and processing aids, and non-intentionally added substances. Such mixtures release across the plastics life cycle, from feedstock extraction, production, and use, to reuse, recycling, and disposal; they also recombine along complex, unplanned pathways. As a result, humans and environments are ubiquitously exposed to plastics chemicals, often with serious consequences.

Out of more than 10,000 known plastics chemicals, at least 2,400 are classified as toxic, such as many phthalates and brominated flame retardants. Documented health effects span generations and include premature births, low birth weight, obesity, diabetes, cardiovascular disease, endometriosis, infertility, and cancers. In the United States alone, associated costs of endocrine-disrupting chemicals amount to USD$300 billion/year. The total burden on community, ecosystem health, and biodiversity is far greater.

Even with material recycling, plastics chemicals ultimately proliferate in the ecosystem, whether as emissions or by entering new products, exposing waste-laborers, consumers, and frontline communities to new chemical cocktails. An effective, fair, and safe circular economy can only be achieved by phasing out toxic chemicals from plastic production.

As negotiations for a global treaty begin, plastics chemicals need to be front and center. However, preparatory meeting documents focus on downstream plastic waste and work from a narrow definition of chemicals as hazardous additives. To enable the treaty to fully address plastics' ecological, health, and environmental justice problems, it is essential to redefine plastics as complex chemical mixtures and to integrate chemical issues across the life cycle within the scope and core obligations of the legal instrument.

Adapted from: https://www.science.org/doi/10.1126/science.adf5410.

18 Based on Text II, mark the statements below as true (T) or false (F).

( ) Evidence that plastics chemicals and different illnesses are closely related is scanty.

( ) Chemical mixtures in plastics may take unforeseen directions.

( ) Forthcoming documents ought to revamp earlier definitions of plastics.

The statements are, respectively,

(A) F – T – T.

(B) F – T – F.

(C) T – F – F.

(D) F – F – T.

(E) T – T – F.

19 From the excerpt "humans and environments are ubiquitously exposed to plastics chemicals" (2nd paragraph), one can infer that this situation is

(A) unlikely.

(B) enticing.

(C) unwonted.

(D) worthwhile.

(E) widespread.

20 When one opts for "phasing out toxic chemicals from plastic production" (4th paragraph), this means the process is

(A) sudden.

(B) random.

(C) gradual.

(D) uneven.

(E) scattered.

Texto 5: Consultor Legislativo - Câmara dos Deputados - Área I - FGV - 2023

Read Text II and answer the three questions that follow it.

Text II

June 15, 2023 - Debates over Diversity, Equity and Inclusion (DEI) efforts are currently thriving, including debates over the degree to which corporate diversity efforts are valuable, whether

chief diversity officers can succeed, and whether corporate diversity commitments can produce lasting change.

Over the past year, at least a dozen U.S. state legislatures have proposed or passed laws targeting DEI efforts, including laws aimed at limiting DEI roles and efforts in businesses and higher education and laws eliminating DEI spending, trainings, and statements at public institutions. Moreover, with the U.S. Supreme Court poised to address affirmative action in two cases involving the consideration of race in higher education admissions this summer, debates in the U.S. regarding DEI initiatives are likely far from over.

At the same time, DEI-related legal requirements continue to grow in other jurisdictions, and with global financial institutions facing expanding environmental, social, and governance (ESG)-related trends and regulations in the EU and other jurisdictions, as well as global expectations regarding their role in ESG, including DEI-related corporate developments and initiatives, these matters are likely to continue to work their way into capital allocations and the costs of doing business, as well as into the expectations of certain stakeholders.

This widening gap between global expectations and regulation regarding DEI-related matters and the concerns of some constituents in the U.S. over the role of DEI in corporate decision-making is likely to continue growing for the foreseeable future, putting companies between the proverbial rock and hard place.

What these developments make clear is that corporate DEI efforts are, and likely have been for some time, riskier than many companies may initially appreciate. And the risks associated with DEI initiatives are only positioned to grow and expand as companies look to thread the DEI needle and make a broader and potentially more divergent set of stakeholders happy, or at least less annoyed, with their DEI-related commitments and initiatives. In this article, we discuss the top four legal risks that companies often fail to address in their DEI efforts.

[...]

(From https://www.reuters.com/legal/legalindustry/diversity-matters-four-scary- legal-risks-hiding-your-dei-program-2023-06-15/)

21 Analyse the assertions below based on Text II.

I. Debates over DEI in the US have reached a successful closure.

II. ESG-related trends have had little effect over global financial institutions.

III. Regarding legal risks in DEI initiatives, companies still have some way to go.

Choose the correct answer

(A) Only I is correct.

(B) Only II is correct.

(C) Only III is correct.

(D) Only I and II are correct.

(E) Only II and III are correct.

22 The word "poised" in "with the U.S. Supreme Court poised to address affirmative action" (2nd paragraph) is equivalent to

(A) reluctant.

(B) reserved.

(C) resisting.

(D) raging.

(E) ready.

23 The sentence "Putting companies between the proverbial rock and hard place" (4th paragraph) indicates that the companies may be in a

(A) shady spot.

(B) fair situation.

(C) reliable setting.

(D) thorny position.

(E) lively environment.

Texto 6: Consultor Legislativo - Câmara dos Deputados - Área I - FGV - 2023

Read Text I and answer the seven questions that follow it.

Text I

'It's dangerous work': new generation of Indigenous activists battle to save the Amazon

The medicine man flashed a mischievous grin as he dabbed his warriors' eyeballs with a feather soaked in malagueta pepper and watched them grimace in pain. "They're going into battle and this will protect them," José Delfonso Pereira said as he advanced on his next target with a jam jar of his chilli potion.

"It hurts and it burns," the Macuxi shaman admitted. "But it will help them see more clearly and stop them falling ill."

It was a crisp August morning and a dozen members of an Indigenous self-defence team had assembled in the hillside village of Tabatinga to receive Pereira's blessing before launching their latest mission into one of the Amazon's most secluded corners, near Brazil's border with Guyana and Venezuela.

Some of the men clutched bloodwood truncheons as they prepared to journey down the Maú River in search of illegal miners; others held bows and arrows adorned with the black feathers of curassow birds. Marco Antônio Silva Batista carried a drone.

"If I die, it will be for a good cause – ensuring our territory is preserved for future generations," said the 20-year-old activist- journalist, whose ability to spy on environmental criminals from above has made him a key member of GPVTI, an Indigenous patrol group in the Brazilian state of Roraima.

Batista, who belongs to South America's Macuxi people, is part of a new generation of Indigenous journalists helping chronicle an age-old battle against outside aggression. For centuries, non-Indigenous writers and reporters have flocked to the rainforest region to tell their version of that ancestral fight for survival. Now, a growing cohort of Indigenous communicators are telling their own stories, providing first-hand dispatches from some of the Amazon's most inaccessible and under-reported corners.

It's dangerous work and we suffer a lot when we're out in the field," said Batista, one of about 26,000 inhabitants of Raposa Serra do Sol, Brazil's second most populous Indigenous territory.

"But it really gives me strength because I'm showing the reality of our lives to the world." (...)

(Adapted from https://www.theguardian.com/environment/2023/sep/03/its- dangerous-work-new-generation-of-indigenous-activists-battle-to-save-the-amazon)

24 Based on Text I, mark the statements below as true (T) or false (F).

( ) Indigenous reporters have been currently keen on providing their eye-witness accounts.

( ) The patrollers put themselves in jeopardy when they undertake their fact-finding missions.

( ) The activist journalist mentioned is incognizant of modern surveillance technology.

The statements are, respectively

(A) T–T–F.

(B) T–F–F.

(C) T–F–T.

(D) F–F–T.

(E) F–T–F.

25 What drives the warriors mentioned in the text is their will to,

(A) display their skill in boating on rivers.

(B) safeguard their land from felonious acts.

(C) disclose the value of traditional healing.

(D) lay new boundary-stones in the Amazon.

(E) show the weight of their fierce weapons.

26 When the author informs that “The medicine man flashed a mischievous grin” (1st paragraph), he implies that the shaman

(A) wanted to cure the men from blindness.

(B) felt guilty about having to hurt others.

(C) knew he was going to be punished.

(D) found his practice quite appalling.

(E) was aware of what he was doing.

27 Pereira’s “next target” (1st paragraph) is

(A) a bird feather.

(B) his chilli potion.

(C) another warrior.

(D) the medicine man.

(E) malagueta pepper.

28 In the 3rd paragraph, the August morning is described as being

(A) cold, dry, and bright.

(B) hot, stuffy, and hazy.

(C) murky, stormy, and windy.

(D) damp, muggy, and overcast.

(E) sunny, cloudless, and sizzling.

29 The two first sentences in the 4th paragraph indicate the men anticipate a (n)

(A) feast.

(B) truce.

(C) retreat.

(D) skirmish.

(E) entreaty.

30 When the men “clutched bloodwood truncheons” (4th paragraph), they

(A) went for their oars.

(B) grabbed their cudgels.

(C) wounded some miners.

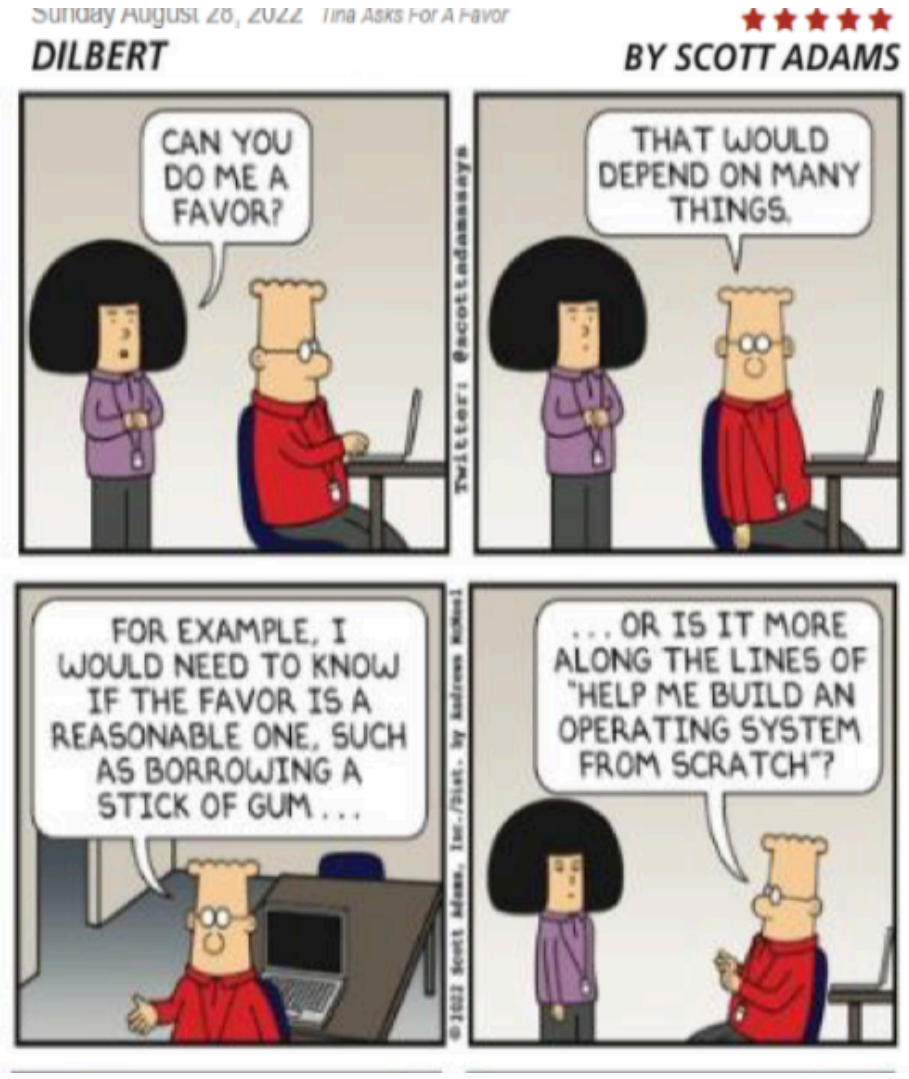
(D) dropped their war clubs.

(E) replaced some bandages.

Texto 7: Analista Legislativo - Senado Federal - FGV - 2022

Read Text II and answer the two questions that follow it.

Text II



:tps://dilbert.com/strip/2022-08-28Lawyer Burnout Is Still An Issue in 2021

31 The gist of this comic strip is the fact that

(A) Dilbert set too many hurdles quite wittingly.

(B) Tina believed Dilbert was too clever to be of help.

(C) Dilbert thought the request was unreasonably odd.

(D) Dilbert realized Tina would be asking something trivial.

(E) Tina knew beforehand that the favour she asked was very complex.

32 The main verb in "I might harbor negative feelings" is similar in meaning to

(A) feign.

(B) voice.

(C) rouse.

(D) hold.

(E) vent.

GABARITO

Textos	Gabaritos
Texto 1	01-E; 02-A; 03-D; 04-B; 05-D; 06-E; 07-C;
Texto 2	08-C; 09-A; 10-D; 11-C; 12-E;
Texto 3	13-B; 14-B; 15-D; 16-C; 17-D;
Texto 4	18-A; 19-E; 20-C;
Texto 5	21-C; 22-E; 23-D;
Texto 6	24-A; 25-B; 26-E; 27-C; 28-A; 29-D; 30-B;
Texto 7	31-A; 32-D;

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE:
PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.

1.

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.

2.

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).

3.

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).

4.

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).

5.

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).

6.

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).

7.

Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.

8.

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.

Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.