Livro Eletrônico

Trilha Estratégica

Trilha 00

PF e PRF (Combo) 2021 (Pré-Edital)

Professor: Arthur Fontes da Silva Jr. Coordenação: Luis Eduardo, Marcus Vinicius Oliveira de Toloza, Renan Peron Finelo

13.4 30

Estratégia Concursos

TRILHA ESTRATÉGICA PF + PRF (COMBO) REGULAR - 2021

Olá, queridas e queridos alunos.

Sejam muito bem-vindos à **Trilha Estratégica Regular** para os cargos de **Agente da Polícia Federal e de Policial Rodoviário Federal**. Estou muito feliz e animado para dar início a essa tão aguardada trilha e para ajudá-los na preparação até o próximo concurso.

Antes de tudo, uma pequena apresentação de quem sou para que vocês me conheçam melhor:

Meu nome é Marcus Toloza e sou de Brasília. Estou finalizando minha graduação em Engenharia Civil na Universidade de Brasília (UnB) e já exerci diversas profissões na iniciativa privada, tais como vendedor de curso de inglês, assistente administrativo, professor de inglês e português, etc. Sempre conciliei esses trabalhos com o estudo para concurso e, depois de muito plantar, uma hora chegou o momento da colheita!!!

Minha trajetória nos concursos públicos começou em junho de 2019, quando iniciei minha preparação para o cargo de Escriturário no Banco de Brasília (BRB). Após muito estudo, especialmente da matéria conhecimentos bancários, obtive minha aprovação e fui nomeado. Logo após essa prova, dei uma esfriada e só voltei a estudar em outubro de 2019 com foco em carreiras policiais, momento em que tive meu primeiro contato com matérias importantíssimas para concursos da área policial, como direito administrativo, constitucional, penal, processual penal, entre outros.

Então, depois de 1 ano e 8 meses de estudo, sempre conciliando com o trabalho, obtive minha aprovação na Polícia Rodoviária Federal (PRF) e também na Polícia Federal (PF) para o cargo de Agente de Polícia, sendo que na PF obtive uma nota de 102 pontos líquidos na objetiva e 12,53 pontos de 13 na discursiva. Fui aprovado em 2º lugar para Agente da Polícia Federal (2021).

É com bastante segurança e, acima de tudo, humildade, que digo a vocês, alunas e alunos, que durante essa minha preparação cometi alguns erros que dificultaram o meu aprendizado de determinadas matérias e não vou permitir que vocês cometam esses mesmos erros. É a experiência que obtive que vai servir de base para que eu os guie pelo caminho mais produtivo e eficiente até o próximo concurso da PF ou PRF. Tenho plena confiança de que, se seguirem as tarefas e recomendações passadas nessa Trilha, vocês vão estar extremamente preparados e competitivos não só para os próximos concursos da PF e PRF, mas também para outros concursos semelhantes da área policial que venham a aparecer no meio do caminho.

Meu principal objetivo é passar um cronograma de estudos que seja possível de cumprir com qualidade, uma vez que o número ideal de horas para se estudar é o maior número de horas que você puder, mantida a qualidade de vida e do estudo.

Ficaremos juntos por um pouco mais de 8 meses! A trilha começa em 14/06/2021 e vai até 31/01/2022. Ao longo dessas 34 trilhas, irei passar atividades que deixarão você preparada/preparado para ter um ótimo desempenho no próximo concurso da PF e da PRF. Vamos com tudo!

Qualquer dúvida a respeito da trilha e demais assuntos relacionados a concurso público, sintam-se à vontade para me mandar mensagem nas redes sociais. O *Instagram* é a rede que mais utilizo e vocês podem ter acesso ao meu perfil clicando no link abaixo. Lembrem-se de que a única pergunta idiota é aquela que você não faz. Dito isso, vamos em frente!

Marcus Toloza

@marcustoloza

"Até que transforme o inconsciente em consciente, ele direcionará sua vida, e você o chamará de destino"

Carl Jung

TRILHAS ESTRATÉGICAS – O QUE SÃO?

Antes de começarmos, deixe-me explicar a você o que são as nossas **Trilhas Estratégicas**.

Trata-se, basicamente, de mais uma inovação que o **Estratégia Concursos** preparou para você!

As *Trilhas Estratégicas* são, em sua essência, um guia de estudos: toda semana, um *pdf* com orientações e tarefas é liberado na *Área do Aluno* do assinante e daqueles que compraram o respectivo Pacote do concurso.

Temos *Trilhas* para diversas áreas de concursos e para diversos cargos e certames específicos.

O objetivo é que o aluno tente estudar o que é proposto em cada *PDF* da Trilha em 1 semana, conforme a periodicidade de liberação. Mas, como cada um possui a sua própria carga horária de estudos e níveis diferentes de preparação, o *aluno pode fazer pequenas adaptações*.

Hoje, quando fazemos *Trilha* para um cargo específico de um concurso, também liberamos essa *Trilha* não só para os assinantes (pois as *Trilhas* foram feitas originalmente para eles), mas também para os alunos do Pacote Completo do cargo.

Nossa missão com esse produto é a seguinte: em 9 meses, tirar o aluno do zero (aluno que nunca estudou para concursos) e conduzi-lo de maneira estruturada pelas disciplinas mais importantes que compõem os pacotes: **Polícia Federal (Agente) - Pacotaço - Pacote Teórico+Passo Estratégico (Pré-Edital) e Polícia Rodoviária Federal - Pacotaço - Pacote Teórico+Passo Estratégico (Pré-Edital)**.. Espera-se que ao final desta Trilha o aluno tenha condições de encarar um pós-edital de forma eficaz, dado que as principais disciplinas já terão sido estudadas detalhadamente.

1 – Como Funcionam

As *Trilhas* funcionarão da seguinte forma:

- ✓ Indicação de estudo por **Ciclos de Estudo**;
- ✓ **Sugestão das disciplinas** a serem estudadas em cada ciclo e momento da preparação;
- ✓ Apontamento da **sequência de estudo** em cada disciplina;
- ✓ Foco no **custo x benefício** considerando o **conteúdo** e o **tempo** de preparação; e
- ✓ Apontamento de estudo de **teoria**, **exercícios**, **revisão**, **legislação** e **simulados**.

2 – Objetivo e Público-alvo da Trilha Regular

A presente **Trilha Estratégica Regular** tem como objetivo apresentar todo o conteúdo do curso destinado aos cargos de **Agente da Polícia Federal e Policial Rodoviário Federal**. Como dito, nossa missão é pegar o aluno que está começando sua jornada em concursos e deixá-lo preparado e competitivo para quando o edital for publicado.

Dessa forma, o público-alvo deste trabalho são todos os alunos que almejam uma vaga na PF e/ou PRF. Tanto os concursandos em início de jornada, quanto aqueles que já começaram sua preparação e querem focar nesse concurso tão desejado!

Além disso, a forma das trilhas será feita de acordo com o edital já publicado, bem como levando em conta a probabilidade de cobrança de cada assunto, sempre observando o fator custo-benefício.

Por último e ao mesmo tempo por consequência, nossas trilhas terão um ritmo cadenciado, sem correria, permitindo que todos os alunos consigam acompanhar a sequência semanal. Um aluno que tenha uma carga horária líquida média de 25 horas semanais dará conta com facilidade!

3 – Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos da Polícia Federal e Polícia Rodoviária Federal.**

Consiste em um *canal* no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* logo abaixo:

Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:

https://t.me/joinchat/VR4F8qb9FfCIp-MD

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

https://web.telegram.org/

Mas é importante fazer o cadastro no *Telegram* antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro neste procedimento, ok?

Esperamos você lá no *Telegram*!

TRILHA ESTRATÉGICA 00

Técnicas de Estudos

Algumas técnicas de estudos importantíssimas para que possamos atingir nossa meta:

- ✓ Evitar resumos escritos;
- ✓ Estudar grifando o material;
- ✓ Evitar as aulas em vídeo, exceto quando forem recomendadas; e
- ✓ Seguir as recomendações de estudo na ordem em que forem indicadas.

Iniciaremos nossos estudos considerando uma carga horária média de **25h/semanais**.

Caso você disponha de mais tempo livre que 25h/semanais, saiba que a carga horária pode ser incrementada com outras atividades ao longo da semana, como revisões ou baterias de exercícios extras.

Caso você já tenha iniciado os estudos há algum tempo, notará que essa primeira Trilha é bem tranquila de ser executada. Como, normalmente, os concursandos vão ficando mais ágeis no decorrer dos seus estudos, as próximas trilhas semanais, apesar de continuarem se baseando nas 25h/semanais, serão um pouco mais pesadas do que essa.

Estamos justamente pensando nos alunos que, no início dos estudos, possuem dificuldades demais: falta de concentração para ler; sem motivação para estudar; dores na coluna; dores de cabeça, etc. Todas essas dores são minimizadas após alguns dias/semanas de estudos. O concursando avançado acaba ligando muito menos para isso, fazendo 25h de estudos renderem muito mais.

Nosso curso para Agente da Polícia Federal e Policial Rodoviário Federal já reflete a prova do último concurso, realizada em maio/2021. A nossa trilha se debruçará sobre as seguintes disciplinas:

Disciplina
Direito Penal
Direito Processual Penal
Direito Administrativo

Direito Constitucional
Estatística
Legislação Especial
Português
RLM
Informática
Física
Contabilidade
Discursiva
Ética e Cidadania
Inglês
Geopolítica
Legislação de Trânsito (CTB + Resoluções)
Direitos Humanos

O planejamento que vamos montar para essa trilha vai levar em consideração tudo isso. Nos preocuparemos em equilibrar o tempo de estudo de teoria, revisões, exercícios, para proporcionar o melhor resultado possível.

Consideraremos também o peso relativo de cada disciplina na pontuação geral do concurso. Assim, o conteúdo mais importante, o mais cobrado frequentemente, será visto com maior profundidade.

Organizaremos a trilha em ciclos de estudos. Inicialmente começaremos com um conjunto reduzido de disciplinas e iremos, gradativamente, incluindo novas matérias no decorrer das trilhas. Não se preocupem se não verem a disciplina XXX nas trilhas iniciais, ela será abordada com certeza, mas tudo no seu tempo e bem planejado. Não se esqueçam de que nosso projeto tem 9 meses de duração.

O que usamos nas trilhas

Indicaremos na *Trilha* oito fontes de materiais de estudo:

1. Aulas das Disciplinas do Pacote Completo;

2. Legislações e Constituição Federal/88, que podem ser encontradas na *internet* gratuitamente;
3. Cadernos de Questões do *Sistema de Questões do Estratégia*;
4. Relatórios do Passo Estratégico;
5. Cursos Exclusivos de Assinantes;
6. Bizus Estratégicos;
7. Simulados Exclusivos de Assinante; e
8. Monitorias Estratégicas.

Obs.: Para atingirmos o objetivo, precisamos apenas que o aluno tenha os materiais constantes nos itens 1 e 2 acima. Os demais seriam facilitadores ao longo da preparação. A ausência dos materiais 3 a 8 na preparação do aluno não impede que ele atinja o objetivo dessa trilha.

Porém, para que vocês conheçam esses materiais e entendam como eles podem facilitar o seu estudo, vamos dar uma breve explicação sobre cada um deles:

Passo Estratégico

O Passo Estratégico é, em sua essência, um material de revisão. Ele indica, baseado em um concurso em específico, qual a importância relativa de cada um dos assuntos através de uma análise estatística feita por Analistas especialistas em concurso público. Além disso, facilita a assimilação e memorização dos assuntos tratados através de *checkpoints* e questionários de revisão.

Para saber mais sobre o Passo Estratégico, clique no link a seguir: *http://bit.ly/passoest*

Sistema de Questões

O Sistema de Questões do Estratégia Concursos é uma plataforma de questões de provas de concursos para que seus alunos possam fazer simulados, resolver questões, comparar resultados com demais candidatos, etc. Atualmente é a maior plataforma disponível no mercado, com 2 milhões de questões cadastradas! Embora os pdfs das aulas venham com muitas questões, é imprescindível que o aluno teste os seus conhecimentos fazendo muitas questões da banca que ele pretende encarar. Arrisco-me a dizer que mais de 90% dos aprovados utilizaram alguma plataforma de questões nos seus estudos!

Cursos Exclusivos

São cursos gravados exclusivamente para os nossos alunos assinantes. Mensalmente, aulas de diversas matérias e assuntos são disponibilizadas para que os alunos possam ter uma segunda opção ao curso inserido no Pacote regular.

Bizus Estratégicos

Trata-se de um único PDF por disciplina que busca consolidar e proporcionar ao candidato, a poucos dias de sua prova, uma revisão rápida e de alta qualidade de assuntos com as maiores

chances de incidência em prova, considerando o palpite dos professores, aulas em vídeo e pesquisas realizadas com base em questões de provas anteriores.

Simulados Exclusivos

Mais uma ferramenta que é exclusiva dos assinantes. Teremos vários simulados elaborados de acordo com a estrutura e forma de cobrança da banca de vários concursos. O intuito é que o aluno possa realmente simular uma situação real de prova.

Monitorias Estratégicas

Além das Trilhas Estratégicas, teremos a Monitoria para a Polícia Federal e Polícia Rodoviária Feral, cujo cronograma e horários das transmissões estarão disponíveis na sua área do aluno e serão relembradas na comunidade do Telegram.

As transmissões da Monitoria abordarão:

- ✓ Dicas de estudo progressivas, do básico ao avançado;
- ✓ Transmissões frequentes, de acompanhamento dos alunos que se preparam para o concurso;
- ✓ Tira-dúvidas com base em perguntas enviadas pelos alunos.

As transmissões da Monitoria serão feitas através do YouTube e, após, ficarão disponíveis na própria Área do Aluno.

Mais informações sobre a Monitoria constam no arquivo de ***Perguntas & Respostas*** da Monitoria, já disponível também na sua Área do Aluno.

Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Os arquivos disponíveis nos links abaixo contêm todas as tarefas de uma disciplina específica. Boa parte dessas tarefas estarão presentes na trilha, de acordo com a melhor estratégia de estudo para os alunos.

Matérias	Trilha da Disciplina
Direito Administrativo	https://bit.ly/2S4p0eK

Direito Constitucional	https://bit.ly/3pyZR84
Direito Penal	https://bit.ly/3cqumaW
Direito Processual Penal	https://bit.ly/351GDyI
Direitos Humanos	https://bit.ly/3pxkth0
Ética e Cidadania	https://bit.ly/3wc3mEc
Estatuto da Criança e do Adolescente	https://bit.ly/3pyt9Up
Física	https://bit.ly/3pxJSHk
Geopolítica	https://bit.ly/3gpKxGW
Informática e Tecnologia da Informação	https://bit.ly/3wYsTAv https://bit.ly/3clTy2h
Legislação de Trânsito	https://bit.ly/3v64ZBG
Espanhol	https://bit.ly/3x7kfzU
Inglês	https://bit.ly/3pxuTNP
Legislação Especial (PRF) Legislação Especial (PF)	https://bit.ly/3w5gmvf https://bit.ly/3fTqLV1
Português	https://bit.ly/3z6yqXK
Raciocínio Lógico Matemático	https://bit.ly/3zcYhgE
Contabilidade	https://bit.ly/3vWELTs
Estatística	https://bit.ly/3ganqQf

No pacote de vocês para a Polícia Federal e Polícia Rodoviária Federal, temos duas opções de curso para a disciplina de **Direito Administrativo**, nós vamos utilizar o curso do professor **Herbert Almeida.**

O mesmo ocorre para a disciplina de **Legislação de Trânsito**. Nessa disciplina, nós vamos utilizar o curso do professor **Alexandre Herculano**.

Ferramenta Gerencial da Trilha Estratégica

Para facilitar a organização dos estudos, estou disponibilizando uma planilha para controle das tarefas. Nela vocês encontrarão o conteúdo de cada disciplina do curso, a lista de tarefas de cada trilha (a ser atualizada a cada nova trilha) com a indicação do conteúdo estudado e as páginas do PDF.

Vocês também podem utilizar esta planilha para controlar o próprio estudo. Nesse caso vários controles são automatizados para o acompanhamento da evolução e aperfeiçoamento. Para o registro das informações de estudo será necessária a cópia da planilha para o Google Drive do aluno, ou seja, **a planilha do link abaixo está liberada apenas para consulta**, todas as alterações do aluno devem ser feitas na cópia realizada. A cada semana o aluno deve copiar as linhas com o detalhamento das tarefas da trilha publicada.

Esta planilha está disponível no seguinte link: https://bit.ly/3cFDN6x

https://bityli.com/kfHE5

Estou disponibilizando também um vídeo que foi feito detalhando o uso da planilha no acompanhamento da execução da trilha:

https://www.youtube.com/watch?v=EGWGNOw-z-8&t=1s

Dúvidas

Vocês receberam muitas informações sobre a Trilha Estratégica até aqui. Devem estar com muitas dúvidas!

Vocês podem enviar suas dúvidas através do formulário a seguir:

https://forms.gle/McAXoaUsSsKjFGsP8

As respostas serão colocadas lá no nosso canal do Telegram!

Para as dúvidas relativas ao conteúdo das aulas, utilizem o fórum da própria aula.

TAREFA 1

Legislação de Trânsito #1

Aquecimento, Leitura dos arts. 1º a 4º e art. 20 do Código de Trânsito Brasileiro (CTB) "Resolução de 10 questões no Estratégia Questões".

Legislação de Trânsito é a disciplina mais importante para o concurso da Polícia Rodoviária Federal. No último concurso, foi responsável por ***25%*** dos pontos da prova objetiva, com 30 itens do total de 120.

A lei nº 14.071/2020 promoveu significativas mudanças na lei nº 9.503/97. Portanto, para um excelente estudo da nossa disciplina, recomendamos que você tenha sempre o ***Código de Trânsito Brasileiro atualizado*** ao lado. Este material foi compilado pelo prof. Alexandre Herculano, que destacou em azul os pontos alterados. Sugerimos que você o utilize, a partir do download em:

Link: *http://bit.ly/CTBAtualizado_Herculano*

O objetivo dessa tarefa não é decorar os artigos mencionados, pois isso ocorrerá de maneira natural e até mesmo involuntária, a partir das revisões e da resolução de muitas questões.

Faça uma leitura tranquila, para assimilar, em termos gerais, o conteúdo desses dispositivos do CTB. Fique atento para a definição de trânsito (***art. 1º do CTB***), bem como observe as vias, pessoas e veículos aos quais suas disposições são aplicáveis. Observe a previsão do ***art. 4º do CTB***: os conceitos e definições desse Código constam no Anexo I. Portanto, não deixe de consultá-lo sempre que recomendarmos ou quando julgar necessário.

O ***art. 20 do CTB*** apresenta as competências da Polícia Rodoviária Federal (PRF). Novamente, o objetivo nesse momento não é decorá-las, mas sim conhecer suas futuras atribuições, quando ~~(e não se~~) você for aprovado no concurso! Associe cada uma das funções da PRF apresentadas nesse artigo com o que você já conhece da carreira e já se enxergue desempenhando-as.

Por fim, resolva as questões no selecionadas no Estratégia Questões:
Link questões: https://bit.ly/3iolCWJ

TAREFA 2

Direito Constitucional #1

Estudo da Aula 00, do tópico "Aplicabilidade das Normas Constitucionais" ao tópico "Os Direitos Fundamentais na Constituição Federal de 1988", inclusive.

Link: *https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169208/aulas/1437799*

Iniciaremos a trilha de ***Direito Constitucional*** estudando os temas: Aplicabilidade das Normas Constitucionais, Poder Constituinte, Teoria Geral dos Direitos Fundamentais.

Segundo análise do Passo Estratégico, o tema "Poder Constituinte" teve ***incidência de 4,9%*** em concursos semelhantes realizados pela Cebraspe. Incidência média/baixa.

Durante a execução das tarefas, procure grifar os conceitos chave, as exceções e os artigos de lei mais importantes para facilitar suas futuras revisões.

O primeiro tópico da aula trata da ***Aplicabilidade das Normas Constitucionais***, cuja classificação em ***eficácia plena, contida ou limitada*** é a mais comum em provas. Cuidado para não confundir as normas de eficácia contida e eficácia limitada. As primeiras são aptas a produzirem seus efeitos desde a promulgação, ou seja, aplicabilidade imediata, mas lei posterior pode restringir sua aplicação. Já as segundas, apenas produzirão seus efeitos após a complementação legislativa, sua aplicabilidade é mediata. O mapa-mental te ajudará a guardar as informações mais importantes de cada classificação.

No item ***Poder Constituinte*** é essencial que você saiba as características do ***Poder Constituinte Originário***. Dentre elas, o fato de ser um ***poder permanente*** merece destaque, já que poderíamos imaginar que elaboraria uma nova Constituição e se esgotaria, mas não, ele permanece em estado de latência.

A outra forma, é o ***Poder Constituinte Derivado***, que se divide em ***Reformador*** (promove ***modificações*** na Constituição – emendas constitucionais) e ***Decorrente*** (Poder de cada ***Estado***, para ***elaborar as suas próprias Constituições***). Uma coisa importante: a elaboração de Lei Orgânica, lei Maior do Município, não é manifestação do Poder Constituinte Derivado Decorrente.

O tópico "Teoria Geral dos Direitos Fundamentais" serve para contextualizar os direitos e deveres previstos no art. 5° da Constituição Federal, que serão vistos adiante. Leia sem se prender muitos aos detalhes.

É importante que reconheça as 3 primeiras ***gerações de direitos humanos***, o valor fonte de cada uma – liberdade, igualdade e solidariedade ou fraternidade – e os direitos de cada geração. Conheça a quarta e a quinta geração, mas, como não são classificações unânimes entre doutrinadores, as três primeiras tornam-se mais relevantes.

É bom que se tenha uma visão geral das características e dos ***limites dos Direitos Fundamentais***. Quanto aos limites, é válido ressaltar que nenhum direito é absoluto, inclusive a lei pode impor restrições, desde que um núcleo essencial, que não é explícito e será definido mediante aplicação do princípio da proporcionalidade, seja preservado.

Quanto à aplicação dos direitos fundamentais, saiba que são aplicados, também, nas relações entre particulares, a chamada "eficácia horizontal".

Por fim, veja que ***"direitos fundamentais"*** é gênero do qual são espécies: direitos e deveres individuais e coletivos, direitos sociais, direitos de nacionalidade, direitos políticos e os relacionados à existência, organização e participação em partidos políticos. Na próxima tarefa começaremos a ver os primeiros (direitos e deveres individuais e coletivos), os demais serão vistos nas próximas aulas.

Durante a leitura da aula, faça todas as questões que forem aparecendo no meio da matéria, para testar sua capacidade de entendimento do que acabou de ler, e ao mesmo tempo já ir ser acostumando como tais assuntos são cobrados.

TAREFA 3

Português #1

Estudo da aula 00, de "considerações iniciais" até "outras regras relevantes", inclusive; e resolução de 15 questões.

Link: *https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169258/aulas/1438363*

A aula 00 do curso trata do assunto ***ORTOGRAFIA e ACENTUAÇÃO***.

Nossa primeira tarefa será relativa à ***ACENTUAÇÃO GRÁFICA***. Inicialmente, você perceberá que são inúmeras regras de acentuação (e suas exceções), com vários exemplos, o que torna o estudo um tanto desconfortável. Mas, não se prenda aos "detalhes", pois o assunto Acentuação tem sido pouco cobrado nos concursos em geral, e com questões de nível fácil/médio.

Portanto, caso já tenha familiaridade com o assunto, vá direto para o resumo ***da aula*** e tente relembrar as principais regras. Em seguida, resolva as questões comentadas 01 a 15.

Caso não tenha familiaridade com o assunto ou não tenha sentido segurança ao resolver as questões, faça uma ***leitura da aula com fluidez***, grifando apenas as regras de acentuação e alguns exemplos. E, em paralelo, resolva as questões apresentadas no decorrer da leitura (01 a 48).

Por fim, tente entender os ***encontros vocálicos*** e a ***posição da sílaba tônica***. Esse simples entendimento, ajudará você no estudo das regras de acentuação.

Dica: Existe uma regra que vale ser decorada, tendo em vista o seu alto custo-benefício: TODA PROPAROXÍTONA É ACENTUADA.

Preste atenção principalmente nas regras de acentuação das paroxítonas. Essas são as que mais costumam cair em questões da banca Cebraspe (Cespe).

Um breve resumo das principais regras de acentuação:

→ **OXÍTONAS**: silaba tônica é a última. São acentuadas as oxítonas terminadas em o(s), a(s), e(s), em, ens [éu(s), éi(s), ói(s)]. Exemplos: café, aliás, boné, também.

→ **PAROXÍTONAS**: silaba tônica é a penúltima. Todas as paroxítonas são acentuadas, exceto as terminadas em o(s), a(s), e(s), em, ens. Exemplos: comércio, rádio, bíceps, versátil.

→ **PROPAROXÍTONAS**: sílaba tônica é a antepenúltima. Todas as proparoxítonas são acentuadas. Exemplo: último, público, médico.

Para finalizar, resolva as questões comentadas de número 1 a 15 e as questões de número 87 a 96 (Cespe), lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão.

Importante que poucos exercícios sejam selecionados. Dê especial atenção aos exercícios da banca Cebraspe (Cespe).

TAREFA 4

Informática #1

Estudo da aula 00, de "Redes de computadores" até o tópico "Cabo de Fibra Óptica.

Link: *https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169270/aulas/1438482*

Daremos início ao estudo de ***Redes de computadores*** para o seu concurso. Esse primeiro tópico é relativamente curto, fácil de ser assimilado e introdutório para assuntos mais complexos e relevantes para a sua prova.

Nas primeiras páginas da aula, o professor traz aspectos históricos que você não precisa decorá-los. Faça apenas uma leitura rápida. Tenha em mente a ideia principal quando do surgimento dos computadores em rede, que foi o de compartilhamento de recursos para múltiplos usuários.

Use o esquema abaixo para decorar os tipos de conexão ou enlace:

TIPO DE CONEXÃO	DESCRIÇÃO
PONTO-A-PONTO	Conexão que fornece um link dedicado entre dois dispositivos.
PONTO-MULTIPONTO	Conexão que fornece um link compartilhado entre mais de dois dispositivos.

A ***Direção da Comunicação*** pode ser classificada como:

1. ***SIMPLEX***: Há um transmissor e um receptor de mensagem e esses papéis nunca se invertem;
2. ***HALF-DUPLEX***: Transmissor e receptor da mensagem podem transmitir e receber a mensagem, porém nunca ao mesmo tempo; e
3. ***FULL-DUPLEX***: Receptor e transmissor podem transmitir e receber dados simultaneamente.

Os ***Modos de Transmissão*** de dados podem ser:

1. ***UNICAST***: Uma mensagem só pode ser enviada para um destino;
2. ***MULTICAST***: Uma mensagem é enviada para um grupo de destino;
3. ***BROADCAST***: Uma mensagem é enviada para todos os destinos.

É importante que você decore as ***classificações das redes de computadores***, segundo os critérios ***Dimensão***, ***Arquitetura*** e ***topologia***, que podem ser resumidos, respectivamente, como:

TIPO	SIGLA	DESCRIÇÃO	DISTÂNCIA
PERSONAL AREA NETWORK	PAN	Rede de computadores pessoal (celular, tablet, notebook, entre outros).	De alguns centímetros a alguns poucos metros.
LOCAL AREA NETWORK	LAN	Rede de computadores de lares, escritórios, prédios, entre outros.	De algumas centenas de metros a alguns quilômetros.
METROPOLITAN AREA NETWORK	MAN	Rede de computadores entre uma matriz e filiais em uma cidade.	Cerca de algumas dezenas de quilômetros.
WIDE AREA NETWORK	WAN	Rede de computadores entre cidades, países ou até continentes.	De algumas dezenas a milhares de quilômetros.

TIPO DE REDE	DESCRIÇÃO
PONTO A PONTO	Também chamada de Rede Par-a-Par, é o modelo de rede mais simples de ser montado. Nesse modelo, todas as máquinas podem compartilhar dados e periféricos umas com as outras. Essas redes são comuns em residências e entre filiais de empresas, porque demandam um baixo custo, são facilmente configuráveis e possibilitam altas taxas de velocidade de conexão.
CLIENTE/ SERVIDOR	É um modelo de redes mais complexo, porém mais robusto e confiável. Nesse modelo, existe uma máquina especializada, dedicada e geralmente remota, respondendo rapidamente aos pedidos vindos dos demais computadores da rede – o que aumenta bastante o desempenho de algumas tarefas. É a escolha natural para redes grandes, como a Internet – que funciona tipicamente a partir do Modelo Cliente/Servidor.

TIPO	REPRESENTAÇÃO	DESCRIÇÃO
BARRAMENTO (BUS)		Todas as estações ficam ligadas ao mesmo meio de transmissão, isto é, um único cabo (chamado backbone) em que os nós se ligam através de conectores. Há maior facilidade na instalação e economia de cabeamento, mas não há isolamento de falhas – uma ruptura no cabo implica a interrupção da comunicação.
ANEL (RING)		Cada dispositivo possui uma conexão ponto-a-ponto com outros dois dispositivos conectados lado a lado, e fazendo uso de uma comunicação com transmissão unidirecional (simplex). Nesse caso, a mensagem circula o anel, sendo regenerada e retransmitida a cada nó, passando pelo dispositivo de destino que copia a informação enviada, até retornar ao emissor original. Nesse momento, o link é liberado para que possa ser utilizado pelo nó seguinte.
ESTRELA (STAR)		As estações estão ligadas a um nó central controlador, pelo qual passam todas as mensagens, não havendo tráfego direto entre os dispositivos. O enlace entre estações e o nó central é Ponto-a-Ponto. É a topologia mais usada atualmente por facilitar a adição de novas estações e a identificação ou isolamento de falhas, em que – se uma conexão se romper – não afetará a comunicação de outras estações.
MALHA (MESH)		Cada estação possui um link ponto a ponto dedicado com transmissão bidirecional (full duplex) entre cada uma das demais estações. Em outras palavras, todos os computadores estão interligados entre si, de modo que caso haja uma ruptura em algum cabo, não cai a rede inteira, somente o nó conectado a esse cabo.

Os ***Meios de Transmissão*** podem ser classificados em ***GUIADO*** e ***NÃO-GUIADO***, conforme o esquema abaixo:

TIPO DE MEIO	DESCRIÇÃO
GUIADO	Trata-se da transmissão por cabos ou fios de cobre, onde os dados transmitidos são convertidos em sinais elétricos que propagam pelo material condutor. Exemplo: cabos coaxiais, cabos de par traçado, fibra óptica, entre outros.
NÃO-GUIADO	Trata-se da transmissão por irradiação eletromagnética, onde os dados transmitidos são irradiados através de antenas para o ambiente. Exemplo: ondas de rádio, infravermelho, bluetooth e wireless.

É fundamental uma leitura com bastante atenção dessa aula, tendo em vista que ela é essencial para a compreensão das próximas aulas. Não hesite em grifar o material e fazer breves anotações.

Um mnemônico que pode ajudar a gravar os tipos de rede com relação à distância é: **PaLaMaWa** (Pan – Lan – Man – Wan; em ordem crescente de distância).

Faça os exercícios de número 1 a 15 da banca Cebraspe (Cespe). Eles estão a partir da página 135. Leia o comentário das questões em que tiver dúvida.

TAREFA 5

Contabilidade #1

Estudo dos conceitos, objetivos e finalidades da contabilidade da aula 00, toda teoria; e resolução de 10 questões.

Link: *https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169271/aulas/1438514*

Você dará início ao estudo da disciplina de ***Contabilidade*** voltada ao concurso da Polícia Federal. Essa matéria com certeza será o diferencial para a aprovação no certame. Por isso, muito foco no estudo!

Enfim, vamos lá! A banca CEBRASPE (antiga CESPE) tem um bom histórico de cobrança dos conceitos iniciais de contabilidade. Esses tópicos representam aproximadamente **12%** das questões da banca na nossa disciplina. Por isso, é importante que tenha uma atenção especial a essa aula.

Seguindo, entenda que Contabilidade é uma ciência social, cujo principal ***objetivo*** é fornecer informação útil aos usuários sobre o patrimônio da entidade. O ***objeto*** de estudo da contabilidade é o patrimônio (conjunto de bens, direitos e obrigações) e o seu ***campo de aplicação*** são as aziendas (azienda = patrimônio + gestão/administração), as quais podem ser classificadas quanto aos fins a que se destinam (sociais, econômicas e econômico-sociais) e aos seus proprietários (públicas e particulares). O professor deixa um bom "macete" para memorizar o campo de aplicação da contabilidade. Aliás, as questões desses tópicos iniciais são muito voltadas para as definições de cada um desses conceitos. Portanto, cuidado com as pegadinhas.

Na sequência, saiba quem são os ***usuários da contabilidade*** (internos e externos) e procure compreender os interesses que cada um deles têm nas informações fornecidas por ela. É importante saber ainda quais são os principais usuários do relatório contábil-financeiro para fins gerais (investidores, credores por empréstimo e outros credores). E, finalizando o estudo teórico dessa tarefa, conheça as ***funções da Contabilidade,*** que podem ser administrativa (controle do patrimônio) e econômica (apurar resultado).

Entenda que ***patrimônio*** é o conjunto de bens, direitos e obrigações da entidade. Nesse primeiro momento, é importante que você compreenda que os bens e direitos representam o ativo (elementos positivos do patrimônio), e as obrigações, o passivo (elementos negativos). Desde já, saiba também a diferença entre ***patrimônio bruto*** e ***patrimônio líquido.*** Na sequência, o professor explica o conceito desses itens que compõem o patrimônio. Perceba que os bens podem ser classificados em: bens numerários (disponibilidade); bens de venda (estoque); bens de uso (imobilizado/intangível) e bens de renda (investimentos).

Seguindo, o professor apresenta as quatro ***técnicas contábeis***. Há um famoso mnemônico para memorizar essas técnicas: ***É ELA, A ANA*** (***E***scrituração, ***Ela***boração das Demonstrações Contábeis, ***A***uditoria e ***Aná***lise de balanços). Procure entender cada uma delas e como se relacionam entre si. Depois, o professor apresenta a base normativa da Contabilidade e o processo de evolução dessas normas no Brasil. Faça apenas uma leitura fluida.

Na sequência, é bastante importante o ***Princípio da Entidade,*** do qual é consequência o princípio da autonomia patrimonial. Ou seja, ao se formar uma nova entidade, seu patrimônio é completamente distinto do patrimônio das pessoas que constituíram essa entidade. Entenda bem esse conceito. Em seguida, leia os questionamentos que o professor trouxe e veja se sabe respondê-los.

Prosseguindo, você vai entrar em algumas informações importantes sobre o ***Balanço Patrimonial (BP).*** Por ora, saiba que esse balanço evidencia a posição patrimonial e financeira da entidade, consistindo em uma ***posição estática*** (ou seja, é uma fotografia de como está o patrimônio da entidade em determinado momento). É fundamental que saiba que o BP é constituído pelo ***ativo*** (bens e direitos) e pelo ***passivo*** (obrigações). Esse passivo é dividido em ***Passivo Exigível*** (obrigações da entidade para com terceiros) e ***Patrimônio Líquido*** (obrigações da entidade para com os sócios). Também é importante que entenda a seguinte ***convenção*****:**
- O ativo (aplicação dos recursos) é representado do lado esquerdo do balanço, chamado de lado ***devedor.***
- O passivo (origem dos recursos) é representado do lado direito do BP, chamado de lado ***credor.***

Entenda que os recursos podem ter ***origem*** no Capital de Terceiros (ou seja, proveniente do passivo) ou no Capital dos Sócios (que está no PL).

Em relação a Equação Fundamental do Patrimônio, entenda que a partir da equação basilar ***(Ativo = Passivo + Patrimônio Líquido)*** surgem diversas outras, do tipo: ***Aplicação = Origem; bens + direitos = obrigações + PL.*** Por isso, caso tenha dúvida sobre determinada equação patrimonial apresentada, use a equação basilar para dirimir essa dúvida. E em decorrência dessa equação, entenda desde já que o lado esquerdo do balanço será sempre igual ao lado direito.

Para finalizar, resolva as questões comentadas de número 20, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30 e 31, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 6

Legislação de Trânsito #2

Aquecimento, Leitura dos arts. 5º a 7º e dos arts. 12 e 13 do Código de Trânsito Brasileiro (CTB), "Resolução de 28 questões no Estratégia Questões".

Essa tarefa possui a intenção de possibilitar uma visão geral quanto à composição do Sistema Nacional de Trânsito (SNT). Desde já, saiba diferenciar as finalidades (***art. 5º)*** dos objetivos básicos (***art. 6º)***, pois muitas vezes a banca examinadora inverte os conceitos. **DICA:** os objetivos se iniciam por ***verbos*** e formam, invertendo os incisos II e III, as iniciais de "um amigo não muito gente boa":

MNEMÔNICO: Ed Es Fdp

Estabelecer diretrizes (Ed) da Política Nacional de Trânsito, com vistas à segurança, à fluidez, ao conforto, à defesa ambiental e à educação para o trânsito, e fiscalizar seu cumprimento;

Estabelecer a sistemática (Es) de fluxos permanentes de informações entre os seus diversos órgãos e entidades, a fim de facilitar o processo decisório e a integração do Sistema;

Fixar, mediante normas e procedimentos, a **padronização de critérios técnicos (Fdp)**, financeiros e administrativos para a execução das atividades de trânsito;

Continuando, no ***art. 7º*** temos os órgãos componentes do SNT. Na sequência, é listada cada uma das competências desses órgãos. Nessa tarefa, iremos conhecer apenas as atribuições do CONTRAN ***(arts. 12 e 13)***, órgão que regulamenta diversas situações específicas, sob comandos contidos no CTB.

Após a leitura, resolva as questões selecionadas no Estratégia Questões:

Link questões:
https://questoes.estrategiaconcursos.com.br/cadernos/d4927f6c-da16-418f-a7bf-dcb7a6e4e571

TAREFA 7

Direito Constitucional #2

Estudo da Aula 00, do tópico "Direitos e Deveres Individuais e Coletivos: Parte I" ao subtópico relativo ao art. 5º, inciso X, inclusive; e resolução de 10 questões.

Link: *https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169208/aulas/1437799*

Agora, começaremos a ver, em detalhes, cada um dos incisos do art. 5° da CF/88. O assunto foi dividido em duas partes (aulas 00 e 01) por motivos didáticos.

Segundo análise do Passo Estratégico, o tema teve ***incidência de 30%*** em concursos semelhantes realizados pela Cebraspe. Certamente, o assunto mais importante para a sua prova. Portanto, leia com muita atenção e faça as suas marcações no material.

Já no ***caput do artigo*** são enumerados ***5 direitos fundamentais***, dos quais derivam os demais. Apesar de não previsto expressamente, segundo o STF, os direitos são garantidos até mesmo aos estrangeiros de passagem pelo país. O direito à vida é mais esmiuçado e é bom atentar-se ao fato de as penas de morte serem permitidas em caso de guerra declarada. Leia com atenção o mapa mental que trata do tema.

O assunto, como um todo, é bem frequente em provas, é bom ler este artigo diversas vezes ao longo de sua preparação. No entanto, há algumas informações ainda mais importantes: o princípio da igualdade não impede a o tratamento diferenciado daqueles submetidos a situações diferentes (fundamentação da reserva de vagas em universidades e concursos público).

Certifique-se que compreendeu todas as afirmações sobre ***"liberdade de expressão"*** dispostas no ***mapa-mental apresentado***.

Apesar de garantida a liberdade religiosa, aquele que a alegar para eximir-se dos deveres e das prestações alternativas a eles poderão sofrer restrições de direitos.

Veja que o direito à indenização por danos morais, à honra e à imagem é extensível às pessoas jurídicas e saiba as autoridades competentes e condições para declaração da quebra de sigilo bancário, principalmente no que se refere às CPI's e autoridades fiscais.

Não esqueça de grifar o seu material para futuras revisões.

Encerrada a leitura da teoria, resolva as <u>questões 01 a 10</u>.

Sugiro que você resolva as questões pela lista com comentários, leia todas as alternativas antes de marcar o gabarito e só então veja a resposta. Isso vai ajudá-lo a ir se apropriando do conteúdo. Depois, leia os comentários do professor e grife o que julgar importante.

E não esqueça de deixar assinaladas as questões que você errar, ou responder com dúvida. Elas serão muito úteis nas nossas revisões.

TAREFA 8

Português #2

Estudo da aula 00, de "hífen" até o final da aula; e resolução de 15 questões.

Link: *https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169258/aulas/1438363*

Nesta tarefa estudaremos os tópicos ***HÍFEN*** e ***ORTOGRAFIA***. Antemão, informo que é extremamente importante conhecer as bases formais ortográficas para que possamos avançar em outros assuntos, especialmente nas palavras que auxiliam na interpretação e compreensão de texto, tópico de altíssima importância, a exemplo: ***descriminar*** *um assunto é diferente de* ***discriminá****-lo*.

Na parte inicial desta tarefa, estudaremos o emprego do ***Hífen***, seguiremos a mesma linha de estudo da Acentuação gráfica, vá direto para o ***resumo da aula*** e grife 01 palavra de cada regra que o ajude a relembrar a respectiva regra.

Em seguida, falaremos sobre a ***Ortografia***. Nosso estudo neste tópico seguirá por meio de uma ***leitura com fluidez*** sobre o ***emprego das letras***, grifando apenas aquelas palavras que te chamaram a atenção. Não perca tempo com palavras que já sejam usuais no seu dia a dia.

No subtópico seguinte, relembraremos as ***Expressões Problemáticas***, digo relembrar, pois quem nunca ficou na dúvida de ***mal ou mau***? ***Senão ou Se não***? Dentre outras que você irá ver na aula. Assim, faça uma ***leitura cuidadosa*** e tente memorizar um exemplo que o auxilie a distinguir uma palavra da outra. Essas expressões despencam nas provas!

Para finalizar, resolva as questões comentadas de número 97 a 111 lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 9

Informática #2

Continuar o estudo da teoria da aula 00, de "Equipamentos de Redes" até o tópico "Padrão WiMAX (IEEE 802.16), inclusive.

Link: *https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169270/aulas/1438482*

Os principais ***Equipamentos de Redes*** podem ser resumidos assim:

1. ***Placa de Rede***: recurso de hardware geralmente instalado no computador para permitir uma comunicação
bidirecional – transmissão e recebimento de dados – com os demais elementos da rede;
2. ***HUB (Concentrador)***: Dispositivo de rede capaz de aumentar o alcance de uma rede local por meio da regeneração de sinais. É capaz de trabalhar apenas com broadcast, isto é, ao receber um pacote de dados, distribui para todas as máquinas da rede;
3. ***BRIDGE (ponte)***: Equipamento capaz de separar uma rede em segmentos menores, reduzindo as chances de colisões quando várias máquinas desejam transmitir dados ao mesmo tempo. São dispositivos capazes de enviar dados para máquinas específicas;
4. ***SWITCH***: Equipamento semelhante às bridges, no entanto possui mais portas. Em contraste com hubs, é
capaz de enviar e transmitir dados para máquinas específicas (UNICAST ou MULTICAST). Por segmentar a rede, reduz as colisões e diminui o fluxo de informações;
5. ***ROUTER (Roteador)***: Equipamento que permite interligar redes distintas e são capazes de escolher as melhores rotas para transmissão de pacotes de dados. É o dispositivo responsável por interligar dispositivos de uma rede local (Ex: Computador, Notebook, Smartphone, Impressora, etc) à internet;
6. ***ACCESS POINT***: Equipamento que permite estender a cobertura de uma rede sem fio de algum local (Ex: aeroporto, universidade, estádios, etc). Ainda é necessário utilizar um roteador para se conectar à internet, apesar de existirem roteadores que fazem o papel de Access Point; e
7. ***MODEM***: Trata-se de um dispositivo capaz de converter sinais digitais em sinais analógicos e vice-versa, em geral por meio de uma linha telefônica. Os três modelos principais são: Acesso Discado; Modem ADSL; e Cable Modem.

No tópico ***Padrões de Redes***, o ***Padrão Wireless (IEEE 802.11)*** e ***Padrão Ethernet (IEEE 802.3)*** são os mais cobrados em concursos públicos. Faça uma leitura atenta desses tópicos já que eles possuem grandes probabilidades serem cobrados na sua prova.

Por fim, dê uma rápida olhada no padrão de cada tipo de redes apresentado no quadro.

PADRÃO	NOME
IEEE 802.3	Ethernet (LAN)[5]
IEEE 802.5	Token Ring (LAN)
IEEE 802.11	Wi-Fi (WLAN)
IEEE 802.15	Bluetooth (WPAN)
IEEE 802.16	WiMAX (WMAN)
IEEE 802.20	Mobile-Fi (WWAN)

Para finalizar, faça os exercícios 16 a 30 (Cespe).

TAREFA 10

Contabilidade #2

Revisão da aula 00; e resolução de 21 questões.

Link: *https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169271/aulas/1438514*

Nesta tarefa, você irá revisar o conteúdo estudado na aula 00, a respeito dos ***Conceitos Iniciais de Contabilidade (objeto, campo de aplicação, finalidade, funções, técnicas); e Componentes Patrimoniais.***

Comece pela leitura de seu material (marcações ou resumo). Caso não tenha um material próprio, você pode utilizar o resumo do professor, no final do PDF.

Em seguida, resolva as questões ***1 a 19, 21 e 24*** do PDF. Leia os comentários de todos os exercícios que errar ou tiver dúvidas, para saná-las e não errar eventuais questões similares na prova.

1. As Trilhas Estratégicas são meras ***sugestões*** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os ***professores*** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os ***coaches***, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também*. Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de *coaches*** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no *Telegram*.

"***Qualquer tempo de que eu possa dispor para me dedicar a descobrir e expor fraquezas e faltas de outros, dedicarei mais proveitosamente à descoberta e correção das minhas.***" (Napoleon Hill)

Marcus Toloza

@marcustoloza

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE:
PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.

1.

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.

2.

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).

3.

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).

4.

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).

5.

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).

6.

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).

7.

Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.

8.

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.

Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.