

Livro Eletrônico



# Trilha

Estratégica

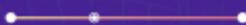
Trilha 00

SEFAZ-MS (Fiscal de Rendas) - Trilha Estratégica Regular - 2021

Professor: Eduardo Porchat Mendonça, Guilherme Carvalho, Luis Eduardo, Renan Peron Fineto

13.4

30



**Estratégia**  
Concursos



2021

# TRILHA ESTRATÉGICA REGULAR – 2021 FISCAL DE RENDAS DA SECRETARIA DE ESTADO DA FAZENDA DO MATO GROSSO DO SUL – SEFAZ/MS



Olá, alunos(as)!

Sejam bem-vindos(as) à **Trilha Estratégica Regular** para o cargo de **FISCAL DE RENDAS DA SECRETARIA DE ESTADO DA FAZENDA DO MATO GROSSO DO SUL**. É com imensa satisfação que damos início a essa Trilha tão aguardada e pedida pelos nossos alunos.

Antes de mais nada, permitam-me uma breve apresentação para quebrarmos o gelo:

Meu nome é **Eduardo Mendonça**, tenho 39 anos e sou natural do Rio de Janeiro - RJ. Atualmente, vivo em São Paulo em virtude do exercício do cargo de **Agente Fiscal de Rendas da Secretaria da Fazenda do Estado de São Paulo (SEFAZ-SP)**, tendo sido aprovado no último certame, realizado em 2013. Sou formada em Contabilidade pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

Admiramos a decisão de estudar focado em um concurso que concilia uma das maiores remunerações do serviço público com a qualidade de vida que lhe é peculiar.

Entretanto, o Concurso para a SEFAZ - MS contempla muitas matérias a serem estudadas. E nossa missão aqui na Trilha é justamente auxiliá-lo nessa empreitada de maneira estratégica. Por isso, forneceremos um roteiro de estudos amplo (como quais matérias estudar, em que momento), além de um roteiro mais detalhado (dentro de cada matéria).

Falando um pouco mais sobre o meu trabalho, oriento alunos nos estudos para concursos desde 2014, fazendo parte da Equipe de Coaching do Estratégia Concursos.

Logo, tentarei utilizar da minha experiência para auxiliá-lo(a) na preparação desse concorrido certame que será o **SEFAZ-MS**. Temos um longo caminho à frente, mas peço que confie no processo que vou desenvolver com você, não somente pela bagagem adquirida nesses muitos anos acompanhando alunos no Coaching, mas, sobretudo, pelo fato que já estive desse lado, e consegui vir para o lado de cá, mesmo com tantas dificuldades.

Entregarei uma estratégia de estudos que possibilite render a você a maior quantidade de pontos possível para uma dada quantidade de horas de estudo. Portanto, quero apenas que você se preocupe com:



- 1) manter uma boa carga horária de estudos;
- 2) ter uma boa estratégia de estudos;
- 3) desenvolver inteligência emocional durante o período de preparação.

***Você não precisará se preocupar com planilhas de estudo, ciclos, revisão etc. Eu cuidarei de tudo isso para você!***

Ficaremos juntos por 09 meses! A trilha começa em 26/04/2021 e vai até 24/01/2022. Ao longo dessas 39 trilhas quero deixar você preparado para enfrentar um pós-edital! Vamos lá!!

*Eduardo Mendonça*



[@coachedumendonca](https://www.instagram.com/coachedumendonca)

***“O êxito na vida não se mede pelo que você conquistou, mas sim pelas dificuldades que superou no caminho.”***

***Abraham Lincoln***

## TRILHAS ESTRATÉGICAS – O QUE SÃO?

Mas antes de começarmos, deixe-me explicar a você o que são as nossas ***Trilhas Estratégicas***.

Trata-se, basicamente, de mais uma inovação que o ***Estratégia Concursos*** preparou para você!

As ***Trilhas Estratégicas*** são, em sua essência, um guia de estudos: toda semana, um *pdf* com orientações e tarefas é liberado na ***Área do Aluno*** do assinante e daqueles que compraram o respectivo Pacote do concurso.

Temos ***Trilhas*** para diversas áreas de concursos e para diversos cargos e certames específicos.

O objetivo é que o aluno tente estudar o que é proposto em cada ***PDF*** da Trilha em ***1 semana***, conforme a periodicidade de liberação. Mas, como cada um possui a sua própria carga horária de estudos e níveis diferentes de preparação, *o aluno pode fazer pequenas adaptações*.

Hoje, quando fazemos ***Trilha*** para um cargo específico de um concurso, também liberamos essa ***Trilha*** não só para os assinantes (pois as ***Trilhas*** foram feitas originalmente para eles), mas também para os alunos do Pacote Completo do cargo.

Nossa ***missão*** com esse produto é a seguinte: em 1 ano, tirar o aluno do zero (aluno que nunca estudou para concursos) e conduzi-lo de maneira estruturada pelas disciplinas mais importantes que compõem o ***SEFAZ-MS (Fiscal de Rendas) - Pacote Completo 2021 (Pré-Edital)***. Espera-se que ao final a Trilha o aluno tenha condições de encarar um pós-edital de forma eficaz, dado que as principais disciplinas já terão sido abordadas na Trilha.



## 1 – Como Funcionam

As *Trilhas* funcionarão da seguinte forma:

- ✓ Indicação de estudo por **Ciclos de Estudo**;
- ✓ **Sugestão das disciplinas** a serem estudadas em cada ciclo e momento da preparação;
- ✓ Apontamento da **sequência de estudo** em cada disciplina;
- ✓ Foco no **custo x benefício** considerando o **conteúdo** e o **tempo** de preparação; e
- ✓ Apontamento de estudo de **teoria, exercícios, revisão, legislação e simulados**.

## 2 – Diferença de Trilhas Regulares para Trilhas “Sprints”

As *Trilhas Regulares* também orientam o aluno, indicam o que é mais importante, os exercícios mais interessantes do *pdf*, legislação, baterias de questões etc. Entretanto, os alunos têm uma margem de adaptabilidade maior, escolhendo talvez como irão revisar, como vão montar seus ciclos de estudos, se executarão todas as tarefas ou se pularão algumas, se executarão tarefas de todas as disciplinas ou não, como vão elaborar resumos, se querem consultar vídeos ou não e etc.

Por outro lado, as *Trilhas Sprints* exigem que aluno tenha uma **aderência maior**. Na *Sprint*, já indicamos as tarefas considerando um ciclo de estudos próprio, considerando revisões dentro das tarefas, exigindo que os alunos não pulem nenhuma tarefa e que não alterem a ordem de estudos proposta.

Além disso, é necessário que os alunos sigam as técnicas de estudos indicadas.

O que é indicado na *Trilha Sprint* é, portanto, necessário para que nós alcancemos o nosso objetivo, beleza?

Essa é a grande diferença portanto entre *Trilhas Regulares* e *Trilhas Sprints*: **adaptação, aderência e comprometimento**.

## 3 – Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a comunidade **Trilha Estratégica - SEFAZ MS**.

Consiste em um *canal* no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* azul logo abaixo:

**Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:**



<https://t.me/joinchat/iecmpyRp6L0wYmlx>

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos



no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

**<https://web.telegram.org/>**

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro nesse procedimento, ok?

Aproveito para informar que, para ajuda-los na organização dos estudos, disponibilizarei, na próxima semana, na Comunidade do Telegram, a **Planilha de Controle da Trilha SEFAZ-MS**, juntamente com os **Controles de Evolução**. Na primeira aba tem um TUTORIAL ensinando como utilizá-la.

Mas, é apenas um modelo/sugestão. Vocês poderão adaptá-la livremente. Esperamos você lá no **Telegram**!

## 4 – Pesquisa sobre a Trilha Estratégica

Você teria *1 minuto* para ajudar a melhorar a nossa *Trilha Estratégica*? 😊

Estamos sempre buscando aprimorar o nosso produto e, para isso, a sua opinião é muito importante. Na pesquisa abaixo, queremos conhecê-la e saber quais são as principais oportunidades de melhoria para que ela fique cada vez melhor.

Para contribuir, é bem fácil e você responder pelo 📱 ou 💻! Basta clicar no *link* abaixo ou ativar a câmera do seu celular e apontar para o *QR Code*.



**Link:** <https://bit.ly/3gliOjs>



## TRILHA ESTRATÉGICA 00

### Técnicas de Estudo

Algumas técnicas de estudo importantíssimas para que possamos atingir nossa meta:

- ✓ Evitar resumos escritos;
- ✓ Estudar grifando o material;
- ✓ Evitar as aulas em vídeo, exceto quando forem recomendadas; e
- ✓ Seguir as recomendações de estudo na ordem em que forem indicadas.

Iniciaremos nossos estudos considerando uma carga horária de estudos média em torno de **25h a 30h/semanais**.

Caso você disponha de mais tempo livre que 30h/semanais, saiba que a carga horária pode ser incrementada com outras atividades ao longo da semana, como revisões ou baterias de exercícios extras.

Caso você já tenha iniciado os estudos há algum tempo, notará que essa primeira *Trilha* é bem tranquila de ser executada. Como, normalmente, os concurreiros vão ficando mais ágeis no decorrer dos seus estudos, as próximas trilhas semanais, apesar de continuarem se baseando nas 30h/semanais, serão um pouco mais pesadas do que essa.

Estamos justamente pensando nos alunos que, no início dos estudos, possuem dificuldades demais: falta de concentração para ler; sem motivação para estudar; dores na coluna; dores de cabeça e etc. Todas essas dores são minimizadas após alguns dias/semanas de estudos. O concurreiro avançado acaba ligando muito menos para isso, fazendo 30h de estudos renderem muito mais.

A prova objetiva do último concurso, ocorrido em 2013/2014, foi composta por 2 provas, cada uma com duração de 4h, tendo sido aplicadas no mesmo dia (2 provas).

Quanto às disciplinas, estudaremos todas as matérias constante no Edital. Todavia, neste início da **Trilha Estratégica Regular 2021 – Fiscal de Rendas da SEFAZ-MS**, iniciaremos com as matérias mais necessárias a sua preparação, que são: **Português, Direito Constitucional, Direito Administrativo, Direito Tributário, Contabilidade Geral e Matemática**. Essas disciplinas foram escolhidas por cumprirem um ou mais dos 3 requisitos balizadores de um estudo vencedor:

- **Disciplinas Comuns;**

- **Disciplinas Fundamentais;**

- **Disciplinas Importantes.**

Além disso, levaremos em consideração o **Volume**, a **Complexidade** e o **Peso**, para definirmos o melhor momento de cada uma entrar em seu ciclo de estudos.

Lembrem-se sempre que a ideia é criar um arcabouço teórico que irá subsidiar toda a sua jornada de estudos. Além disso, tentaremos criar essa base da forma mais eficiente possível, trabalhando as matérias na sequência que acreditamos ser a mais saudável para o aluno.



Nesta **Trilha Regular da SEFAZ-MS** iremos trabalhar – cada uma a seu tempo – as seguintes matérias:

- **Português**
- **Direito Constitucional**
- **Direito Administrativo**
- **Direito Tributário**
- **Contabilidade Geral**
- **Matemática**
- **Matemática Financeira**
- **Auditoria**
- **Tecnologia da Informação**
- **Direito Penal**
- **Direito Civil**
- **Direito Empresarial**
- **Legislação Tributária Estadual**
- **Contabilidade de Custos**
- **Raciocínio Lógico.**

Mas tudo tem o seu momento, certo? Sem mais delongas, vamos começar!

Para facilitar, segue o link do Pacote que iremos basear a trilha: **SEFAZ-MS (Fiscal de Rendas) - Pacote Completo 2021 (Pré-Edital)**.

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/sefaz-ms-fiscal-de-rendas-pacote-completo-2021-pre-edital/>

## Trilha Estratégica: Semana #0

Nesta primeira semana trouxemos 15 tarefas. Aos poucos vamos aumentar essa quantidade, mas faremos isso de forma que você possa ir se adaptando e criando ritmo de estudos.

<b>1</b>	DIREITO CONSTITUCIONAL	Estudo da Aula 00, do tópico “Conceito de Constituição” até “Classificação das Constituições (Outras Classificações)”, inclusive; e resolução de 10 questões.
<b>2</b>	CONTABILIDADE GERAL	Estudo da aula 00 (toda a teoria).
<b>3</b>	DIREITO ADMINISTRATIVO	Estudo dos princípios administrativos. Estudo da aula 00, do início até o tópico 2, inclusive. Leitura do art. 37 da CF/88, do art. 3º da Lei nº 8.666/1993, do art. 2º da Lei nº 9.784/1999, e do art. 3º da Lei nº 12.462/2011.



4	MATEMÁTICA	Estudo da aula 00, do tópico “Operações Fundamentais” até “Números Inteiros: Operações”, inclusive; e resolução de 5 questões.
5	DIREITO TRIBUTÁRIO	Estudo dos conceitos, espécies e classificações dos tributos. Leitura da aula 00, tópicos 1 e 2; estudo dos arts. 3º e 16 do CTN e do art. 146, III, CF/88.
6	DIREITO CONSTITUCIONAL	Estudo da Aula 00, do tópico “Aplicabilidade de Normas Constitucionais” até “Interpretação da Constituição (Interpretação Conforme a Constituição)”, inclusive; e resolução de 10 questões.
7	CONTABILIDADE GERAL	Revisão da aula 00; e resolução de 37 questões.
8	DIREITO ADMINISTRATIVO	Estudo dos princípios administrativos implícitos. Estudo da aula 00 – Princípios Implícitos ou Reconhecidos.
9	PORTUGUÊS	Estudo da aula 00, de “Considerações iniciais” até “Outras regras relevantes”, inclusive; e resolução de 20 questões.
10	DIREITO TRIBUTÁRIO	Estudo da aula 00; do item 3 ao item 4.2, inclusive. Leitura dos arts. 77, 78 e 79, CTN.
11	DIREITO CONSTITUCIONAL	Estudo da aula 00, de “Constituição Simbólica” até o fim da aula; e resolução de 6 questões do PDF.
12	CONTABILIDADE GERAL	Estudo da aula 01 (toda a teoria).
13	DIREITO ADMINISTRATIVO	Estudo dos princípios administrativos. Revisão e resolução de 25 questões da aula 00.
14	MATEMÁTICA	Revisão da aula 00 (Operações com números inteiros, fracionários e decimais); e resolução de 15 questões do PDF.
15	DIREITO TRIBUTÁRIO	Estudo da aula 00; itens 4.3 e 4.4 e resolução de 31 questões.

Indicaremos na *Trilha*, portanto, 6 fontes de materiais de estudo:

1. Aulas das Disciplinas do **SEFAZ-MS (Fiscal de Rendas) - Pacote Completo 2021 (Pré-Edital)**;
2. Legislação e Constituição Federal/88, que podem ser encontradas na *internet* gratuitamente;
3. Cadernos de Questões do *Sistema de Questões do Estratégia Concursos*;
4. Cursos Exclusivos de Assinantes;
5. Simulados Exclusivos de Assinantes;
6. Monitorias Estratégicas.

**Obs.:** Para atingirmos nosso objetivo, precisamos apenas que o aluno tenha os materiais constantes nos itens 1 e 2 acima. Os demais seriam facilitadores ao longo da preparação. A ausência dos materiais 3 a 7 na preparação do aluno não impede que ele atinja o objetivo dessa trilha.

Porém, para que vocês conheçam esses materiais e entendam como eles podem facilitar o seu estudo, vamos dar uma breve explicação sobre cada um deles:



## Sistema de Questões

O **Sistema de Questões do Estratégia Concursos** é uma plataforma de questões de provas de concursos para que seus alunos possam fazer simulados, resolver questões, comparar resultados com demais candidatos, etc. Atualmente é a maior plataforma disponível no mercado, com 2 milhões de questões cadastradas! Embora os pdfs das aulas venham com muitas questões, é imprescindível que o aluno teste os seus conhecimentos fazendo muitas questões da banca que ele pretende encarar. Arrisco-me a dizer que mais de 90% dos aprovados utilizaram alguma plataforma de questões nos seus estudos!

Conheça 10 Vantagens do Sistema de Questões do Estratégia [clikando aqui!](#)

## Cursos Exclusivos

São Cursos gravados exclusivamente para os nossos alunos assinantes. Mensalmente, aulas de diversos tipos de matérias e assuntos são disponibilizadas para que os alunos possam ter uma segunda opção ao curso inserido no Pacote regular.

## Simulados Exclusivos

Mais uma ferramenta que é exclusiva dos assinantes. Teremos vários simulados elaborados de acordo com a estrutura e forma de cobrança da banca de vários concursos. O intuito é que o aluno possa realmente simular uma situação real de prova.

## Monitorias Estratégicas

Além das Trilhas Estratégicas, teremos a Monitoria para o **SEFAZ-MS**, cujo cronograma e horários das transmissões estarão disponíveis na sua área do aluno.

As transmissões da Monitoria abordarão:

- ✓ Dicas de estudo progressivas, do básico ao avançado;
- ✓ Transmissões frequentes, de acompanhamento dos alunos que se preparam para o concurso;
- ✓ Tira-dúvidas com base em perguntas enviadas pelos alunos.

As transmissões da Monitoria serão feitas através da própria Área do Aluno.

Mais informações sobre a Monitoria constam no arquivo de **Perguntas & Respostas** da Monitoria, já disponível também na sua Área do Aluno.

## Trilhas de Disciplinas

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as Trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria. Na próxima Trilha iremos disponibilizar os links que contém todas as tarefas de uma disciplina específica (a maioria está em elaboração ainda). Boa parte dessas tarefas estarão presentes na trilha, de acordo com a melhor estratégia de estudo para os alunos.



## TAREFA 1

### *Direito Constitucional*

**Estudo da Aula 00, do tópico “Conceito de Constituição” até “Classificação das Constituições (Outras Classificações)”, inclusive; e resolução de 10 questões do PDF.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/166539/aulas/1402879>

Pessoal, daremos início agora à leitura dos **PDFs** da matéria de **Direito Constitucional**. Nossa matéria é de suma importância para que tenha um bom desempenho na sua prova. Portanto, abordaremos todos os tópicos que costumam ter maior incidência nos concursos da **área fiscal**.

Iniciaremos a trilha estudando os temas: **Conceito de Constituição, O Direito Constitucional e os demais ramos do Direito, Estrutura das Constituições, A Pirâmide de Kelsen – Hierarquia das Normas e Classificação das Constituições**.

Durante a execução das tarefas, procure grifar os conceitos chave, as exceções e os artigos de lei mais importantes para facilitar suas futuras revisões.

O primeiro tópico (**Conceito de Constituição**) deve ser estudado com a intenção de conhecer o assunto, não se preocupe em memorizar detalhes. Nas 3 concepções para o conceito de Constituição, grave as palavras-chave que remetem a cada sentido.

O **tópico seguinte (O direito constitucional e os demais ramos do Direito)** apresenta **pouca relevância** para fins de cobrança no seu concurso. Caso tenha curiosidade, realize uma leitura superficial.

Por sua vez, na **Estrutura das Constituições**, é válido saber que as Constituições são divididas em preâmbulo, parte dogmática e disposições transitórias. Maiores considerações devem ser feitas sobre o **Preâmbulo**: 1) Objetiva orientar a interpretação da Constituição; 2) Não dispõe de força normativa; e 3) Não é de reprodução obrigatória pelas Constituições Estaduais.

Na parte que trata da **Hierarquia das Normas**, são mais relevantes, principalmente, os entendimentos doutrinários e jurisprudenciais. Em destaque, têm-se as seguintes informações: emendas constitucionais podem ser declaradas inconstitucionais; não há hierarquia entre leis complementares e leis ordinárias e nem entre elas e demais normas primárias (leis, medidas provisórias, decretos e resoluções legislativas, tratados internacionais gerais e decretos autônomos); e os tratados internacionais sobre direitos humanos aprovados pelo rito especial de emenda constitucional serão equivalentes a esta e os demais serão normas supralegais (abaixo da Constituição e acima das demais normas). **Atenção** especial ao esquema no final desse tópico.

Finalizaremos a tarefa estudando a **Classificação das Constituições**. Leia com atenção todas as classificações quanto aos diferentes parâmetros. Preocupe-se em entender os conceitos sem se preocupar em decorar, no fim do tópico você encontrará uma **tabela resumo** com todas as classificações para que possa revisar.

Ao terminar a parte teórica proposta na tarefa, vá para a lista de Questões Comentadas, e **faça as seguintes questões: 1 a 3; 13 a 15; e 31 a 34.**



Sugiro que você resolva as questões pela lista com comentários, mas antes de vê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo demasiadamente a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e grife o que julgar importante para futuras revisões.

E não esqueça de deixar assinaladas as questões que você errou, ou responder com dúvida. Voltaremos a elas futuramente.



## TAREFA 2

### Contabilidade Geral

**Estudo da aula 00 (toda a teoria).**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/166719/aulas/1405179>

Iniciando nossa aula, falaremos sobre os conceitos iniciais de contabilidade (objeto, finalidade, fontes, campo de aplicação, princípios etc.).

Antes de iniciarmos nossa leitura pela aula, recomendo que você leia, primeiramente, o resumo da aula (ao final da aula), e o tenha preferencialmente a forma impressa. O intuito é ganhar tempo utilizando resumos previamente elaborados, e que sofrerão apenas ajustes e complementos conforme você sinta necessidade.

Seguindo, entenda que CONTABILIDADE é uma ciência, de modo que o seu objeto é o patrimônio e o seu objetivo é fornecer informação útil aos usuários sobre o patrimônio da entidade. Entenda que o campo de aplicação da contabilidade são as aziendas (azienda = patrimônio + gestão/administração), as quais podem ser classificadas quanto aos fins que se destinam: sociais, econômicas e econômicas-sociais.

Você perceberá que, em geral, as questões são simples e voltadas para as correspondentes definições. Portanto, cuidado com as "famosas pegadinhas" que mencionam determinado atributo com definição de outro.

Sobre as funções da contabilidade, entenda que elas podem ser: administrativas (controle do patrimônio) e econômicas (apurar resultado).

No tópico técnicas contábeis, leia de forma dinâmica as 04 técnicas de modo a ter uma visão geral do assunto, eles serão abordados no decorrer do curso.

Em relação aos usuários, perceba que eles podem ser externos (clientes, investidores) ou internos (empregados).

Resolva as questões comentadas apresentadas no decorrer da parte teórica, elas ajudarão assimilar e compreender o conteúdo.



## TAREFA 3

### Direito Administrativo

**Estudo dos princípios administrativos. Estudo da aula 00, do início até o tópico 2, inclusive. Leitura do art. 37 da CF/88, do art. 3º da Lei nº 8.666/1993, do art. 2º da Lei nº 9.784/1999, e do art. 3º da Lei nº 12.462/2011.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/166708/aulas/1405042>

Daremos início ao estudo do Direito Administrativo para os concursos da Área Fiscal. Abordaremos, nesta primeira tarefa, as lições sobre o Regime Jurídico Administrativo. Inicialmente, a intenção será compreender o conceito de “regime jurídico” e a diferença entre os dois regimes: no público, prevalece a **supremacia** e a **indisponibilidade** do interesse público, verticalizando a relação entre a Administração (em posição superior) e o particular; no privado, normalmente direcionado para os particulares, que são colocados em igualdade de condições, serão tratadas as relações individuais da sociedade (horizontalidade).

O objetivo aqui é apenas a compreensão do conteúdo, tão importante para o prosseguimento da matéria e para o entendimento das próximas tarefas, em que constarão diversos princípios que norteiam a Administração Pública no Brasil.

Inicie o estudo da aula **00** com atenção às expressões marcadas nas cores vermelho e azul pelo professor, cuidadosamente selecionadas para uma melhor compreensão da temática. Leia de forma mais rápida, grifando muito pouco. A intenção, agora, é iniciar com uma sistemática de estudos mais “light” para avançarmos de forma concatenada no conteúdo.

No item 1.2 estão contidas, de forma bastante elucidativa, as sujeições e prerrogativas que colocam a Administração em condições de superioridade nas relações com o particular. Esse é o ponto mais importante a ser estudado nesta tarefa; portanto, atenção redobrada.

Entenda bem o quadro a seguir, que resume e explica os conceitos vistos até agora.

- ↳ **regime de direito público:** normas que disciplinam a supremacia e a indisponibilidade do interesse público, colocando a Administração em posição de verticalidade perante os particulares.
- ↳ **regime de direito privado:** normas, em geral aplicáveis aos particulares, que colocam as partes em condições de igualdade (horizontalidade).
- ↳ **regime jurídico administrativo:** conjunto de normas formadas, por um lado, pelas prerrogativas (supremacia) e, de outro, pelas sujeições (restrições). Por isso que a sua base é formada pelos princípios da supremacia e da indisponibilidade do interesse público.
- ↳ **regime jurídico da administração:** envolve todo o regime jurídico aplicável à Administração, tratando tanto das regras de direito público como das regras de direito privado.

A leitura dessa próxima parte dessa aula servirá para dar uma rápida contextualização sobre o que representam os Princípios Expressos e Implícitos que delimitam a atuação da Administração Pública. É



fundamental a compreensão do conceito dos princípios administrativos antes de iniciar os estudos de cada um deles separadamente. Entenda que eles determinam o alcance e o sentido das regras de determinado subsistema do ordenamento jurídico, balizando a interpretação e a própria produção normativa.

Para entender o que são princípios expressos, dê uma lida no art. 37 da Constituição (somente o *Caput*) e perceba que, em seu texto, estão previstos 5 (cinco) princípios norteadores dos agentes públicos. Aqui, vale grifar todos eles, que são: **legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.**

Da mesma forma, o art. 3º da Lei nº 8.666/93 traz em sua redação, expressamente, os princípios da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade, da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento convocatório e do julgamento objetivo. Grife-os de com cores contrastantes entre si. Faça o mesmo com os princípios previstos no art. 2º da Lei nº 9.784/99 e no art. 3º da Lei nº 12.462/2011.

Por outro lado, os princípios implícitos não constam taxativamente em uma norma jurídica geral, decorrendo de elaboração doutrinária e jurisprudencial. Ou seja, apesar de uma carga de subjetividade maior nos princípios implícitos em face da interpretação dos textos constitucionais / legais, eles são extremamente importantes para validar a atuação da administração pública. E lembre-se: **não** há hierarquia entre os princípios.

Feita essa introdução, vamos aos estudos dos princípios expressos! Primeiramente, leia novamente o art. 37, caput, da CF/88 com os princípios grifados anteriormente. Aqui vai uma dica: quanto mais você “passar o olho” na letra seca da lei, mais você incrementa sua memória de longo prazo e maiores as suas chances de lograr êxito na prova.

Os Princípios da Administração possuem representatividade baixa a mediana. Quando analisadas questões recentes das bancas Cespe/Cebraspe, FCC e FGV da área fiscal, por exemplo, representam cerca de 3%, 1,5% e 5%, respectivamente, das questões. Entretanto, ao comparar os princípios expressos com os implícitos, temos que os primeiros refletem mais de 50% das questões para Cespe/Cebraspe e 70% para FCC e FGV. Sendo assim, prioridade nesta tarefa!

Aqui, destacamos os princípios da legalidade, que vincula o agente público à lei em sentido amplo, ou seja, a atos normativos primários (ex: leis) e secundários (ex: portarias); e da moralidade, diretamente relacionado à probidade na Administração. Dado o exposto, é interessante a leitura do resumo seguinte, relacionado com o princípio da legalidade:

**Princípio da legalidade:** a Administração Pública somente poderá agir quando houver lei determinando ou autorizando a sua atuação. O princípio envolve qualquer tipo de norma, incluindo atos secundários como os decretos e instruções normativas. No entanto, os atos secundários não podem criar direitos e obrigações.

**Princípio da autonomia da vontade:** significa que os administrados (particulares) podem fazer tudo que não estiver proibido em lei.

**Reserva legal:** trata das matérias que a Constituição exige que obrigatoriamente sejam disciplinadas em lei em sentido estrito (lei formal).

**Restrições (exceções) excepcionais ao princípio da legalidade:** medida provisória, estado de defesa e estado de sítio.



Cuidado ao estudar o princípio da impessoalidade, pois ele se desdobra em quatro sentidos: princípio da finalidade, princípio da igualdade ou isonomia, vedação à promoção pessoal e impedimento e suspeição.

Leia com cuidado e se atente às marcações em cores diferenciadas feitas pelo professor ao longo do corpo do texto da aula, uma vez que não são raras questões que tentam confundir o candidato misturando os conceitos dos princípios da publicidade e da impessoalidade.



## TAREFA 4

### Matemática

**Estudo da aula 00, do tópico “Operações Fundamentais” até “Números Inteiros: Operações”, inclusive; e resolução de 5 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/166698/aulas/1404834>

Para começarmos o estudo, tenha com bastante clareza o conceito de **Sucessor** e **Antecessor** de um número inteiro “ $n$ ”. O sucessor pode ser chamado de “ $n + 1$ ”, enquanto o antecessor será chamado de “ $n - 1$ ”.

Já quando falamos em “**Módulo**” de um número inteiro, lembre-se que estamos nos referindo apenas ao valor do número, sem levarmos em consideração o seu sinal.

Em relação às “**Operações Matemáticas**” (Soma, Subtração, Multiplicação e Divisão), devemos nos atentar às respectivas propriedades, conforme esquematizada em aula pelo professor, assim como nas “**Regras de Sinais**”.

Esta parte inicial da Aula, apesar de trazer fundamentos básicos da matéria, não deve ser negligenciada, pois diversas questões de prova abordam os pontos apresentados aqui. Desta forma, leia com atenção os pontos apresentados, assim como acompanhe com atentamente os exemplos trazidos pelo professor durante a explicação da matéria.

Dando continuidade no Estudo da Aula, vamos entrar em um assunto bastante importante, que é sobre “**Números Fracionários**”. Assim, além de conhecermos as “**Classificações das Frações**”, é muito importante sabermos como realizar cada uma das **Operações** com elas.

No caso da **Soma** e/ou **Subtração** de Frações, caso elas possuam denominadores iguais, basta somarmos/subtrairmos os numeradores. Já nos casos em que os denominadores são diferentes, precisamos seguir os 4 passos apresentados pelo professor, conforme abaixo:

- ✓ **1º passo:** Encontrar o denominador comum;
- ✓ **2º passo:** Dividir o denominador comum pelo denominador de cada fração;
- ✓ **3º passo:** Multiplicar o resultado anterior pelo respectivo numerador;
- ✓ **4º passo:** Efetuar a soma ou subtração.

No caso de Multiplicação de Frações, lembre-se que basta multiplicar os numeradores entre si, assim como multiplicar os denominadores das frações envolvidas.

Já nos casos de Divisão de Frações, basta multiplicarmos a primeira fração pelo inverso da segunda.



Uma dica muito importante sobre o assunto trazido nesta Aula, é que muitas vezes os enunciados das questões trazem o termo “**de**”, para indicar “**multiplicação**”. Por exemplo, caso o enunciado traga o termo “um quarto **de** 1000”, ele está se referindo a “ $\frac{1}{4} \times 1000$ ”.

No tópico “**Número Misto**”, veja com atenção os exemplos trazidos pelo professor sobre como transformar este tipo de Número em uma fração imprópria (e vice-versa).

Já quando falamos em “**Números Decimais**”, o ponto mais relevante e cobrado em prova é o relativo às respectivas Operações entre eles (Soma, Subtração, Multiplicação e Divisão).

Acompanhe com atenção aos exemplos trazidos pelo professor durante a explicação da matéria, pois saber fazer corretamente estas contas ajudará muito em todas as aulas do curso.

E por último, ao tratarmos de “**Intervalos Numéricos**”, precisamos ter em mente que um determinado intervalo de números pode ser representado de diversas formas. Acompanhe com bastante atenção os exemplos dados pelo professor em aula, de forma a ter clareza na leitura e compreensão tanto dos intervalos em formato “Conjunto”, como àqueles representados na “Reta Real”, assim como os em formato “Matemático”.

**E, novamente:** Apesar desta Aula trazer fundamentos básicos da matéria, ela não deve ser negligenciada! Diversas questões de prova abordam os pontos tratados aqui. Assim, leia com bastante atenção os pontos apresentados, e acompanhe atentamente os exemplos trazidos pelo professor durante a explicação da matéria.

A seguir, resolva as questões 1, 2, 3, 4 e 5 da aula através da lista sem comentários ao final do PDF. Após, recorra ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas, marcando-as para futuras revisões.



## TAREFA 5

### Direito Tributário

**Estudo dos conceitos, espécies e classificações dos tributos. Leitura da aula 00, tópicos 1 e 2; estudo dos arts. 3º e 16 do CTN e do art. 146, III, CF/88.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/166715/aulas/1405168>

Agora, você iniciará a trilha de Direito Tributário para Fiscal de Rendas da SEFAZ MS. Nos últimos **7 anos**, o assunto da aula **00** (Conceitos, Espécies e Classificações dos Tributos) foi cobrado em cerca de **8%** das questões de prova da disciplina. É um assunto introdutório e essencial para o bom andamento do estudo do Direito Tributário, e sempre está presente de alguma forma nas provas de concursos públicos.

Inicie com uma leitura dos arts. 3º e 16, do CTN, e do art. 146, inciso III, da CF/88.

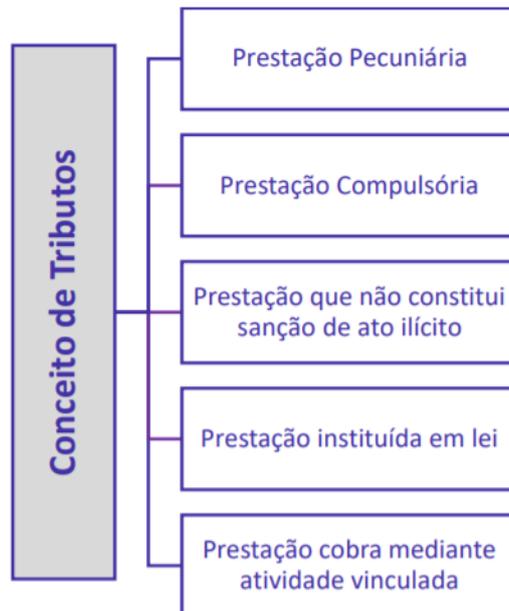
Algumas dicas pontuais de estudo:

- Saiba que os tributos são espécies de receitas derivadas. Decore o seguinte esquema:



- É importante saber quais assuntos precisam ser tratados por meio de lei complementar e quais podem ser objeto de lei ordinária.
- É necessário saber o conceito de tributo e saber diferenciar tributo de imposto. Muitas vezes a banca apresenta a definição de uma determinada espécie tributária e quer que vocês indiquem a qual espécie ela se refere. É essencial saber diferenciar cada uma das espécies tributárias. O esquema a seguir precisa estar “no sangue”.





- Também é comum ver as bancas falarem sobre a possibilidade de ser exigido tributo relativamente uma atividade ilícita (p.ex.: rendimentos auferidos com o tráfico de drogas).
- Procure verificar eventuais divergências entre a CF/88 e o CTN. Às vezes a banca põe uma questão que diz: "De acordo com o CTN", e aí põe uma assertiva que, segundo a CF/88, seria a correta, mas segundo o CTN, não.

## TAREFA 6

### *Direito Constitucional*

**Estudo da Aula 00, do tópico “Aplicabilidade de Normas Constitucionais” até “Interpretação da Constituição (Interpretação Conforme a Constituição)”, inclusive; e resolução de 10 questões do PDF.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/166539/aulas/1402879>

Pessoal, daremos continuidade ao estudo da teoria da Aula 00 estudando os seguintes temas: **Aplicabilidade das Normas Constitucionais, Poder Constituinte, Aplicação das normas constitucionais no tempo e Interpretação da Constituição.**

O primeiro tópico desta tarefa trata da **Aplicabilidade das Normas Constitucionais**, cuja classificação em **eficácia plena, contida ou limitada** é a mais comum em provas. Cuidado para não confundir as normas de eficácia contida com as de eficácia limitada. As primeiras são aptas a produzirem seus efeitos desde a promulgação, ou seja, aplicabilidade imediata, mas lei posterior pode restringir sua aplicação. Já as segundas apenas produzirão seus efeitos após a complementação legislativa, sua aplicabilidade é mediata. Veja o esquema preparado ao final deste tópico.

No próximo tema, **Poder Constituinte**, é essencial que você saiba as características do **Poder Constituinte Originário**, dentre elas, o fato de ser um poder permanente merece destaque, já que poderíamos imaginar que, após elaborar uma nova Constituição, ele se esgotaria. Porém, ele permanece em estado de latência. A outra forma é o **Poder Constituinte Derivado**, que se divide em **Reformador** (promove modificações na Constituição – emendas constitucionais) e **Decorrente** (Poder de cada Estado, responsável por elaborar sua Constituição). Uma coisa importante: a elaboração de Lei Orgânica, lei maior do município, não é manifestação do Poder Constituinte Derivado Decorrente.

Em seguida, vamos estudar “**Aplicação das normas constitucionais no tempo**”, atente-se aos três efeitos da entrada em vigor de uma nova Constituição. Além disso, tenha bastante atenção ao fenômeno da “**represtinação**”, pois costuma ser abordado pelas bancas.

Para finalizar esta tarefa, estudaremos o tópico “**Interpretação da Constituição**”. Leia com atenção todos os métodos de Interpretação, você encontrará no material um **esquema resumo** que irá facilitar a revisão e a compreensão do cerne de cada método que será suficiente para resolver questões de prova. Estude os Princípios da Interpretação Constitucional com atenção aos termos chaves destacados na aula e tenha muita atenção às jurisprudências trazidas na aula no tópico “**Interpretação conforme a Constituição**”.

Ao terminar a parte teórica proposta na tarefa, vá para a lista de Questões Comentadas, e **faça as seguintes questões: 78 a 80; 109 a 111; 142 e 143; e 165 e 166.**

Sugiro que você resolva as questões pela lista com comentários, mas antes de vê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo demasiadamente a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e grife o que julgar importante para futuras revisões. E não esqueça de deixar assinaladas as questões que você errou, ou responder com dúvida.



## TAREFA 7

### *Contabilidade Geral*

**Revisão da aula 00; e resolução de 37 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/166719/aulas/1405179>

Nesta tarefa revisaremos os assuntos abordados na **Aula 00**.

Primeiramente, leia suas anotações ou resumo da parte final dessa aula.

Após isso, resolva as seguintes **questões comentadas** da aula: 01 a 37.

Anote as questões que sentir dificuldade para que você possa priorizá-las no momento da revisão. Essa atitude o ajudará a melhorar o desempenho no decorrer dos estudos.



## TAREFA 8

### *Direito Administrativo*

***Estudo dos princípios administrativos implícitos. Estudo da aula 00, tópico 3.***

***Link:*** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/166708/aulas/1405042>

O assunto princípios implícitos ou reconhecidos contém menos questões do que os princípios expressos. Entretanto, não sugerimos negligenciá-lo, pois as bancas, em especial o Cespe, inserem conceitos de princípios expressos e implícitos na mesma questão.

Fique muito atento aos quadros explicativos e às dicas nesta parte da matéria.

Os mais “famosos” princípios implícitos são o da ***supremacia do interesse público*** e o da ***indisponibilidade do interesse público***. Resumindo de uma forma bem objetiva, o primeiro representa as prerrogativas e, o segundo, as sujeições da Administração.

Quanto ao princípio da ***proporcionalidade***, importante lembrar que ele possui 3 (três) elementos a serem analisados: adequação, necessidade e proporcionalidade em sentido estrito. Nessa linha, estude o item 3.3 atentamente, em que é exposta a diferença bastante sutil entre a razoabilidade e a proporcionalidade.

Outro princípio muito difundido na doutrina do Direito Administrativo e cobrado em provas de concurso é o da ***segurança jurídica***. Nesse sentido, estude com afinco as lições do item 3.10, atribuindo um grau de prioridade mais elevado a esse princípio.



## TAREFA 9

### Português

**Estudo da aula 00, de “Considerações Iniciais” até “Outras Regras Relevantes”, inclusive; e resolução de 20 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/154370/aulas/1239026>

Estamos iniciando a **Trilha Estratégica de Português** para o seu concurso.

Nossa primeira tarefa será relembrar o assunto **ACENTUAÇÃO GRÁFICA**. Inicialmente, você perceberá que são inúmeras regras de acentuação (e suas exceções), com vários exemplos, o que torna o estudo um tanto desconfortável. Mas, não se prenda aos “detalhes”, pois esse assunto tem sido cobrado, nos concursos em geral, com questões de nível fácil/médio.

Faça uma **leitura da aula com fluidez**, grifando apenas as regras de acentuação e alguns exemplos. E, em paralelo, resolva as seguintes questões apresentadas no decorrer da leitura **02, 04, 07, 16, 17, 18, 23, 24, 26, 28, 29, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 44, 46 e 48**.

Por fim, tente entender os **encontros vocálicos** e a **posição da sílaba tônica**. Esse simples entendimento, ajudará você no estudo das regras de acentuação.

**#FICAADICA:** Existe uma regra que vale ser decorada, tendo em vista o seu alto custo-benefício: **TODA PROPAROXÍTONA É ACENTUADA**.



## TAREFA 10

### *Direito Tributário*

**Estudo da aula 00; do item 3 ao item 4.2, inclusive. Leitura dos arts. 77, 78 e 79, CTN.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/166715/aulas/1405168>

Inicie com uma leitura dos arts. 77 a 79, do CTN.

E agora, nos estudos da natureza Jurídica dos tributos, Taxa é um dos temas mais cobrados em provas da área fiscal dentre os assuntos da presente aula.

Saiba diferenciar taxa de preço público (tarifa), e diferenciar taxas cobradas pelo exercício do poder de polícia das taxas cobradas pela prestação de serviços. Entenda as diferenças entre os conceitos de "utilização efetiva ou potencial", "especificidade" e "divisibilidade". Decore a Súmula Vinculante 41 (já caiu em prova): "O serviço de iluminação pública não pode ser remunerado mediante taxa."



## TAREFA 11

### *Direito Constitucional*

**Estudo da aula 00, de “Constituição Simbólica” até o fim da aula; e resolução de 6 questões do PDF.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/166539/aulas/1402879>

Pessoal, finalizaremos o estudo da teoria da aula oo estudando os seguintes tópicos: **Constituição Simbólica e Princípios Fundamentais**.

Pessoal, **Constituição Simbólica** é um conceito doutrinário relativamente novo, motivo pelo qual não temos um histórico de cobranças em provas das principais Bancas. O conceito se refere à maior importância dada ao simbolismo do que à efetivação da norma constitucional. Tenha bastante atenção ao conceito e às funções do conteúdo da legislação simbólica. Dê prioridade à revisão deste conceito já que não o encontrará com facilidade em questões.

Finalizando nossa tarefa, estudaremos os **Princípios Fundamentais** da Constituição. No início do tópico, os professores tiveram o cuidado de diferenciar os conceitos de Regras e Princípios, para em seguida aprofundar a conceituação doutrinária dos Princípios fundamentais da Constituição e apresentá-los. Lembrem-se do mnemônico: **SOCIDIVAPLU**.

**Forma de Estado, forma de governo, regime político, harmonia e independência entre os Poderes** são bases para o entendimento da disciplina. Veja que apenas a **República Federativa do Brasil é soberana**, os demais entes (União, Estados, Distrito Federal e Municípios) são apenas autônomos. Vivemos em uma democracia participativa. Nós, o povo, participamos do governo ao elegermos nossos representantes, bem como de forma direta, por meio de referendos, plebiscitos e iniciativa de leis. Você terá uma visão conceitual do sistema de freios e contrapesos e, entendendo-o bem, irá identificá-lo em muitas oportunidades no desenvolver dos estudos.

Em seguida, são apresentados os **objetivos fundamentais**, estabelecidos no **art. 3º da CF/88**. É necessário internalizar esses objetivos, pois costumam aparecer na sua prova. Lembrem-se do mnemônico: **CONGA ERRA PRO** (os mnemônicos são internalizados com o tempo e pode ser que você não se adapte ou crie seus próprios). Vale ressaltar que **objetivos fundamentais** começam por **verbo**, diferentemente dos fundamentos e princípios das relações internacionais.

Por fim, têm-se os **princípios das relações internacionais**. Também há um mnemônico: **“CON(DE) PRE(SO) NÃO RE(IN)A COOPERA IGUAL”**. Muitos dos princípios estão centrados na defesa da harmonia entre as nações, por isso a determinação de não intervenção, de cooperação, de solução pacífica dos conflitos, por exemplo. Tome cuidado, o Brasil busca a integração com a **América Latina**.

É válido ressaltar que os **princípios fundamentais** englobam: os fundamentos, princípio da separação de Poderes, objetivos fundamentais e os princípios da República Federativa do Brasil nas Relações Internacionais.

Ao terminar a parte teórica proposta na tarefa, vá para a lista de Questões Comentadas, e **faça as seguintes questões: 185 a 190**.



Sugiro que você resolva as questões pela lista com comentários, mas antes de vê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo demasiadamente a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e grife o que julgar importante para futuras revisões. E não esqueça de deixar assinaladas as questões que você errou, ou responder com dúvida. Voltaremos a elas futuramente.



## TAREFA 12

### Contabilidade Geral

**Estudo da aula 01 (toda a teoria).**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/166719/aulas/14125809>

Nesta tarefa, abordaremos o **PATRIMÔNIO**, dando ênfase em sua a composição.

Inicialmente, leia o **resumo da aula** e, em seguida, acompanhe a leitura da aula por ele, isso facilitará priorizar o conteúdo da aula. E, caso sinta necessidade, complemente-o para futuras revisões.

Entenda que PATRIMÔNIO é o conjunto de **bens, direitos e obrigações** da entidade. Nesse primeiro momento, é importante que você compreenda que os **bens e direitos** representam o **ativo** da empresa, ou seja, os **elementos positivos** do patrimônio, e as **obrigações**, por sua vez, o **passivo, elementos negativos** do patrimônio.

Em seguida, entraremos nas **definições** formais **dos elementos patrimoniais**. Este tópico é importantíssimo para as questões que envolvem literalidade, por isso leia com bastante atenção cada definição apresentada, em especial a nova revisão do CPC 00 (R2), vigente a partir de 2020.

No final deste tópico, é apresentado um quadro com alguns sinônimos exigidos para os elementos patrimoniais, vale focar neste quadro.

Sinônimos para os componentes patrimoniais		
Ativo	Passivo	Patrimônio Líquido
Patrimônio Bruto	Passivo Exigível	Situação Líquida
Capital Aplicado	Capital de Terceiros	Capital Próprio
Capital Investido	Capital Alheio	Recursos Próprios
Aplicações dos Recursos	Recursos de terceiros	Passivo Não Exigível
Investimentos		Riqueza Própria (líquida)

Em seguida saiba a **diferença entre Capital e Patrimônio**. Antemão, entenda que o **capital aplicado** (ativo) pode ter origem de duas formas básicas: **capital próprio** (patrimônio líquido/não obrigação) e **capital de terceiros** (passivo exigível/obrigação). E, no **capital próprio**, temos outras nomenclaturas para descrever a situação dele na conta patrimônio líquido, tipo: **capital autorizado, capital subscrito, capital a integralizar** e **capital integralizado**. Conforme o próprio professor comenta, esses conceitos serão sedimentados no decorrer do curso. Mas anote a equação: **Capital Subscrito - Capital integralizado = Capital a integralizar**.

Em relação **Equação Fundamental do Patrimônio**, entenda que a partir da **equação basilar** (ATIVO = PASSIVO + PATRIMÔNIO LÍQUIDO) surgem diversas outras, do tipo: APLICAÇÃO = ORIGEM; bens + direitos = obrigações + PL. Por isso, caso tenha dúvida sobre determinada equação patrimonial apresentada, use a **equação basilar** como apoio.



Seguindo, entraremos na **representação gráfica** e, em paralelo, compreenderemos a **situação líquida** de uma entidade. Antemão, entenda que a situação normal de uma entidade é que seu ATIVO seja maior que seu PASSIVO, e conseqüentemente, seu PL seja positivo ( $ATV = PSV + PL$ , lembra?). Portanto, neste caso, a situação líquida é positiva ( $ATV > PSV$ ). Entretanto, as bancas gostam de explorar a exceção, a qual seria do  $PSV > ATV$  e, por conseguinte, situação líquida negativa. Daí surge o famoso “**passivo a descoberto**”. Logo, não termine este tópico sem entender o que é *passivo a descoberto*.

Por fim, perceba que as relações aplicadas a todas as entidades ( $A \geq 0$ ,  $P \geq 0$  e  $SL > 0$  ou  $SL < 0$  ou  $SL = 0$ ) convergem para os seguintes raciocínios:

- **Ativo nunca pode ser inferior ao Patrimônio Líquido**
- **Ativo e Passivo  $\geq 0$  (nunca negativo); PL qualquer valor (positivo, negativo ou nulo)**

Resolva as questões comentadas apresentadas no decorrer da parte teórica, elas ajudarão assimilar e compreender o conteúdo.



## TAREFA 13

### *Direito Administrativo*

**Estudo dos princípios administrativos. Revisão e resolução de 25 questões da aula 00.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/166708/aulas/1405042> Para revisar esse assunto quero que você:

- 1 - Revisar o conteúdo teórico elencado;
- 2 - Resolver questões do seu pdf: ***todas as ímpares.***

Quanto à revisão, você pode fazer de 2 formas diferentes:

OPÇÃO DE REVISÃO 1: Caso você vá fazer a revisão pelo **PDF com Marcação (dos Aprovados, ou o grifado por você)**, comece lendo os grifos relativos à parte teórica de toda a aula, atentando-se principalmente aos dispositivos de lei que estiverem em foco.

OPÇÃO DE REVISÃO 2: Se você preferir cumprir a tarefa pelo **PDF Simplificado**, leia na íntegra todo o conteúdo referente à parte teórica de toda a aula, atentando-se principalmente aos dispositivos de lei que estiverem em foco.

Quanto às questões, procure resolvê-las de forma proativa: antes de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo demasiadamente a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e melhore seus grifos/resumos no que julgar importante para futuras revisões.



## TAREFA 14

### Matemática

**Revisão da aula 00 (Operações com números inteiros, fracionários e decimais); e resolução de 15 questões do PDF.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/166698/aulas/1404834>

Vamos fazer uma revisão através de exercícios do nosso PDF. Caso tenha dificuldade em algum ponto, faça uma revisão mais aprofundada da teoria da aula.

Resolva as seguintes questões da **aula 00**: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35 e 36

Caso você esteja seguindo a trilha regular, refaça as questões que errou ou teve dúvidas nas tarefas de teoria.



## TAREFA 15

### *Direito Tributário*

**Estudo da aula 00; itens 4.3 e 4.4 e resolução de 31 questões.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/166715/aulas/1405168>

Nesta tarefa trataremos das Contribuições de Melhoria e dos Empréstimos Compulsórios.

- Essencialmente, você precisa saber que o fato gerador da contribuição de melhoria é a valorização imobiliária, decorrente de obra pública realizada.
- Procure saber os pontos mais relevantes sobre empréstimos compulsórios: Não podem ser objeto de medidas provisórias, em razão de necessitarem de lei complementar para a sua instituição. É necessário saber que as situações previstas na CF/88 constituem circunstâncias autorizadas para que sejam instituídos os empréstimos compulsórios, mas não são fatos geradores do tributo. O fato gerador será aquele previsto na lei instituidora do empréstimo compulsório.

Tome muito cuidado para não confundir tributos vinculados com tributos de arrecadação vinculada!

Resolva as questões **02, 03, 07, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 38, 39, 40, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 51, 52, 53, 57, 72 e 73**. Marque as que errar para revisão posterior.



ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também*. Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no **Telegram**.

*Eduardo Mendonça*



# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



**1** Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



**2** Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



**3** Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



**4** Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



**5** Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



**6** Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



**7** Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



**8** O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.