Estratégia Concursos

Aula 00

PM-AL (Oficial) - Passo Estratégico de Inglês - 2021 (Pré-Edital)

Autor:
José Augusto Ferreira Souza de Magalhães

22 de Abril de 2021

TÉCNICAS DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E Vocabulário

Sumário

Apresentação.....2

O que é o Passo Estratégico?.....3

Análise Estatística.....4

Roteiro de revisão e pontos do assunto que merecem destaque.....4

Aposta estratégica.....8

Questões estratégicas.....9

Questionário de revisão e aperfeiçoamento.....17

Perguntas.....18

Perguntas com respostas.....18

Lista de Questões Estratégicas.....21

Gabarito.....25

APRESENTAÇÃO

Olá!

Sou o professor Augusto Magalhães e, com imensa satisfação, serei o seu analista do Passo Estratégico de Inglês para o concurso da PM-AL.

Para que você conheça um pouco sobre mim, segue um resumo da minha experiência profissional, acadêmica e como concurseiro:

Após concluir a Escola Naval me formei Segundo-Tenente Fuzileiro Naval em 2010. Na Marinha Do Brasil tive a oportunidade de ser professor em diversos cursos internos.

Comecei a estudar para concurso para me desafiar e encontrar novos objetivos. Minha jornada durou dois anos e fui aprovado nos seguintes concursos:

-Analista da Receita Federal (2012)

-Agente Fiscal de Rendas SP (2013) – Cadastro reserva

-Auditor Fiscal De Tributos Estaduais PA (2013)

-Auditor Fiscal da Receita Estadual RJ (2014)

Só quem se propõe a estudar para concurso conhece a montanha-russa de emoções que passamos durante a nossa preparação. Nunca pare de estudar! Faça chuva ou faça sol, esteja feliz ou esteja triste, estudar é ir em busca do seu sonho, a aprovação vai chegar um dia, mas você deve ter em mente que a preparação deve ser o seu foco. Só é possível vencer depois de aprender com cada fracasso.

Sei que muita gente tem medo de inglês e acha que é uma matéria muito complicada, mas isso não é verdade. Saber utilizar as técnicas certas de interpretação é requisito fundamental para você se dar bem na prova. Vamos descomplicar o inglês.

Estou extremamente feliz de ter a oportunidade de trabalhar na equipe do “Passo”, pois sei a diferença que este material faz na preparação para um concurso.

Vamos começar a progredir, hora de abdicar de tudo que é supérfluo e se dedicar integralmente ao estudo. Bons estudos!!!

O QUE É O PASSO ESTRATÉGICO?

O Passo Estratégico é um material escrito e enxuto que possui dois objetivos principais:

a) orientar revisões eficientes;

b) destacar os pontos mais importantes e prováveis de serem cobrados em prova.

Assim, o Passo Estratégico pode ser utilizado tanto para **turbinar as revisões dos alunos mais adiantados nas matérias, quanto para maximizar o resultado na reta final de estudos por parte dos alunos que não conseguirão estudar todo o conteúdo do curso regular.**

Em ambas as formas de utilização, como regra, **o aluno precisa utilizar o Passo Estratégico em conjunto com um curso regular completo.**

Isso porque nossa didática é direcionada ao aluno que já possui uma base do conteúdo.

Assim, se você vai utilizar o Passo Estratégico:

a) **como método de revisão**, você precisará de seu curso completo para realizar as leituras indicadas no próprio Passo Estratégico, em complemento ao conteúdo entregue diretamente em nossos relatórios;

b) **como material de reta final**, você precisará de seu curso completo para buscar maiores esclarecimentos sobre alguns pontos do conteúdo que, em nosso relatório, foram eventualmente expostos utilizando uma didática mais avançada que a sua capacidade de compreensão, em razão do seu nível de conhecimento do assunto.

Seu cantinho de estudos famoso!

Poste uma foto do seu cantinho de estudos nos stories do Instagram e nos marque:

@passoestrategico

Vamos repostar sua foto no nosso perfil para que ele fique famoso entre milhares de concurseiros!

ANÁLISE ESTATÍSTICA

Inicialmente, convém destacar os percentuais de incidência de todos os assuntos previstos no nosso curso – quanto maior o percentual de cobrança de um dado assunto, maior sua importância:

Assunto	Grau de incidência em concursos similares
Técnicas de Interpretação de Texto e Cognatos	68,00%
Formação de Frases, Substantivo, Artigo e Pronome	8,00%
Adjetivos, Advérbios e Afixos	8,00%
Conjunções, Verbos Auxiliares, Modais e Frasais	9,00%
Tempos Verbais	5,00%
Expressões Idiomáticas	2,00%

ROTEIRO DE REVISÃO E PONTOS DO ASSUNTO QUE MERECEM DESTAQUE

A ideia desta seção é apresentar um roteiro para que você realize uma revisão completa do assunto e, ao mesmo tempo,

destacar aspectos do conteúdo que merecem atenção.

1- Interpretação de texto

Interpretar é entender, se você entender o texto da prova você vai responder todas as perguntas. Vamos direto aos três passos para você evoluir na interpretação:

Passo 1: Entenda e reavaliar como você está lendo atualmente

Antes de melhorar sua compreensão de leitura, você deve primeiro entender como está lendo no momento e quais são suas limitações.

Na hora da prova, você deverá primeiramente ler o enunciado da questão e as alternativas, isso vai te economizar tempo na hora de ler o texto, você já vai focado na parte que importa. Não se esqueça que por vezes um mesmo texto é utilizado para várias questões, nesse caso de uma passada rápida em todas as questões antes de ler o texto.

No primeiro contato com o texto faça um Skimming.

Skimming - uma leitura rápida do texto apenas para ter uma noção geral. Método onde o leitor move rapidamente os olhos sobre o texto com o objetivo de perceber o pensamento dominante do autor e ter uma visão completa do assunto.

Com isso você já vai ter uma ideia geral sobre o texto, em seguida leia com mais calma para observar os detalhes importantes.

Após isso vá para as questões, e sempre que necessário faça um Scanning

Scanning – ação de voltar os olhos ao texto lendo rapidamente como faz um "scanner", mas já sabendo o que está procurando, como por exemplo um nome, uma data, um fato. Em geral um segmento de palavras parecido com o enunciado da questão. Quando encontrar o que está procurando leia a sentença toda e a grife.

Resumindo:

- **Ler enunciado e alternativas**
- **Skimming**
- **Ler o texto**
- **Ir para as questões**
- **Scanning quando necessário**

Passo 2: melhore seu vocabulário

Leitura e compreensão dependem de uma combinação de vocabulário, contexto e interação de palavras. Portanto, você deve entender cada peça em movimento antes de entender o texto como um todo.

Se você se esforça para entender um vocabulário específico, às vezes é possível captar significado através de dicas de contexto (como as palavras são usadas na frase ou na passagem). **Ao ler, mantenha dicionário pessoal de palavras que você não conhece.** Dedique quinze minutos, duas ou três vezes por semana, e faça perguntas sobre seu dicionário pessoal de palavras.

Passo 3: Pratique

A melhor maneira de melhorar seu nível de compreensão de leitura é através da prática. E a melhor maneira de praticar é ter disciplina! Coloque inglês na sua organização de estudo, e não ignore esta matéria que pode fazer a diferença para a sua aprovação.

2 - Vocabulário

Vamos começar com a lista de palavras relacionadas com a área policial. É importante você estar seguro com o significado destas palavras, já que existe uma grande chance de textos da sua prova estarem relacionados à parte técnica do cargo. Não deixe de memorizar esta lista:

Termo	Sinônimos	Significado
criminal affairs	**crime investigation**	**Investigação criminal**
criminal law	**branch of law**	**Direito Penal, direito criminal**
duty	**job, function - tax, levy**	**dever, obrigação - imposto**
fee	**rate**	**taxa**
fine	**financial penalty**	**multa**
goods	**merchandise**	**mercadoria, produtos**
growth	**development**	**crescimento, desenvolvimento**
gun	**weapon, handgun**	**arma de fogo, arma**
halt	**stop, cease**	**parar, cessar**
jail	**prison**	**prisão**
police station	**building where police are stationed**	**delegacia de polícia**
policeman	**male police officer**	**policial (homem)**
policewoman	**female police office**	**policial (mulher)**
prisioner	**inmate**	**detento, preso**
to be arrested	**taken into custody**	**ser preso, detido**
turmoil	**disturbance**	**instabilidade, turbulência**

Agora vamos conhecer os diversos tipos de palavras que você pode encarar na sua prova:

Cognato verdadeiro:

Palavras similares à Língua Portuguesa e que realmente são o que parecem ser. Essas palavras são chamadas cognatos verdadeiros ou true friends (verdadeiros amigos).

Falso Cognato:

São também conhecidos como false friends (Falsos amigos). Por causa de um falso cognato pode-se perder uma questão, memorize:

anthem	hino	magazine	revista
cigar	charuto	notorious	algo ou alguém famoso por algo ruim ou negativo
data	dados (números, informações)	office	escritório
exquisite	refinado, belo	parents	pais
grip	agarrar firme	policy	política (diretrizes)
hazard	perigo, arriscar	pull	puxar
income tax return	declaração de imposto de renda	push	empurrar
journal	periódico, revista especializada	tax	imposto
legend	lenda	vegetables	verduras, legumes

Esses são apenas alguns exemplos, sempre que você se deparar com um falso cognato novo, anote no seu dicionário pessoal.

Palavras Conhecidas:

Palavras em inglês comumente usadas na língua portuguesa comuns no dia a dia, e.g. office-boy.

Palavras desconhecidas:

As que não são cognatos verdadeiros, falsos e palavras conhecidas. São as palavras que você deve adicionar no seu dicionário pessoal. Quando você estiver na prova e se deparar com uma palavra desconhecida, você deverá deduzir seu significado baseado no contexto e ou sua intuição.

Palavras chave:

São também chamadas de clue/ link words ou pistas, são palavras tais como but (mas), because (porque), best (o melhor), worst (o pior), the most (o mais), if/whether (se), nomes de pessoas, lugares, datas, palavras em negrito ou itálico, sublinhadas, entre aspas, etc. Concentre-se nelas quando estiver analisando o texto em busca de respostas.

APOSTA ESTRATÉGICA

A ideia desta seção é apresentar os pontos do conteúdo que mais possuem chances de serem cobrados em prova, considerando o histórico de questões da banca em provas de nível semelhante à nossa, bem como as inovações no conteúdo, na legislação e nos entendimentos doutrinários e jurisprudenciais[1].

Historicamente Interpretação é o tópico mais cobrado nas provas de Inglês da CEBRASPE, e ao mesmo tempo é o mais difícil de ser estudado. Então vamos nos preparar para esse tópico que é a maioria da nossa prova.

O segredo é praticar! Os temas dos textos das provas são bem variados, mas sempre existe uma grande chance do texto estar relacionado à parte técnica do cargo, então não se esqueça de também focar no vocabulário técnico específico da área policial. Leia todos os dias a lista de palavras. A CEBRASPE (antiga CESPE) é uma banca conhecida por provas de inglês com textos bem difíceis.

Tenha em mente as técnicas de interpretação e, na hora da prova, seja flexível. Utilize cada técnica conforme a necessidade. Treine muito e faça muitos exercícios, principalmente perto da prova.

Mas o que focar? Qual é a aposta estratégica?

Se dedique a aumentar seu vocabulário para responder as questões que dependem do significado da palavra, questões no estilo direto de tradução. Fazendo isso naturalmente você acertar mais questões de interpretação de texto e também mais questões de gramática, acertando dois alvos com apenas um tiro!

Se você souber o significado das palavras você conseguirá resolver a prova rapidamente, e economizar tempo.

E não se esqueça, na prova da CEBRASPE é melhor não responder a questão a responder, errar e ter uma questão certa anulada.

QUESTÕES ESTRATÉGICAS

Nesta seção, apresentamos e comentamos uma amostra de questões objetivas selecionadas estrategicamente: são questões com nível de dificuldade semelhante ao que você deve esperar para a sua prova e que, em conjunto, abordam os principais pontos do assunto.

A ideia, aqui, não é que você fixe o conteúdo por meio de uma bateria extensa de questões, mas que você faça uma boa revisão global do assunto a partir de, relativamente, poucas questões.



As a new supervisor, there are common pitfalls that, if avoided, can promote a smoother transition and a healthy working environment. Here are four tips to ensure you successfully navigate this unfamiliar terrain while avoiding mistakes that can stymie team prodincructivity and cohesiveness.

1. It's a marathon, not a sprint.
Ask the team for input on how to improve processes and the overall team dynamic. Then, make changes incrementally. This allows everyone time to adapt to the new way and to work out any kinks that may arise. Solicit feedback, be inclusive and take things one step at a time.

2. Be an even-handed leader.

New supervisors often must shift from being a team member to a leader. It's important that the supervisor leave personal feelings at home and wear the manager hat at work. Everyone should be treated equitably, meaning that all team members are getting the same opportunities and developmental feedback.

3. Delegate.

Supervisors should get to know each of their direct reports and find out exactly what they do in their roles and how they do it best. Then delegate tasks accordingly. The better the supervisor knows the team and their individual strengths; the more trust can be placed on team members to execute the task at hand.

4. Prevent the micromanagement trap.

New supervisors can feel obligated to micromanage their team's work. The micromanager likely just wants to establish control over the process to help ensure the quality of the final product. Instead, a strong supervisor not only delegates tasks but delegates authority, which instills respect and trust that the team is capable of completing the job. Constant interruptions are a product of micromanagement, which can lead to lowered overall productivity and morale.

Lisa Jasper. 5 tips to set first-time supervisors up for success. Internet: <www.insperity.com> (adapted).

Considering the text above, judge the following item.

The purpose of the text is to give helpful advice to new supervisors.

Judge the following items in relation the previous text.

1. (CEBRASPE (CESPE) - Analista Ministerial (MPE CE)/Ciências da Computação/2020) Considering the text above, judge the following item.

The purpose of the text is to give helpful advice to new supervisors.

Comentários

CORRETA.

O objetivo do texto é dar conselhos úteis para novos supervisores.

Ao realizarmos a leitura do texto podemos observar que o objetivo principal do autor é dar recomendações sobre para os novos supervisores:

As a new supervisor, there are common pitfalls that, if avoided, can promote a smoother transition and a healthy working environment. Here are four tips to ensure you successfully navigate this unfamiliar terrain while avoiding mistakes that can stymie team productivity and cohesiveness.

Como um novo supervisor, existem armadilhas comuns que, se evitadas, podem promover uma transição mais suave e um ambiente de trabalho saudável. Aqui estão quatro dicas para garantir que você navegue com sucesso neste terreno desconhecido, evitando erros que podem impedir a produtividade e a coesão da equipe.

2. (CEBRASPE (CESPE) - Analista Ministerial (MPE CE)/Ciências da Computação/2020) According to the author, when a new supervisor starts the job, he or she should make changes quickly.

Comentários

ERRADA.

Segundo o autor, quando um novo supervisor inicia o trabalho, ele ou ela deve fazer alterações rapidamente.

No item 1 o autor afirma que as alterações devem ser feitas aos poucos:

“make changes incrementally”

Text

Western intelligence agencies used to inhabit a parallel world where spy battled spy. Their trade was stealing or guarding secrets. Their masters were the men and women in government. Today the intelligence services are part of everyone’s world. Their main task has been to protect society from terrorists and criminals. They are increasingly held to account in the press, parliaments and courts.

The intelligence revolution is partly the result of new technology. As recently as 1999, on becoming director of the American National Security Agency (NSA), Michael Hayden asked to send an e-mail to all staff. He was told: “We can’t actually do that.” The organization used computers to break codes rather than to surf the web as everyone else did. The NSA’s new facility in Utah, the first of several, now stores exabytes of data drawn from everyday communications. At Britain’s GCHQ, most code-breaking was done on paper until well into the 1980s.

The revolution has brought spying closer to ordinary people. After the attacks on America on September 11th 2001, counter-terrorism and counter-insurgency became the focus for the American intelligence agencies. Almost two-thirds of today’s intelligence personnel have been hired since 9/11. As the world has moved online, so the spooks have become involved in monitoring organized crime and paedophiles as well as terrorists.

In a not very remote past, spies sent coded messages using short-wave radios and dead letter boxes. Now the communications of the spooks’ new targets are mixed in with everyone else’s, shuttling between computers and smartphones that are identical to those on your desk and in your pocket. Counter-terrorism, in particular, is pre-emptive. Hence the security services have had to act as hunters of conspiracies rather than gatherers of evidence.

Western intelligence — Shaken and stirred.
In: The Economist, 12/11/2016 (adapted).

Based on text, judge the following item.

3. (CEBRASPE (CESPE) - Oficial de Inteligência/Área 1/2018) The author defends the idea that the fight against organized and sexual crimes has diverted invaluable but scarce resources from what should be America's secret services' main goal: the combat against terrorism.

Comentários

ERRADA

The author defends the idea that the fight against organized and sexual crimes has diverted invaluable but scarce resources from what should be America's secret services' main goal: the combat against terrorism.
O autor defende a ideia de que a luta contra crimes organizados e sexuais desviou recursos inestimáveis, mas escassos, do que deveria ser o principal objetivo dos serviços secretos dos Estados Unidos: o combate ao terrorismo.

O texto debate spbre como o avanço na tecnologia mudou o dia a dia das agências de serviço secreto, e afirma também que atualmente o foco são terroristas e criminosos:

Their main task has been to protect society from terrorists and criminals.
Sua principal tarefa tem sido proteger a sociedade de terroristas e criminosos.

4. (CEBRASPE (CESPE) - Oficial de Inteligência/Área 1/2018) The idea expressed in "Counter-terrorism (…) is pre-emptive" can be also found in the following proverb: It is better to prevent than to cure.

Comentários

CORRETA

The idea expressed in “Counter-terrorism (…) is pre-emptive” can be also found in the following proverb: It is better to prevent than to cure.
A ideia expressa em “Antiterrorismo (…) é preventivo” também pode ser encontrada no seguinte provérbio: É melhor prevenir do que remediar.

Questão de vocabulário que cobra o significado de “pre-emptive”.

pre-emptive = preventiva

Sabendo o significado, identificamos a mesma ideia de prevenção na segunda oração, portanto QUESTÃO CORRETA.

Text

Cyber-cafés were once a favoured tool of Western intelligence and security agencies. They were inconspicuous, cheap to establish and highly effective. Set up near and international summit buzzing with targets, or close to a place where drug-dealers peddle their wares, these facilities allowed their masters to monitor browsing habits, obtain targets’ logins and passwords, and plant spyware for future use. This was legal: consent was buried in the terms and conditions which users clicked on without reading. And in a neat twist, security-conscious people trying to avoid using their own computers favoured such places. Some would hop between cafés, unaware that all the convenient ones were run by the authorities.

Not any more. Edward Snowden, a former contractor for America’s National Security Agency (NSA) now living in Moscow, revealed the use of cyber-cafés to spy on the G20 summit in London in 2009. Now people are wary. In many countries the cyber-cafés have been closed. The staff who ran them have had to be moved (and in some cases given costly new identities).

The episode highlights one of the most important trends in modern intelligence work. Collecting electronic information is generally getting easier. It is hard to lead a completely non-digital life, and any activity using computers and networks creates openings for the watchers. An e-mail is as easy to read as a postcard for anyone with modest technical skills. With a few tweaks, mobile phones become tracking beacons and bugging devices. Most people readily trade private information for convenience. And hacking into computers can yield vast amounts of intelligence.

A lot of spying, however, has become trickier. It is much more difficult for intelligence officers to maintain secrecy and create fake identities. And high expectations of privacy, especially in the digital realm, mean that in many countries the work of intelligence and security agencies arouses outrage, not gratitude. Intelligence and democracy — a new age of espionage.

In: The Economist, 30/7/2015 (adapted).

Based on text, judge the following item.

5. (CEBRASPE (CESPE) - Oficial de Inteligência/Área 1/2018) The expression “neat twist” refers to the irony of cyber-café patrons becoming victims of their own security consciousness.

Comentários

CORRETA

The expression “neat twist” refers to the irony of cyber-café patrons becoming victims of their own security consciousness.
A expressão “pura reviravolta” refere-se à ironia dos usuários de cyber café que se tornam vítimas de sua própria consciência de segurança.

O primeiro parágrafo do texto ressalta essa ironia, vejamos:

Cyber-cafés were once a favoured tool of Western intelligence and security agencies….. And in a neat twist, security-conscious people trying to avoid using their own computers favoured such places.
Os cybercafés já foram uma ferramenta preferida pelas agências ocidentais de inteligência e segurança ... E, em uma pura reviravolta, pessoas preocupadas com a segurança que tentavam evitar o uso de seus próprios computadores favoreceram esses lugares (os cybercafés).

Portanto, QUESTÃO CORRETA.

6. (CEBRASPE (CESPE) - Oficial de Inteligência/Área 1/2018) The author of the text suggests that the old-fashioned way of sending messages on postcards can be as dangerous as sending them through cyber-café computers.

Comentários

ERRADA

The author of the text suggests that the old-fashioned way of sending messages on postcards can be as dangerous as sending them through cyber-café computers.
O autor do texto sugere que a maneira antiquada de enviar mensagens em cartões postais pode ser tão perigosa quanto enviá-las através de computadores de cyber café.

O único comparativo que o Autor faz entre e-mail e cartão postal é o seguinte:

An e-mail is as easy to read as a postcard for anyone with modest technical skills.
Um e-mail é tão fácil de ler quanto um cartão postal para qualquer pessoa com habilidades técnicas modestas.

Portanto, não encontramos a afirmação do enunciado no texto, QUESTÃO ERRADA.

This text refers to question.

Nobel was an ardent advocate of arbitration, though not of disarmament, which he thought a foolish demand for the present. He urged establishment of a tribunal and agreement among nations for a one-year period of compulsory truce in any dispute. He turned up in person, though incognito, at a Peace Congress in Bern in 1892 and told Bertha von Suttner that if she could “inform me, convince me, I will do something great for the cause”. The spark of friendship between them had been kept alive in correspondence and an occasional visit over the years and he now wrote her that a new era of violence seemed to be working itself up: “one hears in the distance its hollow rumble already.” Two months later he wrote again, “I should like to dispose of my fortune to found a prize to be awarded every five years” to the person who had contributed most effectively to the peace of Europe. He thought that it should terminate after six awards, “for if in thirty years society cannot be reformed we shall inevitably lapse into barbarism”. Nobel brooded over the plan, embodied it in a will drawn in 1895 which allowed man a little longer deadline, and died the following year.

Barbara Tuchman. The proud power. MacMillan Company, 1966, p. 233 (adapted).

7. (CEBRASPE (CESPE) - Diplomata (Terceiro Secretário)/2011) Based on the text, judge if the following item are right (C) or wrong (E).

Nobel predicted that peace would only last thirty years, because violence in Europe was increasing.

Comentários

ERRADO

Nobel predicted that peace would only last thirty years, because violence in Europe was increasing.
O Nobel previu que a paz duraria apenas trinta anos, porque a violência na Europa estava aumentando.

Nobel previu que a paz iria durar apenas 30 anos, por causa da crescente violência na Europa.

He thought that it should terminate after six awards, 'for if in thirty years society cannot be reformed we shall inevitably lapse into barbarism.
Ele pensou que deveria terminar após seis prêmios, pois se em trinta anos a sociedade não puder ser reformada, inevitavelmente cairemos na barbárie.

Nobel previu que até 30 anos seria alcançada a paz, portanto, item ERRADO.

8. (CEBRASPE (CESPE) - Diplomata (Terceiro Secretário)/2011) Based on the text, judge if the following item are right (C) or wrong (E).

Nobel suggested that ominous signs of impending violence could be discerned in the offing.

Comentários

CORRETA

Nobel suggested that ominous signs of impending violence could be discerned in the offing.
Nobel sugeriu que sinais ameaçadores de violência iminente pudessem ser discernidos no futuro.

Item correto, como podemos observar no texto:

…a new era of violence seemed to be working itself up…
...uma nova era de violência parecia estar se desenvolvendo...

QUESTIONÁRIO DE REVISÃO E APERFEIÇOAMENTO

A ideia do questionário é elevar o nível da sua compreensão no assunto e, ao mesmo tempo, proporcionar uma outra forma de revisão de pontos importantes do conteúdo, a partir de perguntas que exigem respostas subjetivas.

São questões um pouco mais desafiadoras, porque a redação de seu enunciado não ajuda na sua resolução, como ocorre nas clássicas questões objetivas.

O objetivo é que você realize uma autoexplicação mental de alguns pontos do conteúdo, para consolidar melhor o que aprendeu ;)

Além disso, as questões objetivas, em regra, abordam pontos isolados de um dado assunto. Assim, ao resolver várias questões objetivas, o candidato acaba memorizando pontos isolados do conteúdo, mas muitas vezes acaba não entendendo como esses pontos se conectam.

Assim, no questionário, buscaremos trazer também situações que ajudem você a conectar melhor os diversos pontos do conteúdo, na medida do possível.

É importante frisar que não estamos adentrando em um nível de profundidade maior que o exigido na sua prova, mas apenas permitindo que você compreenda melhor o assunto de modo a facilitar a resolução de questões objetivas típicas de concursos, ok?

Nosso compromisso é proporcionar a você uma revisão de alto nível!

Vamos ao nosso questionário:

Perguntas

1. **Quais são as técnicas de leitura rápida que você deve usar na prova?**
2. **Qual a diferença entre as técnicas de leitura rápida?**
3. **Você deve ler primeiro o texto ou as questões?**
4. **O que é um falso cognato?**
5. **O que é cognato verdadeiro?**
6. **O que são palavras chaves?**
7. **Qual o significado de "library"? (Leia novamente a lista de falsos cognatos)**
8. **Qual o significado de "halt"? (Leia novamente a lista de palavras)**
9. **Quais os passos para realizar a leitura de um texto da sua prova?**

Perguntas com respostas

1. **Quais são as técnicas de leitura rápida que você deve usar na prova?**

Skimming - uma leitura rápida do texto apenas para ter uma noção geral.

Scanning – ação de voltar os olhos ao texto lendo rapidamente como faz um "scanner", mas já sabendo o que está procurando.

2. **Qual a diferença entre as técnicas de leitura rápida?**

Apesar das duas serem parecidas, o Skimming é usado no primeiro contato com o texto. Através dele você deverá entender a idéia do texto, o pensamento dominante do autor.

Já o Scanning é usado na hora de buscar um trecho específico do texto. Após ter o entendimento da idéia geral do texto, para responder uma pergunta você deve voltar ao trecho específico, utilizando esta técnica.

3. **Você deve ler primeiro o texto ou as questões?**

Evite a tendência de ler logo o texto e leia primeiro a opção de cada questão, assim fica bem mais fácil de encontrar a resposta, pois ganha-se tempo. Quando for ao texto você já sabe que palavras procurar, aquelas que foram citadas nos enunciados das questões.

4. O que é um falso cognato?

Falso Cognato:
São também conhecidos como false friends (Falsos amigos). Por causa de um falso cognato pode-se perder uma questão, memorize!

5. O que é cognato verdadeiro?

Cognato verdadeiro:
Palavras similares à Língua Portuguesa e que realmente são o que parecem ser. Essas palavras são chamadas cognatos verdadeiros ou true friends (verdadeiros amigos).

6. O que são palavras chaves?

São também chamadas de clue/ link words ou pistas, são palavras tais como but (mas), because (porque), best (o melhor), worst (o pior), the most (o mais), if/whether (se), nomes de pessoas, lugares, datas, palavras em negrito ou itálico, sublinhadas, entre aspas, etc. Concentre-se nelas quando estiver analisando o texto em busca de respostas.

7. Qual o significado de “library”? (Leia novamente a lista de falsos cognatos)

Library = Biblioteca

A library is not a luxury but one of the necessities of life.

Uma biblioteca não é um luxo, mas sim uma das necessidades da vida.

A palavra que significa “livraria” é bookstore. Aqui temos um exemplo de como um falso cognato pode atrapalhar sua vida. Então tenha atenção e adicione no seu dicionário sempre que você se deparar com um destes.

8. Qual o significado de “halt”? (Leia novamente a lista de palavras)

halt – parar, cessar

O vocabulário pode fazer muita diferença na hora da prova!!!

9. **Quais os passos para realizar a leitura de um texto da sua prova?**

- Ler enunciado e alternativas
- Skimming
- Ler o texto
- Ir para as questões
- Scanning quando necessário

Saiba este passo a passo e aplique na resolução dos exercícios e, também, na hora da prova.

Essa aula foi feita com carinho para te ajudar na sua aprovação. Estou à disposição! Bons estudos!!!

Grande abraço e bons estudos!

"A mesma rocha que bloqueia o caminho poderá funcionar como um degrau."

(Osho)

Augusto Magalhães

LISTA DE QUESTÕES ESTRATÉGICAS

As a new supervisor, there are common pitfalls that, if avoided, can promote a smoother transition and a healthy working environment. Here are four tips to ensure you successfully navigate this unfamiliar terrain while avoiding mistakes that can stymie team prodincructivity and cohesiveness.

1. It's a marathon, not a sprint.
Ask the team for input on how to improve processes and the overall team dynamic. Then, make changes incrementally. This allows everyone time to adapt to the new way and to work out any kinks that may arise. Solicit feedback, be inclusive and take things one step at a time.

2. Be an even-handed leader.

New supervisors often must shift from being a team member to a leader. It's important that the supervisor leave personal feelings at home and wear the manager hat at work. Everyone should be treated equitably, meaning that all team members are getting the same opportunities and developmental feedback.

3. Delegate.

Supervisors should get to know each of their direct reports and find out exactly what they do in their roles and how they do it best. Then delegate tasks accordingly. The better the supervisor knows the team and their individual strengths; the more trust can be placed on team members to execute the task at hand.

4. Prevent the micromanagement trap.

New supervisors can feel obligated to micromanage their team's work. The micromanager likely just wants to establish control over the process to help ensure the quality of the final product. Instead, a strong supervisor not only delegates tasks but delegates authority, which instills respect and trust that the team is capable of completing the job. Constant interruptions are a product of micromanagement, which can lead to lowered overall productivity and morale.

Lisa Jasper. 5 tips to set first-time supervisors up for success. Internet: <www.insperity.com> (adapted).

Considering the text above, judge the following item.

The purpose of the text is to give helpful advice to new supervisors.

Judge the following items in relation the previous text.

1. **(CEBRASPE (CESPE) - Analista Ministerial (MPE CE)/Ciências da Computação/2020) Considering the text above, judge the following item.**

The purpose of the text is to give helpful advice to new supervisors..

2. **(CEBRASPE (CESPE) - Analista Ministerial (MPE CE)/Ciências da Computação/2020) According to the author, when a new supervisor starts the job, he or she should make changes quickly.**

Text

Western intelligence agencies used to inhabit a parallel world where spy battled spy. Their trade was stealing or guarding secrets. Their masters were the men and women in government. Today the intelligence services are part of everyone's world. Their main task has been to protect society from terrorists and criminals. They are increasingly held to account in the press, parliaments and courts.

The intelligence revolution is partly the result of new technology. As recently as 1999, on becoming director of the American National Security Agency (NSA), Michael Hayden asked to send an e-mail to all staff. He was told: "We can't actually do that." The organization used computers to break codes rather than to surf the web as everyone else did. The NSA's new facility in Utah, the first of several, now stores exabytes of data drawn from everyday communications. At Britain's GCHQ, most code-breaking was done on paper until well into the 1980s.

The revolution has brought spying closer to ordinary people. After the attacks on America on September 11th 2001, counter-terrorism and counter-insurgency became the focus for the American intelligence agencies. Almost two-thirds of today's intelligence personnel have been hired since 9/11. As the world has moved online, so the spooks have become involved in monitoring organized crime and paedophiles as well as terrorists.

In a not very remote past, spies sent coded messages using short-wave radios and dead letter boxes. Now the communications of the spooks' new targets are mixed in with everyone else's, shuttling between computers and smartphones that are identical to those on your desk and in your pocket. Counter-terrorism, in particular, is pre-emptive. Hence the security services have had to act as hunters of conspiracies rather than gatherers of evidence.

Western intelligence — Shaken and stirred.
In: The Economist, 12/11/2016 (adapted).

Based on text, judge the following item.

3. **(CEBRASPE (CESPE) - Oficial de Inteligência/Área 1/2018) The author defends the idea that the fight against organized and sexual crimes has diverted invaluable but scarce resources from what should be America's secret services' main goal: the combat against terrorism.**

4. **(CEBRASPE (CESPE) - Oficial de Inteligência/Área 1/2018) The idea expressed in "Counter-terrorism (…) is pre-emptive" can be also found in the following proverb: It is better to prevent than to cure.**

Text

Cyber-cafés were once a favoured tool of Western intelligence and security agencies. They were inconspicuous, cheap to establish and highly effective. Set up near and international summit buzzing with targets, or close to a place where drug-dealers peddle their wares, these facilities allowed their masters to monitor browsing habits, obtain targets' logins and passwords, and plant spyware for future use. This was legal: consent was buried in the terms and conditions which users clicked on without reading. And in a neat twist, security-conscious people trying to avoid using their own computers favoured such places. Some would hop between cafés, unaware that all the convenient ones were run by the authorities.

Not any more. Edward Snowden, a former contractor for America's National Security Agency (NSA) now living in Moscow, revealed the use of cyber-cafés to spy on the G20 summit in London in 2009. Now people are wary. In many countries the cyber-cafés have been closed. The staff who ran them have had to be moved (and in some cases given costly new identities).

The episode highlights one of the most important trends in modern intelligence work. Collecting electronic information is generally getting easier. It is hard to lead a completely non-digital life, and any activity using computers and networks creates openings for the watchers. An e-mail is as easy to read as a postcard for anyone with modest technical skills. With a few tweaks, mobile phones become tracking beacons and bugging devices. Most people readily trade private information for convenience. And hacking into computers can yield vast amounts of intelligence.

A lot of spying, however, has become trickier. It is much more difficult for intelligence officers to maintain secrecy and create fake identities. And high expectations of privacy, especially in the digital realm, mean that in many countries the work of intelligence and security agencies arouses outrage, not gratitude. Intelligence and democracy — a new age of espionage.

In: The Economist, 30/7/2015 (adapted).

Based on text, judge the following item.

5. **(CEBRASPE (CESPE) - Oficial de Inteligência/Área 1/2018) The expression “neat twist” refers to the irony of cyber-café patrons becoming victims of their own security consciousness.**

6. **(CEBRASPE (CESPE) - Oficial de Inteligência/Área 1/2018) The author of the text suggests that the old-fashioned way of sending messages on postcards can be as dangerous as sending them through cyber-café computers.**

This text refers to question.

Nobel was an ardent advocate of arbitration, though not of disarmament, which he thought a foolish demand for the present. He urged establishment of a tribunal and agreement among nations for a one-year period of compulsory truce in any dispute. He turned up in person, though incognito, at a Peace Congress in Bern in 1892 and told Bertha von Suttner that if she could “inform me, convince me, I will do something great for the cause”. The spark of friendship between them had been kept alive in correspondence and an occasional visit over the years and he now wrote her that a new era of violence seemed to be working itself up: “one hears in the distance its hollow rumble already.” Two months later he wrote again, “I should like to dispose of my fortune to found a prize to be awarded every five years” to the person who had contributed most effectively to the peace of Europe. He thought that it should terminate after six awards, “for if in thirty years society cannot be reformed we shall inevitably lapse into barbarism”. Nobel brooded over the plan, embodied it in a will drawn in 1895 which allowed man a little longer deadline, and died the following year.

Barbara Tuchman. The proud power. MacMillan Company, 1966, p. 233 (adapted).

7. **(CEBRASPE (CESPE) - Diplomata (Terceiro Secretário)/2011) Based on the text, judge if the following item are right (C) or wrong (E).**

Nobel predicted that peace would only last thirty years, because violence in Europe was increasing.

8. **(CEBRASPE (CESPE) - Diplomata (Terceiro Secretário)/2011) Based on the text, judge if the following item are right (C) or wrong (E).**

Nobel suggested that ominous signs of impending violence could be discerned in the offing.

Gabarito

1. CORRETA
2. ERRADA
3. ERRADA
4. CORRETA
5. CORRETA
6. ERRADA
7. ERRADA
8. CORRETA

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE:
PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.

1. 

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.

2. 

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).

3. 

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).

4. 

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).

5. 

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).

6. 

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).

7. 

Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.

8. 

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.