

Livro Eletrônico



# Trilha

Estratégica

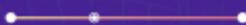
Trilha 00

PRF (Policial) Trilha Estratégica 2021 (Pré-Edital)

Professor: Arthur Fontes da Silva Jr. Coordenação: José Lucas Venancio de Brito Chaves, Lucallo Almeida Elmira, Luis Eduardo, Renan Peron Fineto

13.4

30



**Estratégia**  
Concursos



2021

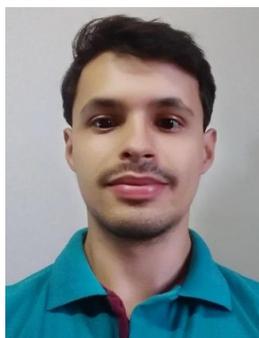
# TRILHA ESTRATÉGICA - POLÍCIA RODoviÁRIA FEDERAL REGULAR - 2021



Olá, futuro (a) **Policial Rodoviário Federal!**

Seja bem-vindo à **Trilha Estratégica Regular** para o cargo de **Policial Rodoviário Federal**. É com imensa satisfação que damos início a essa trilha tão aguardada e pedida pelos nossos alunos. Meu compromisso com você é facilitar o percurso para a conquista do “seu lugar ao sol”.

Antes de mais nada, permitam-me uma breve apresentação:



Meu nome é **José Lucas Brito** e sou natural de Uberaba - MG. Em 2021, fui o **2º colocado no concurso PRF** (provas objetiva e discursiva). Atualmente, exerço o cargo de Técnico Administrativo em Educação (TAE) no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFTM). Sou formado em Engenharia Elétrica, especialista em Docência do Ensino Superior e mestre em Inovação Tecnológica pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM).

Em 2012, ainda com 18 anos, iniciei minha caminhada de estudos visando ao cargo de TAE. Após 6 meses de estudos, fui aprovado! Mas não se engane, o edital para esse cargo foi demasiadamente enxuto e não possuía a mesma complexidade do concurso da PRF. Mesmo assim, cometi muitos erros nessa preparação para TAE, os quais poderiam ter acarretado em uma reprovação. Estou aqui justamente para evitar que vocês cometam estes mesmos erros e auxiliá-los a partir da minha experiência, obtida em aprovações e também em reprovações!

Em 2013 fui aprovado para o cargo de Soldado Combatente do Corpo de Bombeiros de Minas Gerais (CFSd - CBMMG), o qual fui o 34º colocado na prova objetiva e o 9º colocado após a



correção da prova discursiva. Nesse mesmo ano, concorri ao cargo de Oficial (CFO CBMMG), e fui reprovado. Retomei aos estudos para concursos em 2019, após concluir a faculdade e as pós-graduações. Obtive algumas reprovações: ICMS-GO (2018), ISS GUARULHOS (2019), ISS CAMPINAS (técnico e auditor, em 2019). Finalmente, em dezembro/2019, fui classificado no cadastro de reserva para o ISS UBERLÂNDIA (28º colocado).

A partir de 2020, dediquei-me para as carreiras policiais e fui agraciado, em 2021, com a aprovação em 2º lugar para o cargo de Policial Rodoviário Federal.

Que tal seguirmos juntos nessa empreitada para que você possa experimentar a sensação inenarrável de ler seu nome no D.O.U (Diário Oficial da União)?! Utilizarei da minha experiência, adquirida ao longo dessa jornada, a fim de auxiliá-lo na preparação para este excelente concurso que se aproxima.

Serei o responsável pela organização dessa trilha e, com ela, pretendo levá-los até a aprovação!

Vou programar os seus estudos através da nossa *Área do Aluno*, buscando o melhor custo x benefício, em relação ao conteúdo a ser estudado.

Entregarei uma estratégia de estudos que possibilite render a você a maior quantidade de pontos possível para uma dada quantidade de horas de estudo. Portanto, quero apenas que você se preocupe com:

- 1) manter uma boa carga horária de estudos;
- 2) ter uma boa estratégia de estudos; e
- 3) desenvolver inteligência emocional durante o período de preparação.

**Você não precisará se preocupar com planilhas de estudo, ciclos, revisão etc. Eu cuidarei de tudo isso para você!**

Ficaremos juntos por 8 meses! A trilha começa em 07/06/2021 e vai até 31/01/2022. Ao longo dessas 35 trilhas quero deixar você preparado para enfrentar o seu futuro edital! Vamos lá!!

*José Lucas Brito*

 @joselucasbrito

***“A motivação faz com que você dê o primeiro passo, mas é a disciplina que fará com que você alcance seu objetivo.”***

***Roberto Shinyashiki***



## TRILHAS ESTRATÉGICAS – O QUE SÃO?

Antes de começarmos, deixe-me explicar a você o que são as nossas **Trilhas Estratégicas**.

Trata-se, basicamente, de mais uma inovação que o **Estratégia Concursos** preparou para você!

As *Trilhas Estratégicas* são, em sua essência, um guia de estudos: toda semana, um *pdf* com orientações e tarefas é liberado na *Área do Aluno* do assinante e daqueles que compraram o respectivo Pacote do concurso.

Temos *Trilhas* para diversas áreas de concursos e para diversos cargos e certames específicos.

O objetivo é que o aluno tente estudar o que é proposto em cada *PDF* da Trilha em **1 semana**, conforme a periodicidade de liberação. Mas, como cada um possui a sua própria carga horária de estudos e níveis diferentes de preparação, o *aluno pode fazer pequenas adaptações*.

Hoje, quando fazemos *Trilha* para um cargo específico de um concurso, também liberamos essa *Trilha* não só para os assinantes (pois as *Trilhas* foram feitas originalmente para eles), mas também para os alunos do Pacote Completo do cargo.

Nossa missão com esse produto é a seguinte: em 8 meses, tirar o aluno do zero (aluno que nunca estudou para concursos) e conduzi-lo de maneira estruturada pelas disciplinas que compõem o pacote: **PRF (Policial Rodoviário Federal) - Pacote Completo - Pré - Edital**. Espera-se que ao final desta Trilha o aluno tenha condições de encarar um pós-edital de forma eficaz, dado que as disciplinas já terão sido estudadas detalhadamente.

### 1 – Como Funcionam

As *Trilhas* funcionarão da seguinte forma:

- ✓ Indicação de estudo por **Ciclos de Estudo**;
- ✓ **Sugestão das disciplinas** a serem estudadas em cada ciclo e momento da preparação;
- ✓ Apontamento da **sequência de estudo** em cada disciplina;
- ✓ Foco no **custo x benefício** considerando o **conteúdo** e o **tempo** de preparação; e
- ✓ Apontamento de estudo de **teoria, exercícios, revisão, legislação e simulados**.



## 2 – Objetivo e Público-alvo da Trilha Regular

A presente **Trilha Estratégica Regular** tem como objetivo apresentar todo o conteúdo do curso destinado ao cargo de **Policia Rodoviário Federal**. Como dito, nossa missão é pegar o aluno que está começando sua jornada em concursos e deixá-lo preparado e competitivo para quando o edital for publicado.

Dessa forma, o público-alvo deste trabalho são todos os alunos que almejam uma vaga de **Policia Rodoviário Federal**. Tanto os concurseiros em início de jornada, quanto aqueles que já começaram sua preparação e querem focar nesse concurso tão desejado!

Além disso, a forma das trilhas será feita de acordo com o edital já publicado, bem como levando em conta a probabilidade de cobrança de cada assunto, sempre observando o fator custo-benefício.

Por último e ao mesmo tempo por consequência, nossas trilhas terão um ritmo cadenciado, sem correria, permitindo que todos os alunos consigam acompanhar a sequência semanal. Um aluno que tenha uma carga horária líquida média de 25 horas semanais dará conta com facilidade!

## 3 – Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos da Polícia Rodoviária Federal**.

Consiste em um *canal* no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* logo abaixo:



*Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:*

<https://t.me/joinchat/VpVXHKeQKywq4fw>

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro neste procedimento, ok?

Esperamos você lá no **Telegram**!



# TRILHA ESTRATÉGICA 00

## Técnicas de Estudos

Algumas técnicas de estudos importantíssimas para que possamos atingir nossa meta:

- ✓ Evitar resumos escritos;
- ✓ Estudar grifando o material;
- ✓ Evitar as aulas em vídeo, exceto quando forem recomendadas; e
- ✓ Seguir as recomendações de estudo na ordem em que forem indicadas.

Iniciaremos nossos estudos considerando uma carga horária média de **25h/semanais**.

Caso você disponha de mais tempo livre que 25h/semanais, saiba que a carga horária pode ser incrementada com outras atividades ao longo da semana, como revisões ou baterias de exercícios extras.

Caso você já tenha iniciado os estudos há algum tempo, notará que essa primeira Trilha é bem tranquila de ser executada. Como, normalmente, os concurreiros vão ficando mais ágeis no decorrer dos seus estudos, as próximas trilhas semanais, apesar de continuarem se baseando nas 25h/semanais, serão um pouco mais pesadas do que essa.

Estamos justamente pensando nos alunos que, no início dos estudos, possuem dificuldades demais: falta de concentração para ler; sem motivação para estudar; dores na coluna; dores de cabeça e etc. Todas essas dores são minimizadas após alguns dias/semanas de estudos. O concurreiro avançado acaba ligando muito menos para isso, fazendo 25h de estudos renderem muito mais.

Nosso curso para Policial Rodoviário Federal já reflete a prova do último concurso, realizada em maio/2021. A nossa trilha se debruçará sobre as seguintes disciplinas, conforme o último edital:

BLOCO I	Português
	Informática
	Raciocínio Lógico – Matemático



BLOCO I	Ética e Cidadania
	Língua Estrangeira (Inglês/Espanhol)
	Física
	Geopolítica
BLOCO II	Legislação de Trânsito
BLOCO III	Direito Administrativo
	Direito Constitucional
	Direito Penal
	Direito Processual Penal
	Direitos Humanos
	Legislação Penal Especial

O planejamento que vamos montar para essa trilha vai levar em consideração tudo isso. Nos preocuparemos em equilibrar o tempo de estudo de teoria, revisões e exercícios, para proporcionar o melhor resultado possível.

Consideraremos também o peso relativo de cada disciplina na pontuação geral do concurso. Assim, o conteúdo mais importante, o mais cobrado frequentemente, será visto com maior profundidade.



Organizaremos a trilha em ciclos de estudos. Inicialmente começaremos com um conjunto reduzido de disciplinas e iremos, gradativamente, incluindo novas matérias no decorrer das trilhas. Não se preocupem se não verem a disciplina XXX nas trilhas iniciais, ela será abordada com certeza, mas tudo no seu tempo e bem planejado. Lembre, nosso projeto tem 8 meses de duração.

## O que usamos nas trilhas

Indicaremos na *Trilha* oito fontes de materiais de estudo:

1. Aulas das Disciplinas do Pacote Completo;
2. Legislações e Constituição Federal/88, que podem ser encontradas na *internet* gratuitamente;
3. Cadernos de Questões do *Sistema de Questões do Estratégia*;
4. Relatórios do Passo Estratégico;
5. Cursos Exclusivos de Assinantes;
6. Bizus Estratégicos;
7. Simulados Exclusivos de Assinante; e
8. Monitorias Estratégicas.

**Obs.:** Para atingirmos o objetivo, precisamos apenas que o aluno tenha os materiais constantes nos itens 1 e 2 acima. Os demais seriam facilitadores ao longo da preparação. A ausência dos materiais 3 a 8 na preparação do aluno não impede que ele atinja o objetivo dessa trilha.

Porém, para que vocês conheçam esses materiais e entendam como eles podem facilitar o seu estudo, vamos dar uma breve explicação sobre cada um deles:

### Passo Estratégico

O **Passo Estratégico** é, em sua essência, um material de revisão. Ele indica, baseado em um concurso em específico, qual a importância relativa de cada um dos assuntos através de uma análise estatística feita por Analistas especialistas em concurso público. Além disso, facilita a assimilação e memorização dos assuntos tratados através de *checkpoints* e questionários de revisão.

Para saber mais sobre o **Passo Estratégico**, clique no link a seguir: <http://bit.ly/passoeest>

### Sistema de Questões

O Sistema de Questões do Estratégia Concursos é uma plataforma de questões de provas de concursos para que seus alunos possam fazer simulados, resolver questões, comparar resultados com demais candidatos, etc. Atualmente é a maior plataforma disponível no mercado, com 2 milhões de questões cadastradas! Embora os pdfs das aulas venham com muitas questões, é imprescindível que o aluno teste os seus conhecimentos fazendo muitas questões da banca que



ele pretende encarar. Arrisco-me a dizer que mais de 90% dos aprovados utilizaram alguma plataforma de questões nos seus estudos!

## Cursos Exclusivos

São cursos gravados exclusivamente para os nossos alunos assinantes. Mensalmente, aulas de diversas matérias e assuntos são disponibilizadas para que os alunos possam ter uma segunda opção ao curso inserido no Pacote regular.

## Bizus Estratégicos

Trata-se de um único PDF por disciplina que busca consolidar e proporcionar ao candidato, a poucos dias de sua prova, uma revisão rápida e de alta qualidade de assuntos com as maiores chances de incidência em prova, considerando o palpite dos professores, aulas em vídeo e pesquisas realizadas com base em questões de provas anteriores.

## Simulados Exclusivos

Mais uma ferramenta que é exclusiva dos assinantes. Teremos vários simulados elaborados de acordo com a estrutura e forma de cobrança da banca de vários concursos. O intuito é que o aluno possa realmente simular uma situação real de prova.

## Monitorias Estratégicas

Além das Trilhas Estratégicas, teremos a Monitoria para a **Polícia Rodoviária Federal**, cujo cronograma e horários das transmissões estarão disponíveis na sua área do aluno e serão lembradas na comunidade do Telegram.

As transmissões da Monitoria abordarão:

- ✓ Dicas de estudo progressivas, do básico ao avançado;
- ✓ Transmissões frequentes, de acompanhamento dos alunos que se preparam para o concurso;
- ✓ Tira-dúvidas com base em perguntas enviadas pelos alunos.

As transmissões da Monitoria serão feitas através do YouTube e, após, ficarão disponíveis na própria Área do Aluno.

Mais informações sobre a Monitoria constam no arquivo de **Perguntas & Respostas** da Monitoria, já disponível também na sua Área do Aluno.



## Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Os arquivos disponíveis nos links abaixo contém todas as tarefas de uma disciplina específica. Boa parte dessas tarefas estarão presentes na trilha, de acordo com a melhor estratégia de estudo para os alunos.

Matéria	
Direito Administrativo	<a href="https://bit.ly/2S4p0eK">https://bit.ly/2S4p0eK</a>
Direito Constitucional	<a href="https://bit.ly/3pyZR84">https://bit.ly/3pyZR84</a>
Direito Penal	<a href="https://bit.ly/3cqumaW">https://bit.ly/3cqumaW</a>
Direito Processual Penal	<a href="https://bit.ly/351GDyl">https://bit.ly/351GDyl</a>
Direitos Humanos	<a href="https://bit.ly/3pxkth0">https://bit.ly/3pxkth0</a>
Ética e Cidadania	<a href="https://bit.ly/3wc3mEc">https://bit.ly/3wc3mEc</a>
Estatuto da Criança e do Adolescente	<a href="https://bit.ly/3pyt9Up">https://bit.ly/3pyt9Up</a>
Física	<a href="https://bit.ly/3pxJSHk">https://bit.ly/3pxJSHk</a>
Geopolítica	<a href="https://bit.ly/3gpKxGW">https://bit.ly/3gpKxGW</a>
Informática	<a href="https://bit.ly/3veuS2B">https://bit.ly/3veuS2B</a>
Legislação de Trânsito	<a href="https://bit.ly/3v64ZBG">https://bit.ly/3v64ZBG</a>
Espanhol	<a href="https://bit.ly/3x7kfzU">https://bit.ly/3x7kfzU</a>
Inglês	<a href="https://bit.ly/3pxuTNP">https://bit.ly/3pxuTNP</a>
Legislação Especial	<a href="https://bit.ly/3w5gmvf">https://bit.ly/3w5gmvf</a>
Português	<a href="https://bit.ly/3xaAhsu">https://bit.ly/3xaAhsu</a>
Raciocínio Lógico Matemático	<a href="https://bit.ly/3zcYhgE">https://bit.ly/3zcYhgE</a>



## Há dois cursos da mesma disciplina no meu pacote, qual utilizaremos?

No pacote de vocês para a Polícia Rodoviária Federal, há duas opções de curso para a disciplina de **Direito Administrativo**, nós vamos utilizar o curso do professor **Herbert Almeida**.

O mesmo ocorre para a disciplina de **Legislação de Trânsito**. Nessa disciplina, nós vamos utilizar o curso do professor **Alexandre Herculano**.

## PDF completo ou simplificado?

Em regra, utilizaremos a **versão original** dos nossos PDF, por abordar todo o conteúdo programático e possuir mais exercícios. Estamos em uma trilha **Regular**, em ritmo de pré - edital, momento de construirmos uma base sólida. Portanto, caso a sua tarefa não mencione expressamente que deverá ser utilizado o PDF simplificado, utilize a versão original.

## Ferramenta Gerencial da Trilha Estratégica

Para facilitar a organização dos estudos, estou disponibilizando uma planilha para controle das tarefas. Nela vocês encontrarão o conteúdo de cada disciplina do curso, a lista de tarefas de cada trilha (a ser atualizada a cada nova trilha) com a indicação do conteúdo estudado e as páginas do PDF.

Vocês também podem utilizar esta planilha para controlar o próprio estudo. Nesse caso vários controles são automatizados para o acompanhamento da evolução e aperfeiçoamento. Para o registro das informações de estudo será necessária a cópia da planilha para o Google Drive do aluno, ou seja, **a planilha do link abaixo está liberada apenas para consulta**, todas as alterações do aluno devem ser feitas na cópia realizada. A cada semana o aluno deve copiar as linhas com o detalhamento das tarefas da trilha publicada.

Esta planilha está disponível através do seguinte link:

[http://bit.ly/Planilha\\_Gestão\\_PRF\\_Pré-Edital\\_2021\\_Regular](http://bit.ly/Planilha_Gestão_PRF_Pré-Edital_2021_Regular)

Estou disponibilizando também um vídeo, no qual é detalhado o uso da planilha no acompanhamento da execução da trilha:

<https://www.youtube.com/watch?v=EGWGNOW-z-8&t=1s>



## TAREFA 1

### **Direito Administrativo #1**

**Estudo da aula 00, de “Regime Jurídico Administrativo” até “Princípios expressos”, inclusive; e resolução de 11 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169224/aulas/1438002>

Daremos início agora ao estudo de Direito Administrativo para o seu concurso. Nesta primeira tarefa, vamos estudar as lições sobre o **Regime jurídico administrativo**. Inicialmente, a intenção será compreender o conceito de “regime jurídico” e a diferença entre os dois regimes: no público, prevalece a supremacia e a indisponibilidade do interesse público, verticalizando a relação entre a Administração (em posição superior) e o particular; no privado, normalmente direcionado para os particulares, serão tratadas as relações individuais da sociedade (horizontalidade).

A leitura integral deste tópico servirá para dar uma rápida contextualização sobre o que são os **Princípios da Administração**, que, por sinal, representam cerca de **4,2%** de seu total de questões da disciplina. É fundamental a compreensão do conceito dos princípios administrativos antes de iniciar os estudos de cada um deles separadamente. Entenda que eles determinam o alcance e o sentido das regras de determinado subsistema do ordenamento jurídico, balizando a interpretação e a própria produção normativa.

Ao iniciar a análise dos **princípios expressos**, podemos destacar os princípios da **legalidade**, que vincula o agente público à lei em sentido amplo, ou seja, a atos normativos primários (ex: leis) e secundários (ex: portarias); e da **moralidade**, diretamente relacionado à probidade na Administração.

Cuidado ao estudar o princípio da **impessoalidade**, pois ele se desdobra em quatro sentidos: finalidade, igualdade ou isonomia, vedação à promoção pessoal e impedimento e suspeição. Não são raras as questões que tentam confundir o candidato, misturando os conceitos dos princípios da publicidade e da impessoalidade.

Finalize a tarefa com a resolução das **questões 1, 2, 3, 5, 7, 8, 12, 19, 23, 28 e 29** da aula.



## TAREFA 2

### Português #1

#### **Resolução da prova de português da PRF (2019); resolução de 19 questões.**

Iniciaremos a trilha de Português para o cargo de Policial Rodoviário Federal (PRF), cuja disciplina costuma trazer uma quantidade de questões significativas nas provas organizadas pelo CEBRASPE (antigo CESPE).

Tal banca tem como predileção questões sobre interpretação de textos, assunto muitas vezes negligenciado pelos alunos, mas que está sempre presente em provas.

Como ainda não temos aulas disponíveis, resolveremos, inicialmente, a prova do ano de 2019 da PRF, apenas para que você possa entender o estilo de cobrança da banca e o nível de dificuldade.

Não se preocupe com a nota que irá obter. Apenas a registre, para que possamos comparar ao final do estudo da disciplina de Português.

Sem mais delongas, mãos à obra:

<https://questoes.estrategiaconcursos.com.br/cadernos/0588ba81-4517-49d1-a984-81726b9a702a>.



## TAREFA 3

### Legislação de Trânsito #1

**Aquecimento, Leitura dos arts. 1º a 4º e art. 20 do Código de Trânsito Brasileiro (CTB) “Resolução de 10 questões no Estratégia Questões”.**

**Legislação de Trânsito** é a disciplina mais importante para o concurso da Polícia Rodoviária Federal. No último concurso, foi responsável por **25%** dos pontos da prova objetiva, com 30 itens do total de 120.

A lei nº 14.071/2020 promoveu significativas mudanças na lei nº 9.503/97. Portanto, para um excelente estudo da nossa disciplina, recomendamos que você tenha sempre o **Código de Trânsito Brasileiro atualizado** ao lado. Este material foi compilado pelo prof. Alexandre Herculano, que destacou em azul os pontos alterados. Sugerimos que você o utilize, a partir do download em:

**Link:** [http://bit.ly/CTBAtualizado\\_Herculano](http://bit.ly/CTBAtualizado_Herculano)

O objetivo dessa tarefa não é decorar os artigos mencionados, pois isso ocorrerá de maneira natural e até mesmo involuntária, a partir das revisões e da resolução de muitas questões.

Faça uma leitura tranquila, para assimilar, em termos gerais, o conteúdo desses dispositivos do CTB. Fique atento para a definição de trânsito (**art. 1º do CTB**), bem como observe as vias, pessoas e veículos aos quais suas disposições são aplicáveis. Observe a previsão do **art. 4º do CTB**: os conceitos e definições desse Código constam no Anexo I. Portanto, não deixe de consultá-lo sempre que recomendarmos ou quando julgar necessário.

O **art. 20 do CTB** apresenta as competências da Polícia Rodoviária Federal (PRF). Novamente, o objetivo nesse momento não é decorá-las, mas sim conhecer suas futuras atribuições, quando (~~e não se~~) você for aprovado no concurso! Associe cada uma das funções da PRF apresentadas nesse artigo com o que você já conhece da carreira e já se enxergue desempenhando-as.

Por fim, resolva as questões no selecionadas no Estratégia Questões:

<https://questoes.estrategiaconcursos.com.br/cadernos/43666f70-d1bb-4826-b122-f9b920fabc13>



## TAREFA 4

### Direito Constitucional #1

**Estudo da Aula 00, do tópico “Aplicabilidade das Normas Constitucionais” ao tópico “Os Direitos Fundamentais na Constituição Federal de 1988”, inclusive.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169208/aulas/1437799>

Iniciaremos a trilha de **Direito Constitucional**, para o cargo de **Policia Rodoviário Federal**, estudando os temas: Aplicabilidade das Normas Constitucionais, Poder Constituinte, Teoria Geral dos Direitos Fundamentais.

Segundo análise do Passo Estratégico, o tema “Poder Constituinte” teve **incidência de 4,9%** em concursos semelhantes realizados pela Cebraspe. Incidência média/baixa.

Durante a execução das tarefas, procure grifar os conceitos chave, as exceções e os artigos de lei mais importantes para facilitar suas futuras revisões.

O primeiro tópico da aula trata da **Aplicabilidade das Normas Constitucionais**, cuja classificação em **eficácia plena, contida ou limitada** é a mais comum em provas. Cuidado para não confundir as normas de eficácia contida e eficácia limitada. As primeiras são aptas a produzirem seus efeitos desde a promulgação, ou seja, aplicabilidade imediata, mas lei posterior pode restringir sua aplicação. Já as segundas, apenas produzirão seus efeitos após a complementação legislativa, sua aplicabilidade é mediata. O mapa-mental te ajudará a guardar as informações mais importantes de cada classificação.

No item **Poder Constituinte** é essencial que você saiba as características do **Poder Constituinte Originário**. Dentre elas, o fato de ser um **poder permanente** merece destaque, já que poderíamos imaginar que elaboraria uma nova Constituição e se esgotaria, mas não, ele permanece em estado de latência.

A outra forma, é o **Poder Constituinte Derivado**, que se divide em **Reformador** (promove **modificações** na Constituição – emendas constitucionais) e **Decorrente** (Poder de cada **Estado**, para **elaborar as suas próprias Constituições**). Uma coisa importante: a elaboração de Lei Orgânica, lei Maior do Município, não é manifestação do Poder Constituinte Derivado Decorrente.

O tópico “Teoria Geral dos Direitos Fundamentais” serve para contextualizar os direitos e deveres previstos no art. 5º da Constituição Federal, que serão vistos adiante. Leia sem se prender muitos aos detalhes.

É importante que reconheça as 3 primeiras **gerações de direitos humanos**, o valor fonte de cada uma – liberdade, igualdade e solidariedade ou fraternidade – e os direitos de cada geração. Conheça a quarta e a quinta geração, mas, como não são classificações unânimes entre doutrinadores, as três primeiras tornam-se mais relevantes.



É bom que se tenha uma visão geral das características e dos **limites dos Direitos Fundamentais**. Quanto aos limites, é válido ressaltar que nenhum direito é absoluto, inclusive a lei pode impor restrições, desde que um núcleo essencial, que não é explícito e será definido mediante aplicação do princípio da proporcionalidade, seja preservado.

Quanto à aplicação dos direitos fundamentais, saiba que são aplicados, também, nas relações entre particulares, a chamada “eficácia horizontal”.

Por fim, veja que “**direitos fundamentais**” é gênero do qual são espécies: direitos e deveres individuais e coletivos, direitos sociais, direitos de nacionalidade, direitos políticos e os relacionados à existência, organização e participação em partidos políticos. Na próxima tarefa começaremos a ver os primeiros (direitos e deveres individuais e coletivos), os demais serão vistos nas próximas aulas.

Durante a leitura da aula, faça todas as questões que forem aparecendo no meio da matéria, para testar sua capacidade de entendimento do que acabou de ler, e ao mesmo tempo já ir se acostumando como tais assuntos são cobrados.



## TAREFA 5

### Informática #1

**Estudo da Aula 00, de “Redes de Computadores – Conceitos Básicos” até “Redes de Computadores – Classificação de Redes”, inclusive.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169213/aulas/1444193>

Daremos início ao estudo do conteúdo de informática, o primeiro tópico da aula, sobre **Conceitos Básicos**, serve apenas para contextualização. O mais importante neste primeiro ponto é conhecer o **conceito de rede**. Estude rapidamente os tópicos referentes aos **tipos de conexão/enlace** e **direção de transmissão**, são pontos não muito cobrados, portanto, atente-se apenas às palavras-chave das definições apresentadas para saber diferenciá-las.

Entrando nas **classificações de redes** você deve prestar atenção na classificação quanto à **dimensão, arquitetura e topologia**. Grife apenas pontos que serão chaves para identificar as características de cada rede. Se possível, faça também uma pequena tabela com as diferenças de cada uma das classificações, isso ajudará bastante nas revisões e para conseguir diferenciar as várias classificações.

Saiba diferenciar as **redes quanto à dimensão** em **PAN, LAN, MAN** e **WAN**, o quadro apresentado é um bom resumo. Priorize esse ponto da matéria, pois é altamente suscetível de cobrança.

Quanto à arquitetura em redes, você deve conseguir diferenciar o modelo **ponto-a-ponto** e o **cliente/servidor**. Quanto à **topologia**, busque ver as vantagens e desvantagens de cada uma delas.



## TAREFA 6

### **Direito Administrativo #2**

**Estudo da aula 00, de “Princípios implícitos ou reconhecidos” até o final da aula; e resolução de 19 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169224/aulas/1438002>

Já os **princípios implícitos** ou reconhecidos contêm menos questões do que os princípios expressos. Entretanto, não sugerimos negligenciá-lo, pois bancas criteriosas gostam de cobrá-los em suas assertivas e misturam os conceitos. Os mais “famosos” princípios implícitos são o da **supremacia do interesse público** e o da **indisponibilidade do interesse público**. Resumindo de uma forma bem objetiva, o primeiro representa as prerrogativas e, o segundo, as sujeições da Administração.

Quanto ao princípio da **proporcionalidade**, importante lembrar que ele possui 3 (três) elementos a serem analisados: adequação, necessidade e proporcionalidade em sentido estrito. Nessa linha, estude-o, principalmente a sutil diferença entre a razoabilidade e a proporcionalidade.

Outro princípio muito difundido na doutrina do Direito Administrativo e cobrado em provas de concurso é o da **segurança jurídica**. Nesse sentido, estude com afinco as suas lições, atribuindo um grau de prioridade mais elevado a esse princípio.

Finalize a tarefa com a resolução das **questões 4, 6, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27 e 30** da aula.



## TAREFA 7

### Português #2

#### Resolução de bateria no SQ sobre Interpretação de Textos; resolução de 22 questões.

O tema Compreensão e Interpretação de textos costuma ter uma incidência altíssima em provas. Se considerarmos provas organizadas pela banca CEBRASPE, o tema é o que mais aparece nas questões analisadas, superando os **27,8%**.

Seguem dicas fundamentais para um bom desempenho neste assunto!

Interpretação de dados explícitos e implícitos:

Informações literais x Inferências possíveis:

Muitas vezes, o aluno erra uma questão em interpretação, porque não se atenta ao comando da questão.

É fundamental identificar se, na questão, o examinador está pedindo para que se extraia algo do texto, de forma literal (dados explícitos), ou se ele quer que o candidato entenda a ideia do texto, identifique dados implícitos, e, a partir da inferência, responda à questão.

Cuidado para não extrapolar a ideia que autor quer transmitir com o texto!

Dito isto, vamos à prática!

Resolva as questões 1 a 22 do caderno do SQ abaixo:

<https://questoes.estrategiaconcursos.com.br/cadernos/e84db308-24f5-4d95-b513-80db6d499f0c>



## TAREFA 8

### Legislação de Trânsito #2

**Aquecimento, Leitura dos arts. 5º a 7º e dos arts. 12 e 13 do Código de Trânsito Brasileiro (CTB), “Resolução de 28 questões no Estratégia Questões”.**

Essa tarefa possui a intenção de possibilitar uma visão geral quanto à composição do Sistema Nacional de Trânsito (SNT). Desde já, saiba diferenciar as finalidades (**art. 5º**) dos objetivos básicos (**art. 6º**), pois muitas vezes a banca examinadora inverte os conceitos. **DICA:** os objetivos se iniciam por **verbos** e formam, invertendo os incisos II e III, as iniciais de “um amigo não muito gente boa”:

#### MNEMÔNICO: Ed Es Fdp

**estabelecer diretrizes (Ed)** da Política Nacional de Trânsito, com vistas à segurança, à fluidez, ao conforto, à defesa ambiental e à educação para o trânsito, e fiscalizar seu cumprimento;

**estabelecer a sistemática (Es)** de fluxos permanentes de informações entre os seus diversos órgãos e entidades, a fim de facilitar o processo decisório e a integração do Sistema;

**fixar**, mediante normas e procedimentos, a **padronização de critérios técnicos (Fdp)**, financeiros e administrativos para a execução das atividades de trânsito;

Continuando, no **art. 7º** temos os órgãos componentes do SNT. Na sequência, é listada cada uma das competências desses órgãos. Nessa tarefa, iremos conhecer apenas as atribuições do CONTRAN (**arts. 12 e 13**), órgão que regulamenta diversas situações específicas, sob comandos contidos no CTB.

Após a leitura, resolva as questões selecionadas no Estratégia Questões:

#### Link questões:

<https://questoes.estrategiaconcursos.com.br/cadernos/d4927f6c-da16-418f-a7bf-dcb7a6e4e571>



## TAREFA 9

### **Direito Constitucional #2**

**Estudo da Aula 00, do tópico “Direitos e Deveres Individuais e Coletivos: Parte I” ao subtópico relativo ao art. 5º, inciso X, inclusive; e resolução de 10 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169208/aulas/1437799>

Agora, começaremos a ver, em detalhes, cada um dos incisos do art. 5º da CF/88. O assunto foi dividido em duas partes (aulas 00 e 01) por motivos didáticos.

Segundo análise do Passo Estratégico, o tema teve **incidência de 30%** em concursos semelhantes realizados pela Cebraspe. Certamente, o assunto mais importante para a sua prova. Portanto, leia com muita atenção e faça as suas marcações no material.

Já no **caput do artigo** são enumerados **5 direitos fundamentais**, dos quais derivam os demais. Apesar de não previsto expressamente, segundo o STF, os direitos são garantidos até mesmo aos estrangeiros de passagem pelo país. O direito à vida é mais esmiuçado e é bom atentar-se ao fato de as penas de morte serem permitidas em caso de guerra declarada. Leia com atenção o mapa mental que trata do tema.

O assunto, como um todo, é bem frequente em provas, é bom ler este artigo diversas vezes ao longo de sua preparação. No entanto, há algumas informações ainda mais importantes: o princípio da igualdade não impede a o tratamento diferenciado daqueles submetidos a situações diferentes (fundamentação da reserva de vagas em universidades e concursos público).

Certifique-se que compreendeu todas as afirmações sobre **“liberdade de expressão”** dispostas no **mapa-mental apresentado**.

Apesar de garantida a liberdade religiosa, aquele que a alegar para eximir-se dos deveres e das prestações alternativas a eles poderão sofrer restrições de direitos.

Veja que o direito à indenização por danos morais, à honra e à imagem é extensível às pessoas jurídicas e saiba as autoridades competentes e condições para declaração da quebra de sigilo bancário, principalmente no que se refere às CPI's e autoridades fiscais.

Não esqueça de grifar o seu material para futuras revisões.

Encerrada a leitura da teoria, resolva as questões 01 a 10.

Sugiro que você resolva as questões pela lista com comentários, leia todas as alternativas antes de marcar o gabarito e só então veja a resposta. Isso vai ajudá-lo a ir se apropriando do conteúdo.

Depois, leia os comentários do professor e grife o que julgar importante.



E não esqueça de deixar assinaladas as questões que você errou, ou responder com dúvida. Elas serão muito úteis nas nossas revisões.



## TAREFA 10

### Informática #2

**Estudo da Aula 00, de “Redes de Computadores – Meios de Transmissão” até “Redes de Computadores – Padrões de Rede”, inclusive.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169213/aulas/1444193>

Em **meios de transmissão**, busque identificar as vantagens e desvantagens de cada meio de transmissão a fim de saber diferenciá-los.

No estudo sobre os **equipamentos de rede** entenda a funcionalidade de cada equipamento apresentado. Faça apontamentos no material para identificar a principal característica de cada um.

Em **padrões de redes** busque entender a diferença entre os diferentes tipos de padrões, grifando as características de cada um deles. As tabelas contendo o número do padrão, a frequência e/ou taxa de transmissão são importantes, entretanto de difícil memorização, então não tente memorizar tudo em um primeiro momento.



## TAREFA 11

### **Direito Administrativo #3**

**Revisão da aula 00; e resolução de 30 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169224/aulas/1438002>

Tarefa dedicada à revisão da **aula 00** e resolução das questões **31 a 60**, a fim de reforçar ainda mais seu conhecimento.

Não se esqueça de grifar seu material de acordo com as respostas para que suas revisões sejam cada vez mais céleres e eficazes.



## TAREFA 12

### Português #3

**Resolução de bateria no SQ sobre Interpretação de Textos; resolução de 22 questões.**

Antes de mais nada, refaça as questões que errou ou teve dificuldades nas tarefas 1 e 2.

Iremos, também, relembrar as dicas abaixo:

Interpretação de dados explícitos e implícitos:

Informações literais x Inferências possíveis:

Muitas vezes, o aluno erra uma questão em interpretação, porque não se atenta ao comando da questão.

É fundamental identificar se, na questão, o examinador está pedindo para que se extraia algo do texto, de forma literal (dados explícitos), ou se ele quer que o candidato entenda a ideia do texto, identifique dados implícitos, e, a partir da inferência, responda à questão.

Cuidado para não extrapolar a ideia que autor quer transmitir com o texto!

Dito isto, vamos à prática!

Resolva as questões 23 a 44 do caderno do SQ abaixo:

<https://questoes.estrategiaconcursos.com.br/cadernos/e84db308-24f5-4d95-b513-80db6d499f0c>



## TAREFA 13

### Legislação de Trânsito #3

#### **Aquecimento, Assistir ao vídeo “Como dominar as Resoluções do Contran” - Compreensão da metodologia do estudo das Resoluções**

O estudo da nossa disciplina possui uma particularidade em especial: as **Resoluções**. Em diversas passagens, o CTB determina que “ [...] norma do Contran poderá dispor sobre [...]” . Desse comando normativo, surgem as Resoluções emanadas do Conselho Nacional de Trânsito (CONTRAN), órgão máximo consultivo e normativo do Sistema Nacional de Trânsito, conforme conhecemos na tarefa anterior.

Assista ao vídeo: Como dominar as **“Como dominar as Resoluções do Contran”**. Algumas das Resoluções citadas pelo professor foram retiradas do último edital e possivelmente não estarão no seu edital, assim como novas talvez sejam inseridas.

Não se preocupe com cada um desses normativos individualmente nessa tarefa, pois eles serão adequadamente inseridos em seu curso e em nossa trilha conforme o último edital - referência mais próxima para orientar nossos estudos.

Embora o vídeo seja de dezembro/2019, sua proposta é atemporal. O objetivo dessa tarefa é que você compreenda a proposta apresentada pelo professor: segmentação das Resoluções e seu estudo em conjunto, a partir de assuntos afins. Acredite, essa orientação prévia será de enorme valia para a organização de todo o amplo conteúdo de nossa disciplina.

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=Z1BI2Oij3eY&t=4157s>

**Início:** 21min 06 seg

**Término:** 1h 30min



## TAREFA 14

### Direito Constitucional #3

**Estudo da Aula 00, do subtópico relativo ao art. 5º, inciso XI ao final da teoria da aula; e resolução de 15 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169208/aulas/1437799>

Nas primeiras páginas da tarefa, veja o inciso XI, que garante a **inviolabilidade domiciliar** e é muito cobrado em provas. É preciso saber as hipóteses em que é permitido entrar na casa de uma pessoa, em quais é necessária autorização judicial, quando poderá ocorrer durante a noite e o que o STF entende por "casa".

Para os demais incisos, cabe ressaltar algumas informações que você deve marcar em seu material e tratar com prioridade: no direito ao sigilo dos dados (inciso XII), a **diferença entre quebra do sigilo telefônico e interceptação telefônica**, sendo a interceptação das comunicações telefônicas uma medida mais gravosa e, para ser implementada, é preciso cumprir 3 requisitos e outros 3, conjuntamente, para definir as hipóteses em que é cabível. Leia com atenção os **importantes entendimentos jurisprudenciais** sobre o tema.

O exercício de qualquer trabalho é permitido, mas, havendo potencial lesivo na atividade, a lei pode impor condições (inciso XIII); o exercício do direito de reunião independe de autorização do Poder Público. Atenção às condições estabelecidas pela CF/88 ao exercício do direito de reunião.

A Constituição garante o direito à propriedade, mas esta deve cumprir sua função social, sujeitando-se à desapropriação caso viole tal condição; e, no caso de heranças, poderá ser aplicada a lei estrangeira do de cujus se esta for mais favorável aos herdeiros brasileiros.

O direito à liberdade de associação é bem importante, por isso merece ser tratado isoladamente – refere-se aos incisos XVII ao XXI. A criação de associações não depende de autorização, mas por decisão judicial podem ser dissolvidas ou ter suas atividades suspensas, lembrando que no primeiro caso é preciso o trânsito em julgado da decisão. Grave isto! Saiba diferenciar a representação e a substituição processual.

Encerrada a leitura da teoria, resolva as questões 64 a 78.

Sugiro que você resolva as questões pela lista com comentários, leia todas as alternativas antes de marcar o gabarito e só então veja a resposta. Isso vai ajudá-lo a ir se apropriando do conteúdo.

Depois, leia os comentários do professor e grife o que julgar importante.

E não esqueça de deixar assinaladas as questões que você errou, ou responder com dúvida. Elas serão muito úteis nas nossas revisões.



## TAREFA 15

### Informática #3

**Estudo do Aula 00 de “Internet – Conceitos básicos” até o final da aula.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169213/aulas/1444193>

Nos **conceitos básicos de internet** você deve conhecer a **ARPANET** e dar atenção ao quadro com os serviços mais conhecidos. Essa parte é apenas uma contextualização do assunto.

Estude sobre a **Web** e descubra as diferentes versões da web e a principal mudança implementada por cada uma. Em **Deep Web** busque a diferença que existe para a “Surface Web”.

Entenda o que significa a internet das coisas (**IoT**) e, por fim, estude as **tecnologias de acesso à internet**. Aqui você deve saber os três níveis de hierarquia entre os provedores de acesso e os diferentes enlaces que conectam as redes de acesso residencial (não deixe de saber a diferença entre **Dial-Up** e **ADSL**).



ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também.* Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na experiência de **coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no [Telegram](#).

*"A vontade de se preparar tem que ser maior do que a vontade de vencer. Vencer será consequência da boa preparação."* (Bob Knight)

**José Lucas Brito**



@joselucasbrito



# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



**1** Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



**2** Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



**3** Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



**4** Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



**5** Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



**6** Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



**7** Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



**8** O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.