

Aula 00

*SEE-DF (Gestor em Políticas Públicas e
Gestão Educacional - TI) Inglês - 2022
(Pós-Edital)*

Autor:
Ena Smith

08 de Julho de 2022

AULA 00 - DEMONSTRATIVA

SUMÁRIO RESUMIDO	PÁGINA
Apresentação	2
Cronograma e Conteúdo Programático	3
Dicas e Técnicas de Interpretação de Textos	4
Texto 1, Questões Comentadas e Tradução	14
Texto 2, Questões Comentadas e Tradução	18
Texto 3, Questões Comentadas e Tradução	27
Texto 4, Questões Comentadas e Tradução	32
Texto 5, Questões Comentadas e Tradução	37
Texto 6, Questões Comentadas e Tradução	52
Texto 7, Questões Comentadas e Tradução	59
Resumo da Aula	64
Vocabulários	65
Lista de Questões Apresentadas	68
Gabaritos	80



APRESENTAÇÃO DO CURSO

Seja bem-vindo(a) ao curso regular de LÍNGUA INGLESA, desenvolvido para permitir uma preparação completa para o concurso da **SES-DF (Gestor em Políticas Públicas e Gestão Educacional - TI)**.

Este material consiste de:

- **Curso completo de Inglês em vídeo**, onde haverá resolução de provas e na medida do possível ressaltado como o assunto de teoria é cobrado na prova;
- **Curso escrito completo (em PDF)**, formado por **6 aulas** onde será explicado todo o conteúdo teórico, além de serem apresentadas várias questões resolvidas, em especial aquelas exigidas em provas;
- **Fórum de dúvidas**, onde você pode entrar em contato direto com os professores quando julgar necessário. **O Fórum é destinado a dúvidas sobre o conteúdo desse curso.**

Neste curso você conseguirá economizar bastante tempo, pois você poderá estudar conforme a sua disponibilidade de tempo, em qualquer ambiente onde você tenha acesso a um computador, tablet ou celular, e evitará a grande perda de tempo gerada pelo trânsito das grandes cidades. Isso é importante para todos os candidatos, mas é especialmente relevante para aqueles que trabalham e estudam. O número de pessoas que têm estudado para concursos via on-line tem crescido rapidamente, é um modo prático de estudo no conforto do lar, num horário mais conveniente. Tenho certeza que você terá proveito na disciplina que ministro.

Já faz tempo que você não estuda Inglês do ensino médio? Não tem problema, este curso também te atende perfeitamente. Isto por que você está adquirindo um material bastante completo, onde você poderá trabalhar cada assunto em aulas escritas e vídeos, e resolver uma grande quantidade de exercícios, sempre podendo consultar as minhas resoluções e tirar dúvidas no fórum. Assim, é plenamente possível que, mesmo tendo dificuldades em Inglês e estando há algum tempo sem estudar esse tema, você consiga um ótimo desempenho na prova. Obviamente, se você se encontra nesta situação, será preciso investir um tempo maior e dedicar-se bastante ao conteúdo do nosso curso.

Veja como são compostas as aulas em pdf:





As aulas em vídeo serão administradas pelo **professor Roberto Witte** e as aulas em pdf pela **professora Ena Loiola**. Se desejar, poderá checar os nossos currículos aqui no site do Estratégia.

CRONOGRAMA DE AULAS

Veamos a distribuição das aulas:

AULAS	TÓPICOS ABORDADOS	DATA
Aula 00	Técnicas de Interpretação de Textos	08/05
Aula 01	Formação de frases, Substantivos, Artigos, Pronomes	23/05
Aula 02	Adjetivos, Advérbios e Afixos	08/06
Aula 03	Conjunções, Verbos Frasais, Auxiliares e Modais	23/06
Aula 04	Tempos Verbais (Parte 1)	08/07
Aula 05	Tempos Verbais (Parte 2)	20/07
Aula 06	Expressões Idiomáticas	25/08

Fique tranquilo (a), juntos desvendaremos "os mistérios" das provas de Inglês, e essa disciplina não será nenhum obstáculo à sua aprovação. E mesmo que nesse momento você ache que seja, despreocupe-se e passe a pensar assim: O obstáculo existe para ser vencido! Nesse curso a



princípio - aula 00 - nos concentraremos nas técnicas de interpretação, abrangearemos nas aulas seguintes os principais itens relevantes da gramática da Língua Inglesa.

Você só chega na GRANDE META
a longo prazo, se executar
diariamente as PEQUENAS
METAS diárias.

DICAS E TÉCNICAS DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

1 - Considerações Iniciais

ANTES DE INICIARMOS COM AS TÉCNICAS DE INTERPRETAÇÃO, vamos aprender algumas dicas e macetes para estudarmos inglês de forma mais eficiente. Observe:

NÃO DEIXE DE LER O QUE VEM A SEGUIR.



Sabendo que você tem outras disciplinas a estudar - e algumas até com peso maior - vamos passar algumas ideias para você utilizar seu tempo.

COMO ESTUDAR INGLÊS PARA CONCURSOS

Todo mundo estuda, com muito afinho, as matérias que têm peso maior. Então, inglês pode ser o diferencial na hora de somar todos os pontos, concorda? Bom, depois de décadas na área de concursos, o Prof. Roberto e eu pensamos nas seguintes tabelas.



SE VOCÊ É UM (A) **CONCURSEIRO** (A) QUE **TRABALHA DURANTE O DIA.**

PRIMEIRO PASSO: escolha um texto que tenha um nível compatível com o seu conhecimento de inglês e estude-o durante uma semana inteira (observe o passo a seguir).

SEGUNDO PASSO: a cada hora trabalhada, leia o equivalente a 10 sentenças deste texto. Siga a seguinte tabela para estudar no seu horário de trabalho, sem prejudicar seu desempenho profissional, é claro! Vamos supor que você comece seu expediente às 8 horas da manhã. Muito bem, siga as instruções da tabela abaixo.

Tempo gasto	Quando ler	Leia 10 sentenças
50 segundos	Antes de começar a trabalhar	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 9 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 10 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 11 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 12 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Quando voltar do almoço	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 14 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 15 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 16 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 17 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 18 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
Tempo gasto total 9,17 minutos		Total de sentenças lidas em um único dia = 110 sentenças



Você há de concordar que ler 110 sentenças em aproximadamente 9 minutos por dia é um excelente resultado no final de um só dia. Porém, pensamos que isso é o MÍNIMO que você deverá fazer, ou seja, quanto mais tempo você tiver para se dedicar ao inglês, melhor. Você é a pessoa que melhor sabe das suas condições e necessidades para se dedicar ao estudo do inglês.

SE VOCÊ É UM (A) CONCURSEIRO (A) QUE NÃO TRABALHA DURANTE O DIA E TEM CONDIÇÕES DE SE DEDICAR MAIS A FUNDO.

PRIMEIRO PASSO: dependendo do seu conhecimento de inglês, escolha a parte do curso que vai te atender de forma mais adequada. Em outras palavras, se você for iniciante, e quer começar sua preparação pela parte teórica gramática, inicie pela Aula 00. Caso você perceba que você não tem dificuldade com a parte teórica da Aula 00, passe para a Aula 01 e assim por diante. Caso você já tenha conhecimentos mais sólidos de inglês, você pode começar pelos textos da Aula 00 e testar se você consegue entender o texto. Caso esteja muito fácil, passe para o texto seguinte, e assim por diante.

SEGUNDO PASSO: muitos (as) concurseiros (as) gostam de estudar somente pelo pdf, outros (as) pelos pdf + vídeo-aula e muitos (as) pelas vídeo-aulas. Se você só estuda pelo pdf, então pode parar de ler aqui. **MAS**, caso você considere as vídeo-aulas um bom recurso, recomendo que você siga os próximos passos. Vamos lá.

TERCEIRO PASSO: muito bem, você decidiu que vai utilizar o pdf e as vídeo-aulas, ótimo, parabéns. **Nossa recomendação: ANTES** de assistir à vídeo-aula, leia o conteúdo que vai ser abordado naquela determinada vídeo-aula. Em outras palavras, quando você escutar o professor na vídeo-aula, você vai se sentir mais à vontade e seu cérebro vai assimilar mais facilmente o que eu estiver ensinando (faça o teste, vai ficar muito claro para você).

QUARTO PASSO: sempre assista às aulas com lápis e papel na mão e anote o que você considerar importante. Por se tratar de um idioma estrangeiro, anote todas as palavras novas e suas traduções.



QUINTO PASSO: à noite, antes de dormir, leia o conteúdo que você teve na vídeo-aula. Não é para estudar a fundo, mas leia por uns 6 ou 7 minutos, não mais do que isso. A ideia é relembrar o que você estudou durante o dia e deixar seu cérebro "ruminar" essa matéria durante o seu sono. A neurociência já descobriu que o cérebro aprende durante o sono. Sendo assim, alimente seu cérebro com inglês antes de você adormecer.

SEXTO PASSO: de manhã, no dia seguinte, antes de levantar da cama, leia novamente o que você leu antes de adormecer na noite anterior. Faça isso por 3-4 dias consecutivos com o mesmo texto e depois passe para outro texto.

Depois de algumas semanas, você vai adquirir o hábito de estudar inglês antes de dormir e depois de acordar. Você vai perceber um grande progresso.

Bom, agora vamos começar com os 3 tipos básicos de memória. Na aula em vídeo o prof. Roberto Witte vai explicar sobre os três tipos de memória. Anote no quadro que segue.

3 Tipos de memória



Importante: Quando estiver acompanhando as vídeo-aulas, fotografe os slides com seu celular de modo a registrar aquele slide. Assim, você poderá consultá-lo rapidamente em qualquer lugar e fazer uma revisão rápida da matéria.

Durante o curso vamos compartilhar com você um resumo da análise que temos feito das provas de Língua Inglesa para concursos. Esse estudo meticuloso já acontece naturalmente cada vez que preparamos uma aula. Procuramos refletir no conteúdo dos cursos toda nossa experiência que temos adquirido com resolução de provas de diversos concursos públicos



durante muitos anos. E é com muita propriedade que trazemos para você todas as informações que seguem, pois conhecemos muito bem as “personalidades” das bancas. Temos ministrado diversos cursos aqui no Estratégia para todos os concursos públicos de todas as bancas. Portanto, temos **um raio X das provas de Inglês** em áreas diversas. Conhecemos também o outro lado, que é o perfil dos candidatos, conhecemos suas ansiedades, dúvidas, erros e acertos. Nosso intuito é que você faça uma autoanálise e reconheça a necessidade de preparar-se **com antecedência** não apenas nas outras disciplinas, mas **também na Língua Inglesa**.

2 – Técnicas de Interpretação de Textos

O primeiro passo para interpretar bem um texto é entendê-lo. E para entender um texto que não está em sua língua materna, você precisa conhecer o **vocabulário**. Isso significa não apenas aprender palavras novas, mas também lembrar as que você já aprendeu. Uma grande ajuda são os **cognatos verdadeiros**: quando você estiver diante de um texto de Língua Inglesa, sempre observará que existem palavras similares à Língua Portuguesa e que realmente são o que parecem ser. Essas palavras são chamadas cognatos verdadeiros ou **true friends** (verdadeiros amigos). Observe esse trecho abaixo de uma prova da FCC.

*Messi – who makes an **estimated** \$41 million a **year**, about half from sponsors – reached a settlement with Spain’s tax **authorities** earlier this summer, agreeing to pay the amount he **apparently** owed, plus interest. The matter was settled, or so it seemed. Messi could **go back** to dazzling the **world** with his **athleticism** and **creativity**.*

Observe as palavras em negrito, todas elas são cognatos verdadeiros, ou seja, já estão praticamente em Português. As palavras em azul são palavras conhecidas. E existem algumas palavras que já foram assimiladas pela língua portuguesa e não se traduzem. Assim fica fácil de discernir os seus significados e conseqüentemente interpretar o texto.

Mas com os cognatos verdadeiros você não precisa se preocupar, o que confunde a maioria dos alunos são os **falsos cognatos**: São também conhecidos como **false friends** (Falsos amigos). A boa notícia é que eles são a minoria, então isso facilita para conhecê-los, e é importante que você os reconheça pois por causa de um **falso cognato** pode-se perder uma questão, veja abaixo alguns dos falsos amigos que não são o que parecem ser:

Pretend = **Fingir**



He **pretends** to be a doctor.

Ele **finge** ser médico.

A palavra que significa "pretender" é **Intend**.

Library = **Biblioteca**

A **library** is not a luxury but one of the necessities of life. (Henry Beecher).

Uma **biblioteca** não é um luxo, mas sim uma das necessidades da vida.

A palavra que significa "livraria" é **bookstore**.

Exit = **saída, sair**

Actually = **Na verdade, na realidade, de fato**

Actually, everyone on the bus had to **exit**.

Na verdade, todos no ônibus tiveram que **sair/descer**.

A palavra que significa "atualmente" é **currently** e "êxito" é **success**.

Veja outros exemplos no quadro abaixo:



Cognatos Falsos	Tradução
anthem	hino
cigar	charuto



data	dados (números, informações)
exquisite	refinado, belo
grip	agarrar firme
hazard	perigo, arriscar
income tax return	declaração de imposto de renda
journal	periódico, revista especializada
legend	lenda
magazine	revista
notorious	algo ou alguém famoso por algo ruim ou negativo
office	escritório
parents	pais
policy	política (diretrizes)
pull	puxar
push	empurrar
tax	imposto
vegetables	verduras, legumes

Outra ajuda na interpretação de texto são as **palavras conhecidas** – sempre você observará nos textos a influência da língua inglesa na língua portuguesa, são palavras bem conhecidas e as vemos em vários lugares; por exemplo: **office-boy** (rapaz de recados), **shopping-center** (centro de compras), **marketing** (compra e venda) **break** (uma pausa), **travel** (viagem), **ice-cream** (sorvete), **know-how** (conhecimento especializado), **show** (espetáculo), **fast-food** (comida rápida), **drink** (bebida), **coffee** (café), **upgrade** (atualização), **greencard** (passe-livre americano). Embora não sejam cognatos, a grande maioria de nós as conhece. Essa é mais uma técnica que você usará na hora de interpretar: palavras conhecidas desde o colégio, ou por observar em propaganda, TV, músicas; você já sabe o que significam pois já está familiarizado com elas.



Com exceção dos cognatos verdadeiros, falsos e mistos e das palavras conhecidas, ficam aquelas palavras que você não conhece o significado. O que fazer para aprender e relembrar todo esse vocabulário? **Escreva!** Separe um **caderno só para Inglês** e monte um **glossário pessoal**, **repita** essas palavras com suas traduções todos os dias e vá adicionando novas. Além do caderno, você também pode usar um **cartaz**, põe na parede e vai escrevendo e repetindo. Tenha como alvo aprender 5 palavras novas por dia e sempre repita aquelas que já aprendeu.

Se o seu nível de Inglês já for intermediário ou avançado, escreva a frase toda e não apenas a palavra solta. Além do caderno e/ou cartaz, você também pode escrever em **notas adesivas** e espalhar pela casa nos lugares onde você possa sempre ver. O seu subconsciente vai assimilando as palavras e elas se fixarão na sua mente. **Se não repetir, vai esquecer!**

Quando for possível, dependendo do significado da palavra, tente **desenhá-la**, a visualização é muito importante para a memorização. Ou então simplesmente ponha uma seta para cima indicando significado positivo (**joyful** = alegre) ou para baixo indicando negativo (**sadness** = tristeza). Use sua criatividade. Se pôr em prática todas essas dicas, da próxima vez que ver aquelas palavras (que você escreveu) em um texto, **você lembrará** delas!! Essa dica ajuda mesmo, experimente.

E quando aparecer no texto uma palavra que você nunca viu? **Observe o contexto e use sua intuição!** Isso mesmo, muitas vezes você deduzirá a tradução de um segmento apenas pelo **contexto** e/ou pela sua **intuição**, aliado ao seu conhecimento acumulado de mundo, de outras provas ou leituras. A intuição nesse momento será uma grande aliada, portanto não desanime quando no meio de uma frase tiver uma palavra que você não conhece, pois isso sempre acontecerá, afinal até mesmo na nossa língua materna não conhecemos todas as palavras do dicionário, não é mesmo? Siga em frente e use e abuse da sua intuição.

O conhecimento do formato das orações - saber que as orações em Inglês são geralmente formadas desse modo: **sujeito + verbo + complemento**, ficará mais fácil identificar no texto cada componente da oração, principalmente os elementos essenciais que são o sujeito e o verbo. Com a prática aprenderá a reconhecê-los.

E o passo mais importante, que reúne todas as técnicas e dicas que vimos aqui: **Fazer exercícios!** Praticar e praticar resolvendo questões de provas passadas. Seguem abaixo as técnicas a serem aplicadas durante os exercícios.





Skimming - uma leitura rápida do texto apenas para ter uma noção geral. Método onde o leitor move rapidamente os olhos sobre o texto com o objetivo de perceber o pensamento dominante do autor e ter uma visão completa do assunto.

Scanning – ação de voltar os olhos ao texto lendo rapidamente como faz um “scanner”, mas já sabendo o que está procurando, como por exemplo um nome, uma data, um fato. Em geral um segmento de palavras parecido com o enunciado da questão. Quando encontrar o que está procurando leia a sentença toda e a grife.

Essas técnicas são específicas de leitura rápida, mas embora usem o mesmo processo, os objetivos do **scanning** e **skimming** são diferentes. Você as achará úteis principalmente na hora da prova, pois estará numa corrida contra o tempo, e é justamente por isso que recomendo a técnica a seguir quando for começar a fazer a prova.

Ler primeiro as questões – evite a tendência de ler logo o texto e leia primeiro a opção, assim fica bem mais fácil de encontrar a resposta, pois ganha-se tempo. Quando for ao texto você já sabe que palavras procurar, aquelas que foram citadas nos enunciados das questões.

Leia a primeira sentença de cada parágrafo – A ideia principal na maioria dos parágrafos aparece na primeira sentença.

Palavras chave – são também chamadas de **clue/ link words** ou pistas, são palavras tais como **but** (mas), **because** (porque), **best** (o melhor), **worst** (o pior), **the most** (o mais), **if/whether** (se), nomes de pessoas, lugares, datas, palavras em negrito ou itálico, sublinhadas, entre aspas, etc. Concentre-se nelas quando estiver analisando o texto em busca de respostas. Agora você já está munido das ferramentas, é só usá-las.

OLHA ISSO!

A seguir, você tem um roteiro passo a passo de como resolver a prova. Na vídeo-aula, você tem a explicação detalhada de cada tópico da lista a seguir. Assista à aula e pratique com o Prof. Roberto Witte.



ESCLARECENDO!



RECOMENDAÇÃO: Na vídeo-aula, ele vai mostrar exemplos de como eliminar alternativas potencialmente erradas e, assim, chegar à alternativa correta. Vale muito a pena assistir. Existe uma lógica na cabeça de quem elabora a prova e você vai descobrir TUDO isso nesses exemplos.

ROTEIRO PARA GUIAR SUA LEITURA DE TEXTOS

APRENDENDO INGLÊS

Antes de ler um texto:

Método 01

1. **Grife as palavras que você desconhece;**
2. **Escreva as palavras no caderno;**
3. **Procure essas palavras no dicionário;**
4. **Escreva suas traduções;**
5. **Leia e traduza o texto;**
6. **Responda às questões;**
7. **Assista à videoaula.**



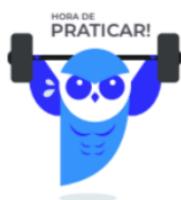
Método 02

1. Grife as palavras que são parecidas com português;
2. Grife as palavras que não são parecidas com português, mas que você conhece;
3. O que sobrar são palavras que você desconhece;
4. Procure essas palavras no dicionário;
5. Escreva suas traduções;
6. Leia e traduza o texto;
7. Responda às questões;
8. Assista à videoaula.



NA HORA DA PROVA

1. Ler título e data de publicação do texto
2. Ler enunciado e alternativas;
3. Respostas erradas ou não mencionadas;
4. Ler o texto;
5. Números;
6. - Palavras fáceis (latim ou grego)
 - Palavras ou expressões difíceis extraídas do texto;
 - Nomes de pessoas; geografia
 - Siglas; cargos; instituições
7. Absurdos;
8. Antagônicas;
9. Ideias iguais, palavras diferentes;
10. Proporcionalidade



Dica: Procure conferir o gabarito somente depois de resolver as questões, pois assim será mais proveitoso. Vá então agora para a Lista de Questões no final da aula e comece por lá. Sucesso!

TEXTO 1

Profissional de Nível Universitário Jr Computação ou Informática – Área de atuação: Sistemas – ITAIPU BINACIONAL – UFPR

Software

We take software for granted, but it's obviously crucial to getting any work done on a computer. It's what makes computers and smartphones and tablets (and these days, for that matter, cars, televisions, and microwave ovens) actually do things. Without it, your computer or other device is simply a case with nice buttons and lights.

(https://archive.org/stream/smartcomputing-magazine-v24i3/S__2403#page/n43/)

Comentários:

01 - The author of the article starts with: "We take software for granted...". In this particular case, he means that people:



- a) give little importance to software.
- b) study the different types of software.
- c) make good use of software.
- d) use software without installing it on the computer system.
- e) disregard the necessity of updating their software devices.

01 - The author of the article starts with: "We take software for granted...". In this particular case, he means that people:

01 – O autor do artigo começa com: "Nós não damos importância...". Nesse caso particular, ele quer dizer que as pessoas:

- a) give little importance to software. – **dão pouca importância ao software.**

We **take** software **for granted**, but it's obviously crucial to getting any work done on a computer.

Nós **não damos importância** ao software, mas obviamente ele é crucial para se fazer qualquer trabalho em um computador.



Take for granted (Expressão Idiomática) – não dar importância, dar pouca importância, negligenciar, subestimar, fazer pouco caso, menosprezar, ter como garantido, acostumar-se com algo ao ponto de esquecer seu valor ou importância;

Cuidado! Não *take for granted* (faça pouco caso) das expressões idiomáticas. Elas são importantes pois não podem ser traduzidas ao pé da letra, e estão sempre presentes em textos. A alternativa expressa corretamente o que o autor quer dizer. Essa é a correta.

Dica: Memorize essa expressão *take for granted* pois ela é muito usada em textos de provas.

- b) study the different types of software. – **estudam diferentes tipos de software.** e c) make good use of software. – **fazem bom uso do software.**



ESCLARECENDO!



Dica: Em questões como essa, se você não souber o significado da expressão idiomática, tente deduzir pelo contexto. Observe que logo após é usada a conjunção *but* (mas), a qual indica um contraste entre duas ideias, ou seja, o que foi dito antes e depois. Em ambas as opções é dito algo positivo na primeira frase e também na segunda. Então onde está o contraste? Não tem lógica dizer que se estuda ou se faz bom uso do software, *but* (mas) ele é crucial para se fazer qualquer trabalho em um computador. Então, por dedução já dá para eliminar essas duas opções. Erradas.

d) use software without installing it on the computer system. – **usam o software sem instalá-lo no sistema de computador.**

O texto diz que sem o software, o seu computador ou outro dispositivo é simplesmente uma caixa com botões bonitos e luzes. Portanto, não tem como usá-lo software sem instalá-lo no sistema de computador. Errada.

e) disregard the necessity of updating their software devices. – **desconsideram a necessidade de atualizar seus dispositivos de software.**

A expressão tem a ver com a desconsideração da existência do próprio software, e não com a atualização dele. Errada.

GABARITO: A

02 - The sentence "Without it, your computer or other device is simply a case with nice buttons and lights" means that:

a) without hardware, a computer is attractive but not competitive.

b) without service supplier, your computer will sometimes need data recovery.

c) without an application service, your computer will not be able to work properly.

d) without research, your own independent work to protect the security of your computer will be useless.



e) without software, your computer will be worthless.

02 - The sentence "Without it, your computer or other device is simply a case with nice buttons and lights" means that:

02 – A frase "Sem ele, o seu computador ou outro dispositivo é simplesmente uma caixa com botões bonitos e luzes" significa que:

a) without hardware, a computer is attractive but not competitive. - sem hardware, um computador é atraente, mas não é competitivo.

A frase não se refere à ausência do hardware, que é a parte física do computador, mas sim do software. Errada.

b) without service supplier, your computer will sometimes need data recovery. - sem provedor de serviços, o seu computador precisará, por vezes, de recuperação de dados.

Nada a ver. A frase não menciona nem provedor e nem recuperação de dados. Errada.

c) without an application service, your computer will not be able to work properly. - sem um serviço de aplicativo, seu computador não poderá funcionar corretamente.

O software é freqüentemente dividido em software aplicativo (programas nos quais os usuários que trabalham têm interesse direto) e software de sistema (que inclui sistemas operacionais e qualquer programa que suporte software aplicativo). Portanto, o serviço de aplicativo faz parte do software. O texto fala da ausência do software e não apenas de uma parte dele. Errada.

d) without research, your own independent work to protect the security of your computer will be useless. - sem pesquisa, seu próprio trabalho independente para proteger a segurança do seu computador será inútil.

A frase não se refere ao uso de anti-vírus ou qualquer outra forma de segurança do computador. Errada.

e) without software, your computer will be worthless. – sem software, seu computador estará inútil.



ESCLARECENDO!



Worth – valor

Less – sufixo que significa “falta de, sem”

Worth + less = worthless = sem valor, inútil, sem utilidade, imprestável, que não vale a pena

Dica: Memorize o significado do importante sufixo LESS e de outros sufixos. Assim, quando ele aparecer em uma palavra que não conhece, ficará mais fácil para você discernir o significado dela. Palavras com o sufixo LESS estão sempre presente em textos de provas.

Nessa questão é essencial que o candidato saiba o significado da palavra *worthless*. Ao dizer que sem o software, o seu computador ou outro dispositivo é simplesmente uma caixa com botões bonitos e luzes, o autor quis dizer que sem software, seu computador estará inútil. Essa é a opção correta.

GABARITO: E

Translation

Software

Software (Programa de computador)

We take software for granted, but it’s obviously crucial to getting any work done on a computer. It’s what makes computers and smartphones and tablets (and these days, for that matter, cars, televisions, and microwave ovens) actually do things. Without it, your computer or other device is simply a case with nice buttons and lights.

(https://archive.org/stream/smartcomputing-magazine-v24i3/S__2403#page/n43/)

Nós não damos importância ao software, mas obviamente ele é crucial para se fazer qualquer trabalho em um computador. É ele que faz com que computadores, smartphones e tablets (e atualmente, carros, televisões e fornos de microondas) realmente façam as coisas. Sem ele, o seu computador ou outro dispositivo é simplesmente uma caixa com botões bonitos e luzes.





TEXTO 2

Analista de Informática Legislativa - Senado Federal – FGV

Read the text and answer questions 36 to 40.

Leia o texto e responda as questões 36 a 40.

“The Tech Product Network is an information and knowledge portal that showcases products and information geared specifically toward making the jobs of law enforcement and corrections officers easier, safer, and more efficient,” says Steve Morrison, vice president of the WVHTC Foundation’s Public Safety and Homeland Security Group and interim director of OLETC. “For vendors and technologists, it offers an opportunity for significant exposure.”

Through the site, Morrison says, law enforcement and corrections officers have ready access to information in a variety of formats on numerous technologies and products geared specifically toward their jobs. The site offers in-depth, validated assessments of various technologies performed by officers in the field. A calendar of events lists important industry happenings and technology-specific events posted by vendors. Registered users also receive e-mail notifications of new products and events that match their specified interests. In addition, the site offers discussion forums on products and industry-related technology issues and needs that give users a chance to ask questions regarding products and receive feedback.

(from <http://www.justnet.org/TechBeat%20Files/tpn.pdf> retrieved on September 23rd, 2008)

Comentários:

36 The main aim of “The Tech Product Network” is to

- (A) devise software.
- (B) sell courses.
- (C) help specialists.
- (D) list lawsuits.
- (E) prevent accidents.



36 The main aim of "The Tech Product Network" is to

36 O principal objetivo da "Rede de Produto Tecnológico" é

(A) devise software. = [planejar softwares](#)

Em nenhum momento o texto diz que o objetivo mais importante da rede é planejar ou inventar programas (software). Errada.

(B) sell courses. = [vender cursos](#)

O que o texto diz é que o site oferece fóruns de discussão sobre questões de tecnologia e produtos relacionados com a indústria. Não se trata de venda de cursos. Opção errada.

(C) help specialists. = [ajudar especialistas](#)

"The Tech Product Network is an information and knowledge portal that showcases products and information geared specifically toward making the jobs of law enforcement and corrections officers easier, safer, and more efficient"

"A Rede do Produto Tecnológico é um portal de informação e conhecimento que apresenta produtos e informações voltados especificamente para fazer os trabalhos da polícia e de agentes penitenciários mais fáceis, mais seguros e mais eficientes"

O segmento do texto deixa bem claro que a rede ajuda profissionais como policiais e agentes penitenciários. Essa é a opção correta.

(D) list lawsuits. = [listar ações judiciais](#)

O texto diz que um calendário de eventos lista acontecimentos importantes da indústria e eventos específicos de tecnologia postadas por vendedores. Não se especifica se ações judiciais fazem parte das informações. Errada.

(E) prevent accidents. = [prevenir acidentes](#)



A partir do momento que o site ajuda os especialistas da Segurança Pública, logicamente se prevenir acidentes é uma das consequências. Isso acontece pois o trabalho deles se torna mais fáceis, mais seguros e mais eficientes. Esse não é o motivo principal, faz parte do conjunto. Errada.

GABARITO: C

37 The expression that could replace "geared toward" in "geared specifically toward their jobs" (line 12) is

- (A) designed for.
- (B) ruled by.
- (C) submitted to.
- (D) descriptive of.
- (E) registered for.

37 The expression that could replace "geared toward" in "geared specifically toward their jobs" (line 12) is

37 A expressão que poderia substituir "voltados para" em "voltados especificamente para os seus empregos" (linha 12) é

- (A) designed for. = projetados

Through the site, Morrison says, law enforcement and corrections officers have ready access to information in a variety of formats on numerous technologies and products **geared** specifically toward their jobs.

Através do site, diz Morrison, policiais e agentes penitenciários têm pronto acesso a informações em uma variedade de formatos em várias tecnologias e produtos **voltados** especificamente para os seus empregos.

Gear = preparar, aprontar, voltar para; direcionar para; ajustar para = **design** = projetar, criar, inventar, planejar;



Observe que o verbo destacado no enunciado e aquele do texto são sinônimos. A maioria das questões vai ser assim. Portanto, é relevante que você conheça não apenas o significado das palavras, mas seus sinônimos em inglês. Tanto faz usar um como outro, isso não vai alterar a interpretação do texto. Essa é a opção correta.

(B) ruled by. = **regidos por**

O verbo **to rule** tem vários significados. Quando seguido pela preposição **by** significa governado ou regido por. Não tem nada a ver com o significado pedido. Errada.

(C) submitted to. = **submetidos a**

A frase se tornaria incoerente por que os produtos não são submetidos aos empregos. Errada.

(D) descriptive of. = **informativos, descritivos**

...and products **descriptive of** specifically toward their jobs.

...e produtos **informativos** especificamente para os seus empregos.

Observe que essa é a única opção que não tem a terminação ED. Isso deixaria o texto incoerente. Opção errada.

(E) registered for. = **registrados para**

Não se trata de registro de produtos. Errada.

GABARITO: A

38 In "Through the site" (line 9) Through can be replaced by

(A) According to.

(B) As regards.

(C) In relation to.



(D) By means of.

(E) In spite of.

38 In "Through the site" (line 9) Through can be replaced by

38 Em "Através do site" (linha 9) Através pode ser substituído por

(A) According to. = [De acordo com](#)

Não se está mencionando algo que foi visto no site. Errada.

(B) As regards. = [Em relação a](#)

Não se está dando uma opinião sobre o site. Errada.

(C) In relation to. = [Referente a](#)

Não se está citando nenhuma informação que seja referente ao site. Errada.

(D) By means of. = [Por meio do](#)

Through/By means of the site, Morrison says, law enforcement and corrections officers have ready access to information in a variety of formats on numerous technologies and products geared specifically toward their jobs.

Através/Por meio do site, diz Morrison, as autoridades policiais e os agentes penitenciários têm pronto acesso a informações em uma variedade de formatos em várias tecnologias e produtos voltados especificamente para os seus empregos.

Through = [através](#), [por todo](#) = **By means of** = [por meio de](#)

Os conectivos podem substituir um ao outro sem alterar a compreensão textual pois são sinônimos. Essa é a correta.

(E) In spite of. = [Apesar de que](#)



Trata-se de um conectivo que expressa contraste entre o que foi dito antes e depois. Errada.

GABARITO: D

39 The underlined word in “products and events that match their specific interests” (line 17) means

- (A) reflect.
- (B) characterize.
- (C) suit.
- (D) illuminate.
- (E) resemble.



39 The underlined word in “products and events that match their specific interests” (line 17) means

39 A palavra grifada em “produtos e eventos que correspondem aos seus interesses específicos.” (linha 17) significa

- (A) reflect. = **refletem**
- (B) characterize. = **caracterizam**
- (C) suit. = **adaptam-se**
- (D) illuminate. = **iluminam**
- (E) resemble. = **assemelham-se, parecem**

Registered users also receive e-mail notifications of new products and events that **match / suit** their specified interests.

Usuários registrados nos EUA também recebem notificações por correio eletrônico de novos produtos e eventos que **correspondem/adaptam-se** aos seus interesses específicos.



Match = combinar com; corresponder, emparelhar = **suit** = adaptar a, satisfazer as necessidades, servir para;

Não seria coerente dizer que os produtos e eventos refletem, caracterizam, iluminam ou parecem com os interesses específicos deles. O correto é que eles se correspondem / adaptam-se ou satisfazem os interesses deles.

GABARITO: C

40 Instead of **In addition** in "In addition, the site offers discussion forums" (line 18), the author could have kept the same meaning by using

- (A) Thus.
- (B) Conversely.
- (C) Fittingly.
- (D) Therefore.
- (E) Moreover.

40 Instead of **In addition** in "In addition, the site offers discussion forums" (line 18), the author could have kept the same meaning by using

40 Em vez de **Além disso**, em "Além disso, o site oferece fóruns de discussão" (linha 18), o autor poderia ter mantido o mesmo significado usando

- (A) Thus. = **assim, desse modo** e (D) Therefore. = **portanto, dessa maneira**

Os conectivos são sinônimos e só por isso nenhum poderia ser a resposta, senão daria recurso. São conectivos usados para expressar resultado.

- (B) Conversely. = **contrariamente**

Esse advérbio ou marcador de discurso expressa contradição e não cabe no lugar do outro na frase. Errada.

- (C) Fittingly. = **convenientemente, de modo apropriado**



Esse advérbio ou marcador de discurso explicativo e não cabe no lugar do outro na frase. Errada.

(E) Moreover. = **além disso**

In addition/Moreover, the site offers discussion forums on products and industry-related technology issues and needs that give users a chance to ask questions regarding products and receive feedback.

Além disso, o site oferece fóruns de discussão sobre questões de tecnologia e produtos relacionados com a indústria e as necessidades que dão aos usuários a chance de fazer perguntas sobre produtos e receber feedback.

In addition = **além disso**, **além do mais** = **moreover** = **além disso**, **ademais**

Memorize esses conectivos, pois caem aos montes em textos. Tanto faz usarmos um como o outro, não alteraria a compressão textual. São sinônimos. Essa é a opção correta.

GABARITO: E

Dica: Para memorizar o conectivo **Moreover**, lembre que ele é formado de duas palavras: **More** (mais) e **Over** (mais de) = adição.

Translation

"The Tech Product Network is an information and knowledge portal that showcases products and information geared specifically toward making the jobs of law enforcement and corrections officers easier, safer, and more efficient," says Steve Morrison, vice president of the WVHTC Foundation's Public Safety and Homeland Security Group and interim director of OLETC. "For vendors and technologists, it offers an opportunity for significant exposure."

"A Rede de Produto Tecnológico é um portal de informação e conhecimento que apresenta produtos e informações voltados especificamente para facilitar os trabalhos das autoridades policiais e dos agentes penitenciários, deixando-os mais seguros e mais eficientes", diz Steve Morrison, vice-presidente de Segurança Pública da Fundação WVHTC e Grupo de Segurança



Nacional e diretor interino do OLETC. "Para os fornecedores e tecnólogos, oferece uma oportunidade significativa para exposição."

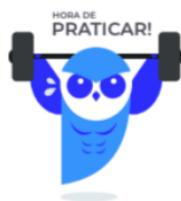
Through the site, Morrison says, law enforcement and corrections officers have ready access to information in a variety of formats on numerous technologies and products geared specifically toward their jobs. The site offers in-depth, validated assessments of various technologies performed by officers in the field. A calendar of events lists important industry happenings and technology-specific events posted by vendors.

Através do site, diz Morrison, as autoridades policiais e os agentes penitenciários têm pronto acesso a informações em uma variedade de formatos em várias tecnologias e produtos voltados especificamente para os seus empregos. O site oferece em profundidade, as avaliações validadas de diversas tecnologias realizadas por autoridades no campo. Um calendário de eventos lista acontecimentos importantes da indústria e eventos específicos de tecnologia postadas por fornecedores.

Registered users also receive e-mail notifications of new products and events that match their specified interests. In addition, the site offers discussion forums on products and industry-related technology issues and needs that give users a chance to ask questions regarding products and receive feedback.

(from <http://www.justnet.org/TechBeat%20Files/tpn.pdf> retrieved on September 23rd, 2008)

Usuários registrados nos EUA também recebem notificações por correio eletrônico de novos produtos e eventos que correspondem aos seus interesses específicos. Além disso, o site oferece fóruns de discussão sobre questões de tecnologia e produtos relacionados com a indústria e as necessidades que dão aos usuários a chance de fazer perguntas sobre produtos e receber feedback.



TEXTO 3

Analista de Tecnologia da Informação (área de atuação: Sistemas de Informação – Desenvolvimento de Sistemas de Informação) – PRODEST/ES – VUNESP - 2014

A Capacity Management Information System or CMIS is a collection of IT infrastructure usage, capacity and performance information that has been gathered in a consistent manner and stored in one or more databases. It is the single book of record for all usage, capacity, and performance data, complete with associated business, application and service statistics. Any IT staffer needing access to capacity management data can potentially use a CMIS. IT service management processes frequently accessing CMIS data are:

- Capacity planning
- Performance management
- Service level management
- Help/Service desk
- Incident management
- Problem management
- Configuration management

(Extraído de: www.teamquest.com.br/.../whitepaper/)

Comentários:

31. De acordo com o texto, um CMIS é uma coleção de informações de uso, capacidade e desempenho de infraestrutura de TI que tem sido:

- (A) coletada de uma maneira consistente e armazenada em um ou mais bancos de dados.
- (B) corrigida em todos os bancos de dados.
- (C) expurgada de vários bancos de dados.
- (D) iniciada em um ou mais bancos de dados.
- (E) separada igualmente em um ou mais bancos de dados.

31. De acordo com o texto, um CMIS é uma coleção de informações de uso, capacidade e desempenho de infraestrutura de TI que tem sido:



(A) coletada de uma maneira consistente e armazenada em um ou mais bancos de dados.

A Capacity Management Information System or CMIS is a collection of IT infrastructure usage, capacity and performance information that has been gathered in a consistent manner and stored in one or more databases.

Um Sistema de Informação de Gestão de Capacidade ou CMIS é uma coleção de informações de uso, capacidade e desempenho de infraestrutura de TI que tem sido coletada de forma consistente e armazenada em um ou mais bancos de dados.

A opção expressa corretamente o que diz o texto a respeito da definição de CMIS. Esta é a opção correta.

(B) corrigida em todos os bancos de dados e (C) expurgada de vários bancos de dados.

Em nenhum momento o texto fala em correção ou expurgo como fazendo parte da definição da CMIS. Opções erradas.

(D) iniciada em um ou mais bancos de dados.

O texto não fala na CMIS ser iniciada, mas sim ser coletada e armazenada em um ou mais bancos de dados. Opção errada.

(E) separada igualmente em um ou mais bancos de dados.



It is the single book of record for all usage, capacity, and performance data, complete with associated business, application and service statistics.

É o único livro de registro para todos os usos, capacidade e dados de desempenho, com estatísticas de serviços, aplicações e empresas associadas.

Segundo o texto, a CMIS não está separada, mas é um único livro de banco de dados. Opção errada.



GABARITO: A

32. Na frase "Any IT staffer needing access to capacity management data can potentially use a CMIS" o termo staffer, no contexto, tem o significado de

- (A) chefe geral.
- (B) chefe imediato.
- (C) especialista.
- (D) profissional.
- (E) responsável.

32. Na frase "Any IT staffer needing access to capacity management data can potentially use a CMIS" o termo staffer, no contexto, tem o significado de

- (A) chefe geral e (B) chefe imediato e (C) especialista e (E) responsável.

Nenhuma das opções acima expressa o significado correto da palavra citada no texto. Não se trata de uma posição de chefia ou de especialidade. Opções Erradas.

- (D) profissional.

Any IT staffer needing access to capacity management data can potentially use a CMIS.

Qualquer funcionário de TI precisando de acesso a dados de gerenciamento de capacidade pode potencialmente usar uma CMIS.

staffer = profissional, membro de equipe, funcionário, membro de quadro pessoal

A opção expressa corretamente o significado do termo. Esta é a opção correta.

GABARITO: D





Translation

A Capacity Management Information System or CMIS is a collection of IT infrastructure usage, capacity and performance information that has been gathered in a consistent manner and stored in one or more databases.

Um Sistema de Informação de Gestão de Capacidade ou CMIS é uma coleção de informações de uso, capacidade e desempenho de infraestrutura de TI que tem sido coletada de forma consistente e armazenada em um ou mais bancos de dados.

It is the single book of record for all usage, capacity, and performance data, complete with associated business, application and service statistics. Any IT staffer needing access to capacity management data can potentially use a CMIS. IT service management processes frequently accessing CMIS data are:

É o único livro de registro para todos os usos, capacidade e dados de desempenho, com estatísticas de serviços, aplicações e empresas associadas. Qualquer funcionário de TI precisando de acesso a dados de gerenciamento de capacidade pode potencialmente usar uma CMIS. Os processos de gerenciamento de serviços de TI que freqüentemente acessam dados CMIS são:

- Capacity planning
- Performance management
- Service level management
- Help/Service desk
- Incident management
- Problem management
- Configuration management

(Extraído de: www.teamquest.com.br/.../whitepaper/)

- Planejamento de capacidade



- Gestão de desempenho
- Gerenciamento de nível de serviço
- Ajuda/ Serviço
- Gerenciamento de Incidentes
- Gerenciamento de problemas
- Gerenciamento de configuração



TEXTO 4

Profissional de Nível Universitário Jr Computação ou Informática – Área de atuação: Sistemas – ITAIPU BINACIONAL – UFPR

How open source has changed the hardware environment

While open source software is a relatively well-known concept by comparisons, the idea of open source hardware isn't quite as publicized. In fact, few people are aware that there are quite a few organizations offering open source hardware, which means they have made all information pertaining to their products freely available, including designs and schematics, bill of materials information, and printed circuit board layout data. Generally, open source software is used in the original design, which provides even more benefits.

The driving ideology behind open source hardware is that anyone should have the freedom to:

- Use the device for any purpose.
- Study how it works and make any changes.
- Redistribute the design of the device and the device itself.
- Enhance the design as well as the device and make those improvements freely available to the public so all can benefit.

(<http://opensource.com/life/15/2/open-source-hardware-future-tech>)



Comentários:

03 - According to the text, the idea of open source hardware is being offered by:

- a) a fairly large number of organizations.
- b) one or two organizations.
- c) all modern organizations.
- d) an increasingly number of organizations.
- e) a small number of organizations.

03 - According to the text, the idea of open source hardware is being offered by:

03 – De acordo com o texto, a ideia de hardware de código aberto está sendo oferecida por:

- a) a fairly large number of organizations. - **um número bastante grande de organizações.**

In fact, few people are aware that there are **quite a few/a fairly large number** organizations offering open source hardware,

Na verdade, poucas pessoas estão cientes de que existem **muitas** organizações oferecendo hardware de código aberto,



Quite a few – muitos, bastante, inúmeros, um bom tanto, um número grande = **fairly large number**– um número bastante/razoavelmente grande;

Quite few – bem poucos, pouquinho, quase nada, muito pouca coisa, muito poucos

Cuidado com a pegadinha! Como você pode observar na minha descrição acima, há uma outra expressão idiomática quase igual na escrita com aquela do texto, mas elas tem significados opostos. A primeira “quite A few” é que é sinônimo dessa *fairly large number* na alternativa. Essa é a opção correta.

- b) one or two organizations. - **uma ou duas organizações.**



Outra forma de dizer um ou dois seria *one or a couple*. Errada.

c) all modern organizations. - **todas as organizações modernas.**

Essa definição foge totalmente da correta interpretação textual. Dizer muito de algo não é o mesmo que dizer todos. Errada.

d) an increasingly number of organizations. - **um número crescente de organizações.**

Outro sinônimo para *increasingly* é *more and more*. Não é esse o significado da expressão do texto. Errada.

e) a small number of organizations. - **um pequeno número de organizações.**

A alternativa define exatamente o oposto do que diz o texto. Errada.

GABARITO: A

04 - Open source hardware means that people:

- a) do not have to pay for the information related to the product.
- b) have the choice of either paying for hardware or software.
- c) do not have hardware information free if software is free.
- d) have hardware information free as long as they do not change it.
- e) use all the information free as long as they use it for academic purposes.

04 - Open source hardware means that people:

04- Hardware de código aberto significa que as pessoas:

- a) do not have to pay for the information related to the product. - **não precisam pagar pelas informações relacionadas ao produto.**



In fact, few people are aware that there are quite a few organizations offering open source hardware, which means they have made all information pertaining to their products **freely available**, including designs and schematics, bill of materials information, and printed circuit board layout data.

Na verdade, poucas pessoas estão cientes de que existem muitas organizações oferecendo hardware de código aberto, o que significa que elas disponibilizaram todas as informações referentes a seus produtos **gratuitamente**, incluindo desenhos e esquemas, informações de listas de materiais e dados de layout da placa de circuito impresso.

Freely available – gratuitamente, gratis, de graça = **do not have to pay** – não precisa pagar

A alternativa expressa a mesma informação textual usando um sinônimo de palavra. Essa é a correta.

b) have the choice of either paying for hardware or software. - **tem a opção de pagar por hardware ou software.**

Não existe opção de pagamento. Errada.

c) do not have hardware information free if software is free. - **não tem informações de hardware gratuitas se o software for gratuito.**

Pelo contrário, as informações são gratuitas independentemente do software. Errada.

d) have hardware information free as long as they do not change it. - **tem informações de hardware livres, desde que elas não sejam alteradas.**

Pelo contrário, a ideologia motriz por trás do hardware de código aberto é que qualquer um deve ter a liberdade para estudar como funciona e fazer quaisquer alterações. Errada.

e) use all the information free as long as they use it for academic purposes. - **usam toda a informação livre desde que a usem para fins acadêmicos.**

Uma das ideologias motrizes por trás do hardware de código aberto é usar o dispositivo para qualquer finalidade, não apenas para fins acadêmicos. Errada.



GABARITO: A

Translation

How open source has changed the hardware environment

Como o código aberto mudou o ambiente de hardware

While open source software is a relatively well-known concept by comparisons, the idea of open source hardware isn't quite as publicized.

Embora o software de código aberto seja um conceito relativamente conhecido por comparações, a ideia de hardware de código aberto não é tão divulgada.

In fact, few people are aware that there are quite a few organizations offering open source hardware, which means they have made all information pertaining to their products freely available, including designs and schematics, bill of materials information, and printed circuit board layout data.

Na verdade, poucas pessoas estão cientes de que existem muitas organizações oferecendo hardware de código aberto, o que significa que elas disponibilizaram todas as informações referentes a seus produtos gratuitamente, incluindo desenhos e esquemas, informações de listas de materiais e dados de layout da placa de circuito impresso.

Generally, open source software is used in the original design, which provides even more benefits.

Geralmente, o software de código aberto é usado no design original, o que proporciona ainda mais benefícios.

The driving ideology behind open source hardware is that anyone should have the freedom to:

A ideologia motriz por trás do hardware de código aberto é que qualquer um deve ter a liberdade para:

- Use the device for any purpose.



- Study how it works and make any changes.
- Redistribute the design of the device and the device itself.
- Enhance the design as well as the device and make those improvements freely available to the public so all can benefit.

(<http://opensource.com/life/15/2/open-source-hardware-future-tech>)

- Usar o dispositivo para qualquer finalidade.
- Estudar como funciona e fazer quaisquer alterações.
- Redistribuir o design do dispositivo e o próprio dispositivo.
- Aprimorar o design, bem como o dispositivo, e tornar essas melhorias disponíveis gratuitamente para o público, para que todos possam se beneficiar.



TEXTO 5

ANPAD – Fevereiro/2018

DIRECTIONS: In questions 14 to 17 you will be asked about the overall meaning and organization of TEXT 1 as well as specific details or facts stated in it. Read TEXT 1 and all the answer alternatives carefully. Choose the best possible answer on the basis of what is written in TEXT 1.

INSTRUÇÕES: Nas questões 14 a 17 você será perguntado sobre o significado geral e organização do TEXTO 1 bem como detalhes específicos ou fatos estabelecidos nele. Leia o TEXTO 1 e todas as respostas alternativas cuidadosamente. Escolha a melhor resposta possível com base no que está escrito no TEXTO 1.

TEXT 1

Augmented reality adds a layer of information on top of everything in front of your eyes. How? By making you wear glasses that have tiny video cameras in them. These cameras “see” the world on your behalf and live stream it to the inside of your glasses. You feel like you’re watching the world through transparent glasses, but in fact you’re seeing a movie of the scene in



front of your eyes. You could run around the whole day and never notice the difference between wearing these glasses and not wearing them: the glasses show you an exact replica of what your eyes would see. However, the advantage of having glasses is that now you can add software intelligence to them. These glasses can recognize an object in front of your eyes using image recognition software, search the Internet for information on that object and add it to the image display you see. The process of "recognize, search, add" is almost instantaneous.

One can immediately see the value of augmented content. Just imagine being a tourist in Paris and having a quick history of the Eiffel Tower displayed next to it. You'd never need holiday guidebooks like Lonely Planet again! The potential to transform the experience of education is full of promise. Instead of just reading about dinosaurs, your children could actually see small 3D dinosaurs walking on the table in front of them. But having augmented reality also has its cons. If a customer walks in a store and is identified by the store assistant's augmented reality glasses as being behind on his bills, the store could refuse selling to him.

Source: Adapted from "The Pleasure and Danger of Augmented Reality". Available at <http://bigthink.com/hybrid-reality/the-pleasure-and-danger-of-augmented-reality>

Comentários:

14. The text states that

- a) cameras in glasses make augmented reality possible.
- b) people who wear glasses see their reality augmented.
- c) augmented reality makes you run around the whole day.
- d) transparent glasses are used to see a replica of the world.
- e) movie scenes can be augmented with no need for glasses.

14. The text states that

14. O texto declara que

- a) cameras in glasses make augmented reality possible. = **as câmeras em óculos possibilitam a realidade aumentada.**

Augmented reality adds a layer of information on top of everything in front of your eyes. How? By making you wear glasses that have tiny video cameras in them.



A realidade aumentada adiciona uma camada de informação sobre tudo na frente de seus olhos. Como? Fazendo você usar óculos que possuem minúsculas câmeras de vídeo.

O segmento do texto acima deixa bem claro que a realidade aumentada é possibilitada pelo uso de câmeras em óculos. Essa é a opção correta.

b) people who wear glasses see their reality augmented. = **as pessoas que usam óculos vêem sua realidade aumentada.**

Não se trata de óculos comuns em geral. O texto se refere a óculos que possuem minúsculas câmeras de vídeo. Errada.

c) augmented reality makes you run around the whole day. = **a realidade aumentada faz você correr o dia todo.**

O texto diz que você pode andar por aí o dia todo e nunca notar a diferença entre usar esses óculos e não os usar. A opção interpreta a frase do texto de modo equivocado. Errada.

d) transparent glasses are used to see a replica of the world. = **óculos transparentes são usados para ver uma réplica do mundo.**

Segundo o texto você se sente como se estivesse assistindo ao mundo através de óculos transparentes, mas na verdade você está vendo um filme da cena diante de seus olhos. Não são óculos transparentes em geral que são usados para ver uma cópia do mundo. Errada.

e) movie scenes can be augmented with no need for glasses. = **cenas de filmes podem ser aumentadas sem necessidade de óculos.**

É o contrário. O texto não fala de cenas de filmes, mas sim de filme da cena diante de seus olhos. Errada.

GABARITO: A

15. An advantage of augmented reality mentioned in the text is that you do not need to



- a) travel to Paris to see the Eiffel Tower next to you.
- b) make your children read books for their education.
- C) use software to search the Internet for information.
- d) have any object in front of your eyes to recognize it.
- e) take guidebooks with you to have instant information.

15. An advantage of augmented reality mentioned in the text is that you do not need to

15. Uma vantagem da realidade aumentada mencionada no texto é que você não precisa

a) travel to Paris to see the Eiffel Tower next to you. = [viajar para Paris para ver a Torre Eiffel perto de você.](#)

O texto não diz isso. O texto usa como hipótese o exemplo de um turista em Paris que com a ajuda dos óculos de realidade aumentada tem uma rápida história da Torre Eiffel exibida ao lado dela. Errada.

b) make your children read books for their education. = [fazer seus filhos lerem livros para a educação deles.](#)

O texto não fala da omissão de leitura, mas sim duma adição a ela: "em vez de apenas ler sobre dinossauros, seus filhos poderiam ver pequenos dinossauros 3D andando sobre a mesa na frente deles". Errada.

C) use software to search the Internet for information. = [usar software para buscar informação na Internet.](#)

Pelo contrário, é usado um software de reconhecimento para buscar essa informação na internet. Errada.

d) have any object in front of your eyes to recognize it. = [ter qualquer objeto em frente aos seus olhos para reconhecê-lo.](#)



Pelo contrário, esses óculos precisam de um objeto na frente de seus olhos para que usando um software de reconhecimento de imagem, possam pesquisa-lo na Internet para obter informações sobre esse objeto e adicioná-lo à exibição da imagem que você vê. Errada.

e) take guidebooks with you to have instant information. = **levar consigo manuais com informações instantâneas.**

However, the advantage of having glasses is that now you can add software intelligence to them.
No entanto, a vantagem de ter óculos é que agora você pode adicionar inteligência de software a eles.

Já que a informação já está nos óculos, você não precisa de manual ou guia. Essa é a correta.

GABARITO: E

16. A disadvantage of augmented reality applications mentioned in the text is that they can

- a) see people's world on their behalf.
- b) make children see dangerous things.
- c) display the cons of identified people.
- d) transform an experience into a replica.
- e) have value in tourism and education only.

16. A disadvantage of augmented reality applications mentioned in the text is that they can

16. A desvantagem das aplicações da realidade aumentada no texto é que elas podem

- a) see people's world on their behalf. = **ver o mundo das pessoas em seu favor.**

Isso não é considerado uma desvantagem. Errada.

- b) make children see dangerous things. = **fazer as crianças verem coisas perigosas.**



O texto não diz isso. Errada.

c) display the cons of identified people. = **exibir os contras de pessoas identificadas.**

If a customer walks in a store and is identified by the store assistant's augmented reality glasses as being behind on his bills, the store could refuse selling to him.

Se um cliente entrar em uma loja e for identificado pelos óculos de realidade aumentada do assistente da loja como estando atrasado em suas contas, a loja pode se recusar a vender para ele.

O segmento do texto acima cita exatamente um exemplo de uma desvantagem da realidade aumentada. A exibição de um contra (débitos atrasados) de um cliente. Essa é a opção correta.

d) transform an experience into a replica. = **transformar uma experiência em uma réplica.**

Não se trata de transformar uma experiência. O texto diz que os óculos mostram uma réplica exata do que seus olhos verão. Errada.

e) have value in tourism and education only. = **ter valor apenas no turismo e educação.**

O valor que a realidade aumentada tem nos campos do turismo e da educação não é considerado uma desvantagem. Além disso, não é apenas nesses campos que a realidade aumentada tem valor. Errada.

GABARITO: C

17. Lonely Planet is mentioned because it may

- a) transform the experience of education.
- b) provide quick information to children.
- c) display augmented content for tourists.
- d) be unnecessary with augmented reality.
- e) make people see a replica of tourist places.



17. Lonely Planet is mentioned because it may

17. O Lonely Planet é mencionado porque ele pode

a) transform the experience of education. = **transformar a experiência da educação.**

Essa informação de que "o potencial para transformar a experiência da educação é cheio de promessas" vem logo após o contexto em que é mencionado o Lonely Planet. Mas não está relacionada com ele, e sim com a realidade aumentada. Errada.

b) provide quick information to children. = **providenciar rápida informação para crianças.**

Esse não é o motivo pelo qual o Lonely Planet é mencionado. Não é ele que provê rápida informação, e sim a realidade aumentada. Errada.

c) display augmented content for tourists. = **mostrar conteúdo aumentado para turistas.**

Não é ele que mostra conteúdo aumentado para turistas., e sim os óculos com a realidade aumentada. Errada.

d) be unnecessary with augmented reality. = **ser desnecessário com a realidade aumentada.**

You'd never need holiday guidebooks like Lonely Planet again!

Você nunca mais precisará de guias de férias como o Lonely Planet!

Unnecessary = **desnecessário** = never need = **nunca precisar**

A opção expressa a mesma informação textual usando sinônimo de palavras. Essa é a correta.

e) make people see a replica of tourist places. = **fazer as pessoas verem uma réplica dos lugares turísticos.**

Não se trata de ver uma réplica dos lugares turísticos e sim uma rápida história deles. Errada.



GABARITO: D

DIRECTIONS: In questions 18 and 19 you will be asked to determine the meaning of a word or expression on the basis of both the context of TEXT 1 and your vocabulary knowledge in English. Choose the best possible answer for the word or expression in the stated lines of TEXT 1.

INSTRUÇÕES: Nas questões 18 e 19 você será pedido para determinar o significado de uma palavra ou expressão com base tanto no contexto do TEXTO 1 como no seu conhecimento do vocabulário em Inglês. Escolha a melhor resposta possível para a palavra ou expressão nas linhas estabelecidas no TEXTO 1.

18. INSTEAD OF (line 12)

- A) In favour of.
- B) In place of.
- C) In spite of.
- D) In view of.
- E) In case of.

18. INSTEAD OF (line 12) = **AO INVÉS DE** (linha 12)

A) In favour of = **em favor de**.

Essa expressão é usada para demonstrar favorecimento e não serve para substituir aquela do texto. Errada.

B) In place of = **no lugar de**.

Instead of/In place of just reading about dinosaurs, your children could actually see small 3D dinosaurs walking on the table in front of them.

Em vez de/No lugar de apenas ler sobre dinossauros, seus filhos poderiam ver pequenos dinossauros 3D andando sobre a mesa na frente deles.



As palavras podem ser intercaladas sem nenhum prejuízo para a interpretação textual. São sinônimas. Essa é a opção correta.

C) In spite of = **apesar de**.

Essa expressão é usada para demonstrar concessão e não serve para substituir aquela do texto. Errada.

D) In view of = **em vista de**.

Essa expressão é usada para demonstrar causa e não serve para substituir aquela do texto. Errada.

E) In case of = **em caso de**.

Essa expressão é usada para demonstrar condição e não serve para substituir aquela do texto. Errada.

GABARITO: B

19. BEHIND (line 15)

- A) late.
- B) ahead.
- C) careful.
- D) current.
- E) cheated.

19. BEHIND (line 15) = **EM ATRASO (linha 15)**

A) late. = **tarde**.



If a customer walks in a store and is identified by the store assistant's augmented reality glasses as being behind/late on his bills, the store could refuse selling to him.

Se um cliente entrar em uma loja e for identificado pelos óculos de realidade aumentada do assistente da loja como estando em atraso/atrasado em suas contas, a loja pode se recusar a vender para ele.

As palavras podem ser substituídas uma pela outra sem nenhum prejuízo para a interpretação textual. São sinônimas. Essa é a opção correta.

B) ahead. = [à frente](#).

Essa palavra é exatamente o oposto daquela do enunciado. Errada.

C) careful. = [cuidadoso](#).

Esse é um adjetivo. A palavra do texto é um advérbio e de significado diferente. Errada.

D) current. = [atual](#).

Essa palavra expressa também tempo, mas não tem o mesmo significado daquela do enunciado. Errada.

E) cheated. = [enganado](#).

Essa palavra não serve para substituir aquela do texto nesse contexto. Errada.

GABARITO: A

DIRECTIONS: In questions 20 and 21 you will be asked to read different sentences to determine which one is the closest paraphrase of the sentence quoted from TEXT 1. Choose the best possible answer for the sentence in the stated lines of TEXT 1.



20. "You feel like you're watching the world through transparent glasses, but in fact you 're seeing a movie of the scene in front of your eyes." (lines 3-4)

A) Although you feel you're watching the world through transparent glasses and like it, you're in fact seeing a movie of the scene in front of your eyes.

B) Instead of seeing in fact a movie of the scene in front of your eyes, you feel like you 're watching the world through transparent glasses.

C) You like the feeling of watching the world through transparent glasses, but in fact you're seeing a movie of the scene in front of your eyes.

D) While you're seeing a movie, you like in front of your eyes, you feel in fact you're watching the world through transparent glasses.

E) You feel as if you're watching the world through transparent glasses, though in fact you 're seeing: movie of the scene in front of your eyes.

DIRECTIONS: In questions 20 and 21 you will be asked to read different sentences to determine which one is the closest paraphrase of the sentence quoted from TEXT 1. Choose the best possible answer for the sentence in the stated lines of TEXT 1.

INSTRUÇÕES: Nas questões 20 e 21 você será solicitado a ler frases diferentes para determinar qual delas é a paráfrase mais próxima da frase citada no TEXTO 1. Escolha a melhor resposta possível para a sentença nas linhas declaradas do TEXTO 1.

20. "You feel like you're watching the world through transparent glasses, but in fact you 're seeing a movie of the scene in front of your eyes." (lines 3-4)

20. "Você se sente como se estivesse assistindo ao mundo através de óculos transparentes, mas na verdade você está vendo um filme da cena diante de seus olhos." (linhas 3-4)

A) Although you feel you're watching the world through transparent glasses and like it, you're in fact seeing a movie of the scene in front of your eyes. = **Embora você sinta que está vendo o mundo através de óculos transparentes e goste disso, você na verdade está vendo um filme da cena diante de seus olhos.**

ESCLARECENDO!



Dica: Em questões como essas é só você fazer o seguinte: 1. perguntas aos verbos. Assim: Como você se sente? O que você está vendo na verdade? 2. Observe se não é omitida ou acrescenta alguma informação. Observe que as respostas da paráfrase coincidem com aquelas da opção. Mas é acrescentada uma informação que não está no texto. Cuidado! A palavra like (como) usada no segmento é uma conjunção. Na opção ela é verbo: like (gostar). O texto não diz que a pessoa está gostando disso. Errada.

B) Instead of seeing in fact a movie of the scene in front of your eyes, you feel like you 're watching the world through transparent glasses. = Em vez de ver de fato um filme da cena diante de seus olhos, você sente como se estivesse vendo o mundo através de óculos transparentes.

O mau uso do conectivo *instead of* (ao invés de) no início da frase torna a frase negativa. Essa passa a ter um sentido oposto ao que é dito no texto. Errada.

C) You like the feeling of watching the world through transparent glasses, but in fact you're seeing a movie of the scene in front of your eyes. = Você gosta da sensação de ver o mundo através de óculos transparentes, mas na verdade você está vendo um filme da cena diante de seus olhos.

Cuidado! Mais uma vez a elaboradora tenta confundir o candidato com o uso da mesma palavra em classes gramaticais diferentes. Na opção ela é verbo: like (gostar). A palavra like (como) usada no segmento do texto é uma conjunção. O texto não diz que a pessoa está gostando disso. Errada.

D) While you're seeing a movie, you like in front of your eyes, you feel in fact you're watching the world through transparent glasses. = Embora você esteja vendo um filme que você gosta na frente de seus olhos, na verdade você se sente como se estivesse assistindo o mundo através de óculos transparentes.

Não se trata de ver um filme que gosta, mas sim de ver um filme da cena diante de seus olhos. Novamente a elaboradora tenta confundir o candidato com o uso da mesma palavra (like) em classes gramaticais diferentes. Errada.



E) You feel as if you're watching the world through transparent glasses, though in fact you're seeing: movie of the scene in front of your eyes. - *Você se sente como se estivesse vendo o mundo através de óculos transparentes, embora na verdade você esteja vendo: o filme da cena diante de seus olhos.*

You feel like you're watching the world through transparent glasses, but in fact you're seeing a movie of the scene in front of your eyes.

Você se sente como se estivesse assistindo ao mundo através de óculos transparentes, mas na verdade você está vendo um filme da cena diante de seus olhos.

Observe que essa paráfrase diz exatamente o que diz o texto. Muda apenas sinônimos de conectivos. Essa é a opção correta.

GABARITO: E

21. "One can immediately see the value of augmented content." (line 10)

- A) One content can be seen being augmented immediately.
- B) The augmented content can be seen immediately valued.
- C) One can see the value of immediately augmented content.
- D) The value of augmented content can immediately be seen.
- E) The value of augmented content is the only thing to be seen.

21. "One can immediately see the value of augmented content." (line 10)

21. *"Pode-se ver imediatamente o valor do conteúdo aumentado."* (linha 10)

A) One content can be seen being augmented immediately. = *Um conteúdo pode ser visto sendo aumentado imediatamente.*

Cuidado! Na opção a palavra one refere-se ao conteúdo, no segmento do texto ela é sujeito podendo ser substituído por you (você). Errada.



B) The augmented content can be seen immediately valued. = conteúdo aumentado pode ser visto imediatamente valorizado.

A opção expressa uma ideia incoerente e não transmite uma correta paráfrase da frase do texto. O que acontece imediatamente é a visão e não a valorização do conteúdo. Errada.

C) One can see the value of immediately augmented content. = Pode-se ver o valor do conteúdo imediatamente aumentado.

A troca da posição da palavra "imediatamente" muda a interpretação textual. O conteúdo não aumenta, o que aumenta é a visão. Errada.

D) The value of augmented content can immediately be seen. = valor do conteúdo aumentado pode ser visto imediatamente.

Essa é a mesma frase do texto, sendo que ela está na Voz Passiva e o texto está na Voz Ativa. Essa é a opção correta.

E) The value of augmented content is the only thing to be seen. = valor do conteúdo aumentado é a única coisa a ser vista.

A palavra *only* deixa a frase incorreta, pois o texto não diz que é apenas isso que pode ser visto. Errada.

GABARITO: D

Translation

Augmented reality adds a layer of information on top of everything in front of your eyes. How? By making you wear glasses that have tiny video cameras in them. These cameras "see" the world on your behalf and live stream it to the inside of your glasses.



A realidade aumentada adiciona uma camada de informação sobre tudo na frente de seus olhos. Como? Fazendo você usar óculos que possuem minúsculas câmeras de vídeo. Essas câmeras "veem" o mundo em seu favor e o transmite ao vivo para o interior de seus óculos.

You feel like you're watching the world through transparent glasses, but in fact you're seeing a movie of the scene in front of your eyes. You could run around the whole day and never notice the difference between wearing these glasses and not wearing them: the glasses show you an exact replica of what your eyes would see.

Você se sente como se estivesse assistindo ao mundo através de óculos transparentes, mas na verdade você está vendo um filme da cena diante de seus olhos. Você pode andar por aí o dia todo e nunca notar a diferença entre usar esses óculos e não os usar: os óculos mostram uma réplica exata do que seus olhos verão.

However, the advantage of having glasses is that now you can add software intelligence to them. These glasses can recognize an object in front of your eyes using image recognition software, search the Internet for information on that object and add it to the image display you see. The process of "recognize, search, add" is almost instantaneous.

No entanto, a vantagem de ter óculos é que agora você pode adicionar inteligência de software a eles. Esses óculos podem reconhecer um objeto na frente de seus olhos usando um software de reconhecimento de imagem, pesquisar na Internet por informações sobre esse objeto e adicioná-lo à exibição da imagem que você vê. O processo de "reconhecer, pesquisar, adicionar" é quase instantâneo.

One can immediately see the value of augmented content. Just imagine being a tourist in Paris and having a quick history of the Eiffel Tower displayed next to it. You'd never need holiday guidebooks like Lonely Planet again! The potential to transform the experience of education is full of promise.

Pode-se ver imediatamente o valor do conteúdo aumentado. Imagine-se sendo um turista em Paris e tendo uma rápida história da Torre Eiffel exibida ao lado dela. Você nunca mais precisará de guias de férias como o Lonely Planet! O potencial para transformar a experiência da educação é cheio de promessas.

Instead of just reading about dinosaurs, your children could actually see small 3D dinosaurs walking on the table in front of them. But having augmented reality also has its cons. If a



customer walks in a store and is identified by the store assistant's augmented reality glasses as being behind on his bills, the store could refuse selling to him.

Source: Adapted from "The Pleasure and Danger of Augmented Reality". Available at <http://bigthink.com/hybrid-reality/the-pleasure-and-danger-of-augmented-reality>

Em vez de apenas ler sobre dinossauros, seus filhos poderiam ver pequenos dinossauros 3D andando sobre a mesa na frente deles. Mas ter realidade aumentada também tem seus contras. Se um cliente entrar em uma loja e for identificado pelos óculos de realidade aumentada do assistente da loja como estando atrasado em suas contas, a loja pode se recusar a vender para ele.

TEXTO 6

Auxiliar da Fiscalização Financeira II – TCESP - FCC

Instruções: Para responder as questões de números 11 a 13, considere o texto abaixo.

HP Touch Smart 300: 20-Inch Multi touch All-in-One Has an HDTV Tuner

Nate Ralph

PC World

HP is no stranger to the all-in-one market, having churned out a number of multi touch-capable machines under the Touch Smart line. But at \$930 (as of 12/23/2009), the HP Touch Smart 300 occupies a somewhat peculiar niche.

At 20 inches, it's a bit small to serve as your primary media center, but it costs more than similarly sized budget all-in one PCs (20 inches or smaller). It also outperforms them all, scoring 98 on the World Bench 6 test suite. This places the Touch Smart 300 well ahead of touch-enabled, budget-priced competitors like the 20-inch MSI Wind Top AE2010 (60), and tantalizingly close to pricier rivals like the 24-inch Sony Vaio L117FX/B (105). It also scored slightly higher than its larger sibling, the 23-inch HP Touch Smart 600 (92).

The star of the show is HP's custom Touch Smart software. It offers full-screen, touch-friendly widgets for media playback, browsing, and manipulating photos, and for accessing



popular Web applications like Hulu, Pandora, and Twitter. But while the software is typically quite responsive, we found its performance on the Touch Smart 300 to be a bit sluggish.

(Adapted from <http://www.pcworld.com/reviews.html>)

Comentários:

11. No início do texto, *churned out* significa

- (A) produced.
- (B) discontinued.
- (C) eliminated.
- (D) upgraded.
- (E) realized.

11. No início do texto, *churned out* significa

O segmento do primeiro parágrafo a que o enunciado se refere é o seguinte:

HP is no stranger to the all-in-one market, having **churned out** a number of multi touch-capable machines under the Touch Smart line.

O HP não é desconhecido para o mercado de "tudo-em-um", tendo **produzido** uma série de máquinas capazes de multi-toque sob a linha *Smart Touch*.

Churn-out = **produzir em uma maneira abundante e automática. Executar de um modo mecânico.**

Esta questão explora o conhecimento do candidato quanto ao vocabulário. **Churn-out** é um verbo frasal. Com exceção da letra **D**, todas as outras opções são cognatos verdadeiros, o que facilita bastante encontrar a verdadeira, então temos na letra **D**: *upgrade* = **melhorar, aprimorar**. Embora não seja um cognato, é uma palavra conhecida e muito usada na língua Portuguesa, o que é considerado Estrangeirismo, tópico que veremos no curso.

Opção **A**: *produced*= **produzido**;



churn-out = produzir em uma maneira abundante e automática. Executar de um modo mecânico, produzir algo em série = **produce** = produzir

Esta é a opção verdadeira pois traduz o que significa o verbo frasal *churn out* com um sinônimo de palavra.

Opções **B** e **C** respectivamente: *discontinued* = **descontinuou**, *eliminated* = **eliminou**

Como você pode observar, são incorretas as opções pois não traduzem o correto significado do vocábulo *churn out*. Elas expressam o significado oposto do verbo frasal.

E: *realized* = **percebeu**.

O significado do verbo nada tem a ver com aquele do enunciado. Errada.

GABARITO: A

12. Segundo o texto, o Touch Smart 300 da HP

(A) leva vantagem sobre seus concorrentes por ter obtido o melhor desempenho no conjunto de testes 6 e por ter um preço mais competitivo.

(B) tem um preço mais competitivo do que seus concorrentes, apesar de não ter obtido o melhor desempenho.

(C) só fica a dever, em termos de desempenho, ao MSI Wind Top AE2010 de 20 polegadas.

(D) é um pouco mais caro do que o Sony Vaio L117FX/B, mas tem um desempenho melhor.

(E) obteve 6 pontos mais do que o Touch Smart 600 no conjunto de testes do World Bench 6.

12. Segundo o texto, o Touch Smart 300 da HP

Opção **A**: leva vantagem sobre seus concorrentes por ter obtido o melhor desempenho no conjunto de testes 6 e por ter um preço mais competitivo.



At 20 inches, it's a bit small to serve as your primary media center, but **it costs more than similarly sized budget** all-in one PCs (20 inches or smaller).

Com 20 polegadas, é um pouco pequeno para servir como seu principal centro de mídia, mas **custa mais do que o PC (20 polegadas ou menor) tudo-em-um de orçamento de mesmo valor.**

Como você pode observar a opção **A** expressa o oposto do que diz o texto. Pois, o mesmo diz que o *Smart Touch 300* custa mais que o orçamento dos outros, e não que tem um preço competitivo. Portanto, a opção está incorreta.

Booster Vocabulary

cost	custar
higher than	mais alto do que
larger	mais largo
more than	mais que
outperform	superar
suite	comitiva

Opções **B** e **C**: tem um preço mais competitivo do que seus concorrentes, **apesar de não ter obtido o melhor desempenho.**

(C) só fica a **dever, em termos de desempenho,** ao MSI Wind Top AE2010 de 20 polegadas.

It also **outperforms them all**, scoring 98 on the WorldBench 6 test suite.

Ele também **supera a todos eles**, seu score foi de 98 no conjunto de testes do *WorldBench 6*.

Observe que ao se falar de desempenho, as duas opções vão de encontro ao texto. Pois está expresso claramente na redação textual que o *Smart Touch 300* supera a todos os outros. Por isso, as opções B e C estão incorretas.



Opção D: é um pouco mais caro do que o Sony Vaio L117FX/B, mas tem um desempenho melhor.

This places the Touch Smart 300 well ahead of touch-enabled, budget-priced competitors like the 20-inch MSI Wind Top AE2010 (60), and tantalizingly **close to pricier rivals like the 24-inch Sony Vaio L117FX/B (105)**.

Isto coloca o *Smart Touch 300* bem à frente de concorrentes como o *Wind Top 20* polegadas MSI AE2010 (60) sensível ao toque, com preço acessível, e tentadoramente **perto de rivais mais caros, como Sony Vaio o de 24 polegadas L117FX / B (105)**.

O texto diz que o *Smart Touch 300* chega perto do preço do *Sony Vaio L117FX*, e não que é mais caro que ele como diz a opção D, o que a torna incorreta.

(E) obteve 6 pontos mais do que o *Touch Smart 600* no conjunto de testes do *World Bench 6*.

It also outperforms them all, scoring **98** on the *World Bench 6* test suite... It also scored slightly higher than its larger sibling, the 23-inch *HP Touch Smart 600 (92)*.

Ele também supera a todos eles, alcançando **98** no conjunto de testes do *Desempenho Mundial 6*... Ele também marcou um pouco a mais do que seu irmão maior, o de 23 polegadas *HP Touch Smart 600 (92)*.

O texto começa a falar do *Touch Smart 300* no primeiro parágrafo e expressa que ele tem 98 pontos enquanto o *Touch Smart 600* tem 92. Ora, 98 é seis pontos a mais que 92. Isto está descrito claramente na opção **E** : obteve 6 pontos mais do que o *Touch Smart 600* no conjunto de testes do *World Bench 6*. Portanto, esta é a opção correta.

GABARITO: E

13. Which is the best concluding remark for the above text?

(A) *Touch Smart* style and design let down, but fast custom software and large screen size make up for an otherwise solid package.

(B) *Touch Smart* style and design shine, but slow custom software and small screen size make up for an otherwise solid package.



- (C) Touch Smart style and design glow, but sluggish custom software and small screen size promote an otherwise solid package.
- (D) Touch Smart style and design make a splash, and speedy custom software and small screen size enhance this solid package.
- (E) Touch Smart style and design are disappointing, but swift custom software and good-sized screen upgrade this solid package.

23. Which is the best concluding remark for the above text?

23. Qual é a melhor observação final para o texto acima?

(A) Touch Smart style and design let down, but fast custom software and large screen size make up for an otherwise solid package. – o estilo e design do Touch Smart deixam a desejar, mas o software personalizado rápido e tela de tamanho grande por outro lado compensam um pacote sólido.

A opção expressa tudo ao contrário. Seu estilo e design não deixam a desejar, mas se sobressaem. O software não é rápido, mas lento. A tela não é grande, e sim pequena. Errada.

(B) Touch Smart style and design shine, but slow custom software and small screen size hamper an otherwise solid package. – o estilo e design do Touch Smart se sobressaem, mas o software personalizado lento e o pequeno tamanho da tela por outro lado comprometem um pacote sólido.

But while the software is typically quite responsive, we found its performance on the Touch Smart 300 to be a bit sluggish.

Mas, enquanto o software é normalmente muito ágil, achamos que o seu desempenho no Smart Touch 300 é um pouco lento.

At 20 inches, it's a bit small to serve as your primary media center, but it costs more than similarly sized budget all-in one PCs (20 inches or smaller).

Com 20 polegadas, é um pouco pequeno para servir como seu principal centro de mídia, mas custa mais do que o orçamento do mesmo tamanho tudo em um PC (20 polegadas ou menor).

A opção que descreve exatamente o que diz o texto. Essa é a correta.



(C) Touch Smart style and design glow, but sluggish custom software and small screen size promote an otherwise solid package. – o estilo e design do Touch Smart se destacam, mas o software personalizado lento e a tela pequena propiciam um pacote que, em outros aspectos, é bastante consistente"

Obviamente, não tem sentido; software lento e tela pequena são pontos negativos, não propiciam coisa positiva alguma. Errada.

(D) Touch Smart style and design make a splash, and speedy custom software and small screen size enhance this solid package. – o estilo e design do Touch Smart dão um brilho, e o software personalizado rápido e o pequeno tamanho da tela realçam este pacote sólido.

O software personalizado é lento, não rápido e o tamanho da tela é pequeno. E isso dificulta um pacote sólido, pois são fatores negativos. Não são fatores positivos que promovem como diz a opção. Errada.

(E) Touch Smart style and design are disappointing, but swift custom software and good-sized screen upgrade this solid package. - O estilo e o design do Touch Smart são decepcionantes, mas o software personalizado rápido e o upgrade de tela de bom tamanho aprimoram esse pacote sólido.

O software personalizado é lento, não rápido. O tamanho da tela é pequeno, não se pode dizer que é de bom tamanho. E isso dificulta um pacote sólido, pois são fatores negativos. Não são fatores positivos que promovem como diz a opção. Errada.

GABARITO: B

Translation

HP Touch Smart 300: 20-Inch Multi touch All-in-One Has an HDTV Tuner

HP Smart Touch 300: 20 Polegadas Multi toque Tudo-em-Um Possui um Sintonizador HDTV

HP is no stranger to the all-in-one market, having churned out a number of multi touch-capable machines under the Touch Smart line. But at \$930 (as of 12/23/2009), the HP Touch Smart 300 occupies a somewhat peculiar niche.



O HP não é desconhecido para o mercado de “tudo-em-um”, tendo produzido uma série de máquinas capazes de multi-toque sob a linha Smart Touch. Mas por 930 dólares (a partir de 23/12/2009), o HP Smart Touch 300 ocupa um nicho bastante peculiar.

At 20 inches, it's a bit small to serve as your primary media center, but it costs more than similarly sized budget all-in-one PCs (20 inches or smaller). It also outperforms them all, scoring 98 on the WorldBench 6 test suite. This places the Touch Smart 300 well ahead of touch-enabled, budget-priced competitors like the 20-inch MSI Wind Top AE2010 (60), and tantalizingly close to pricier rivals like the 24-inch Sony Vaio L117FX/B (105). It also scored slightly higher than its larger sibling, the 23-inch HP Touch Smart 600 (92).

Com 20 polegadas, é um pouco pequeno para servir como seu principal centro de mídia, mas custa mais do que o PC de orçamento de mesmo valor, o tudo-em-um (20 polegadas ou menor). Ele também supera a todos eles, seu escore foi de 98 no conjunto de testes do WorldBench 6. Isto coloca o Smart Touch 300 bem à frente de concorrentes como o Wind Top 20 polegadas MSI AE2010 (60) sensível ao toque, com preço acessível, e tentadoramente perto de rivais mais caros, como o Sony Vaio L117FX / B (105) de 24 polegadas. Ele também teve um escore um pouco maior do que seu irmão maior, o de 23 polegadas HP Smart Touch 600 (92).

The star of the show is HP's custom Touch Smart software. It offers full-screen, touch-friendly widgets for media playback, browsing, and manipulating photos, and for accessing popular Web applications like Hulu, Pandora, and Twitter. But while the software is typically quite responsive, we found its performance on the Touch Smart 300 to be a bit sluggish.

(Adapted from <http://www.pcworld.com/reviews.html>)

A estrela do show é um software Smart Touch personalizado da HP. Ele oferece tela cheia, módulos toque-amigável para reprodução de mídia, navegação e manipulação de fotos, e para o acesso de aplicativos Web populares como o Hulu, Pandora e Twitter. Mas, enquanto o software é normalmente muito ágil, achamos que o seu desempenho no Smart Touch 300 é um pouco lento.



TEXTO 7

Analista da Tecnologia da Informação – CRM-PR – QUADRIX - 2018

Smart TVs – Television and the Internet

More and more television manufacturers are producing Smart TVs. Although they differ in some ways most of them use the same technology. Smart TVs can be connected to the Internet using a setup box, a cable or wireless adapter.

Some decades ago watching television was a completely different experience. If you were lucky you had a few channels you could watch. Depending on your rooftop antenna and the signal you got, reception was sometimes bad and during storms the signal was interrupted.

In the 1970s, cable TV introduced a variety of programs, both local and international. And with the arrival of video recorders, everybody could record their shows and watch them whenever they wanted. Then in the 80s and 90s satellite television gave people access to hundreds of TV channels from around the world. In the last decade, Internet television has grown really rapidly and Smart TVs have become very popular.

Internet: <www.english-online.at> (adapted).

Comentários:

Based on the text, judge the following items.

Com base no texto, julgue os itens seguintes.

31 "Although" in "Although they differ" (line 2) can be correctly replaced by **though**.

31 "Embora" em "Embora eles diferem" (linha 2) pode ser corretamente substituído por **embora**.

Although/Though they differ in some ways most of them use the same technology.

Embora eles diferem em alguns aspectos, a maioria deles usa a mesma tecnologia.

Os conectivos são sinônimos e podem substituir um ao outro sem alterar o texto.

GABARITO: CERTA

32 Without a wireless adapter, it is not possible to connect a Smart TV to the Internet.



32 Sem um adaptador sem fio, não é possível conectar uma Smart TV à Internet.

O texto diz que as Smart TVs podem ser conectadas à Internet usando uma caixa de configuração, um cabo ou adaptador sem fio. Portanto, elas podem sim ser conectadas à internet sem um adaptador sem fio.

GABARITO: ERRADA

33 "most of them" (lines 2 and 3) and **the majority of them** are synonymous expressions.

33 "a maioria deles" (linhas 2 e 3) e **a maioria deles** são expressões sinônimas.

Although they differ in some ways **most of them/the majority of them** use the same technology.

Embora eles diferem em alguns aspectos, **a maioria deles** usa a mesma tecnologia.

As expressões são sinônimas e podem substituir uma à outra sem alterar o texto.

GABARITO: CERTA

34 A little is considered a correct alternative for "a few" in "a few channels" (lines 7 and 8).

34 Um pouco é considerado uma alternativa correta para "alguns" em "alguns canais" (linhas 7 e 8).

If you were lucky you had a few channels you could watch.

Se você tivesse sorte, você tinha alguns canais que você poderia assistir.

Usamos **a little** com substantivos singulares incontáveis. Nós usamos **a few** com substantivos contáveis no plural. Portanto, **a little** não é uma alternativa para substituir **a few** (poucos, alguns) visto que a palavra **channels** (canais) é substantivo contável.

GABARITO: ERRADA



35 Some decades ago, watching TV depended on different factors, including the weather.

35 Algumas décadas atrás, assistir TV dependia de diversos fatores, incluindo o clima.

Depending on your rooftop antenna and the signal you got, reception was sometimes bad and during storms the signal was interrupted.

Dependendo da sua antena no telhado e do sinal que você recebeu, a recepção era às vezes ruim e durante as tempestades o sinal era interrompido.

No segmento acima está claro que o clima (tempestades) influenciava no fato de assistir tv.

GABARITO: CERTA

36 "bad" in "reception was sometimes bad" (line 9) is not the contrary of **better**.

36 "ruim" em "recepção às vezes era ruim" (linha 9) não é o contrário de **melhor**.

Depending on your rooftop antenna and the signal you got, **reception was sometimes bad** and during storms the signal was interrupted.

Dependendo da sua antena no telhado e do sinal que você recebeu, **a recepção era às vezes ruim** e durante as tempestades o sinal era interrompido.

A palavra *bad* (ruim) é um adjetivo na sua forma básica, cujo contrário é *good* (bom). A palavra *better* (melhor) é um adjetivo no seu grau de comparativo cujo contrário é *worse* (pior). Portanto, *bad* não é o contrário de *better*.

GABARITO: CERTA

37 In the 1970s, it was only possible to watch local TV programs.

37 Na década de 70, só era possível assistir a programas de TV locais.

In the 1970s, cable TV introduced a variety of programs, both local and international.

Nos anos 70, a TV a cabo introduziu uma variedade de programas, tanto locais como internacionais.



O segmento do texto acima deixa claro que a assertiva está incorreta pois na década de 70 já era possível assistir a uma variedade de programas, tanto locais como internacionais.

GABARITO: ERRADA

38 "everybody" in "everybody could record" (line 13) and somebody are synonyms.

38 "todo mundo" em "todos puderam gravar" (linha 13) e alguém são sinônimos.

And with the arrival 13 of video recorders, **everybody could record** their shows and watch them whenever they wanted.

E com a chegada de gravadores de vídeo, **todos puderam gravar** seus shows e assisti-los sempre que quisessem.

As palavras everybody (todo mundo) e somebody (alguém) não são sinônimas.

GABARITO: ERRADA

39 The variety of TV programs was much greater after the 1970s.

39 A variedade de programas de TV foi muito maior após os anos 70.

In the 1970s, cable TV introduced a variety of programs, both local and international.

Nos anos 70, a TV a cabo introduziu uma variedade de programas, tanto locais como internacionais.

O segmento do texto acima deixa claro que a assertiva está correta.

GABARITO: CERTA

40 Smart TVs have been popular for many decades.

40 Smart TVs têm sido populares por muitas décadas.



Segundo o texto, apenas na última década, a televisão pela Internet cresceu muito rapidamente e as TVs inteligentes tornaram-se muito populares.

GABARITO: ERRADA

Translation

Smart TVs – Television and the Internet

As TVs Inteligentes – Televisão e a Internet

More and more television manufacturers are producing Smart TVs. Although they differ in some ways most of them use the same technology. Smart TVs can be connected to the Internet using a setup box, a cable or wireless adapter.

Cada vez mais fabricantes de televisores produzem TVs inteligentes. Embora eles diferem em alguns aspectos, a maioria deles usa a mesma tecnologia. As Smart TVs podem ser conectadas à Internet usando uma caixa de configuração, um cabo ou adaptador sem fio.

Some decades ago watching television was a completely different experience. If you were lucky you had a few channels you could watch. Depending on your rooftop antenna and the signal you got, reception was sometimes bad and during storms the signal was interrupted.

Algumas décadas atrás, assistir televisão era uma experiência completamente diferente. Se você tivesse sorte, você tinha alguns canais que você poderia assistir. Dependendo da sua antena no telhado e do sinal que você recebeu, a recepção era às vezes ruim e durante as tempestades o sinal era interrompido.

In the 1970s, cable TV introduced a variety of programs, both local and international. And with the arrival of video recorders, everybody could record their shows and watch them whenever they wanted. Then in the 80s and 90s satellite television gave people access to hundreds of TV 16 channels from around the world. In the last decade, Internet television has grown really rapidly and Smart TVs have become very popular.

Internet: <www.english-online.at> (adapted).

Nos anos 70, a TV a cabo introduziu uma variedade de programas, tanto locais como internacionais. E com a chegada de gravadores de vídeo, todos puderam gravar seus shows e



assisti-los sempre que quisessem. Então, nos anos 80 e 90, a televisão por satélite deu às pessoas acesso a centenas de canais de TV em todo o mundo. Na última década, a televisão pela Internet cresceu muito rapidamente e as TVs inteligentes tornaram-se muito populares.

Internet: <www.english-online.at> (adaptado).

RESUMO

- Os Cognatos Verdadeiros são palavras em Inglês que parecem com palavras em Português na escrita e tem o mesmo significado.
- Os Cognatos Falsos são palavras em Inglês que parecem com palavras em Português na escrita, mas não tem o mesmo significado.
- Observe os cognatos verdadeiros e as palavras conhecidas no Texto pois eles serão de grande ajuda na Compreensão Textual.
- Uma importante técnica de Interpretação de Texto é primeiro ler a questão e depois ir ao texto.
- Observe na aula as palavras que são mais pertinentes à área do seu concurso e comece a fazer seu glossário pessoal.
- O que mais foi cobrado na aula de hoje foi Interpretação Textual. Esse assunto é visto em todos os textos.
- Em segundo lugar, o que mais foi cobrado foi sinônimos de palavras.
- Outros assuntos importantes vistos foram verbos modais, verbos frasais e adjetivos.
- Dê atenção aos sinônimos: **Deep** = **profundo, intenso, forte; importante, significativo (figurado)**
- Dê atenção ao advérbio: **Fiercely** = **fervorosamente, intensamente**
- Dê atenção aos sinônimos: **churn-out** = **produzir em uma maneira abundante e automática. Executar de um modo mecânico, produzir algo em série = produce = produzir**
- Dê atenção aos sinônimos: **Freely available** – **gratuitamente, gratis, de graça = do not have to pay – não precisa pagar**
- Dê atenção aos sinônimos: **In addition** = **além disso, além do mais = moreover = além disso, ademais**



VOCABULÁRIOS

Vocabulário	Tradução
add	adicionar, acrescentar
avoid	evitar
budget	orçamento
cope with	lidar com; superar
cutting edge	inovador, de ponta, avançado
development	desenvolvimento, progresso
device	dispositivo, aparelho
environment	ambiente, meio-ambiente
hazard	perigo, risco
increase	aumentar, subir
knowledge	conhecimento
manage	administrar, gerenciar
management	gestão, administração
manufacture	fabricação, produção, produto
rescue	resgate, salvamento; resgatar
research	pesquisa, estudo, análise
rise	subir, aumentar, elevar
search	procurar
shrink	encolher, diminuir
source	fonte
statement	declaração, comunicado
steal	roubar
surveillance	vigilância
take for granted	ter como certo, menosprezar





Vocabulário	Sinônimo
add	sum up, put in
avoid	prevent
budget	monetary plan
cope with	deal with
cutting edge	advanced
development	progress
device	gadget, machine
environment	surroundings
hazard	danger
increase	rise
knowledge	undertanding
manage	carry off
management	supervision
manufacture	fabrication, production
rescue	save, help
research	study
rise	go up
search	look for, seek
shrink	decrease
source	origin, cause
statement	declaration
steal	thieve
surveillance	vigilance



take for granted

not value fully



LISTA DE QUESTÕES

Texto 1: Profissional de Nível Universitário Jr Computação ou Informática – Área de atuação: Sistemas – ITAIPU BINACIONAL – UFPR

Software

We take software for granted, but it's obviously crucial to getting any work done on a computer. It's what makes computers and smartphones and tablets (and these days, for that matter, cars, televisions, and microwave ovens) actually do things. Without it, your computer or other device is simply a case with nice buttons and lights.

(https://archive.org/stream/smartcomputing-magazine-v24i3/S__2403#page/n43/)

01 - The author of the article starts with: "We take software for granted...". In this particular case, he means that people:

- a) give little importance to software.
- b) study the different types of software.
- c) make good use of software.
- d) use software without installing it on the computer system.
- e) disregard the necessity of updating their software devices.

02 - The sentence "Without it, your computer or other device is simply a case with nice buttons and lights" means that:

- a) without hardware, a computer is attractive but not competitive.



- b) without service supplier, your computer will sometimes need data recovery.
- c) without an application service, your computer will not be able to work properly.
- d) without research, your own independent work to protect the security of your computer will be useless.
- e) without software, your computer will be worthless.

Texto 2: Analista de Sistemas – Senado Federal – FGV

Read the text and answer questions 36 to 40.

“The Tech Product Network is an information and knowledge portal that showcases products and information geared specifically toward making the jobs of law enforcement and corrections officers easier, safer, and more efficient,” says Steve Morrison, vice president of the WVHTC Foundation’s Public Safety and Homeland Security Group and interim director of OLETC. “For vendors and technologists, it offers an opportunity for significant exposure.”

Through the site, Morrison says, law enforcement and corrections officers have ready access to information in a variety of formats on numerous technologies and products geared specifically toward their jobs. The site offers in-depth, validated assessments of various technologies performed by officers in the field. A calendar of events lists important industry happenings and technology-specific events posted by vendors. Registered users also receive e-mail notifications of new products and events that match their specified interests. In addition, the site offers discussion forums on products and industry-related technology issues and needs that give users a chance to ask questions regarding products and receive feedback.

(from <http://www.justnet.org/TechBeat%20Files/tpn.pdf> retrieved on September 23rd, 2008)

36 The main aim of “The Tech Product Network” is to

- (A) devise software.
- (B) sell courses.
- (C) help specialists.
- (D) list lawsuits.
- (E) prevent accidents.



37 The expression that could replace “geared toward” in “geared specifically toward their jobs” (line 12) is

- (A) designed for.
- (B) ruled by.
- (C) submitted to.
- (D) descriptive of.
- (E) registered for.

38 In “Through the site” (line 9) Through can be replaced by

- (A) According to.
- (B) As regards.
- (C) In relation to.
- (D) By means of.
- (E) In spite of.

39 The underlined word in “products and events that match their specific interests” (line 17) means

- (A) reflect.
- (B) characterize.
- (C) suit.
- (D) illuminate.
- (E) resemble.

40 Instead of In addition in “In addition, the site offers discussion forums” (line 18), the author could have kept the same meaning by using

- (A) Thus.
- (B) Conversely.
- (C) Fittingly.



(D) Therefore.

(E) Moreover.

Texto 3: Analista de Tecnologia da Informação (área de atuação: Sistemas de Informação – Desenvolvimento de Sistemas de Informação) – PRODEST/ES – VUNESP

A Capacity Management Information System or CMIS is a collection of IT infrastructure usage, capacity and performance information that has been gathered in a consistent manner and stored in one or more databases. It is the single book of record for all usage, capacity, and performance data, complete with associated business, application and service statistics. Any IT staffer needing access to capacity management data can potentially use a CMIS. IT service management processes frequently accessing CMIS data are:

- Capacity planning
- Performance management
- Service level management
- Help/Service desk
- Incident management
- Problem management
- Configuration management

(Extraído de: www.teamquest.com.br/.../whitepaper/)

31. De acordo com o texto, um CMIS é uma coleção de informações de uso, capacidade e desempenho de infraestrutura de TI que tem sido:

- (A) coletada de uma maneira consistente e armazenada em um ou mais bancos de dados.
- (B) corrigida em todos os bancos de dados.
- (C) expurgada de vários bancos de dados.
- (D) iniciada em um ou mais bancos de dados.
- (E) separada igualmente em um ou mais bancos de dados.

32. Na frase “Any IT staffer needing access to capacity management data can potentially use a CMIS” o termo **staffer**, no contexto, tem o significado de



- (A) chefe geral.
- (B) chefe imediato.
- (C) especialista.
- (D) profissional.
- (E) responsável

Texto 4: Profissional de Nível Universitário Jr Computação ou Informática – Área de atuação: Sistemas – ITAIPU BINACIONAL – UFPR

How open source has changed the hardware environment

While open source software is a relatively well-known concept by comparisons, the idea of open source hardware isn't quite as publicized. In fact, few people are aware that there are quite a few organizations offering open source hardware, which means they have made all information pertaining to their products freely available, including designs and schematics, bill of materials information, and printed circuit board layout data. Generally, open source software is used in the original design, which provides even more benefits.

The driving ideology behind open source hardware is that anyone should have the freedom to:

- Use the device for any purpose.
- Study how it works and make any changes.
- Redistribute the design of the device and the device itself.
- Enhance the design as well as the device and make those improvements freely available to the public so all can benefit.

(<http://opensource.com/life/15/2/open-source-hardware-future-tech>)

03 - According to the text, the idea of open source hardware is being offered by:

- a) a fairly large number of organizations.
- b) one or two organizations.
- c) all modern organizations.
- d) an increasingly number of organizations.



e) a small number of organizations.

04 - Open source hardware means that people:

- a) do not have to pay for the information related to the product.
- b) have the choice of either paying for hardware or software.
- c) do not have hardware information free if software is free.
- d) have hardware information free as long as they do not change it.
- e) use all the information free as long as they use it for academic purposes.

Texto 5: ANPAD – Fevereiro /2018

DIRECTIONS: In questions 14 to 17 you will be asked about the overall meaning and organization of TEXT 1 as well as specific details or facts stated in it. Read TEXT 1 and all the answer alternatives carefully. Choose the best possible answer on the basis of what is written in TEXT 1.

TEXT 1

Augmented reality adds a layer of information on top of everything in front of your eyes. How? By making you wear glasses that have tiny video cameras in them. These cameras "see" the world on your behalf and live stream it to the inside of your glasses. You feel like you're watching the world through transparent glasses, but in fact you're seeing a movie of the scene in front of your eyes. You could run around the whole day and never notice the difference between wearing these glasses and not wearing them: the glasses show you an exact replica of what your eyes would see. However, the advantage of having glasses is that now you can add software intelligence to them. These glasses can recognize an object in front of your eyes using image recognition software, search the Internet for information on that object and add it to the image display you see. The process of "recognize, search, add" is almost instantaneous.

One can immediately see the value of augmented content. Just imagine being a tourist in Paris and having a quick history of the Eiffel Tower displayed next to it. You'd never need holiday guidebooks like Lonely Planet again! The potential to transform the experience of education is **12** full of promise. Instead of just reading about dinosaurs, your children could actually see small 3D dinosaurs walking on the table in front of them. But having augmented reality also has its



cons. If a customer walks in a store and is identified by the store assistant's augmented reality glasses as being behind on his bills, the store could refuse selling to him.

Source: Adapted from "The Pleasure and Danger of Augmented Reality". Available at <http://bigthink.com/hybrid-reality/the-pleasure-and-danger-of-augmented-reality>

14. The text states that

- a) cameras in glasses make augmented reality possible.
- b) people who wear glasses see their reality augmented.
- c) augmented reality makes you run around the whole day.
- d) transparent glasses are used to see a replica of the world.
- e) movie scenes can be augmented with no need for glasses.

15. An advantage of augmented reality mentioned in the text is that you do not need to

- a) travel to Paris to see the Eiffel Tower next to you.
- b) make your children read books for their education.
- c) use software to search the Internet for information.
- d) have any object in front of your eyes to recognize it
- e) take guidebooks with you to have instant information.

16. A disadvantage of augmented reality applications mentioned in the text is that they can

- a) see people's world on their behalf.
- b) make children see dangerous things.
- c) display the cons of identified people.
- d) transform an experience into a replica.
- e) have value in tourism and education only.

17. Lonely Planet is mentioned because it may

- a) transform the experience of education.



- b) provide quick information to children.
- c) display augmented content for tourists.
- d) be unnecessary with augmented reality.
- e) make people see a replica of tourist places.

DIRECTIONS: In questions 18 and 19 you will be asked to determine the meaning of a word or expression on the basis of both the context of TEXT 1 and your vocabulary knowledge in English. Choose the best possible answer for the word or expression in the stated Lines of TEXT 1.

18. INSTEAD OF (line 12)

- A) In favour of.
- B) In place of.
- C) In spite of.
- D) In view of.
- E) In case of.

19. BEHIND (line 15)

- A) late.
- B) ahead.
- C) careful.
- D) current.
- E) cheated.

DIRECTIONS: In questions 20 and 21 you will be asked to read different sentences to determine which one is the closest paraphrase of the sentence quoted from TEXT 1. Choose the best possible answer for the sentence in the stated lines of TEXT 1.

20. "You feel like you're watching the world through transparent glasses, but in fact you 're seeing a movie of the scene in front of your eyes." (lines 3-4)



- A) Although you feel you're watching the world through transparent glasses and like it, you're in fact seeing a movie of the scene in front of your eyes.
- B) Instead of seeing in fact a movie of the scene in front of your eyes, you feel like you're watching the world through transparent glasses.
- C) You like the feeling of watching the world through transparent glasses, but in fact you're seeing a movie of the scene in front of your eyes.
- D) While you're seeing a movie, you like in front of your eyes, you feel in fact you're watching the world through transparent glasses.
- E) You feel as if you're watching the world through transparent glasses, though in fact you're seeing: movie of the scene in front of your eyes.

21. "One can immediately see the value of augmented content." (line 10)

- A) One content can be seen being augmented immediately.
- B) The augmented content can be seen immediately valued.
- C) One can see the value of immediately augmented content.
- D) The value of augmented content can immediately be seen.
- E) The value of augmented content is the only thing to be seen.

Texto 6: Auxiliar da Fiscalização Financeira II – TCE-SP - FCC

Instruções: Para responder as questões de números 11 a 13, considere o texto abaixo.

HP Touch Smart 300: 20-Inch Multi touch All-in-One Has an HDTV Tuner

Nate Ralph - PC World

HP is no stranger to the all-in-one market, having **churned out** a number of multi touch-capable machines under the Touch Smart line. But at \$930 (as of 12/23/2009), the HP Touch Smart 300 occupies a somewhat peculiar niche.

At 20 inches, it's a bit small to serve as your primary media center, but it costs more than similarly sized budget all-in one PCs (20 inches or smaller). It also outperforms them all, scoring 98 on the World Bench 6 test suite. This places the Touch Smart 300 well ahead of touch-enabled, budget-priced competitors like the 20-inch MSI Wind Top AE2010 (60), and



tantalizingly close to pricier rivals like the 24-inch Sony Vaio L117FX/B (105). It also scored slightly higher than its larger sibling, the 23-inch HP Touch Smart 600 (92).

The star of the show is HP's custom Touch Smart software. It offers full-screen, touch-friendly widgets for media playback, browsing, and manipulating photos, and for accessing popular Web applications like Hulu, Pandora, and Twitter. But while the software is typically quite responsive, we found its performance on the Touch Smart 300 to be a bit sluggish.

(Adapted from <http://www.pcworld.com/reviews.html>)

11. No início do texto, *churned out* significa

- (A) produced.
- (B) discontinued.
- (C) eliminated.
- (D) upgraded.
- (E) realized.

12. Segundo o texto, o Touch Smart 300 da HP

- (A) leva vantagem sobre seus concorrentes por ter obtido o melhor desempenho no conjunto de testes 6 e por ter um preço mais competitivo.
- (B) tem um preço mais competitivo do que seus concorrentes, apesar de não ter obtido o melhor desempenho.
- (C) só fica a dever, em termos de desempenho, ao MSI Wind Top AE2010 de 20 polegadas.
- (D) é um pouco mais caro do que o Sony Vaio L117FX/B, mas tem um desempenho melhor.
- (E) obteve 6 pontos mais do que o Touch Smart 600 no conjunto de testes do World Bench 6.

13. Which is the best concluding remark for the above text?

- (A) Touch Smart style and design let down, but fast custom software and large screen size make up for an otherwise solid package.
- (B) Touch Smart style and design shine, but slow custom software and small screen size hamper an otherwise solid package.



- (C) Touch Smart style and design glow, but sluggish custom software and small screen size promote an otherwise solid package.
- (D) Touch Smart style and design make a splash, and speedy custom software and small screen size enhance this solid package.
- (E) Touch Smart style and design are disappointing, but swift custom software and good-sized screen upgrade this solid package.

Texto 7: Analista da Tecnologia da Informação – CRM-PR – QUADRIX - 2018

Smart TVs – Television and the Internet

More and more television manufacturers are producing Smart TVs. Although they differ in some ways most of them use the same technology. Smart TVs can be connected to the Internet using a setup box, a cable or wireless adapter.

Some decades ago watching television was a completely different experience. If you were lucky you had a few channels you could watch. Depending on your rooftop antenna and the signal you got, reception was sometimes bad and during storms the signal was interrupted.

In the 1970s, cable TV introduced a variety of programs, both local and international. And with the arrival of video recorders, everybody could record their shows and watch them whenever they wanted. Then in the 80s and 90s satellite television gave people access to hundreds of TV channels from around the world. In the last decade, Internet television has grown really rapidly and Smart TVs have become very popular.

Internet: <www.english-online.at> (adapted).

Based on the text, judge the following items.

31 “Although” in “Although they differ” (line 2) can be correctly replaced by **though**.

32 Without a wireless adapter, it is not possible to connect a Smart TV to the Internet.

33 “most of them” (lines 2 and 3) and **the majority of them** are synonymous expressions.

34 **A little** is considered a correct alternative for “a few” in “a few channels” (lines 7 and 8).



35 Some decades ago, watching TV depended on different factors, including the weather.

36 “bad” in “reception was sometimes bad” (line 9) is not the contrary of **better**.

37 In the 1970s, it was only possible to watch local TV programs.

38 “everybody” in “everybody could record” (line 13) and **somebody** are synonyms.

39 The variety of TV programs was much greater after the 1970s.

40 Smart TVs have been popular for many decades.





GABARITO

Textos	Gabaritos
Texto 1	01-A; 02-E;
Texto 2	36-C; 37-A; 38-D; 39-C; 40-E;
Texto 3	31-A ; 32-D;
Texto 4	03-A; 04-A;
Texto 5	14-A; 15-E; 16-C; 17-D; 18-D; 19-A; 20-E; 21-D;
Texto 6	11-A; 12-E; 13-B;
Texto 7	31-CERTA; 32-ERRADA; 33-CERTA; 34-ERRADA; 35-CERTA; 36-CERTA; 37-ERRADA; 38-ERRADA; 39-CERTA; 40-ERRADA;



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.