

Livro Eletrônico



# Trilha

Estratégica

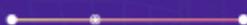
Trilha 00

PEFOCE (Auxiliar de Perícia) Trilha Estratégica 2021 (Pós-Edital)

Professor: Arthur Fontes da Silva Jr, Eduardo Albert, Luis Eduardo, Renan Peron Fineto

13.4

30



**Estratégia**  
Concursos



2021

# TRILHA ESTRATÉGICA PÓS-EDITAL – PEFOCE

## AUXILIAR DE PERÍCIA



*Fala, galera! Tudo certo?*

Vamos começar nossa **Trilha Estratégica Pós-Edital** para o concurso da **Perícia Forense do Estado do Ceará – PEFOCE**, cargo de **Auxiliar de Perícia!**

Bom, antes de iniciarmos, deixe me apresentar:





Meu nome é **Eduardo Alberi**, tenho 37 anos, sou natural de Ribeirão Preto – SP, entretanto, moro em Brasília há mais de 27 anos. Sou bacharel em Engenharia Mecânica pela UnB e atualmente exerço o cargo de **Perito Criminal da PCDF**. Antes de me tornar perito, exerci o cargo de **Papiloscopista da PCDF** por cinco anos e, também, de **Analista do Banco Central** (também por cinco anos). Além disso, fui aprovado nos concursos de **Analista de Comércio Exterior**, do antigo **MDIC**, e **Auditor de Finanças e Controle** da **STN**.

Vamos agora a uma introdução sobre as Trilhas Estratégicas!

## Eduardo Alberi



# TRILHAS ESTRATÉGICAS – O QUE SÃO?

Mas antes de começarmos, deixe-me explicar a você o que são as nossas **Trilhas Estratégicas**. Trata-se, basicamente, de mais uma inovação que o **Estratégia Concursos** preparou para você!

As **Trilhas Estratégicas** são, em sua essência, um guia de estudos: toda semana, um *pdf* com orientações e tarefas é liberado na **Área do Aluno** do assinante e daqueles que compraram o respectivo Pacote do concurso.

Temos **Trilhas** para diversas áreas de concursos e para diversos cargos e certames específicos.

O objetivo é que o aluno tente estudar o que é proposto em cada *PDF* da Trilha em **1 semana**, conforme a periodicidade de liberação. Mas, como cada um possui a sua própria carga horária de estudos e níveis diferentes de preparação, o *aluno pode fazer pequenas adaptações*.

Hoje, quando fazemos **Trilha** para um cargo específico de um concurso, também liberamos essa **Trilha** não só para os assinantes (pois as **Trilhas** foram feitas originalmente para eles), mas também para os alunos do Pacote Completo do cargo.



Nossa **missão** com esse produto é a seguinte: por meio das trilhas, guiaremos os alunos focando sempre em um objetivo, no caso, a aprovação no seu concurso!

Conte sempre conosco!

## 1 – Como Funcionam

As *Trilhas* funcionarão da seguinte forma:

- ✓ Indicação de estudo por **Ciclos de Estudo**;
- ✓ **Sugestão das disciplinas** a serem estudadas em cada ciclo e momento da preparação;
- ✓ Apontamento da **sequência de estudo** em cada disciplina;
- ✓ Foco no **custo x benefício** considerando o **conteúdo** e o **tempo** de preparação; e
- ✓ Apontamento de estudo de **teoria, exercícios, revisão, legislação** e **simulados**.

## 2 – Objetivo e Público-alvo da Trilha Estratégica

A presente Trilha Estratégica Pós-Edital **terá como objetivo elevar o nível de conhecimento dos alunos em um curto espaço de tempo até a data do certame**, desde que cumpridas as tarefas pertinentes, bem como que sejam realizadas revisões constantes e exercícios de forma frequente.

Dessa forma, a trilha terá um ritmo forte, com um quantitativo de tarefas elevado, visto que temos pouco tempo até a prova.

Além disso, a forma das trilhas será feita de acordo com o edital já publicado, bem como levando em conta a probabilidade de cobrança de cada assunto, sempre observando o fator custo-benefício.

## 3 – Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos do PEFOCE**.

Consiste em um canal no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* azul logo abaixo:



Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:



<https://t.me/joinchat/KhUKEaWOIB5hNDUx>

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa **Comunidade de Alunos**.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro nesse procedimento, ok?  
Esperamos você lá no **Telegram**!



## TRILHA ESTRATÉGICA 00

### Técnicas de Estudo

Algumas técnicas de estudo importantíssimas para que possamos atingir nossa meta:

- ✓ Evitar resumos escritos;
- ✓ Estudar grifando o material;
- ✓ Evitar as aulas em vídeo, exceto quando forem recomendadas; e
- ✓ Seguir as recomendações de estudo na ordem em que forem indicadas.

Iniciaremos nossos estudos considerando uma carga horária de estudos média em torno de **30h a 35h semanais**, caso você estude todas as tarefas.

Quanto às disciplinas, estudaremos todas as matérias da Prova Objetiva constantes do edital, quais sejam: **Língua Portuguesa, Atualidades, Informática, Direito Penal e Processual Penal** e as disciplinas de **Conhecimentos Específicos**.

A respeito das **Provas Discursivas**, não iremos tratar diretamente na nossa Trilha Estratégica. Entretanto, indiretamente estaremos estudando, tendo em vista as questões discursivas abordarem todo o conteúdo programático do edital.

Vejamos a seguir um quadro resumo da divisão das questões da Prova Objetiva e da quantidade de aulas do pacote do Estratégica:

		Questões	% prova objetiva	Qtde aulas Estratégia
<b>Todos os cargos</b>	Português	20	20%	14
	Atualidades	5	5%	9
	Informática	5	5%	21
	Direito Penal e Processual Penal	20	20%	12
<b>Auxiliar de Perícia</b>	Medicina Legal	15	15%	10
	Legislação Especial	10	10%	5
	Criminalística	15	15%	9
	Laboratório e Análises Forenses	10	10%	4

Utilizarei essa tabela para me basear nas tarefas semanais, com o objetivo de equilibrar o tempo de estudo até a prova com conteúdo que trará o melhor resultado para você.



Não se preocupe se a sequência das aulas de alguma disciplina vier fora de ordem. Alteraremos essa ordem conforme a incidência de cada assunto.

**Obs:** pelo fato de estarmos lidando com uma **Trilha Pós-Edital**, a quantidade de tarefas será bem alta (de 20 a 24 tarefas semanais). Assim, caso você não tenha tempo de cumprir todas as tarefas, escolha aquelas disciplinas que têm mais dificuldade ou que têm maior número de questões na prova (estimativa acima) para estudar primeiro. Deixe as demais para depois, se tiver tempo.

Os alunos mais avançados, ou seja, que estão se preparando há bastante tempo para esse concurso, podem aproveitar essa trilha como uma revisão direcionada para os pontos-chaves da prova.

## Trilha Estratégica: Semana #0

Indicaremos na *Trilha*, portanto, as seguintes fontes de estudo:

1. Aulas das Disciplinas do PEFOCE (Auxiliar de Perícia) Pacote - 2021 - Pós-Edital (veja o link a seguir);
2. Legislação e Constituição Federal/88, que podem ser encontradas na *internet* gratuitamente;
3. Cadernos de questões do site Sistema de Questões do Estratégia Concursos;
4. Relatórios do Passo Estratégico;
5. Cursos Exclusivos de Assinantes;
6. Simulados Exclusivos de Assinantes;
7. Bizus Estratégicos; e
8. Monitorias Estratégicas.

Para facilitar, segue o link do **pacote completo** que iremos usar na Trilha:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/pefoce-auxiliar-de-pericia-pacote-completo-2021-pos-edital/>

**Obs.:** Para atingirmos o objetivo deste Pós-Edital, precisamos apenas que o aluno tenha os materiais constantes nos itens 1 e 2 acima. Os demais seriam facilitadores ao longo da preparação.

A ausência dos materiais 3 a 8 na preparação do aluno não impede que ele atinja o objetivo dessa trilha. Porém, para que vocês conheçam esses materiais e entendam como eles podem facilitar o seu estudo, vamos dar uma breve explicação sobre cada um deles:



## Passo Estratégico

O **Passo Estratégico** é, em sua essência, um material de revisão. Ele indica, baseado em um concurso em específico, qual a importância relativa de cada um dos assuntos através de uma análise estatística feita por Analistas especialistas em concurso público. Além disso, facilita a assimilação e memorização dos assuntos tratados através de *checkpoints* e questionários de revisão. Para saber mais sobre o **Passo Estratégico**, clique no link a seguir: <http://bit.ly/passuest>.

## Cursos Exclusivos

São Cursos gravados exclusivamente para os nossos alunos assinantes. Mensalmente, aulas de diversos tipos de matérias e assuntos são disponibilizadas para que os alunos possam ter uma segunda opção ao curso inserido no Pacote regular.

## Simulados Exclusivos

Mais uma ferramenta que é exclusiva dos assinantes. Teremos vários simulados elaborados de acordo com a estrutura e forma de cobrança da banca de vários concursos. O intuito é que o aluno possa realmente simular uma situação real de prova.

## Monitorias Estratégicas

Além das Trilhas Estratégicas, teremos as Monitorias específicas para o concurso, cujo cronograma e horários das transmissões estarão disponíveis na sua área do aluno.

As transmissões da Monitoria abordarão:

- ✓ Dicas de estudo progressivas, do básico ao avançado;
- ✓ Transmissões frequentes, de acompanhamento dos alunos que se preparam para o concurso;
- ✓ Tira-dúvidas com base em perguntas enviadas pelos alunos.

As transmissões da Monitoria serão feitas através da própria Área do Aluno.

Mais informações sobre a Monitoria constam no arquivo de **Perguntas & Respostas** da Monitoria, já disponível também na sua Área do Aluno.

## Trilhas de Disciplinas



Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as Trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Matéria	Trilha de Disciplina
Português	<a href="https://bit.ly/3pelgTY">https://bit.ly/3pelgTY</a>
Atualidades	<a href="https://bit.ly/34GZcli">https://bit.ly/34GZcli</a>
Informática	<a href="https://bit.ly/3pcB4qh">https://bit.ly/3pcB4qh</a>
Direito Penal e Processual Penal	<a href="https://bit.ly/2RVGRo9">https://bit.ly/2RVGRo9</a>
Medicina Legal	<a href="https://bit.ly/3uIP8Jo">https://bit.ly/3uIP8Jo</a>
Legislação Especial	<a href="https://bit.ly/2SK1MdH">https://bit.ly/2SK1MdH</a>
Criminalística	<a href="https://bit.ly/3g72cCO">https://bit.ly/3g72cCO</a>
Lab. e Análises Forenses	<a href="https://bit.ly/3vMrLQa">https://bit.ly/3vMrLQa</a>

**Obs:** nesta Trilha, não vou inserir tarefas específicas de **Discursivas**. Isso não quer dizer que não precise estudá-la. Então, sugiro que pratique as discursivas semanalmente para ganhar prática.

## Dúvidas

Vocês receberam muitas informações sobre a Trilha Estratégica até aqui. Devem estar com muitas dúvidas! Vocês podem enviar suas dúvidas através do formulário a seguir:

<https://bit.ly/3psQuqo>

As respostas serão colocadas lá no nosso canal do Telegram!

Para as dúvidas relativas ao conteúdo das aulas, utilizem o fórum da própria aula.



## TAREFA 1

### Português

**Revisão da aula 11; e resolução de 30 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168998/aulas/1436659>

A aula sobre Compreensão Textual costuma ter uma incidência altíssima em provas. Se considerarmos as provas mais recentes, tal assunto responde pela maioria das questões da disciplina e é por isso que iniciaremos por ela.

Além disso, é fundamental a resolução de muitos exercícios da banca. Com o intuito de facilitar a vida do aluno, trouxemos no corpo da trilha os principais conceitos ligados à aula.

Por se tratar de pós-edital, partimos do pressuposto que o aluno já estudou toda a matéria e focaremos na resolução de exercícios, mas, ainda assim, destacaremos os principais tópicos da aula.

*Tipos de linguagem:*

Verbal x Não verbal; Literária x Não literária.

-> Atentar aos conceitos abordados sobre intertextualidade.

*Interpretação e Compreensão de Textos:*

Recorrências x Inferências possíveis

Muitas vezes, o aluno erra uma questão em interpretação, porque não se atenta ao comando da questão.

É fundamental identificar se, na questão, o examinador está pedindo para que se extraia algo do texto, de forma literal, ou se ele quer que o candidato entenda a ideia do texto, identifique fatos implícitos, e, a partir da inferência, responda à questão.

Principais erros na hora da prova – tópico essencial dessa aula acerca dos erros na hora de responder uma questão sobre interpretação textual, leia com muita atenção!

Para concluir a parte teórica desta aula fundamental para a disciplina de Português, faremos uma leitura fluida dos tópicos restantes.

**Resolver as questões 1 a 30.**



## TAREFA 2

### Atualidades

**Estudo dos pontos referentes aos temas: Economia Internacional; aula 00.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169055/aulas/1435658>

Nesta tarefa abordaremos os seguintes assuntos:

- 1 – Globalização e “desglobalização”;
- 2 – Comércio internacional;
- 4 – O protecionismo dos Estados Unidos, da China e a “guerra comercial”;
- 5 – China.

Estudo dirigido:

#### Origens e características da globalização Comércio internacional

Iniciando o tópico Globalização, é importante esclarecer a **origem e características** da globalização. Saber que a globalização é um **processo contínuo** de interdependência entre as **nações** e que está intimamente ligado ao **neoliberalismo**.

Sugestão: Pesquise sobre o “**globalismo**”.

Em Comércio Internacional, é de suma importância saber conceituar o comércio inserido no mundo globalizado. Atentar para as **funções da OMC** e em especial o impasse da **Rodada Doha**. Vale a pena também contextualizar a vitória que o Brasil teve na OMC perante os EUA nas questões dos subsídios da produção de algodão e as recentes tentativas brasileiras de ser membro da **OCDE**.

#### Consequências da Globalização e uma Ordem Antiglobal

É essencial que você saiba contextualizar os seguintes tópicos:

- a desigualdade entre as nações;
- o custo social; e
- **o aumento da migração.**

Saber que a globalização não beneficiou a todos. A riqueza concentra-se nas mãos de poucos. **Os grupos com rendimentos mais elevados tornaram-se muito mais ricos e as desigualdades sociais aumentaram.** E que dentro desse contexto ao contrário do que pregavam alguns dos principais teóricos da globalização, o aumento da integração mundial e a ampliação do comércio **não promoveram o bem-estar geral** dos indivíduos e a redução das



desigualdades entre as nações. Além disso é muito importante levar para sua prova os conceitos dos tópicos a seguir:

- Nacionalismo;
- Xenofobia; e
- Globalismo Vs. Globalização.

## O PROTECIONISMO DOS ESTADOS UNIDOS, DA CHINA E A “GUERRA COMERCIAL”

Neste tópico vamos atentar para as sobretaxas que o governo de **Donald Trump** estabeleceu no seu mandato para diversos produtos importados de outros países, especialmente para os produtos chineses. Entre esses produtos, ganhou destaque o aumento das taxas de importação de aço e alumínio.

Dica: Acompanhar as medidas tomadas pelo **novo governo** eleito dos EUA.

### 3- Blocos econômicos

Estudo dirigido:

**Blocos Econômicos,**

Saiba diferenciar: **Área de livre-comércio, União aduaneira, Mercado comum e União econômica e monetária.** Esses grupos reforçam a tendência de abrir as fronteiras das nações ao livre fluxo de capitais, ao reduzir barreiras alfandegárias e coibir práticas protecionistas e regulamentações nacionais.

Dentro desse contexto é de suma importância os seguintes blocos: **MERCOSUL e UNIÃO EUROPEIA.**

**MERCOSUL:** Ter em mente que o MERCOSUL atravessa um processo acelerado de fortalecimento econômico, comercial e institucional. Os Estados partes consolidaram um modelo de integração pragmático, voltado para resultados concretos no curto prazo. O sentido da integração do MERCOSUL atual é a busca da prosperidade econômica com democracia, estabilidade política e respeito aos direitos humanos e liberdades fundamentais.

**- Estes são os objetivos institucionais do bloco, independente das visões políticas dos Estados-parte. -**

Contextualizar também os seguintes tópicos:

- Suspensão do Paraguai;
- Suspensão da Venezuela;
- A questão da Bolívia;
- Estados associados e observadores.
- Sugestão: <https://soundcloud.com/user-85387203/mercosul-ue-terao-livre-comercio>



	Membros plenos	Membros associados	Membro suspenso
	– Brasil – Argentina – Uruguai – Paraguai	– Chile – Bolívia – Peru – Equador – Colômbia – Guiana – Suriname	– Venezuela

→ Pontos **ADICIONAIS A AULA:**

- 1- O Mercosul foi criado em 1991, no contexto de final de Guerra Fria, quando os países precisavam se unir para se tornarem competitivos no cenário internacional. Na época, tanto Collor (Brasil) quanto Carlos Menem (Argentina) utilizavam o Mercosul como uma estratégia de inserção comercial e não de concertação política. Foi nesse contexto que entre 1991 e 1998 ocorreu o auge econômico do Mercosul, a época de maior aprofundamento comercial. Entre 1991 e 1998, o comércio intra-bloco mais que quadruplicou, se expandindo de US\$ 5 bilhões para US\$ 21 bilhões.
- 2- Atualmente, além de um bloco econômico, o Mercosul se tornou um dos muitos espaços de concertação política que o Brasil atua – assim como o BRICS, o IBAS, a CPLP, o G20, o G4, etc. O Brasil, inclusive, vem tentando convencer a Argentina a apoiar o pleito pela reforma do Conselho de Segurança da ONU.
- 3- Em 2011, houve a assinatura do Protocolo de Montevideu sobre Compromisso com a Democracia no Mercosul, conhecimento como Protocolo de Ushuaia II (2011) – o primeiro Protocolo de Ushuaia havia sido assinado em 1998 com exatamente o mesmo objetivo: reforçar a democracia no bloco. Mais uma vez, os membros do Mercosul firmaram o compromisso com os valores e as instituições democráticas, o que já havia sido estabelecido no acordo anterior, de 1998. Surpreendentemente, um ano após o reforço democrático no Protocolo de Ushuaia II, o Paraguai foi suspenso do bloco justamente pelo motivo combatido no protocolo: o desrespeito à democracia no polêmico processo de impeachment do presidente Fernando Lugo.

#### 4- VENEZUELA

Em 2013, por conta da entrada da Venezuela – uma economia rica em petróleo e demais recursos energéticos – o Mercosul atingiu o ápice nos dados econômicos. Em 2013, o PIB do Mercosul passou a ser de US\$ 3,32 trilhões, o quinto maior do mundo.



O bloco passou a ter a maior disponibilidade de petróleo do mundo, correspondendo a 20% de todas as reservas do planeta – uma potência energética liderada pelo Brasil (sobretudo por conta do pré-sal) e pela Venezuela (grande produtor de petróleo e membro da OPEP). Havia também, grandes reservas de gás e xisto. Com a entrada da Venezuela, o Mercosul passou a ter 70% da população, 72% da área e 83% do PIB da América do Sul. Trata-se, portanto, de algo bastante expressivo.

Entendendo a polêmica da Venezuela no Mercosul	
2006	Venezuela entra com pedido de ingresso no Mercosul.
2006 a 2012	Durante este tempo, contrariando Brasil e Argentina, o Paraguai exerce oposição à entrada da Venezuela no bloco; por conta de divergências políticas e econômicas.
2012	O presidente paraguaio Fernando Lugo sofre "impeachment relâmpago", ação condenada pela Comissão Interamericana de Direitos Humanos.
2012	O Mercosul, em retaliação, suspende o Paraguai do bloco.
2012	Sem o Paraguai fazendo oposição, os outros membros incluem a Venezuela no Mercosul. Na época, as presidências do Brasil e da Argentina eram ideologicamente simpáticas à Hugo Chavez.
2013	Readmissão do Paraguai após normalização da situação doméstica. Pressionado, o Paraguai preferiu não exercer o poder de veto e manter a Venezuela.
2016	Como a nova membra Venezuela falhou em cumprir as normas do bloco, foi suspensa do Mercosul. Nesta época, os presidentes do Brasil e da Argentina não eram mais ideologicamente alinhados com o chavismo, o que facilitou o ato.
2017	Por romper a ordem democrática estabelecida no Protocolo de Ushuaia, a Venezuela – que já estava suspensa – sofreu nova suspensão.

5- Além da Venezuela, a Bolívia também pediu para entrar no Mercosul. Entre 2012 e 2015, foi negociado o Protocolo de Adesão do Estado Plurinacional da Bolívia. Caso se concretizasse, já que o país andino é um grande produtor de hidrocarbonetos, a sua adesão elevaria o patamar energético de forma considerável do Mercosul.

#### 6- MERCOSUL atualmente:

A partir de 2015, houve o enfraquecimento da esquerda sul-americana e a consequente ascensão de governos de centro-direita e direita. Na Argentina, houve a eleição de Mauricio Macri. No Brasil, a chegada ao poder de Michel Temer e, posteriormente, de Jair Bolsonaro. No Paraguai, a deposição de Fernando Lugo também enfraqueceu os movimentos de esquerda. O fato é que essas mudanças estão refletindo no perfil do Mercosul, acarretando nova mudança de foco.

Com o novo perfil político da América do Sul, a lógica político-social do Mercosul está ficando estagnada; porém, a lógica comercial está ganhando força, exatamente como ocorria nos primórdios do bloco, quando a prioridade era a facilidade nas transações comerciais. É evidente que os órgãos político-sociais do bloco continuam funcionando, porém, não são mais a prioridade nesse momento.

Apesar desse enfraquecimento social, há boas perspectivas de evolução em acordos comerciais.



Há um novo impulso às negociações extrarregionais – como nos casos da Coreia, do Japão e da Associação Europeia de Comércio Livre (EFTA). Além disso, há a aproximação com a Aliança do Pacífico, o que poderá ser estratégico para o Mercosul. Por último, devemos citar os avanços nas negociações com a União Europeia, que podem encontrar o desfecho depois de mais de vinte anos de discussões.

## UNIÃO EUROPEIA

Atenção total para o assunto BREXIT. Saber contextualizar **início, meio e fim** assim como os impactos trazidos para a **União Europeia e Reino Unido**.

Complemento:

<https://www.youtube.com/watch?v=B89CHy4Hj6o>

<https://www.youtube.com/watch?v=A5clGqvlhuU>

## 5g

Para entender a batalha do 5g, compreenda que essa tecnologia é mais eficaz em transmissão de dados do mundo, controlando, assim, boa parte do tráfego de conhecimento.

## CHINA

Quanto ao tópico China, tenha mais atenção os seguintes temas:

- O modelo econômico chinês - socialismo de mercado;
- **Zonas Econômicas Especiais** – especialmente Hong Kong, entendam o que levou aos movimentos de 2019/2020
- O projeto ambicioso da China chamado de **Nova Rota da Seda**;
- Modelo político-econômico: desigualdade social, corrupção, degradação ambiental e crescente descontentamento popular; e
- **O Mar do Sul da China**, atualmente, o foco de maior tensão no Sudeste Asiático.

Quanto ao comércio com o Brasil, a China é o principal parceiro comercial e destino das exportações brasileiras. Leitura do artigo:

<http://www.mdic.gov.br/comercio-exterior/estatisticas-de-comercio-exterior/comex-vis/frame-pais>.



## TAREFA 3

### Informática

**Estudo da Aula 00, de "Redes de Computadores" até "Classificação de Redes", inclusive.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169060/aulas/1435663>

Antes de iniciar a trilha, gostaria de sugerir que durante os estudos você confeccione seu próprio resumo, pois ele será o seu material de revisão para as futuras tarefas.

De forma complementar ou alternativa, se disponível, você também pode utilizar as marcações dos aprovados e os mapas mentais do Estratégia.

Peço também que você destaque, no próprio PDF, as questões que errou ou teve dúvidas, pois poderá utilizá-las nas tarefas de revisões.

Para cada assunto estudado, o professor indica a probabilidade de incidência em provas: alta, média ou baixa. Leve sempre em consideração essa informação, dando mais ou menos atenção a determinado assunto.

Como essa aula é muito grande, vamos dividi-la em duas partes. A primeira parte da aula é sobre **Redes de Computadores**.

O professor inicia contextualizando a importância da rede de computadores no nosso cotidiano. É uma leitura bem interessante, que contém algumas definições importantes sobre redes de computadores.

Antes de entrar nas classificações de redes, é importante você conhecer os tipos de conexão/enlace (ponto-a-ponto e multiponto), as direções de transmissão (simplex, half-duplex e full-duplex) e os modos de transmissão (unicast, multicast e broadcast).

Em relação às classificações de redes, antes entenda a diferença entre rede topologia física e topologia lógica de rede. Depois conheça cada uma das classificações a seguir: classificação quanto à dimensão, tamanho ou área geográfica (PAN, LAN, MAN, WAN, PAN, BAN e IAN), classificação quanto à arquitetura de rede ou forma de iteração (ponto-a-ponto e cliente/servidor) e classificação quanto à topologia ou layout (barramento ou bus, anel ou ring, malha ou mesh e estrela ou star).

Responda as questões que aparecerem no decorrer da teoria, destacando sempre as questões que errou ou tiver dúvidas.

Pare antes de entrar na seção **Meios de Transmissão**



## TAREFA 4

### *Direito Processual Penal*

**Estudo aula 00; de “Aplicação da lei processual penal” até “Princípio do non bis in idem”, inclusive; resolução de 10 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169065/aulas/1435667>

Nesta tarefa, iniciaremos o estudo pela “Aplicação da lei processual penal no espaço”. O aluno deve saber que o Código de Processo Penal adotou o **Princípio da territorialidade**. Além disso, as exceções previstas no artigo 1º, CPP também são relevantes – não costuma muito caírem concurso.

No tocante à “Aplicação da lei processual penal no tempo”, é preciso saber quais são as 3 teorias que explicam essa aplicabilidade e, sobretudo, que o CPP adota a **Teoria do isolamento dos atos processuais**.

**Cuidado!** Extrai-se do artigo 2º, CPP o princípio do *tempus regit actum*, ou seja, a lei processual regulará os atos processuais praticados a partir de sua vigência, não se aplicando aos atos já praticados.

**CUIDADO!** No que se refere às normas relativas à execução penal (cumprimento de pena, saídas temporárias, etc.), a Doutrina diverge quanto à sua natureza. Há quem entenda tratar-se de normas de direito material, há quem as considere como normas de direito processual. Entretanto, para nós, o que importa é o que o STF e o STJ pensam! E eles entendem que se trata de norma de direito material. Assim, se uma lei nova surge, alterando o regime de cumprimento da pena, beneficiando o réu, ela será aplicada aos processos em fase de execução, por ser considerada norma de direito material.

O ponto mais importante da aula é o tópico dos *Princípios Processuais Penais*, especificamente o princípio da **presunção de inocência e ampla defesa**.

Atenção nos desdobramentos da ampla defesa, quais sejam: defesa técnica e autodefesa (direito de audiência, direito de presença e capacidade postulatória autônoma excepcional).

Vale lembrar que o aluno deve compreender os princípios e não apenas decorá-los, para que tenha o perfeito entendimento, principalmente, das decisões dos Tribunais Superiores. A leitura da jurisprudência da aula é primordial e vem sendo cobrada cada vez mais nos concursos.

**#VAI CAIR!! Súmula 444, STJ:** É vedada a utilização de inquéritos policiais e ações penais em curso para agravar a pena-base.



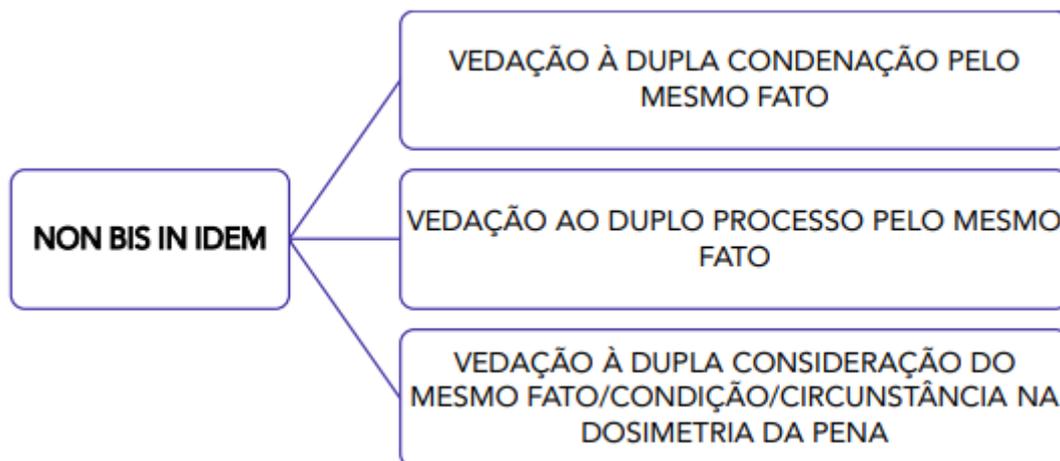
**Cuidado!** A Doutrina dominante admite a utilização de provas ilícitas quando esta for a única forma de se obter a absolvição do réu.

Princípios que eventualmente caem:

- **Princípio do favor rei:** trata-se de regra do processo penal que impõe ao juiz seguir a tese que atenda ao jus libertatis do acusado.
- **Princípio da paridade das armas:** determina um tratamento jurídico igualitário entre as partes na relação jurídica processual.
- **Princípio da verdade real:** o Juiz deve buscar trazer para os autos do processo a verdade dos fatos, esclarecendo pontos obscuros, até mesmo através de diligências determinadas de ofício, sem que isso importe em quebra de sua parcialidade.

**#VAI CAIR!!** MUITO IMPORTANTE saber quais os princípios têm previsão expressa na Constituição. As bancas sempre fazem pegadinha com o Princípio do Duplo Grau de Jurisdição.

Atenção ao esquema abaixo para futuras revisões:



No mais, faça uma leitura tranquila dos demais pontos.

Ler artigo 5º da Constituição Federal e os artigos 1º, 2º e 3 do CPP.

Resolver as questões: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

Anotar os erros da tarefa em local separado para posterior revisão.



## TAREFA 5

### Português

**Revisão da aula 11; e resolução de 32 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168998/aulas/1436659>

Para finalizar o estudo dessa aula importantíssima, sugiro:

- Refazer as questões que errou;
- Refazer as questões que acertou, porém teve dúvidas ou dificuldades.

Após, faça uma leitura atenta do resumo da aula ao final da parte teórica.

Por fim, resolveremos mais uma bateria de questões, no intuito de solidificar o conteúdo estudado.

**Resolver as questões 31 a 62..**



## TAREFA 6

### Atualidades

#### REVISÃO dos pontos referentes aos temas da aula 00

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169055/aulas/1435658>

#### Estudo dirigido:

→ Retorne a parte teórica da aula, faça mentalmente um **resumo** de suas **marcações** que acabou de ler (explique mentalmente para si o que acabou de aprender). Se não marcou/resumiu os principais pontos da aula, essa é a hora!

#### → **Dicas valiosas:**

Aproveite o destaque que o professor/organizador já apontaram;

Faça uma leitura prévia do título a ser estudado, em seguida tente realizar, mentalmente, um resumo do conteúdo.

Crie um sistema de códigos e método de marcação que entenda e que faça sentido para você; e

Use setas e linhas para ligar conteúdos relacionados no texto.



## TAREFA 7

### Informática

**Estudo da Aula 00, de "Meios de Transmissão" até "Equipamentos de Redes", inclusive.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169060/aulas/1435663>

Continuando a teoria da aula...

Quanto aos **meios de transmissão**, é interessante, a princípio, diferenciar meio guiado de meio não guiado. Quanto aos meios em si (cabo coaxial, cabo de par trançado e cabo de fibra óptica), entenda a diferença básica entre cada um deles, mas não precisa decorar as tabelas de tipos de cabo, pois elas possuem um baixo custo-benefício. Tende memorizar também o desenho de cada um deles.

Sobre os **equipamentos de redes**, você precisa basicamente entender o que cada um dos equipamentos faz: NIC/Placa de Rede, Hub/Concentrador, Bridge/Ponte, Switch/Comutador, Router/Roteador, Access Point/Ponto de Acesso e Modem.

Responda as questões que aparecerem no decorrer da teoria, destacando sempre as questões que errar ou tiver dúvidas.

Pare antes de entrar na seção **Padrões de Rede**.



## TAREFA 8

### *Direito Processual Penal*

**Estudo aula 00; De “Disposições constitucionais relevantes” até “Jurisprudência correlata”; 37; resolução de 10 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169065/aulas/1435667>

Preliminarmente, sugerimos uma leitura tranquila direitos constitucionais dos presos.

Dando sequência ao estudo, o aluno deve saber a integralidade do artigo 3<sup>a</sup>, CPP, pois ele cai MUITO em concurso!

Art. 3<sup>o</sup> A lei processual penal admitirá **interpretação extensiva** e **aplicação analógica**, bem como o suplemento dos **princípios gerais de direito**.

Obs.: Embora o CPP admita expressamente a interpretação extensiva, há doutrinadores que entendem que no caso de se tratar de norma mista, ou norma puramente material inserida em lei processual, não caberá interpretação extensiva em prejuízo do réu.

Em seguida o aluno deve decorar as **fontes formais** e **materiais**! São feitas muitas pegadinhas em prova! Cuidado!

Por fim, o aluno deve saber as diferenças entre os sistemas **inquisitivo**, **acusatório** e **misto**. No Brasil, de acordo com a doutrina majoritária, adota-se o **ACUSATÓRIO**!

**Atenção!!** A maior parte das questões traz o sistema inquisitivo como incompatível com direitos e garantias individuais, principalmente contraditório e ampla defesa. Portanto, com essa informação, você conseguirá resolver inúmeras questões.

**Alteração legislativa recente – Lei 13.964/2019.**

Art. 3<sup>o</sup>-A. O processo penal terá estrutura **acusatória**, vedadas a iniciativa do juiz na fase de investigação e a substituição da atuação probatória do órgão de acusação.

Art. 3<sup>o</sup>-B. O juiz das garantias é responsável pelo controle da legalidade da investigação criminal e pela salvaguarda dos direitos individuais cuja franquia tenha sido reservada à autorização prévia do Poder Judiciário, competindo-lhe especialmente:

I - receber a comunicação imediata da prisão, nos termos do inciso LXII do **caput** do art. 5<sup>o</sup> da Constituição Federal;

II - receber o auto da prisão em flagrante para o controle da legalidade da prisão, observado o disposto no art. 310 deste Código;



- III - zelar pela observância dos direitos do preso, podendo determinar que este seja conduzido à sua presença, a qualquer tempo
- IV - ser informado sobre a instauração de qualquer investigação criminal;
- V - decidir sobre o requerimento de prisão provisória ou outra medida cautelar, observado o disposto no § 1º deste artigo;
- VI - prorrogar a prisão provisória ou outra medida cautelar, bem como substituí-las ou revogá-las, assegurado, no primeiro caso, o exercício do contraditório em audiência pública e oral, na forma do disposto neste Código ou em legislação especial pertinente;
- VII - decidir sobre o requerimento de produção antecipada de provas consideradas urgentes e não repetíveis, assegurados o contraditório e a ampla defesa em audiência pública e oral
- VIII - prorrogar o prazo de duração do inquérito, estando o investigado preso, em vista das razões apresentadas pela autoridade policial e observado o disposto no § 2º deste artigo
- IX - determinar o trancamento do inquérito policial quando não houver fundamento razoável para sua instauração ou prosseguimento;
- X - requisitar documentos, laudos e informações ao delegado de polícia sobre o andamento da investigação;
- XI - decidir sobre os requerimentos de:
  - a) interceptação telefônica, do fluxo de comunicações em sistemas de informática e telemática ou de outras formas de comunicação;
  - b) afastamento dos sigilos fiscal, bancário, de dados e telefônico;
  - c) busca e apreensão domiciliar;
  - d) acesso a informações sigilosas;
  - e) outros meios de obtenção da prova que restrinjam direitos fundamentais do investigado;
- XII - julgar o habeas corpus impetrado antes do oferecimento da denúncia;
- XIII - determinar a instauração de incidente de insanidade mental;
- XIV - decidir sobre o recebimento da denúncia ou queixa, nos termos do art. 399 deste Código;
- XV - assegurar prontamente, quando se fizer necessário, o direito outorgado ao investigado e ao seu defensor de acesso a todos os elementos informativos e provas produzidos no âmbito da investigação criminal, salvo no que concerne, estritamente, às diligências em andamento;
- XVI - deferir pedido de admissão de assistente técnico para acompanhar a produção da perícia;
- XVII - decidir sobre a homologação de acordo de não persecução penal ou os de colaboração premiada, quando formalizados durante a investigação;
- XVIII - outras matérias inerentes às atribuições definidas no caput deste artigo.

§ 1º (VETADO).

§ 2º Se o investigado estiver preso, o juiz das garantias poderá, mediante representação da autoridade policial e ouvido o Ministério Público, prorrogar, uma única vez, a duração do inquérito por **até 15 (quinze) dias**, após o que, se ainda assim a investigação não for concluída, a prisão será imediatamente relaxada.



Art. 3º-C. A competência do juiz das garantias abrange todas as infrações penais, **exceto as de menor potencial ofensivo**, e cessa com o recebimento da denúncia ou queixa na forma do art. 399 deste Código.

§ 1º Recebida a denúncia ou queixa, as questões pendentes serão decididas pelo juiz da instrução e julgamento.

§ 2º As decisões proferidas pelo juiz das garantias não vinculam o juiz da instrução e julgamento, que, após o recebimento da denúncia ou queixa, deverá reexaminar a necessidade das medidas cautelares em curso, no prazo máximo de **10 (dez) dias**.

§ 3º Os autos que compõem as matérias de competência do juiz das garantias ficarão acautelados na secretaria desse juízo, à disposição do Ministério Público e da defesa, e não serão apensados aos autos do processo enviados ao juiz da instrução e julgamento, ressalvados os documentos relativos às provas irrepetíveis, medidas de obtenção de provas ou de antecipação de provas, que deverão ser remetidos para apensamento em apartado.

§ 4º Fica assegurado às partes o amplo acesso aos autos acautelados na secretaria do juízo das garantias.

Art. 3º-D. O juiz que, na fase de investigação, praticar qualquer ato incluído nas competências dos arts. 4º e 5º deste Código ficará impedido de funcionar no processo.

Parágrafo único. Nas comarcas em que funcionar apenas um juiz, os tribunais criarão um sistema de rodízio de magistrados, a fim de atender às disposições deste Capítulo.

Art. 3º-E. O juiz das garantias será designado conforme as normas de organização judiciária da União, dos Estados e do Distrito Federal, observando critérios objetivos a serem periodicamente divulgados pelo respectivo tribunal.

Art. 3º-F. O juiz das garantias deverá assegurar o cumprimento das regras para o tratamento dos presos, impedindo o acordo ou ajuste de qualquer autoridade com órgãos da imprensa para explorar a imagem da pessoa submetida à prisão, sob pena de responsabilidade civil, administrativa e penal.

Parágrafo único. Por meio de regulamento, as autoridades deverão disciplinar, em 180 (cento e oitenta) dias, o modo pelo qual as informações sobre a realização da prisão e a identidade do preso serão, de modo padronizado e respeitada a programação normativa aludida no **caput** deste artigo, transmitidas à imprensa, assegurados a efetividade da persecução penal, o direito à informação e a dignidade da pessoa submetida à prisão.

No mais, faça uma leitura tranquila dos demais pontos.

Ler a legislação pertinente.



**Ler as Súmulas pertinentes e jurisprudência correlatas também.**

Resolver as questões: 1, 2, 13, 14, 18, 21, 23, 24, 25, 39.

Anotar os erros da tarefa em local separado para posterior revisão.



## TAREFA 9

### Português

#### **Revisão da aula 11: resolução de uma bateria do Sistema de Questões.**

Nesta tarefa, iremos resolver uma bateria do Sistema de Questões sobre o tema que foi abordado na aula citada.

Utilize esse caderno como extensão da teoria, tendo muita atenção aos comentários das questões. Observe sobre o que versam as questões que você errou e reforce tais conceitos por meio do seu material teórico e de revisão que construiu ao longo do seu estudo.

Segue caderno do Sistema de Questões sobre **Interpretação de Textos** para resolução:

<https://questoes.estrategiaconcursos.com.br/cadernos/45403170-15ee-45c0-b256-ddbb751c3d60>



## TAREFA 10

### Atualidades

#### **REVISÃO dos pontos referentes aos temas da aula 00**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169055/aulas/1435658>

#### Estudo dirigido:

Depois de ter revisado a parte teórica, vá às **resoluções de exercícios** sobre o capítulo estudado.

À medida que resolver os exercícios, pode ir marcando aqueles que achar **mais importantes** (faça um \* ao lado do enunciado, por exemplo). A marcação dos exercícios pode ser por diversos motivos: **por ser sobre um assunto difícil para você; por você ter percebido que é cobrado com frequência; por ser polêmico**, isso vai ser muitíssimo importante na hora de eventuais revisões

.



## TAREFA 11

### Informática

**Estudo da Aula 00, “Padrões de Redes”, apenas.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169060/aulas/1435663>

Finalizando a primeira parte da teoria da aula...

Quanto aos **padrões de redes**, dê atenção especial aos padrões **IEEE 802.3 (Ethernet)**, **IEEE 802.11 (Wireless)** e **IEEE 802.15 (Bluetooth)**. Em relação aos demais, uma leitura superficial é suficiente.

Cuidado! Não precisa decorar as tabelas que apresentam frequência, distância e taxa de transmissão, pois o custo-benefício é baixo, mas grave a sigla dos **mecanismos de segurança WI-FI** (WEP, WPA e WPA-2) e a diferença entre cada um deles.

Responda as questões que aparecerem no decorrer da teoria.

Pare antes de entrar na seção **Internet**



## TAREFA 12

### *Direito Processual Penal*

#### ***Revisão da Aula 00; Leitura da legislação e jurisprudência; Resolução de todas as questões.***

Sugerimos a Revisão da Aula 00 de Direito Processual Penal, para a perfeita assimilação do tema. Revise seus erros anteriores.

Leia os dispositivos legais. Muitas vezes, a literalidade da lei é suficiente para resolver uma questão.

Após, revise seus erros anteriores.

Resolva o máximo de questões do pdf.

Lembramos que revisar a matéria e resolver questões são essenciais para a aprovação.

ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também.* Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!



5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

---

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no **Telegram**.

**Eduardo Alberi**

 @eduardoalberi



# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



**1** Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



**2** Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



**3** Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



**4** Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



**5** Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



**6** Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



**7** Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



**8** O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.