

Livro Eletrônico



Trilha

Estratégica

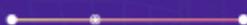
[Conheça a Trilha Estratégica]

SEFAZ-CE (Auditor Fiscal) Trilha Estratégica - 2021 (Pós-Edital)

Professor: Douglas Nunes Dantas, Guilherme Carvalho, Luis Eduardo, Renan Peron Pineto

13.4

30



Estratégia
Concursos



2024

TRILHA ESTRATÉGICA 2021 (PÓS-EDITAL) SEFAZ CE AUDITOR FISCAL DA RECEITA ESTADUAL



Olá!

Seja bem-vindo (a) à **Trilha Estratégica Pós-edital** para o cargo de **Auditor Fiscal da Receita Estadual do Ceará (SEFAZ CE)**. É com imensa satisfação que damos início a essa Trilha. Antes de mais nada, permitam-me uma breve apresentação:



Meu nome é **Douglas Nunes Dantas** e sou natural do Rio de Janeiro/RJ. Atualmente, exerço o cargo de **Auditor Fiscal da Receita Estadual de Santa Catarina (SEFAZ SC)**, tendo sido aprovado no concurso de 2018. Sou bacharel em ciências militares pela Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN) e pós-graduado em Direito Tributário e Direito Constitucional.

Depois de exercer as funções de oficial do Exército Brasileiro por mais de 13 anos, fui aprovado em 1º lugar para o cargo de Auditor Fiscal de Tributos Municipais de Cuiabá (ISS Cuiabá) em 2014, onde permaneci por 5 anos até

ser nomeado no cargo atual. Já vivo nesse mundo dos concursos públicos há bastante tempo e quero compartilhar com você um pouco do que aprendi e que deu muito certo na minha caminhada de estudos.



TRILHAS ESTRATÉGICAS – O QUE SÃO?

Antes de começarmos, deixe-me explicar a você o que são as nossas **Trilhas Estratégicas**.

Trata-se, basicamente, de mais uma inovação que o **Estratégia Concursos** preparou para você!

As **Trilhas Estratégicas** são, em sua essência, um guia de estudos: toda semana, um **PDF** com orientações e tarefas é liberado na **Área do Aluno** do assinante e daqueles que compraram o respectivo Pacote do concurso.

Temos **Trilhas** para diversas áreas de concursos e para diversos cargos e certames específicos.

O objetivo é que o aluno tente estudar o que é proposto em cada **PDF** da Trilha em **1 semana**, conforme a periodicidade de liberação. Mas, como cada um possui a sua própria carga horária de estudos e níveis diferentes de preparação, o *aluno pode fazer pequenas adaptações*.

Hoje, quando fazemos **Trilha** para um cargo específico de um concurso, também liberamos essa **Trilha** não só para os assinantes (pois as **Trilhas** foram feitas originalmente para eles), mas também para os alunos do Pacote Completo do cargo.

Nossa **missão** com esse produto é a seguinte: por meio das trilhas, guiaremos os alunos focando sempre em um objetivo, no caso, a aprovação no cargo de Auditor Fiscal da Receita Estadual do Ceará (SEFAZ CE).

Conte comigo!

Douglas Nunes Dantas

[@douglas_nunes_dantas](https://www.instagram.com/douglas_nunes_dantas)



1 – Como Funcionam

As *Trilhas* funcionarão da seguinte forma:

- ✓ Indicação de estudo por **Ciclos de Estudo**;
- ✓ **Sugestão das disciplinas** a serem estudadas em cada ciclo e momento da preparação;
- ✓ Apontamento da **sequência de estudo** em cada disciplina;
- ✓ Foco no **custo x benefício** considerando o **conteúdo** e o **tempo** de preparação; e
- ✓ Apontamento de estudo de **teoria, exercícios, revisão, legislação** e **simulados**.

2 – Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos da SEFAZ CE (Auditor)**.

Consiste em um *canal* no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* azul logo abaixo:



Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:

[Exclusivo de Alunos](#)

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro nesse procedimento, ok?

Esperamos você lá no **Telegram**!



3 – Dúvidas

Para que os alunos possam enviar as suas dúvidas relativas à Trilha, criei o formulário abaixo:

Exclusivo de Alunos

Importante: as respostas serão enviadas através da nossa Comunidade do Telegram. Portanto, a sua participação é fundamental!

No que precisar, conte sempre comigo nesta trajetória!



TRILHA ESTRATÉGICA 00

Técnicas de Estudo

Algumas técnicas de estudo importantíssimas para que possamos atingir nossa meta:

- ✓ Evitar resumos escritos;
- ✓ Estudar grifando o material;
- ✓ Evitar as aulas em vídeo, exceto quando forem recomendadas; e
- ✓ Seguir as recomendações de estudo na ordem em que forem indicadas.

Como estamos numa fase pós-edital, precisamos ter em mente que para um bom aproveitamento é imprescindível que o aluno já tenha uma bagagem prévia principalmente nas matérias regulares da área fiscal (contabilidade, auditoria, Dir Tributário e etc) e uma boa disponibilidade de horas líquidas semanais para se dedicar aos estudos.

Vale uma observação para esse último aspecto, as trilhas estratégicas serão montadas com uma carga horária de estudos em torno de **30h a 36h/semanais**. E, caso você disponha de mais tempo livre, serão sugeridas outras atividades para você incrementar a sua preparação ao longo das semanas, como revisões, baterias de exercícios e outras tarefas de estudo. Chamaremos esse ponto da trilha de **“Complementação”**.

Objetivando que você aproveite ainda mais nossas trilhas estratégicas e aumente sua organização nessa fase tão importante que é a fase pós-edital, quero combinar uma coisa com você desde já. Anote suas horas líquidas demandadas em cada uma das tarefas de estudos, assim como, sempre que for proposto alguma bateria de exercícios, registre o seu percentual de acertos, pois essas informações servirão de base para as atividades de **“Complementação”**.



Análise do edital

A seleção será conduzida pela banca Cebraspe e composta por três etapas de avaliação, sendo elas: prova objetiva (com 160 questões do tipo CERTO ou ERRADO), prova discursiva e avaliação de títulos.

Especificamente para o cargo de Auditor Fiscal da Receita Estadual, cujo salário inicial é de R\$16.045,30, são oferecidas 50 vagas, sendo 37 para ampla concorrência, 3 vagas para PcD e 10 vagas para negros. Os candidatos ao cargo deverão possuir diploma de nível superior em qualquer área de formação.

Os candidatos do concurso Sefaz CE serão avaliados através de três etapas, conforme explicado abaixo:

1. Provas objetivas de conhecimentos gerais e específicos (eliminatório e classificatório);
2. Prova discursiva de conhecimentos específicos (eliminatório e classificatório); e
3. Prova de títulos (classificatório).

A prova objetiva será composta por 160 questões do tipo "CERTO" ou "ERRADO", sendo 60 de conhecimentos básicos e 100 de conhecimentos específicos. A duração total será de 4 horas e 30 minutos, no período da manhã.

- Conhecimentos Básicos (P1) para todos os cargos (60 questões):
 - Administração Pública;
 - Ética na Administração Pública, Sociologia do Direito e Educação Fiscal;
 - Finanças Públicas;
 - Informática;
 - Matemática e Raciocínio Lógico;
 - Legislação Tributária do Estado do Ceará; e
 - Economia.
- Conhecimentos Específicos (P2) para o cargo de Auditor Fiscal (100 questões):
 - Administração Geral;
 - Administração Orçamentária e Financeira Patrimonial;
 - Auditoria Fiscal;
 - Contabilidade Geral e de Custos;
 - Direito Empresarial;
 - Direito Tributário;
 - Direito Civil;
 - Noções de Direito Constitucional;
 - Noções de Direito Administrativo;
 - Legislação Tributária do Estado do Ceará; e
 - Orçamento Público.



Será reprovado nas provas objetivas e eliminado do concurso público o candidato que se enquadrar em pelo menos um dos itens a seguir:

- obtiver nota inferior a 12,00 pontos na prova objetiva de conhecimentos básicos P1;
- obtiver nota inferior a 30,00 pontos na prova objetiva de conhecimentos específicos P2;
- obtiver nota inferior a 48,00 pontos no conjunto das provas objetivas.

A Prova discursiva de conhecimentos específicos valerá 10,00 pontos e será composta por 2 questões com até 20 linhas cada e 1 (um) estudo de caso com até 45 linhas. A duração total será de 4 horas, no período da tarde.

- Questões discursivas: duas questões, valendo 2,50 pontos cada, a serem respondidas em até 20 linhas cada.
- Estudo de Caso: estudo de caso, valendo 5,00 pontos, com até 45 linhas, acerca dos objetos de avaliação constantes dos conhecimentos específicos para cada cargo.

A avaliação de títulos valerá 10,00 pontos, ainda que a soma dos valores dos títulos apresentados seja superior a esse valor. Somente serão aceitos os títulos abaixo relacionados, observados os limites de pontos da tabela a seguir:

ALÍNEA	TÍTULO	VALOR DE CADA TÍTULO	VALOR MÁXIMO DOS TÍTULOS
A	Diploma de curso de pós-graduação em nível de doutorado (título de doutor) relacionado ao cargo. Também será aceito certificado/declaração de conclusão de curso de Doutorado, desde que acompanhado de histórico escolar.	2,40	2,40
B	Diploma de curso de pós-graduação em nível de mestrado (título de mestre) relacionado ao cargo. Também será aceito certificado/declaração de conclusão de curso de Mestrado, desde que acompanhado de histórico escolar.	1,20	1,20
C	Certificado de curso de pós-graduação em nível de especialização, com carga horária mínima de 360 h/a relacionado ao cargo. Também será aceita a declaração de conclusão de pós-graduação em nível de especialização, desde que acompanhada de histórico escolar.	0,60	1,20
D	Aprovação em concurso público na Administração Pública ou em processo seletivo, na iniciativa privada, para empregos/cargos relacionado ao cargo.	0,20	0,40
E	Exercício de atividade autônoma e(ou) profissional de nível superior na Administração Pública ou na iniciativa privada, em empregos/cargos/funções relacionados ao cargo.	0,60 p/ano completo, sem sobreposição de tempo	4,80
TOTAL MÁXIMO DE PONTOS			10,00

Como podemos ver, o edital veio bem atípico se comparado ao que foi cobrado em outros certames para cargos semelhantes de outros órgãos. Já que houve a inserção de matérias que normalmente não são cobradas em concursos da área fiscal, como Sociologia do Direito e Educação Fiscal, e, diferentemente, não houve a cobrança de língua portuguesa no rol de matérias.

Isso não será problema para você que seguirá as trilhas estratégicas, porque faremos um estudo organizado e voltado ao que possui mais chances de ser cobrado na sua prova 😊.



Trilha Estratégica: Semana #0

Indicaremos na *Trilha*, portanto, 7 fontes de materiais de estudo:

1. Aulas das Disciplinas do SEFAZ-CE (Auditor Fiscal) Pacote - 2021 (Pós-Edital);
2. Legislação e Constituição Federal/88, que podem ser encontradas na *internet* gratuitamente;
3. Cadernos de exercícios *Estratégia Questões*;
4. Relatórios do Passo Estratégico da SEFAZ CE (Auditor);
5. Cursos Exclusivos de Assinantes;
6. Simulados Exclusivos de Assinante; e
7. Monitorias Estratégicas.

Obs.: Para atingirmos nosso objetivo, precisamos apenas que o aluno tenha os materiais constantes nos itens 1 e 2 acima. Os demais seriam facilitadores ao longo da preparação. A ausência dos materiais 3 a 7 na preparação do aluno não impede que ele atinja o objetivo dessa trilha.

Porém, para que vocês conheçam esses materiais e entendam como eles podem facilitar o seu estudo, vamos dar uma breve explicação sobre cada um deles:

Passo Estratégico

O **Passo Estratégico** é, em sua essência, um material de revisão. Ele indica, baseado em um concurso em específico, qual a importância relativa de cada um dos assuntos através de uma análise estatística feita por Analistas especialistas em concurso público. Além disso, facilita a assimilação e memorização dos assuntos tratados através de *checkpoints* e questionários de revisão.

Para saber mais sobre o **Passo Estratégico**, clique no link a seguir: <http://bit.ly/passoest>.

Cursos Exclusivos

São Cursos gravados exclusivamente para os nossos alunos assinantes. Mensalmente, aulas de diversos tipos de matérias e assuntos são disponibilizadas para que os alunos possam ter uma segunda opção ao curso inserido no Pacote regular.



Simulados exclusivos

Mais uma ferramenta que é exclusiva dos assinantes. Teremos vários simulados elaborados de acordo com a estrutura e forma de cobrança da banca de vários concursos. O intuito é que o aluno possa realmente simular uma situação real de prova.

Monitorias Estratégicas

Além das Trilhas Estratégicas, teremos a Monitoria para a **SEFAZ CE**, cujo cronograma e horários das transmissões estarão disponíveis na sua área do aluno.

As transmissões da Monitoria abordarão:

- ✓ Dicas de estudo progressivas, do básico ao avançado;
- ✓ Transmissões frequentes, de acompanhamento dos alunos que se preparam para o concurso;
- ✓ Tira-dúvidas com base em perguntas enviadas pelos alunos.

As transmissões da Monitoria serão feitas através da própria Área do Aluno.

Mais informações sobre a Monitoria constam no arquivo de **Perguntas & Respostas** da Monitoria, já disponível também na sua Área do Aluno.



Trilhas de Disciplinas

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as Trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Os arquivos disponíveis nos links abaixo contêm todas as tarefas de uma disciplina específica (a maioria está em elaboração ainda). Boa parte dessas tarefas estarão presentes na trilha, de acordo com a melhor estratégia de estudo para os alunos.

Matéria	Trilha de Disciplina
<i>Administração Pública</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Economia</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Educação Fiscal</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Ética na Administração Pública</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Informática</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Legislação Tributária do Estado do Ceará</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Matemática</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Raciocínio Lógico</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Sociologia do Direito</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Administração Geral</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Auditoria</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Contabilidade de Custos</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Contabilidade Geral</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Direito Administrativo</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Direito Civil</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Direito Constitucional</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Direito Empresarial</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>



<i>Direito Tributário</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Discursiva</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Estatística</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Finanças e Orçamento Público</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>

Resumos

Para facilitar o processo de revisão de nossos alunos, iremos disponibilizar alguns **resumos objetivos** das matérias componentes do nosso concurso. Esses resumos virão também com um **Caderno de Questões** para que possam praticar um pouco mais o tópico que está sendo revisado/estudado.

Qualquer dúvida, sugestão ou *feedback* sobre os resumos, fiquem à vontade para nos encaminhar através do Formulário abaixo:

Exclusivo de Alunos

Abaixo, colocamos os links das pastas em que iremos depositar esses arquivos. Nosso objetivo final é ter um resumo para cada um dos assuntos que caem no nosso concurso.

Esperamos que gostem! 🚀

Matéria	Resumos
<i>Raciocínio Lógico</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Estatística</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Informática</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Direito Constitucional</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Direito Administrativo</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Direito Tributário</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Contabilidade Geral</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>
<i>Matemática</i>	<i>Exclusivo de Alunos</i>



TAREFA 1

Informática

Estudo da Aula 00 [PDF SIMPLIFICADO], de “Conceitos Básicos” até “Modem”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169071/aulas/1435673>

Tendo em vista que se trata de uma trilha **pós-edital**, sugere-se o estudo desta aula em forma de revisão para os alunos mais avançados e de maneira breve para os demais alunos, usando o material simplificado.

No primeiro tópico da aula, sobre **Conceitos Básicos**, trata-se apenas de uma contextualização. O mais importante neste primeiro ponto é conhecer o **conceito de rede**. Estude rapidamente os tópicos referentes aos **tipos de conexão/enlace, direção de transmissão e modos de transmissão**, são pontos não muito cobrados, portanto, atente-se apenas às palavras-chave das definições apresentadas para saber diferenciá-las.

Entrando nas **classificações de redes** você deve prestar atenção na classificação quanto à **dimensão, arquitetura e topologia**. Grife apenas pontos que serão chaves para identificar as características de cada rede. Se possível, faça também uma pequena tabela com as diferenças de cada uma das classificações, isso ajudará bastante nas revisões e para conseguir diferenciar as várias classificações.

Saiba diferenciar as **redes quanto à dimensão** em **PAN, LAN, MAN e WAN**, o quadro apresentado é um bom resumo. Priorize esse ponto da matéria, pois é altamente suscetível de cobrança.

Quanto à arquitetura em redes, você deve conseguir diferenciar o modelo **ponto-a-ponto** e o **cliente/servidor**. Quanto à **topologia**, busque ver as vantagens e desvantagens de cada uma delas.

Em **meios de transmissão**, busque identificar as vantagens e desvantagens de cada meio de transmissão a fim de saber diferenciá-los.

No estudo sobre os **equipamentos de rede** entenda a funcionalidade de cada equipamento apresentado. Faça apontamentos no material para identificar a principal característica de cada um.



TAREFA 2

Legislação Tributária Estadual

Estudo da LC 24/75.

Link: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp24.htm

Olá, tudo bem? Estudaremos hoje uma lei bastante curta, mas com importância para nossa prova. Essa tarefa tem dois objetivos, familiarizar o aluno com a leitura de lei seca, e o estudo da LC24/75 em si.

A ideia sobre a leitura da lei seca existe, pois as provas de legislação tributária, independentemente da banca, possuem cobrança bastante acentuada com mera transcrição de lei, sem muita criatividade do examinador.

Desse modo, você acostuma com o vocabulário, o modo de escrita, etc.

Damos destaque aos itens do parágrafo único do artigo 1º:

Parágrafo único - O disposto neste artigo também se aplica:

I - à redução da base de cálculo;

II - à devolução total ou parcial, direta ou indireta, condicionada ou não, do tributo, ao contribuinte, a responsável ou a terceiros;

III - à concessão de créditos presumidos;

IV - à quaisquer outros incentivos ou favores fiscais ou financeiro-fiscais, concedidos com base no Imposto de Circulação de Mercadorias, dos quais resulte redução ou eliminação, direta ou indireta, do respectivo ônus;

V - às prorrogações e às extensões das isenções vigentes nesta data.



TAREFA 3

Matemática

Resolução de uma bateria de 20 exercícios do Estratégia Questões.

Vamos iniciar a trilha de **Matemática** focada no seu concurso.

Para essa primeira semana, vamos fazer uma breve revisão de alguns assuntos através do *Estratégia Questões*. São eles: **Conjuntos, Regra de 3, Razão e Proporção, Porcentagem, Sistema de Medidas.**

Resolva as questões do link a seguir:

<https://concursos.estrategiaeducacional.com.br/cadernos-e-simulados/cadernos/eb0cdb93-c05f-47b2-9515-cfae0170db7a>

Ao final, leia os comentários das questões que errou ou que teve dúvida. Aproveite esses exercícios para relembrar os conteúdos que elas abordam caso esteja há muito tempo sem vê-los.



TAREFA 4

Auditoria

Revisão através de resumo e resolução de 32 questões no Sistema de questões

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/pacote/168908>

Dando início aos estudos dessa matéria, iremos ter contato com um dos assuntos mais cobrados na disciplina de auditoria: evidências, testes e procedimentos de auditoria, que representa um percentual de incidência de **26,14%**. Inicialmente leia os pontos destacados pelo professor sobre as normas **NBC TA 500** e **NBC TA 330**:

NBC TA 500: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/blog/resumo-nbc-ta-500-evidencia-de-auditoria/>

NBC TA 330: <https://bit.ly/3bLDcQu>

Muita atenção à definição de cada um dos procedimentos transcritos a seguir, com atenção às palavras-chaves. Note a diferença entre **inspeção** (exame de **registros** ou **documentos**) e observação (exame do processo ou procedimento executado por outros).



Tenha em mente também o seguinte:

Procedimento substantivo → detectar distorções relevantes **no nível de afirmações**.

Teste de controle → avaliar a efetividade operacional dos **controles**

Agora resolva 32 questões no Estratégia Questões:

<https://questoes.estrategiaconcursos.com.br/cadernos/6aae2ca7-ae66-4ca8-aa77-9771454718a4>



TAREFA 5

Contabilidade de Custos

Revisão da aula 00; e resolução de 22 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169052/aulas/1435655>

Você dará início agora ao estudo da disciplina de Contabilidade de Custos voltada ao seu concurso.

Nessa tarefa, faça uma revisão dos assuntos estudados na aula 00. Em seguida, **resolva as questões 1 a 22** da Lista de Questões, lendo os comentários daquelas que errar ou tiver dúvidas.

Caso tenha estudado os tópicos dessa aula há bastante tempo ou ainda não tenha estudado, seguem os principais pontos:

Saiba a diferença entre a **Contabilidade Gerencial, a Financeira e a de Custos**. Note que essa disciplina surgiu após a Revolução Industrial, com a necessidade de se apurar o custo dos produtos fabricados pelas indústrias.

É de suma importância em nossa disciplina saber as nomenclaturas aplicáveis à contabilidade de custos (**Gasto, Investimento, Custo, Despesa, Perda**), bem como entender bem a diferença entre elas. Muitas questões abordam isso. A dica aqui não é a memorização simples dos conceitos, mas a sua aplicação na prática. Por isso, concentre-se nos exemplos e esquemas que o professor colocou na aula.

Note ainda que o gasto pode passar por vários estágios. Por exemplo, ao adquirir matéria-prima, temos um investimento. No momento da requisição pela fábrica, torna-se um custo. E após a venda do produto, ele representará uma despesa.

Atenção especial ao tratamento contábil que é aplicável às **perdas normais e anormais** ocorridas durante processos produtivos.

Alguns conceitos são extremamente importantes quando fizer questões que exigem cálculo, além de serem assuntos cobrados em questões teóricas (**custo de produção acabada, custo dos produtos vendidos, custos primários, etc**).

A classificação de custos em **Diretos e Indiretos** e **Fixos e Variáveis** é muitíssimo cobrada também. Decore essa classificação, pois além de ser aplicado em questões conceituais, servirá de base para outros tópicos da disciplina. Há de se ressaltar a inversão do comportamento do custo unitário e do custo total para custos variáveis e fixos.



Seguindo, você também deve saber a diferença entre **Produção por Ordem e Produção Contínua**. É interessante que já entenda e decore a diferença entre os **métodos de custeio por absorção e variável ou direto**. Será muito importante nas questões práticas vindouras.

Para finalizar a teoria da aula, é importante ter uma boa noção acerca dos **Princípios Aplicáveis à Contabilidade de Custos**. Tais princípios, que também se aplicam à Contabilidade Geral, foram retirados da Resolução 750/1993. Embora tal resolução tenha sido revogada, os princípios continuam vigentes e norteiam as principais normas contábeis atualmente.



TAREFA 6

Raciocínio Lógico

Resolução de uma bateria de 20 exercícios do Estratégia Questões.

Vamos iniciar a trilha de **Raciocínio Lógico** focada no seu concurso.

Para essa primeira semana, vamos fazer uma breve revisão de alguns assuntos através do *Estratégia Questões*. São eles: **Raciocínio Sequencial**, **Orientação Temporal** e **Orientação Espacial**.

Resolva as questões do link a seguir:

<https://concursos.estrategiaeducacional.com.br/cadernos-e-simulados/cadernos/3c55131e-2d94-4ceb-be92-4ee392677600>

Ao final, leia os comentários das questões que errou ou que teve dúvida. Aproveite esses exercícios para relembrar os conteúdos que elas abordam caso esteja há muito tempo sem vê-los.



TAREFA 7

Contabilidade Geral

Leitura da Lei 6.404/76, art. 175 a 205; e resolução de 34 questões do SQ.

Você dará início agora ao estudo da disciplina de Contabilidade Geral voltada ao seu concurso. Os certames para a área fiscal têm sido cada vez mais concorridos, e aqueles que desejam brigar por uma vaga precisam estar muito bem preparados nessa matéria. Por isso, tenha muito foco!

Nessa tarefa, você irá conhecer a literalidade da Lei 6.404/76, também conhecida como a Lei das SA. Essa lei, posteriormente atualizada pelas Leis 11.638/2007 e 11.941/2009, é responsável pelos preceitos básicos da disciplina, englobando praticamente tudo o que será estudado. Por isso, é importante que conheça os seus dizeres. Como verá na bateria de questões, muitas vezes é possível marcar a resposta pelo conhecimento da "lei seca".

A lei atualizada pode ser obtida no link abaixo:

Link: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L6404compilada.htm

Seguem alguns pontos (artigos) a serem estudados com maior atenção:

- Saiba quais são as **Demonstrações Obrigatórias** previstas no art. 176. Atente-se especialmente à DFC e DVA, que a depender do caso, pode ser obrigatória ou não;
- Importante conhecer os elementos do **Balanço Patrimonial**, bem como as subdivisões das contas do **Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido** (art. 178 a 182);
- A banca CESPE tem uma especial predileção por cobrar os **critérios de avaliação do Ativo e do Passivo**, previstos nos art. 183 e 184. Leia os incisos destes artigos com atenção;
- Conheça a **estrutura da DRE**, e os conceitos da DFC e DVA.
- Na parte relacionada às **Reservas de Lucros e aos Dividendos**, faça uma leitura um pouco mais fluida. É importante conhecer suas previsões, porém os assuntos serão mais detalhados nas aulas relativas ao Patrimônio Líquido. Ademais, a cobrança é mais ligada a cálculos.

Para finalizar, **resolva todas as questões do link abaixo**; e em seguida leia os comentários daquelas que errar ou tiver dúvidas.

Link: <http://questo.es/00owjj>



TAREFA 8

Finanças e Orçamento Público

Revisão da aula 01 resolução de questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169049/aulas/1436568>

Para essa tarefa, cumpra a seguinte ordem:

- 1) Revise os assuntos constantes na **Aula 01**. Caso já tenha estudado a aula e tenha suas próprias marcações, faça a revisão como foco nesses grifos. Caso não tenha feito, você pode utilizar o arquivo com as **Marcação dos Aprovados**, disponível em sua área do aluno, com a aula já grifada nos tópicos considerados mais relevantes. Outra opção é utilizar o **Passo Estratégico** referente à aula para facilitar seu processo de revisão.
- 2) Resolva as seguintes questões dispostas ao final do PDF: **01 a 112** (apenas as **PARES**).
- 3) Em seguida, acesse o caderno pelo link abaixo e resolva todas as questões.

Link: <https://questoes.estrategiaconcursos.com.br/cadernos/8b81c36c-e4fa-44af-80e4-61bd2668d617>

Caso esteja há muito tempos sem estudar o tema ou este ainda não tenha sido estudado, seguem algumas dicas de estudo:

O tema desta aula é **PRINCÍPIOS ORÇAMENTÁRIOS**. Trata-se de uma parte da matéria com razoável custo-benefício, por ser um tema relativamente fácil e enxuto, que lhe pode garantir importantíssimos pontos na prova.

Vamos às dicas de estudo dos princípios mais cobrados:

Atenção aos quadros que tratam sobre o **princípio da universalidade**, em especial ao trecho: “inclusive as de operações de crédito autorizadas em lei” e aos **tipos de orçamentos**.

Seguindo adiante, tenha bastante atenção com relação à **diferença entre princípio da unidade e princípio da totalidade**.

Decore o quadro resumo sobre o **princípio da unidade** apresentado pelo professor.

Em seguida, o professor comenta sobre os **créditos adicionais** dentro do **Princípio da Anualidade**. Apesar de ser um tema a ser abordado mais para a frente, é interessante ao aluno ler com atenção a explicação sucinta para ter um primeiro contato com os conceitos das espécies.

Atenção ao quadro resumo sobre o princípio da anualidade (ou periodicidade), principalmente na **exceção que trata sobre os créditos adicionais reabertos**.



Atenção ao quadro resumo e à observação, bastante cobrada em provas, sobre o **princípio do orçamento bruto** que o professor destaca ao fim do tópico.

Mais adiante, o professor apresenta um quadro resumo sobre o **princípio da especificação** que concentra o que é mais relevante sobre tal princípio. **Tenha atenção especial às exceções apresentadas.**

O “Fique atento” apresentado e a diferenciação entre o **princípio do orçamento bruto e o da discriminação** também devem ser lidas com cautela.

Leia com atenção ao quadro esquematizado sobre o **princípio da exclusividade**. Repare a importância desses quadros para que você possa diferenciar os princípios e gravar aquilo que é mais importante.

Leia o art. 07 da lei 4.320/1964 e o art. 38 da LRF.

Decore a **exceção do princípio da exclusividade** que o flexibiliza, pois é recorrente em questões de concurso.

As ressalvas constitucionais ao princípio da não afetação (ou não vinculação) de receitas são de suma importância e devem ser decoradas. Os quadros esquematizados ajudarão bastante nisso.

Atenção ao parágrafo único do art. 08 da LRF, reproduzido na íntegra no PDF.

O princípio veda a vinculação de **IMPOSTOS e não de tributos**. Cuidado com isso!

O **princípio da proibição do estorno** costuma ser cobrado com frequência em provas. Decore o quadro que trata do tema.

Leia o quadro sobre o **princípio da quantificação dos créditos orçamentários**.

Preste atenção na observação feita pelo professor sobre o **princípio do equilíbrio: contabilmente e formalmente o orçamento sempre estará equilibrado**, pois tal déficit aparece normalmente nas operações de crédito, que também devem constar do orçamento.



TAREFA 9

Direito Administrativo

Revisão de Regime Jurídico Administrativo e Princípios – Aula 00.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169059/aulas/1435662>

Daremos início ao estudo do Direito Administrativo para a SEFAZ CE. Abordaremos, nesta primeira tarefa, as lições sobre o Regime Jurídico Administrativo.

Revise, nesta tarefa, toda a aula 00 e, em seguida, **resolva as 45 questões que separamos no Estratégia Questões.**

Link: <https://questoes.estrategiaconcursos.com.br/cadernos/75a8e993-6489-4d8f-bf54-b53bfba18e53>

Caso tenha revisado o assunto há pouco tempo, sugerimos que vá direto para a resolução de questões.

Do contrário, caso esteja há muito tempo sem ver o assunto, seguem algumas dicas de conteúdo:

Inicialmente, a intenção será compreender o conceito de “regime jurídico” e a diferença entre os dois regimes: no público, prevalece a **supremacia e a indisponibilidade do interesse público**, verticalizando a relação entre a Administração (em posição superior) e o particular; no privado, normalmente direcionado para os particulares, que são colocados em **igualdade** de condições, serão tratadas as **relações individuais da sociedade (horizontalidade)**.

O objetivo aqui é apenas a compreensão do conteúdo, tão importante para o prosseguimento da matéria e para o entendimento das próximas tarefas, em que constarão diversos princípios que norteiam a **Administração Pública no Brasil**.

Inicie o estudo da **aula 00** com atenção às expressões marcadas nas cores vermelho e azul pelo professor, cuidadosamente selecionadas para uma melhor compreensão da temática. Leia de forma mais rápida, grifando muito pouco. A intenção, agora, é iniciar com uma sistemática de estudos mais “**light**” para avançarmos de forma concatenada no conteúdo.

No **item 1.2** estão contidas, de forma bastante elucidativa, as **sujeições e prerrogativas** que colocam a Administração em condições de superioridade nas relações com o particular. Esse é o ponto mais importante a ser estudado nesta tarefa; portanto, atenção redobrada.

Entenda bem o quadro, ao final do item 1.2, que resume e explica os conceitos vistos até agora. O estudo do item 1.3 servirá para dar uma rápida **contextualização** sobre o que representam os **Princípios Expressos e Implícitos** que delimitam a atuação da Administração Pública.



É fundamental a compreensão do conceito dos **princípios administrativos** antes de iniciar os estudos de cada um deles separadamente. Entenda que eles determinam o alcance e o sentido das regras de determinado subsistema do ordenamento jurídico, balizando a interpretação e a própria produção normativa.

Para entender o que são princípios expressos, dê uma lida no **art. 37 da Constituição** (somente o *Caput*) e perceba que, em seu texto, estão previstos 5 (cinco) princípios norteadores dos agentes públicos. Aqui, vale grifar todos eles, que são: **legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência – LIMPE**.

Da mesma forma, o **art. 3º da Lei nº 8.666/93** traz em sua redação, expressamente, os princípios da **legalidade**, da **impessoalidade**, da **moralidade**, da **igualdade**, da **publicidade**, da **proibição administrativa**, da **vinculação ao instrumento convocatório** e do **juízo objetivo**. Grife-os de com cores contrastantes entre si. Faça o mesmo com os princípios previstos no art. 2º da Lei nº 9.784/99 e no art. 3º da Lei nº 12.462/2011.

Por outro lado, os princípios implícitos **não constam taxativamente em uma norma jurídica geral, decorrendo de elaboração doutrinária e jurisprudencial**. Ou seja, apesar de uma carga de subjetividade maior nos princípios implícitos em face da interpretação dos textos constitucionais / legais, eles são extremamente importantes para validar a atuação da administração pública. E lembre-se: **não há hierarquia entre os princípios!**

Primeiramente, **leia novamente o art. 37, caput, da CF/88** com os princípios grifados anteriormente. Aqui vai uma dica: quanto mais você “passar o olho” na letra seca da lei, mais você incrementa sua memória de longo prazo e maiores as suas chances de lograr êxito na prova.

Os Princípios da Administração possuem representatividade baixa a mediana. Quando analisadas questões recentes das bancas Cespe/Cebraspe, FCC e FGV da área fiscal, por exemplo, representam cerca de 3%, 1,5% e 5%, respectivamente, das questões. Entretanto, ao comparar os princípios expressos com os implícitos, temos que os primeiros refletem mais de 50% das questões para Cespe/Cebraspe e 70% para FCC e FGV. Sendo assim, prioridade nesta tarefa!

Aqui, destacamos os **princípios da legalidade**, que vincula o agente público à lei em sentido amplo, ou seja, a atos normativos primários (ex: leis) e secundários (ex: portarias); e da moralidade, diretamente relacionado à **proibição** na Administração.

Cuidado ao estudar o **princípio da impessoalidade**, pois ele se desdobra em **quatro sentidos: princípio da finalidade, princípio da igualdade ou isonomia, vedação à promoção pessoal e impedimento e suspeição**.

Leia com cuidado e se atente às marcações em cores diferenciadas feitas pelo professor ao longo do corpo do texto da aula, uma vez que não são raras questões que tentam confundir o candidato misturando os conceitos dos princípios da **publicidade** e da **impessoalidade**.



- **Legalidade**: atenção para a dicotomia que este princípio representa quando se trata da coisa pública e da coisa privada. É muito importante também se atentar para a diferença entre princípio da legalidade e princípio da reserva legal.
- **Impessoalidade**: atenção para as acepções deste princípio (finalidade, igualdade, vedação de promoção pessoal e impedimento e suspeição).
- **Moralidade**: o mais importante aqui, além de entender a essência deste princípio, é decorar a Súmula Vinculante nº 13 do STF que despenca em provas de concursos públicos.
- **Publicidade**: decore que este princípio não é requisito de validade do ato administrativo, mas tão somente requisito para sua EFICÁCIA. Decore as três formas em que o princípio da publicidade poderá se manifestar.
- **Eficiência**: este princípio foi inserido na Constituição Federal em 1998 e foi sendo aprimorado ao longo do tempo. Saiba que a atuação da Administração não deve ser apenas legal, mas também eficiente.

O assunto **princípios implícitos** ou reconhecidos contém menos questões do que os princípios expressos. Entretanto, não sugerimos negligenciá-lo, pois as bancas, em especial o Cespe, inserem conceitos de princípios expressos e implícitos na mesma questão.

Fique muito atento aos quadros explicativos e às dicas nesta parte da matéria.

Os mais “famosos” princípios implícitos são o da **supremacia do interesse público** e o da **indisponibilidade do interesse público**. Resumindo de uma forma bem objetiva, o primeiro representa as prerrogativas e, o segundo, as sujeições da Administração.

Quanto ao princípio da **proporcionalidade**, importante lembrar que ele possui 3 (três) elementos a serem analisados: adequação, necessidade e proporcionalidade em sentido estrito. Nessa linha, estude o item 3.3 atentamente, em que é exposta a diferença bastante sutil entre a **razoabilidade e a proporcionalidade**.

Outro princípio muito difundido na doutrina do Direito Administrativo e cobrado em provas de concurso é o da **segurança jurídica**. Nesse sentido, estude com afinco as lições do item 3.10, atribuindo um grau de prioridade mais elevado a esse princípio



TAREFA 10

Direito Civil

Leitura Integral da Lei 13.140/2015.

Futuro(a) Auditor(a) Fiscal, daremos início ao estudo da disciplina de ***Direito Civil***, para o concurso da ***SEFAZ-CE***. Foi previsto um único item no edital, qual seja: 1 .Lei nº 13.140/2015 (Lei de Arbitragem Mediação e Conciliação). Art. 1º

Inicialmente, entenda que a Lei em comento dispõe sobre a mediação como meio de solução de controvérsias entre particulares e sobre a autocomposição de conflitos no âmbito da administração pública.

Diante disso, acreditamos ser importante a leitura completa da referida lei (ela é pequena, tem apenas 48 artigos), pois é fundamental conhecê-la e entendê-la para gabaritar as questões.

Segue o link:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13140.htm



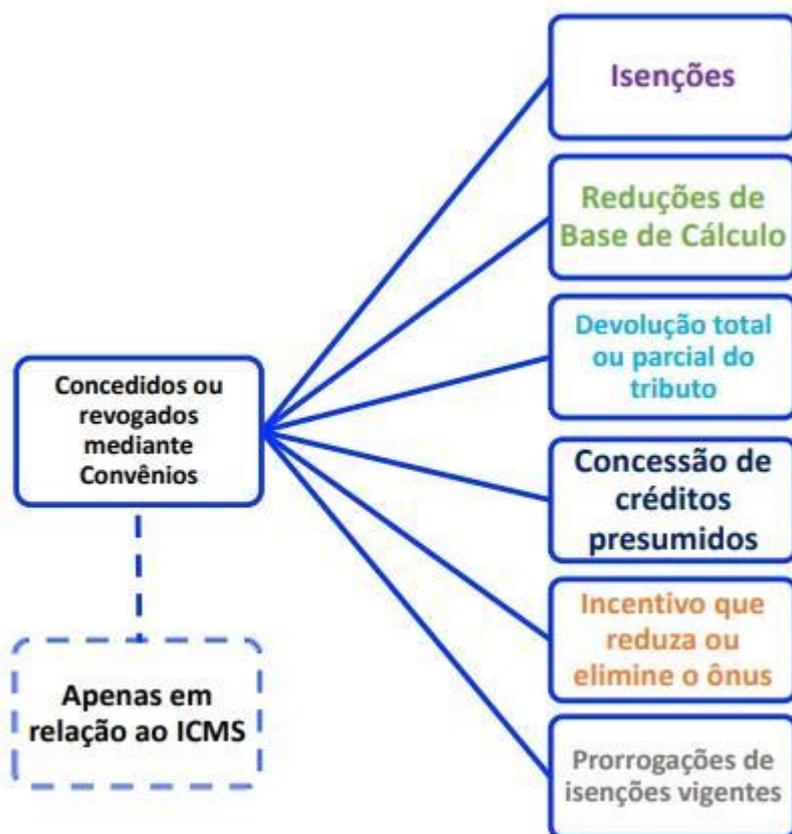
TAREFA 11

Legislação Tributária Estadual

Estudo da LC 24/75.

Link: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp24.htm

Ainda sobre o Confaz, decore as seguintes informações. Elas são importantíssimas:



ATO	QUÓRUM MÍNIMO
Convocação	100% dos Estados/DF
Realização do CONFAZ	Maioria
Aprovação	Unanimidade dos Estados presentes
Revogação	4/5 dos Estados presentes
Rejeição	Apenas 1 Estado/DF



Sei que parece muito assunto, mas garanto que são conteúdos certos em provas mais simples. Caso seja necessário, imprima essas imagens para garantir a memorização delas.



TAREFA 12

Direito Constitucional

Estudo da aula 00, do tópico “Aplicabilidade das normas constitucionais” até “Os Direitos Fundamentais na CF/88”; e resolução de questões da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169054/aulas/1435657>

Daremos início ao estudo de Direito Constitucional para o seu concurso. Como estamos no pós-edital, tenha em mente que vamos passar mais rapidamente por alguns assuntos, mas sempre fazendo muitos exercícios.

O tópico **Aplicabilidade das Normas Constitucionais** é importante de ser estudado, pois um bom entendimento deste, é imprescindível para o estudo dos demais assuntos de Direito Constitucional. Assim, a classificação em **eficácia plena, contida ou limitada** é a mais comum em provas. Cuidado para não confundir as normas de eficácia contida e eficácia limitada. As primeiras são aptas a produzirem seus efeitos desde a promulgação, ou seja, aplicabilidade imediata, mas lei posterior pode restringir sua aplicação. Já as segundas, apenas produzirão seus efeitos após a complementação legislativa, sua aplicabilidade é mediata.

O mapa-mental do professor te ajudará a guardar as informações mais importantes de cada classificação.

Vamos agora estudar os direitos e deveres individuais e coletivos (art. 5º da CF/88), um dos assuntos mais cobrados pelas bancas. O trecho inicial serve para contextualizar os direitos e deveres previstos no art. 5º da Constituição Federal que serão vistos adiante. Leia sem se prender muitos aos detalhes.

É importante que reconheça as 3 primeiras **gerações de direitos humanos**, o valor fonte de cada uma – liberdade, igualdade e solidariedade ou fraternidade – e os direitos de cada geração. Conheça a quarta e a quinta geração, mas, como não são classificações unânimes entre doutrinadores, as três primeiras tornam-se mais relevantes.

Tenha uma visão geral das características e dos **limites dos Direitos Fundamentais**. Quanto aos limites, é válido ressaltar que nenhum direito é absoluto, inclusive a lei pode impor restrições, desde que um núcleo essencial, que não é explícito e será definido mediante aplicação do princípio da proporcionalidade, seja preservado.

Quanto à aplicação dos direitos fundamentais, saiba que são aplicados, também, nas relações entre particulares, a chamada **“eficácia horizontal”**.



Por fim, verá que “***direitos fundamentais***” é gênero do qual são espécies: direitos e deveres individuais e coletivos, direitos sociais, direitos de nacionalidade, direitos políticos e os relacionados à existência, organização e participação em partidos políticos. Na próxima tarefa começaremos a ver os primeiros (direitos e deveres individuais e coletivos), os demais serão vistos nas próximas aulas.

Ao final da leitura, resolva as questões: 1 a 10, 31 a 50



TAREFA 13

Direito Tributário

Revisão da Aula 01; e resolução de questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169064/aulas/1435921/>

Revise os assuntos constantes na **Aula 01 (Limitações Constitucionais ao Poder de Tributar)**. Caso esteja há muito tempo sem estudar o tema ou este ainda não tenha sido estudado, seguem algumas dicas de conteúdo:

A Aula 01 trata dos **Princípios Tributários**, matéria que representa aproximadamente **8,09%** das questões de Direito Tributário da CEBRASPE. Esse assunto é, portanto, muito importante para a sua prova.

Inicialmente você deve aprender no que consiste as limitações ao poder de tributar. Elas existem a fim de impedir que o Estado tenha um poder ilimitado sobre os particulares e se revestem sob a forma de **princípios e imunidades**.

As limitações estão previstas em todo o texto constitucional, concentradas em especial entre os **arts. 150 e 152, CF/88**.

No estudo dos Princípios Constitucionais Tributários, dê destaque ao que segue:

1. **Princípio da Legalidade:** Somente lei pode criar tributos, por se tratar de uma obrigação imposta ao particular (prestação pecuniária compulsória). Fique muito atento às **exceções** (II, IE, IPI, IOF, CIDE-Combustíveis e ICMS-Combustíveis). Veja a Súmula nº 160 do STJ.

2. **Princípio da Isonomia:** É vedado o tratamento desigual a contribuintes que estejam em posição equivalente.

3. **Princípio da Capacidade Contributiva:** É a busca por justiça na tributação, equidade (horizontal e vertical).

4. **Princípio da Anterioridade:** Em regra, um tributo não pode ser cobrado no mesmo exercício financeiro em que foi instituído. Memorize as **exceções**, elas costumam cair em prova:

- Alteração do prazo de recolhimento; (Súmula Vinculante STF nº 50).
- Atualização do valor monetário do tributo;
- II / IE / IOF / IPI: tributos extrafiscais;
- IEG / Empréstimos compulsórios, estes só em relação aos investimentos públicos de caráter urgente;



- ICMS-Combustíveis e CIDE-Combustíveis: redução e restabelecimento de alíquotas;
- Contribuições para Financiamento da Seguridade Social;

Cuidado com a questão da revogação de benefícios ou isenções fiscais! Fique atento à jurisprudência.

5. Princípio da Noventena: A cobrança do tributo só pode ocorrer após 90 dias de sua instituição (não é 3 meses!). Assim como a anterioridade, o princípio da noventena possui **exceções**:

- II / IE / IOF: Cuidado com o IPI! Ele se submete à noventena, embora seja exceção ao princípio da anterioridade.
- IEG / Empréstimos compulsórios, estes só em relação aos investimentos públicos de caráter urgente;
- IR;
- Base de cálculo do IPTU e IPVA;

Dê atenção ao entendimento do STF em relação à MP.

6. Princípio da Irretroatividade: É o princípio que veda aos entes federados tributarem fatos geradores anteriores à instituição ou majoração de um tributo. É um princípio sem exceções!

7. Princípio da Uniformidade Geográfica da Tributação: Veda que a União institua tributo que não seja uniforme em todo o território nacional. Memorize que a concessão de incentivos fiscais que promovam a redução de desigualdades regionais é uma exceção ao princípio e pode ser aplicada.

8. Princípio da Vedação às Isenções Heterônomas: Prevê que um ente político não pode conceder isenções a tributos de competência de outro ente. Embora bem lógico, saiba suas exceções.

9. Princípio da Não Discriminação Baseada em Procedência ou Destino: Aplicável somente aos Estados, DF e Municípios! Cuidado!

10. Princípio da Liberdade de Tráfego. Fique atento à decisão do STF que entende que o **pedágio** não tem natureza tributária.

Agora resolva as **questões 01 a 50 (pares)**. Indico que o faça pela lista sem comentários e que os leia somente em caso de dúvida ou erro.



TAREFA 14

Estatística

Resolução de 27 questões no Estratégia Questões.

Vamos iniciar o estudo da disciplina de **Estatística!** Você perceberá que o ritmo será acelerado, mas não tem como ser diferente, o tempo urge! O estudo será focado nos assuntos mais importantes mas eventualmente teremos que abordar alguns temas que, apesar de não tão frequentes em questões, servem de base para compreender bem os assuntos mais avançados.

Para que você já tenha uma ideia do que o aguarda no dia da prova, vamos começar resolvendo uma bateria de exercícios relacionadas principalmente à Estatística Descritiva. Todas as questões foram aplicadas pelo CEBRASPE em concursos nos últimos anos.

Utilize os links abaixo para acessar os cadernos com exercícios selecionados em nosso Sistema de Questões:

Caderno I: <http://questo.es/ojyn8f>

Caderno II: <http://questo.es/3010oj>

Tente resolver as questões e faça uma leitura dos comentários quando for necessário. Não se preocupe se estiver com alguma dificuldade. Lembre-se, este é um diagnóstico inicial de seu conhecimento em Estatística. Em tarefas futuras faremos um estudo/revisão com mais calma destes assuntos.



TAREFA 15

Finanças e Orçamento Público

Revisão da aula 00 e resolução de questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169049/aulas/1435649>

A partir de agora, iniciaremos nossa estratégia de revisão de **Finanças e Orçamento Público** para o concurso da **SEFAZ-CE**, cargo de **Auditor Fiscal da Receita Estadual**.

Para esclarecer como funcionará a vinculação da trilha com o edital, abordaremos dentro das tarefas de Finanças e Orçamento Público tanto o conteúdo programático de **Finanças Públicas**, constante na parte de **Conhecimentos Gerais** para todos os cargos, como o conteúdo de **Administração Orçamentária, Financeira e Patrimonial** e **Orçamento Público**, que constam na parte de **Conhecimentos Específicos** do seu cargo.

Por se tratar de um período de Pós Edital, o aluno deve ter em mente que o foco será a **eficiência** do estudo, já que temos um curto período de tempo para abordar todo o conteúdo do edital. Para isso, priorizaremos as revisões ágeis e os exercícios, e sempre destacaremos os assuntos mais importantes de acordo com o histórico de cobrança da banca. Sem mais delongas, vamos começar!

Para essa tarefa, cumpra a seguinte ordem:

- 1) Revise os assuntos constantes na **Aula 00**. Caso já tenha estudado a aula e tenha suas próprias marcações, faça a revisão como foco nesses grifos. Caso não tenha feito, você pode utilizar o arquivo com as **Marcação dos Aprovados**, disponível em sua área do aluno, com a aula já grifada nos tópicos considerados mais relevantes. Outra opção é utilizar o **Passo Estratégico** referente à aula para facilitar seu processo de revisão.
- 2) Resolva as seguintes questões dispostas ao final do PDF: **01 a 104** (apenas as **PARES**).
- 3) Em seguida, acesse o caderno pelo link abaixo e resolva todas as questões.

Link: <https://questoes.estrategiaconcursos.com.br/cadernos/0450a2f8-5204-4dcd-a6d4-23af49d196a2>

Caso esteja há muito tempos sem estudar o tema ou este ainda não tenha sido estudado, seguem algumas dicas de estudo:

A aula 00 trata do **PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL: PPA, LOA e LDO**. Já iniciaremos nosso estudo com um tema de grande relevância dentro da nossa disciplina e muito cobrado nas provas.



Começaremos, de fato, o estudo de nossa matéria pela leitura do trecho do artigo 165 da Constituição Federal. Decore que as leis orçamentárias são de iniciativa do **PODER EXECUTIVO**.

Neste início, o professor faz uma introdução à matéria, é interessante a leitura para se familiarizar com os conceitos de **PPA, LDO e LOA**, que são essenciais para a compreensão da matéria e resolução de exercícios.

Leia com atenção o **conceito de PPA**, amplamente explorado em provas. Os quadros apresentados são muito úteis para a fixação.

Atenção ao **prazo de vigência do PPA, que é de 4 anos**, mas não coincide com o mandato do chefe do executivo. Decore o quadro resumo sobre **encaminhamento e devolução do PPA**.

Importante saber que cada Estado, cada Município e o Distrito Federal também têm seus próprios PPAs, LDOs e LOAs.

O assunto **Planos e Programas Nacionais, Regionais e Setoriais** não é muito cobrado em provas, mas é interessante ao aluno entender que os planos e programas nacionais, regionais e setoriais, ainda que de duração superior, devem ser elaborados em **consonância com o PPA**.

Leia com atenção o tópico sobre a **Lei de Diretrizes Orçamentárias**. O quadro resumo que trata sobre a lei de diretrizes orçamentárias é muito importante e ajudará na resolução de diversas questões de prova. Decore que a LDO é o elo entre o PPA e a LOA.

Atenção ao **prazo para encaminhamento e devolução da LDO** apresentado no quadro esquematizado pelo professor. Grave que a sessão legislativa **não será interrompida sem a aprovação da LDO**.

O **conceito e a finalidade** da **Lei Orçamentária Anual** são **muito importantes** e suficientes para acertar várias questões desta disciplina. Não se preocupe neste momento em decorar todas as informações colocadas a respeito da LOA. Procure entender e ter o primeiro contato com os detalhes, mas nas tarefas vindouras, tanto da matéria em si, como de resumos e resolução de questões, esses detalhes serão internalizados em sua memória quase que de forma automática.

Atenção ao quadro resumo com o **prazo de encaminhamento da LOA (IMPORTANTE)**!

Os **três tipos de orçamentos** contidos na LOA também são frequentes em questões de concurso.

Perceba que o **orçamento de investimentos** das estatais engloba apenas aquelas em que a União, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto, ou seja, **controladas pela União**.



Atenção ao que determina a CF/88 sobre os orçamentos terem a função de reduzir desigualdades inter-regionais, segundo critério populacional. O orçamento da **SEGURIDADE SOCIAL não está incluso**, como destacado pelo professor.

Importante! Orçamento da Seguridade Social = **saúde, previdência e assistência social**.

O quadro "Fique Atento", que expõe uma **diferença entre órgãos e entidades vinculados e não vinculados**, já foi alvo de cobrança em provas. Com isso, fique realmente atento!

O professor esquematiza em um quadro resumo as **características principais dos orçamentos que compõem a LOA**. Valorize esse quadro!



TAREFA 16

Direito Tributário

Leitura da CF/88; e Resolução de questões no SQ.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169064/aulas/1435921/>

Releia os artigos na CF/88 que tratam do conteúdo da **Aula 01**.

Agora resolva 40 questões no **link abaixo:**

<http://questo.es/0xt4g9>



TAREFA 17

Direito Constitucional

Estudo da aula 00 (Dir. e Dev. Ind. e Coletivos Parte 01), tópico “Direitos e Deveres Individuais e Coletivos (Parte 01)”; leitura do art. 5º da CF/88, I ao X; e resolução de questões da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169054/aulas/1435657>

Antes de iniciarmos o estudo da aula propriamente dito, **leia o art. 5º** da Constituição Federal, **incisos I ao X**. Nesse primeiro momento, faça uma leitura atenta, mas sem se preocupar em decorar todos os incisos. Se esse for o seu primeiro contato, fique tranquilo pois teremos tarefas de revisão e muitas questões para que o assunto seja assimilado e fixado. Pronto! Feita a leitura da Lei Seca, vamos avançar estudo da aula.

Começaremos a ver, em detalhes, cada um dos incisos do art. 5º da CF/88. Já no caput do artigo são enumerados **5 direitos fundamentais**, dos quais derivam os demais. Apesar de não previsto expressamente, segundo o STF, os direitos são garantidos até mesmo aos estrangeiros de passagem pelo país. O direito à vida é mais esmiuçado e é bom atentar-se ao fato de as penas de morte serem permitidas em caso de guerra declarada. Leia com atenção o mapa mental sobre o assunto.

O assunto, como um todo, é bem frequente em provas, é bom ler este artigo diversas vezes ao longo de sua preparação. No entanto, há algumas informações ainda mais importantes: o princípio da igualdade não impede a o tratamento diferenciado daqueles submetidos a situações diferentes (fundamentação da reserva de vagas em universidades e concursos público).

Certifique-se que compreendeu todas as afirmações sobre **“liberdade de expressão”** dispostas no mapa-mental.

Apesar de garantida a **liberdade religiosa**, aquele que a alegar para eximir-se dos deveres e das prestações alternativas a eles poderão sofrer restrições de direitos.

O direito à **indenização por danos morais**, à honra e à imagem é extensível às pessoas jurídicas e saiba as autoridades competentes e condições para declaração da **quebra de sigilo bancário**, principalmente no que se refere às **CPI's e autoridades fiscais**.

Ao longo destas páginas há diversos posicionamentos, julgados e súmulas do STF normalmente presentes em concursos que exigem um nível de profundidade grande como é o nosso caso. Leia com atenção! Não esqueça de grifar o seu material para futuras revisões.

Estude as questões: 71 a 90



TAREFA 18

Economia

Revisão da aula 00; e resolução de 10 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169074/aulas/1435676>

Revise os assuntos constantes da aula 00 (**Fundamentos de Economia: Conceitos básicos, Modelos Econômicos, Oferta, Demanda e Equilíbrio**). Caso esteja há muito tempo sem estudar o tema ou este ainda não tenha sido estudado, seguem algumas dicas de conteúdo:

A aula 00 têm uma relevância muito grande para a prova, pois, além de questões sobre ela, o tema tratado é base para muitos assuntos futuros. Assim, é muito importante ter atenção a tudo que for indicado com destaque nessa aula.

Inicialmente entenda bem os 10 princípios que regem a Economia. Em seguida começamos a curva de possibilidades de produção (CPP). Entenda bem a ideia e os gráficos, sabendo diferenciar cada região da CPP. **Entenda bem os fatores que deslocam a CPP.**

Seguindo, no tópico 2, entenda bem o conceito de demanda e o comportamento de sua curva. **A curva de demanda é negativamente inclinada porque existe uma relação negativa entre quantidade demandada e preço.** Em seguida, dê atenção os **fatores que alteram a curva da demanda**. Tenha cuidado com as diferenças entre os fatores que provocam deslocamento ao longo da curva e aqueles que provocam deslocamento da curva. Atenção ao seguinte ponto: **Alterações no preço do bem resultam em deslocamentos ao longo da curva da demanda. Não é deslocamento da curva, já que ela não “se mexe”.**

Como uma exceção à relação negativa entre quantidade demandada e preço temos os chamados **Bens de Giffen**. Compreenda aquilo que os torna excepcionais e como a curva de demanda se comporta em relação a eles. Saiba também o conceito de bens inferiores. Cuidado, pois uma questão na prova pode tentar confundir-los.

Em seguida temos outro fator que altera a curva de demanda: preços de bens relacionados. **Saiba muito bem os conceitos de bens complementares e bens substitutos**, bem como o comportamento da curva para cada um deles em relação às alterações de preços de um deles e a consequência disso na demanda do outro. Esse ponto da matéria é muito importante. Memorize e entenda bem.

Seguindo, temos o tópico **2.3: Função da demanda**. Leia com atenção as explicações. São simples. Passamos ao tópico **3, Oferta**. Aprenda a relação entre a oferta e os fatores que provocam deslocamento na curva ou deslocamento ao longo da curva, em especial: preço, custos, tecnologia, preço de outros bens. Leia a função da oferta.



Passando ao tópico **4, Equilíbrio**. Entenda o que é o equilíbrio, que em seguida isso ajuda a compreender os cálculos do preço e quantidade de equilíbrio. Entenda bem os conceitos de excesso e escassez. O tópico **4.2.3** é MUITO IMPORTANTE. Entenda bem a dinâmica da curva de demanda, o mesmo vale para a curva da oferta. O tópico **4.2.4** é destacado como importante também. Entenda o que é deslocar a curva da demanda e quais fatores promovem isso, o mesmo vale para o tópico **4.2.5**, em relação ao deslocamento da curva da oferta.

No tópico **4.3** temos os excedentes do produtor e do consumidor. Talvez essa seja a parte mais complexa da aula. Resolva o exemplo que o professor traz para entender os cálculos, e preste muita atenção na maneira geométrica de encontrar os excedentes através das áreas. Caso necessário, faça mais de uma vez o exemplo trazido pelo professor nessa parte da aula.

No tópico **4.4** a sistemática de aprendizado é a mesma. Preste atenção às áreas que representam o “peso morto”. Finalizando a parte teórica da aula, no tópico **4.5** temos o equilíbrio entre oferta e demanda. Entenda os cálculos e vamos aos exercícios para começar a fixação e aprofundamento do conhecimento.

Resolva as questões **2, 3, 18 a 20, 22, 45 e 48 a 50** na seção de questões comentadas.

Tenha bastante atenção àquelas que oferecerem dificuldade extra na resolução. Estabeleça um tempo máximo de 3 minutos para tentar resolver sem olhar a solução do professor.



TAREFA 19

Estatística

Resolução de 21 questões no Estratégia Questões.

Dê prosseguimento ao diagnóstico inicial. Todas as questões foram aplicadas pelo CEBRASPE em concursos nos últimos anos.

Utilize os links abaixo para acessar os cadernos com exercícios selecionados em nosso Sistema de Questões:

Caderno III: <http://questo.es/y98aar>

Caderno IV: <http://questo.es/lsmm94>

Tente resolver as questões e faça uma leitura dos comentários quando for necessário. Não se preocupe se estiver com alguma dificuldade. Lembre-se, este é um diagnóstico inicial de seu conhecimento em Estatística. Em tarefas futuras faremos um estudo/revisão com mais calma destes assuntos.



TAREFA 20

Informática

Estudo da Aula 00 [PDF SIMPLIFICADO], de “Padrões de Rede” até o final da parte teórica; e resolução de 25 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169071/aulas/1435673>

Em **padrões de redes** busque entender a diferença entre os diferentes tipos de padrões, grifando as características de cada um deles. As tabelas contendo o número do padrão, a frequência e/ou taxa de transmissão são importantes, entretanto de difícil memorização, então não tente memorizar tudo em um primeiro momento.

Nos **conceitos básicos de internet** você deve conhecer a **ARPANET** e dar atenção ao quadro com os serviços mais conhecidos. Essa parte é apenas uma contextualização do assunto.

Estude sobre a **Web** e descubra as diferentes versões da web e a principal mudança implementada por cada uma. Em **Deep Web** busque a diferença que existe para a “Surface Web”.

Entenda o que significa a internet das coisas (**IoT**) e, por fim, estude as **tecnologias de acesso à internet**. Aqui você deve saber os três níveis de hierarquia entre os provedores de acesso e os diferentes enlaces que conectam as redes de acesso residencial (não deixe de saber a diferença entre **Dial-Up** e **ADSL**).

Para finalizar, vá para a Lista de Questões - Banca CESPE (sem comentários) e resolva as questões da aula. Após a resolução, veja os comentários para entender melhor cada assertiva da questão.



TAREFA 21

Direito Administrativo

Revisão da Aula 01 – Organização Administrativa.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/169059/aulas/1436888>

Passando para a aula 01, revisaremos um tema muito importante para a nossa prova: **Organização Administrativa!** Nesta aula entenderemos um pouco mais do funcionamento da estrutura Administrativa no geral, bem como conceitos de **descentralização** e **Administração Indireta**.

Nesta tarefa, estudaremos os seguintes tópicos: **Organização Administrativa** e **Administração Direta**.

Assim, revise, nesta tarefa, toda a aula 01 e, em seguida, resolva as 45 questões que separamos no Estratégia Questões.

Link: <https://questoes.estrategiaconcursos.com.br/cadernos/c29bbb04-272a-4880-828e-d5a205b83349>

Caso tenha revisado o assunto há pouco tempo, sugerimos que vá direto para a resolução de questões.

Do contrário, caso esteja há muito tempo sem ver o assunto, seguem algumas dicas de conteúdo:

Precisamos, primeiramente, saber diferenciar Descentralização de Desconcentração. Antes, dê uma lida nos **arts. 1º, 2º e 4º do Decreto Lei nº. 200/1967**.

O objetivo aqui é mostrar que a Administração Federal é composta pela Administração Direta e a Administração Indireta.

Em seguida, inicie o estudo da aula em PDF a partir do tópico 1 – Organização Administrativa. É de suma importância que o entendimento da diferença entre Entidades Políticas e Administrativas.

O item 1.2 trata da Centralização e Descentralização, outra diferenciação importante que precisamos entender.

Atenção para as três formas de Descentralização, que são explicadas pelo professor.

Saber diferenciar as duas primeiras (por **Outorga x por Delegação**) é o principal aqui. Estude esses assuntos fazendo consultas ao esquema gráfico elaborado pelo professor, pois ajudará a organizar os conceitos e características de cada um.



O estudo sobre a **Concentração** e **Desconcentração** é um pouco mais simples e menos cobrado em provas. Estude-o tentando sempre traçar um paralelo com a Descentralização, pois as questões de prova gostam de confundir o candidato questionando se alguma situação se trata de Descentralização ou de Desconcentração.

A leitura do item 1.4 servirá para dar uma rápida contextualização sobre o que é um **Órgão Público** e a sua personalidade jurídica. Nas páginas seguintes você vai entender melhor ainda a diferenciação entre Administração Direta e Indireta. Para isso, precisamos ter essa definição breve sobre o que são Órgãos Públicos.

Grave isso! Órgãos Públicos são centros de competência, **sem personalidade jurídica própria**, que atuam por meio de agentes neles lotados, em nome da entidade política ou administrativa que a integram. Entendendo esse núcleo essencial, você será capaz de responder muitas questões de prova. Portanto, fique atento!

O estudo sobre **Órgão Público** aqui deverá ser completo, desde o conceito, passando por sua capacidade processual, criação e classificação, sendo este último um dos assuntos mais recorrentes e que precisa estar devidamente inserido na memória de longo prazo do candidato. Estude atentamente cada uma das classificações e deixe o quadro com o resumo das classificações em evidência, pois o tema é muito cobrado em provas.

A partir do item 2, estudaremos ainda mais a fundo a diferenciação entre **Administração Direta** e **Indireta**.

Ao fim do tópico 2, leia o **art. 5º, I do Decreto Lei nº. 200/1967**. Essas poucas informações realmente caem em provas.

Em relação às Autarquias – trecho mais importante da aula – as principais características são:

- Autarquias possuem **personalidade jurídica**, são **pessoas jurídicas de direito público** e com capacidade de **autoadministração**;
- Criação e extinção de Autarquias** ocorrem por lei específica de iniciativa do Presidente, Governador ou Prefeito, a depender do âmbito Federal, Estadual ou Municipal;
- Autarquias executam serviços públicos de **natureza social e administrativa**, mas não de cunho econômico ou mercantil;
- Autarquias **não são subordinadas** - ou seja, não há controle hierárquico - ao ente instituidor ou aos órgãos ao qual estão vinculados, mas apenas **supervisão/tutela/controle finalístico** do órgão de vinculação;



- Os bens das Autarquias são ***bens públicos***;
- Aos servidores de ***Autarquias***, aplica-se o ***regime jurídico único - RJU***;
- Dirigentes de ***Autarquias*** são nomeados privativamente pelo Presidente, Governador ou Prefeito, a depender do âmbito;
- Autarquias possuem ***imunidade tributária***.

Leia sobre as prerrogativas das autarquias, informações mais relevantes para provas de concursos que exigem um nível de profundidade maior.

Muito importante estudar com qualidade os tópicos referentes às Agências Reguladoras!



Complementação

Este ponto da trilha estratégica é de grande valia na sua preparação. Tenha em mente que não adiantaria de nada você estudar cada uma das aulas, resolver todas as questões propostas e, ao final de cada uma das semanas de estudos, não conseguir evoluir em praticamente nada das matérias estudadas ou mesmo terminar os estudos dessas aulas cheio de dúvidas ou “lacunas” na sua preparação. Não é verdade?

Deixo claro que, sempre que houver dúvidas relacionadas à parte teórica, você precisa procurar o professor responsável através do “fórum de dúvidas”. Ok? Nosso intuito não esclarecer essas dúvidas, mas sim reforçar ou mesmo melhorar a assimilação do que você estudou em cada uma das tarefas de estudos.

Vamos complementar o que foi estudado da seguinte maneira:

- 1º - Depois de ter estudado ou revisado a teoria e resolvido as questões propostas, se o seu desempenho nos exercícios foi inferior a 80%, quero que você releia os principais tópicos da aula, utilizando suas marcações e grifos e, depois, resolva novamente apenas as questões que você errou e/ou não soube resolver;
- 2º - Depois de seguir o passo acima, se você perceber que ainda está com bastante dificuldade na resolução das questões, releia a teoria dos tópicos em que você teve as maiores dificuldades, aproveitando para melhorar seus grifos e marcações;
- 3º - Nesse processo de complementação, privilegiei as matérias com maior relevância no contexto do nosso concurso, contabilidade geral e avançada, direito tributário, legislação tributária, auditoria, informática e tecnologia da informação, auditoria e contabilidade de custos.

Tenha em mente que, para ser aprovado, você não precisa saber tudo de tudo, mas sim aquilo que é mais relevante no contexto do edital do seu concurso. Dessa forma, nossa preocupação deve ser “otimizar o nível de conhecimento das matérias com maior relevância para a nossa prova”. Isso é fundamental nesta fase pós-edital em que estamos!

Mãos à obra e capriche nesse processo!



ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também.* Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no **Telegram**.

Douglas Nunes Dantas

[@douglas_nunes_dantas](https://www.instagram.com/douglas_nunes_dantas)



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.