

Aula 00

*BACEN (Analista - Todas as
Especialidades) Passo Direito
Constitucional - 2022 (Pré-Edital)*

Autor:

Equipe Túlio Lages, Tulio Lages

04 de Novembro de 2021

CONSTITUIÇÃO: CONCEITO; APLICABILIDADE DAS NORMAS; HIERARQUIA AS NORMAS; PODER CONSTITUINTE.

Sumário

Análise Estatística.....	1
Roteiro de revisão e pontos do assunto que merecem destaque.....	4
Questões estratégicas.....	8
Questionário de revisão e aperfeiçoamento.....	15
Perguntas.....	15
Perguntas com respostas.....	20
Lista de Questões Estratégicas	56
Gabarito.....	58
Referências Bibliográficas	59

APRESENTAÇÃO

Olá!

Sou o professor Túlio Lages e, com imensa satisfação, serei o seu analista do Passo Estratégico!

Para que você conheça um pouco sobre mim, segue um resumo da minha experiência profissional, acadêmica e como concurseiro:

Coordenador e Analista do Passo Estratégico - disciplinas: Direito Constitucional e Administrativo.



Auditor do TCU desde 2012, tendo sido aprovado e nomeado para o mesmo cargo nos concursos de 2011 (14º lugar nacional) e 2013 (47º lugar nacional).

Ingressei na Administração Pública Federal como técnico do Serpro (38º lugar, concurso de 2005). Em seguida, tomei posse em 2008 como Analista Judiciário do Tribunal Superior do Trabalho (6º lugar, concurso de 2007), onde trabalhei até o início de 2012, quando tomei posse no cargo de Auditor do TCU, que exerço atualmente.

Aprovado em inúmeros concursos de diversas bancas.

Graduado em Engenharia de Redes de Comunicação (Universidade de Brasília).

Graduando em Direito (American College of Brazilian Studies).

Pós-graduado em Auditoria Governamental (Universidade Gama Filho).

Pós-graduando em Direito Público (PUC-Minas).

Estou extremamente feliz de ter a oportunidade de trabalhar na equipe do "Passo", porque tenho convicção de que nossos relatórios e simulados proporcionarão uma preparação diferenciada aos nossos alunos!

O QUE É O PASSO ESTRATÉGICO?

O Passo Estratégico é um material escrito e enxuto que possui dois objetivos principais:

- a) orientar revisões eficientes;
- b) destacar os pontos mais importantes e prováveis de serem cobrados em prova.

Assim, o Passo Estratégico pode ser utilizado tanto para **turbinar as revisões dos alunos mais adiantados nas matérias, quanto para maximizar o resultado na reta final de estudos por parte dos alunos que não conseguirão estudar todo o conteúdo do curso regular.**

Em ambas as formas de utilização, como regra, **o aluno precisa utilizar o Passo Estratégico em conjunto com um curso regular completo.**

Isso porque nossa didática é direcionada ao aluno que já possui uma base do conteúdo.

Assim, se você vai utilizar o Passo Estratégico:



a) **como método de revisão**, você precisará de seu curso completo para realizar as leituras indicadas no próprio Passo Estratégico, em complemento ao conteúdo entregue diretamente em nossos relatórios;

b) **como material de reta final**, você precisará de seu curso completo para buscar maiores esclarecimentos sobre alguns pontos do conteúdo que, em nosso relatório, foram eventualmente expostos utilizando uma didática mais avançada que a sua capacidade de compreensão, em razão do seu nível de conhecimento do assunto.

Seu cantinho de estudos famoso!

Poste uma foto do seu cantinho de estudos nos stories do Instagram e nos marque:



[@passoestrategico](https://www.instagram.com/passoestrategico)

Vamos repostar sua foto no nosso perfil para que ele fique famoso entre milhares de concurseiros!

ANÁLISE ESTATÍSTICA

Inicialmente, convém destacar os percentuais de incidência de todos os assuntos previstos no nosso curso – quanto maior o percentual de cobrança de um dado assunto, maior sua importância:

Assunto	Grau de incidência em concursos similares
	Cebraspe
Direitos e deveres individuais e coletivos (art. 5º da CF)	34,83%
Organização do Estado (arts. 18 a 36 da CF)	12,12%
Ordem Econômica e Financeira (arts. 170 a 192 da CF)	8,34%
Do Poder Legislativo (arts. 44 a 58)	6,06%
Processo legislativo e modificação da Constituição (arts. 59 a 69)	6,06%
Poder Judiciário (arts. 92 a 126 da CF)	6,06%
Aplicabilidade das normas constitucionais	5,31%
Fiscalização Contábil, Financeira e Orçamentária (arts. 70 a 75 da CF)	5,31%
Direitos Sociais (arts. 6º a 11 da CF)	4,54%



Constituição: conceito, objeto, estrutura, sentidos, classificação. Supremacia e classificação	3,03%
Poder Constituinte	2,28%
Princípios Fundamentais da República Federativa do Brasil (arts. 1º a 4º da CF)	2,28%
Administração Pública (arts. 37 a 43 da CF)	2,28%
Poder Executivo (arts. 76 a 91 da CF)	1,51%
Finanças Públicas (arts. 163 a 169 da CF)	<1,00%

ROTEIRO DE REVISÃO E PONTOS DO ASSUNTO QUE MERECEM DESTAQUE

A ideia desta seção é apresentar um roteiro para que você realize uma revisão completa do assunto e, ao mesmo tempo, destacar aspectos do conteúdo que merecem atenção.

Para revisar e ficar bem preparado no assunto, você precisa, basicamente, seguir os passos a seguir:

Constituição: conceito, objeto, sentidos, classificações. Supremacia da Constituição.

- As características que identificam uma Constituição;
- Os elementos que caracterizam a concepção de Constituição Ideal preconizada por Canotilho;
- Sentido sociológico de Constituição: seu preconizador, principal característica, diferença entre a Constituição real e a jurídica, bem como a coexistência dessas últimas;
- Sentido político de Constituição: seu preconizador, principal característica, diferença entre Constituição e leis constitucionais, correlação da concepção política de Constituição com a classificação das normas em materialmente constitucionais e formalmente constitucionais;
- Sentido jurídico de Constituição: seu preconizador, principal característica, o escalonamento hierárquico das normas, sentidos lógico-jurídico e jurídico-positivo da Constituição;
- Sentido cultural de Constituição: seu preconizador, principal característica, conceito de Constituição Total;
- As partes em que usualmente são divididas as Constituições, e suas principais características;



Aprofundamento do assunto: a questão da liberdade constitucional de consciência, crença e culto (CF/88, artigos: 5º, incisos VI, VII, VIII) e a menção “sob a proteção de Deus” contida no preâmbulo da CF.

Aprofundamento do assunto: entendimento do STF sobre a força normativa do preâmbulo da CF, bem como a obrigatoriedade de sua reprodução nas constituições dos estados-membros (ADI 2.076-AC e ADI 2.649).

- O caráter polifacético da Constituição e o relacionamento das partes que a formam;
- As cinco categorias de elementos das constituições, de acordo com José Afonso da Silva;
- As características das diversas classificações das Constituições: título (e seus sinônimos) da classificação, ponto de vista utilizado para realizar a classificação, as espécies da classificação (inclusive sinônimos), suas diferenças e pontos em comum;
- O significado de supremacia constitucional, inclusive em seus sentidos material e formal;
- Distinção entre normas materialmente constitucionais e formalmente constitucionais, bem como as implicações dessa diferenciação;
- As ideias de Constituição plástica e de Constituição expansiva;
- A classificação completa da CF/88;
- A classificação das constituições dos Estados Unidos (quanto à origem, forma, extensão e estabilidade) e da Inglaterra (quanto à forma e ao modo de elaboração).

Aplicabilidade das normas constitucionais.

- A classificação das normas constitucionais segundo José Afonso da Silva e suas características, principalmente no que concerne sua aplicabilidade, restringibilidade e efeitos;
- A classificação das normas constitucionais segundo Maria Helena Diniz, suas características e eventual correspondência com a classificação de José Afonso da Silva;
- *Aprofundamento do assunto:* diferença entre “aplicabilidade” das normas constitucionais e da “aplicação imediata” dos direitos fundamentais, consoante art. 5º, § 1º, da CF.

Poder Constituinte

- Poder constituinte: aplicabilidade; poderes constituídos; titularidade; formas de exercício;
- *Aprofundamento do assunto:* a titularidade do poder constituinte em consonância com o parágrafo único do art. 1º da CF, ao afirmar que “todo o poder emana do povo”.



- Poder constituinte originário: características e classificações do poder constituinte originário; características do poder constituinte derivado;
 - *Aprofundamento do assunto*: a proteção ao direito adquirido previsto na CF, art. 5º, inciso XXXVI e as principais situações em que não é possível invocá-la (incluindo o entendimento do STF no RE 105.137/RS e no RE 227.755 AgR /CE).
- Poder constituinte derivado: características;
- Poder constituinte reformador: conceito; forma, legitimados e limitações de seu exercício (art. 60 da CF);
 - *Aprofundamento do assunto*: procedimento de emenda à Constituição Federal em comparação ao processo legislativo das leis e limitações ao poder de reforma (CF, arts. 60, 61, *caput* e § 2º, 65 e 66, *caput* e § 1º, 67).
- Poder constituinte revisor: conceito; forma, legitimados e limitações de seu exercício (art. 3º do ADCT);
- Poder constituinte decorrente: conceito; forma, legitimados e limitações de seu exercício (art. 11 do ADCT e arts. 25 e 34, inciso VII, alíneas "a-e" da CF).

Interpretação da Constituição

- Interpretação constitucional: sujeitos que efetuam a interpretação e a sociedade aberta dos intérpretes. Características das correntes interpretativistas e não-interpretativistas. Conceito de Constituição aberta;
- Os métodos de interpretação constitucional: jurídico, tópico-problemático, hermenêutico-concretizador, científico-espiritual e normativo-estruturante;
- Os princípios da interpretação constitucional: conceito, características do princípio da unidade, da máxima efetividade, da justeza, da concordância prática, do efeito integrador e da força normativa;
 - *Aprofundamento do assunto*: a utilização do princípio da concordância prática como forma de realizar a ponderação entre direitos fundamentais conflitantes em determinado caso concreto.
- A interpretação conforme a Constituição: finalidade, aplicabilidade, vedações, limites e tipos.



Hierarquia das Normas

- A ideia preconizada pela pirâmide de Kelsen;
- A localização, na pirâmide, de todas as espécies de normas emitidas por todos os Poderes de todos os entes federativos: CF (diferenciando, aqui, normas constitucionais originárias e derivadas), Constituição Estadual, Lei Orgânica do Município, Lei Orgânica do DF, leis complementares, leis ordinárias, leis delegadas, medidas provisórias, decretos (legislativos, autônomos e regulamentares), resoluções, regimentos dos tribunais, regimentos das Casas Legislativas, portarias etc.).

Aprofundamento do assunto: as competências do Presidente da República e do Congresso Nacional no processo de aprovação e ratificação de tratados internacionais (CF/88, arts. 49, inciso I e 84, inciso VIII);

Aprofundamento do assunto: a diferença entre decreto autônomo e decreto regulamentar (CF/88, art. 84, incisos IV, VI, alíneas "a" e "b" e parágrafo único).

- O conceito de norma primária, norma secundária, norma infraconstitucional, norma legal, norma infralegal;
- A tese de Otto Bachof e o entendimento predominante no Brasil sobre a questão da possibilidade ou não da declaração de inconstitucionalidade das normas constitucionais originárias e das derivadas;
- A localização, na pirâmide, dos tratados e convenções internacionais incorporados ao ordenamento jurídico brasileiro, em função de seu conteúdo e de seu rito de aprovação, consoante previsto na CF/88, art. 5º, § 3º, bem como no entendimento do STF acerca do status supralegal dos tratados e convenções internacionais de direitos humanos aprovados pelo rito ordinário (RE 466.343 e RE 349.703);

Aprofundamento do assunto: a questão acerca da licitude da prisão do depositário infiel, em função do previsto na CF/88, art. 5º, inciso LXVII, bem como no estabelecido na súmula vinculante 25.

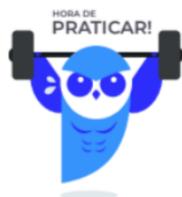
- A forma como se resolve conflitos entre leis emitidas por entes federados diferentes;
- A possibilidade ou não de leis complementares poderem tratar de tema reservado às leis ordinárias e vice-versa.



QUESTÕES ESTRATÉGICAS

Nesta seção, apresentamos e comentamos uma amostra de questões objetivas selecionadas estrategicamente: são questões com nível de dificuldade semelhante ao que você deve esperar para a sua prova e que, em conjunto, abordam os principais pontos do assunto.

A ideia, aqui, não é que você fixe o conteúdo por meio de uma bateria extensa de questões, mas que você faça uma boa revisão global do assunto a partir de, relativamente, poucas questões.



Constituição: sentidos

1. (Cespe/2015/STJ) Julgue o item subsecutivo, acerca da República Federativa do Brasil.

As Constituições dirigentes privilegiam as liberdades individuais, impondo ao Estado um dever de abstenção e um papel secundário na concretização dos valores fundamentais.

Comentários

GABARITO: ERRADO.

A assertiva diz respeito, na verdade, à Constituição-garantia, cuja finalidade precípua é garantir as liberdades dos indivíduos contra a ação arbitrária do Estado, limitando o seu poder e impondo a ele uma omissão ou negativa de atuação.

As constituições dirigentes são aquelas que preveem um plano para dirigir a evolução política e para a transformação da sociedade, estabelecendo diretrizes que conduzem a atuação do Estado em prol da coletividade, positivadas em normas programáticas.

2. (Cespe/2015/STJ) Julgue o item subsecutivo, acerca da República Federativa do Brasil.

Segundo o pensamento ideológico político-liberal surgido a partir do século XIX, toda Constituição deve consagrar direitos fundamentais e a separação de poderes.



Comentários

GABARITO: ANULADA

a questão foi anulada pela banca, sob o fundamento de que " *O pensamento ideológico político liberal surgiu no século XVIII*", de modo que o restante da informação está correto.

3. (Cespe/2011/TRE RS) Com relação à constituição em geral e aos princípios constitucionais fundamentais, julgue o item que se segue.

Denomina-se constituição outorgada a elaborada e estabelecida com a participação do povo, normalmente por meio de Assembleia Nacional Constituinte.

Comentários

GABARITO: ERRADO.

Esse é o conceito de Constituição promulgada.

As constituições outorgadas são fruto de imposição unilateral, sem participação popular, por parte da classe ou pessoa dominante, de um texto constitucional outorgado.

Constituição: classificação

4. (Cespe/2017/TRE PE) Além de ser uma Constituição escrita, a CF é classificada como

- a) promulgada, flexível, dirigente e histórica.
- b) outorgada, rígida, garantia e dogmática.
- c) promulgada, flexível, dirigente e histórica.
- d) promulgada, rígida, dirigente e dogmática.
- e) outorgada, rígida, dirigente e histórica.

Comentários

GABARITO: "D"

A CF/1988 é promulgada porque é oriunda da vontade popular, embora tenha sido elaborada indiretamente, por representantes em uma Assembleia Constituinte.



É rígida porque o seu processo de modificação exige um processo legislativo diferenciado em relação à legislação ordinária.

É dirigente porque estabelece as garantias negativas / fundamentais do Estado, bem como fixa programas e diretrizes para atuação do Poder Público em busca da redução da desigualdade material entre os indivíduos.

Por fim, é dogmática porque, sendo escrita, sistematiza os dogmas, os princípios e as ideias predominantes na sociedade em determinado momento histórico.

5. (CESPE/2015/TRE RS/AJAA) Acerca da classificação das constituições, assinale a opção correta.

a) O constitucionalismo moderno do final do século XVIII consagrava a constituição não escrita como forma mais legítima de regulação da sociedade, dada sua sólida base consuetudinária.

b) As constituições não escritas se assentam essencialmente em costumes e pressupõem a inexistência de normas constitucionais em documentos escritos, sejam consolidados, sejam esparsos.

c) Constituições semirrígidas ou semiflexíveis são aquelas que são parte imutáveis e parte suscetíveis de alteração por processo legislativo mais dificultoso que o ordinário.

d) As constituições-garantia ou estatutárias contrapõem-se às programáticas ou dirigentes por concentrarem suas disposições na estrutura do poder, sem enveredar por objetivos socioeconômicos e culturais.

e) A forma escrita ou não escrita de uma constituição é critério de classificação que não se associa a maior ou menor normatividade e segurança jurídica das disposições constitucionais.

Comentários

GABARITO: "D"

As Constituições-garantia priorizam a estruturação do Poder, concentrando-se também nos direitos de primeira geração e na limitação da atuação do Estado perante o indivíduo, não adentrando nos objetivos socioeconômicos e culturais (direitos de segunda geração).

A: errada. O constitucionalismo moderno do final do século XVIII consagrava a constituição escrita como a forma mais adequada de regulação da sociedade.



B: errada. As Constituições também são classificadas como não escritas quando suas regras estão em textos esparsos, embora escritos, não sendo pressuposto a inexistência de normas constitucionais em documentos escritos.

C: errada. As Constituições semirrígidas ou semiflexíveis são aquelas que permitem a alteração de parte de seu texto por um processo legislativo simples / ordinário / comum e outra parte por um processo legislativo mais complexo / difícil / específico.

E: errada. Ainda que a Constituição seja não escrita, não é possível asseverar que há maior ou menor segurança jurídica da Lei Maior em razão dessa característica.

6. (CESPE/2004/TCU/AUFC) Com relação à classificação das constituições, ao controle de constitucionalidade das leis e ao poder constituinte, julgue os itens a seguir.

As constituições classificadas como não-escritas, produto de lenta síntese histórica, são compostas exclusivamente por normas costumeiras, jurisprudência e convenções.

Comentários

GABARITO: errado.

Nas Constituições não escritas, pode haver, além das normas costumeiras, da jurisprudência e das convenções, normas escritas de natureza constitucional em textos esparsos.

O que faz uma Constituição ser do tipo não escrita é a inexistência de normas constitucionais escritas reunidas em um único documento solene.

Aplicabilidade das Normas Constitucionais

7. (Cespe/2016/TRE GO/AJAA) Julgue o item que se segue, no que concerne aos direitos e garantias fundamentais e à aplicabilidade das normas constitucionais.

Ninguém será privado de direitos por motivo de convicção política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei. Essa norma constitucional, que trata da escusa de consciência, tem eficácia contida, podendo o legislador ordinário restringir tal garantia.

Comentários

GABARITO: "certo"



A norma transcrita no enunciado é de eficácia contida, pois possui aplicabilidade direta e imediata, mas pode ser restringida mediante edição de lei posterior.

8. (CESPE/2015/FUB/Auditor) Em relação aos princípios fundamentais e à aplicabilidade das normas constitucionais, julgue o item a seguir, de acordo com o estabelecido na Constituição Federal de 1988 (CF).

Enquanto a norma constitucional de eficácia contida requer normatização legislativa ordinária para impor limites ao exercício do direito, a norma constitucional de eficácia limitada requer a normatização legislativa ordinária para tornar viável o pleno exercício do direito.

Comentários

GABARITO: "certo"

O enunciado apresenta corretamente uma das definições de normas de eficácia contida e limitada: a primeira pode ser exercida plenamente desde sua promulgação, sem necessidade de edição de legislação posterior, embora essa norma posterior possa restringir seu exercício, e a segunda somente pode ser exercida plenamente após a edição de lei futura.

9. (Cespe/2010/MPU) A respeito dos princípios fundamentais, das garantias fundamentais e da aplicabilidade das normas constitucionais, julgue o item a seguir.

As normas de eficácia plena não exigem a elaboração de novas normas legislativas que lhes completem o alcance e o sentido ou lhes fixem o conteúdo; por isso, sua aplicabilidade é direta, ainda que não integral.

Comentários

GABARITO: errado.

Normas de eficácia plena são aquelas que produzem (ou estão aptas a produzir) seus plenos efeitos desde a entrada em vigor da Constituição.

Possuem aplicabilidade direta, porque não dependem de norma regulamentadora para produzir seus efeitos.

Possuem, também, aplicabilidade integral, porque não podem sofrer limitações ou restrições em sua aplicação.



Poder Constituinte

10.(Cespe/2016/TRE PI/AJAJ/Adaptado) Acerca do direito constitucional, julgue o item a seguir.

As várias reformas já sofridas pela CF, por meio de emendas constitucionais, são expressão do poder constituinte derivado decorrente.

Comentários

GABARITO: ERRADO.

As reformas sofridas pela CF por meio de emendas constitucionais são expressão do poder constituinte derivado reformador, não do poder constituinte derivado decorrente, consubstanciado na autorização para os Estados elaborarem suas constituições (estaduais).

11.(Cespe/2016/TRT 8/AJAJ/Adaptado) Acerca do conceito de Constituição, da classificação das Constituições, da classificação das normas constitucionais e dos princípios estabelecidos na Constituição Federal de 1988 (CF), julgue o item a seguir.

A CF, compreendida como norma jurídica fundamental e suprema, foi originalmente concebida como um manifesto político com fins essencialmente assistencialistas, tendo a atuação do constituinte derivado positivado direitos políticos e princípios de participação democrática no texto constitucional.

Comentários

GABARITO: ERRADO.

Os direitos políticos e princípios de participação democrática foram previstos na CF desde o início, fruto do poder constituinte originário.

12.(Cespe/2016/TRT 8/AJAJ/Adaptado) Acerca do poder constituinte e dos princípios fundamentais da CF, julgue o item a seguir.

O titular do poder constituinte é aquele que, em nome do povo, promove a instituição de um novo regime constitucional ou promove a sua alteração.

Comentários



GABARITO: ERRADO.

O titular do poder constituinte é o próprio povo. Nesse sentido é o art. 1º, parágrafo único, da CF/1988:

Art. 1º (...)

Parágrafo único. Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição.

13.(Cespe/2016/TRT 8/AJAJ/Adaptado) Acerca do poder constituinte e dos princípios fundamentais da CF, julgue o item a seguir.

Embora seja, em regra, ilimitado, o poder constituinte originário pode sofrer limitações em decorrência de ordem supranacional, sendo inadmissível, por exemplo, uma nova Constituição que desrespeite as normas internacionais de direitos humanos.

Comentários

GABARITO: ERRADO.

Embora exista divergência a esse respeito, há entendimentos de que as normas elaboradas por manifestação do poder constituinte originário não estão sujeitas a quaisquer limitações, inclusive em relação às normas de ordem supranacional.

14.(Cespe/2016/TRT 8/AJAJ/Adaptado) Acerca do poder constituinte e dos princípios fundamentais da CF, julgue o item a seguir.

O poder constituinte derivado reformador efetiva-se por emenda constitucional, de acordo com os procedimentos e limitações previstos na CF, sendo passível de controle de constitucionalidade pelo Supremo Tribunal Federal (STF).

Comentários

GABARITO: CERTO.

O poder constituinte derivado reformador manifesta-se pela edição de emendas constitucionais, devendo ser observadas, no caso da CF/1988, as regras previstas no art. 60 da Lei Maior. Ademais, essas normas estão sujeitas a controle de constitucionalidade pelo STF.



QUESTIONÁRIO DE REVISÃO E APERFEIÇOAMENTO

A ideia do questionário é elevar o nível da sua compreensão no assunto e, ao mesmo tempo, proporcionar uma outra forma de revisão de pontos importantes do conteúdo, a partir de perguntas que exigem respostas subjetivas.

São questões um pouco mais desafiadoras, porque a redação de seu enunciado não ajuda na sua resolução, como ocorre nas clássicas questões objetivas.

O objetivo é que você realize uma autoexplicação mental de alguns pontos do conteúdo, para consolidar melhor o que aprendeu ;)

Além disso, as questões objetivas, em regra, abordam pontos isolados de um dado assunto. Assim, ao resolver várias questões objetivas, o candidato acaba memorizando pontos isolados do conteúdo, mas muitas vezes acaba não entendendo como esses pontos se conectam.

Assim, no questionário, buscaremos trazer também situações que ajudem você a conectar melhor os diversos pontos do conteúdo, na medida do possível.

É importante frisar que não estamos adentrando em um nível de profundidade maior que o exigido na sua prova, mas apenas permitindo que você compreenda melhor o assunto de modo a facilitar a resolução de questões objetivas típicas de concursos, ok?

Nosso compromisso é proporcionar a você uma revisão de alto nível!

Vamos ao nosso questionário:

Perguntas

Constituição: conceito, objeto, sentidos, classificações. Supremacia da Constituição.

1. O que geralmente se entende por Constituição?
2. Quais são os elementos que caracterizam a concepção de Constituição Ideal preconizada por Canotilho? O que esses elementos possuem em comum?
3. Qual o sentido sociológico de Constituição? Quem o preconizou?
4. Como se define Constituição a partir de sua concepção política? Quem a preconizou? Qual a diferença de Constituição e de leis constitucionais segundo o autor?
5. Qual o sentido jurídico de Constituição? Quem o preconizou?



6. Como se define Constituição a partir de sua concepção cultural? Quem a preconizou?
7. Qual o conceito de Constituição Total?
8. Quais são as partes em que comumente se dividem as Constituições? Descreva cada uma delas.
9. Qual o entendimento do STF acerca do preâmbulo da Constituição Federal?
10. O fato de o preâmbulo da CF/88 falar em "sob a proteção de Deus" permite a conclusão de que o Brasil é um Estado religioso?
11. Em razão de seu caráter polifacético, a Constituição deve ser encarada como partes que não se relacionam? Explique.
12. Quais são os elementos que formam a Constituição, de acordo com José Afonso da Silva? Explique cada um deles.
13. Como se dá a classificação das Constituições quanto à origem?
14. Como se dá a classificação das Constituições quanto à forma?
15. Como se dá a classificação das Constituições quanto ao modo de elaboração?
16. Como se dá a classificação das Constituições quanto à estabilidade?
17. A rigidez da Constituição lhe assegura estabilidade?
18. Como se dá a classificação das Constituições quanto ao conteúdo?
19. O que é supremacia constitucional? Qual sua relação com a rigidez da Constituição?
20. Qual a distinção entre supremacia material e supremacia formal da Constituição?
21. Todo Estado possui uma Constituição?
22. É possível a existência de normas materialmente constitucionais fora de uma Constituição escrita?
23. Há relevância jurídica em se fazer a distinção entre normas material e formalmente constitucionais no contexto brasileiro?
24. Como se dá a classificação das constituições quanto à extensão?
25. Como se dá a classificação das Constituições quanto à correspondência com a realidade política e social (classificação ontológica de Karl Loewenstein)?
26. Como se dá a classificação das Constituições quanto a sua função no ordenamento jurídico e a sua relação com a atividade legislativa ordinária ou, ainda, segundo a sua capacidade de conformação atribuída ao legislador, aos cidadãos e à autonomia privada?
27. Como se dá a classificação das Constituições quanto à função?
28. Como se dá a classificação das Constituições quanto à finalidade?



29. Como se dá a classificação das Constituições quanto ao conteúdo ideológico?
30. Como se dá a classificação das Constituições quanto ao local da decretação?
31. Como se dá a classificação das Constituições quanto ao sistema?
32. O que é uma Constituição Plástica?
33. O que é uma Constituição Expansiva?
34. Como pode ser classificada a CF/88?
35. Como pode ser classificada a Constituição dos Estados Unidos quanto à origem, à forma, à extensão e à estabilidade?
36. Como pode ser classificada a Constituição inglesa quanto à forma e ao modo de elaboração?

Aplicabilidade das normas constitucionais.

1. Todas as normas constitucionais produzem efeitos jurídicos? Todas as normas constitucionais possuem o mesmo grau de eficácia?
2. O que são normas: a) autoaplicáveis/não-autoaplicáveis? b) restringíveis/não-restringíveis? c) de aplicabilidade direta/indireta? d) de aplicabilidade imediata/mediata ou diferida? e) de aplicabilidade integral/reduzida?
3. O que são normas constitucionais de eficácia plena, segundo a classificação de José Afonso da Silva? Quais suas principais características?
4. O que são normas constitucionais de eficácia contida? Quais suas principais características?
5. O que são normas constitucionais de eficácia limitada? Quais suas principais características? Como são subdivididas?
6. O que são normas constitucionais com eficácia absoluta?
7. O que são normas constitucionais de eficácia plena, consoante classificação de Maria Helena Diniz?
8. O que são normas constitucionais de eficácia relativa restringível?
9. O que são normas constitucionais de eficácia relativa complementável ou dependentes de complementação?
10. O que são normas constitucionais de eficácia exaurida e aplicabilidade esgotada?
11. De acordo com art. 5º, § 1º, da CF, as normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais possuem aplicação imediata. O que isso significa?



Poder Constituinte

1. De acordo com Emmanuel Sieyes, qual a diferença entre poder constituinte e poderes constituídos?
2. A teoria do poder constituinte se aplica a qualquer Estado?
3. Quem é o titular do Poder Constituinte, de acordo com Sieyes? E de acordo com o entendimento moderno da teoria do Poder Constituinte?
4. Quais são as formas de exercício do Poder Constituinte?
5. Quais são as características do Poder Constituinte Originário?
6. Quais são as classificações do Poder Constituinte Originário?
7. Quais são as características do Poder Constituinte Derivado?
8. Quais são os tipos de Poder Constituinte Derivado?
9. Os Municípios são dotados de poder constituinte derivado decorrente? E os Territórios Federais?

Interpretação da Constituição

1. O que é interpretação constitucional e qual a sua finalidade?
2. A quem cabe a tarefa de interpretar a Constituição?
3. O que prega a corrente dos interpretativistas? E a dos não-interpretativistas?
4. Descreva o método jurídico de interpretação constitucional.
5. Descreva o método tópico-problemático de interpretação constitucional.
6. Descreva o método hermenêutico-concretizador de interpretação.
7. Descreva o método integrativo de interpretação.
8. Descreva o método normativo-estruturante de interpretação.
9. Descreva o método da interpretação comparativa.
10. Os princípios de interpretação constitucional devem ser aplicados obrigatoriamente pelo intérprete? Explique.
11. O que preceitua o princípio da unidade da Constituição?
12. O que preceitua o princípio da máxima efetividade?
13. O que preceitua o princípio da justiça?
14. O que preceitua o princípio da concordância prática?
15. O que preceitua o princípio do efeito integrador?



16. O que preceitua o princípio da força normativa?
17. O que é interpretação conforme a Constituição? Quais seus tipos? Explique cada um deles.
18. O que preceitua a teoria dos poderes implícitos?

Hierarquia das Normas

1. Qual a ideia que dá fundamento à “pirâmide de Kelsen”?
2. Qual a diferença entre as normas constitucionais originárias e as derivadas?
3. Existe hierarquia entre as normas constitucionais originárias? E entre as originárias e as derivadas?
4. É possível a declaração de inconstitucionalidade de normas constitucionais originárias? E de normas constitucionais derivadas?
5. Qual a tese defendida pela doutrina das “normas constitucionais inconstitucionais”? Qual seu autor? Essa tese é admitida no Brasil?
6. Os tratados e convenções internacionais de direitos humanos incorporados ao ordenamento jurídico brasileiro situam-se em qual posição da pirâmide kelseniana?
7. A prisão do depositário infiel é considerada lícita? Comente.
8. Quais são as normas que se situam imediatamente abaixo da Constituição e dos tratados internacionais de direitos humanos, na mesma hierarquia?
9. Qual norma possui hierarquia superior, uma lei ordinária federal ou uma lei complementar estadual? Explique.
10. Qual norma possui hierarquia superior, a Constituição Federal ou uma Constituição Estadual? Explique.
11. As leis complementares podem tratar de tema reservado a leis ordinárias? E o inverso, é possível? Explique.
12. Os regimentos internos dos tribunais e os das casas legislativas são hierarquicamente equiparados à que espécie normativa?
13. As resoluções do Conselho Nacional de Justiça e do Conselho Nacional do Ministério Público, expedidas no âmbito de suas competências constitucionais, são hierarquicamente equiparadas à que espécie normativa?
14. As resoluções do Tribunal de Contas da União, expedidas no âmbito de suas competências constitucionais, são hierarquicamente equiparadas à que espécie normativa?
15. Como é determinado o status do direito pré-constitucional, editado na vigência de Constituições pretéritas?



16. Cite três exemplos de normas infralegais? O que caracteriza essa espécie normativa?
17. Os decretos autônomos são também conhecidos como decretos regulamentares? Explique.

Perguntas com respostas

Constituição: conceito, objeto, sentidos, classificações. Supremacia da Constituição.

1. O que geralmente se entende por Constituição?

Constituição é a lei máxima (suprema, superior) de um Estado, o estatuto jurídico fundamental da comunidade, criada pela vontade soberana do povo, que conta, geralmente, com normas que versam sobre a forma de Estado e de governo, a aquisição do poder de governar, a formação e divisão dos poderes, a distribuição de competências, bem como os direitos, garantias e deveres individuais.

2. Quais são os elementos que caracterizam a concepção de Constituição Ideal preconizada por Canotilho? O que esses elementos possuem em comum?

Elementos que caracterizam a Constituição Ideal:

- a) escrita;
- b) contém um sistema de direitos fundamentais individuais;
- c) contém a definição e o reconhecimento do princípio da separação dos poderes;
- d) adota um sistema democrático formal.

Os elementos possuem em comum o fato de estarem relacionados à limitação do poder coercitivo do Estado.

3. Qual o sentido sociológico de Constituição? Quem o preconizou?

O sentido sociológico de constituição foi preconizado por Ferdinand Lassale.

Nessa concepção, a Constituição real e efetiva consiste na soma dos fatores reais de poder que vigoram na sociedade.



Dessa forma, a Constituição escrita (jurídica) somente será real, efetiva, caso guarde plena correspondência com os fatores reais de poder, sob pena de ser considerada mera “folha de papel”.

Assim, para o autor, todo Estado possui uma Constituição material (real, efetiva), mesmo que não possua uma Constituição formal (escrita).

4. Como se define Constituição a partir de sua concepção política? Quem a preconizou? Qual a diferença de Constituição e de leis constitucionais segundo o autor?

O sentido político de Constituição foi preconizado por Carl Schmitt.

Nessa concepção, a Constituição é uma decisão política fundamental que visa estrutura e organizar os elementos essenciais do Estado.

A teoria de Schmitt é chamada de voluntarista (ou decisionista), porque leva em conta o fato de a Constituição ser um produto da vontade do titular do Poder Constituinte, independentemente da justiça de suas normas ou de sua correspondência aos fatores reais de poder.

Por fim, é bom destacar que, para o autor, há distinção entre Constituição e o que ele chamou de “leis constitucionais”.

Nesse sentido, a Constituição seria apenas o conjunto de normas que regem decisões políticas fundamentais, matérias de grande relevância.

Por outro lado, as leis constitucionais seriam as normas de menor importância, embora contidas formalmente no texto constitucional.

5. Qual o sentido jurídico de Constituição? Quem o preconizou?

O sentido jurídico de Constituição foi preconizado por Hans Kelsen.

Nessa concepção, não são levados em consideração aspectos sociológicos, políticos ou filosóficos para se buscar a definição de a Constituição: ela é considerada uma norma jurídica pura, de caráter superior e fundamental, que tem a finalidade de organizar e estruturar o poder político, limitar a atuação estatal e estabelecer direitos e garantias individuais.

Ao invés de retirar seu fundamento de validade a partir dos fatores reais de poder, ou da realidade social do Estado (como Lassale), Kelsen propôs um escalonamento hierárquico das normas, onde as normas jurídicas inferiores retiram fundamento de validade em normas jurídicas superiores.



Já a Constituição (escrita), que é a norma jurídica máxima, retira seu fundamento de validade do que Kelsen chamou de "norma hipotética fundamental", uma norma imaginada, que não possui enunciado explícito. Consiste apenas numa ordem de obediência à Constituição positivada, dirigida a todos, de forma pressuposta.

Por fim, cumpre destacar que, para compreender plenamente a concepção kelseniana, deve-se compreender a norma hipotética fundamental como o sentido lógico-jurídico de Constituição. Por sua vez, o documento escrito, solene, que figura como norma positiva suprema a partir da qual todas as outras são criadas, como o sentido jurídico-positivo de Constituição.

6. Como se define Constituição a partir de sua concepção cultural? Quem a preconizou?

O sentido cultural de Constituição foi preconizado por Meirelles Teixeira.

Nessa concepção, o Direito deve ser entendido como parte da cultura, produto da atividade humana, porquanto, no entendimento do autor, não pode ser considerado **real** (por não pertencer à natureza), **ideal** (por não ser imutável ou existir fora do tempo ou do espaço, como as relações – igualdade, diferença etc. –, as quantidades ou figuras matemáticas – números, formas geométricas, etc. –, bem como as essências) tampouco **puro valor** (não se confunde com os valores que busca concretizar por meio de suas normas).

7. Qual o conceito de Constituição Total?

É aquela que, sendo uma combinação das concepções sociológica, política e jurídica de Constituição, é condicionada pela cultura do povo e, ao mesmo tempo, também a condiciona, abrangendo todos os aspectos da vida da sociedade e do Estado.

8. Quais são as partes em que comumente se dividem as Constituições? Descreva cada uma delas.

Preâmbulo: parte que antecede o texto constitucional propriamente dito, em que geralmente são destacados:

- a) o rompimento com a ordem jurídica anterior;
- b) as intenções do legislador constituinte;
- c) os princípios da nova constituição;
- d) a ideologia do poder constituinte originário, os valores por ele adotados e os objetivos por ele perseguidos.



O preâmbulo também funciona como elemento de integração dos dispositivos normativos que compõem o texto constitucional, bem como de vetor de interpretação dos mesmos.

Parte dogmática: é o texto constitucional propriamente dito, o corpo permanente (embora modificável via reforma constitucional) da Constituição, que prevê os direitos e deveres criados pelo poder constituinte.

Parte transitória: composta por normas (formalmente constitucionais) que realizam a integração da ordem jurídica anterior à estabelecida pela nova Constituição, sendo também passíveis de modificação via reforma, sem prejuízo de se prestarem como parâmetros para o controle de constitucionalidade. Cumpre destacar que as normas do ADCT cujas situações previstas já tenham ocorrido possuem eficácia exaurida e aplicabilidade esgotada.

9. Qual o entendimento do STF acerca do preâmbulo da Constituição Federal?

De acordo com o STF, o preâmbulo não possui relevância jurídica, não tem força normativa, não tem caráter vinculante não cria direitos e obrigações, mas tão somente apresenta valores que orientam a interpretação e aplicação das normas constitucionais (vetor interpretativo). Não se situa no âmbito do Direito, mas no da Política, e não integra o corpo da própria constituição. Não é norma de reprodução obrigatória pelos estados-membros em suas constituições e nem devem servir de parâmetro para o controle de constitucionalidade das leis (ADI 2.076 e ADI 2.649).

10. O fato de o preâmbulo da CF/88 falar em “sob a proteção de Deus” permite a conclusão de que o Brasil é um Estado religioso?

Não, o Brasil é um Estado leigo, laico ou não confessional (lembrando que ser laico não é sinônimo de ser um Estado ateu), em razão do disposto na CF/88, art. 5º, incisos VI a VIII, que estabelecem a liberdade de consciência, crença e culto, reproduzidos a seguir:

VI - é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias;

VII - é assegurada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva;

VIII - ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei;



Inclusive o STF já se pronunciou no sentido de que a invocação da “proteção de Deus” não é norma de reprodução obrigatória na Constituição Estadual (ADI 2.076-AC, Rel. Min. Carlos Velloso)¹, reforçando, portanto, a laicidade do Brasil.

11. Em razão de seu caráter polifacético, a Constituição deve ser encarada como partes que não se relacionam? Explique.

Não. Diz-se que a Constituição possui caráter polifacético (várias faces) em razão de ser dotada de normas com conteúdo, origem e finalidades diferentes, mas essas partes se relacionam e formam um todo sistematizado.

12. Quais são os elementos que formam a Constituição, de acordo com José Afonso da Silva? Explique cada um deles.

Elementos orgânicos: normas que regulam a estrutura do Estado e do Poder.

Elementos limitativos: normas que limitam a atuação do poder estatal.

Elementos socioideológicos: normas que estabelecem prestações positivas ou intervenções por parte do Estado, atribuindo-lhe um papel de garantidor do bem-estar social.

Elementos de estabilização social: normas que regulam a solução de conflitos de estatura constitucional, bem como a defesa do Estado, das instituições democráticas e da própria Constituição, revelando-se verdadeiros instrumentos de promoção da paz social.

Elementos formais de aplicabilidade: normas que estabelecem o regramento de aplicação da própria constituição. Ex: preâmbulo, disposições constitucionais transitórias etc.

13. Como se dá a classificação das Constituições quanto à origem?

Quanto à origem, as Constituições podem ser classificadas em:

a) Outorgadas: também denominadas “impostas”, “ditatoriais” ou “autocráticas”, são fruto de imposição unilateral, sem participação popular, por parte da classe ou pessoa dominante, de um texto constitucional outorgado.

¹ José Afonso da Silva. Comentário contextual à Constituição, 5. ed., p. 94 *apud* Lenza, 2016, p. 1190.



b) Promulgadas: também denominadas “populares”, “**democráticas**” ou “votadas”, são fruto de processo democrático com participação popular, geralmente por meio de Assembleia Nacional Constituinte.

O preâmbulo da CF/88, ao enunciar que “representantes do povo brasileiro, reunidos em Assembléia Nacional Constituinte... promulgamos”, evidencia que a CF vigente é do tipo promulgada.

c) Cesaristas: também denominadas “bonapartistas”, são submetidas ao referendo da população, que não participa, entretanto, da elaboração de seu texto.

d) Pactuadas: também denominadas “dualistas”, porque resultaram de um grande acordo de duas forças opostas: a monarquia enfraquecida de um lado e, do outro, a burguesia em ascensão.

14. Como se dá a classificação das Constituições quanto à forma?

Quanto à forma, as Constituições podem ser classificadas em:

a) Escritas: também chamadas de “instrumentais”, são elaboradas por um órgão constituinte especialmente incumbido dessa missão, consubstanciadas em um ou mais documentos solenes.

Caso todas as suas normas se encontrem em um único documento solene, são denominadas “codificadas” (ou ainda, “unitárias”), como é o caso da CF. Por outro lado, caso suas normas estejam espalhadas por mais de um documento solene, são denominadas “variadas” (ou ainda, “pluritextuais” ou “inorgânicas”).

b) Não escritas: também chamadas de “costumeiras” ou “**consuetudinárias**”, suas normas estão espalhadas diversas fontes normativas (leis, costumes, jurisprudência etc.), em razão da existência de variados centros de produção de normas, ao contrário das constituições escritas, em que é estabelecido um órgão especial para sua elaboração.

Assim, a constituição não escrita, além de ser formada por costumes, também é formada por normas escritas espalhadas em outras fontes normativas.

15. Como se dá a classificação das Constituições quanto ao modo de elaboração?

Quanto ao modo de elaboração, as Constituições podem ser classificadas em:

a) Dogmáticas: também chamadas de “sistemáticas”, são do tipo escrita, elaboradas por um órgão constituído para tal finalidade em um dado momento, segundo os dogmas e valores vigentes na época.



Caso reflitam apenas uma ideologia, são denominadas "ortodoxas". Por outro lado, se refletirem várias ideologias, são denominadas "heterodoxas" ou "eccléticas".

b) Históricas: são do tipo não escrita, refletindo valores históricos consolidados pela sociedade de forma lenta com as tradições.

16. Como se dá a classificação das Constituições quanto à estabilidade?

Quanto à estabilidade, ou também, alterabilidade, mutabilidade, ou, ainda, consistência, as Constituições podem ser classificadas em:

a) Imutáveis: também chamadas de "graníticas", "intocáveis" ou "permanentes", seu texto não é passível de modificação.

b) Super-rígidas: classificação adotada por Alexandre de Moraes para as constituições que possuem um núcleo intangível (cláusulas pétreas) e demais normas passíveis de alteração somente por um processo legislativo mais dificultoso que o ordinário. Para o autor, esse seria o caso da CF/88.

c) Rígidas: aquelas cuja modificação exige procedimento mais dificultoso que o adotado para a alteração das demais leis. São necessariamente do tipo escrita (o contrário não é verdadeiro).

d) Semirrígidas: também chamadas de "semiflexíveis", são aquelas que exigem processo legislativo mais dificultoso para modificação de uma parcela de suas normas e, para a outra parcela, o mesmo processo legislativo ordinário adotado para a modificação das demais leis.

e) Flexíveis: modificáveis via processo legislativo ordinário, menos trabalhoso, como o exigido para a modificação das leis em geral.

17. A rigidez da Constituição lhe assegura estabilidade?

Não, a estabilidade da Constituição está mais relacionada com o amadurecimento das instituições e da sociedade de um Estado do que com o processo legislativo para inserção e modificação do texto constitucional.

Exemplo claro disso é o caso da nossa Constituição de 1988, considerada rígida, mas já emendada **mais de 90 vezes!**

18. Como se dá a classificação das Constituições quanto ao conteúdo?

Quanto ao conteúdo, as Constituições podem ser classificadas em:



a) Materiais: conjunto de normas (não necessariamente escritas) cujo conteúdo versa unicamente sobre os aspectos essenciais da vida estatal – como aquelas que regulam a estrutura do Estado, a organização dos Poderes e os direitos fundamentais – sem levar em conta seu processo de elaboração.

b) Formais: conjunto de normas inseridas no texto de uma Constituição rígida, sem levar em conta conteúdo de tais normas, mas tão somente seu processo de formação. Decorrem, assim, da rigidez constitucional.

19. O que é supremacia constitucional? Qual sua relação com a rigidez da Constituição?

A supremacia constitucional é um preceito que informa que as normas constitucionais são dotadas de supremacia em relação às demais normas do ordenamento jurídico, significando dizer que estas últimas só serão consideradas válidas se estiverem de acordo com as primeiras.

A doutrina aponta que a rigidez constitucional resulta na supremacia da Constituição, justamente em razão da exigência de rito especial para a inserção de normas na Constituição.

20. Qual a distinção entre supremacia material e supremacia formal da Constituição?

A supremacia material leva em consideração a matéria versada pela norma, já a supremacia formal leva em conta o processo de formação da norma (rigidez).

21. Todo Estado possui uma Constituição?

Se levarmos em conta a concepção material de Constituição, sim, já que nessa acepção mesmo uma norma não escrita que trate de uma organização mínima estatal, será considerada parte de sua Constituição material.

22. É possível a existência de normas materialmente constitucionais fora de uma Constituição escrita?

Se levarmos em conta o sentido material de Constituição, sim, já que o que importa é o conteúdo da norma.

23. Há relevância jurídica em se fazer a distinção entre normas material e formalmente constitucionais no contexto brasileiro?

Essa distinção doutrinária serve apenas para fins didáticos, mas não possui relevância jurídica, já que nossa Constituição é formal, rígida, qualquer norma que a integre já é dotada de supremacia (formal) e, assim, possui status de norma constitucional, encontra-se na mesma posição hierárquica



que todas as normas da Constituição, está sujeita às mesmas regras de aplicabilidade destas últimas, bem como serve de parâmetro para o controle de constitucionalidade das leis.

24. Como se dá a classificação das constituições quanto à extensão?

Quanto à extensão, as constituições podem ser classificadas em:

a) Analíticas: também chamadas de “amplas”, “largas”, “desenvolvidas”, “volumosas”, “inchadas”, “detalhistas”, “prolixas”, “extensas” ou “longas”, são aquelas que possuem um conteúdo vasto, minucioso, abordando conteúdo além da organização do Estado e dos demais assuntos materialmente constitucionais. Diz-se, assim, que as constituições analíticas abordam todos os assuntos que os representantes do povo entenderem fundamentais².

b) Sintéticas: também chamadas de “breves”, “concisas”, “sumárias”, “sucintas”, “básicas” ou “curtas”, são aquelas enxutas, que tratam eminentemente de conteúdo materialmente constitucional, como princípios fundamentais e estruturais do Estado, não se preocupando em descer ao nível das minúcias.

As constituições sintéticas conferem maior estabilidade ao arcabouço constitucional e são mais duradouras e razão de sua flexibilidade, porque seus princípios estruturais são interpretados e adaptados, em função das variações de ordem política, econômica e financeira, pela atividade da Suprema Corte³.

25. Como se dá a classificação das Constituições quanto à correspondência com a realidade política e social (classificação ontológica de Karl Loewenstein)?

Quanto à correspondência com a realidade, as Constituições podem ser classificadas em:

a) Normativas: aquela cujas regras limitadoras do poder de fato subordinam e são observadas pelos agentes do poder. Logo, como a limitação ao poder é implementada na prática, há, portanto, uma correspondência com a realidade política e social.

b) Nominalistas: também chamadas de “nominativas” ou “nominais”, são aquelas que pretendem realizar a concretização de suas disposições de limitação do poder, mas não logram êxito, não havendo, portanto, correspondência com a realidade.

² Lenza, 2016, p.103.

³ Idem, ibidem.



c) **Semânticas:** servem apenas como instrumento da de legitimação formal dos detentores do poder, em seu próprio benefício, sem a pretensão de impor limitação ou controle de dominação política.

26. Como se dá a classificação das Constituições quanto a sua função no ordenamento jurídico e a sua relação com a atividade legislativa ordinária ou, ainda, segundo a sua capacidade de conformação atribuída ao legislador, aos cidadãos e à autonomia privada?

Quanto à sua função no ordenamento jurídico e à sua relação com a atividade legislativa ordinária, a Constituição pode ser classificada em:

a) **Constituição-lei:** em razão de seu status de simples lei ordinária, tem a função meramente indicativa, de traçar diretrizes ao legislador sem, no entanto, vinculá-lo. É inviável em documentos rígidos. A concretização de seus preceitos fica destinada ao legislador, que possui ampla liberdade de atuação.

b) **Constituição-fundamento:** também denominada "Constituição-total", é uma concepção na qual a Constituição tem a função de conferir fundamento tanto às atividades estatais, quanto à própria vida social, revelando seu caráter onipresente (ou ubiquidade), a ponto de tornar extremamente pequenas as áreas de atuação do legislador, dos cidadãos e da autonomia privada.

c) **Constituição-quadro:** também denominada "Constituição-moldura", tem a única função de estabelecer limites ao legislador, que só pode atuar dentro do espaço estabelecido pelo constituinte. É uma proposta intermediária entre a Constituição-lei e a Constituição-fundamento no que diz respeito à liberdade de atuação do legislador.

d) **Constituição dúctil:** também denominada "maleável" ou "suave", é uma concepção na qual a Constituição tem a função de apenas assegurar as condições que possibilitam uma vida em comum em um contexto de uma coletividade complexa marcada pelo pluralismo social, político e econômico, exigindo-se da Constituição, portanto, que seja fluida.

27. Como se dá a classificação das Constituições quanto à função?

Quanto à função, a Constituição pode ser classificada em:

a) **Provisória:** também denominada "pré-Constituição", ou "Constituição revolucionária", é o "conjunto de normas com a dupla finalidade de definição do regime de elaboração e aprovação



da Constituição formal e de estruturação do poder político no interregno constitucional, a que se acrescenta a função de eliminação ou erradicação de resquícios do antigo regime”⁴.

b) Definitiva: também denominada “Constituição de duração indefinida”, é aquela que tem a pretensão de ser um produto final do processo constituinte.

28. Como se dá a classificação das Constituições quanto à finalidade?

Quanto à finalidade, as Constituições podem ser classificadas em:

a) Constituição-garantia: também chamadas de “**negativas**”, são aquelas cuja finalidade precípua é garantir as liberdades dos indivíduos contra a ação arbitrária do Estado, limitando o seu poder e impondo a ele uma omissão ou negativa de atuação.

b) Constituição-balanço: também chamadas de “**Constituições-registro**”, são aquelas que registram um estágio das relações de poder, fazendo um balanço do avanço evolucionar do Estado em relação ao previsto na Constituição anterior.

c) Constituição-dirigente: também chamadas de “programáticas”, são aquelas que preveem um plano para dirigir a evolução política e para a transformação da sociedade, estabelecendo diretrizes que conduzem a atuação do Estado em prol da coletividade, positivadas em normas programáticas. Ao contrário das constituições-balanço, que registram a situação presente do Estado, a Constituição-dirigente se preocupa em anunciar um ideal a ser concretizado.

29. Como se dá a classificação das Constituições quanto ao conteúdo ideológico?

Quanto ao conteúdo ideológico, as Constituições podem ser classificadas em:

a) Liberais: buscam assegurar as liberdades dos indivíduos por meio da limitação do poder estatal. Possuem origem “com o triunfo da ideologia burguesa, com os ideais do liberalismo”⁵.

b) Sociais: são aquelas que refletem um momento de necessidade de atuação do Estado (prestações positivas) com vistas a concretizar direitos sociais e a igualdade substancial.

30. Como se dá a classificação das Constituições quanto ao local da decretação?

Quanto ao local de decretação, a Constituição pode ser classificada em:

⁴ Jorge Miranda, Manual de direito constitucional, 5. ed., 2003, t. II, p. 108 *apud* Lenza, 2016, p. 110.

⁵ André Ramos Tavares, *Curso de direito constitucional*, 6. ed., p. 74 *apud* Lenza, 2016, p. 112.



a) Heteroconstituição: também chamada de “heterônoma”, é aquela decretada fora do Estado onde produzirá efeitos, por outro Estado ou por organizações internacionais. São raras.

b) Autoconstituição: também chamada de “autônomas” ou “homoconstituição”, é elaborada e decretada no interior do próprio Estado que irá reger.

31. Como se dá a classificação das Constituições quanto ao sistema?

Quanto ao sistema, as constituições podem ser classificadas em:

a) Princiologicas: também chamadas de “abertas”, são aquelas que, em detrimento das regras, são dotadas precipuamente de princípios, que possuem elevado grau de abstração e demandam, portanto, legislação regulamentadora para se concretizarem efetivamente.

b) Preceituais: aquelas em que prevalecem as regras, que por meio de seu baixo grau de abstração concretizam princípios.

32. O que é uma Constituição Plástica?

Consideram-se plásticas as constituições alteráveis por processo legislativo ordinário, menos trabalhoso que o processo legislativo das emendas (ou seja, são as constituições flexíveis, segundo o critério de classificação quanto à estabilidade), ou, ainda, aquelas cujo texto é elástico a ponto de captar as mudanças da realidade social sem a necessidade de ser emendado, cujo texto prevê uma grande quantidade de disposições de conteúdo aberto, conferindo ao legislador ampla margem de atuação no sentido da concretização das normas constitucionais.

33. O que é uma Constituição Expansiva?

É aquela que, em relação à Constituição anterior, traz novos temas e amplia o tratamento daqueles já abordados.

34. Como pode ser classificada a CF/88?

Origem: democrática

Forma: escrita codificada

Modo de elaboração: dogmática heterodoxa

Estabilidade: rígida (para Alexandre de Moraes, super-rígida)

Conteúdo: formal



Extensão: analítica

Correspondência com a realidade (ontológica): normativa

Finalidade: dirigente

Conteúdo ideológico: social

Local da decretação: autoconstituição

Sistema: principiológica

Função: definitiva

Além disso, a CF/88 é considerada expansiva e plástica (no sentido de que é deixada ao legislador ampla margem de atuação no sentido da concretização das normas constitucionais).

Por fim, considera-se, também, que a CF/88 se amolda ao conceito de Constituição Ideal preconizada por Canotilho (porque é escrita, assegura direitos individuais, adota o regime democrático e prevê a separação de Poderes).

35. Como pode ser classificada a Constituição dos Estados Unidos quanto à origem, à forma, à extensão e à estabilidade?

Democrática, escrita, sintética e rígida.

36. Como pode ser classificada a Constituição inglesa quanto à forma e ao modo de elaboração?

Não-escrita e histórica.

Aplicabilidade das normas constitucionais.

1. Todas as normas constitucionais produzem efeitos jurídicos? Todas as normas constitucionais possuem o mesmo grau de eficácia?

Sim, todas as normas constitucionais apresentam juridicidade (são imperativas e cogentes), mas o grau de eficácia é variável entre elas.

2. O que são normas: a) autoaplicáveis/não-autoaplicáveis? b) restringíveis/não-restringíveis? c) de aplicabilidade direta/indireta? d) de aplicabilidade imediata/mediata ou diferida? e) de aplicabilidade integral/reduzida?



A) normas autoaplicáveis ou autoexecutáveis (*self-executing*, *self-enforcing* ou *self-acting*, de acordo com a doutrina clássica americana), são aquelas que não necessitam de qualquer complementação legal para serem aplicadas, ou que lhes complete o alcance e o sentido, porque são completas, bastantes em si mesmas.

Atenção: as normas autoaplicáveis são passíveis de serem regulamentadas por leis! Uma lei pode regulamentar uma norma autoaplicável, mas esta já pode ser aplicada mesmo sem a existência daquela.

Já as normas não-aplicáveis ou não-autoexecutáveis dependem de complementação legislativa para serem aplicadas, dada a sua incompletude.

B) As normas restringíveis são aquelas cuja aplicação pode ser limitada, restringida, por uma lei.

Já as normas não-restringíveis são aquelas cuja aplicação não pode ser limitada ou restringida, por uma lei.

C) As normas de aplicabilidade direta são aquelas que não dependem de norma regulamentadora para produzir seus efeitos.

Já as normas de aplicabilidade indireta dependem de norma regulamentadora para produzir seus efeitos.

D) As normas de aplicabilidade imediata são aquelas que estão aptas a produzir todos os seus efeitos desde o momento de sua promulgação.

As normas de aplicabilidade mediata (ou diferida) são aquelas que não estão aptas a produzir todos os seus efeitos quando de sua promulgação.

E) As normas de aplicabilidade integral são aquelas que não podem sofrer limitações ou restrições em sua aplicação.

As normas de aplicabilidade não-integral são aquelas que estão sujeitas a sofrer limitações ou restrições em sua aplicação.

As normas de aplicabilidade reduzida são aquelas que possuem um grau de eficácia restrito quando de sua promulgação.

3. O que são normas constitucionais de eficácia plena, segundo a classificação de José Afonso da Silva? Quais suas principais características?



São aquelas que produzem (ou estão aptas a produzir) seus plenos efeitos desde a entrada em vigor da Constituição. Características: são autoaplicáveis, não-restringíveis e possuem aplicabilidade direta, imediata e integral.

4. O que são normas constitucionais de eficácia contida? Quais suas principais características?

São aquelas que estão aptas a produzir seus plenos efeitos desde a entrada em vigor da Constituição, mas que podem ser discricionariamente restringidas (por uma lei, uma norma constitucional ou um conceito ético-jurídico indeterminado). Características: são autoaplicáveis, restringíveis e possuem aplicabilidade direta, imediata e possivelmente não-integral (já que estão sujeitas a limitações ou restrições).

5. O que são normas constitucionais de eficácia limitada? Quais suas principais características? Como são subdivididas?

São aquelas que não estão aptas a produzir seus plenos efeitos, porque dependem de regulamentação futura para tanto (ou seja, a regulamentação amplia o alcance da norma constitucional) – diz-se, por isso, que possuem eficácia mínima. Características: são não-autoaplicáveis e possuem aplicabilidade indireta, mediata (ou diferida) e reduzida.

É importante destacar que as normas de eficácia limitada produzem os seguintes efeitos principais:

- efeito negativo: revogam as disposições em sentido contrário e proíbem a edição de leis posteriores que com elas sejam conflitantes.
- efeito vinculativo: obrigam o legislador ordinário a editar leis que as regulamentem, sob pena de restar configurada omissão constitucional, passível de ser combatida via mandando de injunção ou de ação direta de inconstitucionalidade por omissão.

Por fim, cumpre mencionar que as normas de eficácia limitada podem ser subdivididas em:

- Normas declaratórias de princípios institutivos ou organizativos: são aquelas que dependem de lei para estrutura e organizar as atribuições de instituições, pessoas e órgãos previstos na CF.
- Normas declaratórias de princípios programáticos: são aquelas que estabelecem programas a serem desenvolvidos pelo legislador infraconstitucional para a realização de fins sociais.

6. O que são normas constitucionais com eficácia absoluta?

São aquelas que não podem ser suprimidas por meio de emenda, como as cláusulas pétreas expressas.



São também chamadas de “normas supereficazes” ou “intangíveis”.

7. O que são normas constitucionais de eficácia plena, consoante classificação de Maria Helena Diniz?

Corresponde ao mesmo conceito adotado por José Afonso da Silva. Se diferenciam das normas de eficácia absoluta em razão de poderem sofrer emendas tendentes a suprimi-las.

8. O que são normas constitucionais de eficácia relativa restringível?

Corresponde ao mesmo conceito adotado por José Afonso da Silva para as normas de eficácia contida.

9. O que são normas constitucionais de eficácia relativa complementável ou dependentes de complementação?

Corresponde ao mesmo conceito adotado por José Afonso da Silva para as normas de eficácia limitada.

10. O que são normas constitucionais de eficácia exaurida e aplicabilidade esgotada?

São aquelas cujos efeitos cessaram, não mais apresentando eficácia jurídica (ex: alguns dispositivos do ADCT da CF/88), não sendo passíveis, portanto, de serem objeto de controle de constitucionalidade.

11. De acordo com art. 5º, § 1º, da CF, as normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais possuem aplicação imediata. O que isso significa?

Ter aplicação imediata significa que essas normas “são dotadas de todos os meios e elementos necessários à sua pronta incidência aos fatos, situações, condutas ou comportamentos que elas regulam”⁶. É dizer: são aplicáveis desde já no limite do possível, até onde haja condições para seu atendimento por parte das instituições – inclusive o Poder Judiciário não pode deixar de aplicá-las, caso provocado em uma situação concreta nelas garantida.

Por outro lado, é importante destacar que não se deve confundir “aplicação imediata” com a aplicabilidade imediata das normas de eficácia plena e contida.

⁶ Silva, José Afonso da. Comentário Contextual à Constituição, 4. ed. São Paulo: Malheiros, 2007, p. 408 apud Lenza, 2016, p. 266.



Isso porque embora grande parcela das normas que definem os direitos e garantias fundamentais possuam aplicabilidade imediata (notadamente as instituidoras de direitos e garantias individuais), há ainda uma outra parcela que depende de providências ulteriores (como a edição de uma lei integradora) que lhe completem a eficácia (como algumas normas que definem os direitos sociais, culturais e econômicos), possuindo, portanto, aplicabilidade indireta.

Mesmo assim, conquanto se diferenciem em sua aplicabilidade, todas as normas definidoras de direitos e garantias fundamentais continuam tendo aplicação imediata, nos termos do art. 5º, § 1º da CF.

Poder Constituinte

1. De acordo com Emmanuel Sieyes, qual a diferença entre poder constituinte e poderes constituídos?

O poder constituinte, como o próprio nome diz, constitui, cria a Constituição. Já os poderes constituídos são aqueles estabelecidos pela Constituição, resultantes de sua criação.

2. A teoria do poder constituinte se aplica a qualquer Estado?

Não, somente aos Estados com Constituição escrita e rígida.

3. Quem é o titular do Poder Constituinte, de acordo com Sieyes? E de acordo com o entendimento moderno da teoria do Poder Constituinte?

Para Sieyes, a titularidade do poder constituinte seria da nação, mas o entendimento moderno e atual da teoria é de que sua titularidade é sempre do povo, mesmo nos casos em que o exercício do poder constituinte não seja democrático.

*Aprofundando um pouco esse ponto, corroborando com o fato de que a titularidade do poder constituinte é do povo, o parágrafo único do art. 1º da CF expressamente dispõe que “todo o poder emana do povo”, conforme se segue:

Parágrafo único. Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição.

4. Quais são as formas de exercício do Poder Constituinte?

Democrática (ou por convenção) – quando se dá pelo povo. Pode ocorrer diretamente, quando o povo participa diretamente da elaboração da Constituição (por meio de plebiscito, referendo ou



proposta de criação de algum dispositivo constitucional), ou indiretamente, por meio de representantes eleitos pelo povo reunidos em Assembleia Constituinte.

Autocrática (ou por outorga) – quando se dá pela ação de ditadores ou grupos que conquistam o poder autocraticamente.

5. Quais são as características do Poder Constituinte Originário?

O poder constituinte originário é:

Político: é um poder de fato, e não um poder de direito, sendo extrajurídico, anterior ao direito, justamente porque cria o ordenamento jurídico do Estado.

Inicial: dá início a uma nova ordem jurídica, rompendo com a anterior, criando e inaugurando um novo Estado.

Incondicionado: não se sujeita a qualquer forma ou procedimento predeterminado em sua manifestação, sendo soberano na tomada de suas decisões.

Permanente: pode se manifestar a qualquer tempo, não se esgotando com a elaboração da nova Constituição, podendo sempre ser invocado.

Ilimitado: não se submete a limites determinados pelo direito anterior. Em razão disso não há possibilidade de se invocar direito adquirido contra normas constitucionais originárias.

***Aprofundando um pouco esse ponto**, é importante destacar que a proteção ao direito adquirido previsto na CF diz respeito somente às leis, conforme disposto no inciso XXXVI do art. 5º, *in verbis*:

XXXVI - a lei não prejudicará o direito adquirido, o ato jurídico perfeito e a coisa julgada;

Importa mencionar que, além de não se poder invocar direito adquirido em face das normas constitucionais originárias, também não se pode invocar direito adquirido em face de mudança do padrão monetário⁷, alterações em determinado regime jurídico estatutário⁸ e criação ou aumento de tributos⁹.

Autônomo: tem autonomia, liberdade para definir o conteúdo da nova Constituição.

⁷ RE 105.137/RS.

⁸ RE 227.755 AgR / CE

⁹ Alexandrino, 2017, p. 160.



6. Quais são as classificações do Poder Constituinte Originário?

QUANTO AO MOMENTO DE SUA CRIAÇÃO:

Histórico (fundacional): quando cria a primeira Constituição de um Estado.

Pós-fundacional (revolucionário): quando cria uma nova Constituição em substituição a anterior.

QUANTO À DIMENSÃO:

Material: é o poder de determinar, eleger quais serão os valores a serem protegidos pela nova Constituição, que ainda será positivada. Ocorre no momento em que é tomada a decisão de constituir um novo Estado.

Formal: é o poder de atribuir juridicidade ao texto da Constituição, ocorrendo posteriormente ao momento material.

7. Quais são as características do Poder Constituinte Derivado?

O poder constituinte derivado é:

Jurídico: é regulado pela Constituição.

Derivado: é fruto do poder constituinte originário.

Limitado (ou subordinado): é limitado juridicamente, pela própria Constituição, podendo incorrer em inconstitucionalidade caso a desrespeite.

Condicionado: a forma e limites de seu exercício é determinada pela Constituição.

8. Quais são os tipos de Poder Constituinte Derivado?

A) Poder constituinte derivado reformador: poder de modificar a Constituição. No caso da República Federativa do Brasil, o procedimento de emenda à Constituição está previsto no art. 60 da CF nos seguintes termos:

Art. 60. A Constituição poderá ser emendada mediante proposta:

I - de um terço, no mínimo, dos membros da Câmara dos Deputados ou do Senado Federal;

II - do Presidente da República;



III - de mais da metade das Assembléias Legislativas das unidades da Federação, manifestando-se, cada uma delas, pela maioria relativa de seus membros.

§ 1º A Constituição não poderá ser emendada na vigência de intervenção federal, de estado de defesa ou de estado de sítio.

§ 2º A proposta será discutida e votada em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, considerando-se aprovada se obtiver, em ambos, três quintos dos votos dos respectivos membros.

§ 3º A emenda à Constituição será promulgada pelas Mesas da Câmara dos Deputados e do Senado Federal, com o respectivo número de ordem.

§ 4º Não será objeto de deliberação a proposta de emenda tendente a abolir:

I - a forma federativa de Estado;

II - o voto direto, secreto, universal e periódico;

III - a separação dos Poderes;

IV - os direitos e garantias individuais.

§ 5º A matéria constante de proposta de emenda rejeitada ou havida por prejudicada não pode ser objeto de nova proposta na mesma sessão legislativa.

Sobre o art. 60 da CF, o primeiro aspecto que vale tecer considerações é rol de legitimados a apresentar uma proposta de emenda constitucional (PEC) previsto nos incisos I a III acima, sendo importante destacar que:

os Estados têm a prerrogativa de apresentar PEC, por meio de suas Assembleias Legislativas, conforme inciso III;

os Municípios não têm a prerrogativa de apresentar PEC, inclusive não estão elencados no rol dos legitimados previsto nos incisos I a III do art. 60 da CF;

se comparado aos legitimados a apresentar projetos de lei (art. 61, caput, da CF), o rol de legitimados a apresentar PEC é mais restrito. Vejamos o teor desse último dispositivo:

Art. 61. A iniciativa das leis complementares e ordinárias cabe a qualquer membro ou Comissão da Câmara dos Deputados, do Senado Federal ou do Congresso Nacional, ao Presidente da República, ao Supremo Tribunal Federal, aos Tribunais Superiores, ao



Procurador-Geral da República e aos cidadãos, na forma e nos casos previstos nesta Constituição.

Inclusive importa destacar que, ao passo que um deputado federal ou senador, sozinho, possui o poder de apresentar um projeto de lei, mas não de apresentar uma PEC: na verdade, uma proposta de emenda constitucional de iniciativa do Parlamento federal necessita de assinatura de pelo menos 1/3 dos membros da Câmara dos Deputados ou do Senado Federal (inciso I do art. 60 da CF).

os cidadãos não têm a prerrogativa expressa de apresentar PEC, já que não estão elencados no rol dos legitimados previsto nos incisos I a III do art. 60 da CF. Entretanto, os cidadãos possuem a competência de iniciativa de lei, conforme o já transcrito art. 61, *caput*: com efeito, a forma como se dará a iniciativa popular está prevista no § 2º do art. 61 da CF, conforme a seguir:

§ 2º A iniciativa popular pode ser exercida pela apresentação à Câmara dos Deputados de projeto de lei subscrito por, no mínimo, um por cento do eleitorado nacional, distribuído pelo menos por cinco Estados, com não menos de três décimos por cento dos eleitores de cada um deles.

não há estabelecimento expresso de iniciativa privativa em razão da matéria versada pela PEC, ao contrário dos projetos de lei.

O segundo aspecto que vale tecer considerações em se tratando de art. 60 da CF são as limitações ao poder de reforma, quais sejam:

limitações materiais: são aquelas que restringem o poder de reforma quanto ao conteúdo, sendo subdividas em explícitas e implícitas.

a.1) Explícitas: são as expressamente previstas nos incisos I a IV do § 4º do art. 60, que estabelece o rol de matérias em que a PEC não poderá tender a abolir, não podendo sequer ser objeto de deliberação. Essas são as famosas cláusulas pétreas expressas.

a.2) Implícitas: são aquelas apontadas pela doutrina, embora não estejam previstas de forma expressa na CF. São elas: 1) titularidade do Poder Constituinte Originário (o povo); 2) titularidade do Poder Constituinte Derivado (o exercício do poder constituinte derivado reformador cabe ao Congresso Nacional – CF, art. 60, § 2º –, e o do poder constituinte derivado decorrente, às Assembleias Legislativas – ADCT, art. 2º); e 3) procedimento de reforma constitucional previsto na CF (tanto o de revisão constitucional previsto no ADCT, art. 3º, quanto o procedimento de emenda constitucional previsto no art. 60) – ou seja, não é possível alterar as limitações expressas, é dizer, realizar a dupla revisão da Constituição.



limitações formais (ou processuais): são aquelas que restringem o processo legislativo de aprovação da PEC, diferenciando-o do processo legislativo para a aprovação das leis em geral. São elas:

b.1) Iniciativa: como já foi dito, a legitimidade para apresentar uma PEC, prevista nos incisos I a III do art. 60 da CF, é bem mais restrita que a para apresentar uma lei. Cabendo frisar novamente sobre a iniciativa de PEC, a participação dos Estados e do DF, a ausência de participação dos municípios, ausência de iniciativa popular, a ausência de iniciativa privativa expressa, a ausência de previsão pela CF de Casa iniciadora obrigatória e a ausência de Casa revisora.

b.2) Deliberação: a PEC deve ser discutida e votada em cada Casa do Congresso Nacional em dois turnos, só sendo considerada aprovada mediante o voto de três quintos dos respectivos membros. Esse rito é bastante rígido se comparado àquele para aprovação das leis ordinárias, que dependem apenas de um único turno de discussão e votação, sendo aprovada por maioria simples.

b.3) Promulgação: a promulgação da emenda constitucional é realizada pelas Mesas da Câmara dos Deputados e do Senado Federal, com o respectivo número de ordem (CF, art. 60, § 3º). Ou seja, ao contrário do processo legislativo das leis, em que o Presidente da República possui a prerrogativa de sanção, veto e promulgação, a PEC aprovada não é submetida a sanção ou veto do Chefe do Poder Executivo, tampouco ele detém a competência para promulgá-la.

Ainda, a numeração das emendas constitucionais segue ordem própria, distinta daquela estabelecida para as leis.

b.4) Irrepetibilidade: a matéria constante de PEC rejeitada ou havida por prejudicada somente poderá ser objeto de nova proposta em uma sessão legislativa ulterior, em razão do previsto no art. 60º, § 5º.

Observe que, no caso das leis, desde que haja proposta da maioria absoluta dos membros de qualquer das Casas do Congresso Nacional, é possível que a matéria constante de projeto de lei rejeitado constitua objeto de novo projeto na mesma sessão legislativa, consoante art. 67 da CF, *in verbis*:

Art. 67. A matéria constante de projeto de lei rejeitado somente poderá constituir objeto de novo projeto, na mesma sessão legislativa, mediante proposta da maioria absoluta dos membros de qualquer das Casas do Congresso Nacional.

Cuidado! No caso da PEC, a vedação é absoluta!



limitações circunstanciais: impedem que a Constituição seja reformada em situação de instabilidade política do Estado, sendo três as circunstâncias impeditivas, previstas no § 1º do art. 60 da CF: estado de sítio, estado de defesa e intervenção federal.

Por fim, cumpre destacar que não há previsão de limitações temporais para a reforma da CF/88, que consiste em fixar-se um prazo durante o qual fica vedada a alteração da Constituição.

***Aprofundando um pouco** sobre o processo legislativo das emendas constitucionais, cumpre destacar que:

a) as PECs podem ter sua tramitação iniciada em qualquer uma das Casas Legislativas, ao contrário das leis, que possuem previsão de Casa Iniciadora específica, a depender de quem detenha a iniciativa do projeto de lei;

b) não há previsão de que uma das Casas funcione como revisora no procedimento constitucional de emenda à CF: no processo legislativo para elaboração das leis, após a aprovação do projeto de lei na Casa iniciadora, seguirá para a Casa Revisora, que poderá aprová-lo, rejeitá-lo ou emendá-lo. Na primeira hipótese, o projeto é enviado para sanção ou veto do Chefe do Executivo. Na segunda hipótese, é arquivado. Na última hipótese, a emenda (somente o que foi alterado do projeto inicial), deve ser enviada para apreciação da Casa iniciadora que, se aceitá-la, enviará projeto para deliberação executiva. Por outro lado, se a Casa iniciadora rejeitar a emenda aprovada pela Casa revisora, o projeto, em sua versão original – que foi aprovada por aquela Casa – segue para a sanção ou veto do Chefe do Poder Executivo. Essa é a leitura dos arts. 65 e 66, caput e § 1º da CF:

Art. 65. O projeto de lei aprovado por uma Casa será revisto pela outra, em um só turno de discussão e votação, e enviado à sanção ou promulgação, se a Casa revisora o aprovar, ou arquivado, se o rejeitar.

Parágrafo único. Sendo o projeto emendado, voltará à Casa iniciadora.

Art. 66. A Casa na qual tenha sido concluída a votação enviará o projeto de lei ao Presidente da República, que, aquiescendo, o sancionará.

§ 1º - Se o Presidente da República considerar o projeto, no todo ou em parte, inconstitucional ou contrário ao interesse público, vetá-lo-á total ou parcialmente, no prazo de quinze dias úteis, contados da data do recebimento, e comunicará, dentro de quarenta e oito horas, ao Presidente do Senado Federal os motivos do veto.

Inclusive, em razão de a Casa iniciadora ter a prerrogativa de rejeitar a emenda aprovada pela Casa revisora, enviando o projeto de lei originalmente aprovado por ela mesma à deliberação



executiva, é que se diz que há preponderância da Casa iniciadora sobre a revisora no processo legislativo para a elaboração das leis.

Entretanto, no caso das PECs, o processo legislativo é diferente em função da regra insculpida no art. 60, § 2º, que obriga que, o texto da proposta seja necessariamente aprovado pelas duas Casas do Congresso Nacional por 3/5 dos membros e em dois turnos. Assim, caso a segunda Casa altere a redação aprovada pela primeira, o texto da PEC terá que retornar a esta, para nova votação (3/5 dos membros + 2 turnos de votação) – exceto se trate de mera alteração de redação, que não interfira substancialmente na matéria. O STF entende que só é necessário o retorno do texto da PEC à Casa de origem caso seja realizada uma alteração substancial na redação¹⁰.

B) Poder constituinte derivado decorrente: poder conferido pela Constituição Federal aos estados-membros (e ao DF) para se auto-organizarem por meio da elaboração das suas próprias constituições (no caso do DF, Lei Orgânica). Previsto no caput do art. 11 do ADCT:

Art. 11. Cada Assembléia Legislativa, com poderes constituintes, elaborará a Constituição do Estado, no prazo de um ano, contado da promulgação da Constituição Federal, obedecidos os princípios desta.

Sobre os limites do poder constituinte decorrente, é importante destacar que o caput do art. 11 do ADCT *supra* impõe que haja observância dos princípios da CF (vide nosso destaque) para sua a manifestação, determinação que se repete no caput do art. 25 da Carta Magna, senão vejamos:

Art. 25. Os Estados organizam-se e regem-se pelas Constituições e leis que adotarem, observados os princípios desta Constituição.

Tais “princípios da Constituição”, que limitam a manifestação do poder constituinte decorrente, devem ser compreendidos como os chamados¹¹:

princípios constitucionais sensíveis: também chamados de “princípios apontados” ou “enumerados”, porque previstos expressamente na CF, especificamente no art. 34, inciso VII, alíneas “a-e”, nos seguintes termos:

- a) *forma republicana, sistema representativo e regime democrático;*
- b) *direitos da pessoa humana;*

¹⁰ ADI 2.666/DF.

¹¹ Bulos, Uadi Lammêgo, Constituição Federal Anotada, p. 506-509 *apud* Lenza, 2016, p. 227-228.



c) *autonomia municipal*;

d) *prestação de contas da administração pública, direta e indireta.*

princípios constitucionais estabelecidos (organizatórios): são aqueles que podem ser extraídos da interpretação de normas centrais dispersas na CF que tratam da repartição de competências, do sistema tributário nacional, da organização dos Poderes, dos direitos políticos, da nacionalidade, dos direitos e garantias individuais etc.

princípios constitucionais extensíveis: são aqueles que integram a estrutura da federação, estando relacionados com a forma de investidura em cargos eletivos, o processo legislativo, os orçamentos, preceitos ligados à Administração Pública etc.

C) Poder constituinte derivado revisor: competência de revisão constitucional, mediante procedimento mais simplificado que o previsto para a aprovação das PECs, determinada pelo art. 3º do ADCT nos seguintes termos:

Art. 3º. A revisão constitucional será realizada após cinco anos, contados da promulgação da Constituição, pelo voto da maioria absoluta dos membros do Congresso Nacional, em sessão unicameral.

A ideia da revisão era "atualizar e adequar a Constituição às realidades que a sociedade apontasse como necessárias"¹², após 5 anos de sua promulgação, "não sendo mais possível nova manifestação do poder constituinte derivado revisor em razão da eficácia exaurida e aplicabilidade esgotada da aludida regra"¹³.

9. Os Municípios são dotados de poder constituinte derivado decorrente? E os Territórios Federais?

Não, embora os Municípios tenham a prerrogativa de elaborar suas leis orgânicas como se fossem verdadeiras "Constituições Municipais", o entendimento é que poder constituinte decorrente deve ser de segundo grau, ou seja, derivar diretamente da Constituição Federal. Nesse sentido, como as leis orgânicas municipais se subordinam não somente à CF, mas também às Constituições estaduais, trata-se de um poder de terceiro grau.

¹² Idem, p. 232.

¹³ Idem, p. 233.



Os Territórios Federais que eventualmente venham a ser criados também não são dotados de poder constituinte derivado decorrente, já que sequer possuem autonomia, sendo parte integrante da União, consoante art. 18, § 2º da CF:

§ 2º Os Territórios Federais integram a União, e sua criação, transformação em Estado ou reintegração ao Estado de origem serão reguladas em lei complementar.

Interpretação da Constituição

1. O que é interpretação constitucional e qual a sua finalidade?

Ao buscar o real significado dos termos constitucionais, por meio da compreensão de seus sentidos explícitos e implícitos, a interpretação da Constituição serve precipuamente para solucionar conflitos entre bens jurídicos por ela protegidos, bem como para dar eficácia e aplicabilidade às suas normas.

2. A quem cabe a tarefa de interpretar a Constituição?

Ao contrário de tempos atrás, em que se enxergava a interpretação constitucional como algo restrito aos órgãos estatais (ou a “sociedade fechada”), atualmente são considerados intérpretes da Constituição todos aqueles que a vivenciam: cidadãos, os órgãos públicos, grupos sociais, a opinião pública etc. – a “sociedade aberta dos intérpretes” – conferindo uma interpretação constitucional pluralista e democrática.

3. O que prega a corrente do interpretativistas? E a dos não-interpretativistas?

Os interpretativistas consideram que o juiz não pode, em sua atividade hermenêutica, transcender, extrapolar o que está previsto na Constituição, limitando-se a analisar os preceitos expressos e os claramente implícitos no texto constitucional.

Por sua vez, os não-interpretativistas consideram que o juiz deve pautar sua atuação em valores substantivos (ex: justiça, liberdade, igualdade) à luz do caso concreto, podendo, inclusive, transcender a literalidade da Constituição e contando, assim como uma considerável autonomia em sua atividade hermenêutica. Defendem que a Constituição deve captar a evolução dos valores da sociedade, daí surgindo o conceito de “Constituição aberta”, que seria um sistema aberto de normas capazes de captar as mudanças das concepções da verdade e da justiça, evitando a desconexão da Constituição com a realidade e acabe perdendo sua força normativa.

4. Descreva o método jurídico de interpretação constitucional.



Também conhecido como “hermenêutico clássico”, esse método valoriza o texto da Constituição ao considerá-la uma lei como qualquer outra, cabendo ao intérprete descobrir o sentido desse texto, sem se distanciar de sua literalidade.

Para sua aplicação, devem ser considerados os elementos da hermenêutica tradicional:

elemento literal (gramatical, textual ou semântico): análise do texto da norma em sua literalidade;

elemento lógico: busca a harmonia lógica das normas constitucionais;

elemento sistemático: análise da relação da norma com o restante da Constituição;

elemento histórico: análise do momento de elaboração da norma com base na ideologia, nas condições culturais e psicológicas e nas discussões vigentes à época de sua edição;

elemento teleológico (ou sociológico): compreensão da finalidade da norma;

elemento genético: compreensão da origem dos conceitos empregados;

elemento popular: considera a participação da massa, dos partidos políticos, sindicatos, podendo utilizar instrumentos como o plebiscito, o referendo, o veto popular etc.

elemento doutrinário: considera a interpretação realizada pela doutrina;

elemento evolutivo: considera a mutação constitucional.

5. Descreva o método tópico-problemático de interpretação constitucional.

Nesse método, busca-se a solução de um dado problema concreto por meio da interpretação de normas constitucionais, partindo da premissa de que tais normas são abertas, de significado indeterminado e, por isso, deve-se dar preferência à discussão do problema – daí diz-se que nesse método há primazia do problema sobre a norma.

6. Descreva o método hermenêutico-concretizador de interpretação.

Assim como o método tópico-problemático, esse método se orienta para a resolução de um problema. Entretanto, também valoriza a pré-compreensão do intérprete sobre a norma, de maneira que essa pré-compreensão vai sendo reformulada a partir da análise do caso concreto, havendo ainda uma busca por ancorar a atividade interpretativa no texto da norma, diminuindo assim a margem de liberdade do intérprete – daí diz-se que nesse método há primazia da norma sobre o problema.



7. Descreva o método integrativo de interpretação.

Nesse método, deve-se interpretar a Constituição considerando menos a sua literalidade e mais os valores subjacentes ao seu texto (econômicos, sociais, políticos e culturais), de maneira a construir e preservar a realidade social por meio da captação do “espírito” da realidade da comunidade.

Também é chamado de “método científico-espiritual”.

8. Descreva o método normativo-estruturante de interpretação.

Nesse método, uma norma constitucional e seu texto são considerados coisas diferentes: este seria apenas a parte “visível” da norma, enquanto aquela compreenderia também, de forma oculta, uma parte da realidade concreta.

Assim, cabe ao intérprete realizar a exegese do texto da norma e, ainda, verificar os modos de sua concretização considerando a realidade concreta.

9. Descreva o método da interpretação comparativa.

Nesse método é realizada uma comparação entre vários ordenamentos jurídicos para se buscar uma melhor compreensão acerca do significado a ser atribuído a determinadas expressões do texto da norma.

10. Os princípios de interpretação constitucional devem ser aplicados obrigatoriamente pelo intérprete? Explique.

Não, são facultativos ao intérprete, já que não possuem valor normativo.

11. O que preceitua o princípio da unidade da Constituição?

Que a Constituição deve ser considerada como um todo – seus dispositivos não devem ser interpretados de maneira isolada –, levando em conta, ainda, o preceito de que não existe contradições verdadeiras no texto constitucional, mas tão somente antinomias aparentes.

Deriva de tal princípio o entendimento de que não existem normas constitucionais originárias inconstitucionais.

12. O que preceitua o princípio da máxima efetividade?

Que se deve interpretar a norma constitucional de maneira que lhe confira a maior efetividade social.



Também é chamado de “princípio da eficiência” ou da “interpretação efetiva”.

13. O que preceitua o princípio da justeza?

Que a interpretação constitucional não pode resultar na subversão do esquema organizatório-funcional estabelecido na Constituição para a repartição de funções e competências entre os diversos Poderes, entes e órgãos.

Também é chamado de “princípio da conformidade funcional” ou, ainda, da “correção funcional”.

14. O que preceitua o princípio da concordância prática?

Que no caso de conflito entre bens jurídicos, deve-se conferir uma interpretação às normas constitucionais de maneira que seja evitado o sacrifício integral (aniquilação) de um desses bens em relação aos demais – os bens jurídicos devem coexistir harmoniosamente, devendo ser encontrada uma solução que confira uma concordância prática entre os dispositivos.

Também é chamado de “princípio da harmonização”.

É extremamente importante destacar que, especificamente no caso de conflito entre direitos fundamentais, o aplicador do direito deve se valer do princípio da harmonização para efetuar uma ponderação dos direitos conflitantes com o intuito de analisar, no caso concreto, qual deles deverá prevalecer, sem que haja, por outro lado, sacrifício integral dos demais.

15. O que preceitua o princípio do efeito integrador?

Que na interpretação constitucional seja dada preferência às soluções que favoreçam a integração política e social, bem como o reforço da unidade política, tendo em vista que essas são algumas das finalidades da própria Constituição.

Também chamado de “princípio da eficácia integradora”.

16. O que preceitua o princípio da força normativa?

Que na interpretação constitucional deve-se dar preferência às soluções que contribuam para a eficácia ótima da Constituição, possibilitando a atualização de suas normas para garantir-lhe permanência.

17. O que é interpretação conforme a Constituição? Quais seus tipos? Explique cada um deles.



É uma técnica que busca conferir a uma norma infraconstitucional polissêmica, dentre as interpretações possíveis, aquela que prestigie sua constitucionalidade, preservando assim sua validade e evitando que seja declarada inconstitucional.

A interpretação conforme não pode ser utilizada quando a norma só possui um sentido possível (sentido unívoco), tampouco pode resultar na deturpação do sentido originário da lei ou ato normativo, devendo respeitar a razoabilidade.

Pode ser de dois tipos:

Interpretação conforme com redução de texto: a parte viciada é considerada inconstitucional, tendo sua eficácia suspensa (ou seja, acaba sendo suprimida).

Interpretação conforme sem redução de texto: exclui-se as interpretações que poderiam tornar a norma inconstitucional ou concede-se uma interpretação que lhe preserve a constitucionalidade.

18. O que preceitua a teoria dos poderes implícitos?

Que sempre que a Constituição outorga uma competência a um órgão ou uma finalidade por ele a ser atingida, implicitamente estão incluídos todos os meios necessários à sua efetivação.

Hierarquia das Normas

1. Qual a ideia que dá fundamento à "pirâmide de Kelsen"?

As normas jurídicas inferiores retiram seu fundamento de validade das normas jurídicas superiores.

2. Qual a diferença entre as normas constitucionais originárias e as derivadas?

As normas constitucionais originárias são produto do Poder Constituinte Originário, integrando a Constituição desde a sua promulgação, ao contrário das normas constitucionais derivadas, que são fruto do exercício do Poder Constituinte Derivado, consubstanciado nas emendas constitucionais.

3. Existe hierarquia entre as normas constitucionais originárias? E entre as originárias e as derivadas?

Não existe hierarquia entre as normas constitucionais originárias, tampouco entre estas e as normas constitucionais derivadas.



4. É possível a declaração de inconstitucionalidade de normas constitucionais originárias? E de normas constitucionais derivadas?

Não é possível a declaração de inconstitucionalidade de normas constitucionais originárias, ao contrário das normas constitucionais derivadas, que podem se submeter ao controle de constitucionalidade.

5. Qual a tese defendida pela doutrina das “normas constitucionais inconstitucionais”? Qual seu autor? Essa tese é admitida no Brasil?

A tese não admitida no Brasil das normas constitucionais inconstitucionais, de Otto Bachof, admite a existência de normas constitucionais originárias eivadas de inconstitucionalidade. Para o jurista, as cláusulas pétreas seriam hierarquicamente superiores às demais normas constitucionais originárias, de maneira que as primeiras poderiam servir de parâmetro para o controle de constitucionalidade das últimas.

6. Os tratados e convenções internacionais de direitos humanos incorporados ao ordenamento jurídico brasileiro situam-se em qual posição da pirâmide kelseniana?

Depende!

a) Tratados e convenções internacionais de direitos humanos aprovados em cada Casa do Congresso Nacional em dois turnos por três quintos dos votos dos respectivos membros: possuem status de emenda constitucional (situam-se no topo da pirâmide).

Isso se dá em razão de disposição constitucional expressa no art. 5º, § 3º:

§ 3º Os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às emendas constitucionais.

b) Tratados e convenções internacionais de direitos humanos aprovados pelo rito ordinário: possuem status supralegal, de acordo com o STF (RE 466.343, RE 349.703, dentre outros) – situam-se hierarquicamente logo abaixo da Constituição e acima das demais normas do ordenamento jurídico, ou seja, possuem força normativa acima das leis, mas abaixo da Carta Magna.

c) Tratados e convenções internacionais sobre outros temas que não direitos humanos: status de lei ordinária.

Em síntese:



Tratados e convenções internacionais incorporados no ordenamento jurídico pátrio	Força Normativa
Que não versam sobre direitos humanos	Lei ordinária
Que versem sobre direitos humanos e sejam aprovados pelo rito ordinário	Norma Supralegal
Que versem sobre direitos humanos e sejam aprovados em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros	Emenda Constitucional

Aprofundando um pouco o assunto, cabe destacar que quem celebra tais tratados e convenções internacionais é o Presidente da República, em razão de sua competência privativa estabelecida pela CF/88, art. 84, inciso VIII, cabendo ao Congresso Nacional posteriormente referendá-los e aprova-los por meio de decreto legislativo, consoante art. 49, inciso I também da CF/88, transcritos a seguir:

Art. 49. É da competência exclusiva do Congresso Nacional:

I - resolver definitivamente sobre tratados, acordos ou atos internacionais que acarretem encargos ou compromissos gravosos ao patrimônio nacional;

(...)

Art. 84. Compete privativamente ao Presidente da República:

(...)

VIII - celebrar tratados, convenções e atos internacionais, sujeitos a referendo do Congresso Nacional;

7. A prisão do depositário infiel é considerada lícita? Comente.

Não. Embora o art. 5º, inciso LXVII da CF/88 disponha que

LXVII - não haverá prisão civil por dívida, salvo a do responsável pelo inadimplemento voluntário e inescusável de obrigação alimentícia e a do depositário infiel;



o STF emitiu a súmula vinculante 25 nos seguintes termos:

É ilícita a prisão civil de depositário infiel, qualquer que seja a modalidade do depósito.

Isso porque o Supremo entendeu que o Pacto Internacional dos Direitos Civis e Políticos e a Convenção Americana sobre Direitos Humanos – Pacto de San José da Costa Rica, ratificados pelo Brasil, possuem status supralegal e, em razão de tais atos internacionais não possuírem previsão da prisão do depositário infiel, toda legislação a eles contrária possui a eficácia paralisada (não confundir com revogação!), inviabilizando, portanto, tal tipo de prisão.

8. Quais são as normas que se situam imediatamente abaixo da Constituição e dos tratados internacionais de direitos humanos, na mesma hierarquia?

São as normas infraconstitucionais: leis (complementares, ordinárias e delegadas), medidas provisórias, decretos legislativos, resoluções legislativas, decretos autônomos, regimentos internos dos tribunais, tratados internacionais em geral incorporados ao ordenamento jurídico pátrio etc.

9. Qual norma possui hierarquia superior, uma lei ordinária federal ou uma lei complementar estadual? Explique.

Nenhuma, já que leis federais e as editadas por outros entes federados possuem a mesma hierarquia. Um eventual conflito entre leis editadas por entes federados diversos será resolvido pelo critério da repartição constitucional de competências.

10. Qual norma possui hierarquia superior, a Constituição Federal ou uma Constituição Estadual? Explique.

A Constituição Federal é hierarquicamente superior às Constituições Estaduais, que por sua vez são hierarquicamente superiores às Leis Orgânicas.

11. As leis complementares podem tratar de tema reservado a leis ordinárias? E o inverso, é possível? Explique.

Sim, as leis complementares podem tratar de tema reservado a leis ordinárias, mas o contrário não é possível, já que o quórum de aprovação das últimas é inferior ao de aprovação das primeiras.

É importante destacar que caso uma lei complementar verse sobre tema de assunto reservado à lei ordinária, terá status de lei ordinária, podendo, portanto, ser revogada ou modificada por uma simples lei ordinária.



12. Os regimentos internos dos tribunais e os das casas legislativas são hierarquicamente equiparados à que espécie normativa?

São hierarquicamente equiparados às leis – normas primárias.

13. As resoluções do Conselho Nacional de Justiça e do Conselho Nacional do Ministério Público, expedidas no âmbito de suas competências constitucionais, são hierarquicamente equiparadas à que espécie normativa?

São hierarquicamente equiparados às leis – normas primárias.

14. As resoluções do Tribunal de Contas da União, expedidas no âmbito de suas competências constitucionais, são hierarquicamente equiparadas à que espécie normativa?

São hierarquicamente equiparadas às leis – normas primárias.

15. Como é determinado o status do direito pré-constitucional, editado na vigência de Constituições pretéritas?

É determinado pela espécie normativa exigida pela nova Constituição para tratar da matéria objeto da norma pré-constitucional.

Logo, se a Constituição atual exige lei ordinária para tratar de uma matéria que era disciplinável por lei complementar, a lei complementar pré-constitucional, desde que haja compatibilidade material com a nova Constituição, será recepcionada com status de lei ordinária.

16. Cite três exemplos de normas infralegais? O que caracteriza essa espécie normativa?

Decretos regulamentares, instruções normativas, portarias etc. As normas infralegais são caracterizadas por serem normas secundárias, que retiram seu fundamento de validade das normas primárias, não estando, portanto, aptas a criar direitos e impor obrigações.

17. Os decretos autônomos são também conhecidos como decretos regulamentares? Explique.

De jeito nenhum (rs)!

Os decretos regulamentares são normas secundárias em razão de retirarem seu fundamento de validade das normas primárias. Tais decretos são originados do poder regulamentar conferido pela CF/88 ao Presidente da República para que seja dada fiel execução às leis, nos termos do 84, inciso IV da Carta Magna, transcrito a seguir:

Art. 84. Compete privativamente ao Presidente da República:



(...)

IV - sancionar, promulgar e fazer publicar as leis, bem como expedir decretos e regulamentos para sua fiel execução;

Por sua vez, os decretos autônomos são normas primárias (possuem força de lei) em razão de retirarem seu fundamento de validade diretamente da Constituição, estando previstos constitucionalmente no inciso VI do art. 84, transcrito a seguir:

Art. 84. Compete privativamente ao Presidente da República:

(...)

VI – dispor, mediante decreto, sobre:

a) organização e funcionamento da administração federal, quando não implicar aumento de despesa nem criação ou extinção de órgãos públicos;

b) extinção de funções ou cargos públicos, quando vagos;

Cumpra destacar, ainda, outra diferença entre tais atos normativos: o decreto regulamentar é indelegável, ao passo que o autônomo pode ser delegado pelo Presidente da República aos Ministros de Estado, ao Procurador-Geral da República ou ao Advogado-Geral da União, nos termos do parágrafo único do art. 84 da CF/88, senão vejamos:

Parágrafo único. O Presidente da República poderá delegar as atribuições mencionadas nos incisos VI, XII e XXV, primeira parte, aos Ministros de Estado, ao Procurador-Geral da República ou ao Advogado-Geral da União, que observarão os limites traçados nas respectivas delegações.

...

Grande abraço e bons estudos!

“A satisfação reside no esforço, não no resultado obtido. O esforço total é a plena vitória.”

(Mahatma Gandhi)



Túlio Lages



Face: www.facebook.com/proftuliolages

Insta: www.instagram.com/proftuliolages

YouTube: youtube.com/proftuliolages



LISTA DE QUESTÕES ESTRATÉGICAS

1. (Cespe/2015/STJ) Julgue o item subsecutivo, acerca da República Federativa do Brasil.

As Constituições dirigentes privilegiam as liberdades individuais, impondo ao Estado um dever de abstenção e um papel secundário na concretização dos valores fundamentais.

2. (Cespe/2015/STJ) Julgue o item subsecutivo, acerca da República Federativa do Brasil.

Segundo o pensamento ideológico político-liberal surgido a partir do século XIX, toda Constituição deve consagrar direitos fundamentais e a separação de poderes.

3. (Cespe/2011/TRE RS) Com relação à constituição em geral e aos princípios constitucionais fundamentais, julgue o item que se segue.

Denomina-se constituição outorgada a elaborada e estabelecida com a participação do povo, normalmente por meio de Assembleia Nacional Constituinte.

4. (Cespe/2017/TRE PE) Além de ser uma Constituição escrita, a CF é classificada como

- a) promulgada, flexível, dirigente e histórica.
- b) outorgada, rígida, garantia e dogmática.
- c) promulgada, flexível, dirigente e histórica.
- d) promulgada, rígida, dirigente e dogmática.
- e) outorgada, rígida, dirigente e histórica.

5. (CESPE/2015/TRE RS/AJAA) Acerca da classificação das constituições, assinale a opção correta.

- a) O constitucionalismo moderno do final do século XVIII consagrava a constituição não escrita como forma mais legítima de regulação da sociedade, dada sua sólida base consuetudinária.
- b) As constituições não escritas se assentam essencialmente em costumes e pressupõem a inexistência de normas constitucionais em documentos escritos, sejam consolidados, sejam esparsos.



- c) Constituições semirrígidas ou semiflexíveis são aquelas que são parte imutáveis e parte suscetíveis de alteração por processo legislativo mais dificultoso que o ordinário.
- d) As constituições-garantia ou estatutárias contrapõem-se às programáticas ou dirigentes por concentrarem suas disposições na estrutura do poder, sem enveredar por objetivos socioeconômicos e culturais.
- e) A forma escrita ou não escrita de uma constituição é critério de classificação que não se associa a maior ou menor normatividade e segurança jurídica das disposições constitucionais.

6. (CESPE/2004/TCU/AUFC) Com relação à classificação das constituições, ao controle de constitucionalidade das leis e ao poder constituinte, julgue os itens a seguir.

As constituições classificadas como não-escritas, produto de lenta síntese histórica, são compostas exclusivamente por normas costumeiras, jurisprudência e convenções.

7. (Cespe/2016/TRE GO/AJAA) Julgue o item que se segue, no que concerne aos direitos e garantias fundamentais e à aplicabilidade das normas constitucionais.

Ninguém será privado de direitos por motivo de convicção política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei. Essa norma constitucional, que trata da escusa de consciência, tem eficácia contida, podendo o legislador ordinário restringir tal garantia.

8. (CESPE/2015/FUB/Auditor) Em relação aos princípios fundamentais e à aplicabilidade das normas constitucionais, julgue o item a seguir, de acordo com o estabelecido na Constituição Federal de 1988 (CF).

Enquanto a norma constitucional de eficácia contida requer normatização legislativa ordinária para impor limites ao exercício do direito, a norma constitucional de eficácia limitada requer a normatização legislativa ordinária para tornar viável o pleno exercício do direito.

9. (Cespe/2010/MPU) A respeito dos princípios fundamentais, das garantias fundamentais e da aplicabilidade das normas constitucionais, julgue o item a seguir.

As normas de eficácia plena não exigem a elaboração de novas normas legislativas que lhes completem o alcance e o sentido ou lhes fixem o conteúdo; por isso, sua aplicabilidade é direta, ainda que não integral.

10. (Cespe/2016/TRE PI/AJAJ/Adaptado) Acerca do direito constitucional, julgue o item a seguir.

As várias reformas já sofridas pela CF, por meio de emendas constitucionais, são expressão do poder constituinte derivado decorrente.



11. (Cespe/2016/TRT 8/AJAJ/Adaptado) Acerca do conceito de Constituição, da classificação das Constituições, da classificação das normas constitucionais e dos princípios estabelecidos na Constituição Federal de 1988 (CF), julgue o item a seguir.

A CF, compreendida como norma jurídica fundamental e suprema, foi originalmente concebida como um manifesto político com fins essencialmente assistencialistas, tendo a atuação do constituinte derivado positivado direitos políticos e princípios de participação democrática no texto constitucional.

12. (Cespe/2016/TRT 8/AJAJ/Adaptado) Acerca do poder constituinte e dos princípios fundamentais da CF, julgue o item a seguir.

O titular do poder constituinte é aquele que, em nome do povo, promove a instituição de um novo regime constitucional ou promove a sua alteração.

13. (Cespe/2016/TRT 8/AJAJ/Adaptado) Acerca do poder constituinte e dos princípios fundamentais da CF, julgue o item a seguir.

Embora seja, em regra, ilimitado, o poder constituinte originário pode sofrer limitações em decorrência de ordem supranacional, sendo inadmissível, por exemplo, uma nova Constituição que desrespeite as normas internacionais de direitos humanos.

14. (Cespe/2016/TRT 8/AJAJ/Adaptado) Acerca do poder constituinte e dos princípios fundamentais da CF, julgue o item a seguir.

O poder constituinte derivado reformador efetiva-se por emenda constitucional, de acordo com os procedimentos e limitações previstos na CF, sendo passível de controle de constitucionalidade pelo Supremo Tribunal Federal (STF).

Gabarito



1. ERRADA
2. ANULADA
3. ERRADA

4. Letra D
5. Letra D
6. ERRADA

7. CORRETA
8. CORRETA
9. ERRADA



10. ERRADA
11. ERRADA

12. ERRADA
13. ERRADA

14. CORRETA

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALEXANDRINO, Marcelo. DIAS, Frederico. PAULO, Vicente. Aulas de direito constitucional para concursos. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: MÉTODO, 2013.

BRASIL. Supremo Tribunal Federal (STF). A Constituição e o Supremo. 5. ed. Brasília: STF, Secretaria de Documentação, 2016.

CARVALHO FILHO, José dos Santos. Manual de Direito Administrativo. 30. ed. São Paulo: Atlas, 2016.

DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. Direito Administrativo. 29. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2016.

FURTADO, Lucas Rocha. Curso de direito administrativo. 5. ed. Belo Horizonte: Fórum, 2016.

JUSTEN FILHO, Marçal. Curso de direito administrativo. 10. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2014.

LIMA, Gustavo Augusto F. de. Agências reguladoras e o poder normativo. 1. ed. São Paulo: Baraúna, 2013.

LENZA, Pedro. Direito Constitucional Esquematizado. 20. ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

MEIRELLES, Hely Lopes. Direito administrativo brasileiro. 40. ed. São Paulo: Malheiros, 2014.



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.