

Aula 00

*CBM-BA (Oficial) Passo Estratégico de
Inglês - 2021 (Pré-Edital)*

Autor:

**José Augusto Ferreira Souza de
Magalhães**

02 de Setembro de 2021

TÉCNICAS DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E Vocabulário

Sumário

Apresentação.....	2
O que é o Passo Estratégico?.....	3
Análise Estatística.....	4
Roteiro de revisão e pontos do assunto que merecem destaque.....	4
Aposta estratégica.....	8
Questões estratégicas.....	9
Questionário de revisão e aperfeiçoamento.....	14
Perguntas.....	15
Perguntas com respostas.....	15
Lista de Questões Estratégicas.....	18
<i>Gabarito</i>	22



APRESENTAÇÃO

Olá!

Sou o professor Augusto Magalhães e, com imensa satisfação, serei o seu analista do Passo Estratégico!

Para que você conheça um pouco sobre mim, segue um resumo da minha experiência profissional, acadêmica e como concursado:

Após concluir a Escola Naval me formei Segundo-Tenente Fuzileiro Naval em 2010. Na Marinha Do Brasil tive a oportunidade de ser professor em diversos cursos internos.

Comecei a estudar para concurso para me desafiar e encontrar novos objetivos. Minha jornada durou dois anos e fui aprovado nos seguintes concursos:

- Analista da Receita Federal (2012)*
- Agente Fiscal de Rendas SP (2013) – Cadastro reserva*
- Auditor Fiscal De Tributos Estaduais PA (2013)*
- Auditor Fiscal da Receita Estadual RJ (2014)*

Só quem se propõe a estudar para concurso conhece a montanha-russa de emoções que passamos durante a nossa preparação. Nunca pare de estudar! Faça chuva ou faça sol, esteja feliz ou esteja triste, estudar é ir em busca do seu sonho, a aprovação vai chegar um dia, mas você deve ter em mente que a preparação deve ser o seu foco. Só é possível vencer depois de aprender com cada fracasso.

Sei que muita gente tem medo de inglês e acha que é uma matéria muito complicada, mas isso não é verdade. Saber utilizar as técnicas certas de interpretação é requisito fundamental para você se dar bem na prova. Vamos descomplicar o inglês.

Estou extremamente feliz de ter a oportunidade de trabalhar na equipe do “Passo”, pois sei a diferença que este material faz na preparação para um concurso.



O QUE É O PASSO ESTRATÉGICO?

O Passo Estratégico é um material escrito e enxuto que possui dois objetivos principais:

- a) orientar revisões eficientes;
- b) destacar os pontos mais importantes e prováveis de serem cobrados em prova.

Assim, o Passo Estratégico pode ser utilizado tanto para **turbinar as revisões dos alunos mais adiantados nas matérias, quanto para maximizar o resultado na reta final de estudos por parte dos alunos que não conseguirão estudar todo o conteúdo do curso regular.**

Em ambas as formas de utilização, como regra, **o aluno precisa utilizar o Passo Estratégico em conjunto com um curso regular completo.**

Isso porque nossa didática é direcionada ao aluno que já possui uma base do conteúdo.

Assim, se você vai utilizar o Passo Estratégico:

- a) **como método de revisão**, você precisará de seu curso completo para realizar as leituras indicadas no próprio Passo Estratégico, em complemento ao conteúdo entregue diretamente em nossos relatórios;
- b) **como material de reta final**, você precisará de seu curso completo para buscar maiores esclarecimentos sobre alguns pontos do conteúdo que, em nosso relatório, foram eventualmente expostos utilizando uma didática mais avançada que a sua capacidade de compreensão, em razão do seu nível de conhecimento do assunto.

Seu cantinho de estudos famoso!

Poste uma foto do seu cantinho de estudos nos stories do Instagram e nos



[@passoestrategico](https://www.instagram.com/passoestrategico)

Vamos repostar sua foto no nosso perfil para que ele fique famoso entre milhares de concurseiros!



ANÁLISE ESTATÍSTICA

Inicialmente, convém destacar os percentuais de incidência de todos os assuntos previstos no nosso curso – quanto maior o percentual de cobrança de um dado assunto, maior sua importância:

Assunto	Grau de incidência em concursos similares
Técnicas de Interpretação de Texto e Cognatos	60%
Formação de Frases, Substantivo, Artigo e Pronome	10%
Adjetivos, Advérbios e Afixos	<1%
Conjunções, Verbos Auxiliares, Modais e Frasais	10%
Tempos Verbais	10%
Expressões Idiomáticas	10%

ROTEIRO DE REVISÃO E PONTOS DO ASSUNTO QUE MERECEM DESTAQUE

A ideia desta seção é apresentar um roteiro para que você realize uma revisão completa do assunto e, ao mesmo tempo, destacar aspectos do conteúdo que merecem atenção.

1- Interpretação de texto

Interpretar é entender, se você entender o texto da prova você vai responder todas as perguntas. Vamos direto aos três passos para você evoluir na interpretação:



Passo 1: Entenda e reavaliar como você está lendo atualmente

Antes de melhorar sua compreensão de leitura, você deve primeiro entender como está lendo no momento e quais são suas limitações.

Na hora da prova, você deverá primeiramente ler o enunciado da questão e as alternativas, isso vai te economizar tempo na hora de ler o texto, você já vai focado na parte que importa. Não se esqueça que por vezes um mesmo texto é utilizado para várias questões, nesse caso de uma passada rápida em todas as questões antes de ler o texto.

No primeiro contato com o texto faça um Skimming.

Skimming - uma leitura rápida do texto apenas para ter uma noção geral. Método onde o leitor move rapidamente os olhos sobre o texto com o objetivo de perceber o pensamento dominante do autor e ter uma visão completa do assunto.

Com isso você já vai ter uma ideia geral sobre o texto, em seguida leia com mais calma para observar os detalhes importantes.

Após isso vá para as questões, e sempre que necessário faça um Scanning

Scanning – ação de voltar os olhos ao texto lendo rapidamente como faz um “scanner”, mas já sabendo o que está procurando, como por exemplo um nome, uma data, um fato. Em geral um segmento de palavras parecido com o enunciado da questão. Quando encontrar o que está procurando leia a sentença toda e a grife.

Resumindo:

- **Ler enunciado e alternativas**
- **Skimming**
- **Ler o texto**
- **Ir para as questões**
- **Scanning quando necessário**

Passo 2: melhore seu vocabulário

Leitura e compreensão dependem de uma combinação de vocabulário, contexto e interação de palavras. Portanto, você deve entender cada peça em movimento antes de entender o texto como um todo.

Se você se esforça para entender um vocabulário específico, às vezes é possível captar significado através de dicas de contexto (como as palavras são usadas na frase ou na passagem). **Ao ler, mantenha dicionário pessoal de palavras que você não conhece.** Dedique quinze minutos, duas ou três vezes por semana, e faça perguntas sobre seu dicionário pessoal de palavras.



Passo 3: Pratique

A melhor maneira de melhorar seu nível de compreensão de leitura é através da prática. E a melhor maneira de praticar é ter disciplina! Coloque inglês na sua organização de estudo, e não ignore esta matéria que pode fazer a diferença para a sua aprovação.

2 - Vocabulário

Vamos engrandecer nosso vocabulário. Provavelmente algumas das questões da sua prova dependerão exclusivamente do conhecimento de algum termo ou expressão. Então aumente o seu vocabulário diariamente.

Agora vamos conhecer os diversos tipos de palavras que você pode encarar na sua prova:

Cognato verdadeiro:

Palavras similares à Língua Portuguesa e que realmente são o que parecem ser. Essas palavras são chamadas cognatos verdadeiros ou true friends (verdadeiros amigos).

Falso Cognato:

São também conhecidos como false friends (Falsos amigos). Por causa de um falso cognato pode-se perder uma questão, memorize:

anthem	hino	magazine	revista
cigar	charuto	notorious	algo ou alguém famoso por algo ruim ou negativo
data	dados (números, informações)	office	escritório
exquisite	refinado, belo	parents	pais
grip	agarrar firme	policy	política (diretrizes)
hazard	perigo, arriscar	pull	puxar
income tax return	declaração de imposto de renda	push	empurrar
journal	periódico, revista especializada	tax	imposto
legend	lenda	vegetables	verduras, legumes



Esses são apenas alguns exemplos, sempre que você se deparar com um falso cognato novo, anote no seu dicionário pessoal.

Palavras Conhecidas:

Palavras em inglês comumente usadas na língua portuguesa comuns no dia a dia, e.g. office-boy.

Palavras desconhecidas:

As que não são cognatos verdadeiros, falsos e palavras conhecidas. São as palavras que você deve adicionar no seu dicionário pessoal. Quando você estiver na prova e se deparar com uma palavra desconhecida, você deverá deduzir seu significado baseado no contexto e ou sua intuição.

Palavras chave:

São também chamadas de clue/ link words ou pistas, são palavras tais como but (mas), because (porque), best (o melhor), worst (o pior), the most (o mais), if/whether (se), nomes de pessoas, lugares, datas, palavras em negrito ou itálico, sublinhadas, entre aspas, etc. Concentre-se nelas quando estiver analisando o texto em busca de respostas.

APOSTA ESTRATÉGICA

A ideia desta seção é apresentar os pontos do conteúdo que mais possuem chances de serem cobrados em prova, considerando o histórico de questões da banca em provas de nível semelhante à nossa, bem como as inovações no conteúdo, na legislação e nos entendimentos doutrinários e jurisprudenciais¹.

Historicamente Interpretação é o tópico mais cobrado, e ao mesmo tempo é o mais difícil de ser estudado. Então vamos nos preparar para esse tópico que pode chegar a incríveis 80% da nossa prova.

O segredo é praticar! Os temas dos textos das provas são bem variados, mas sempre existe uma grande chance do texto estar relacionado à parte técnica do cargo, então não se esqueça de também focar no vocabulário técnico específico do concurso. Leia todos os dias a lista de palavras.

Tenha em mente as técnicas de interpretação e, na hora da prova, seja flexível. Utilize cada técnica conforme a necessidade. Treine muito e faça muitos exercícios, principalmente perto da prova.

¹ Vale deixar claro que nem sempre será possível realizar uma aposta estratégica para um determinado assunto, considerando que às vezes não é viável identificar os pontos mais prováveis de serem cobrados a partir de critérios objetivos ou minimamente razoáveis.



Mas o que focar dentro de interpretação? Qual é a aposta estratégica?

A UNEB não tem muita tradição em provas de inglês, se dedique a aumentar seu vocabulário para responder as questões que dependem do significado da palavra, questões no estilo direto de tradução. Fazendo isso naturalmente você vai acabar acertando mais questões de interpretação, acertando dois alvos com apenas um tiro!

Se você souber o significado das palavras você conseguirá resolver a prova rapidamente, e economizar tempo.

QUESTÕES ESTRATÉGICAS

Nesta seção, apresentamos e comentamos uma amostra de questões objetivas selecionadas estrategicamente: são questões com nível de dificuldade semelhante ao que você deve esperar para a sua prova e que, em conjunto, abordam os principais pontos do assunto.

A ideia, aqui, não é que você fixe o conteúdo por meio de uma bateria extensa de questões, mas que você faça uma boa revisão global do assunto a partir de, relativamente, poucas questões.



Boy in London died after being stabbed multiple times.

A 16-year-old boy died after he was stabbed a number of times in north-west London by a group who had chased him, police have said.

The Metropolitan police were called to Munster Square in Camden, close to Regent's Park, at about 11.10pm on Monday. The boy was pronounced dead at the scene, with paramedics in attendance, and his next of kin were informed.

DCI Paul Healy said in a statement that police were in the early stages of their murder investigation and appealed for members of the public to "do the right thing and speak to us", with no arrests yet made.

"We believe the victim was chased around the square by a number of suspects prior to being stabbed a number of times," he said. "The suspects made off in a vehicle which was discovered burnt out nearby. Another vehicle believed to be involved in the incident was also found burnt out some distance away."



At the scene on Tuesday afternoon next to Munster Square, which sits in the middle of a number of tall council blocks, a large police cordon remained in place and stretched across a number of nearby roads. Residents said the cordon was so large because the boy had been chased.

A resident, Rosanara Begum, told the Evening Standard: "The boy was running away from them, Then we saw the two boys holding him and the other one stabbing him"

"As soon as I heard: 'Help me, help me', I was on the phone to the ambulance. He was bleeding a lot. The attackers were skinny and just looked like teenagers. They were running off and they were screaming and laughing."

Her daughter added: "We saw three boys all wearing hoods all covered in black, the middle one had a long black, marchete-type knife. It was really long".

BUSBY, Mattha. Boy in London died after being stabbed multiple times. Disponível em: <https://www.theguardian.com/uk-news/2019/aug/13/camden-sttabbing-police-investigate-fatal-incident-in-london>. Acesso em: 13 ago. 2019.

1. (UNEB - Oficial (CBM BA)/2019) What is the author trying to do in the text?

- a) Encourage people to report crimes.
- b) Report a crime in Camden.
- c) Criticize the police.
- d) Argue for more guns on the streets.
- e) Describe the district of Camden.

Comentários

GABARITO: LETRA B.

Faça o Skimming e note que o autor denuncia um crime ocorrido.

Portanto, resposta letra B.

A 16-year-old boy died after he was stabbed a number of times in north-west London by a group who had chased him, police have said.



2. (UNEB - Oficial (CBM BA)/2019) How did the boy die?

- a) A group of women stabbed him.
- b) A group of teenagers shot him.
- c) A group of men beat him.
- d) A group of teenagers stabbed him.
- e) A group of men shot him.

Comentários

GABARITO: LETRA D.

"We believe the victim was chased around the square by a number of suspects prior to being stabbed a number of times," he said. "The suspects made off in a vehicle which was discovered burnt out nearby. Another vehicle believed to be involved in the incident was also found burnt out some distance away."

A resident, Rosanara Begum, told the Evening Standard: "The boy was running away from them, Then we saw the two boys holding him and the other one stabbing him"

Baseado nos dois trechos acima podemos concluir que o garoto morreu esfaqueado por outros adolescentes. Logo, resposta letra D.

Benefits of exercise

People are less active nowadays, partly because technology has made our lives easier. We drive cars or take public transport. Machines wash our clothes. We entertain ourselves in front of a TV or computer screen. Fewer people are doing manual work, and most of us have jobs that involve little physical effort. Work, household chores, shopping and other necessary activities are far less demanding than for previous generations.

We move around less and burn off less energy than people used to. Research suggests that many adults spend more than 7 hours a day sitting down, at work, on transport or in their leisure time. People aged over 65 spend 10 hours or more each day sitting or lying down, making them the most sedentary age group.



Inactivity is described by the Department of Health as a "silent killer". Evidence is emerging that sedentary behaviour, such as sitting or lying down for long periods, is bad for your health.

Not only should you try to raise your activity levels, but you should also reduce the amount of time you and your family spend sitting down.

Common examples of sedentary behaviour include watching TV, using a computer, using the car for short journeys and sitting down to read, talk or listen to music. This type of behaviour is thought to increase your risk of developing many chronic diseases, such as heart disease, stroke and type 2 diabetes, as well as weight gain and obesity.

"Previous generations were active more naturally through work and manual labour, but today we have to find ways of integrating activity into our daily lives," says Dr Cavill.

Whether it's limiting the time babies spend strapped in their buggies, or encouraging adults to stand up and move frequently, people of all ages need to reduce their sedentary behaviour.

"This means that each of us needs to think about increasing the types of activities that suit our lifestyle and can easily be included in our day," says Dr Cavill.

Crucially, you can hit your weekly activity target but still be at risk of ill health if you spend the rest of the time sitting or lying down.

NHS. "Benefits of exercise". Disponível em: <https://www.nhs.uk/live-well/exercise/exercise-health-benefits/>. Acesso em: 15 ago. 2019. (ADAPTADO)

3. (UNEB - Oficial (CBM BA)/2019) The text is about

- a) the importance of technology to improve our health.
- b) the risks of sedentary life to our health.
- c) the risks of entertainment in modern life.
- d) the benefits of machines for people nowadays.
- e) the advantages of sedentary behaviour.



Comentários

GABARITO: LETRA B.

O texto tem como objetivo principal alertar para os riscos de uma vida sedentária. Portanto, gabarito letra B.

4. (UNEB - Oficial (CBM BA)/2019) According to the information in the first paragraph,

- a) people are more active nowadays due to technology.
- b) many people do manual work nowadays.
- c) most of our jobs require little physical effort.
- d) transportation and entertainment nowadays demand lots of physical exercise.
- e) previous generations had less demanding daily chores and activities.

Comentários

GABARITO: LETRA C.

Financial System

People have virtually unlimited needs, but the economic resources to supply those needs are limited. Therefore, the greatest benefit of an economy is to provide the most desirable consumer goods and services in the most desirable amounts - what is known as the efficient allocation of economic resources. To produce these consumer goods and services requires capital in the form of labor, land, capital goods used to produce a desired product or service, and entrepreneurial ability to use these resources together to the greatest efficiency in producing what consumers want most. Real capital consists of the land, labor, tools and machinery, and entrepreneurial ability to produce consumer goods and services, and to acquire real capital costs money.



The financial system of an economy provides the means to collect money from the people who have it and distribute it to those who can use it best. Hence, the efficient allocation of economic resources is achieved by a financial system that allocates money to those people and for those purposes that will yield the greatest return.

The financial system is composed of the products and services provided by financial institutions, which include banks, insurance companies, pension funds, organized exchanges, and the many other companies that serve to facilitate economic transactions. Virtually all economic transactions are effected by one or more of these financial institutions. They create financial instruments, such as stocks and bonds, pay interest on deposits, lend money to creditworthy borrowers, and create and maintain the payment systems of modern economies.

These financial products and services are based on the following fundamental objectives of any modern financial system:

- to provide a payment system;
- to give money time value;
- to offer products and services to reduce financial risk or to compensate risk-taking for desirable objectives;
- to collect and disperse information that allows the most efficient allocation of economic resources;
- to create and maintain financial markets that provide prices, which indicates how well investments are performing, which also determines the subsequent allocation of resources, and to maintain economic stability.

Available at: <<http://thismatter.com/money/banking/financial-system.htm>>. Retrieved on: July 27th, 2015. Adapted.

5. (CESGRANRIO - Escriturário (BB) "Sem Área"/2015/2) From the sentence of the text "The financial system of an economy provides the means to collect money from the people who have it and distribute it to those who can use it best", it can be inferred that people who

- a) can use the money most efficiently are those who have much money.
- b) operate the financial system of an economy collect and distribute money the best way.
- c) receive the distributed money don't know how to use it best.
- d) have much money and know how to use it best are the same.
- e) operate the financial system of an economy collect the money and keep it.

Comentários

GABARITO: LETRA B.



Traduzindo a frase do enunciado temos:

O sistema financeiro de uma economia fornece os meios para coletar dinheiro das pessoas que o possuem e distribuí-lo àqueles que podem usá-lo melhor

Se o sistema arrecada de quem pode pagar e distribui com quem sabe usar o dinheiro melhor, podemos dizer que as pessoas que operam o sistema financeiro arrecadam e distribuem dinheiro da melhor forma possível, logo a opção correta é a letra B.

QUESTIONÁRIO DE REVISÃO E APERFEIÇOAMENTO

A ideia do questionário é elevar o nível da sua compreensão no assunto e, ao mesmo tempo, proporcionar uma outra forma de revisão de pontos importantes do conteúdo, a partir de perguntas que exigem respostas subjetivas.

São questões um pouco mais desafiadoras, porque a redação de seu enunciado não ajuda na sua resolução, como ocorre nas clássicas questões objetivas.

O objetivo é que você realize uma autoexplicação mental de alguns pontos do conteúdo, para consolidar melhor o que aprendeu ;)

Além disso, as questões objetivas, em regra, abordam pontos isolados de um dado assunto. Assim, ao resolver várias questões objetivas, o candidato acaba memorizando pontos isolados do conteúdo, mas muitas vezes acaba não entendendo como esses pontos se conectam.

Assim, no questionário, buscaremos trazer também situações que ajudem você a conectar melhor os diversos pontos do conteúdo, na medida do possível.

É importante frisar que não estamos adentrando em um nível de profundidade maior que o exigido na sua prova, mas apenas permitindo que você compreenda melhor o assunto de modo a facilitar a resolução de questões objetivas típicas de concursos, ok?

Nosso compromisso é proporcionar a você uma revisão de alto nível!

Vamos ao nosso questionário:



Perguntas

1. **Quais são as técnicas de leitura rápida que você deve usar na prova?**
2. **Qual a diferença entre as técnicas de leitura rápida?**
3. **Você deve ler primeiro o texto ou as questões?**
4. **O que é um falso cognato?**
5. **O que é cognato verdadeiro?**
6. **O que são palavras chaves?**
7. **Qual o significado de “library”? (Leia novamente a lista de falsos cognatos)**
8. **Quais os passos para realizar a leitura de um texto da sua prova?**

Perguntas com respostas

1. **Quais são as técnicas de leitura rápida que você deve usar na prova?**

Skimming - uma leitura rápida do texto apenas para ter uma noção geral.

Scanning – ação de voltar os olhos ao texto lendo rapidamente como faz um “scanner”, mas já sabendo o que está procurando.

2. **Qual a diferença entre as técnicas de leitura rápida?**

Apesar das duas serem parecidas, o Skimming é usado no primeiro contato com o texto. Através dele você deverá entender a idéia do texto, o pensamento dominante do autor.

Já o Scanning é usado na hora de buscar um trecho específico do texto. Após ter o entendimento da idéia geral do texto, para responder uma pergunta você deve voltar ao trecho específico, utilizando esta técnica.

3. **Você deve ler primeiro o texto ou as questões?**

Evite a tendência de ler logo o texto e leia primeiro a opção de cada questão, assim fica bem mais fácil de encontrar a resposta, pois ganha-se tempo. Quando for ao texto você já sabe que palavras procurar, aquelas que foram citadas nos enunciados das questões.



4. **O que é um falso cognato?**

Falso Cognato:

São também conhecidos como false friends (Falsos amigos). Por causa de um falso cognato pode-se perder uma questão, memorize!

5. **O que é cognato verdadeiro?**

Cognato verdadeiro:

Palavras similares à Língua Portuguesa e que realmente são o que parecem ser. Essas palavras são chamadas cognatos verdadeiros ou true friends (verdadeiros amigos).

6. **O que são palavras chaves?**

São também chamadas de clue/ link words ou pistas, são palavras tais como but (mas), because (porque), best (o melhor), worst (o pior), the most (o mais), if/whether (se), nomes de pessoas, lugares, datas, palavras em negrito ou itálico, sublinhadas, entre aspas, etc. Concentre-se nelas quando estiver analisando o texto em busca de respostas.

7. **Qual o significado de “library”? (Leia novamente a lista de falsos cognatos)**

Library = Biblioteca

A library is not a luxury but one of the necessities of life.

Uma biblioteca não é um luxo, mas sim uma das necessidades da vida.

A palavra que significa “livraria” é bookstore. Aqui temos um exemplo de como um falso cognato pode atrapalhar sua vida. Então tenha atenção e adicione no seu dicionário sempre que você se deparar com um destes.



8. Quais os passos para realizar a leitura de um texto da sua prova?

- Ler enunciado e alternativas
- Skimming
- Ler o texto
- Ir para as questões
- Scanning quando necessário

Saiba este passo a passo e aplique na resolução dos exercícios e, também, na hora da prova.

Essa aula foi feita com carinho para te ajudar na sua aprovação. Estou à disposição! Bons estudos!!!

Grande abraço e bons estudos!

“A mesma rocha que bloqueia o caminho poderá funcionar como um degrau.”

(Osho)

Augusto Magalhães



LISTA DE QUESTÕES ESTRATÉGICAS

Boy in London died after being stabbed multiple times.

A 16-year-old boy died after he was stabbed a number of times in north-west London by a group who had chased him, police have said.

The Metropolitan police were called to Munster Square in Camden, close to Regent's Park, at about 11.10pm on Monday. The boy was pronounced dead at the scene, with paramedics in attendance, and his next of kin were informed.

DCI Paul Healy said in a statement that police were in the early stages of their murder investigation and appealed for members of the public to "do the right thing and speak to us", with no arrests yet made.

"We believe the victim was chased around the square by a number of suspects prior to being stabbed a number of times," he said. "The suspects made off in a vehicle which was discovered burnt out nearby. Another vehicle believed to be involved in the incident was also found burnt out some distance away."

At the scene on Tuesday afternoon next to Munster Square, which sits in the middle of a number of tall council blocks, a large police cordon remained in place and stretched across a number of nearby roads. Residents said the cordon was so large because the boy had been chased.

A resident, Rosanara Begum, told the Evening Standard: "The boy was running away from them, Then we saw the two boys holding him and the other one stabbing him"

"As soon as I heard: 'Help me, help me', I was on the phone to the ambulance. He was bleeding a lot. The attackers were skinny and just looked like teenagers. They were running off and they were screaming and laughing."

Her daughter added: "We saw three boys all wearing hoods all covered in black, the middle one had a long black, machete-type knife. It was really long".

BUSBY, Mattha. Boy in London died after being stabbed multiple times. Disponível em: <https://www.theguardian.com/uk-news/2019/aug/13/camden-stabbing-police-investigate-fatal-incident-in-london>. Acesso em: 13 ago. 2019.

1. (UNEB - Oficial (CBM BA)/2019) What is the author trying to do in the text?

- a) Encourage people to report crimes.
- b) Report a crime in Camden.



- c) Criticize the police.
- d) Argue for more guns on the streets.
- e) Describe the district of Camden.

2. (UNEB - Oficial (CBM BA)/2019) How did the boy die?

- a) A group of women stabbed him.
- b) A group of teenagers shot him.
- c) A group of men beat him.
- d) A group of teenagers stabbed him.
- e) A group of men shot him.

Benefits of exercise

People are less active nowadays, partly because technology has made our lives easier. We drive cars or take public transport. Machines wash our clothes. We entertain ourselves in front of a TV or computer screen. Fewer people are doing manual work, and most of us have jobs that involve little physical effort. Work, household chores, shopping and other necessary activities are far less demanding than for previous generations.

We move around less and burn off less energy than people used to. Research suggests that many adults spend more than 7 hours a day sitting down, at work, on transport or in their leisure time. People aged over 65 spend 10 hours or more each day sitting or lying down, making them the most sedentary age group.

Inactivity is described by the Department of Health as a "silent killer". Evidence is emerging that sedentary behaviour, such as sitting or lying down for long periods, is bad for your health.

Not only should you try to raise your activity levels, but you should also reduce the amount of time you and your family spend sitting down.



Common examples of sedentary behaviour include watching TV, using a computer, using the car for short journeys and sitting down to read, talk or listen to music. This type of behaviour is thought to increase your risk of developing many chronic diseases, such as heart disease, stroke and type 2 diabetes, as well as weight gain and obesity.

"Previous generations were active more naturally through work and manual labour, but today we have to find ways of integrating activity into our daily lives," says Dr Cavill.

Whether it's limiting the time babies spend strapped in their buggies, or encouraging adults to stand up and move frequently, people of all ages need to reduce their sedentary behaviour.

"This means that each of us needs to think about increasing the types of activities that suit our lifestyle and can easily be included in our day," says Dr Cavill.

Crucially, you can hit your weekly activity target but still be at risk of ill health if you spend the rest of the time sitting or lying down.

NHS. "Benefits of exercise". Disponível em: <https://www.nhs.uk/live-well/exercise/exercise-health-benefits/>. Acesso em: 15 ago. 2019. (ADAPTADO)

3. (UNEB - Oficial (CBM BA)/2019) The text is about

- a) the importance of technology to improve our health.
- b) the risks of sedentary life to our health.
- c) the risks of entertainment in modern life.
- d) the benefits of machines for people nowadays.
- e) the advantages of sedentary behaviour.



4. (UNEB - Oficial (CBM BA)/2019) According to the information in the first paragraph,

- a) people are more active nowadays due to technology.
- b) many people do manual work nowadays.
- c) most of our jobs require little physical effort.
- d) transportation and entertainment nowadays demand lots of physical exercise.
- e) previous generations had less demanding daily chores and activities.

Financial System

People have virtually unlimited needs, but the economic resources to supply those needs are limited. Therefore, the greatest benefit of an economy is to provide the most desirable consumer goods and services in the most desirable amounts - what is known as the efficient allocation of economic resources. To produce these consumer goods and services requires capital in the form of labor, land, capital goods used to produce a desired product or service, and entrepreneurial ability to use these resources together to the greatest efficiency in producing what consumers want most. Real capital consists of the land, labor, tools and machinery, and entrepreneurial ability to produce consumer goods and services, and to acquire real capital costs money.

The financial system of an economy provides the means to collect money from the people who have it and distribute it to those who can use it best. Hence, the efficient allocation of economic resources is achieved by a financial system that allocates money to those people and for those purposes that will yield the greatest return.

The financial system is composed of the products and services provided by financial institutions, which include banks, insurance companies, pension funds, organized exchanges, and the many other companies that serve to facilitate economic transactions. Virtually all economic transactions are effected by one or more of these financial institutions. They create financial instruments, such as stocks and bonds, pay interest on deposits, lend money to creditworthy borrowers, and create and maintain the payment systems of modern economies.

These financial products and services are based on the following fundamental objectives of any modern financial system:

- to provide a payment system;
- to give money time value;



- to offer products and services to reduce financial risk or to compensate risk-taking for desirable objectives;
- to collect and disperse information that allows the most efficient allocation of economic resources;
- to create and maintain financial markets that provide prices, which indicates how well investments are performing, which also determines the subsequent allocation of resources, and to maintain economic stability.

Available at: <<http://thismatter.com/money/banking/financial-system.htm>>. Retrieved on: July 27th, 2015. Adapted.

5. (CESGRANRIO - Escriturário (BB) "Sem Área"/2015/2) From the sentence of the text "The financial system of an economy provides the means to collect money from the people who have it and distribute it to those who can use it best", it can be inferred that people who

- a) can use the money most efficiently are those who have much money.
- b) operate the financial system of an economy collect and distribute money the best way.
- c) receive the distributed money don't know how to use it best.
- d) have much money and know how to use it best are the same.
- e) operate the financial system of an economy collect the money and keep it.

Gabarito

1. Letra B
2. Letra D
3. Letra B
4. Letra C
5. Letra B



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.