

Livro Eletrônico



# Trilha

Estratégica

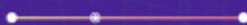
Trilha 00

PM-AL (Oficial) Trilha Estratégica 2021(Pós-Edital)

Professor: Arthur Fontes da Silva Jr, Bruno Bezerra, Luis Eduardo, Renan Peron Pinelo

13.4

30



**Estratégia**  
Concursos



2021

# TRILHA ESTRATÉGICA – PM AL – OFICIAL COMBATENTE

Olá, aluno(a)!

Seja bem-vindo à **Trilha Estratégica Pós Edital da PM-AL** para o cargo de **Oficial Combatente**. É com imensa satisfação que damos início a essa Trilha tão aguardada e pedida pelos nossos alunos.

Antes de mais nada, permita-me uma breve apresentação para quebrarmos o gelo.

Sou **Bruno Bezerra**, hoje exerço o cargo de **Auditor Fiscal da Receita Federal**, mas já fui aprovado e cheguei a trabalhar em outros cargos, como **Analista de Comércio Exterior** e **Analista Tributário da RFB**.



Meu contato com os concursos começou aos 22 anos, depois de ter cursado Odontologia e de ter trabalhado 9 meses como dentista. Desde então, dediquei boa parte da minha vida ao mundo dos concursos - seja como concurseiro ou ajudando como mentor outras pessoas a mudarem de vida por meio dos estudos.

Serei o responsável pela organização dessa trilha e, com ela, pretendo levá-lo até a sua aprovação!

Vou programar os seus estudos através da nossa **Área do Aluno**, onde toda semana teremos uma Trilha nova.

Conte comigo nessa preparação até sua aprovação.

Bora pegar firme nos estudos!

Caso queira acompanhar dicas diárias de estudo, estou lá no Instagram também sempre trazendo conteúdo para melhorar seu desempenho nos estudos!



[@profbrunobezerra](https://www.instagram.com/profbrunobezerra)



[Prof. Bruno Bezerra](https://www.youtube.com/Prof. Bruno Bezerra)



## TRILHAS ESTRATÉGICAS – O QUE SÃO?

Antes de começarmos, deixe-me explicar a você o que são as nossas **Trilhas Estratégicas**.

Trata-se, basicamente, de mais uma inovação que o **Estratégia Concursos** preparou para você!

As Trilhas Estratégicas são, em sua essência, um guia de estudos: toda semana, um **PDF** com orientações e tarefas é liberado na **Área do Aluno** do assinante e daqueles que compraram o respectivo Pacote do concurso.

Temos Trilhas para diversas áreas de concursos e para diversos cargos e certames específicos.

O objetivo é que o aluno tente estudar o que é proposto em cada PDF da Trilha em 1 semana, conforme a periodicidade de liberação. Mas, como cada um possui a sua própria carga horária de estudos e níveis diferentes de preparação, você pode fazer pequenas adaptações.

Nossa missão com esse material é a seguinte: por meio das trilhas, guiaremos você focando sempre em um objetivo, no caso, a aprovação no cargo de **Oficial Combatente da PM-AL**.

Pedimos, então, um voto de confiança no nosso projeto.

Conte sempre conosco!



## 1 – Como Funcionam

As **Trilhas** funcionarão da seguinte forma:

- ✓ Indicação de estudo por **Ciclo de Estudos**;
- ✓ **Sugestão das disciplinas** a serem estudadas em cada ciclo e momento da preparação;
- ✓ Apontamento da **sequência de estudo** em cada disciplina;
- ✓ Foco no **custo x benefício** considerando o **conteúdo** e o **tempo** de preparação; e
- ✓ Apontamento de estudo de teoria, exercícios, revisão, legislação e simulados.

## 2 – Objetivo da Trilha Pós-Edital

A presente **Trilha Estratégica PM-AL (Oficial Combatente) - Pós-Edital** terá como objetivo estudar o máximo de assuntos possíveis em um curto espaço de tempo até a data do certame para que você fique competitivo, desde que cumpridas as tarefas pertinentes, bem como que sejam realizadas revisões constantes e exercícios de forma frequente.

Com isso, nosso intuito é fazer você chegar o máximo de conhecimento possível até o dia da prova.

O tempo é curto e são **18 matérias** para serem estudadas, então vai ser necessário priorizar os assuntos mais importantes.

Por último e ao mesmo tempo por consequência, as presentes Trilhas Pós-Edital terão um quantitativo de tarefas elevado, haja vista o curto espaço de tempo até a data da prova.

## 3 – Análise estatística

Aqui temos a análise estatística dos assuntos mais cobrados pela **Cebraspe**, que utilizaremos como base para o planejamento dos estudos.

Saliento que há algumas aulas que, embora não sejam muito cobradas, são necessárias para o entendimento e compreensão de outras, motivo pelo qual aparecem na frente de assuntos mais incidentes em provas.

<https://bit.ly/3vkOEu5>



## 4 – Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos da PM-AL**

Consiste em um canal no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* logo abaixo:

**Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:**



<https://t.me/joinchat/eBSf0NN3aZs4NzMx>

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **WhatsApp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa **Comunidade de Alunos**.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro neste procedimento, ok?

Esperamos você lá no **Telegram**!



## TRILHA ESTRATÉGICA 00

### Técnicas de Estudos

Algumas técnicas de estudos importantíssimas para que você atinja nossa meta:

- ✓ Evitar resumos escritos;
- ✓ Estudar grifando o material;
- ✓ Evitar as aulas em vídeo, exceto quando forem recomendadas; e
- ✓ Seguir as recomendações de estudo na ordem em que forem indicadas.

Iniciaremos nossos estudos considerando uma carga horária média de 30h/semanais.

Quanto às disciplinas, veja no quadro a seguir a divisão que o edital trouxe.

PM AL - Oficial Combatente					
Disciplina	Questões	Peso	Pontos	% Objetivas	% Total
Português	50	1	50	41,67%	35,7%
Inglês		1			
Informática		1			
Leg. Polícia	70	1	70	58,33%	50,0%
Sociologia e Filosofia		1			
História		1			
Geografia		1			
Biologia		1			
Física		1			
Química		1			
Matemática		1			
Dir. Constitucional		1			
Dir. Penal		1			
Dir. Proc. Penal		1			
Dir. Humanos		1			
Dir. Administrativo		1			
<b>Subtotal</b>			120	100%	85,7%
Discursiva	1		20		14,3%
<b>TOTAL</b>			140		100,0%



Além das matérias acima, o edital ainda traz Atualidades, que será cobrada na prova discursiva. Ou seja, temos 18 matérias para serem estudadas. Assim, precisamos focar nos conteúdos mais cobrados pela Cebraspe nos concursos policiais.

Lembre-se de que a ideia é criar um arcabouço teórico que irá subsidiar toda a sua jornada de estudos.

Além disso, tentaremos criar essa base da forma mais eficiente possível, trabalhando as matérias na sequência que acreditamos ser a mais produtiva para o aluno.

## Trilha Estratégica: Semana #1

Indicaremos na **Trilha** sete fontes de materiais de estudo:

1. Aulas das Disciplinas do Pacote Completo;
2. Legislações e Constituição Federal/88, que podem ser encontradas na *internet* gratuitamente;
3. Cadernos de Questões do *Sistema de Questões do Estratégia*;
4. Relatórios do Passo Estratégico;
5. Cursos Exclusivos de Assinantes;
6. Simulados Exclusivos de Assinante; e
7. Monitorias Estratégicas.

**Obs.:** Para atingirmos o objetivo desta Trilha, precisamos apenas que o aluno tenha os materiais constantes nos itens 1 e 2 acima. Os demais seriam facilitadores ao longo da preparação. A ausência dos materiais 3 a 7 na preparação do aluno não impede que ele atinja o objetivo dessa trilha.

Porém, para que vocês conheçam esses materiais e entendam como eles podem facilitar o seu estudo, vamos dar uma breve explicação sobre cada um deles:

### Passo Estratégico

O **Passo Estratégico** é, em sua essência, um material de revisão. Ele indica, baseado em um concurso em específico, qual a importância relativa de cada um dos assuntos através de uma análise estatística feita por Analistas especialistas em concurso público. Além disso, facilita a assimilação e memorização dos assuntos tratados através de *checkpoints* e questionários de revisão.

Para saber mais sobre o **Passo Estratégico**, clique no link a seguir:



<http://bit.ly/passoest>

## Cursos Exclusivos

São **cursos** gravados exclusivamente para os nossos alunos assinantes. Mensalmente, aulas de diversas matérias e assuntos são disponibilizadas para que os alunos possam ter uma segunda opção ao curso inserido no Pacote regular.

## Simulados Exclusivos

Mais uma ferramenta que é exclusiva dos assinantes. Teremos vários **simulados** elaborados de acordo com a estrutura e forma de cobrança da banca de vários concursos. O intuito é que o aluno possa realmente simular uma situação real de prova.

## Monitorias Estratégicas

Além das Trilhas Estratégicas, teremos a Monitoria para a **PM-AL**, cujo cronograma e horários das transmissões estarão disponíveis na sua área do aluno.

As transmissões da **Monitoria** abordarão:

- ✓ Dicas de estudo progressivas, do básico ao avançado;
- ✓ Transmissões frequentes, de acompanhamento dos alunos que se preparam para o concurso;
- ✓ Tira-dúvidas com base em perguntas enviadas pelos alunos.

As transmissões da Monitoria serão feitas através do YouTube e, após, ficarão disponíveis na própria Área do Aluno.

Mais informações sobre a Monitoria constam no arquivo de **Perguntas & Respostas** da Monitoria, já disponível também na sua Área do Aluno.

## Dúvidas

Vocês receberam muitas informações sobre a Trilha Estratégica até aqui. Devem estar com muitas dúvidas!

Vocês podem enviar suas dúvidas através do **formulário** a seguir:

<https://forms.gle/e5Udjwk7M67Xsyfo7>



As respostas serão colocadas lá no nosso canal do Telegram!

Para as dúvidas relativas ao conteúdo das aulas, utilizem o fórum da própria aula.

## Ferramenta Gerencial da Trilha Estratégica

Para facilitar a organização dos estudos, estou disponibilizando uma planilha para controle das tarefas. Nela você encontrará o conteúdo de cada disciplina do curso, a lista de tarefas de cada trilha (a ser atualizada a cada nova trilha) com a indicação do conteúdo estudado e as páginas do PDF.

Vocês também podem utilizar esta planilha para controlar o próprio estudo. Nesse caso vários controles são automatizados para o acompanhamento da evolução e aproveitamento. Para o registro das informações de estudo será necessária a cópia da planilha para o Google Drive do aluno.

Esta **planilha** está disponível através do seguinte link:

<https://bit.ly/3fc7zBn>

Estou disponibilizando também um **vídeo** que fiz detalhando o uso da planilha no acompanhamento da execução da trilha. Embora seja a planilha da PRF, é a mesma lógica.

<https://youtu.be/DIXOA31Cv7U>



## Trilhas de Disciplina

Disponibilizarei individualmente, nesta seção, as Trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que você possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que está em determinada matéria.

Os arquivos disponíveis nos links abaixo contêm todas as tarefas de uma disciplina específica. Boa parte dessas tarefas estarão presentes na trilha, de acordo com a melhor estratégia de estudo para os alunos.

Tendo em vista que serão priorizados os assuntos mais importantes e não será possível incluir todas as aulas de todas as disciplinas, os alunos que estão mais avançados que conseguirão estudar tudo podem buscar as demais tarefas na trilha da disciplina.

Matéria	Trilha de Disciplina
<i>Português</i>	<a href="https://bit.ly/2TfxLCP">https://bit.ly/2TfxLCP</a>
<i>Inglês</i>	<a href="https://bit.ly/3vdYvla">https://bit.ly/3vdYvla</a>
<i>Informática</i>	<a href="https://bit.ly/2T92d1j">https://bit.ly/2T92d1j</a>
<i>Legislação Policial</i>	<a href="https://bit.ly/3uj1U0F">https://bit.ly/3uj1U0F</a>
<i>Sociologia e Filosofia</i>	<a href="https://bit.ly/3hMKelk">https://bit.ly/3hMKelk</a>
<i>História</i>	<a href="https://bit.ly/3bQRfnQ">https://bit.ly/3bQRfnQ</a>
<i>Geografia</i>	<a href="https://bit.ly/3u8sUQE">https://bit.ly/3u8sUQE</a>
<i>Química</i>	<a href="https://bit.ly/2QKnih">https://bit.ly/2QKnih</a>
<i>Biologia</i>	<a href="https://bit.ly/3ubppsB">https://bit.ly/3ubppsB</a>
<i>Física</i>	<a href="https://bit.ly/3unoYM9">https://bit.ly/3unoYM9</a>
<i>Matemática</i>	<a href="https://bit.ly/3vhkjfE">https://bit.ly/3vhkjfE</a>
<i>Noções de Direito Constitucional</i>	<a href="https://bit.ly/3ueR0cy">https://bit.ly/3ueR0cy</a>
<i>Noções de Direito Administrativo</i>	<a href="https://bit.ly/2RIyk7N">https://bit.ly/2RIyk7N</a>
<i>Noções de Direito Penal</i>	<a href="https://bit.ly/3hOBSzO">https://bit.ly/3hOBSzO</a>
<i>Noções de Direito Processual Penal</i>	<a href="https://bit.ly/3uefouP">https://bit.ly/3uefouP</a>
<i>Direitos Humanos</i>	<a href="https://bit.ly/2QNTtgq">https://bit.ly/2QNTtgq</a>
<i>Discursivas</i>	<a href="https://bit.ly/3yy76RR">https://bit.ly/3yy76RR</a>

## Resumos



Para facilitar o processo de sua revisão, disponibilizo alguns **resumos objetivos** das matérias componentes do seu concurso. Esses resumos virão também com um **Caderno de Questões** para que possa praticar um pouco mais o tópico que está sendo estudado/revisado.

Qualquer dúvida, sugestão ou **feedback sobre os resumos**, fique à vontade para nos encaminhar através do Formulário abaixo:

<https://forms.gle/8TCS4Lg5HiVNiESp6>

Abaixo, coloquei os links das pastas em que irei depositar esses arquivos. O objetivo final é ter um resumo para cada um dos assuntos que caem em seu concurso.

Espero que goste! 🚀

Matéria	Trilha de Disciplina
Português	<a href="https://bit.ly/2QBkkvV">https://bit.ly/2QBkkvV</a>
Inglês	Em breve!
Informática	<a href="https://bit.ly/2Rz0kdX">https://bit.ly/2Rz0kdX</a>
Legislação Policial	Em breve!
▪ Sociologia e Filosofia	Em breve!
História	Em breve!
Geografia	Em breve!
Química	Em breve!
Biologia	Em breve!
Física	Em breve!
Matemática	<a href="https://bit.ly/3vb9MCI">https://bit.ly/3vb9MCI</a>
Noções de Direito Constitucional	<a href="https://bit.ly/3fxFDqI">https://bit.ly/3fxFDqI</a>
Noções de Direito Administrativo	<a href="https://bit.ly/3ozgGzn">https://bit.ly/3ozgGzn</a>
Noções de Direito Penal	<a href="https://bit.ly/3u8tPk4">https://bit.ly/3u8tPk4</a>
Noções de Direito Processual Penal	<a href="https://bit.ly/3u6TnOW">https://bit.ly/3u6TnOW</a>
Direitos Humanos	<a href="https://bit.ly/3ysCSzG">https://bit.ly/3ysCSzG</a>
Discursivas	Em breve!



## TAREFA 1

### Português

**Estudo da aula 00, de “Considerações Iniciais” até “Outras Regras Relevantes”, inclusive.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168458/aulas/1429479>

Estamos iniciando a **Trilha Estratégica de Português** para o seu concurso.

Nossa primeira tarefa será relembrar o assunto **ORTOGRAFIA**. Inicialmente, você perceberá que são inúmeras regras de acentuação (e suas exceções), com vários exemplos, o que torna o estudo um tanto desconfortável. Mas, não se prenda aos “detalhes”, pois esse assunto tem sido cobrado, nos concursos em geral, com questões de nível fácil/médio.

Faça uma **leitura da aula com fluidez**, grifando apenas as regras de acentuação e alguns exemplos.

Por fim, tente entender os **encontros vocálicos** e a **posição da sílaba tônica**. Esse simples entendimento, ajudará você no estudo das regras de acentuação.

**#FICAADICA:** Existe uma regra que vale ser decorada, tendo em vista o seu alto custo-benefício: **TODA PROPAROXÍTONA É ACENTUADA.**



## TAREFA 2

### *Direito Administrativo*

**Estudo da aula 00, do tópico 1 ao 3.2, inclusive, e resolução de cinco questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168483/aulas/1429518>

Inicialmente, a intenção será compreender o conceito de “regime jurídico” e a diferença entre os dois regimes: no público, prevalece a supremacia e a indisponibilidade do interesse público, verticalizando a relação entre a Administração (em posição superior) e o particular; no privado, normalmente direcionado para os particulares, serão tratadas as relações individuais da sociedade (horizontalidade).

O objetivo aqui é apenas a compreensão do conteúdo, tão importante para o prosseguimento da matéria e para o entendimento das próximas tarefas, em que constarão diversos princípios que norteiam a Administração Pública no Brasil.

Inicie o estudo da aula 00 pelo item **1. REGIME JURÍDICO ADMINISTRATIVO**, com atenção às expressões marcadas nas cores vermelho e azul pelo professor, cuidadosamente selecionadas para uma melhor compreensão da temática. Leia de forma mais rápida, grifando muito pouco. A intenção, agora, é iniciar com uma sistemática de estudos mais “light” para avançarmos de forma concatenada no conteúdo.

No item **1.2 (Regime Jurídico Aplicável à Administração Pública)** temos, de forma bastante elucidativa, as sujeições e prerrogativas que colocam a Administração em condições de superioridade nas relações com o particular. Esse é o ponto mais importante a ser estudado nesta tarefa; portanto, atenção redobrada.

A leitura do item **1.3 (Princípios da Administração Pública – Noções Gerais)** da aula 00 servirá para dar uma rápida contextualização sobre o que representam os princípios expressos e implícitos que delimitam a atuação da Administração Pública.

É fundamental a compreensão do conceito dos princípios administrativos antes de iniciar os estudos de cada um deles separadamente. Nesse sentido, os princípios determinam o alcance e o sentido das regras de determinado subsistema do ordenamento jurídico, balizando a interpretação e a própria produção normativa.

Para entender o que são princípios expressos, dê uma lida no art. 37 da Constituição e perceba que, em seu texto, estão previstos 5 (cinco) princípios norteadores dos agentes públicos. Aqui, vale grifar todos eles, que são: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.



Da mesma forma, o art. 3º da Lei nº 8.666/93 traz em sua redação, expressamente, os princípios da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade, da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento convocatório e do julgamento objetivo. Grife-os de com cores contrastantes entre si. Faça o mesmo com os princípios previstos no art. 2º da Lei nº 9.784/99 e no art. 3º da Lei nº 12.462/2011.

Por outro lado, os princípios implícitos não constam taxativamente em uma norma jurídica geral, decorrendo de elaboração doutrinária e jurisprudencial. Ou seja, apesar de uma carga de subjetividade maior nos princípios implícitos em face da interpretação dos textos constitucionais/legais, eles são extremamente importantes para validar a atuação da administração pública.

Guarde isso! Apesar de existirem diversos princípios entre os expressamente previstos no ordenamento jurídico e os retirados da doutrina, não há hierarquia entre eles.

Vamos aos estudos dos princípios expressos! Primeiramente, leia novamente o art. 37, caput, da CF/88 com os princípios grifados anteriormente. Aqui vai uma dica: quanto mais você “passar o olho” na letra seca da lei, mais você incrementa sua memória de longo prazo e maiores as suas chances de lograr êxito na prova.

Os princípios expressos contêm uma representatividade bastante expressiva, refletindo cerca de **4%** das questões em Direito Administrativo – ou seja, com importância de intermediária a alta. Aqui, destacamos os princípios da legalidade, que vincula o agente público à lei em sentido amplo, ou seja, a atos normativos primários (ex: leis) e secundários (ex: portarias) e da moralidade, diretamente relacionado à probidade na Administração.

Interessante a leitura do resumo relacionado com o princípio da Legalidade.

Atenção ao princípio da Impessoalidade, que se desdobra em quatro sentidos: princípio da finalidade, princípio da igualdade ou isonomia, vedação de promoção pessoal e impedimento e suspeição.

Leia com cuidado e se atente às marcações em cores diferenciadas feitas pelo professor ao longo do corpo do texto da aula, uma vez que não são raras questões que tentam confundir o candidato misturando os conceitos dos princípios da publicidade e da impessoalidade.

Os princípios implícitos ou reconhecidos contêm importância intermediária, refletindo cerca de **2%** das questões em Direito Administrativo. Entretanto, não sugerimos negligenciá-la, pois as bancas, em diversas oportunidades, inserem conceitos de princípios expressos e implícitos na mesma questão.



Os mais “famosos” princípios implícitos são o da supremacia do interesse público (item **3.1**) e o da indisponibilidade do interesse público (item **3.2**). Resumindo de uma forma bem objetiva, o primeiro representa as prerrogativas e, o segundo, as sujeições da Administração.

Ao término da leitura, estude as questões de 03, 04, 05, 08 e 11 ao fim do PDF.



## TAREFA 3

### Inglês

**Aquecimento, “Resolução de 05 exercícios do Estratégia Questões”. Estudo da aula 00, “Considerações Iniciais” até “Técnicas de Interpretação de Textos”; e resolução de 10 questões comentadas.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168468/aulas/1429490>

Vamos dar início ao estudo de **“Inglês”** para o concurso de ingresso no cargo de **Oficial Combatente da PM-AL**. A prova de 2021 será organizada pelo CEBRASPE, assim como foi a última em 2012. Entretanto, enquanto naquele ano foram 3 questões de 60 (5% de toda prova), agora serão 120 (dividido em duas provas objetivas - P1 e P2). Inglês está previsto na P1 com 50 questões para português, inglês e informática (“C” ou “E”). Ou seja, apesar de não sabermos a quantidade exata de questões, o peso da matéria certamente estará bem maior; por exemplo, considerando que serão 15 questões o peso fica em 12,5% de toda prova objetiva.

Inicialmente, é imprescindível esclarecer que o estudo da língua inglesa é relativamente diferente do estudo das outras matérias mais tradicionais, pois o tópico mais cobrado em provas de concursos praticamente se restringe a interpretação de textos (compreensão e vocabulário técnico ou não). E, a boa interpretação de textos, naturalmente, envolve conhecimentos de gramática, mas não tão profundos.

Destarte, percebe-se que **ganhar vocabulário é de altíssima relevância**, sem deixar de lado a gramática que também tem importância, mas não tão alta. Em análises amplas das principais bancas, apenas 5 a 10% das questões envolvem gramática “pura”. Para PM-AL, por exemplo, são exatos **97,44%** de cobrança em cima deste tema: “Interpretação de Textos e Vocabulário”. Neste sentido, basicamente, os exercícios das provas de inglês têm formatos semelhantes, são colocados textos de temas normalmente relacionados ao seu concurso e as mesmas se referem a este, sendo a cobrança em cima de vocabulário e interpretação.

A primeira DICA que deixo aqui, dentre outras que serão colocadas ao longo das tarefas é: **“crie seu dicionário particular”**. Faça da forma como quiser, eu sugiro uma folha à parte do material. Ele será seu principal material de memorização do conteúdo estudado. Isto serve tanto para o aluno mais avançado como para o iniciante.

Antes de iniciarmos a primeira aula, vamos conhecer o ESTILO DE PROVA da banca e TESTAR seu nível de inglês, RESOLVA **05** questões via Estratégia Questões, CEBRASPE, área POLICIAL/MILITAR:

<https://questoes.estrategiaconcursos.com.br/cadernos/27a4826e-ac58-427d-af96-a8eae4cbc3c9>



Após resolver todas as questões (não se preocupe, mesmo sem estudo, mas com um nível de inglês básico/intermediário você vai conseguir resolver), leia todos os comentários dos professores. Já comece a anotar as palavras que achar necessário em seu "dicionário particular".

LER na aula 00 "Considerações Iniciais": faça uma leitura rápida. O ponto MAIS IMPORTANTE é o **quadro de vocabulário** de palavras comuns nas provas de inglês. Neste último, sugiro também começar a separar as "suas" palavras desconhecidas e colocá-las no seu dicionário particular para futuros treinos.

ESTUDAR o tópico seguinte: "Técnicas de Interpretação de textos". A ATENÇÃO deve ficar toda em cima dos "falsos cognatos". Um exemplo clássico de falso cognato entre inglês e português é a palavra "pretend". Ela se parece com a palavra "pretender". No entanto, o significado de "pretend" é "fingir". Já "intend" se parece com "entender", mas, na verdade, significa "pretender". "Entender" em inglês é "understand".

Ainda neste tópico, os professores passarão por técnicas de leitura e interpretação bem interessantes, fique **ATENTO** a: observar CONTEXTO (contextualize o que traduzir para que a interpretação seja mais fidedigna), PADRÃO das orações (saber o padrão apresentado fica mais fácil de entender), SCANNING (voltar ao texto já sabendo o que está procurando) e SKIMMING (leitura rápida para ter uma noção geral), LER primeiro as QUESTÕES, ATENÇÃO na PRIMEIRA SENTENÇA de cada parágrafo (normalmente é onde está a idéia principal) e MARQUE as palavras chaves.

RESOLVER "todas" as **10** questões apresentadas relativas aos textos **1 e 2**. Sempre resolva as questões sem ver o comentário, a lista de questões SEM comentários da aula sempre fica nas páginas finais, você pode usá-la. Ou alternativamente, tampe a resolução/comentários do professor. Force a lembrança, não tenha preguiça, é assim que você vai aprender. Adicionalmente, é hora de começar a usar as técnicas, mãos à obra.

Para finalizar, REMEMORE seu "dicionário particular".



## TAREFA 4

### Informática

**Estudo da aula 00, de “Conceitos Básicos” até “Classificação de Redes”, inclusive.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168460/aulas/1429480>

Antes de iniciar os estudos, gostaria de passar algumas considerações: 1. Grife as questões que errar para futura revisão; 2. Utilizaremos as questões do Sistema de Questões do Estratégia como revisão/simulado e complementação; 3. Faremos nossas revisões estratégicas no decorrer das tarefas.

Depois dessa breve apresentação, vamos aos estudos!

Leia os *Conceitos Básicos*, sem se preocupar em grifar nada. Esse tópico de apenas 3 páginas é apenas uma contextualização que não possui conteúdo significativo para a sua prova.

Após, entenda a diferença entre os dois tipos de conexão/enlace *ponto-a-ponto* (link dedicado entre dois dispositivos) e *ponto-multiponto* (link compartilhado entre mais de dois dispositivos)

Nos tópicos *Modos e Direções de Comunicação*, a tradução para o português te ajudará a decorar sua função e diferenciá-las em *simplex*, *half-duplex* e *full-duplex*; e quanto as formas distintas de envio de mensagem (*unicast*: *uni* = um e *cast* = transmitir; *multicast*: *multi* = vários e *cast* = transmitir; e *broadcast*: *broad* = todos e *cast* = transmitir).

Nos *Tipos de codificação*, faça leitura rápida, sem se preocupar em grifar, essa parte tem cobrança muito baixa nas provas.

Na parte de *Classificação de redes*, saiba diferenciar as redes:

- Quanto a dimensão delas em *PAN* (pessoal), *LAN* (local), *MAN* (metropolitana) e *WAN* (cidades, países e continentes).
- Quanto a arquitetura de rede *ponto a ponto* (todos compartilham) e *cliente/servidor* (uma máquina apenas).
- Quanto as topologias de barramento, anel, estrela (item recorrente em provas) e malha, além disso, quando a questão não falar qual tipo de topologia assume-se a topologia física. Nessa parte, as figuras ajudam bastante no entendimento, o nome está associado ao desenho, como por exemplo no barramento estrela.



## TAREFA 5

### Direito Constitucional

**Estudo da aula 00 (Princípios Fundamentais), do tópico “Conceito de Constituição” até “Aplicabilidade das normas constitucionais”; e resolução de questões da aula.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168481/aulas/1429516>

Daremos início ao estudo de Direito Constitucional para o seu concurso.

O primeiro tópico (**Conceito de Constituição**) deve ser estudado com a intenção de conhecer o assunto, não se preocupe em memorizar detalhes. Necessário, todavia, saber as principais informações de cada sentido:

- Sentido **sociológico: Lassalle**; fato social – fatores reais de poder;
- Sentido **político: Schmitt**; decisão política – produto da vontade do titular;
- Sentido **jurídico: Kelsen**; norma jurídica pura.

Em seguida, em O Direito Constitucional e os Demais Ramos do Direito, leia rapidamente sobre como nossa matéria se relaciona com os demais ramos, para se situar no ordenamento jurídico.

Em **Estrutura das Constituições** é válido saber que as Constituições são divididas em preâmbulo, parte dogmática e disposições transitórias. Maiores considerações devem ser feitas sobre o Preâmbulo: 1) Objetiva orientar a interpretação da Constituição; 2) Não dispõe de força normativa; e 3) Não é de reprodução obrigatória pelas Constituições Estaduais.

Na parte que trata da **Hierarquia das Normas (Pirâmide de Kelsen)**, são mais relevantes, principalmente, os entendimentos doutrinários e jurisprudenciais. Em destaque, tem-se as seguintes informações: emendas constitucionais podem ser declaradas inconstitucionais, não há hierarquia entre leis complementares e leis ordinárias e nem entre elas e demais normas primárias (leis, medidas provisórias, decretos e resoluções legislativas, tratados internacionais gerais e decretos autônomos), os tratados internacionais sobre direitos humanos aprovados pelo rito especial de emenda constitucional serão equivalentes a estas e os demais serão normas supralegais (abaixo da Constituição e acima das demais normas). Atenção para o esquema apresentado da Pirâmide de Kelsen.

Agora vamos para o tópico de **Classificação das Constituições**. Leia com atenção todas as classificações quanto aos diferentes parâmetros. Preocupe-se em entender os conceitos sem se preocupar em decorar os detalhes. No fim do tópico você encontrará uma **tabela resumo** com todas as classificações para que possa revisar. Leia essa tabela várias vezes que uma hora você absorverá as principais informações.



Sobre o tópico *Aplicabilidade das Normas Constitucionais*, a classificação em **eficácia plena, contida ou limitada** é a mais comum em provas. Cuidado para não confundir as normas de eficácia contida e eficácia limitada. As primeiras são aptas a produzirem seus efeitos desde a promulgação, ou seja, aplicabilidade imediata, mas lei posterior pode restringir sua aplicação. Já as segundas, apenas produzirão seus efeitos após a complementação legislativa, sua aplicabilidade é mediata.

O mapa-mental do professor te ajudará a guardar as informações mais importantes de cada classificação.

Ao final da leitura, resolva as questões: 1 a 10, 13 a 18, 27 a 33, 45 a 50, 92 a 97.



## TAREFA 6

### *Geografia Geral, de Alagoas e do Brasil*

#### **Estudo da aula 00, tópicos 2 a 6.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168473/aulas/1429494>

Na aula 00, veremos tópicos relacionados ao estudo da Nova Ordem Mundial, da regionalização do espaço mundial, da globalização e do Brasil no contexto internacional.

De início, compreenda o conceito de globalização, entendendo que ela não é um processo acabado, mas sim um processo em curso, comandado pelos países ricos e pelas grandes empresas transnacionais (interdependência entre os atores).

Memorize as características da fase atual da globalização.

Memorize as características do Neoliberalismo.

Leve para a prova os principais objetivos do FMI:

- ✓ Promover a cooperação monetária internacional;
- ✓ Expandir o comércio internacional;
- ✓ Auxiliar na manutenção dos diferentes **câmbios**;
- ✓ Estabelecer um sistema de pagamentos multilaterais;
- ✓ Ajudar os países membros com recursos financeiros para equilibrarem suas **balanças de pagamentos**, sob “garantias adequadas”;

Entenda que uma das funções mais importantes da OMC é eliminar o protecionismo e servir como um sistema de resolução de controvérsias.

Entenda a origem da guerra comercial entre EUA e China e os motivos que levaram os EUA a aumentarem as tarifas de 10% para 25% sobre as importações de produtos chineses (medida protecionista) e as consequências disso.

Por fim, decore as características do Fordismo e do Toyotismo:



Fordismo	Toyotismo
II Revolução Industrial	III Revolução Industrial
Produção em série	“Just in time”
Padronização dos produtos	Possibilidades de personalização
Especialização dos trabalhadores (movimentos repetitivos)	Qualificação dos trabalhadores (Operação de equipamentos e criação)
Esteira móvel	Robotização
Mão de obra numerosa e pouco qualificada	Mão de obra pouco numerosa e qualificada
Produção centralizada em um país, em grandes fábricas	Produção descentralizada e flexível. Mobilidade pelo mundo.



## TAREFA 7

### Física

**Estudo de toda a aula 01; e resolução de 12 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168475/aulas/1430468>

Daremos, agora, início ao estudo de **Física** para o concurso da **PM-AL (Oficial)**. Como estamos em uma fase pós-edital, temos que focar nos temas que possuem um bom custo x benefício para o aluno, motivo pelo qual pularemos a aula 00 e iremos direto para a aula **01**, que é muito importante para fins de prova. Caso sinta necessidade de rever os conceitos iniciais da aula 00, o faça.

Na aula **01** do curso, veremos o tema *Movimento Retilíneo Uniformemente Variado (MRUV)*. Este assunto representa uma quantidade de questões relevante, quando analisamos o histórico da nossa banca em concursos da **área policial**. Em nossa análise, essa aula, juntamente com as demais que tratam sobre *Cinemática Escalar*, foi objeto de cobrança em **10,11%** das questões anteriores da banca.

Antes mesmo da apresentação do conceito de MRUV, há uma introdução do assunto com bons questionamentos do famoso *Aderbal*. Caso não entenda tudo, não se preocupe. Tudo será esclarecido nos tópicos seguintes.

No tópico **1.1 - Conceito**, é fundamental compreender o conceito de aceleração. Acelerar, como sabemos, é variar a velocidade (é para isso que usamos o acelerador do carro, certo?). Logo, uma aceleração de  $2\text{m/s}^2$  significa que, a cada segundo, a velocidade aumenta  $2\text{m/s}$ .

Para os dois tópicos seguintes: *Equação Horária da Velocidade* e *Equação Horária do Espaço*, deixo aqui os mnemônicos que aprendi na escola e nunca mais esqueci: Para  $v=v_0+at$ , "Vi vovô fazendo arte) e para  $S = S_0+v_0t+at^2/2$ , chamávamos carinhosamente de fórmula do sorveteão (a do MRU era sorvete, lembra?) ou então, a frase "só ( $S_0$ ) vou ter ( $vt$ ) que decorar  $at^2/2$ .

Em seguida, vá para o tópico *Equação de Torricelli*, não se preocupando com a demonstração da equação. Basta gravá-la para utilizar na resolução das questões. Em seguida, no tópico *Gráficos*, é fundamental compreender cada gráfico com objetivo de entender o comportamento de cada variável envolvida no MRUV.

Destaque e atenção especial ao gráfico da posição, que é uma parábola, uma vez que a função da posição é quadrática. Se necessário for, busque esse conhecimento nas aulas de Matemática. Encerre esta tarefa após o estudo de todos os gráficos.

Em seguida, resolva as **12** primeiras questões. Não se sinta mal caso não consiga resolver sozinho.



Acompanhe a resolução do professor, mas se certifique que está compreendendo. Caso não esteja, volte à teoria. É normal que nesse momento as fichas que ainda não haviam caído comecem a cair. Atenção ao comentário do *Aderbal*, pois as questões de encontro (ou ultrapassagens) de fato são muito cobradas. Registre aquelas que você errou e/ou acertou com dificuldades para futura revisão.



## TAREFA 8

### Português

**Estudo da aula 00, de “Hífen” até o final da aula.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168458/aulas/1429479>

Nesta tarefa estudaremos os tópicos **HÍFEN** e **ORTOGRAFIA**. De antemão, informo que é extremamente importante conhecer as bases formais ortográficas para que possamos avançar em outros assuntos, especialmente nas palavras que auxiliam na interpretação e compreensão de texto, tópico de altíssima importância, a exemplo: *discriminar um assunto é diferente de discriminá-lo*.

Na parte inicial desta tarefa, estudaremos o emprego do **Hífen**, seguiremos a mesma linha de estudo da Acentuação gráfica, vá direto para o **resumo da aula** e grife **uma palavra** de cada regra que o ajude a relembrar a respectiva regra.

Em seguida, falaremos sobre a **Ortografia**. Nosso estudo neste tópico seguirá por meio de uma **leitura com fluidez** sobre o **emprego das letras**, grifando apenas aquelas palavras que te chamaram a atenção. Não perca tempo com palavras que já sejam usuais no seu dia a dia.

Com relação ao assunto **Siglas e Abreviações**, atente-se às regras de abreviações e as respectivas exceções.

No subtópico seguinte, relembremos as **Expressões Problemáticas**. Utilizo o termo “relembrar”, pois quem nunca ficou na dúvida de mal ou mau? Senão ou Se não? dentre outras que você irá ver na aula. Assim, faça uma **leitura cuidadosa** e tente memorizar um exemplo que o auxilie a distinguir uma palavra da outra. Essas expressões despencam nas provas!



## TAREFA 9

### *Direito Administrativo*

**Estudo da aula 00, do tópico 3.3 ao final da aula e resolução de dez questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168483/aulas/1429518>

Quanto ao princípio da proporcionalidade (**3.3**), importante lembrar que ele possui 3 (três) elementos a serem analisados: adequação, necessidade e proporcionalidade em sentido estrito. Nessa linha, estude essa parte atentamente, em que é exposta a diferença bastante sutil entre a razoabilidade e a proporcionalidade.

Prossiga a leitura, estudando em seguida o princípio do controle ou da tutela (**3.4**) e suas características.

Quanto ao princípio da autotutela, atente-se à Súmula 473, do STF e ao quadro, que o diferencia do Controle Judicial.

Prossiga pelos princípios da motivação, da continuidade do serviço público, do contraditório e da ampla defesa e da especialidade.

Concluindo, estude um princípio muito difundido na doutrina do Direito Administrativo e cobrado em provas de concurso: o da segurança jurídica e proteção à confiança (**3.10**). Nesse sentido, estude com afinco as lições trazidas e o quadro apresentado na explicação.

Ao término da leitura, estude as questões 01, 02 e de 13 a 20 ao fim do PDF.



## TAREFA 10

### Inglês

**Revisão da aula 00, e resolução de 31 questões restantes. Leitura Extra.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168468/aulas/1429490>

REVISAR aula **00**, comece pelo tópico "RESUMO DA AULA", utilize-o como guia para revisar os pontos mais importantes da aula (por exemplo, falsos cognatos) e/ou outros assuntos que você sinta necessidade; Tabela de "VOCABULÁRIOS", use-a para identificar palavras que precisam ir para o seu próprio DICIONÁRIO (essencialmente as palavras relacionadas com o cargo/carreira que pretende ingressar).

RESOLVER as **31** questões "não resolvidas" da aula.

LEITURA EXTRA: observe que os textos das questões de prova, em geral, são extraídos da internet, de sites como [www.theguardian.com](http://www.theguardian.com); [www.nytimes.com](http://www.nytimes.com); [www.economist.com](http://www.economist.com), entre outros. Saber de onde vem os textos é importante para que você REFORCE seus estudos, sendo necessário, via leituras extras (se tiver tempo, faça isso). E aí vai mais uma DICA, inclua em sua rotina a leitura de pequenos textos de notícias e artigos da internet com assuntos relacionados ao cargo que pretende exercer. Sugestão:

<https://www.nytimes.com/2021/01/12/movies/crack-cocaine-corruption-conspiracy-review.html?searchResultPosition=1>

Nos textos de reforço, às vezes será necessário utilizar o "tradutor" para as palavras que você desconhece, isso vai te auxiliar no entendimento do texto como um todo. Já nas questões das aulas, não aconselho e nem será necessário isso, visto que os professores explicam detalhadamente item por item.

Para finalizar a TAREFA, REMEMORE seu "dicionário particular".



## TAREFA 11

### Informática

**Estudo da aula 00, de “Meios de Transmissão” até “Padrões de Rede”, inclusive.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168460/aulas/1429480>

Vamos continuar nosso estudo, agora adentraremos no tópico *Meios de Transmissão*, saiba diferenciar seus tipos (guiados e não guiados), e os diferentes tipos de cabos (coaxial, par trançado e de fibra óptica). Grife apenas pontos que diferenciam uma classificação da outra. Atenção ao conector chamado **RJ-45**! Decore!

Na parte de *Equipamentos de Rede*, entenda a função de cada um, o professor já te ajudou grifando em vermelho os detalhes mais importantes. Leia as *placas de rede*, os *hubs* (mais frequente em provas), a *bridge* (ponte), *switch* (frequente em provas, aqui, você precisa saber que o switch possui mais portas do que o hub e a ponte); e por fim, o roteador (esse com certeza você tem na sua casa para acessar o conteúdo do Estratégia).

No *Access point* é necessário saber suas duas funções: além de poder ser conectado a uma rede cabeada(*switch*) para fornecer acesso sem fio a ela, também pode ser utilizado para estender o alcance do sinal do modem Wi-Fi. No tópico referente ao *modem*, você precisa saber os três tipos: Acesso Discado, Modem ADSL e Cable Modem; para quem tem pacote de combo de TV, telefone e internet (NET ou GVT), esse modem fica acoplado no roteador. Isso ajudará no seu entendimento.

No tópico *Padrões de Redes*, decore que o padrão Ethernet é IEEE 802.3, e quando ocorre a colisão o que deve ser feito: Parar a transmissão; esperar um breve período antes de tentar novamente; ou segmentar a rede (Switch); ou Comutação por Mensagem(roteadores).

**Decore:** 1 GIGABIT ETHERNET=1000MBPS

No padrão *Wireless* (IEEE 802.11), é importante saber que o padrão 802.11ac é uma novidade, com taxas superiores a 1Gpbs e os seus tipos de transmissão (*ad hoc* e *infraestrutura*). As bancas adoram novidade, então grife para futuras revisões.

O padrão *Bluetooth* (IEEE 802.15) você provavelmente usa no seu dia a dia, aqui você não terá dificuldade de entender, e lembre-se: A *PAN* (*Personal Area Network*) atende a uma única pessoa e geralmente está conectada via Bluetooth. A banca pode tentar te confundir com LAN!



## TAREFA 12

### *Direito Constitucional*

**Estudo da aula 00 (Princípios Fundamentais), do tópico “Poder Constituinte” até “Interpretação conforme a Constituição”; e resolução de questões da aula.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168481/aulas/1429516>

Os tópicos dessa tarefa são importantíssimos e costumam ter alta incidência em provas.

A respeito do item **Poder Constituinte**, é essencial que você saiba as características do **Poder Constituinte Originário**. Dentre elas, o fato de ser um poder permanente merece destaque, já que poderíamos imaginar que elaboraria uma nova Constituição e se esgotaria, mas não, ele permanece em estado de latência.

A outra forma é o **Poder Constituinte Derivado**, que se divide em **Reformador** (promove **modificações** na Constituição – emendas constitucionais) e **Decorrente** (Poder de cada Estado, para elaborar as suas próprias Constituições). Uma coisa importante: a elaboração de Lei Orgânica, lei Maior do Município, não é manifestação do Poder Constituinte Derivado Decorrente.

Sobre o tópico **Aplicação das Normas Constitucionais no Tempo** fique atento aos seguintes pontos: ao ser inaugurada uma nova Constituição, salvo se houver determinação expressa, as normas da antiga não são recepcionadas como normas infralegais (teoria da desconstitucionalização). Pode ocorrer que normas editadas sob a vigência da antiga Constituição, se compatíveis, sejam recepcionadas; o fenômeno da **repristinação** só existirá no Brasil se **expressamente previsto**; outro ponto relevante é que o exame da constitucionalidade é feito de acordo com a Constituição vigente ao tempo da edição da lei.

Agora vamos estudar o tópico **“Interpretação da Constituição”**. Leia com atenção todos os métodos de Interpretação, você encontrará no material um **esquema resumo** que irá facilitar a revisão e a compreensão do cerne de cada método que será suficiente para resolver questões de prova. Estude os Princípios da Interpretação Constitucional com atenção aos termos chaves destacados na aula e tenha muita atenção às jurisprudências trazidas na aula no tópico **“Interpretação conforme a Constituição”**.

Por fim, resolva as questões: 122 a 140, 155 a 160, 178 a 182



## TAREFA 13

### *Geografia Geral, de Alagoas e do Brasil*

**Estudo da aula 00, tópicos 7 a 13; e resolução de 24 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168473/aulas/1429494>

De início, entenda que a globalização não beneficiou a todos, reforçando a desigualdade entre as nações e o aumento da xenofobia.

Compreenda as fases e características da União Europeia:

#### **A união europeia passou pelas fases e tratados:**

Benelux;

C.E.C.A.

CEE (MCE). **Tratado de Roma** (as 4 liberdades);

UNIÃO EUROPEIA. **Tratado de Maastricht**;

- Moeda única – O Euro;
- Padronização econômica e política;
- Políticas comuns (agrícolas, migração, defesa);
- Parlamento e um banco;
- Maior grau de integração;
- Relacionada diretamente à guerra civil da Ucrânia;
- Crise dos PIIGS (altos gastos públicos);
- A crise provoca desemprego e aumento da xenofobia.

Por ser um assunto recente, o item "O BREXIT" possui grandes chances de ser cobrado na sua prova. Assim, estude-o com atenção, buscando compreender os principais pontos negociados e as suas consequências.

Memorize a data de criação do MERCOSUL, os países membros efetivos, os demais membros, os Estados Associados e os Estados Observadores, entendendo a situação da Venezuela e do Paraguai.

Compreenda a origem da crise de 1929, entendendo que a Resolução da Crise veio em 1933 com a vitória eleitoral de Franklin Delano Roosevelt e seu plano de intervenção estatal que ficou conhecido como New Deal: um plano de controle da economia pelo governo, abandonando o



liberalismo econômico e adotando as medidas conhecidas como Keynesianismo (intervenção estatal para alcançar o bem-estar social).

Compreenda a origem da crise de 2008 e memorize suas consequências.

Compreenda a origem da crise europeia e memorize suas consequências.

Leve para a prova o seguinte quadro acerca das políticas neoliberais no Brasil:

- ✓ O capitalismo financeiro tornou-se hegemônico após o fim da Guerra fria;
- ✓ Um processo de ampliação da economia de mercado desde as grandes navegações;
- ✓ Capitalismo financeiro → Grandes corporações → Neoliberalismo → diminuição da soberania dos Estados nacionais;
- ✓ Grandes instituições financeiras: OMC, FMI, BIRD → combate ao protecionismo;
- ✓ Processo econômico e cultural → Homogeneização cultural;
- ✓ Modernização → 3° Revolução Industrial → Toyotismo → just in time;
- ✓ Imigrações ilegais/refugiados → Fluxo populacional seletivo → Xenofobia;
- ✓ Aumento das desigualdades entre os países e também internamente;
- ✓ Multipolaridade → BRICS → Emergentes (subdesenvolvidos industrializados);
- ✓ Proliferação de blocos econômicos;
- ✓ Têm ocorrido um fortalecimento dos grupos conservadores antiglobalização. A saída do reino Unido da UE e a eleição de Donald Trump nos EUA são indicadores disso.

Por fim, resolva as 24 primeiras questões apresentadas ao final da aula, marcando as que errar e as que acertar com dúvida, para posterior resolução.



## TAREFA 14

### Física

**Revisão da aula 01 e resolução de 17 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168475/aulas/1430468>

Revise, através do seu material, o conteúdo estudado na aula **01** do curso de referência.

Após a revisão, resolva as **17** questões restantes através da lista sem comentários presente no final do PDF. Recorra ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvida, marcando-as para futuras revisões.

Durante a revisão, lembre-se sempre de rever os assuntos que são mais difíceis para você. Geralmente, eles são o motivo de errarmos questões e, conseqüentemente, podem ser o meio pelo qual conseguiremos elevar o nosso patamar de acertos.

Um material que pode auxiliar o processo revisional é a *Marcação dos Aprovados*, disponível na *Área do Aluno* para a maioria dos nossos Cursos. Nele, você poderá realizar uma validação dos seus grifos através de um material previamente grifado por um aprovado em concursos da sua área.

Por último, não se esqueça de cumprir essa tarefa de revisão com empenho, aproveitando o momento para refazer as questões que tiver errado (ou ficado em dúvida), quando da primeira abordagem da matéria.



## TAREFA 15

### Português

**Revisão da aula 00; e resolução de 40 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168458/aulas/1429479>

Nesta tarefa, revisaremos a aula sobre **Ortografia**. Primeiramente, leia suas anotações/resumo dessa aula e refaça as questões que errou na época.

Após isso, resolva as questões **87 a 126** da **aula 00**.

Anote as questões que sentir dificuldade para que você possa priorizá-las no momento da revisão. Essa atitude o ajudará na melhora do seu desempenho no decorrer dos estudos.



## TAREFA 16

### Direito Administrativo

**Revisão da aula 00 e resolução de 51 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168483/aulas/1429518>

**Revisões** são fundamentais e necessárias, sobretudo em nossa disciplina, que é muito abrangente e cheia de detalhes. Ao finalizar a leitura da teoria da aula, agora você irá rever tudo aquilo que grifou dela. Essa parte é importantíssima, pois você terá uma visão ampla e conseguirá filtrar o conteúdo relevante para sua prova o contato com a matéria. Assim, tornar-se-á mais fácil identificar os pontos da matéria que precisam “estar no sangue” e, conseqüentemente, gabaritar as questões que aparecerem no concurso.

Vale ressaltar que na **revisão** você pode grifar novamente algo que passou despercebido, ou retirar algo marcou desnecessariamente. As revisões servem para aprimorar o seu resumo, de forma que sejam cada vez mais rápidas e eficientes!

Faça também uma leitura direta do resumo, dos slides e do mapa mental apresentados pelo professor referentes à aula. Procure ler sem parar, até o final. Para isso procure um local silencioso e trabalhe seu poder de concentração.

Estude as questões **21** a **71** ao fim do PDF.



## TAREFA 17

### Inglês

**Estudo da aula 01, “Formação de Frases até Pronomes”, inclusive; e resolução dos Exercícios de Consolidação.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168468/aulas/1430148>

Como já abordamos em tarefas anteriores, regra geral, as questões de inglês referem-se aos textos que são apresentados e a cobrança é focada tecnicamente em interpretação de textos (compreensão) e vocabulário (técnico e não técnico); **90-95%** aproximadamente. E, algo próximo a **5-10%** das questões referem-se especificamente à gramática, entretanto esta última influencia na compreensão dos textos e assim não podemos ignorá-la. O percentual exato de cobrança dos assuntos da aula 01 por exemplo é de **2,56%** (CEBRASPE).

No entanto, o que isso quer dizer? Esta informação tem que ser tratada de forma **ESTRATÉGICA**. Assim, sabemos que não é preciso se aprofundar demais nas regras gramaticais e sim **ENTENDER** as mais **COBRADAS** (observar bem as provas anteriores); além disso, **COMPREENDER** como as palavras vão ser colocadas em um contexto para que se possa extrair o seu real significado. E é nesta linha que veremos os assuntos desta tarefa e alguns posteriores.

**ESTUDAR “Formação de Frases”.** Os professores vão fazer uma rápida síntese de como as frases são formadas. Para formar frases afirmativas, o inglês usa o mesmo esquema Sujeito-Verbo-Objeto que usamos no português. Já para frases negativas devemos adicionar o “not” a essa estrutura afirmativa (exatamente como fazemos em nosso idioma), mas também inserir um verbo auxiliar em inglês. Já para interrogações e exclamações, os componentes das frases em inglês mudam um pouco, em relação aos do português. Mas nada que, com alguns minutos de atenção e outros de prática ativa, você não consiga dominar.

**OBSERVE** que a estrutura básica das frases no inglês é formada: “Subject + verb + complements”, mas na estrutura interrogativa há inversão com o “verb to be”: “Verb + subject + complement”; e, com outros verbos há a colocação de um verbo auxiliar.

**ESTUDAR** na sequência, o assunto “Substantivo”. Dê **ATENÇÃO ESPECIAL** aos subtópicos “nouns gender” que diferente do português, alguns substantivos têm o mesmo formato para o masculino e feminino e outros são variáveis de acordo com o gênero; e, “the genitive” que normalmente, os substantivos tornam-se possessivos por adição de uma combinação de um apóstrofo e a letra “s”.

**ESTUDAR “Artigos”.** São aqueles que normalmente acompanham um substantivo e, não tem muitos segredos, são apenas três: o Definido (The = o, a, os, as) que é muito mais fácil do que os do português, já que não se altera em palavras masculinas e femininas, assim como também não



muda quando as palavras são singulares ou plurais. E, os Indefinidos “a” (um, uma) e “an” (um, uma) que têm algumas particularidades no inglês que são bem diferentes do português: eles não existem no plural, ou seja, só podem ser utilizados com palavras no singular. A diferença entre eles é que o “a” é usado antes de palavras que começam com “sons de consoantes” e “an” é usado para palavras que começam com “sons de vogais”. Ex: “a table – uma mesa; an egg – um ovo”.

Por fim, ESTUDAR “pronouns”. Chegamos ao tópico mais importante da aula, normalmente mais exigido em provas de inglês nos concursos. ATENÇÃO REDOBRADA, pois as regras aqui são bem peculiares ao inglês, para quem tem afinidade com a língua, não terá grandes problemas, mas para iniciantes ou intermediários, ATENÇÃO ESPECIAL para TODOS os subtópicos, mais especialmente ainda a: “relative pronouns” que são aquelas palavras responsáveis por interligar informações dentro de uma frase. Eles servem para fazermos referência a alguma coisa que já havíamos mencionado antes para que não seja preciso repeti-la. Esse é um aspecto muito importante da língua e bastante utilizado em textos. Os mais usados são: Who – Usado para falarmos de pessoas; Which – Quando queremos falar sobre objetos e animais; That – Usado de modos variados; Whom – Também usado para falarmos sobre pessoas, dependendo da frase; Where – Quando falamos de lugares; e, Whose – Para falarmos de posses. Da mesma forma os “Indefinite Pronouns” são muito presentes em textos, os principais são: “some” (principal uso de some = “algum” em frases afirmativas) e seus compostos e o “any” (principais usos de any = significa “qualquer” em frases afirmativas; “algum” em frases interrogativas; “nenhum” em frases negativas) e seus compostos. ATENÇÃO nos quadros demonstrativos.

Ainda em relação ao item acima, como a utilização dos pronomes é muito ampla, é comum perguntas que se refiram a eles no texto, e, para você acertar a questão é necessário saber a que/quem este pronome se refere (perguntas que pedem compreensão de texto). Portanto, caso a dificuldade persista, as videoaulas são essenciais para um entendimento mais completo. Lembre-se de acelerar o vídeo (entre x1,5 a x2,0), fazendo isso, há naturalmente um ganho de TEMPO; e, regra geral, CONCENTRAÇÃO, pois você precisa estar atento para não perder o “fio da meada”.

RESOLVA todos os exercícios de consolidação que aparecem junto a teoria da aula. Caso já sinta confiança no tópico ou na estrita falta de tempo, pule-os.

Para fechar a tarefa, após ter anotado as palavras desconhecidas, “REMEMORE SEU DICIONÁRIO PARTICULAR”.



## TAREFA 18

### Informática

#### Estudo da aula 00, de “Internet” até o final da aula.

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168460/aulas/1429480>

Vamos continuar nosso estudo e terminar o conteúdo teórico dessa aula, agora adentraremos no tópico *Internet*.

Inicialmente, o professor faz uma contextualização história sobre a internet, uma leitura rápida sem se preocupar com os grifos será suficiente. Após, saiba os serviços disponibilizados pela internet por meio do quadro. Basicamente nessa parte você precisa saber bem o conceito e a aplicabilidade da *internet*: rede mundial de computadores por meio de protocolos de comunicação, classificada como WAN,

Após, estudaremos o tema *Web (WWW)*. Saiba a diferença de *internet* (plataforma que permite execução de aplicações) e *web* (aplicação). Além disso, saiba que existem 4 gerações de web (0.0; 1.0; 2.0; 3.0), a *web 2.0* e suas regras devem ser grifadas. **Decore** a regra mais importante: desenvolver aplicativos que aproveitem os efeitos de rede para se tornarem melhores quanto mais são usados pelas pessoas, aproveitando a inteligência coletiva.

Entenda a diferença entre *Surface Web* (indexada por ferramentas de busca), *Deep Web* (não é indexada por mecanismos de busca e nem possuem um endereço comum) e *Dark Web* (parte não indexada e restrita da *Deep Web*). Além disso, saiba que o aplicativo Tor permite o acesso a sítios da *Surface Web*, *Deep Web* e *Dark Web*.

Em seguida, entenda o funcionamento da *Internet of Things (IoT)* – Internet das Coisas, composto de dispositivo, rede de comunicação (Wi-fi, Bluetooth, NFC, 4G, etc) e sistema de controle.

Na parte de *Tecnologias de Acesso à Internet*, entenda que os *Backbones* possuem infraestrutura de alta velocidade que interliga várias redes e garantem o fluxo da informação entre diversos países, correlacione com as companhias telefônicas para lembrar. Por fim, na parte das redes de acesso residenciais aos ISP nível 3, o *ADSL (Asymmetric Digital Subscriber Line)* é que mais costuma aparecer em provas: Conexão de Banda Larga oferecida por empresas de telefonia fixa.



## TAREFA 19

### *Direito Constitucional*

**Estudo da aula 00 (Princípios Fundamentais), do tópico “Princípios Fundamentais” até “Princípios das Relações Internacionais”; e resolução de questões da aula.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168481/aulas/1429516>

Antes de prosseguir no estudo do seu material, leia os **arts. 1º ao 4º** da Constituição Federal de 1988.

A Leitura da lei seca é muito importante porque muitas questões costumam cobrar a literalidade dos artigos. Assim, com uma leitura cuidadosa você pode garantir uns bons pontos na sua prova! Feito isso, vamos voltar ao estudo do pdf.

De início, são apresentados os 5 fundamentos, também chamados de **Princípios Fundamentais**. Uma forma de memorizá-los é pelo mnemônico **SOCIDIVAPLU**. Chamo a atenção para o princípio da dignidade da pessoa humana, tomado como base pelo STF em diversas decisões, como algumas apresentadas na aula.

**Forma de Estado, Forma de Governo, Regime Político e harmonia e independência entre os Poderes** são bases para o entendimento da disciplina. Veja que apenas a República Federativa do Brasil é soberana, os demais entes (União, Estados, Distrito Federal e Municípios) são apenas autônomos. Vivemos em uma **democracia participativa**, nós, o povo, participamos do governo ao elegermos nossos representantes e também, de forma direta, por meio de referendos, plebiscitos e iniciativa de leis. Você terá uma visão conceitual do **sistema de freios e contrapesos** e, entendendo-o bem, irá identificá-lo em muitas oportunidades no desenvolver da disciplina.

Em seguida, são apresentados os **Objetivos Fundamentais**, estabelecidos no art. 3º da CF/88, também com um mnemônico para ajudar a fixá-los: CONGA, que tem como OBJETIVO não ERRAR na PROva = “**CONGA ERRA PRO**” (os mnemônicos são internalizados com o tempo e pode ser que prefira criar os seus próprios).

Por fim, tem-se os **Princípios das Relações Internacionais**. Muitos dos princípios estão centrados na defesa da harmonia entre as nações, por isso a determinação de não intervenção, de cooperação, de solução pacífica dos conflitos, por exemplo. Tome cuidado, o Brasil busca a integração com a América Latina. Quando é cobrado, o examinador geralmente troca América Latina por América do Sul, para confundir-lo(a). Fique atento!

Resolva as questões: 198 a 215.



## TAREFA 20

### *Geografia Geral, de Alagoas e do Brasil*

**Resolução de 40 questões da aula 00.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/168473/aulas/1429494>

Resolva as 40 questões remanescentes apresentadas ao final da aula, marcando as que errar e as que acertar com dúvida, para posterior resolução.



ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também.* Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no **Telegram**.

*"Destino não é uma questão de sorte, mas uma questão de escolha; não é uma coisa que se espera, mas que se busca."* (William Jennings Bryan)



[@profbrunobezerra](https://www.instagram.com/profbrunobezerra)

**You Tube** [Prof. Bruno Bezerra](https://www.youtube.com/Prof.BrunoBezerra)



# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



**1** Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



**2** Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



**3** Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



**4** Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



**5** Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



**6** Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



**7** Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



**8** O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.