Estratégia Concursos

Aula 00

Prefeitura de Santo André-SP (Agente de Políticas Públicas e Gestão Governamental - APPGG) Inglês - 2022 (Pós-Edital)

Autor:
Ena Smith

30 de Maio de 2022

AULA 00 - DEMONSTRATIVA

SUMÁRIO RESUMIDO	PÁGINA
Apresentação	2
Cronograma e Conteúdo Programático	3
Dicas e Técnicas de Interpretação de Textos	4
Texto 1, Questões Comentadas e Tradução	14
Texto 2, Questões Comentadas e Tradução	20
Texto 3, Questões Comentadas e Tradução	29
Texto 4, Questões Comentadas e Tradução	41
Texto 5, Questões Comentadas e Tradução	51
Resumo da Aula	60
Vocabulários	61
Lista de Questões Apresentadas	63
Gabaritos	75

APRESENTAÇÃO DO CURSO

Seja bem-vindo (a) a este curso de LÍNGUA INGLESA, desenvolvido para permitir uma preparação completa para o concurso da **Prefeitura Municipal de Santo André-SP (Agente de Políticas Públicas e Gestão Governamental - APPGG).** Nosso curso vai focar em questões da FGV.

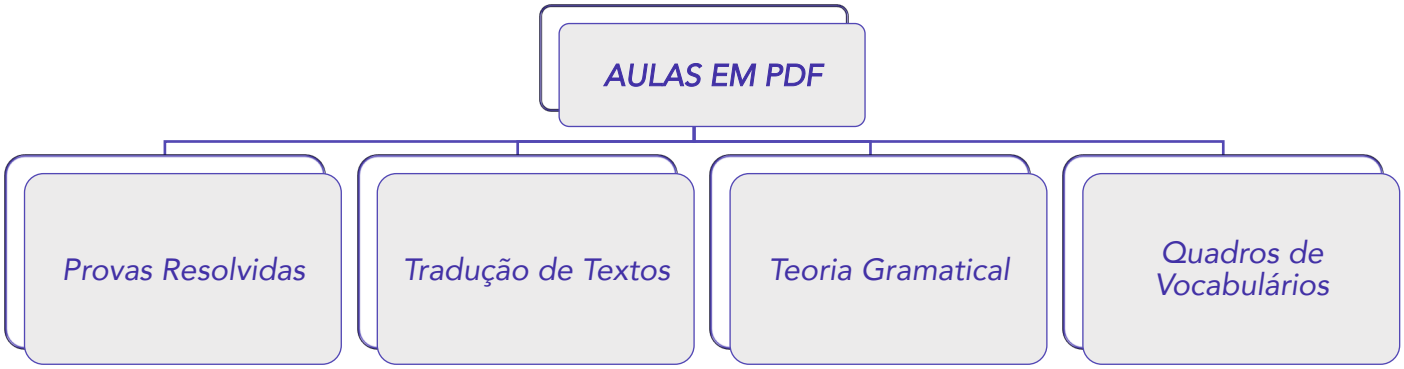
Este material consiste de:

- **Curso completo de Inglês em vídeo**, onde haverá resolução de provas e na medida do possível ressaltado como o assunto de teoria é cobrado na prova;
- **Curso escrito completo (em PDF)**, formado por **6 aulas** onde será explicado todo o conteúdo teórico, além de serem apresentadas várias questões resolvidas, em especial aquelas exigidas em provas;
- **Fórum de dúvidas**, onde você pode entrar em contato direto com os professores quando julgar necessário. **O Fórum é destinado a dúvidas sobre o conteúdo desse curso.** Para problemas com download ou outros assuntos técnicos por favor escreva para contato@estrategiaconcursos.com.br.

Neste curso você conseguirá economizar bastante tempo, pois você poderá estudar conforme a sua disponibilidade de tempo, em qualquer ambiente onde você tenha acesso a um computador, tablet ou celular, e evitará a grande perda de tempo gerada pelo trânsito das grandes cidades. Isso é importante para todos os candidatos, mas é especialmente relevante para aqueles que trabalham e estudam. O número de pessoas que têm estudado para concursos via on-line tem crescido rapidamente, é um modo prático de estudo no conforto do lar, num horário mais conveniente. Tenho certeza que você terá proveito na disciplina que ministro.

Já faz tempo que você não estuda Inglês do ensino médio? Não tem problema, este curso também te atende perfeitamente. Isto por que você está adquirindo um material bastante completo, onde você poderá trabalhar cada assunto em aulas escritas e vídeos, e resolver uma grande quantidade de exercícios, sempre podendo consultar as minhas resoluções e tirar dúvidas no fórum. Assim, é plenamente possível que, mesmo tendo dificuldades em Inglês e estando há algum tempo sem estudar esse tema, você consiga um ótimo desempenho na prova. Obviamente, se você se encontra nesta situação, será preciso investir um tempo maior e dedicar-se bastante ao conteúdo do nosso curso.

Veja como são compostas as aulas em pdf:



As aulas em vídeo serão administradas pelo **professor Roberto Witte** e as aulas em pdf pela ***professora Ena Loiola***. Se desejar você poderá checar os nossos currículos aqui no site.

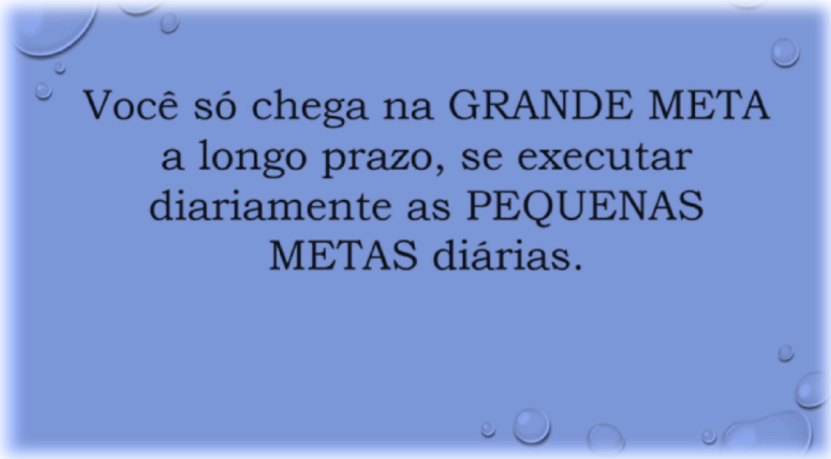
CRONOGRAMA DE AULAS

Vejamos a distribuição das aulas:

AULAS	TÓPICOS ABORDADOS	DATA
Aula 00	Técnicas de Interpretação de Textos	30/05
Aula 01	Formação de frases, Substantivos, Artigos, Pronomes	07/06
Aula 02	Adjetivos, Advérbios e Afixos	15/06
Aula 03	Conjunções, Verbos Frasais, Auxiliares e Modais	30/06
Aula 04	Tempos Verbais (Parte 1)	15/07
Aula 05	Tempos Verbais (Parte 2)	30/07
Aula 06	Expressões Idiomáticas	10/08

Essa é a distribuição dos assuntos ao longo do curso. Eventuais ajustes poderão ocorrer, especialmente por questões didáticas. De todo modo, sempre que houver alterações no cronograma acima, vocês serão previamente informados, justificando-se.

Fique tranquilo (a), juntos desvendaremos "os mistérios" das provas de Inglês, e essa disciplina não será nenhum obstáculo à sua aprovação. E mesmo que nesse momento você ache que seja, despreocupe-se e passe a pensar assim: O obstáculo existe para ser vencido! Nesse curso a princípio - aula 00 - nos concentraremos nas técnicas de interpretação, abrangeremos nas aulas seguintes os principais itens relevantes da gramática da Língua Inglesa.



Dicas e Técnicas de Interpretação de Textos

1 - Considerações Iniciais

ANTES DE INICIARMOS COM AS TÉCNICAS DE INTERPRETAÇÃO, vamos aprender algumas dicas e macetes para estudarmos inglês de forma mais eficiente. Observe:

NÃO DEIXE DE LER O QUE VEM A SEGUIR.

Sabendo que você tem outras disciplinas a estudar - e algumas até com peso maior – vamos passar algumas ideias para você utilizar seu tempo.

COMO ESTUDAR INGLÊS PARA CONCURSOS

Todo mundo estuda, com muito afinco, as matérias que têm peso maior. Então, inglês pode ser o diferencial na hora de somar todos os pontos, concorda? Bom, depois de décadas na área de concursos, o Prof. Roberto e eu pensamos nas seguintes tabelas.

SE VOCÊ É UM (A) CONCURSEIRO (A) QUE TRABALHA DURANTE O DIA.

PRIMEIRO PASSO: escolha um texto que tenha um nível compatível com o seu conhecimento de inglês e estude-o durante uma semana inteira (observe o passo a seguir).

SEGUNDO PASSO: a cada hora trabalhada, leia o equivalente a 10 sentenças deste texto. Siga a seguinte tabela para estudar no seu horário de trabalho, sem prejudicar seu desempenho profissional, é claro! Vamos supor que você comece seu expediente às 8 horas da manhã. Muito bem, siga as instruções da tabela abaixo.

Tempo gasto	Quando ler	Leia 10 sentenças
50 segundos	Antes de começar a trabalhar	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 9 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 10 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 11 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 12horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Quando voltar do almoço	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 14 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 15 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 16horas	Leia o equivalente a 10 sentenças

50 segundos	Às 17 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 18 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
Tempo gasto total 9,17 minutos		Total de sentenças lidas em um único dia = 110 sentenças

Você há de concordar que ler 110 sentenças em aproximadamente 9 minutos por dia é um excelente resultado no final de um só dia. Porém, pensamos que isso é o MÍNIMO que você deverá fazer, ou seja, quanto mais tempo você tiver para se dedicar ao inglês, melhor. Você é a pessoa que melhor sabe das suas condições e necessidades para se dedicar ao estudo do inglês.

SE VOCÊ É UM (A) CONCURSEIRO (A) QUE NÃO TRABALHA DURANTE O DIA E TEM CONDIÇÕES DE SE DEDICAR MAIS A FUNDO.

PRIMEIRO PASSO: dependendo do seu conhecimento de inglês, escolha a parte do curso que vai te atender de forma mais adequada. Em outras palavras, se você for iniciante, e quer começar sua preparação pela parte teórica gramática, inicie pela Aula 00. Caso você perceba que você não tem dificuldade com a parte teórica da Aula 00, passe para a Aula 01 e assim por diante. Caso você já tenha conhecimentos mais sólidos de inglês, você pode começar pelos textos da Aula 00 e testar se você consegue entender o texto. Caso esteja muito fácil, passe para o texto seguinte, e assim por diante.

SEGUNDO PASSO: muitos (as) concurseiros (as) gostam de estudar somente pelo pdf, outros (as) pelos pdf + vídeo-aula e muitos (as) pelas vídeo-aulas. Se você só estuda pelo pdf, então pode parar de ler aqui. MAS, caso você considere as vídeo-aulas um bom recurso, recomendo que você siga os próximos passos. Vamos lá.

TERCEIRO PASSO: muito bem, você decidiu que vai utilizar o pdf e as vídeo-aulas, ótimo, parabéns. Nossa recomendação: ANTES de assistir à vídeo-aula, leia o conteúdo que vai ser abordado naquela determinada vídeo-aula. Em outras palavras, quando você escutar o professor na vídeo-aula, você vai se sentir mais à vontade e seu cérebro vai assimilar mais facilmente o que eu estiver ensinando (faça o teste, vai ficar muito claro para você).

QUARTO PASSO: sempre assista às aulas com lápis e papel na mão e anote o que você considerar importante. Por se tratar de um idioma estrangeiro, anote todas as palavras novas e suas traduções.

QUINTO PASSO: à noite, antes de dormir, leia o conteúdo que você teve na vídeo-aula. Não é para estudar a fundo, mas leia por uns 6 ou 7 minutos, não mais do que isso. A ideia é relembrar o que você estudou durante o dia e deixar seu cérebro "ruminar" essa matéria durante o seu sono. A neurociência já descobriu que o cérebro aprende durante o sono. Sendo assim, alimente seu cérebro com inglês antes de você adormecer.

SEXTO PASSO: de manhã, no dia seguinte, antes de levantar da cama, leia novamente o que você leu antes de adormecer na noite anterior. Faça isso por 3-4 dias consecutivos com o mesmo texto e depois passe para outro texto.

Depois de algumas semanas, você vai adquirir o hábito de estudar inglês antes de dormir e depois de acordar. Você vai perceber um grande progresso.

Bom, agora vamos começar com os 3 tipos básicos de memória. Na aula em vídeo o prof. Roberto Witte vai explicar sobre os três tipos de memória. Anote no quadro que segue.



Importante: Quando estiver acompanhando as vídeo-aulas, fotografe os slides com seu celular de modo a registrar aquele slide. Assim, você poderá consultá-lo rapidamente em qualquer lugar e fazer uma revisão rápida da matéria.

Durante o curso vamos compartilhar com você um resumo da análise que temos feito das provas de Língua Inglesa para concursos. Esse estudo meticuloso já acontece naturalmente cada vez que preparamos uma aula. Procuramos refletir no conteúdo dos cursos toda nossa experiência que temos adquirido com resolução de provas de diversos concursos públicos durante muitos anos. E é com muita propriedade que trazemos para você todas as informações que seguem, pois conhecemos muito bem as "personalidades" das bancas. Temos ministrado diversos cursos aqui no Estratégia para todos os concursos públicos de todas as bancas. Portanto, temos **um raio X das provas de Inglês** em áreas diversas. Conhecemos também o outro lado, que é o perfil dos candidatos, conhecemos suas ansiedades, dúvidas, erros e acertos. Nosso intuito é que você faça uma autoanálise e reconheça a necessidade de preparar-se **com antecedência** não apenas nas outras disciplinas, mas **também na Língua Inglesa**.

2 – Técnicas de Interpretação de Textos

O primeiro passo para interpretar bem um texto é entendê-lo. E para entender um texto que não está em sua língua materna, você precisa conhecer o **vocabulário**. Isso significa não apenas aprender palavras novas, mas também lembrar as que você já aprendeu. Uma grande ajuda são os **cognatos verdadeiros**: quando você estiver diante de um texto de Língua Inglesa, sempre observará que existem palavras similares à Língua Portuguesa e que realmente são o que parecem ser. Essas palavras são chamadas cognatos verdadeiros ou **true friends** (verdadeiros amigos). Observe esse trecho abaixo de uma prova da FCC.

*Messi – who makes an **estimated** $41 **million** a year, about half from sponsors – reached a settlement with Spain's tax **authorities** earlier this summer, agreeing to pay the amount he **apparently** owed, plus interest. The matter was settled, or so it seemed. Messi could go back to dazzling the world with his **athleticism** and **creativity.***

Observe as palavras em negrito, todas elas são cognatos verdadeiros, ou seja, já estão praticamente em Português. As palavras em azul são palavras conhecidas. E existem algumas palavras que já foram assimiladas pela língua portuguesa e não se traduzem. Assim fica fácil de discernir os seus significados e consequentemente interpretar o texto.

Mas com os cognatos verdadeiros você não precisa se preocupar, o que confunde a maioria dos alunos são os **falsos cognatos**: São também conhecidos como **false friends** (Falsos amigos). A boa notícia é que eles são a minoria, então isso facilita para conhecê-los, e é importante que

você os reconheça pois por causa de um **falso cognato** pode-se perder uma questão, veja abaixo alguns dos falsos amigos que não são o que parecem ser:

Pretend = Fingir

He **pretends** to be a doctor.

Ele **finge** ser médico.

A palavra que significa "pretender" é **Intend**.

Library = Biblioteca

A **library** is not a luxury but one of the necessities of life. (Henry Beecher).

Uma **biblioteca** não é um luxo, mas sim uma das necessidades da vida.

A palavra que significa "livraria" é **bookstore**.

Exit = saída, sair

Actually = Na verdade, na realidade, de fato

Actually, everyone on the bus had to **exit.**

Na verdade, todos no ônibus tiveram que **sair/descer**.

A palavra que significa "atualmente" é **currently** e "êxito" é **success.**

Veja outros exemplos no quadro abaixo:



Cognatos Falsos	Tradução
anthem	hino
cigar	charuto
data	dados (números, informações)
exquisite	refinado, belo
grip	agarrar firme
hazard	perigo, arriscar
income tax return	declaração de imposto de renda
journal	periódico, revista especializada
legend	lenda
magazine	revista
notorious ▪	algo ou alguém famoso por algo ruim ou negativo
office	escritório
parents	pais
policy	política (diretrizes)
pull	puxar
push	empurrar
tax	imposto
vegetables	verduras, legumes

Outra ajuda na interpretação de texto são as **palavras conhecidas** – sempre você observará nos textos a influência da língua inglesa na língua portuguesa, são palavras bem conhecidas e as vemos em vários lugares; por exemplo: **office-boy** (rapaz de recados), **shopping-center** (centro de compras), **marketing** (compra e venda) **break** (uma pausa), **travel** (viagem), **ice-cream**(sorvete), **know-how** (conhecimento especializado), **show**(espetáculo), **fast-food**(comida rápida), **drink** (bebida), **coffee** (café), **upgrade** (atualização), **greencard** (passe-livre americano). Embora não sejam cognatos, a grande maioria de nós as conhece. Essa é mais

uma técnica que você usará na hora de interpretar: palavras conhecidas desde o colégio, ou por observar em propaganda, TV, músicas; você já sabe o que significam pois já está familiarizado com elas.

Com exceção dos cognatos verdadeiros, falsos e mistos e das palavras conhecidas, ficam aquelas palavras que você não conhece o significado. O que fazer para aprender e relembrar todo esse vocabulário? **Escreva!** Separe um **caderno só para Inglês** e monte um **glossário pessoal**, **repita** essas palavras com suas traduções todos os dias e vá adicionando novas. Além do caderno, você também pode usar um **cartaz**, põe na parede e vai escrevendo e repetindo. Tenha como alvo aprender 5 palavras novas por dia e sempre repita aquelas que já aprendeu.

Se o seu nível de Inglês já for intermediário ou avançado, escreva a frase toda e não apenas a palavra solta. Além do caderno e/ou cartaz, você também pode escrever em **notas adesivas** e espalhar pela casa nos lugares onde você possa sempre ver. O seu subconsciente vai assimilando as palavras e elas se fixarão na sua mente. **Se não repetir, vai esquecer!**

Quando for possível, dependendo do significado da palavra, tente **desenhá-la**, a visualização é muito importante para a memorização. Ou então simplesmente ponha uma seta para cima indicando significado positivo (**joyful** = alegre) ou para baixo indicando negativo (**sadness** = tristeza). Use sua criatividade. Se pôr em prática todas essas dicas, da próxima vez que ver aquelas palavras (que você escreveu) em um texto, **você lembrará** delas!! Essa dica ajuda mesmo, experimente.

E quando aparecer no texto uma palavra que você nunca viu? **Observe o contexto e use sua intuição!** Isso mesmo, muitas vezes você deduzirá a tradução de um segmento apenas pelo **contexto** e/ou pela sua **intuição**, aliado ao seu conhecimento acumulado de mundo, de outras provas ou leituras. A intuição nesse momento será uma grande aliada, portanto não desanime quando no meio de uma frase tiver uma palavra que você não conhece, pois isso sempre acontecerá, afinal até mesmo na nossa língua materna não conhecemos todas as palavras do dicionário, não é mesmo? Siga em frente e use e abuse da sua intuição.

O conhecimento do formato das orações - saber que as orações em Inglês são geralmente formadas desse modo: **sujeito + verbo + complemento**, ficará mais fácil identificar no texto cada componente da oração, principalmente os elementos essenciais que são o sujeito e o verbo. Com a prática aprenderá a reconhecê-los.

E o passo mais importante, que reúne todas as técnicas e dicas que vimos aqui: **Fazer exercícios!** Praticar e praticar resolvendo questões de provas passadas. Seguem abaixo as técnicas a serem aplicadas durante os exercícios.



Skimming - uma leitura rápida do texto apenas para ter uma noção geral. Método onde o leitor move rapidamente os olhos sobre o texto com o objetivo de perceber o pensamento dominante do autor e ter uma visão completa do assunto.

Scanning – ação de voltar os olhos ao texto lendo rapidamente como faz um "scanner", mas já sabendo o que está procurando, como por exemplo um nome, uma data, um fato. Em geral um segmento de palavras parecido com o enunciado da questão. Quando encontrar o que está procurando leia a sentença toda e a grife.

Essas técnicas são específicas de leitura rápida, mas embora usem o mesmo processo, os objetivos do **scanning** e **skimming** são diferentes. Você as achará úteis principalmente na hora da prova, pois estará numa corrida contra o tempo, e é justamente por isso que recomendo a técnica a seguir quando for começar a fazer a prova.

Ler primeiro as questões – evite a tendência de ler logo o texto e leia primeiro a opção, assim fica bem mais fácil de encontrar a resposta, pois ganha-se tempo. Quando for ao texto você já sabe que palavras procurar, aquelas que foram citadas nos enunciados das questões.

Leia a primeira sentença de cada parágrafo – A ideia principal na maioria dos parágrafos aparece na primeira sentença.

Palavras chave – são também chamadas de **clue/ link words** ou pistas, são palavras tais como **but** (mas), **because** (porque), **best** (o melhor), **worst** (o pior), **the most** (o mais), **if/whether** (se), nomes de pessoas, lugares, datas, palavras em negrito ou itálico, sublinhadas, entre aspas, etc. Concentre-se nelas quando estiver analisando o texto em busca de respostas. Agora você já está munido das ferramentas, é só usá-las.

OLHA ISSO!

A seguir, você tem um roteiro passo a passo de como resolver a prova. Na vídeo-aula, você tem a explicação detalhada de cada tópico da lista a seguir. Assista à aula e pratique com o Prof. Roberto Witte.



RECOMENDAÇÃO: Na vídeo-aula, ele vai mostrar exemplos de como eliminar alternativas potencialmente erradas e, assim, chegar à alternativa correta. Vale muito a pena assistir. Existe uma lógica na cabeça de quem elabora a prova e você vai descobrir TUDO isso nesses exemplos.

ROTEIRO PARA GUIAR SUA LEITURA DE TEXTOS

APRENDENDO INGLÊS

Antes de ler um texto:



Método 01

1. Grife as palavras que você desconhece;
2. Escreva as palavras no caderno;
3. Procure essas palavras no dicionário;
4. Escreva suas traduções;
5. Leia e traduza o texto;
6. Responda às questões;
7. Assista à videoaula.



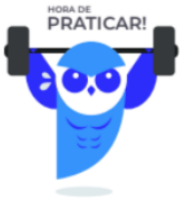
Método 02

1. Grife as palavras que são parecidas com português;
2. Grife as palavras que não são parecidas com português, mas que você conhece;
3. O que sobrar são palavras que você desconhece;
4. Procure essas palavras no dicionário;
5. Escreva suas traduções;
6. Leia e traduza o texto;
7. Responda às questões;
8. Assista à videoaula.

NA HORA DA PROVA

1. Ler título e data de publicação do texto
2. Ler enunciado e alternativas;
3. Respostas erradas ou não mencionadas;
4. Ler o texto;
5. Números;
6. - Palavras fáceis (latim ou grego)
   - Palavras ou expressões dificílimas extraídas do texto;
   - Nomes de pessoas; geografia
   - Siglas; cargos; instituições
7. Absurdos;
8. Antagônicas;
9. Ideias iguais, palavras diferentes;
10. Proporcionalidade





Dica: Procure conferir o gabarito somente depois de resolver as questões, pois assim será mais proveitoso. Vá então agora para a Lista de Questões no final da aula e comece por lá. Sucesso!

TEXTO 1

Oficial de Chancelaria (OFCHAN) – MRE - FGV

World Work Worker Workplace

Does your workplace offer affordances for #wellbeing? Natural light, movement, a view, informal areas to socialize or collaborate? 40% say no.



(https://www.pinterest.com/jeremytodddavis/world-work-workerplace)

Comentários:

01 According to the survey conducted in Text II, the workers who are unhappy with their working conditions are:

(A) few;

(B) little;

(C) a little;

(D) too much;

(E) quite a few.

01 According to the survey conducted in Text II, the workers who are unhappy with their working conditions are:

01 De acordo com a pesquisa conduzida no Texto, os trabalhadores que estão infelizes com as suas condições de trabalho são:

(A) few; = poucos e (B) little; = pouco e (C) a little; = um pouco

Só em olhar a questão sem nem precisar ir ao texto você já elimina a A, B, C, pois dizem a mesma coisa. Sendo que, além disso, o *little* só é usado para substantivos incontáveis. Por ex: a *little vinegar* (um pouco de vinagre). A palavra *workers* (trabalhadores) é contável. Então seria o *few*, mas isso se a resposta fosse poucos. Opções erradas.

(D) too much; = demais e (E) quite a few. = muitos

Nem precisa perder tempo analisando o quadro, logo na introdução o texto diz que 40% dos trabalhadores não estão satisfeitos com as condições de trabalho, ou seja, estão infelizes. Essa porcentagem de 40% não pode ser considerada demais, mas sim muitos.

GABARITO: E

---

02 According to Text II, when workers complain that too much noise in the office has been undermining their work, they probably need:

(A) better views;

(B) louder rooms;

(C) more privacy;

(D) more coffee breaks;

(E) more informal areas

02 According to Text II, when workers complain that too much noise in the office has been undermining their work, they probably need:

02 Quando os funcionários reclamam que barulho demais no escritório tem prejudicado o trabalho deles, eles provavelmente precisam de:

(A) better views; = melhores vistas

O barulho no escritório nada tem a ver com a vista que eles tem pela janela. Opção errada.

(B) louder rooms; = salas mais barulhentas

Pelo contrário, eles já querem é fugir do barulho. Errada.

(C) more privacy; = mais privacidade

Ao ter mais privacidade, os funcionários são menos incomodados por barulho de diversas fontes, e assim podem ser mais produtivos no seu trabalho. Essa é a opção correta.

(D) more coffee breaks; = mais pausas para café

Mais pausas para um café não solucionariam o problema, uma vez que ao voltarem ao escritório, o barulho ainda estaria lá. Opção errada.

(E) more informal areas = mais áreas informais

Ambas as palavras são cognatos verdadeiros: **informal areas** = áreas informais, ou seja, fora do ambiente de trabalho. Não é isso que os empregados querem dizer. Eles precisam de menos barulho, mas no seu próprio ambiente de trabalho. Opção errada.

GABARITO: C

---

03 In “pleasing views” the word “pleasing” is to “pleasure” as:

(A) “breaking” is to “broken”;
(B) “grieve” is to “grievance”;
(C) “friendly” is to “friendship”;
(D) “outstanding” is to “outstand”;
(E) “understand” is to “understandable”.



03 In “pleasing views” the word “pleasing” is to “pleasure” as:

03 Em “vistas agradáveis, prazerosas” a palavra “agradável” está para “prazer, deleite” assim como:

(A) “breaking” is to “broken”; = quebra está para quebrado

A palavra *breaking* é substantivo. Não tem a mesma classe de *pleasing* que é adjetivo. Opção errada.

(B) “grieve” is to “grievance”; = estar de luto está para mágoa

Grieve é verbo, não adjetivo. Opção errada.

(C) “friendly” is to “friendship”; = amigável está para amizade

Pleasing = agradável, atrativo (adjetivo)

Friendly = amigável, amistoso (adjetivo)

Pleasure = prazer, deleite (substantivo)

Friendship = amizade (substantivo)

Essa é uma questão que aborda as classes de palavras. Todas elas vimos no curso. A palavra **pleasing** está para **pleasure** assim como **friendly** está para **friendship**. Ambas as palavras tem a mesma classe respectivamente: adjetivo e substantivo. Essa é a opção correta.

(D) “outstanding” is to “outstand”; = excepcional está para ser proeminente

Outstanding é adjetivo, mas *outstand* é verbo, não substantivo. Errada.

(E) “understand” is to “understandable”. = entender está para compreensível

Understand é verbo e *pleasing* é adjetivo. Opção errada.

GABARITO: C

---

04 The logical link created by the underlined words in “91% of people say they need casual spaces to re-energize and yet more than half (51%) have no place to go within the workplace” is the same as the one created by:

(A) but;

(B) until;

(C) unless;

(D) because;

(E) although.

04 The logical link created by the underlined words in “91% of people say they need casual spaces to re-energize and yet more than half (51%) have no place to go within the workplace” is the same as the one created by:

04 A conexão lógica criada pelas palavras sublinhadas em “91% das pessoas dizem que elas precisam de espaços casuais para se reenergizarem mas mais da metade (51%) não tem nenhum lugar desses onde ir no local de trabalho” é a mesma daquela criada por:

(A) but; = mas, contudo

(B) until; = até

(C) unless;= a menos que

(D) because; = por que

(E) although.= embora, apesar de

“91% of people say they need casual spaces to re-energize **and yet/ but** more than half (51%) have no place to go within the workplace”

A conexão lógica criada pelas palavras sublinhadas em "91% das pessoas dizem que elas precisam de espaços casuais para se reenergizarem, **mas/contudo** mais da metade (51%) não tem nenhum lugar desses onde ir no local de trabalho"

Yet (advérbio) = já, ainda

Yet (conjunção) = mas, contudo = **but** = mas, contudo, porém

Muita gente só conhece o significado do **yet** como advérbio, pois ele é muito usado na linguagem falada e na escrita informal. No entanto, na linguagem formal ele sempre aparece como conjunção, e esse é o caso em questão. Observe que ao substituirmos pelo **but**, não há nenhuma alteração na interpretação textual. Por outro lado, se tentarmos os outros, isso deixaria o texto truncado, sem coerência e prejudicaria a sua compreensão.

GABARITO: A

Translation

World Work Worker Workplace

Local de Trabalho do Trabalhador no Mundo do Trabalho

Does your workplace offer affordances for #wellbeing? Natural light, movement, a view, informal areas to socialize or collaborate? 40% say no.

Será que o seu local de trabalho oferece potencialidade para diversas formas de bem-estar? A luz natural, movimento, uma vista, áreas informais para se socializar ou trabalhar juntos? 40% dizem que não.

Privacy

Privacidade

95% say they need quiet, private spots for confidential conversations.

95% dizem que precisam de lugares silenciosos e privados para conversas confidenciais.

40% say they don't have them.

40% dizem que eles não têm esses lugares.

Focus

Foco

95% of workers say having access to quiet, private places for concentrated work is important.

95% dos funcionários dizem que é importante se ter acesso a lugares silenciosos, privados para a concentração no trabalho.

41% say they don't have access to quiet places.

41% dos funcionários dizem que não tem acesso a lugares silenciosos.

Getting the basics right

Entendendo os fatos de modo preciso

50% of workers report that they don't have pleasing views.

50% dos funcionários relatam que eles não têm vistas prazerosas.

40% say they don't have access to natural light.

40% dos funcionários dizem que não tem acesso à luz natural.

Over 30% say their air quality is bad.

Mais de 30% dizem que a qualidade do ar deles é ruim.

37% workers lose up to 30 minutes a day dealing with physical discomfort.

37% dos trabalhadores perdem até 30 minutos diariamente lidando com desconforto no local de trabalho.

Respite

Pausa/Intervalo

91% of people say they need casual spaces to re-energize.

91% das pessoas dizem que precisam de espaços casuais para se reenergizarem.

51% and yet more than half have no place to go within their workplace.

Mas mais da metade (51%) não tem nenhum lugar assim no seu local de trabalho.



TEXTO 2

Analista de Informática Legislativa - Senado Federal – FGV

Read text II and answer questions 05 to 09.

Leia o texto II e responda as questões 05 a 09.

TEXT II

"The Tech Product Network is an information and knowledge portal that showcases products and information geared specifically toward making the jobs of law enforcement and corrections officers easier, safer, and more efficient," says Steve Morrison, vice president of the WVHTC Foundation's Public Safety and Homeland Security Group and interim director of OLETC. "For vendors and technologists, it offers an opportunity for significant exposure."

Through the site, Morrison says, law enforcement and corrections officers have ready access to information in a variety of formats on numerous technologies and products geared specifically toward their jobs. The site offers in-depth, validated assessments of various technologies performed by officers in the field. A calendar of events lists important industry happenings and technology-specific events posted by vendors. Registered users also receive e-mail notifications of new products and events that match their specified interests. In addition, the site offers discussion forums on products and industry-related technology issues and needs that give users a chance to ask questions regarding products and receive feedback.2

(from http://www.justnet.org/TechBeat%20Files/tpn.pdf retrieved on September 23rd, 2008)

Comentários:

05 The main aim of “The Tech Product Network” is to

(A) devise software.

(B) sell courses.

(C) help specialists.

(D) list lawsuits.

(E) prevent accidents.

05 The main aim of “The Tech Product Network” is to

05 O principal objetivo da “Rede de Produto Tecnológico” é

(A) devise software. = planejar softwares

Em nenhum momento o texto diz que o objetivo mais importante da rede é planejar ou inventar programas (software). Errada.

(B) sell courses. = vender cursos

O que o texto diz é que o site oferece fóruns de discussão sobre questões de tecnologia e produtos relacionados com a indústria. Não se trata de venda de cursos. Opção errada.

(C) help specialists. = ajudar especialistas

“The Tech Product Network is an information and knowledge portal that showcases products and information geared specifically toward making the jobs of law enforcement and corrections officers easier, safer, and more efficient”

“A Rede do Produto Tecnológico é um portal de informação e conhecimento que apresenta produtos e informações voltados especificamente para fazer os trabalhos da polícia e de agentes penitenciários mais fáceis, mais seguros e mais eficientes"

O segmento do texto deixa bem claro que a rede ajuda profissionais como policiais e agentes penitenciários. Essa é a opção correta.

(D) list lawsuits. = listar ações judiciais

O texto diz que um calendário de eventos lista acontecimentos importantes da indústria e eventos específicos de tecnologia postadas por vendedores. Não se especifica se ações judiciais fazem parte das informações. Errada.

(E) prevent accidents. = prevenir acidentes

A partir do momento que o site ajuda os especialistas da Segurança Pública, logicamente se prevenir acidentes é uma das consequências. Isso acontece pois o trabalho deles se torna mais fáceis, mais seguros e mais eficientes. Esse não é o motivo principal, faz parte do conjunto. Errada.

GABARITO: C

---

06 The expression that could replace “geared toward” in “geared specifically toward their jobs” (line 12) is

(A) designed for.

(B) ruled by.

(C) submitted to.

(D) descriptive of.

(E) registered for.

06 The expression that could replace “geared toward” in “geared specifically toward their jobs” (line 12) is

06 A expressão que poderia substituir "voltados para" em "voltados especificamente para os seus empregos" (linha 12) é

(A) designed for. = projetados

Through the site, Morrison says, law enforcement and corrections officers have ready access to information in a variety of formats on numerous technologies and products **geared** specifically **toward** their jobs.

Através do site, diz Morrison, policiais e agentes penintenciários têm pronto acesso a informações em uma variedade de formatos em várias tecnologias e produtos **voltados** especificamente para os seus empregos.

Gear = orientar, preparar, aprontar, voltar para, direcionar para, ajustar para = **design** = projetar, criar, inventar, planejar;

Observe que o verbo destacado no enunciado e aquele do texto são sinônimos. A maioria das questões vai ser assim. Portanto, é relevante que você conheça não apenas o significado das palavras, mas seus sinônimos em inglês. Tanto faz usar um como outro, isso não vai alterar a interpretação do texto. Essa é a opção correta.

(B) ruled by. = regidos por

O verbo **to rule** tem vários significados. Quando seguido pela preposição **by** significa governado ou regido por. Não tem nada a ver com o significado pedido. Errada.

(C) submitted to. = submetidos a

A frase se tornaria incoerente por que os produtos não são submetidos aos empregos. Errada.

(D) descriptive of. = informativos, descritivos

...and products **descriptive of** specifically toward their jobs.

...e produtos **informativos** especificamente para os seus empregos.

Observe que essa é a única opção que não tem a terminação ED. Isso deixaria o texto incoerente. Opção errada.

(E) registered for. = registrados para

Não se trata de registro de produtos. Errada.

GABARITO: A

07 In “Through the site” (line 9) Through can be replaced by

(A) According to.
(B) As regards.
(C) In relation to.
(D) By means of.
(E) In spite of.

07 In “Through the site” (line 9) Through can be replaced by
07 Em “Através do site” (linha 9) Através pode ser substituído por

(A) According to. = De acordo com

Não se está mencionando algo que foi visto no site. Errada.

(B) As regards. = Em relação a

Não se está dando uma opinião sobre o site. Errada.

(C) In relation to. = Referente a

Não se está citando nenhuma informação que seja referente ao site. Errada.

(D) By means of. = Por meio do

Through/By means of the site, Morrison says, law enforcement and corrections officers have ready access to information in a variety of formats on numerous technologies and products geared specifically toward their jobs.

Através/Por meio do site, diz Morrison, as autoridades policiais e os agentes penitenciários têm pronto acesso a informações em uma variedade de formatos em várias tecnologias e produtos voltados especificamente para os seus empregos.

Through = através, por todo = **By means of** = por meio de

Os conectivos podem substituir um ao outro sem alterar a compreensão textual pois são sinônimos. Essa é a correta.

(E) In spite of. = Apesar de que

Trata-se de um conectivo que expressa contraste entre o que foi dito antes e depois. Errada.

GABARITO: D

---

08 The underlined word in "products and events that match their specific interests" (line 17) means

(A) reflect.

(B) characterize.

(C) suit.

(D) illuminate.

(E) resemble.



08 The underlined word in "products and events that match their specific interests" (line 17) means

08 A palavra grifada em "produtos e eventos que **correspondem** aos seus interesses específicos." (linha 17) significa

(A) reflect. = refletem

(B) characterize. = caracterizam

(C) suit. = adaptam-se

(D) illuminate. = iluminam

(E) resemble. = assemelham-se, parecem

Registered users also receive e-mail notifications of new products and events that **match / suit** their specified interests.

Usuários registrados nos EUA também recebem notificações por correio eletrónico de novos produtos e eventos que **correspondem/adaptam-se** aos seus interesses específicos.

Match = combinar com, corresponder, emparelhar = **suit** = adaptar a, satisfazer as necessidades, servir para;

Não seria coerente dizer que os produtos e eventos refletem, caracterizam, iluminam ou parecem com os interesses específicos deles. O correto é que eles se correspondem / adaptam-se ou satisfazem os interesses deles.

GABARITO: C

---

09 Instead of **In addition** in "In addition, the site offers discussion forums" (line 18), the author could have kept the same meaning by using

(A) Thus.

(B) Conversely.

(C) Fittingly.

(D) Therefore.

(E) Moreover.

09 Instead of **In addition** in "**In addition**, the site offers discussion forums" (line 18), the author could have kept the same meaning by using

09 Em vez de **Além disso**, em "**Além disso**, o site oferece fóruns de discussão" (linha 18), o autor poderia ter mantido o mesmo significado usando

(A) Thus. = assim, desse modo e (D) Therefore. = portanto, dessa maneira

Os conectivos são sinônimos e só por isso nenhum poderia ser a resposta, senão daria recurso. São conectivos usados para expressar resultado.

(B) Conversely. = contrariamente

Esse advérbio ou marcador de discurso expressa contradição, e não cabe no lugar do outro na frase. Errada.

(C) Fittingly. = convenientemente, de modo apropriado

Esse advérbio ou marcador de discurso explicativo e não cabe no lugar do outro na frase. Errada.

(E) Moreover. = além disso

In addition/Moreover, the site offers discussion forums on products and industry-related technology issues and needs that give users a chance to ask questions regarding products and receive feedback.

Além disso, o site oferece fóruns de discussão sobre questões de tecnologia e produtos relacionados com a indústria e as necessidades que dão aos usuários a chance de fazer perguntas sobre produtos e receber feedback.

In addition = além disso, além do mais = **moreover** = além disso, ademais

Memorize esses conectivos, pois caem aos montes em textos. Tanto faz usarmos um como o outro, não alteraria a compreensão textual. São sinônimos. Essa é a opção correta.

GABARITO: E

Dica: Para memorizar o conectivo **Moreover**, lembre que ele é formado de duas palavras: **More** (mais) e **Over** (mais de) = adição.

Translation

"The Tech Product Network is an information and knowledge portal that showcases products and information geared specifically toward making the jobs of law enforcement and corrections officers easier, safer, and more efficient," says Steve Morrison, vice president of the WVHTC Foundation's Public Safety and Homeland Security Group and interim director of OLETC. "For vendors and technologists, it offers an opportunity for significant exposure."

"A Rede de Produto Tecnológico é um portal de informação e conhecimento que apresenta produtos e informações voltados especificamente para facilitar os trabalhos das autoridades policiais e dos agentes penitenciários, deixando-os mais seguros e mais eficientes", diz Steve Morrison, vice-presidente de Segurança Pública da Fundação WVHTC e Grupo de Segurança Nacional e diretor interino do OLETC. "Para os fornecedores e tecnólogos, oferece uma oportunidade significativa para exposição."

Through the site, Morrison says, law enforcement and corrections officers have ready access to information in a variety of formats on numerous technologies and products geared specifically toward their jobs. The site offers in-depth, validated assessments of various technologies performed by officers in the field. A calendar of events lists important industry happenings and technology-specific events posted by vendors.

Através do site, diz Morrison, as autoridades policiais e os agentes penitenciários têm pronto acesso a informações em uma variedade de formatos em várias tecnologias e produtos voltados especificamente para os seus empregos. O site oferece em profundidade, as avaliações validadas de diversas tecnologias realizadas por autoridades no campo. Um calendário de eventos lista acontecimentos importantes da indústria e eventos específicos de tecnologia postadas por fornecedores.

Registered users also receive e-mail notifications of new products and events that match their specified interests. In addition, the site offers discussion forums on products and industry-related technology issues and needs that give users a chance to ask questions regarding products and receive feedback.

(from http://www.justnet.org/TechBeat%20Files/tpn.pdf retrieved on September 23rd, 2008)

Usuários registrados nos EUA também recebem notificações por correio eletrônico de novos produtos e eventos que correspondem aos seus interesses específicos. Além disso, o site oferece fóruns de discussão sobre questões de tecnologia e produtos relacionados com a

indústria e as necessidades que dão aos usuários a chance de fazer perguntas sobre produtos e receber feedback.



TEXTO 3

Analista e Tecnologista – IBGE – FGV

READ TEXT I AND ANSWER QUESTIONS 10 TO 14.

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES 10 A 14.

Will computers ever truly understand what we're saying?

Date: January 11, 2016

Source University of California - Berkeley

Summary:

If you think computers are quickly approaching true human communication, think again. Computers like Siri often get confused because they judge meaning by looking at a word's statistical regularity. This is unlike humans, for whom context is more important than the word or signal, according to a researcher who invented a communication game allowing only nonverbal cues, and used it to pinpoint regions of the brain where mutual understanding takes place.

From Apple's Siri to Honda's robot Asimo, machines seem to be getting better and better at communicating with humans. But some neuroscientists caution that today's computers will never truly understand what we're saying because they do not take into account the context of a conversation the way people do.

Specifically, say University of California, Berkeley, postdoctoral fellow Arjen Stolk and his Dutch colleagues, machines don't develop a shared understanding of the people, place and situation -

often including a long social history - that is key to human communication. Without such common ground, a computer cannot help but be confused.

"People tend to think of communication as an exchange of linguistic signs or gestures, forgetting that much of communication is about the social context, about who you are communicating with," Stolk said.

The word "bank," for example, would be interpreted one way if you're holding a credit card but a different way if you're holding a fishing pole. Without context, making a "V" with two fingers could mean victory, the number two, or "these are the two fingers I broke."

"All these subtleties are quite crucial to understanding one another," Stolk said, perhaps more so than the words and signals that computers and many neuroscientists focus on as the key to communication. "In fact, we can understand one another without language, without words and signs that already have a shared meaning."

(Adapted from http://www.sciencedaily.com/releases/2016/01/160111135231.htm)

Comentários:

10 The title of Text I reveals that the author of this text is:

(A) unsure;

(B) trustful;

(C) careless;

(D) annoyed;

(E) confident.

10 The title of Text I reveals that the author of this text is:

10 O tema do texto I revela que o autor do texto está/é:

(A) unsure; = incerto

Will computers ever truly understand what we're saying?

Os computadores irão algum dia realmente entender o que nós dizemos?

O tema é uma pergunta. Visto que o autor faz tal questionamento, isso mostra que ele está incerto quanto a se um dia os computadores realmente entenderão as pessoas. Essa é a correta.

(B) trustful; = confiante e (E) confident. =confidente

Ambas as opções dizem a mesma coisa e só por isso nenhuma delas poderia ser a resposta do gabarito. Além disso, elas significam exatamente o oposto do que o tema do texto revela sobre o autor. Erradas.

(C) careless; = negligente

Não há nada no tema do texto que possa ser interpretado como negligência da parte do autor. Errada.

(D) annoyed; = contrariado

Não existem indícios fortes o bastante no tema que expressem contrariedade ou aborrecimento da parte do autor. Para a resposta está correta, ela precisa está clara. Errada.

GABARITO: A

---

11 Based on the summary provided for Text I, mark the statements below as TRUE (T) or FALSE (F).

( ) Contextual clues are still not accounted for by computers.

( ) Computers are unreliable because they focus on language patterns.

( ) A game has been invented based on the words people use

The statements are, respectively:

(A) F – T – T;

(B) T – F – T;

(C) F – F – T;

(D) F – T – F;

(E) T – T – F.

11 Based on the summary provided for Text I, mark the statements below as TRUE (T) or FALSE (F).

11 Com base no sumário provido pelo Texto I, marque as declarações abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F)

( ) Contextual clues are still not accounted for by computers.

( ) Pistas contextuais ainda não são levadas em conta pelos computadores.

But some neuroscientists caution that today's computers will never truly understand what we're saying because they do not take into account the context of a conversation the way people do.

Mas alguns neurocientistas alertam que os computadores de hoje nunca vão realmente entender o que estamos dizendo, porque eles não levam em conta o contexto de uma conversa da forma como as pessoas fazem.

A assertiva concorda com o texto ao dizer que os computadores não consideram as palavras do contexto em uma conversa. Verdadeira.

( ) Computers are unreliable because they focus on language patterns.

( ) os computadores não são confiáveis, porque eles se concentram em padrões de linguagem.

Computers like Siri often get confused because they judge meaning by looking at a word's statistical regularity.

Computadores como o Siri muitas vezes se confundem, porque eles julgam o significado com base na regularidade estatística de uma palavra.

Os computadores se baseam em padrões estatísticos de palavras, por isso não se pode confiar neles. Verdadeira.

( ) A game has been invented based on the words people use.

( ) Foi inventado um jogo com base nas palavras que as pessoas usam.

Foi inventado um jogo, mas não usando palavras que as pessoas usam, e sim pistas não verbais. Falsa.

The statements are, respectively:

As declarações são, respectivamente:

(A) F – T – T;

(B) T – F – T;

(C) F – F – T;

(D) F – T – F;

(E) T – T – F. = V – V - F

GABARITO: E

---

12 According to the researchers from the University of California, Berkeley:

(A) words tend to have a single meaning;
(B) computers can understand people's social history;
(C) it is easy to understand words even out of context;
(D) people can communicate without using actual words;
(E) social context tends to create problems in communication.

12 According to the researchers from the University of California, Berkeley:

12 De acordo com os pesquisadores da Universidade da Califórnia, Berkeley:

(A) words tend to have a single meaning; = as palavras tendem a ter apenas um significado.

Pelo contrário, os pesquisadores citam como exemplo a palavra “banks” para mostrar que as palavras podem ter significados diferentes dependendo do contexto. Errada.

(B) computers can understand people’s social history; = os computadores podem entender a história social do povo;

Ao contrário disso, as máquinas não desenvolvem um entendimento comum do povo, local e situação - muitas vezes incluindo uma longa história social - que é a chave para a comunicação humana. Sem esse terreno comum, um computador termina se confundindo. Errada.

(C) it is easy to understand words even out of context; = é fácil entender palavras mesmo fora do contexto.

Nessa opção, lembrei de algo que sempre digo nas minhas aulas: ao considerar o significado de uma palavra sempre observe o contexto em que ela se encontra. Os pesquisadores citam como exemplo a palavra “banks” para mostrar que as pessoas podem se confundir com o significado de uma palavra se não tiver o contexto. Errada.

(D) people can communicate without using actual words; = as pessoas podem se comunicar sem usar palavras de verdade

“In fact, we can understand one another without language, without words and signs that already have a shared meaning.”

"Na verdade, podemos entender um ao outro sem linguagem, sem palavras e sinais que já têm um significado compartilhado."

O trecho do texto deixa bem claro que é possível comunicação entre pessoas sem usar palavras de verdade. Essa é a opção correta.

(E) social context tends to create problems in communication. = o contexto social tende a criar problemas na comunicação.

Em nenhum momento é expressado no texto que o contexto social gera problemas na comunicação. O que o texto diz é que as máquinas não fazem uso do contexto social que é a chave para a comunicação humana. Errada.

GABARITO: D

13 If you are holding a fishing pole, the word “bank” means a:

(A) safe;

(B) seat;

(C) boat;

(D) building;

(E) coastline.

13 If you are holding a fishing pole, the word “bank” means a:

13 Se você estiver segurando uma vara de pesca, a palavra "bank" significa um:

(A) safe; = cofre e (D) building; = edifício

Com o contexto vara de pesca não é correto interpretar que a palavra *bank* esteja relacionada com um cofre em uma instituição financeira ou com um edifício de um banco. Errada.

(B) seat; = assento

Tendo como contexto uma vara de pesca não é correto interpretar que a palavra **bank** esteja relacionada com um assento. Errada.

(C) boat; = barco

Embora muitas vezes se use um barco para pescar, não tem sentido relacionar a palavra **bank** com **boat** porque elas não são sinônimas. Errada.

(E) coastline. = costa, litoral

coastline = costa, litoral = bank = margem, ribanceira, barranco

Se o contexto for falando de pescaria ou vara de pescar, a palavra **bank** significará algo relacionado à margem de um rio pois as palavras **coastline** e **bank** são sinônimas. Essa é a opção correta.

GABARITO: E

---

14 The word “so” in “perhaps more so than the words and signals” is used to refer to something already stated in Text I. In this context, it refers to:

(A) key;

(B) crucial;

(C) subtleties;

(D) understanding;

(E) communication.

14 The word “so” in “perhaps more so than the words and signals” is used to refer to something already stated in Text I. In this context, it refers to:

14 A palavra "so" em "talvez mais do que as palavras e sinais" é usada para se referir a algo já afirmado no texto I. Neste contexto, refere-se a:

(A) key; = chave e (E) communication. = comunicação

Como o próprio enunciado já diz, a palavra *so* é usada para se referir a algo que já foi relatado no texto. A palavra retoma uma outra que já foi citada. Portanto, as opções estão erradas pois as palavras *key* e communication vem depois da palavra *so*.

(B) crucial; = decisivo, crítico

“All these subtleties are quite crucial to understanding one another,” Stolk said, perhaps more so than the words and signals that computers and many neuroscientists focus on as the key to communication.

"Todas essas distinções sutis são bastante cruciais para a compreensão umas das outras ", disse Stolk, talvez mais (cruciais) do que as palavras e sinais em que os computadores e muitos neurocientistas concentram-se como a chave para a comunicação.

More so – a um grande grau ou extensão; bem mais, tão mais

A palavra *so* está de alguma forma referindo-se à palavra crucial. A palavra **crucial** está oculta, subentendida.

(C) subtleties; = distinções sutis

Não faz sentido dizer que as distinções sutis são mais (distinções sutis) do que as palavras e sinais em que os computadores e muitos neurocientistas concentram-se como a chave para a comunicação. Pois sutileza é o sujeito, a palavra **so** substitui o adjetivo. O texto ficaria incoerente. Errada.

(D) understanding; = entendimento, compreensão

Não faz sentido dizer que as distinções sutis são mais (entendimentos) do que as palavras e sinais em que os computadores e muitos neurocientistas concentram-se como a chave para a comunicação. O texto ficaria truncado e incoerente. Errada.

GABARITO: B



Translation

Will computers ever truly understand what we're saying?

Os computadores vão algum dia realmente entender o que estamos dizendo?

Summary:

If you think computers are quickly approaching true human communication, think again. Computers like Siri often get confused because they judge meaning by looking at a word's statistical regularity. This is unlike humans, for whom context is more important than the word or

signal, according to a researcher who invented a communication game allowing only nonverbal cues, and used it to pinpoint regions of the brain where mutual understanding takes place.

Sumário:

Se você acha que os computadores estão se aproximando rapidamente da verdadeira comunicação humana, pense novamente. Computadores como o Siri muitas vezes se confundem, porque eles julgam o significado com base na regularidade estatística de uma palavra. Isso é ao contrário do procedimento dos humanos, para quem o contexto é mais importante do que a palavra ou sinal, de acordo com um pesquisador que inventou um jogo de comunicação que permite somente sinais não-verbais, e é usado para identificar regiões do cérebro onde a compreensão mútua ocorre.

From Apple's Siri to Honda's robot Asimo, machines seem to be getting better and better at communicating with humans. But some neuroscientists caution that today's computers will never truly understand what we're saying because they do not take into account the context of a conversation the way people do.

Do Siri da Apple ao robô da Honda Asimo, as máquinas parecem estar ficando melhor e melhor na comunicação com os seres humanos. Mas alguns neurocientistas alertam que os computadores de hoje nunca vão realmente entender o que estamos dizendo, porque eles não levam em conta o contexto de uma conversa da forma como as pessoas fazem.

Specifically, say University of California, Berkeley, postdoctoral fellow Arjen Stolk and his Dutch colleagues, machines don't develop a shared understanding of the people, place and situation - often including a long social history - that is key to human communication. Without such common ground, a computer cannot help but be confused.

Especificamente, o bolsista de pós-doutorado Arjen Stolk e seus colegas holandeses da Universidade da Califórnia, Berkeley, dizem que as máquinas não desenvolvem um entendimento comum do povo, local e situação - muitas vezes incluindo uma longa história social - que é a chave para a comunicação humana. Sem esse terreno comum, um computador termina se confundindo.

"People tend to think of communication as an exchange of linguistic signs or gestures, forgetting that much of communication is about the social context, about who you are communicating with," Stolk said.

"As pessoas tendem a pensar sobre a comunicação como uma troca de sinais ou gestos linguísticos, esquecendo-se que grande parte da comunicação é sobre o contexto social, sobre quem você está se comunicando", disse Stolk.

The word "bank," for example, would be interpreted one way if you're holding a credit card but a different way if you're holding a fishing pole. Without context, making a "V" with two fingers could mean victory, the number two, or "these are the two fingers I broke."

A palavra "banco", por exemplo, seria interpretada de uma maneira se você estiver segurando um cartão de crédito, mas de uma maneira diferente se você está segurando uma vara de pesca. Sem contexto, fazendo um "V" com dois dedos pode significar a vitória, o número dois, ou "estes são os dois dedos que eu quebrei."

"All these subtleties are quite crucial to understanding one another," Stolk said, perhaps more so than the words and signals that computers and many neuroscientists focus on as the key to communication. "In fact, we can understand one another without language, without words and signs that already have a shared meaning."

(Adapted from http://www.sciencedaily.com/releases/2016/01/160111135231.htm)

"Todas essas distinções sutis são bastante cruciais para se entender um ao outro", disse Stolk, talvez mais do que as palavras e os sinais de que os computadores e muitos neurocientistas se concentram como a chave para a comunicação. "Na verdade, podemos entender um ao outro sem linguagem, sem palavras e sinais que já têm um significado compartilhado."



TEXTO 4

Técnico Legislativo – Administração - Senado Federal - FGV

Read text II and answer questions 15 to 19.

Leia o texto II e responda as questões 15 a 19.

Department of Sociology

Sociology is the study of the way humans influence each other through groups, 3organizations, and societies. Sociologists investigate social change as well as the causes and consequences of human behavior in a variety of contexts, from families to political 5movements to hospitals. Often combining scientific and humanistic perspectives, sociologists analyze survey data, carry out in-depth interviews, ethnographic studies and content analyses.

The Sociology major at Pomona College emphasizes social theory and research, 11culminating in the senior exercise, which allows each student to carry out an original research project with the advice of one or two faculty members. Many sociology majors are able to study abroad for a semester during their junior year, for example, in Spain, Brazil, Greece, South Africa, and the Dominican Republic.

(http://www.sociology.pomona.edu)

Comentários:

15 This text may be found in a (n)

(A) manual.

(B) outdoor.

(C) journal.

(D) letter.

(E) diary.

15 This text may be found in a (n)

15 Este texto pode ser encontrado em um

Opção A: manual = manual, guia = manual = livro pequeno de referências especializado em dar instruções ou informações.

Para responder esta questão você precisa entender ou pelo menos ter uma ideia sobre a que o conteúdo textual se refere. Isto pode ser feito analisando-se o primeiro período, observe abaixo:

Sociology is the study of the way humans influence each other through groups, organizations, and societies.

Sociologia é o estudo da forma como os humanos influenciam uns aos outros através de grupos, organizações e sociedades.

O que você percebe pela análise deste primeiro período do texto é que o leitor está sendo instruído; está obtendo uma informação sobre o que a Sociologia estuda. Então isto se encaixa na definição do que é um manual. Portanto, esta é a opção correta ao afirmar que o texto foi retirado de um manual.

Opção B: outdoor = fora de um prédio ou edificação, ao ar livre.

Esta palavra é um exemplo de Estrangeirismo, assunto visto na parte teórica do curso. Essa palavra se incorporou à Língua Portuguesa e se tornou popular no Brasil; refere-se a um grande cartaz de rua geralmente usado para publicidade. O texto do outdoor é composto de poucas palavras e o que predomina é a imagem. Portanto, o texto ao qual se refere o enunciado não poderia ter sido tirado de um outdoor.

Opções C e E: journal = periódico, publicação que é ou diária ou em intervalos regulares e (E) diary =diário, um livro pequeno contendo observações sobre os eventos diários, um jornal pessoal diário

As palavras das opções C e E são sinônimos. O texto não é uma publicação que tem como conteúdo atividades periódicas ou relata acontecimentos diários. Portanto, as opções são erradas.

Opção D: letter = carta, uma informação escrita direcionada a uma pessoa ou organização.

O texto não é endereçado a ninguém em específico. Por isso esta opção está muito longe de ser a verdadeira.

GABARITO: A

---

16 In “as well as the causes and consequences…” (lines 3-4) **as well as** is used to indicate

(A) manner.

(B) time.

(C) addition.

(D) consequence.

(E) cause.

16 In "as well as the causes and consequences…" (lines 3-4) **as well as** is used to indicate

16 Em "bem como as causas e conseqüências..." (linhas 3,4) **bem como** é usado para indicar

Sociologists investigate social change as well as the causes and consequences of human behavior in a variety of contexts, from families to political movements to hospitals.

Os sociólogos investigam mudança social, bem como as causas e consequências do comportamento humano em uma variedade de contextos, de famílias a movimentos políticos para os hospitais.

Opção A e B: (A) manner.=maneira, modo; (B) time.= tempo.

Observe o contraste entre o significado das opções e da expressão destacada no texto:

As well as = e em adição, bem como, também.

O significado destas duas opções não condiz com o do termo em questão e por isso estão erradas.

Opção C: addition = adição.

O texto descreve que além dos sociólogos estudarem a mudança social eles estudam também o comportamento humano. Isto é uma adição, foi citado algo e em seguida outro elemento. Portanto esta é nossa opção correta.

Opções D e E: (D) consequence = conseqüência e (E) cause = causa.

Sociologists investigate social change as well as the causes and consequences of human behavior in a variety of contexts, from families to political movements to hospitals.

Os sociólogos investigam mudança social, bem como as causas e consequências do comportamento humano em uma variedade de contextos, de famílias a movimentos políticos para os hospitais.

Quanto o texto menciona os vocábulos causa e consequência está se referindo ao que os sociólogos estudam no comportamento humano, o que eles buscam ou observam. Não é isso que o enunciado pede. A questão quer saber o significado da expressão **as well as**. Portanto, estas duas opções não têm nada a ver com o que está sendo perguntado aqui, sendo por isso então erradas.

GABARITO: C

---

17 The underlined word in "Often combining…." (lines 5-6) is the opposite of

(A) always.

(B) seldom.

(C) also.

(D) never.

(E) somewhat.

17 The underlined word in "Often combining…." (lines 5-6) is the opposite of

17 A palavra sublinhada em "Sempre combinando…" (linhas 5-6) é o oposto de

Often combining scientific and humanistic perspectives, sociologists analyze survey data, carry out in-depth interviews, ethnographic studies and content analyses.

Muitas vezes, combinando perspectivas científicas e humanísticas, os sociólogos analisam dados de pesquisa, realização de entrevistas aprofundadas, estudos etnográficos e análises de conteúdo.

Opção A: always = sempre, constantemente = often = muitas vezes, frequentemente.

Cuidado! Olha a pegadinha aí. Se você não estiver concentrado pode perder a questão por falta de atenção. A banca joga logo na primeira opção uma palavra correlata do vocábulo sublinhado.

Mas o que ela pede é o seu antônimo. Portanto, esta opção está errada pois expressa justamente o contrário do que se pede.

Opção B: seldom = raramente.

Esta sim, é nossa opção correta, pois expressa o oposto, antônimo do vocábulo destacado no enunciado.

Opção C: also = também.

Este é um advérbio de adição que funciona também como conjunção. Não tem nada a ver com o **often** que é um advérbio de freqüência.

Opção D: never = nunca, jamais.

O **never** é uma alternativa ou substituição do **not ever** = em tempo algum ou em tempo nenhum. Sendo portanto o oposto de **always**= sempre mas não de **often**= frequentemente. Portanto, a opção é errada.

Opção E: somewhat = um pouco, mais ou menos, moderadamente, razoavelmente.

Este conectivo **somewhat** está "em cima do muro", não sabe se vai ou vem...Este vocábulo é um meio termo, pode significar aproximadamente, pode indicar algo em um grau menor ou extenso. Por isso, não é oposto do **often** que é um advérbio positivo, pedindo portanto um advérbio de negatividade para ser seu antônimo. A opção E é errada.

GABARITO: B

---

18 The underlined expression in "each student to carry out" (line 11) can be replaced by

(A) finish.

(B) undertake.

(C) support.

(D) continue.

(E) spread.

18 The underlined expression in “each student to carry out” (line 11) can be replaced by

18 A expressão sublinhada em “cada aluno realize (linha 11) pode ser substituída por

The Sociology major at Pomona College emphasizes social theory and research, culminating in the senior exercise, which allows each student to carry out an original research project with the advice of one or two faculty members.

O curso de especialização em Sociologia no Pomona College enfatiza a teoria social e da investigação, culminando com o exercício do último ano, que permite que cada aluno realize um projeto de pesquisa original com o conselho de um ou dois membros do corpo docente.

Carry out = realizar, empreender, efetuar, executar

Opção A: finish = termine.

Observe acima o segmento retirado do texto e o significado do verbo frasal **carry out**, veja que se você substituir o **finish** por ele muda o sentido do texto, ficaria assim: “...pois permite que cada aluno termine um projeto...” como se o aluno já estivesse fazendo o projeto e precisasse apenas terminá-lo. Opção errada.

Opção B: undertake = realize, empreenda, intente, encarregue-se de.

Esta é nossa opção correta, pois o verbo da opção é sinônimo do verbo frasal do texto, podendo perfeitamente substituí-lo, veja: “...pois permite que cada aluno realize/empreenda/execute/encarregue-se de um projeto.”

Opção C: support = apoie, tolere, providencie.

Esta opção é errada pois o verbo **support** não substitui o **carry out**, veja:“...pois permite que cada aluno apoie um projeto...”. Neste caso, seria como se o aluno estivesse apenas apoiando um projeto final feito por outros. Quando a interpretação correta do texto, é que ele mesmo encabece o projeto final, seja responsável por ele.

Opção D: continue = continue.

Cuidado, o verbo frasal **carry on** = continue. A diferença é sutil na escrita. Se o concursando não souber a diferença entre o **carry on** e **carry out** poderia se confundir com a compreensão do texto, achando que o continue poderia substituir o **carry out**. No entanto, os dois não são sinônimos um do outro e portanto a questão está errada.

Opção E: spread = divulgue, propague, distribua, difunda.

Se você substituir o spread pelo **carry on** vai observar que muda completamente a interpretação textual. "...pois permite que cada aluno divulgue um projeto...". Seria como se o aluno tivesse apenas que divulgar, fazer propaganda do projeto, quando na verdade o projeto é dele. Segundo o texto o aluno é o mentor, formador, organizador do projeto final. Opção errada.

GABARITO: B



19 The verb form in "Many sociology majors are able to…" (line 13) can be replaced by

(A) must.

(B) should.

(C) will.

(D) could.

(E) can.

19 The verb form in "Many sociology majors are able to…" (line 13) can be replaced by

19 A forma verbal em "Muitos do que estão no curso de graduação de Sociologia são capazes de..." (linha 13) pode ser substituído por

Many sociology majors are able to study abroad for a semester during their junior year, for example, in Spain, Brazil, Greece, South Africa, and the Dominican Republic.

Muitos dos que estão no curso de graduação em Sociologia são capazes de estudar no estrangeiro por um semestre durante o seu penúltimo ano, por exemplo, na Espanha, Brasil, Grécia, África do Sul, e na República Dominicana.

Esta questão testa o conhecimento do candidato quanto aos verbos modais e quanto aos elementos essenciais da oração e sua ordem (assuntos vistos aqui no curso). Então primeiro vamos entender o enunciado, quando a banca se refere à forma verbal, isto quer dizer o que? Já que não foi grifado. O aluno precisa saber identificar a função das palavras na frase. Observe:

Many = é um adjetivo que pode ter a função de determinante, quantificador ou pronome.

sociology = é um substantivo

majors = substantivo, também pode ser adjetivo ou verbo

are able = formal verbal composta : verbo to be + verbo principal

Agora sim, você já sabe ao que ele está se referindo, à forma verbal na frase é are **able to** = são capazes de, são aptos para

Opção A: must = deve.

O uso do **must** é quando se quer exprimir uma obrigação, possibilidade ou conselho. A forma verbal no texto é uma afirmação, portanto a opção é errada.

Opção B: should = deveria.

O uso do auxiliar **should** serve para indicar uma obrigação, possibilidade, expectativa ou algo que é condicional. Mas uma vez, não nos serve para substituir o **able to** e por isso a opção está errada.

Opção C: will = decidir, desejar.

O **will** como auxiliar do futuro é formado assim: will + verbo no infinitivo. O texto não está dizendo que os alunos expressam vontade de estudar fora do país, mas sim que eles são aptos a isto. Portanto, esta opção não satisfaz ao pedido do enunciado;

Opção D: could = poderia.

Esta opção também não substitui a forma verbal do texto, pois expressa possibilidade e não afirmação. Portanto, esta ainda não é a nossa opção correta.

Opção E: can = pode.

Can = poder, ter habilidade de fazer algo = to be able to = ser apto, capaz de fazer algo;

Esta é a opção correta. Pois o **can** (nesse contexto) substitui a forma verbal are **able to** no seu significado.

GABARITO: E



Translation

Department of Sociology

Departamento de Sociologia

Sociology is the study of the way humans influence each other through groups, organizations, and societies. Sociologists investigate social change as well as the causes and consequences of human behavior in a variety of contexts, from families to political movements to hospitals.

Sociologia é o estudo da forma como os humanos influenciam uns aos outros através de grupos, organizações e sociedades. Os sociólogos investigam a mudança social bem como as causas e

conseqüências do comportamento humano em uma variedade de contextos, de famílias a movimentos políticos para hospitais.

Often combining scientific and humanistic perspectives, sociologists analyze survey data, carry out in-depth interviews, ethnographic studies and content analyses.

Muitas vezes, combinando perspectivas científicas e humanísticas, os sociólogos analisam dados de pesquisa, realização de entrevistas aprofundadas, estudos etnográficos e análises de conteúdo.

The Sociology major at Pomona College emphasizes social theory and research, culminating in the senior exercise, which allows each student to carry out an original research project with the advice of one or two faculty members.

O curso de especialização em Sociologia no Pomona College enfatiza a teoria social e da investigação, culminando com o exercício do último ano, que permite que cada aluno realize um projeto de pesquisa original com o conselho de um ou dois membros do corpo docente.

Many sociology majors are able to study abroad for a semester during their junior year, for example, in Spain, Brazil, Greece, South Africa, and the Dominican Republic.

Muitos dos que estão no curso de graduação em Sociologia são capazes de estudar no estrangeiro por um semestre durante o seu penúltimo ano, por exemplo, na Espanha, Brasil, Grécia, África do Sul, e na República Dominicana.



TEXTO 5

TÉCNICO LEGISLATIVO – SENADO FEDERAL - FGV

Read text I and answer questions 20 to 26.

Leia o texto e responda as questões 20 a 26.

Beware the power of the blog

Companies may not like blogs, but if they ignore them they may be inviting some PR disasters. The number of blogs on the internet is doubling every five months, according to blog-tracking site Technorati. The total is now around 20 million, with around 1.3 million posts made each day. Most are no more interesting than overhearing another person's telephone call, but there are exceptions that can have a remarkable impact.

(2145491/beware-power-blog)

(From *http://www.computing.co.uk/itweek/comment/*)

20 The function of the title of this text is to

(A) praise.

(B) warn.

(C) complain.

(D) cheer.

(E) lament.

20 The function of the title of this text is to

20 A função do título deste texto é

(A) praise = elogiar.

(B) warn = avisar.

(C) complain = reclamar.

(D) cheer = aplaudir.

(E) lament =lamentar.

Esta questão explora o conhecimento do concursando quanto ao vocabulário, o título do texto é : "Beware the power of the blog"= "Cuidado com o poder do blog".

Como você acabou de observar acima na tradução da questão, fica bem claro que a opção que expressa exatamente o que o título do texto diz é a opção B) *warn*. O título do texto não está elogiando, reclamando, aplaudindo ou lamentando. Observe abaixo os sinônimos:

Beware = acautelar-se, ter cuidado com, estar alerta com= warn= avisar, admoestar, informar, acautelar, notificar, alertar, exortar

GABARITO: B

---

21 According to the text, blogs are

(A) selling.

(B) increasing.

(C) diminishing.

(D) agitating.

(E) contaminating.

21 According to the text, blogs are

21 Segundo o texto, os blogs estão

(A) selling = vendendo.

(B) increasing = crescendo.

(C) diminishing = diminuindo.

(D) agitating = agitando.

(E) contaminating = contaminando.

Tenho uma dica importante: ao observar as opções, você nota que existem duas opções que são opostas: B) increasing=crescendo e C) diminishing=diminuindo. Quando isto acontece, uma das duas é a verdadeira, ou seja não tem como ficar em dúvida entre essas duas. Vamos ao texto e observe o segmento abaixo:

"The number of blogs on the internet is doubling every five months, according to blog-tracking site Technorati. "

"O número de blogs na internet está dobrando a cada cinco meses, de acordo com o site de rastreamento de blog Technorati."

Observe o sinônimo: doubling= dobrando= increasing=crescendo

Embora até possa ser correto segundo as evidências, dizer que os blogs na internet estão vendendo= *selling*, contaminando= *contaminating* ou agitando= *agitating*, mas a resposta certa é aquela que é mostrada de forma clara no texto e esta é apresentada na opção B com um sinônimo de palavra como você acabou de observar acima.

GABARITO: B

---

22 The writer's opinion about blogs is that

(A) they are all relevant.

(B) nearly all of them are important.

(C) some of them can be striking.

(D) none of them are essential.

(E) most of them are crucial.

22 The writer's opinion about blogs is that

22 A opinião do escritor sobre os blogs é que

(A) they are all relevant. = eles todos são importantes.

(B) nearly all of them are important. = quase todos eles são importantes.

(C) some of them can be striking. = alguns deles podem ser surpreendentes.

(D) none of them are essential.= nenhum deles é essencial.

(E) most of them are crucial. = a maioria deles é crucial.

"Most are no more interesting than overhearing another person's telephone call, but there are exceptions that can have a remarkable impact."

"A maioria dos blogs não é mais interessante do que ouvir por acaso a conversa de alguém ao telefone, mas existem exceções que podem ter um impacto notável".

Remarkable= único, singular, peculiar, extraordinário = striking = espetacular, surpreendente, excelente, proeminente

Ao analisar um texto, sempre apegue-se às exceções. Como você pode observar no segmento do texto acima, não expressa que todos ou quase todos são importantes ou cruciais, também não diz que nenhum deles é essencial. O que diz é que embora a maioria seja pouco interessante, existem exceções que são surpreendentes, notáveis.

GABARITO: C

---

23 The underlined verb in “Companies may not like blogs” indicates

(A) prohibition.

(B) permission.

(C) prediction.

(D) possibility.

(E) persistence.

23 The underlined verb in “Companies may not like blogs” indicates

23 O verbo sublinhado em "As empresas podem não gostar de blogs" indica

(A) prohibition = proibição.

(B) permission = permissão.

(C) prediction = previsão.

(D) possibility = possibilidade.

(E) persistence = persistência.

“Companies may not like blogs”= “As empresas podem não gostar de blogs”

Nesta questão observamos o que se chama de verbo composto, são dois verbos, um auxiliar=**may** e um principal=**like**. O verbo **may** é usado quando queremos exprimir uma probabilidade. Cuidado! O may também pode ser usado para se pedir permissão de algo:

May I ask you a question?

Posso lhe fazer uma pergunta?

Então a banca põe como uma das opções:

B: permission = permissão

Se você não tiver bem preparado e atento pode se confundir na escolha da opção correta. Pois embora seja usado para pedir permissão, este não é o caso do segmento analisado na questão em pauta. Mas, você observa claramente que não é uma frase que exprime proibição, permissão, previsão ou persistência. Mas sim está exprimindo uma possibilidade. Pode ser que as empresas gostem de blogs ou pode ser que não.

GABARITO: D

---

24 In "**Most** are no more interesting" most refers to

(A) blogs.

(B) months.

(C) exceptions.

(D) disasters.

(E) posts.

24 In "**Most** are no more interesting" most refers to

24 Em "**A maioria** não são mais interessantes" a maioria refere-se a

(A) blogs = diários virtuais.

"Most are no more interesting than overhearing another person's telephone call, but there are exceptions that can have a remarkable impact."

"A maioria dos blogs não são mais interessantes do que ouvir por acaso a conversa de alguém em uma chamada telefônica, mas existem exceções que podem ter um impacto notável."

Neste tipo de questão para que você tenha segurança na resposta, leia o contexto:

"The number of blogs on the internet is doubling every five months, according to blog-tracking site Technorati. The total is now around 20 million, with around 1.3 million posts made each day."

"O número de blogs na internet está dobrando a cada cinco meses, de acordo com o site rastreador de blogs Technorati. O total está agora em torno de 20 milhões, com aproximadamente 1.3 milhões de postagens por dia."

Observe que logo no início do parágrafo o personagem em pauta é blog. E no segundo período quando fala da quantidade, continua se referindo a ele, ou seja todo o parágrafo está se referindo ao assunto: blogs. Essa é a opção correta.

Opção B: months = meses

Indica a frequência com que os blogs estão aumentando, portanto não é a opção correta.

Opção C: exceptions = exceções

Observe que esta palavra depois do **but**=mas, separando totalmente do **most**=muitos/a maioria, fica bem claro que as exceções são justamente algo a parte daquilo que se diz que é a maioria. Então a opção também está incorreta.

Opção D: disasters = desastres

Esta palavra nem se encontra no parágrafo em análise, portanto está fora de cogitação quanto a ser a correta.

Opção E: posts = mensagens postas

Também não tem nada o que achar que "a maioria" se refere a elas, visto que esta é apenas uma informação secundária, de apoio ao expressar detalhes sobre o assunto em questão que são os blogs. Se o autor quisesse se referir à maioria dos posts, ele teria que dizer: "Most of the posts". Senão a mensagem ficaria dúbia e o texto não teria clareza. Já que ele estaria fugindo do assunto principal.

GABARITO: A

25 The opposite of the underlined word in “more interesting than” is

(A) least.
(B) most.
(C) many.
(D) less.
(E) last.



25 The opposite of the underlined word in “more interesting than” is

25 O oposto da palavra sublinhada em “mais interessante do que” é

(A) least = o menos.
(B) most = a maioria.
(C) many = muitos.
(D) less = menos.
(E) last = último.

Esta questão traz no seu enunciado um exemplo de um assunto que estudaremos durante o curso: Graus dos Adjetivos: “more interesting than” expressa um comparativo de superioridade. Mas como a palavra destacada é apenas more, vamos se ater a ela. O enunciado pede o oposto de more = mais, observe abaixo:

Opção A: least = o menos.

O **least** é um superlativo de inferioridade e o more é comparativo. Portanto, a opção A não atende ao que pede o enunciado, está incorreta.

Opção B: most = o mais.

É superlativo de superioridade, portanto most é o superlativo de more e não o seu oposto. Opção incorreta.

Opção C: many = muitos.

É um adjetivo que também é usado como quantificador e como você acabou de ver no seu significado, também não traduz o oposto de more, ao invés disso, este é seu comparativo. Opção Incorreta.

Opção D: less = menos.

É um comparativo de inferioridade. É exatamente o oposto ou antônimo de more = mais, comparativo de superioridade. Esta é a opção correta.

Opção E: last = último.

Essa é uma pegadinha! A Banca pôs uma palavra muito parecida com a opção A para confundir você. Opção incorreta.

GABARITO: D



Translation:

Beware the power of the blog

Cuidado com o poder do blog

Companies may not like blogs, but if they ignore them they may be inviting some PR disasters.

As empresas podem não gostar dos blogs (diários virtuais), mas se elas os ignorar, elas podem enfrentar algumas situações difíceis em Relações Públicas.

The number of blogs on the internet is doubling every five months, according to blog-tracking site Technorati. The total is now around 20 million, with around 1.3 million posts made each day. Most are no more interesting than overhearing another person's telephone call, but there are exceptions that can have a remarkable impact.

O número de blogs na internet está dobrando a cada cinco meses, de acordo com o site de rastreamento de blogs Technorati. O total é agora cerca de 20 milhões, com aproximadamente 1.3 milhões de posts feitos cada dia. A maioria dos blogs não é mais interessante do que ouvir por acaso a conversa de alguém em um telefonema, mas existem exceções que podem ter um impacto notável.



Resumo

- Os Cognatos Verdadeiros são palavras em Inglês que parecem com palavras em Português na escrita e tem o mesmo significado.
- Os Cognatos Falsos são palavras em Inglês que parecem com palavras em Português na escrita, mas não tem o mesmo significado.
- Observe os cognatos verdadeiros e as palavras conhecidas no Texto pois eles serão de grande ajuda na Compreensão Textual.
- Uma importante técnica de Interpretação de Texto é primeiro ler a questão e depois ir ao texto.
- Observe na aula as palavras que são mais pertinentes à área do seu concurso e comece a fazer seu glossário pessoal.
- O que mais foi cobrado na aula de hoje foi Interpretação Textual. Esse assunto é visto em todos os textos.
- Marque as questões que não acertou para posterior revisão.
- Em segundo lugar, o que mais foi cobrado foi sinônimos de palavras.
- Outros assuntos importantes vistos foram verbos modais, verbos frasais e adjetivos.

- Dê atenção aos sinônimos: remarkable= único, singular, peculiar, extraordinário = striking = espetacular, surpreendente, excelente, proeminente
- Dê atenção aos sinônimos:eware = acautelar-se, ter cuidado com, estar alerta com = warn = avisar, admoestar, informar, acautelar, notificar, alertar, exortar
- Memorize o significado do verbo frasal: carry out = realizar, empreender, efetuar, executar
- Dê atenção aos conectivos: **In addition** = além disso, além do mais = **moreover** = além disso, ademais
- Dê atenção aos conectivos: **Through** = através, por todo = **By means of** = por meio de
- Dê atenção aos conectivos: **Yet (conjunção)** = mas, contudo = **but** = mas, contudo, porém



VOCABULÁRIOS

Vocabulário	Tradução
abroad	no exterior, fora do país
approach	abordar, abordagem
avoid	evitar
cope with	lidar com, superar
court	tribunal
cutting edge	inovador, de ponta, avançado
development	desenvolvimento, progresso
hazard	perigo, risco
increase	aumentar, subir
law enforcement	autoridades policiais
manage	administrar, gerenciar
mistake	errar, confundir-se
partnership	parceria

rescue	resgate, salvamento; resgatar
research	pesquisa, estudo, análise
rise	subir, aumentar, elevar
search	procurar
shrink	encolher, diminuir
sponsor	patrocinador
statement	declaração, comunicado
steal	roubar
surveillance	vigilância
threaten	ameaçar
wellbeing	bem-estar
workplace	lugar de trabalho

Vocabulário	Sinônimo
abroad	overseas
approach	move closer
avoid	prevent
cope with	deal with
court	law court
cutting edge	advanced
development	progress
hazard	danger
increase	rise
law enforcement	police
manage	carry off

mistake	misunderstand
partnership	cooperation
rescue	save, help
research	study
rise	go up
search	look for, seek
shrink	decrease
sponsor	patron
statement	declaration
steal	thieve
surveillance	vigilance
threaten	menace
well-being	health, happiness
workplace	job site



LISTA DE QUESTÕES

Texto 1: **Oficial de Chancelaria (OFCHAN) – MRE - FGV**

World Work Worker Workplace

Does your workplace offer affordances for #wellbeing? Natural light, movement, a view, informal areas to socialize or collaborate? 40% say no.



(https://www.pinterest.com/jeremytodddavis/world-work-workerplace)

01 According to the survey conducted in Text II, the workers who are unhappy with their working conditions are:

(A) few;

(B) little;

(C) a little;

(D) too much;

(E) quite a few.

02 According to Text II, when workers complain that too much noise in the office has been undermining their work, they probably need:

(A) better views;

(B) louder rooms;

(C) more privacy;

(D) more coffee breaks;

(E) more informal areas

03 In "pleasing views" the word "pleasing" is to "pleasure" as:

(A) "breaking" is to "broken";

(B) "grieve" is to "grievance";

(C) "friendly" is to "friendship";

(D) "outstanding" is to "outstand";

(E) "understand" is to "understandable".

04 The logical link created by the underlined words in "91% of people say they need casual spaces to re-energize and yet more than half (51%) have no place to go within the workplace" is the same as the one created by:

(A) but;

(B) until;

(C) unless;

(D) because;

(E) although;

Texto 2: Analista de Sistemas – Senado Federal – FGV

Read text II and answer questions 05 to 09.

TEXT II

"The Tech Product Network is an information and knowledge portal that showcases products and information geared specifically toward making the jobs of law enforcement and corrections officers easier, safer, and more efficient," says Steve Morrison, vice president of the WVHTC Foundation's Public Safety and Homeland Security Group and interim director of OLETC. "For vendors and technologists, it offers an opportunity for significant exposure."

Through the site, Morrison says, law enforcement and corrections officers have ready 12access to information in a variety of formats on numerous technologies and products geared specifically toward their jobs. The site offers in-depth, validated assessments of various technologies performed by officers in the field. A calendar of events lists important industry happenings and technology-specific events posted by vendors. Registered users also receive e-mail notifications of new products and events that match their specified interests. In addition, the site offers discussion forums on products and industry-related technology issues and needs that give users a chance to ask questions regarding products and receive feedback.

(from http://www.justnet.org/TechBeat%20Files/tpn.pdf retrieved on September 23rd, 2008)

05 The main aim of "The Tech Product Network" is to

(A) devise software.

(B) sell courses.

(C) help specialists.

(D) list lawsuits.

(E) prevent accidents.

06 The expression that could replace “geared toward” in “geared specifically toward their jobs” (line 12) is

(A) designed for.

(B) ruled by.

(C) submitted to.

(D) descriptive of.

(E) registered for.

07 In “Through the site” (line 9) Through can be replaced by

(A) According to.

(B) As regards.

(C) In relation to.

(D) By means of.

(E) In spite of.

08 The underlined word in “products and events that match their specific interests” (line 17) means

(A) reflect.

(B) characterize.

(C) suit.

(D) illuminate.

(E) resemble.

09 Instead of In addition in “In addition, the site offers discussion forums” (line 18), the author could have kept the same meaning by using

(A) Thus.

(B) Conversely.

(C) Fittingly.

(D) Therefore.

(E) Moreover.

Texto 3: Analista e Tecnologista – IBGE – FGV

READ TEXT I AND ANSWER QUESTIONS 10 TO 14

Will computers ever truly understand what we're saying?

Date: January 11, 2016

Source University of California - Berkeley Summary:

If you think computers are quickly approaching true human communication, think again. Computers like Siri often get confused because they judge meaning by looking at a word's statistical regularity. This is unlike humans, for whom context is more important than the word or signal, according to a researcher who invented a communication game allowing only nonverbal cues, and used it to pinpoint regions of the brain where mutual understanding takes place.

From Apple's Siri to Honda's robot Asimo, machines seem to be getting better and better at communicating with humans. But some neuroscientists caution that today's computers will never truly understand what we're saying because they do not take into account the context of a conversation the way people do.

Specifically, say University of California, Berkeley, postdoctoral fellow Arjen Stolk and his Dutch colleagues, machines don't develop a shared understanding of the people, place and situation - often including a long social history - that is key to human communication. Without such common ground, a computer cannot help but be confused.

"People tend to think of communication as an exchange of linguistic signs or gestures, forgetting that much of communication is about the social context, about who you are communicating with," Stolk said.

The word “bank,” for example, would be interpreted one way if you’re holding a credit card but a different way if you’re holding a fishing pole. Without context, making a “V” with two fingers could mean victory, the number two, or “these are the two fingers I broke.”

“All these subtleties are quite crucial to understanding one another,” Stolk said, perhaps more so than the words and signals that computers and many neuroscientists focus on as the key to communication. “In fact, we can understand one another without language, without words and signs that already have a shared meaning.”

(Adapted from http://www.sciencedaily.com/releases/2016/01/160111135231.htm)

10 The title of Text I reveals that the author of this text is:

(A) unsure;

(B) trustful;

(C) careless;

(D) annoyed;

(E) confident.

11 Based on the summary provided for Text I, mark the statements below as TRUE (T) or FALSE (F).

( ) Contextual clues are still not accounted for by computers.

( ) Computers are unreliable because they focus on language patterns.

( ) A game has been invented based on the words people use

The statements are, respectively:

(A) F – T – T;

(B) T – F – T;

(C) F – F – T;

(D) F – T – F;

(E) T – T – F.

12 According to the researchers from the University of California, Berkeley:

(A) words tend to have a single meaning;
(B) computers can understand people's social history;
(C) it is easy to understand words even out of context;
(D) people can communicate without using actual words;
(E) social context tends to create problems in communication.

13 If you are holding a fishing pole, the word "bank" means a:

(A) safe;
(B) seat;
(C) boat;
(D) building;
(E) coastline.

14 The word "so" in "perhaps more so than the words and signals" is used to refer to something already stated in Text I. In this context, it refers to:

(A) key;
(B) crucial;
(C) subtleties;
(D) understanding;
(E) communication.

Texto 4: Técnico Legislativo – Administração - Senado Federal - FGV

Department of Sociology

Sociology is the study of the way humans influence each other through groups, 3organizations, and societies. Sociologists investigate social change as well as the causes and consequences of human behavior in a variety of contexts, from families to political 5movements

to hospitals. Often combining scientific and humanistic perspectives, sociologists analyze survey data, carry out in-depth interviews, ethnographic studies and content analyses.

The Sociology major at Pomona College emphasizes social theory and research, 11culminating in the senior exercise, which allows each student to carry out an original research project with the advice of one or two faculty members. Many sociology majors are able to study abroad for a semester during their junior year, for example, in Spain, Brazil, Greece, South Africa, and the Dominican Republic.

(http://www.sociology.pomona.edu)

15 This text may be found in a (n)

(A) manual.

(B) outdoor.

(C) journal.

(D) letter.

(E) diary.

16 In "as well as the causes and consequences…" (lines 3-4) as well as is used to indicate

(A) manner.

(B) time.

(C) addition.

(D) consequence.

(E) cause.

17 The underlined word in "Often combining…." (lines 5-6) is the opposite of

(A) always.

(B) seldom.

(C) also.

(D) never.

(E) somewhat.

18 The underlined expression in “each student to carry out” (line 11) can be replaced by

(A) finish.
(B) undertake.
(C) support.
(D) continue.
(E) spread.

19 The verb form in “Many sociology majors are able to…” (line 13) can be replaced by

(A) must.
(B) should.
(C) will.
(D) could.
(E) can.

Texto 5: TÉCNICO LEGISLATIVO – SENADO FEDERAL - FGV

Read text I and answer questions 20 to 25.

Beware the power of the blog

Companies may not like blogs, but if they ignore them they may be inviting some PR disasters.

The number of blogs on the internet is doubling every five months, according to blog-tracking site Technorati. The total is now around 20 million, with around 1.3 million posts made each day. Most are no more interesting than overhearing another person's telephone call, but there are exceptions that can have a remarkable impact.

(From http://www.computing.co.uk/itweek/comment/)

20 The function of the title of this text is to

(A) praise.

(B) warn.

(C) complain.

(D) cheer.

(E) lament.

21 According to the text, blogs are

(A) selling.

(B) increasing.

(C) diminishing.

(D) agitating.

(E) contaminating.

22 The writer's opinion about blogs is that

(A) they are all relevant.

(B) nearly all of them are important.

(C) some of them can be striking.

(D) none of them are essential.

(E) most of them are crucial.

23 The underlined verb in "Companies may not like blogs" indicates

(A) prohibition.

(B) permission.

(C) prediction.

(D) possibility.

(E) persistence.

24 In "Most are no more interesting" most refers to

(A) blogs.

(B) months.

(C) exceptions.

(D) disasters.

(E) posts.

25 The opposite of the underlined word in “more interesting than” is

(A) least.

(B) most.

(C) many.

(D) less.

(E) last.



GABARITO

Textos	Gabaritos
Texto 1	01-E; 02-C; 03-C; 04-A;
Texto 2	05-C; 06-A; 07-D; 08-C; 09-E;
Texto 3	10-A; 11-E; 12-D; 13-E; 14-B;
Texto 4	15-A; 16-C; 17-B; 18-B; 19-E;
Texto 5	20-B; 21-B; 22-C; 23-D; 24-A; 25-D;

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE:
PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.

1. 

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.

2. 

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).

3. 

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).

4. 

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).

5. 

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).

6. 

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).

7. 

Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.

8. 

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.