# Aula 00

*TCE-SC (Auditor de Controle Externo)*
*Passo Estratégico de Ética no Serviço Público- 2021(Pós-Edital)*

Autor:
**Vinicius Rodrigues de Oliveira**

11 de Novembro de 2021

# TEORIA DA ÉTICA

## Sumário

Apresentação ..... 2
O que é o Passo Estratégico? ..... 2
Análise Estatística ..... 3
O que é mais cobrado dentro do assunto? ..... 4
Roteiro de revisão e pontos do assunto que merecem destaque ..... 5
Aposta estratégica ..... 6
Questões estratégicas ..... 7
Questionário de revisão e aperfeiçoamento ..... 13
Perguntas ..... 13
Perguntas com respostas ..... 14
Conclusão ..... 16
Lista de Questões Estratégicas ..... 17
Gabarito ..... 19

# APRESENTAÇÃO

Olá, pessoal, tudo bem?

Meu nome é **Gustavo Garcia,** sou Auditor-Fiscal da RFB, aprovado em 7º lugar nacional no concurso de 2009, Coach do Estratégia Concursos e Analista das disciplinas Administração Geral e Pública do Passo Estratégico. Sou formado em Engenharia Elétrica pelo CEFET-RJ e bacharelando em Direito pela Faculdade Nacional de Direito da UFRJ. Atualmente, exerço o mandato de julgador na Delegacia da Receita Federal do Brasil de Julgamento no Rio de Janeiro – RJ.

E eu sou **Vinícius de Oliveira,** Analista do Passo Estratégico das disciplinas Administração Geral e Pública e Legislação Aduaneira. Sou Auditor-Fiscal da RFB, também aprovado no concurso de 2009. Sou bacharel em Medicina e bacharelando em Direito pela UFJF, pós-graduado em Direito Tributário e em Economia e Finanças Públicas. Atualmente, atuo como colaborador junto ao Conselho Administrativo de Recursos Fiscais.

# O QUE É O PASSO ESTRATÉGICO?

O Passo Estratégico é um material escrito e enxuto que possui dois objetivos principais:

a) orientar revisões eficientes;

b) destacar os pontos mais importantes e prováveis de serem cobrados em prova.

Assim, o Passo Estratégico pode ser utilizado tanto para **turbinar as revisões dos alunos mais adiantados nas matérias, quanto para maximizar o resultado na reta final de estudos por parte dos alunos que não conseguirão estudar todo o conteúdo do curso regular.**

Em ambas as formas de utilização, como regra, **o aluno precisa utilizar o Passo Estratégico em conjunto com um curso regular completo.**

Isso porque nossa didática é direcionada ao aluno que já possui uma base do conteúdo.

Assim, se você vai utilizar o Passo Estratégico:

a) **como método de revisão**, você precisará de seu curso completo para realizar as leituras indicadas no próprio Passo Estratégico, em complemento ao conteúdo entregue diretamente em nossos relatórios;

b) **como material de reta final**, você precisará de seu curso completo para buscar maiores esclarecimentos sobre alguns pontos do conteúdo que, em nosso relatório, foram eventualmente expostos utilizando uma didática mais avançada que a sua capacidade de compreensão, em razão do seu nível de conhecimento do assunto.

## Seu cantinho de estudos famoso!

Poste uma foto do seu cantinho de estudos nos stories do Instagram e nos marque:



***@passoestrategico***

Vamos repostar sua foto no nosso perfil para que ele fique famoso entre milhares de concurseiros!

# ANÁLISE ESTATÍSTICA

Inicialmente, convém destacar os percentuais de incidência de todos os assuntos previstos no nosso curso – quanto maior o percentual de cobrança de um dado assunto, maior sua importância:

| Assunto | Grau e incidência em concursos similares |
|---|---|
| Lei nº 8.429/1992 - Disposições Gerais e Atos de Improbidade Administrativa | 45,4% |
| Ética e função pública. Ética no setor público. | 17,1% |
| Teoria da Ética | 9,7% |
| Lei nº 12.846/2013 - Lei Anticorrupção | 5,4% |

## O que é mais cobrado dentro do assunto?

O assunto **Teoria da Ética** possui um grau de incidência de **9,7%** nas questões analisadas, possuindo importância **MÉDIA** no contexto geral da nossa matéria, conforme o esquema de classificação que adotaremos:

| % de Cobrança | Importância |
|---|---|
| Até 5% | Baixa |
| De 6% a 15% | Média |
| De 16% a 30% | Alta |
| 31% ou mais | Muito Alta |

Bom, no assunto **Teoria da Ética,** os tópicos são assim distribuídos, em ordem decrescente de cobrança:

| Tópico | % de cobrança |
|---|---|
| Conceitos de Moral e Ética | 74% |
| Demais assuntos | 26% |

# ROTEIRO DE REVISÃO E PONTOS DO ASSUNTO QUE MERECEM DESTAQUE

*A ideia desta seção é apresentar um roteiro para que você realize uma revisão completa do assunto e, ao mesmo tempo, destacar aspectos do conteúdo que merecem atenção.*

Para revisar e ficar bem preparado no assunto **Teoria da Ética,** você precisa, basicamente, seguir os passos a seguir:

- Saber diferenciar **Ética** e **Moral,** lembrando que:
  - A **ética** é um **conceito interno**, um **princípio**, um **posicionamento pessoal** e **permanente** a respeito de um conceito estabelecido por um grupo. A **ética** pode ser também entendida como o **estudo da moral.**
  - Já a **moral** se relaciona aos **costumes e normas comportamentais** de uma **determinada sociedade** e em um **determinado momento**, ou seja, tem caráter **temporário**.
- Perceber que o estudo da **Ética** pode ser feito sob duas perspectivas, a saber:
  - **Ética da Convicção** - Também conhecida como **ética do valor absoluto**, tem o conceito de ética pautado em **valores inegociáveis**, que devem ser seguidos invariavelmente por todos os indivíduos.
  - **Ética da Responsabilidade** - Coloca **os valores em grau de hierarquia**, **sem atribuir-lhes caráter absoluto**. É o conceito de ética que permite minimamente um grau de **flexibilização**, a depender do contexto e dos demais valores envolvidos na situação concreta.
- Conhecer os conceitos de princípios, valores e virtudes, **atentando para a maior abrangência dos princípios em relação valores** e que **a virtude pode ser intelectual ou moral**, conforme disposto a seguir:
  - **Valores** são normas ou padrões sociais geralmente aceitos por determinado indivíduo ou sociedade, dependendo assim do contexto cultural no quais estão inseridos. Os valores são, portanto, pessoais, subjetivo e relativos.
  - Por outro lado, os **princípios** são mandamentos universais, comuns a todos os indivíduos e grupos. Os princípios também podem ser definidos por uma perspectiva diferente, segundo a qual são juízos abstratos de valor, mandamentos de otimização que orientam a interpretação e a aplicação das regras.
  - Por fim, as **virtudes** são disposições constantes do espírito, as quais, por um esforço da vontade, inclinam à prática do bem. Para Aristóteles, há duas espécies de virtudes: a intelectual e a moral. A virtude intelectual é adquirida por meio do ensino e, assim, necessita de experiência e tempo. A virtude moral é adquirida como resultado do hábito, que determina nosso comportamento como bom ou ruim.

# APOSTA ESTRATÉGICA

*A ideia desta seção é apresentar os pontos do conteúdo que mais possuem chances de serem cobrados em prova, considerando o histórico de questões da banca em provas de nível semelhante à nossa, bem como as inovações no conteúdo, na legislação e nos entendimentos doutrinários e jurisprudenciais[1].*

Dentro do assunto **Teoria da Ética**, os **conceitos de moral e ética** têm grande chance de serem cobrados em sua prova. Vejamos então quadro resumo para melhor visualizar aas diferenças entre os institutos:

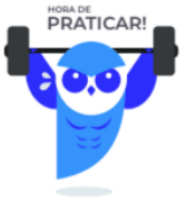
| | **Ética** | **Moral** |
|---|---|---|
| **Definição** | A ética é o estudo e a reflexão sobre os princípios da moral, das regras de conduta aplicadas a alguma organização ou sociedade. | A moral se refere às regras de conduta que são aplicados à determinado grupo, em determinada cultura. |
| **De onde vem** | Individual | Sistema social |
| **Porque seguimos** | Porque acreditamos que algo é certo ou errado. | Porque a sociedade nos diz que é o certo. |
| **Flexibilidade** | A ética é normalmente consistente, embora pode mudar caso as crenças de um indivíduo mudem ou dependendo de determinada situação. | A moral tende a ser consistente dentro de um determinado contexto, sendo aplicado da mesma forma a todos. Porém, pode variar de acordo com cada cultura ou grupo. |
| **Exceções** | Uma pessoa poderá ir contra sua ética para se ajustar a um determinado princípio moral, como por exemplo, o código de conduta de sua profissão. | Uma pessoa que segue rigorosamente os princípios morais de uma sociedade pode não ter nenhuma ética. Da mesma forma, para manter sua integridade ética, pode violar os princípios morais dentro de um determinado sistema de regras. |
| **Significado** | Ética vem da palavra grega *ethos* que significa "conduta", "modo de ser". | Tem origem na palavra latina *moralis*, que significa "costume". |
| **Origem** | Universal | Cultural |
| **Tempo** | Permanente | Temporal |
| **Uso** | Teórico | Prático |

[1] Vale deixar claro que nem sempre será possível realizar uma aposta estratégica para um determinado assunto, considerando que às vezes não é viável identificar os pontos mais prováveis de serem cobrados a partir de critérios objetivos ou minimamente razoáveis.

# QUESTÕES ESTRATÉGICAS

*Nesta seção, apresentamos e comentamos uma amostra de questões objetivas selecionadas estrategicamente: são questões com nível de dificuldade semelhante ao que você deve esperar para a sua prova e que, em conjunto, abordam os principais pontos do assunto.*

*A ideia, aqui, não é que você fixe o conteúdo por meio de uma bateria extensa de questões, mas que você faça uma boa revisão global do assunto a partir de, relativamente, poucas questões.*




Conceitos de Moral e Ética

1. **(CESPE / FUNPRESP-EXE – Analista - 2016)**

**Os termos moral e ética têm sentidos distintos, embora sejam frequente e erroneamente empregados como sinônimos.**

**Comentários**

**Ética** tem origem no grego *ethos*, que significa modo de ser. É uma ciência sobre o comportamento moral dos homens em sociedade e está relacionada à Filosofia. Sua função é a mesma de qualquer teoria: explicar, esclarecer ou investigar determinada realidade, elaborando os conceitos correspondentes.

A palavra **moral** vem do latim *mos* ou *mores*, ou seja, costume ou costumes e expressa um conjunto de normas, aceitas livre e conscientemente, que regulam o comportamento individual dos homens por meio de um sistema de prescrição de condutas.

**Gabarito: certa.**

---

2. **(CESPE / FUNPRESP-JUD – Assistente - 2016)**

**Enquanto a ética trata do conjunto de regras de uma sociedade, a moral se volta ao seu estudo teórico, razão pela qual esta foi alçada a princípio constitucional da administração pública.**

**Comentários**

A banca inverteu os conceitos já que a **ética** é que se destina ao estudo da **moral,** a qual é definida por um conjunto de normas que regulam o comportamento humano.

**Gabarito: errada.**

---

3. **(CESPE / TCE-RN – Assessor Jurídico – 2015)**

**A ética é um conjunto de regras e preceitos de ordem valorativa e moral de um indivíduo, de um grupo social ou de uma sociedade.**

**Comentários**

A banca aqui se baseou na definição de ética dada pelo dicionário Houaiss:

*1 parte da filosofia responsável pela investigação dos princípios que motivam, distorcem, disciplinam ou orientam o comportamento humano, refletindo esp. a respeito da essência das normas, valores, prescrições e exortações presentes em qualquer realidade social*

*2 Derivação: por extensão de sentido: conjunto de regras e preceitos de ordem valorativa e moral de um indivíduo, de um grupo social ou de uma sociedade*

Esse posicionamento confundiu os candidatos na ocasião, pois aproximou os conceitos de ética e moral. De todo modo, para o dicionário Houaiss, a **moral** é o conjunto de valores, individuais ou coletivos, considerados universalmente como norteadores das relações sociais e da conduta dos homens.

**Gabarito: certa.**

---

4. **(CESPE / TCE-RN – Assessor Jurídico – 2015)**

**O princípio da moralidade expresso na CF é reflexo da ciência da ética, na medida em que esta trata de uma dimensão geral daquilo que é bom.**

**Comentários**

A ética é a ciência da moral, a qual, por sua vez, expressa um conjunto de normas, aceitas livre e conscientemente, que regulam o comportamento individual dos homens por meio de um sistema de prescrição de condutas (consideradas adequadas, boas).

O princípio da moralidade impõe que, em sua atuação, o administrador público atenda aos ditames da conduta ética, honesta, exigindo a observância de padrões éticos, de boa-fé, de lealdade.

Nesse sentido, Hely Lopes Meirelles expõe que "o agente administrativo, como ser humano dotado de capacidade de atuar, deve, necessariamente, distinguir o Bem do Mal, o Honesto do Desonesto. E ao atuar, não poderá desprezar o elemento ético da sua conduta. Assim, não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo do injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas também entre o honesto e o desonesto. "

**Gabarito: certa.**

---

5. **(CESPE / MPU – Técnico – 2015)**

**Ética e moral são termos que têm raízes históricas semelhantes e são considerados sinônimos, uma vez que ambos se referem a aspectos legais.**

**Comentários**

Embora pareçam sinônimos à primeira vista, já vimos a diferença entre ética e moral. A ética é a ciência da moral e esta relaciona-se aos hábitos e costumes de determinados grupos ou indivíduos em uma determinada época. A banca tentou pegar o candidato desatento.

**Gabarito: errada.**

---

6. **(CESPE / MPU – Técnico – 2015)**

**Moral pode ser definida como todo o sistema público de regras próprio de diferentes grupos sociais, que abrange normas e valores que são aceitos e praticados, como certos e errados.**

**Comentários**

Vamos nos ater às palavras-chave do enunciado: a questão fala de **regras** (normas e valores) que diferenciam o **certo** e o **errado** em determinados **grupos sociais**. Essas características normativas em relação à conduta humana em sociedade referem-se à **moral.**

**Gabarito: certa.**

---

7. **(CESPE / AGU – Contador – 2010)**

**Os conceitos e valores tradicionais da moral não são universais nem estabelecidos objetivamente, mas têm suas origens em um momento histórico e em uma cultura específicos, servindo a certos interesses que vão sendo esquecidos com o tempo.**

**Comentários**

Já vimos que a moral expressa um conjunto de normas, aceitas livre e conscientemente, que regulam o comportamento individual dos homens por meio de um sistema de prescrição de condutas. Essas "normas morais" são específicas de um grupo social e de uma determinada época, portanto não são absolutas e sim relativas. Com o passar do tempo, os valores morais e, por sua vez, a sua força normativa, vão mudando, adaptando-se à nova realidade social.

**Gabarito: certa.**

---

Demais assuntos

8. **(CESPE / MPU – Técnico – 2010)**

**Algumas condutas antiéticas extrapolam os limites das relações entre indivíduos e se tornam objeto de relação política, o que fomenta a elaboração de códigos de ética de grupos profissionais, como os dos servidores públicos.**

**Comentários**

O sentido de moral, por ser relativo, pode ganhar contornos muito diferentes de acordo com cada indivíduo. A arena para o debate sobre esses limites, em se tratando de serviço público, é a política. É nela que se busca o consenso sobre o que é melhor para a sociedade.

O resultado desse consenso comumente se traduz em normas que orientam a conduta, tanto do Poder Público, quanto do cidadão. Sendo assim, na hipótese em que se busca delinear a conduta profissional mais adequada ao atingimento do bem comum, é salutar a elaboração dos códigos de ética profissionais, como os dos servidores públicos.

**Gabarito: certa.**

---

9. **(CESPE / FUNPRESP-EXE – Analista - 2016)**

**Ainda que a função pública integre a vida particular de cada servidor, os fatos ocorridos no âmbito de sua vida privada não influenciam o seu bom conceito na vida funcional.**

**Comentários**

A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal. Seus atos, comportamentos e atitudes serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos.

**Gabarito: errada.**

---

**10. (CESPE / MPU – Técnico – 2015)**

**Decoro, por ser uma disposição interna para agir corretamente, não é passível, para o servidor público, de ser aprendido ao longo de sua carreira.**

**Comentários**

O decoro é o acatamento das normas morais, que redunda em comportamento digno e honrado. É passível de aprendizado sim pelo servidor público (muito embora seja ideal que seja investido no cargo já agindo com pleno decoro). Ademais, o decoro tem uma componente externa, inerente ao nosso comportamento visível.

**Gabarito: errada.**

---

**11. (CESPE / MPU – Técnico – 2015)**

**O exercício da cidadania sofre influência das questões éticas e morais que moldam o comportamento individual do cidadão. Isso porque o conjunto das condutas individuais compõe o comportamento de determinado grupo social, do qual são extraídas as demandas que subsidiam a adoção de políticas públicas e a concretização de direitos sociais.**

**Comentários**

A cidadania pode ser entendida como um conjunto de direitos que dá à pessoa a possibilidade de participar ativamente da vida e do governo da sociedade em que vive. As regras para o exercício da cidadania estão intimamente relacionadas às questões éticas e morais que moldam determinado grupo social.

Sendo assim, cria-se uma via de mão dupla: a ética e a moral de uma sociedade constituem a base sobre a qual se funda a noção de cidadania, cujo regular exercício representará a conformidade aos padrões éticos e morais estabelecidos.

**Gabarito: certa.**

---

**12. (CESPE / MPU – Técnico – 2015)**

**As características requeridas dos ocupantes de cargos públicos incluem concentração no trabalho, dedicação, empenho para servir a comunidade e competência técnica.**

**Comentários**

Não seria preciso recorrer a qualquer norma para considerar a assertiva correta. Com base no bom senso, certamente as características citadas são indispensáveis aos ocupantes de cargos públicos.

Ainda assim, vale a pena relembrar alguns dos deveres fundamentais do servidor público, previstos no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, que podem estar relacionados às características citadas no enunciado:

> *XIV - São **deveres fundamentais** do servidor público:*
>
> *a) **desempenhar, a tempo,** as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular;*
>
> *b) **exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento,** pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições, com o fim de evitar dano moral ao usuário;*
>
> *c) ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, **a melhor e a mais vantajosa para o bem comum;***
>
> *(...)*
>
> *f) ter consciência de que seu trabalho é regido por **princípios éticos** que se materializam na **adequada prestação dos serviços públicos;***
>
> *(...)*
>
> *l) ser **assíduo e freqüente ao serviço,** na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema;*
>
> *(...)*
>
> *o) participar dos **movimentos e estudos** que se relacionem com a **melhoria do exercício de suas funções,** tendo por escopo a realização do **bem comum;***
>
> *(...)*
>
> *q) **manter-se atualizado** com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções;*
>
> *(...)*

**Gabarito: certa.**

---

**13. (CESPE / MPU – Técnico – 2015)**

**Para que a conduta do servidor público seja considerada irrepreensível é suficiente que ele observe as leis e as regras imperativas.**

**Comentários**

O respeito à legalidade é necessário, mas não suficiente para que a conduta do servidor público seja considerada irrepreensível.

Duas regras deontológicas constantes do Código de Ética do Servidor Público traduzem bem essa questão:

> *Das Regras Deontológicas*
>
> *(...)*

> *II - O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim,* ***não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal,*** *o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno,* ***mas principalmente entre o honesto e o desonesto,*** *consoante as regras contidas no art. 37, caput, e § 4°, da Constituição Federal.*
>
> *III - A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da idéia de que* ***o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.***

**Gabarito: errada.**

---

**14. (CESPE / IBAMA – Analista Ambiental – 2013)**

**Quando um servidor define fins, prioriza valores e delimita regras de conduta conforme sua concepção particular de bem, ele age em consonância com princípios da ética pública.**

**Comentários**

O servidor deve se pautar pelos princípios e prescrições éticas adotados pelo serviço público e não por aqueles decorrentes de seus juízos pessoais do que é certo ou errado.

**Gabarito: errada.**

---

**15. (CESPE / MPU – Técnico – 2013)**

**Os códigos de ética expressam a filosofia de ação profissional, o que confere verdadeiro sentido à profissão.**

**Comentários**

Os códigos de ética enumeram regras do deontológicas para as profissões, trazendo normas de ação. Seja qual for a filosofia de ação profissional, a finalidade ou sentido da profissão é sempre o bem comum.

**Gabarito: certa.**

---

**16. (CESPE / MPU – Técnico – 2013)**

**O conhecimento científico não garante, por si só, que o indivíduo que o adquiriu assuma conduta profissional ética.**

**Comentários**

Vimos anteriormente que a observância da legalidade não basta para que a conduta do servidor seja considerada irrepreensível. O mesmo acontece com o conhecimento científico, que, ainda que necessário, não é suficiente para se garantir o comportamento ético.

**Gabarito: certa.**

---

# QUESTIONÁRIO DE REVISÃO E APERFEIÇOAMENTO

*A ideia do questionário é elevar o nível da sua compreensão no assunto e, ao mesmo tempo, proporcionar uma outra forma de revisão de pontos importantes do conteúdo, a partir de perguntas que exigem respostas subjetivas.*

*São questões um pouco mais desafiadoras, porque a redação de seu enunciado não ajuda na sua resolução, como ocorre nas clássicas questões objetivas.*

*O objetivo é que você realize uma autoexplicação mental de alguns pontos do conteúdo, para consolidar melhor o que aprendeu ;)*

*Além disso, as questões objetivas, em regra, abordam pontos isolados de um dado assunto. Assim, ao resolver várias questões objetivas, o candidato acaba memorizando pontos isolados do conteúdo, mas muitas vezes acaba não entendendo como esses pontos se conectam.*

*Assim, no questionário, buscaremos trazer também situações que ajudem você a conectar melhor os diversos pontos do conteúdo, na medida do possível.*

*É importante frisar que não estamos adentrando em um nível de profundidade maior que o exigido na sua prova, mas apenas permitindo que você compreenda melhor o assunto de modo a facilitar a resolução de questões objetivas típicas de concursos, ok?*

*Nosso compromisso é proporcionar a você uma revisão de alto nível!*

*Vamos ao nosso questionário:*

## Perguntas

1. **Como o conceito de “ética” e de “moral” se relacionam?**

2. **Diferencie a Ética de Responsabilidade da Ética de Convicção.**

3. **Qual a diferença entre princípios, valores e virtudes?**

4. **Como se relacionam ética e cidadania em uma democracia?**

**Considerando os temas ética e função pública e ética no Setor Público, julgue como CERTA ou ERRADA as afirmativas a seguir:**

5. **A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público exclusivamente no exercício do cargo ou função já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal. Seus atos, comportamentos e atitudes serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos.**

6. **O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, consoante as regras contidas no art. 37, caput, e § 4°, da Constituição Federal.**

7. **A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.**

8. **A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada não poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.**

## Perguntas com respostas

1. **Como o conceito de "ética" e de "moral" se relacionam?**

A **ética** é um **conceito interno**, um **princípio**, um **posicionamento pessoal** e **permanente** a respeito de um conceito estabelecido por um grupo. A **ética** pode ser também entendida como o **estudo da moral.**

Já a **moral** se relaciona aos **costumes e normas comportamentais** de uma **determinada sociedade** e em um **determinado momento**, ou seja, tem caráter **temporário**.

2. **Diferencie a Ética de Responsabilidade da Ética de Convicção.**

**Ética da Convicção** - Também conhecida como **ética do valor absoluto**, tem o conceito de ética pautado em **valores inegociáveis**, que devem ser seguidos invariavelmente por todos os indivíduos.

**Ética da Responsabilidade** - Coloca **os valores em grau de hierarquia**, **sem atribuir-lhes caráter absoluto**. É o conceito de ética que permite minimamente um grau de **flexibilização**, a depender do contexto e dos demais valores envolvidos na situação concreta.

3. **Qual a diferença entre princípios, valores e virtudes?**

**Valores** são normas ou padrões sociais geralmente aceitos por determinado indivíduo ou sociedade, dependendo assim do contexto cultural no quais estão inseridos. Os valores são, portanto, pessoais, subjetivo e relativos.

Por outro lado, os **princípios** são mandamentos universais, comuns a todos os indivíduos e grupos. Os princípios também podem ser definidos por uma perspectiva diferente, segundo a qual são juízos abstratos de valor, mandamentos de otimização que orientam a interpretação e a aplicação das regras.

Por fim, as **virtudes** são disposições constantes do espírito, as quais, por um esforço da vontade, inclinam à prática do bem. Para Aristóteles, há duas espécies de virtudes: a intelectual e a moral. A virtude intelectual é adquirida por meio do ensino e, assim, necessita de experiência e tempo. A virtude moral é adquirida como resultado do hábito, que determina nosso comportamento como bom ou ruim.

4. **Como se relacionam ética e cidadania em uma democracia?**

A **cidadania**, como conjunto de **direitos** de participação política e social, reflete-se na transformação de **valores** e **princípios** em atitudes que atendam aos interesses coletivos.

O exercício da cidadania inclui não só o gozo de direitos, mas também a observância de **deveres**, os quais estão intimamente relacionadas às questões **éticas** e **morais** que moldam determinado grupo social. Vale ressaltar que o exercício da cidadania prescinde do efetivo conhecimento a respeito dos direitos.

Sendo assim, direitos e deveres andam juntos no que se refere ao exercício da cidadania, criando uma via de mão dupla: a ética e a moral moldam a cidadania, cujo regular exercício representa a conformidade aos padrões éticos e morais estabelecidos.

**Considerando os temas ética e função pública e ética no Setor Público, julgue como CERTA ou ERRADA as afirmativas a seguir:**

5. **A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público exclusivamente no exercício do cargo ou função já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal. Seus atos, comportamentos e atitudes serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos.**

ERRADA. A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, **seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele**, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal. Seus atos, comportamentos e atitudes serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos.

6. **O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, consoante as regras contidas no art. 37, caput, e § 4°, da Constituição Federal.**

ERRADA. O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, **não terá que decidir somente** entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, **mas principalmente entre o honesto e o desonesto**, consoante as regras contidas no art. 37, caput, e § 4°, da Constituição Federal.

7. **A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.**

CERTA**.**

8. **A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada não poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.**

ERRADA. A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, **se integra na vida particular de cada servidor público**. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada **poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional**.

# CONCLUSÃO

Bem pessoal, encerramos aqui nosso primeiro Passo Estratégico.

Um grande abraço e bons estudos!

**Gustavo Garcia**

**Vinícius de Oliveira**

## Lista de Questões Estratégicas

1. **(CESPE / FUNPRESP-EXE – Analista - 2016)**

**Os termos moral e ética têm sentidos distintos, embora sejam frequente e erroneamente empregados como sinônimos.**

2. **(CESPE / FUNPRESP-JUD – Assistente - 2016)**

**Enquanto a ética trata do conjunto de regras de uma sociedade, a moral se volta ao seu estudo teórico, razão pela qual esta foi alçada a princípio constitucional da administração pública.**

3. **(CESPE / TCE-RN – Assessor Jurídico – 2015)**

**A ética é um conjunto de regras e preceitos de ordem valorativa e moral de um indivíduo, de um grupo social ou de uma sociedade.**

4. **(CESPE / TCE-RN – Assessor Jurídico – 2015)**

**O princípio da moralidade expresso na CF é reflexo da ciência da ética, na medida em que esta trata de uma dimensão geral daquilo que é bom.**

5. **(CESPE / MPU – Técnico – 2015)**

**Ética e moral são termos que têm raízes históricas semelhantes e são considerados sinônimos, uma vez que ambos se referem a aspectos legais.**

6. **(CESPE / MPU – Técnico – 2015)**

**Moral pode ser definida como todo o sistema público de regras próprio de diferentes grupos sociais, que abrange normas e valores que são aceitos e praticados, como certos e errados.**

7. **(CESPE / AGU – Contador – 2010)**

**Os conceitos e valores tradicionais da moral não são universais nem estabelecidos objetivamente, mas têm suas origens em um momento histórico e em uma cultura específicos, servindo a certos interesses que vão sendo esquecidos com o tempo.**

8. **(CESPE / MPU – Técnico – 2010)**

**Algumas condutas antiéticas extrapolam os limites das relações entre indivíduos e se tornam objeto de relação política, o que fomenta a elaboração de códigos de ética de grupos profissionais, como os dos servidores públicos.**

9. **(CESPE / FUNPRESP-EXE – Analista - 2016)**

**Ainda que a função pública integre a vida particular de cada servidor, os fatos ocorridos no âmbito de sua vida privada não influenciam o seu bom conceito na vida funcional.**

**10. (CESPE / MPU – Técnico – 2015)**

**Decoro, por ser uma disposição interna para agir corretamente, não é passível, para o servidor público, de ser aprendido ao longo de sua carreira.**

**11. (CESPE / MPU – Técnico – 2015)**

**O exercício da cidadania sofre influência das questões éticas e morais que moldam o comportamento individual do cidadão. Isso porque o conjunto das condutas individuais compõe o comportamento de determinado grupo social, do qual são extraídas as demandas que subsidiam a adoção de políticas públicas e a concretização de direitos sociais.**

**12. (CESPE / MPU – Técnico – 2015)**

**As características requeridas dos ocupantes de cargos públicos incluem concentração no trabalho, dedicação, empenho para servir a comunidade e competência técnica.**

**13. (CESPE / MPU – Técnico – 2015)**

**Para que a conduta do servidor público seja considerada irrepreensível é suficiente que ele observe as leis e as regras imperativas.**

**14. (CESPE / IBAMA – Analista Ambiental – 2013)**

**Quando um servidor define fins, prioriza valores e delimita regras de conduta conforme sua concepção particular de bem, ele age em consonância com princípios da ética pública.**

**15. (CESPE / MPU – Técnico – 2013)**

**Os códigos de ética expressam a filosofia de ação profissional, o que confere verdadeiro sentido à profissão.**

**16. (CESPE / MPU – Técnico – 2013)**

**O conhecimento científico não garante, por si só, que o indivíduo que o adquiriu assuma conduta profissional ética.**

# Gabarito




1. CERTA
2. ERRADA
3. CERTA
4. CERTA
5. ERRADA
6. CERTA
7. CERTA
8. CERTA
9. ERRADA
10. ERRADA
11. CERTA
12. CERTA
13. ERRADA
14. ERRADA
15. CERTA
16. CERTA

# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE:
# PIRATARIA É CRIME.

**Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.**

1. 

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.

2. 

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).

3. 

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).

4. 

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).

5. 

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).

6. 

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).

7. 

Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.

8. 

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



**Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.**