

Livro Eletrônico



Trilha

Estratégica

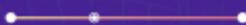
Trilha 00

Trilha Estratégica Avançada p/ TCE-AM (Analista de Controle Externo - Auditoria Gov.) - 2021

Professor: Emival Ribeiro, Leo Mandarino, Luis Eduardo, Renan Peron Fineto

13.4

30



Estratègia
Concursos



2021

TRILHA ESTRATÉGICA – TCE-AM – AVANÇADA ANALISTA DE CONTROLE EXTERNO – AUDITORIA GOVERNAMENTAL



Olá, alunos(as)!

Sejam bem-vindos(as) à **Trilha Estratégica Avançada** para o cargo de **Analista de Controle Externo – Auditoria Governamental** para o **Tribunal de Contas do Estado do Amazonas (TCE-AM)**.

É com imensa satisfação que damos início a essa Trilha tão aguardada e pedida pelos nossos alunos!

Antes de mais nada, permitam-me uma breve apresentação para quebrarmos o gelo:



Meu nome é **Emival Ribeiro**, tenho 32 anos e sou natural de Goiânia-GO. Atualmente, vivo em João Pessoa-PB em virtude do exercício do cargo de **Auditor de Contas Públicas** no Tribunal de



Contas do Estado (**TCE-PB**). Sou formado em Engenharia Civil (2012) pela Universidade Federal de Goiás e trabalhei durante 04 anos na área, atuando no campo de obras. Hoje, além de atuar como Auditor e fazer parte do time Estratégia Concursos, curso graduação em Ciências Contábeis e estou me especializando em Direito Financeiro.

Minha vida concurseira começou alguns anos depois de formado: em 2016 decidi estudar para concursos públicos e, após 2 anos de muita luta, consegui ser aprovado em alguns concursos, como, por exemplo, Auditor do TCE-SP e do TCE-PB. Se quiser saber um pouco mais da minha jornada, pode acessar o link do artigo que escrevi no blog do Estratégia Concursos: <https://bit.ly/3bdYi86>.

Que tal seguirmos juntos nesta caminhada para que você possa experimentar algo que é para poucos, o sabor da vitória? Utilizarei da minha experiência, adquirida ao longo dessa jornada, para auxiliá-lo na preparação rumo a este excelente concurso que se aproxima.

Serei o responsável pela organização dessa trilha e, com ela, pretendo deixá-los **competitivos** para encarar o dia da prova.

Caso desejem maiores informações acerca da atual situação do concurso da TCE-AM, recomendo a leitura do artigo abaixo, elaborado pela nossa equipe de Coordenação da área:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/blog/concurso-tce-am/>

Vou programar os seus estudos através da nossa *Área do Aluno*, buscando o melhor custo x benefício, em relação ao conteúdo a ser estudado.

Como há bastante conteúdo a ser estudado, não vou me alongar por aqui.

Estou também no Instagram:  [@emival](https://www.instagram.com/emival)

Fique à vontade para contatar e tirar qualquer dúvida por lá também!



TRILHAS ESTRATÉGICAS – O QUE SÃO?

Mas antes de começarmos, deixe-me explicar a você o que são as nossas **Trilhas Estratégicas**.

Trata-se, basicamente, de mais uma inovação que o **Estratégia Concursos** preparou para você!

As **Trilhas Estratégicas** são, em sua essência, um guia de estudos: toda semana, um *pdf* com orientações e tarefas é liberado na *Área do Aluno* do assinante e daqueles que compraram o respectivo Pacote do concurso.

Temos **Trilhas** para diversas áreas de concursos e para diversos cargos e certames específicos.

O objetivo é que o aluno tente estudar o que é proposto em cada *PDF* da Trilha em **1 semana**, conforme a periodicidade de liberação. Mas, como cada um possui a sua própria carga horária de estudos e níveis diferentes de preparação, o *aluno pode fazer pequenas adaptações*.

Hoje, quando fazemos **Trilha** para um cargo específico de um concurso, também liberamos essa **Trilha** não só para os assinantes (pois as **Trilhas** foram feitas originalmente para eles), mas também para os alunos do Pacote Completo do cargo.

Nossa **missão** com esse produto é a seguinte: Por meio das trilhas, guiaremos os alunos focando sempre em um objetivo, no caso, a aprovação no cargo de *Analista de Controle Externo – Auditoria Governamental do Tribunal de Contas do Estado do Amazonas (TCE-AM)*.

1 – Como Funcionam

As **Trilhas** funcionarão da seguinte forma:

- ✓ Indicação de estudo por **Ciclos de Estudo**;
- ✓ **Sugestão das disciplinas** a serem estudadas em cada ciclo e momento da preparação;
- ✓ Apontamento da **sequência de estudo** em cada disciplina;
- ✓ Foco no **custo x benefício** considerando o **conteúdo** e o **tempo** de preparação; e
- ✓ Apontamento de estudo de **teoria, exercícios, revisão, legislação** e **simulados**.



2 – Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos do TCE-AM**.

Consiste em um canal no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* azul logo abaixo:



Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:

<https://t.me/joinchat/Sx4yXKERtrJIEb5s>

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro nesse procedimento, ok?

Esperamos você lá no **Telegram**!



TRILHA ESTRATÉGICA 00

Técnicas de Estudos

Algumas técnicas de estudos importantíssimas para que possamos atingir nossa:

- ✓ Evitar resumos escritos;
- ✓ Estudar grifando o material;
- ✓ Evitar as aulas em vídeo, exceto quando forem recomendadas; e
- ✓ Seguir as recomendações de estudo na ordem em que forem indicadas.

No nosso caso, as premissas foram estabelecidas utilizando-se do último edital do concurso – com foco para a banca FGV, que já assinou o contrato com o órgão para realização do concurso público.

Não se preocupem que iremos ver tópicos de todas as disciplinas, de acordo com a chance de cobrança na prova do TCE-AM.

Mas tudo tem o seu momento, certo? Sem mais delongas, vamos começar!

Trilha Estratégica: Semana #00

Indicaremos na *Trilha*, portanto, 7 fontes de materiais de estudo:

1. Aulas das Disciplinas do **Pacote Completo para o TCE-AM (Analista de Controle Externo – Auditoria Governamental 2021 FGV)**;
2. Legislações e Constituição Federal/88, que podem ser encontradas na *internet* gratuitamente;
3. Cadernos de Questões do *Sistema de Questões do Estratégia Concursos*;
4. Relatórios do Passo Estratégico para o TCE-AM (Analista de Controle Externo – Auditoria Governamental);
5. Cursos Exclusivos de Assinantes;
6. Simulados Exclusivos de Assinante; e
7. Monitorias Estratégicas.

Obs.: Para atingirmos o objetivo deste período em que o edital é iminente, precisamos apenas que o aluno tenha os materiais constantes nos itens 1 e 2 acima. Os demais seriam facilitadores ao longo da preparação. A ausência dos materiais 3 a 7 na preparação do aluno não impede que ele atinja o objetivo dessa trilha.

Porém, para que vocês conheçam esses materiais e entendam como eles podem facilitar o seu estudo, vamos dar uma breve explicação sobre cada um deles:



Passo Estratégico

O **Passo Estratégico** é, em sua essência, um material de revisão. Ele indica, baseado em um concurso em específico, qual a importância relativa de cada um dos assuntos através de uma análise estatística feita por Analistas especialistas em concurso público. Além disso, facilita a assimilação e memorização dos assuntos tratados através de *checkpoints* e questionários de revisão.

Para saber mais sobre o **Passo Estratégico**, clique no link a seguir: <http://bit.ly/passoest>.

Sistema de Questões

O **Sistema de Questões do Estratégia Concursos** é uma plataforma de questões de provas de concursos para que seus alunos possam fazer simulados, resolver questões, comparar resultados com demais candidatos, etc. Atualmente é a maior plataforma disponível no mercado, com 2 milhões de questões cadastradas! Embora os pdfs das aulas venham com muitas questões, é imprescindível que o aluno teste os seus conhecimentos fazendo muitas questões da banca que ele pretende encarar. Arrisco-me a dizer que mais de 90% dos aprovados utilizaram alguma plataforma de questões nos seus estudos!

Conheça 10 Vantagens do Sistema de Questões do Estratégia [clcando aqui!](#)

Cursos Exclusivos

São Cursos gravados exclusivamente para os nossos alunos assinantes. Mensalmente, aulas de diversos tipos de matérias e assuntos são disponibilizadas para que os alunos possam ter uma segunda opção ao curso inserido no Pacote regular.

Simulados Exclusivos

Mais uma ferramenta que é exclusiva dos assinantes. Teremos vários simulados elaborados de acordo com a estrutura e forma de cobrança da banca de vários concursos. O intuito é que o aluno possa realmente simular uma situação real de prova.

Monitorias Estratégicas

Além das Trilhas Estratégicas, teremos a Monitoria para o **TCE-AM**, cujo cronograma e horários das transmissões estarão disponíveis na sua área do aluno.



As transmissões da Monitoria abordarão:

- ✓ Dicas de estudo progressivas, do básico ao avançado;
- ✓ Transmissões frequentes, de acompanhamento dos alunos que se preparam para o concurso;
- ✓ Tira-dúvidas com base em perguntas enviadas pelos alunos.

As transmissões da Monitoria serão feitas através da própria Área do Aluno.

Mais informações sobre a Monitoria constam no arquivo de **Perguntas & Respostas** da Monitoria, já disponível também na sua Área do Aluno.



Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as Trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Matéria	Trilha de Disciplina
Português	shorturl.at/afqCE
Administração Financeira e Orçamentária	shorturl.at/hqryl
Legislação Específica	shorturl.at/hkFOX
Direito Administrativo	shorturl.at/yADG8
Controle Externo	shorturl.at/fjlxT
Normas de Auditoria	shorturl.at/tyHKW
Contabilidade Pública	shorturl.at/kACDW
Contabilidade Geral	shorturl.at/inzU9
Direito Constitucional	shorturl.at/eptuR



Considerações Iniciais

Fala, Estrategista! Como vão os estudos?

Iniciamos mais uma jornada rumo ao TCE/AM. Esta Trilha foi feita pensando nos alunos que já estão mais avançados e conseguiram passar por todo o conteúdo do último edital pelo menos uma vez. A nossa Trilha Regular teve esse objetivo: levar você do zero à condição de disputar uma vaga.

Esta Trilha possui um objetivo diferente: fazer com que você possa trabalhar a memorização de tudo aquilo que já estudou, através das revisões e resolução de questões. Dedicaremos a maior parte das tarefas para resolver questões e uma outra parte para revisões propriamente ditas. É neste momento que você precisa decorar os dispositivos literais e nada melhor do que a resolução de questões para isso.

Lembre-se: você não é mais iniciante! Então, a partir de agora, você deve monitorar o seu percentual de acertos em cada bateria de questões e associar revisões pontuais, de acordo com a sua necessidade!

Sobre o concurso, acreditamos que não vá demorar muito para acontecer. Entretanto, não acreditamos que o edital seja publicado dentro dos próximos 3 meses. Por isso, planejamos 22 semanas para esta Trilha Avançada! Caso o edital seja publicado neste período, migraremos para a Trilha Pós-Edital!

Participe do nosso canal no Telegram, pois a nossa interação acontecerá por lá!

Vamos nessa?



Para este Trilha inicial, planejamos 18 tarefas, da seguinte forma:

Aula 00	
Disciplinas	Tarefas
<i>Português</i>	2
<i>Controle Externo</i>	1
<i>Normas de Auditoria</i>	1
<i>Administração Financeira e Orçamentária</i>	3
<i>Direito Administrativo</i>	2
<i>Direito Constitucional</i>	3
<i>Contabilidade Pública</i>	3
<i>Contabilidade Geral</i>	2
<i>Legislação Específica</i>	1
Total	18



A ordem sugerida da nossa Trilha 00 é a seguinte:



Tarefa 01: Administração Financeira e Orçamentária

Tarefa 02: Direito Constitucional

Tarefa 03: Contabilidade Pública

Tarefa 04: Português

Tarefa 05: Legislação Específica

Tarefa 06: Direito Administrativo

Tarefa 07: Controle Externo

Tarefa 08: Normas de Auditoria

Tarefa 09: Contabilidade Pública

Tarefa 10: Contabilidade Geral

Tarefa 11: Direito Constitucional

Tarefa 12: Português

Tarefa 13: Administração Financeira e Orçamentária

Tarefa 14: Direito Administrativo

Tarefa 15: Contabilidade Pública

Tarefa 16: Contabilidade Geral

Tarefa 17: Direito Constitucional

Tarefa 18: Administração Financeira e Orçamentária



TAREFA 1

Administração Financeira e Orçamentária (AFO)

Revisão da aula 00 e resolução de 13 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/162229/aulas/1344013>

Iniciaremos nossa Trilha da disciplina de **AFO** para o concurso do **TCE-AM**.

Faça uma revisão teórica do conteúdo da **Aula 00**. Para isso, o aluno poderá optar pelos seguintes meios de estudo:

- 1) **Livro Digital Simplificado** da aula;
- 2) **Passo Estratégico** referente ao conteúdo da aula, no link abaixo:

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/162297/aulas/1344693>

Após a revisão teórica, faça as questões **01 a 13** dispostas ao final do PDF da aula.

Seguem algumas **dicas de estudo** para facilitar seu processo de revisão:

A aula 00 trata do **PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL: PPA, LOA e LDO**. Já iniciaremos nosso estudo com um tema de grande relevância dentro da nossa disciplina e muito cobrado nas provas.

Começaremos, de fato, o estudo de nossa matéria pela leitura do trecho do artigo **165** da Constituição Federal. Decore que as leis orçamentárias são de iniciativa do **PODER EXECUTIVO**. Neste início, o professor faz uma introdução à matéria, é interessante a leitura para se familiarizar com os conceitos de **PPA, LDO e LOA**, que são essenciais para a compreensão da matéria e resolução de exercícios.

Leia com atenção o **conceito de PPA**, amplamente explorado em provas. Os quadros apresentados são muito úteis para a fixação.

Atenção ao **prazo de vigência do PPA, que é de 4 anos**, mas não coincide com o mandato do chefe do executivo. Decore o quadro resumo sobre **encaminhamento e devolução do PPA**. Importante saber que cada Estado, cada Município e o Distrito Federal também têm seus próprios PPAs, LDOs e LOAs.

O assunto **Planos e Programas Nacionais, Regionais e Setoriais** não é muito cobrado em provas, mas é interessante ao aluno entender que os planos e programas nacionais, regionais e setoriais, ainda que de duração superior, devem ser elaborados em **consonância com o PPA**.



Leia com atenção o tópico sobre a **Lei de Diretrizes Orçamentárias**. O quadro resumo que trata sobre a lei de diretrizes orçamentárias é muito importante e ajudará na resolução de diversas questões de prova. Decore que a LDO é o elo entre o PPA e a LOA.

Atenção ao **prazo para encaminhamento e devolução da LDO** apresentado no quadro esquematizado pelo professor. Grave que a sessão legislativa **não será interrompida sem a aprovação da LDO**.

O **conceito e a finalidade** da **Lei Orçamentária Anual** são **muito importantes** e suficientes para acertar várias questões desta disciplina. Não se preocupe neste momento em decorar todas as informações colocadas a respeito da LOA. Procure entender e ter o primeiro contato com os detalhes, mas nas tarefas vindouras, tanto da matéria em si, como de resumos e resolução de questões, esses detalhes serão internalizados em sua memória quase que de forma automática. Atenção ao quadro resumo com o **prazo de encaminhamento da LOA (IMPORTANTE)**!

Os **três tipos de orçamentos** contidos na LOA também são frequentes em questões de concurso. Perceba que o **orçamento de investimentos** das estatais engloba apenas aquelas em que a União, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto, ou seja, **controladas pela União**.

Atenção ao que determina a CF/88 sobre os orçamentos terem a função de reduzir desigualdades inter-regionais, segundo critério populacional. O orçamento da **SEGURIDADE SOCIAL não está incluso**, como destacado pelo professor.

Importante! Orçamento da Seguridade Social = **saúde, previdência e assistência social**.

O quadro "Fique Atento", que expõe uma **diferença entre órgãos e entidades vinculados e não vinculados**, já foi alvo de cobrança em provas. Com isso, fique realmente atento!

O professor esquematiza em um quadro resumo as **características principais dos orçamentos que compõem a LOA**. Valorize esse quadro!



TAREFA 2

Direito Constitucional

Estudo da aula 00 (versão simplificada); e resolução de todas as questões da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/162195/aulas/1343569>

Iniciaremos a **Trilha Avançada** de **Direito Constitucional** para o seu concurso. Esta é uma trilha direcionada a alunos que já tenham visto toda ou grande parte da matéria pelo menos uma vez. Sendo assim, nosso foco será realizar revisões e muitos exercícios.

Inicie a leitura da **Aula Simplificada 00** relembrando o **conceito de Constituição** e suas **funções básicas**.

Em seguida, estude os **Sentidos da Constituição (Sociológico, Político e Jurídico)**. Aproveite as palavras destacadas no decorrer da aula para fazer uma leitura mais acelerada. Tenha mais atenção naqueles assuntos em que sente não dominar com tanta clareza, este é o momento de "aparar as arestas".

A respeito da **Estrutura das Constituições**, atenção ao fato de o **preâmbulo não possuir força normativa e não ser de observância obrigatória pelos estados**.

Dando continuidade ao estudo, decore as características de cada classificação das Normas Constitucionais em relação à sua **aplicabilidade**, compreender tais características será suficiente para resolver praticamente todas as questões relacionadas ao assunto, que tentam misturar tais conceitos:

- **Normas de eficácia plena:** autoaplicáveis; não-restringíveis; aplicabilidade direta, imediata e integral;

- **Normas de eficácia contida:** autoaplicáveis; restringíveis; aplicabilidade direta, imediata e possivelmente não-integral;

- **Normas de eficácia limitada:** não-autoaplicáveis; aplicabilidade indireta, mediata e reduzida. A seguir, relembre o conceito de **Poder Constituinte** e as características que distinguem o poder constituinte **originário** e o **derivado**.

Em relação à **Aplicação das normas constitucionais no tempo**, faça uma leitura atenta principalmente aos termos destacados no decorrer da aula, o entendimento dos conceitos apresentados é de suma importância para o entendimento dos demais assuntos que virão a seguir.



A **Interpretação da Constituição** pode ser realizada por meio de diferentes métodos, conforme resumo a seguir:

Métodos de Interpretação da Constituição	
Jurídico	Gramático, Histórico, Teleológico, Sistemático e Genético
Tópico-Problemático	Prevalência do problema sobre a norma
Hermenêutico-concretizador	Prevalência da norma sobre o problema
Normativo-estruturante	Texto da norma ≠ Norma jurídica
Científico-espiritual ou integrativo	A norma jurídica deve ser interpretada de acordo com o contexto Considera-se o "espírito da Constituição", o sistema de valores subjacente ao texto constitucional

Leia os conceitos referentes aos **Princípios da Interpretação Constitucional** dando atenção aos termos destacados.

Finalizando nossa tarefa, estudaremos os **Princípios Fundamentais** da Constituição. Lembrem-se do mnemônico: **SOCIDIVAPLU**.

Forma de Estado, forma de governo, regime político, harmonia e independência entre os Poderes são bases para o entendimento da disciplina. Veja que apenas a **República Federativa do Brasil é soberana**, os demais entes (União, Estados, Distrito Federal e Municípios) são apenas **autônomos**. Vivemos em uma democracia participativa. Nós, o povo, participamos do governo ao elegermos nossos representantes, bem como de forma direta, por meio de referendos, plebiscitos e iniciativa de leis. Você terá uma visão conceitual do sistema de freios e contrapesos e, entendendo-o bem, irá identificá-lo em muitas oportunidades no desenvolver dos estudos.

Em seguida, são apresentados os **objetivos fundamentais**, estabelecidos no **art. 3º da CF/88**. É necessário internalizar esses objetivos, pois costumam aparecer na sua prova. Lembrem-se do mnemônico: **CONGA ERRA PRO** (os mnemônicos são internalizados com o tempo e pode ser que você não se adapte ou crie seus próprios). Vale ressaltar que **objetivos fundamentais** começam por **verbo**, diferentemente dos fundamentos e princípios das relações internacionais.

Por fim, têm-se os **princípios das relações internacionais**. Também há um mnemônico: **"CON(DE) PRE(SO) NÃO RE(IN)A COOPERA IGUAL"**. Muitos dos princípios estão centrados na defesa da harmonia entre as nações, por isso a determinação de não intervenção, de cooperação, de solução pacífica dos conflitos, por exemplo. Tome cuidado, o Brasil busca a integração com a **América Latina**.

É válido ressaltar que os **princípios fundamentais** englobam: os fundamentos, princípio da separação de Poderes, objetivos fundamentais e os princípios da República Federativa do Brasil nas Relações Internacionais.

Por fim, **resolva as 18 questões** trazidas no PDF.



TAREFA 3

Contabilidade Pública

Revisão da aula 00 (versão simplificada); e resolução de questões da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/162217/aulas/1343854>

Iniciaremos a **Trilha Avançada** de **Contabilidade Pública** para o seu concurso. Esta é uma trilha direcionada a alunos que já tenham visto toda ou grande parte da matéria pelo menos uma vez. Sendo assim, nosso foco será realizar revisões e muitos exercícios.

Comece revisando os assuntos preliminares da matéria, abordados na **aula 00**. Em suas revisões, atente-se sempre às suas marcações e aos quadros explicativos da aula.

Nesta aula, os pontos mais importantes são:

Relembrar o conceito de Contabilidade Pública no **tópico 4.1 – Conceito**.

Entender as diferenças entre os **campos de aplicação** “antigo” e “novo”.

No **tópico 4.3 - Objeto**, é importante saber que o objeto da Contabilidade Pública é o Patrimônio Público. Entenda este conceito, bem como as definições de bens, direitos e obrigações.

No **tópico 4.4**, saiba qual é o **objetivo** da Contabilidade Pública, e no **tópico 4.4.1**, o qual apresenta a definição de **Relatório Contábil de Propósito Geral das Entidades do Setor Público (RCPG)**, muita atenção aos destaques e quadros trazidos pelo professor.

No último tópico, **4.5**, saiba quem são os **usuários** primários dos RCPGs, e quem são os demais usuários (secundários).

Para finalizar a tarefa, **resolva a lista de questões do PDF simplificado**, lendo os comentários do professor em seguida.



TAREFA 4

Português

Estudo da aula 11 (PDF Simplificado); e resolução de 20 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/162199/aulas/1357207>

A aula sobre Compreensão Textual costuma ter uma incidência altíssima em provas. Se considerarmos provas organizadas pela FGV, além da alta incidência, as questões costumam ser um pouco “pesadas”, então é fundamental a resolução de muitos exercícios da banca. Com o intuito de facilitar a vida do aluno, trouxemos no corpo da trilha os principais conceitos ligados à aula.

Neste assunto, utilizaremos como base o **PDF simplificado**, abordando os principais tópicos teóricos nesta tarefa.

Tipo x Gênero:

-**Gênero:** conjunto de características do texto; conceito mais específico (atenção à crônica);

-**Tipo:** finalidade do texto; conceito mais amplo, pode conter diversos gêneros.

Tipos textuais:

- **Texto narrativo:** trabalha o movimento, as ações se prolongam no tempo, sendo esta sua característica principal. Possui um narrador que conta a história (real ou imaginária) dos personagens, numa sequência temporal em determinado.

- **Texto descritivo:** enfatiza o estático, é um retrato, um recorte de uma paisagem, uma ação, um costume. O texto descritivo induz o leitor a imaginar o espaço, o tempo, o costume. Utiliza muitos adjetivos, e enumerações de substantivos e verbos.

- **Texto dissertativo:** é, sem dúvidas, o mais cobrado! Importante citar que ele pode ser cobrado em redações. Note que sua estrutura é dividida em introdução, desenvolvimento e conclusão;

a) **Introdução:** parágrafo que abre a discussão ou simplesmente expõe a informação principal;

b) **desenvolvimento:** pode ser composto de um ou mais parágrafos, os quais servem para ampliar e analisar o conteúdo informado na introdução.

c) **Conclusão:** é o fechamento da informação, confirmação da tese, tomando por base os argumentos dos parágrafos de desenvolvimento.



-> Atentar para as características dos tipos dissertativo-expositivo e dissertativo-argumentativo;

Compreenda como se dá a estrutura de um texto.

Assim como, procure entender o que é um texto injuntivo (instrucional).

Tipos de linguagem:

Verbal x Não verbal; Literária x Não literária.

-> Atentar aos conceitos abordados sobre intertextualidade.

Interpretação e Compreensão de Textos:

Recorrências x Inferências possíveis

Muitas vezes, o aluno erra uma questão em interpretação, porque não se atenta ao comando da questão.

É fundamental identificar se, na questão, o examinador está pedindo para que se extraia algo do texto, de forma literal, ou se ele quer que o candidato entenda a ideia do texto, identifique fatos implícitos, e, a partir da inferência, responda à questão.

Principais erros na hora da prova – tópico essencial dessa aula acerca dos erros na hora de responder uma questão sobre interpretação textual, leia com muita atenção!

Para concluir a parte teórica desta aula fundamental para a disciplina de Português, faremos uma leitura fluida dos tópicos restantes.

Compreenda as funções de linguagem e as características de cada uma delas.

Resolver as questões 1 a 20.



TAREFA 5

Legislação Específica

Revisão da aula 00.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/162202/aulas/1343641>

Faça uma revisão, por meio de suas anotações ou grifos de aula, de toda a parte teórica da aula 00. Se quiser, utilize o resumo trazido na aula.



TAREFA 6

Direito Administrativo

Revisão da aula 00 (Passo Estratégico).

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/162205/aulas/1343680>

Iniciamos agora a nossa Trilha Avançada de uma das disciplinas mais importantes do nosso concurso: Direito Administrativo. Nos basearemos, principalmente, nas seguintes ferramentas: Livro Digital Simplificado, Passo Estratégico e Sistema de Questões.

Sendo assim, revise os assuntos tratados na Aula 00 do nosso curso através da Aula 00 do Passo Estratégico. Segue abaixo o link para acesso ao Passo Estratégico referente à aula 00:

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/162268/aulas/1344453>

Leia todas as páginas, respondendo, inclusive às questões estratégicas e ao questionário de revisão e aperfeiçoamento. Na próxima tarefa, resolveremos as aulas da Aula Completa.

Caso esteja há muito tempo sem estudar o tema ou este ainda não tenha sido estudado, seguem algumas dicas de conteúdo:

Antes de iniciar o estudo da aula em si, faça uma primeira (e breve) leitura do arts. 37, caput, § 3º, incisos I a III, e 5º, incisos I, II, XXXIII e LX, ambos da CF/88. Não precisa decorar nada, mas apenas tenha uma noção dos princípios que norteiam a atividade administrativa e a sua aplicação pelo texto constitucional.

Em seguida, abra o PDF da aula no item **2. Regime Jurídico Administrativo** e tome nota do que diferencia regra de princípio. Veja que os princípios têm força cogente.

Como você já leu previamente os dispositivos constitucionais, a partir de agora vamos às lições teóricas. Saiba quais são os princípios expressos na CF/88, art. 37, caput, e o seu âmbito de aplicação.

Ao chegar no item **2. PRINCÍPIOS EXPRESSOS NA CF**, muita atenção! Você precisará, a partir desse momento, entender cada princípio expresso na CF/88 e a forma como eles se exteriorizam. E isto porque as bancas, na maioria das vezes, trocam os conceitos para confundir os candidatos ou simulam uma situação hipotética para indagar qual princípio seria o aplicado ao caso.

Do famoso mnemônico LIMPE, conforme o próprio professor sinaliza, o Princípio da Impessoalidade é o de maior frequência em cobranças de provas.



Portanto, durante a leitura da aula, é imprescindível que você domine cada um dos princípios expressos no texto constitucional e os seus desdobramentos.

Continuando, siga com o item **3. PRINCÍPIOS IMPLÍCITOS** ou reconhecidos, com destaque para os Princípios da Supremacia do Interesse Público sobre o Privado e da Indisponibilidade do Interesse Público.

Dos assuntos que se seguem, destacamos os princípios: i) da razoabilidade e proporcionalidade, ponto em que é obrigatório assimilar os conceitos e saber diferenciá-los; (ii) da continuidade do serviço público, com destaque para os seus desdobramentos, notadamente o direito de greve dos servidores públicos; e (iii) da motivação, ponto em que é necessária a leitura dos artigos **2º e 50** da Lei n. 9.784/99.

Interessante você estudar um tema que cai muito em provas, que é o Princípio da Autotutela. Leia com atenção a teoria relacionada e faça os grifos necessários na lei e nas súmulas, de acordo com os destaques do professor.

Leia sobre Princípio do Contraditório e Ampla Defesa e vá até o final da teoria do PDF. Leia os princípios de forma célere, apenas atendo-se em seu conceito, sua aplicação e exemplos.

Reiteramos a atenção nas questões trazidas e nos quadros que o professor faz.

Estamos quase fechando a tarefa. Faltam só duas atividades. Agora, leia o art. **37** (apenas ele) da Constituição Federal:

(http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/ConstituicaoCompilado.htm)

Faça a leitura uma única vez, sem marcar nada, sem julgar nada. Não se preocupe, porque você vai ler esse artigo algumas outras vezes.



TAREFA 7

Controle Externo

Leitura dos artigos 70 a 75 da CF/88 e dos artigos 39 a 45 (DA FISCALIZAÇÃO CONTÁBIL, FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA) e 126 a 127 (DO CONTROLE DA ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL) da Constituição do Estado do Amazonas.

Estamos iniciando nossa *Trilha Estratégica Avançada* de Controle Externo para o concurso do TCE-AM (Analista de Controle Externo).

Estamos na iminência da publicação de um edital e não podemos perder tempo! Logo, focaremos mais em revisões, exercícios e leitura da lei seca.

Como primeira tarefa, sugerimos que o aluno leia os artigos 70 a 75 da Constituição Federal. Esses artigos são importantíssimos, pois definem as regras básicas dos controles externo e interno no Brasil. A CF/88 pode ser acessada no seguinte *link*:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm

Algumas dicas ao ler estes artigos:

Art. 70, caput – Mnemônico para gravar: fiscalização COFOP (Contábil, Orçamentária, Financeira, Operacional e Patrimonial).

Art. 70, parágrafo único – Guardem bem os verbos! Um mnemônico para ajudar: presta contas quem **GAGAU** (Guarde, Arrecade, Gerencie, Administre ou Utilize) dinheiros, bens ou valores públicos.

Art. 71 – Atente-se a cada verbo que inicia os incisos, frequências, prazos e ressalvas. Os detalhes deste artigo são muito explorados, então leia-o mais de uma vez, com calma.

Art. 74 – Marca a diferença entre o controle externo e interno.

Agora leia os artigos 39 a 45 (DA FISCALIZAÇÃO CONTÁBIL, FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA) e 126 a 127 (DO CONTROLE DA ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL) da Constituição do Estado do Amazonas. Vale a pena ler e começar a se familiarizar com as peculiaridades do TCE-AM. A CE/AM está disponível no *link*:

<http://www.ale.am.gov.br/wp-content/uploads/2015/01/Constituicao-do-Estado-do-Amazonas-atualizada-2015.pdf>

Demais artigos de interesse na CF/88 para a nossa matéria: 31; 33, § 2º; 34, VII, "d"; 35, II; 49, IX e X; 51, II; 57, *caput*, 84, XXIV; e 166, §1º.



TAREFA 8

Normas de Auditoria

Revisão da aula 00 do PDF simplificado e resolução de 20 questões

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/162224/aulas>

No tópico contextualização, revise o **conceito de Auditoria** apresentado pelo professor e leia sobre a responsabilidade da tradução e adequação das normas internacionais. Em “Classificação da Auditoria”, lembre-se das definições de **Auditoria interna** e use o quadro esquematizado pois ele resume muito bem as diferenças entre as Auditorias interna e externa.

Revise a classificação dos tipos de Auditoria, quais sejam **Auditoria de avaliação de gestão, de acompanhamento de gestão, contábil, operacional e especial**. No tópico NBC TA 200, memorize o **objetivo da auditoria** e guie sua revisão por meio de **TODOS** os mapas mentais apresentados nesses tópicos. Lembre-se que asseguarção razoável **não é um nível absoluto de segurança**. Os dois quadros apresentados pelo professor sobre **segurança razoável** e sobre o que **não é objetivo do Auditor** são muito relevantes.

As palavras-chave do item Risco de Auditoria devem estar na ponta da língua. Atenção ao quadro dos princípios éticos e suas definições. No tópico Estrutura Conceitual, lembre-se do conceito de trabalho de asseguarção e seus **5 elementos**. Veja a distinção entre trabalho de **asseguarção razoável** e **limitada** e guarde os exemplos fornecidos. No tópico independência, assimile sua definição e os conceitos de independência de pensamento e aparência de independência. Aproveite para lembrar aqui o conceito de **Salvaguardas**.

Leia com atenção também quanto à necessidade de rodízio dos responsáveis técnicos (ou sócios-chave) da auditoria. Estude a regra de alternância que vigorava anteriormente. Note que atualmente, após a entrada em vigor da **NBC PA 400**, prevê-se rodízio **a cada sete anos cumulativos (não necessariamente seguidos)**.

Agora resolva as questões na sessão de questões comentadas de **1 a 10**



TAREFA 9

Contabilidade Pública

Resolução de questões aula 00 (versão original).

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/162217/aulas/1343854>

Nesta tarefa, você resolverá uma bateria de questões do **PDF original da aula 00** para fixar o conteúdo já revisado anteriormente.

Antes de resolver as questões, leia rapidamente o **resumo** do professor ao final da **aula 00**.

Agora, **resolva** as questões **01 a 34** da lista de questões comentadas da **aula 00 (versão original)**. Sempre que errar uma questão ou ficar na dúvida, leia os comentários do professor e, quando necessário, complemente o seu material de revisão.



TAREFA 10

Contabilidade Geral

Revisão da aula 00 – “Contabilidade: Fundamentos conceituais de contabilidade: conceito, objeto, finalidade, usuários e princípios contábeis” – e resolução de 17 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/162236/aulas/1344122>

Faça a revisão da aula referenciada na tarefa.

Para esta tarefa quero que você:

1. Revise o conteúdo teórico elencado através do **PDF Simplificado**. Para isso, leia na íntegra todo o conteúdo referente à parte teórica de toda a aula, atentando-se principalmente aos pontos de atenção que estiverem em foco.

Caso esteja muito tempo sem estudar o assunto, seguem algumas dicas de conteúdo:

A CONTABILIDADE é uma ciência social, cujo principal **objetivo** é fornecer informação útil aos usuários sobre o patrimônio da entidade.

O **objeto** de estudo da contabilidade é o patrimônio (conjunto de bens, direitos e obrigações) e o seu **campo de aplicação** são as aziendas (azienda = patrimônio + gestão/administração), as quais podem ser classificadas quanto aos fins a que se destinam (sociais, econômicas e econômico-sociais) e aos seus proprietários (públicas e particulares).

As questões desses tópicos iniciais são muito voltadas para as definições de cada um desses conceitos. Portanto, cuidado com as pegadinhas.

Saiba quem são os **usuários** da contabilidade (internos e externos) e procure compreender os interesses que cada um deles têm nas informações fornecidas por ela. É importante saber ainda quais são os principais usuários do relatório contábil-financeiro para fins gerais (investidores, credores por empréstimo e outros credores).

Refaça e compreenda as seguintes questões: **1 a 17**. Para isso, utilize o **PDF Original** da aula, pois ele possui mais questões para explorarmos.

Ao realizar as questões, procure resolvê-las de forma proativa: antes de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo demais a consolidar o conteúdo. Depois leia os comentários do professor e melhore seus grifos no que julgar importante para futuras revisões.



TAREFA 11

Direito Constitucional

Resolução de questões da aula 00 (versão original).

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/162195/aulas/1343569>

Nesta tarefa, você resolverá uma bateria de questões do **PDF original da aula 00** para fixar o conteúdo já revisado anteriormente. Antes de resolver as questões, leia rapidamente o **resumo** do professor ao final da **aula 00**.

Resolva as questões de 1 a 40 da lista de questões comentadas da **aula 00 (versão original)**.

Sempre que errar uma questão ou ficar na dúvida, leia os comentários do professor e, quando necessário, complemente o seu material de revisão.



TAREFA 12

Português

Revisão da aula 11 (PDF Simplificado); e resolução de 13 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/162199/aulas/1357207>

Para finalizar o estudo dessa aula importantíssima, sugiro:

- Refazer as questões que errou;
- Refazer as questões que acertou, porém teve dúvidas ou dificuldades.

Após, faça uma leitura atenta do resumo da aula ao final da parte teórica.

Por fim, resolveremos mais uma bateria de questões, no intuito de solidificar o conteúdo estudado.

Resolver as questões 21 a 33.



TAREFA 13

Administração Financeira e Orçamentária (AFO)

Resolução de 20 questões da Aula 00

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/162229/aulas/1344013>

Resolva as questões **14 a 33** da aula **00** e faça os grifos necessários na teoria da aula e na legislação correspondente, com base nos comentários do professor.

Não se esqueça de sempre marcar aquelas questões com erro e/ou dúvidas para ajudar nos processos de revisão futuros



TAREFA 14

Direito Administrativo

Resolução de 40 questões da aula 00.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/162205/aulas/1343680>

Hora de treinar!

Resolva as questões de 00 a 40 da aula 00.

Estude as explicações das questões que errar ou tiver quaisquer dúvidas, anotando seu número para refazê-las posteriormente.

Caso julgue necessário, faça grifos na teoria da aula e na legislação correspondente, com base nos comentários do professor.



TAREFA 15

Contabilidade Pública

Resolução de caderno do Sistema de Questões.

Para finalizar a revisão da aula 00, você resolverá uma bateria de questões sobre o conteúdo estudado com o objetivo de fixá-lo e perceber como costuma ser abordado. Conforme for resolvendo as questões, leia os comentários e reforce suas marcações na aula, melhorando seu material para revisões posteriores.

Em seguida, resolva o caderno:

Link: <https://questoes.estrategiaconcursos.com.br/cadernos/a6d60994-2194-4d3c-8a4a-db5de229c238>



TAREFA 16

Contabilidade Geral

Questões da aula 00 – “Contabilidade: Fundamentos conceituais de contabilidade: conceito, objeto, finalidade, usuários e princípios contábeis” – Resolução de 20 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/162236/aulas/1344122>

Para esta tarefa quero que você:

1. Faça e compreenda as seguintes questões: **18 a 37.**

Ao realizar as questões, procure resolvê-las de forma proativa: antes de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo demais a consolidar o conteúdo. Depois leia os comentários do professor e melhore seus grifos/resumos no que julgar importante para futuras revisões.



TAREFA 17

Direito Constitucional

Resolução de caderno do Estratégia Questões - EQ (aula 00).

Para finalizar a revisão da aula 00, você resolverá uma bateria de questões sobre o conteúdo estudado com o objetivo de fixá-lo e perceber como costuma ser abordado. Conforme for resolvendo as questões, leia os comentários e reforce suas marcações na aula, melhorando seu material para revisões posteriores.

A seguir, o caderno do sistema de questões:

Link: <https://questoes.estrategiaconcursos.com.br/cadernos/26c955c6-1a14-4607-973f-1b393973e487>



TAREFA 18

Administração Financeira e Orçamentária (AFO)

Resolução de Questões no Sistema de Questões

Com o intuito de revisar o que estudamos até o momento, iremos resolver uma bateria de questões por meio do Estratégia Questões.

Se considerar necessário, antes de iniciar, leia rapidamente os resumos das aulas anteriores disponibilizadas pelo professor no final das respectivas aulas.

Em seguida, acesse o caderno pelo link abaixo e resolva todas as questões.

Link: <https://questoes.estrategiaconcursos.com.br/cadernos/99d7f811-df39-495a-99cc-f3e784bab88a>

Estude os comentários das questões que errar ou que acertar sem convicção. Isso é fundamental para internalizar o conteúdo, sanar eventuais dúvidas e acertar qualquer questão similar vindoura

ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também.* Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!



5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no **Telegram**.

Emival Ribeiro

 @emival_



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.