

Livro Eletrônico



Trilha

Estratégica

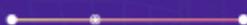
Trilha 00

PC-CE (Inspetor de Polícia) Trilha Estratégica 2021 (Pós-Edital)

Professor: Arthur Fontes da Silva Jr, Lucailo Almeida Elmira, Luis Eduardo, Renan Peron Fineto

13.4

30



Estratégia
Concursos



2021

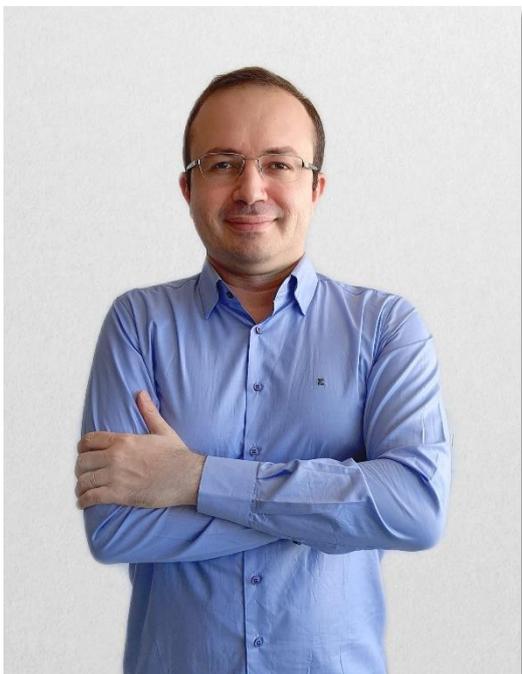
TRILHA ESTRATÉGICA

POLÍCIA CIVIL-CE (PÓS-EDITAL)

INSPETOR

Olá, alunos(as)!

Sejam bem-vindos à **Trilha Estratégica Pós-Edital** para o cargo de **Inspetor de Polícia Civil do Estado do Ceará**. É com imensa satisfação que damos início a essa trilha tão aguardada e pedida pelos nossos alunos.



Antes de mais nada, gostaria de fazer uma breve apresentação:

Meu nome é **Luailo Elmiro** e sou natural de Fortaleza/CE. Atualmente, exerço o cargo de analista do **Banco Central do Brasil**, tendo sido aprovado no concurso de **2013 (área 5 – Infraestrutura e Logística)**. Desde 2015, ano de minha posse, estou lotado no **Departamento do Meio Circulante**. Lá, além de realizar perícias em cédulas suspeitas de falsificação, sou disseminador de conhecimentos acerca dos **Elementos de Segurança do Real**.

Sou bacharel em Administração pela **Universidade de Brasília (UnB)**, com pós-graduação em Planejamento e Gestão Estratégica. Antes de ingressar no **Bacen**, exerci o cargo de **Técnico Judiciário – Segurança e Transporte** no Tribunal Regional Federal da 1ª Região. Naquele concurso, que se realizou em 2007, tive a grata satisfação de ter sido aprovado em **1º lugar**. Por fim, obtive êxito em diversos outros concursos públicos, dentre os quais destaco o **CFO-BM** aqui do Ceará em **2005**, dos **Correios/2005** (Administrador Postal) e o da **Aneel/2010** (Especialista em Regulação).

Não, não foi fácil chegar até aqui. No entanto, cada luta teve o seu valor e cada derrota serviu para que eu ficasse mais forte na batalha por uma vaga no tão sonhado cargo. No final, posso dizer-lhes que tudo valeu a pena: cada material lido, cada videoaula assistida e cada caderno de questões resolvido. **Vamos trabalhar duro e chegar lá, juntos!**

Espero usar de toda a minha experiência em concursos, notadamente nos da área de segurança pública, para ajudá-los nessa empreitada. **Contem comigo!**



TRILHAS ESTRATÉGICAS – O QUE SÃO?

Antes de começarmos, deixe-me explicar a você o que são as nossas **Trilhas Estratégicas**.

Trata-se, basicamente, de mais uma inovação que o **Estratégia Concursos** preparou para você!

As **Trilhas Estratégicas** são, em sua essência, um guia de estudos: toda semana, um **PDF** com orientações e tarefas é liberado na **Área do Aluno** do assinante e daqueles que compraram o respectivo Pacote do concurso.

Temos **Trilhas** para diversas áreas de concursos e para diversos cargos e certames específicos.

O objetivo é que o aluno tente estudar o que é proposto em cada **PDF** da Trilha em **1 semana**, conforme a periodicidade de liberação. Mas, como cada um possui a sua própria carga horária de estudos e níveis diferentes de preparação, o *aluno pode fazer pequenas adaptações*.

Hoje, quando fazemos **Trilha** para um cargo específico de um concurso, também liberamos essa **Trilha** não só para os assinantes (pois as **Trilhas** foram feitas originalmente para eles), mas também para os alunos do Pacote Completo do cargo.

Nossa **missão** com esse produto é a seguinte: por meio das trilhas, guiaremos os alunos focando sempre em um objetivo, no caso, a aprovação no cargo de **Inspetor de Polícia Civil-CE**.

Contem conosco!

Lucailo Elmiro



@proflucailoelmiro



1 – Como Funcionam

As *Trilhas* funcionarão da seguinte forma:

- ✓ Indicação de estudo por **Ciclos de Estudo**;
- ✓ **Sugestão das disciplinas** a serem estudadas em cada ciclo e momento da preparação;
- ✓ Apontamento da **sequência de estudo** em cada disciplina;
- ✓ Foco no **custo x benefício** considerando o **conteúdo** e o **tempo** de preparação; e
- ✓ Apontamento de estudo de teoria, exercícios, revisão, legislação e simulados.

2 – Objetivo e Público-alvo da Trilha Pós-Edital

A presente **Trilha Estratégica Pós-Edital** terá como objetivo elevar o nível de conhecimento dos alunos em um curto espaço de tempo até a data do certame, desde que cumpridas as tarefas pertinentes, bem como que sejam realizadas revisões constantes e exercícios de forma frequente.

Dessa forma, o público-alvo deste trabalho são candidatos que já fecharam ao menos o ciclo básico da área policial, e alunos com nível de estudo intermediário e avançado.

Além disso, a forma das trilhas será feita de acordo com o edital já publicado, bem como levando em conta a probabilidade de cobrança de cada assunto, sempre observando o fator custo-benefício.

Por último e ao mesmo tempo por consequência, as presentes Trilhas Pós-Edital terão um quantitativo de tarefas elevado, haja vista o curto espaço de tempo até a data da prova.



3 – Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos da Polícia Civil-CE**.

Consiste em um canal no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* logo abaixo:



Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:

<https://t.me/joinchat/ZNO6GRiY60wyYmZh>

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **WhatsApp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro neste procedimento, ok?

Esperamos você lá no **Telegram**!



TRILHA ESTRATÉGICA 00

Técnicas de Estudos

Algumas técnicas de estudos importantíssimas para que possamos atingir nossa meta:

- ✓ Evitar resumos escritos;
- ✓ Estudar grifando o material;
- ✓ Evitar as aulas em vídeo, exceto quando forem recomendadas; e
- ✓ Seguir as recomendações de estudo na ordem em que forem indicadas.

Iniciaremos nossos estudos considerando uma carga horária média de 30h a 36h/semanais. Não será uma trilha fácil, pois preciso que vocês aprendam os assuntos com maior probabilidade de estarem na sua prova. Lembre-se de que teremos apenas **15** semanas até a nossa prova, que está marcada para o dia **05 de setembro**.

Análise do edital

A seleção será conduzida pela banca IDECAN com a coordenação da Polícia Civil do Estado do Ceará e a interveniência da Academia Estadual de Segurança Pública do Ceará (AESP) e pela Secretaria do Planejamento e Gestão do Estado do Ceará.

Serão 100 (cem) vagas para o cargo de Escrivão de Polícia Civil e 400 (quatrocentas) vagas para o Cargo de Inspetor de Polícia Civil, ambos com o salário inicial de R\$ 3.732,86.

Os candidatos serão avaliados através de **cinco** etapas, conforme detalhado abaixo:

- I. Provas escritas Objetivas e Discursivas, de caráter eliminatório e classificatório;
- II. Teste de Aptidão Física, de caráter eliminatório;
- III. Avaliação Psicológica, de caráter eliminatório;
- IV. Exame Toxicológico, de caráter eliminatório;
- V. Curso de Formação Profissional e Avaliação de Verificação de Aprendizagem, ambos de caráter eliminatório e classificatório.

A **prova objetiva** será composta de **100** questões do tipo Múltipla Escolha, sendo 20 de Conhecimentos Comuns e 80 de Conhecimentos Específicos, conforme demonstrado no quadro a seguir:



QUADRO DE COMPOSIÇÃO DE PROVAS: TODOS OS CARGOS				
PROVA/TIPO	ÁREA DE CONHECIMENTO	NÚMERO DE QUESTÕES	NÚMERO DE PONTOS	CARÁTER
Objetiva (múltipla escolha)	Conhecimentos Comuns			ELIMINATÓRIO E CLASSIFICATÓRIO
	Língua Portuguesa	10	10	
	Informática	10	10	
	Conhecimentos Específicos			
	Noções de Direito Penal	20	20	
	Legislação Penal Extravagante	10	10	
	Noções de Direito Processual Penal	15	15	
	Noções de Direito Administrativo	15	15	
	Noções de Direito Constitucional	15	15	
Legislação Específica	05	05		
TOTAL		100	100	-

Vale salientar que será considerado **aprovado** o candidato que obtiver, no mínimo, **60% (sessenta por cento)** de aproveitamento dos pontos das provas objetivas de múltipla escolha e que tenha acertado pelo menos **20% (vinte por cento)** de cada disciplina que compõe a Área de Conhecimentos Comuns e a Área de Conhecimentos Específicos. Portanto, **não** adianta estudar muito uma matéria e esquecer das outras. Temos que ficar bons em tudo e isso será perfeitamente possível seguindo a nossa orientação na **trilha**.

Os candidatos também serão avaliados por uma **prova discursiva**, a qual terá 04 (quatro) questões a serem respondidas no mesmo intervalo da prova objetiva (13:00 às 19:00h). A prova discursiva terá o valor de 100 (cem) pontos, com valor de 25 (vinte e cinco) pontos cada questão. É bom que o candidato se atente para os seguintes aspectos de correção:

(A) ASPECTOS MACROESTRUTURAIS	PONTUAÇÃO
1 – Apresentação e legibilidade	1,0
2 – Aspecto 1	3,0
3 – Aspecto 2	3,0
4 – Aspecto 3	3,0
TOTAL	10,0

(B) ASPECTOS MICROESTRUTURAIS	FÓRMULA DE PONTUAÇÃO
Indicação de um erro por cada ocorrência dos tipos a seguir:	$NF = 2A - (3B/TL)$ <p>onde</p> <p>NF = Nota Final; A = Soma dos Aspectos Macroestruturais B = Quantidade de ocorrências dos erros TL = Total de linhas efetivamente escritas.</p>
1 – Ortografia, acentuação e crase	
2 – Inadequação vocabular	
3 – Repetição ou omissão de palavras	
4 – Falha de construção frasal	
5 – Pontuação	
6 – Emprego de conectores	
7 – Concordância verbal ou nominal	
8 – Regência verbal ou nominal	
9 – Emprego e colocação de pronomes	
10 – Vícios de linguagem, estruturas não recomendadas e emprego de maiúsculas e minúsculas	



E será atribuída nota **ZERO** à prova discursiva do candidato que:

- a) não observar as orientações presentes no caderno de questões
- b) contiver identificação fora do local apropriado;
- c) apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- d) estiver em branco;
- e) **fugir** à modalidade de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
- f) apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- g) for **escrita a lápis**, em parte ou em sua totalidade;
- h) apresentar **letra ilegível e/ou incompreensível**; e
- i) apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias ou abusivas.

E, por fim, a **nota final** dos candidatos será feita pela **soma** dos pontos obtidos nas Provas Objetivas de Múltipla Escolha e Discursiva. Será classificado o candidato que obtiver aprovação nas Provas Objetiva e Discursiva.

A ideia aqui na **Trilha** é que atinjamos o **máximo** de pontos em ambas as provas: Objetiva e Discursiva. Confie em nosso trabalho e procure manter o **foco** até a véspera da prova.

Quanto às demais etapas, eu sugiro que você não deixe para treinar para o **TAF** só após o resultado da 1ª etapa sair. Na medida do possível, vá começando a se **exercitar** desde já (nem que seja com uma caminhada diária, se você estiver muito sedentário). Já vi muito candidato morrer na praia porque não planejou o seu **condicionamento físico** com antecedência!

O que usamos nas trilhas

Indicaremos na *Trilha* sete fontes de materiais de estudo:

1. Aulas das Disciplinas do Pacote Completo;
2. Legislações e Constituição Federal/88, que podem ser encontradas na *internet* gratuitamente;
3. Cadernos de Questões do *Sistema de Questões do Estratégia*;
4. Relatórios do Passo Estratégico;
5. Cursos Exclusivos de Assinantes;
6. Bizus Estratégicos;
7. Simulados Exclusivos de Assinante; e
8. Monitorias Estratégicas.



Obs.: Para atingirmos o objetivo deste Pós-Edital, precisamos apenas que o aluno tenha os materiais constantes nos itens 1 e 2 acima. Os demais seriam facilitadores ao longo da preparação. A ausência dos materiais 3 a 8 na preparação do aluno não impede que ele atinja o objetivo dessa trilha.

Porém, para que vocês conheçam esses materiais e entendam como eles podem facilitar o seu estudo, vamos dar uma breve explicação sobre cada um deles:

Passo Estratégico

O **Passo Estratégico** é, em sua essência, um material de revisão. Ele indica, baseado em um concurso em específico, qual a importância relativa de cada um dos assuntos através de uma análise estatística feita por Analistas especialistas em concurso público. Além disso, facilita a assimilação e memorização dos assuntos tratados através de *checkpoints* e questionários de revisão.

Para saber mais sobre o **Passo Estratégico**, clique no link a seguir: <http://bit.ly/passoeest>

Cursos Exclusivos

São cursos gravados exclusivamente para os nossos alunos assinantes. Mensalmente, aulas de diversas matérias e assuntos são disponibilizadas para que os alunos possam ter uma segunda opção ao curso inserido no Pacote regular.

Bizus Estratégicos

Trata-se de um único PDF por disciplina que busca consolidar e proporcionar ao candidato, a poucos dias de sua prova, uma revisão rápida e de alta qualidade de assuntos com as maiores chances de incidência em prova, considerando o palpite dos professores, aulas em vídeo e pesquisas realizadas com base em questões de provas anteriores.

Simulados Exclusivos

Mais uma ferramenta que é exclusiva dos assinantes. Teremos vários simulados elaborados de acordo com a estrutura e forma de cobrança da banca de vários concursos. O intuito é que o aluno possa realmente simular uma situação real de prova.

Monitorias Estratégicas

Além das Trilhas Estratégicas, teremos a Monitoria para a **Polícia Civil-CE**, cujo cronograma e horários das transmissões estarão disponíveis na sua área do aluno.

As transmissões da Monitoria abordarão:

- ✓ Dicas de estudo progressivas, do básico ao avançado;
- ✓ Transmissões frequentes, de acompanhamento dos alunos que se preparam para o concurso;
- ✓ Tira-dúvidas com base em perguntas enviadas pelos alunos.



As transmissões da Monitoria serão feitas através do YouTube e, após, ficarão disponíveis na própria Área do Aluno.

Mais informações sobre a Monitoria constam no arquivo de **Perguntas & Respostas** da Monitoria, já disponível também na sua Área do Aluno.

Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Os arquivos disponíveis nos links abaixo contêm todas as tarefas de uma disciplina específica. Boa parte dessas tarefas estarão presentes na trilha, de acordo com a melhor estratégia de estudo para os alunos.

Matéria	Trilha de Disciplina
Direito Penal	https://bit.ly/3c7UkQy
Direito Processual Penal	https://bit.ly/2SFdW7M
Direito Administrativo	https://bit.ly/3wIH4tf
Direito Constitucional	https://bit.ly/3fyDHPP
Legislação Penal Extravagante	https://bit.ly/3g0I9XO
Legislação Especial	<i>Em breve</i>
Português	https://bit.ly/3c6Hn9r
Informática	<i>Em breve</i>



Ferramenta Gerencial da Trilha Estratégica

Para facilitar a organização dos estudos, estou disponibilizando uma planilha para controle das tarefas. Nela vocês encontrarão o conteúdo de cada disciplina do curso, a lista de tarefas de cada trilha (a ser atualizada a cada nova trilha) com a indicação do conteúdo estudado e as páginas do PDF.

Vocês também podem utilizar esta planilha para controlar o próprio estudo. Nesse caso vários controles são automatizados para o acompanhamento da evolução e aproveitamento. Para o registro das informações de estudo será necessária a cópia da planilha para o Google Drive do aluno.

Esta planilha está disponível através do seguinte link: http://bit.ly/PLANILHA_PCCE

O nosso *manager* Arthur Fontes gentilmente disponibilizou um vídeo detalhando o uso da planilha no acompanhamento da execução da trilha:

<https://www.youtube.com/watch?v=EGWGNOW-z-8&t=1s>

▪



Dúvidas

Vocês receberam muitas informações sobre a Trilha Estratégica até aqui. Devem estar com muitas dúvidas!

Vocês podem enviar suas dúvidas através do formulário a seguir:

http://bit.ly/FormulárioDuvidas_PCCE

As respostas serão colocadas lá no nosso canal do Telegram!

Para as dúvidas relativas ao conteúdo das aulas, utilizem o fórum da própria aula.



TAREFA 1

Português

Estudo da aula 0, do tópico “regras de acentuação” até o final do tópico “hífen”; e resolução de questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168985/aulas/1435264>

Iniciamos nossa trilha de disciplina estudando os assuntos **Ortografia e Acentuação**.

Um fator que deve ser levado em consideração é a quantidade de regras referentes à acentuação e ortografia. Quem já estudou português deve lembrar que são inúmeras regras, muito complicadas de serem todas decoradas. Na verdade, quando nos deparamos com uma questão de acentuação ou escrita, normalmente recorremos à nossa memória visual, e não ao conhecimento acerca da regra específica para aquele caso.

Então não se preocupe em decorar todas as regras trazidas na aula, pois o custo x benefício será baixo. Tenha atenção aos esquemas trazidos pelo professor e às questões ao longo da aula, usando os comentários do professor como extensão da teoria.

Sobre as **regras de acentuação**, tenha atenção especial ao quadro resumo presente no tópico e saiba que toda proparoxítona é acentuada!

Em relação aos **acentos diferenciais**, mais uma vez tenha atenção ao esquema trazido pelo professor no tópico.

Outro ponto importante da aula, que merece sua atenção: **Outras regras relevantes**.

Agora estudaremos sobre o **hífen**. Com inúmeras regras, leia sem preocupação em memorizá-las, tendo atenção aos exercícios sobre o assunto e lendo os comentários do professor. Grife apenas 1 palavra de cada regra que o ajude a lembrá-la.

Por fim, dê uma olhada no tópico **expressões problemáticas** e decore aquelas que você tiver dificuldade.

Agora, resolva as seguintes questões ao longo da teoria **1,3,10,11,13,20,21,22,24,26,33,38,39,41 e 42**.

Bom estudo!



TAREFA 2

Direito Constitucional

Revisão da Aula 01 (Direitos e deveres individuais e coletivos – parte I); e resolução de 34 questões.

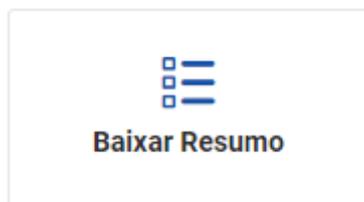
Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169012/aulas/1445473>

Iniciaremos a trilha de Direito Constitucional estudando os Direitos e Deveres individuais e coletivos. O assunto é abordado no material nas Aulas 01 e 02.

Por tratar-se do assunto mais relevante para a sua prova (**incidência de 19,67%** em concursos semelhantes realizados pelo IDECAN), começaremos por ele para que você tenha tempo de revisar bastante até a prova.

Inicie a tarefa fazendo uma leitura dos seus grifos ou do Resumo da Aula.

O Resumo você consegue encontrar na própria aula na área do aluno clicando no item:



Se preferir, pode revisar também pelo pdf simplificado, grifado ou passo estratégico, caso estejam disponíveis.

Feito isso, **resolva as 34 questões da Aula.**

Ao final, leia os comentários das questões que errou ou sentiu dificuldade e assinale-as para a sua revisão de véspera de prova. Elas serão de grande valia.

É importante que nessa reta final você execute as questões sempre controlando o seu tempo e percentual de acertos. O objetivo será preencher as lacunas que ainda existem e simular o dia da prova.



TAREFA 3

Direito Penal

Estudo da Aula 00, de “Princípios Constitucionais do Direito Penal” até o final da parte teórica; e resolução de questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169020/aulas/1435551>

Nesta tarefa, serão estudados os seguintes assuntos: **Princípios do Direito Penal. Disposições constitucionais aplicáveis.** Esta aula é cobrada em aproximadamente **4,2%** das questões.

Em relação ao conteúdo desta tarefa, tenha atenção aos seguintes pontos:

Nessa aula é importante ter um bom entendimento dos diversos princípios apresentados, pois eles são o arcabouço do raciocínio jurídico aplicado ao direito penal.

Princípio da legalidade: Art. 5º (...) XXXIX - não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal.

Princípio da Reserva Legal: SOMENTE LEI (EM SENTIDO ESTRITO) pode definir condutas criminosas e estabelecer sanções penais (penas e medidas de segurança).

Princípio da anterioridade da Lei Penal: não basta que a criminalização de uma conduta se dê por meio de Lei em sentido estrito, mas que esta lei seja anterior ao fato, à prática da conduta.

Princípio da Individualização da pena: Art. 5º, CF, XLVI - a lei regulará a individualização da pena e adotará, entre outras, as seguintes. Na fase judicial, a individualização da pena é feita com base na análise, pelo magistrado, das circunstâncias do crime, dos antecedentes do réu, etc.

Princípio da Intranscendência da Pena: Art. 5º, CF, XLV - nenhuma pena passará da pessoa do condenado, podendo a obrigação de reparar o dano e a decretação do perdimento de bens ser, nos termos da lei, estendidas aos sucessores e contra eles executadas, até o limite do valor do patrimônio transferido.

Princípio da limitação das penas ou da Humanidade: Art, 5º, CF, XLVII – não haverá pena (...).

Princípio da Presunção de inocência: LVII - ninguém será considerado culpado até o trânsito em julgado de sentença penal condenatória.

Há algumas vedações constitucionais aplicáveis a crimes graves que é interessante ficar de olho, art. 5º, XLII a XLIV da CF.



Princípio da ofensividade: não basta que o fato seja formalmente típico (tenha previsão legal como crime) para que possa ser considerado crime. É necessário que este fato ofenda (por meio de uma lesão ou exposição a risco de lesão), de maneira grave, o bem jurídico pretensamente protegido pela norma penal.

Princípio da alteridade ou lesividade: o fato, para ser MATERIALMENTE crime, ou seja, para que possa ser considerado crime em sua essência, deve causar lesão a um bem jurídico de terceiro.

Princípio da adequação social: uma conduta, ainda quando tipificada em Lei como criminosa, quando não for capaz de afrontar o sentimento social de Justiça, não seria considerada crime, em sentido material, por possuir adequação social (aceitação pela sociedade).

Princípio da fragmentação: nem todos os fatos considerados ilícitos pelo Direito devam ser considerados como infração penal, mas somente aqueles que atentem contra bens jurídicos EXTREMAMENTE RELEVANTES. Ou seja, o Direito Penal só deve tutelar bens jurídicos de grande relevância social;

Princípio da subsidiariedade: o Direito Penal não deve ser usado a todo momento, como regra geral, e sim como uma ferramenta subsidiária, ou seja, deverá ser utilizado apenas quando os demais ramos do Direito não puderem tutelar satisfatoriamente o bem jurídico que se busca proteger;

Princípio da intervenção mínima: a criminalização de condutas só deve ocorrer quando se caracterizar como meio absolutamente necessário à proteção de bens jurídicos ou à defesa de interesses cuja proteção, pelo Direito Penal, seja absolutamente indispensável à coexistência harmônica e pacífica da sociedade;

Princípio do ne bis in idem: uma pessoa não pode ser punida duplamente pelo mesmo fato. Além disso, estabelece que uma pessoa não possa, sequer, ser processada duas vezes pelo mesmo fato. Daí podermos dizer que não há, no processo penal, a chamada "revisão pro societate";

Princípio da proporcionalidade: as penas devem ser aplicadas de maneira proporcional à gravidade do fato;

Princípio da confiança: todos possuem o direito de atuar acreditando que as demais pessoas irão agir de acordo com as normas que disciplinam a vida em sociedade;

Princípio da insignificância: As condutas que ofendam minimamente os bens jurídico-penais tutelados não podem ser consideradas crimes, pois não são capazes de lesionar de maneira eficaz o sentimento social de paz.

Por último, resolva as **questões comentadas 1 a 10**.



TAREFA 4

Direito Administrativo

Estudo da Aula 00 - Princípios básicos da administração, de “Princípios: noções gerais” até “Princípios expressos na CF”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169018/aulas/1445118>

Daremos início agora ao estudo de Direito Administrativo para o seu concurso. Nesta primeira tarefa, vamos iniciar com as **Noções gerais** sobre os **princípios básicos da administração**. A intenção aqui será compreender os conceitos de “regra jurídica” e “princípio”, focando na diferença intelectual entre as duas definições. A leitura integral deste tópico servirá para dar uma rápida contextualização sobre o que são os **Princípios da Administração**.

É fundamental a compreensão do conceito dos princípios administrativos antes de iniciar os estudos de cada um deles separadamente.

Ao iniciar a análise dos **princípios expressos na CF**, podemos destacar os princípios da **legalidade**, que vincula o agente público à lei em sentido amplo, ou seja, a atos normativos primários (ex.: leis) e secundários (ex.: portarias); e da **moralidade**, diretamente relacionado à honestidade e à probidade na Administração.

Cuidado ao estudar o princípio da **impessoalidade**, pois ele se desdobra em quatro sentidos: finalidade, igualdade ou isonomia, vedação à promoção pessoal e impedimento e suspeição. Não são raras as questões que tentam confundir o candidato misturando os conceitos dos princípios da publicidade e da impessoalidade.



TAREFA 5

Legislação Penal Extravagante

Estudo integral da 00; e resolução de 15 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169023/aulas/1435563>

Pessoal, daremos início agora ao estudo da disciplina **Legislação Penal Extravagante** para o concurso da **PC-CE – cargo Inspetor**.

Nesta tarefa estudaremos o **Estatuto do Desarmamento - Lei 10.826/03**.

Aproveite a oportunidade para fazer suas **marcações e anotações** no próprio **pdf**, de forma que sirvam nas revisões futuras.

Acerca do conteúdo, fique atento às seguintes observações:

O Sistema Nacional de Armas – **SINARM** foi instituído pelo Estatuto do Desarmamento no âmbito da **Polícia Federal**, com circunscrição em todo o **território nacional**.

Saiba identificar as **competências do SINARM**. Utilize o quadro disponibilizado pelo professor para ajudar a auxiliar a compreensão do tema.

O **certificado de Registro de Arma de Fogo** legitima a propriedade da arma de fogo, mas autoriza o seu proprietário a mantê-la exclusivamente no interior de sua residência ou domicílio ou no seu local de trabalho, desde que seja ele o titular ou o responsável legal pelo estabelecimento ou empresa. O órgão responsável pela expedição do certificado de registro de arma de fogo é Polícia Federal, com autorização do **SINARM**.

Saiba quem pode portar armas de fogo no território nacional.

Saiba quais são as condições em que são permitidas o **porte de arma de integrantes de guardas municipais**.

Tenha em mente os **crimes tipificados pelo Estatuto do Desarmamento**.

O estabelecimento que **comercializar arma de fogo de uso permitido** é **obrigado a comunicar à Polícia Federal, mensalmente**, as vendas e a quantidade de armas em estoque, respondendo legalmente por essas mercadorias, que ficarão registradas como de sua propriedade enquanto não forem vendidas, sujeitando seus responsáveis às penas previstas em lei.



O **Porte de Arma de Fogo é pessoal, intransferível e revogável** a qualquer tempo, sendo válido apenas com relação à arma nele especificada e com a apresentação do documento de identificação do portador.

#importante: os Tribunais Superiores entendem que o crime de **porte de arma de fogo** se consuma **independentemente de a arma estar municada**, mas o **STJ** entende que se o laudo pericial reconhecer **total ineficácia** da arma de fogo e das munições deve ser reconhecida a atipicidade da conduta.

Por fim, resolva as questões **01 a 15** da Lista de questões com comentários. Leia todos os comentários do professor, mesmo que acerta as questões. Registra as questões que errar ou responder sem certeza para futura revisão.



TAREFA 6

Direito Processual Penal

Estudo da Aplicação da lei processual penal e dos princípios processuais penais da aula 00, tópicos 1 e 2; e resolução de 10 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169022/aulas/1435553>

Nesta tarefa, iniciaremos o estudo pela “Aplicação da lei processual penal no espaço”.

O aluno deve saber que o Código de Processo Penal adotou o **Princípio da territorialidade**. Além disso, as exceções previstas no artigo 1º, CPP.

No tocante à “Aplicação da lei processual penal no tempo” é preciso saber quais são as 3 teorias que explicam essa aplicabilidade e, sobretudo, que o CPP adota a **Teoria do isolamento dos atos processuais**.

Cuidado! Aplicação da lei processual penal nas normas puramente processuais, materiais e híbridas.

O ponto mais importante da aula é o tópico dos *Princípios fundamentais de Processo Penal*, especificamente o **princípio da presunção de inocência e ampla defesa**.

Vale lembrar que o aluno deve entender o princípio e não apenas decorá-lo para que tenha o perfeito entendimento, principalmente, das decisões dos Tribunais Superiores.

Princípios que caem com frequência:

Princípio do favor rei: trata-se de regra do processo penal que impõe ao juiz seguir a tese que atenda ao *jus libertatis* do acusado.

Princípio da paridade das armas: determina um tratamento jurídico igualitário entre as partes na relação jurídica processual.

Princípio da verdade real: o Juiz deve buscar trazer para os autos do processo a verdade dos fatos, esclarecendo pontos obscuros, até mesmo através de diligências determinadas de ofício, sem que isso importe em quebra de sua parcialidade.

#VAI CAIR! MUITO IMPORTANTE saber quais os princípios têm previsão expressa na Constituição.

Ler artigo 5º da Constituição Federal e os artigos 1º, 2º e 3 do CPP.

Para finalizar, resolva as questões comentadas de número **2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13** e **18**, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis



ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.



TAREFA 7

Português

Estudo da aula 0, do tópico “ortografia” até o final da aula; e resolução de questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168985/aulas/1435264>

A melhor forma de se estudar **Ortografia** é por meio da resolução de muitas questões. Por serem muitas regras, como já explicado na tarefa anterior, a prática trará um custo x benefício melhor do que a tentativa de memorização da teoria, e é por isso que faremos muitas questões nessa tarefa, esgotando os exercícios da aula.

Faça uma leitura fluida do tópico Ortografia, destacando aquilo que mais lhe chamar atenção. Por meio das questões será mais fácil identificar quais regras são mais cobradas pela banca, então aproveite para aperfeiçoar suas marcações, construindo um melhor material de revisão desde já. Aqui vale a mesma dica, grife apenas 1 palavra de cada regra que o ajude a lembrá-la.

Tenha atenção especial ao tópico **Expressões Problemáticas**, grifando aquilo que você usa de maneira incorreta no seu dia a dia.

Vamos partir para a resolução das **questões comentadas** 1,4,10,12,17,19,20,22,28,31,32,33,34,36,37,41,46,48,49,53,57,58,59,61,65,70,72,74,83 e 90.



TAREFA 8

Direito Constitucional

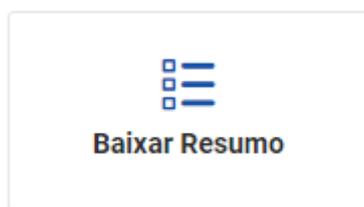
Revisão da Aula 02 (Direitos e deveres individuais e coletivos – parte II); e resolução de 46 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169012/aulas/1445474>

Agora, encerraremos a revisão dos Direitos e Deveres individuais e coletivos.

Inicie a tarefa fazendo uma leitura dos seus grifos ou do Resumo da Aula.

O Resumo você consegue encontrar na própria aula na área do aluno clicando no item:



Se preferir, pode revisar também pelo PDF simplificado, grifado ou passo estratégico, caso estejam disponíveis.

Feito isso, **resolva as 46 questões da Aula.**

Ao final, leia os comentários das questões que errou ou sentiu dificuldade e assinale-as para a sua revisão de véspera de prova. Elas serão de grande valia.

É importante que nessa reta final você execute as questões sempre controlando o seu tempo e percentual de acertos. O objetivo será preencher as lacunas que ainda existem e simular o dia da prova.



TAREFA 9

Direito Penal

Revisão da Aula 00; e resolução de questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169020/aulas/1435551>

Primeiramente, faça uma rápida revisão do conteúdo teórico da **aula 00** por meio da leitura das suas marcações, súmulas pertinentes e destaques no próprio PDF e/ou resumos.

Em seguida, dirija-se para a lista de **exercícios comentados** e resolva as seguintes questões: **11 a 40**.

Não perca muito tempo em cada questão. Aborde cada uma delas como se estivesse fazendo uma prova. Primeiramente, faça uma cognição sumária e marque a alternativa. Em seguida, veja o gabarito. Se acertou e não restou qualquer dúvida, passe para a próxima questão. Caso tenha errado ou tenha ficado entre duas ou mais alternativas, leia os comentários do professor. Se necessário, veja o dispositivo legal que respalda a justificativa da resposta da questão.

Atenção: Marque as questões que errou para revisá-las em uma próxima oportunidade.



TAREFA 10

Direito Administrativo

Estudo da Aula 00 - Princípios básicos da administração, de “Princípios implícitos” até o final da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169018/aulas/1445118>

Iniciamos esta tarefa com os **princípios implícitos** ou reconhecidos, que contêm menos questões do que os princípios expressos. Entretanto, não sugerimos negligenciá-lo, pois bancas criteriosas gostam de cobrá-los em suas assertivas e misturam os conceitos. Os mais “famosos” princípios implícitos são o da **supremacia do interesse público** e o da **indisponibilidade do interesse público**. Resumindo de uma forma bem objetiva, o primeiro representa as prerrogativas e, o segundo, as sujeições da Administração.

Quanto ao princípio da **proporcionalidade**, é importante lembrar que ele possui 3 (três) elementos a serem analisados: adequação, necessidade e proporcionalidade em sentido estrito. Nessa linha, estude-o, principalmente a sutil diferença entre a razoabilidade e a proporcionalidade.

Outro princípio muito difundido na doutrina do Direito Administrativo e cobrado em provas de concurso é o da **segurança jurídica**. Nesse sentido, estude com afinco as suas lições, atribuindo um grau de prioridade mais elevado a esse princípio.



TAREFA 11

Legislação Penal Extravagante

Revisão da aula 00; e resolução de 34 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169023/aulas/1435563>

Pessoal, sabemos que a revisão é tão importante quanto o estudo regular da teoria. Sendo assim, antes de avançarmos para a próxima aula faremos uma revisão do conteúdo estudado na tarefa anterior.

Leia suas **anotações/marcações** no material e/ou leia o **Resumo** disponibilizado pelo professor ao final da teoria.

Resolva as questões restantes da aula: **16 a 49**. Leia todos os comentários do professor, mesmo que acertar as questões.

Por fim, refaça as questões que pedi para que registrasse caso errasse ou respondesse sem certeza. .



TAREFA 12

Direito Processual Penal

Estudo das disposições constitucionais relevantes, interpretação e integração da lei processual e sistemas processuais da aula 00, tópicos 3 a 7; e resolução de 7 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169022/aulas/1435553>

Preliminarmente, sugerimos uma leitura tranquila das Disposições Constitucionais Relevantes, ressaltando as **Garantias constitucionais aplicáveis aos presos** e o subtópico 5, principalmente quanto às provas ilícitas.

Dando sequência ao estudo, o aluno deve saber a integralidade do **artigo 3º, CPP**, pois ele cai MUITO em concurso!

Obs.: Embora o CPP admita expressamente a interpretação extensiva, há doutrinadores que entendem que no caso de se tratar de norma mista, ou norma puramente material inserida em lei processual, **não cabe** interpretação extensiva em prejuízo do réu.

Em seguida, o aluno deve decorar as fontes formais e materiais! São feitas muitas pegadinhas em prova! **Cuidado!**

Por fim, o aluno deve saber as diferenças entre os **sistemas inquisitivo, acusatório e misto**. No Brasil, de acordo com a doutrina majoritária, adota-se o ACUSATÓRIO!

Toda atenção deve ser dada ao estudo do item **Juiz das Garantias**, inserido no CPP com o advento do Pacote Anticrime. As bancas costumam cobrar as novidades legislativas, portanto, estude bastante este tópico.

Atenção!! A maior parte das questões traz o sistema inquisitivo como incompatível com direitos e garantias individuais, principalmente contraditório e ampla defesa. Portanto, com essa informação, você conseguirá resolver inúmeras questões.

Leia os tópicos legislação pertinente e súmulas pertinentes, em especial o artigo 3º do CPP.

Para finalizar, resolva as questões comentadas de número 1, 27, 28, 30, 32, 35 e 39, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.



TAREFA 13

Português

Resolução de exercícios do Estratégia Questões.

Para fixarmos o conteúdo estudado na aula anterior e outros assuntos que podem cair no seu concurso, iremos fazer uma bateria de exercícios do nosso sistema de questões. Aproveite a oportunidade para aperfeiçoar seu material de revisão e voltar à parte teórica sempre que sentir necessidade.

Não deixe de ler os comentários das questões quando errar ou sentir dificuldades nos exercícios, eles são fundamentais para ampliar seu conhecimento e sanar dúvidas.

Link: <http://questo.es/hf5kmp>



TAREFA 14

Direito Constitucional

Leitura do art. 5º da CF/88 e resolução das questões erradas das aulas 01 e 02.

Links: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169012/aulas/1445473>
<https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169012/aulas/1445474>

Nesta tarefa você vai revisar mais uma vez o conteúdo estudado nas **Aulas 01 e 02**, através da leitura da Lei Seca, e refazer as questões que errou.

Feito isso, **leia o Art. 5º da CF/88 por completo** e faça seus grifos.

É muito comum questões que exijam do candidato o conhecimento da literalidade da lei, assim, a leitura da Lei Seca é extremamente importante e pode nos garantir preciosos pontos na hora da prova.

Concluída a leitura da lei, **refaça os exercícios das aulas 01 e 02** selecionados nas tarefas anteriores (questões que errou ou respondeu com dúvida).



TAREFA 15

Direito Penal

Treino da Aula 00 - Resolução de exercícios do Estratégia Questões.

Para fixarmos o conteúdo estudado na aula anterior, iremos fazer uma bateria de exercícios do nosso sistema de questões. Aproveite a oportunidade para aperfeiçoar seu material de revisão e voltar à parte teórica sempre que sentir necessidade.

Não deixe de ler os comentários das questões quando errar ou sentir dificuldades nos exercícios, eles são fundamentais para ampliar seu conhecimento e sanar dúvidas.

Link: <http://questo.es/xvr2qz>

Aproveite também para ***refazer as questões erradas*** do PDF.



TAREFA 16

Direito Administrativo

Revisão da Aula 00 - Princípios básicos da administração. Resolução de 30 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169018/aulas/1445118>

Revise, através do seu material grifado, o conteúdo estudado na **aula 00** do curso de referência.

Caso esteja disponível, você também pode aproveitar o PDF das *Marcações dos Aprovados* para validar o seu próprio material de revisão.

Por fim, resolva as questões **1 a 15** e **65 a 80** ao final do PDF, lendo os comentários sempre que houver dúvidas sobre a justificativa do quesito.



TAREFA 17

Legislação Penal Extravagante

Resolução de 35 questões do Estratégia Sistema de questões.

Agora que estudamos a teoria e fizemos uma boa revisão, chegou a hora de testarmos nossos conhecimentos através de uma bateria de questões do Estratégia Sistema de questões.

Acesse o caderno através do link: <http://questo.es/s01h80>



TAREFA 18

Direito Processual Penal

Revisão e resolução de 22 questões da aula 00.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169022/aulas/1435553>

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula 00. Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as seguintes questões do seu PDF: **3, 9, 12, 14 a 17, 19 a 26, 29, 31, 33, 34, 36, 37 e 38**. Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados



ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também.* Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no [Telegram](#).

“O único lugar em que o sucesso vem antes do trabalho é no dicionário”. (Vidal Sassoon)

Lucailo Elmira



@proflucailoelmira



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.