



Trilha

Estratégica

Trilha 00



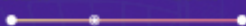
2021

ISS-Belém (Auditor Fiscal) - Trilha Estratégica Regular - 2021

Professor: Guilherme Carvalho, Raphael Rabelo Parreira, Renan Peron Fineto

13.4

30



Estratégia
Concursos

TRILHA ESTRATÉGICA – ISS/BELÉM – AUDITOR FISCAL – 2021 (REGULAR)



Olá! Sejam muito bem-vindos à **Trilha Estratégica Regular** para o cargo de **Auditor Fiscal da Receita Municipal (ISS - Belém)**. É com imensa satisfação que damos início a essa *Trilha*.



Meu nome é **Raphael Rabelo Parreira**, sou coach no Estratégia Concursos, tenho 27 anos e sou natural de Uberlândia, onde ainda moro, por ter tido a felicidade de ser aprovado na **1ª colocação** em dois concursos que aconteceram no mesmo dia: **Auditor Fiscal** e **Oficial Administrativo**, certames que continham 8.161 e 16.679 candidatos. Além dos já citados, também fui classificado para os cargos de Auditor Fiscal nos concursos de São José dos Campos, Franca, Campo Grande e Manaus. Sou formado em *Engenharia Mecânica* pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU), pós-graduado em *Direito Tributário* e mestrando em Gestão Pública.

A minha jornada nos concursos começou já no meu último período da faculdade, em meados de 2017, porque via uma desvalorização muito grande na iniciativa privada. Me parecia muito injusto pessoas altamente capacitadas serem contratadas para trabalhar durante jornadas extensíssimas e recebendo uma remuneração bem aquém da merecida.

Como pode ver, há não muito tempo, eu estava exatamente onde você está, passando por dificuldades, aflições e incertezas semelhantes às que você passa. Meu objetivo, então, é, a partir da minha experiência acumulada após milhares de horas de estudos e conversas com dezenas de outros aprovados, fazer com que a sua caminhada seja a mais breve possível para que possa, o quanto antes, começar a colher os frutos de seu esforço e dedicação para ter a vida que você e sua família merecem. Vamos juntos!



TRILHAS ESTRATÉGICAS – O QUE SÃO?

Mas, antes de começarmos, deixe-me explicar a você o que são as nossas Trilhas Estratégicas.

Trata-se, basicamente, de mais uma inovação que o **Estratégia Concursos** preparou para você!

As *Trilhas Estratégicas* são, em sua essência, um guia de estudos: toda semana, um PDF com orientações e tarefas é liberado na *Área do Aluno* do assinante e daqueles que compraram o respectivo pacote do concurso.

Temos *Trilhas* para diversas áreas de concursos e para diversos cargos e certames específicos.

O objetivo é que o aluno tente estudar o que é proposto em cada *PDF* da Trilha em **1 semana**, conforme a periodicidade de liberação. Mas, como cada um possui a sua própria carga horária de estudos e níveis diferentes de preparação, o *aluno pode fazer pequenas adaptações*.

Hoje, quando fazemos *Trilha* para um cargo específico de um concurso, também liberamos essa *Trilha* não só para os assinantes (pois as *Trilhas* foram feitas originalmente para eles), mas também para os alunos do Pacote Completo do cargo.

Nossa **missão** com esse produto é a seguinte: em **09 meses**, tirar o aluno do zero (aluno que nunca estudou para concursos) e colocá-lo em condição de disputar uma vaga no próximo concurso do **ISS Belém**.

"Mas e se a prova acontecer antes disso?"

Nessa *Trilha*, faremos o possível para que você pegue o caminho mais curto para a aprovação. Caso o concurso saia antes do fim da trilha, o planejamento será refeito para que usemos o seu tempo da melhor forma possível. Do contrário, se o concurso demorar mais a acontecer, você estará em condições ainda melhores para disputar pela vaga.

Peço que confie no nosso planejamento e que, em contrapartida, se comprometa ao máximo na execução das tarefas. Esse é o preço da aprovação: empenho, trabalho duro, e uma incessante devoção aos resultados que você quer ver acontecer.



1 – Como Funcionam

As *Trilhas* funcionarão da seguinte forma:

- ✓ Indicação de estudo por **Ciclos de Estudo**;
- ✓ **Sugestão das disciplinas** a serem estudadas em cada ciclo e momento da preparação;
- ✓ Apontamento da **sequência de estudo** em cada disciplina;
- ✓ Foco no **custo x benefício** considerando o **conteúdo** e o **tempo** de preparação; e
- ✓ Apontamento de estudo de **teoria, exercícios, revisão, legislação** e **simulados**.

2 – Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos do ISS Belém**.

Consiste em um *canal* no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* azul logo abaixo:



Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:

<https://t.me/joinchat/9lewqERwfBYyZGUx>

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro nesse procedimento, ok?

Esperamos você lá no **Telegram**!



3 – Dúvidas

Para que os alunos possam enviar as suas dúvidas relativas à Trilha, criei o formulário abaixo:

<https://forms.gle/R8cKao68hELThP1F7>

Importante: as respostas serão enviadas através da nossa Comunidade do Telegram. Portanto, a sua participação é fundamental!

No que precisar, conte sempre comigo nesta trajetória!

Raphael Rabelo



@raphaelrabelo_

Uma chave importante para o sucesso é a autoconfiança. Uma chave importante para a autoconfiança é a preparação. – Arthur Ashe



TRILHA ESTRATÉGICA 00

Técnicas de Estudo

Algumas técnicas de estudo importantíssimas para que possamos atingir nossa meta:

- ✓ Evitar resumos escritos;
- ✓ Estudar grifando o material;
- ✓ Evitar as aulas em vídeo, exceto quando forem recomendadas; e
- ✓ Seguir as recomendações de estudo na ordem em que forem indicadas.

Portanto, nessa *Trilha Estratégica Regular*, é necessário que o aluno realmente abandone qualquer método de estudo anterior e tente cumprir as recomendações aqui expostas

Iniciaremos nossos estudos considerando, obviamente, que o público-alvo são os concurseiros iniciantes, que até mesmo nunca estudaram para concursos. Além disso, consideraremos uma carga horária de estudos média de **25h semanais**.

Caso você disponha de mais tempo livre, saiba que a carga horária pode ser incrementada com outras atividades ao longo da semana, como revisões ou baterias de exercícios extras. Por outro lado, se não conseguir seguir o ritmo, recomendamos que procure cumpri-la tanto quanto possível, mas ainda que uma nova trilha seja publicada, finalize a meta anterior antes de prosseguir.

Lembre-se sempre de que a ideia é criar um arcabouço teórico que irá subsidiar toda a sua jornada de estudos. Além disso, tentaremos criar essa base da forma mais eficiente possível, trabalhando as matérias na sequência que acreditamos ser a mais saudável para o aluno.

Situação atual do concurso

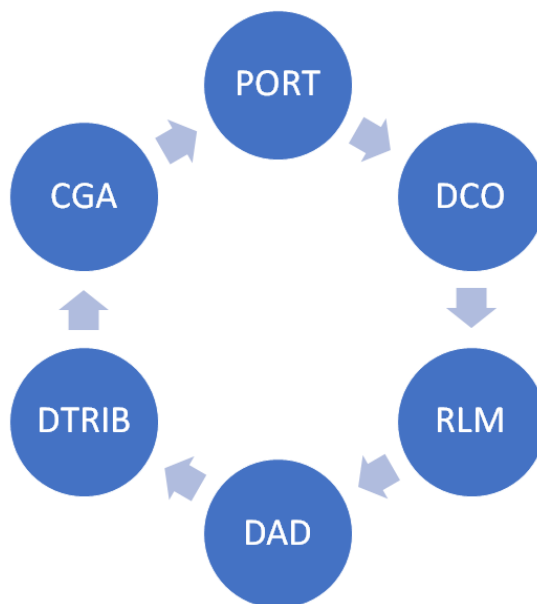
O concurso para Auditor Fiscal da Receita Municipal de Belém é aguardado desde o ano passado e, em 2021, a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) previu o aumento no quantitativo de servidores em 30%, ou seja, há expectativa para **66 vagas**, no que seria o primeiro concurso para a área fiscal na cidade. Veja abaixo objetivo e descrição das metas da LDO 2021:

OBJETIVO 06.3: Ampliar e otimizar a capacidade de investimento do município			
Órgão Responsável: Secretaria Municipal de Finanças – SEFIN			
DESCRIÇÃO DAS METAS	Localizador	Unidade	Meta 2021
16% (R\$ 1.199.473.689) da receita tributária ampliada, em valores reais, com base na arrecadação de 2015	Abrangência Municipal	%	4%
30% (66 servidores) do quantitativo do quadro de servidores fazendários ampliado	Abrangência Municipal	%	10%



Ciclo de Estudos

Na primeira semana, organizaremos os estudos seguindo o *Ciclo de Estudos* abaixo:



Com relação ao tempo, estimamos uma média de **1:30h** para que um aluno iniciante execute cada tarefa desta *Trilha*. Cabe ressaltar que é apenas uma **estimativa**. O que o aluno deve fazer é prezar pela **qualidade** do estudo, nunca pela quantidade ou pela velocidade de assimilação.

Tenha pressa de ser aprovado, mas **nunca tenha pressa ao estudar**.

Se você não conseguiu concluir uma tarefa no tempo proposto, não tem problema. Conclua-a no seu tempo. O importante é fazer uma **leitura ativa** dos dispositivos, tentando ao máximo internalizar aquele conhecimento. Se, ao contrário, você demandar menos tempo do que o estimado, aproveite o restante dele para resolver mais questões do que o sugerido pela *Trilha*.

Por último, comunico que as *Trilhas* serão, em sua maioria, pautadas na leitura dos arquivos em PDF e nas literalidades de leis e códigos. Porém, a grande maioria dos Cursos aqui do Estratégia são também gravados em videoaulas, motivo pelo qual o aluno que sentir certa dificuldade em algum tópico poderá recorrer à explanação do professor em vídeo.



Trilha Estratégica: Semana #0

Indicaremos na *Trilha*, portanto, 7 fontes de materiais de estudo:

1. Aulas das Disciplinas do **ISS-Belém (Auditor Fiscal) - Pacote - Pacote Teórico + Pacote Passo - 2021 (Pré-Edital)**;
2. Legislação e Constituição Federal/88, que podem ser encontradas na *internet* gratuitamente;
3. Cadernos de Questões do *Estratégia Questões*;
4. Relatórios do Passo Estratégico do ISS Belém;
5. Cursos Exclusivos de Assinantes;
6. Simulados Exclusivos de Assinante; e
7. Monitorias Estratégicas.

Obs.: Para atingirmos nosso objetivo, precisamos apenas que o aluno tenha os materiais constantes nos itens 1 e 2 acima. Os demais seriam facilitadores ao longo da preparação. A ausência dos materiais 3 a 7 na preparação do aluno não impede que ele atinja o objetivo dessa trilha.

Porém, para que vocês conheçam esses materiais e entendam como eles podem facilitar o seu estudo, vamos dar uma breve explicação sobre cada um deles:

Passo Estratégico

O **Passo Estratégico** é, em sua essência, um material de revisão. Ele indica, baseado em um concurso em específico, qual a importância relativa de cada um dos assuntos através de uma análise estatística feita por Analistas especialistas em concurso público. Além disso, facilita a assimilação e memorização dos assuntos tratados através de *checkpoints* e questionários de revisão.

Para saber mais sobre o **Passo Estratégico**, clique no link a seguir: <http://bit.ly/passolest>.

Cursos Exclusivos

São cursos gravados exclusivamente para os nossos alunos assinantes. Mensalmente, aulas de diversos tipos de matérias e assuntos são disponibilizadas para que os alunos possam ter uma segunda opção ao curso inserido no Pacote regular.

Simulados Exclusivos

Mais uma ferramenta que é exclusiva dos assinantes. Teremos vários simulados elaborados de acordo com a estrutura e forma de cobrança da banca de vários concursos. O intuito é que o aluno possa realmente simular uma situação real de prova.



Monitorias Estratégicas

Além das Trilhas Estratégicas, teremos a Monitoria para o **ISS Belém**, cujo cronograma e horários das transmissões estarão disponíveis na sua área do aluno.

As transmissões da Monitoria abordarão:

- ✓ Dicas de estudo progressivas, do básico ao avançado;
- ✓ Transmissões frequentes, de acompanhamento dos alunos que se preparam para o concurso;
- ✓ Tira-dúvidas com base em perguntas enviadas pelos alunos.

As transmissões da Monitoria serão feitas através da própria Área do Aluno.



Trilhas de Disciplinas

Disponibilizaremos, nesta seção, as Trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa ajustar seu estudo a depender do nível em determinada matéria.

Os arquivos disponíveis nos links abaixo contém as tarefas de uma disciplina específica (a maioria está em elaboração). Boa parte delas estarão presentes na trilha, com base na melhor estratégia.

Matéria	Trilha de Disciplina
<i>Português</i>	http://bit.ly/2ONpy6s
<i>Matemática Financeira</i>	http://bit.ly/2OstHgv
<i>Estatística</i>	http://bit.ly/3tcRRKK
<i>Direito Constitucional</i>	http://bit.ly/3cmMaTD
<i>Raciocínio Lógico</i>	http://bit.ly/30C9qYi
<i>Direito Administrativo</i>	http://bit.ly/3rJ3EQn
<i>Direito Tributário</i>	http://bit.ly/38zneaq
<i>Contabilidade Geral e de Custos</i>	http://bit.ly/2NijF0Y
<i>Direito Civil</i>	http://bit.ly/3ctWdfW
<i>Contabilidade Pública</i>	http://bit.ly/38QoSET
<i>Informática</i>	https://bit.ly/2OrNGM7
<i>Tecnologia da Informação</i>	http://bit.ly/30CL5S5
<i>Legislação Tributária Municipal</i>	http://bit.ly/3rHcTR7
<i>Auditoria</i>	http://bit.ly/3vIUU4U



Resumos

Para facilitar o processo de revisão de nossos alunos, iremos disponibilizar alguns **resumos objetivos** das matérias componentes do nosso concurso. Esses resumos virão também com um **Caderno de Questões** para que possam praticar um pouco mais o tópico que está sendo estudado/revisado.

Qualquer dúvida, sugestão ou *feedback* sobre os resumos, fique à vontade para nos encaminhar através do Formulário abaixo:

<https://forms.gle/8TCS4Lg5HiVNiESp6>

Abaixo, colocamos os links das pastas em que iremos depositar esses arquivos. Nosso objetivo final é ter um resumo para cada um dos assuntos que caem no nosso concurso.

Esperamos que gostem! 🚀

Matéria	Resumos
Português	https://bit.ly/3enxOmt
Matemática Financeira	Em breve!
Estatística	http://bit.ly/3eAKF7a
Direito Constitucional	https://bit.ly/388QsNU
Raciocínio Lógico	https://bit.ly/3enKFFe
Direito Administrativo	https://bit.ly/3oMq7em
Direito Tributário	https://bit.ly/3oQ9nTw
Contabilidade Geral e Avançada	https://bit.ly/2l8hbQh
Direito Civil	Em breve!
Contabilidade Pública	Em breve!
Informática	Em breve!
Tecnologia da Informação	Em breve!
Legislação Tributária Municipal	Em breve!
Auditoria	https://bit.ly/34XE95f



TAREFA 1

Português

Estudo da aula 00, de “Sons, Letras, Fonemas e Dígrafos” até o tópico “Outras Regras Relevantes”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/164949/aulas/1381655>

Fonema é a menor unidade sonora que constitui as palavras. Já a **Letra** é o símbolo que representa graficamente o fonema.

Dígrafo pode ser entendido como o encontro de duas letras (vogais ou consoantes) que apresentam um único som.

O **Encontro Consonantal** não se confunde com o dígrafo porque, no primeiro, temos duas consoantes em que cada uma apresenta um som diferente, o que não ocorre no dígrafo.

O **Encontro Vocálico** seria o encontro de sons vocálicos, que se subdividem em:

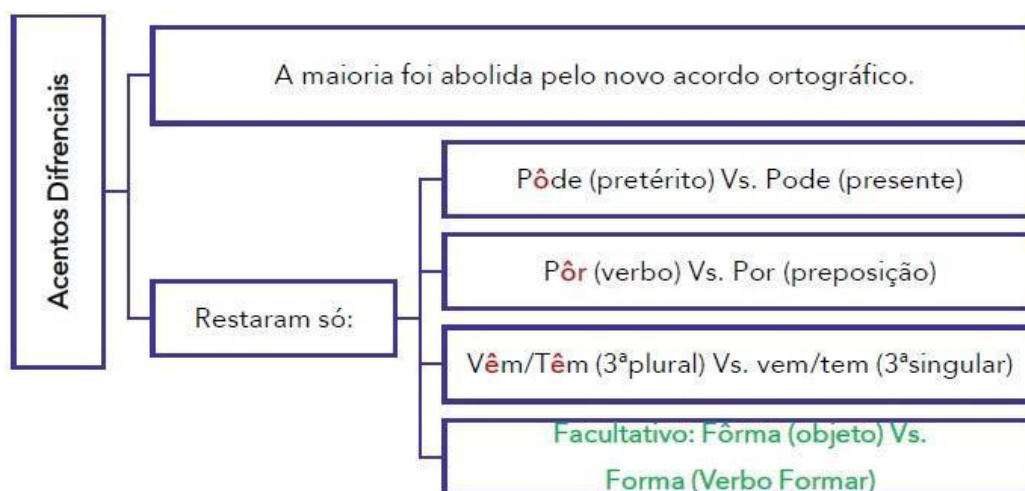
1. **Ditongo**: Encontro de dois sons vocálicos na mesma sílaba. Sendo CRESCENTE, quando temos SEMIVOGAL + VOGAL; e DECRESCENTE, quando VOGAL + SEMIVOGAL;
2. **Tritongo**: Encontro de uma vogal entre duas semivogais na mesma sílaba; e
3. **Hiato**: Encontro de duas vogais em sílabas diferentes.

As **REGRAS DE ACENTUAÇÃO** são o tópico mais importante em termos de incidência na sua prova. Capriche na leitura dessa parte do material. Use o quadro-resumo abaixo para guiar seus estudos nessa parte da aula:

Monossílabos Tônicos	Oxítonas	Paroxítonas
Terminados em A(s), E(s), O(s) Ex: Pá, Ré, Pó	Terminadas em A(s), E(s), O(s), Em, Ens ex: Sofá, Café, Jiló, Também, Parabéns	Todas, EXCETO as terminadas em A(s), E(s), O(s), Em, Ens ex: fácil, hífen, álbum, cadáver, álbums, tórax, júri, lápis, vírus, bíceps, órfão.
Terminados em Ditongo Aberto Éu(s), Êi(s), Ói(s) Ex: Céu, Réis, Dói	Terminadas em Ditongo Aberto Éu(s), Êi(s), Ói(s) Ex: Chapéu, Anéis, Heróis	Terminadas em Ditongo Ex: Necessária, Ministério, Homogêneo, Imóveis

Você não pode confundir as regras de acentuação com os **Acentos Diferenciais**. Com o advento do Novo Acordo Ortográfico, muitos deixaram de existir. Depois dessa mudança, permanecem vigorando:





TAREFA 2

Direito Constitucional

Estudo da aula 00, do tópico Conceito de Constituição ao tópico Classificação das Constituições, inclusive; e resolução de 09 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/164964/aulas/1381781>

Iniciaremos nosso estudo de Direito Constitucional pelo *Conceito, Estrutura das Constituições, Hierarquia e Aplicabilidade das Normas Constitucionais, Classificação das Constituições, Poder Constituinte, Forma de Estado / Forma de Governo / Regime Político e Princípios Fundamentais*. Dentre estes assuntos, os *princípios fundamentais* é que tiveram uma cobrança mais relevante em provas da área realizadas nos últimos anos, correspondendo a quase **4%** das questões.

Estude o primeiro tópico - *Conceito de Constituição* - com a intenção de conhecer o assunto, não se preocupe em memorizar detalhes.

Em *Estruturas das Constituições* é válido saber que as Constituições são divididas em preâmbulo, parte dogmática e disposições transitórias. Maiores considerações devem ser feitas sobre o **preâmbulo**, que objetiva orientar a interpretação da Constituição, não dispõe de força normativa e não é de reprodução obrigatória pelas Constituições Estaduais.

Agora vamos estudar a **Pirâmide de Kelsen – Hierarquia das Normas**. A visualização da pirâmide exterioriza a afirmação de que a Constituição é a norma suprema da qual todas as demais retiram seu fundamento de validade. Aqui, é importante enfatizar o fato de as emendas constitucionais poderem ser declaradas inconstitucionais, ao contrário das normas constitucionais originárias, e é preciso que entenda a diferença entre leis complementares e leis ordinárias.

O estudo de **classificação das Constituições** não é complexo, mas exige memorização, com destaque para as classificações quanto à origem e à estabilidade (entenda como se dá a alterabilidade das Constituições dentro de cada classificação). É importante saber que a rigidez constitucional decorre da supremacia da Constituição e a maior ou menor rigidez não lhe assegura estabilidade. Esteja atento para não confundir isso. No mais, deve conhecer as classificações da Constituição Federal de 1988: democrática, escrita, dogmática (heterodoxa), rígida, formal, analítica, normativa, dirigente, social, autoconstituição e principiológica.

Ao fim do tópico há um resumo muito bom! Ali estão todos os pontos que precisa saber sobre cada classificação.

Resolva as questões: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12.

Assinale as questões que errar ou tiver mais dúvidas para futura revisão.



TAREFA 3

Raciocínio Lógico

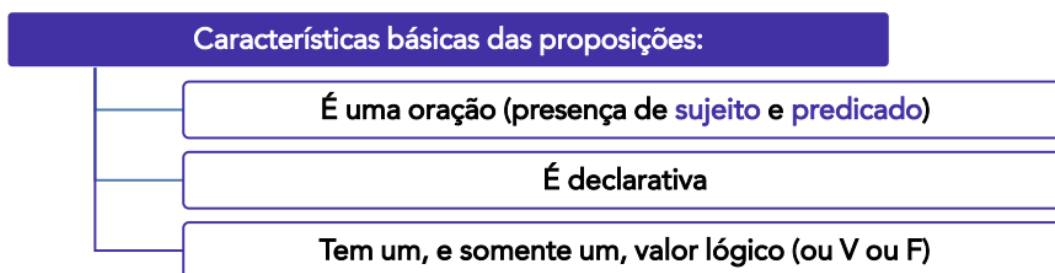
Estudo da aula 00, do tópico “Proposições Lógicas” até o tópico “O CESPE e a classificação de proposições simples e compostas”, inclusive; e resolução de 8 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/164950/aulas/1381686>

Daremos início ao estudo de **Raciocínio Lógico** para o seu concurso. Essa aula é relativamente extensa, trazendo diversos tópicos extremamente importantes. Assim, acompanhe cada um dos assuntos apresentados em Aula com bastante atenção, dando especial ênfase aos exemplos trazidos pelo professor durante a explicação da matéria.

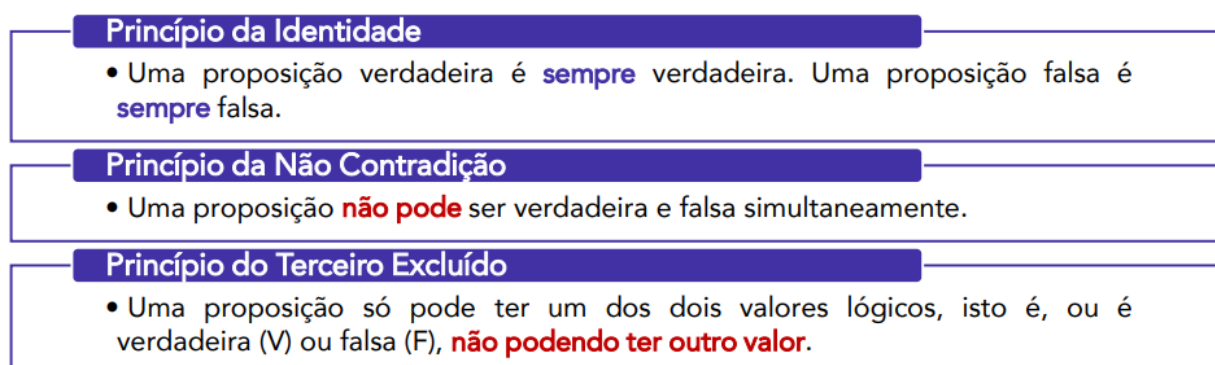
Para começarmos o estudo, é importante conhecer o conceito de **Proposição Lógica**. Esta nada mais é do que uma frase declarativa, transmitindo pensamentos de sentido completo, exprimindo julgamentos a respeito de determinadas informações, e que poderão ser Verdadeiras ou Falsas.

Assim:



Por outro lado, as **Sentenças Abertas** são aquelas nas quais não podemos determinar o sujeito, não sendo possível julgá-las como verdadeiras ou falsas. Desta forma, seu valor lógico (ou V ou F) só pode ser definido a depender do valor atribuído à variável desconhecida ou a quem a frase está se referindo.

Um ponto importante que é Base para diversos outros tópicos do nosso curso é a parte de **“Princípios Aplicados às Proposições”**. São apenas três conceitos simples, mas que merecem uma atenção especial, conforme apresentado abaixo:



Tanto em nosso curso, como em prova, é importante saber que as Proposições costumam ser representadas por letras, em geral “p”; “q”; “r” etc.

Um ponto que vale a pena destacar é que, a priori, você não precisa se preocupar muito com o conteúdo da proposição. Na maioria dos casos, quem nos dirá se a proposição é verdadeira ou falsa é o próprio enunciado do exercício. Ao resolver questões, veremos que todas as proposições fornecidas são tomadas como sendo verdadeiras, a menos que o exercício diga o contrário.

Já quando falamos em tipos de proposições, estas podem ser divididas em **Proposições Simples**, e **Proposições Compostas**.

A proposição é considerada **Simples** quando declara uma única coisa sobre um único objeto, ou seja, não pode ser dividida em proposições menores e não contém nenhuma outra proposição como parte integrante de si mesma.

Já a proposição é considerada **Composta** quando temos duas ou mais proposições conectadas entre si, resultando numa única declaração. Atenção aqui, pois o fato de uma proposição ser longa não significa necessariamente que ela é do tipo Composta, ok? Assim, para que uma proposição seja considerada composta, ela precisa de um conectivo, de forma a unir duas ou mais proposições simples.

E aqui cabe uma Super Observação: Caso você venha a resolver questões da Banca CESPE, você verá que a classificação das proposições pode ser um pouquinho diferente. Assim, para conhecer como a Banca CESPE cobra este assunto em prova de concurso, cabe realizar uma leitura atenta ao tópico “O CESPE e a classificação de proposições simples e compostas”.

A seguir, resolva as questões 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8 da aula através da lista sem comentários ao final do PDF. Após, recorra ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas, marcando-as para futuras revisões.



TAREFA 4

Direito Administrativo

Estudo da Aula 00 - Princípios básicos da administração, de “Princípios: noções gerais” até “Princípios expressos na CF”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/164965/aulas/1381800>

Daremos início agora ao estudo de Direito Administrativo para o seu concurso. Nesta primeira tarefa, vamos iniciar com as **Noções gerais** sobre os **princípios básicos da administração**. A intenção aqui será compreender os conceitos de “regra jurídica” e “princípio”, focando na diferença intelectual entre as duas definições. A leitura integral deste tópico servirá para dar uma rápida contextualização sobre o que são os **Princípios da Administração**.

É fundamental a compreensão do conceito dos princípios administrativos antes de iniciar os estudos de cada um deles separadamente.

Ao iniciar a análise dos **princípios expressos na CF**, podemos destacar os princípios da **legalidade**, que vincula o agente público à lei em sentido amplo, ou seja, a atos normativos primários (ex: leis) e secundários (ex: portarias); e da **moralidade**, diretamente relacionado à honestidade e à probidade na Administração.

Cuidado ao estudar o princípio da **impeccabilidade**, pois ele se desdobra em quatro sentidos: finalidade, igualdade ou isonomia, vedação à promoção pessoal e impedimento e suspeição. Não são raras as questões que tentam confundir o candidato misturando os conceitos dos princípios da publicidade e da impessoalidade.



TAREFA 5

Direito Tributário

Estudo dos conceitos, espécies e classificações dos tributos. Leitura da aula 00, tópicos 1 e 2; estudo dos arts. 3º e 16 do CTN e do art. 146, III, CF/88.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/164966/aulas/1381814>

Agora, você iniciará a trilha de Direito Tributário para o ISS Belém. Nos últimos 7 anos, o assunto da aula **00** (Conceitos, Espécies e Classificações dos Tributos) foi cobrado em cerca de **8%** das questões de prova da disciplina. É um assunto introdutório e essencial para o bom andamento do estudo do Direito Tributário, e sempre está presente de alguma forma nas provas de concursos públicos.

Inicie com uma leitura dos arts. 3º e 16, do CTN, e do art. 146, inciso III, da CF/88.

Algumas dicas pontuais de estudo:

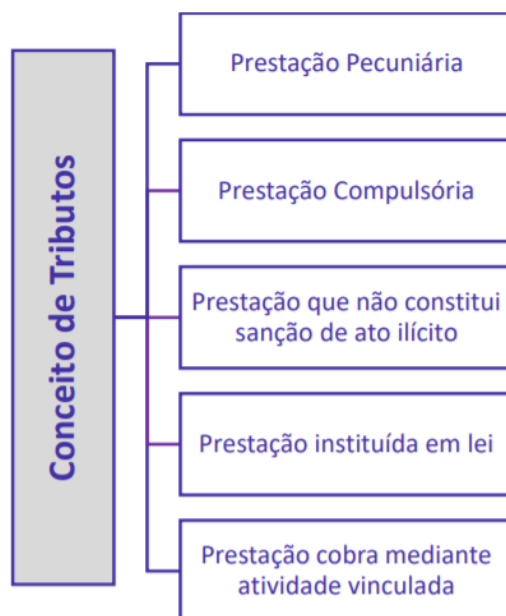
. Saiba que os tributos são espécies de receitas derivadas. Decore o seguinte esquema:



. É importante saber quais assuntos precisam ser tratados por meio de lei complementar e quais podem ser objeto de lei ordinária.

. É necessário saber o conceito de tributo e saber diferenciar tributo de imposto. Muitas vezes a banca apresenta a definição de uma determinada espécie tributária e quer que vocês indiquem a qual espécie ela se refere. É essencial saber diferenciar cada uma das espécies tributárias. O esquema a seguir precisa estar “no sangue”.





Também é comum ver as bancas falarem sobre a possibilidade de ser exigido tributo relativamente uma atividade ilícita (p.ex.: rendimentos auferidos com o tráfico de drogas).

Procure verificar eventuais divergências entre a CF/88 e o CTN. Às vezes a banca põe uma questão que diz: "De acordo com o CTN", e aí põe uma assertiva que, segundo a CF/88, seria a correta, mas segundo o CTN, não.



TAREFA 6

Contabilidade Geral e Comercial

Estudo da Aula 00 de “Começando” a “Funções da Contabilidade” (inclusive) e resolução de 14 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/165088/aulas/1383677>

Pessoal, daremos início ao estudo da disciplina de Contabilidade Geral e Comercial voltada ao seu concurso. Os certames para a área fiscal têm sido cada vez mais concorridos, e aqueles que desejam brigar por uma vaga precisam estar muito bem preparados nessa matéria. Por isso, tenha muito foco!

Antes de começar, gostaria de passar algumas orientações:

- 1) Pedimos atenção que, na área do aluno, temos dois materiais distintos de Contabilidade. Se utilizar o link que está no início da tarefa, não correrá o risco de estudar pela aula errada.
- 2) Vamos resolver baterias de exercícios no sistema Estratégia Questões como instrumento de revisão/simulado. Sempre depois de concluir as questões, leia os comentários para reforçar o aprendizado, especialmente naquelas que errar ou acertar com dúvida.
- 3) Durante o estudo, elabore seu material de revisão por meio de grifos ou anotações próprias. Além disso, marque as questões que errar para revisarmos futuramente.

Enfim, vamos lá! A tarefa de hoje apresenta alguns conceitos introdutórios da nossa disciplina. Embora seja um assunto pouco cobrado nas provas da área fiscal, não podemos avançar nos estudos sem entendermos as bases da disciplina, que serão fundamentais para o entendimento dos assuntos mais complexos.

Seguindo, entenda que CONTABILIDADE é uma ciência social, cujo principal objetivo é fornecer informação útil aos usuários sobre o patrimônio da entidade. O objeto de estudo da contabilidade é o patrimônio (conjunto de bens, direitos e obrigações) e o seu campo de aplicação são as aziendas (azienda = patrimônio + gestão/administração), as quais podem ser classificadas quanto aos fins a que se destinam (sociais, econômicas e econômico-sociais) e aos seus proprietários (públicas e particulares). O professor deixa um bom “macete” para memorizar o campo de aplicação da contabilidade. Aliás, as questões desses tópicos iniciais são muito voltadas para as definições de cada um desses conceitos. Portanto, cuidado com as pegadinhas.

Na sequência, saiba quem são os usuários da contabilidade (internos e externos) e procure compreender os interesses que cada um deles têm nas informações fornecidas por ela. É importante saber ainda quais são os principais usuários do relatório contábil-financeiro para fins gerais (investidores, credores por empréstimo e outros credores). E, finalizando o estudo teórico dessa tarefa, conheça as funções da Contabilidade, que podem ser administrativa (controle do patrimônio) e econômica (apurar resultado).

Para consolidar o que estudamos até o momento, resolva as seguintes questões ao final do PDF: **8, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 27 e 28.**



TAREFA 7

Português

Estudo da aula 00, de “Outras Regras Relevantes” até o final da teoria e resolução de 10 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/164949/aulas/1381655>

Para esta tarefa quero que você:

1. Finalize o estudo da teoria da aula 00.
2. Na parte de **Questões Comentadas**, resolva 10 questões novas do seu PDF: **01 a 10**.

Em relação à parte teórica, o tópico **“Uso do Hífen”**, use o esquema abaixo para guardar os principais pontos:

NÃO HÁ HÍFEN	HÁ HÍFEN
Vogais diferentes	Antes de H
Consoantes diferentes	Vogal ou consoante igual
Vogal + Consoante	Pré, pós, pro, recém, além, sem, ex, vice, alguém
Após “não” e “quase”	Sub + R/B
Entre palavras com elemento de ligação	Circum / pan + vogal / m / n

Na parte de **Ortografia** propriamente dita, em que são estudadas as principais regras para a grafia correta das palavras, não é recomendável que você tente decorar a infinidade de casos e respectivas exceções, mas sim que você leia e releia os exemplos citados para se habituar como as palavras são escritas, segundo a norma culta.

O tópico **“Expressões Problemáticas”** costuma ser questão recorrente em provas de língua portuguesa. Você precisa saber os principais casos que serão listados abaixo:

1. **Mal** x **Mau**

1.1 **Mal** – Oposto de bem (advérbio). Geralmente acompanha um verbo ou adjetivo.

1.2 **Mau** – Oposto de bom (adjetivo). Acompanha um substantivo, qualificando-o como maligno.

2. **Há** x **A**

2.1 **Há** – Verbo impessoal. Sentido de existir. Tempo passado.

2.2 **A** – Preposição. Sentido de limite, distância ou futuro.

3. **A fim** x **Afim**

3.1 **A fim** – Locução prepositiva com sentido de “propósito” ou “para”.

3.2 **Afim** – Semelhante. Correlato.

4. **Onde** x **Aonde**



- 4.1 **Onde** – Usado para verbos que pedem a preposição “em”.
- 4.2 **Aonde** – Usado para verbos que pedem a preposição “a”.
5. **Mas x Mais**
- 5.1 **Mas** – Conjunção adversativa. Sentido de “porém”.
- 5.2 **Mais** – Oposto de “menos”.
6. **Porque x Por que x Porquê x Porquê**
- 6.1 **Porque** – Conjunção explicativa ou causal. Introduz uma explicação ou causa da oração anterior.
- 6.2 **Por que** – Usado em frases interrogativas. Também pode ser “Por” (preposição) + “Que” (pronome relativo), equivalente a “pelo qual”, “pela qual”.
- 6.3 **Porquê** – Mesmo caso acima, quando ocorre no final de período ou antes de pausa (a pausa ou pontuação final “atraem” o circunflexo).
- 6.4 **Porquê** – Substantivo que equivale a “motivo” ou “razão”. Vem normalmente com artigo ou outro determinante.
7. **A par x Ao par**
- 7.1 **A par** – Significa “informado”.
- 7.2 **Ao par** – Sentido de “equivalente em valor”.
8. **Acerca x A cerca**
- 8.1 **Acerca** – Sobre ou assunto.
- 8.2 **A cerca** – Artigo “a” + substantivo “cerca”.
9. **Tampouco x Tão pouco**
- 9.1 **Tampouco** – Advérbio equivalente a “também não” ou “nem”.
- 9.2 **Tão pouco** – Advérbio de intensidade “tão + advérbio de intensidade/pronome indefinido, com sentido de quantidade ou intensidade.
10. **Cessão x Sessão x Seção**
- 10.1 **Cessão** – Ato de ceder.
- 10.2 **Sessão** – Período de tempo referente a uma reunião.
- 10.3 **Seção** – Ponto ou local. Algo que foi cortado ou dividido.
11. **Ao invés de x Em vez de**
- 11.1 **Ao invés de** – Inverso. Fazer o contrário. Usado com “antônimos”.
- 11.2 **Em vez de** – Uma coisa no lugar da outra.
12. **De mais x Demais**
- 12.1 **De mais** – Oposto a “de menos”.
- 12.2 **Demais** – Muito. O restante.
13. **De encontro a x Ao encontro de**
- 13.1 **De encontro a** – Contra. Sentido contrário. Choque, oposição ou discordância.
- 13.2 **Ao encontro de** – A favor. No mesmo sentido. Ideia de concordância.
14. **Senão x Se não**
- 14.1 **Senão** – Do contrário; mas; mas também; mas sim; a não ser; ou exceto.
- 14.2 **Se não**
- 14.2.1 Se (Conjunção Condicional) + Não (Adv. Negação)
- 14.2.2 Se (Conjunção Integrante) + Não (Adv. Negação)
- 14.2.3 Se (Pronome apassivador) + Não (Adv. Negação)

Quanto às questões, procure resolvê-las de forma proativa: antes de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai te ajudar muito no processo de assimilação do conteúdo. Confira o gabarito e leia os comentários do professor, aproveitando para melhorar seus grifos/resumos no que julgar importante para futuras revisões.



TAREFA 8

Direito Constitucional

Estudo da aula 00, do tópico “Aplicabilidade das Normas Constitucionais” até o item “1.5 – Método normativo-estruturante”, inclusive; e resolução de 09 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/164964/aulas/1381781>

Voltemos à aula 00 a partir do tópico Aplicabilidade das Normas Constitucionais.

O primeiro tópico da tarefa trata da **Aplicabilidade das Normas Constitucionais**, cuja classificação em **eficácia plena, contida ou limitada** é a mais comum em provas. Cuidado para não confundir as normas de eficácia contida e eficácia limitada. As primeiras são aptas a produzirem seus efeitos desde a promulgação, ou seja, aplicabilidade imediata, mas uma lei posterior pode restringir sua aplicação. Já as segundas, apenas produzirão seus efeitos após a complementação legislativa, sua aplicabilidade é mediata. Um esquema neste tópico irá ajudá-lo a guardar as informações mais importantes de cada classificação.

É essencial que você saiba as características do **Poder Constituinte Originário**. Dentre elas o fato de ser um poder permanente merece destaque, já que poderíamos imaginar que ele elaboraria uma nova Constituição e se esgotaria, mas não, permanece em estado de latência. A outra forma é o **Poder Constituinte Derivado**, que se divide em Reformador (promove modificações na Constituição – emendas constitucionais) e Decorrente (Poder de cada Estado, responsável por elaborar sua Constituição). Uma coisa importante: a elaboração de Lei Orgânica, lei Maior do Município, não é manifestação do Poder Constituinte Derivado Decorrente.

Em relação à **Aplicação das Normas Constitucionais no tempo** atente-se ao fato que, ao ser inaugurada uma nova Constituição, salvo se houver expressão menção, as normas da antiga não são recepcionadas como normas infralegais (teoria da desconstitucionalização), o que pode ocorrer é as normas editadas sob a vigência da antiga Constituição, se compatíveis, serem recepcionadas. O fenômeno da repristinação também só existirá no Brasil se expressamente previsto. Outra coisa relevante é que a análise de constitucionalidade é feita de acordo com a Constituição vigente ao tempo da edição da lei, isso no caso de leis anteriores recepcionadas pela nova Constituição.

Resolva as questões: 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23.

Assinale as questões que errar ou tiver mais dúvidas para futura revisão.



TAREFA 9

Raciocínio Lógico

Estudo da aula 00, do tópico “Conectivos Lógicos” até o tópico “Entenda e decore os conectivos lógicos”, inclusive; e resolução de 18 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/164950/aulas/1381686>

Dando continuidade no Estudo da Aula, vamos entrar em um assunto bastante importante, que é sobre os “**Conectivos Lógicos**”. Os Conectivos Lógicos são elementos que unem as proposições simples para formar as proposições compostas. São exemplos destes conectivos: Conjunção (**e**), Disjunção (**ou**), Condicional (**Se ... então**), Bicondicional (**Se e somente se**) e Disjunção Exclusiva (**ou ... ou**).

Ao estudar o Conectivo “**e**”, que trata da Conjunção, o mais importante é memorizar sua representação pelo símbolo “ **$\wedge$** ” (ficando **$p \wedge q$** , por exemplo), além de sua Tabela Verdade, conforme abaixo:

p	q	p e q
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

Já em relação ao Conectivo “**ou**”, que trata da Disjunção Inclusiva, o mais importante é memorizar sua representação pelo símbolo “ **$\vee$** ” (ficando **$p \vee q$** , por exemplo), além de sua Tabela Verdade, conforme abaixo:

p	q	p ou q
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F



Agora no Conectivo **“ou exclusivo”**, que trata da Disjunção Exclusiva (situações mutuamente excludentes – “ou uma coisa, ou outra”), o mais importante é memorizar sua representação pelo símbolo **“ $\vee$ ”** (ficando **$p \vee q$** , por exemplo), além de sua Tabela Verdade, conforme abaixo:

p	q	$p \vee q$
V	V	F
V	F	V
F	V	V
F	F	F

Já no Conectivo **“Se ... então”**, que trata da situação Condicional, o mais importante é memorizar sua representação pelo símbolo **“ $\rightarrow$ ”** (ficando **$p \rightarrow q$** , por exemplo), além de sua Tabela Verdade, conforme abaixo:

p	q	$p \rightarrow q$
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

Em relação ao Conectivo Condicional, vale a pena dar uma boa lida no tópico da Aula **“Expressões equivalentes ao “Se ... então”**”, que traz alguns sinônimos que podem aparecer em prova deste Conectivo.

Ainda dentro de Conectivo Condicional, é importante memorizar o conceito de “Condição suficiente e condição necessária”. De maneira lógica, em uma expressão do tipo **$p \rightarrow q$** , a proposição **p** é condição suficiente para **q**, e da mesma forma, **q** é condição necessária para **p**.

Em outras palavras, o **1º é suficiente para o 2º**, e o **2º é necessário para o 1º**.

E por último, o Conectivo **“Se e somente se”**, que trata do Bicondicional, o mais importante é memorizar sua representação pelo símbolo **“ $\leftrightarrow$ ”** (ficando **$p \leftrightarrow q$** , por exemplo), além de sua Tabela Verdade, conforme abaixo:



p	q	$p \leftrightarrow q$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	V

E aqui no Conectivo Bicondicional, vale a pena dar uma boa lida no tópico da Aula **“Expressões equivalentes ao “se e somente se”**”, que traz alguns sinônimos que podem aparecer em prova deste Conectivo.

Dica importante: Ao invés de tentar memorizar todas as Tabelas-Verdade, basta compreender e memorizar os casos abaixo. Assim, sabendo quando a Tabela irá resultar em V, ou em F, você naturalmente saberá tudo o que precisa para a prova.

Conectivo	É VERDADE quando...	É FALSO quando
$p \wedge q$	p e q forem, ambos, V	Um dos dois for F, ou ambos
$p \vee q$	Um dos dois for V, ou ambos	p e q forem, ambos, F
$p \underline{\vee} q$	p e q forem diferentes	p e q forem iguais
$p \rightarrow q$	Nos demais casos	p for V e q for F
$p \leftrightarrow q$	p e q forem iguais	p e q forem diferentes

A seguir, resolva as questões 13, 15, 16, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38 e 39 da aula através da lista sem comentários ao final do PDF. Após, recorra ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas, marcando-as para futuras revisões.



TAREFA 10

Direito Administrativo

Estudo da Aula 00 - Princípios básicos da administração, de “Princípios implícitos” até o final da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/164965/aulas/1381800>

Iniciamos esta tarefa com os **princípios implícitos** ou reconhecidos, que contêm menos questões do que os princípios expressos. Entretanto, não sugerimos negligenciá-lo, pois bancas criteriosas gostam de cobrá-los em suas assertivas e misturam os conceitos. Os mais “famosos” princípios implícitos são o da **supremacia do interesse público** e o da **indisponibilidade do interesse público**. Resumindo de uma forma bem objetiva, o primeiro representa as prerrogativas e, o segundo, as sujeições da Administração.

Quanto ao princípio da **proporcionalidade**, é importante lembrar que ele possui 3 (três) elementos a serem analisados: adequação, necessidade e proporcionalidade em sentido estrito. Nessa linha, estude-o, principalmente a sutil diferença entre a razoabilidade e a proporcionalidade.

Outro princípio muito difundido na doutrina do Direito Administrativo e cobrado em provas de concurso é o da **segurança jurídica**. Nesse sentido, estude com afinco as suas lições, atribuindo um grau de prioridade mais elevado a esse princípio.



TAREFA 11

Direito Tributário

Estudo da aula 00; do item 3 ao item 4.2, inclusive. Leitura dos arts. 77, 78 e 79, CTN.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/164966/aulas/1381814>

E agora, nos estudos da natureza Jurídica dos tributos, Taxa é um dos temas mais cobrados em provas da área fiscal dentre os assuntos da presente aula.

Saiba diferenciar taxa de preço público (tarifa), e diferenciar taxas cobradas pelo exercício do poder de polícia das taxas cobradas pela prestação de serviços. Entenda as diferenças entre os conceitos de "utilização efetiva ou potencial", "especificidade" e "divisibilidade". Decore a Súmula Vinculante 41 (já caiu em prova): "O serviço de iluminação pública não pode ser remunerado mediante taxa."



TAREFA 12

Contabilidade Geral e Comercial

Estudo da Aula 00 de “Componentes Patrimoniais Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido” ao final da aula e resolução de 16 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/165088/aulas/1383677>

Nesta tarefa, daremos início a um tópico basilar em contabilidade: o Patrimônio. Ainda estamos adquirindo conhecimentos básicos da disciplina, porém já caminhando para os assuntos que se relacionam com mais frequência nas questões de concurso.

Entenda que PATRIMÔNIO é o conjunto de bens, direitos e obrigações da entidade. Nesse primeiro momento, é importante que você compreenda que os bens e direitos representam o ativo (elementos positivos do patrimônio), e as obrigações, o passivo (elementos negativos). Desde já, saiba também a diferença entre patrimônio bruto e patrimônio líquido. Na sequência, o professor explica o conceito desses itens que compõem o patrimônio. Perceba que os bens podem ser classificados em: bens numerários (disponibilidade); bens de venda (estoque); bens de uso (imobilizado/intangível) e bens de renda (investimentos).

Seguindo, o professor apresenta as quatro técnicas contábeis. Há um famoso mnemônico para memorizar essas técnicas: É ELA, A ANA (Escrituração, Elaboração das Demonstrações Contábeis, Auditoria e Análise de balanços). Procure entender cada uma delas e como se relacionam entre si. Depois, o professor apresenta a base normativa da Contabilidade e o processo de evolução dessas normas no Brasil. Faça apenas uma leitura fluida.

Na sequência, é bastante importante o Princípio da Entidade, do qual é consequência o princípio da autonomia patrimonial. Ou seja, ao se formar uma nova entidade, seu patrimônio é completamente distinto do patrimônio das pessoas que constituíram essa entidade. Entenda bem esse conceito. Em seguida, leia os questionamentos que o professor trouxe e veja se sabe respondê-los.

Prosseguindo, entraremos em algumas informações importantes sobre o Balanço Patrimonial (BP). Por ora, saiba que esse balanço evidencia a posição patrimonial e financeira da entidade, consistindo em uma posição estática (ou seja, é uma fotografia de como está o patrimônio da entidade em determinado momento). É fundamental que saiba que o BP é constituído pelo ativo (bens e direitos) e pelo passivo (obrigações). Esse passivo é dividido em Passivo Exigível (obrigações da entidade para com terceiros) e Patrimônio Líquido (obrigações da entidade para com os sócios). Também é importante que entenda a seguinte convenção:

- O ativo (aplicação dos recursos) é representado do lado esquerdo do Balanço, chamado de lado devedor.
- O passivo (origem dos recursos) é representado do lado direito do BP, chamado de lado credor.

Entenda que os recursos podem ter origem no Capital de Terceiros (ou seja, proveniente do passivo) ou no Capital dos Sócios (que está no PL).

Em relação à Equação Fundamental do Patrimônio, entenda que a partir da equação basilar ($\text{ATIVO} = \text{PASSIVO} + \text{PATRIMÔNIO LÍQUIDO}$) surgem diversas outras, do tipo: $\text{APLICAÇÃO} =$



equação patrimonial apresentada, use a equação basilar para dirimir essa dúvida. E em decorrência dessa equação, entenda desde já que o lado esquerdo do balanço será sempre igual ao lado direito.

Para finalizar a tarefa de hoje, resolva as questões: **1 a 7, 9, 13, 16, 20, 21, 25, 26, 29 e 30.**



TAREFA 13

Português

Revisão da aula 00 – “Ortografia”, inclusive subtópicos; e resolução de 30 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/164949/aulas/1381655>

Para esta tarefa quero que você:

1. Revise o conteúdo teórico elencado;
2. Refaça as questões que tenha errado ao executar as tarefas de teoria; e
3. Na parte de **Questões Comentadas**, resolva 30 questões novas do seu PDF: **11 a 40**.

Quanto à revisão, você pode fazer de 2 formas diferentes:

OPÇÃO DE REVISÃO 1: Revise os tópicos desta tarefa utilizando as marcações no seu PDF que foram feitas por você, quando do estudo da teoria. Direcione sua leitura para os tópicos que foram grifados e ressaltados.

OPÇÃO DE REVISÃO 2: Se você preferir cumprir a tarefa pelo PDF Simplificado, leia na íntegra todo o conteúdo referente à parte teórica de toda a aula, atentando-se principalmente aos tópicos que foram ressaltados pelo professor, durante a explanação da teoria.

Quanto às questões, mais uma vez, procure resolvê-las de forma proativa: antes de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai te ajudar muito no processo de assimilação do conteúdo. Confira o gabarito e leia os comentários do professor, aproveitando para melhorar seus grifos/resumos no que julgar importante para futuras revisões.



TAREFA 14

Direito Constitucional

Estudo da aula 00, do tópico “Princípios da Interpretação Constitucional” até o fim da parte teórica; e resolução de 19 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/164964/aulas/1381781>

Esta é a última tarefa da aula 00!

Tenha um conhecimento geral a respeito dos **princípios da interpretação constitucional**, com destaque para o princípio da unidade da Constituição (deve-se considerar a Constituição como um todo, não há contradições reais em seu texto) e o da máxima efetividade, que determina a atribuição do sentido da norma que lhe dê maior efetividade social.

Sobre **Constituição Simbólica**, faça uma leitura com o intuito de conhecer o tema, não é necessário se aprofundar.

Dê uma pausa no pdf e **leia os arts. 1º ao 4º da Constituição Federal de 1988.**

De início, são apresentados os **cinco fundamentos**, também chamados de princípios fundamentais. Uma forma de memoriza-los é pelo mnemônico SOCIDIVAPLU. Chamo a atenção para o princípio da dignidade da pessoa humana, tomado como base, pelo STF, em diversas decisões, como algumas que serão apresentadas neste tópico.

Forma de Estado, forma de governo, regime político e harmonia e independência entre os Poderes são bases para o entendimento da disciplina. Veja que apenas a República Federativa do Brasil é soberana, os demais entes (União, Estados, Distrito Federal e Municípios) são apenas autônomos.

Veja que vivemos em uma democracia participativa, nós, o povo, participamos do governo ao elegermos nossos representantes e também de forma direta, por meio de referendos, plebiscitos e iniciativa de leis. Você terá uma visão conceitual do sistema de freios e contrapesos e, entendendo-o bem, irá identificá-lo em muitas oportunidades no desenvolver da disciplina.

Em seguida, são apresentados os **objetivos fundamentais**, estabelecidos no art. 3º da CF/88, também com um mnemônico para ajudar a fixa-los: CONGA, que tem como OBJETIVO não ERRAR na PROva (os mnemônicos são internalizados com o tempo e pode ser que você não se adapte ou crie os próprios).

Por fim, tem-se os **princípios das relações internacionais**. Também há um mnemônico: “AlNdA Não ComPrelReCoS” a e m apenas participam da composição. Muitos dos princípios estão centrados na defesa da harmonia entre as nações, por isso a determinação de não intervenção, de cooperação, de solução pacífica dos conflitos, por exemplo. Tome cuidado, o Brasil busca a integração com a América Latina.

Resolva as questões: 25, 26, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 38, 39, 40, 45, 48, 49, 52, 54, 55, 56, 57.

Assinale as questões que errar ou tiver mais dúvidas para futura revisão.



TAREFA 15

Direito Administrativo

Revisão da Aula 00 - Princípios básicos da administração. Resolução de 27 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/164965/aulas/1381800>

Revise, através do seu material grifado, o conteúdo estudado na **aula 00** do curso de referência. Caso esteja disponível, você também pode aproveitar o PDF das *Marcações dos Aprovados* para validar o seu próprio material de revisão.

Por fim, resolva as questões **ímpares** ao final do PDF, lendo os comentários sempre que houver dúvidas sobre a justificativa do quesito.



TAREFA 16

Direito Tributário

Estudo da aula 00; itens 4.3 e 4.4 e resolução de 31 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/164966/aulas/1381814>

Nesta tarefa trataremos das Contribuições de Melhoria e dos Empréstimos Compulsórios.

. Essencialmente, você precisa saber que o fato gerador da contribuição de melhoria é a valorização imobiliária, decorrente de obra pública realizada.

. Procure saber os pontos mais relevantes sobre empréstimos compulsórios: Não podem ser objeto de medidas provisórias, em razão de necessitarem de lei complementar para a sua instituição. É necessário saber que as situações previstas na CF/88 constituem circunstâncias autorizadas para que sejam instituídos os empréstimos compulsórios, mas não são fatos geradores do tributo. O fato gerador será aquele previsto na lei instituidora do empréstimo compulsório.

Tome muito cuidado para não confundir tributos vinculados com tributos de arrecadação vinculada!

Resolva as questões 02, 03, 07, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 38, 39, 40, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 51, 52, 53, 57, 72 e 73. Marque as que errar para revisão posterior.



TAREFA 17

Contabilidade Geral e Comercial

Revisão da Aula 00 inteira.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/165088/aulas/1383677>

Faça a revisão da aula referenciada na tarefa.

Para esta tarefa quero que você:

1. Revise o conteúdo teórico elencado;
2. Refaça as questões feitas anteriormente que errou e/ou ficou com dúvida.

Quanto à revisão, você pode fazer de 2 formas diferentes:

OPÇÃO DE REVISÃO 1: Caso você vá fazer a revisão pelo **PDF com Marcação (dos Aprovados, ou o grifado por você)**, comece lendo os grifos relativos à parte teórica de toda a aula, atentando-se principalmente aos pontos de atenção que estiverem em foco.

OPÇÃO DE REVISÃO 2: Caso tenha disponível no seu curso e você preferir cumprir a tarefa pelo **PDF Simplificado**, leia na íntegra todo o conteúdo referente à parte teórica de toda a aula, atentando-se principalmente aos pontos de atenção que estiverem em foco.

Ao realizar as questões, procure resolvê-las de forma proativa: antes de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo demais a consolidar o conteúdo. Depois leia os comentários do professor e melhore seus grifos/resumos no que julgar importante para futuras revisões.



ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bem em todos os assuntos também.* Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na experiência de **coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no **Telegram**.

Raphael Rabelo 

@raphaelrabelo_



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.