

## **Aula 00**

*CBM-MG (Oficial) Passo Estratégico de  
Inglês 2021 (Pré-Edital)*

Autor:

**José Augusto Ferreira Souza de  
Magalhães**

20 de Junho de 2021

## TÉCNICAS DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E Vocabulário

### Sumário

Apresentação.....	2
O que é o Passo Estratégico?.....	3
Análise Estatística.....	4
Roteiro de revisão e pontos do assunto que merecem destaque.....	4
Aposta estratégica.....	8
Questões estratégicas.....	9
Questionário de revisão e aperfeiçoamento.....	15
Perguntas.....	15
Perguntas com respostas.....	16
Lista de Questões Estratégicas.....	19
Gabarito.....	22



## APRESENTAÇÃO

Olá!

Sou o professor Augusto Magalhães e, com imensa satisfação, serei o seu analista do Passo Estratégico de Inglês para o concurso CBM-MG (Oficial).

Para que você conheça um pouco sobre mim, segue um resumo da minha experiência profissional, acadêmica e como concurseiro:

*Após concluir a Escola Naval me formei Segundo-Tenente Fuzileiro Naval em 2010. Na Marinha Do Brasil tive a oportunidade de ser professor em diversos cursos internos.*

*Comecei a estudar para concurso para me desafiar e encontrar novos objetivos. Minha jornada durou dois anos e fui aprovado nos seguintes concursos:*

- Analista da Receita Federal (2012)*
- Agente Fiscal de Rendas SP (2013) – Cadastro reserva*
- Auditor Fiscal De Tributos Estaduais PA (2013)*
- Auditor Fiscal da Receita Estadual RJ (2014)*

Só quem se propõe a estudar para concurso conhece a montanha-russa de emoções que passamos durante a nossa preparação. Nunca pare de estudar! Faça chuva ou faça sol, esteja feliz ou esteja triste, estudar é ir em busca do seu sonho, a aprovação vai chegar um dia, mas você deve ter em mente que a preparação deve ser o seu foco. Só é possível vencer depois de aprender com cada fracasso.

Sei que muita gente tem medo de inglês e acha que é uma matéria muito complicada, mas isso não é verdade. Saber utilizar as técnicas certas de interpretação é requisito fundamental para você se dar bem na prova. Vamos descomplicar o inglês.

Estou extremamente feliz de ter a oportunidade de trabalhar na equipe do “Passo”, pois sei a diferença que este material faz na preparação para um concurso.

Estamos no Pós Edital do CBM-MG, hora de abdicar de tudo que é supérfluo e se dedicar integralmente ao estudo. Bons estudos!!!



## O QUE É O PASSO ESTRATÉGICO?

O Passo Estratégico é um material escrito e enxuto que possui dois objetivos principais:

- a) orientar revisões eficientes;
- b) destacar os pontos mais importantes e prováveis de serem cobrados em prova.

Assim, o Passo Estratégico pode ser utilizado tanto para **turbinar as revisões dos alunos mais adiantados nas matérias, quanto para maximizar o resultado na reta final de estudos por parte dos alunos que não conseguirão estudar todo o conteúdo do curso regular.**

Em ambas as formas de utilização, como regra, **o aluno precisa utilizar o Passo Estratégico em conjunto com um curso regular completo.**

Isso porque nossa didática é direcionada ao aluno que já possui uma base do conteúdo.

Assim, se você vai utilizar o Passo Estratégico:

- a) **como método de revisão**, você precisará de seu curso completo para realizar as leituras indicadas no próprio Passo Estratégico, em complemento ao conteúdo entregue diretamente em nossos relatórios;
- b) **como material de reta final**, você precisará de seu curso completo para buscar maiores esclarecimentos sobre alguns pontos do conteúdo que, em nosso relatório, foram eventualmente expostos utilizando uma didática mais avançada que a sua capacidade de compreensão, em razão do seu nível de conhecimento do assunto.

### Seu cantinho de estudos famoso!

Poste uma foto do seu cantinho de estudos nos stories do Instagram e nos



[@passoestrategico](https://www.instagram.com/passoestrategico)

Vamos repostar sua foto no nosso perfil para que ele fique famoso entre milhares de concurseiros!



## ANÁLISE ESTATÍSTICA

Inicialmente, convém destacar os percentuais de incidência de todos os assuntos previstos no nosso curso – quanto maior o percentual de cobrança de um dado assunto, maior sua importância:

Assunto	Grau de incidência em concursos similares
Técnicas de Interpretação de Texto e Cognatos	70,64%
Formação de Frases, Substantivo, Artigo e Pronome	7,33%
Adjetivos, Advérbios e Afixos	10,09%
Conjunções, Verbos Auxiliares, Modais e Frasais	3,66%
Tempos Verbais	6,42%
Expressões Idiomáticas	1,83%

## ROTEIRO DE REVISÃO E PONTOS DO ASSUNTO QUE MERECEM DESTAQUE

*A ideia desta seção é apresentar um roteiro para que você realize uma revisão completa do assunto e, ao mesmo tempo, destacar aspectos do conteúdo que merecem atenção.*

### Interpretação de texto

Interpretar é entender, se você entender o texto da prova você vai responder todas as perguntas. Vamos direto aos três passos para você evoluir na interpretação:



## Passo 1: Entenda e reavaliar como você está lendo atualmente

Antes de melhorar sua compreensão de leitura, você deve primeiro entender como está lendo no momento e quais são suas limitações.

Na hora da prova, você deverá primeiramente ler o enunciado da questão e as alternativas, isso vai te economizar tempo na hora de ler o texto, você já vai focado na parte que importa. Não se esqueça que por vezes um mesmo texto é utilizado para várias questões, nesse caso de uma passada rápida em todas as questões antes de ler o texto.

No primeiro contato com o texto faça um Skimming.

**Skimming** - uma leitura rápida do texto apenas para ter uma noção geral. Método onde o leitor move rapidamente os olhos sobre o texto com o objetivo de perceber o pensamento dominante do autor e ter uma visão completa do assunto.

Com isso você já vai ter uma ideia geral sobre o texto, em seguida leia com mais calma para observar os detalhes importantes.

Após isso vá para as questões, e sempre que necessário faça um Scanning

**Scanning** – ação de voltar os olhos ao texto lendo rapidamente como faz um “scanner”, mas já sabendo o que está procurando, como por exemplo um nome, uma data, um fato. Em geral um segmento de palavras parecido com o enunciado da questão. Quando encontrar o que está procurando leia a sentença toda e a grife.

Resumindo:

- **Ler enunciado e alternativas**
- **Skimming**
- **Ler o texto**
- **Ir para as questões**
- **Scanning quando necessário**

## Passo 2: melhore seu vocabulário

Leitura e compreensão dependem de uma combinação de vocabulário, contexto e interação de palavras. Portanto, você deve entender cada peça em movimento antes de entender o texto como um todo.

Se você se esforça para entender um vocabulário específico, às vezes é possível captar significado através de dicas de contexto (como as palavras são usadas na frase ou na passagem). **Ao ler, mantenha dicionário pessoal de palavras que você não conhece.** Dedique quinze minutos, duas ou três vezes por semana, e faça perguntas sobre seu dicionário pessoal de palavras.



### **Passo 3: Pratique**

A melhor maneira de melhorar seu nível de compreensão de leitura é através da prática. E a melhor maneira de praticar é ter disciplina! Coloque inglês na sua organização de estudo, e não ignore esta matéria que pode fazer a diferença para a sua aprovação.

## **Vocabulário**

Vamos engrandecer nosso vocabulário. Provavelmente algumas das questões da sua prova dependerão exclusivamente do conhecimento de algum termo ou expressão. Então aumente o seu vocabulário diariamente.

Agora vamos conhecer os diversos tipos de palavras que você pode encarar na sua prova:

### **Cognato verdadeiro:**

Palavras similares à Língua Portuguesa e que realmente são o que parecem ser. Essas palavras são chamadas cognatos verdadeiros ou true friends (verdadeiros amigos).

### **Falso Cognato:**

São também conhecidos como false friends (Falsos amigos). Por causa de um falso cognato pode-se perder uma questão, memorize:

anthem	hino	magazine	revista
cigar	charuto	notorious	algo ou alguém famoso por algo ruim ou negativo
data	dados (números, informações)	office	escritório
exquisite	refinado, belo	parents	pais
grip	agarrar firme	policy	política (diretrizes)
hazard	perigo, arriscar	pull	puxar
income tax return	declaração de imposto de renda	push	empurrar
journal	periódico, revista especializada	tax	imposto
legend	lenda	vegetables	verduras, legumes



Esses são apenas alguns exemplos, sempre que você se deparar com um falso cognato novo, anote no seu dicionário pessoal.

### **Palavras Conhecidas:**

Palavras em inglês comumente usadas na língua portuguesa comuns no dia a dia, e.g. office-boy.

### **Palavras desconhecidas:**

As que não são cognatos verdadeiros, falsos e palavras conhecidas. São as palavras que você deve adicionar no seu dicionário pessoal. Quando você estiver na prova e se deparar com uma palavra desconhecida, você deverá deduzir seu significado baseado no contexto e ou sua intuição.

### **Palavras chave:**

São também chamadas de clue/ link words ou pistas, são palavras tais como but (mas), because (porque), best (o melhor), worst (o pior), the most (o mais), if/whether (se), nomes de pessoas, lugares, datas, palavras em negrito ou itálico, sublinhadas, entre aspas, etc. Concentre-se nelas quando estiver analisando o texto em busca de respostas.

## APOSTA ESTRATÉGICA

*A ideia desta seção é apresentar os pontos do conteúdo que mais possuem chances de serem cobrados em prova, considerando o histórico de questões da banca em provas de nível semelhante à nossa, bem como as inovações no conteúdo, na legislação e nos entendimentos doutrinários e jurisprudenciais<sup>1</sup>.*

Historicamente Interpretação é o tópico mais cobrado, e ao mesmo tempo é o mais difícil de ser estudado. Então vamos nos preparar para esse tópico que pode chegar a incríveis 70% da nossa prova.

O segredo é praticar! Os temas dos textos das provas são bem variados, mas sempre existe uma grande chance do texto estar relacionado à parte técnica do cargo, então não se esqueça de também focar no vocabulário técnico específico do concurso. A FUNDEP costuma usar textos grandes em suas provas.

Tenha em mente as técnicas de interpretação e, na hora da prova, seja flexível. Utilize cada técnica conforme a necessidade. Treine muito e faça muitos exercícios, principalmente perto da prova.

---

<sup>1</sup> Vale deixar claro que nem sempre será possível realizar uma aposta estratégica para um determinado assunto, considerando que às vezes não é viável identificar os pontos mais prováveis de serem cobrados a partir de critérios objetivos ou minimamente razoáveis.



## Mas o que focar dentro de interpretação? Qual é a aposta estratégica?

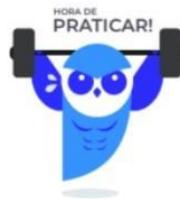
Se dedique a aumentar seu vocabulário para responder as questões que dependem do significado da palavra, questões no estilo direto de tradução. Fazendo isso naturalmente você vai acabar acertando mais questões de interpretação, acertando dois alvos com apenas um tiro!

Se você souber o significado das palavras você conseguirá resolver a prova rapidamente, e economizar tempo.

## QUESTÕES ESTRATÉGICAS

*Nesta seção, apresentamos e comentamos uma amostra de questões objetivas selecionadas estrategicamente: são questões com nível de dificuldade semelhante ao que você deve esperar para a sua prova e que, em conjunto, abordam os principais pontos do assunto.*

*A ideia, aqui, não é que você fixe o conteúdo por meio de uma bateria extensa de questões, mas que você faça uma boa revisão global do assunto a partir de, relativamente, poucas questões.*



**INSTRUCTIONS:** Read the following text carefully and mark the correct alternative that completes the sentences presented after it.

International Civil Defence Organisation

### 1. Introduction

Fires are the accidents which occur most frequently, whose causes are the most diverse and which require intervention methods and techniques adapted to the conditions and needs of each incident. Depending on the type of fire (nature of the material ablaze), meteorological conditions (wind) and the effectiveness of the intervention, material damage can be limited (a single car, building or production or storage warehouse installation), or affect wide areas (forest or agricultural fires, hydrocarbons, gas or other highly flammable products, storage or piping installations, harbour installations and rail or marine transport equipment). [...]

### 2. Preventive and protective measures

Fires can spread more or less rapidly depending on their causes, the nature of the material and goods alight, the fire prevention installations (automatic sprinklers), meteorological conditions, the ways the population is informed and the initiative it shows, as well as the speed and efficiency of the intervening services and of their fire-fighting equipment. In the light of experience, prevention is seen to be most important and consists of two distinct components. On the one hand, the primary responsibility falling upon the political authorities empowered to implement the legal prescriptions



concerning fire protection, to forecast accidents and to inform the population, as well as to set up measures and means for fighting fires and explosions. On the other hand, the responsible behaviour of each individual based upon an education geared towards caution and the respect of instructions in case of fire. Defining, and controlling the implementation of, the particular rules of protection against fires, specific to each enterprise presenting a potential danger, including the training of security personnel, is also relevant in this context. The many types of fire and the preventive and protective measures which relate to them, make it advisable to limit the present study to the specific measures falling to the political authorities in one area only, namely that of "forest fires". This type of fire is of particular interest to developing countries and the preventive measures to be applied have a general representative value, that is:

- organising an observation service, prevention and alarm (security) service at local and regional levels;
- implementing legislation regulating the use of fire by all the population present in or at the edge of forests, and more particularly by owners and individuals exercising a professional activity in sensitive areas;
- planning and concrete preparation (periodic maintenance) for fire-fighting through adequate landscaping of the territory and appropriate forest cultivation limiting fire propagation (alternating vegetation, clearance, trimming), creating and maintaining access paths (extinction) and fire-break areas as well as fire-fighting equipment such as water supplies (conduits, cisterns), watch towers and meteorological posts, and the construction of helicopter landing pads;
- surveillance and detection of fires as soon as the danger of fires is forecast by the ad hoc meteorological service (which comprises automatic or mobile statistics posts observing the winds and the vegetation: dryness, force, direction, evolution);
- as soon as the danger of fire increases, activating an alarm plan (basic intervention plan) requiring the engagement of preventive intervention squads (firemen), and their wide positioning as near as possible to the threatened zones, and making available water bombers and specialised aerial machines ready for action;
- preparation and concretisation (organisation) of an intervention mechanism: this requires the setting up of specialised management programmes ensuring the coordination of powerful and efficient equipment and means for fighting forest fires (instruction);
- preparedness management and the coordination of the use of the means of intervention of the authorities and the information and alarm services for the population require a secure transmission network (radio network);
- planning the evacuation of the population possibly under threat in the various sensitive areas, particularly if there are risks of explosion (reservoirs and gas conduits explosives or ammunition dumps, hydrocarbon production, handling or transport installations, other dangerous material, etc.).

[...]

Available at: <<http://www.icdo.org/en/disasters/man-made-disasters/industrial-accidents/fire>>. Accessed on: April 6th, 2018 (Fragment).



Judge the following items in relation the previous text.

1. **(FUNDEP - Oficial Bombeiro Militar (CBM MG)/Cadete/2018) According to the text, in a fire incident**
  - a) techniques are adapted to please the fireman in charge.
  - b) firemen use the same technique as used in all fire incidents.
  - c) the methods to be used differ according to the type of incident.
  - d) meteorological conditions do not alter the damage the fire causes.

## Comentários

### Gabarito: Letra C

Fires are the accidents which occur most frequently, whose causes are the most diverse and which require intervention methods and techniques adapted to the conditions and needs of each incident.

Incêndios são acidentes que ocorrem frequentemente, cujas causas são as mais diversas e que requerem métodos e técnicas de intervenção adaptados às condições e necessidades de cada incidente.

De acordo com o texto, em um incidente de incêndio

- a) as técnicas são adaptadas para agradar ao bombeiro responsável.
- b) os bombeiros usam a mesma técnica usada em todos os incidentes de incêndio
- c) os métodos a serem usados diferem de acordo com o tipo de incidente.
- d) as condições meteorológicas não alteram os danos que o incêndio causa.



2. (FUNDEP - Oficial Bombeiro Militar (CBM MG)/Cadete/2018) Spread of fire, once it begins, may be due to different causes, like

- a) well-informed population.
- b) meteorological conditions.
- c) the appropriate fire equipment.
- d) perfect prevention installations.

**Comentários**

**Gabarito: Letra B**

A propagação do fogo, uma vez iniciada, pode ser devida a diferentes causas, como

- a) população bem informada.
- b) condições meteorológicas.
- c) o equipamento de incêndio apropriado.
- d) instalações de prevenção perfeitas.

Conforme o texto, os incêndios podem se espalhar mais ou menos rapidamente, dependendo de suas causas, da natureza do material e das mercadorias, das instalações de prevenção de incêndios, das condições meteorológicas (vento) e da eficácia da intervenção, os danos materiais podem ser limitados (...) ou afetar vastas áreas (...) ...).



3. (FUNDEP - Oficial Bombeiro Militar (CBM MG)/Cadete/2018) According to the text, two elements are important to prevent fires to occur. They are
- a) political authorities' implements and individual behavior.
  - b) caution as regards explosions and fire-fighting equipment.
  - c) primary schooling for the population and empowered firemen.
  - d) instructions by firemen and force of authorities when the fire starts.

### Comentários

### Gabarito: Letra A

Segundo o texto, dois elementos são importantes para evitar a ocorrência de incêndios. Eles são

- a) implementos das autoridades políticas e comportamento individual.
- b) cautela quanto a explosões e equipamentos de combate a incêndio.
- c) escolaridade primária para a população e bombeiros habilitados.
- d) instruções dos bombeiros e força das autoridades quando o fogo começa.

Segundo o texto, a responsabilidade das autoridades políticas de aplicação das prescrições legais, a previsão de acidentes, manter a população informada, o estabelecimento de medidas e meios para combater incêndios e explosões, o comportamento responsável de cada indivíduo e o respeito às instruções são elementos importantes para evitar incêndios.



4. (FUNDEP - Oficial Bombeiro Militar (CBM MG)/Cadete/2018) One of the ways to prevent the spread of forest fires is

- a) keeping fire extinguishing equipment in the farms near to a forest.
- b) discouraging farmers outside a forest to cultivate any vegetation at all.
- c) planning cultivation around forests, alternating and trimming the vegetation.
- d) maintaining men working on the area where the danger of fire is permanent.

### Comentários

#### Gabarito: Letra C

Uma das formas de prevenir a propagação de incêndios florestais é

- a) manter equipamentos de extinção de incêndio nas fazendas próximas à floresta.
- b) desencorajar os fazendeiros fora da floresta a cultivar qualquer tipo de vegetação.
- c) planejar o cultivo em torno das florestas, alternando e podando a vegetação.
- d) manter homens trabalhando na área onde o perigo de incêndio é permanente.

Conforme afirma o autor, uma das maneiras para impedir a propagação dos incêndios florestais é por meio do planejamento e preparação por meio do paisagismo adequado do território e do cultivo adequado de florestas.



5. (FUNDEP - Oficial Bombeiro Militar (CBM MG)/Cadete/2018) According to the text, organising an intervention mechanism demands at least that
- a) various dangerous materials be stocked nearby in the farms.
  - b) personnel be available to help the evacuation of the population.
  - c) there be gas reservoirs, explosives and ammunition dumps.
  - d) there exist efficient equipment and the observation of instructions.

### Comentários

**Gabarito: Letra D**

Segundo o texto, organizar um mecanismo de intervenção exige, pelo menos, que

- a) vários materiais perigosos sejam armazenados nas proximidades das fazendas.
- b) disponibilidade de pessoal para auxiliar na evacuação da população.
- c) haja reservatórios de gás, explosivos e depósitos de munições.
- d) existem equipamentos eficientes e a observação das instruções.

preparation and concretisation (organisation) of an intervention mechanism: this requires the setting up of specialised management programmes ensuring the coordination of powerful and efficient equipment and means for fighting forest fires (instruction);

preparação e concretização (organização) de um mecanismo de intervenção: requer a implementação de programas de gestão especializados que garantam a coordenação de equipamentos e meios potentes e eficientes de combate aos incêndios florestais (instrução);



## QUESTIONÁRIO DE REVISÃO E APERFEIÇOAMENTO

*A ideia do questionário é elevar o nível da sua compreensão no assunto e, ao mesmo tempo, proporcionar uma outra forma de revisão de pontos importantes do conteúdo, a partir de perguntas que exigem respostas subjetivas.*

*São questões um pouco mais desafiadoras, porque a redação de seu enunciado não ajuda na sua resolução, como ocorre nas clássicas questões objetivas.*

*O objetivo é que você realize uma autoexplicação mental de alguns pontos do conteúdo, para consolidar melhor o que aprendeu ;)*

*Além disso, as questões objetivas, em regra, abordam pontos isolados de um dado assunto. Assim, ao resolver várias questões objetivas, o candidato acaba memorizando pontos isolados do conteúdo, mas muitas vezes acaba não entendendo como esses pontos se conectam.*

*Assim, no questionário, buscaremos trazer também situações que ajudem você a conectar melhor os diversos pontos do conteúdo, na medida do possível.*

*É importante frisar que não estamos adentrando em um nível de profundidade maior que o exigido na sua prova, mas apenas permitindo que você compreenda melhor o assunto de modo a facilitar a resolução de questões objetivas típicas de concursos, ok?*

*Nosso compromisso é proporcionar a você uma revisão de alto nível!*

*Vamos ao nosso questionário:*

### Perguntas

- 1. Quais são as técnicas de leitura rápida que você deve usar na prova?**
- 2. Qual a diferença entre as técnicas de leitura rápida?**
- 3. Você deve ler primeiro o texto ou as questões?**
- 4. O que é um falso cognato?**
- 5. O que é cognato verdadeiro?**
- 6. O que são palavras chaves?**
- 7. Qual o significado de “library”? (Leia novamente a lista de falsos cognatos)**
- 8. Quais os passos para realizar a leitura de um texto da sua prova?**



## Perguntas com respostas

### 1. Quais são as técnicas de leitura rápida que você deve usar na prova?

Skimming - uma leitura rápida do texto apenas para ter uma noção geral.

Scanning – ação de voltar os olhos ao texto lendo rapidamente como faz um “scanner”, mas já sabendo o que está procurando.

### 2. Qual a diferença entre as técnicas de leitura rápida?

Apesar das duas serem parecidas, o Skimming é usado no primeiro contato com o texto. Através dele você deverá entender a idéia do texto, o pensamento dominante do autor.

Já o Scanning é usado na hora de buscar um trecho específico do texto. Após ter o entendimento da idéia geral do texto, para responder uma pergunta você deve voltar ao trecho específico, utilizando esta técnica.

### 3. Você deve ler primeiro o texto ou as questões?

Evite a tendência de ler logo o texto e leia primeiro a opção de cada questão, assim fica bem mais fácil de encontrar a resposta, pois ganha-se tempo. Quando for ao texto você já sabe que palavras procurar, aquelas que foram citadas nos enunciados das questões.

### 4. O que é um falso cognato?

Falso Cognato:

São também conhecidos como false friends (Falsos amigos). Por causa de um falso cognato pode-se perder uma questão, memorize!

### 5. O que é cognato verdadeiro?

Cognato verdadeiro:

Palavras similares à Língua Portuguesa e que realmente são o que parecem ser. Essas palavras são chamadas cognatos verdadeiros ou true friends (verdadeiros amigos).



## 6. O que são palavras chaves?

São também chamadas de clue/ link words ou pistas, são palavras tais como but (mas), because (porque), best (o melhor), worst (o pior), the most (o mais), if/whether (se), nomes de pessoas, lugares, datas, palavras em negrito ou itálico, sublinhadas, entre aspas, etc. Concentre-se nelas quando estiver analisando o texto em busca de respostas.

## 7. Qual o significado de “library”? (Leia novamente a lista de falsos cognatos)

Library = Biblioteca

A library is not a luxury but one of the necessities of life.

Uma biblioteca não é um luxo, mas sim uma das necessidades da vida.

A palavra que significa “livraria” é bookstore. Aqui temos um exemplo de como um falso cognato pode atrapalhar sua vida. Então tenha atenção e adicione no seu dicionário sempre que você se deparar com um destes.

## 8. Quais os passos para realizar a leitura de um texto da sua prova?

- Ler enunciado e alternativas
- Skimming
- Ler o texto
- Ir para as questões
- Scanning quando necessário



Saiba este passo a passo e aplique na resolução dos exercícios e, também, na hora da prova.

Essa aula foi feita com carinho para te ajudar na sua aprovação. Estou à disposição! Bons estudos!!!

Grande abraço e bons estudos!

“A mesma rocha que bloqueia o caminho poderá funcionar como um degrau.”

(Osho)

**Augusto Magalhães**



## LISTA DE QUESTÕES ESTRATÉGICAS

INSTRUCTIONS: Read the following text carefully and mark the correct alternative that completes the sentences presented after it.

International Civil Defence Organisation

### 1. Introduction

Fires are the accidents which occur most frequently, whose causes are the most diverse and which require intervention methods and techniques adapted to the conditions and needs of each incident. Depending on the type of fire (nature of the material ablaze), meteorological conditions (wind) and the effectiveness of the intervention, material damage can be limited (a single car, building or production or storage warehouse installation), or affect wide areas (forest or agricultural fires, hydrocarbons, gas or other highly flammable products, storage or piping installations, harbour installations and rail or marine transport equipment). [...]

### 2. Preventive and protective measures

Fires can spread more or less rapidly depending on their causes, the nature of the material and goods alight, the fire prevention installations (automatic sprinklers), meteorological conditions, the ways the population is informed and the initiative it shows, as well as the speed and efficiency of the intervening services and of their fire-fighting equipment. In the light of experience, prevention is seen to be most important and consists of two distinct components. On the one hand, the primary responsibility falling upon the political authorities empowered to implement the legal prescriptions concerning fire protection, to forecast accidents and to inform the population, as well as to set up measures and means for fighting fires and explosions. On the other hand, the responsible behaviour of each individual based upon an education geared towards caution and the respect of instructions in case of fire. Defining, and controlling the implementation of, the particular rules of protection against fires, specific to each enterprise presenting a potential danger, including the training of security personnel, is also relevant in this context. The many types of fire and the preventive and protective measures which relate to them, make it advisable to limit the present study to the specific measures falling to the political authorities in one area only, namely that of "forest fires". This type of fire is of particular interest to developing countries and the preventive measures to be applied have a general representative value, that is:

- organising an observation service, prevention and alarm (security) service at local and regional levels;
- implementing legislation regulating the use of fire by all the population present in or at the edge of forests, and more particularly by owners and individuals exercising a professional activity in sensitive areas;
- planning and concrete preparation (periodic maintenance) for fire-fighting through adequate landscaping of the territory and appropriate forest cultivation limiting fire propagation (alternating vegetation, clearance, trimming), creating and maintaining access paths (extinction) and fire-break



areas as well as fire-fighting equipment such as water supplies (conduits, cisterns), watch towers and meteorological posts, and the construction of helicopter landing pads;

– surveillance and detection of fires as soon as the danger of fires is forecast by the ad hoc meteorological service (which comprises automatic or mobile statistics posts observing the winds and the vegetation: dryness, force, direction, evolution);

– as soon as the danger of fire increases, activating an alarm plan (basic intervention plan) requiring the engagement of preventive intervention squads (firemen), and their wide positioning as near as possible to the threatened zones, and making available water bombers and specialised aerial machines ready for action;

– preparation and concretisation (organisation) of an intervention mechanism: this requires the setting up of specialised management programmes ensuring the coordination of powerful and efficient equipment and means for fighting forest fires (instruction);

– preparedness management and the coordination of the use of the means of intervention of the authorities and the information and alarm services for the population require a secure transmission network (radio network);

– planning the evacuation of the population possibly under threat in the various sensitive areas, particularly if there are risks of explosion (reservoirs and gas conduits explosives or ammunition dumps, hydrocarbon production, handling or transport installations, other dangerous material, etc.).

[...]

Available at: <<http://www.icdo.org/en/disasters/man-made-disasters/industrial-accidents/fire>>. Accessed on: April 6th, 2018 (Fragment).

Judge the following items in relation the previous text.

1. **(FUNDEP - Oficial Bombeiro Militar (CBM MG)/Cadete/2018) According to the text, in a fire incident**

- a) techniques are adapted to please the fireman in charge.
- b) firemen use the same technique as used in all fire incidents.
- c) the methods to be used differ according to the type of incident.
- d) meteorological conditions do not alter the damage the fire causes.



2. **(FUNDEP - Oficial Bombeiro Militar (CBM MG)/Cadete/2018) Spread of fire, once it begins, may be due to different causes, like**
- a) well-informed population.
  - b) meteorological conditions.
  - c) the appropriate fire equipment.
  - d) perfect prevention installations.
3. **(FUNDEP - Oficial Bombeiro Militar (CBM MG)/Cadete/2018) According to the text, two elements are important to prevent fires to occur. They are**
- a) political authorities' implements and individual behavior.
  - b) caution as regards explosions and fire-fighting equipment.
  - c) primary schooling for the population and empowered firemen.
  - d) instructions by firemen and force of authorities when the fire starts.
4. **(FUNDEP - Oficial Bombeiro Militar (CBM MG)/Cadete/2018) One of the ways to prevent the spread of forest fires is**
- a) keeping fire extinguishing equipment in the farms near to a forest.
  - b) discouraging farmers outside a forest to cultivate any vegetation at all.
  - c) planning cultivation around forests, alternating and trimming the vegetation.
  - d) maintaining men working on the area where the danger of fire is permanent.



5. (FUNDEP - Oficial Bombeiro Militar (CBM MG)/Cadete/2018) According to the text, organising an intervention mechanism demands at least that
- a) various dangerous materials be stocked nearby in the farms.
  - b) personnel be available to help the evacuation of the population.
  - c) there be gas reservoirs, explosives and ammunition dumps.
  - d) there exist efficient equipment and the observation of instructions.

## Gabarito

- 1. LETRA C
- 2. LETRA B
- 3. LETRA A
- 4. LETRA C
- 5. LETRA D



# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



**1** Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



**2** Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



**3** Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



**4** Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



**5** Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



**6** Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



**7** Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



**8** O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.