

Livro Eletrônico



Trilha

Estratégica

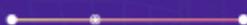
Trilha 00

PM-PI (Oficial) Trilha Estratégica 2021 (Pós-Edital)

Professor: Arthur Fontes da Silva Jr., Gabriel Augusto Melo Torraca de Araujo, Luis Eduardo, Renan Peron Fineto

13.4

30



Estratégia
Concursos



2021

TRILHA ESTRATÉGICA – PM-PI – OFICIAL – PÓS-EDITAL



Olá, alunos(as)!

Sejam bem-vindos(as) à **Trilha Estratégica Pós-Edital** para o cargo de **Oficial da Polícia Militar do Estado do Piauí**. É com imensa satisfação que damos início a essa Trilha tão aguardada e pedida pelos nossos alunos.

Antes de mais nada, permitam-me uma breve apresentação para quebrarmos o gelo:



Meu nome é **Gabriel Augusto Melo Torraca de Araujo**, tenho 27 anos e sou natural de Poços de Caldas - MG. Atualmente, vivo em Bandeira do Sul - MG em virtude do exercício do cargo de **Agente Legislativo da Câmara Municipal de Bandeira do Sul - MG**, tendo sido **aprovado na Polícia Rodoviária Federal** no último concurso, realizado em maio de 2021 **em 21º lugar**, com mais de 304 mil candidatos inscritos. Sou formado em **Administração pela Faculdade Pitágoras (2015)**.

Eu me formei no final de 2015 sem expectativa de conseguir um emprego na iniciativa privada, pois moro em uma cidade de 6 mil habitantes, a qual não possui oportunidades para graduados. Assim, comecei a estudar para as carreiras bancárias no começo de 2016, pois era meu objetivo na faculdade ingressar no setor. Obtive nesse ano o **1º lugar no concurso para Agente Legislativo da Câmara Municipal de Bandeira do Sul, MG** – cargo que exerço até hoje.

Assim, por não haver expectativa de realização de concursos do Banco do Brasil e da Caixa, resolvi que iria alçar voos maiores, decidindo que iria estudar para Auditor Fiscal da Receita Federal. Iniciei, então, meus estudos nesse sentido no começo de 2017 e, durante dois anos, meu foco foi única e exclusivamente esse concurso – que não saiu até hoje.

Em 2017, prestei o concurso do TCE-SP, para a região de Mogi Guaçu, obtendo 70% de acertos em apenas 8 meses de estudos. Entretanto, não fiquei bem colocado, não tendo chances de ser nomeado.



Já, no ano de 2019, prestei os concursos para Inspetor Fiscal de Rendas do Município de Guarulhos, ficando em 293º - o que me deixou um pouco abalado, pois estava bastante preparado – e para Auditor Fiscal de São José do Rio Preto – SP, terminando em 34º.

Em 2020, inscrevi-me para o concurso do TCM-SP, para o cargo de Agente de Fiscalização - Administração, cujas provas foram suspensas por conta da pandemia da Covid-19.

Portanto, como não possuía condições financeiras de prestar todos os concursos da área fiscal que estavam surgindo, tive de ser bastante cirúrgico e escolher aqueles mais perto de casa, que foram poucos.

Assim, no final de 2020, com a autorização dos concursos da PF e da PRF, resolvi ingressar na área policial, pois vi ali uma oportunidade de aprovação, pois eu já vinha muito forte para a área fiscal – o que fez com que eu cogitasse a PF, por haver intersecção de várias disciplinas. Entretanto, escolhi estudar firme para a PRF, pois me apaixonei pela instituição e pelas atividades do policial rodoviário federal. No final, acabei sendo **aprovado em 21º no concurso para Policial Rodoviário Federal** com aproximadamente seis meses de estudos direcionados a esse certame.

Espero humildemente que possamos trilhar esse caminho com muita dedicação, eficiência e eficácia e que vocês todos possam alcançar a tão sonhada **aprovação no concurso de Oficial da PM-PI!**

Gabriel Torraca



@g_torraca

“Dificuldades preparam pessoas comuns para destinos extraordinários”

C.S Lewis

TRILHAS ESTRATÉGICAS – O QUE SÃO?

Mas antes de começarmos, deixe-me explicar a você o que são as nossas **Trilhas Estratégicas**.

Trata-se, basicamente, de mais uma inovação que o **Estratégia Carreiras Policiais** preparou para você!

As **Trilhas Estratégicas** são, em sua essência, um guia de estudos: toda semana, um *pdf* com orientações e tarefas é liberado na **Área do Aluno** do assinante e daqueles que compraram o respectivo Pacote do concurso.



Temos *Trilhas* para diversas áreas de concursos e para diversos cargos e certames específicos.

O objetivo é que o aluno tente estudar o que é proposto em cada *PDF* da Trilha em **1 semana**, conforme a periodicidade de liberação. Mas, como cada um possui a sua própria carga horária de estudos e níveis diferentes de preparação, *o aluno pode fazer pequenas adaptações*.

Hoje, quando fazemos *Trilha* para um cargo específico de um concurso, também liberamos essa *Trilha* não só para os assinantes (pois as *Trilhas* foram feitas originalmente para eles), mas também para os alunos do Pacote Completo do cargo.

Nossa **missão** com esse produto é a seguinte: por meio das trilhas, guiaremos os alunos focando sempre em um objetivo, no caso, a aprovação no cargo de *Oficial da PM-PI*.

Conte sempre conosco!

1 – Como Funcionam

As *Trilhas* funcionarão da seguinte forma:

- ✓ Indicação de estudo por **Ciclos de Estudo**;
- ✓ **Sugestão das disciplinas** a serem estudadas em cada ciclo e momento da preparação;
- ✓ Apontamento da **sequência de estudo** em cada disciplina;
- ✓ Foco no **custo x benefício** considerando o **conteúdo** e o **tempo** de preparação; e
- ✓ Apontamento de estudo de **teoria, exercícios, revisão, legislação** e **simulados**.

2 – Objetivo e Público-alvo da Trilha Pós-Edital

A presente Trilha Estratégica Pós-Edital **terá como objetivo elevar o nível de conhecimento dos alunos em um curto espaço de tempo até a data do certame**, desde que cumpridas as tarefas pertinentes, bem como que sejam realizadas revisões constantes e exercícios de forma frequente.

Dessa forma, o público-alvo deste trabalho são candidatos que já fecharam ao menos o ciclo básico da área policial, e alunos com nível de estudo intermediário e avançado, pois é materialmente impossível cobrir todo o conteúdo do Edital em apenas 9 semanas.

Além disso, a forma das trilhas será feita de acordo com o edital já publicado, bem como levando em conta a probabilidade de cobrança de cada assunto, sempre observando o fator custo-benefício.

Por último e ao mesmo tempo por consequência, as presentes Trilhas Pós-Edital terão um quantitativo de tarefas elevado, haja vista o curto espaço de tempo até a data da prova.





3 – Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos do PM-PI**.

Consiste em um *canal* no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* azul logo abaixo:



Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:

<https://t.me/joinchat/tlCZFtcMt4JhMGFh>

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro nesse procedimento, ok?

Esperamos você lá no **Telegram**!



TRILHA ESTRATÉGICA 00

Técnicas de Estudo

Algumas técnicas de estudo importantíssimas para que possamos atingir nossa meta:

- ✓ Evitar resumos escritos;
- ✓ Estudar grifando o material;
- ✓ Evitar as aulas em vídeo, exceto quando forem recomendadas; e
- ✓ Seguir as recomendações de estudo na ordem em que forem indicadas.

Iniciaremos nossos estudos considerando uma carga horária de estudos média em torno de **30h/semanais**.

As provas objetiva e de redação terão a duração de 5 horas e serão aplicadas na data provável de 15 de agosto de 2021, das 8:30 horas às 13:30 horas.

Quanto às disciplinas, estudaremos todas as matérias constante no Edital, quais sejam:

Conhecimentos Básicos – 20 Pontos: **Língua Portuguesa, Legislação da Polícia Militar do Estado do Piauí, Legislação Especial Aplicada à Segurança Pública e Conhecimentos Regionais do Estado do Piauí.**

Conhecimentos Específicos – 60 Pontos: **Direito Administrativo, Direito Constitucional, Direito Penal, Direito Processual Penal, Direito Penal Militar, Direito Processual Penal Militar e Segurança Pública.**

Redação – 20 Pontos: uma questão.

Lembrem-se sempre que a ideia é criar um arcabouço teórico que irá subsidiar toda a sua jornada de estudos. Além disso, tentaremos criar essa base da forma mais eficiente possível, trabalhando as matérias na sequência que acreditamos ser a mais saudável para o aluno.

Não se preocupem que iremos ver tópicos mais relevantes de todas as disciplinas, de acordo com a chance de cobrança na prova da PM-PI - Oficial.

Mas tudo tem o seu momento, certo? Sem mais delongas, vamos começar!

O que usamos nas trilhas?

Indicaremos na *Trilha*, portanto, 7 fontes de materiais de estudo:

1. Aulas das Disciplinas do Pacote Completo de Oficial da PM-PI;
2. Legislação e Constituição Federal/88, que podem ser encontradas na *internet* gratuitamente;
3. Cadernos de Questões do Sistema de Questões;
4. Relatórios do Passo Estratégico para PM-PI;



5. Cursos Exclusivos de Assinantes;
6. Simulados Exclusivos de Assinante; e
7. Monitorias Estratégicas.

Obs.: Para atingirmos o objetivo deste Pós-Edital, precisamos apenas que o aluno tenha os materiais constantes nos itens 1 e 2 acima. Os demais seriam facilitadores ao longo da preparação. A ausência dos materiais 3 a 7 na preparação do aluno não impede que ele atinja o objetivo dessa trilha.

Porém, para que vocês conheçam esses materiais e entendam como eles podem facilitar o seu estudo, vamos dar uma breve explicação sobre cada um deles:

Passo Estratégico

O **Passo Estratégico** é, em sua essência, um material de revisão. Ele indica, baseado em um concurso em específico, qual a importância relativa de cada um dos assuntos através de uma análise estatística feita por Analistas especialistas em concurso público. Além disso, facilita a assimilação e memorização dos assuntos tratados através de *checkpoints* e questionários de revisão.

Para saber mais sobre o **Passo Estratégico**, clique no link a seguir: <http://bit.ly/passoeest>.

Sistema de Questões

O Sistema de Questões do Estratégia Concursos é uma plataforma de questões de provas de concursos para que seus alunos possam fazer simulados, resolver questões, comparar resultados com demais candidatos, etc. Atualmente é a maior plataforma disponível no mercado, com 2 milhões de questões cadastradas! Embora os pdfs das aulas venham com muitas questões, é imprescindível que o aluno teste os seus conhecimentos fazendo muitas questões da banca que ele pretende encarar. Arrisco-me a dizer que mais de 90% dos aprovados utilizaram alguma plataforma de questões nos seus estudos!

Cursos Exclusivos

São Cursos gravados exclusivamente para os nossos alunos assinantes. Mensalmente, aulas de diversos tipos de matérias e assuntos são disponibilizadas para que os alunos possam ter uma segunda opção ao curso inserido no Pacote regular.

Bizus Estratégicos

Trata-se de um único PDF por disciplina que busca consolidar e proporcionar ao candidato, a poucos dias de sua prova, uma revisão rápida e de alta qualidade de assuntos com as maiores chances de incidência em prova, considerando o palpite dos professores, aulas em vídeo e pesquisas realizadas com base em questões de provas anteriores.



Simulados Exclusivos

Mais uma ferramenta que é exclusiva dos assinantes. Teremos vários simulados elaborados de acordo com a estrutura e forma de cobrança da banca de vários concursos. O intuito é que o aluno possa realmente simular uma situação real de prova.

Monitorias Estratégicas

Além das Trilhas Estratégicas,

teremos a Monitoria para o **PM-PI**, cujo cronograma e horários das transmissões estarão disponíveis na sua área do aluno.

As transmissões da Monitoria abordarão:

- ✓ Dicas de estudo progressivas, do básico ao avançado;
- ✓ Transmissões frequentes, de acompanhamento dos alunos que se preparam para o concurso;
- ✓ Tira-dúvidas com base em perguntas enviadas pelos alunos.

As transmissões da Monitoria serão feitas através da própria Área do Aluno.

Mais informações sobre a Monitoria constam no arquivo de **Perguntas & Respostas** da Monitoria, já disponível também na sua Área do Aluno.



Trilhas de Disciplinas

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as Trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Matéria	Trilha de Disciplina
<i>Português</i>	http://bit.ly/pastaPM-PIportuguesFinal
<i>Discursiva</i>	http://bit.ly/pastaPM-PIdiscursivaFinal
<i>Conhecimentos Regionais do Estado do Piauí</i>	http://bit.ly/pastaPM-PIconhRegionaisFinal
<i>Direito Administrativo</i>	http://bit.ly/pastaPM-PIdirAdminFinal
<i>Direito Constitucional</i>	http://bit.ly/pastaPM-PIdirConstFinal
<i>Direito Penal</i>	http://bit.ly/pastaPM-PIdirPenalFinal
<i>Direito Processual Penal</i>	http://bit.ly/pastaPM-PIdirProcPenFinal
<i>Direito Penal Militar</i>	http://bit.ly/pastaPM-PIdirPenMilFinal
<i>Direito Processual Penal Militar</i>	http://bit.ly/pastaPM-PIdirProcPenMilFinal
<i>Segurança Pública</i>	http://bit.ly/pastaPM-PIsegPubFinal
<i>Legislação aplicada à Segurança Pública</i>	http://bit.ly/pastaPM-PIlegSegPubFinal
<i>Legislação da Polícia Militar do Estado do Piauí</i>	http://bit.ly/pastaPM-PIlegPMPIFinal



TAREFA 1

Discursiva

Assista os vídeos da aula 01, de “Teoria Geral sobre produção textual em provas discursivas (parte I)”.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/170043/aulas/1448656/videos/70322>

Daremos início ao estudo de **Discursiva** para o seu concurso. Essa primeira aula, por mais que seja curta, é repleta de temas importantes para a compreensão do que será trabalhado mais para frente.

Em primeiro lugar, é importante ressaltar que, como estamos em pós-edital, não será possível esgotar toda a matéria teórica sobre dissertativas, pois o tempo é curto e é preciso eficiência. Por isso, recomendo que sejam assistidas as aulas ao invés de serem lidos os PDFs, pois você ganhará tempo para que possa praticar vários temas antes da prova.

Assim, recomendo que os vídeos sejam assistidos com velocidade aumentada.

Nesta aula, é importante entender os conceitos dos 5Cs da dissertação: **clareza, concisão, correção, coerência** e **coesão**.

Além disso, foque em entender o que é tópico frasal, quais os tipos de argumentos, de introdução, de desenvolvimento e de conclusão.

Por fim, entenda **como funciona a estrutura de um texto dissertativo**, buscando perceber como são feitas as ligações entre os parágrafos de introdução, de desenvolvimento e de conclusão.



TAREFA 2

Direito Administrativo

Revisão da aula 00 e/ou resolução de 40 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169987/aulas/1447703>

Caso tenha pouco tempo ou já tenha revisado a aula 00, vá para o final do pdf e resolva as 40 primeiras questões.

Após a resolução, veja os comentários para entender melhor cada assertiva da questão.

Possuindo mais tempo e precisando rever o tema, seguem algumas dicas para revisão/estudo:

Inicialmente, a intenção será compreender o conceito de “regime jurídico” e a diferença entre os dois regimes: no público, prevalece a **supremacia e a indisponibilidade do interesse público**, verticalizando a relação entre a Administração (em posição superior) e o particular; no privado, normalmente direcionado para os particulares, que são colocados em **igualdade** de condições, serão tratadas as **relações individuais da sociedade (horizontalidade)**.

O objetivo aqui é apenas a compreensão do conteúdo, tão importante para o prosseguimento da matéria e para o entendimento das próximas tarefas, em que constarão diversos princípios que norteiam a **Administração Pública no Brasil**.

Inicie o estudo da **aula 00** com atenção às expressões marcadas nas cores vermelho e azul pelo professor, cuidadosamente selecionadas para uma melhor compreensão da temática. Leia de forma mais rápida, grifando muito pouco. A intenção, agora, é iniciar com uma sistemática de estudos mais “**light**” para avançarmos de forma concatenada no conteúdo.

No **item 1.2** estão contidas, de forma bastante elucidativa, as **sujeições e prerrogativas** que colocam a Administração em condições de superioridade nas relações com o particular. Esse é o ponto mais importante a ser estudado nesta tarefa; portanto, atenção redobrada.

Entenda bem o quadro, ao final do item 1.2, que resume e explica os conceitos vistos até agora.

O estudo do item 1.3 servirá para dar uma rápida **contextualização** sobre o que representam os **Princípios Expressos e Implícitos** que delimitam a atuação da Administração Pública.

É fundamental a compreensão do conceito dos **princípios administrativos** antes de iniciar os estudos de cada um deles separadamente. Entenda que eles determinam o alcance e o sentido das regras de determinado subsistema do ordenamento jurídico, balizando a interpretação e a própria produção normativa.



Para entender o que são princípios expressos, dê uma lida no **art. 37 da Constituição** (somente o *Caput*) e perceba que, em seu texto, estão previstos 5 (cinco) princípios norteadores dos agentes públicos. Aqui, vale grifar todos eles, que são: **legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência – LIMPE**.

Da mesma forma, o **art. 3º da Lei nº 8.666/93** traz em sua redação, expressamente, os princípios da **legalidade**, da **impessoalidade**, da **moralidade**, da **igualdade**, da **publicidade**, da **probidade administrativa**, da **vinculação ao instrumento convocatório** e do **juízo objetivo**. Grife-os de com cores contrastantes entre si. Faça o mesmo com os princípios previstos no art. 2º da Lei nº 9.784/99 e no art. 3º da Lei nº 12.462/2011.

Por outro lado, os princípios implícitos **não constam taxativamente em uma norma jurídica geral, decorrendo de elaboração doutrinária e jurisprudencial**. Ou seja, apesar de uma carga de subjetividade maior nos princípios implícitos em face da interpretação dos textos constitucionais / legais, eles são extremamente importantes para validar a atuação da administração pública. E lembre-se: **não há hierarquia entre os princípios!**

Primeiramente, **leia novamente o art. 37, caput, da CF/88** com os princípios grifados anteriormente. Aqui vai uma dica: quanto mais você “passar o olho” na letra seca da lei, mais você incrementará sua memória de longo prazo e maiores as suas chances de lograr êxito na prova.

Os Princípios da Administração possuem representatividade baixa a mediana. Quando analisadas questões recentes das bancas Cespe/Cebraspe, FCC e FGV da área fiscal, por exemplo, representam cerca de 3%, 1,5% e 5%, respectivamente, das questões. Entretanto, ao comparar os princípios expressos com os implícitos, temos que os primeiros refletem mais de 50% das questões para Cespe/Cebraspe e 70% para FCC e FGV. Sendo assim, prioridade nesta tarefa!

Aqui, destacamos os **princípios da legalidade**, que vincula o agente público à lei em sentido amplo, ou seja, a atos normativos primários (ex: leis) e secundários (ex: portarias); e da moralidade, diretamente relacionado à **probidade** na Administração.

Cuidado ao estudar o **princípio da impessoalidade**, pois ele se desdobra em **quatro sentidos: princípio da finalidade, princípio da igualdade ou isonomia, vedação à promoção pessoal e impedimento e suspeição**.

Leia com cuidado e se atente às marcações em cores diferenciadas feitas pelo professor ao longo do corpo do texto da aula, uma vez que não são raras questões que tentam confundir o candidato misturando os conceitos dos princípios da **publicidade** e da **impessoalidade**.

- **Legalidade**: atenção para a dicotomia que este princípio representa quando se trata da coisa pública e da coisa privada. É muito importante também se atentar para a diferença entre princípio da legalidade e princípio da reserva legal.

- **Impessoalidade**: atenção para as acepções deste princípio (finalidade, igualdade, vedação de promoção pessoal e impedimento e suspeição).



- **Moralidade**: o mais importante aqui, além de entender a essência deste princípio, é decorar a Súmula Vinculante nº 13 do STF que despenca em provas de concursos públicos.

- **Publicidade**: decore que este princípio não é requisito de validade do ato administrativo, mas tão somente requisito para sua EFICÁCIA. Decore as três formas em que o princípio da publicidade poderá se manifestar.

- **Eficiência**: este princípio foi inserido na Constituição Federal em 1998 e foi sendo aprimorado ao longo do tempo. Saiba que a atuação da Administração não deve ser apenas legal, mas também eficiente.

O assunto **princípios implícitos** ou reconhecidos contém menos questões do que os princípios expressos. Entretanto, não sugerimos negligenciá-lo, pois as bancas, em especial o Cespe, inserem conceitos de princípios expressos e implícitos na mesma questão.

Fique muito atento aos quadros explicativos e às dicas nesta parte da matéria.

Os mais “famosos” princípios implícitos são o da **supremacia do interesse público** e o da **indisponibilidade do interesse público**. Resumindo de uma forma bem objetiva, o primeiro representa as prerrogativas e, o segundo, as sujeições da Administração.

Quanto ao princípio da **proporcionalidade**, é importante lembrar que ele possui 3 (três) elementos a serem analisados: adequação, necessidade e proporcionalidade em sentido estrito. Nessa linha, estude o item 3.3 atentamente, em que é exposta a diferença bastante sutil entre a **razoabilidade e a proporcionalidade**.

Outro princípio muito difundido na doutrina do Direito Administrativo e cobrado em provas de concurso é o da **segurança jurídica**. Nesse sentido, estude com afinco as lições do item 3.10, atribuindo um grau de prioridade mais elevado a esse princípio.



TAREFA 3

Direito Constitucional

Revisão da aula 00; leitura dos arts. 1º a 4º da CF/88; e resolução de 66 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169985/aulas/1447702>

Pessoal, daremos início à revisão de Direito Constitucional focada no concurso da **Polícia Militar do Estado do Piauí - Oficial**, que terá como banca organizadora a NUCEPE. Como não temos um grande número de questões para uma análise estatística aprofundada, apostaremos nos assuntos mais exigidos em provas da área. Como é pós-edital, acreditamos que vocês já têm certo conhecimento da disciplina, então apostaremos no estudo completo dos assuntos mais frequentes e revisão dos demais.

A aula 00 aborda: *Conceito, Estrutura das Constituições, Hierarquia e Aplicabilidade das Normas Constitucionais, Classificação, Aplicação das Normas Constitucionais no Tempo, Poder Constituinte e Princípios Fundamentais*. Percebemos que tais assuntos não são muito comuns em provas, uma expressividade pouco mais representativa é a de *Princípios Fundamentais*, então, é neles que iremos nos concentrar.

Então, volte ao capítulo **“Princípios Fundamentais”** para rever suas marcações suas marcações sobre o assunto e **leia os arts. 1º a 4º da CF/88**. Quando o assunto vem em prova, a exigência costuma restringir-se ao conhecimento da literalidade dos artigos. Os demais temas podem ser revisados através de **questões e seus comentários**.

De toda forma, caso os comentários não sejam suficientes para esclarecerem suas dúvidas volte, pontualmente, à parte teórica.

Ao final, resolva as **66 questões** da aula.



TAREFA 4

Português

Estudo da aula 0, do tópico “regras de acentuação” até o final do tópico “hífen”; e resolução de questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168299/aulas/1427666>

Iniciamos nossa trilha de disciplina estudando os assuntos **Ortografia e Acentuação**.

Um fator que deve ser levado em consideração é a quantidade de regras referentes à acentuação e ortografia. Quem já estudou português deve lembrar que são inúmeras regras, muito complicadas de serem todas decoradas. Na verdade, quando nos deparamos com uma questão de acentuação ou escrita, normalmente recorreremos à nossa memória visual, e não ao conhecimento acerca da regra específica para aquele caso.

Então não se preocupe em decorar todas as regras trazidas na aula, pois o custo x benefício será baixo. Tenha atenção aos esquemas trazidos pelo professor e às questões ao longo da aula, usando os comentários do professor como extensão da teoria.

Sobre as **regras de acentuação**, tenha atenção especial ao quadro resumo presente no tópico e saiba que toda proparoxítona é acentuada!

Em relação aos **acentos diferenciais**, mais uma vez tenha atenção ao esquema trazido pelo professor no tópico.

Outro ponto importante da aula, que merece sua atenção: **Outras regras relevantes**.

Por fim, estudaremos sobre o **hífen**. Com inúmeras regras, leia sem preocupação em memorizá-las, tendo atenção aos exercícios sobre o assunto e lendo os comentários do professor. Grife apenas 1 palavra de cada regra que o ajude a lembrá-la.

Resolva os seguintes exercícios ao longo da teoria 8,10,15,23,30,34,38,44,51 e 60.

Bom estudo!



TAREFA 5

Direito Constitucional

Estudo da aula 01, do tópico 1 (Direitos do Homem x Direitos Fundamentais x Direitos Humanos) ao seu inciso X do art. 5º da CF/88, inclusive; e resolução de 07 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169985/aulas/1447933>

A aula 01 trata de **Direitos e Deveres Individuais e Coletivos (art. 5º da CF/88)**, o assunto muito presente em provas da área, por isso, é válido reestudar esta aula e a próxima integralmente. Caso já tenha mais familiaridade com o assunto, utilize o pdf simplificado, com mais atenção aos pontos que destacaremos a seguir (lembrando que a indicação de questões considera o pdf regular).

O trecho inicial da aula serve para contextualizar os direitos e deveres previstos no art. 5º da CF/88 que serão vistos adiante. Leia sem se prender a muitos detalhes.

É bom que se tenha uma visão geral das características e dos limites dos direitos fundamentais. Quanto aos limites, é válido ressaltar que **nenhum direito é absoluto**, inclusive a lei pode impor restrições, desde que um núcleo essencial, que não é explícito e será definido mediante aplicação do princípio da proporcionalidade, seja preservado.

Quanto à aplicação dos direitos fundamentais, saiba que são aplicados, também, nas relações entre particulares, a chamada **“eficácia horizontal”**.

Agora entraremos, de fato, no art. 5º da CF/88 - Direitos e Deveres Individuais e Coletivos.

Já no *caput* do artigo são enumerados 5 direitos fundamentais, dos quais derivam os demais. Apesar de não previsto expressamente, segundo o STF, os direitos são garantidos até mesmo aos estrangeiros de passagem pelo país.

O assunto, como um todo, é bem frequente em provas, é bom ler este artigo diversas vezes ao longo de sua preparação. No entanto, há algumas informações ainda mais importantes, que merecem comentários adicionais:

- o **princípio da igualdade** não impede o tratamento diferenciado daqueles submetidos a situações diferentes (fundamentação da reserva de vagas em universidades e concursos público);
- certifique-se que compreendeu todas as afirmações sobre **“liberdade de expressão”**;
- saiba que, apesar de garantida a liberdade religiosa, aquele que a alegar para eximir-se dos deveres e das prestações alternativas a eles poderão sofrer restrições de direitos;



- lembre-se que o direito à indenização por **danos morais, à honra e à imagem** é extensível às pessoas jurídicas
- saiba as autoridades competentes e as condições para **declaração da quebra de sigilo bancário**, principalmente no que se refere às CPI's e autoridades fiscais.

Ao longo destas páginas há diversos posicionamentos do STF. É bom prestar atenção para estar preparado para tudo que pode ser cobrado.

Resolva as questões: 4, 10, 11, 13, 14, 15, 17.



TAREFA 6

Direito Administrativo

Revisão da aula 01 e/ou resolução de 31 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169987/aulas/1448786>

Caso tenha pouco tempo ou já tenha revisado a aula 01, vá para o final do pdf e resolva as 31 primeiras questões.

Após a resolução, veja os comentários para entender melhor cada assertiva da questão.

Possuindo mais tempo e precisando rever o tema, seguem algumas dicas para revisão/estudo:

A leitura dos itens **1.1 a 1.5** da aula **01** servirá para dar um rápido entendimento sobre o Direito Administrativo. Apesar de ser uma matéria pouco cobrada em provas, é fundamental a compreensão desta parte inicial para um bom acompanhamento da matéria e até para outras áreas do direito.

Entenda a diferença entre direito público e privado. Aproveite os quadros explicando que direito público é utilizado em uma relação vertical entre o **Estado** e os indivíduos e que o direito privado é uma relação horizontal entre os próprios indivíduos.

Muito cuidado ao estudar o conceito e objeto do **Direito Administrativo**. Por não ser um Direito codificado, há uma série de definições sobre ele. Comumente, os materiais trazem conceitos dos doutrinadores mais importantes para concursos. Saiba entender o que cada um está explicando e suas diferenças.

Passemos agora ao entendimento dos critérios para conceituar a matéria.

Faça uma leitura atenta, aproveitando os esquemas colocados pelo professor na explicação de cada critério. Destaque também, para uma revisão futura, o quadro resumo colocado pelo professor e aprenda a diferenciar os vários tipos de critérios.

Após o estudo do **Conceito** de Direito Administrativo e seus critérios e **Objeto** do Direito Administrativo vamos à principal parte a ser estudada nesta tarefa, que será a leitura das principais fontes do Direito Administrativo apresentadas pela doutrina majoritária, no item **1.6**.

* Lei

* Jurisprudência

* Costumes



* Doutrina

Elas formam o mnemônico LE JU CO DO.

Faça todos os exercícios dentro deste tópico, lendo os comentários do professor e fazendo marcações para futuras revisões.

Para finalizar a tarefa, leia o item **1.7 – Sistemas Administrativos**. Entenda muito bem o que são os sistemas inglês e francês e decore que no Brasil utilizamos o sistema inglês.

Para uma melhor contextualização sobre o papel que o Direito Administrativo desempenha, é necessária a compreensão de alguns elementos inerentes ao Direito Constitucional, quais sejam: as definições de **Estado, Governo e Administração**.

Nesse sentido você estudará conceitos bastante básicos no âmbito dos Direitos Administrativo e Constitucional, mas que são pilares para a compreensão de ambas as disciplinas. No próprio corpo do material da aula **01**, já estão grifados os trechos mais importantes a serem absorvidos, como, por exemplo, os elementos constitutivos do Estado – povo, território e governo soberano, no item **2.1.1**.

Conceitos como as funções legislativa, administrativa e jurisdicional do Estado, devem ser internalizados pelo concurseiro profissional. O mais fundamental nesse momento será memorizar (e entender, obviamente) o seguinte esquema:

Forma de estado adotada no Brasil atual – Federação (federativa);

Forma de governo – República (republicana);

Sistema de governo – Presidencialista;

Quanto ao estudo da Administração pública, é imprescindível compreender o item **2.3**, o qual delimita os sentidos objetivo, material ou funcional.

Resolva as questões presentes no item “Esta cai na prova”.



TAREFA 7

Português

Estudo da aula 0, do tópico “ortografia” até o final da aula; e resolução de questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168299/aulas/1427666>

A melhor forma de se estudar **Ortografia** é por meio da resolução de muitas questões. Por serem muitas regras, como já explicado na tarefa anterior, a prática trará um custo x benefício melhor do que a tentativa de memorização da teoria, e é por isso que faremos muitas questões nessa tarefa, esgotando os exercícios da aula.

Faça uma leitura fluida do tópico Ortografia, destacando aquilo que mais lhe chamar atenção. Por meio das questões será mais fácil identificar quais regras são mais cobradas pela banca, então aproveite para aperfeiçoar suas marcações, construindo um melhor material de revisão desde já. Aqui vale a mesma dica, grife apenas 1 palavra de cada regra que o ajude a lembrá-la.

Tenha atenção especial ao tópico **Expressões Problemáticas**, grifando aquilo que você usa de maneira incorreta no seu dia a dia.

Vamos partir para a resolução das questões comentadas. Resolva as questões comentadas 1,3,8,9,11,15,17,18,22,25,33,26,38,39,42,44,57,64,73,80,81,82,93,104 e 119.



TAREFA 8

Direito Constitucional

Estudo da aula 01, capítulo – Direitos e Deveres Individuais e Coletivos – do inciso XI ao inciso XXXI do art. 5º; e resolução de 16 questões

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169985/aulas/1447933>

Volte à aula 01 a partir do inciso XI do art. 5º da CF/88.

O primeiro inciso do trecho, o XI, que garante a **inviolabilidade domiciliar**, é muito cobrado em provas. É preciso saber as hipóteses em que se permite a entrada na casa de uma pessoa, em quais situações é necessária autorização judicial, quando poderá ocorrer durante a noite e o que o STF entende por **“casa”**.

Um outro inciso ao qual deve dar atenção é sobre o **sigilo dos dados**. Veja que há exceção para a violação das comunicações telefônicas, quais sejam: gravação telefônica, escuta telefônica e interceptação telefônica, compreenda a diferença entre elas. Verifica-se que a última modalidade é medida mais gravosa e, por isso, só pode ser implementada pelo Poder Judiciário, saiba as demais condições para interpô-la

Verá que o exercício de qualquer trabalho é permitido, mas, havendo potencial lesivo na atividade, a lei pode impor condições.

Dê atenção ao **direito de reunião**, principalmente ao fato de independe de autorização do Poder Público, e ao **direito à propriedade**, sendo que esta deve cumprir sua função social, sujeitando-se à desapropriação caso viole tal condição.

O direito à **liberdade de associação** é bem importante– refere-se aos **incisos XVII ao XXI**. A criação de associações não depende de autorização, mas por decisão judicial podem ser dissolvidas ou ter suas atividades suspensas, lembrando que no primeiro caso é preciso o trânsito em julgado da decisão. Grave isto! Saiba diferenciar representação e substituição processual.

O último ponto a ser destacado é **o direito à herança**, principalmente o fato de poder ser aplicada a lei estrangeira do *de cuius* se for mais favorável aos herdeiros brasileiros.

Estude as questões: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 16, 18, 21, 22, 23, 24, 25.



TAREFA 9

Português

Resolução de exercícios do Estratégia Questões.

Para fixarmos o conteúdo estudado na aula anterior e outros assuntos que podem cair no seu concurso, iremos fazer uma bateria de exercícios do nosso sistema de questões. Aproveite a oportunidade para aperfeiçoar seu material de revisão e voltar à parte teórica sempre que sentir necessidade.

Não deixe de ler os comentários das questões quando errar ou sentir dificuldades nos exercícios, eles são fundamentais para ampliar seu conhecimento e sanar dúvidas.

<http://questo.es/8wb0nd>



TAREFA 10

Teoria Geral sobre Produção Textual

Assista os vídeos da aula 02, de “Teoria Geral sobre produção textual em prova discursivas (parte II)”.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/170043/aulas/1448657/videos/70341>

Assim como recomendado na Tarefa 01, a fim de se ganhar eficiência e melhorar o rendimento em redações, assista os vídeos da aula 01 com velocidade aumentada.

Nessa aula, atente-se para a necessidade de se **respeitar os limites das margens e o espaço para o início dos parágrafos**, além da regra de **translineação** (que é demasiado importante para melhorar a apresentação da redação).

Ademais, entenda as regras básicas para a citação de dispositivos legais e citação de números e abreviações.

Por fim, familiarize-se com o **esqueleto** a seguir, tentando analisar como cada ponto aprendido até aqui se encaixa nele para que, a partir da próxima tarefa, você comece a elaborar suas redações com expertise.

Esqueleto de Redação

Introdução - aprox. 5 linhas

Apresente o tema + teses (mínimo duas)

Desenvolvimento 1 (haverá um para cada tese) - aprox. 10 linhas

Primeiramente (em primeiro lugar) + resumo da tese 1 + argumentação

Desenvolvimento 2 - aprox. 10 linhas

Outrossim (igualmente, em segundo lugar) - se for complementar o 1º desenvolvimento + resumo da tese 2 + argumentação; ou

No entanto (entretanto, apesar disso) - se for contradizer o 1º desenvolvimento + resumo da tese 2 + argumentação

Conclusão - aprox. 5 linhas

Portanto (por fim, em suma) + retomada das teses 1 e 2 + apresentação de 2 ou 3 soluções (quais são, quem são os responsáveis por elas e como fazer)



TAREFA 11

Direito Constitucional

Estudo da aula 02, do inciso XXXII ao inciso LXVII do art. 5º da CF/88, inclusive; e resolução de 09 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169985/aulas/1447934>

Nesta aula, continuaremos a estudar os *Direitos e Deveres Individuais e Coletivos* que, conforme destacado em tarefa da aula 01, é assunto muito importante para seu concurso, por isso vale a pena estudá-lo por completo.

Nestas páginas há muitos detalhes acerca dos incisos, mas destacarei algumas informações para prestar mais atenção.

O **direito à informação**, inciso XXXIII, não é irrestrito, além as informações que podem violar a segurança da sociedade e do Estado, informações pessoais também devem ser preservadas. O **direito à petição e à certidão** independe do pagamento de taxas – é uma imunidade – saiba quando cabíveis.

Preste atenção às **exceções à competência do tribunal do júri**, que são os casos de foro por prerrogativa de função, e, aprofundando, à peculiaridade quando o foro é estabelecido apenas em Constituição Estadual.

Também são importantes as disposições que se referem à **retroatividade da lei benéfica** e à possibilidade de atingir até mesmo os casos transitados em julgado.

Os **incisos XLI ao XLIV** devem ser memorizados, pois sempre aparecem em provas. Entenda sobre a **vedação à transcendência das penas**, mas com a possibilidade do dever de reparar o dano ser transferido aos herdeiros, no limite do patrimônio recebido.

Tente memorizar os tipos de **penas admitidas e vedadas**. Tais incisos, quando presentes em provas, restringem-se à literalidade. Aproveite para conhecer o posicionamento do STF em relação à progressividade do regime (**súmula vinculante nº 26**).

Constantemente o artigo relacionado a **extradição** é exigido em provas. Primeiro, é preciso ter em mente que o brasileiro nato não pode ser extraditado, mas deve-se conhecer as hipóteses que permitem a do naturalizado.

Por fim, dentro da explicação sobre o inciso LV, a respeito do **princípio do devido processo legal** e garantia da ampla defesa e do devido processo legal, é interessante que conheça as **súmulas 14, 5, 21 e 28 do STF**.



Tenha uma visão geral sobre os entendimentos do STF acerca de **licitude e ilicitude de provas** nos processos. O entendimento do art. LVII nos diz que uma pessoa só poderá ser considerada culpada e sofrer as consequências disto, se condenada em decisão da qual não caiba mais recurso e, segundo recente decisão do STF, a decisão condenatória em segunda instância não mais permite execução provisória da pena.

Dê atenção aos casos em que a prisão é possível e as condições para que aconteça. Aproveite para conhecer o posicionamento do STF em relação ao uso de algemas (**súmula vinculante nº 11**).

Apesar de a Constituição Federal dispor que é possível a prisão do depositário infiel, isto já não mais se aplica. Por dívida, apenas aquele que não pagar a pensão alimentícia poderá ser preso.

Resolva as questões: 4, 7, 9, 11, 14, 16, 18, 21, 22.



TAREFA 12

Português

Estudo da aula 1, do tópico “substantivos” até o final do tópico “palavras especiais”; e resolução de exercícios.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168299/aulas/1448607>

O tema **Classe de Palavras** costuma ter uma incidência alta nas provas voltadas para área do concurso.

Sobre os **Substantivos**, precisamos, inicialmente, entender um pouco sobre as suas classificações. Percebam que as classificações são, em parte, contrárias: Primitivo e Derivados (um traz afixo, o outro não); Simples e Composto (um tem apenas um radical, o outro mais de um) etc. Tente identificar os pares. Essa identificação facilita muito o entendimento. Quanto à formação de substantivos, compreenda o que são prefixos e sufixos, sem precisar decorar todas as terminações formadoras de substantivos. Entenda, ainda, as flexões dos substantivos e as suas mudanças de acordo com sua classificação. Tome cuidado com a flexão em grau de substantivos compostos (é muito comum errarmos esse tipo de flexão no dia a dia). Leia sobre a função sintática do substantivo, mas não se preocupe tanto em “quebrar a cabeça” agora, afinal, a sintaxe será trabalhada com mais cuidado em aula futura.

Sobre os **Adjetivos**, temos classificações semelhantes às dos substantivos (dica: tente formar os pares). Muito cuidado com a flexão dos adjetivos, principalmente os compostos. Na sequência, serão trabalhados alguns tópicos que envolvem sintaxe. Leia atentamente, mas sem tanta preocupação, pois será trabalhado mais a fundo posteriormente. Em seguida, entenda que as locuções adjetivas funcionam como um adjetivo em si. Sobre os graus dos adjetivos, o PDF apresenta um esquema que resume muito bem esse tema, e sua análise pode substituir a leitura do assunto.

O tema **Pronomes** possui incidência média em provas. É uma das partes mais cobradas junto com as conjunções e os verbos, por isso reforçamos a importância do entendimento de todas as classes de palavras para o estudo da Língua Portuguesa como um todo.

Ainda sobre os pronomes, temos diversas subclassificações, que devem ser entendidas, e não decoradas. Na verdade, na maioria das vezes, a classificação é bem intuitiva.

Os pronomes **interrogativos** são palavras que utilizamos em perguntas (quantos, quem, quais, etc.);

Os pronomes **indefinidos** são abstratos e não trazem pessoa ou quantidade certa (ninguém, alguém, muito, mais, etc.);



Os pronomes **possessivos** indicam posse (meu, seu, nosso, etc.);

Os pronomes **demonstrativos** apontam coisas ou pessoas dentro do tempo e espaço (esse, aquele, nesse, isto, aquilo, etc), os relativos apontam alguma relação (que, os quais, cujo, etc.);

os pronomes **de tratamento** indicam trato com determinadas autoridades (Vossa Senhoria, Vossa Excelência, etc.); e

Os pronomes **pessoais** indicam pessoas (eu, tu, ele, nós, vós, eles).

Por fim, sobre os **Advérbios**, temos um quadro resumo com as classificações e exemplos dos advérbios mais cobrados. Não é para decorar, mas sim entender a ideia de cada uma das classificações.

Os **Artigos** são, dentro das classes de palavras, os mais simples de serem entendidos. Perceba que sua função, dentro da morfologia, é acompanhar o substantivo, e devem concordar com a flexão, em gênero e número. Quando estudar sintaxe, perceba que os artigos sempre exercem função de adjunto adnominal. Mas, por ora, o importante mesmo é entender como eles concordam com o substantivo e quando se deve usar os artigos definidos e indefinidos.

Já sobre **Numeral e Interjeição**, trata-se de tópicos muito curtos, cuja cobrança é pouco frequente.

Para concluir a parte teórica dessa aula, estudaremos o tópico **“Palavras Especiais”**, assunto curto que deve ser lido atentamente.

Por último, resolva as seguintes questões comentadas: 1 a 15.



TAREFA 13

Discursiva

Elabore uma redação acerca da “Modernização da Segurança Pública no Brasil”

Na aula de hoje, você irá elaborar um texto dissertativo com o tema “**Desafios da modernização da segurança pública no Brasil**”, o qual poderá ser objeto de sua prova.

Assim, **é importante que você utilize o esqueleto** apresentado na tarefa anterior e busque aplicar as regras de coesão, coerência, concisão, clareza e correção.

Além disso, antes de começar a elaborar seu texto, leia ao menos **duas vezes** o tema proposto e anote todos os dados, informações, argumentos, teses e tudo o mais relacionado ao tema que vier à sua mente. Após isso, decida quais serão suas duas teses e quais argumentos serão utilizados para defendê-las e **elabore seu resumo antes de passar a limpo**.

Por fim, aborde na sua redação os **seguintes aspectos**:

- * Papel da polícia militar na segurança pública do país;
- * Medidas efetivas para a modernização da segurança pública no Brasil.



ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também.* Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na experiência de **coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no **Telegram**.

Gabriel Torraca



[@g_torraca](#)



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.